
Гуманитарно-экономический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ОЧУ ВО
«Еврейский университет»
_____ А.Л. Лебедев
« » июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВО

Наименование дисциплины

Подготовки **бакалавров** по
направлению

38.03.01

_____ шифр направления

Экономика

Форма обучения: Очная, заочная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин

Наименование кафедры
Протокол № 10 от «27» июня 2022 года

Программа утверждена Ученым советом Университета.

Протокол № ЕУ- 6/22 от «29» июня 2022 года.

Москва, 2022

Рабочая программа дисциплины «Право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» и рабочими учебными планами, утвержденными ректором ОЧУ ВО «Еврейский университет».

Автор: Марьина А.Ю. – старший преподаватель кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин ОЧУ ВО «Еврейский университет»

1. Цели и задачи дисциплины

Право - собирательное понятие, совокупность знаний о праве, аккумулируемых теорией права и государства, конституционным, гражданским, трудовым, семейным, административным, уголовным правом и другими юридическими дисциплинами.

Своих целей и задач право достигает благодаря способности регулировать общественные отношения, вводить деятельность индивидов и организаций в границы дозволенного и в то же время специфическими инструментами (средствами) защищать нормальное цивилизованное поведение.

Цивилизованное общество не может обходиться без регулирующего воздействия на жизнь людей со стороны права. Каждому человеку необходимо хотя бы общее понимание того, что есть право, каково назначение законодательства, какова его действительная роль в обществе, как использовать правовой инструмент для достижения общественных и личных целей. Право - основа жизнедеятельности общества и государства. Поэтому знание основ правовой жизни общества и государства - долг каждого человека, гражданина.

Знания о юриспруденции имеют не только мировоззренческое, но и непосредственно практическое значение. Фундаментальные теоретические знания о праве и государстве являются необходимым условием для обеспечения защиты интересов личности и существования общественного правопорядка. Изучение курса призвано:

во-первых, просветить обучающихся неюридических направлений подготовки в определенной области знаний,

во-вторых, заложить начальный фундамент правовой культуры молодого поколения граждан,

в-третьих, дать элементарные знания для последующей ориентации в правовых отношениях, сопровождающих гражданина всю жизнь, вне зависимости от избранного им рода занятий.

Цель дисциплины:

Овладеть системой знаний о содержании и специфике современного российского права.

Задачи дисциплины:

- ознакомление обучающихся с понятийным аппаратом юридической науки;

- изучение основ государства и права, элементов конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного законодательства, развитие навыков толкования, использования и применения норм отраслевого права;
- выработка умений понимать законы и подзаконные акты;
- формирование у обучающихся навыков самостоятельной работы с нормативно-правовой базой и юридической литературой;
- развитие у обучающихся базовых умений самостоятельного составления документов, необходимых для участия в правовых отношениях.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Право» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)».

Учебная дисциплина «Право» нацелена на развитие у обучающихся мышления и навыков овладения культурным наследием человечества, на выработку у них собственной жизненной позиции и осмысленного, осознанного мировоззрения, требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Содержание программы предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, акцентирует внимание на формировании навыков самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Освоение дисциплины «Право» позволит обучающемуся осуществлять трудовые действия в соответствии с профессиональными стандартами: 08.037 Бизнес-аналитик, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 сентября 2018 года №592н и 08.008 Специалист по финансовому консультированию, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 года №167н:

- Формирование целевых показателей решений

- Организация сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических и маркетинговых исследований
- Формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения
- Оценка ресурсов, необходимых для реализации решений
- Самостоятельный поиск и привлечение новых клиентов
- Анализ контекста, организационной структуры, бизнес-процессов с целью выявления заинтересованных сторон
- Определение подхода к работе с заинтересованными сторонами и с информацией бизнес-анализа
- Подготовка и проверка документов, участвующих в финансовых операциях
- Составление регулярной аналитической отчетности для клиентов и вышестоящего руководства
- Анализ и оценка эффективности реализованного решения

Процесс изучения дисциплины «Право» направлен на формирование следующей компетенции:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Категория компетенции	Коды компетенции, ПС и ТФ (при наличии)	Формулировка компетенции	Индикаторы компетенции	Дескрипторы индикаторов
Универсальные компетенции	УК-2 Разработка и реализация проектов	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	УК-2.1. Способен понимать сущность и социальную значимость правовых явлений, видеть правовые	УК-2.1. Знать: специфику системы российского права и содержание основных его отраслей и институтов; Уметь:

		правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений.	отношения в сфере функционирования различных институтов государственной власти.	применять усвоенные юридические знания на практике; Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем государственно-правовой сферы.
Универсальные компетенции	УК-11 Гражданская позиция	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Способен проводить анализ экономических процессов (бизнес-процессов) в организации на предмет их соответствия законодательству о противодействии коррупции; проводить мониторинг законодательства о противодействии коррупции.	УК-11.1. Знать: правовые и нормативные документы в области антикоррупционной политики государства; и законодательную и правоприменительную практику противодействия коррупции; Уметь: использовать правовые знания в области профессиональной деятельности и противодействия коррупции; систематизировать судебную практику и определять пути пресечения коррупционных проявлений. Владеть: навыками использования

				правовых знаний в области профессиональной деятельности и противодействия коррупции, анализа антикоррупционной деятельности правоохранительных органов государства.
--	--	--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4.1. Структура дисциплины

4.1.1. Структура дисциплины для очной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость по семестрам	
		<i>1 семестр</i>	
		108 час.	
Аудиторные занятия (всего)	32	32	
Занятия лекционного типа	16	16	
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	16	16	
Самостоятельная работа (всего)	40	40	
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)	36	36	

4.1.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость по семестрам	
		<i>1 семестр</i>	
		108 час.	
Аудиторные занятия (всего)	6	6	
Занятия лекционного типа	2	2	
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	4	4	
Самостоятельная работа (всего)	93	93	
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)	9	9	

4.2. Учебно-тематический план дисциплины

4.2.1. Учебно-тематический план дисциплины для очной формы обучения:

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Часов по учебной (рабочей) программе				
		Всего в уч. плане по разделу / теме	Аудиторная работа			Самостоятельная работа студента
			Всего	в том числе		
		Лекции (всего/интеракт.)		Практич. занятия (всего/интеракт.)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие науки правоведение, ее предмет и методы	8	4	2	2	4
2	Государство и право. Их роль в жизни общества	4	2	2		2
3	Действие права в системе общественных отношений	6	2	0	2	4
4	Правовые отношения	6	2	2		4
5	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	6	2	2	0	4
6	Основы конституционного строя РФ	6	2		2	4
7	Гражданское право в системе российского права	6	4	2	2	2
8	Семейное право. Брачно-семейные отношения	6	2		2	4
9	Трудовое право как отрасль права. Трудовой договор	6	4	2	2	2
10	Основы административного права	8	4	2	2	4
11	Понятие уголовного права. Уголовный закон	4	2		2	2
12	Основы экологического права	6	2	2		4
	Экзамен					
	ИТОГО:	108	32	16	16	40

4.2.2. Учебно-тематический план дисциплины для заочной формы

обучения:

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Часов по учебной (рабочей) программе				
		Всего в уч. плане по разделу /теме	Аудиторная работа			Самостоятельная работа студента
			Всего	в том числе		
		Лекции (всего/интеракт.)		Практич. занятия (всего/интеракт.)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие науки правоведение, ее предмет и методы	10	2	2		8
2	Государство и право. Их роль в жизни общества	8				8
3	Действие права в системе общественных отношений	10	2		2	8
4	Правовые отношения	8				8
5	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	7				7
6	Основы конституционного строя РФ	8				8
7	Гражданское право в системе российского права	10	2		2	8
8	Семейное право. Брачно-семейные отношения	8				8
9	Трудовое право как отрасль права. Трудовой договор	6				6
10	Основы административного права	8				8
11	Понятие уголовного права. Уголовный закон	8				8
12	Основы экологического права	8				8
	Экзамен	9				
	ИТОГО:	108	6	2	4	93

4.3. Содержание дисциплины «Право»

Тема 1. Понятие науки правоведение, ее предмет и методы.

Учебный курс «Право» в системе высшего профессионального образования. Задачи учебного курса и его особенности. Государство и право. Их роль в жизни общества. Проблема формирования правовой культуры студента. Общенаучные, логические и частно-научные методы исследования.

Тема 2. Государство и право. Их роль в жизни общества.

Закономерности возникновения права. Основные теории происхождения права. Основные теории происхождения государства.

Понятие и признаки права. Функции права: понятие, виды. Понятие и классификация принципов права. Право в системе социальных норм.

Сущность и социальное назначение государства. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.

Исторические корни и условия формирования правового государства. Сущность и признаки правового государства. Понятие, признаки, институты гражданского общества.

Тема 3. Действие права в системе общественных отношений.

Норма права и процесс ее формирования. Структура нормы права. Виды правовых норм и способы их изложения.

Формы (источники) права. Правовой обычай. Судебный прецедент. Нормативно-правовой акт - основной источник права. Нормотворческая юридическая техника. Законы и подзаконные акты. Действие нормативных правовых актов.

Основные правовые системы современности. Правовая семья как совокупность национальных правовых систем, обладающих единством существенных свойств. Соотношение правовой семьи и правовой системы.

Международное право как особая система права.

Понятие системы права. Предмет и метод правового регулирования. Отрасли права: понятие, виды. Институты права: понятие виды

Тема 4. Правовые отношения

Понятие и состав правоотношения. Содержание правоотношения. Участники (субъекты) правоотношений. Объекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений. Виды юридических фактов. Виды правоотношений.

Тема 5. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.

Поведение и право. Правовое и юридически безразличное поведение. Виды правомерного поведения. Понятие противоправного поведения. Признаки, особенности, субъекты противоправного поведения. Правонарушение: понятие, признаки. Состав правонарушения. Виды правонарушений.

Правовые санкции, государственное принуждение и юридическая ответственность. Юридическая ответственность и государственное принуждение. Понятие, цели, функции, принципы, виды юридической ответственности. Субъекты, содержание, основания юридической ответственности. Законность и правопорядок: понятия и методы обеспечения.

Тема 6. Основы конституционного строя РФ.

Конституция Российской Федерации: понятие, принципы и юридические свойства. Конституционный статус личности. Особенности федеративного устройства России. Конституционные основы, история становления и развития Российской федерации. Государственная символика. Виды, конституционно-правовой статус субъектов федерации. Компетенция РФ и её субъектов. Право сепарации. Тенденции современного федерализма.

Система органов государственной власти Российской Федерации. Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти. Разделение властей.

Президент России: порядок избрания, конституционный статус, компетенция, акты. Федеральное собрание: структура, порядок формирования, компетенция. Законодательный процесс. Система исполнительной власти России. Правительство Российской Федерации.

Судебная система Российской Федерации и конституционные гарантии правосудия. Понятие и основные признаки судебной власти. Судебная система, ее структура: Конституционный суд РФ; Верховный суд РФ и общие суды; военные суды; арбитражные суды.

Тема 7. Гражданское право в системе российского права.

Гражданское право как отрасль российского права. Предмет, принципы гражданского права. Источники гражданского права. Система гражданского права. Состав гражданских правоотношений: содержание, субъект, объект. Юридические факты, основания возникновения гражданских правоотношений.

Правоспособность и дееспособность граждан. Категории граждан по объему дееспособности. Ограничение дееспособности. Юридические лица как участники гражданских правоотношений.

Понятие права собственности. Правомочия собственника. Формы и виды собственности. Основания приобретения и прекращения права собственности.

Определение обязательства. Классификация обязательств. Стороны обязательств. Перемена лиц в обязательствах. Способы исполнения обязательств. Срок исполнения обязательства. Место исполнения. Субъекты обязательств. Основания прекращения обязательств. Наследственное право: понятие, основные институты.

Тема 8. Семейное право. Брачно-семейные отношения.

Семейное право как отрасль права: предмет, методы. Конституционное значение принципа заботы государства о семье, защита семьи государством. Семейные правоотношения: возникновение, изменение и прекращение. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Юридические факты в семейном праве.

Осуществление и защита семейных прав. Способы защиты семейных прав.

Понятие и правовая природа брака. Заключение брака: регистрация брака, условия заключения брака и препятствия к вступлению в брак. Признание брака недействительным. Расторжение брака.

Личные неимущественные правоотношения между супругами: понятие, значение. Совместное решение супругами вопросов материнства, отцовства, воспитания, образования детей и других вопросов жизни семьи. Право выбора супругами фамилии при заключении брака. Общая характеристика имущественных отношений супругов. Законный и договорный режим супружеского имущества. Ответственность супругов по обязательствам.

Общие положения об алиментных обязательствах. Соглашения об уплате алиментов. Алиментные обязательства родителей и детей. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи.

Лишение родительских прав как форма ответственности в семейных правоотношениях.

Тема 9. Трудовое право как отрасль права. Трудовой договор.

Понятие трудового права, понятие метода правового регулирования трудовых отношений. Система трудового права, правовые институты.

Основные принципы трудового права, их значение. Запрещение дискриминации в сфере труда и принудительного труда.

Понятие, стороны, содержание и срок трудового договора. Срочный трудовой договор. Порядок заключения трудового договора, форма договора, испытание при приеме на работу. Изменение трудового договора. Общие основания прекращения трудового договора. Расторжение срочного трудового договора.

Дисциплина труда работников: понятие, содержание и методы обеспечения. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Основания и условия дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарной ответственности. Порядок применения и снятия дисциплинарных взысканий.

Тема 10. Основы административного права.

Административное право как отрасль российского права. Предмет и метод административного права. Органы государственного управления.

Административное правонарушение, понятие, признаки. Характеристика состава административного правонарушения.

Административная ответственность: понятие, особенности, основания возникновения. Виды административных взысканий.

Тема 11. Понятие уголовного права. Уголовный закон.

Общая характеристика уголовного права. Задачи и принципы уголовного законодательства. Уголовный закон: понятие, структура.

Понятие преступления. Социальный характер и признаки преступления. Состав преступления: понятие, виды. Значение состава преступления для квалификации преступления и назначения наказания.

Понятие уголовной ответственности и её отличия от иных видов юридической ответственности.

Понятие и цели наказания в уголовном праве. Система и виды наказаний. Назначение наказания.

Тема 12. Основы экологического права.

Экологическое право - отрасль российского права. Источники экологического права. Права граждан в области экологии.

Экосистемы как объект правового регулирования. Основные направления экологической политики государства. Природоохранное законодательство.

Экологические правонарушения. Ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей природной среды и здоровья человека.

Планы семинарских занятий и задания к ним

Семинар 1.

«Понятие науки правоведение, ее предмет и методы»

Обсуждение следующих проблем:

1. Что такое научное и обыденное познание?
2. Что такое предмет и объект науки?
3. Определение предмет науки правоведение.
4. Какова структура правоведения?
5. Укажите место правоведения в системе других наук.
6. Раскройте роль науки правоведение в формировании правосознания и правовой культуры.
7. Охарактеризуйте систему методов правоведения, проиллюстрировав ответ примерами.

Семинар 2.

Государство и право. Их роль в жизни общества.

Заслушивание и обсуждение сообщений на темы:

1. Происхождение права и государства.
2. Понятие, сущность и признаки права.
3. Сущность государства: понятие, признаки и функции.
4. Формы государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.
5. Правовое государство и гражданское общество.

Семинар 3.

Действие права в системе общественных отношений.

Заслушивание и обсуждение сообщений на темы:

1. Норма права и процесс ее формирования. Структура нормы права. Виды правовых норм и способы их изложения.
2. Нормотворческая юридическая техника: правила, приемы и средства.
3. Формы (источники) права. Законы и подзаконные акты. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
4. Понятие правовой системы, ее структура. Типология современных правовых систем.
5. Система права: понятие, структура
6. Международное право как особая система права.

Семинар 4. Правовые отношения

Заслушивание и обсуждение сообщений на темы:

1. Понятие и признаки правоотношения.
2. Состав правоотношений.
3. Виды правоотношений.

Семинар 5.

Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.

Заслушивание и обсуждение сообщений на темы:

1. Понятие и виды правомерного поведения.
2. Формы реализации правомерного поведения.
3. Правонарушение: понятие, признаки. Виды правонарушений.
4. Состав правонарушения.
5. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.

Семинар 6.

Основы конституционного строя РФ.

Базовый уровень:

- **Заслушивание и обсуждение сообщений на темы:**

1. Конституция Российской Федерации: понятие, принципы и юридические свойства.
2. Основы правового положения личности в РФ.
3. Федеративное устройство России.
4. Система органов государственной власти РФ.
5. Президент РФ.
6. Законодательная власть в РФ.
7. Исполнительная власть в РФ.
8. Судебная власть в РФ.

Семинар 7.

Гражданское право в системе российского права.

Базовый уровень: - Заслушивание и обсуждение сообщений на темы:

1. Гражданское право в системе российского права: понятие, предмет, метод, источники.
2. Понятие и структура гражданского правоотношения.
3. Субъекты гражданских правоотношений.
4. Право собственности: понятие, содержание, формы и виды.
5. Обязательства в гражданском праве.
6. Основные институты наследственного права.

Семинар 8.

Семейное право. Брачно-семейные отношения.

- Заслушивание и обсуждение сообщений на темы:

1. Понятие, источники и основные принципы семейного права.
2. Семейные правоотношения.
3. Порядок заключения и прекращения брака.
4. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
5. Ответственность в семейных правоотношениях.

Семинар 9.

Трудовое право как отрасль права. Трудовой договор.

- **Заслушивание и обсуждение сообщений на темы:**

1. Трудовое право: предмет, источники.
2. Трудовой договор.
3. Понятие и виды дисциплины труда.
4. Дисциплинарные взыскания и порядок их применения.

Семинар 10.

Основы административного права.

Заслушивание и обсуждение сообщений на темы:

1. Административное право как отрасль права.
2. Административное правонарушение: признаки, состав.
3. Виды административной ответственности.

Семинар 11.

Понятие уголовного права. Уголовный закон.

Заслушивание и обсуждение сообщений на темы:

1. Уголовное право: понятие, система, задачи и принципы.
2. Уголовный закон: понятие, структура.
3. Преступление: признаки, составы, виды.
4. Понятие уголовной ответственности.
5. Классификация уголовных наказаний.

Тема 12.

Основы экологического права.

Заслушивание и обсуждение сообщений на темы:

1. Экологическое право: понятие, источники.

2. Экосистемы как объект правового регулирования.
3. Ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей природной среды и здоровья человека.

Самостоятельная работа обучающихся

Формы самостоятельной работы обучающегося могут различаться в зависимости от цели, характера, дисциплины, объема часов, определенных учебным планом, и включают в себя:

- подготовку к лекциям, семинарским, практическим и лабораторным занятиям;
- изучение учебных пособий; изучение и конспектирование хрестоматий и сборников документов; изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия;
- написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы;
- аннотирование монографий или их отдельных глав, статей;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- написание контрольных и лабораторных работ;
- составление библиографии и реферирование по заданной теме.

5. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.1. Способен понимать сущность и социальную значимость правовых явлений, видеть правовые отношения в сфере функционирования различных институтов государственной власти.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-11.1. Способен проводить анализ экономических процессов (бизнес-процессов) в организации на предмет их соответствия законодательства о противодействии коррупции; проводить мониторинг законодательства о противодействии коррупции.

5.1 Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Преподавателю, для проверки сформированности у обучающихся

компетенций по дисциплине, предоставляется право выбирать разноуровневые задания по своему усмотрению.

Уровень сформированности компетенций			
Недостаточный Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Пороговый Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Продвинутый Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Высокий Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;	Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;	Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -твердые знания теоретического материала; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия,	Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;

<p>-непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; -отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; -отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>-недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; -умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.</p>	<p>проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; -умение решать практические задания, которые следует выполнить; -владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; -наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы</p>	<p>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; -умение решать практические задания; -свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно»</p>	<p>Оценка «удовлетворительно»</p>	<p>Оценка «хорошо»</p>	<p>Оценка «отлично»</p>

5.2. Индикаторы достижения компетенций на различных этапах их формирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: специфику системы российского права и содержание основных его отраслей и институтов;

Уметь: применять усвоенные юридические знания на практике;

Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем государственно-правовой сферы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: правовые и нормативные документы в области в области антикоррупционной политики государства; законотворческую и правоприменительную практику противодействия коррупции;

Уметь: использовать правовые знания в области профессиональной деятельности и противодействия коррупции; систематизировать судебную практику и определять пути пресечения коррупционных проявлений.

Владеть: навыками использования правовых знаний в области профессиональной деятельности и противодействия коррупции, анализа антикоррупционной деятельности правоохранительных органов государства.

Индикаторы достижения компетенций на различных этапах и уровнях их формирования.

Разработка и реализация проектов УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.			
УК-2.1. Способен понимать сущность и социальную значимость правовых явлений, видеть правовые отношения в сфере функционирования различных институтов государственной власти.	Пороговый	Знает (на уровне минимальных требований): специфику системы российского права и содержание основных его отраслей и институтов; Умеет (испытывая затруднения при самостоятельном воспроизведении): применять усвоенные юридические знания на практике; Владеет (совершая ошибки и допуская незначительное несоблюдение основных положений дисциплины): навыками целостного подхода к анализу проблем государственно-правовой сферы.	Удовлетворительно (зачтено)
	Продвинутый	Знать (на должном уровне): специфику системы российского права и содержание основных его отраслей и институтов; Уметь (самостоятельно, при незначительной помощи педагога): применять усвоенные юридические	Хорошо (зачтено)

		знания на практике; Владеет (применяя отдельные необходимые навыки): навыками целостного подхода к анализу проблем государственно-правовой сферы.	
	Высокий	Знать (в полной мере): специфику системы российского права и содержание основных его отраслей и институтов; Уметь (самостоятельно): применять усвоенные юридические знания на практике; Владеть (совершенно свободно): навыками целостного подхода к анализу проблем государственно-правовой сферы.	Отлично (зачтено)
Гражданская позиция УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению			
УК-11.1. Способен проводить анализ экономических процессов (бизнес-процессов) в организации на предмет их соответствия законодательств а о противодействии и коррупции; проводить мониторинг законодательств а о противодействии и коррупции.	Пороговый	Знает (на уровне минимальных требований): правовые и нормативные документы в области в области антикоррупционной политики государства; законотворческую и правоприменительную практику противодействия коррупции; Умеет (испытывая затруднения при самостоятельном воспроизведении): использовать правовые знания в области профессиональной деятельности и противодействия коррупции; систематизировать судебную практику и определять пути пресечения коррупционных проявлений. Владеет (совершая ошибки и допуская незначительное несоблюдение основных положений дисциплины): навыками использования правовых знаний в области профессиональной деятельности и противодействия коррупции, анализа антикоррупционной деятельности правоохранительных органов государства.	Удовлетворительно (зачтено)
	Продвинутый	Знать (на должном уровне): правовые и нормативные документы в области в области антикоррупционной политики государства; законотворческую и правоприменительную практику противодействия коррупции; Уметь (самостоятельно, при	Хорошо (зачтено)

		<p>незначительной помощи педагога): использовать правовые знания в области профессиональной деятельности и противодействия коррупции; систематизировать судебную практику и определять пути пресечения коррупционных проявлений.</p> <p>Владеет (применяя отдельные необходимые навыки): навыками использования правовых знаний в области профессиональной деятельности и противодействия коррупции, анализа антикоррупционной деятельности правоохранительных органов государства.</p>	
	Высокий	<p>Знать (в полной мере): правовые и нормативные документы в области в области антикоррупционной политики государства; законотворческую и правоприменительную практику противодействия коррупции;</p> <p>Уметь (самостоятельно): использовать правовые знания в области профессиональной деятельности и противодействия коррупции; систематизировать судебную практику и определять пути пресечения коррупционных проявлений.</p> <p>Владеть (совершенно свободно): навыками использования правовых знаний в области профессиональной деятельности и противодействия коррупции, анализа антикоррупционной деятельности правоохранительных органов государства.</p>	Отлично (зачтено)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
знать:

- нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- как осуществлять поиск, первичный анализ и использование правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

уметь:

- излагать и аргументировать собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- выбирать соответствующие закону формы поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- решать правовые задачи (на примерах конкретных ситуаций).

владеть:

- юридической терминологией в области конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного права и информационного права;
- навыками применения законодательства при решении практических задач;
- навыками правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами информационной защиты.

5.3. Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования индикаторов достижения компетенций по данной дисциплине.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие науки правоведение, ее предмет и методы.
2. Закономерности возникновения права.
3. Основные теории происхождения права.
4. Теории происхождения государства.
5. Понятие и признаки права.
6. Функции права: понятие, виды.
7. Понятие и классификация принципов права.
8. Право в системе социальных норм.
9. Понятие, признаки и функции государства.
10. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.
11. Сущность и признаки правового государства.

12. Понятие, признаки, институты гражданского общества.
13. Понятие, признаки и структура правовой нормы.
14. Классификация норм права.
15. Соотношение нормы права и статьи закона.
16. Источники (формы) права: понятие, виды.
17. Закон и подзаконные акты как источники права.
18. Понятие правовой системы, ее структура.
19. Типология современных правовых систем.
20. Международное право как особая система права.
21. Понятие системы права. Предмет и метод правового регулирования.
22. Отрасли права: понятие, виды.
23. Понятие, структура и виды правоотношений.
24. Юридические факты: понятие, виды.
25. Правомерное поведение: понятие, виды, формы реализации.
26. Правонарушение: понятие, признаки. Виды правонарушений.
27. Состав правонарушения: понятие, элементы и признаки, их характеризующие.
28. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.
29. Понятие и сущность законности и правопорядка, гарантии и методы их обеспечения.
30. Конституция Российской Федерации: понятие, принципы и юридические свойства.
31. Конституционный статус личности.
32. Особенности федеративного устройства России.
33. Система органов государственной власти Российской Федерации.
34. Принцип разделения властей.
35. Конституционный статус Президента Российской Федерации.
36. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства и структура.
37. Конституционный статус Правительства РФ.

38. Судебная система Российской Федерации и конституционные гарантии правосудия.
39. Гражданское право в системе российского права: понятие, предмет, метод, источники.
40. Понятие гражданского правоотношения и его структура.
41. Физические и юридические лица как субъекты гражданского права.
42. Право собственности: понятие, содержание, виды и формы.
43. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.
44. Наследственное право: понятие, основные институты.
45. Понятие, предмет семейного права.
46. Семейные правоотношения: субъекты, основания возникновения и прекращения.
47. Порядок заключения и прекращения брака.
48. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
49. Ответственность по семейному праву.
50. Трудовое право: предмет, источники.
51. Трудовой договор (контракт).
52. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
53. Административное право как отрасль права.
54. Административные правонарушения и административная ответственность.
55. Уголовное право: понятие, система, задачи и принципы.
56. Преступление: признаки, состав, виды.
57. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
58. Экологическое право: понятие, источники.

Примерный тест по курсу «Право»
1-ый уровень сложности:

1. Совокупность взаимосвязанных правовых норм и институтов, регулирующих относительно самостоятельную сферу однородных общественных отношений. Что это?

- А) Отрасль права
- Б) Институт права
- В) Система права

2. Что называют внутренней структурой права, выражающейся в единстве и согласованности составляющих его норм и одновременной их дифференциации на отрасли и институты?

- А) Нормы права
- Б) Отрасль права
- В) Система права

3. Что такое нормы права?

- А) Установленные или санкционированные правила поведения.
- Б) Совокупность взаимосвязанных правовых норм.
- В) Совокупность родственных институтов какой-либо отрасли права.

4. Является ли институт права обособленным комплексом правовых норм? А) Да

- Б) Нет
- В) Не знаю

5. Подотрасль права – это...

- А) Правотворческие акты компетентных органов власти, которые основаны на законе и не противоречат ему.
- Б) Совокупность родственных институтов какой-либо отрасли права.

6. Что это: «Государственно-официальные способы выражения и закрепления его норм, придания общим правилам поведения общеобязательного, юридического значения»?

- А) Нормативно-правовой акт.
- Б) Права человека
- В) Источники(формы) права

7.Что из перечисленного можно отнести к закону?

- А) Выражает государственную волю по ключевым вопросам общественной жизни.
- Б) Не обладает высшей юридической силой.
- В) Содержит обязательные правила поведения.

8.Можно ли сказать, что правосознание-это форма общественного сознания, которая выражает представления и чувства людей?

- А) Нет
- Б) Возможно
- В) Да

9.Павонорухение-это совокупность установленных законом признаков?

- А) Да
- Б) Нет
- В) Возможно Конституционное право России.

10. Действующая Конституция Российской Федерации была принята...

- А) 13 декабря 1992 года
- Б) 12 декабря 1993 года
- В) 12 декабря 1992 года

11. Федеральное собрание Российской Федерации является...

- А) представительным органом
- Б) представительным и законодательным органом
- В) исполнительным органом.

12. Гарантом Конституции РФ является...

- А) Конституционный суд РФ
- Б) Президент РФ
- В) Государственная дума РФ.

13. Какая форма правления в Российской Федерации?

- А) республиканская
- Б) президентская.

14. Может ли гражданин РФ быть лишен гражданства РФ?

- А) да
- Б) нет.

15. Приобретение гражданином Российской Федерации иного гражданства...

- А) означает приостановление гражданства Российской Федерации
- Б) автоматически влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации
- В) не влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации.

2-ой уровень сложности:

1. Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:

- + их равноправие в юридическом понимании, то есть одинаковые возможности, которые закон предоставляет субъектам правоотношений для реализации своих прав и обязанностей;
- их одинаковый имущественный статус в рамках гражданско-правового договора;
- одни и те же субъективные права и обязанности.

2. Источником гражданского процессуального права является:

+ Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17.12.1998 N 188-ФЗ

3 - Тест. Источником гражданского права является:

+ Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Туркменистана о сотрудничестве в области сельского хозяйства от 02.10.2017;

– Приказ директора ООО «Альфа» об увольнении главного экономиста;

– Конституция Федеративной Республики Бразилия от 05.10.1988.

4. Императивная подведомственность – это:

+ когда гражданское дело вправе рассматривать только суд;

– когда стороны сами выбирают, в каком органе разрешить свой спор;

– когда суд рассматривает строго определенную категорию дел.

5. Гражданское право регулирует:

+ имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, характеризующиеся равноправием, независимой волей и имущественной самостоятельностью их участников;

– процесс принятия судами решений по искам об оспаривании гражданских прав, сроки исполнения этих решений и порядок их обжалования;

– семейные супружеские отношения в рамках брачного соглашения.

6. Гражданское право представляет собой:

+ самостоятельную отрасль права, обладающую своей системой, предметом и методом, принципами и источниками;

– возможность гражданина служить в вооруженных силах РФ;

– правовые нормы, которые регулируют отношения в сфере защиты участниками своих субъективных прав в суде.

7. Договор займа характеризуется как:

+ реальный, односторонний;

– консенсуальный, двухсторонний;

– возмездный, консенсуальный.

8. Субъективные права и обязанности сторон гражданского правоотношения составляют:

- + содержание этого правоотношения;
- правоспособность гражданина;
- объект регулирования гражданско-правовых норм.

9. К личным неимущественным отношениям относятся:

- + отношения, возникающие в результате создания объектов материальной собственности;
- отношения, сложившиеся в связи с правом получить вознаграждения за созданное произведение искусства;
- отношения, вытекающие из наложенного дисциплинарного взыскания на сотрудника городской администрации.

10. Правоотношение собственности является:

- + по содержанию – имущественным, по определенности состава – абсолютным;
- по сроку – бессрочным, по способу удовлетворения интересов – обязательственным;
- по распределению прав и обязанностей – сложным, по содержанию – неимущественным.

11. Гражданское право как отрасль права представляет собой:

- + совокупность правовых норм, которые регулируют имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности их участников;
- совокупность правовых норм, которые регулируют имущественные отношения сторон гражданско-правовых соглашений;
- совокупность правовых норм, определяющих порядок принятия, рассмотрения и обжалования исковых требований в судах общей юрисдикции.

12. Моментом создания юридического лица является:

- + момент внесения записи о создании этого лица в ЕГРЮЛ;
- момент принятия решения о создании лица единственным учредителем или несколькими участниками;
- момент формирования уставного капитала.

Тест - 13. Предметом договора займа могут быть:

- + деньги, вещи, определенные родовыми признаками, или ценные бумаги;
- личные неимущественные права;
- предметы, запрещенные в свободном гражданском обороте.

14. Как именуется сторона договора купли-продажи, передающая вещь другой стороне?

- + Продавец;
- Покупатель;
- Получатель ренты.

15. Какой из договоров является публичным?

- + Проката;
- Займа;
- Мены.

3-ий уровень сложности:

1. Объектом международно-правового регулирования являются:

Варианты ответа:

1. правоотношения между международными межправительственными и неправительственными организациями, цивилизованными государствами, нациями и народами;
2. публичные (межвластные) отношения субъектов международного права по поводу материальных и нематериальных благ, действий и воздержаний от действий;
3. отношения между субъектами, осуществляющими дипломатические и экономические связи.

2. Субъекты в международном праве - это:

Варианты ответа:

1. индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации;

2. суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствовподобные образования, индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации;
3. суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствовподобные образования.

3. Виды норм международного права:

Варианты ответа:

1. нормы дипломатического этикета, обыкновения, резолюции международных конференций и организаций;
2. Jus cogens, универсальные, партикулярные, диспозитивные, императивные, договорные, обычно-правовые нормы;
3. административные, уголовные, гражданско-правовые, процессуальные, но осложненные иностранным элементом.

4. Основные принципы международного права:

Варианты ответа:

1. принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств;
2. принцип исключительного и полного суверенитета государств над их воздушным пространством, принцип свободы полетов в открытом воздушном пространстве, принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации, принцип недискриминации, принцип наиболее благоприятствуемой нации (режим наибольшего благоприятствования), национальный режим, принцип взаимной выгоды, преференциальный режим;
3. принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип неприменения силы или угрозы силой, принцип мирного урегулирования споров, принцип нерушимости границ, принцип

территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств, принцип добросовестного выполнения международных обязательств.

5. Наиболее авторитетные международно-правовые документы, закрепляющие основные принципы международного права, - это:

Варианты ответа:

1. Устав ООН, Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г., Декларация принципов 1975 г.;
2. Статут Международного суда ООН, Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990 г.;
3. Статут Международного суда ООН, Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990 г., Венская декларация и Программа действий 1993 г.

6. Принцип территориальной целостности государств - это:

Варианты ответа:

1. отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем;
2. запрещение насильственного захвата, присоединения или расчленения территории иностранного государства;
3. признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент или в будущем.

7. Принцип нерушимости государственных границ:

Варианты ответа:

1. признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем;

2. государственные границы, определенные государствами исторически однажды, не подлежат какому-либо изменению;
3. государство самостоятельно определяет свои границы, правила их пересечения и пограничный режим.

8. Принцип неприменения силы или угрозы силой:

Варианты ответа:

1. все государства - члены Организации Объединенных Наций разрешают свои международные споры мирными средствами таким образом, чтобы не подвергать угрозе международный мир, безопасность и справедливость;
2. государства воздерживаются в их международных отношениях от угрозы силой или ее применения как против территориальной неприкосновенности или политической независимости государств, так и каким-либо другим образом;
3. прежде чем прибегнуть к оружию, государства должны обращаться, насколько это позволяют обстоятельства, к мирным средствам решения международных столкновений.

9. Вопрос:

Международно-правовой обычай - это:

Варианты ответа:

1. сложившееся в международной практике правило поведения, за которым субъекты международного права признают юридически обязательный характер;
2. норма международной вежливости, за которой признается юридически обязательный характер;
3. неписанная норма, соблюдаемая субъектами международного права и отраженная в неформальных источниках.

10. Классификация международных договоров:

Варианты ответа:

1. индивидуальные, региональные, универсальные, сепаратистские, территориальные, ратификационные;

2. "джентльменское соглашение", письменные, двусторонние, многосторонние, открытые, закрытые, межправительственные, межведомственные, неправительственные, специальные;
3. "джентльменское соглашение", тайные, всеобщие, межконтинентальные, межправительственные, межведомственные, неправительственные, специальные, оговорочные.

11. Стадии заключения международных договоров:

Варианты ответа:

1. договорная инициатива, составление и принятие текста договора, установление аутентичности текстов договора, выражение согласия на обязательность договора;
2. выражение согласия на обязательность договора, оговорка, составление и принятие текста договора, регистрация и опубликование договора;
3. договорная инициатива, направление оферты, получение акцепта, составление и принятие текста договора, установление аутентичности текстов договора, выражение согласия на обязательность договора, назначение депозитария, регистрация и опубликование договоров, оговорки.

12. Стороны в международном межгосударственном договоре:

Варианты ответа:

1. физические и юридические лица, их законные представители, специализированные органы ООН, главы государств и правительств, министерств и ведомств, международные должностные лица;
2. участвующее в переговорах государство, участвующая в переговорах организации, договаривающееся государство, договаривающаяся организация, участник, третье государство, третья организация;
3. транснациональные корпорации, участвующее в переговорах государство, участвующая в переговорах организации, договаривающееся государство, договаривающаяся организация, участник, третье государство, третья организация, международные должностные лица.

13. Понятие оговорки к международным договорам:

Варианты ответа:

1. это ошибка в тексте международного договора в результате неаутентичности перевода на язык государства-участника;
2. это одностороннее заявление, сделанное государством или международной организацией в любой формулировке и под любым наименованием при подписании, ратификации, акте официального подтверждения, принятии, утверждении или присоединении, посредством которого названные субъекты желают исключить или изменить юридическое действие определенных положений договора в их применении к данному государству или данной организации;
3. это явно выраженное несогласие государствами или международными организациями с некоторыми положениями договора, определяющими их правовой статус.

14. Виды признания в международном праве:

Варианты ответа:

1. признание государства, признание правительства, признание авторитета государственного деятеля, признание международного деятеля, признание научной доктрины, признание действия международно-правовой нормы;
2. признание государства, признание правительства, признание восставшей стороны, признание органов национального освобождения;
3. признание претензий государства, признание правоты за одной из сторон международного спора, дипломатическое и консульское признание.

15. Классификация современных международных организаций:

Варианты ответа:

1. наднациональные, межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные, общей компетенции, специальной компетенции, открытые, закрытые;
2. межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные;

3. политические, экономические, социальные, военные, наднациональные, межгосударственные, неправительственные.

Примерный перечень тем электронных презентаций по учебной дисциплине

1. Экологическое право в системе российского права.
2. Основные задачи и виды экологического контроля.
3. Общественный контроль в области охраны окружающей среды.
4. Муниципальный контроль в области охраны окружающей среды.
5. Экологический контроль и ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды
6. Субъекты, объекты и содержание экологических правоотношений.
7. Экологическое право в системе российского права.
8. Конституция РФ как источник экологического права.
9. Система органов управления в сфере охраны окружающей среды.
10. Понятие экологического правонарушения и виды ответственности за нарушения законодательства об охране окружающей среды.
11. Юридическая техника: понятие, виды, структура.
12. Характеристика основных правовых семей современности.
13. Противоречия между правом и моралью и пути их преодоления.
14. Особенности правовой культуры современного российского общества.
15. Правовой нигилизм.
16. Юридический прецедент как форма права.
17. Нормативный договор как форма права.
18. Правовой обычай.
19. Специализация и унификация российского законодательства.
20. Право и закон: проблемы их соотношения.
21. Система российского права и международное право.

Творческие вопросы по теме «Интеллектуальная собственность»

1. Какие объекты не охраняются законодательством Российской Федерации об интеллектуальной собственности?

- а) топологии интегральных микросхем;
- б) защита от недобросовестной конкуренции;
- в) полезные модели;
- г) программы для ЭВМ.

2. В каком международном договоре перечисляются различные виды охраняемых объектов интеллектуальной собственности, включая объекты, не охраняемые российским законодательством об интеллектуальной собственности?

- а) в Стокгольмской Конвенции, учреждающей Всемирную организацию интеллектуальной собственности 1967 г.;
- б) в Парижской конвенции об охране промышленной собственности 1883 г.;
- в) в Бернской конвенции об охране литературной и художественной собственности 1886 г.;
- г) Договоре ВОИС 1996 г. об авторском праве.

3. Распространяется ли режим вещных прав на объекты интеллектуальной собственности?

- а) нет, на эти объекты распространяется режим исключительных прав;
- б) да;
- в) нет, права на эти объекты не охраняются в Российской Федерации;
- г) нет, за исключением топологий интегральных микросхем.

4. Все ли объекты интеллектуальной собственности являются результатами творческой деятельности?

- а) да;
- б) нет, исключение составляют, например, фонограммы и некоторые другие объекты;
- в) нет, объекты интеллектуальной собственности не являются результатами творческой деятельности;
- г) да, за исключением полезных моделей.

5. Может ли охраняться авторским правом название произведения?

- а) нет;
- б) да, во всех случаях;
- в) да, но при условии, что оно представляет собой результат творческой деятельности;
- г) нет, за исключением названий, зарегистрированных в качестве товарного знака.

6. Какие из произведений не охраняются авторским правом в Российской Федерации?

- а) произведения народного творчества;
- б) аудиовизуальные произведения;
- в) произведения, опубликованные анонимно или под псевдонимом;
- г) необнародованные произведения.

7. В течение какого срока охраняется право автора на имя?

- а) бессрочно;
- б) в течение 50 лет после смерти автора;
- в) в течение жизни автора;
- г) в течение 50 лет с момента опубликования произведения.

8. С какого момента начинается исчисление срока охраны авторских прав?

- а) с 1 января года, следующего за годом, в течение которого имел место юридический факт, послуживший основанием для начала течения срока;
- б) с 1 января текущего года, в котором имел место юридический факт, послуживший основанием для начала течения срока;
- в) всегда с момента опубликования произведения;
- г) с момента создания произведения.

9. Какие произведения являются общественным достоянием?

- а) произведения, автор которых неизвестен;
- б) произведения, на которые истек срок действия авторского права;
- в) произведения, опубликованные под псевдонимом;

г) необнародованные произведения.

10. Как исчисляется срок действия авторских прав на произведение, созданное в результате соавторства?

а) авторское право действует в течение всей жизни и 50 лет после смерти последнего автора, пережившего других соавторов;

б) авторское право действует в течение всей жизни и 50 лет после смерти первого автора;

в) авторское право действует в течение 50 лет после смерти каждого из соавторов;

г) авторское право действует в течение 50 лет после создания произведения.

11. Каков срок действия авторских прав?

а) в течение всей жизни автора и 50 лет после смерти;

б) в течение всей жизни автора и 70 лет после смерти;

в) после смерти автора авторское право прекращается;

г) в течение всей жизни автора и 100 лет после смерти.

12. Кому принадлежат исключительные права на использование «служебного произведения»?

а) автору;

б) всегда работодателю;

в) работодателю, если иное не предусмотрено договором между автором и работодателем;

г) автору, если иное не предусмотрено договором между автором и работодателем.

13. Охраняются ли в Российской Федерации фотографические произведения?

а) да;

б) нет;

в) да, если на фотографии указан ее автор;

г) да, если на обратной стороне фотографии автор указал свою фамилию.

14. Может ли соавтор использовать произведение, созданное им в соавторстве, без согласия другого соавтора?

- а) нет, ни при каких обстоятельствах;
- б) право на использование произведения в целом принадлежит соавторам совместно;
- в) да, каждый из соавторов использует созданное ими произведение по своему усмотрению;
- г) да, без каких либо ограничений.

15. Кто из нижеперечисленных лиц являются авторам аудиовизуального произведения?

- а) режиссер-постановщик, автор сценария и автор музыкального произведения, специально созданного для этого аудиовизуального произведения;
- б) продюсер;
- в) режиссер-постановщик, автор сценария и актеры;
- г) режиссер-постановщик, автор сценария, оператор и автор музыкального произведения, специально созданного для этого аудиовизуального произведения.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

В процессе изучения дисциплины осуществляются следующие виды контроля:

— **входной контроль** заключается в изучении первоначальных знаний по смежным предшествующим дисциплинам, проведении входного опроса о наличии представлений, знаний, умений и навыков по данной дисциплине;

— **текущий контроль** качества усвоения знаний состоит в оценке самостоятельных и практических работ, а также в проведении опросов в конце разделов курса;

— **рубежный контроль** – экзамен.

Критерии оценивания ответа обучающегося

Высшим баллом «отлично» (зачтено) аттестуется обучающийся, полностью овладевший программным материалом или точно и полно выполнивший практические задания. При этом он проявляет самостоятельность в суждениях, умение представить тезисный план ответа; владение теорией, умение раскрыть содержание проблемы; свободное

оперирование научным аппаратом, умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, апеллировать к источникам. Обучающийся, опираясь на межпредметные связи, показывает способность связать научные положения с будущей практической деятельностью; умение делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагать ответ на вопрос.

Оценка **«хорошо» (зачтено)** ставится, если обучающийся овладел программным материалом, умеет оперировать основными категориями и понятиями изучаемой отрасли знаний, но самостоятельность суждений, знание литературы у него более ограничены. Он умеет представить план ответа; владеет теорией, раскрывающей проблему; умеет иллюстрировать основные теоретические положения конкретными примерами и практики. Вместе с тем допускает ошибки в ходе ответа на вопросы. Умеет делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно» (зачтено)** ставится обучающемуся, который в основном знает материал программы, в целом верно выполнил задания, но знания его неполны и поверхностны, самостоятельные суждения отсутствуют. Обучающийся имеет представление о требованиях практики в своей профессиональной области, знает основную литературу, обладает необходимыми умениями. Может оперировать основными понятиями и категориями изучаемой науки, но допускает ошибки в ответе, обнаруживает пробелы в знаниях. Умеет делать выводы; грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка **«неудовлетворительно» (не зачтено)** ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание учебного материала, не владеет навыками, овладение которыми предусмотрено программой дисциплины, не может выполнить предложенных заданий, не знаком с основной рекомендованной литературой. Это проявляется в отсутствии плана ответа, существенных ошибках при изложении материала, трудностях в практическом применении знаний, неумении сформулировать выводы.

Критерии оценки курсовых (если предусмотрены учебным планом), рефератов, эссе (при наличии):

- 1) соответствие теме;
- 2) глубина проработки материала;
- 3) правильность использования источников;
- 4) оформление.

Оценка «5» ставится, если работа соответствует всем, перечисленным выше критериям.

Оценка «4» ставится, если работа соответствует трем из четырех, перечисленных выше критериев.

Оценка «3» ставится, если работа соответствует двум из четырех, перечисленных выше критериев.

Оценка «2» ставится, если работа соответствует только одному из перечисленных выше критериев.

Критерии оценки тестовых заданий:

«3», зачтено – выполнение 50% предложенных заданий;

«4» – выполнение 75% предложенных заданий;

«5» – выполнение 85% предложенных заданий.

Критерии оценивания работы на семинарских и практических занятиях, устных форм проведения контроля знаний:

1) Выделение основных понятий, характеристик, владение терминами и знание современных тенденций развития массовых коммуникаций.

2) Полнота и логичность сделанных выводов.

3) Активность обсуждения, умение вести диалог.

4) Грамотность формулировок, критичность мышления, разносторонность подходов к анализу материала.

Задание оценивается путем признания его соответствия и несоответствия перечисленным критериям. Соответствие трем критериям из четырёх – «зачтено».

Критерии оценки работы обучающихся во время групповых дискуссий:

1) Активность участия в дискуссии.

2) Аргументация с использованием:

– терминов и понятий изучаемого курса, других учебных дисциплин;

– фактов современной жизни;

– фактов, демонстрирующих знания современных коммуникативных процессов;

– мнений известных исследователей, социологов, политологов, специалистов по коммуникациям и имиджу;

– ссылок на правовые источники и иные официальные документы.

3) Логичность и последовательность аргументации.

Оценивается только работа тех обучающихся, кто принимал участие в дискуссии путем признания ее соответствия и несоответствия

перечисленным критериям. Соответствие двум критериям из трёх – «зачтено».

Критерии оценки контрольных работ:

«5» баллов выставляется обучающемуся, если показаны прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, описание отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; обучающийся владеет терминологическим аппаратом; делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры.

«4» балла выставляется обучающемуся, если показаны знания основных процессов изучаемой предметной области, поставленные вопросы раскрыты достаточно полно, обучающийся владеет терминологическим аппаратом; делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, однако не все вопросы раскрыты полностью, не всегда приводятся примеры.

«3» балла выставляется обучающемуся, если ответы показывают некоторое знание процессов изучаемой предметной области, вопросы раскрыты не достаточно глубоко и полно; недостаточны умения давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободно владение терминологическим аппаратом, нарушена логичность и последовательность ответа.

«2 – 1» балл выставляется, если обнаруживается незнание процессов изучаемой предметной области, за ответ, отличающийся неглубоким раскрытием темы; не развито умение давать аргументированные ответы, отсутствие логичности и последовательности.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (включая самостоятельную работу)

а) Основная литература:

1. Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10774-6.
2. Балашов А.И., Рудаков Г.Р. Правоведение. Учебник. СПб. «Питер», 2018. - 464 с.
3. Бялт, В. С. Правоведение: учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07626-4.

4. Воскресенская Е.В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Воскресенская Е.В., Снетков В.Н., Тебряев А.А.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2018.— 142 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83305.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Правоведение: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / под ред. А. Я. Рыженкова. - 4-е изд., пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018.- 317 с. - (Серия: Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06385-1.
6. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник/ С.В. Барабанова [и др.]. — Электрон. текстовые данные.— Москва: Прометей, 2018.— 390 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94498.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) Дополнительная литература:

7. Осипов М.Ю. Сравнительное правоведение [Электронный ресурс]: курс лекций / М.Ю. Осипов. — Электрон. текстовые данные. — Тула: Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 618 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78625.html>
8. Погасий А.К. Религиозное правоведение. Юридические аспекты религиоведения [Электронный ресурс]: учебник/ Погасий А.К.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 286 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70781.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Чумакова О.В. Основы правоведения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов неюридических вузов/ Чумакова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: National Research, 2020.— 417 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/95596.html>.— ЭБС «IPRbooks»

в) Интернет-ресурсы:

10. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
11. Право ru. Законодательство, судебная система, новости. <https://pravo.ru/>
12. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
13. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>
Информационно-правовой портал - <http://www.garant.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для выполнения практических работ, проведения тренингов и выполнения тестовых заданий подготовлены печатные материалы, которые содержатся в методической папке (кафедра гуманитарных и естественно-научных дисциплин), используются мультимедийные ресурсы кафедры и вуза.

Лекционные и семинарские занятия предполагают комплект презентационного оборудования: мультимедиа-проектор, ноутбук (или ПЭВМ).

Компьютерный класс с установленными программными средствами привлекается для проведения практических занятий и для осуществления текущего и рубежного контроля знаний обучающихся в форме тестирования.

Используемые программы (для подготовки и проведения занятий):

- Microsoft Office (PowerPoint, Word); Adobe Photoshop; Adobe Reader; Eset NOD32 Antivirus; Etxt Antiplagiat
- Браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox
- Медиапроигрыватели: Media Player Classic Homecinema, Windows Media
- SaaS-платформа WIX
- Профессиональный интерфейс Яндекс.Директ

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

1. Наличие альтернативной версии официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения Университета, а также пребывания в указанных помещениях.

8. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими

рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положением об обучении обучающихся -инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным ректором ОЧУ ВО «Еврейский университет» от 20.06.2019 г.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.