



**ЕВРЕЙСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

тел.: +7 (495) 660-0770

107076, Москва, ул. Олений Вал, д.3, стр. 1

<https://j-univer.ru>

Гуманитарно-экономический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ОЧУ ВО

«ЕВРЕЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

А.Л. Лебедев

« » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСЫ

Наименование дисциплины

Подготовки **бакалавров** по
направлению

38.03.01

шифр направления

Экономика

Форма обучения: Очная, заочная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
экономических дисциплин

Наименование кафедры

Протокол № 10 от «01» июня 2023 года

Программа утверждена Ученым советом Университета.

Протокол № ЕУ- 6/23 от «01» июня 2023 года.

Москва, 2023

Рабочая программа дисциплины «Финансы» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» и рабочими учебными планами, утвержденными ректором ОЧУ ВО «Еврейский университет».

Автор: Шмидт В.Р. – кандидат экономических наук, доцент кафедры экономических дисциплин ОЧУ ВО «Еврейский университет»

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы» составлена в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 – «Экономика» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования утвержденными стандартами и положениями Университета.

Цель курса:

Целью курса «Финансы» является изучение теоретических основ финансовых отношений, выработка целостного представления о функционировании финансовой системы страны. Изучение учебной дисциплины будет способствовать становлению профессиональной подготовки обучающихся, способности к анализу функционирования государственных финансов, финансов организаций и домашних хозяйств. Курс предусматривает систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков по проблемам финансовой деятельности.

Образовательные задачи:

- формирование у обучающихся представления о финансовой системе и политике, об управлении финансами и финансовых рынках;
- изучение организации финансов экономических субъектов в различных сферах хозяйства;
- исследование социально-экономических и международных аспектов развития финансовых отношений.

Практические задачи:

- изучение роли денег в регулировании экономических процессов;
- овладение основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- умение решать прикладные задачи из современной финансовой жизни, а также готовить предложения, прогнозы и планы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Финансы» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

Учебный курс опирается на знания, полученные обучающимися на занятиях по дисциплинам «Финансовое право», «Финансы организаций» и «Финансовое планирование». Курс «Финансы» носит теоретический и практический характер. Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении данного курса, используются как общекультурная база при изучении дисциплин «Деньги, кредит, банки», «Финансовый менеджмент», и «Финансовая политика предприятия».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Освоение дисциплины «Финансы» позволит обучающемуся осуществлять трудовые действия в соответствии с профессиональными стандартами: 08.037 Бизнес-аналитик, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 сентября 2018 года №592н и 08.008 Специалист по финансовому консультированию, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 года №167н:

- Формирование целевых показателей решений
- Организация сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических и маркетинговых исследований
- Формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения
- Оценка ресурсов, необходимых для реализации решений
- Самостоятельный поиск и привлечение новых клиентов
- Анализ контекста, организационной структуры, бизнес-процессов с целью выявления заинтересованных сторон
- Определение подхода к работе с заинтересованными сторонами и с информацией бизнес-анализа
- Подготовка и проверка документов, участвующих в финансовых операциях
- Составление регулярной аналитической отчетности для клиентов и вышестоящего руководства
- Анализ и оценка эффективности реализованного решения

Процесс изучения дисциплины «Финансы» направлен на формирование следующей компетенции:

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Категория компетенций	Коды компетенции, ПС и ТФ (при наличии)	Формулировка компетенции	Индикаторы компетенции	Дескрипторы индикаторов
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Способен определить финансово-экономические цели деятельности организации и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа	ОПК-4.1.1. Знать сущность, функции и особенности финансов ОПК-4.1.2. Уметь анализировать финансовую среду функционирования предприятия ОПК-4.1.3. Владеть современными методами сбора, обработки, анализа и интерпретации финансовой информации, необходимой для принятия управленческих решений

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 (три) зачетных единицы (108 часов). Изучение дисциплины завершается **зачетом**.

4.1. Структура дисциплины

4.1.1. Структура дисциплины для очной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость по семестрам
		<i>4 семестр</i>
		108 час.

Всего часов	108	108
Аудиторные занятия (всего)	36	36
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа (практич.,семин., лаборат. и др.)	24	24
Самостоятельная работа (всего)	72	72
Вид промежуточной аттестации (Зачет)		зачет

4.1.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость по семестрам
		6 семестр
		108 час.
Всего часов	108	108
Аудиторные занятия (всего)	6	6
Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа (практич.,семин., лаборат. и др.)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	98	98
Вид промежуточной аттестации (Зачет)	4	4

4.2. Учебно-тематический план дисциплины

4.2.1. Учебно-тематический план дисциплины для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа
			Всего	лекции	семинары	
1	Социально-экономическая сущность финансов	14	5	2	3	9
2	Финансовая система	14	5	2	3	9
3	Управление финансами	14	5	2	3	9
4	Финансовый контроль	14	5	2	3	9
5	Финансовая политика	13	4	1	3	9
6	Государственные и муниципальные финансы	13	4	1	3	9
7	Финансы организаций	13	4	1	3	9
8	Финансы домашних хозяйств	13	4	1	3	9
	Итого	108	36	12	24	72
	Зачёт	-				-

	Всего	108	36	12	24	72
--	--------------	------------	-----------	-----------	-----------	-----------

4.2.2. Учебно-тематический план дисциплины для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа
			Всего	лекции	семинары	
1	Социально-экономическая сущность финансов	14	2	1	1	12
2	Финансовая система	14	2	1	1	12
3	Управление финансами	14	1		1	13
4	Финансовый контроль	14	1		1	13
5	Финансовая политика	12				12
6	Государственные и муниципальные финансы	12				12
7	Финансы организаций	12				12
8	Финансы домашних хозяйств	12				12
	Итого	104	6	2	4	98
	Зачёт	4				
	Всего	108	6	2	4	98

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Социально-экономическая сущность финансов

Возникновение, сущность и функции финансов. Становление и развитие финансовой науки. Взаимосвязь категории «финансов» с другими экономическими категориями. Роль финансов в экономике. Возникновение финансов. Сущность финансов как экономической категории. Функции финансов. Теории финансов. Периоды формирования финансовой мысли.

Тема 2. Финансовая система

Понятие финансовой системы. Подсистемы (институциональная и функциональная) и звенья финансовой системы. Современная структура финансовой системы РФ. Понятие финансовой системы. Структура финансовой системы РФ.

Тема 3. Управление финансами

Цель, субъект и объект управления финансами. Органы, осуществляющие управление финансами, и их основные функции. Финансовое планирование и прогнозирование. Цель, субъект и объект управления финансами. Органы управления финансами и их функции. Сущность, формы и методы

финансового планирования и прогнозирования.

Тема 4. Финансовый контроль

Сущность, предмет и задачи финансового контроля. Англосаксонская и французская модели финансового контроля. Классификация форм и методов финансового контроля. Сущность финансового контроля. Модели финансового контроля. Классификация форм и методов финансового контроля.

Тема 5. Финансовая политика

Сущность финансовой политики. Институты и инструменты осуществления финансовой политики. Типы финансовой политики (классическая, планово-директивная, регулирующая, неоконсервативная). Важнейшие составляющие современной финансовой политики: бюджетная, налоговая, денежно-кредитная, таможенная. Финансовый механизм. Сущность финансовой политики. Типы финансовой политики. Финансовый механизм как форма реализации финансовой политики.

Тема 6. Государственные и муниципальные финансы

Сущность и функции государственных и муниципальных финансов. Социально-экономическая сущность бюджета. Бюджетное устройство и бюджетная система. Современное строение бюджетной системы РФ. Бюджетная классификация. Доходы и расходы бюджетов бюджетной системы РФ. Налоговая система РФ. Дефицит бюджетов бюджетной системы РФ и источники его финансирования.

Тема 7. Финансы организаций

Основы функционирования финансов коммерческих организаций (предприятий). Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность. Особенности функционирования финансов организаций финансовой сферы. Налогообложение организаций (предприятий). Сущность финансов коммерческих и некоммерческих организаций. Особенности финансов коммерческих банков, инвестиционных фондов, финансовых компаний, страховых и небанковских кредитных организаций.

Тема 8. Финансы домашних хозяйств

Понятие домашнего хозяйства. Доходы домашних хозяйств и их источники. Расходование средств домашних хозяйств. Налогообложение домашних хозяйств. Инвестиционная роль сбережений домашних хозяйств. Сущность финансов домашних хозяйств. Доходы и расходы домашних хозяйств. Сбережения домашних хозяйств - важнейший источник инвестиций в экономику.

Практические (семинарские) занятия

Подготовка докладов и презентаций на пройденные темы:

№ п/п	Номер темы	Содержание занятия
1	1	Функции финансов
2	2	Структура финансовой системы РФ
3	3	Сущность, формы и методы финансового планирования и прогнозирования
4	4	Модели финансового контроля.
5	5	Сущность финансовой политики. Типы финансовой политики.
6	6	Особенности финансов коммерческих банков, инвестиционных фондов
7	7	Сущность финансов домашних хозяйств.
8	8	Классификация форм и методов финансового контроля.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Формы самостоятельной работы обучающегося могут различаться в зависимости от цели, характера, дисциплины, объема часов, определенных учебным планом, и включают в себя:

- подготовку к лекциям, семинарским, практическим и лабораторным занятиям;
- изучение учебных пособий; изучение и конспектирование хрестоматий и сборников документов; изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия;
- написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы;
- аннотирование монографий или их отдельных глав, статей;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- написание контрольных и лабораторных работ;
- составление библиографии и реферирование по заданной теме.

5. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

5.1 Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций.

Преподавателю, для проверки сформированности у обучающихся компетенций по дисциплине, предоставляется право выбирать разноуровневые задания по своему усмотрению.

Уровень сформированности компетенций

<p>Недостаточный Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Пороговый Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Продвинутый Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка</p>	<p>Высокий Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
--	--	--	---

Описание критериев оценивания

<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; -недостаточное 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -твердые знания теоретического материала; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять проблемы и тенденции 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и
---	---	---	---

<p>дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>-отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>-отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>-умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.</p>	<p>развития;</p> <p>-правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы;</p> <p>-умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>-владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>-наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы</p>	<p>объяснять связь практики и теории;</p> <p>-логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>-умение решать практические задания;</p> <p>-свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно»</p>	<p>Оценка «удовлетворительно»</p>	<p>Оценка «хорошо»</p>	<p>Оценка «отлично»</p>

5.2.Индикаторы достижения компетенций на различных этапах их формирования

5.2.Индикаторы достижения компетенций на различных этапах их формирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: сущность, функции и особенности финансов

Уметь: анализировать финансовую среду функционирования предприятия

Владеть: современными методами сбора, обработки, анализа и интерпретации финансовой информации, необходимой для принятия управленческих решений

Индикаторы достижения компетенций на различных этапах и уровнях их формирования.

ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.			
ОПК-4.1. Способен определить финансово-экономические цели деятельности организации и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа	Пороговый	Знает (на уровне минимальных требований): сущность, функции и особенности финансов Умеет (испытывая затруднения при самостоятельном воспроизведении): анализировать финансовую среду функционирования предприятия Владеет (совершая ошибки и допуская незначительное несоблюдение основных положений дисциплины): современными методами сбора, обработки, анализа и интерпретации финансовой информации, необходимой для принятия управленческих решений	Удовлетворительно (зачтено)
	Продвинутый	Знает (на должном уровне): сущность, функции и особенности финансов Умеет (самостоятельно, при незначительной помощи педагога): анализировать финансовую среду функционирования предприятия Владеет (применяя отдельные необходимые навыки): современными методами сбора, обработки, анализа и интерпретации финансовой информации, необходимой для принятия управленческих решений	Хорошо (зачтено)

	Высокий	Знает (на уровне минимальных требований): сущность, функции и особенности финансов Умеет (испытывая затруднения при самостоятельном воспроизведении): анализировать финансовую среду функционирования предприятия Владеет (совершая ошибки и допуская незначительное несоблюдение основных положений дисциплины): современными методами сбора, обработки, анализа и интерпретации финансовой информации, необходимой для принятия управленческих решений	Отлично (зачтено)
--	----------------	--	--------------------------

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность, функции и особенности финансов;
- структуру финансовой системы страны;
- принципы управления финансами и осуществления финансовой политики;
- специфику формирования, распределения и использования финансовых ресурсов государства, хозяйствующих субъектов и домашних хозяйств.

уметь:

- использовать знания по теории финансов в практической деятельности;
- выявлять проблемы при анализе конкретных финансовых ситуаций и предлагать способы их решения;
- прогнозировать экономические процессы в сфере финансовых отношений;
- анализировать финансовую среду функционирования предприятия и оценивать степень её влияния на результаты его деятельности;
- осуществлять планирование финансовой деятельности предприятия; разрабатывать финансовую стратегию предприятия.

владеть:

- понятийным аппаратом в области финансов, денег, кредита и банков;
- современными методами сбора, обработки, анализа и интерпретации финансовой информации, необходимой для принятия управленческих решений;
- навыками выполнения финансовых расчётов и анализа полученных результатов.

5.3 Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования индикаторов достижения компетенций по данной дисциплине.

Вопросы к зачету по дисциплине «Финансы»

1. Финансы: происхождение, сущность, функции.
2. Сущность и источники финансовых ресурсов.
3. Эволюция финансовой науки. Теории финансов.
4. Финансовое регулирование социально-экономических процессов.
5. Роль финансов в воспроизводственном процессе.
6. Взаимосвязь категорий финансы, деньги, кредит.
7. Понятие финансового (денежного) фонда и его роль в финансовой системе.
8. Финансовая система, характеристика составляющих ее элементов.
9. Понятие, роль и задачи финансовой политики. Характеристика финансовой политики России.
10. Финансовый механизм и его роль в реализации финансовой политики.
11. Управление финансами: понятие, субъекты, объекты.
12. Органы управления финансами: функции, права и обязанности на различных уровнях управления.
13. Структура, функции и задачи Министерства финансов РФ.
14. Сущность, задачи и методы финансового планирования.
15. Финансовый прогноз: сущность, виды, сфера применения.
16. Финансовый контроль: сущность, модели, формы и методы.
17. Особенности налогового, бюджетного и аудиторского финансового контроля.
18. Сущность, классификация и роль финансовых рынков.
19. Финансовое посредничество и финансовые институты.
20. Финансовые инструменты: сущность и виды.
21. Формирование и использование финансовых ресурсов в коммерческих организациях.
22. Финансовые аспекты функционирования предприятий малого бизнеса и финансово-промышленных групп.
23. Формирование и использование финансовых ресурсов в некоммерческих организациях.
24. Специфика финансовых отношений в финансово-кредитном секторе экономики.
25. Особенности организации финансов в сфере страхования.
26. Специфика финансовых отношений индивидуальных предпринимателей.
27. Сущность и функции финансов домашних хозяйств.
28. Сущность, значение и классификация государственных финансов.
29. Сущность муниципальных финансов и их роль в развитии территорий и социальном обслуживании населения.
30. Социально-экономическая сущность бюджета, его функции и роль в функционировании государственных финансов.
31. Бюджетное устройство, структура и принципы формирования бюджетной системы.

32. Доходы и расходы бюджетов различных уровней.
33. Содержание и участники бюджетного процесса.
34. Сущность и модели бюджетного федерализма. Формирование российской модели бюджетного федерализма.
35. Межбюджетные отношения.
36. Социально-экономическая сущность государственного и муниципального долга и кредита.
37. Содержание, классификация и роль государственных экономических и социальных внебюджетных фондов.
38. Содержание и принципы организации международных финансов.
39. Глобальные и региональные международные публичные финансовые организации.
40. Сегментированные финансовые системы (США, Великобритании и Японии) и универсальные финансовые системы (Франции и Германии).

Вопросы для самоконтроля к дисциплине «Финансы»

1. Дайте понятие финансовой системы, определите экономические основы ее построения.
2. Перечислите признаки классификации финансовых отношений.
3. Охарактеризуйте сферы и звенья финансовой системы.
4. Какая сфера финансовой системы является исходной и почему?
5. Какое звено сферы государственных и муниципальных финансов является центральным, ответ обоснуйте.
6. Какова роль финансового рынка в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.
7. Приведите определение финансовой политики государства.
8. Сформулируйте подходы к определению понятия «финансовая политика».
9. В чем состоит различие понятий «государственная финансовая политика» и «финансовая политика государственных органов власти и управления»?
10. Сформулируйте цели и задачи финансовой политики государства.
11. Какова взаимосвязь финансовой, бюджетной, налоговой, инвестиционной и таможенной политик?
12. В чем выражается научный подход к выработке финансовой политики, каковы его основные требования?
13. Каковы основные направления финансовой политики российского государства на современном этапе?
14. Каково содержание, элементы и составные части финансового механизма?
15. Раскройте содержание и значение финансового планирования и прогнозирования.
16. Охарактеризуйте изменения содержания, назначения, принципов и методов финансового планирования и прогнозирования в условиях рынка.
17. В чем состоит различие между стратегическими и текущими, долгосрочными и краткосрочными финансовыми планами?
18. Что представляет собой индикативное планирование, каковы его роль и

значение?

19. Что понимается под бюджетированием, ориентированным на результат?
20. Дайте определение понятию «управление финансами», охарактеризуйте финансы как объект управления.
21. Каковы цели управления финансами?
22. Что относится к органам управления финансами?
23. Проследите изменения организационно-институциональной системы управления финансами в рамках реализации административных реформ в России.
24. Какие используются приемы и методы финансового контроля?
25. Раскройте территориальный аспект управления финансами.
26. В чем заключается роль и значение автоматизированных систем управления финансами?

Темы рефератов и докладов по дисциплине «Финансы»

1. Развитие финансов и финансовой науки в России.
2. Изменение роли и функций государства в условиях рыночных отношений.
3. Содержание распределительной концепции сущности финансов.
4. Содержание воспроизводственной концепции сущности финансов.
5. Точки зрения экономистов по вопросу функций финансов.
6. Макроэкономические показатели как объект финансового распределения.
7. Организация и содержание финансового контроля.
8. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями.
9. Содержание административной реформы, проводимой государством на современном этапе.
10. Органы управления финансами: назначение, задачи, функции.
11. Министерство финансов РФ: задачи и функции.
12. Автоматизированные системы управления финансами: необходимость использования и перспективы развития.
13. Роль банков в функционировании финансового рынка.
14. Особенности банковского менеджмента по сравнению с менеджментом в других сферах экономики.
15. Виды кредитных учреждений.

Темы эссе и творческих работ по дисциплине «Финансы»

1. Роль государственных финансов в социально-экономическом развитии общества.
2. Сущность бюджета государства и его роль в социально-экономическом развитии общества.
3. Понятие бюджетной системы, характеристика ее звеньев.
4. Принципы организации бюджетной системы и бюджетного устройства в Российской Федерации.
6. Межбюджетные отношения, их содержание, развитие и принципы организации.

7. Реформирование системы межбюджетных отношений и развитие бюджетного федерализма.
8. Бюджетная политика государства, ее содержание и проблемы на современном этапе.
9. Государственные внебюджетные фонды.
10. Финансы организаций.
11. Финансы домашних хозяйств..
12. Финансовые рынки.
13. Международные финансы.
14. Национальные финансовые системы.
15. Денежно-кредитная политика России ее реализация в банковской деятельности.

Примерный тест по курсу «Финансы»

1-ый уровень сложности:

1. Финансово-правовые нормы - это:

- 1) установленные государством и обеспеченные мерами государственного принуждения строго определенные правила поведения в финансовых отношениях;
- 2) установленные государством правила поведения в финансовых отношениях;
- 3) совокупность бюджетного права и установленных финансовых нормативов;

2. Совокупность финансово-правовых актов - это:

- 1) финансовое право;
- 2) финансовое законодательство;
- 3) финансовые нормы;

3. Финансы хозяйствующих субъектов - это финансы:

- 1) предприятий материального производства;
- 2) предприятий непромышленной сферы;
- 3) предприятий, оказывающие различные услуги;

4. Принцип коммерческих организаций, который предполагает, что финансовая деятельность предприятий предусматривается заранее путем расчетов ее параметров исходя из цели задач производства, намеченных методов их достижения, последовательности и сроков достижения - это:

- 1) принцип коммерческого расчета;
- 2) принцип плановости;
- 3) принцип равенства всех форм собственности;

5. Гарантия государства стабильности отношений и развития разных форм собственности - это принцип:

- 1) коммерческого расчета;
- 2) плановости;
- 3) равенства всех форм собственности;

6. Какие из ниже перечисленных фондов предприятий относятся к производственным:

- 1) уставный, основной, оборотный;
- 2) основной, оборотный, фонд обращения;
- 3) основной, фонд накопления, фонд потребления;
- 4) резервный, пенсионный, сберегательный;
- 5) валютный, денежный, фонд оплаты труда.

7. Отрицательный финансовый результат деятельности предприятий, функционирующих на началах коммерческого расчета - это:

- 1) убыток;
- 2) невысокая выручка;
- 3) низкая рентабельность;
- 4) отсутствие прибыли;
- 5) наличие рентабельности

8. Главная цель коммерческих предприятий:

- 1) обеспечение условий расширенного воспроизводства;
- 2) получение максимальной прибыли;
- 3) увеличение количества рабочих мест;
- 4) социальное обеспечение;
- 5) удовлетворение общественных потребностей

9. Источники финансирования некоммерческих организаций являются:

- 1) средства государственного бюджета, членские взносы, спонсорская помощь;
- 2) средства государственного бюджета, заемные средства;
- 3) заемные средства, собственные средства;
- 4) средства, мобилизуемые на финансовом рынке;
- 5) инвестированные средства, средства от предпринимательской деятельности

10. Основными методами ведения хозяйственной деятельности некоммерческих предприятий являются:

- 1) сметное финансирование, метод полного расчета;
- 2) метод полного и частичного финансирования;
- 3) сметное финансирование, метод хозяйственного расчета;
- 4) сметное финансирование, метод частичного расчета;
- 5) сметное самофинансирование

11. Государственные финансы - это:

- 1) государственный бюджет, местный бюджет; внебюджетные фонды;
- 2) фонды страхования, рынок ценных бумаг;
- 3) государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит;

- 4) финансы домашних хозяйств, фондовый рынок;
- 5) государственный бюджет, внебюджетные фонды, финансы юридических лиц

12. Регулирование экономических процессов и развитие территориальной структуры происходит за счет:

- 1) государственного кредита;
- 2) государственного бюджета;
- 3) местного бюджета;
- 4) внебюджетных фондов;
- 5) фондов страхования

13. Финансирование государственных потребностей за счет свободных денежных средств предприятий, организаций, населения осуществляется посредством:

- 1) государственного бюджета;
- 2) государственного кредита;
- 3) местного бюджета;
- 4) внебюджетных фондов;
- 5) федеральный бюджет

14. Главное назначение финансов:

- 1) обеспечить различные потребности субъектов общества (оборона, здравоохранение, культуры и т.д.)
- 2) сформировать финансовые ресурсы;
- 3) средства платежа;
- 4) мера стоимости;
- 5) средства обмена.

15. К функциям финансов относятся:

- 1) распределительная, контрольная, обобщающая;
- 2) распределительная, контрольная, стимулирующая, стабилизирующая;
- 3) предупредительная, распределительная, контрольная;
- 4) сберегательная, стимулирующая, регулирующая;
- 5) распределительная, сберегательная, рискованная.

2-ой уровень сложности:

1. На какие сферы финансовых отношений подразделяется финансовая система РК?

- 1) государственные финансы, местные финансы;
- 2) государственные финансы, финансы юридических лиц, финансы домохозяйств, страхование;
- 3) государственный бюджет, государственный кредит, внебюджетные фонды;

2. Основной финансовый план государства - это:

- 1) бизнес-план;

- 2) стратегический план;
- 3) ответы 1) и 2);
- 4) государственные финансы;
- 5) государственный бюджет.

3. Какие государственные внебюджетные фонды существуют на данном этапе:

- 1) дорожный фонд, пенсионный фонд;
- 2) народный фонд, военный фонд;
- 3) ответы а) и в);
- 4) национальный фонд, фонд обязательного медицинского страхования, фонд содействия занятости;
- 5) национальный фонд, пенсионный фонд, инвестиционный фонд, инновационный фонд.

4. ... форма стоимости предполагает формирование определенных пропорций приравнивания товаров и выражение стоимости одного товара сразу в нескольких товарах-эквивалентах.

1. Полная.
2. Денежная.
3. Всеобщая.
4. Простая.

5. Полноценные деньги — это деньги, у которых номинальная стоимость:

1. Устанавливается стихийно на рынке.
2. Ниже реальной стоимости.
3. Превышает реальную стоимость.
4. Соответствует реальной стоимости.

6. Выражение одним товаром своей стоимости в другом, противостоящем ему товаре, — характерная черта ... формы стоимости.

1. Простой.
2. Полной.
3. Всеобщей.
4. Денежной.

7. ... — это товарообменная сделка с передачей права собственности на товар без оплаты деньгами:

1. Форфейтинг.
2. Демпинг.
3. Бартер.
4. Факторинг.

8. Знаки стоимости — это деньги, у которых номинальная стоимость:

1. Не устанавливается.
2. Соответствует реальной стоимости.
3. Ниже реальной стоимости.
4. Превышает реальную стоимость.

9. ... концепция происхождения денег считает, что деньги возникли в результате

специального соглашения между людьми.

1. Монетаристская.
2. Эволюционная.
3. Рационалистическая.
4. Психологическая.

10. Деньги служат средством для удовлетворения ... потребностей.

1. Только духовных.
2. Ограниченного числа.
3. Всех.
4. Только материальных.

11. Необходимой основой, базой существования денег являются:

1. Финансовые нужды государства
2. Внешнеэкономические связи;
3. Товарное производство и обращение товаров;
4. Потребности центрального и коммерческих банков.

12. К непосредственным предпосылкам появления денег относятся:

1. Открытие золотых месторождений и появление рынков продовольственных товаров.
2. Переход от натурального хозяйства к производству и обмену товарами и имущественное обособление производителей товаров.
3. Формирование централизованных государств и открытие золотых месторождений.
4. Наличие частной собственности на средства производства и появление крупных оптовых рынков.

13. Деньги являются всеобщим эквивалентом:

1. Меновой стоимости.
2. Стоимости товаров и услуг.
3. Потребительной стоимости.
4. Веса неполноценных денег.

14. Деньги являются самостоятельной формой ... стоимости.

1. Меновой.
2. Потребительной.
3. Товарной.
4. Финансовой.

15. Функции денег — это:

1. Результаты применения и воздействия денег на различные стороны деятельности и развития общества
2. Конкретное внешнее проявление их сущности как всеобщего эквивалента стоимости.
3. Условия, необходимые для правильного функционирования денег.
4. Цена денег, предоставленных в кредит.

3-ий уровень сложности:

1. Цель финансового планирования:

- 1) обеспечение экономической безопасности государства;
- 2) осуществление мер по предупреждению правонарушений в области налогового законодательства;
- 3) участие в разработке и реализации государственной политики;
- 4) обеспечение соответствия между объемом финансовых ресурсов и возрастающими потребностями в них;
- 5) осуществление мер по предупреждению правонарушений в финансовой сфере.

2. Фискальная функция налогов:

- 1) состоит в перераспределении части доходов различных субъектов хозяйствования в пользу государства;
- 2) целенаправленно воздействует на развитие национального хозяйства в соответствии с принимаемыми программами;
- 3) обеспечивает поступление средств в государственный бюджет;
- 4) стимулирующая;
- 5) регулирующая

3. Итоговым результатом финансового планирования являются:

- 1) финансовые планы, где отражаются доходы;
- 2) финансовые планы, где отражаются расходы;
- 3) финансовые планы, где отражаются доходы и расходы;
- 4) взаимосвязи с финансово-кредитными институтами;
- 5) финансовые планы, где отражаются доходы и расходы на определенный период, а также с финансово-кредитными институтами.

4. Финансовый контроль - это:

- 1) совокупность действий и норм, предназначенных для осуществления надзора над закономерностью и целесообразностью финансовых операций государства и исполнения государственного бюджета, а также по проверке финансовых и хозяйственных вопросов деятельности субъектов предпринимательства и управления с применением специфических форм и методов его организации;
- 2) исследование возможного состояния финансов в будущем, проводимое в целях научного обоснования показателей соответствующих финансовых планов;

- 3) научно-обоснованная деятельность субъекта по планомерному управлению процессами формирования, распределения и использования финансовых ресурсов;
- 4) комплекс мероприятий, разработанных на основе оперативного анализа складывающейся финансовой ситуации;
- 5) совокупность экономических и математических методов, электронно-вычислительной техники, различных видов оргтехники и современных средств связи.

5. Налоговая проверка - это:

- 1) проверка, охватывающая отдельные стороны деятельности предприятий;
- 2) оценка результатов финансовой деятельности;
- 3) проверка, осуществляемая органами государственной власти и управления;
- 4) проверка, проводимая органами налоговой службы, исполнения налогового законодательства;
- 5) проверка финансово-хозяйственной деятельности предприятий.

6. Механизм управления финансами включает:

- 1) мониторинг;
- 2) контроль за финансовой деятельностью;
- 3) правовое регулирование финансовой системы;
- 4) все ответы верны;
- 5) законодательство

7. По степени проявления инфляция бывает:

- 1) галопирующая, ползучая, гиперинфляция;
- 2) административная, инфляция издержек;
- 3) инфляция спроса, инфляция предложения;
- 4) импортируемая инфляция, кредитная инфляция;
- 5) непредвидимая инфляция, открытая инфляция, подавленная инфляция.

8. Рост денежной массы и неоправданные расширения денежного спроса - это:

- 1) инфляция издержек;
- 2) инфляция спроса;
- 3) импортируемая инфляция;
- 4) инфляция предложения;
- 5) административная инфляция.

9. Целенаправленным применением государственных форм и методов воздействия на макроэкономическое равновесие и развитие экономики - это:

- 1) государственный бюджет;
- 2) государственный кредит;
- 3) государственное финансовое регулирование экономики;
- 4) звенья финансовой системы;

5) финансовая политика.

10. Финансовый рынок включает:

- 1) рынок краткосрочных капиталов;
- 2) рынок среднесрочных капиталов;
- 3) рынок долгосрочных капиталов;
- 4) рынок ценных бумаг;
- 5) все ответы верны.

11. К страховым посредникам относятся:

- 1) страховые брокеры и страховые агенты;
- 2) страхователи и страховые агенты;
- 3) страхователи и страховщики;
- 4) страховщики и страховые агенты;
- 5) страхователи и страховые брокеры.

12. Страхование, обязательно связанное с трудовой деятельностью:

- 1) социальное страхование;
- 2) имущественное страхование;
- 3) личное страхование;
- 4) страхование ответственности;
- 5) страхование предпринимательских рисков.

13. Страховщик - это:

- 1) страхователь;
- 2) юридическое лицо, которое имеет лицензию на право осуществления страховой деятельности;
- 3) юридическое или физическое лицо, которое пожелало заключить страховой договор со страховой фирмой;
- 4) юридическое или физическое лицо, которое работает от лица страховой фирмы и имеет при этом свой материальный интерес;
- 5) юридическое или физическое лицо, которое может работать как от страховой фирмы, так и от страхователя и иметь при этом свой материальный интерес.

14. Страхователь - это:

- 1) страховая фирма;
- 2) юридическое лицо, которое имеет лицензию на право осуществления страховой деятельности;
- 3) юридическое или физическое лицо, которое пожелало заключить страховой договор со страховой фирмой;
- 4) юридическое или физическое лицо, которое работает от лица страховой фирмы и имеет при этом свой материальный интерес;
- 5) юридическое или физическое лицо, которое может работать как от страховой фирмы, так и от страхователя и иметь при этом свой материальный интерес.

15. Финансовое прогнозирование - это:

- 1) центральный элемент управления финансами;
- 2) научно-обоснованная деятельность субъекта по планомерному управлению процессами формирования финансовых ресурсов;
- 3) обеспечение соответствия между объемом;
- 4) определение источников финансовых ресурсов;
- 5) исследование возможного состояния финансов в будущем.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

В процессе изучения дисциплины «**Финансы**» осуществляются следующие виды контроля:

— **входной контроль** заключается в изучении первоначальных знаний по смежным предшествующим дисциплинам, проведении входного опроса о наличии представлений, знаний, умений и навыков по данной дисциплине;

— **текущий контроль** качества усвоения знаний состоит в оценке самостоятельных и практических работ, а также в проведении опросов в конце разделов курса;

— **рубежный контроль** – зачет и экзамен.

Критерии оценивания ответа обучающегося

Высшим баллом «отлично» (зачтено) аттестуется обучающийся, полностью овладевший программным материалом или точно и полно выполнивший практические задания. При этом он проявляет самостоятельность в суждениях, умение представить тезисный план ответа; владение теорией, умение раскрыть содержание проблемы; свободное оперирование научным аппаратом, умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, апеллировать к источникам. Обучающийся, опираясь на межпредметные связи, показывает способность связать научные положения с будущей практической деятельностью; умение делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагать ответ на вопрос.

Оценка «хорошо» (зачтено) ставится, если обучающийся овладел программным материалом, умеет оперировать основными категориями и понятиями изучаемой отрасли знаний, но самостоятельность суждений, знание литературы у него более ограничены. Он умеет представить план ответа; владеет теорией, раскрывающей проблему; умеет иллюстрировать основные теоретические положения конкретными примерами и практики. Вместе с тем допускает ошибки в ходе ответа на вопросы. Умеет делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно» (зачтено)** ставится обучающемуся, который в основном знает материал программы, в целом верно выполнил задания, но знания его неполны и поверхностны, самостоятельные суждения отсутствуют. Обучающийся имеет представление о требованиях практики в своей профессиональной области, знает основную литературу, обладает необходимыми умениями. Может оперировать основными понятиями и категориями изучаемой науки, но допускает ошибки в ответе, обнаруживает пробелы в знаниях. Умеет делать выводы; грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка **«неудовлетворительно» (не зачтено)** ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание учебного материала, не владеет навыками, овладение которыми предусмотрено программой дисциплины, не может выполнить предложенных заданий, не знаком с основной рекомендованной литературой. Это проявляется в отсутствии плана ответа, существенных ошибках при изложении материала, трудностях в практическом применении знаний, неумении сформулировать выводы.

Критерии оценки курсовых (если предусмотрены учебным планом), рефератов, эссе (при наличии):

- 1) соответствие теме;
- 2) глубина проработки материала;
- 3) правильность использования источников;
- 4) оформление.

Оценка «5» ставится, если работа соответствует всем, перечисленным выше критериям.

Оценка «4» ставится, если работа соответствует трем из четырех, перечисленных выше критериев.

Оценка «3» ставится, если работа соответствует двум из четырех, перечисленных выше критериев.

Оценка «2» ставится, если работа соответствует только одному из перечисленных выше критериев.

Критерии оценки тестовых заданий:

«3», зачтено – выполнение 50% предложенных заданий;

«4» – выполнение 75% предложенных заданий;

«5» – выполнение 85% предложенных заданий.

Критерии оценивания работы на семинарских и практических занятиях, устных форм проведения контроля знаний:

1) Выделение основных понятий, характеристик, владение терминами и знание современных тенденций **развития финансовых процессов.**

2) Полнота и логичность сделанных выводов.

3) Активность обсуждения, умение вести диалог.

4) Грамотность формулировок, критичность мышления, разносторонность подходов к анализу материала.

Задание оценивается путем признания его соответствия и несоответствия перечисленным критериям. Соответствие трем критериям из четырёх – «зачтено».

Критерии оценки работы студентов во время групповых дискуссий:

1) Активность участия в дискуссии.

2) Аргументация с использованием:

- терминов и понятий изучаемого курса, других учебных дисциплин;
- фактов современной жизни;
- фактов, демонстрирующих знания современных финансовых и экономических процессов;
- мнений известных исследователей, экономистов, социологов, политологов, специалистов по финансовому и экономическому анализу;
- ссылок на правовые источники и иные официальные документы.

3) Логичность и последовательность аргументации.

Оценивается только работа тех обучающихся, кто принимал участие в дискуссии путем признания ее соответствия и несоответствия перечисленным критериям. Соответствие двум критериям из трёх – «зачтено».

Критерии оценки контрольных работ:

«5» баллов выставляется обучающемуся, если показаны прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, описание отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; обучающийся владеет терминологическим аппаратом; делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры.

«4» балла выставляется обучающемуся, если показаны знания основных процессов изучаемой предметной области, поставленные вопросы раскрыты достаточно полно, обучающийся владеет терминологическим аппаратом; делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, однако не все вопросы раскрыты полностью, не всегда приводятся примеры.

«3» балла выставляется обучающемуся, если ответы показывают некоторое знание процессов изучаемой предметной области, вопросы раскрыты не достаточно глубоко и полно; недостаточны умения давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободно владение терминологическим аппаратом, нарушена логичность и последовательность ответа.

«2 – 1» балл выставляется, если обнаруживается незнание процессов изучаемой предметной области, за ответ, отличающийся неглубоким раскрытием темы; не развито умение давать аргументированные ответы, отсутствие логичности и последовательности.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (включая самостоятельную работу)

Основная литература

1. Ключников, И. К. Финансы. Сценарии развития : учебник для вузов / И. К. Ключников, О. А. Молчанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8768-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/513355>
2. Никитушкина, И. В. Корпоративные финансы : учебник для вузов / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02788-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/510799>
3. Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13894-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/519811>
4. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09162-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/531527>
5. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 4-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15975-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/530600>
6. Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13894-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/496772>
7. Шуляк, П. Н. Финансы : учебник для бакалавров / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова ; под редакцией П. Н. Шуляка. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 383 с. — ISBN 978-5-394-03087-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85182.html>

Дополнительная литература

1. Выгодчикова, И. Ю. Анализ финансового состояния предприятия : учебное пособие для СПО / И. Ю. Выгодчикова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 59 с. — ISBN 978-5-4488-0975-0, 978-5-4497-0829-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101761.html>
2. Нешиной, А. С. Финансы и кредит : учебник / А. С. Нешиной. — 7-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 576 с. — ISBN 978-5-394-03224-0. — Текст :

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85303.html>

3. Лукасевич, И. Я. Финансовое моделирование в фирме : учебник для вузов / И. Я. Лукасевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11944-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/517878>

4. Иванченко, И. С. Производные финансовые инструменты: оценка стоимости деривативов : учебник для вузов / И. С. Иванченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11386-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/518327>

Интернет-ресурсы:

1. МИНФИН России <https://minfin.gov.ru/ru/>
2. <http://www.cbr.ru/> – официальный сайт Банка России
3. <http://www.arb.ru/site/> – официальный сайт Ассоциации российских банков
4. <http://capital.ru/> – информационно – аналитический сайт
5. <http://dombankov.ru/> – информационный портал о банках и финансах
6. <http://www.banki.ru/> – информационный портал
7. <http://www.bankir.ru/> – информационно – аналитический портал
8. <http://www.bankir.lv/> – информационно – аналитический портал
9. <http://web.100p.ru/business/bank/> – банковский рейтинг, ссылки на банки
10. <http://fofo.ru/> – электронный справочник банков России
11. <http://creditvd.com/> – информационный сайт о банках, о кредите
12. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации - <http://budget.gov.ru/>
13. База данных «Бюджет» Минфина России - <https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/>
14. База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ»
15. <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для выполнения практических работ, проведения тренингов и выполнения тестовых заданий подготовлены печатные материалы, которые содержатся в методической папке (кафедра экономических дисциплин), используются мультимедийные ресурсы кафедры и вуза.

Лекционные и семинарские занятия предполагают комплект презентационного оборудования: мультимедиа-проектор, ноутбук (или ПЭВМ).

Компьютерный класс с установленными программными средствами привлекается для проведения практических занятий и для осуществления текущего и рубежного контроля знаний студентов в форме тестирования.

Используемые программы (для подготовки и проведения занятий):

— Microsoft Office (PowerPoint, Word); Adobe Photoshop; Adobe Reader; Eset NOD32 Antivirus; Etxt Antiplagiat

— Браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox

— Медиапроигрыватели: Media Player Classic Homecinema, Windows Media

— SaaS-платформа WIX

— Профессиональный интерфейс Яндекс.Директ

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

1. Наличие альтернативной версии официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения Университета, а также пребывания в указанных помещениях.

8. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положением об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным ректором ОЧУ ВО «Еврейский университет» от 20.06.2019 г.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.