

Гуманитарно-экономический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ОЧУ ВО
«ЕВРЕЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
_____ А.Л. Лебедев
« » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ

Наименование дисциплины

Подготовки **бакалавров** по
направлению

38.03.01

_____ шифр направления

Экономика

Форма обучения: **Очная, заочная**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
экономических дисциплин

Наименование кафедры

Протокол № 10 от «01» июня 2023 года

Программа утверждена Ученым советом Университета.

Протокол № ЕУ- 6/23 от «01» июня 2023 года.

Москва, 2023

Рабочая программа дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» и рабочими учебными планами, утвержденными ректором ОЧУ ВО «Еврейский университет».

Автор: Колесник М.Е. – старший преподаватель кафедры экономических дисциплин ОЧУ ВО «Еврейский университет»

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» составлена в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 – «Экономика» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования утвержденными стандартами и положениями Университета.

Цель курса:

Целью курса дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского финансового учета деятельности организаций различных форм собственности, проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности организации, а также использованию учетной информации для принятия управленческих решений

Образовательные задачи:

- усвоение теоретических основ отражения фактов хозяйственной жизни, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;
- ознакомление с порядком заполнения регистров бухгалтерского учёта, рекомендованных для субъектов хозяйственной деятельности в среде национальных учётных стандартов;
- формирование системы навыков по анализу данных бухгалтерского учёта и отчётности;
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

Практические задачи:

- проведение расчетов экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы.
- использование информации бухгалтерского финансового учета для принятия профессиональных суждений с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.
- оценка динамики по основным показателям объема, структуры и качества продукции по данным бухгалтерской финансовой отчетности
- умение решать задачи из современной экономической жизни, а также готовить предложения, прогнозы и планы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

Учебный курс опирается на знания, полученные обучающимися на занятиях по дисциплинам «Экономическая информатика», «Микроэкономика», «Экономика организаций». Курс «Бухгалтерский учет и анализ» носит теоретический и практический характер. Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении данного курса, используются как общекультурная база при изучении дисциплин «Налоги и налогообложение», «Экономический анализ» и «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Освоение дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» позволит обучающемуся осуществлять трудовые действия в соответствии с профессиональными стандартами: 08.037 Бизнес-аналитик, утвержденным

приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 сентября 2018 года №592н и 08.008 Специалист по финансовому консультированию, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 года №167н:

- Формирование целевых показателей решений
- Организация сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических и маркетинговых исследований
- Формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения
- Оценка ресурсов, необходимых для реализации решений
- Самостоятельный поиск и привлечение новых клиентов
- Определение подхода к работе с заинтересованными сторонами и с информацией бизнес-анализа
- Подготовка и проверка документов, участвующих в финансовых операциях
- Составление регулярной аналитической отчетности для клиентов и вышестоящего руководства

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» направлен на формирование следующей компетенции:

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Категория компетенций	Коды компетенции, ПС и ТФ	Формулировка компетенции	Индикаторы компетенции	Дескрипторы индикаторов
-----------------------	---------------------------	--------------------------	------------------------	-------------------------

	(при наличии)			
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистически й анализ данных, необходимых для решения поставленных экономически х задач	ОПК-2.4. Способен проводить сравнительный анализ данных, интерпретировать и формулировать выводы по проведенному анализу, выявлять динамику и уметь прогнозировать значения показателей для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.4.1. Знать современные средства сбора, хранения и анализа информации, отечественные и зарубежные источники финансовой информации ОПК-2.4.2. Уметь работать с современными информационными и технологиями, анализировать, интерпретировать и определять динамику данных статистических баз ОПК-2.4.3. Владеть современными методиками расчета показателей, а также владеть навыками презентации результатов анализа в виде отчета и доклада.
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные	ОПК-5.1. способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной	ОПК-5.1.1 Знать современные информационные технологии и программные средства и основы функционирования

		средства при решении профессиональных задач.	культуры применением компьютерных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	с с	баз данных ОПК-5.1.2 Уметь работать современными средствами оргтехники и вести поиск информации в глобальных компьютерных сетях соответствии поставленной задачей ОПК-5.1.3 Владеть навыками использования компьютерных технологий как средства управления информацией	с с
--	--	--	---	--------	---	--------

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 (четыре) зачетных единицы (144 часа). Изучение дисциплины завершается экзаменом.

4.1. Структура дисциплины

4.1.1. Структура дисциплины для очной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость по семестрам
		5 семестр
		144 час.
Всего часов	144	144
Аудиторные занятия (всего)	48	48
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа (практич.,семин., лаборат. и др.)	32	32
Самостоятельная работа (всего)	60	60
Вид промежуточной аттестации	36	36

(Экзамен)		
-----------	--	--

4.1.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость по семестрам
		5 семестр
		144 час.
Всего часов	144	144
Аудиторные занятия (всего)	6	6
Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа (практич.,семин., лаборат. и др.)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	129	129
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	9	9

4.2. Учебно-тематический план дисциплины

4.2.1. Учебно-тематический план дисциплины для очной формы обучения:

№п/п	Наименование разделов и тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа
			Всего	Лекции	Семинары	
1.	Предмет, объекты, цели и концепции бухгалтерского учёта и анализа	14	6	2	4	8
2.	Учет основных средств и нематериальных активов предприятия	14	6	2	4	8
3.	Учет материально-производственных запасов	14	6	2	4	8
4.	Учет денежных средств и финансовых вложений	14	6	2	4	8
5.	Учет расчетов с персоналом по оплате труда	14	6	2	4	8
6.	Учёт и анализ финансовых результатов	14	6	2	4	8

7.	Формирование отчетности организации	14	6	2	4	8
8.	Анализ финансовых показателей отчетности	10	6	2	4	4
	Итого	108	48	16	32	60
	Экзамен	36				
	Всего	144	48	16	32	60

4.2.2. Учебно-тематический план дисциплины для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа
			Всего	Лекции	Семинары	
1.	Предмет, объекты, цели и концепции бухгалтерского учёта и анализа	18	2	1	1	16
2.	Учет основных средств и нематериальных активов предприятия	18	2	1	1	16
3.	Учет материально-производственных запасов	18	1		1	17
4.	Учет денежных средств и финансовых вложений	17	1		1	16
5.	Учет расчетов с персоналом по оплате труда	16				16
6.	Учёт и анализ финансовых результатов	16				16
7.	Формирование отчетности организации	16				16
8.	Анализ финансовых показателей отчетности	16				16
	Итого	135				
	Экзамен	9				
	Всего	144	6	2	4	129

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, объекты, цели и концепции бухгалтерского учёта и анализа

Описание, методология и системы классификации национальных и международных стандартов бухгалтерского учёта и функций последующего контроля (анализа). Направления (концепции) развития и гармонизации реестров учёта и форм отчётности. Нормативное регулирование бухгалтерского учета и анализа в Российской Федерации.

Тема 2. Учет основных средств и нематериальных активов предприятия

Отражение в реестрах учётных позиций (по счетам действующего плана счетов) состояния, движения, выбытия и других балансовых характеристик основных фондов. Отражение в реестрах учётных позиций (по счетам действующего плана счетов) принятия в действующие активы, амортизации и выбытия нематериальных ценностей с последующей оценкой (анализом) эффективности переноса их стоимости.

Тема 3. Учёт материально-производственных запасов

Отражение в реестрах учётных позиций (по счетам действующего плана счетов) материально-производственных запасов предприятия, их движения, оценка степени переноса их стоимости на готовую продукцию. Отражение в реестрах учётных позиций (по счетам действующего плана счетов) готовой продукции (потребительных стоимостей), готовых к реализации.

Тема 4. Учёт денежных средств и финансовых вложений

Отражение в реестрах учётных позиций (по счетам действующего плана счетов) денежных активов предприятия, включая инвестиционные активы фондового рынка и прочие вложения. Учет и анализ денежных средств на счетах в банке. Учет и анализ наличных денежных средств в кассе. Порядок ведения кассовых операций в РФ. Отчет о движении денежных средств – порядок составления и анализ.

Тема 5. Учёт расчетов по оплате труда

Отражение в реестрах учётных позиций (по счетам действующего плана счетов) полноты и своевременности расчётов по оплате труда (заработная плата и приравненные к ней выплаты). Налогообложение фонда оплаты труда. Порядок исчисления и уплаты НДФЛ. Внебюджетные фонды – порядок исчисления и сроки уплаты.

Тема 6. Учёт и анализ финансовых результатов

Отражение в реестрах учётных позиций (по счетам действующего плана счетов) прибылей и убытков предприятия по результатам отчётного периода. Отчет о финансовых результатах – структура отчета и порядок заполнения. Анализ прибыли по Отчету о финансовых результатах. Использование нераспределенной прибыли.

Тема 7. Формирование отчетности организации

Реструктуризация баланса и формирование финансовой отчетности. Отчет о финансовых результатах. Бухгалтерский баланс. Отчет о движении капитала. Приложения к бухгалтерскому балансу. Анализ финансовой отчетности. Динамика показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Тема 8. Анализ финансовых показателей отчетности

Классификаторы последующего контроля, связь аналитических методов с системой функций независимой экспертизы бухгалтерской отчетности. Горизонтальный, вертикальный и трендовый метод анализа финансовых показателей отчетности. Комплексный анализ бухгалтерского баланса и приложений к нему.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

	Тематика семинарских занятий и решения практических задач	
1.	Предмет, объекты, цели и концепции бухгалтерского учёта и анализа	8
2.	Учет основных средств и нематериальных активов предприятия	8
3.	Учет материально-производственных запасов	8
4.	Учет денежных средств и финансовых вложений	8
5.	Учет расчетов с персоналом по оплате труда	8
6.	Учёт и анализ финансовых результатов	8
7.	Формирование отчетности организации	8
8.	Анализ финансовых показателей отчетности	4

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Формы самостоятельной работы обучающегося могут различаться в зависимости от цели, характера, дисциплины, объема часов, определенных учебным планом, и включают в себя:

- подготовку к лекциям, семинарским, практическим и лабораторным занятиям;
- изучение учебных пособий; изучение и конспектирование хрестоматий и сборников документов; изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия;
- написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы;
- аннотирование монографий или их отдельных глав, статей;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- написание контрольных и лабораторных работ;
- составление библиографии и реферирование по заданной теме.

5. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-2 – Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

5.1 Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций.

Преподавателю, для проверки сформированности у обучающихся компетенций по дисциплине, предоставляется право выбирать разноуровневые задания по своему усмотрению.

Уровень сформированности компетенций			
Недостаточный Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Пороговый Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят	Продвинутый Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к	Высокий Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как

	репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
--	--	--	--

Описание критериев оценивания

Обучающийся демонстрирует:	Обучающийся демонстрирует:	Обучающийся демонстрирует:	Обучающийся демонстрирует:
<p>-существенные пробелы в знаниях учебного материала;</p> <p>-допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>-непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>-отсутствие умения выполнять практические</p>	<p>-знания теоретического материала;</p> <p>-неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>-неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>-недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>-умение без грубых ошибок решать практические</p>	<p>-знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</p> <p>-твердые знания теоретического материала;</p> <p>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>-правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы;</p> <p>-умение решать</p>	<p>-глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</p> <p>-полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>-логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие</p>

<p>задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>-отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>задания, которые следует выполнить.</p>	<p>практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>-владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>-наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы</p>	<p>ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>-умение решать практические задания;</p> <p>-свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно»</p>	<p>Оценка «удовлетворительно»</p>	<p>Оценка «хорошо»</p>	<p>Оценка «отлично»</p>

5.2.Индикаторы достижения компетенций на различных этапах их формирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

современные средства сбора, хранения и анализа информации, отечественные и зарубежные источники финансовой информации; современные информационные технологии и программные средства, основы функционирования баз данных

Уметь:

работать с современными информационными технологиями, анализировать, интерпретировать и определять динамику данных статистических баз; работать с современными средствами оргтехники и вести поиск информации в глобальных компьютерных сетях в соответствии с поставленной задачей

Владеть:

современными методиками расчета показателей, а также владеть навыками презентации результатов анализа в виде отчета и доклада; навыками использования компьютерных технологий как средства управления информацией

Индикаторы достижения компетенций на различных этапах и уровнях их формирования.

ОПК-2 – Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач			
ОПК-2.4. Способен проводить сравнительный анализ данных, интерпретировать и формулировать выводы по проведенному анализу, выявлять динамику и уметь прогнозировать значения показателей для решения поставленных экономических задач	Пороговый	Знает (на уровне минимальных требований): современные средства сбора, хранения и анализа информации, отечественные и зарубежные источники финансовой информации Умеет (испытывая затруднения при самостоятельном воспроизведении): работать с современными информационными технологиями, анализировать, интерпретировать и определять динамику данных статистических баз Владеет (совершая ошибки и допуская незначительное несоблюдение основных положений дисциплины): современными методиками расчета показателей, а также владеть навыками презентации результатов анализа в виде отчета и доклада.	Удовлетворительно (зачтено)
	Продвинутый	Знает (на должном уровне): современные средства сбора, хранения и анализа информации, отечественные	Хорошо (зачтено)

		<p>и зарубежные источники финансовой информации</p> <p>Умеет (самостоятельно, при незначительной помощи педагога): работать с современными информационными технологиями, анализировать, интерпретировать и определять динамику данных статистических баз</p> <p>Владеет (применяя отдельные необходимые навыки): современными методиками расчета показателей, а также владеть навыками презентации результатов анализа в виде отчета и доклада</p>	
	Высокий	<p>Знает (в полной мере) современные средства сбора, хранения и анализа информации, отечественные и зарубежные источники финансовой информации</p> <p>Умеет (самостоятельно): работать с современными информационными технологиями, анализировать, интерпретировать и определять динамику данных статистических баз</p> <p>Владеет (совершенно свободно): современными методиками расчета показателей, а также владеть навыками презентации результатов анализа в виде отчета и доклада.</p>	Отлично (зачтено)
<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>			
<p>ОПК-5.1. способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	Пороговый	<p>Знает (на уровне минимальных требований): современные информационные технологии и программные средства, основы функционирования баз данных</p> <p>Умеет (испытывая затруднения при самостоятельном воспроизведении): работать с современными средствами оргтехники и вести поиск информации в глобальных компьютерных сетях в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Владеет (совершая ошибки и допуская незначительное несоблюдение основных положений дисциплины): навыками использования компьютерных технологий как средства управления информацией</p>	Удовлетворительно (зачтено)

	Продвинутый	<p>Знает (на должном уровне): современные информационные технологии и программные средства, основы функционирования баз данных</p> <p>Умеет (самостоятельно, при незначительной помощи педагога): работать с современными средствами оргтехники и вести поиск информации в глобальных компьютерных сетях в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Владеет (применяя отдельные необходимые навыки): навыками использования компьютерных технологий как средства управления информацией</p>	Хорошо (зачтено)
	Высокий	<p>Знает (в полной мере): современные информационные технологии и программные средства, основы функционирования баз данных</p> <p>Умеет (самостоятельно): работать с современными средствами оргтехники и вести поиск информации в глобальных компьютерных сетях в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Владеет (совершенно свободно): навыками использования компьютерных технологий как средства управления информацией</p>	Отлично (зачтено)

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные принципы и задачи бухгалтерского учета; базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов в организациях; цели, задачи экономического анализа; информационную базу для экономического анализа; принципы правового и информационного обеспечения процесса бухгалтерского учета и анализа.

уметь:

- решать вопросы оценки, регистрации и отражения информации финансового характера в бухгалтерском учете с целью последующего ее представления в бухгалтерских и финансовых отчетах; применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета; ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу бухгалтерского учета и анализа.

владеть:

- методами планирования основных показателей финансово-хозяйственной деятельности организации; навыками финансового анализа бухгалтерской отчетности; навыками использования экономической информации, методами и приемами анализа; методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

5.3 Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования индикаторов достижения компетенций по данной дисциплине.

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ»:

1. Цели и принципы бухгалтерского учёта и отчётности.
2. Цели и методы анализа хозяйственной деятельности.
3. Метод бухгалтерского учета.
4. Формы бухгалтерского учета.
5. Нормативное обеспечение бухгалтерского учёта, его связь с другими функциями управления.
6. Концепция развития бухгалтерского учёта в России.
7. Учётная политика предприятия, принципы её формирования и раскрытия.
8. Организация бухгалтерского учёта на предприятиях различных форм собственности.
9. Понятие, классификация и оценка нематериальных активов.
10. Понятие, классификация и задачи учёта основных средств.
11. Аналитический и синтетический учёт основных средств.
12. Оценка и переоценка основных средств.
13. Аренда основных средств.
14. Понятие, классификация и задачи учёта долгосрочных инвестиций.
15. Раскрытие информации о долгосрочных инвестициях в бухгалтерской отчётности.
16. Понятие, классификация и оценка материально-производственных запасов.
17. Документальное оформление операций по движению материалов. Учёт материалов на складе.
18. Учёт расчетов с поставщиками.
19. Учёт отпуска материальных ценностей в производство.
20. Инвентаризация и переоценка материалов.
21. Организация учёта затрат на производство.
22. Анализ состава затрат на производство и формирование элементов себестоимости продукции.
23. Учёт расходов будущих периодов и резервов предстоящих расходов.
24. Организация учёта и оценка готовой продукции.
25. Учёт коммерческих расходов.

26. Задачи учёта денежных средств.
27. Учёт кассовых операций.
28. Учёт операций по банковским счетам предприятия, учреждения, организации.
29. Особенности учёта операций на валютных счетах.
30. Анализ влияния курсовых разниц на финансовые результаты.
31. Понятие, классификация и оценка финансовых вложений.
32. Учёт финансовых вложений в ценные бумаги.
33. Понятие капитала, составляющие собственного капитала.
34. Уставный капитал, его формирование и учёт.
35. Добавочный капитал, его формирование и учёт.
36. Резервный капитал, его формирование и учёт.
37. Учёт нераспределённой прибыли и непокрытого убытка.
38. Учёт государственной помощи и целевого финансирования.
39. Понятия кредитов и займов, их отличительные особенности.
40. Учёт расчетов с подотчётными лицами.
41. Учёт расчётов по социальному страхованию и обеспечению.
42. Понятия дебиторской и кредиторской задолженности.
43. Учёт расчётов с поставщиками и подрядчиками.
44. Учёт расчетов с покупателями и заказчиками.
45. Учёт расчётов с использованием векселей.
46. Учёт расчётов с бюджетом по налогам и сборам.
47. Учёт расчётов с учредителями и акционерами.
48. Учёт расчётов с дочерними и зависимыми обществами.
49. Учёт формирования финансового результата организации.
50. Анализ финансовых результатов на основании отчётности организации.

Вопросы для самоконтроля к дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ»

1. Расскажите о сущности и основных задачах бухгалтерского учета.
2. Расскажите о пользователях информации бухгалтерского учета.
3. Назовите объекты бухгалтерского учета и дайте их характеристику.
4. Перечислите основные принципы (допущения и требования) бухгалтерского учета и расскажите об их значении.
5. Расскажите о системе нормативного регулирования бухгалтерского учета в России.
6. Назовите основные нормативные документы, определяющие методологические основы, порядок организации и ведения бухгалтерского учета в организациях Российской Федерации.
7. Расскажите, как осуществляется оценка имущества и обязательств в соответствии с требованием Федерального закона «О бухгалтерском учете».
8. Расскажите о первичных учетных документах сопровождающих хозяйственные операции.
9. Расскажите о бухгалтерском балансе, его строении и содержании.

10. Расскажите о счетах бухгалтерского учета и о методике построения «двойной записи».
11. Расскажите о синтетических и аналитических счетах бухгалтерского учета.
12. Расскажите методику составления оборотной ведомости.
13. Расскажите о плане счетов бухгалтерского учета.
14. Расскажите о формах бухгалтерского учета.
15. Расскажите о правах, обязанности и ответственности главного бухгалтера.
16. Расскажите, какими нормативными документами в РФ регламентируется проведение инвентаризации имущества и обязательств?
17. Расскажите о документальном оформлении и о порядке регулирования результатов инвентаризации.
18. Назовите основные разделы учетной политики предприятия.
19. Дайте понятие и расскажите о классификации и видах оценки основных средств.
20. Расскажите об учете поступления основных средств и отражения на счетах бухгалтерского учета
21. Расскажите о порядке начисления и учета амортизации основных средств.
22. Расскажите об особенностях учета операций по текущему и капитальному ремонту основных средств.
23. Расскажите об особенностях учета списания, реализации и прочего выбытия основных средств.
24. Расскажите о порядке изменения оценки (переоценки) основных средств и отражение ее результатов в учете.
25. Перечислите составляющие собственного капитала.
26. Расскажите об особенностях формирования собственного капитала.
27. Расскажите об особенностях формирования добавочного капитала.
28. Расскажите об особенностях формирования резервного капитала.
29. Перечислите формы прибыли.
30. Расскажите об особенностях учета нераспределенной прибыли.

Темы рефератов и докладов по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ» для базового уровня

1. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации.
2. Классификация внеоборотных активов.
3. Особенности учета основных средств при УСН.
4. Правила отнесения объектов к нематериальным активам
5. Инвентаризация МПЗ в учреждениях.
6. Порядок формирования себестоимости готовой продукции.
7. Инвентаризация денежных средств и финансовых вложений
8. Особенности учета внесения уставного капитала не денежными средствами
9. Порядок начисления и учета процентов по кредитам и займам
10. Особенности выплаты заработной платы не денежными средствами
11. Особенности классификации затрат в гостиничном предприятии
12. Формирование и налогообложение прибыли предприятий
13. Учет арендованного имущества

14. Особенности экспресс-анализа финансовой отчетности

Темы эссе и творческих работ дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ»

1. Дайте понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Расскажите об особенностях учета расчетов по срокам исковой давности.
2. Расскажите, как осуществляется учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Авансы полученные и выданные.
3. Расскажите, как проводится учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению.
4. Расскажите об особенностях учета расчетов с подотчетными лицами.
5. Расскажите о структуре финансового результата деятельности организации. Порядок его формирования и отражения в учете.
6. Расскажите об особенностях учета использования прибыли.
7. Расскажите об особенностях составления и содержания бухгалтерской отчетности.
8. Расскажите об особенностях учета ценностей, не принадлежащих организации.
9. Сущность и структура основных фондов на гостиничном предприятии.
10. Понятие, состав и структура оборотных средств на предприятии.
11. Стадии кругооборота оборотных фондов на протяжении производственного цикла.
12. Оценка использования оборотных фондов в производстве.

Примерный тест по курсу «Бухгалтерский учет и анализ»

1-ый уровень сложности:

1. Отличительная черта бухгалтерского учета

- 1) отсутствие специальной службы
- 2) быстрота получения информации
- 3) использование специальных методов сбора информации
- 4) верно любое утверждение
- 5) верны варианты 1 и 2

2. В народном хозяйстве организующую роль выполняет учет

- 1) оперативный
- 2) бухгалтерский
- 3) статистический
- 4) налоговый
- 5) верны все варианты

3. Основным для бухгалтерского учета является измеритель

- 1) денежный
- 2) трудовой
- 3) натуральный
- 4) верны варианты 1 и 2
- 5) верны варианты 2 и 3

4. Особенностью бухгалтерского учета является отражение хозяйственных процессов

- 1) прерывно
- 2) непрерывно
- 3) на 1-ое число месяца
- 4) по усмотрению главного бухгалтера
- 5) верен любой вариант

5. Пассив баланса – это группировка средств по

1) источникам образования и назначению

- 2) видам и размещению
- 3) фондам
- 4) верны варианты 1 и 2
- 5) верны варианты 1, 2, 3

6. Актив баланса – это группировка средств по

1) источникам образования и назначению

- 2) видам и размещению
- 3) видам и источникам образования
- 4) верны варианты 1 и 2
- 5) верны варианты 1, 2, 3

7. В пассиве баланса сгруппированы

- 1) средства
- 2) источники средств
- 3) результаты хозяйственной деятельности
- 4) верны варианты 1 и 2
- 5) верны варианты 1, 2, 3

8. Долги покупателей – это

1) дебиторская задолженность

- 2) кредиторская задолженность
- 3) прочая задолженность
- 4) верны варианты 1 и 2
- 5) верно любое утверждение

9. Долги поставщикам – это

- 1) дебиторская задолженность
- 2) кредиторская задолженность

- 3) прочая задолженность
- 4) верны варианты 1 и 2
- 5) верно любое утверждение

10. В активе баланса отражаются

- 1) долги покупателей за продукцию
- 2) долги поставщиков по авансам, полученным за товары
- 3) уставный капитал
- 4) верны варианты 1 и 2
- 5) верны варианты 1, 2, 3

11. В пассиве баланса отражаются

- 1) резервы предстоящих расходов и платежей
- 2) расходы будущих периодов
- 3) основные средства
- 4) верны варианты 1 и 2
- 5) верны варианты 1, 2, 3

12. Оборотная ведомость по счетам синтетического учета предназначена для проверки

- 1) правильности корреспонденции счетов
- 2) полноты синтетического учета
- 3) полноты аналитического учета
- 4) верны варианты 1 и 2
- 5) верны варианты 1 и 3

13. По счетам аналитического учета составляются следующие ведомости

- 1) шахматная, сальдовая
- 2) суммовая
- 3) количественно-суммовая, сальдовая
- 4) верны варианты 1 и 2
- 5) верны варианты 1 и 3

14. Сальдо конечное по активным счетам равно нулю, если

- 1) по счету в течение месяца не было движения
- 2) оборот по дебету счета равен обороту по кредиту счета
- 3) сальдо начальное плюс дебетовый оборот равны кредитовому обороту
- 4) верны варианты 1 и 2
- 5) верны варианты 1 и 3

15. Сальдо конечное по пассивному счету равно нулю, если

- 1) по счету в течение месяца не было движения
- 2) сальдо начальное плюс кредитовый оборот равны дебетовому обороту
- 3) оборот по дебету счета равен обороту по кредиту счета
- 4) верны варианты 1 и 2
- 5) верны варианты 1 и 3

2-ой уровень сложности:

1. Бухгалтерская запись:

«Д-т сч.66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам»

К-т сч.51 «Расчетные счета»»

означает

- 1) поступление краткосрочных кредитов
- 2) получение краткосрочного займа от других предприятий
- 3) начисление процентов
- 4) верны варианты 1 и 3
- 5) верны варианты 1 и 2**

2. Бухгалтерская запись:

«Д-т сч.51 «Расчетные счета»

К-т сч.60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»»

означает

- 1) зачет ранее полученного аванса у поставщика
- 2) получение аванса от покупателя
- 3) зачет поставщиком ранее полученного аванса от покупателя
- 4) поступление средств от получателя в окончательный расчет**
- 5) нет верного ответа

3. хозяйственная операция: «Удержана у подотчетного лица ранее

выданная и не возвращенная в срок сумма аванса» отражается записью по

1) Д-т сч.50 «Касса»

К-т сч.71 «Расчеты с подотчетными лицами»

2) Д-т сч.71 «Расчеты с подотчетными лицами»

К-т сч.50 «Касса»

3) Д-т сч.68 «Расчеты по налогам и сборам»

К-т сч.71 «Расчеты с подотчетными лицами»

4) Д-т сч.70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»

К-т сч.94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»

5) Д-т сч.70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»

К-т сч.71 «Расчеты с подотчетными лицами»

4. По времени закупок предпочтительнее с точки зрения формирования прибыли в период инфляции является способ оценки материалов по

1) средней себестоимости изготовления

2) себестоимости первых по времени закупок

3) фактической себестоимости изготовления единицы запасов

4) себестоимости последних по времени закупок

5) по себестоимости единицы

5. При отражении суммы НДС по приобретенным материалам составляется запись

- 1) Д-т сч.10 «Материалы»
К-т сч.60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
- 2) Д-т сч.19 «Налог на добавленную стоимость»
субсчет 3 «НДС по приобретенным материальным ресурсам»
К-т сч.60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
- 3) Д-т сч.76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»
К-т сч.19 «Налог на добавленную стоимость», субсчет 3 «НДС по приобретенным материальным ресурсам»
- 4) Д-т сч.19 «Налог на добавленную стоимость»
К-т сч.68 «Расчеты по налогам и сборам»
- 5) Д-т сч.15 «Заготовление и приобретение материалов»
К-т сч.60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»

6. При безвозмездном получении новых объектов основных средств составляется бухгалтерская запись

- 1) Д-т сч.80 «Уставный капитал»
К-т сч.01 «Основные средства»
- 2) Д-т сч.01 «Основные средства»
К-т сч.80 «Уставный капитал»
- 3) Д-т сч.08 «Вложения во внеоборотные активы»
К-т сч.98 «Доходы будущих периодов»
- 4) Д-т сч.01 «Основные средства»
К-т сч.98 «Доходы будущих периодов»
- 5) Д-т сч.08 «Вложения во внеоборотные активы»
К-т сч.99 «Прибыли и убытки»

7. После окончания амортизационного периода амортизация

- 1) начисляется
- 2) начисляется в пониженном размере
- 3) не начисляется
- 4) начисляется износ
- 5) по усмотрению организации

8. Бухгалтерская запись:

«Д-т сч.91 «Прочие доходы и расходы»

К-т сч.01 «Основные средства»»

означает

- 1) выбытие основных средств по первоначальной стоимости
- 2) реализация основных средств
- 3) поступление основных средств
- 4) износ основных средств
- 5) выбытие основных средств по остаточной стоимости

9. При оприходовании основных средств, внесенных учредителями в счет вклада в уставный капитал, составляется бухгалтерская запись

1) Д-т сч.08 «Вложения во внеоборотные активы»

К-т сч.80 «Уставный капитал»

2) Д-т сч.08 «Вложения во внеоборотные активы»

К-т сч.75 «Расчеты с учредителями»

3) Д-т сч.01 «Основные средства»

К-т сч.08 «Вложения во внеоборотные активы»

4) Д-т сч.75 «Расчеты с учредителями»

К-т сч.80 «Уставный капитал»

5) Д-т сч.01 «Основные средства»

К-т сч.80 «Уставный капитал»

10. Бухгалтерская запись:

«Д-т сч.51 «Расчетный счет»

К-т сч.76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»»

означает

1) поступление средств от покупателей, ранее списанных на убытки;

2) получение неустоек

3) признание должником неустойки

4) списание убытков по недостачам и хищениям

5) верно любое утверждение

11. Двойная запись – способ

1) группировки объектов учета

2) отражения хозяйственных операций

3) обобщения данных бухгалтерского учета

4) верны варианты 1 и 2

5) верны варианты 1 и 3

12. Корреспонденция счетов – взаимосвязь между

1) дебетом одного и кредитом другого счета

2) синтетическими и аналитическими счетами

3) аналитическими счетами и субсчетами

4) верны варианты 1 и 2

5) верны варианты 1 и 3

13. Забалансовые счета используются для

1) учета средств, не принадлежащих данному хозяйствующему субъекту

2) учета средств, взятых в аренду

3) отражения событий и операций, которые в данный момент не влияют на баланс

хозяйствующего

4) верно все вышеперечисленное

5) верны варианты 1 и 3

14. План счетов бухгалтерского учета – это

1) классификация общей номенклатуры синтетических показателей бухгалтерского учета

2) перечень аналитических счетов, используемых в учете

3) совокупность синтетических и аналитических счетов

4) верны варианты 1 и 2

5) верны варианты 1 и 3

15. Основными документами, регулирующими организацию

бухгалтерского учета в Российской _____ Федерации, являются

1) Конституция РФ

2) закон о бухгалтерском учете и отчетности

3) план счетов бухгалтерского учета

4) верны варианты 1 и 2

5) верны варианты 2 и 3

3-ий уровень сложности:

1. Какими проводками оформляется реформация баланса

1) Д-т 99 «Прибыли и убытки»

К-т 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»

2) Д-т 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»

К-т 99 «Прибыли и убытки»

3) Д-т 99 «Прибыли и убытки»

К-т 91 «Прочие доходы и расходы»

4) верны варианты 2 и 3

5) верны варианты 1 и 2

2. Какими проводками оформляется начисление заработной платы

1) Д-т 20 «Основное производство»

К-т 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»

2) Д-т 25 «Общепроизводственные расходы»

К-т 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»

3) Д-т 26 «Общехозяйственные расходы»

К-т 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»

4) верны варианты 1 и 2

5) верны варианты 1, 2, 3

3. Начисления пособий по временной нетрудоспособности производятся

1) за счет средств фонда медицинского страхования

2) за счет средств фонда социального страхования

3) за счет работодателя

4) верны варианты 1 и 2

5) верны варианты 1 и 3

4. Начисления пособий по временной нетрудоспособности оформляются проводкой

- 1) Д-т 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению»
К-т 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»
- 2) Д-т 68 «Расчеты по налогам и сборам»
К-т 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»
- 3) Д-т 20 «Основное производство»
К-т 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»
- 4) верны варианты 1 и 3
- 5) верны варианты 1 и 2

5. Исчисление среднего заработка при расчете отпускных производится, исходя из заработка за

- 1) три предыдущих месяца
- 2) два предыдущих месяца
- 3) за любые три месяца года по желанию работника
- 4) за 12 месяцев
- 5) за месяц

6. Для исчисления среднего заработка при расчете пособия по временной нетрудоспособности производится, исходя из заработка за

- 1) три предыдущих месяца
- 2) два предыдущих месяца
- 3) по усмотрению бухгалтера
- 4) по желанию работника
- 5) за 12 месяцев предыдущих месяцев

7. Учет реализации по методу начисления означает, что моментом реализации является дата

- 1) отгрузки продукции покупателю
- 2) поступления денег на расчетный счет
- 3) поступления денег в кассу
- 4) верны варианты 2 и 3
- 5) нет верного ответа

8. Учет реализации кассовым методом означает, что моментом реализации является дата:

- 1) отгрузки продукции покупателю
- 2) поступления денег от покупателей в кассу
- 3) поступления денег на расчетный счет
- 4) верны варианты 2 и 3
- 5) нет верного ответа

9. Запись: «Д-т 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» К-т 90 «Продажи»» означает

- 1) увеличение дебиторской задолженности
- 2) увеличение кредиторской задолженности

- 3) оплату отгруженной продукции
- 4) уменьшение дебиторской задолженности
- 5) нет такой записи

10. При использовании счета 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» для учета отгруженной продукции ее себестоимость отражается на счетах

- 1) по кредиту счета 90 «Продажи»
- 2) по Д-т 45 счета «Товары отгруженные»
- 3) по дебету счета 90 «Продажи»
- 4) **не отражается**
- 5) по желанию бухгалтера – на любом счете из перечисленных

11. Налоги - это:

- 1) обязательные платежи, устанавливаемые государством и взимаемые в определенных размерах и в установленные сроки;
- 2) совокупность различных видов платежей, взимаемых государством;
- 3) скидки с начисленной суммы доходы;
- 4) поступления от внешнеэкономической деятельности;
- 5) поступления от внешнеэкономической деятельности

12. Какие из ниже перечисленных налогов относятся к прямым:

- 1) налог на прибыль, налог на имущество налог на землю, налог на автотранспорт;
- 2) НДС, акцизы;
- 3) социальные налог, НДС;
- 4) поступления от внешнеэкономической деятельности;
- 5) поступления от внешнеэкономической деятельности

13. Классификация налогов в зависимости от органа, взимающего налоги и распоряжающегося ими:

- 1) центральные и местные;
- 2) республиканские и городские;
- 3) городские и сельские;
- 4) материальные и нематериальные;
- 5) производственные и непроизводственные

14. Покупка иностранной валюты в учете отражается

- 1) в рублях по курсу покупки
- 2) **в рублях по курсу ЦБ РФ**
- 3) в соответствующей валюте
- 4) по биржевому курсу
- 5) в рублях и в валюте

15. Курсовая разница в учете отражается в течение года

- 1) на счете 90 «Прибыли и убытки»

- 2) на счете 98 «Доходы будущих периодов»
- 3) на счете 91 «Прочие расходы и доходы»
- 4) верны варианты 1 и 2 в зависимости от вариантов учета
- 5) возможен любой вариант

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

В процессе изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» осуществляются следующие виды контроля:

— **входной контроль** заключается в изучении первоначальных знаний по смежным предшествующим дисциплинам, проведении входного опроса о наличии представлений, знаний, умений и навыков по данной дисциплине;

— **текущий контроль** качества усвоения знаний состоит в оценке самостоятельных и практических работ, а также в проведении опросов в конце разделов курса;

— **рубежный контроль** – зачет и экзамен.

Критерии оценивания ответа обучающегося

Высшим баллом «отлично» (зачтено) аттестуется обучающийся, полностью овладевший программным материалом или точно и полно выполнивший практические задания. При этом он проявляет самостоятельность в суждениях, умение представить тезисный план ответа; владение теорией, умение раскрыть содержание проблемы; свободное оперирование научным аппаратом, умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, апеллировать к источникам. Обучающийся, опираясь на межпредметные связи, показывает способность связать научные положения с будущей практической деятельностью; умение делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагать ответ на вопрос.

Оценка «хорошо» (зачтено) ставится, если обучающийся овладел программным материалом, умеет оперировать основными категориями и понятиями изучаемой отрасли знаний, но самостоятельность суждений, знание литературы у него более ограничены. Он умеет представить план ответа; владеет теорией, раскрывающей проблему; умеет иллюстрировать основные теоретические положения конкретными примерами и практики. Вместе с тем допускает ошибки в ходе ответа на вопросы. Умеет делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» (зачтено) ставится обучающемуся, который в основном знает материал программы, в целом верно выполнил

задания, но знания его неполны и поверхностны, самостоятельные суждения отсутствуют. Обучающийся имеет представление о требованиях практики в своей профессиональной области, знает основную литературу, обладает необходимыми умениями. Может оперировать основными понятиями и категориями изучаемой науки, но допускает ошибки в ответе, обнаруживает пробелы в знаниях. Умеет делать выводы; грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание учебного материала, не владеет навыками, овладение которыми предусмотрено программой дисциплины, не может выполнить предложенных заданий, не знаком с основной рекомендованной литературой. Это проявляется в отсутствии плана ответа, существенных ошибках при изложении материала, трудностях в практическом применении знаний, неумении сформулировать выводы.

Критерии оценки курсовых (если предусмотрены учебным планом), рефератов, эссе (при наличии):

- 1) соответствие теме;
- 2) глубина проработки материала;
- 3) правильность использования источников;
- 4) оформление.

Оценка «5» ставится, если работа соответствует всем, перечисленным выше критериям.

Оценка «4» ставится, если работа соответствует трем из четырех, перечисленных выше критериев.

Оценка «3» ставится, если работа соответствует двум из четырех, перечисленных выше критериев.

Оценка «2» ставится, если работа соответствует только одному из перечисленных выше критериев.

Критерии оценки тестовых заданий:

«3», зачтено – выполнение 50% предложенных заданий;

«4» – выполнение 75% предложенных заданий;

«5» – выполнение 85% предложенных заданий.

Критерии оценивания работы на семинарских и практических занятиях, устных форм проведения контроля знаний:

1) Выделение основных понятий, характеристик, владение терминами и знание современных тенденций развития экономических процессов.

2) Полнота и логичность сделанных выводов.

3) Активность обсуждения, умение вести диалог.

4) Грамотность формулировок, критичность мышления, разносторонность подходов к анализу материала.

Задание оценивается путем признания его соответствия и

несоответствия перечисленным критериям. Соответствие трем критериям из четырёх – «зачтено».

Критерии оценки работы студентов во время групповых дискуссий:

1) Активность участия в дискуссии.

2) Аргументация с использованием:

- терминов и понятий изучаемого курса, других учебных дисциплин;
- фактов современной жизни;
- фактов, демонстрирующих знания современных экономических процессов;
- мнений известных исследователей, экономистов, социологов, политологов, специалистов по экономическому анализу;
- ссылок на правовые источники и иные официальные документы.

3) Логичность и последовательность аргументации.

Оценивается только работа тех обучающихся, кто принимал участие в дискуссии путем признания ее соответствия и несоответствия перечисленным критериям. Соответствие двум критериям из трёх – «зачтено».

Критерии оценки контрольных работ:

«5» баллов выставляется обучающемуся, если показаны прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, описание отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; обучающийся владеет терминологическим аппаратом; делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры.

«4» балла выставляется обучающемуся, если показаны знания основных процессов изучаемой предметной области, поставленные вопросы раскрыты достаточно полно, обучающийся владеет терминологическим аппаратом; делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, однако не все вопросы раскрыты полностью, не всегда приводятся примеры.

«3» балла выставляется обучающемуся, если ответы показывают некоторое знание процессов изучаемой предметной области, вопросы раскрыты не достаточно глубоко и полно; недостаточны умения давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободно владение терминологическим аппаратом, нарушена логичность и последовательность ответа.

«2 – 1» балл выставляется, если обнаруживается незнание процессов изучаемой предметной области, за ответ, отличающийся неглубоким раскрытием темы; не развито умение давать аргументированные ответы, отсутствие логичности и последовательности.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (включая самостоятельную работу)

Основная литература

1. Бухгалтерский финансовый учет : учебник для вузов / Л. В. Бухарева [и др.] ; под редакцией И. М. Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14339-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/510078>
2. Бухгалтерский учет, налоги, анализ и аудит. Оценочные материалы с решениями : учебное пособие / О. Н. Харченко, Т. В. Кожина, Е. С. Берестова [и др.] ; под редакцией О. Н. Харченко. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2020. — 384 с. — ISBN 978-5-7638-4246-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100004.html>
3. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16323-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/530809>
4. Выгодчикова, И. Ю. Анализ финансового состояния предприятия : учебное пособие для СПО / И. Ю. Выгодчикова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 59 с. — ISBN 978-5-4488-0975-0, 978-5-4497-0829-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101761.html>
5. Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16644-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/531426>
6. Штефан, М. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации : учебник для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под редакцией М. А. Штефан. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14915-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/519552>
7. Фельдман, И. А. Бухгалтерский учет : учебник для вузов / И. А. Фельдман. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16386-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/530924>

Дополнительная литература

1. Афанасьев, В. Н. Анализ временных рядов и прогнозирование : учебник / В. Н. Афанасьев. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 310 с. — ISBN 978-5-4497-0269-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90196.html>
2. Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14381-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/510986>

3. Никифорова, Н. А. Управленческий анализ : учебник для вузов / Н. А. Никифорова, В. Н. Тафинцева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07697-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/510733>
4. Экономический анализ : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 631 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15670-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/520528>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная система Главбух –Свободный доступ on-line: <http://www.1gl.ru>
2. <http://capital.ru/> – информационно – аналитический сайт
3. <http://www.banki.ru/> – информационный портал
4. <http://www.bankir.lv/> – информационно – аналитический портал
5. <http://ecsocman.hse.ru/net/> - федеральный образовательный портал ЭСМ
6. <http://www.intuit.ru/> Интернет университет информационных технологий
7. <http://www.microinform.ru/>-Учебный центр компьютерных технологий «Микроинформ»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для выполнения практических работ, проведения тренингов и выполнения тестовых заданий подготовлены печатные материалы, которые содержатся в методической папке (кафедра экономических дисциплин), используются мультимедийные ресурсы кафедры и вуза.

Лекционные и семинарские занятия предполагают комплект презентационного оборудования: мультимедиа-проектор, ноутбук (или ПЭВМ).

Компьютерный класс с установленными программными средствами привлекается для проведения практических занятий и для осуществления текущего и рубежного контроля знаний студентов в форме тестирования.

Используемые программы (для подготовки и проведения занятий):

— Microsoft Office (PowerPoint, Word); Adobe Photoshop; Adobe Reader; Eset NOD32 Antivirus; Etxt Antiplagiat

— Браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox

— Медиапроигрыватели: Media Player Classic Homecinema, Windows Media

— SaaS-платформа WIX

— Профессиональный интерфейс Яндекс.Директ

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности

получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

1. Наличие альтернативной версии официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения Университета, а также пребывания в указанных помещениях.

8. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положением об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным ректором ОЧУ ВО «Еврейский университет» от 20.06.2019 г.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.