
Кафедра экономических дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ОЧУ ВО
«ЕВРЕЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
А.Л. Лебедев
« » _____ 2023 г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Подготовки бакалавров по
направлению

38.03.01

шифр направления

Экономика

Форма обучения: Очная, заочная

Аннотации рабочих программ рассмотрены и одобрены на заседании кафедры
экономических дисциплин

Наименование кафедры

Протокол № 10 от «01» июня 2023 года

Программа утверждена Ученым советом Университета.

Протокол № ЕУ- 6/23 от «01» июня 2023 года.

Москва, 2023

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

«ИСТОРИЯ»

Б1.О.01

Дисциплина «История» предназначена для обучающихся по ОПОП направления 38.03.01 «Экономика», квалификация – «бакалавр».

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование у обучающихся исторического сознания, развитие интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Задачи:

- обратить внимание на тенденции развития мировой историографии;
- определить место и роль российской истории и историографии в мировой науке; - проанализировать изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее время;
- осознанно уяснить историческое место и выбор пути развития России на современном этапе; показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- выявить актуальные проблемы исторического развития России, ключевые моменты истории, оказавшие существенное влияние на жизнедеятельность российского народа;
- развитие логически правильного и творческого мышления, выработка самостоятельности суждений, умения вести научные дискуссии.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «История» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)».

Учебный курс занимает важное место в системе подготовки бакалавров. Дисциплина традиционно включена в состав социально-гуманитарного блока, поэтому изучение дисциплины помогает при освоении других предметов этого ряда: культурологии, философии, политологии, социологии, экономики, психологии и других. Указанные дисциплины базируются на изучении истории и должны быть логически взаимосвязаны с историей России и всего общества. В структуре образовательного процесса дисциплина занимает особое место, так как эта дисциплина не только дает основные знания о прошлом и настоящем нашего общества, государства, тенденциях современного мирового развития, но и помогает

разобраться в сложной современной политической ситуации, формирует мировоззрение человека и гражданина, освоение и культурное восприятие сложных реалий нашего мира.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Межкультурное взаимодействие УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:**

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории;

- **Уметь:**

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

- **Владеть навыками:**

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4. Форма контроля – по итогам освоения данной дисциплины обучающиеся сдают экзамен.

«КУЛЬТУРА РЕЧИ И ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ»

Б1.О.02

Дисциплина «Культура речи и деловое общение» предназначена для обучающихся по ОПОП направления 38.03.01 «Экономика», квалификация – «бакалавр».

1. Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины (модуля): овладение системными знаниями по современному русскому языку и культуре речи, культуре речевого поведения, ораторского и полемического мастерства, что позволит специалисту осознать себя языковой личностью, владеющей техникой различных видов речевой деятельности, обладающей навыками публичного общения для решения коммуникативных задач, в том числе в сфере профессиональной деятельности; формирование

основополагающих знаний, умений, навыков и компетенций у обучающихся в области современного русского языка, ораторского искусства, культуры речи в сфере деятельности специалиста по экономике.

Задачи:

1) теоретический компонент:

- получить базовые представления о целях, задачах, теоретических основах современного русского языка и культуры речи, теоретических основах культуры ораторского искусства и делового общения, роли ратора в современном;

- иметь представление о происхождении и функционировании системы современного русского языка, о всех её уровнях, о лексических, фразеологических, фонетических, грамматических единицах и связях, возникающих между ними, о структурных и коммуникативных свойствах языка;

- знать место современного русского языка в современном мире, лексическую систему современного русского языка с точки зрения кодифицированности речи и в культурно-речевом аспекте, современную русскую грамматику в структурно-семантическом и коммуникативном аспектах, современную орфографию и пунктуацию, сущность техники речевого общения в различных профессиональных ситуациях;

- изучить основные понятия и основные разделы современного русского языка и культуры речи;

- иметь представления о споре, ведении дискуссии, защите и контроле себя в процессе полемики, избегания ошибок и соблюдении этики в публичных выступлениях;

2) познавательный компонент:

- владеть информацией об основных правилах современного русского языка и культуры речи, речевого поведения и публичного выступления;

- уметь пользоваться словарями русского языка, справочными и нормативными изданиями;

- уметь привести примеры эффективного публичного выступления в процессе производственных отношений;

- иметь навыки анализа лексических, фразеологических, фонетических и грамматических единиц в контексте;

- уметь привести примеры использования знаний по современному русскому языку и культуре речи в процессе производственных ситуаций и отношений;

- получить базовые навыки использования знаний правил и норм современного русского языка и культуры речи;

- уметь преодолевать ошибки и уловки в споре;

3) практический компонент:

- знать основные техники использования знаний современного русского языка и культуры речи для решения коммуникативных задач в сфере профессиональной деятельности, основные техники публичного выступления для решения коммуникативных задач в сфере профессиональной деятельности;

- получить представление о процессе составления текстов, необходимых для профессиональной деятельности;

- приобрести навыки использования правил современного русского языка и культуры речи при решении основных проблем экономической деятельности;
- сформировать навыки речевого взаимодействия в процессе профессионального общения, культуры речевого поведения, позволяющие ориентироваться в коммуникативном процессе;
- получить представление о процессе моделирования различных речевых ситуаций, возникающих в процессе делового общения;
- приобрести навыки дискуссии по основным профессиональным проблемам, публичного общения, ориентирования в типах аудиторий и ораторов, их особенностях;
- сформировать навыки культуры речевого поведения, позволяющие ориентироваться в коммуникативном процессе;
- научить студента выступать с устными сообщениями различной коммуникативной направленности, составлять речи, выступать публично;
- овладеть техникой различных видов речевой деятельности, искусством диалога;
- уметь работать с фактами, материалом, примерами сравнения, ссылками;
- научиться взаимодействовать с аудиторией, моделировать трудные ситуации, преодолевать критические установки аудитории, овладеть искусством попутной реплики, юмором в публичной речи.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Культура речи и деловое общение» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)».

Данная учебная дисциплина входит в систему дисциплин гуманитарного цикла, способствующих общему развитию личности, обеспечивающих формирование мировоззрения и понимание современных концепций картин мира, формирующих коммуникативную культуру личности.

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми обучающимися.

Освоение курса базируется на дисциплинах гуманитарного и социального профиля, изученных обучающимися в среднем учебном заведении. Кроме того, дисциплина опирается на дисциплины, изучаемые студентом параллельно, такие, как: право, социология, история.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Командная работа и лидерство УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Коммуникация УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные приемы и методы использования средств современного русского языка и культуры речи в экономической системе;
- нормы современного русского литературного языка и непрерывно повышать культуру речи;
- изобразительные средства выражения мысли, правила создания конкретного текста;
- правила и нормы современного русского языка, культуры речи, делового этикета;
- техники различных видов речевой деятельности, искусства диалога;
- навыки публичного общения, ориентации в типах аудиторий и ораторов, их особенностях;
- правила взаимодействия с аудиторией, моделирования трудных ситуаций, преодоления критических установок аудитории, владения искусством попутной реплики, юмором в публичной речи;

уметь:

- ориентироваться в коммуникативном процессе, корректировать речевые явления, происходящие в современном обществе;
- анализировать деловые ситуации, находить и использовать знания русского языка и культуры речи в текущем коммуникативном процессе;
- различать функциональные стили речи;
- понимать структурные и коммуникативные свойства языка;
- уметь работать с фактами, материалом, примерами сравнения, ссылками;

владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем современного русского языка и культуры речи в процессе деловой коммуникации;
- навыками анализа коммуникативных процессов и явлений, происходящих в речевой ситуации определенной деятельности;
- навыками публичной и научной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке.

Приобрести опыт понимания тенденций развития современного русского языка и системы его использования в современном обществе; умения применять профессиональные навыки русского языка и культуры речи, ораторские навыки, навыки искусства спора в различных ситуациях профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Форма контроля – по итогам освоения данной дисциплины обучающиеся сдают дифференцированный зачет.

Б1.О.03

Дисциплина «Философия» предназначена для обучающихся по ОПОП направления 38.03.01 «Экономика», квалификация – «бакалавр».

1. Цели и задачи дисциплины

Философия является одной из важнейших дисциплин в структуре социально-гуманитарного знания. Она является основой, теоретическим ядром мировоззрения и общей методологией познания и деятельности.

Философия не есть набор фактов, имен, сведений, которые надо просто знать и уметь воспроизвести (хотя это тоже желательно делать). В результате изучения философии меняется не только тезаурус человека, но меняется он сам. Его мировоззрение и мироощущение приобретают стройность, систематичность, цельность.

В процессе постижения мировой философской мысли, знакомства с ее тысячелетней удивительно интересной историей можно найти, открыть для себя такого мыслителя, школу, течение философии, взгляды которых на жизнь, человека, мир в целом отвечали бы вызовам, запросам современности.

Как известно, у многих людей есть любимые поэты, писатели, композиторы, священники, врачи и даже шоумены. Однако философы в этом списке отсутствуют. И это не случайно. Современный человек по большей части не живёт, а работает, не читает, а смотрит, развлекается, играет. У него нет времени и сил на размышление, поэтому он не думает, «не знает», а «верит», причём во всё, что угодно.

Из **homo sapiens**, «человека разумного» современный человек постепенно превращается в «человека играющего», в «человека-шоу», чья личность, индивидуальность исчезает, растворяется в «потоке коммуникаций».

Мы полагаем, что знакомство с философией поможет устранить (хотя бы частично) эти перекосы современной цивилизации.

Итак, **цель** дисциплины - сформировать у обучающихся систему философских взглядов, рационально-теоретическое мировоззрение.

Целью освоения философии является формирование у обучающихся способности научно обоснованно анализировать философско-мировоззренческие проблемы, критически осмысливать полученные знания, уметь правильно применять их при освоении своей основной специальности.

В этой связи ставятся **задачи**: получить представление об основных философских направлениях, течениях и школах в истории философии; знать содержание и понимать смысл основных философских понятий и проблем в общем контексте всей системы философского знания в современном ее состоянии; уметь теоретически и методологически грамотно излагать усвоенные знания, доказательно выражать свою точку зрения; иметь опыт не только аудиторной, но и самостоятельной работы

по изучению основной программы, включая подготовку теоретических докладов и рефератов, а также конспектирование наиболее важных первоисточников.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Философия» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)».

Учебная дисциплина «Философия» содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми обучающимися. Предшествуют освоению обучающимися данной дисциплины или идут параллельно с ней такие учебные дисциплины, как «История», «Культурология», «Социология» и другие.

Философия является мировоззренческой и методологической дисциплиной и поэтому она во многом задает мировоззренческие и методологические ориентиры и основы всем последующим дисциплинам.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Межкультурное взаимодействие УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;
- базовые и профессионально-профилированные основы философии, логики, психологии, экономики и истории;
- сущность философских категорий, терминологию философии и структуру философского знания, функции философии методы философского исследования философские персоналии и специфику философских направлений;
- место и роль философии в общественной жизни; мировоззренческие социально и личностно значимые философские проблемы;
- основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности;
- ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного этапа развития философии; применять философские принципы и законы, формы и методы познания в профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий;
- методами философских, исторических и культурологических исследований, приемами и методами анализа проблем общества;
- навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, философско-экономического анализа.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Форма контроля – по итогам освоения данной дисциплины обучающиеся сдают экзамен.

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Б1.О.04

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для обучающихся по ОПОП направления 38.03.01 «Экономика», квалификация – «бакалавр».

1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса является дальнейшее формирование у обучающихся осознания безопасности жизнедеятельности человека, как важнейшего фактора его успешной и эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности, защищенности человека, процесса познания, представления и неразрывного единства сложных связей человеческого организма и среды обитания, научить применять полученные навыки соблюдения требований охраны труда, техники безопасности и противопожарной, возникающих в прикладных дисциплинах, дать студентам знания о безопасном поведении человека в чрезвычайных ситуациях, о

государственной системе защиты населения от чрезвычайных ситуаций, развивать самостоятельность учащихся в принятии решений по защите населения от чрезвычайных ситуаций и принятии мер по ликвидации их последствий;

Задачами данного курса являются: освоение обучающимися знаний в области теории содержания правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности, идентификации негативных воздействий среды обитания; защиты от опасностей и предупреждений воздействия тех или иных негативных факторов на человека; приобретение теоретических знаний в области методов ликвидации отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов; приобретение навыков в решении вопросов при составлении и анализе алгоритмов поведения человека в ЧС, разработке, реализации и создании комфортного состояния среды обитания человека, умения прогнозировать степень негативных воздействий и оценивать их последствия; формировать у обучающихся навыков оказания доврачебной помощи пострадавшим, использования средств индивидуальной и коллективной защиты.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)».

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми обучающимися. Изучение дисциплины помимо теоретической подготовки носит выраженную практическую направленность и во многом ориентирована на повышение гуманистической составляющей и базируется на знаниях, полученных при изучении социально-экономических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин.

Для успешного усвоения курса «Безопасность жизнедеятельности» студент должен знать полученные в рамках школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности», основываться на жизненном опыте обучающихся. Для успешного усвоения материала по данной дисциплине необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в результате изучения школьного курса по физике, математике, информатике и экологии.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной при реализации основных образовательных программ по направлениям высшего образования и предназначена для реализации государственных требований и имеет глубокие межпредметные связи с естественнонаучными дисциплинами, содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми обучающимися: Теория коммуникации, психология массовых коммуникаций, математика и статистика и др.

Изучение данной дисциплины будет способствовать оценке вклада предметной области бакалавра в решении экологических проблем и проблем в сфере профессиональной безопасности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Безопасность жизнедеятельности УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:**

основные направления обеспечения национальной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; основных характеристики показателей состояния национальной безопасности; правовые и организационные основы систем гражданской защиты и охраны труда; основные нормативно-правовые и нормативно-технические документы в области защиты работников, населения и национального достоинства в чрезвычайных ситуациях; основных факторов природных, техногенных, экологических и социальных источников опасности и характер их воздействия на объекты безопасности; методы защиты от факторов источников опасностей в сфере своей профессиональной деятельности; поражающие факторы современных средств поражения и способы защиты от них; принципы обеспечения безопасности в повседневной и профессиональной деятельности; способы уменьшения риска и смягчения последствий воздействия опасных факторов источников чрезвычайных ситуаций.

- **Уметь:**

идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты; выполнять требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов, устанавливающих требования по безопасности в условиях профессиональной деятельности; оценивать уровень риска от источников опасности в профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций; применять способы и средства обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

- **Владеть:**

навыками работы с нормативно-правовыми, организационно-распорядительными документами по обеспечению функционирования систем безопасности на уровне объекта экономики; работы со средствами индивидуальной защиты от факторов источников опасности; оказания первой медицинской помощи пострадавшим; пользования первичными средствами пожаротушения; оценки психофизиологических и эргономических основ безопасности в организации

рабочего места.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

4. Форма контроля – по итогам освоения данной дисциплины обучающиеся сдают зачет.

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Б1.О.05

Дисциплина «Иностранный язык» предназначена для обучающихся по ОПОП направления 38.03.01 «Экономика», квалификация – «бакалавр».

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины "Иностранный язык (английский) - формирование коммуникативной языковой компетенции, включающей лингвистический, социокультурный и прагматический компоненты и позволяющей осуществлять межличностное общение и профессиональную деятельность на иностранном языке. Иностранный язык в процессе обучения при этом выступает как предмет, подчиненный профилирующим дисциплинам, как проводник специальных знаний в реализации образовательной профессиональной программы бакалавриата по направлению «Экономика».

Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных из источников на иностранном языке, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
 - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
 - развитие умения использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- развитие умения обучающегося в своей коммуникативно-направленной деятельности на иностранном языке принимать во внимание: страноведческие реалии, особенности национальных традиций и менталитета говорящих на изучаемом языке, принятую систему общения.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Иностранный язык» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)».

Данная дисциплина опирается на знания обучающимися базового курса грамматики английского языка и коммуникативные компетенции, приобретенные ими в средней общеобразовательной школе.

Данный курс является основой для изучения обучающимися курса делового и профессионально-ориентированного английского языка, поскольку формирует необходимые коммуникативные компетенции в сфере устной и письменной речи, развивает у обучающихся умения и навыки для понимания прочитанной

информации и выражения мыслей на иностранном языке.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Коммуникация УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** лексико-грамматический минимум по экономике в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (экономической) деятельности;
- **Уметь:** использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- **Владеть навыками:** выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных единиц, 468 часов.

4. Форма контроля – по итогам освоения данной дисциплины обучающиеся сдают зачеты и экзамен.

«СОЦИОЛОГИЯ»

Б1.О.06

Дисциплина «Социология» предназначена для обучающихся по ОПОП направления 38.03.01 «Экономика», квалификация – «бакалавр».

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- в области обучения - изучение обучающимися достижений мировой и российской социологической мысли, законов социального развития, социальных проблем функционирования и взаимодействия общества и личности;
- в области воспитания - формирование гражданской позиции обучающегося, культуры поведения в коллективе и обществе, патриотических и нравственных качеств, осознанного и ответственного отношения к выполнению своих профессиональных обязанностей;
- в области развития и функциональной деятельности формирование умения прогнозировать развитие социальных процессов в обществе и коллективах; применять социологический подход в будущей профессиональной деятельности, развивать навыки социологического обследования социальных групп а также анализа социальных процессов и явлений; навыков самостоятельного совершенствовать своих социологических знаний.

Учебная дисциплина способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки обучающихся, а так же учитывает их образовательные потребности.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Социология» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)».

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми обучающимися.

Её преподавание и изучение основываются на общекультурном развитии и устойчивых социально-психологических характеристиках обучающихся, осознании ими смысла и социальной значимости будущей профессиональной деятельности, на их личностной установке.

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам, необходимым для освоения учебной дисциплины, предъявляются на уровне знаний, приобретенных обучающимися при изучении предшествующих и сопутствующих дисциплин. Предполагается наличие у них знания законов и закономерностей общественного развития и философских категорий, полученного при изучении учебной дисциплины «Философия».

Взаимосвязь с другими дисциплинами достигается:

с дисциплинами гуманитарного, социально-экономического направления - использованием диалектического метода в познании сущности мироустройства, позитивных и негативных сторон общественного развития, их влияния на состояние экономической сферы общества, единым понимаем места и роли гуманитарных знаний в повышении компетентности будущих специалистов;

с дисциплинами профессионального направления - использованием общенаучного категориально-понятийного аппарата, общим пониманием места и роли будущего специалиста в применении полученных знаний в профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Командная работа и лидерство УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Межкультурное взаимодействие УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Инклюзивная компетентность УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** основные социологические понятия и категории, закономерности развития общества;
- **Уметь:** применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- **Владеть навыками:** навыками социологического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

4. Форма контроля – по итогам освоения данной дисциплины обучающиеся сдают зачет с оценкой.

«ПРАВО»

Б1.О.07

Дисциплина «Право» предназначена для обучающихся по ОПОП направления 38.03.01 «Экономика», квалификация – «бакалавр».

1. Цели и задачи дисциплины

Право - собирательное понятие, совокупность знаний о праве, аккумулируемых теорией права и государства, конституционным, гражданским, трудовым, семейным, административным, уголовным правом и другими юридическими дисциплинами.

Своих целей и задач право достигает благодаря способности регулировать общественные отношения, вводить деятельность индивидов и организаций в границы дозволенного и в то же время специфическими инструментами (средствами) защищать нормальное цивилизованное поведение.

Цивилизованное общество не может обходиться без регулирующего воздействия на жизнь людей со стороны права. Каждому человеку необходимо хотя бы общее понимание того, что есть право, каково назначение законодательства, какова его действительная роль в обществе, как использовать правовой инструмент для достижения общественных и личных целей. Право - основа жизнедеятельности общества и государства. Поэтому знание основ правовой жизни общества и государства - долг каждого человека, гражданина.

Знания о юриспруденции имеют не только мировоззренческое, но и непосредственно практическое значение. Фундаментальные теоретические знания о праве и государстве являются необходимым условием для обеспечения защиты интересов личности и существования общественного правопорядка. Изучение курса призвано:

во-первых, просветить обучающихся неюридических направлений подготовки в определенной области знаний,

во-вторых, заложить начальный фундамент правовой культуры молодого поколения граждан,

в-третьих, дать элементарные знания для последующей ориентации в правовых отношениях, сопровождающих гражданина всю жизнь, вне зависимости от избранного им рода занятий.

Цель дисциплины:

Овладеть системой знаний о содержании и специфике современного российского права.

Задачи дисциплины:

- ознакомление обучающихся с понятийным аппаратом юридической науки;
- изучение основ государства и права, элементов конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного законодательства, развитие навыков толкования, использования и применения норм отраслевого права;
- выработка умений понимать законы и подзаконные акты;
- формирование у обучающихся навыков самостоятельной работы с нормативно-правовой базой и юридической литературой;
- развитие у обучающихся базовых умений самостоятельного составления документов, необходимых для участия в правовых отношениях.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Право» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)».

Учебная дисциплина «Право» нацелена на развитие у обучающихся мышления и навыков овладения культурным наследием человечества, на выработку у них собственной жизненной позиции и осмысленного, осознанного мировоззрения, требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Содержание программы предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, акцентирует внимание на формировании навыков самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Разработка и реализация проектов УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Гражданская позиция УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- как осуществлять поиск, первичный анализ и использование правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

уметь:

- излагать и аргументировать собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- выбирать соответствующие закону формы поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- решать правовые задачи (на примерах конкретных ситуаций).

владеть:

- юридической терминологией в области конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного права и информационного права;
- навыками применения законодательства при решении практических задач;
- навыками правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами информационной защиты.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Форма контроля – по итогам освоения данной дисциплины обучающиеся сдают экзамен.

«ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА»

Б1.О.08

Дисциплина «Линейная алгебра» предназначена для обучающихся по ОПОП направления 38.03.01 «Экономика», квалификация – «бакалавр».

1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель преподавания дисциплины - подготовка специалистов, владеющих основными методами линейной алгебры (высшей алгебры, линейной алгебры и аналитической геометрии), необходимыми при анализе и моделировании экономических процессов и явлений, при поиске оптимальных решений экономических задач и выборе наилучших способов реализации этих решений, при обработке и анализе результатов численных и научных экспериментов; создание базы для изучения дисциплин, использующих математические модели и методы в экономике.

Основные задачи изучения дисциплины "Линейная алгебра".

1) теоретический компонент - формирование теоретических знаний по линейной алгебре (высшей алгебре, линейной алгебре и аналитической геометрии) (основные понятия, определения, теоремы и факты) необходимых:

- для изучения последующих математических и специальных дисциплин;
- решения экономических и прикладных задач;
- математического моделирования и исследования экономических процессов и явлений;

2) познавательный компонент:

- ознакомление с историей возникновения и развития основных понятий и результатов дисциплины линейная алгебра (высшей алгебры, линейной алгебры и аналитической геометрии), её роли и месте в системе наук;
- формирование представлений об основных инструментах линейной алгебры (высшей алгебры, линейной алгебры и аналитической геометрии) и их возможностях при осуществлении экономико-математического моделирования и исследовании экономических процессов и явлений;
- формирование математической культуры студентов, развитие логического и алгоритмического мышления и необходимой интуиции в вопросах приложения математики;

3) практический компонент - выработка практических навыков и умений по линейной алгебре (высшей алгебре, линейной алгебре и аналитической геометрии), необходимых:

- для изучения последующих математических и специальных дисциплин;
- решения экономических и прикладных задач;
- математического моделирования и исследования экономических процессов и явлений.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Линейная алгебра» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)».

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения курса: для изучения дисциплины «Линейная алгебра» студент должен обладать школьным объемом знаний математических дисциплин. Изучение курса «Линейная алгебра» предшествует изучению курсов «Математический анализ», «Методы оптимальных решений», «Эконометрика».

От слушателей не требуется никаких предварительных знаний сверх программы средней школы. Программа соответствует требованиям ФГОС. В данном курсе рассматриваются избранные разделы линейной алгебры, образующие элемент базового образования студентов по данному направлению. Программой предусматривается чтение лекций и проведение семинарских занятий. Программой предусмотрена самостоятельная работа студента, включающая в себя изучение теоретического материала, подготовку к семинарским занятиям, подготовку к промежуточным контрольным работам и к заключительному экзамену по данной дисциплине. В результате изучения курса студенты должны: знать точные формулировки основных понятий, уметь интерпретировать их на простых модельных примерах; в том числе свободно использовать координатный, векторный, матричный или операторный способ записи математических соотношений; знать общие теоремы о структуре множества решений систем линейных уравнений, уметь применять специальные способы построения таких решений; знать основные свойства числовых характеристик матриц: определитель матрицы, ее ранг, размерность пространства строк и столбцов; иметь представление о линейных преобразованиях, структуре множества их собственных векторов, их ядре и образе; обладать навыками работы и быть готовыми понимать разделы учебной и научной литературы, связанные с применением линейных пространств, линейных операторов, линейных, билинейных и квадратичных форм.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Системное и критическое мышление УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- алгебру матриц, основные характеристики матриц, их определения и свойства;

- методы решения систем линейных алгебраических уравнений;
- методы векторной алгебры;
- основы теории линейных пространств и линейных операторов;

Уметь

- вычислять ранг матрицы различными способами;
- исследовать системы линейных алгебраических уравнений; решать системы методами Крамера, Гаусса, с помощью обратной матрицы;
- находить фундаментальную систему решений однородной системы уравнений;
- находить базис и размерность линейного пространства;
- производить действия над векторами в пространствах R^n и находить разложение произвольного вектора по любому базису;
- решать задачи на собственные значения и собственные векторы;
- геометрически и аналитически представлять прямую и плоскость в пространстве R^3 ;
- использовать аппарат векторной алгебры для анализа взаимного положения прямых и плоскостей;
- приводить общие уравнения прямой в пространстве к каноническому виду;
- выводить канонические уравнения кривых второго порядка (окружность, эллипс, гипербола, парабола);

Владеть

- математической символикой для выражения количественных и качественных отношений объектов,
- скалярным, векторным, смешанным и двойным векторным произведением векторов.
- использованием их основных свойств, геометрическим и физическим смыслом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Форма контроля – по итогам освоения данной дисциплины обучающиеся сдают зачет с оценкой.

«МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

Б1.О.09

Дисциплина «Математический анализ» предназначена для обучающихся по ОПОП направления 38.03.01 «Экономика», квалификация – «бакалавр».

1. Цели и задачи дисциплины

Цели: Освоение студентами фундаментальных понятий математики, которые лежат в основе количественных методов системного анализа процессов управления; развитие начальных навыков анализа экономических процессов на основе математического моделирования.

Задачи:

1) теоретический компонент:

- знать основные понятия и инструменты математического анализа;
- знать основные принципы построения математических моделей принятия решений.

2) познавательный компонент:

- владеть навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- владеть методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов и явлений.
- получить базовые навыки исследования субъекта и объекта управления на основе математического подхода;

3) практический компонент:

- уметь решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений;
- применять методы математического анализа для решения экономических задач;
- использовать математический язык и символику при построении организационно-управленческих моделей.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Математический анализ» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины «Математический анализ» базируется на знаниях студентов, полученных в результате изучения математики среднего (полного) общего образования и курса «Линейная алгебра».

Изучение курса «Математический анализ» предшествует изучению курсов «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных

решений», «Эконометрика».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Системное и критическое мышление УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия и инструменты математического анализа,
- структуру математики, понимать суть задач каждого из основных разделов математического анализа, представлять взаимосвязи разделов математики с основными типовыми профессиональными задачами экономики.

Уметь:

- решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений,
- использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей,
- системно использовать основные математические понятия, модели и методы для описания конкретных социально-экономических и социально-управленческих явлений, процессов и систем,
- выявлять реальные возможности и ограниченность математических методов при анализе и решении задач социально-экономической и организационно-управленческих природы.

Владеть:

- математическими методами решения типовых организационно-управленческих задач,
- владеть навыками участия в профессиональных научных и практических дискуссиях по проблематике использования математики в организационно-управленческих исследованиях,
- владеть навыками самостоятельного приобретения новых знаний, а также навыками передачи знаний, связанных с использованием математики в организационно- управленческих исследованиях.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

4. Форма контроля – по итогам освоения данной дисциплины обучающиеся сдают экзамен.

Б1.О.10

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» предназначена для обучающихся по ОПОП направления 38.03.01 «Экономика», квалификация – «бакалавр».

1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины являются:

- 1.ознакомление студентов с элементами математического аппарата теории вероятностей и математической статистики, необходимого для решения теоретических и практических задач;
- 2.изучение общих принципов описания стохастических явлений; ознакомление студентов с вероятностными методами исследования прикладных вопросов;
- 3.формирование навыков самостоятельного изучения специальной литературы, понятия о разработке математических моделей для решения практических задач;
4. развитие логического мышления, навыков математического исследования явлений и процессов, связанных с профессиональной деятельностью.

Задачи изучения дисциплины:

1. формирование представления о месте и роли теории вероятностей и математической статистики в современном мире;
2. формирование системы основных понятий, используемых для описания важнейших вероятностных моделей и методов, и раскрытие взаимосвязи этих понятий.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)».

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения курса: для изучения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» студент должен изучить курсы «Математический анализ», «Линейная алгебра» и иметь навыки самостоятельной работы.

Изучение курса «Теория вероятностей и математическая статистика» идет параллельно с изучением курсов «Методы оптимальных решений», «Эконометрика», и необходимо для решения практических задач математического моделирования естественно-научных и социальных процессов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Системное и критическое мышление УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы теории вероятностей, необходимые для решения математических и финансово-экономических задач;
- определения и операции вероятностных событий;
- основные определения и формулы теории вероятностей;
- временные ряды и описательную статистику.

уметь:

- применять теоретико-вероятностные методы для решения задач экономики и финансов;
- применять современный математического инструментарий для решения экономических задач;

владеть навыками:

- решения задач на непосредственное вычисление вероятностей;
- нахождения вероятностей событий с использованием формулы полной вероятности, формулы Бернулли, формулы Байеса, теорем Лапласа;
- нахождения числовых характеристик дискретных и непрерывных случайных величин;
- статистической оценки параметров распределения;
- отыскания параметров выборочного уравнения прямой линии регрессии и коэффициента корреляции.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

4. Форма контроля – по итогам освоения данной дисциплины обучающиеся сдают экзамен.

«МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ»

Б1.О.11

Дисциплина «Методы оптимальных решений» предназначена для обучающихся по ОПОП направления 38.03.01 «Экономика», квалификация – «бакалавр».

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Методы оптимальных решений» - выработка у студентов навыков по разработке математических моделей реальных экономических явлений и по исследованию этих моделей математическими методами. Усвоение методов необходимо для дальнейшего углубленного изучения отраслевых экономических дисциплин профессионального цикла.

Задачи курса:

- студенты в процессе изучения дисциплины должны изучить современный математический аппарат, необходимый для решения экономических задач на микро- и макроуровнях;
- получить навыки экономико-математического моделирования, включающие модельную постановку решаемых задач, сбор и обработку соответствующей информации, решение предложенной модели, интерпретацию полученных результатов.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Методы оптимальных решений» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)».

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения курса: «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Компьютерные технологии в экономике» и иметь навыки самостоятельной работы.

Изучение курса «Методы оптимальных решений» необходимо для решения практических задач в области экономико-математического моделирования. После изучения курса у студентов должны быть сформированы практические навыки, позволяющие выполнять модельную постановку решаемых задач, сбор и обработку соответствующей информации, решение предложенной модели, интерпретацию полученных результатов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Системное и критическое мышление УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Разработка и реализация проектов УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основы методов оптимальных решений, необходимые для решения экономических задач;

Уметь:

применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;

Владеть:

навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

4. Форма контроля – по итогам освоения данной дисциплины обучающиеся сдают экзамен.

«МАКРОЭКОНОМИКА»

Б1.О.12

Учебная дисциплина предназначена для обучающихся по ОПОП направления 38.03.01 – «Экономика», квалификация – «бакалавр».

1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса «Макроэкономика» является формирование у обучающихся целостного представления о важнейшем разделе экономической теории – макроэкономике. Макроэкономика изучает результаты развития национальной экономики в целом. В процессе обучения приобретаются знания, которые необходимы для решения современных макроэкономических проблем, а также формируются компетенции в области использования эконометрического

и
с

Курс предусматривает систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков по проблемам макроэкономики.

у **Задачи:**

Образовательные задачи:

е
н
т
а

- изучение экономических отношений на макроуровне, где осуществляются процессы, свойственные национальному хозяйству в целом;
- изучение основных макроэкономических показателей;
- формирование представления о макроэкономическом равновесии.

Практические задачи:

- изучение методов анализа макроэкономических процессов;
- умение пользоваться эконометрическим инструментарием для применения в исследовательской деятельности;
- владение навыками макроэкономического моделирования с применением современных методик построения экономических моделей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Макроэкономика» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и входит в базовую часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

Учебный курс опирается на знания, полученные обучающимися на занятиях по дисциплинам «Государственное регулирование экономики», «История экономических учений» и «Микроэкономика». Курс «Макроэкономика» носит теоретический характер. Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении данного курса, используются как общекультурная база при изучении других дисциплин (например, «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Государственные муниципальные финансы»).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основной круг проблем, встречающихся в макроэкономике и основные способы их решения; методологию проведения экономического анализа; основные принципы функционирования макроэкономики.

Уметь:

Проводить критический анализ и оценку ситуации в макроэкономике при решении прикладных задач; формулировать итоговые выводы, формировать отчеты и

прогнозировать дальнейшее развитие событий; контролировать государственные экономические и финансовые риски.

Владеть:

новейшими технологиями для решения прикладных задач; приемами сбора и обработки экономической информации; методами и приемами экономического и финансового планирования для достижения целей.

Приобрести опыт понимания тенденций развития макроэкономических процессов, а также знать мнения известных исследователей, экономистов, социологов, политологов, специалистов по макроэкономическому анализу.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

4. **Форма контроля** – по итогам освоения данной дисциплины обучающиеся сдают зачет и экзамен.

«МИКРОЭКОНОМИКА»

Б1.О.13

Учебная дисциплина предназначена для обучающихся по ОПОП направления 38.03.01 – «Экономика», квалификация – «бакалавр».

1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса «Микроэкономика» является получение общепрофессиональных знаний о механизме функционирования экономических агентов в рыночной системе, установления цены на тот или иной товар под воздействием спроса и предложения. Особое внимание уделяется побудительным мотивам в поведении индивидуума и фирмы, правильному расчету объема выпускаемой продукции в различных рыночных структурах, оптимальному использованию экономических ресурсов в целях получения максимальной прибыли.

Курс предусматривает систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков по проблемам микроэкономики.

Задачи:

Образовательные задачи:

- изучение экономических отношений на микроуровне, где функционируют основные экономические агенты-предприятия;
- изучение основных микроэкономических показателей;
- ознакомление с фундаментальной экономической наукой, лежащей в основе всей системы экономических знаний;
- формирование научного экономического мировоззрения.

Практические задачи:

- овладение методологией и инструментарием исследования экономических явлений и процессов на микроуровне;
- знакомство с процедурой анализа поведения экономических субъектов-продавцов и покупателей;
- изучение механизма функционирования отдельных рынков;
- изучение механизма распределения ресурсов по направлениям их использования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Микроэкономика» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и входит в базовую часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

Учебный курс опирается на знания, полученные обучающимися на занятиях по дисциплинам «История экономических учений» и «Экономика организаций». Курс «Микроэкономика» носит теоретический и практический характер. Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении данного курса, используются как общекультурная база при изучении дисциплин «Эконометрика», «Экономический анализ», и «Финансовая политика предприятия».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основной круг проблем, встречающихся в микроэкономике; методы и методологию проведения экономического анализа; базовые принципы функционирования микроэкономики.

Уметь:

проводить экономический анализ и оценку ситуации в микроэкономике при решении прикладных задач; формулировать итоговые выводы, формировать отчеты и прогнозировать дальнейшее развитие событий; контролировать собственные экономические и финансовые риски.

Владеть:

современными новейшими методами и средствами в экономической сфере для решения прикладных задач; приемами сбора и обработки экономической информации; навыками решения микроэкономических задач

Приобрести опыт понимания тенденций развития микроэкономических процессов, а также знать мнения известных исследователей, экономистов, социологов, политологов, специалистов по микроэкономическому анализу.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

4. Форма контроля – по итогам освоения данной дисциплины обучающиеся сдают зачет и экзамен.

«ЭКОНОМЕТРИКА»

Б1.О.14

Учебная дисциплина предназначена для обучающихся по ОПОП направления 38.03.01 – «Экономика», квалификация – «бакалавр».

1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса дисциплины «Эконометрика» является получение представления об основных положениях эконометрической науки, овладение основными методами эконометрического исследования и их применение к анализу и прогнозированию экономических процессов и явлений.

Образовательные задачи:

- изучение эконометрической методологии;
- знакомство с современными теоретическими подходами к построению и анализу разных видов эконометрических моделей;
- изучение прикладного программного обеспечения компьютера;
- исследование программной среды и подготовка бизнес-плана.

Практические задачи:

- изучение наиболее типичных эконометрических моделей и получение навыков практической работы с ними;
- освоение методики построения эконометрических моделей и методов оценки их параметров;
- умение решать задачи из современной экономической жизни, а также готовить предложения, прогнозы и планы;
- приобретение умения использовать информационные технологии для получения, обработки и передачи информации в области экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Эконометрика» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

Учебный курс опирается на знания, полученные обучающимися на занятиях по дисциплинам «Экономическая информатика» и «Математический анализ». Курс «Эконометрика» носит практический характер. Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении данного курса, используются как общекультурная база при изучении дисциплин «Экономический анализ», «Бухгалтерский учет и анализ» и «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: современные методы эконометрического анализа; современные информационные технологии и программные средства и основы функционирования баз данных.

Уметь: Анализировать и прогнозировать результаты эконометрических расчетов; работать с современными средствами оргтехники и вести поиск информации в глобальных компьютерных сетях в соответствии с поставленной задачей

Владеть:

методикой построения, анализа, применения и интерпретации эконометрических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов; навыками работы с данными, необходимыми для эконометрического моделирования

Приобрести опыт понимания тенденций развития эконометрических процессов, а также знать мнения известных исследователей, экономистов, социологов, политологов, специалистов по эконометрическому анализу.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

4. Форма контроля – по итогам освоения данной дисциплины обучающиеся сдают зачет.

«СТАТИСТИКА»

Б1.О.15

Учебная дисциплина предназначена для обучающихся по ОПОП направления 38.03.01 – «Экономика», квалификация – «бакалавр».

1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса «Статистика» является формирование у обучающихся твердых теоретических знаний и практических навыков по сбору статистических данных, обработки результатов статистического наблюдения и проведения анализа социально-значимых проблем и процессов. Курс предусматривает систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков по проблемам анализа социально-значимых процессов, которые происходят в обществе.

Образовательные задачи:

изучение теоретических основ статистических наблюдений;
изучение основных понятий и категорий статистики, а также источников получения официальных статистических данных;
- знакомство с современными теоретическими подходами к прогнозированию и анализу социально-экономических процессов;

Практические задачи:

овладение основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации;

- приобретение навыков работы с компьютером как средством управления информацией;
знакомство с методами обработки и анализа статистических данных в соответствии с поставленными задачами;
умение решать прикладные задачи из современной экономической жизни, а также готовить предложения, прогнозы и планы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Статистика» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

Учебный курс опирается на знания, полученные обучающимися на занятиях по дисциплинам «Математический анализ», «Экономическая информатика» и «Эконометрика». Курс «Статистика» носит теоретический и практический характер. Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении данного курса, используются как общекультурная база при изучении дисциплин «Экономический анализ», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» и «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: алгоритмы, позволяющие решать прикладные микроэкономические задачи; современные средства сбора, хранения и анализа информации, отечественные и зарубежные источники финансовой информации

Уметь: Проводить экономический анализ и оценку ситуации при решении прикладных задач; работать с современными информационными технологиями, анализировать, интерпретировать и определять динамику данных статистических баз

Владеть: современными новейшими методами и средствами в экономической сфере для решения прикладных задач; современными методиками расчета показателей, а также владеть навыками презентации результатов анализа в виде отчета и доклада. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 (три) зачетных единицы (108 часов).

4. Форма контроля – по итогам освоения данной дисциплины обучающиеся сдают экзамен.

«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ»

Б1.О.16

Учебная дисциплина предназначена для обучающихся по ОПОП направления 38.03.01 – «Экономика», квалификация – «бакалавр».

1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского финансового учета деятельности организаций различных форм собственности, проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности организации, а также использованию учетной информации для принятия управленческих решений

Образовательные задачи:

- усвоение теоретических основ отражения фактов хозяйственной жизни, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;
- ознакомление с порядком заполнения регистров бухгалтерского учёта, рекомендованных для субъектов хозяйственной деятельности в среде национальных учётных стандартов;
- формирование системы навыков по анализу данных бухгалтерского учёта и отчетности;
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

Практические задачи:

- проведение расчетов экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы.
- использование информации бухгалтерского финансового учета для принятия профессиональных суждений с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.
- оценка динамики по основным показателям объема, структуры и качества продукции по данным бухгалтерской финансовой отчетности

- умение решать задачи из современной экономической жизни, а также готовить предложения, прогнозы и планы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

Учебный курс опирается на знания, полученные обучающимися на занятиях по дисциплинам «Экономическая информатика», «Микроэкономика», «Экономика организаций». Курс «Бухгалтерский учет и анализ» носит теоретический и практический характер. Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении данного курса, используются как общекультурная база при изучении дисциплин «Налоги и налогообложение», «Экономический анализ» и «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

ОПК-2 – Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: современные средства сбора, хранения и анализа информации, отечественные и зарубежные источники финансовой информации; современные информационные технологии и программные средства, основы функционирования баз данных

Уметь: работать с современными информационными технологиями, анализировать, интерпретировать и определять динамику данных статистических баз; работать с современными средствами оргтехники и вести поиск информации в глобальных компьютерных сетях в соответствии с поставленной задачей

Владеть: современными методиками расчета показателей, а также владеть навыками презентации результатов анализа в виде отчета и доклада; навыками использования компьютерных технологий как средства управления информацией

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 (четыре) зачетных единицы (144 часа).

4. Форма контроля – по итогам освоения данной дисциплины обучающиеся сдают экзамен.

«ФИНАНСЫ»

Б1.О.17

Учебная дисциплина предназначена для обучающихся по ОПОП направления 38.03.01 – «Экономика», квалификация – «бакалавр».

1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса «Финансы» является изучение теоретических основ финансовых отношений, выработка целостного представления о функционировании финансовой системы страны. Изучение учебной дисциплины будет способствовать становлению профессиональной подготовки обучающихся, способности к анализу функционирования государственных финансов, финансов организаций и домашних хозяйств. Курс предусматривает систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков по проблемам финансовой деятельности.

Образовательные задачи:

- формирование у обучающихся представления о финансовой системе и политике, об управлении финансами и финансовых рынках;
- изучение организации финансов экономических субъектов в различных сферах хозяйства;
- исследование социально-экономических и международных аспектов развития финансовых отношений.

Практические задачи:

- изучение роли денег в регулировании экономических процессов;
- овладение основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- умение решать прикладные задачи из современной финансовой жизни, а также готовить предложения, прогнозы и планы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Финансы» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

Учебный курс опирается на знания, полученные обучающимися на занятиях по дисциплинам «Финансовое право», «Финансы организаций» и «Финансовое планирование». Курс «Финансы» носит теоретический и практический характер. Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении данного курса, используются как общекультурная база при изучении дисциплин «Деньги, кредит, банки», «Финансовый менеджмент», и «Финансовая политика предприятия».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: сущность, функции и особенности финансов

Уметь: анализировать финансовую среду функционирования предприятия

Владеть: современными методами сбора, обработки, анализа и интерпретации финансовой информации, необходимой для принятия управленческих решений

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 (три) зачетных единицы (108 часов).

4. Форма контроля – по итогам освоения данной дисциплины обучающиеся сдают зачет.

«ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»

Б1.О.18

Учебная дисциплина предназначена для обучающихся по ОПОП направления 38.03.01 – «Экономика», квалификация – «бакалавр».

1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса «Деньги, кредит, банки» является изучение теоретических основ финансовых отношений, выработка целостного представления о функционировании финансовой системы страны. Изучение учебной дисциплины будет способствовать становлению профессиональной подготовки обучающихся, способности к анализу функционирования государственных финансов, финансов организаций и домашних хозяйств.

Курс предусматривает систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков по проблемам финансовой деятельности.

Образовательные задачи:

- формирование у обучающихся представления о финансовой системе и политике, об управлении финансами и финансовых рынках;
- изучение теоретических основ финансовой деятельности;
- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей финансовую сферу;
- расширение и углубление фундаментальных знаний в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности.

Практические задачи:

- изучение роли денег в регулировании экономических процессов;
- овладение основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- умение решать прикладные задачи из современной финансовой жизни, а также готовить предложения, прогнозы и планы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

Учебный курс опирается на знания, полученные обучающимися на занятиях по дисциплинам «Финансовое право», «Финансы» и «Финансовое планирование». Курс «Деньги, кредит, банки» носит теоретический и практический характер. Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении данного курса, используются как общекультурная база при изучении дисциплин «Корпоративные финансы», «Банковское дело» и «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основной круг проблем, встречающихся в финансовой сфере, а также способы и методы их решения; стратегию и тактику управления финансовыми ресурсами

Уметь: проводить финансовый анализ и оценку ситуации при решении прикладных задач; находить экономическую информацию, необходимую для разработки организационно-управленческих решений

Владеть: современными новейшими методами и средствами в финансовой сфере для решения прикладных задач; навыками работы с финансовой документацией для принятия обоснованных организационно-управленческих решений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 (четыре) зачетных единицы (144 часа).

4.Форма контроля – по итогам освоения данной дисциплины обучающиеся сдают экзамен.

«МЕНЕДЖМЕНТ»

Б1.О.19

Учебная дисциплина предназначена для обучающихся по ОПОП направления 38.03.01 – «Экономика», квалификация – «бакалавр».

1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса «Менеджмент» является получение обучающимися знаний, умений и представлений в области менеджмента, включая методологические основы и закономерности менеджмента, функции, методы, организационные структуры, организацию процессов, технику и технологию менеджмента в условиях рыночной экономики. Курс призван дать наиболее полное представление об управлении организацией как об интегральном знании, необходимом любому менеджеру вне зависимости от занимаемой им позиции в организации (высший, средний или низовой уровень управления) или выполняемых функций.

Образовательные задачи:

- освоение теоретических и методологических основ менеджмента;
- развитие творческого отношения к мировому опыту менеджмента и умение использовать его в современных условиях с учетом российского менталитета.
- расширение знаний и навыков принятия управленческих решений, критического мышления, основанных на современных математических методах и научных подходах к управлению в условиях неполноты информации и постоянных изменений внешней среды.

Практические задачи:

- исследование особенности и содержание работ, выполняемых менеджерами;

- получение навыков использования методов оценки и измерения эффективности управления;
- формирование навыков диагностики внешней и внутренней среды современной организации;
- совершенствование опыта управленческой деятельности в экономической и финансовой сфере на основе классических моделей и инструментов управления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Менеджмент» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

Учебный курс опирается на знания, полученные обучающимися на занятиях по дисциплинам «Микроэкономика» и «Экономика организаций». Курс «Менеджмент» носит теоретический и практический характер. Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении данного курса, используются как общекультурная база при изучении дисциплин «Финансовый менеджмент» и «Финансовая политика предприятия».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные функции менеджмента; роли и задачи менеджера в современной организации; основные принципы командной работы; инструменты и методы управления временем.

Уметь: ставить цели и формулировать задачи; строить организационную структуру компании с учетом поставленных целей; работать в команде на основе стратегии

сотрудничества; использовать инструменты и методы управления временем.

Владеть: навыками разработки стратегии организации; методами реализации основных стратегических решений; способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели; способностью управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 (пять) зачетных единиц (180 часов).

4. Форма контроля – по итогам освоения данной дисциплины обучающиеся сдают экзамен.

«МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»

Б1.О.20

Учебная дисциплина предназначена для обучающихся по ОПОП направления 38.03.01 – «Экономика», квалификация – «бакалавр».

1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса дисциплины «Мировая экономика и международные отношения» является формирование системного представления о закономерностях интернационализации экономики, развития международного разделения труда и международной экономической интеграции. Основная задача дисциплины – формирование комплекса знаний о становлении и сущности мирового хозяйства, а также о потенциале функционирования мировой экономики и об основных формах и тенденциях развития современных международных экономических отношений. Курс предусматривает систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков по проблемам мировой экономики.

Образовательные задачи:

- формирование знаний о структуре мирового хозяйства, о современном ресурсном потенциале и глобальных проблемах развития мировой экономики;
- изучение теорий международной торговли, детальное рассмотрение международных валютно-финансовых и кредитных отношений, миграции капитала и рабочей силы, международной экономической интеграции;
- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей мировую экономику;
- формирование научного экономического мировоззрения.

Практические задачи:

- овладение методологией исследования и оценки перспективных зарубежных рынков;
- изучение механизма функционирования международного кредитования, ценообразования и процедуры установления контрактных цен;
- знакомство с процедурой прогнозирования валютного курса;
- изучение механизма распределения ресурсов и форм международного движения факторов производства: капитала, труда, технологии и информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

Учебный курс опирается на знания, полученные обучающимися на занятиях по дисциплинам «История экономических учений» и «Государственное регулирование экономики». Курс «Мировая экономика и международные экономические отношения» носит теоретический характер. Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении данного курса, используются как общекультурная база при изучении дисциплин «Международные финансы», «Государственные муниципальные финансы».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: алгоритмы, позволяющие решать прикладные экономические задачи; основной круг проблем, встречающихся в мировой экономике, а также способы и методы их решения; основные принципы функционирования мировой экономики

Уметь: проводить экономический анализ и оценку ситуации в мировой экономике при решении прикладных задач; контролировать экономические и финансовые риски

Владеть: современными новейшими методами и средствами в экономической сфере для решения прикладных задач; методами и приемами экономического и финансового планирования для достижения целей

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 (четыре) зачетных единицы (144 часа).

4. Форма контроля – по итогам освоения данной дисциплины обучающиеся сдают зачет.

«МАРКЕТИНГ»

Б1.О.21

Учебная дисциплина предназначена для обучающихся по ОПОП направления 38.03.01 – «Экономика», квалификация – «бакалавр».

1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса «Маркетинг» является формирование теоретических знаний в функциональных областях маркетинга и развитие практических навыков эффективного использования маркетинговых технологий в управленческой деятельности, а также развитие навыков практической работы с использованием

Образовательные задачи:

- освоение теоретических и методологических основ маркетинга;
- формирование представления об особенностях методологии маркетинга в условиях турбулентности внешней среды;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков по основным задачам и функциям маркетинга;
- формирование знаний и практических навыков управления маркетинговыми коммуникациями, стимулированием сбыта и личными продажами.

Практические задачи:

- формирование знаний и умений разработки и реализации маркетинговой стратегии, комплекса и программ маркетинга (ценовой, товарной, коммуникационной);
- умение пользоваться современными информационными технологиями в реализации маркетинговых стратегий по различным типам товаров;
- знакомство с алгоритмом проведения маркетинговых исследований;
- умение анализировать рыночные возможности, сегментировать и выбирать целевые рынки;
- совершенствование опыта управленческой деятельности в экономической и финансовой сфере на основе классических моделей и инструментов маркетинга.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Маркетинг» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и входит в базовую часть Блока Б1. «Дисциплины (модули)».

Учебный курс опирается на знания, полученные обучающимися на занятиях по дисциплинам «Социология», «Менеджмент» и «Математический анализ». Курс «Маркетинг» носит теоретический и практический характер. Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении данного курса, используются как общекультурная база при изучении дисциплин «Бизнес планирование» и «Финансовая политика предприятия».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Существующие методики маркетинговых исследований; порядок и особенности проведения маркетинговых коммуникаций

Уметь:

Формулировать маркетинговые цели на основе ситуационного анализа; анализировать и определять динамику данных маркетинговых исследований

Владеть:

Методологией маркетингового исследования; методами контроля маркетинговой деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 (пять) зачетных единиц (180 часов).

4. Форма контроля – по итогам освоения данной дисциплины обучающиеся сдают экзамен.

«КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ»

Учебная дисциплина предназначена для обучающихся по ОПОП направления 38.03.01 – «Экономика», квалификация – «бакалавр».

1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса «Корпоративные финансы» является изучение основных понятий, лежащих в основе корпоративных финансов и корпоративного финансового управления, фундаментальных концепций корпоративных финансов, теорий и методов управления активами корпораций и источниками их финансирования, основ и методов финансового анализа и планирования в корпорациях. Курс предусматривает систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков по проблемам финансовой деятельности.

Образовательные задачи:

изучение организационной структуры корпоративного финансового управления;
изучение функций корпоративных финансов, принципов управления корпоративными финансами;
- знакомство с методологическими принципами и основными концепциями корпоративных финансов;
- изучение теории рынка капитала и оценки стоимости активов, теории портфеля и основ управления рисками.

Практические задачи:

- исследование элементов дивидендной политики корпорации и подходов к ее разработке;
- знакомство с основными способами и инструментами финансирования бизнеса, подходами к формированию структуры капитала и моделями ценообразования его элементов;
- овладение основными методами оценки и управления финансовыми рисками корпораций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Корпоративные финансы» предназначена для обучающихся по

направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

Учебный курс опирается на знания, полученные обучающимися на занятиях по дисциплинам «Финансовое право», «Финансы организаций» и «Финансовое планирование». Курс «Корпоративные финансы» носит теоретический и практический характер. Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении данного курса, используются как общекультурная база при изучении дисциплин «Деньги, кредит, банки», «Финансовый менеджмент», и «Финансовая политика предприятия».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: Систему бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности корпораций, Финансовые планы корпораций.

Уметь: Анализировать и интерпретировать финансовую отчетность корпораций, выполнять аналитические расчеты, связанные с использованием финансовых инструментов в корпорациях.

Владеть: Методами анализа финансовой отчетности корпораций, Методами финансового планирования корпораций

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 (четыре) зачетных единицы (144 часа).

4.Форма контроля – по итогам освоения данной дисциплины обучающиеся сдают зачет.

«ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ»

Б1.О.23

Учебная дисциплина предназначена для обучающихся по ОПОП направления 38.03.01 – «Экономика», квалификация – «бакалавр».

1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса дисциплины «История экономических учений» является освоение знаний, составляющих основы профессиональной культуры экономиста, а также этапов и основных направлений экономической мысли, их идейные и методические основания. Курс предусматривает систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков по проблемам экономических учений.

Образовательные задачи:

- знакомство с основными этапами и направлениями развития экономических учений;
- изучение роли крупнейших экономистов прошлого, важнейших научных школ в познание экономической реальности.
- изучение основных терминов, определений и понятий, используемых в истории экономических учений.
- формирование знаний по вопросам возникновения, формирования и эволюции основополагающих категорий и теорий экономической науки.

Практические задачи:

формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний и практических навыков в области экономических учений;

- овладение методологией исследования и оценки арсенала экономической науки;
- систематизация изучаемого материала в соответствии с сформировавшимися направлениями современной экономической науки;
- формирование навыков для самостоятельных оценок развития мировой и отечественной экономической мысли.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «История экономических учений» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

Учебный курс опирается на знания, полученные обучающимися на занятиях по дисциплинам «История» и «Макроэкономика». Курс «История экономических учений» носит теоретический характер. Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении данного курса, используются как общекультурная база при изучении дисциплины «Основы научных исследований» и «Теория отраслевых рынков».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономических дисциплин;
- процесс исторического развития экономической науки.

Уметь:

- анализировать многообразие экономических культур и цивилизаций;
- соотносить факты и явления развития экономических идей с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции.

Владеть:

- понятийным аппаратом в области экономических учений;
- информацией о движущих силах экономической научной мысли.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 (четыре) зачетных единицы (144 часа).

4.Форма контроля – по итогам освоения данной дисциплины обучающиеся сдают зачет.

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Б1.О.24

Дисциплина «Физическая культура и спорт» предназначена для обучающихся по ОПОП направления 38.03.01 «Экономика», квалификация – «бакалавр».

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и спорта, их роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый стиль жизни;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей;
- создание основы для творческого и методически - обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Физическая культура и спорт» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Реклама и связи с общественностью» и входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)».

В высших учебных заведениях «Физическая культура и спорт» представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения «Физическая культура и спорт» входит в число обязательных (базовых) дисциплин.

Свои образовательные и развивающие функции «Физическая культура и спорт» наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общедидактические принципы: сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности.

Дисциплина «Физическая культура спорт» тесно связана не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека, но и формированием средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых психических качеств, свойств и черт личности.

Все это в целом находит свое отражение в психофизической надежности будущего бакалавра, в необходимом уровне и устойчивости его профессиональной работоспособности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Инклюзивная компетентность УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: научно-практические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни.

Уметь: творчески использовать средства и методы физического воспитания и спорта для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4. Форма контроля – по итогам освоения данной дисциплины обучающиеся сдают зачет.

«КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ»

Б1.О.25

Учебная дисциплина предназначена для обучающихся по ОПОП направления 38.03.01 – «Экономика», квалификация – «бакалавр».

1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса дисциплины «Компьютерные технологии в экономике» является углубление знаний об информационных системах в экономике и применение компьютерных технологий при обработке финансовых документов, основных процессов преобразования экономической информации в экономических информационных системах. Курс предусматривает систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков по освоению новых программно-аппаратных средств.

Образовательные задачи:

- изучение современного рынка информационных продуктов;
- изучение прикладного программного обеспечения компьютера;
- знакомство с процессом эксплуатации прикладных программных средств;
- изучение базы данных и операций с данными;
- исследование программной среды и подготовка бизнес-плана.

Практические задачи:

- приобретение навыков практического применения знаний в системе экономической информатики;
- умение решать задачи из современной экономической жизни, а также готовить предложения, прогнозы и планы;
- приобретение умения использовать информационные технологии для получения, обработки и передачи информации в области экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Компьютерные технологии в экономике» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

Учебный курс опирается на знания, полученные обучающимися на занятиях по дисциплинам «Экономическая информатика», «Микроэкономика», «Экономика организаций». Курс «Компьютерные технологии в экономике» носит теоретический и практический характер. Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении данного курса, используются как общекультурная база при изучении дисциплин «Эконометрика», «Бухгалтерский учет и анализ» и «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

ОПК-2 – Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные средства сбора, хранения и анализа информации,
- отечественные и зарубежные источники финансовой информации;
- современные информационные технологии и программные средства, основы функционирования баз данных

Уметь:

- работать с современными информационными технологиями, анализировать, интерпретировать и определять динамику данных статистических баз;
- работать с современными средствами оргтехники и вести поиск информации в глобальных компьютерных сетях в соответствии с поставленной задачей

Владеть:

-современными методиками расчета показателей, а также владеть навыками презентации результатов анализа в виде отчета и доклада;

- навыками использования компьютерных технологий как средства управления информацией.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 (четыре) зачетных единицы (144 часа).

4.Форма контроля – по итогам освоения данной дисциплины обучающиеся сдают зачет с оценкой.

«МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ»

Б1.В.01

Учебная дисциплина предназначена для обучающихся по ОПОП направления 38.03.01 – «Экономика», квалификация – «бакалавр».

1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является получение знаний в области планирования и прогнозирования доходов и расходов государственного уровня, а также изучение развития макроэкономических отношений. Курс предусматривает систематизацию, закрепление и расширение теоретических, практических знаний по проблемам планирования и прогнозирования.

Образовательные задачи:

- изучение теоретических основ планирования и прогнозирования;
- ознакомление с нормативно-правовыми документами, регулирующими макроэкономическую сферу;
- изучение роли планирования и прогнозирования в регулировании макроэкономических процессов.
- формирование представления о макроэкономическом равновесии.

Практические задачи:

- овладение методикой макроэкономического планирования и прогнозирования;
- изучение методов анализа и прогноза макроэкономических процессов;
- умение пользоваться эконометрическим инструментарием для применения в исследовательской деятельности;
- владение навыками макроэкономического моделирования с применением современных методик построения экономических моделей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

Учебный курс опирается на знания, полученные обучающимися на занятиях по дисциплинам «Государственное регулирование экономики», «Макроэкономика» и «Финансовое планирование». Курс «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» носит теоретический и практический характер. Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении данного курса, используются как общекультурная база при изучении других дисциплин (например, «Бизнес планирование», «Государственные муниципальные финансы» и «Экономический анализ»).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

ПК-5 Способен аналитически обеспечивать разработки стратегии изменений в организации.

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: сущность и необходимость планирования и прогнозирования; типовые методики планирования и прогнозирования, а также их роль в управлении государством.

Уметь: собирать и анализировать данные, планировать и прогнозировать динамику показателей деятельности организации; прогнозировать на основе стандартных экономических моделей развитие экономических процессов на макроуровне.

Владеть: навыками ведения аналитической работы; современными методиками макроэкономического планирования и прогнозирования

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

4. Форма контроля – по итогам освоения данной дисциплины обучающиеся сдают экзамен.

«ЭКОНОМИКА И СОЦИОЛОГИЯ ТРУДА»

Б1.В.02

Учебная дисциплина предназначена для обучающихся по ОПОП направления 38.03.01 – «Экономика», квалификация – «бакалавр».

1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса дисциплины «Экономика и социология труда» является расширение у обучающихся теоретических знаний и практических умений, и владений в области анализа труда, управления трудовым поведением на предприятиях, формирования интересов у рабочей силы, процессы общественных движений труда таких как безработица, занятость, необходимых для эффективного решения профессиональных задач как на макроуровне, так и на уровне предприятий и трудовых коллективов. Курс предусматривает систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков по проблемам экономики и социологии труда.

Образовательные задачи:

- изучить систему современных знаний и представлений в области проблем организации и управления трудом;
- развить у обучающихся навыки самостоятельного приобретения и использования в профессиональной деятельности знаний и умений управления трудом, связанных с деятельностью хозяйствующих субъектов в условиях рынка;
- сформировать у обучающихся основы методологического мышления.

Практические задачи:

- овладение методологией исследования и оценки рынка труда;
- изучение механизма функционирования рынка труда и рабочей силы;
- знакомство с процедурой прогнозирования безработицы;
- сформировать у обучающихся навыки исследования закономерностей развития и функционирования рынка труда на основе общепризнанных в теории социотехнических приемов и методов;
- изучение механизма распределения ресурсов и форм международного движения факторов производства: капитала, труда, технологии и информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Экономика и социология труда» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

Учебный курс опирается на знания, полученные обучающимися на занятиях по дисциплинам «Экономика предприятий», «Социология» и «Микроэкономика». Курс «Экономика и социология труда» носит теоретический и практический характер. Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении данного курса, используются как общекультурная база при изучении дисциплин «Эконометрика», «Бухгалтерский учет и анализ» и «Налоги и налогообложение».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

ПК-1 - Способен выявлять бизнес-проблемы или бизнес возможности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: Требования к выявлению бизнес-проблем в организации

Уметь: Собирать и анализировать информацию о бизнес-проблемах в организации

Владеть: Навыками использования новейших информационных технологий бизнес-анализа.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 (четыре) зачетных единицы (144 часа).

4. Форма контроля – по итогам освоения данной дисциплины обучающиеся сдают экзамен.

«ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Б1.В.03

Дисциплина «Деловой иностранный язык» предназначена для обучающихся по ОПОП направления 38.03.01 «Экономика», квалификация – «бакалавр».

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Деловой иностранный язык» составлена в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования утвержденными стандартами и положениями Университета.

Цель дисциплины – формирование иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции.

Задачи дисциплины:

- развитие профессиональной компетенции, т.е. способности осуществлять деловое и профессиональное общение в профессиональной среде в стране и за рубежом;
- совершенствование умений монологической и диалогической речи (обмен информацией, развитие умений устанавливать и поддерживать контакт в устной форме с партнерами и собеседниками, сообщать, запрашивать информацию в зависимости от задач общения) в рамках профессионально-делового общения;
- развитие умений устанавливать и поддерживать контакт в письменной форме;

- развитие и совершенствование всех видов чтения оригинальной профессионально-деловой литературы разных жанров, развитие аналитических умений отбирать публикации для изучения и обзора информации по профессионально-ориентированной тематике;
- развитие и совершенствование умения понимать информацию аудиотекста по профессионально-деловой тематике, осуществлять смысловую обработку поступающей информации в зависимости от целевой установки;
- формирование умений самостоятельной работы по овладению языком специальности.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Деловой иностранный язык» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина охватывает основные профессиональные и деловые термины, частотные в сфере профессиональной деятельности. Последовательность обучения определяется совокупностью использования разнообразных знаний, навыков и умений для успешного выполнения коммуникативных заданий с ориентацией на предметное содержание профессиональной деятельности. Последовательность обучения определяется совокупностью использования разнообразных знаний, навыков и умений для успешного выполнения коммуникативных заданий с ориентацией на предметное содержание профессиональной деятельности обучающегося.

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции обучающегося, полученные по следующей дисциплине: «Иностранный язык».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Коммуникация УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

ПК-6 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности

собственного стиля овладения предметными знаниями; важнейшие параметры языка СМИ; основные различия письменной и устной речи.

Уметь: выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре; идентифицировать языковые региональные различия в изучаемом языке; выступать в роли медиатора культур.

Владеть: когнитивными стратегиями для автономного изучения иностранного языка; стратегиями рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; разными приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала; интернет технологиями для выбора оптимального режима получения информации; презентационными технологиями для предъявления информации; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

4. Форма контроля – по итогам освоения данной дисциплины обучающиеся сдают экзамен.

«ФИНАНСОВОЕ ПРАВО»

Б1.В.04

Учебная дисциплина предназначена для обучающихся по ОПОП направления 38.03.01 – «Экономика», квалификация – «бакалавр».

1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса «Финансовое право» является изучение норм финансового права, их специфики и роли в экономических и социальных преобразованиях, рассмотрение механизма действия этих норм, формирование у обучающихся знаний и навыков правовых основ финансовой деятельности предприятий. Курс предусматривает систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков по проблемам финансового права.

Образовательные задачи:

ознакомиться с нормативно-правовыми документами, регулирующими финансовую сферу;

- изучить сущность, понятия и структуру финансовой системы;
- сформировать специальные знания о юридической ответственности в РФ, а также о принципах финансовой дисциплины;
- ознакомиться с российским финансовым законодательством;
- выявить основные проблемы правоприменения финансово-правовых норм.

Практические задачи:

- выработать у обучающихся навыки применения в практической деятельности полученных знаний и норм финансового права к решению конкретных задач.
- изучить порядок составления и оформления юридических документов в финансовой сфере.
- научиться анализировать юридические факты и возникающие в сфере финансовых отношений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Финансовое право» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 2 «Дисциплины (модули)».

Учебный курс опирается на знания, полученные обучающимися на занятиях по дисциплинам «Государственное регулирование экономики», «История экономических учений» и «Экономика предприятий». Курс «Финансовое право» носит теоретический характер. Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении данного курса, используются как общекультурная база при изучении дисциплин «Финансовая политика предприятия», «Бухгалтерский учет и анализ» и «Налоги и налогообложение».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

ПК-6 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг

ПК-7 Способен консультировать клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: нормативную базу в области финансовой деятельности, порядок и принципы составления финансового плана

Уметь: Систематизировать финансовую и юридическую информацию; Формировать финансовый план и критерии мониторинга его выполнения.

Владеть: Современными информационными технологиями в сфере финансового права; Методикой и инструментарием финансового планирования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 (четыре) зачетных единицы (144 часа).

4. Форма контроля – по итогам освоения данной дисциплины обучающиеся сдают зачет с оценкой.

«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАТИКА»

Б1.В.05

Учебная дисциплина предназначена для обучающихся по ОПОП направления 38.03.01 – «Экономика», квалификация – «бакалавр».

1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса «Экономическая информатика» является воспитание у обучающихся информационной культуры, а также обучение практическим навыкам работы с аппаратным и программным обеспечением компьютера. Данный курс позволяет выработать целостностное представление о функционировании компьютера и программного обеспечения. Курс предусматривает систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков по проблемам экономической информатики.

Образовательные задачи:

- изучение основных принципов функционирования компьютера;
- изучение программного обеспечения компьютера;
- знакомство с процессом эксплуатации программных средств;
- исследование кодирования информации.

Практические задачи:

- приобретение навыков использования базовых технологий создания, хранения и переработки различных видов информации: текстовой, графической, числовой.
- изучение базы данных и операций с данными,
- приобретение навыков практического применения знаний в системе экономической информатики;
- умение решать задачи из современной экономической жизни, а также готовить предложения, прогнозы и планы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Экономическая информатика» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 2 «Дисциплины (модули)».

Учебный курс опирается на знания, полученные обучающимися на занятиях по дисциплинам «Экономика» и «Информатика». Курс «Экономическая информатика» носит практический характер. Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении данного курса, используются как общекультурная база при изучении дисциплин «Компьютерные технологии в экономике» и «Бухгалтерский учет и анализ».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

ПК-3 Способен обосновывать решения.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Программные средства обработки информации; базовые технологии создания, хранения и переработки различных видов информации: текстовой, графической, числовой.

Уметь:

Навыками применения информационных технологий в объеме, необходимом для принятия обоснованных решений; использовать операционную систему и пользоваться текстовым редактором, электронной таблицей, архиватором и антивирусными пакетами.

Владеть:

Навыками применения информационных технологий в объеме, необходимом для принятия обоснованных решений; современными методами работы с прикладными программными средствами.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 (три) зачетных единицы (108 часов).

4. Форма контроля – по итогам освоения данной дисциплины обучающиеся сдают экзамен.

«ПСИХОЛОГИЯ»

Б1.В.06

Дисциплина «Психология» предназначена для обучающихся по ОПОП направления 38.03.01 «Экономика», квалификация – «бакалавр».

1. Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины «Психология». Преподавание и изучение учебной дисциплины направлены на профессиональную подготовку и развитие обучающихся, на овладение ими системой представлений о закономерностях происхождения, развития, функционирования и проявления психики людей в деятельности и общении.

Задачи учебной дисциплины. Изучение учебной дисциплины обучающимися будет способствовать становлению их общего и профессионального мировоззрения, профессионально важных личностных свойств

и качеств, глубокому овладению общекультурной соответствующими компетенцией.

Учебная дисциплина закладывает базовые профессиональные знания студентам, а также учитывает их образовательные потребности.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Психология» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми обучающимися. Параллельно с указанной дисциплиной студенты изучают «Культуру речи и деловое общение», «Культурологию», «Историю», «Право» и другие дисциплины. Изучение обучающимися учебной дисциплины «Психология» способствует овладению ими базовыми профессиональными знаниями и создает условия для изучения ими других учебных дисциплин.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Командная работа и лидерство УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ПК-9 Способен работать с заинтересованными сторонами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Особенности эволюции высших психических функций человека, закономерности их протекания и особенности;
- Психические основы жизнедеятельности индивида;
- Основные направления психологических теорий личности;
- Основы психологии межличностных отношений и социального восприятия и коммуникации.

Уметь:

- Использовать психологические знания для решения научно-исследовательских и практических задач;

- Учитывать в деятельности социально-психологические и кросс-культурные факторы, влияющие на межличностное и групповое общение и взаимодействие;

Владеть:

- Понятийным аппаратом, описывающим различные проблемы личности и социально-психологические феномены;
- Навыками самостоятельной работы с научно-психологической литературой и навыками устного изложения и анализа информации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Форма контроля – по итогам освоения данной дисциплины обучающиеся сдают экзамен.

«ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Б1.В.07

Учебная дисциплина предназначена для обучающихся по ОПОП направления 38.03.01 – «Экономика», квалификация – «бакалавр».

1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса «Финансовый менеджмент» является усвоение основных понятий финансового менеджмента и основных механизмов управления финансовыми ресурсами хозяйствующего субъекта, а также выработка практических навыков расчетов базовых показателей, характеризующих качественный уровень финансового менеджмента в организации. Курс предусматривает систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков по проблемам финансового менеджмента.

Образовательные задачи:

- исследование сущности финансового менеджмента и его роли в экономике;
- изучение понятий и терминов финансового менеджмента;
- знакомство с основными теоретическими положениями и методологией финансового менеджмента;
- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей финансовую сферу.

Практические задачи:

- приобретение практических навыков применения финансового анализа в системе управления предприятием.
- изучение современных технологий осуществления финансовых операций;
- приобретение навыков ведения аналитической работы, организации и управления

финансовой деятельностью в современных условиях;

- приобретение навыков использования показателей финансовой отчетности для эффективного управления предприятием.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Финансовый менеджмент» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

Учебный курс опирается на знания, полученные обучающимися на занятиях по дисциплинам «Финансы» и «Финансовое планирование». Курс «Финансовый менеджмент» носит теоретический и практический характер. Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении данного курса, используются как общекультурная база при изучении дисциплин «Финансовая политика предприятия» и «Инвестиционная стратегия».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

ПК-4 Способен управлять бизнес анализом

ПК-5 Способен аналитически обеспечивать разработки стратегии изменений в организации

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Теорию финансового менеджмента; основные методы стратегических изменений в организации.

Уметь:

Определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; разработать планы стратегических изменений в организации.

Владеть:

Методикой оценки финансовой деятельности организации в соответствии с бизнес анализом; способами представления аналитической информации в различных форматах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 (шесть) зачетных единиц (216 часов).

4. Форма контроля – по итогам освоения данной дисциплины обучающиеся сдают зачет и экзамен.

«НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»

Б1.В.08

Учебная дисциплина предназначена для обучающихся по ОПОП направления 38.03.01 – «Экономика», квалификация – «бакалавр».

1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса «Налоги и налогообложение» является освоение теоретических и нормативных основ налогообложения, а также практики их применения в Российской Федерации. Учебная дисциплина «Налоги и налогообложение», ее преподавание и освоение направлены на профессиональную подготовку и развитие теоретических знаний и практических навыков по общей теории налогообложения, налоговой системе Российской Федерации. Курс предусматривает систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков по проблемам налогообложения.

Образовательные задачи:

- знакомство с основными теоретическими положениями и методологией налогообложения;
- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей налогообложение в РФ;
- формирование знаний о принципах налогообложения и функциях налогов, об основных элементах налога, методах их классификации.

Практические задачи:

- приобретение практических навыков расчета налогов, заполнения налоговых деклараций и ведения аналитической работы в современных условиях;
- изучение принципов налогового бремени экономики и его отраслевого перераспределения;
- приобретение навыков использования показателей налоговой отчетности для эффективного управления предприятием.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Налоги и налогообложение» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 2 «Дисциплины (модули)».

Учебный курс опирается на знания, полученные обучающимися на занятиях по дисциплинам «Налоговое право», «Финансы», «Финансовое право». Курс «Налоги и налогообложение» носит теоретический и практический характер. Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении данного курса, используются как общекультурная база при изучении дисциплин «Финансовая

политика предприятия», «Бухгалтерский учет и анализ» и «Финансовый менеджмент».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

ПК-2 Способен обеспечивать изменения в организации

ПК-3 Способен обосновывать решения

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: процедуру налогообложения деятельности организации; методы налогового планирования

Уметь: разрабатывать и реализовывать мероприятия по подготовке организации к проведению изменений; мыслить системно и структурировать информацию

Владеть: методами оценки текущего и желаемого состояния организации; технологией сбора первичной налоговой информации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 (четыре) зачетных единицы (144 часа).

4. Форма контроля – по итогам освоения данной дисциплины обучающиеся сдают экзамен.

«СТРАХОВАНИЕ»

Б1.В.09

Учебная дисциплина предназначена для обучающихся по ОПОП направления 38.03.01 – «Экономика», квалификация – «бакалавр».

1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса «Страхование» является изучение теоретических и практических основ страхования, выработка целостного представления об организации страхового дела в РФ, функционировании российского и мирового страхового рынка. Изучение учебной дисциплины будет способствовать становлению профессиональной подготовки обучающихся, способности к анализу страховых отношений в рыночной экономике. Курс предусматривает систематизацию, закрепление и расширение теоретических, практических знаний по проблемам страхования.

Образовательные задачи:

- изучение основных принципов страхования;
- изучение основных терминов, определений и понятий, используемых в

страховании;

- ознакомление с отраслями и основными видами страхования;

Практические задачи:

- усвоение финансовых основ деятельности страховых организаций.
- умение решать задачи из современной страховой жизни, а также готовить предложения, прогнозы и планы.
- изучение структуры страхового рынка РФ;
- изучение правового регулирования страховой деятельности в РФ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Страхование» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

Учебный курс опирается на знания, полученные обучающимися на занятиях по дисциплинам «Финансы» и «Финансовое право». Курс «Страхование» носит практический характер. Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении данного курса, используются как общекультурная база при изучении дисциплин «Финансовая среда и предпринимательские риски» и «Оценка стоимости предприятия».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

ПК-3 Способен обосновывать решения.

ПК-9 Способен работать с заинтересованными сторонами

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: Базовые страховые продукты и услуги; теорию заинтересованных сторон

Уметь: Прогнозировать изменения страхового рынка; разработать план взаимодействия с заинтересованными сторонами

Владеть: Методами экономической диагностики рынка страховых услуг; методикой анализа степени участия заинтересованных сторон

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 (три) зачетных единицы (108 часов).

4. Форма контроля – по итогам освоения данной дисциплины обучающиеся сдают зачет.

«ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ»

Б1.В.10

Учебная дисциплина предназначена для обучающихся по ОПОП направления 38.03.01 – «Экономика», квалификация – «бакалавр».

1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса «Финансовые рынки» является изучение обучающимися общих теоретических и методологических основ в области функционирования и регулирования финансовых рынков, а также используемых на данном рынке инструментов и видов сделок с денежными и валютными ценностями. Курс предусматривает систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков по проблемам финансового рынка.

Образовательные задачи:

- изучение теоретических основ и методологии функционирования финансовых рынков;
- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей финансовые рынки;
- изучение основ функционирования спотового (кассового) финансового рынка;

Практические задачи:

- изучение структуры современного финансового рынка;
- изучение особенностей валютного рынка, денежного рынка, рынка капиталов, рынка ценных бумаг, рынка полисов и пенсионных счетов, ипотечного рынка.
- знакомство с принципами организации работы финансового рынка.
- формирование показателей финансовой отчетности для эффективного управления рынком.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Финансовые рынки» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

Учебный курс опирается на знания, полученные обучающимися на занятиях по дисциплинам «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Финансовое право». Курс «Финансовые рынки» носит теоретический характер. Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении данного курса, используются как общекультурная база при изучении дисциплин «Теория отраслевых рынков», «Инвестиционная стратегия» и «Рынок ценных бумаг».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

ПК-6 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы и структуру финансового рынка;
- понятия и термины финансового рынка;
- современные законодательные акты и нормативные положения, регламентирующие деятельность финансовых рынков на территории Российской Федерации;
- принципы организации работы финансового рынка.

Уметь:

- анализировать и обобщать правовые основы и требования информационной безопасности в сфере финансового рынка;
- рассчитывать финансовые показатели, оценивающие кредитоспособность заемщика;
- собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность.

Владеть:

- современными технологиями осуществления финансовых операций;
- навыками ведения аналитической работы, организации и управления финансовой деятельностью в современных условиях;
- навыками использования показателей финансовой отчетности для эффективного управления рынком.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 (три) зачетных единицы (108 часов).

4. Форма контроля – по итогам освоения данной дисциплины обучающиеся сдают зачет с оценкой.

«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ»

Б1.В.11

Учебная дисциплина предназначена для обучающихся по ОПОП направления 38.03.01 – «Экономика», квалификация – «бакалавр».

1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса «Международные финансы» является изучение теоретических основ функционирования финансов в международных экономических отношениях, освоение специфического категориального аппарата, определение места и роли финансов в условиях интенсификации процесса глобализации и интеграции финансовых рынков, фундаментальных изменений в этой области в связи с либерализацией рынков капитала, развитием финансовой инфраструктуры на базе

современных интернет-технологий.

Курс предусматривает систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков по проблемам международных финансов.

Образовательные задачи:

формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний и практических навыков в области международных финансов;

- изучение основных терминов, определений и понятий, используемых в международных финансовых отношениях;
- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей международные финансы.

Практические задачи:

- изучение функционирования международного финансового рынка, его сегментов и используемых финансовых инструментов;
- изучение роли и места международных финансовых организаций и других участников международного финансового рынка.
- приобретение практических навыков применения финансового анализа в системе международных финансов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Международные финансы» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

Учебный курс опирается на знания, полученные обучающимися на занятиях по дисциплинам «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Финансы», «Макроэкономика». Курс «Международные финансы» носит теоретический характер. Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении данного курса, используются как общекультурная база при изучении дисциплин «Финансовая среда и предпринимательские риски», «Инвестиционная стратегия» и «Финансовый менеджмент».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

ПК-7 Способен консультировать клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность и функции международных финансов;

- основные факторы развития и состояния международных финансов;
- роль, место и структуру международного финансового рынка.

Уметь:

- анализировать структуру международных финансовых отношений отдельной страны или группы стран;
- выявлять преимущества, проблемы и риски глобализационных процессов для государств с экономикой различного типа;
- анализировать состояние и перспективы развития мирового финансового рынка и его отдельных сегментов.

Владеть:

- современными технологиями осуществления финансовых операций;
- понятийным аппаратом в области международных финансов;
- навыками сбора информации по деятельности транснациональных финансовых институтов;
- методами привлечения ресурсов международного финансового рынка для решения стратегических задач развития компаний и организаций.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 (три) зачетных единицы (108 часов).

4. Форма контроля – по итогам освоения данной дисциплины обучающиеся сдают зачет с оценкой.

«ОЦЕНКА СТОИМОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ»

Б1.В.12

Учебная дисциплина предназначена для обучающихся по ОПОП направления 38.03.01 – «Экономика», квалификация – «бакалавр».

1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса «Оценка стоимости предприятия» является формирование у обучающихся системы знаний в области оценочной деятельности и устойчивых навыков профессионального использования оценочных услуг. Данный курс посвящен изучению методологии и методики оценки стоимости предприятия как имущественного комплекса, в курсе раскрывается алгоритм сбора и анализа информации, необходимой при проведении оценки стоимости предприятия.

Образовательные задачи:

- овладение теоретическими знаниями в области оценки стоимости предприятия;
- изучение основных принципов оценки стоимости предприятия;
- изучение правового регулирования оценочной деятельности в РФ.
- изучение основных терминов, определений и понятий, используемых в оценке стоимости предприятия.

Практические задачи:

получение умений и навыков, необходимых для проведения оценки стоимости предприятия;

умение делать самостоятельные выводы, готовить предложения, прогнозы и планы.

- умение решать задачи из современной оценочной жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Оценка стоимости предприятия» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

Учебный курс опирается на знания, полученные обучающимися на занятиях по дисциплинам «Экономика организаций» и «Финансовое планирование». Курс «Оценка стоимости предприятия» носит практический характер. Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении данного курса, используются как общекультурная база при изучении дисциплин «Инвестиции» и «Бизнес планирование».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

ПК-5 Способен аналитически обеспечивать разработки стратегии изменений в организации

ПК-9 Способен работать с заинтересованными сторонами

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципы и стандарты оценочной деятельности;
- специфику функций и задач оценочной деятельности;
- этапы проведения оценки стоимости предприятия;
- требования к процедурам оценки стоимости предприятия;
- правила выбора организации-оценщика и документы, регулирующие взаимоотношения между предприятием-заказчиком и оценщиком.

Уметь:

- применять полученные знания в проведении оценки стоимости предприятия;
- решать нестандартные задачи в области оценки предприятия при проведении финансового оздоровления предприятия.
- собирать данные и систематизировать информационную базу для проведения оценки;
- делать обобщающие выводы по проведенной оценке стоимости предприятия.

Владеть:

- специальной терминологией в сфере оценочной деятельности;

- навыками поиска информации, необходимой для оценки стоимости предприятия;
- основными методами анализа бухгалтерской отчетности, которая используется в оценке стоимости предприятия;
- программными продуктами, используемыми для оценки стоимости предприятия.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 (пять) зачетных единиц (180 часов).

4. Форма контроля – по итогам освоения данной дисциплины обучающиеся сдают зачет и экзамен.

«УЧЕТ И АНАЛИЗ (ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ, УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ, ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ)»

Б1.В.13

Учебная дисциплина предназначена для обучающихся по ОПОП направления 38.03.01 – «Экономика», квалификация – «бакалавр».

1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)» является выработка профессиональных навыков отражения хозяйственных операций в среде национальных стандартов бухгалтерского учёта и отчётности и последующего анализа отчётных данных в соответствии с применяемой в Российской Федерации методологией и действующей нормативно-правовой базой. Курс предусматривает систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков по проблемам бухгалтерского учета и финансового анализа.

Образовательные задачи:

- знакомство с основными теоретическими положениями и методологией учета и финансового анализа;
- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей бухгалтерский учет и финансовый анализ;
- изучение понятий и терминов бухгалтерского и финансового учета;

Практические задачи:

- приобретение практических навыков применения финансового учета и анализа в системе управления предприятием.
- изучение современных технологий осуществления бухгалтерских и финансовых операций;
- приобретение навыков ведения аналитической работы, организации и управления финансовой деятельностью в современных условиях;
- приобретение навыков использования показателей финансовой отчетности для

эффективного управления предприятием.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

Учебный курс опирается на знания, полученные обучающимися на занятиях по дисциплинам «Экономика организаций», «Финансы» и «Финансовое планирование». Курс «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)» носит теоретический и практический характер. Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении данного курса, используются как общекультурная база при изучении дисциплин «Финансовая политика предприятия», «Бизнес планирование» и «Экономический анализ».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

ПК-4 Способен управлять бизнес анализом

ПК-8 Способен управлять процессом финансового консультирования в организации

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные принципы и задачи бухгалтерского учета;
- базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета;
- состав финансовой отчетности и порядок формирования её показателей;
- цели, задачи экономического анализа.

Уметь:

- анализировать и обобщать правовые основы и требования информационной безопасности в финансовой сфере;
- рассчитывать финансовые показатели, оценивающие предприятие;
- собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия.

Владеть:

- современными технологиями осуществления бухгалтерских операций;
- навыками ведения аналитической работы, организации и управления финансовой деятельностью в современных условиях;

- навыками использования показателей финансовой отчетности для эффективного управления предприятием.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 (шесть) зачетных единицы (216 часов).

4. Форма контроля – по итогам освоения данной дисциплины обучающиеся сдают зачет и экзамен.

«ИНВЕСТИЦИИ»

Б1.В.14

Учебная дисциплина предназначена для обучающихся по ОПОП направления 38.03.01 – «Экономика», квалификация – «бакалавр».

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса «Инвестиции» состоит в формировании у обучающихся целостной системы знаний об инвестициях на уровне основных групп инвесторов, а также механизме инвестирования в различных формах его осуществления как основы поступательного развития экономики. Курс предусматривает систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков по проблемам инвестиционной деятельности.

Образовательные задачи:

- знакомство с основными теоретическими положениями и методологией инвестиционной деятельности;
- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей инвестиционную деятельность;
- сформировать специальные знания об инвестиционной деятельности, а также о принципах работы инвестиционных фондов.

Практические задачи:

- знакомство с современными технологиями осуществления инвестиционных и финансовых операций;
- приобретение практических навыков применения финансового анализа в системе инвестиционной деятельности.
- приобретение умения интерпретировать и использовать результаты расчетов эффективности инвестиционных проектов при реализации управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Инвестиции» предназначена для обучающихся по направлению

подготовки 38.03.01 «Экономика» и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

Учебный курс опирается на знания, полученные обучающимися на занятиях по дисциплинам «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Финансовое право». Курс «Инвестиции» носит теоретический и практический характер. Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении данного курса, используются как общекультурная база при изучении дисциплин «Финансовая политика предприятия», «Инвестиционная стратегия» и «Финансовый менеджмент».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

ПК-2 Способен обеспечивать изменения в организации

ПК-7 Способен консультировать клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность инвестиций и их роль в экономике;
- современные законодательные акты и нормативные положения, регламентирующие финансовую деятельность на территории Российской Федерации;
- принципы организации работы инвестиционных фондов.

Уметь:

- анализировать и обобщать правовые основы и требования информационной безопасности в инвестиционной деятельности;
- рассчитывать финансовые показатели, оценивающие инвестиции;
- собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих инвестиционную деятельность.

Владеть:

- современными технологиями осуществления инвестиционных и финансовых операций;
- навыками ведения аналитической работы, организации и управления финансовой деятельностью в современных условиях;
- навыками расчетов экономической эффективности инвестиционных проектов с использованием типовых методик;
- умением интерпретировать и использовать результаты расчетов эффективности инвестиционных проектов при реализации управленческих решений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 (шесть) зачетных единицы (216 часов).

4. Форма контроля – по итогам освоения данной дисциплины обучающиеся сдают зачет и экзамен.

«БАНКОВСКОЕ ДЕЛО»

Б1.В.15

Учебная дисциплина предназначена для обучающихся по ОПОП направления 38.03.01 – «Экономика», квалификация – «бакалавр».

1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса «Банковское дело» является изучение обучающимися общих теоретических и методологических основ банковского дела в РФ, а также получение ими знаний о характере современной банковской системы и деятельности коммерческого банка как основного ее звена. Курс предусматривает систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков по проблемам банковского дела.

Образовательные задачи:

- знакомство с основными теоретическими положениями и методологией ведения банковского дела;
- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей банковскую сферу
- изучить сущность, понятия и структуру банковской системы;
- сформировать специальные знания о юридической ответственности в РФ, а также о принципах финансовой дисциплины;
- ознакомиться с российским банковским законодательством.

Практические задачи:

- изучение организационной структуры банка и принципов работы банка в РФ;
- приобретение практических навыков применения финансового анализа в системе управления коммерческого банка.
- изучить порядок составления и оформления банковских документов в финансовой сфере.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Банковское дело» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

Учебный курс опирается на знания, полученные обучающимися на занятиях по дисциплинам «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Финансовое право». Курс «Банковское дело» носит теоретический характер. Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении данного курса, используются как общекультурная база при изучении дисциплин «Финансовая политика предприятия», «Инвестиционная стратегия» и «Финансовый менеджмент».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

ПК-6 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг

ПК-7 Способен консультировать клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность банков и их роль в экономике;
- понятия и термины банковского дела;
- современные законодательные акты и нормативные положения, регламентирующие деятельность банков на территории Российской Федерации;
- принципы организации работы коммерческого банка.

Уметь:

- анализировать и обобщать правовые основы и требования информационной безопасности в банковской сфере;
- рассчитывать финансовые показатели, оценивающие кредитоспособность заемщика;
- собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность банка.

Владеть:

- современными технологиями осуществления банковских операций;
- навыками ведения аналитической работы, организации и управления банковской деятельностью в современных условиях;
- навыками использования показателей банковской отчетности для эффективного управления банком.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 (три) зачетных единицы (108 часов).

4. Форма контроля – по итогам освоения данной дисциплины обучающиеся сдают зачет.

«ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ»

Б1.В.16

Учебная дисциплина предназначена для обучающихся по ОПОП направления 38.03.01 – «Экономика», квалификация – «бакалавр».

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса «Государственные и муниципальные финансы» – сформировать у обучающихся представление о социально-экономических отношениях, складывающихся на государственном и муниципальном уровнях финансовой системы. Также необходимо определить место и роль государственных финансов в условиях интенсификации процесса глобализации и интеграции финансовых рынков и фундаментальных изменений в связи с развитием финансовой инфраструктуры.

Курс предусматривает систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков по проблемам государственных муниципальных финансов.

Образовательные задачи:

- формирование представления о сущности, функциях и роли государственных и муниципальных финансов в финансовой системе страны;
- изучение основных терминов, определений и понятий, используемых в муниципальных финансовых отношениях;
- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей государственные муниципальные финансы.

Практические задачи:

- ознакомление обучающихся с особенностями осуществления бюджетного процесса и контроля использования бюджетных средств в РФ.
 - изучение основ функционирования внебюджетных государственных фондов в РФ;
- умение делать самостоятельные выводы, готовить предложения, прогнозы и планы.
- умение решать задачи из современной финансовой жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Государственные муниципальные финансы» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

Учебный курс опирается на знания, полученные обучающимися на занятиях по дисциплинам «Государственное регулирование экономики» и «Макроэкономическое планирование и прогнозирование». Курс «Государственные муниципальные финансы» носит практический характер. Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении данного курса, используются как общекультурная база при изучении дисциплин «Инвестиции» и «Инвестиционная стратегия».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

ПК-8 Способен управлять процессом финансового консультирования в организации

ПК-9 Способен работать с заинтересованными сторонами

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность, функции и роль, выполняемую государственными и муниципальными финансами в рыночной экономике;
- сущность бюджетного устройства, основы межбюджетных отношений, формирование и применение бюджетной классификации, экономическое содержание доходов и расходов бюджета, - основы функционирования налоговой системы в РФ;
- основы функционирования внебюджетных государственных фондов в РФ.

Уметь:

- анализировать финансовые процессы, происходящие на государственном и муниципальном уровнях хозяйственной системы РФ;
- использовать полученные теоретические знания в практической деятельности;
- оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных программ;
- самостоятельно принимать эффективные управленческие решения на своем рабочем месте, определять необходимые средства и способы их достижения, творчески и уверенно применять их на практике.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации, касающейся функционирования государственных и муниципальных финансов.
- приемами социально-экономического прогнозирования и планирования в условиях свободной конкуренции;
- методикой анализа регулирования цен государством на отдельные виды товаров и услуг;
- навыками оценки макроэкономических показателей.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 (четыре) зачетных единицы (144 часа).

4.Форма контроля – по итогам освоения данной дисциплины обучающиеся сдают экзамен.

«АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Б1.В.ДВ.01.01

Дисциплина «Адаптивная физическая культура и спорт» предназначена для обучающихся по ОПОП направления 38.03.01 «Экономика», квалификация – «бакалавр».

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: освоить обучающимися основы фундаментальных знаний в области теории и организации адаптивной физической культуры, теоретическая подготовка их к педагогической деятельности в этой области с лицами, имеющих

отклонения в состоянии здоровья и инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями интеллекта, речевых функций, поражением опорно-двигательного аппарата.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся профессиональное мировоззрение, познавательную активность и интерес к проблемам адаптивной физической культуры, основанные на личностно-ориентированной аксиологической концепции отношения к инвалидам и лицам с отклонениями в состоянии здоровья;
- обеспечить освоение обучающимися основ фундаментальных знаний в области теории и организации адаптивной физической культуры, целостное осмысление профессиональной деятельности, методологических подходов, общих закономерностей данного вида социальной практики;
- сформировать у обучающихся стремление к самостоятельности и творчеству в процессе обучения, приобщить их к научно-исследовательской работе, обеспечить освоение ими опыта творческой деятельности;
 - обеспечить освоение обучающимися опыта эмоционально-ценностного отношения к будущей профессиональной деятельности и на этой основе сформировать у них убеждение в необходимости высококвалифицированных специалистов по адаптивной физической культуре для действенной и эффективной реализации процессов комплексной реабилитации инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья и их социальной интеграции.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Адаптивная физическая культура и спорт» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины «Адаптивная физическая культура и спорт» тесно связано с такими дисциплинами, как, анатомия, физиология, биология, биохимия, биомеханика, спортивная медицина и предусматривает освоение системы научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры, умение их адаптивно, творчески использовать в личностном и профессиональном развитии, самосовершенствовании. Поэтому, при изучении дисциплины следует сосредотачивать свое внимание на обобщающих положениях, которые в концентрированном виде выражают современные научные представления о содержании рассматриваемых вопросов, и освоения понятийного (терминологического) аппарата.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Инклюзивная компетентность УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность, структуру, функции, принципы, методологические основы адаптивной физической культуры;
- цели и задачи адаптивной физической культуры и её основных видов;
- роль и место в системе комплексной реабилитации и социальной интеграции инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
- особенности развития и функционирования организма и воспитания личности у людей с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов;
- особенности содержания занятий и методики подбора физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов различных нозологических групп;
- показания и противопоказания к занятиям основными видами адаптивной физической культуры;
- особенности обучения двигательным действиям и развития физических качеств, форм построения занятий в разных видах адаптивной физической культуры при проведении занятий с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, и инвалидами различных нозологических групп;
- особенности планирования и контроля в адаптивной физической культуре;
 - историю становления и развития адаптивной физической культуры в нашей стране и за рубежом;
 - обусловленность развития адаптивной физической культуры экономическим и социально-политическим строем общества;
 - особенности организации адаптивной физической культуры в нашей стране и мировом сообществе;
 - возможности собственного трудоустройства, профессиональной карьеры, повышения квалификации и научного роста.

Уметь:

- формулировать задачи (коррекционные, компенсаторные, профилактические, оздоровительные, образовательные, воспитательные и др.), подбирать соответствующие средства и методы их решения, регулировать психофизическую нагрузку в процессе занятий;
- разрабатывать современные технологии проведения занятий во всех видах адаптивной физической культуры: адаптивном физическом воспитании, адаптивном спорте, адаптивной двигательной рекреации, физической реабилитации;

- приобщить людей с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов различных нозологических групп к занятиям адаптивной физической культурой, формировать аксиологическую концепцию жизни у данной категории населения с установкой на здоровый образ жизни, максимальную самореализацию в качестве социально и индивидуально значимого субъекта;
- формулировать задачи, подбирать соответствующие средства и методы интеллектуального, эмоционально-волевого, нравственного, эстетического, экологического и других видов воспитания личности лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов, их социализации в процессе занятий адаптивной физической культурой;
- организовывать и проводить научно-исследовательскую работу, обосновывать проблему, подбирать соответствующие методы исследования, собирать и анализировать научные факты, формулировать выводы.

Владеть:

- способами и методиками проведения занятий по адаптивной физической культуре;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможности информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны;
 - различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

4. Форма контроля – по итогам освоения данной дисциплины обучающиеся сдают зачет.

«СПОРТИВНЫЕ СЕКЦИИ (АЭРОБИКА, ФИТНЕС-ТЕХНОЛОГИИ, ЙОГА)»

Б1.В.ДВ.01.02

Дисциплина «Спортивные секции (аэробика, фитнес-технологии, йога)» предназначена для обучающихся по ОПОП направления 38.03.01 «Экономика», квалификация – «бакалавр».

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Спортивные секции» являются: формирование фундаментальных знаний в области выбранных видов деятельности, а также освоение обучающимися теоретико-методических знаний и практических умений для работы в области физической культуры и подготовка их к разносторонней профессиональной деятельности по направлению подготовки.

Основные задачи дисциплины:

- формировать представление о теоретических основах различных видах аэробики, фитнеса, йоги как фактора обеспечения здоровья и прочной положительной мотивации на здоровый образ жизни;
- анализировать ценности и эффективность традиционных и современных

видов аэробики, фитнеса и йоги;

- формировать умение использовать и правильно подбирать формы, средства и методы системы аэробики, фитнеса и йоги в процессе физкультурно-оздоровительной работы с различными группами населения;

- развитие необходимых двигательных способностей для эффективного изучения техники движений;

- развивать умения обучающихся применять в различных сферах профессиональной деятельности полученные знания по сохранению, укреплению формированию индивидуального здоровья и здорового образа жизни;

- формировать профессионально-прикладные навыки работы в области аэробики, фитнеса и йоги с различным контингентом населения.

Реализация модуля «Спортивные секции» связана с оптимальными физическими нагрузками и соответствующими физиологическими реакциями организма занимающихся. Это требует соблюдения ряда медицинских требований и организационно-методических принципов проведения учебных занятий.

Практические занятия по учебному разделу «Спортивные секции» носят рекреационный характер и направлены на профилактику хронического недостатка двигательной активности, достижение эффекта «активного отдыха», что позволяет не включать академические занятия по разделу «Спортивные секции» в лимит недельной общей учебной нагрузки обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Спортивные секции» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

В Университете настоящая дисциплина представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Программа «Спортивные секции» предусматривает овладение техникой упражнений, приобретение профессиональных умений и навыков и применение их в педагогической практике и организационной работе.

Изучаемая дисциплина тесно связана с другими дисциплинами: философией, анатомией человека, психологией, физиологией человека, спортивной медициной, биохимией, биомеханикой, историей физической культуры и спорта, менеджментом, теорией и методикой физической культуры и др. От уровня знаний этих дисциплин существует прямая зависимость к освоению обучающимися данного курса.

Все это в целом находит свое отражение в психофизической надежности будущего бакалавра, в необходимом уровне и устойчивости его профессиональной работоспособности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Инклюзивная компетентность УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

— основные этапы развития аэробики, фитнес-технологий и йоги в России и влияние достижений отечественных спортсменов на развитие этих видов деятельности в мире;

— роль аэробики, фитнес-технологий и йоги как эффективного средства физической культуры и спорта;

— дидактические закономерности в аэробике, фитнес-технологиях и йоге;

— методику подготовки спортсменов в аэробике, фитнес-технологиях и йоге;

— о возрастнo-половых особенностях развития двигательных качеств и формирования двигательных навыков в аэробике, фитнес-технологиях и йоге;

— методы и организацию комплексного контроля в занятиях аэробикой, фитнес-технологиями и йогой;

— основы научной и методической деятельности в сфере аэробики, фитнес-технологиях и йоге.

уметь:

— анализировать и оценивать эффективность физкультурно-спортивных занятий аэробной направленности, в области фитнес-технологий и йоги;

— осуществлять медико-биологический и психолого-педагогический контроль состояния организма в процессе проведения занятий по аэробике, фитнес-технологиях и йоге с использованием инструментальных методик;

— планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма;

— оказывать первую медицинскую помощь;

— использовать различные средства и методы физической реабилитации организма;

— организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую

работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки на основе аэробики, фитнес-технологий и йоги;

— использовать навыки рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий;

— применять средства и методы формирования здорового образа жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых.

владеть:

— методикой обучения упражнениям аэробики, фитнес-технологий и йоги различных категорий занимающихся;

— основными упражнениями аэробики, фитнес-технологий и йоги на уровне технически правильного показа, а также приемами объяснения, демонстрации основных и вспомогательных элементов упражнения;

— навыками осуществления профессиональной деятельности в области аэробики, фитнес-технологий и йоги;

— основами техники безопасности и предупреждения травматизма при занятиях аэробикой, фитнес-технологиями и йогой.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

4. Форма контроля – по итогам освоения данной дисциплины обучающиеся сдают зачет.

«ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Б1.В.ДВ.01.03

Дисциплина «Прикладная физическая культура и спорт» предназначена для обучающихся по ОПОП направления 38.03.01 «Экономика», квалификация – «бакалавр».

1. Цели и задачи дисциплины

Цель учебного раздела «Прикладная физическая культура и спорт» в высшем профессиональном обучении достигается посредством педагогического процесса физического воспитания, а именно:

- достижение общей физической подготовленности, формирование физической культуры личности, т.е. потребности и способности методически обоснованно и целенаправленно использовать средства физической культуры для обеспечения профессиональной надежности, что позволит выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, а также обладать универсальными и специализированными компетенциями для самоутверждения, социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи курса

Основными задачами физического воспитания обучающихся являются:

- содействие гармоничному развитию личности будущего специалиста;

-обеспечение условий для естественного процесса физического

развития обучающихся - достижение физической подготовки личности, соответствующей возрастным особенностям обучающихся ;

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся в период напряженного умственного труда в высшем учебном заведении;

- формирование посредством профессионально прикладной физической подготовки профессионально важных физических, психических и специальных качеств, обеспечивающих надежность выпускников в будущей трудовой деятельности.

Конкретные (детализированные) задачи, решаемые при реализации учебного раздела федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования «Прикладная физическая культура» при подготовке бакалавров по всем направлениям высшего профессионального образования, отражены в универсальных, профессионально направленных и федеральных компетенциях выпускника высшего учебного заведения.

Отдельные модули учебного раздела «Прикладная физическая культура и спорт» - теоретический, методико-практический, практический, контрольный тесно взаимосвязаны и могут реализовываться в учебном процессе параллельно на всех годах обучения по данному разделу.

Реализация модуля «Практические занятия» связана с оптимальными физическими нагрузками и соответствующими физиологическими реакциями организма занимающихся. Это требует соблюдения ряда медицинских требований и организационно-методических принципов проведения учебных занятий.

Практические занятия по учебному разделу «Прикладная физическая культура» носят рекреационный характер и направлены на профилактику хронического недостатка двигательной активности, достижение эффекта «активного отдыха», что позволяет не включать академические занятия по разделу «Прикладная физическая культура» в лимит недельной общей учебной нагрузки обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Прикладная физическая культура и спорт» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

В высших учебных заведениях настоящая дисциплина представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента курс входит в число вариативных дисциплин.

Свои образовательные и развивающие функции «Прикладная физическая культура» наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общедидактические принципы: сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности.

Дисциплина «Прикладная физическая культура» тесно связана не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека, но и формированием средствами физической культуры и спорта

жизненно необходимых психических качеств, свойств и черт личности.

Все это в целом находит свое отражение в психофизической надежности будущего бакалавра, в необходимом уровне и устойчивости его профессиональной работоспособности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Инклюзивная компетентность УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность понятий «Прикладная физическая культура» (ее содержание, структура, критерии и уровни проявления в социуме и личной жизни);
- сущность понятия «Здоровье» (его физическое, психическое, социальное и профессиональное проявления);
- сущность понятия «Здоровый образ жизни» (его составляющие и мотивация), а также их влияние на общую и профессиональную жизнедеятельность;
- социально-биологические и педагогические основы физического воспитания и самовоспитания;

роль оптимальной двигательной активности в повышении функциональных и двигательных возможностей (тренированности) организма человека, работоспособности, в укреплении и поддержании здоровья, общей и профессиональной работоспособности;

- методику самостоятельного использования средств физической культуры и спорта для рекреации в процессе учебной и профессиональной деятельности.

Уметь:

- самостоятельно методически правильно использовать средства и методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, коррекции физического развития и телосложения;
- использовать систематические занятия физическими упражнениями, различными видами спорта для формирования и развития психических качеств и свойств личности, необходимых в социально-культурной и профессиональной деятельности (нравственно-волевых, коммуникативных, организаторских,

лидерских, уверенности в своих силах, самодисциплины, гражданственности, патриотизма и др.).

Владеть (обладать):

- понятийным аппаратом в сфере физической культуры и спорта;
- личным опытом, умениями и навыками повышения своих функциональных и двигательных способностей;
- должным уровнем физической подготовленности, необходимым для ускорения освоения сугубо профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе; для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения;
- навыками рефлексии и самокоррекции, с использованием методов и средств самоконтроля за своим состоянием; широким спектром ценностей мировой и отечественной физической культуры, спорта, оздоровительных систем для самоопределения, профессионально-личностного роста.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

4. Форма контроля – по итогам освоения данной дисциплины обучающиеся сдают зачет.

«ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ»

Б1.В.ДВ.02.01

Учебная дисциплина предназначена для обучающихся по ОПОП направления 38.03.01 – «Экономика», квалификация – «бакалавр».

1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса «Экономика организаций» является формирование у обучающихся прочных теоретических знаний и умений в области экономического регулирования, а также овладение системой знаний о способах и методах функционирования экономических законов на предприятии и в организации. Данный курс позволяет выработать целостностное представление о функционировании фирмы как субъекта экономических отношений. Дисциплина «Экономика организаций» способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки обучающихся.

Образовательные задачи:

- изучение теоретических основ экономики организаций;
- знакомство с нормативными документами, регулирующими хозяйственную практику;
- изучение жизненного цикла и структуры организации;

- изучение имущества организаций,
- исследование трудовых ресурсов предприятия и их состава.

Практические задачи:

- приобретение навыков практического применения знаний в системе экономики;
- умение делать самостоятельные выводы, а также готовить предложения, прогнозы и планы.
- знакомство с процессом предпринимательства в рыночной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Д
и
с
ц
д
и
д
и
и

Учебный курс опирается на знания, полученные обучающимися на занятиях по

Экономика **Компетенций»** **обусловлено на формирование в результате освоения дисциплины 38.03.01 «Экономика» и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока I «Дисциплины (модули)».**
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

ПК-3 Способен обосновывать решения

ПК-8 Способен управлять процессом финансового консультирования в организации

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные принципы функционирования предприятия;

С структуру имущества организации;

Т состав и структуру кадров фирмы.

Уметь:

р применять основные принципы функционирования предприятия;

и рассчитывать показатели эффективного использования ОПФ;

я анализировать структуру оборотных средств фирмы, рассчитать основные показатели их эффективного использования;

- анализировать состав и структуру кадров фирмы, характеристику производительности труда и методы ее измерения.

Владеть:

О методикой анализа структуры оборотных средств фирмы, расчета основных показателей их эффективного использования;

о
м
и
ч

- алгоритмом анализа состава и структуры кадров фирмы, характеристикой производительности труда и методами ее измерения;
- методикой расчета величины заработной платы при разных формах оплаты труда и ФОТ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 (четыре) зачетных единицы (144 часа).

4. Форма контроля – по итогам освоения данной дисциплины обучающиеся сдают зачет.

«ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ»

Б1.В.ДВ.02.02

Учебная дисциплина предназначена для обучающихся по ОПОП направления 38.03.01 – «Экономика», квалификация – «бакалавр».

1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса «Государственное регулирование экономики» является формирование у обучающихся прочных теоретических знаний и умений в области макроэкономического регулирования, а также приобретение навыков, необходимых для управления социально-экономическим развитием страны и регионов. Используя методы регулирования, государство обеспечивает устойчивое продвижение экономики к более высокому уровню эффективности производства и ж

Образовательные задачи:

- изучение теоретических основ государственного регулирования экономики;
- знакомство с основными инструментами государственного регулирования экономики;
- знакомство с нормативными документами, регулирующими хозяйственную практику;
- получение умений и навыков планировать бизнес;
- исследование сущности регулирования и его роли в экономике.

Практические задачи:

- приобретение навыков практического применения знаний в системе государственного регулирования экономики;
- умение делать самостоятельные выводы, а также готовить предложения, прогнозы и планы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

Учебный курс опирается на знания, полученные обучающимися на занятиях по дисциплинам «Финансовая грамотность» и «Экономика». Курс «Государственное регулирование экономики» носит теоретический характер. Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении данного курса, используются как общекультурная база при изучении дисциплин «Макроэкономика» и «Государственные муниципальные финансы».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

ПК-3 Способен обосновывать решения

ПК-8 Способен управлять процессом финансового консультирования в организации

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- место и роль государства в регулировании экономических процессов;
- формы и методы государственного регулирования экономики;
- особенности государственного регулирования экономики в современных условиях.

Уметь:

- анализировать конкретные направления и формы государственного регулирования современной экономики;
- оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных программ;
- самостоятельно принимать эффективные управленческие решения на своем рабочем месте, определять необходимые средства и способы их достижения, творчески и уверенно применять их на практике.

Владеть:

- приемами социально-экономического прогнозирования и планирования в условиях свободной конкуренции;
- методикой анализа регулирования цен государством на отдельные виды товаров и услуг;
- навыками оценки макроэкономических показателей.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 (четыре) зачетных единицы (144 часа).

4. Форма контроля – по итогам освоения данной дисциплины обучающиеся сдают зачет.

«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»

Б1.В.ДВ.03.01

Учебная дисциплина предназначена для обучающихся по ОПОП направления 38.03.01 – «Экономика», квалификация – «бакалавр».

1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса дисциплины «Введение в профессию» является ознакомление обучающихся с профессиональной деятельностью, а также с организационно-управленческой и финансово-аналитической функциями, которые должна обеспечивать финансово-экономическая служба организации. Особое внимание уделяется выработке комплексного представления о профессии и получению первоначальных навыков системного экономического мышления.

Образовательные задачи:

- формирование представления о будущей профессии, а также изучение роли получаемой профессии в хозяйственной системе;
- получение обзорной информации об экономике как направлении подготовки и будущей профессии;
- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей финансовую сферу.

Практические задачи:

- умение грамотно ставить цели экономического развития организаций в конкретных условиях их функционирования и выбирать способы достижения этих целей;
- освоение навыков формирования простейших экономических моделей для расчета конечных результатов деятельности хозяйственной организации;
- умение формулировать выводы по проведенным расчетам;
- приобретение навыков использования показателей финансовой отчетности для эффективного управления предприятием.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Введение в профессию» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

Учебный курс опирается на знания, полученные обучающимися на занятиях по дисциплинам «Микроэкономика», «Экономическая информатика» и «Экономика организаций».

Курс «Введение в профессию» носит теоретический и практический характер. Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении данного курса, используются как общекультурная база при изучении дисциплин «Финансовая политика предприятия» и «Бизнес планирование».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

ПК-1 Способен выявлять бизнес-проблемы или бизнес возможности

ПК-2 Способен обеспечивать изменения в организации

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные методы бизнес анализа;
- основные принципы и подходы проведения бизнес анализа при выработке стратегии управления изменениями в организации;
- виды стратегий и программ организационного развития предприятий.

Уметь:

- разрабатывать стратегии управления изменениями в организации;
- осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации;
- разрабатывать сбалансированные управленческие решения.

Владеть:

- способностью применять основные методы бизнес анализа;
- способностью осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации;
- практическими навыками в области осуществления финансовых расчетов и составления финансовых планов и бюджетов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 (шесть) зачетных единиц (216 часов).

4.Форма контроля – по итогам освоения данной дисциплины обучающиеся сдают экзамен.

«ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ»

Б1.В.ДВ.03.02

Учебная дисциплина предназначена для обучающихся по ОПОП направления 38.03.01 – «Экономика», квалификация – «бакалавр».

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансовое планирование» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по организации финансового планирования, а также умения выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Курс предусматривает систематизацию, закрепление и расширение

теоретических знаний и практических навыков по проблемам финансового планирования.

Образовательные задачи:

- исследование сущности финансового планирования и его роли в экономике;
- изучение понятий и терминов финансового планирования;
- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей финансовую сферу.
- изучение теоретических основ методики финансового планирования;

Практические задачи:

- приобретение практических навыков самостоятельной работы в организации и проведении финансового планирования и формирование полноценной информации для принятия управленческих решений;
- умение формулировать выводы по проведенным расчетам, а также выявлять проблемы и находить способы их адекватного решения.
- овладение основными методами и приемами финансового планирования, а также методикой и процедурами его проведения;
- приобретение навыков использования показателей финансовой отчетности для эффективного управления предприятием.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Финансовое планирование» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

Учебный курс опирается на знания, полученные обучающимися на занятиях по дисциплинам «Микроэкономика» и «Экономика организаций».

Курс «Финансовое планирование» носит теоретический и практический характер. Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении данного курса, используются как общекультурная база при изучении дисциплин «Финансовая политика предприятия» и «Бизнес планирование».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

ПК-1 Способен выявлять бизнес-проблемы или бизнес возможности

ПК-2 Способен обеспечивать изменения в организации

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: базовые технологии финансового планирования; показатели оценки текущего и желаемого финансового состояния организации

Уметь: формировать отчетные финансовые планы и бюджеты; анализировать внутренние факторы и условия, влияющие на финансовую деятельность организации

Владеть: методикой и инструментами финансового планирования; практическими навыками составления финансовых планов и бюджетов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 (шесть) зачетных единиц (216 часов).

4.Форма контроля – по итогам освоения данной дисциплины обучающиеся сдают экзамен.

«ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Б1.В.ДВ.04.01

Дисциплина «Основы научных исследований» предназначена для обучающихся по ОПОП направления 38.03.01 «Экономика», квалификация – «бакалавр».

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины является развитие у студентов навыков научно-исследовательской деятельности; приобщение студентов к научным знаниям, готовность и способность их к проведению научно-исследовательских работ. Изучение учебной дисциплины будет способствовать становлению профессиональной подготовки и качеств, способности и готовности, прежде всего, к:

- способствовать углублению и закреплению студентами имеющихся теоретических знаний изучаемых дисциплин и отраслей науки;

- развитие практических умений студентов в проведении научных исследований, анализе полученных результатов и выработке рекомендаций по совершенствованию того или иного вида деятельности;

совершенствование методических навыков студентов в самостоятельной работе с источниками информации и соответствующими программно-техническими средствами;

открытие студентам широкие возможности для освоения дополнительного теоретического материала и накопленного практического опыта по интересующему их направлению деятельности.

Задачи дисциплины:

- дать бакалаврам представление об основах научного исследования;

- обучить бакалавров базовым принципам и методам научного исследования;

- научить бакалавров правильно оформлять результаты своих научных исследований.

Учебная дисциплина способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки магистров, а так же учитывает их образовательные потребности.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Основы научных исследований» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору) блока 1

«Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины «Основы научных исследований» базируется на сумме знаний, полученных в ходе изучения истории, культуры речи и делового общения, культурологии и других дисциплин.

Изучение дисциплины «Основы научных исследований» способствует проведению самостоятельных исследований, формированию навыков планирования научных исследований, организации и управления научными коллективами.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

ПК-3 Способен обосновывать решения.

ПК-5 Способен аналитически обеспечивать разработки стратегии изменений в организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:**

- принципы рациональной организации умственного труда и учебной деятельности;
- закономерности усвоения и переработки информации.

- **Уметь:**

- анализировать учебные тексты, осуществлять сравнительный анализ категорий, теорий и т.д.;
- управлять собственным вниманием и памятью при осуществлении различных видов работ;
- работать с научной, учебной, справочной и учебно-методической литературой.

- **Владеть:**

- навыками рационального чтения;
- навыками организации самостоятельной работы;
- приемами и методами рационального распределения времени;
- приемами развития познавательных способностей.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

4. Форма контроля – по итогам освоения данной дисциплины обучающиеся сдают экзамен.

«ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Б1.В.ДВ.04.02

Дисциплина «Документационное обеспечение научной деятельности» предназначена для обучающихся по ОПОП направления 38.03.01 «Экономика», квалификация – «бакалавр».

1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса «Документационное обеспечение научной деятельности» является расширение профессиональных знаний, полученных бакалаврами в процессе обучения, и формирование практических умений по организации научно-исследовательских работ и навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы.

Задачи дисциплины состоят в следующем:

а) изучить:

- литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы;
- методы исследования и проведения экспериментальных работ;
- методы анализа и обработки экспериментальных данных;
- информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;
- требования к оформлению научно-технической документации;
- порядок внедрения результатов научных исследований и разработок;

б) выполнить:

- анализ, систематизацию и обобщение научной информации по теме исследований; теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач;
- анализ достоверности полученных результатов;
- сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;
- анализ научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки;

в) приобрести навыки:

- формулирования целей и задач научного исследования; выбора и обоснования методики исследования;
- работы с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок; оформления результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов).

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Документационное обеспечение научной деятельности» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору) блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина направлена на исследовательскую работу, направленную на развитие у бакалавров способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в практико-документационной деятельности.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими дисциплинами, как «Культура речи и деловое общение», «Право», «Основы научных исследований».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

ПК-3 Способен обосновывать решения;

ПК-5 Способен аналитически обеспечивать разработки стратегии изменений в организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы методологии экономических процессов; законы и принципы получения нового знания;
- знать методологию организации и анализ на предприятиях различных организационно –правовых форм и сфер деятельности в соответствии с нормативно – законодательной базой;
- современные проблемы экономики на уровне организации, отрасли, территории, государства;
- теоретические аспекты избранной темы научного исследования, место и значимость решения исследуемой проблемы для экономики страны и общества в целом;
- основные требования к представлению результатов проведенного исследования в виде ВКР, научного отчета, статьи или доклада.

Уметь:

- самостоятельно выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические (прикладные) исследования, анализировать и интерпретировать полученные результаты;

- выявлять практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;
- выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования; всесторонне анализировать выбранную проблему, теоретически обосновывать и систематизировать собственные выводы и результаты исследований; пользоваться научной, методической и справочной литературой, ГОСТами по написанию и оформлению отчетов о научно-исследовательской работ.

Владеть:

- методологией и методикой проведения научных исследований; теоретическими и эмпирическими методами познания; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;
- современными методиками расчета социально– экономических показателей, характеризующими экономические процессы и явления для принятия управленческих решений;
- методологией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы: навыками критического анализа научной литературы, разработки и формулирования собственных методических подходов к решению проблем; навыками написания (по результатам проведенного исследования) глав ВКР, научного отчета, статьи или доклады.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

4. Форма контроля – по итогам освоения данной дисциплины обучающиеся сдают экзамен.

«РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ»

Б1.В.ДВ.05.01

Учебная дисциплина предназначена для обучающихся по ОПОП направления 38.03.01 – «Экономика», квалификация – «бакалавр».

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Рынок ценных бумаг» является формирование целостного представления о функционировании рынка ценных бумаг и изучение видов ценных бумаг, а также операций с ними. Курс предусматривает систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков по проблемам рынка ценных бумаг.

Образовательные задачи:

- знакомство с экономической сущностью ценных бумаг;
- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей рынок ценных бумаг;
- изучение теоретических основ и принципов функционирования рынка ценных бумаг.

Практические задачи:

- изучение структуры рынка ценных бумаг и принципов его работы в РФ;
 - приобретение практических навыков применения финансового анализа в системе управления рынком ценных бумаг;
- умение формулировать выводы по проведенным расчетам, а также выявлять проблемы и находить способы их адекватного решения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

Учебный курс опирается на знания, полученные обучающимися на занятиях по дисциплинам «Финансы» и «Деньги, кредит, банки». Курс «Рынок ценных бумаг» носит теоретический и практический характер. Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении данного курса, используются как общекультурная база при изучении дисциплин «Финансовый менеджмент» и «Инвестиционная стратегия».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

ПК-6 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг

ПК-7 Способен консультировать клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: конъюктуру и механизм функционирования рынка ценных бумаг; состояние и прогнозирование изменений рынка ценных бумаг

Уметь: проводить исследования рынка ценных бумаг; составлять финансовые планы для клиентов рынка ценных бумаг

Владеть: навыками сбора информации по спросу на рынке ценных бумаг; навыками составления регулярной аналитической отчетности для клиентов рынка ценных бумаг

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 (три) зачетных единицы (108 часов).

4. Форма контроля – по итогам освоения данной дисциплины обучающиеся сдают экзамен.

«ТЕОРИЯ ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ»

Б1.В.ДВ.05.02

Учебная дисциплина предназначена для обучающихся по ОПОП направления 38.03.01 – «Экономика», квалификация – «бакалавр».

1. Цели и задачи дисциплины

Преподавание и изучение курса направлены на усвоение теоретических и практических основ по формированию и функционированию рыночных структур, поведению субъектов рынка, реализации государственной отраслевой и промышленной политики, а также выработать целостное представление о закономерностях развития отраслевого рынка. Поэтому основная цель курса «Теория отраслевых рынков» - дать обучающимся развёрнутое представление об основных моделях, объясняющих формирование структуры рынка, о влиянии структуры рынка на поведение участников и общественное благосостояние.

Образовательные задачи:

знакомство с основными направлениями теоретических и эмпирических исследований в области теории отраслевых рынков;

- знакомство с экономической сущностью отраслевых рынков;
- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей отраслевые рынки;
- изучение теоретических основ и принципов функционирования отраслевых рынков.

Практические задачи:

- развитие навыков применения микроэкономического анализа для объяснения формирования структуры рынка и влияния структуры рынка на конкуренцию;
- изучение методов анализа отраслевых рынков.

умение формулировать выводы по проведенным расчетам, а также выявлять проблемы и находить способы их адекватного решения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Теория отраслевых рынков» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

Учебный курс опирается на знания, полученные обучающимися на занятиях по дисциплинам «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» и «Международные финансы».

Курс «Теория отраслевых рынков» носит теоретический и практический характер. Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении данного курса, используются как общекультурная база при изучении дисциплин «Финансовый менеджмент» и «Инвестиционная стратегия».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

ПК-6 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг

ПК-7 Способен консультировать клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

конъюнктуру и механизм функционирования отраслевых рынков; состояние и прогнозирование изменений отраслевых рынков.

Уметь:

проводить исследования отраслевых рынков; составлять финансовые планы для клиентов отраслевых рынков.

Владеть:

навыками сбора информации по спросу на отраслевых рынках; навыками составления регулярной аналитической отчетности для клиентов отраслевых рынков.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 (три) зачетных единицы (108 часов).

4. Форма контроля – по итогам освоения данной дисциплины обучающиеся сдают экзамен.

«РЕСТРУКТУРИЗАЦИЯ И ФИНАНСОВОЕ ОЗДОРОВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЯ»

Б1.В.ДВ.06.01

Учебная дисциплина предназначена для обучающихся по ОПОП направления 38.03.01 – «Экономика», квалификация – «бакалавр».

1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса «Реструктуризация и финансовое оздоровление предприятия» является изучение обучающимися общих теоретико-методологических положений в области реструктуризации и финансового оздоровления, а также приобретение навыков, необходимых для проведения реструктуризации на предприятии. Курс предусматривает систематизацию, закрепление и расширение теоретических, практических знаний по проблемам финансового оздоровления.

Образовательные задачи:

- исследование сущности реструктуризации и ее роли в экономике.
- овладение знаниями теории реструктуризации и финансового оздоровления предприятия;
- знакомство с нормативными документами, регулирующими процессы реструктуризации, происходящими на предприятии;
- изучение информационной базы для проведения финансового оздоровления предприятия.

Практические задачи:

- получение умений и навыков, необходимых для проведения реструктуризации на предприятии и финансового оздоровления в условиях кризиса;
- умение делать самостоятельные выводы, готовить предложения, прогнозы и планы.
- приобретение практических навыков самостоятельной работы в проведении реструктуризации и формирование полноценной информации для принятия управленческих решений;
- умение формулировать выводы по проведенному финансовому анализу, а также выявлять проблемы и находить способы их адекватного решения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Реструктуризация и финансовое оздоровление предприятия» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

Учебный курс опирается на знания, полученные обучающимися на занятиях по дисциплинам «Микроэкономика» и «Экономика организаций». Курс «Реструктуризация и финансовое оздоровление предприятия» носит теоретический и практический характер. Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении

данного курса, используются как общекультурная база при изучении дисциплин «Финансовая политика предприятия» и «Антикризисное управление».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

ПК-4 Способен управлять бизнес анализом

ПК-5 Способен аналитически обеспечивать разработки стратегии изменений в организации

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- роль реструктуризации и финансового оздоровления в современном предпринимательстве;
- сущность реструктуризации и ее виды на предприятии;
- формы и типы реструктуризации;
- этапы проведения реструктуризации на предприятии;
- требования к процедурам реструктуризации;
- содержание финансового оздоровления и укрепления платежеспособности предприятия.

Уметь:

- применять полученные знания в проведении реструктуризации и финансового оздоровления предприятия;
- использовать новейшие компьютерные технологии для решения производственных задач;
- решать нестандартные задачи в области оценки предприятия при проведении реструктуризации и финансового оздоровления предприятия.

Владеть:

- навыками поиска информации для определения финансового состояния предприятия;
- основными методами анализа бухгалтерской отчетности, которая используется в оценке предприятия при проведении реструктуризации;
- методикой проведения финансового оздоровления предприятия в условиях кризиса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 (шесть) зачетных единиц (216 часов).

4. Форма контроля – по итогам освоения данной дисциплины обучающиеся сдают экзамен.

«ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

Б1.В.ДВ.06.02

Учебная дисциплина предназначена для обучающихся по ОПОП направления 38.03.01 – «Экономика», квалификация – «бакалавр».

1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса «Экономический анализ» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по организации и проведению экономического анализа, а также умения анализировать экономические показатели хозяйственной деятельности. Курс предусматривает систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков по проблемам экономического анализа.

Образовательные задачи:

- изучение теоретических основ методики проведения экономического анализа, его принципов и назначения;
- изучение информационной базы для проведения экономического анализа;
- знакомство с нормативными документами, регулирующими хозяйственную практику;
- получение умений и навыков анализировать и планировать бизнес;
- исследование сущности экономического анализа и его роли в экономике.

Практические задачи:

- овладение основными методами и приемами экономического анализа хозяйственной деятельности, а также методикой и процедурами его проведения;
- приобретение практических навыков самостоятельной работы в проведении экономического анализа и формирование полноценной информации для принятия управленческих решений;
- умение формулировать выводы по проведенному экономическому анализу, а также выявлять проблемы и находить способы их адекватного решения.
- овладение основными методами и приемами экономического анализа, а также методикой и процедурами его проведения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Экономический анализ» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

Учебный курс опирается на знания, полученные обучающимися на занятиях по дисциплинам «Микроэкономика» и «Экономика организаций». Курс «Экономический анализ» носит теоретический и практический характер. Знания,

умения и навыки, приобретенные при изучении данного курса, используются как общекультурная база при изучении дисциплин «Финансовая политика предприятия» и «Антикризисное управление».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

ПК-4 Способен управлять бизнес анализом

ПК-5 Способен аналитически обеспечивать разработки стратегии изменений в организации

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основное содержание, роль и значение экономического анализа в современном предпринимательстве;
- виды и типы экономического анализа;
- методику проведения экономического анализа;
- этапы проведения экономического анализа;
- требования к аналитическим процедурам;
- систему основных экономических показателей.

Уметь:

- собирать данные и систематизировать информационную базу для проведения экономического анализа;
- анализировать информацию о финансовом состоянии;
- рассчитывать основные аналитические показатели деятельности организации;
- делать обобщающие выводы по проведенному экономическому анализу.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- основными приемами и методами экономического анализа;
- навыками планирования и прогнозирования развития экономических процессов и явлений;
- навыками поиска информации для определения финансового состояния предприятия.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 (шесть) зачетных единиц (216 часов).

4. Форма контроля – по итогам освоения данной дисциплины обучающиеся сдают экзамен.

«ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

Б1.В.ДВ.07.01

Учебная дисциплина предназначена для обучающихся по ОПОП направления 38.03.01 – «Экономика», квалификация – «бакалавр».

1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса «Основы предпринимательства» является приобретение обучающимися комплексных знаний и умений, а также формирование компетенций в области предпринимательской деятельности и приобретение навыков, необходимых для создания собственного дела. Предметом учебной дисциплины является изучение форм и методов организации и механизма функционирования эффективных предпринимательских структур. Курс предусматривает систематизацию, закрепление и расширение теоретических, практических знаний по проблемам повышения эффективности предпринимательской деятельности.

Образовательные задачи:

- изучение основ теоретических знаний по предпринимательству в современных условиях;
- ознакомление с нормативными документами, регулирующими предпринимательскую деятельность;
- изучение закономерностей риска в деятельности хозяйствующего субъекта;
- формирование современного представления о предпринимательской деятельности.

Практические задачи:

- формирование практических навыков в управлении предпринимательской деятельностью.
- изучение особенностей анализа проблем в предпринимательской деятельности и пути наиболее эффективного их решения;
- освоение существующих методик анализа показателей предприятия;
- умение формулировать выводы по проведенным расчетам, а также выявлять проблемы и находить способы их адекватного решения.
- приобретение навыков использования показателей финансовой отчетности для эффективного управления рисками.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Основы предпринимательства» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

Учебный курс опирается на знания, полученные обучающимися на занятиях по дисциплинам «Микроэкономика» и «Экономика организаций».

Курс «Основы предпринимательства» носит теоретический и практический характер. Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении данного курса,

используются как общекультурная база при изучении дисциплин «Финансовая политика предприятия» и «Бизнес планирование».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

ПК-3 Способен обосновывать решения

ПК-9 Способен работать с заинтересованными сторонами

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные принципы и задачи предпринимательской деятельности;
- специфику условий организации и проведения бизнеса в России;
- содержание предпринимательской деятельности.

Уметь:

- уметь применять основные принципы и задачи предпринимательской деятельности;
- решать нестандартные задачи в области управления предприятием на различных стадиях его развития;
- ориентироваться в быстро изменяющейся рыночной конъюнктуре и своевременно изменять направления предпринимательства.

Владеть:

- навыками анализа современных тенденций и проблем предпринимательства;
- методами мониторинга и оценки эффективности проводимых мероприятий по государственной поддержке предпринимательской деятельности;
- методикой принятия управленческих решений по вопросам предпринимательской деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 (три) зачетных единицы (108 часов).

4. Форма контроля – по итогам освоения данной дисциплины обучающиеся сдают зачет.

«СОЗДАНИЕ СОБСТВЕННОГО ДЕЛА»

Б1.В.ДВ.07.02

Учебная дисциплина предназначена для обучающихся по ОПОП направления 38.03.01 – «Экономика», квалификация – «бакалавр».

1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса «Создание собственного дела» является приобретение обучающимися комплексных знаний и умений, а также формирование компетенций в области

предпринимательской деятельности и приобретение навыков, необходимых для создания собственного дела. Предметом учебной дисциплины является изучение форм и методов организации собственного дела и механизма функционирования эффективных предпринимательских структур. Курс предусматривает систематизацию, закрепление и расширение теоретических, практических знаний по проблемам повышения эффективности предпринимательской деятельности.

Образовательные задачи:

- изучение основ теоретических знаний по созданию собственного дела;
- знакомство с нормативными документами, регулирующими процессы создания собственного дела;
- изучение закономерностей риска в деятельности хозяйствующего субъекта;
- формирование современного представления о предпринимательской деятельности.

Практические задачи:

- умение анализировать проблемы в деятельности малых предприятий и пути наиболее эффективного их решения;
- формирование практических навыков в управлении предпринимательской деятельностью.
- изучение особенностей анализа проблем в предпринимательской деятельности и пути наиболее эффективного их решения.
- умение формулировать выводы по проведенным расчетам, а также выявлять проблемы и находить способы их адекватного решения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Создание собственного дела» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

Учебный курс опирается на знания, полученные обучающимися на занятиях по дисциплинам «Микроэкономика» и «Экономика организаций».

Курс «Создание собственного дела» носит теоретический и практический характер. Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении данного курса, используются как общекультурная база при изучении дисциплин «Финансовая политика предприятия» и «Бизнес планирование».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

ПК-3 Способен обосновывать решения

ПК-9 Способен работать с заинтересованными сторонами

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- этапы создания собственного дела;
- требования к ведению собственного дела;
- содержание предпринимательской деятельности.

Уметь:

- применять полученные знания в создании собственного дела;
- решать нестандартные задачи в области управления предприятием на различных стадиях его развития;
- добиваться эффективных результатов предпринимательской деятельности, ее прибыльности и прогрессивности, проявляя при этом деловую и инвестиционную активность;
- ориентироваться в быстро изменяющейся рыночной конъюнктуре и своевременно изменять направления своего предпринимательства.

Владеть:

- навыками анализа современных тенденций и проблем развития субъектов малого предпринимательства;
- методами мониторинга и оценки эффективности проводимых мероприятий по государственной поддержке субъектов малого бизнеса;
- методикой принятия управленческих решений по вопросам создания и управления малым предприятием.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 (три) зачетных единицы (108 часов).

4.Форма контроля – по итогам освоения данной дисциплины обучающиеся сдают зачет.

«БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ»

Б1.В.ДВ.08.01

Учебная дисциплина предназначена для обучающихся по ОПОП направления 38.03.01 – «Экономика», квалификация – «бакалавр».

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса «Бюджетная система РФ» заключается в изучении организации бюджетных отношений, основ построения современной бюджетной системы Российской Федерации, этапов ее становления и перспектив развития. Курс

предусматривает систематизацию, закрепление и расширение теоретических, практических знаний по проблемам бюджетной системы.

Образовательные задачи:

- изучение бюджетного устройства Российской Федерации и правовых основ организации бюджетных отношений;
- изучение основ современной бюджетной политики Российской Федерации, конкретных видов доходов и расходов, формируемых на федеральном, региональном и муниципальном уровнях бюджетной системы страны;
- ознакомление с нормативно-правовыми документами, регулирующими бюджетную и налоговую сферу;
- исследование сущности бюджетного планирования и его роли в экономике.

Практические задачи:

- изучение форм государственного кредита и управления государственным долгом;
 - ознакомление с организацией и содержанием бюджетного процесса.
- овладение методикой планирования и прогнозирования доходов и расходов бюджетов различных уровней.
- умение формулировать выводы по проведенным расчетам, а также выявлять проблемы и находить способы их адекватного решения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Бюджетная система РФ» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

Учебный курс опирается на знания, полученные обучающимися на занятиях по дисциплинам «Финансовое планирование» и «Макроэкономика». Курс «Бюджетная система РФ» носит теоретический и практический характер. Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении данного курса, используются как общекультурная база при изучении дисциплин «Финансовый менеджмент» и «Инвестиционная стратегия».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

ПК-3 Способен обосновывать решения

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: Структуру и принципы функционирования бюджета

Уметь: рассчитывать показатели проектов бюджетов

Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических, бюджетных и социальных данных

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 (три) зачетных единицы (108 часов).

4. Форма контроля – по итогам освоения данной дисциплины обучающиеся сдают зачет.

«БЮДЖЕТНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ»

Б1.В.ДВ.08.02

Учебная дисциплина предназначена для обучающихся по ОПОП направления 38.03.01 – «Экономика», квалификация – «бакалавр».

1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса «Бюджетное планирование и прогнозирование» является получение знаний в области планирования и прогнозирования доходов и расходов государственного бюджета, а также изучение развития межбюджетных отношений. Курс предусматривает систематизацию, закрепление и расширение теоретических, практических знаний по проблемам бюджетного планирования и прогнозирования.

Образовательные задачи:

- изучение теоретических основ бюджетного планирования и прогнозирования; ознакомление с нормативно-правовыми документами, регулирующими бюджетную и налоговую сферу;
- получение умений и навыков планировать и прогнозировать бюджет;
- исследование сущности бюджетного планирования и его роли в экономике.

Практические задачи:

- овладение методикой планирования и прогнозирования доходов и расходов бюджетов различных уровней.
- приобретение практических навыков самостоятельной работы в организации и проведении бюджетного планирования;
- умение формулировать выводы по проведенным расчетам, а также выявлять проблемы и находить способы их адекватного решения.
- умение делать самостоятельные выводы, готовить предложения, прогнозы и планы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Бюджетное планирование и прогнозирование» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины

(модули)».

Учебный курс опирается на знания, полученные обучающимися на занятиях по дисциплинам «Финансовое планирование» и «Макроэкономика». Курс «Бюджетное планирование и прогнозирование» носит теоретический и практический характер. Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении данного курса, используются как общекультурная база при изучении дисциплин «Финансовый менеджмент» и «Инвестиционная стратегия».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

ПК-3 Способен обосновывать решения

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы бюджетного планирования и прогнозирования;
- организационные аспекты бюджетного планирования и прогнозирования;
- виды, структуру и содержание бюджетных планов и прогнозов, а также методы бюджетного планирования и прогнозирования;
- основы расчета системы показателей бюджетного планирования и прогнозирования.

Уметь:

- представлять в письменной форме результаты аналитической работы по вопросам планирования и прогнозирования доходов и расходов;
- определять на основе типовых методик параметры бюджетов различных уровней на перспективу;
- рассчитывать плановые и прогнозные бюджетные показатели;
- выбирать оптимальные методы бюджетного планирования и прогнозирования.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических, бюджетных и социальных данных.
- основными методами составления смет и планов для бюджетирования;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений по вопросам планирования доходов и расходов бюджетов;
- навыками публичной речи, аргументацией и ведение дискуссии в области бюджета.

Знать:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 (три) зачетных единицы (108 часов).

4. Форма контроля – по итогам освоения данной дисциплины обучающиеся сдают зачет.

«ИНВЕСТИЦИОННАЯ СТРАТЕГИЯ»

Б1.В.ДВ.09.01

Учебная дисциплина предназначена для обучающихся по ОПОП направления 38.03.01 – «Экономика», квалификация – «бакалавр».

1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса «Инвестиционная стратегия» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в области организации инвестиционной и инновационной деятельности. Необходимым условием развития экономики является высокая инвестиционная активность. Она достигается посредством роста объемов реализуемых инвестиционных ресурсов и наиболее эффективного их использования в приоритетных сферах материального производства и социальной сферы. Инвестиции формируют производственный потенциал на новой научно-технической базе и определяют конкурентные позиции стран на мировых рынках.

Образовательные задачи:

- формирование современного представления об инвестиционной стратегии предприятия;
- понимание стратегии и тактики управления инвестиционной деятельностью в современной рыночной экономике;
- изучение теоретических основ инвестиционной стратегии;
- ознакомление с нормативно-правовыми документами, регулирующими инвестиционную сферу.

Практические задачи:

- освоение современных методик оценки эффективности принимаемых финансовых решений в области инвестиционной деятельности.
 - приобретение практических навыков самостоятельной работы в организации инвестиционной стратегии;
 - умение формулировать выводы по проведенным расчетам, а также выявлять проблемы и находить способы их адекватного решения.
- умение делать самостоятельные выводы, готовить предложения, прогнозы и планы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Инвестиционная стратегия» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

Учебный курс опирается на знания, полученные обучающимися на занятиях по дисциплинам «Экономическая теория» и «Финансовый менеджмент». Курс «Инвестиционная стратегия» носит теоретический и практический характер. Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении данного курса, используются как общекультурная база при изучении дисциплин «Стратегический менеджмент» и «Инвестиции».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

ПК-7 Способен консультировать клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- стратегию и тактику управления финансовыми ресурсами;
- показатели финансово-экономической эффективности инвестиционных проектов;
- методы оценки финансовой и экономической эффективности инвестиционных проектов.

Уметь:

- применять законодательные и нормативные акты при осуществлении текущей финансово-экономической деятельности;
- разрабатывать проекты в сфере финансов с учетом нормативно правовых, ресурсных административных и иных ограничений;
- проводить оценку действующей финансовой политики компании.

Владеть:

- технологиями осуществления финансовых операций;
- навыками ведения аналитической работы, организации и управления финансовой деятельностью в современных условиях;
- навыками использования показателей финансовой отчетности для эффективного управления предприятием.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 (три) зачетных единицы (108 часов).

4. Форма контроля – по итогам освоения данной дисциплины обучающиеся сдают экзамен.

«ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА ПРЕДПРИЯТИЯ»

Б1.В.ДВ.09.02

Учебная дисциплина предназначена для обучающихся по ОПОП направления 38.03.01 – «Экономика», квалификация – «бакалавр».

1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса «Финансовая политика предприятия» является овладение практическими навыками в разработке долгосрочной и краткосрочной финансовой политики, применение результатов анализа для принятия управленческих решений, выработка целостного представления о применении положений изучаемой дисциплины в будущей практической деятельности финансового менеджера.

Образовательные задачи:

формирование современного представления о краткосрочной и долгосрочной финансовой политике предприятия;

- изучение содержания финансовой политики фирмы и ознакомление с основными элементами финансовой политики фирмы;
- изучение теоретических основ финансовой деятельности предприятия;
- ознакомление с нормативно-правовыми документами, регулирующими финансовую и инвестиционную сферу.

Практические задачи:

- развитие умений управления оборотными активами фирмы с позиции максимально эффективной финансово-хозяйственной деятельности
 - приобретение практических навыков применения финансового анализа в системе управления предприятием.
 - умение формулировать выводы по проведенным расчетам, а также выявлять проблемы и находить способы их адекватного решения.
- умение делать самостоятельные выводы, а также делать прогнозы и осуществлять планирование.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Финансовая политика предприятия» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

Учебный курс опирается на знания, полученные обучающимися на занятиях по дисциплинам «Экономическая теория» и «Финансовый менеджмент». Курс «Финансовая политика предприятия» носит теоретический и практический характер. Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении данного курса,

используются как общекультурная база при изучении дисциплин «Стратегический менеджмент» и «Инвестиционная стратегия».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

ПК-7 Способен консультировать клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- финансовые механизмы директивного и регулирующего характера при разработке финансовой политики;
- основные направления финансовой политики государства;
- стратегию и тактику управления финансовыми ресурсами;
- основные принципы управления финансами на уровне хозяйствующих субъектов.

Уметь:

- находить нормативно-правовую информацию, необходимую для принятия обоснованных организационно управленческих решений по реализации финансовой политики компании;
- принимать решения по разработке основных направлений финансовой политики компании;
- на основе анализа принятых управленческих решений проводить корректировку финансовой политики компании;
- проводить оценку действующей финансовой политики компании.

Владеть:

- технологиями осуществления финансовых операций;
- навыками ведения аналитической работы, организации и управления финансовой деятельностью в современных условиях;
- навыками использования показателей финансовой отчетности для эффективного управления предприятием.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 (три) зачетных единицы (108 часов).

4.Форма контроля – по итогам освоения данной дисциплины обучающиеся сдают экзамен.

«БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ»

Б1.В.ДВ.10.01

Учебная дисциплина предназначена для обучающихся по ОПОП направления 38.03.01 – «Экономика», квалификация – «бакалавр».

1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса «Бизнес-планирование» является получение обучающимися представления о содержании бизнес-планирования как научной дисциплины, ознакомление их с основными понятиями, принципами и методологией планирования и анализа бизнеса. Курс предусматривает систематизацию, закрепление и расширение теоретических, практических знаний по проблемам бизнес-планирования.

Образовательные задачи:

изучение теории планирования бизнеса;
знакомство с нормативными документами, регулирующими хозяйственную практику;
получение умений и навыков планировать бизнес;
- исследование сущности бизнес-планирования и его роли в экономике.

Практические задачи:

- приобретение практических навыков самостоятельной работы в организации и проведении бизнес-планирования;
- умение формулировать выводы по проведенным расчетам, а также выявлять проблемы и находить способы их адекватного решения.
- овладение основными методами и приемами бизнес-планирования, а также методикой и процедурами его проведения.
умение делать самостоятельные выводы, готовить предложения, прогнозы и планы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Бизнес-планирование» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

Учебный курс опирается на знания, полученные обучающимися на занятиях по дисциплинам «Финансовое планирование» и «Экономика организаций». Курс «Бизнес-планирование» носит теоретический и практический характер. Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении данного курса, используются как общекультурная база при изучении дисциплин «Финансовая политика предприятия» и «Инвестиционная стратегия».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

ПК-3 Способен обосновывать решения

ПК-5 Способен аналитически обеспечивать разработки стратегии изменений в организации

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: Базовые технологии и принципы бизнес-планирования; бизнес-возможности организации.

Уметь: Определять связи и зависимости между элементами бизнес плана; разъяснять необходимость проведения работ по бизнес- анализу

Владеть: методами сбора, обработки и анализа экономических данных для составления бизнес-планов; методами и инструментами бизнес-анализа

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 (четыре) зачетных единицы (144 часа).

4.Форма контроля – по итогам освоения данной дисциплины обучающиеся сдают экзамен.

«ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ»

Б1.В.ДВ.10.02

Учебная дисциплина предназначена для обучающихся по ОПОП направления 38.03.01 – «Экономика», квалификация – «бакалавр».

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса «Ценообразование» заключается в изучении экономически обоснованной методики установления цен, ценовой политики, с целью принятия компетентных решений в области ценообразования на микроуровне, с учетом конкретных ситуаций на товарных рынках, последовательной их реализации для эффективного функционирования предприятий в условиях рыночных отношений. Курс предусматривает систематизацию, закрепление и расширение теоретических, практических знаний по проблемам ценообразования.

Образовательные задачи:

- исследование сущности ценообразования и его роли в экономике.
 - изучение теоретических основ и методологии рыночного ценообразования;
 - изучение системы цен;
- знакомство с нормативными документами, регулирующими ценообразование.

Практические задачи:

- усвоение порядка формирования свободных цен;
- рассмотрение ситуаций по определению цен в зависимости от звеньев товародвижения, порядка возмещения транспортных расходов и учета налога на добавленную стоимость в цене;
- приобретение умений и навыков планировать цену;
- умение формулировать выводы по проведенным расчетам, а также выявлять проблемы и находить способы их адекватного решения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Ценообразование» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

Учебный курс опирается на знания, полученные обучающимися на занятиях по дисциплинам «Финансовое планирование» и «Экономика организаций». Курс «Ценообразование» носит теоретический и практический характер. Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении данного курса, используются как общекультурная база при изучении дисциплин «Финансовая политика предприятия» и «Инвестиционная стратегия».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

ПК-3 Способен обосновывать решения

ПК-5 Способен аналитически обеспечивать разработки стратегии изменений в организации

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы ценообразования и этапы разработки ценовой стратегии предприятия;
- ценообразующие факторы (спрос, полезность, издержки степень вмешательства государства в ценовую политику);
- способы калькулирования затрат;
- виды цен, обслуживающих экономику, их классификацию, структуру цен в зависимости от этапов товародвижения или стадий ценообразования.

Уметь:

- применять основные методы ценообразования;
- формировать структуру цен в зависимости от этапов товародвижения,

рассчитывать величину оптовых и торговых надбавок, включать косвенные налоги в цену;

- оценить результаты применения той или иной ценовой стратегии;
- учитывать влияние внешних факторов на уровень, структуру, динамику и соотношения цен, определять взаимосвязь ценовой политики компании с финансовыми результатами ее деятельности.

Владеть:

- технологией учета затрат для целей калькулирования затрат;
- методиками определения исходной цены товаров в рамках затратного и ценностного подходов к определению цены;
- рыночными методами определения цен;
- методами регулирования цен государством.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 (четыре) зачетных единицы (144 часа).

4. Форма контроля – по итогам освоения данной дисциплины обучающиеся сдают экзамен.

«АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Б1.В.ДВ.11.01

Учебная дисциплина предназначена для обучающихся по ОПОП направления 38.03.01 – «Экономика», квалификация – «бакалавр».

1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса «Антикризисное управление» является приобретение теоретических знаний и овладение практическими навыками в области антикризисного управления в целях использования в будущей профессиональной деятельности. Проблемы предотвращения банкротства предприятий, их выживания в кризисной ситуации очень актуальны для российской экономики. Курс предусматривает систематизацию, закрепление и расширение теоретических, практических знаний по проблемам антикризисного управления.

Образовательные задачи:

- формирование целостного представления о сущности, типах и стратегиях антикризисного управления;
- изучение системы информационного обеспечения финансового менеджера для управления рисками;
- формирование современного представления об управлении рисками предприятия;
- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей финансовую сферу.

Практические задачи:

- овладение способами антикризисного управления на различных стадиях жизненного цикла организации, методикой разработки стратегии по выводу неплатежеспособной организации из кризиса;
- овладение методикой формирования антикризисной маркетинговой, финансовой, инвестиционной, кадровой политики организации.
- умение формулировать выводы по проведенным расчетам, а также выявлять проблемы и находить способы их адекватного решения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Антикризисное управление» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

Учебный курс опирается на знания, полученные обучающимися на занятиях по дисциплинам «Финансовое планирование» и «Экономика организаций». Курс «Антикризисное управление» носит теоретический и практический характер. Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении данного курса, используются как общекультурная база при изучении дисциплин «Финансовая политика предприятия» и «Бизнес- планирование».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

ПК-1 Способен выявлять бизнес-проблемы или бизнес возможности

ПК-3 Способен обосновывать решения

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- экономические основы возникновения неплатежеспособности и банкротства организаций;
- механизм государственного регулирования отношений несостоятельности;
- методики диагностики кризисов и банкротства в процессах управления организацией;
- зарубежный опыт антикризисного управления.

Уметь:

- проводить финансово-экономический анализ предприятия и выявлять предпосылки возникновения неплатежеспособности и банкротства организаций;

- разрабатывать технологии антикризисного управления в рамках досудебных и судебных процедур на различных стадиях жизненного цикла организации;
- разрабатывать стратегии по выводу неплатежеспособной организации из кризиса.

Владеть:

- методами правового регулирования банкротства предприятия;
- способами антикризисного управления на различных стадиях жизненного цикла организации;
- методикой разработки стратегии по выводу неплатежеспособной организации из кризиса;
- методикой формирования антикризисной маркетинговой, финансовой, инвестиционной, кадровой политики организации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 (четыре) зачетных единицы (144 часа).

4. Форма контроля – по итогам освоения данной дисциплины обучающиеся сдают экзамен.

«ФИНАНСОВАЯ СРЕДА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЕ РИСКИ»

Б1.В.ДВ.11.02

Учебная дисциплина предназначена для обучающихся по ОПОП направления 38.03.01 – «Экономика», квалификация – «бакалавр».

1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса «Финансовая среда и предпринимательские риски» является формирование системы знаний, позволяющих рассматривать риск как естественный, обязательный элемент функциональной структуры системы управления организацией и как один из ряда факторов достижения целей организации, основанной на теоретических основах и действующей практике управления предпринимательскими рисками. Курс предусматривает систематизацию, закрепление и расширение теоретических, практических знаний по проблемам предпринимательства.

Образовательные задачи:

- изучение закономерностей риска в деятельности хозяйствующего субъекта;
- изучение системы информационного обеспечения финансового менеджера для управления рисками;
- формирование современного представления об управлении рисками предприятия.
- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей финансовую сферу.

Практические задачи:

- изучение особенностей организации управления рисками в финансовой деятельности предприятия;
- освоение существующих методик анализа риска;

- умение формулировать выводы по проведенным расчетам, а также выявлять проблемы и находить способы их адекватного решения.
- приобретение навыков использования показателей финансовой отчетности для эффективного управления рисками.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Финансовая среда и предпринимательские риски» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

Учебный курс опирается на знания, полученные обучающимися на занятиях по дисциплинам «Финансовое планирование» и «Экономика организаций».

Курс «Финансовая среда и предпринимательские риски» носит теоретический и практический характер. Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении данного курса, используются как общекультурная база при изучении дисциплин «Финансовая политика предприятия» и «Бизнес планирование».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

ПК-1 Способен выявлять бизнес-проблемы или бизнес возможности

ПК-3 Способен обосновывать решения

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные элементы финансовой среды предпринимателя;
- источники финансовых ресурсов предприятия;
- сущность и классификацию предпринимательских рисков;

Уметь:

- использовать методы управления рисками;
- использовать методы управления рисками;
- находить пути снижения предпринимательских рисков;
- нести ответственность за принятые управленческие решения;

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих финансовую среду предпринимательства;
- навыками анализа и управления предпринимательскими рисками;
- современными технологиями оценки и управления предпринимательскими рисками

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 (четыре) зачетных единицы

(144 часа).

4. Форма контроля – по итогам освоения данной дисциплины обучающиеся сдают экзамен.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Б2.О.01(П)

Производственная практика предназначена для обучающихся по ОПОП направления 38.03.01 – «Экономика», квалификация – «бакалавр».

1. Цели и задачи практики

Цели практики:

Практика направлена на получение навыков и умений для создания технологических проектов. Она проводится на предприятиях производственной, финансово-банковской и коммерческой сфер деятельности различных организационно-правовых форм.

В результате проведения практики осуществляется:

- закрепление и углубление теоретических знаний;
- приобретение опыта создания технологических проектов.
- подготовка отчета по практике.

Задачи практики:

- ознакомление со спецификой работы организации (предприятия), его структурой, основными функциями производственных и управленческих подразделений;

- изучение внешних и внутренних нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность организации (предприятия);

- ознакомление с организацией обработки информационных массивов и информационных потоков с использованием современных компьютерных технологий;

- формирование у обучающихся навыков практической работы посредством участия в повседневной деятельности служб и подразделений организации (предприятия);

- сбор и обобщение практического материала для написания отчета по практике

Практика является одной из форм практик обучающихся и проводится после усвоения теоретических знаний и выполнения практических заданий. Она опирается на знания, полученные обучающимися по дисциплинам профессионального цикла, включая дисциплины профиля подготовки.

2. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

В структуре ОПОП производственная технологическая практика относится к Блоку № 2 – «Практика» обязательной части учебного плана, проводится:

- на очной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре;
- на заочной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре.

Практика базируется на изучении следующих учебных дисциплин: Экономика организаций, Микроэкономика, Финансы организаций, Финансовое планирование, Менеджмент, Экономическая информатика, что позволяет приобрести необходимые в профессиональной деятельности умения и навыки.

Прохождение практики является необходимым для изучения следующих дисциплин: Финансовый менеджмент, Банковское дело, Инвестиции, Реструктуризация и финансовое оздоровление предприятия, Экономический анализ, Бизнес-планирование, Финансовая среда и предпринимательские риски.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате прохождения практики обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

- УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
- УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
- УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
- УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
- УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
- УК-6.** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
- УК-7.** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
- УК-8.** Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- УК-9.** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
- УК-10.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
- УК-11.** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать: современные средства сбора, хранения и анализа информации, отечественные и зарубежные источники финансовой информации

Уметь: работать с современными информационными технологиями, анализировать, интерпретировать и определять динамику данных статистических баз

Владеть: навыками работы с финансовой документацией для принятия обоснованных организационно-управленческих решений; современными методиками расчета показателей, а также владеть навыками презентации результатов анализа в виде отчета и доклада.

Общая трудоемкость практики составляет 3 (три) зачетных единицы (108 часов).

4. Форма контроля – по итогам прохождения практики обучающиеся сдают зачет с оценкой.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА. ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Б2.О.02(У)

Учебная практика предназначена для обучающихся по ОПОП направления 38.03.01 – «Экономика», квалификация – «бакалавр».

1. Цели и задачи практики

Цели практики:

Цель практики заключается в закреплении теоретических знаний, полученных в процессе обучения на начальных курсах, в формировании практических навыков общения в производственном коллективе и с клиентами производственных организаций, в выполнении элементарного экономического анализа и оформлении полученных результатов. Основными принципами проведения практики обучающихся является интеграция теоретической и профессионально-практической, учебной деятельности обучающийся.

Задачи, решаемые в ходе практики:

В процессе практики должны быть решены следующие задачи:

- знакомство обучающихся с основами организации хозяйственной деятельности на примере организации (фирмы, компании, предприятия, агентства), являющейся местом проведения практики;
- знакомство с уставными документами организации;
- изучение основ организационной структуры фирмы, знакомство с положениями об основных подразделениях и с должностными инструкциями сотрудников;
- формирование навыков выполнения простых организационных мероприятий;
- приобретение практических навыков общения с клиентами организации по телефону, в том числе и с иностранными клиентами;
- закрепить теоретические знания, являющиеся составляющими соответствующих компетенций;
- сформировать умения, являющиеся составляющими соответствующих компетенций

2. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

В структуре ОПОП учебная ознакомительная практика относится к Блоку № 2 – «Практика» обязательной части учебного плана, проводится:

- на очной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре;
- на заочной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре.

Практика базируется на изучении следующих учебных дисциплин: Экономика организаций, Микроэкономика, Финансы организаций, Финансовое планирование, Менеджмент, Экономическая информатика, что позволяет приобрести необходимые в профессиональной деятельности умения и навыки.

Прохождение практики является необходимым для изучения следующих дисциплин: Финансовый менеджмент, Банковское дело, Инвестиции, Реструктуризация и финансовое оздоровление предприятия, Экономический анализ, Бизнес-планирование, Финансовая среда и предпринимательские риски.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате прохождения практики обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать: современные средства сбора, хранения и анализа информации, отечественные и зарубежные источники финансовой информации

Уметь: работать с современными информационными технологиями, анализировать, интерпретировать и определять динамику данных статистических баз

Владеть: современными методиками расчета показателей, а также владеть навыками презентации результатов анализа в виде отчета и доклада.

Общая трудоемкость практики составляет 3 (три) зачетных единицы (108 часов).

4.Форма контроля – по итогам прохождения практики обучающиеся сдают зачет с оценкой.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Б2.В.01(II)

Производственная практика предназначена для обучающихся по ОПОП направления 38.03.01 – «Экономика», квалификация – «бакалавр».

1. Цели и задачи практики

Цель практики:

Целью практики является овладение бакалаврами основными приёмами ведения научных исследований и формирование профессионального мировоззрения в этой области, в соответствии с профилем подготовки. Проведение бакалавром научного исследования осуществляется по избранной и утвержденной на заседании кафедры тематике ВКР в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к организации и содержанию научно-исследовательской работы. В результате проведения практики осуществляется подготовка отчета по практике, с написанием статьи по выбранной тематике научных интересов кафедры (результаты которого могут быть использованы при подготовке и защите ВКР) по направлению подготовки 38.03.01. Экономика

Задачи практики:

Основными задачи практики являются:

- формирование научно-исследовательского мышления, способствующего качественной подготовке и защите ВКР;
- формирование навыков работы с библиографическими источниками (в том числе электронными), сбора и обработки информации, применение найденного материала, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов исследований;
- формирование навыков оформления и представления результатов научной работы в устной и письменной форме;
- выступление с докладами на конференциях;
- непосредственное участие в решении научных и научно-практических задач в соответствии с основными направлениями научно-исследовательской деятельности кафедры;
- сбор и обобщение научно-исследовательского материала для написания первой главы ВКР.

2. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

В структуре ОПОП производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к Блоку № 2 – «Практика» обязательной части учебного плана, проводится:

- на очной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре;
- на заочной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре.

Практика базируется на изучении следующих учебных дисциплин: Основы научных исследований, История экономических учений, Документационное обеспечение научной деятельности, Финансы организаций, Финансовое планирование, Менеджмент, что позволяет приобрести необходимые в научно-исследовательской деятельности умения и навыки.

Прохождение практики является необходимым для изучения следующих дисциплин: Финансовый менеджмент, Банковское дело, Инвестиции,

Реструктуризация и финансовое оздоровление предприятия, Экономический анализ, Бизнес-планирование, Финансовая среда и предпринимательские риски.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения практики обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ПК-1. Способен выявлять бизнес-проблемы или бизнес-возможности

ПК-2. Способен обеспечивать изменения в организации

ПК-3. Способен обосновывать решения

ПК-4. Способен управлять бизнес-анализом

ПК-5. Способен аналитически обеспечивать разработки стратегии изменений в организации

ПК-6. Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг

ПК-7. Способен консультировать клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля

ПК-8. Способен управлять процессом финансового консультирования в организации.

ПК-9. Способен работать с заинтересованными сторонами.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать: основные принципы функционирования предприятия; систему оценки основных экономических показателей

Уметь: собирать и анализировать данные, планировать и прогнозировать динамику показателей деятельности организации; выбирать решение и оценивать ресурсы, необходимые для реализации решения

Владеть: методами оценки эффективности каждого варианта решения навыками ведения аналитической работы.

Общая трудоемкость практики составляет 3 (три) зачетных единицы (108 часов).

4.Форма контроля – по итогам прохождения практики обучающиеся сдают зачет с оценкой.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА. (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Б2.В.02(У)

Учебная практика предназначена для обучающихся по ОПОП направления 38.03.01 – «Экономика», квалификация – «бакалавр».

1. Цели и задачи практики

Цели практики:

Целью практики является проведение бакалавром научного исследования по избранной и утвержденной на заседании кафедры тематике в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к организации и содержанию научно-исследовательской работы. В результате проведения практики осуществляется:

- закрепление и углубление теоретических знаний;
- приобретение опыта самостоятельной научно-исследовательской работы;
- подготовка отчета по практике с написанием статьи по выбранной тематике.

Задачи практики:

- ✓ формирование у обучающихся интереса к научному творчеству и поисковым работам;
- ✓ формирование научно-исследовательского мышления;
- ✓ формирование навыков работы с библиографическими источниками (в том числе электронными), сбора и обработки информации, применение найденного материала, эмпирических данных при оформлении отчета по практике, обзора и

анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов исследований;

✓ формирование навыков оформления и представления результатов научной работы в устной и письменной форме выступать с докладами на конференциях;

✓ непосредственное участие в решении научных и научно-практических задач в соответствии с основными направлениями научно-исследовательской деятельности кафедры.

2. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

В структуре ОПОП учебная практика (научно-исследовательская работа) относится к Блоку № 2 – «Практика» обязательной части учебного плана, проводится:

- на очной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре;

- на заочной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре.

Практика базируется на изучении следующих учебных дисциплин: Микроэкономика, Макроэкономика, Финансы организаций, Финансовое планирование, Экономическая информатика, что позволяет приобрести необходимые в профессиональной деятельности умения и навыки.

Прохождение практики является необходимым для изучения следующих дисциплин: Финансовый менеджмент, Банковское дело, Инвестиции, Реструктуризация и финансовое оздоровление предприятия, Экономический анализ, Бизнес-планирование, Финансовая среда и предпринимательские риски.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

В результате прохождения практики обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

- УК-6.** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
- УК-7.** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
- УК-8.** Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- УК-9.** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
- УК-10.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
- УК-11.** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
- ОПК-1.** Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
- ОПК-2.** Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
- ОПК-3.** Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне
- ОПК-4.** Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
- ОПК-5.** Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
- ПК-1.** Способен выявлять бизнес-проблемы или бизнес-возможности
- ПК-2.** Способен обеспечивать изменения в организации
- ПК-3.** Способен обосновывать решения
- ПК-4.** Способен управлять бизнес-анализом
- ПК-5.** Способен аналитически обеспечивать разработки стратегии изменений в организации
- ПК-6.** Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг
- ПК-7.** Способен консультировать клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля
- ПК-8.** Способен управлять процессом финансового консультирования в организации.
- ПК-9.** Способен работать с заинтересованными сторонами.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать: основные принципы функционирования предприятия; систему оценки основных экономических показателей; современные средства сбора, хранения и анализа информации, отечественные и зарубежные источники финансовой информации

Уметь: собирать и анализировать данные, планировать и прогнозировать динамику показателей деятельности организации; выбирать решение и оценивать ресурсы, необходимые для реализации решения; работать с современными

информационными технологиями, анализировать, интерпретировать и определять динамику данных статистических баз

Владеть: навыками работы с финансовой документацией для принятия обоснованных организационно-управленческих решений; современными методиками расчета показателей, а также владеть навыками презентации результатов анализа в виде отчета и доклада; методами оценки эффективности каждого варианта решения навыками ведения аналитической работы.

Общая трудоемкость практики составляет 3 (три) зачетных единицы (108 часов).

4.Форма контроля – по итогам прохождения практики обучающиеся сдают зачет с оценкой.

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Б2.В.03(Пд)

Преддипломная практика предназначена для обучающихся по ОПОП направления 38.03.01 – «Экономика», квалификация – «бакалавр».

1. Цели и задачи практики

Цели практики:

Цель преддипломной практики - углубление знаний и выработка умений, навыков самостоятельного решения профессиональных задач, формирование профессионального мышления, знакомство с особенностями технологий различных профильных организаций, а также сбор материалов, необходимых для выполнения дипломной работы.

Задачи, решаемые в ходе практики:

В ходе преддипломной практики осуществляется подготовка обучающихся к решению следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности и исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации:

- закрепление и расширение и систематизация теоретических знаний, полученных за весь период обучения;
- сбор и обработка фактического материала для подготовки ВКР;
- формулирование структуры, объекта, предмета, гипотезы ВКР для дальнейшего обсуждения с научным руководителем ВКР;
- оценка соотнесенности планируемой теоретической части ВКР с практикой принимающей организации и ее партнеров, заказчиков;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов.
- формирование навыков выполнения простых организационных мероприятий;

- приобретение практических навыков общения с клиентами организации по телефону, в том числе и с иностранными клиентами;
- закрепление теоретических знаний, которые являются составляющими соответствующих компетенций.

2. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

В структуре ОПОП преддипломная практика относится к Блоку № 2 – «Практика» обязательной части учебного плана, проводится:

- на очной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре;
- на заочной форме обучения – на 5 курсе в 10 семестре.

Практика базируется на изучении следующих учебных дисциплин: Экономика организаций, Финансы организаций, Финансовое планирование, Финансовый менеджмент, Банковское дело, Инвестиции, Реструктуризация и финансовое оздоровление предприятия, Экономический анализ, Бизнес-планирование, Финансовая среда и предпринимательские риски.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

В результате прохождения практики обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных

областях жизнедеятельности

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ПК-1. Способен выявлять бизнес-проблемы или бизнес-возможности

ПК-2. Способен обеспечивать изменения в организации

ПК-3. Способен обосновывать решения

ПК-4. Способен управлять бизнес-анализом

ПК-5. Способен аналитически обеспечивать разработки стратегии изменений в организации

ПК-6. Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг

ПК-7. Способен консультировать клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля

ПК-8. Способен управлять процессом финансового консультирования в организации.

ПК-9. Способен работать с заинтересованными сторонами.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать: основные принципы функционирования предприятия; систему оценки основных экономических показателей; современные средства сбора, хранения и анализа информации, отечественные и зарубежные источники финансовой информации

Уметь: собирать и анализировать данные, планировать и прогнозировать динамику показателей деятельности организации; выбирать решение и оценивать ресурсы, необходимые для реализации решения; работать с современными информационными технологиями, анализировать, интерпретировать и определять динамику данных статистических баз

Владеть: навыками работы с финансовой документацией для принятия обоснованных организационно-управленческих решений; современными методиками расчета показателей, а также владеть навыками презентации результатов анализа в виде отчета и доклада; методами оценки эффективности каждого варианта решения навыками ведения аналитической работы.

Общая трудоемкость практики составляет 9 (девять) зачетных единиц (324 часа).

4.Форма контроля – по итогам прохождения практики обучающиеся сдают зачет с оценкой.

«КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

ФТД.01

Дисциплина «Культурология» предназначена для обучающихся по ОПОП направления 38.03.01 «Экономика», квалификация – «бакалавр».

1. Цели и задачи дисциплины

Культурология как интегративная дисциплина является необходимой составляющей профессиональной подготовки учащихся высших учебных заведений практически во всех областях человеческой деятельности.

Цель курса:

дать целостное и принципиально новое видение проблем взаимоотношения человека с миром; философского осознания культуры с позиций всеобщего ее содержания и природы. Культурологическое знание представлено как результат теоретической деятельности, позволяющей определить общие основы многообразия фактов культуры, а также как исторический срез реального процесса развития культуры, функционирования ее стереотипов, мировосприятия и регулирующих норм. Актуальны прикладные социально-управленческие возможности культурологической теории для прогностического моделирования социокультурных процессов как глобального, так и регионального уровня. Это создает возможности для регуляции социальной жизни в целом, управления многообразными сферами социокультурной практики, деятельности групп, коллективов, организаций и т.д.

Практические задачи:

в формировании широкого комплексного кругозора, позволяющего осуществлять решение познавательных и практических задач, находящихся на пересечении различных областей научного знания и сфер социокультурной практики,

- в развитии представлений о культуре как форме исторической жизни, ее порождении, социальной функции и языке,
- в выработывании у обучающихся мировоззренческих предпосылок для понимания различных культур и возможностей коммуникации с окружающим миром,
- в осознании себя субъектом культурного творчества.

Образовательные задачи:

- в осмыслении социокультурных процессов как целостности,
- в представлении о структуре и составе современного культурологического знания во все более усиливающихся связях с частными науками о культуре,
- в рассмотрении культурологи, как современной интегративной области знания на стыке философии культуры, социологии культуры, культурной антропологии, этнологии, социологии и теологии культуры, имеющей свои научные школы, семиотического, историко-антропологического и философского направления, свои институты и, главное, свой предмет и объект изучения - культуру в общечеловеческих масштабах.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Культурология» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и входит в часть блока

«Факультативные дисциплины».

Учебный курс культурологии опирается на знания, полученные обучающимися в средней школе на занятиях по истории и другим социогуманитарным дисциплинам (использование знания основных этапов мировой отечественной истории, специфики формирования русского этноса и российской государственности; знания о формах освоения человеком действительности), а также при изучении естественных наук (используется положение о единстве естественнонаучной и гуманитарной культуры, взаимосвязи научного и художественного методов освоения действительности).

Курс «Культурология» носит теоретический характер. Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении культурологии, используются как общекультурная база при изучении других гуманитарных и общенаучных дисциплин (например, «История», «Философия», «Социология» и др.).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Межкультурное взаимодействие УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- базовые ценности мировой культуры; основные положения ведущих концепций современного культурологического знания; основные определения понятия «культура» в контексте явлений антропологической и социальной действительности; основные формы и функции культурной деятельности; основные способы приобретения, хранения и трансляции социокультурного опыта - в контексте своеобразия культурных достижений разных цивилизаций; главные тенденции истории и современного развития культуры; культурные основания ценностных установок и норм деловой этики разных цивилизаций; основания культурной самобытности России, ее исторической роли, достижений и значения в мировой культуре.

уметь:

- Ориентироваться в мировом историко-культурном процессе, анализировать типы культур и разбираться в их классификации; различать и понимать специфику культурных кодов разных цивилизаций, анализировать современные тенденции развития культуры, ситуацию мультикультурности и диалога культур; понимать значение главных достижений мировой культуры.

владеть:

- Основами ценностного отношения к явлениям и достижениям культуры разных эпох, включая современность; основами типологического анализа

явлений культурного многообразия; способами сопоставления явлений разных культур в ситуации кросс-культурных связей и межкультурного взаимодействия; принципами социокультурного обоснования смысла и значения своей профессиональной деятельности, этических норм в этой сфере.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

4. Форма контроля – по итогам освоения данной дисциплины обучающиеся сдают зачет.

«ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ» ФТД.02

Дисциплина «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов» предназначена для обучающихся по ОПОП направления 38.03.01 «Экономика», квалификация – «бакалавр».

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - приобретение обучающимися теоретических и практических знаний в области правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов, формирование необходимых компетенций, умений и навыков обучающегося.

Задачи:

- расширение знаний в сфере трудового права и права социального обеспечения;
- формирование систематизированных научных представлений о содержании юридических норм, регулирующих отношения в сфере труда и социального обеспечения инвалидов в Российской Федерации;
- формирование профессионального уровня правового сознания и правовой культуры обучающихся;
- формирование умений и навыков анализа и интерпретации процессов, характеризующих особенности правового регулирования трудовых правоотношений и права социального обеспечения инвалидов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и входит в вариативную часть Блока «ФТД. Факультативы».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

действующие правовые нормы и ограничения в профессиональной и смежных областях деятельности; основной круг проблем, встречающихся в правовом регулировании труда и социального обеспечения инвалидов и основные способы их решения.

Уметь:

анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; проводить критический анализ и оценку ситуации в правовом регулировании при решении практических задач; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.

Владеть:

необходимой информацией и стратегией своего поведения с инвалидами с соблюдением социальных, этических и профессиональных норм; эффективными способами взаимодействия с людьми, с учетом их индивидуальных особенностей;

Приобрести опыт понимания тенденций правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов, а также знать мнения известных исследователей, юристов и социологов в данной сфере.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

4. Форма контроля – по итогам освоения данной дисциплины обучающиеся сдают зачет.

«СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

ФТД.03

Учебная дисциплина предназначена для обучающихся по ОПОП направления 38.03.01 – «Экономика», квалификация – «бакалавр».

1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса «Стратегический менеджмент» является формирование базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области стратегического управления предприятиями и организациями, а также развитие навыков практической работы с использованием методов стратегического менеджмента в

р

а

з

Образовательные задачи:

освоение теоретических и методологических основ стратегического менеджмента;
- формирование представления об особенностях методологии стратегического управления предприятием или организацией в условиях турбулентности внешней

ы

х

среды;

- приобретение теоретических знаний и практических навыков по определению возникающих возможностей и по оценке угроз предприятию, исходя из анализа внешней среды и сильных и слабых сторон предприятия, исходя из анализа внутренней среды;

Практические задачи:

- выработка умения формулировать миссию и цели предприятия на основе стратегического анализа;

- изучение возможных вариантов стратегий, методов разработки стратегических альтернатив и выбора конкретной стратегии предприятия или организации;

- изучение методов стратегического контроля и разработки систем контроля реализации стратегии;

- совершенствование опыта управленческой деятельности в экономической и финансовой сфере на основе классических моделей и инструментов стратегического менеджмента.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Стратегический менеджмент» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и входит в вариативную часть Блока «ФТД. Факультативы».

Учебный курс опирается на знания, полученные обучающимися на занятиях по дисциплинам «Микроэкономика», «Менеджмент» и «Математический анализ». Курс «Стратегический менеджмент» носит теоретический и практический характер. Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении данного курса, используются как общекультурная база при изучении дисциплин «Инвестиционная стратегия», «Финансовый менеджмент», и «Финансовая политика предприятия».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные концепции стратегического менеджмента;

- методологические основы стратегического менеджмента;
- современный аналитический инструментарий поддержки принятия стратегических решений;
- моделирование и технологии стратегического планирования и управления;

Уметь:

- выбирать адекватные стратегическим задачам методы управления;
- эффективно применять современный аналитический инструментарий;
- осуществлять анализ внешней и внутренней среды системы;
- работать в команде и организовывать командную работу в стратегическом проекте.

Владеть:

- умением выявлять слабые и сильные стороны организации, возможности и угрозы в развитии исследуемой системы;
- навыками организации работ по подготовке стратегических изменений;
- навыками сбора, обобщения и преобразования необходимой для стратегического анализа информации;
- навыками применения выявленных потенциалов, зависимостей и рисков развития системы для выработки стратегических рекомендаций.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

4. Форма контроля – по итогам освоения данной дисциплины обучающиеся сдают зачет.