

---

Гуманитарно-экономический факультет

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Ректор ОЧУ ВО  
«Еврейский университет»

\_\_\_\_\_ А.Л. Лебедев

«    » июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПОЛИТОЛОГИЯ**

---

Наименование дисциплины

Подготовки бакалавров по  
направлению

**42.03.01**

\_\_\_\_\_ шифр направления

**Реклама и связи с общественностью**

---

Форма обучения:            Очная, заочная

---

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных  
и естественно-научных дисциплин

---

Наименование кафедры  
Протокол № 10 от «01» июня 2023 года

**Программа утверждена Ученым советом Университета.**

Протокол № ЕУ- 6/23    от «01» июня 2023 года.

Москва, 2023

Рабочая программа дисциплины «Политология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» и рабочими учебными планами, утвержденными ректором ОЧУ ВО «Еврейский университет».

**Автор:** Бронников И.А. – кандидат политических наук, доцент кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин ОЧУ ВО «Еврейский университет»

## **1. Цели и задачи дисциплины**

### **Целями освоения дисциплины являются:**

- в области обучения - приобретение обучающимися системных политологических знаний в объеме, необходимом для его ориентации в современной социально-политической жизни, привитие умений и навыков самостоятельного применения основных положений и выводов политической науки в общественной жизни и должностной деятельности;
- в области воспитания - формирование гражданской позиции обучающегося, его политической культуры, патриотических и нравственных качеств, навыков политического поведения, осознанного и ответственного отношения к выполнению своих профессиональных обязанностей;
- в области развития и функциональной деятельности - формирование у обучающегося современного гуманитарного мышления и углубленного понимания сущности политических отношений в обществе, анализа и оценки политических явлений, процессов и событий, рационального политического поведения.

Учебная дисциплина способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки обучающихся, а так же учитывает их образовательные потребности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата**

Дисциплина «Политология» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» и входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)».

Её преподавание и изучение основываются на общекультурном развитии и устойчивых социально-психологических характеристиках обучающихся, осознании ими смысла и социальной значимости будущей профессиональной деятельности, на их личностной установке.

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам, необходимым для освоения учебной дисциплины, предъявляются на уровне знаний, приобретенных обучающимися при изучении предшествующих и сопутствующих дисциплин. Предполагается наличие у них знания законов и закономерностей общественного развития и философских категорий, полученного при изучении учебной дисциплины «Философия». Освоение и уяснение политической теории основывается на знании важнейших событий и фактов, трансформаций и изменений в государственном устройстве в истории России и зарубежных стран, являющихся предметом учебной дисциплины «История». Условием успешного изучения учебной дисциплины «Политология» является знание обучающимися основных политико-правовых документов, определяющих организацию политической жизни современной России.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Освоение дисциплины «Политология» позволит обучающемуся осуществлять трудовые действия в соответствии с профессиональным стандартом 06.013.Специалист по информационным ресурсам, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014г. №629:

- Формирование запросов для получения недостающей информации;
- Регулярное обновление (актуализация) информации в базах данных
- Мониторинг новостных лент, форумов, социальных сетей, рассылок
- Написание статей, обзоров и других текстов на заданную тематику (копирайтинг)
- Поиск и мониторинг тематических сайтов для выявления новой, значимой и интересной информации
- Мониторинг и оценка результатов выполнения работ, формулирование замечаний
- Формирование запросов и получение информации от сотрудников организации
- Общая оценка значимости и приоритетности получаемой информации
- Фиксирование результатов выполнения заданий, проектной информации
- Обработка результатов аналитической деятельности
- Сбор дополнительных материалов Подготовка итоговой отчетности

Процесс изучения дисциплины «Политология» направлен на формирование следующих компетенций:

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Категория компетенции	Коды компетенции, ПС и ТФ (при наличии)	Формулировка компетенции	Индикаторы компетенции	Дескрипторы индикаторов
Универсальные	УК-1 <b>Системно</b>	Способен осуществлять	<b>УК-1.2.</b> Способен	<b>УК-1.2. Знать:</b> предмет и объект

компетенции	<b>е и критическое мышление</b>	поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	понимать понятийно-категориальный аппарат и методологию политической науки, специфику основных этапов политической истории России и мирового политического процесса.	политологии; политику как сферу общественной жизни; <b>Уметь:</b> анализировать, сравнивать закономерности развития политологии в России и зарубежных странах; <b>Владеть:</b> основными принципами и методиками политологического анализа, а также политического PR.
Универсальные компетенции	УК-5 <b>Межкультурное взаимодействие</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<b>УК-5.3.</b> Способен понимать мировоззренческий уровень политики, основ политической философии, взаимосвязи политики и идеологии, политики и культуры.	<b>УК-5.3. Знать:</b> особенности изучения политики смешанных отраслей: социологии, философии, этике, рекламе и связях с общественностью, истории; <b>Уметь:</b> выделять инструментальные и внеинституциональные аспекты политики, рациональное и иррациональное в ней; <b>Владеть:</b> знанием о политике в ее соотнесенности с

				гражданским обществом, экономикой, социальной и культурной системами.
--	--	--	--	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

##### 4.1. Структура дисциплины

##### 4.1.1. Структура дисциплины для очной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость по семестрам	
		4 семестр	
		144 час.	
Аудиторные занятия (всего)	54	54	
Занятия лекционного типа	18	18	
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	36	36	
Самостоятельная работа (всего)	90	90	
Вид промежуточной аттестации (Зачет с оценкой)			

##### 4.1.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость по семестрам	
		5 семестр	
		144 час.	
Аудиторные занятия (всего)	8	8	
Занятия лекционного типа	4	4	
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	4	4	
Самостоятельная работа (всего)	132	132	
Вид промежуточной аттестации (Зачет с оценкой)	4	4	

#### 4.2. Учебно-тематический план дисциплины

##### 4.2.1. Учебно-тематический план дисциплины для очной формы обучения:

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Часов по учебной (рабочей) программе				
		Всего в уч. плане по разделу / теме	Аудиторная работа			Самостоятельная работа студента
			Всего	в том числе		
				Лекции (всего/интеракт.)	Практич. занятия (всего/интеракт.)	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
1	Тема № 1. Политология - наука о политике	16	6	2	4	10
2	Тема № 2. Политическая власть	16	6	2	4	10
3	Тема № 3. Политическая система общества	16	6	2	4	10
4	Тема № 4. Государство как политический институт	16	6	2	4	10
5	Тема № 5. Общественно-политические объединения	16	6	2	4	10
6	Тема 6. Политическое сознание и политическая культура	16	6	2	4	10
7	Тема № 7. Политическая элита и политическое лидерство	16	6	2	4	10
8	Тема 8. Политические конфликты и их урегулирование	16	6	2	4	10
9	Тема № 9. Мировая политика и геополитическое положение современной России	16	6	2	4	10
	<b>Зачет с оценкой</b>					
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>90</b>

**4.2.2. Учебно-тематический план дисциплины для заочной формы обучения:**

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Часов по учебной (рабочей) программе				
		Всего в уч. плане по разделу /теме	Аудиторная работа			Самостоятельная работа студента
			Всего	в том числе		
		Лекции (всего/интеракт.)		Практич. занятия (всего/интеракт.)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема № 1. Политология - наука о политике	16	2	2		14
2	Тема № 2. Политическая власть	14				14
3	Тема № 3. Политическая система общества	16	2		2	14
4	Тема № 4. Государство как политический институт	16				16
5	Тема № 5. Общественно-политические объединения	16	2		2	14
6	Тема 6. Политическое сознание и политическая культура	14				14
7	Тема № 7. Политическая элита и политическое лидерство	16				16
8	Тема 8. Политические конфликты и их урегулирование	16				16
9	Тема № 9. Мировая политика и геополитическое положение современной России	16	2	2		14
	<b>Зачет с оценкой</b>	<b>4</b>				
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>132</b>

### 4.3. Содержание дисциплины «Политология»

#### Тема 1. Политология - наука о политике

Предмет, содержание и функции политологии. Общественная потребность в политологии. Объект и предмет политологии. Политология - наука, ориентированная на политическую практику. Характер и содержание политологического знания. Взаимосвязь политологии с другими общественными дисциплинами, особенности соотношения политологии и социологии. Система



закономерностей политологии. Основные категории, методы и функции политологии.

Политологическое знание как научно-теоретическая основа профессиональной деятельности. Место и роль политологического знания в развитии общества. Роль знаний о политике, ее целях и задачах. Взаимосвязь политики и экономики. Политологическое знание, как обязательное условие высокой гражданственности и профессионализма.

## **Тема 2. Политическая власть**

Политическая власть как общественное явление. Необходимость власти в системе политических отношений. Сущность, основные признаки и формы проявления власти и властных отношений. Источники власти и ее ресурсы. Типология власти. Характеристика политической и государственной власти. Разделение властей: законодательная, исполнительная, судебная власти. Функции политической власти и их характеристика. Легитимность власти. Гражданское общество и власть. Особенности политической власти в современных государствах мира.

Механизм функционирования политической власти. Социальные интересы и потребности - основа функционирования власти и властных отношений. Технология и стратегия власти. Принципы, формы и методы осуществления власти в обществе. Тоталитарная, авторитарная, демократическая власть и механизм их функционирования. Кризис власти и пути выхода из него. Особенности становления, развитие и реализация политической власти на постсоветском пространстве.

## **Тема 3. Политическая система общества**

Сущность, структура и функции политической системы. Политическая система как объект политического анализа. Методология научного анализа политической системы. Институциональный, системный и функциональный подходы к рассмотрению политической системы. Характеристика структурных элементов политической системы. Единство и взаимосвязь элементов политической системы общества. Зарубежные политологи об основных функциях политической системы, механизме их реализации и типологии политических систем.

Классификация политических систем. Многополярность представлений о типах политических систем. Основания и критерии классификации политических систем. Основные тенденции развития политических систем на постсоветском пространстве. Типы политических систем. Военно-политические аспекты функционирования политической системы общества переходного типа. Особенности становления и развития политических систем в **XXI** в.

#### **Тема 4. Государство как политический институт**

Государство: происхождение, сущность и функции. Особенности государства как политического института. Основные концепции происхождения государства. Генезис и эволюция государства.

Классификация современных государств. Неолиберальные, неоконсервативные и неомарксистские взгляды на сущность и основные функции государства, его основные исторические типы. Основные тенденции в развитии современных государств. Государство и государственность в переходные периоды развития общества.

Политическое содержание современного правового и социального государства. Политические условия и факторы возникновения концепции правового государства. Политические ценности и принципы правового государства. Роль закона в правовом государстве. Система сдержек и противовесов. Понятие социального государства, соотношение правового и социального государства. Гражданская активность и социальная защищенность личности.

#### **Тема 5. Общественно-политические объединения**

Природа и характер общественно-политических движений, предпосылки их формирования. Черты и классификация современных общественно-политических движений, характер их функционирования и эволюции. Социальная роль общественно-политических движений в современной России.

Политические партии и партийные системы. Политическая партия как разновидность общественно-политических объединений. Понятие «политическая партия», ее основные признаки и структура. Типология политических партий. Функции политической партии.

Общественно-политические организации и движения. Объективная обусловленность возникновения и развития общественно-политических организаций и движений, их социальная природа. Сущность и разновидности общественно-политических организаций, специфика их взаимосвязи с органами государственной власти. Функции общественно-политических организаций.

#### **Тема 6. Политическое сознание и политическая культура**

Социальная природа, сущность, структура и функции политического сознания. Категория политического сознания как отражение политической жизни общества. Многообразие подходов к пониманию политического сознания. Политическое сознание как форма общественного сознания. Переход от понимания политического сознания как отражения объективной реальности к деятельному принципу полноценного исторического субъекта. Структура и уровни политического сознания. Политическая идеология и ее структура.

Различие и особенности взаимодействия политической психологии и политической идеологии как уровней политического сознания.

Политическая культура как социальное явление. Современные подходы к объяснению и характеристике политической культуры как явления. Понятие и сущность политической культуры и ее черты. Структура политической культуры. Разновидности политической культуры.

Политическая культура офицера. Функции политической культуры. Особенности и тенденции эволюции политической культуры в современной России.

### **Тема 7. Политическая элита и политическое лидерство**

Политическая элита и ее роль в общественной жизни. Понятие, характерные черты и сущность элиты как социального образования. Политическая элита как разновидность общественной элиты и ее особенности. Место политической элиты в социально-политической стратификации общества. Разновидности политической элиты. Механизмы отбора и формирования политической элиты. Социальная роль и основные функции политической элиты, критерии ее эффективной деятельности. Особенности политической элиты современного российского общества и тенденции ее эволюции.

Политическое лидерство в системе общественно-политических отношений. Сущность лидерства. Основные концепции лидерства. Особенности и характеристика политического лидерства. Основные источники и факторы политического лидерства. Стили политического лидерства. Типология политического лидерства и его функции. Качества политического лидера. Политическое лидерство и политические лидеры в современном мире и Российской Федерации.

### **Тема 8. Политические конфликты и их урегулирование**

Сущность, содержание, динамика и функции политического конфликта. Политический конфликт как разновидность социального конфликта. Понятие политического конфликта и его сущность. Предпосылки и источники политических конфликтов. Структура политического конфликта и динамика его эволюции. Функции политических конфликтов. Политические конфликты в мире и современной России.

Классификация политических конфликтов и их урегулирование. Основания классификации политических конфликтов. Характеристика основных разновидностей внутри- и внешнеполитических конфликтов. Политические конфликты и политические кризисы. Предпосылки и условия урегулирования политических конфликтов. Современные технологии предотвращения и разрешения политических конфликтов и политических кризисов. Место и роль

правоохранительных органов в урегулировании политических конфликтов, обеспечении социально-политической стабильности в российском обществе.

## **Тема 9. Мировая политика и геополитическое положение современной России**

Мировой политический процесс: его сущность, структура, тенденции развития. Понятие «мировой политический процесс». Структура мирового политического процесса. Национально-государственный интерес во внешнеполитической деятельности государства. «Новый мировой порядок» и национально-государственные интересы. Экономический и научно-технических потенциал, военная мощь государства как факторы его внешнеполитической деятельности. Взаимосвязь внутренней и внешней политики государства.

Современная геополитическая обстановка и геополитическое положение России. Понятие геополитики. Основные компоненты геополитической обстановки и их современное состояние. Геополитические проблемы современных международных отношений. Геополитические, экономические и военные факторы, влияющие на внешнюю политику России в современных условиях. Показатели и характеристики современного геополитического положения России, ее место и роль в мировом политическом процессе. Национальные интересы и приоритеты внешней политики России, актуальные проблемы их реализации и достижения.

## **ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Тема 1: История политических учений. Российская политическая традиция.**

#### **Вопросы для самоконтроля:**

- 1 Прокомментировать высказывание Аристотеля: «Мир словарей») и Человек есть существо политическое».
- 2 Сравнить политические взгляды мыслителей, принадлежавших к определенным историческим эпохам (указать сходство и различия, пояснить причины различий):
  - А) Платон и Аристотель;
  - Б) Аврелий Августин и Фома Аквинский;
  - В) Дж. Локк и Т. Гоббс.
- 3 В чем политический смысл концепции «Мир словарей») и Москва – третий Рим»?
- 4 Проиллюстрировать примерами особенности традиций отечественной политической мысли.

5 Что дает основание считать Н. Макнавелли одним из предшественников современной политической науки?

## **Тема 2: Институциональные аспекты политики. Государство как политический институт.**

### **Вопросы для самоконтроля:**

1 Почему государственная власть всегда является объектом политической борьбы?

2 Как в современных условиях трансформируются признаки и функции государства?

3 Дать оценку основным теориям происхождения государства.

4 Как взаимосвязаны между собой правовое государство и гражданское общество?

5 В чем преимущество разделения властей?

6 Что означает принцип независимости судебной власти?

7 В какой мере формирование правового государства в современной России можно считать действительным фактом, в какой мере – декларацией политической цели?

## **Тема 3: Политические режимы.**

### **Вопросы для самоконтроля:**

1 Какие условия и факторы в наибольшей степени влияют на формирование политического режима?

2 Проанализировать политический режим современной России: как его можно классифицировать?

3 Какой режим, на Ваш взгляд, в наибольшей степени отвечает традициям отечественной политической культуры?

4 Авторитарный и тоталитарный режим являются недемократическими, т.е. опираются на силу, ограничивают права граждан, жестко контролируют жизнь общества. Но их рассматривают как два самостоятельных, - почему, в чем различия между ними?

5 Перечислить потенциально сильные и слабые стороны различных политических режимов.

## **Тема 4: Социокультурные аспекты политики. Политическая культура.**

### **Вопросы для самоконтроля**

- 1 Как соотносится политическая культура и политическое сознание?
- 2 В чем, на ваш взгляд, основные особенности политической культуры в постсоветской России?
- 3 Особенности политической социализации в детском, юношеском возрасте, в зрелые годы?
- 4 Как менялись характеристики доминирующей политической культуры на различных этапах истории России: в досоветский, советский и постсоветский периоды?
- 5 В чем сходства и отличия характеристик политического поведения и политического участия в советском и постсоветском обществах?
- 6 Может ли существовать общество «Мир словарей») и без идеологии»?
- 7 Ваша оценка: какая идеология является доминирующей в современном Российском обществе?

## **Тема 5 Гражданское общество**

### **Вопросы для самоконтроля**

- 1 Каковы главные критерии определения понятия «гражданское общество»?
- 2 Какое государство называется правовым?
- 3 Какими средствами обладает гражданское общество для преодоления стремления политической власти к абсолютному господству?
- 4 Какова должна быть роль российского государства в формировании гражданского общества?
- 5 Какую роль играет толерантность в развитии гражданского общества?

## **Тема 6 Политические отношения и процессы**

### **Вопросы для самоконтроля**

- 1 В чем состоит специфика понятий «политическое пространство» и «политический процесс»?

- 2 Какие факторы способствуют и какие препятствуют политической модернизации?
- 3 Какие современные модели информационно-политического менеджмента Вы можете выделить?
- 4 Какие классификации политической рекламы представлены в современной политологии?
- 5 В чем заключается сущность стратегий конфликто разрешения?

## **Тема 7 Мировая политика и международные отношения**

### **Вопросы для самоконтроля**

- 1 Верно ли суждение о снижении роли национальных государств в современных международных отношениях?
- 2 Какие виды международных отношений Вы можете назвать?
- 3 Какова роль ООН в современной мировой политике и социально-экономическом развитии?
- 4 Какие изменения произошли в геополитическом положении России после распада СССР?
- 5 В чем заключаются национально-государственные интересы современной России?
- 6 Какова роль России в структуре современных международных отношений?
- 7 Отношения с какими странами и регионами современного мира должны, на ваш взгляд, находиться среди внешнеполитических приоритетов России?

## **Тема 8 Методология познания политической реальности**

### **Вопросы для самоконтроля**

- 1 Каково соотношение теоретического и эмпирического знания в политической науке?
- 2 Назовите специфические черты бихевиоризма. Чем было обусловлено появление бихевиористского направления в политологии?
- 3 В каких случаях в политологии применяется метод экспертных оценок?
- 4 В чем заключается суть моделирования политических процессов?
- 5 Какие социологические методы используются в политическом анализе?

6 В чем состоят особенности построения гипотез и теорий в области политического знания?

### 5. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**УК-1.2.** Способен понимать понятийно-категориальный аппарат и методологию политической науки, специфику основных этапов политической истории России и мирового политического процесса.

**УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**УК-5.3.** Способен понимать мировоззренческий уровень политики, основ политической философии, взаимосвязи политики и идеологии, политики и культуры.

#### 5.1 Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций.

Преподавателю, для проверки сформированности у обучающихся компетенций по дисциплине, предоставляется право выбирать разноуровневые задания по своему усмотрению.

<b>Уровень сформированности компетенций</b>			
<b>Недостаточный</b> Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	<b>Пороговый</b> Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	<b>Продвинутый</b> Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического	<b>Высокий</b> Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая



		навыка	адаптивность практического навыка
<b>Описание критериев оценивания</b>			
<b>Обучающийся демонстрирует:</b> -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; -отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; -отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	<b>Обучающийся демонстрирует:</b> -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; -недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; -умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	<b>Обучающийся демонстрирует:</b> -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -твердые знания теоретического материала; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; -умение решать практические задания, которые следует выполнить; -владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; -наличие	<b>Обучающийся демонстрирует:</b> -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; -умение решать практические задания; -свободное использование в

		собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы	ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
<b>Оценка «неудовлетворительно»</b>	<b>Оценка «удовлетворительно»</b>	<b>Оценка «хорошо»</b>	<b>Оценка «отлично»</b>

## 5.2. Индикаторы достижения компетенций на различных этапах их формирования

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** предмет и объект политологии; политику как сферу общественной жизни;

**Уметь:** анализировать сравнивать закономерности развития политологии в России и зарубежных странах;

**Владеть:** основными принципами и методиками политологического анализа, а также политического PR.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** особенности изучения политики в смешанных отраслях: социологии, философии, этике, рекламе и связях с общественностью, истории;

**Уметь:** выделять инструментальные и внеинституциональные аспекты политики, рациональное и нерациональное в ней;

**Владеть:** знанием о политике в ее соотнесенности с гражданским обществом, экономикой, социальной и культурной системами.

**Индикаторы достижения компетенций на различных этапах и уровнях их формирования.**

Системное и критическое мышление УК-1. Способен осуществлять поиск, критический
---

анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

<p><b>УК-1.2.</b> Способен понимать понятийно-категориальный аппарат и методологию политической науки, специфику основных этапов политической истории России и мирового политического процесса.</p>	<p><b>Пороговый</b></p>	<p><b>Знает (на уровне минимальных требований):</b> предмет и объект политологии; политику как сферу общественной жизни; <b>Умеет (испытывая затруднения при самостоятельном воспроизведении):</b> анализировать сравнить закономерности развития политологии в России и зарубежных странах; <b>Владеет (совершая ошибки и допуская незначительное несоблюдение основных положений дисциплины):</b> основными принципами и методиками политологического анализа, а также политического PR.</p>	<p><b>Удовлетворительно (зачтено)</b></p>
	<p><b>Продвинутый</b></p>	<p><b>Знать (на должном уровне):</b> предмет и объект политологии; политику как сферу общественной жизни; <b>Уметь (самостоятельно, при незначительной помощи педагога):</b> анализировать сравнить закономерности развития политологии в России и зарубежных странах; <b>Владеет (применяя отдельные необходимые навыки):</b> основными принципами и методиками политологического анализа, а также политического PR.</p>	<p><b>Хорошо (зачтено)</b></p>
	<p><b>Высокий</b></p>	<p><b>Знать (в полной мере):</b> предмет и объект политологии; политику как сферу общественной жизни; <b>Уметь (самостоятельно):</b> анализировать сравнить закономерности развития политологии в России и зарубежных странах; <b>Владеть (совершенно свободно):</b> основными принципами и методиками политологического анализа, а также политического PR.</p>	<p><b>Отлично (зачтено)</b></p>
<p><b>Межкультурное взаимодействие УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>			
<p><b>УК-5.3.</b> Способен понимать мировоззренческий уровень политики, основ</p>	<p><b>Пороговый</b></p>	<p><b>Знает (на уровне минимальных требований):</b> особенности изучения политики в смешанных отраслях: социологии, философии, этике, рекламе и связях с общественностью, истории;</p>	<p><b>Удовлетворительно (зачтено)</b></p>

политической философии, взаимосвязи политики и идеологии, политики и культуры.		<b>Умеет (испытывая затруднения при самостоятельном воспроизведении):</b> выделять инструментальные и внеинституциональные аспекты политики, рациональное и нерациональное в ней; <b>Владеет (совершая ошибки и допуская незначительное несоблюдение основных положений дисциплины):</b> знанием о политике в ее соотнесенности с гражданским обществом, экономикой, социальной и культурной системами.	
	<b>Продвинутый</b>	<b>Знать (на должном уровне):</b> особенности изучения политики в смешанных отраслях: социологии, философии, этике, рекламе и связях с общественностью, истории; <b>Уметь (самостоятельно, при незначительной помощи педагога):</b> выделять инструментальные и внеинституциональные аспекты политики, рациональное и нерациональное в ней; <b>Владеет (применяя отдельные необходимые навыки):</b> знанием о политике в ее соотнесенности с гражданским обществом, экономикой, социальной и культурной системами.	<b>Хорошо (зачтено)</b>
	<b>Высокий</b>	<b>Знать (в полной мере):</b> особенности изучения политики в смешанных отраслях: социологии, философии, этике, рекламе и связях с общественностью, истории; <b>Уметь (самостоятельно):</b> выделять инструментальные и внеинституциональные аспекты политики, рациональное и нерациональное в ней; <b>Владеть (совершенно свободно):</b> знанием о политике в ее соотнесенности с гражданским обществом, экономикой, социальной и культурной системами.	<b>Отлично (зачтено)</b>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

- **Знать:**

- об объекте, предмете и методах политологии, ее места в системе наук;
- о политических системах, форм политических процессов;

- о политических культурах;
- об основных проблемах геополитики;
- об истории политических учений и современном состоянии науки
  - **Уметь:**
    - участвовать в избирательной кампании на любой стадии этого процесса;
    - оценивать эффективность функционирования политических институтов;
    - отстаивать гражданские права посредством правовых механизмов;
    - прогнозировать развитие политических процессов.
  - **Владеть навыками:**
    - проведения контент-анализа периодики;
    - заполнения подписных листов;
    - составление агитационных обращений;
    - работы на избирательном участке в качестве наблюдателя;
    - введение диалога с политическим оппонентом.

**5.3. Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования индикаторов достижения компетенций по данной дисциплине.**

**Вопросы для подготовки к зачету с оценкой:**

- 1 Процесс формирования политической науки и ее функции.
- 2 Объект, предмет и структура политической науки.
- 3 Теоретический и прикладной уровни политологии.
- 4 Методы политических исследований.
- 5 Происхождение политики и ее свойства.
- 6 Виды и разновидности политики.
- 7 Политическая мысль античного общества: особенности формирования и историческое значение.
- 8 Религиозная концепция как основное содержание политической мысли средних веков.
- 9 Основные политические идеи эпохи Возрождения и реформации.
- 10 Политические взгляды мыслителей Нового времени.
- 11 Политические взгляды американских просветителей XVIII века.
- 12 Основные направления западноевропейской мысли XIX века и их социальная база.
- 13 Развитие политических идей в Новейшее время.
- 14 Политическая мысль России.
- 15 Понятие политической идеологии: основные подходы и интерпретации.
- 16 Основные идеологические течения в современном мире.
- 17 Природа и сущность политической власти.
- 18 Современные концепции власти. Типология власти.
- 19 Средства и методы осуществления власти.

- 20 Функции власти. Соотношение властей в обществе.
- 21 Легитимность и эффективности власти.
- 22 Индивид как субъект политики. Понятие прав человека.
- 23 Понятие и содержание политической социализации.
- 24 Основные типы политической социализации.
- 25 Политическое участие. Политическая активность и пассивность.
- 26 Понятие элиты (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс и др.). Современные элитистские теории.
- 27 Структура и функции политической элиты. Типология политических элит.
- 28 Понятие и природа политического лидерства, его функции.
- 29 Политические лидеры как субъекты политики, их основные типы.
- 30 Особенности политического лидерства в России.
- 31 Сущность государства, основные теории его происхождения.
- 32 Основные признаки государства. Факторы, определяющие ведущее место государства в политической системе общества.
- 33 Устройство современного государства и его функции.
- 34 Понятие и признаки правового государства.
- 35 Понятие и признаки социального государства.
- 36 Понятие политической партии и её сущность.
- 37 Характерные черты политических партий и их основные функции.
- 38 Типология политических партий.
- 39 Партийные системы и их основные типы.
- 40 Особенности партийной системы Российской Федерации.
- 41 Общественные организации, их признаки и функции.
- 42 Общественно-политические движения, их отличительные черты.

### **Примерный тест по курсу «Политология»**

#### ***1-ый уровень сложности:***

1. Термин «политология», образуемый от греческих слов «politice» и «logos», буквально переводится:
  1. Наука об обществе
  2. Учение об общественных, государственных делах
  3. Наука о политике
2. Одним из течений политической мысли древнего Китая является:
  1. Брахманизм
  2. Буддизм

### 3. Даосизм

3. В советской России после победы Октябрьской революции реализовывались политические идеи и установки:

1. Большевизма

2. Классического либерализма

3. Народничества

4. Деятельность государства на международной арене, направленная на регулирование его отношений с другими субъектами международной жизни, называется:

1. Мировая политика

2. Внешняя политика

3. Региональная политика

5. Политическая власть - это:

1. Реализация способности быть политическим лидером

2. Особая форма социальных отношений, способность, возможность и право проводить свою волю в политике

3. Принятие политических решений, организация их выполнения

6. Основным институциональным субъектом политической власти является:

1. Средства массовой информации

2. Дать свой ответ

3. Политические партии

7. Основными разновидностями современного правого радикализма являются:

1. Анархизм, неотроцкизм, «новые левые», христианский социализм

2. Неолиберализм, неоконсерватизм, социализм

3. Неофашизм, исламский фундаментализм, «новые правые», расизм, национализм

8. Целостный взаимосвязанный комплекс политических институтов, норм, принципов и ценностей, идей и отношений, обеспечивающих организацию и реализацию политической власти в обществе, называется:

1. Политической организацией
2. Политической культурой
3. Дать свой ответ
9. Требования общества к политической системе и ее поддержка народом достигаются:
  1. Целостностью, структурностью и динамизмом политической системы
  2. Всеобщим, всеохватывающим воздействием политической системы на общество
  3. Тесной взаимосвязью и взаимодействием политической системы с окружающей ее социальной средой
10. Особый политический институт общества, организующий совместную жизнь людей на определенной территории и обеспечивающий на ней социальный порядок, поддержание норм и правил человеческого общежития, а также реализацию коренных интересов и потребностей основных социальных групп и слоев населения страны, - это:
  1. Правительство
  2. Политическая партия
  3. Государство
11. Российское государство не имеет правовых оснований использовать вооруженные силы для:
  1. Защиты суверенитета и территориальной целостности страны
  2. Пресечения агрессивных действий вооруженных формирований на государственной границе
  3. Противодействия митингам, демонстрациям, акциям гражданского неповиновения и протеста
12. Элементами гражданского общества в социальной сфере являются:
  1. Негосударственные предприятия и промышленные объединения, акционерные общества, торговые организации, коммерческие банки
  2. Дать свой ответ
  3. Общественно-политические организации и движения, органы местного самоуправления, ассоциации избирателей, негосударственные СМИ
13. Основным признаком политической партии является:



1. Все политические партии делятся по социально-классовому признаку
2. Каждая политическая партия имеет свою программу и устав
3. Дать свой ответ

14. Партийная система современной России является:

1. Неполяризованной многопартийной
2. Многопартийной, с доминирующей партией
3. Поляризованной многопартийной

15. Древнегреческий философ, считавший, что уже в первичном обществе - «обществе скотов» для его равновесия нужен «высший класс», класс правителей, способный разумно организовывать и вести общественную жизнь, это:

1. Диоген
2. Аристотель
3. Дать свой ответ

### ***2-ой уровень сложности:***

1. Наиболее высокий уровень политической активности людей в реализации своих политических интересов заключается:

1. В реакции различных социальных слоев и групп на акции и действия власти, явления и события политической жизни общества
2. В профессиональной деятельности в органах государственной власти, в руководстве политических партий, в партийных фракциях в парламенте, в участии в государственных переворотах и революциях
3. В участии граждан в формировании органов государственной власти, работе органов местного самоуправления, политических партий и других общественно-политических объединений

2. В соответствии с социологическим (функциональным) подходом элементами политического сознания как духовного образования являются:

1. Политическая психология и политическая идеология
2. Политические потребности и политические интересы
3. Массовое политическое сознание, групповое политическое сознание, индивидуальное политическое сознание

3. Политический режим - это:

1. Совокупность политических институтов общества, норм и правил их организации и функционирования
2. Степень реализации политических прав и свобод граждан
3. Определенный политический строй, совокупность средств, методов и приемов осуществления государственной власти
4. Основной тенденцией функционирования и развития политических режимов современности является:
  1. Совершенствование и оптимизация демократических политических режимов
  2. Трансформация антидемократических политических режимов в демократические
  3. Укрепление и распространение авторитарных политических режимов
5. Политический процесс - это:
  1. Формы и способы взаимоотношений социальных институтов в сфере политики
  2. Последовательная смена политических явлений, состояний и событий, совокупность целенаправленных действий субъектов политики по достижению политических целей
  3. Совокупность текущих событий и явлений, конкретных действий социальных субъектов в политической жизни общества
6. Содержание политического поведения составляют:
  1. Политическое участие и политическая деятельность
  2. Политическая активность и политическая пассивность
  3. Все перечисленное
7. В соответствии с психологическим подходом политическая культура - это:
  1. Внутренние ориентации человека на политические объекты
  2. Нормативная модель, определенная матрица политического поведения человека
  3. Единство внутренних установок и соответствующих им форм политического поведения людей
8. Политическая культура военнослужащих как специфической социальной группы называется:

1. Смешанной политической культурой
2. Политической субкультурой
3. Доминирующей политической культурой
9. Столкновение и борьба социальных сил за политическое влияние, государственную власть в обществе, за реализацию своих политических интересов в регионе, на международной арене - это:
  1. Политический процесс
  2. Политический кризис
  3. Дать свой ответ
10. Научными принципами современной национальной политики государства являются:
  1. Учет особенностей отдельных этносов, дифференцированный подход к ним; гласность и открытость; преодоление подозрительности и недоверия в национальных отношениях; защита этнической идентичности; сохранение и развитие национальных традиций; правовая защита этнических меньшинств
  2. Демократизм; право отдельных этносов на суверенитет; равноправие наций и народностей; непримиримость к любым формам шовинизма, сепаратизма, национальной и расовой дискриминации; компромиссы и диалог
  3. Все перечисленное
11. По форме административно-территориального и национально-государственного устройства Россия:
  1. Унитарное государство
  2. Федерация
  3. Конфедерация
12. Содержание мирового политического процесса составляют:
  1. Революционные и эволюционные изменения, прогрессивные и регрессивные тенденции в мировых политических отношениях
  2. Разнообразные действия социально-политических сил, политические события и явления в странах, регионах и мире в целом, стабилизирующие или дестабилизирующие международную политическую обстановку
  3. Состояние и тенденции развития мировой политической обстановки

13. Конкретные интересы личности как составная часть национальных интересов России заключаются:

1. В обеспечении незыблемости конституционного строя, суверенитета и территориальной целостности России, экономической, социальной и политической стабильности, законности и правопорядка в стране, в развитии взаимовыгодного и равноправного международного сотрудничества

2. В укреплении и развитии демократии, формировании и развитии правового и социального государства, в достижении и поддержании общественного согласия, в духовном обновлении России

3. В реализации конституционных прав и свобод граждан страны, в обеспечении безопасности человека, создании условий для его физического, духовного и интеллектуального развития

14. Функция теории военной безопасности, заключающаяся в формировании

1. Методологическая

2. Мироззренческая

3. Аксиологическая

15 Совокупность наиболее целесообразных процедур, методов и приемов, применяемых субъектами политики для воздействия на политическую действительность, достижения конкретного практического результата, - это:

1. Политическое решение

2. Анализ и оценка политической обстановки

3. Политические технологии

***3-ий уровень сложности:***

**1. Парадигма, сторонники которой рассматривают международную политику как анархию, потенциальную «войну всех против всех», называется...**

а) идеализм б) реализм в) марксизм г) модернизм

**2. Международная организация, выступающая в защиту окружающей среды, – это...**

а) ЮНЕСКО б) МВФ в) Гринпис г) ВТО

**3. Парадигма, которая рассматривает международные отношения в контексте принципов права, морали и сотрудничества, полагаясь на разумную природу человека, называется...**

а) идеализм б) реализм в) марксизм г) модернизм

**4. «Мировая политика» – это...**

- а) наука о географической обусловленности различных политических процессов
- б) политическая деятельность субъектов международного права, связанная с решением вопросов войны и мира, обеспечения всеобщей безопасности
- в) механизм взаимодействия государственных и негосударственных интересов, их защита и реализация
- г) вооруженная борьба между государствами или народами, между классами внутри государства

**5. Парадигма международных отношений, которая исходит из классовой природы государств и экономической обусловленности политики, включая и мировую, называется...**

- а) реализм б) либерализм в) модернизм г) неомарксизм

**6. Политическое, идеологическое, экономическое и военно-стратегическое соперничество социалистической и капиталистической систем, сопровождавшееся их ограниченным (локальным) вооруженным противостоянием, называлось...**

- а) конфликт цивилизаций
- б) локальный конфликт
- в) холодная война
- г) мирное сосуществование

**7. Для разработки своих «геополитических осей» наступления на соседние государства и создания «третьего рейха» нацисты в Германии использовали труды...**

- а) С. Хантингтона б) З. Бжезинского в) М. Каплана г) К. Хаусхофера

**8. Россия не является членом...**

- а) ООН б) ШОС в) НАТО г) ОБСЕ

**9. \_\_\_\_\_ полагают, что современные изменения в сфере транспорта, связи, информации сделали национальное государство неэффективным орудием достижения собственной безопасности и обеспечения благосостояния своих граждан.**

- а) государственники
- б) анархисты
- в) глобалисты
- г) антиглобалисты

**10. Часть системы международных отношений, деятельность государств по властному обеспечению их интересов при решении проблем, возникающих в сфере межгосударственных отношений, называется...**

- а) мировая политика
- б) международная политика
- в) внешняя политика
- г) межгосударственная политика

**11. Термин «геополитика» впервые в научный оборот ввел...**

- а) С. Хантингтон б) А. Дугин в) Ф. Фукуяма г) Р. Челлен

**12. Постоянным членом Совета Безопасности ООН является...**

- а) Япония б) Канада в) Германия г) Россия

**13. Согласно Х. Макинтеру, Россия является...**

- а) «мировой периферией»
- б) «осевым государством»
- в) «энергетическим придатком Запада»
- г) «колонией»

**14. Автором теории о влиянии климата на политический процесс является...**

- а) Платон б) Т. Гоббс в) Х. Макиндер г) Ш.Л. Монтескье

**15. Геополитика изучает...**

- а) влияние пространства на жизнь общества
- б) взаимодействие государств в пространстве
- в) влияние географических факторов на культуру
- г) взаимодействие географического пространства и общества

**16. Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, способность государства сохранять свой суверенитет и территориальную целостность и выступать субъектом международных отношений – это \_\_\_\_\_ безопасность.**

- а) государственная
- б) национальная
- в) конституционная
- г) политическая

**17. Формула К. фон Клаузевица «хочешь мира – готовься к войне» соответствует подходу...**

- а) реалистов
- б) идеалистов
- в) традиционалистов
- г) глобалистов

**18. Теоретическим отцом политического реализма является...**

- а) Х. Макиндер б) Ф. Ратцель в) Н. Спайкман г) Г. Моргантау

**19. Первой попыткой объяснения сложных взаимоотношений между государствами принято считать работу:**

- а) «О праве войны и мира» Г. Гроция
- б) «К вечному миру» И. Канта
- в) «История Пелопоннесской войны» Фукидида
- г) «Всеобщая история» Полибия

**20. Теоретический подход, сторонники которого настаивают на снижении роли национальных государств в мире, называется...**

- а) реализм
- б) модернизм
- в) глобализм
- г) идеализм

**Темы эссе по дисциплине:**

1. Воссоединение России и Украины: возможно ли оно?
2. Зачем бизнесмены в России идут в политику?
3. Какие идеологии господствуют в современной политической жизни и какие партии их защищают?
4. Какие информационные технологии способствовали развитию американо-иракского конфликта?
5. Цели и механизмы политической социализации.
6. Тоталитарная техника по произведению Джорджа Оруэлла "1984"
7. Этнополитические конфликты в России

### **Темы рефератов по политологии**

1. Этапы становления и развития политической науки.
2. Характеристика и значение политики как общественного явления.
3. Сущность легитимности и политической власти.
4. Специфика разделения политической власти в России.
5. Органы, ответственные реализацию экономической политики в Российской Федерации.
6. Понятие о гражданском обществе и его структуре.
7. Президентская и парламентская республика как 2 основные формы правления государством.
8. Политическая партия: сущность, особенности создания и значение.
9. Основные виды политических партий в РФ.
10. Государство как главный институт политической власти.
11. Партийная система Российской Федерации.
12. Структура гражданского общества.
13. Основное предназначение политических организаций и движений.
14. Связь политических и экономических отношений.
15. Социокультурные политические процессы.
16. Особенности электорального процесса.
17. Специфика формирования политической культуры.

18. Политическая элита.
19. Характеристика политического лидерства.
20. Сущность и причины возникновения политических конфликтов.
21. Типы политических конфликтов.
22. Предотвращение политических конфликтов и пути выхода из них.
23. Политические конфликты в современной России.
24. Процесс формирования политического сознания.
25. Специфика современной политической социализации.
26. Характеристика международных отношений.
27. Основные субъекты мировой политики: мировые международные организации.
28. Основные направления внешней политики Российской Федерации.
29. Политический менеджмент и его значение в управлении современным государством.
30. Система национальной безопасности Российской Федерации.

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков**

В процессе изучения дисциплины осуществляются следующие виды контроля:

- **входной контроль** заключается в изучении первоначальных знаний по смежным предшествующим дисциплинам, проведении входного опроса о наличии представлений, знаний, умений и навыков по данной дисциплине;
- **текущий контроль** качества усвоения знаний состоит в оценке самостоятельных и практических работ, а также в проведении опросов в конце разделов курса;
- **рубежный контроль** – экзамен.

#### **Критерии оценивания ответа обучающегося**

Высшим баллом «отлично» (зачтено) аттестуется обучающийся, полностью овладевший программным материалом или точно и полно выполнивший практические задания. При этом он проявляет самостоятельность в суждениях, умение представить тезисный план ответа; владение теорией, умение раскрыть содержание проблемы; свободное оперирование научным



аппаратом, умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, апеллировать к источникам. Обучающийся, опираясь на межпредметные связи, показывает способность связать научные положения с будущей практической деятельностью; умение делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагать ответ на вопрос.

Оценка «хорошо» (зачтено) ставится, если обучающийся овладел программным материалом, умеет оперировать основными категориями и понятиями изучаемой отрасли знаний, но самостоятельность суждений, знание литературы у него более ограничены. Он умеет представить план ответа; владеет теорией, раскрывающей проблему; умеет иллюстрировать основные теоретические положения конкретными примерами и практики. Вместе с тем допускает ошибки в ходе ответа на вопросы. Умеет делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» (зачтено) ставится обучающемуся, который в основном знает материал программы, в целом верно выполнил задания, но знания его неполны и поверхностны, самостоятельные суждения отсутствуют. Обучающийся имеет представление о требованиях практики в своей профессиональной области, знает основную литературу, обладает необходимыми умениями. Может оперировать основными понятиями и категориями изучаемой науки, но допускает ошибки в ответе, обнаруживает пробелы в знаниях. Умеет делать выводы; грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание учебного материала, не владеет навыками, овладение которыми предусмотрено программой дисциплины, не может выполнить предложенных заданий, не знаком с основной рекомендованной литературой. Это проявляется в отсутствии плана ответа, существенных ошибках при изложении материала, трудностях в практическом применении знаний, неумении сформулировать выводы.

**Критерии оценки курсовых (если предусмотрены учебным планом), рефератов, эссе (при наличии):**

- 1) соответствие теме;
- 2) глубина проработки материала;
- 3) правильность использования источников;
- 4) оформление.

**Оценка «5»** ставится, если работа соответствует всем, перечисленным выше критериям.

**Оценка «4»** ставится, если работа соответствует трем из четырех,

перечисленных выше критериев.

**Оценка «3»** ставится, если работа соответствует двум из четырех, перечисленных выше критериев.

**Оценка «2»** ставится, если работа соответствует только одному из перечисленных выше критериев.

#### **Критерии оценки тестовых заданий:**

«3», зачтено – выполнение 50% предложенных заданий;

«4» – выполнение 75% предложенных заданий;

«5» – выполнение 85% предложенных заданий.

#### **Критерии оценивания работы на семинарских и практических занятиях, устных форм проведения контроля знаний:**

1) Выделение основных понятий, характеристик, владение терминами и знание современных тенденций развития массовых коммуникаций.

2) Полнота и логичность сделанных выводов.

3) Активность обсуждения, умение вести диалог.

4) Грамотность формулировок, критичность мышления, разносторонность подходов к анализу материала.

Задание оценивается путем признания его соответствия и несоответствия перечисленным критериям. Соответствие трем критериям из четырёх – «зачтено».

#### **Критерии оценки работы обучающихся во время групповых дискуссий:**

1) Активность участия в дискуссии.

2) Аргументация с использованием:

- терминов и понятий изучаемого курса, других учебных дисциплин;
- фактов современной жизни;
- фактов, демонстрирующих знания современных коммуникативных процессов;
- мнений известных исследователей, социологов, политологов, специалистов по коммуникациям и имиджу;
- ссылок на правовые источники и иные официальные документы.

3) Логичность и последовательность аргументации.

Оценивается только работа тех обучающихся, кто принимал участие в дискуссии путем признания ее соответствия и несоответствия перечисленным критериям. Соответствие двум критериям из трёх – «зачтено».

#### **Критерии оценки контрольных работ:**

**«5» баллов** выставляется обучающемуся, если показаны прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, описание отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; обучающийся владеет терминологическим аппаратом; делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры.

**«4» балла** выставляется обучающемуся, если показаны знания основных процессов изучаемой предметной области, поставленные вопросы раскрыты достаточно полно, обучающийся владеет терминологическим аппаратом; делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, однако не все вопросы раскрыты полностью, не всегда приводятся примеры.

**«3» балла** выставляется обучающемуся, если ответы показывают некоторое знание процессов изучаемой предметной области, вопросы раскрыты не достаточно глубоко и полно; недостаточны умения давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободно владение терминологическим аппаратом, нарушена логичность и последовательность ответа.

**«2 – 1» балл** выставляется, если обнаруживается незнание процессов изучаемой предметной области, за ответ, отличающийся неглубоким раскрытием темы; не развито умение давать аргументированные ответы, отсутствие логичности и последовательности.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (включая самостоятельную работу)**

### **Основная литература:**

1. Гаджиев, К. С. Политология : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14338-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/510428>
2. Куканова, Е. В. Политология и социология : учебник для вузов / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06298-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/513644>
3. Ланцов, С. А. Политология : учебник для вузов / С. А. Ланцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07099-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/514272>
4. Политология : учебник для вузов / В. С. Комаровский [и др.] ; под редакцией В. С. Комаровского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03006-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/511862>

5. Мухаев, Р. Т. Политология. Введение в политическую науку : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16479-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/531144>

6. Мухаев, Р. Т. Политология. Субъекты политики. Политические процессы : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16741-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/531313>

7. Сморгун, Л. В. Сравнительная политология : учебник для вузов / Л. В. Сморгун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07463-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/511161>

#### **Дополнительная литература:**

1. Ирхин, Ю. В. Политология в 2 ч. Часть 1. История политической мысли : учебник для вузов / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07915-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/512998>

2. Ирхин, Ю. В. Политология в 2 ч. Часть 2. Теория политической науки : учебник для вузов / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02891-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/513100>

3. Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00235-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/489399>

4. Политология : учебник и практикум для вузов / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7743-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/489892>

5. Плаксин, В. Н. Политология : учебник и практикум для вузов / В. Н. Плаксин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07188-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/490962>

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Национальная политическая энциклопедия <https://politike.ru/>
2. Политическая наука. Электронная хрестоматия <http://read.virmk.ru/>
3. Политнаука. Политология в России и мире <http://www.politnauka.org/>
4. Интернет-ресурсы по политологии <https://poisk-ru.ru/s51656t2.html>
5. Российское общество политологов <http://ruspolitology.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для выполнения практических работ, проведения тренингов и выполнения тестовых заданий подготовлены печатные материалы, которые содержатся в методической папке (кафедра гуманитарных и естественно-научных дисциплин), используются мультимедийные ресурсы кафедры и вуза.

Лекционные и семинарские занятия предполагают комплект презентационного оборудования: мультимедиа-проектор, ноутбук (или ПЭВМ).

Компьютерный класс с установленными программными средствами привлекается для проведения практических занятий и для осуществления текущего и рубежного контроля знаний обучающихся в форме тестирования.

Используемые программы (для подготовки и проведения занятий):

- Microsoft Office (PowerPoint, Word); Adobe Photoshop; Adobe Reader; Eset NOD32 Antivirus; Etxt Antiplagiat
- Браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox
- Медиапроигрыватели: Media Player Classic Homecinema, Windows Media
- SaaS-платформа WIX
- Профессиональный интерфейс Яндекс.Директ

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

1. Наличие альтернативной версии официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения Университета, а также пребывания в указанных помещениях.

## **8. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса»

Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положением об обучении обучающихся -инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным ректором ОЧУ ВО «Еврейский университет» от 20.06.2019 г.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.