

Аннотации
рабочих программ дисциплин, программ практик и ГИА по направлению 09.03.03 Прикладная информатика
профиль «Искусственный интеллект и анализ данных»

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
- УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
- УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах
- УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
- УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе, при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
- УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
- УК- 10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
- ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
- ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
- ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
- ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
- ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности
- ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
- ПК-1 Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе
- ПК-2 Способен проектировать информационные системы по видам обеспечения и выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений
- ПК-3 Способен разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение с учетом требований информационной безопасности
- ПК-4 Способен осуществлять ведение баз данных и поддержку информационного обеспечения для решения прикладных задач
- ПК-5 Способен проводить описание и математическое моделирование экономических процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач
- ПК-6 Способен анализировать и моделировать бизнес-процессы
- ПК-7 Способность выполнять интеллектуальный анализ больших данных
- ПК-8 Способность разрабатывать методы извлечения, анализа и обработки информации
- ПК-9 Способность применения моделирования процессов обработки информации с использованием средств интеллектуального анализа данных

| Индекс дисциплины, ГИА практики по учебному плану | Наименование дисциплины, практики, ГИА | Форма контроля | | | | Трудоёмкость в з.е. | Трудоёмкость в академических часах | Компетенции, реализуемые в дисциплинах | Цели и задачи освоения дисциплины |
|---|--|----------------|-------|-------------|----|---------------------|------------------------------------|--|--|
| | | Экзамен | Зачет | Зачет с оц. | КР | | | | |
| | Блок 1. Обязательная часть | | | | | | | | |
| Б1.О.01 | Безопасность жизнедеятельности | | 2 | | | 2 | 72 | УК-8 | Цель - формирование понимания современной концепции безопасной жизнедеятельности, ознакомление с различными видами опасности и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, формирование навыка оценки рисков. Приобретение знаний, формирующих готовностью действовать в различных чрезвычайных и нестандартных ситуациях. Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи: - формирование базовых знаний об имеющихся угрозах окружающей среды, её негативных факторах; - изучение моделей поведения в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью человека; - использование современных методов предупреждения опасностей; - формирование навыков оказания первой помощи и обеспечения безопасности человека; изучение правил и положений обеспечения безопасности жизнедеятельности человека. |

| | | | | | | | | | |
|---------|------------------|----|----|--|--|----|-----|-------------------|--|
| Б1.О.02 | Философия | 3 | | | | 3 | 108 | УК-1; УК-5 | <p>Цель освоения дисциплины «Философия» состоит в формировании у обучающихся основ философской культуры, представлений о философии как об особом способе познания и духовного освоения мира, понимания роли философии в истории мировой культуры, в жизни общества и мировоззрении человека.</p> <p>Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление студентов с предметом и значением философии в жизни человека и общества, ее специфическими особенностями и категориальным аппаратом; с историей становления и развития философской мысли, с историческими типами философии; с ключевыми проблемами, направлениями и концепциями основных разделов философского знания; - развитие у студентов способности осмысливать с философской точки зрения природные и социокультурные явления и процессы, использовать философские знания для формирования собственных мировоззренческих позиций; - совершенствование у студентов навыков критического мышления, грамотного построения системы аргументации собственной позиции, ведения дискуссии. |
| Б1.О.03 | История России | 1 | | | | 4 | 144 | УК-5 | <p>Цель освоения дисциплины «История России» состоит в формировании у студентов глубокого и системного знания о прошлом нашей страны, выработке четких представлений об основных этапах исторического развития России.</p> <p>Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление и изучение студентами основных этапов исторического развития России, постижение существенных и содержательных характеристик этих этапов, их взаимосвязи и последовательности - выработка на основе исторического знания у студентов способности рационально обосновывать свою точку зрения, применять полученные ими знания и умения при анализе современных социально-экономических и социально-политических проблем, - формирование у студентов навыков исторического подхода к явлениям действительности и закономерностям общественного развития. |
| Б1.О.04 | Иностранный язык | 24 | 13 | | | 14 | 504 | УК-4; УК-6 | <p>Цель – формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции не ниже порогового продвинутого уровня В2 (согласно Общеввропейской шкале уровней CEFR), а именно: развитие лингвистической, социолингвистической, социокультурной, дискурсивной, стратегической компетенций; формирование умений и навыков академической и профессиональной коммуникации, необходимых для использования английского языка в учебной, научной, и профессиональной деятельности, дальнейшем обучении в бакалавриате, магистратуре и осуществления исследовательской деятельности в заданной области.</p> <p>Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование речевых умений в устной и письменной речи, языковых навыков и социокультурной осведомленности в диапазоне указанных уровней коммуникативной компетенции; - расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры и информационного запаса у студентов; - развитие информационной культуры: поиск и систематизация необходимой информации, определение степени ее достоверности, реферирование и использование для создания собственных текстов различной направленности; работа с большими объемами информации на иностранном языке; - воспитание толерантности и уважения к ценностям разных стран и народов; |

| | | | | | | | | |
|---------|-----------------------------|---|---|--|---|-----|---------------------------|---|
| Б1.О.05 | Право в области ИТ | 7 | | | 5 | 180 | УК-2; ОПК-4; УК-10 | <ul style="list-style-type: none"> - Цель – изучение основных аспектов интеграции права и информационных технологий, углубленное освоение вопросов правового регулирования информационных технологий в целом, изучение особенностей правового регулирования отдельных технологических направлений, освоение навыков подготовки и анализа локального нормативного акта в сфере регулирования информационных технологий и искусственного интеллекта. -Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи: - изучить основные аспекты интеграции права и информационных технологий; - освоить общие вопросы правового регулирования информационных технологий; - приобрести теоретические и практические навыки по основам использования современных методов правовой защиты государственной, коммерческой, служебной, профессиональной и личной тайны, персональных данных в компьютерных системах, лицензирования и сертификации в области защиты информации; - проанализировать отдельные технологические направления с точки зрения выделения особенностей правовой регламентации; - освоить навыки подготовки, редактирования и оценки локального нормативного правового акта в сфере регулирования информационных технологий; - приобрести практические навыки и способности осуществления мероприятий по обеспечению правовой защиты информации; - ознакомиться с современными законодательными и нормативно-правовыми проблемами обеспечения информационной безопасности. |
| Б1.О.06 | Основы строения мозга и ЦНС | | 2 | | 3 | 108 | УК-1 | <ul style="list-style-type: none"> - Цель освоения дисциплины «Основы строения мозга и ЦНС» является получение студентами- знаний о строении ЦНС человека, физиологических механизмах ее работы, функциях различных отделов ЦНС, особенностях структурно-функциональных изменений ЦНС в онтогенезе и филогенезе, значении ЦНС для психической деятельности человека. - Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи: -сформировать научное представление о строении и основных функциях центральной нервной системы (ЦНС) человека; -обеспечить понимание функциональных механизмов работы мозга, лежащих в основе сенсомоторной, интегративной, психической регуляции функций организма; - развивать умение анализировать конкретные ситуации, связанные с особенностями протекания приспособительных реакций организма с участием ЦНС путем решения ситуационных задач. |
| Б1.О.07 | Социология | | 3 | | 3 | 108 | УК-3; УК-5 | <p>Цель – получение обучающимися теоретических знаний о научном анализе закономерностей исторического развития общества, структуре современного общества и процессах изменения этой структуры, а также практических навыков по использованию различных видов социологического анализа в повседневной жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение различных теоретических подходов (от исторических до современных), применяемых для рассмотрения общества и социальных отношений как особой формы реальности; - обучение навыкам использования общесоциологической терминологии для корректного и полного описания социальной реальности; - формирование умений проведения социологических исследований, навыков использования методов социологического анализа. |
| Б1.О.08 | Физическая культура и спорт | | 1 | | 2 | 72 | УК-7 | <p>Целью является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; - приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту; создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений. |

| | | | | | | | | | |
|------------|---|---|---|--|--|---|-----|--------------------------|--|
| Б1.О.09 | Профессиональный иностранный язык | 6 | 5 | | | 8 | 288 | УК-4; УК-6 | Цель формирования у студентов иноязычной коммуникативной компетенции не ниже порогового продвинутого уровня В2 (согласно Европейской шкале уровней CEFR), а именно: - развитие лингвистической, социолингвистической, социокультурной, дискурсивной, стратегической компетенций; - формирование умений и навыков академической и профессиональной коммуникации, необходимых для использования английского языка в учебной, научной, и профессиональной деятельности, дальнейшем обучении в бакалавриате, магистратуре и осуществления исследовательской деятельности в заданной области. |
| Б1.О.10 | Теоретические основы информатики | 2 | 1 | | | 8 | 288 | ОПК-2; ОПК-3 | Целью освоения дисциплины «Теоретические основы информатики» является: формирование у обучающихся знаний теоретических основ, на которых базируются прикладные аспекты информатики, в т.ч. принципов решений проблем кодирования, передачи и хранения информации, оптимального синтеза информационных систем и их анализа, а также развитие необходимых практических умений применения этих знаний в будущей профессиональной деятельности. Задачами освоения дисциплины «Теоретические основы информатики» являются: - ознакомление с принципами и методами научного осмысления явлений и процессов современной информатики и информационных технологий; - подготовка к правильной квалификации разнообразных проблем развития современной информатики и сферы информационных технологий; - изучение методологической основы решений проблем развития современной информатики и сферы информационных технологий; - овладение разнообразными возможностями осуществления человеческой деятельности в сферах современной информатики и информационных технологий; - формирование и развитие у обучаемых конкретных практических умений и навыков решений типовых теоретико-информационных задач, использования вычислительных методов и алгоритмов в задачах определения энтропии и количества информации, оценки предельных возможностей информационных систем, оптимального кодирования и передачи сигналов; - формирование и развитие у обучаемых норм современной информационной культуры, позволяющих эффективно осуществлять работу с информацией и применение современных информационных технологий в будущей профессиональной деятельности. |
| Б1.О.11 | Микроэкономика | 4 | | | | 3 | 108 | ОПК-6; ПК-5; УК-9 | Цель - освоение научных и эмпирических знаний о возможностях эффективного использования производственных ресурсов в условиях современной рыночной экономики. Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи: - изучить теоретические основы функционирования экономических систем; - сформировать знания о закономерностях действия рыночного механизма; - приобрести навыки анализа мотивов и механизма деятельности основных субъектов рыночной экономики; - изучить особенности действия рынка факторов производства; овладеть методами микроэкономического анализа. |
| Б1.О.12 | Макроэкономика | 5 | | | | 3 | 108 | ОПК-6; ПК-5; УК-9 | Цель – формирование представления и анализ существующих научных подходов, теорий и методов решения экономических проблем на макроуровне. Задачи: - теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей; - приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социальноэкономические процессы и явления на макроуровне; - сформировать понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов и ценовых изменений. |
| Б1.О.13.01 | Высшая математика | 1 | | | | 5 | 180 | УК-1; ОПК-1 | Целью освоения дисциплины «Высшая математика» является: овладение основными знаниями по математике, необходимыми в профессиональной практической деятельности. Задачами освоения дисциплины «Высшая математика» являются: - развитие у студентов логического и алгоритмического мышления; - формирование у обучаемых математических знаний для успешного овладения общенаучными дисциплинами на необходимом научном уровне; - формирование у обучаемых математических знаний для успешного овладения общенаучными дисциплинами на необходимом научном уровне. |
| Б1.О.13.02 | Высшая математика (продвинутый уровень) | 2 | | | | 6 | 216 | УК-1; ОПК-1 | Целью освоения дисциплины «Высшая математика (продвинутый уровень)» является: овладение основными знаниями по математике, необходимыми в профессиональной практической деятельности. Задачами освоения дисциплины «Высшая математика (продвинутый уровень)» являются: - развитие у студентов логического и алгоритмического мышления; - формирование у обучаемых математических знаний для успешного овладения общенаучными дисциплинами на необходимом научном уровне; - формирование у обучаемых математических знаний для успешного овладения общенаучными дисциплинами на необходимом научном уровне. |

| | | | | | | | | | |
|------------|---|---|--|---|--|---|-----|---------------------|--|
| Б1.О.13.03 | Теория вероятностей и математическая статистика | 4 | | | | 4 | 144 | ОПК-1; ОПК-6 | <p>Цель - формирование у обучающихся основных понятий и навыков анализа явлений и процессов в условиях неопределенности, способности применять полученные теоретические знания в решении актуальных практических задач, освоение аппарата математической статистики.</p> <p>Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение основных понятий, методов, приемов и средств работы с вероятностными объектами; - приобретение навыков получения вероятностных оценок, прогнозирования, отбора оптимальных (наиболее вероятных) результатов анализа; - формирование базовых знаний, умений и навыков для успешного (в т.ч. самостоятельного) освоения различных технологий и средств вероятностного анализа и статистической обработки результатов наблюдений естественных процессов. |
| Б1.О.13.04 | Дискретная математика | | | 3 | | 3 | 108 | ОПК-1 | <p>Целью освоения дисциплины «Дискретная математика» является: формирование системы фундаментальных знаний о понятиях и методах дискретной математики; формирование и развитие умений применять полученные теоретические знания в решении актуальных практических задач, возникающих в профессиональной деятельности. Задачами освоения дисциплины «Дискретная математика» являются: - формирование представлений о месте и роли дискретной математики в современном мире и в прикладном программировании в частности; - формирование системы основных понятий, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов дискретного анализа, а также раскрытие взаимосвязи этих понятий; - ознакомление обучающихся с элементами аппарата дискретной математики, необходимого для решения теоретических и практических задач; - ознакомление обучающихся с методами математического исследования прикладных вопросов; - формирование умений применения дискретной математики в программировании и инфокоммуникационных вопросах; - развитие логического мышления, навыков математического исследования явлений и процессов, связанных с производственной деятельностью; - развитие абстрактного и алгоритмического мышления; - формирование навыков самостоятельного изучения специальной литературы; - формирование навыков самостоятельной работы.</p> |
| Б1.О.13.05 | Операционные системы | | | 5 | | 3 | 108 | ОПК-5; ПК-2 | <p>Целью освоения дисциплины «Операционные системы» является получение фундаментальных знаний в области теории современных операционных систем (ОС) и выработка практических навыков в их реализации. Задачами освоения дисциплины «Операционные системы» являются: - Ознакомление студентов с основными семействами ОС, различиями между ними и областями их основного применения. - Исследование базовых компонентов и основных возможностей современных ОС. - Изучение основных серверных ролей, реализация их на платформах Windows и Linux. - Обучение принципам создания высокопроизводительных отказоустойчивых серверных систем.</p> |
| Б1.О.13.06 | Операционные системы (продвинутый уровень) | 6 | | | | 3 | 108 | ОПК-5; ПК-2 | <p>Целью освоения дисциплины «Операционные системы (продвинутый уровень)» является получение фундаментальных знаний в области теории современных операционных систем (ОС) и выработка практических навыков в их реализации. Задачами освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Исследование основных компонентов и возможностей современных ОС. - Реализация основных серверных ролей на платформах Windows и Linux. - Обучение созданию и самостоятельной разработке высокопроизводительных отказоустойчивых серверных систем. |
| Б1.О.13.07 | Эконометрика | 6 | | | | 5 | 180 | ОПК-6 | <p>Целью освоения дисциплины «Эконометрика» является: исследование линейных регрессионных моделей, состоящих из одного уравнения; получение студентами навыков проверки, обоснования и количественных закономерностей, и качественных утверждений (гипотез) в микро и макроэкономике; составлению оценки точности прогнозов на основании построенной эконометрической модели; ознакомление с современным состоянием программного обеспечения, предназначенного для эконометрических исследований. Задачами освоения дисциплины «Эконометрика» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение методов корреляционного, регрессионного, факторного анализа, применяемых для построения и оценки различных эконометрических моделей; - построение эконометрические модели и оценивание их параметров; - проверка гипотезы о свойствах экономических показателей и формах их связи; - овладение техникой проверки адекватности эконометрической модели реальным данным; - использование результатов экономического анализа для прогноза и принятия обоснованных экономических решений; - изучение пакетов программ, предназначенных специально для эконометрических исследований. |

| | | | | | | | | | |
|------------|---|----|----|--|---|----|-----|---------------------|--|
| Б1.О.14.01 | Алгоритмы и структуры данных | | | | 3 | 3 | 108 | ОПК-2; ОПК-7 | Целью освоения дисциплины «Алгоритмы и структуры данных» является: формирование у обучающихся знаний основных принципов проектирования и анализа алгоритмов и структур данных, знаний основных типов алгоритмов, применяемых в современном программировании для обработки соответствующих структур данных, а также умений обоснования корректности алгоритмов, их практической реализации, теоретической и экспериментальной оценки их временной сложности, развитие необходимых практических навыков их применения в будущей профессиональной деятельности. Задачами освоения дисциплины «Алгоритмы и структуры данных» являются: - ознакомление с разнообразием структур данных и их реализациями в проектировании алгоритмов; - изучение основных операций над структурами данных в современном программировании; - овладение структурным подходом к разработке алгоритмов; - формирование и развитие у обучаемых конкретных практических умений и навыков проектирования и анализа алгоритмов и структур данных. |
| Б1.О.14.02 | Базы данных | 34 | | | | 2 | 288 | ПК-1; ПК-4 | Целью освоения дисциплины «Базы данных» является: изучение и практическое освоение методов создания баз данных (БД) и общих принципов их функционирования, теоретических и прикладных вопросов применения современных систем управления базами данных (СУБД). Задачами освоения дисциплины «Базы данных» являются: - формирование концептуальных представлений об основных принципах построения баз данных и систем управления базами данных; - развитие представлений фундаментальных понятий и математических моделей, лежащих в основе баз данных и систем управления базами данных; - овладение принципов проектирования баз данных; - анализ основных технологий реализации баз данных. |
| Б1.О.14.03 | Объектно-ориентированное программирование | 1 | | | | 6 | 216 | ОПК-7; ОПК-9 | Целью освоения дисциплины «Объектно-ориентированное программирование» является: овладение современными понятиями и способами написания программ, необходимыми в профессиональной практической деятельности. Задачами освоения дисциплины «Объектно-ориентированное программирование» являются: - развитие у студентов объектно-ориентированного алгоритмического мышления; - формирование у обучаемых практических знаний для самостоятельного создания и использования сложных структур данных; - формирование у обучаемых понимания объектно-ориентированной логики построения программ. |
| Б1.О.14.04 | Web-программирование | 6 | 45 | | | 14 | 504 | ОПК-8; ПК-3 | Целью освоения дисциплины «Web-программирование» является: овладение современными понятиями и способами написания программ на языке C#, необходимыми в профессиональной практической деятельности. Задачами освоения дисциплины «Web-программирование» являются: - формирование у обучаемых практических знаний для самостоятельного создания приложений для операционной системы Windows; - формирование у обучаемых понимания логики построения программ с графическим интерфейсом пользователя. |
| Б1.О.14.05 | Программирование на C# | 3 | 2 | | | 8 | 288 | ОПК-2; ОПК-7 | Целью освоения дисциплины «Программирование на C#» является: овладение современными понятиями и способами написания программ на языке C#, необходимыми в профессиональной практической деятельности. Задачами освоения дисциплины «Программирование на C#» являются: - формирование у обучаемых практических знаний для самостоятельного создания приложений для операционной системы Windows; - формирование у обучаемых понимания логики построения программ с графическим интерфейсом пользователя. |
| Б1.О.14.06 | Программирование на Python | 6 | 5 | | | 6 | 216 | ОПК-2; ОПК-7 | Целью освоения дисциплины «Программирование на Python» является: овладение современными понятиями и способами написания программ, необходимыми в профессиональной практической деятельности. Задачами освоения дисциплины «Программирование на Python» являются: - развитие навыков программирования на языке Python; - формирование у обучаемых практических знаний для самостоятельного создания и использования сложных структур данных; - разработка архитектуры, алгоритмических и программных решений системного и прикладного программного обеспечения; - развитие и использование математических и информационных инструментальных средств. |
| Б1.О.14.07 | Программирование мобильных приложений на Java | 78 | | | | 12 | 432 | ОПК-2; ОПК-7 | Целью освоения дисциплины «Программирование мобильных приложений на Java» является: овладение современными понятиями и способами написания программ на языке C#, необходимыми в профессиональной практической деятельности. Задачами освоения дисциплины «Программирование мобильных приложений на Java» являются: - формирование у обучаемых практических знаний для самостоятельного создания приложений для операционной системы Windows; - формирование у обучаемых понимания логики построения программ с графическим интерфейсом пользователя. |
| Б1.О.14.08 | Языки программирования | 5 | | | | 3 | 108 | ОПК-2; ОПК-7 | Целью освоения дисциплины «Языки программирования» является: формирование у обучающихся базовых знаний, умений и навыков по программированию на языках высокого уровня современных микроконтроллерных систем. Задачами освоения дисциплины «Языки программирования» являются: формирование у обучающихся знаний и умений по разработке управляющих программ на языках высокого уровня для средств автоматизации технологических процессов; обучение методам формализации алгоритмов и их реализации на языках высокого уровня; обучение умению применять полученные знания при решении профессиональных задач. |

| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | |
|------------|--|--|---|--|--|---|-----|---------------------------|--|
| Б1.В.01.01 | Теория организации | | 2 | | | 3 | 108 | УК-1; ОПК-6 | Цель – формирование теоретических знаний и практических навыков по обеспечению функционирования организаций разных типов в современных рыночных условиях. Задачи: - сформировать представление об организации как хозяйствующем субъекте; - изучить функции и особенности жизнедеятельности организаций, основные черты хозяйственной деятельности в условиях предпринимательства; - изучить суть организации как объекта управления, ее цели, законы и принципы рационального проектирования для обеспечения успеха; - приобрести теоретические навыки организаторской деятельности. |
| Б1.В.01.02 | Алгебра | | 1 | | | 3 | 108 | ПК-7; ПК-8; ПК-9 | Цель - приобретение обучающимися теоретических и практических знаний и навыков в области математических наук и научить применять полученные знания в профессиональной деятельности; знакомство студентов с конкретными математическими методами, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования. Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи: - изучение основных понятий алгебры и освоение методов решения ее задач; - развитие логического мышления; - повышение общего уровня математической культуры; - развитие у обучающихся математических навыков, необходимых для выбранной специальности и для применения полученных знаний в инженерной практике; - демонстрация связи разделов алгебры с практическими задачами; -приобретение навыков самостоятельной работы с учебной литературой. |
| Б1.В.01.03 | ИТ-проектный менеджмент | | 5 | | | 6 | 216 | ОПК-8; ОПК-9; ПК-3 | Целью освоения дисциплины «Б1.В.01.03 ИТ-проектный менеджмент» является: формирование у студентов современных знаний и навыков в применении проектного менеджмента, позволяющего квалифицированно принимать решения по координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения проектов автоматизации предприятий, организаций в заданное время, в пределах бюджета и к удовлетворению заказчика (потребителя). Задачами освоения дисциплины «Б1.В.01.03 ИТ-проектный менеджмент» является обучение студентов: - теоретическим основам проектирования экономических информационных систем (ИС); - методологическим и практическим задачам формирования, функционирования и развития ИС в инфраструктурах предприятий и организаций; - выявлению требований к эффективности и надежности проектных решений; - определению состава работ на предпроектной стадии, стадии технического и рабочего проектирования, стадии ввода в действие ИС, эксплуатации и сопровождения; - освоению принципов и особенностей управления ресурсами проекта. |
| Б1.В.01.04 | Маркетинг | | 6 | | | 5 | 180 | ОПК-6; ПК-5 | Цель - формирование компетенции обучающегося в области маркетинга, как системы принятия управленческих решений в рыночной среде, а также использование маркетингового подхода в управлении организацией. Задачи: - рассмотрение основ маркетинга и формирование умений применять их в управленческих решениях; - раскрытие принципов анализа рыночных условий и выбора на их основе маркетинговых решений; - формирование особенностей маркетингового мышления для выявления маркетингового аспекта в проблемах менеджмента. |
| Б1.В.01.05 | Исследование операций | | 7 | | | 4 | 144 | ОПК-1; ПК-2; ПК-6 | Целью освоения дисциплины «Исследование операций» является: формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для принятия научно-обоснованных решений, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, изучение основных понятий, утверждений и методов, играющих фундаментальную роль в моделировании процесса выработки эффективных решений. Задачами освоения дисциплины «Исследование операций» являются: - овладение основными методами решения оптимизационных задач; - приобретение навыка моделирования экономических задач, построения детерминированных и стохастических моделей; - исследование устойчивости выбора с выгодностью результатов для каждой из сторон; - освоение основных методологических и методических положений общей теории исследований; - построение основных математических моделей задач исследования операций; - анализ и использование основных математических моделей с целью прогнозирования и оптимизации процессов, связанных с различными сферами человеческой деятельности. |

| | | | | | | | | | |
|---------------|---|---|---|--|--|---|-----|--------------------|---|
| Б1.В.01.06 | Хранилища данных | 3 | | | | 5 | 180 | ОПК-1; ПК-4 | Целью освоения дисциплины «Исследование операций» является: формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для принятия научно-обоснованных решений, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, изучение основных понятий, утверждений и методов, играющих фундаментальную роль в моделировании процесса выработки эффективных решений. Задачами освоения дисциплины «Исследование операций» являются: - овладение основными методами решения оптимизационных задач; - приобретение навыка моделирования экономических задач, построения детерминированных и стохастических моделей; - исследование устойчивости выбора с выгодностью результатов для каждой из сторон; - освоение основных методологических и методических положений общей теории исследований; - построение основных математических моделей задач исследования операций; - анализ и использование основных математических моделей с целью прогнозирования и оптимизации процессов, связанных с различными сферами человеческой деятельности. |
| Б1.В.01.07 | Основы научных исследований | | | | | 4 | 144 | УК-1 | Целью освоения дисциплины «Основы научных исследований» является: формирование у студентов представления об основах методологии написания научных работ в рамках различных предметных областей и овладение научно-публицистическим стилем. Задачами освоения дисциплины «Основы научных исследований» является: - формирование у студентов навыков написания научных текстов; - формирование навыков поиска и подбора источников литературы; - формирование навыков структурирования научного текста; - формирование умения формулировать основные положения работы и аргументировать их; - формирование навыков оформления научного текста; - формирование навыков публичного представления своей работы и участия в научной дискуссии. |
| Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | 8 | | | | 4 | 144 | ПК-7; ПК-9 | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Распознавание образов и компьютерное зрение | 8 | | | | 4 | 144 | ПК-7; ПК-9 | Цель - изучение процессов обработки и анализа цифровых данных изображений. Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи: изучить возможности анализа изображений и видео "на лету" изучить алгоритмы распознавания изображений рассмотреть методы классификации изображений, отслеживания и распознавания объектов |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Глубинное обучение | 8 | | | | 4 | 144 | ПК-7; ПК-9 | Цель - приобретение студентами теоретических и практических знаний и навыков в области построения формальных математических моделей и интерпретации результатов моделирования; выработать умения по практическому применению методов машинного глубинного обучения для построения формальных математических моделей и интерпретации результатов моделирования при решении прикладных задач в различных прикладных областях и использования различных программных инструментов анализа баз данных и систем машинного обучения. Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи: - знакомство обучаемых с основными понятиями, терминологией и областями применения машинного глубинного обучения и глубокого обучения многослойных нейронных сетей; - формирование у обучаемых способности ставить задачи машинного и глубинного обучения при обработке больших объемов данных; - формирование у обучаемых способности оценивать эффективность применения методов машинного обучения при решении различных прикладных задач; - формирование у обучаемых способности проводить вычислительную оптимизацию методов глубинного обучения искусственных нейронных сетей; - изучение особенностей решения задач на обучение нейросетей с подкреплением и используемых для этого методов; - освоение навыков применения методов машинного обучения и глубинного обучения нейронных сетей на практике при разработке блоков анализа больших данных в современных промышленных системах. |
| Б1.В.ДВ.02 | Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) | 4 | 3 | | | 6 | 216 | ПК-1; ПК-6 | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Нейронные сети | 4 | 3 | | | 6 | 216 | ПК-1; ПК-6 | Целью освоения дисциплины «Нейронные сети» является: формирование теоретических знаний в области разработки интеллектуальных информационных систем, использующих аппарат машинного обучения, которые позволяют решать практические задачи анализа данных в исследованиях и бизнес приложениях. Задачами освоения дисциплины «Нейронные сети» являются: - изучение основных принципов организации информационных процессов в нейрокомпьютерных системах, - формирование логического мышления; - формирование навыков разработки и реализации программных моделей нейрокомпьютерных систем. |

| | | | | | | | | | |
|---------------|---|---|---|--|--|---|-----|-------------|--|
| 61.В.ДВ.02.02 | Web-технологии в деятельности экономических субъектов | 4 | 3 | | | 6 | 216 | ПК-1; ПК-6 | Целью освоения дисциплины «Web-технологии в деятельности экономических субъектов» является формирование у студентов представления о структуре, принципах функционирования и разработке современных мировых информационных ресурсов изучение и освоение современных Web-технологии, получение знаний об Интернет экономике. Задачами освоения дисциплины «Web-технологии в деятельности экономических субъектов» является: - приобретение знаний об интернет-технологиях как эффективном инструменте современного бизнеса, - изучение основных подходов к созданию интернет-компаний, существующих классов бизнес-моделей, видов сетевого бизнеса, интеграции Web-технологии в хозяйственную деятельность предприятия. |
| 61.В.ДВ.03 | Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3) | 7 | | | | 7 | 252 | ОПК-4; ПК-2 | |
| 61.В.ДВ.03.01 | Облачные сервисы и ресурсы | 7 | | | | 7 | 252 | ОПК-4; ПК-2 | Целью освоения дисциплины «Облачные сервисы и ресурсы» является: формирование у слушателей необходимого объема теоретических и практических знаний о технологии облачных вычислений, развитие умений и навыков практической реализации выгод облачных сервисов в современном бизнесе, изучение инструментальных средств данной технологии. Задачами освоения дисциплины «Облачные сервисы и ресурсы» являются: - овладение базовыми знаниями, лежащими в основе дисциплины; - освоение технологии создания облачного сервиса; - работа с существующими облачными сервисами; - использование облачных вычислений при решении задач оптимизации ИТ-процессов. |
| 61.В.ДВ.03.02 | Распределенные информационные системы | 7 | | | | 7 | 252 | ОПК-4; ПК-2 | Целью освоения дисциплины «Распределенные информационные системы» является подготовка специалистов, обладающих фундаментальными знаниями и практическими навыками в области построения распределенных информационных систем и сетей, программной инженерии, общей теории построения математических моделей и их реализации, глубоким знанием основ информатики, теории и практики руководства проектами по созданию распределенных информационных систем. Задачами освоения дисциплины «Распределенные информационные системы» являются: - овладение базовыми принципами построения распределенных систем: согласованное время, распределенные транзакции; - освоение механизмов и средств современных операционных систем, используемых для построения распределенных приложений; - проектирование базовых и прикладных информационных технологий; - разработка распределенных информационных систем. |
| 61.В.ДВ.04 | Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4) | 7 | | | | 6 | 216 | УК-2; ОПК-6 | |
| 61.В.ДВ.04.01 | Методы оптимальных решений | 7 | | | | 6 | 216 | УК-2; ОПК-6 | Целью освоения дисциплины «Методы оптимальных решений» является: формирование у студентов представления об основах методологии и моделирования в анализе экономических величин и процессов, навыков применения полученных знаний в решении актуальных практических задач, освоение аппарата методологии оптимальных решений. Задачами освоения дисциплины «Методы оптимальных решений» является обучение студентов: - применению эконометрических моделей для адекватного описания сложных экономических процессов и явлений, используемых для анализа или прогнозирования экономической ситуации; - экономической интерпретации параметров эконометрических моделей; - использованию различных статистических критериев для оценки значимости полученных параметров модели с точки зрения адекватности отображения реального явления; - навыкам сбора, обработки и анализа информации, используемой для оценки параметров |
| 61.В.ДВ.04.02 | Теория полезности и принятия решений | 7 | | | | 6 | 216 | УК-2; ОПК-6 | Целью освоения дисциплины «Теория полезности и принятия решений» является формирование у студентов представления об основах методологии и моделирования в анализе экономических величин и процессов, навыков применения полученных знаний в решении актуальных практических задач, освоение аппарата методологии оптимальных решений. Задачами освоения дисциплины «Теория полезности и принятия решений» является обучение студентов: - применению основных методов обоснования принимаемых проектных решений; - формализации задач предметной области; - построению математических моделей оптимизационных задач на основе типовых алгоритмов оптимизации; - навыкам сбора, обработки и анализа информации, используемой для оценки параметров эконометрической модели. |
| 61.В.ДВ.05 | Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5) | 2 | | | | 3 | 108 | УК-2; ОПК-6 | |
| 61.В.ДВ.05.01 | Моделирование бизнес-процессов | 2 | | | | 3 | 108 | УК-2; ОПК-6 | Целью освоения дисциплины «Моделирование бизнес-процессов» является получение теоретических знаний, практических умений, формирование компетенций по моделированию бизнес-процессов на основе использования современных информационных технологий и применение полученных знаний и умений в будущей профессиональной деятельности. Задачами освоения дисциплины «Моделирование бизнес-процессов» являются: - Получение студентами знаний о существующих методах моделирования и оптимизации бизнес-процессов - Получение студентами знаний о методологии, методах и инструментах моделирования бизнес-процессов - Получение студентами навыков по использованию современных информационных технологий и систем в области моделирования бизнес-процессов. |

| | | | | | | | | | |
|---------------|--|---|---------------|---|--|---|-----|-------------------------|---|
| Б1.В.ДВ.05.02 | Основы электронного бизнеса | 2 | | | | 3 | 108 | УК-2; ОПК-6 | Цель – формирование системы профессиональных знаний, умений и компетенций в вопросах понимания законов и принципов, по которым осуществляется электронная коммерция; формирование теоретических знаний об электронных предприятиях, электронном бизнесе в сети интернет и получение практических навыков разработки Интернет-ресурсов для эффективного ведения электронного бизнеса. Задачи: - познакомить обучающихся со структурой и формами коммерческой деятельности предприятия в сети интернет; - научить планировать, организовывать коммерческую деятельность в области электронной коммерции; - овладеть технологиями ведения коммерческой деятельности в сети интернет; - освоить методики оценки и повышения эффективности функционирования предприятий электронного бизнеса; - изучить инфраструктуру электронного бизнеса в различных отраслях экономики |
| Б1.В.ДВ.06 | Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6) | 8 | | | | 4 | 144 | ОПК-3; ПК-3 | |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Основы информационной безопасности | 8 | | | | 4 | 144 | ОПК-3; ПК-3 | Целью освоения дисциплины «Основы информационной безопасности» является: формирование у обучающихся базовых теоретических знаний в области информационной безопасности и развитие необходимых практических навыков их применения в будущей профессиональной деятельности. Задачами освоения дисциплины «Основы информационной безопасности» являются: - ознакомление с теорией и практикой обеспечения информационной безопасности; - изучение основных требований и рекомендаций по защите информации, составляющей служебную информацию; - овладение принципов формирования политики безопасности; - формирование у обучаемого конкретных практических умений |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Автоматизация учета на предприятии | 8 | | | | 4 | 144 | ОПК-3; ПК-3 | Целью освоения дисциплины «Автоматизация учета на предприятии» является: овладение знаниями автоматизированных информационных технологий в управлении предприятием, принципами обработки информации в учетных системах и развитие практических навыков в проектировании автоматизированных информационных систем для решения задач бухгалтерского учета. Задачами освоения дисциплины «Автоматизация учета на предприятии» являются: - ознакомление студентов с общими вопросами проектирования, внедрения и функционирования автоматизированных информационных систем; - знакомство с основами управления предприятием; - изучение видов учета на предприятии; - изучение технологий автоматизированного сбора и ввода информации в учетных система; - знакомство со структурой и стандартами информационных систем; - освоение стандартов отчетности на предприятии. |
| Б1.В.ДВ.07 | Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7) | | | 5 | | 3 | 108 | ПК-7; ПК-8; ПК-9 | |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Интеллектуальный анализ данных | | | 5 | | 3 | 108 | ПК-7; ПК-8; ПК-9 | Цель - математические модели интеллектуального анализа данных типовых прикладных задач. Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи: управления социальными и экономическими системами, знать условия применимости и ограничения методов интеллектуального анализа данных, изучить подходы для интерпретации полученных результатов, проводить формализацию задачи, строить описательные и прогнозные модели с помощью современных программных средств, оценивать и интерпретировать полученные результаты, реализовывать алгоритмы предобработки и постобработки данных. |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Интеллектуальные системы | | | 5 | | 3 | 108 | ПК-7; ПК-8; ПК-9 | Цель - формирование знаний и компетенций в области применения систем искусственного интеллекта к решению задач автоматизированного управления технологическими процессами в условиях неопределенности на основе изучения современного состояния теории нечеткой логики, экспертных систем и техно- логии ассоциативной памяти; приобретение умений и навыков проектирования и эксплуатации технических средств и систем автоматизации на базе интеллектуальных информационных устройств, регуляторов и интеллектуальной обратной связи. Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи: освоение методик проведения необходимых расчетов, исследований и проектирования интеллектуальных систем; изучение образцов интеллектуальных систем; знакомство с состоянием рынка интеллектуальных систем с целью осознанного выбора их для реализации конкретных проектов. |
| Б1.В.ДВ.08 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | | 234567 | | | | 328 | УК-7 | |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Адаптивная физическая культура и спорт | | 234567 | | | | 328 | УК-7 | Цель – Целью дисциплины «Адаптивная физическая культура и спорт» является коррекция физического развития студентов с ограниченными возможностями здоровья, реабилитация двигательных функций организма, развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья. Задачи: Обеспечение развития и тренировки всех систем и функций организма студента через оптимальные физические нагрузки-формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков, содействие воспитанию нравственно-волевых качеств, развитию коммуникативной и познавательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью, формирование потребности в систематических занятиях физическими упражнениями, устойчивой мотивации к здоровому образу жизни. |

| | | | | | | | | | |
|---------------|---------------------------|--|--------|---|--|---|-----|---|---|
| Б1.В.ДВ.08.02 | Общая физическая культура | | 234567 | | | | 328 | УК-7 | Целью дисциплины «Общая физическая культура» студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Задачи: Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих, и оздоровительных задач: • понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; • знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; • формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; • овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; • приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей; обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту; • создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений. |
| Б1.В.ДВ.08.03 | Спортивные секции | | 234567 | | | | 328 | УК-7 | Целью дисциплины «Спортивные секции» является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Задачи: • укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; • формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; • развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей; • формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей; • выработка представлений о избранном виде спорта, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий; • формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; • приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, спортивными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к ИВС. |
| | Блок 2. Практика | | | | | | | | |
| Б2.В.01(У) | Ознакомительная практика | | | 4 | | 6 | 216 | УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1 | Целью практики является: - получение первичных профессиональных знаний, умений и навыков; - развитие и накопление специальных навыков, изучение организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики; - ознакомление с содержанием основных работ, выполняемых в организации по месту прохождения практики. Задачи, решаемые в ходе практики: - закрепить теоретические знания, полученные при изучении дисциплин учебного плана; - познакомиться с особенностями работы профильных отделов и организаций; - получить первичные навыки профильной работы; - сформировать умения, являющиеся составляющими соответствующих компетенций |

| | | | | | | | | | | |
|-------------|--|--|--|--|------|--|----|-----|--|---|
| Б2.В.02(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | | | | 6 | | 6 | 216 | УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-9; ПК-3; ПК-4 | Целью практики является: - подготовка к решению производственных задач предприятия, сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы; - закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана; - приобретение и развитие необходимых практических умений и навыков в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника; - изучение современного состояния и направлений развития компьютерной техники и информационных технологий; - изучение обязанностей должностных лиц предприятия, обеспечивающих решение проблем использования информации; - изучение комплексного применения методов и средств обеспечения информационной безопасности; - изучение источников информации и системы оценок эффективности ее использования; - закрепление и углубление практических навыков в области проектирования и внедрения информационных систем; - повышение уровня освоения компетенций в профессиональной деятельности. Задачи, решаемые в ходе практики: - ознакомление с миссией, целью и задачами деятельности предприятия, с организацией информационного обеспечения подразделения; - ознакомление с организационной и функциональной структурой предприятий; - изучение требований к техническим, программным средствам, используемым на предприятии; - изучение организационных регламентов предприятия, порядка и методов ведения делопроизводства; - приобретение практических навыков проведения обследования объекта автоматизации, технико-экономического обоснования создания информационной системы; - выбор и обоснование проектных решений; - формирование и анализ требований к информационной системе; - ведение документации; - выполнение индивидуальных заданий. |
| Б2.В.03(Пд) | Преддипломная практика | | | | 8 | | 9 | 324 | УК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9 | Целью практики является: - сбор, обработку и анализ материала для выполнения выпускной квалификационной работы; - совершенствование качества профессиональной подготовки; - практическое использование полученных знаний по профильным дисциплинам; - оценка полученных знаний; - реализация опыта создания и применения информационных технологий и систем информационного обеспечения; - совершенствование навыков практического решения информационных задач на конкретном рабочем месте в качестве исполнителя или стажера. Задачи, решаемые в ходе практики: - ознакомление с структурой и штатом предприятия, с системой управления и подчиненности на данном предприятии; - изучение мер безопасности объекта, на котором практикант осуществляет работу; - изучение требований к техническим, программным средствам, используемым на предприятии; - анализ существующей информационной системы предприятия; - производство расчетов эффективности существующей информационной системы; - сбор сведений о задачах и путях решения конкретных задач, возникающих во время проведения преддипломной практики; - ознакомление с методиками управленческой системы на конкретном предприятии; - использование различных путей решения поставленных перед ним практических задач; - ознакомление с действующим законодательством, регламентирующим работу предприятия, на котором обучающемуся предложено прохождение преддипломной практики; - выполнение индивидуальных заданий. |
| Б3.01 | Блок 3. Государственная итоговая аттестация | | | | | | 9 | 324 | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; | Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, разработанной в ОЧУ ВО «Еврейский университет», соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) (ФГОС ВО) – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, Приказом Минобрнауки от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, (регламентированной профессиональным стандартом (-ами), 06.015 – Специалист по информационным системам (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н). |
| Б3.01.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | 3 | 108 | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9 | |
| Б3.01.02 | Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | 6 | 216 | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9 | |
| | ФТД. Факультативные дисциплины | | | | | | | | | |
| ФТД.В.01 | Иврит | | | | 1234 | | 16 | 576 | УК-4; УК-5 | Цель формирования у студентов иноязычной коммуникативной компетенции не ниже предпорогового уровня А2 (согласно Общеевропейской шкале уровней CEFR), а именно: - развитие лингвистической, социокультурной, дискурсивной компетенций; - формирование умений и навыков коммуникаций, необходимых для использования языка иврит в межличностном общении. Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи: - комплексное формирование речевых умений в устной и письменной речи, языковых навыков и социокультурной осведомленности в диапазоне указанных уровней коммуникативной компетенции; - расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры и информационного запаса у студентов; - развитие информационной культуры: поиск и систематизация необходимой информации, определение степени ее достоверность, реферирование и использование для создания собственных текстов различной направленности; работа с большими объемами информации на иностранном языке; - воспитание толерантности и уважения к ценностям разных стран и народов. |

| | | | | | | | | | |
|----------|---|--|---|--|--|---|-----|-------------------|---|
| ФТД.В.02 | Культура речи и деловое общение | | 3 | | | 3 | 108 | УК-3; УК-5 | Цель дать целостное и принципиально новое видение проблем взаимоотношения человека с миром; философского осознания культуры с позиций всеобщего ее содержания и природы. Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи: - формирование широкого комплексного кругозора, позволяющего осуществлять решение познавательных и практических задач, находящихся на пересечении различных областей научного знания и сфер социокультурной практики, - развитие представлений о культуре как форме исторической жизни, ее порождении, социальной функции и языке, - выработка у обучающихся мировоззренческих предпосылок для понимания различных культур и возможностей коммуникации с окружающим миром, осознания себя субъектом культурного творчества. - осмысление социокультурных процессов как целостности, - представление о структуре и составе современного культурологического знания во все более усиливающихся связях с частными науками о культуре, - рассмотрение культурологии, как современной интегративной области знания на стыке философии культуры, социологии культуры, культурной антропологии, этнологии, социологии и теологии культуры, имеющей свои научные школы, семиотического, историко-антропологического и философского направления, свои институты и, главное, свой предмет и объект изучения - культуру в общечеловеческих масштабах. |
| ФТД.В.03 | История американского еврейства | | 7 | | | 2 | 72 | УК-5 | - Цель освоения дисциплины «История американского еврейства» состоит в формировании у студентов глубокого и системного знания о прошлом американского еврейства, выработке четких представлений об основных этапах исторического его развития. Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи: - ознакомление и изучение студентами основных этапов исторического развития американского еврейства, постижение сущностных и содержательных характеристик этих этапов, их взаимосвязи и последовательности - выработка на основе исторического знания у студентов способности рационально обосновывать свою точку зрения, применять полученные ими знания и умения при анализе современных социально-экономических и социально-политических проблем, - формирование у студентов навыков исторического подхода к явлениям действительности и закономерностям общественного развития. |
| ФТД.В.04 | Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов | | 1 | | | 2 | 72 | УК-1; УК-6 | Цель - приобретение студентами теоретических и практических знаний в области правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов, формирование необходимых компетенций, умений и навыков обучающегося. Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи: - расширение знаний в сфере трудового права и права социального обеспечения; - формирование систематизированных научных представлений о содержании юридических норм, регулирующих отношения в сфере труда и социального обеспечения инвалидов в Российской Федерации; - формирование профессионального уровня правового сознания и правовой культуры обучающихся; - формирование умений и навыков анализа и интерпретации процессов, характеризующих особенности правового регулирования трудовых правоотношений и права социального обеспечения инвалидов. |