

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач  
 УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений  
 УК-3 Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе  
 УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  
 УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии  
 УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни  
 УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  
 УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе, при возникновении чрезвычайных ситуаций  
 УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  
 УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  
 УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению  
 ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач  
 ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач  
 ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач  
 ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач  
 ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией  
 ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте  
 ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач  
 ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности  
 ПК-1 владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках  
 ПК-2 готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях  
 ПК-3 способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях

Индекс	Наименование	Форма контроля					Трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость в з.е.	Компетенции, реализуемые в дисциплинах	Цели и задачи освоения дисциплины
		Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	КР				
Б1.Б.01	Философия	3					3	36	УК-5	Цель освоения дисциплины «Философия» состоит в формировании у обучающихся основ философской культуры, представлений о философии как об особом способе познания и духовного освоения мира, понимания роли философии в истории мировой культуры, в жизни общества и мировоззрении человека. Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи: -ознакомление студентов с предметом и значением философии в жизни человека и общества, ее специфическими особенностями и категориальным аппаратом; с историей становления и развития философской мысли, с историческими типами философии; с ключевыми проблемами, направлениями и концепциями основных разделов философского знания; - развитие у студентов способности осмысливать с философской точки зрения природные и социокультурные явления и процессы, использовать философские знания для формирования собственных мировоззренческих позиций; - совершенствование у студентов навыков критического мышления, грамотного построения системы аргументации собственной позиции, ведения дискуссии.
Б1.Б.02	История (история России, всеобщая история)	1					3	36	УК-5	Цель освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» состоит в формировании у студентов глубокого и системного знания о прошлом нашей страны, выработке четких представлений об основных этапах исторического развития России и мира. Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи: - ознакомление и изучение студентами основных этапов исторического развития России и мира, постижение существенных и содержательных характеристик этих этапов, их взаимосвязи и последовательности - выработка на основе исторического знания у студентов способности рационально обосновывать свою точку зрения, применять полученные ими знания и умения при анализе современных социально-экономических и социально-политических проблем, - формирование у студентов навыков исторического подхода к явлениям действительности и закономерностям общественного развития.
Б1.Б.03	Иностранный язык	24	13				14	36	УК-4	Цель формирования у студентов иноязычной коммуникативной компетенции не ниже порогового продвинутого уровня В2 (согласно Общеввропейской шкале уровней CEFR), а именно: развитие лингвистической, социолингвистической, социокультурной, дискурсивной, стратегической компетенций; формирование умений и навыков академической и профессиональной коммуникации, необходимых для использования английского языка в учебной, научной, и профессиональной деятельности, дальнейшем обучении в бакалавриате, магистратуре и осуществления исследовательской деятельности в заданной области. Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи: - формирование речевых умений в устной и письменной речи, языковых навыков и социокультурной осведомленности в диапазоне указанных уровней коммуникативной компетенции; - расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры и информационного запаса у студентов; - развитие информационной культуры: поиск и систематизация необходимой информации, определение степени ее достоверности, реферирование и использование для создания собственных текстов различной направленности; работа с большими объемами информации на иностранном языке; - воспитание толерантности и уважения к ценностям разных стран и народов; - формирование готовности представлять результаты проектов в устной и письменной форме с учетом принятых в стране изучаемого языка академических норм и требований.
Б1.Б.04	Теология	23	1		2		10	36	УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7	Цель - дать аспирантам представленный в компактной форме систематический взгляд на основные положения теологии с учётом её исторического развития и конфессионального своеобразия, и возможностей применения в таких сферах, как образование, наука, искусство и другие области культурно-исторической деятельности. Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи: - представить основные проблемы теологии и подходы к их решению; - дать обзор важнейших этапов развития теологии и современных богословских дискурсов; - представить конфессиональную специфику православной, мусульманской, иудейской и других теологии с учётом особенностей экспертной, исследовательской, педагогической и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере; - показать основные особенности богословского познания и проблемы сопоставления методов теологии и других наук; - продемонстрировать эвристическую роль теологии в различных областях культурно-исторической практики, в первую очередь, в образовании.
Б1.Б.05	Безопасность жизнедеятельности		2				2	36	УК-8	Цель - формирование понимания современной концепции безопасной жизнедеятельности, ознакомление с различными видами опасности и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, формирование навыка оценки рисков. Приобретение знаний, формирующих готовностью действовать в различных чрезвычайных и нестандартных ситуациях. Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи: - формирование базовых знаний об имеющихся угрозах окружающей среды, её негативных факторах; - изучение моделей поведения в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью человека; - использование современных методов предупреждения опасностей; - формирование навыков оказания первой помощи и обеспечения безопасности человека; - изучение правил и положений обеспечения безопасности жизнедеятельности человека
Б1.Б.06	Культура речи и деловое общение			2			3	36	УК-3; УК-4	Цель данной дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по рационализации процессов делового общения. Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи: - систематизация и углубление базовых знаний о современном русском литературном языке, культуре русской речи, нормах русского литературного языка, системе функциональных стилей; - усвоение основных норм произношения и постановки ударения в современном русском языке (в объеме до 150 тестовых единиц); - формирование представлений о речевом взаимодействии, основных единицах общения, принципах эффективной речевой коммуникации; - повышение уровня практического владения устной и письменной формами современного русского литературного языка в разных сферах делового общения; - формирование умений публичного выступления; - воспитание уважительного и бережного отношения к русскому языку и культуре
Б1.Б.07	Социология			3			3	36	УК-3; УК-5; УК-9	Цель: получение обучающимися теоретических знаний о научном анализе закономерностей исторического развития общества, структуре современного общества и процессах изменения этой структуры, а также практических навыков по использованию различных видов социологического анализа в повседневной жизни и профессиональной деятельности. Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи: - Изучение различных теоретических подходов (от исторических до современных), применяемых для рассмотрения общества и социальных отношений как особой формы реальности; - Обучение навыкам использования общесоциологической терминологии для корректного и полного описания социальной реальности; - Формирование умений проведения социологических исследований, навыков использования методов социологического анализа.

Б1.Б.08	Право	1			3	36	УК-2; УК-11	<p>Цель – ознакомление обучающихся с основами российского права.</p> <p>Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать студентам представление о системе российского права, о роли права в государстве и обществе;</li> <li>- сформировать основы правового сознания и правовой культуры;</li> <li>- привить обучающимся навыки правильного ориентирования в системе законодательства, умение соотносить их юридическое содержание с реальными событиями в общественной жизни;</li> <li>- изучить Конституцию РФ и нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в различных сферах жизни общества и государства;</li> <li>- овладеть специальной правовой терминологией;</li> <li>- сформировать представления об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности.</li> </ul>
Б1.Б.09	Физическая культура и спорт	1			2	36	УК-7	<p>1. Целью изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установок на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;</li> <li>- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;</li> <li>- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;</li> <li>- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.</li> </ul>
Б1.Б.10	Современные информационные системы		1		3	36	УК-1; ОПК-8	<p>Цель - формирование у обучающихся основных аспектов информационных технологий, позволяющих ориентироваться в вопросах получения, обработки, интерпретации необходимой.</p> <p>Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение компьютерных технологий;</li> <li>- рассмотрение перспектив развития информационных технологий;</li> <li>- знакомство обучающихся с понятием, характеристиками информационных технологий;</li> <li>- знакомство с правилами поиска информационных ресурсов;</li> <li>- воспитание коммуникативной готовности обучающихся к работе в области использования информационных технологий в своей практической деятельности;</li> <li>- приобретение практических навыков обследования предметной области.</li> </ul>
Б1.Б.11	Русский язык и культура речи			2	3	36	УК-4	<p>Цель освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является ознакомление студентов с современными представлениями о русском языке как нормативной и кодифицированной системе для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать устойчивое представление о культуре речи и ее основных понятиях; о соотношении нормы и стиля;</li> <li>- дать представление о нормах и функциональных разновидностях русского литературного языка, особое внимание уделив деловой сфере общения в силу профессиональной ориентации студентов;</li> <li>- помочь студентам повысить их общую языковую культуру, выработать сознательный подход к отбору языковых средств, адекватных речевой ситуации; познакомить студентов с нормами современного речевого этикета;</li> <li>- приобщить студентов к использованию необходимых словарей и справочников.</li> </ul>
Б1.Б.12	Психология и педагогика	2	3		7	36	УК-1; УК-6	<p>Цель – способствовать повышению общей и психолого-педагогической культуры, компетентности и уровню ответственности за принимаемые решения.</p> <p>Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомить с основными направлениями развития и категориями психологической и педагогической науки;</li> <li>- создать у обучающихся мотивацию к овладению психолого-педагогическими знаниями не только в рамках курса, но и самостоятельной организации своего психолого-педагогического образования;</li> <li>- приобрести опыт анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности специалиста в области теологии.</li> </ul>
Б1.Б.13	Микроэкономика (общая часть)		1		3	36	УК-10	<p>Цель – освоение научных и эмпирических знаний о возможностях эффективного использования производственных ресурсов в условиях современной рыночной экономики.</p> <p>Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить теоретические основы функционирования экономических систем;</li> <li>- сформировать знания о закономерностях действия рыночного механизма;</li> <li>- приобрести навыки анализа мотивов и механизма деятельности основных субъектов рыночной экономики;</li> <li>- изучить особенности действия рынка факторов производства;</li> <li>- овладеть методами микроэкономического анализа.</li> </ul>
Б1.Б.14	Религиозная философия и философия иудаизма	4	3		4	7	УК-5; ОПК-5	<p>Цель - сформировать у обучающихся целостное представление о религиозной философии и философии иудаизма; познакомить студентов с историей становления религиозной философии и философии иудаизма; сформировать навыки работы с первоисточниками по религиозной философии и философии иудаизма.</p> <p>Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обладать теоретическими знаниями основ философии иудаизма;</li> <li>- понимать специфику еврейской философской мысли и знать различные позиции на предмет и место еврейской философии, имеющиеся в современной иудаике;</li> <li>- ориентироваться в проблематике философии Саади Гаона, Йегуды Галеви, Маймонида (Рамбама);</li> <li>- приобрести навыки чтения, комментирования и анализа текстов (в переводе) еврейских средневековых мыслителей.</li> </ul>
Б1.Б.15	Религиозная психология и педагогика		34		7	36	УК-6	<p>Цель - дать обучающимся, специализирующимся в области теологии иудаизма достаточную информацию о сущности религиозной педагогики и психологии как специфической формы духовности, раскрыть понимание религиозной педагогики и психологии не только в духовном аспекте, но и социальном, охарактеризовать ее роль, как в общественном бытии человека, так и в индивидуальной жизни человека, помочь овладеть психолого-педагогическими основами опыта человечества и мировоззренческой сущностью психолого-педагогического знания.</p> <p>Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации;</li> <li>- понимание современной религиозной картины мира на основе сформированного психолого-педагогического знания;</li> <li>- восприятие личности другого в свете его религиозных взглядов, педагогического наставничества, установление доверительного контакта и диалога.</li> </ul>
Б1.Б.16	История религий	12			13	36	УК-5; ОПК-2; ОПК-3	<p>Цель - изучение основных событий истории религий, закономерностей исторического развития религий, понимание взаимосвязей различных сфер жизни общества, развитие умения анализа исторических событий, определение собственной точки зрения на события прошлого и настоящего.</p> <p>Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение научных знаний об основных методологических концепциях, изучении истории религий, практического опыта работы с историческими источниками и их и научного анализа.</li> <li>- овладение научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме.</li> <li>- формирование – общих представлений об основных этапах исторического развития религий и знаковых событий.</li> <li>- развитие у обучающихся умения применять профессиональные знания на практике.</li> </ul>
Б1.Б.17	Общее источниковедение	5	4		7	36	ОПК-1	<p>Цель - овладение методикой и техническими приемами комплексного источниковедения, необходимыми для внешней критики исторических источников и получения более глубоких представлений о политической, социально-экономической и культурной истории.</p> <p>Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теоретические и методические вопросы источниковедения;</li> <li>- особенности видовых групп источников;</li> <li>- основные конкретные исторические источники по видовым группам, характеризующие различные этапы исторического развития российского общества;</li> <li>- методы поиска источников в архивах</li> </ul>
Б1.Б.18	Этика и аксиология религии	6			4	36	УК-6; ОПК-2	<p>Цель - формирование у обучающихся теоретических основ, проблем и категорий этики и аксиологии в религии и направлен на формирование этической компетентности.</p> <p>Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформировать у обучающихся представление о нравственных аспектах профессиональной этики;</li> <li>- Выработать у обучающихся систему фундаментальных основ этического знания, которые должны стать достоянием личности и войти в структуру её опыта.</li> <li>- Выработать у обучающихся навыки делового общения и владения основными этическими категориями</li> <li>- Научить оценивать этические явления действительности, формировать приоритетные этические задачи и находить оптимальные способы их решения</li> </ul>

Б1.В.19	Методы и методика преподавания основ религиозных культур и теологии	67	5		11	36	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7	<p>Цель - сформировать профессиональную компетентность обучающихся в организации учебно-воспитательного процесса в области теологии; научить использовать приемы работы с различными по возрасту и уровню подготовки группами обучающихся; подготовить обучающихся к преподаванию теологических дисциплин и междисциплинарных курсов.</p> <p>Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>приобретения навыка оценки аудитории с точки зрения преподавания теологических дисциплин;</li> <li>приобретения навыка проведения занятий по дисциплине мировоззренческого характера в разных аудиториях;</li> <li>приобретения навыка решения сложных исследовательских задач по теологической проблематике и подготовке к проведению различных форм занятий.</li> </ul> <p>интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии, истории религий, социологии религии, психологии религии, феноменологии религии, антропологии религии; с позиции свободы совести и государственно-конфессиональных отношений, а также с учетом знаний о новых религиозных движениях.</p>	
Б1.В.01	Обязательные дисциплины						УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3		
Б1.В.02	Модуль "Еврейские языки"	6	123457			29	УК-4; УК-5; ПК-1		
Б1.В.02.01	Язык иврит	6	12345			25	36	УК-4; УК-5	<p>Цель формирования у студентов иноязычной коммуникативной компетенции не ниже предпорогового уровня А2 (согласно Общевсероссийской шкале уровней CEFR), а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие лингвистической, социокультурной, дискурсивной компетенций;</li> <li>- формирование умений и навыков коммуникации, необходимых для использования языка иврит в межличностном общении.</li> </ul> <p>Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексное формирование речевых умений в устной и письменной речи, языковых навыков и социокультурной осведомленности в диапазоне указанных уровней коммуникативной компетенции;</li> <li>- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры и информационного запаса у студентов;</li> <li>- развитие информационной культуры: поиск и систематизация необходимой информации, определение степени ее достоверности, реферирование и использование для создания собственных текстов различной направленности; работа с большими объемами информации на иностранном языке;</li> <li>- воспитание толерантности и уважения к ценностям разных стран и народов.</li> </ul>
Б1.В.02.02	Библейский язык		7			4	36	ПК-1	<p>Цель - формирование у обучающихся знаний в области текстологии библейских текстов для изучения происхождения, характера, формы и структуры теологических текстов, в том числе для изучения библейских текстов на языке первоисточника, а также сравнения текстов, относящихся к различным историческим эпохам. Дать базовые понятия теории литературы и истории мировой литературы, критерии точности литературоведческого анализа, основные тенденции в современной науке о слове основные источники современной филологической информации.</p> <p>Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>знакомство с местами библейского иврита в мировой системе языков и о влиянии библейского иврита на развитие современного иврита;</li> <li>умение аргументированно дискутировать на тему языковых особенностей библейского иврита и привести необходимые примеры этих языковых особенностей.</li> <li>овладение навыками классификации языковых особенностей с исторической точки зрения и некоторыми навыками сравнения библейского иврита с языком иврит на разных исторических этапах.</li> </ul>
Б1.В.03	Модуль "Историко-культурные исследования"	5577	4566		6	33		УК-5; ОПК-5; ПК-2	
Б1.В.03.01	Еврейская литература	7	56			12	36	УК-6; ПК-2	<p>Цель - дать обучающимся знания в области текстологии библейских текстов для изучения происхождения, характера, формы и структуры теологических текстов, в том числе для изучения библейских текстов на языке первоисточника, а также сравнения текстов, относящихся к различным историческим эпохам. Дать базовые понятия теории литературы и истории мировой литературы, критерии точности литературоведческого анализа, основные тенденции в современной науке о слове основные источники современной филологической информации.</p> <p>Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить усвоение первичных знаний по еврейской литературе (ТаНаХ)</li> <li>2. Воспитывать национальное самосознание, уважение к истории, традициям, героям своего народа.</li> <li>3. Развивать способность сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное в тексте ТаНаХа</li> <li>4. Развивать умение анализировать текст, классифицировать события, давать им оценку.</li> <li>5. Развивать логическое мышление</li> </ol>
Б1.В.03.02	История еврейского народа	57	46		6	18	36	УК-5; ПК-2	<p>Цель - изучение основных событий истории еврейского народа, закономерностей исторического развития еврейского народа, понимание взаимосвязей различных сфер жизни общества, развитие умения анализа исторических событий, определение собственной точки зрения на события прошлого и настоящего.</p> <p>Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение научных практического опыта работы с историческими источниками и их и научного анализа.</li> <li>- овладение научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме.</li> <li>- формирование – общих представлений об основных этапах развития Израиля и знаковых событий.</li> <li>- развитие у обучающихся умения применять профессиональные знания на практике.</li> </ul>
Б1.В.03.03	Государственно-конфессиональные отношения	5				3	36	УК-5; ОПК-5	<p>Цель - ознакомление с основными этапами истории формирования и развертывания государственно-конфессиональных отношений.</p> <p>Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение обучающимися принципов взаимодействия Церкви и государства как основы складывания принципов ГКО; позднее - религиозных организаций и государства.</li> <li>- формирование у обучающихся методологических оснований, в частности, овладение историческим, сравнительным методами изучения Церкви и религии в целом как социального института;</li> <li>- приобретение обучающимися представлений об исторических предпосылках формирования Церкви, а также, позже, государственно-конфессиональных отношений;</li> <li>- приобретение обучающимися умения оценивать перспективы развертывания государственно-конфессиональных отношений на основании исторических тенденций и аналогий.</li> </ul>
Б1.В.04	Модуль "Священные тексты"	88	55677			28		ПК-3	
Б1.В.04.01	Тора	8	7			8	36	ПК-3	<p>Цель - имеет своей целью дать обучающимся знания в области текстологии библейских текстов для изучения происхождения, характера, формы и структуры теологических текстов, в том числе для изучения библейских текстов на языке первоисточника, а также сравнения текстов, относящихся к различным историческим эпохам. Дать базовые понятия теории литературы и истории мировой литературы, критерии точности литературоведческого анализа, основные тенденции в современной науке о слове основные источники современной филологической информации.</p> <p>Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь анализировать информацию, связанную с проблематикой этноконфессиональных отношений, устанавливать причинно-следственные связи, правильно соотносить факты и обобщения;</li> <li>- обрести навыки чтения, перевода и анализа теологических текстов;</li> <li>- обрести навыки филологического просвещения</li> <li>- обрести навыки критической оценки и интерпретации текста</li> <li>- обрести навыки филологического просвещения</li> <li>- приобретение опыта исследовательской, реферативной, научной работы и анализа изучаемых текстов.</li> <li>- обрести навыки построения аргументированных суждений в собственной научно-исследовательской деятельности</li> <li>- обрести навыки аргументированно доказывать собственную точку зрения на научную проблему</li> <li>- обрести навыки сбора и систематизации научной информации навыками использования современных информационных технологий</li> </ul>
Б1.В.04.02	Пророки		5			4	36	ПК-3	<p>Цель - дать слушателям вводные знания в области текстологии библейских текстов для изучения происхождения, характера, формы и структуры теологических текстов, в том числе для изучения библейских текстов на языке первоисточника, а также сравнения текстов, относящихся к различным историческим эпохам.</p> <p>Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>овладение основной терминологией, техникой чтения и изучения текста;</li> <li>овладение базовыми навыками определения периодизации теологических текстов;</li> <li>овладение терминологией, основными понятиями и инструментами;</li> <li>овладение пониманием исторического и теологического аспекта изучаемого текста;</li> <li>овладение навыками сравнения и анализа теологических текстов различных эпох и конфессий и использования полученных данных для межкультурного взаимодействия</li> </ul>

Б1.В.04.03	Религиозное чтение	8	567		16	36	ПК-3	<p>Цель - имеет своей целью дать обучающимся знания в области текстологии библейских текстов для изучения происхождения, характера, формы и структуры теологических текстов, в том числе для изучения библейских текстов на языке первоисточника, а также сравнения текстов, относящихся к различным историческим эпохам. Дать базовые понятия теории литературы и истории мировой литературы, критерии точности литературоведческого анализа, основные тенденции в современной науке о языке, основные источники современной филологической информации.</p> <p>Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь анализировать информацию, связанную с проблематикой этно-конфессиональных отношений, устанавливать причинно-следственные связи, правильно соотносить факты и обобщения;</li> <li>- обрести навыки чтения, перевода и анализа теологических текстов;</li> <li>- обрести навыки филологического просвещения</li> <li>- обрести навыки критической оценки и интерпретации текста</li> <li>- обрести навыки филологического просвещения</li> <li>- приобретение опыта исследовательской, реферативной, научной работы и анализа изучаемых текстов.</li> <li>- обрести навыки построения аргументированных суждений в собственной научно-исследовательской деятельности</li> <li>- обрести навыки аргументированно доказывать собственную точку зрения на научную проблему</li> <li>- обрести навыки сбора и систематизации научной информации навыками использования современных информационных технологий</li> </ul>
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору 1 (ДВ.1) модуля "Историко-культурные исследования"	4			4		УК-1; УК-6	
Б1.В.ДВ.01.01	Основы научных исследований	4			4	36	УК-1; УК-6	<p>Цель – формирование у обучающихся знаний и целостного представления о современном состоянии и способах выполнения научных исследований, а также понимания направлений развития научных исследований в их профильной области.</p> <p>Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ ознакомить обучающихся со спецификой научных исследований, методикой выполнения научно-исследовательских работ;</li> <li>□ выработать навыки оформления отчетов по НИР;</li> <li>□ выработать навыки планирования и проведения экономических экспериментов;</li> <li>□ сформировать навыки выполнения аппроксимации экспериментальных данных и анализа полученных результатов.</li> </ul>
Б1.В.ДВ.01.02	Документационное обеспечение научной деятельности	4			4	36	УК-1; УК-6	<p>Цель – формирование у обучающихся знаний и целостного представления о современном состоянии и способах выполнения научных исследований, а также понимания направлений развития научных исследований в их профильной области.</p> <p>Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ ознакомить обучающихся со спецификой научных исследований, методикой выполнения научно-исследовательских работ;</li> <li>□ выработать навыки оформления отчетов по НИР;</li> <li>□ выработать навыки планирования и проведения экономических экспериментов;</li> <li>□ сформировать навыки выполнения аппроксимации экспериментальных данных и анализа полученных результатов.</li> </ul>
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору 2 (ДВ.2) модуля "Историко-культурные исследования"	7			6		УК-5; ОПК-3	
Б1.В.ДВ.02.01	Иудаизм и мировые религии	7			6	36	УК-5; ОПК-3	<p>Цель - формирование у обучающихся комплексного представления о месте религии в современном мире, о месте Иудаизма среди мировых религий, о причинах, типах и последствиях современных религиозных конфликтов как внутри отдельных стран, так и между различными государствами, и об их специфике, связанной с неоднородным конфессиональным составом населения в контексте современной политической ситуации на уровне регионов и мира в целом.</p> <p>Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи:</p> <p>Изучение механизмов функционирования различных моделей религиозно-политического взаимодействия, теории и практики взаимоотношений между религиозными системами, основными формами и типами церковно-государственных отношений.</p> <p>Знакомство с многообразием религий в мире.</p>
Б1.В.ДВ.02.02	История мировых цивилизаций	7			6	36	УК-5; ОПК-3	<p>Цель - познакомить обучающихся с наиболее существенными событиями в истории человечества от момента появления первых известных нам цивилизаций и вплоть до сегодняшнего дня.</p> <p>Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать студентам, обучающимся по направлению «туризм» целостное представление об истории человечества;</li> <li>- ознакомить с особенностями истории отдельных цивилизаций, помочь выявить закономерности их исторического развития;</li> <li>- предоставить обучающимся необходимый материал и факты для формирования правильного исторического сознания, опирающегося на богатую и разностороннюю мировую культуру</li> </ul>
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору 3 (ДВ.3) модуля "Историко-культурные исследования"	3			4		УК-3; УК-5	
Б1.В.ДВ.03.01	Мировая художественная культура	3			4	36	УК-3; УК-5	<p>Цель - формирование у студентов представления о специфике художественного процесса, о его конкретно-исторических формах и реализации в сфере искусства; формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций.</p> <p>Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формированию концептуального аппарата и методов познания явлений художественной культуры;</li> <li>• выработке знаний о профессиональном – классическом и популярном искусстве и о фольклоре как форме культуры и системе их художественной выразительности;</li> <li>• формированию знаний общих закономерностей закономерностей и исторической логики развития мировой художественной культуры и искусства;</li> <li>• созданию представлений о художественных традициях, творческих методах, течениях, направлениях и школах в искусстве в их историческом развитии;</li> <li>• получению знаний об изучаемых произведениях искусства;</li> <li>• утверждению представлений о жизни и творчестве выдающихся деятелей мирового искусства</li> </ul>
Б1.В.ДВ.03.02	Культурология	3			4	36	УК-3; УК-5	<p>Цель дать целостное и принципиально новое видение проблем взаимоотношения человека с миром; философского осознания культуры с позиций всеобщего ее содержания и природы.</p> <p>Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование широкого комплексного кругозора, позволяющего осуществлять решение познавательных и практических задач, находящихся на пересечении различных областей научного знания и сфер социокультурной практики;</li> <li>- развитие представлений о культуре как форме исторической жизни, ее рождении, социальной функции и языке;</li> <li>- выработка у обучающихся мировоззренческих предельных для понимания различных культур и возможностей коммуникации с окружающим миром, осознания себя субъектом культурного творчества.</li> <li>- осмысление социокультурных процессов как целостности;</li> <li>- представление о структуре и составе современного культурологического знания во все более усложняющихся связях с частными науками о культуре;</li> <li>- рассмотрение культурологии, как современной интегративной области знания на стыке философии культуры, социологии культуры, культурной антропологии, этнологии, социологии и теории культуры, имеющей свои научные школы, семиотического, историко-антропологического и философского направления, свои институты и, главное, свой предмет и объект изучения - культуру в общечеловеческих масштабах.</li> </ul>
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору 4 (ДВ.4) модуля "Еврейские языки"	8			4		ПК-3	
Б1.В.ДВ.04.01	Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности	8			4	36	ПК-3	<p>Цель - формирование у студентов способности к эффективной коммуникации и взаимодействию с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p> <p>Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способствовать пониманию этических профессиональных норм поведения в психолого-педагогической деятельности;</li> <li>• сформировать у студентов системное мышление для встраивания нового материала в структуру исходных знаний;</li> <li>• развивать практические навыки студентов при организации взаимодействия между субъектами образовательного процесса;</li> <li>• раскрыть особенности межличностного, межведомственного и межличностного взаимодействия в психолого-педагогическом процессе</li> </ul>
Б1.В.ДВ.04.02	Психология межгрупповых и межэтнических отношений	8			4	36	ПК-3	<p>Цель - формирование у студентов способности к педагогической деятельности в сфере образования, к применению приемов педагогической деятельности, учитывающей особенности межгрупповых и межэтнических отношений в сфере образования.</p> <p>Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть теоретико-методологические и этические принципы деятельности по изучению групп, диагностике и урегулированию взаимоотношений, разрешению конфликтов;</li> <li>- сформировать представление студентов о принципах, методах, средствах, функциях и приемах педагогической деятельности в сфере образования</li> <li>- способствовать овладению студентами методами, приемами и инструментами педагогической деятельности в условиях межкультурного взаимодействия;</li> <li>- сформировать у студентов педагогические навыки, способствующие достижению воспитательно-образовательных задач в условиях группового обучения.</li> </ul>

Б1.В.ДВ.05	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		234567				УК-7		
Б1.В.ДВ.05.01	Адаптивная физическая культура и спорт		234567				УК-7	Цель – Целью дисциплины «Адаптивная физическая культура и спорт» является коррекция физического развития студентов с ограниченными возможностями здоровья, реабилитация двигательных функций организма, развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья. Задачи: Обеспечение развития и тренировки всех систем и функций организма студента через оптимальные физические нагрузки-формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков, содействие воспитанию нравственно-волевых качеств, развитию коммуникативной и познавательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью, формирование потребности в систематических занятиях физическими упражнениями, устойчивой мотивации к здоровому образу жизни.	
Б1.В.ДВ.05.02	Общая физическая культура		234567				УК-7	Целью дисциплины «Общая физическая культура» студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Задачи: Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих, и оздоровительных задач: •познавание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; •знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; •формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; •овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качества и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; •приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту; •создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.	
Б1.В.ДВ.05.03	Спортивные секции		234567				УК-7	Целью дисциплины «Спортивные секции» является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Задачи: •укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; •формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; •развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей; •формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей; •выработка представлений о избранном виде спорта, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий; •формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; •приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, спортивными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предпосылочности к ИВС	
Б2.В.01(У)	Учебная практика. Знакомительная практика			4	3	36	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3	Целью Практики является формирование, закрепление, развитие первичных профессиональных умений и навыков и компетенций, том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции. Задачами Практики выступают: -решение задач обеспечения религиозной и духовно-нравственной составляющей при разработке, совершенствовании и осуществлении религиозной, национальной, культурной, социальной, образовательной, молодежной и международной политики государства; политики в сфере духовной и информационно-психологической безопасности общества и личности; международного и межрелигиозного диалога; - формирование навыков организации, развития и осуществления государственно-конфессионального, общественно-конфессионального и межрелигиозного взаимодействия; участие в разрешении конфликтов на религиозной, этнической и национальной почве; в профилактике и противодействии экстремизму, терроризму и иной деструктивной деятельности религиозных групп	
Б2.В.02(П)	Производственная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности			6	3	36	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3	Целью Практики является систематизация, обобщение и углубление теоретических знаний, навыков и умений и их практическая реализация в профессиональной среде для формирования компетенций, соответствующих с задачами и видами профессиональной деятельности в соответствии с ОПОП ВО. Задачами Практики выступают: - получение сведений о будущей профессиональной деятельности с учетом специфики избранного профиля; - формирование профессиональных умений и навыков осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; - формирование представлений о работе специалистов отдельных структурных подразделений в организациях различного вида деятельности; - ознакомление с системой, структурой, полномочиями религиозных деятелей и сотрудников, их взаимодействии между собой, иными государственными органами.	
Б2.В.03(Ц)	Преддипломная практика			8	9	36	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3	Целью Практики является овладение необходимыми компетенциями, систематизация, обобщение и углубление теоретических знаний, а также сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы. Задачами Практики выступают: формирование концепции выпускной квалификационной работы в соответствии с выбранной темой; обзор и систематизация источников информации (научной литературы, периодики, аналитических и статистических публикаций, данных из Интернет-ресурсов); привлечение и использование информационных ресурсов конкретной организации – места прохождения практики для написания практической части выпускной квалификационной работы; сбор и обобщение материалов по теме выпускной квалификационной работы, приобретение навыков по их обработке и анализу, включение материалов в основные разделы исследования; определение проблемной зоны для данного предприятия на основе анализа результатов его деятельности и подтверждение актуальности темы выпускной работы; разработка отдельных предложений и идей по совершенствованию деятельности предприятия для последующего использования при написании ВКР; получение и обобщение данных, подтверждающих выводы и основные положения выпускной квалификационной работы, апробирование ее результатов и предложений.	
Б3.Б.01.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					3	36	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3	
Б3.Б.01.02	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы					6	36	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3	Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовленности выпускников университета к выполнению профессиональных задач и соответствии результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС ВО, стандарт). Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускников по ОПОП для направления подготовки 48.03.01 «Теология» профиля Иудеизма включает государственный экзамен; выпускную квалификационную работу.
ФТД.В.01	Риторика и ораторское искусство			2	3	36	УК-4	Цель дисциплины – развитие навыков публичных выступлений, формирование умения логически верно, аргументировано и ясно строить письменную и устную речь в соответствии с коммуникативными намерениями и коммуникативной ситуацией. Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи: - формирование навыков построения связных монологических высказываний в соответствии с коммуникативной ситуацией; - формирование и развитие умения выступать публично, с учетом специфики аудитории и поставленных задач, аргументировать свою позицию; - освоение основных приемов и правил ведения дискуссии; - усвоение навыков самостоятельной творческой работы со словом; Изучение теории и практики ораторского искусства – важная составляющая профессионального мастерства рекламиста, поскольку без сформированного умения четко и ясно выражать мысли, аргументировано отстаивать свои позиции и интересы трудно представить профессиональную деятельность в этой сфере. Кроме того, умения и навыки, связанные с владением словом, облегчают обучение будущих бакалавров и по другим дисциплинам, а навыки публичных выступлений развивают коммуникабельность и уверенность в себе.	
ФТД.В.02	Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов			1	2	36	УК-1; УК-2; УК-9	Цель - приобретение студентами теоретических и практических знаний в области правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов, формирование необходимых компетенций, умений и навыков обучающегося. Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи: - расширение знаний в сфере трудового права и права социального обеспечения; - формирование систематизированных научных представлений о содержании юридических норм, регулирующих отношения в сфере труда и социального обеспечения инвалидов в Российской Федерации; - формирование профессионального уровня правового сознания и правовой культуры обучающихся; - формирование умений и навыков анализа и интерпретации процессов, характеризующих особенности правового регулирования трудовых правоотношений и права социального обеспечения инвалидов.	