
Гуманитарно-экономический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ОЧУ ВО
«ЕВРЕЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
_____ А.Л. Лебедев
« » _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Наименование дисциплины

Подготовки **бакалавров** по
направлению

38.03.01

_____ шифр направления

Экономика

Форма обучения: Очная, заочная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
экономических дисциплин

_____ Наименование кафедры

Протокол № 10 от «03» июня 2024 года

Программа утверждена Ученым советом Университета.

Протокол № ЕУ- 6/24 от «27» июня 2024 года.

Москва, 2024

Рабочая программа дисциплины «Деньги, кредит, банки» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» и рабочими учебными планами, утвержденными ректором ОЧУ ВО «Еврейский университет».

Автор: Шмидт В.Р. – кандидат экономических наук, профессор кафедры экономических дисциплин ОЧУ ВО «Еврейский университет»

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки» составлена в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 – «Экономика» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования утвержденными стандартами и положениями Университета.

Цель курса:

Целью курса «Деньги, кредит, банки» является изучение теоретических основ финансовых отношений, выработка целостного представления о функционировании финансовой системы страны. Изучение учебной дисциплины будет способствовать становлению профессиональной подготовки обучающихся, способности к анализу функционирования государственных финансов, финансов организаций и домашних хозяйств.

Курс предусматривает систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков по проблемам финансовой деятельности.

Образовательные задачи:

- формирование у обучающихся представления о финансовой системе и политике, об управлении финансами и финансовых рынках; изучение теоретических основ финансовой деятельности;
- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей финансовую сферу; расширение и углубление фундаментальных знаний в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности.

Практические задачи:

- изучение роли денег в регулировании экономических процессов; овладение основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- умение решать прикладные задачи из современной финансовой жизни, а также готовить предложения, прогнозы и планы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

Учебный курс опирается на знания, полученные обучающимися на занятиях по дисциплинам «Финансовое право», «Финансы» и «Финансовое

планирование». Курс «Деньги, кредит, банки» носит теоретический и практический характер. Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении данного курса, используются как общекультурная база при изучении дисциплин «Корпоративные финансы», «Банковское дело» и «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Освоение дисциплины «Деньги, кредит, банки» позволит обучающемуся осуществлять трудовые действия в соответствии с профессиональными стандартами: 08.037 Бизнес-аналитик, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 сентября 2018 года №592н и 08.008 Специалист по финансовому консультированию, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 года №167н:

- Формирование целевых показателей решений
- Организация сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических и маркетинговых исследований
- Формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения
- Оценка ресурсов, необходимых для реализации решений
- Самостоятельный поиск и привлечение новых клиентов
- Анализ контекста, организационной структуры, бизнес-процессов с целью выявления заинтересованных сторон
- Определение подхода к работе с заинтересованными сторонами и с информацией бизнес-анализа
- Подготовка и проверка документов, участвующих в финансовых операциях
- Составление регулярной аналитической отчетности для клиентов и вышестоящего руководства
- Анализ и оценка эффективности реализованного решения

Процесс изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» направлен на формирование следующей компетенций:

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Категория компетенций	Коды компетенции, ПС и ТФ (при наличии)	Формулировка компетенции	Индикаторы компетенции	Дескрипторы индикаторов
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.4. Способен выявлять проблемы финансового характера при анализе конкретных ситуаций, а также находить пути адекватного решения этих проблем.	ОПК-1.4.1. Знать основной круг проблем, встречающихся в финансовой сфере, а также способы и методы их решения. ОПК-1.4.2. Уметь Проводить финансовый анализ и оценку ситуации в при решении прикладных задач ОПК-1.4.3. Владеть современными новейшими методами и средствами в финансовой сфере для решения прикладных задач.

Общепрофессиональные компетенции	ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.2. Способен находить организационно-управленческие решения в финансовой деятельности и готов нести за них ответственность	ОПК-4.2.1. Знать стратегию и тактику управления финансовыми ресурсами ОПК-4.2.2. Уметь находить экономическую информацию, необходимую для разработки организационно-управленческих решений ОПК-4.23. Владеть навыками работы с финансовой документацией для принятия обоснованных организационно-управленческих решений
----------------------------------	--------------	---	---	---

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 (четыре) зачетных единицы (144 часа). Изучение дисциплины завершается экзаменом.

4.1. Структура дисциплины

4.1.1. Структура дисциплины для очной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость по семестрам
		5 семестр
		144 час.
Всего часов	144	144
Аудиторные занятия (всего)	48	48
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа (практич.,семин., лаборат. и др.)	32	32
Самостоятельная работа (всего)	60	60
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)	36	36

4.1.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость по семестрам
		5 семестр
		144 час.
Всего часов	144	144
Аудиторные занятия (всего)	6	6
Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа (практич.,семин., лаборат. и др.)	4	2
Самостоятельная работа (всего)	129	129
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)	9	9

4.2. Учебно-тематический план дисциплины

4.2.1. Учебно-тематический план дисциплины для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа
			Всего	лекции	семинары	
1	Тема 1. Определение и функции денег. Развитие теории форм стоимости.	14	6	2	4	8
2	Тема 2. Денежный оборот и его структура	14	6	2	4	8
3	Тема 3. Денежная система и ее типы	14	6	2	4	8

4	Тема 4. Структура денежной массы. Денежные агрегаты	14	6	2	4	8
5	Тема 5. Сущность, законы и функции кредита	14	6	2	4	8
6	Тема 6. Ссудный процент и его формирование	14	6	2	4	8
7	Тема 7. Понятие банковской системы. Организационная основа ее построения.	14	6	2	4	8
8	Тема 8. Коммерческие банки, их операции и услуги	10	6	2	4	4
	Итого	108	48	16	32	60
	Экзамен	36				
	Всего	144	48	16	32	60

4.2.2. Учебно-тематический план дисциплины для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа
			Всего	лекции	семинары	
1	Тема 1. Определение и функции денег. Развитие теории форм стоимости.	18	2	1	1	16
2	Тема 2. Денежный оборот и его структура	18	2	1	1	16
3	Тема 3. Денежная система и ее типы	18	1		1	17
4	Тема 4. Структура денежной массы. Денежные агрегаты	18	1		1	17
5	Тема 5. Сущность, законы и функции кредита	16				16
6	Тема 6. Ссудный процент и его формирование	16				16
7	Тема 7. Понятие банковской системы. Организационная основа ее построения.	16				16
8	Тема 8. Коммерческие банки, их операции и услуги	15				15
	Итого	135	6	2	4	129
	Экзамен	9				
	Всего	144				

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Определение и функции денег. Развитие теории форм стоимости.

Определение денег как экономической категории. Функции денег и особенности категории денег. Функции денег и особенности их реализации в современной экономике. Форма стоимости как теоретическое обоснование развития категории денег. Эволюция форм стоимости. Простая или случайная. Развернутая. Форма всеобщего эквивалента. Денежная. Универсальная форма стоимости.

Тема 2. Денежный оборот и его структура

Отличие понятия «денежный оборот» от понятий «денежное обращение» и «платежный оборот». Взаимосвязь денежного обращения с системой рыночных отношений в условиях рыночной экономики, специфика денежного обслуживания сфер товарно-денежных и не товарно-денежных рыночных отношений. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Понятие «выпуск денег» и его отличие от понятия «эмиссия денег». Формы эмиссии. Эмиссия наличных и безналичных денег. Банковский мультипликатор и раскрытие его механизма.

Тема 3. Денежная система и ее типы.

Понятие денежной системы, этапы ее развития. Тип денежной системы, основанный на металлическом обращении денег, его виды - биметаллизм и монометаллизм, их характеристика в зависимости от стадий исторического развития. Тип денежной системы, основанной на движении бумажных и кредитных денег, особенностями и закономерности их обращения. Современные денежные системы рыночного типа, их основные элементы и характеристика. Денежная единица, виды денег. Эмиссионный механизм и государственное регулирование денежного обращения.

Тема 4. Структура денежной массы. Денежные агрегаты.

Понятие и структура денежной массы. Понятие и основные элементы денежных агрегатов. Организационные различия наличного и безналичного оборота. Место наличных денег в денежных оборотах различных стран. Определение безналичных расчетов и их место в структуре денежной массы. Организация и формы безналичных расчетов. Перечень применяемых форм расчетов в различных сферах экономики через посредничество банков и между контрагентами. Ценные бумаги в расчетах, виды ценных бумаг, применяемых в расчетах. Предъявительские и ордерные ценные бумаги. Векселя и вексельный оборот.

Тема 5. Сущность, законы и функции кредита.

Роль кредита в структуре финансового рынка. Востребованность кредита в экономических, политических и социальных процессах. Ссудный процент и его роль в кредите. Основы формирования уровня ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его оплаты. Комплектация и содержание функций кредита. Определение, сущность и трактовки категории кредита.

Условия кредитной сделки. Активные и пассивные кредитные операции. Требования и обязательства в кредитной сделке. Признаки кредита: срочность, платность, возвратность, обеспеченность. Методы обеспечения возвратности кредитов. Залог и его виды. Методы оценки залога, применяемые в банках. Поручительство, гарантия, страхование, цессия.

Тема 6. Ссудный процент и его формирование

Понятие ссудного процента, рыночное формирование ссудного процента и его применение в качестве регулятора производства. Роль ссудного процента в экономике страны. Основы формирования уровня ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Классификация ссудного процента и его формы в зависимости от вида кредита, кредитного учреждения и инвестиций, сроков кредитования и видов банковских операций. Раскрытие механизма использования ссудного процента для всех его форм. Банковский процент как одна из наиболее развитых форм ссудного процента. Уровень банковского процента и факторы его формирования по пассивным и активным операциям банка.

Тема 7. Понятие банковской системы. Организационная основа ее построения.

Понятие – банковская система, факторы, влияющие на ее формирование. Национальные особенности банковских систем. Кредитные организации и их виды. Коммерческий банк и специфика банковских операций. Небанковские кредитные организации и их виды. Операции расчетных небанковских кредитных организаций. Агентство по страхованию вкладов (АСВ). Роль и задачи АСВ. Порядок возмещения денежных средств при наступлении страхового случая. Операции и сделки коммерческих банков. Виды деятельности, запрещенные для российских коммерческих банков. Банковская тайна и ответственность за ее разглашение. Структура баланса. Структура плана счетов бухгалтерского учета в кредитных организациях РФ, характеристика его основных разделов. Внебалансовые требования и обязательства банка. Состав публикуемой годовой отчетности.

Тема 8. Коммерческие банки, их операции и услуги

Коммерческие банки и их место в банковской системе. Особенности функционирования КБ в современной экономике. Роль КБ в осуществлении расчетов и кредитовании экономики. Банковские безналичные расчеты и принципы их организации. Пассивные операции КБ. Формирование ресурсов за счет собственных, привлеченных и эмитированных средств. Активные операции КБ, их классификация в зависимости от срока кредитования и от обеспеченности ссуд. Основные виды активных операций КБ. Комиссионные, трастовые и другие операции КБ. Корреспондентские отношения между банками.

Практические (семинарские) занятия

Подготовка докладов и презентаций на пройденные темы:

Тема 1. Определение и функции денег. Развитие теории форм стоимости.

Тема 2. Денежный оборот и его структура

Тема 3. Денежная система и ее типы.

Тема 4. Структура денежной массы. Денежные агрегаты.

Тема 5. Сущность, законы и функции кредита.

Тема 6. Ссудный процент и его формирование

Тема 7. Понятие банковской системы. Организационная основа ее построения.

Тема 8. Коммерческие банки, их операции и услуги

Комплект разноуровневых задач с решениями по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

Задача 1. Средний уровень цен вырос за год на 9%, объем производства - на 6%, скорость оборота денег снизилась с 4 до 3,5 оборота. Определить объем денежной массы на конец года, если в начале года он составлял 5 трлн. руб.

Решение: 1). $5 * 4 = 20$ трлн. руб. 2). $20 * 1,09 * 1,06 / 3,5 = 6,6$ трлн. руб.

Задача 2. Объем производства увеличился за год на 7%, средний уровень цен - на 8%, денежная масса выросла с 5 до 7 трлн. руб. Определить скорость оборота денег в данном году, если известно, что в прошлом году она составляла 4 оборота.

Решение: 1). $5 * 4 = 20$ трлн. руб. 2). $20 * 1,07 * 1,08 / 7 = 3,3$ оборотов

Задача 3. Определить, удалось ли выполнить в 2006 г. установленный Основными направлениями единой государственной денежно-кредитной политики целевой ориентир роста денежной массы в пределах 19-28%, если объем ВВП вырос с 21,6 до 26,8 трлн. руб., а скорость обращения денег снизилась на 13,5%.

Решение: $26,8 * 100 / 21,6 * 86,5 = 1,434$ или 143,4 %.

Ответ: Рост денежной массы (43,4 %) больше ориентира (19- 28 %).

Задача 4. Денежная база – 3 484 млрд. руб., наличные деньги вне банков (агрегат M0) – 2 352 млрд. руб., депозиты до востребования и срочные – 5 357 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 1130 млрд. руб. Рассчитать:

а) объем денежной массы в национальном определении (агрегат M2);

б) объем денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат M2X);

в) величину денежного мультипликатора.

Решение: 1). $M2 = 2352 + 5357 = 7709$ млрд. руб. 2). $M2X = 7709 + 1130 = 8839$ млрд. руб.

3). Денежный мультипликатор $D_m = 7709 / 3484 = 2,213$.

Задача 5. Объем ВВП составляет 30 трлн. руб., а денежной массы – 7 трлн. руб. Определить:

- а) коэффициент монетизации экономики,
- б) скорость оборота денег.

Решение: 1). $K_m = 7 / 30 = 0,233$ или 23,3%. 2). $V = 30 / 7 = 4,29$ оборота в год.

Задача 6. Банковский мультипликатор равен 20, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система - 80 млн. руб. Определить:

- а) норму обязательных резервов,
- б) сумму первоначального депозита.

Решение: 1). $Н_0 = 1 / 20 = 0,05$ или 5%. 2). $80 / 20 = 4$ млн. руб.

Задача 7. Норма обязательных резервов равна 4%. Коэффициент депонирования (отношение наличность/депозиты) – 56% объема депозитов. Сумма обязательных резервов – 80 млрд. руб. Определить объем денежной массы в обороте (сумму депозитов и наличных денег).

Решение: 1). Сумма депозитов $D = 80 / 0,04 = 2000$ млрд. руб.

2). Сумма наличных денег $H = 2000 * 0,56 = 1120$ млрд. руб.

3). Объем денежной массы в обороте $M = D + H = 2000 + 1120 = 3120$ млрд. руб.

Задача 8. ВВП составляет 13243 млрд. руб., а денежная масса – 2674 млрд. руб. Рассчитать показатели оборачиваемости денежной массы:

- а) скорость оборота (количество оборотов) денежной массы;
- б) продолжительность одного оборота (в днях).

Решение: 1). $V = 13243 / 2674 = 4,952$ оборотов. 2). $T = 360 / 4,952 = 72,7$ дня.

Задача 9. Номинальный курс рубля к доллару США – 25 руб., уровень инфляции в США – 3%, в России – 10%. Требуется:

- а) определить реальный курс рубля к доллару,
- б) сравнить реальный курс с номинальным,
- в) объяснить, чем вызвано различие уровней номинального и реального курсов.

Решение: 1). $PK = 25 * 1,03 / 1,10 = 23,41$ руб. 2). и 3). Реальный курс выше номинального,

так как уровень инфляции в России выше, чем в США.

Задача 10. Банк имеет закрытые валютные позиции. В течение дня он купил: 1000 фунтов стерлингов за японские иены по курсу 223 иены за фунт и 1000 долларов США за фунты стерлингов по курсу 1,8860 долл. за фунт. Определить величину валютных позиций по фунтам, иенам и долларам к концу рабочего дня.

Решение: 1). Открылась длинная позиция по фунтам + 1000 ф. ст. и короткая позиция по иенам – 223000 иен ($223 * 1000$). 2). Открылась длинная позиция по долларам + 1000 дол. США. Позиция по фунтам стерлингов уменьшилась на 530,2 ф.ст. ($1000 / 1,8860$) и составила +469,8 фунтов стерлингов ($1000 - 530,2$).

Задача 11. Как изменился реальный курс евро к рублю, если номинальный курс вырос с 34,16 до 34,73 руб. за евро, а цены увеличились в странах зоны евро на 1,9%, в России – на 9%?

Решение: 1). Номинальный курс евро к рублю повысился на 1,35%

($34,73 - 34,16$)*100/34,73 = 1,35%

2). Реальный курс евро к рублю повысился на 0,052 или на 5,2%

а) $1,0135 * 1,019/1,09 = 0,948$. б) $1,0 - 0,948 = 0,052$.

Задача 12. Как изменились номинальный и реальный курсы рубля к евро, если номинальный курс евро к рублю вырос с 34,85 до 35,00 руб. за евро, а цены увеличились в странах зоны евро на 2%, в РФ – на 10%? Решение: 1) Снижение НК = $1/34,85 - 1/35 = 0,0287 - 0,0286$

= 0,0001 евро за 1 руб. 2) Снижение РК = $0,0287 * 1,10/1,02 - 0,0286 * 1,10/1,02 = 0,0309 - 0,0307 = 0,0002$

Задача 13. 1 ноября 2006 г. центральный банк предоставил коммерческому банку кредит на 10 календарных дней под 7,5% годовых в сумме 10 млн. руб. Определить:

а) сумму начисленных процентов за пользование кредитом,

б) наращенную сумму долга по кредиту.

Решение: 1). $10 \text{ млн. руб.} * 0,075 * (10 - 1) / 365 = 18493 \text{ руб.}$

2). $10 \text{ млн. руб.} + 18493 \text{ руб.} = 10018493 \text{ руб.}$

Задача 14. В первый месяц уровень инфляции составил 14%, во второй – 9%, в третий – 7%. Каков уровень инфляции за квартал?

Решение: 1). Индекс инфляции за квартал I кв. = $(1+0,14) * (1+0,09) * (1+0,07) = 1,33$

2). Уровень инфляции за квартал R = $(1,33 - 1) * 100\% = 33\%$.

Задача 15. Объем денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат M2X) за 2006 год вырос с 8 до 11 трлн. руб., денежной массы в национальном определении (агрегат M2) – с 7 до 10 трлн. руб. Требуется: а) определить динамику доли депозитов в инвалюте в структуре денежной массы; б) охарактеризовать влияние динамики доли депозитов на процесс дедолларизации экономики России.

Решение: 1). $(11-10) / (8-7) * 100\% = 100\%$. 2). $1: 11 / 1: 8 = 0,727$ или 72,7 %.

Вывод: Коэффициент долларизации снизился на 27,3 % (100-72,7).

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Формы самостоятельной работы обучающегося могут различаться в зависимости от цели, характера, дисциплины, объема часов, определенных учебным планом, и включают в себя:

- подготовку к лекциям, семинарским, практическим и лабораторным занятиям;

- изучение учебных пособий; изучение и конспектирование хрестоматий и сборников документов; изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия;

- написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы;

- аннотирование монографий или их отдельных глав, статей;

- выполнение исследовательских и творческих заданий;

- написание контрольных и лабораторных работ;

- составление библиографии и реферирование по заданной теме.

5. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

5.1 Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций.

Преподавателю, для проверки сформированности у обучающихся компетенций по дисциплине, предоставляется право выбирать разноуровневые задания по своему усмотрению.

Уровень сформированности компетенций			
Недостаточный Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Пороговый Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Продвинутый Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Высокий Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: -существенные	Обучающийся демонстрирует: -знания	Обучающийся демонстрирует: -знание и	Обучающийся демонстрирует: -глубокие,

<p>пробелы в знаниях учебного материала;</p> <p>-допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>-непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>-отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>-отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>теоретического материала;</p> <p>-неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>-неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>-недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>-умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.</p>	<p>понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</p> <p>-твердые знания теоретического материала;</p> <p>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>-правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы;</p> <p>-умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>-владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>-наличие собственной обоснованной позиции по</p>	<p>всесторонние и аргументированные знания программного материала;</p> <p>-полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>-логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>-умение решать практические задания;</p> <p>-свободное использование в ответах на вопросы материалов</p>
--	---	---	---

		обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы	рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»

5.2.Индикаторы достижения компетенций на различных этапах их формирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основной круг проблем, встречающихся в финансовой сфере, а также способы и методы их решения;
стратегию и тактику управления финансовыми ресурсами

Уметь:

проводить финансовый анализ и оценку ситуации в при решении прикладных задач;
находить экономическую информацию, необходимую для разработки организационно-управленческих решений

Владеть:

современными новейшими методами и средствами в финансовой сфере для решения прикладных задач;
 навыками работы с финансовой документацией для принятия обоснованных организационно-управленческих решений

Индикаторы достижения компетенций на различных этапах и уровнях их формирования.

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач			
<p>ОПК-1.4.</p> <p>Способен выявлять проблемы финансового характера при анализе конкретных ситуаций, а также находить пути адекватного решения этих проблем.</p>	Пороговый	<p>Знает (на уровне минимальных требований): основной круг проблем, встречающихся в финансовой сфере, а также способы и методы их решения.</p> <p>Умеет (испытывая затруднения при самостоятельном воспроизведении): Проводить финансовый анализ и оценку ситуации в при решении прикладных задач</p> <p>Владеет (совершая ошибки и допуская незначительное несоблюдение основных положений дисциплины): современными новейшими методами и средствами в финансовой сфере для решения прикладных задач.</p>	Удовлетворительно (зачтено)
	Продвинутый	<p>Знает (на должном уровне): основной круг проблем, встречающихся в финансовой сфере, а также способы и методы их решения.</p> <p>Умеет (самостоятельно, при незначительной помощи педагога): Проводить финансовый анализ и оценку ситуации в при решении прикладных задач</p> <p>Владеет (применя отдельные необходимые навыки): современными новейшими методами и средствами в финансовой сфере для решения прикладных задач.</p>	Хорошо (зачтено)
	Высокий	<p>Знает (в полной мере) основной круг проблем, встречающихся в финансовой сфере, а также способы и методы их решения.</p> <p>Умеет (самостоятельно):</p>	Отлично (зачтено)

		<p>Проводить финансовый анализ и оценку ситуации в при решении прикладных задач</p> <p>Владеет (совершенно свободно): современными новейшими методами и средствами в финансовой сфере для решения прикладных задач.</p>	
<p>ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</p>			
<p>ОПК-4.2. Способен находить организационно-управленческие решения в финансовой деятельности и готов нести за них ответственность</p>	<p>Пороговый</p>	<p>Знает (на уровне минимальных требований): стратегию и тактику управления финансовыми ресурсами</p> <p>Умеет (испытывая затруднения при самостоятельном воспроизведении): находить экономическую информацию, необходимую для разработки организационно-управленческих решений</p> <p>Владеет (совершая ошибки и допуская незначительное несоблюдение основных положений дисциплины): навыками работы с финансовой документацией для принятия обоснованных организационно-управленческих решений</p>	<p>Удовлетворительно (зачтено)</p>
	<p>Продвинутый</p>	<p>Знает (на должном уровне): стратегию и тактику управления финансовыми ресурсами</p> <p>Умеет (самостоятельно, при незначительной помощи педагога): находить экономическую информацию, необходимую для разработки организационно-управленческих решений</p> <p>Владеет (применяя отдельные необходимые навыки): навыками работы с финансовой документацией для принятия обоснованных организационно-управленческих решений</p>	<p>Хорошо (зачтено)</p>
	<p>Высокий</p>	<p>Знает (на уровне минимальных требований): стратегию и тактику управления финансовыми ресурсами</p> <p>Умеет (испытывая затруднения при самостоятельном воспроизведении): находить экономическую информацию, необходимую для разработки организационно-управленческих решений</p>	<p>Отлично (зачтено)</p>

		<p>Владеет (совершая ошибки и допуская незначительное несоблюдение основных положений дисциплины): навыками работы с финансовой документацией для принятия обоснованных организационно-управленческих решений</p>	
--	--	---	--

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность денег и кредитов и их роль в экономике;
- понятия и термины банковского дела; современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот; - особенности реализации денежно-кредитной политики в РФ;

уметь:

- пользоваться формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики, учитывая при этом специфику России;
- анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы;
- собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность.

владеть:

- современными технологиями осуществления финансовых операций;
- навыками ведения аналитической работы, организации и управления финансовой деятельностью в современных условиях;
- понятийным аппаратом в области денег, кредита и банков; методами финансовой математики.

5.3 Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования индикаторов достижения компетенций по данной дисциплине.

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Деньги, кредит, банки»:

1. Определение и функции денег.
2. Денежная система и ее элементы.
3. Законы денежного обращения

4. Понятие денежного оборота, структура денежной массы.
5. Виды безналичных расчетов.
6. Понятие, необходимость и виды денежного регулирования.
7. Денежное регулирование в России: субъекты, объекты, этапы, методы.
8. Денежные реформы. Цели и виды.
9. Определение, причины и проявления инфляции.
10. Инфляция спроса и факторы, ее вызывающие.
11. Инфляция издержек и факторы, ее вызывающие.
12. Виды и характеристики инфляционных процессов.
13. Роль денег в современной рыночной экономике.
14. Взаимосвязь денежного обращения с системой рыночных отношений.
15. Законы денежного обращения.
16. Методы регулирования инфляции.
17. Национальная и мировая валютные системы.
18. Сущность кредита.
19. Кредит и денежное обращение.
20. Формы кредита.
21. Особенности организации небанковских форм кредита.
22. Банковский кредит
23. Отличительные черты кредита.
24. Функции и задачи кредита, реализуемые в различных сферах жизни общества.
25. Сущность и роль ссудного процента.
26. Его историческая эволюция и формирующие факторы.
27. Необходимость и сущность кредита, его функции
28. Коммерческий кредит в условиях рыночной экономики.
29. Банковский кредит, его значение и виды.
30. Потребительский кредит и его социальное значение.
31. Государственный кредит, его виды.
32. Международный кредит, его виды.
33. Ссудный процент, его виды и порядок определения.
34. Сущность и функции международного кредита.
35. Основные формы международного кредита.
36. Международные финансово-кредитные институты.
37. Платежный баланс и его структура.
38. Содержание статей платежного баланса.
39. Проблемы внешней задолженности России.
40. Банковская система, ее современное состояние и структура.
41. Банковская система России.
42. Виды банков в современной банковской системе.
43. Организация и основы деятельности центральных банков.
44. Задачи, функции и операции центральных банков.
45. Центральный банк РФ, его задачи, функции.
46. Роль коммерческих банков, их функции.
47. Основы денежно-кредитной политики.
48. Пассивные операции коммерческих банков.

49. Активные операции коммерческих банков.
50. Проблемы развития коммерческих банков на современном этапе экономики.

Вопросы для самоконтроля к дисциплине «Деньги, кредит, банки»

1. Каковы типы денежного обращения?
2. Каково содержание законов денежного обращения?
3. Каковы типы металлических систем денежного обращения?
4. В чем заключается сущность денежных реформ и каковы их виды и цели?
5. В чем заключаются причины и сущность инфляции?
6. В каких формах проявляется инфляция?
7. Какие показатели применяются для измерения инфляции?
8. Какие социальные проблемы связаны с инфляцией?
9. Какие существенные изменения произошли в системе безналичных расчетов России?
10. Какие схемы межбанковских расчетов применяются в России?
11. В чем заключается сущность валовых расчетов в режиме реального времени?
12. Назовите наиболее известные международные межбанковские расчетно-платежные системы
13. Что входит в состав валюты и валютных ценностей?
14. Какова сущность валютный курс и валютной котировки?
15. Каковы факторы, определяющие валютный курс и устойчивость национальной валюты?
16. Каковы экономические последствия девальвация и ревальвации валюты?
17. Каковы этапы развития международной валютной системы?
18. Каковы основные элементы валютного режима России?
19. Какие методы валютного регулирования и валютного контроля применяются в России?
20. Каковы основные этапы процесса либерализации валютного режима в России?

Темы рефератов по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

1. Денежные суррогаты в российской экономике.
2. Использование векселя в расчетных операциях российских предприятий.
3. Электронные деньги.
4. Пластиковые карточки в российской экономике.
5. Государственное регулирование наличного денежного обращения в РФ.
6. Сравнительная характеристика теорий денег.
7. Регулирование количества денег в обращении.
8. Основные черты современных денежных систем зарубежных стран.
9. Денежная система РФ.
10. Особенности инфляционного процесса в РФ.

11. Характеристика инфляции в экономически развитых странах.
12. Основные направления антиинфляционной политики.
13. Валютная политика государства.
14. Формирование международных валютных систем.
15. Мировые платежные и резервные средства.

Темы эссе по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

1. Последствия введения конвертируемости валюты для страны.
2. Предпосылки перехода к конвертируемости национальной денежной единицы.
3. Политика привлечения банковского кредита.
4. Оценка кредитоспособности заемщика.
5. Кредитный договор.
6. Законодательное регулирование кредитных отношений в РФ.
7. Основные виды коммерческого кредита.
8. Характеристика видов коммерческого кредита.
9. Разработка политики привлечения предприятием коммерческого кредита.
10. Классификация видов финансового лизинга по основным классификационным признакам.
11. Процесс управления финансовым лизингом на предприятии.
12. Основные виды потребительского кредита: продажа товаров с рассрочкой платежа, предоставление ссуд в денежной форме на строительство жилых домов в ЖК, индивидуальное строительство жилых домов.
13. Роль потребительского кредита в расширении платежеспособного спроса населения.
14. Причины роста потребительского кредита.
15. Понятие и особенности факторинга.

Примерный тест по курсу «Деньги, кредит, банки»

1-ый уровень сложности:

1. Необходимой основой, базой существования денег являются:

1. Финансовые нужды государства
2. Внешнеэкономические связи;
3. Товарное производство и обращение товаров;
4. Потребности центрального и коммерческих банков.

2. К непосредственным предпосылкам появления денег относятся:

1. Открытие золотых месторождений и появление рынков продовольственных товаров.
2. Переход от натурального хозяйства к производству и обмену товарами и имущественное обособление производителей товаров.

3. Формирование централизованных государств и открытие золотых месторождений.
4. Наличие частной собственности на средства производства и появление крупных оптовых рынков.

3. Деньги являются всеобщим эквивалентом:

1. Меновой стоимости.
2. Стоимости товаров и услуг.
3. Потребительной стоимости.
4. Веса неполноценных денег.

4. ... форма стоимости предполагает формирование определенных пропорций приравнивания товаров и выражение стоимости одного товара сразу в нескольких товарах-эквивалентах.

1. Полная.
2. Денежная.
3. Всеобщая.
4. Простая.

5. Полноценные деньги — это деньги, у которых номинальная стоимость:

1. Устанавливается стихийно на рынке.
2. Ниже реальной стоимости.
3. Превышает реальную стоимость.
4. Соответствует реальной стоимости.

6. Выражение одним товаром своей стоимости в другом, противостоящем ему товаре, — характерная черта ... формы стоимости.

1. Простой.
2. Полной.
3. Всеобщей.
4. Денежной.

7. ... — это товарообменная сделка с передачей права собственности на товар без оплаты деньгами:

1. Форфейтинг.
2. Демпинг.
3. Бартер.
4. Факторинг.

8. Знаки стоимости — это деньги, у которых номинальная стоимость:

1. Не устанавливается.
2. Соответствует реальной стоимости.

3. Ниже реальной стоимости.

4. Превышает реальную стоимость.

9. ... концепция происхождения денег считает, что деньги возникли в результате

специального соглашения между людьми.

1. Монетаристская.

2. Эволюционная.

3. Рационалистическая.

4. Психологическая.

10. Деньги служат средством для удовлетворения ... потребностей.

1. Только духовных.

2. Ограниченного числа.

3. Всех.

4. Только материальных.

11. Государственные финансы - это:

1) государственный бюджет, местный бюджет; внебюджетные фонды;

2) фонды страхования, рынок ценных бумаг;

3) государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит;

4) финансы домашних хозяйств, фондовый рынок;

5) государственный бюджет, внебюджетный фонды, финансы юридических лиц

12. Регулирование экономических процессов и развитие территориальной структуры происходит за счет:

1) государственного кредит;

2) государственного бюджета;

3) местного бюджета;

4) внебюджетных фондов;

5) фондов страхования

13. Финансирование государственных потребностей за счет свободных денежных средства предприятий, организаций, населения осуществляется посредством:

1) государственного бюджета;

2) государственного кредита;

3) местного бюджета;

4) внебюджетных фондов;

5) федеральный бюджет

14. Главное назначение финансов:

1) обеспечить различные потребности субъектов общества (оборона, здравоохранение, культуры и т.д.)

2) сформировать финансовые ресурсы;

3) средства платежа;

4) мера стоимости;

5) средства обмена.

15. К функциям финансов относятся:

- 1) распределительная, контрольная, обобщающая;
- 2) распределительная, контрольная, стимулирующая, стабилизирующая;
- 3) предупредительная, распределительная, контрольная;
- 4) сберегательная, стимулирующая, регулирующая;
- 5) распределительная, сберегательная, рискованная.

2-ой уровень сложности:

1. Деньги являются самостоятельной формой ... стоимости.

1. Меновой.
2. Потребительной.
3. Товарной.
4. Финансовой.

2. Для ... формы стоимости характерно выделение одного наиболее ликвидного товара, служащего всеобщим эквивалентом на местном рынке.

1. Денежной.
2. Полной.
3. Всеобщей.
4. Простой.

3. К знакам стоимости относятся:

1. Металлические деньги, у которых номинальная стоимость соответствует реальной.
2. Бумажные и кредитные деньги, стертая металлическая монета.
3. Золотые деньги.
4. Только кредитные деньги.

4. Соблюдение требований эквивалентности обмена предполагает измерение ... товаров исходя из затрат труда на их изготовление.

1. Стоимости.
2. Потребительной стоимости.
3. Валютного курса.
4. Прибыли.

5. Деньги выступают в качестве ... меры затрат общественного необходимого труда.

1. Внешней.
2. Внутренней.
3. Духовной.
4. Сезонной.

6. Денежным выражением стоимости товаров выступает:

1. Прибыль.
2. Доход.
3. Рентабельность.
4. Цена.

7. Для функционирования денег как капитала характерна формула:

1. Деньг-товар-деньги.
2. Товар-деньги-товар.
3. Товар-товар-деньги.
4. Деньги-долговое обязательство-товар.

8. Современные деньги:

1. Не размениваются на золото.
2. Размениваются на золото на фабрике Госзнак.
3. Размениваются на золото в Центральном банке РФ.
4. Размениваются на золото в Министерстве финансов РФ.

9. Деньги сохраняются до тех пор, пока будет существовать:

1. Товарное производство.
2. Валютный рынок.
3. Фондовый рынок.
4. Вексельное обращение.

10. Функции денег — это:

1. Результаты применения и воздействия денег на различные стороны деятельности и развития общества
2. Конкретное внешнее проявление их сущности как всеобщего эквивалента стоимости.
3. Условия, необходимые для правильного функционирования денег.
4. Цена денег, предоставленных в кредит.

11. Необходимой основой, базой существования денег являются:

1. Финансовые нужды государства
2. Внешнеэкономические связи;
3. Товарное производство и обращение товаров;
4. Потребности центрального и коммерческих банков.

12. К непосредственным предпосылкам появления денег относятся:

1. Открытие золотых месторождений и появление рынков продовольственных товаров.
2. Переход от натурального хозяйства к производству и обмену товарами и имущественное обособление производителей товаров.

3. Формирование централизованных государств и открытие золотых месторождений.
4. Наличие частной собственности на средства производства и появление крупных оптовых рынков.

13. Деньги являются всеобщим эквивалентом:

1. Меновой стоимости.
2. Стоимости товаров и услуг.
3. Потребительной стоимости.
4. Веса неполноценных денег.

14. Деньги являются самостоятельной формой ... стоимости.

1. Меновой.
2. Потребительной.
3. Товарной.
4. Финансовой.

15. Функции денег — это:

1. Результаты применения и воздействия денег на различные стороны деятельности и развития общества
2. Конкретное внешнее проявление их сущности как всеобщего эквивалента стоимости.
3. Условия, необходимые для правильного функционирования денег.
4. Цена денег, предоставленных в кредит.

3-ий уровень сложности:

1. Функцию меры стоимости выполняют... деньги:

1. Только полноценные деньги.
2. Только неполноценные.
3. Полноценные и неполноценные.
4. Бумажные и кредитные

2. Сущность функции меры стоимости проявляется в том, что деньги выступают:

1. Посредником при обмене товаров.
2. Средством оплаты долговых обязательств.
3. Всеобщим стоимостным эталоном.
4. Средством накопления и сбережения.

3. Функция денег как ... гарантирует реализацию всех других денежных функций.

1. Мировых денег.
2. Средства платежа.
3. Меры стоимости.

4. Средства обращения.

4. Сущность функции средства обращения проявляется в том, деньги выступают:

1. Посредником при обмене товаров.
2. Средством оплаты долговых обязательств
3. Средством накопления и сбережения.
4. Всеобщим эквивалентом, мерой стоимости всех остальных товаров.

5. Функцию средства обращения выполняют ... деньги.

1. Идеальные, мысленно представляемые.
2. Только реальные.
3. Только безличные.
4. Идеальные и реальные.

6. При выполнении деньгами функции средства обращения необходимо, чтобы объем

платежеспособного спроса:

1. Немного превышал предложение товаров.
2. Был намного меньше предложения.
3. Сокращался с течением времени.
4. Соответствует предложению товаров.

7. Функцию средства обращения выполняют:

1. Только полноценные деньги.
2. Только знаки стоимости.
3. Полноценные деньги и знаки стоимости.
4. Только безличные деньги.

8. Сущность функции средства накопления проявляется в том, что деньги выступают:

1. Посредником при обмене товаров.
2. Средством оплаты долговых обязательств.
3. Всеобщим эквивалентом, мерой стоимости всех остальных товаров.
4. Средством сбережения и преумножения денег.

9. Функцию средства накопления выполняют ... деньги.

1. Только реальные.
2. Идеальные.
3. Идеальные и реальные.
4. Только безличные.

10. Формула ... характерна для выполнения деньгами функции средства обращения.

1. Товар-деньги-товар.
2. Деньги-товар-деньги.

3. Деньги-долговое обязательство-деньги.
4. Производство-распределение-обмен-потребление.

11. Цель финансового планирования:

- 1) обеспечение экономической безопасности государства;
- 2) осуществление мер по предупреждению правонарушений в области налогового законодательства;
- 3) участие в разработке и реализации государственной политики;
- 4) обеспечение соответствия между объемом финансовых ресурсов и возрастающими потребностями в них;
- 5) осуществление мер по предупреждению правонарушений в финансовой сфере.

12. Фискальная функция налогов:

- 1) состоит в перераспределении части доходов различных субъектов хозяйствования в пользу государства;
- 2) целенаправленно воздействует на развитие национального хозяйства в соответствии с принимаемыми программами;
- 3) обеспечивает поступление средств в государственный бюджет;
- 4) стимулирующая;
- 5) регулирующая

13. Итоговим результатом финансового планирования являются:

- 1) финансовые планы, где отражаются доходы;
- 2) финансовые планы, где отражаются расходы;
- 3) финансовые планы, где отражаются доходы и расходы;
- 4) взаимосвязи с финансово-кредитными институтами;
- 5) финансовые планы, где отражаются доходы и расходы на определенный период, а также с финансово-кредитными институтами.

14. Финансовый контроль - это:

- 1) совокупность действий и норм, предназначенных для осуществления надзора над закономерностью и целесообразностью финансовых операций государства и исполнения государственного бюджета, а также по проверке финансовых и хозяйственных вопросов деятельности субъектов предпринимательства и управления с применением специфических форм и методов его организации;
- 2) исследование возможного состояния финансов в будущем, проводимое в целях научного обоснования показателей соответствующих финансовых планов;
- 3) научно-обоснованная деятельность субъекта по планомерному управлению процессами формирования, распределения и использования финансовых ресурсов;
- 4) комплекс мероприятий, разработанных на основе оперативного анализа складывающейся финансовой ситуации;
- 5) совокупность экономических и математических методов, электронно-вычислительной техники, различных видов оргтехники и современных средств связи.

15. Налоговая проверка - это:

- 1) проверка, охватывающая отдельные стороны деятельности предприятий;
- 2) оценка результатов финансовой деятельности;
- 3) проверка, осуществляемая органами государственной власти и управления;
- 4) проверка, проводимая органами налоговой службы, исполнения налогового законодательства;
- 5) проверка финансово-хозяйственной деятельности предприятий.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

В процессе изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» осуществляются следующие виды контроля:

— **входной контроль** заключается в изучении первоначальных знаний по смежным предшествующим дисциплинам, проведении входного опроса о наличии представлений, знаний, умений и навыков по данной дисциплине;

— **текущий контроль** качества усвоения знаний состоит в оценке самостоятельных и практических работ, а также в проведении опросов в конце разделов курса;

— **рубежный контроль** – зачет и экзамен.

Критерии оценивания ответа обучающегося

Высшим баллом «отлично» (зачтено) аттестуется обучающийся, полностью овладевший программным материалом или точно и полно выполнивший практические задания. При этом он проявляет самостоятельность в суждениях, умение представить тезисный план ответа; владение теорией, умение раскрыть содержание проблемы; свободное оперирование научным аппаратом, умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, апеллировать к источникам. Обучающийся, опираясь на межпредметные связи, показывает способность связать научные положения с будущей практической деятельностью; умение делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагать ответ на вопрос.

Оценка «хорошо» (зачтено) ставится, если обучающийся овладел программным материалом, умеет оперировать основными категориями и понятиями изучаемой отрасли знаний, но самостоятельность суждений, знание литературы у него более ограничены. Он умеет представить план ответа; владеет теорией, раскрывающей проблему; умеет иллюстрировать основные теоретические положения конкретными примерами и практики. Вместе с тем допускает ошибки в ходе ответа на вопросы. Умеет делать аргументированные

выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно» (зачтено)** ставится обучающемуся, который в основном знает материал программы, в целом верно выполнил задания, но знания его неполны и поверхностны, самостоятельные суждения отсутствуют. Обучающийся имеет представление о требованиях практики в своей профессиональной области, знает основную литературу, обладает необходимыми умениями. Может оперировать основными понятиями и категориями изучаемой науки, но допускает ошибки в ответе, обнаруживает пробелы в знаниях. Умеет делать выводы; грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка **«неудовлетворительно» (не зачтено)** ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание учебного материала, не владеет навыками, овладение которыми предусмотрено программой дисциплины, не может выполнить предложенных заданий, не знаком с основной рекомендованной литературой. Это проявляется в отсутствии плана ответа, существенных ошибках при изложении материала, трудностях в практическом применении знаний, неумении сформулировать выводы.

Критерии оценки курсовых (если предусмотрены учебным планом), рефератов, эссе (при наличии):

- 1) соответствие теме;
- 2) глубина проработки материала;
- 3) правильность использования источников;
- 4) оформление.

Оценка «5» ставится, если работа соответствует всем, перечисленным выше критериям.

Оценка «4» ставится, если работа соответствует трем из четырех, перечисленных выше критериев.

Оценка «3» ставится, если работа соответствует двум из четырех, перечисленных выше критериев.

Оценка «2» ставится, если работа соответствует только одному из перечисленных выше критериев.

Критерии оценки тестовых заданий:

«3», зачтено – выполнение 50% предложенных заданий;

«4» – выполнение 75% предложенных заданий;

«5» – выполнение 85% предложенных заданий.

Критерии оценивания работы на семинарских и практических занятиях, устных форм проведения контроля знаний:

1) Выделение основных понятий, характеристик, владение терминами и знание современных тенденций развития финансово-экономических процессов.

2) Полнота и логичность сделанных выводов.

3) Активность обсуждения, умение вести диалог.

4) Грамотность формулировок, критичность мышления, разносторонность подходов к анализу материала.

Задание оценивается путем признания его соответствия и несоответствия перечисленным критериям. Соответствие трем критериям из четырёх – «зачтено».

Критерии оценки работы студентов во время групповых дискуссий:

1) Активность участия в дискуссии.

2) Аргументация с использованием:

- терминов и понятий изучаемого курса, других учебных дисциплин;
- фактов современной жизни;
- фактов, демонстрирующих знания современных финансово-экономических процессов;
- мнений известных исследователей, экономистов, социологов, политологов, специалистов по финансовому анализу;
- ссылок на правовые источники и иные официальные документы.

3) Логичность и последовательность аргументации.

Оценивается только работа тех обучающихся, кто принимал участие в дискуссии путем признания ее соответствия и несоответствия перечисленным критериям. Соответствие двум критериям из трёх – «зачтено».

Критерии оценки контрольных работ:

«5» баллов выставляется обучающемуся, если показаны прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, описание отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; обучающийся владеет терминологическим аппаратом; делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры.

«4» балла выставляется обучающемуся, если показаны знания основных процессов изучаемой предметной области, поставленные вопросы раскрыты достаточно полно, обучающийся владеет терминологическим аппаратом; делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, однако не все вопросы раскрыты полностью, не всегда приводятся примеры.

«3» балла выставляется обучающемуся, если ответы показывают некоторое знание процессов изучаемой предметной области, вопросы раскрыты не достаточно глубоко и полно; недостаточны умения давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободно владение терминологическим аппаратом, нарушена логичность и последовательность ответа.

«2 – 1» балл выставляется, если обнаруживается незнание процессов изучаемой предметной области, за ответ, отличающийся неглубоким раскрытием темы; не развито умение давать аргументированные ответы, отсутствие логичности и последовательности.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (включая самостоятельную работу)

Основная литература

1. Банки и банковские операции : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов [и др.] ; под редакцией Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00095-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/511927>
2. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 551 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14481-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/511118>
3. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14503-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт— URL: <https://urait.ru/bcode/536433>.
4. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16120-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/530456>
5. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки : учебник для вузов / С. Ю. Янова [и др.] ; под редакцией С. Ю. Яновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 591 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16459-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/531103>
6. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16923-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт — URL: <https://urait.ru/bcode/536554>.
7. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Кропин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14601-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/511636>
8. Дмитриева, И. Е. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-4497-0583-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95597.html>.

Дополнительная литература

1. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов / Г. А. Аболихина [и др.]; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14503-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/511386>
2. Крымова, И. П. Организация деятельности Центрального банка : учебник для вузов / И. П. Крымова, С. П. Дядичко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13749-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/519664>
3. Пеганова, О. М. Банковское дело : учебник для вузов / О. М. Пеганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 574 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14268-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/511282>
4. Костяева, Е. В. Отраслевые финансы. Теоретические основы : учебное пособие / Е. В. Костяева, Н. И. Аксенова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 95 с. — ISBN 978-5-7782-4031-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99201.html>

Интернет-ресурсы:

1. <https://minfin.gov.ru/ru/>
2. Министерство экономического развития Российской Федерации - <https://www.economy.gov.ru/>
3. <http://www.cbr.ru/> – официальный сайт Банка России
4. <http://www.arb.ru/site/> – официальный сайт Ассоциации российских банков
5. <http://capital.ru/> – информационно – аналитический сайт
6. <http://dombankov.ru/> – информационный портал о банках и финансах
7. <http://www.bankir.ru/> – информационно – аналитический портал
8. <http://www.bankir.lv/> – информационно – аналитический портал

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для выполнения практических работ, проведения тренингов и выполнения тестовых заданий подготовлены печатные материалы, которые содержатся в методической папке (кафедра экономических дисциплин), используются мультимедийные ресурсы кафедры и вуза.

Лекционные и семинарские занятия предполагают комплект презентационного оборудования: мультимедиа-проектор, ноутбук (или ПЭВМ).

Компьютерный класс с установленными программными средствами привлекается для проведения практических занятий и для осуществления текущего и рубежного контроля знаний студентов в форме тестирования.

Используемые программы (для подготовки и проведения занятий):

— Microsoft Office (PowerPoint, Word); Adobe Photoshop; Adobe Reader;

Eset NOD32 Antivirus; Etxt Antiplagiat

— Браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox

— Медиапроигрыватели: Media Player Classic Homecinema, Windows Media

— SaaS-платформа WIX

— Профессиональный интерфейс Яндекс.Директ

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

1. Наличие альтернативной версии официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения Университета, а также пребывания в указанных помещениях.

8. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положением об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным ректором ОЧУ ВО «Еврейский университет» от 20.06.2019 г.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.