

---

Гуманитарно-экономический факультет

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Ректор ОЧУ ВО  
«ЕВРЕЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

\_\_\_\_\_ А.Л. Лебедев

«    » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ**

---

Наименование дисциплины

Подготовки **бакалавров** по  
направлению

**38.03.01**

\_\_\_\_\_

шифр направления  
**Экономика**

---

Форма обучения:            Очная, заочная

---

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
экономических дисциплин

---

Наименование кафедры

Протокол № 10 от «03» июня 2022 года

**Программа утверждена Ученым советом Университета.**

Протокол № ЕУ- 6/22 от «29» июня 2022 года.

Москва, 2022

Рабочая программа дисциплины «Компьютерные технологии в экономике» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» и рабочими учебными планами, утвержденными ректором ОЧУ ВО «Еврейский университет».

**Автор:** Колесник М.Е. – старший преподаватель кафедры экономических дисциплин ОЧУ ВО «Еврейский университет»

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины «Компьютерные технологии в экономике» составлена в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 – «Экономика» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования утвержденными стандартами и положениями Университета.

### **Цель курса:**

Целью курса дисциплины «Компьютерные технологии в экономике» является углубление знаний об информационных системах в экономике и применение компьютерных технологий при обработке финансовых документов, основных процессов преобразования экономической информации в экономических информационных системах. Курс предусматривает систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков по освоению новых программно-аппаратных средств.

### **Образовательные задачи:**

- изучение современного рынка информационных продуктов;
- изучение прикладного программного обеспечения компьютера;
- знакомство с процессом эксплуатации прикладных программных средств;
- изучение базы данных и операций с данными;
- исследование программной среды и подготовка бизнес-плана.

### **Практические задачи:**

- приобретение навыков практического применения знаний в системе экономической информатики;
- умение решать задачи из современной экономической жизни, а также готовить предложения, прогнозы и планы;
- приобретение умения использовать информационные технологии для получения, обработки и передачи информации в области экономики.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Компьютерные технологии в экономике» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и

входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

Учебный курс опирается на знания, полученные обучающимися на занятиях по дисциплинам «Экономическая информатика», «Микроэкономика», «Экономика организаций». Курс «Компьютерные технологии в экономике» носит теоретический и практический характер. Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении данного курса, используются как общекультурная база при изучении дисциплин «Эконометрика», «Бухгалтерский учет и анализ» и «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)».

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Освоение дисциплины «Компьютерные технологии в экономике» позволит обучающемуся осуществлять трудовые действия в соответствии с профессиональными стандартами: 08.037 Бизнес-аналитик, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 сентября 2018 года №592н и 08.008 Специалист по финансовому консультированию, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 года №167н:

- Формирование целевых показателей решений
- Организация сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических и маркетинговых исследований
- Формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения
- Оценка ресурсов, необходимых для реализации решений
- Самостоятельный поиск и привлечение новых клиентов
- Анализ контекста, организационной структуры, бизнес-процессов с целью выявления заинтересованных сторон
- Определение подхода к работе с заинтересованными сторонами и с информацией бизнес-анализа
- Подготовка и проверка документов, участвующих в финансовых операциях
- Составление регулярной аналитической отчетности для клиентов и вышестоящего руководства
- Анализ и оценка эффективности реализованного решения

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения  
дисциплины**

Категория компетенций	Коды компетенции, ПС и ТФ (при наличии)	Формулировка компетенции	Индикаторы компетенции	Дескрипторы индикаторов
Общепрофессиональные компетенции	<b>ОПК-2</b>	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<b>ОПК-2.6.</b> Способен проводить сравнительный анализ данных, интерпретировать и формулировать выводы по проведенному анализу, выявлять динамику и уметь прогнозировать значения показателей для решения поставленных экономических задач	<b>ОПК-2.6.1.</b> <b>Знать</b> современные средства сбора, хранения и анализа информации, отечественные и зарубежные источники финансовой информации <b>ОПК-2.6.2.</b> <b>Уметь</b> работать с современными информационными и технологиями, анализировать, интерпретировать и определять динамику данных статистических баз <b>ОПК-2.6.3.</b> <b>Владеть</b> современными методиками расчета показателей, а также владеть навыками презентации результатов анализа в виде отчета и доклада.

Общепрофессиональные компетенции	<b>ОПК-5</b>	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	<b>ОПК-5.1.</b> способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением компьютерных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>ОПК-5.1.1</b> <b>Знать</b> современные информационные технологии и программные средства и основы функционирования баз данных <b>ОПК-5.1.2</b> <b>Уметь</b> работать с современными средствами оргтехники и вести поиск информации в глобальных компьютерных сетях в соответствии с поставленной задачей <b>ОПК-5.1.3</b> <b>Владеть</b> навыками использования компьютерных технологий как средства управления информацией
Общепрофессиональные компетенции	<b>ОПК-6</b>	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	<b>ОПК-6.1.</b> способен решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением новейших компьютерных технологий	<b>ОПК-6.1.1</b> <b>Знать</b> Основные принципы работы современных информационных технологий

		профессиональной деятельности.		<p><b>ОПК-6.1.2</b>  <b>Уметь</b>  вести поиск информации в глобальных компьютерных сетях в соответствии с поставленной профессиональной задачей</p> <p><b>ОПК-6.1.3</b>  <b>Владеть</b>  навыками использования компьютерных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>
--	--	--------------------------------	--	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 (четыре) зачетных единицы (144 часа). Изучение дисциплины завершается **зачетом с оценкой**.

##### 4.1. Структура дисциплины

##### 4.1.1. Структура дисциплины для очной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость по семестрам
		2 семестр
		144 час.
Всего часов	144	144
Аудиторные занятия (всего)	48	48
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа (практич.,семин., лаборат. и др.)	32	32
Самостоятельная работа (всего)	96	96
Вид промежуточной аттестации (Зачет с оценкой)		зачет с оценкой

##### 4.1.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость по семестрам
		5 семестр
		144 час.
Всего часов	144	144
Аудиторные занятия (всего)	4	4
Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа (практич.,семин., лаборат. и др.)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	136	136
Вид промежуточной аттестации (Зачет с оценкой)	4	4, зачет с оценкой

#### 4.2. Учебно-тематический план дисциплины

##### 4.2.1. Учебно-тематический план дисциплины для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем			Самост. работа
			Всего	лекции	семинары	
1	Экономические информационные системы	20	6	2	4	14
2	Информационное обеспечение ЭИС	20	6	2	4	14
3	Технологические процессы обработки экономической информации	20	6	2	4	14
4	Средства электронной коммерции	20	6	2	4	14
5	Основные принципы разработки и использования автоматизированных систем в экономической деятельности	20	6	2	4	14
6	Имитационное моделирование финансово-экономической деятельности предприятия	20	6	2	4	14

7	Информационный консалтинг – Консультант Плюс	24	12	4	8	12
	<b>Зачет</b>					
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>48</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>96</b>

#### 4.2.2. Учебно-тематический план дисциплины для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа
			Всего	лекции	семинары	
1	Экономические информационные системы	18	2	1	1	16
2	Информационное обеспечение ЭИС	22	2	1	1	20
3	Технологические процессы обработки экономической информации	20				20
4	Средства электронной коммерции	20				20
5	Основные принципы разработки и использования автоматизированных систем в экономической деятельности	20				20
6	Имитационное моделирование финансово-экономической деятельности предприятия	20				20
7	Информационный консалтинг – Консультант Плюс	20				20
	<b>итого</b>	<b>140</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>136</b>
	<b>Зачет</b>	<b>4</b>				
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>136</b>

#### 4.3. Содержание дисциплины

##### Тема 1. Экономические информационные системы

Экономическая информация как часть информационного ресурса общества. Информационные технологии: понятие, виды, тенденции развития. Информационные системы, их место и роль в экономике. Общая характеристика экономических информационных систем, их классификация и сферы применения. Принципы проектирования ЭИС. Стадии и этапы разработки. Техничко-экономическое обследование. Техническое задание. Техническое и рабочее проектирование. Приемо-сдаточные испытания и ввод в эксплуатацию. Эксплуатация и сопровождение.

## **Тема 2. Информационное обеспечение ЭИС**

Понятие экономической информации, ее систематизация и свойства. Основные структурные единицы экономической информации и их роль в реализации информационных процессов управления. Оценка экономической информации.

## **Тема 3. Технологические процессы обработки экономической информации**

Понятие технологического процесса обработки информации в ЭИС. Классификация и виды технологических процессов. Режимы обработки информации и электронного документооборота в локальных и глобальных сетях. Интернет. Гипертекстовые технологии.

## **Тема 4. Средства электронной коммерции**

Секторы рынка электронной коммерции, инструментальные средства. Секторы рынка электронной коммерции. Финансовый сектор и электронные платежные системы. Сектор B2B и средства организации взаимодействия бизнес-партнеров. Розничный сектор электронной коммерции, Internet-коммерция, электронные магазины. Использование информационных систем во внешнеэкономической деятельности.

## **Тема 5. Основные принципы разработки и использования автоматизированных систем в экономической деятельности.**

Модели данных, используемые при создании информационных систем. Реляционные системы управления базами данных (СУБД). Принципы проектирования и создания баз данных в среде MS Access.

## **Тема 6. Имитационное моделирование финансово-экономической деятельности предприятия**

Бизнес-план, входная и выходная информации. Определение основных шагов построения проекта. Анализ эффективности проекта. Оценка эффективности инвестирования и финансовых показателей. Принципы работы экономических информационных систем на примере системы бизнес-планирования Project Expert.

## **Тема 7. Информационный консалтинг – Консультант Плюс.**

Назначение, задачи, дерево функций, схема диалога, схема работы системы, схема взаимодействия модулей, примеры использования. Место и роль Справочная правовая система (СПС) в современном информационном обществе.

### **Семинарские и практические занятия**

<b>Номера лаб. работ</b>	<b>№ тем</b>	<b>Наименование практической работы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	1	Решение задач на нахождение количества информации.
2	1	Способы представления данных в памяти компьютера. Позиционные системы счисления. Арифметические операции в различных системах счисления.
3	1	Логические основы ЭВМ. Законы алгебры логики. Упрощение логических функций..
4	2	MS Windows. Основные сведения. Работа с файлами и папками. Работа с главным меню. Поиск документов. Работа со справочной системой.
5	2	MS Windows. Контрольная работа.
6	3	MS Word. Знакомство и общие сведения.
7	3	MS Word. Форматирование документов.
8	3	MS Word. Работа с таблицами.
9	3	MS Word. Многоколоночная вёрстка текста. Работа с рисунками.
10	4	MS Excel. Знакомство и общие сведения..
11	4	MS Excel. Форматирование таблиц.
12	4	MS Excel. Выполнение расчётов.
13	4	MS Excel. Диаграммы.
14	4	MS Excel. Формулы и функции.
15	4	MS Excel. Формулы и функции.
16	4	MS Excel. Использование инструмента Подбор параметра.
17	4	MS Excel. Использование инструмента Поиск решения.

18	5	Локальные вычислительные сети
19	8	MS PowerPoint. Подготовка презентаций.

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Формы самостоятельной работы обучающегося могут различаться в зависимости от цели, характера, дисциплины, объема часов, определенных учебным планом, и включают в себя:

- подготовку к лекциям, семинарским, практическим и лабораторным занятиям;
- изучение учебных пособий; изучение и конспектирование хрестоматий и сборников документов; изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия;
- написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы;
- аннотирование монографий или их отдельных глав, статей;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- написание контрольных и лабораторных работ;
- составление библиографии и реферирование по заданной теме.

### 5. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ОПК-2** – Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

**ОПК-5** Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

#### 5.1 Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций.

Преподавателю, для проверки сформированности у обучающихся компетенций по дисциплине, предоставляется право выбирать разноуровневые задания по своему усмотрению.

<b>Уровень сформированности компетенций</b>			
<b>Недостаточный</b> Компетенции не сформированы.	<b>Пороговый</b> Компетенции сформированы.	<b>Продвинутый</b> Компетенции сформированы.	<b>Высокий</b> Компетенции сформированы.

Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
---	--	--	---

### Описание критериев оценивания

<b>Обучающийся демонстрирует:</b>	<b>Обучающийся демонстрирует:</b>	<b>Обучающийся демонстрирует:</b>	<b>Обучающийся демонстрирует:</b>
-существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий	-знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; -недостаточное владение литературой, рекомендованной	-знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -твердые знания теоретического материала; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и	-глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и

<p>билета;</p> <p>-отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>-отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>программой дисциплины;</p> <p>-умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.</p>	<p>конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы;</p> <p>-умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>-владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>-наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы</p>	<p>теории;</p> <p>-логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>-умение решать практические задания;</p> <p>-свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
<p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b></p>	<p><b>Оценка «удовлетворительно»</b></p>	<p><b>Оценка «хорошо»</b></p>	<p><b>Оценка «отлично»</b></p>

## 5.2.Индикаторы достижения компетенций на различных этапах их формирования

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- современные средства сбора, хранения и анализа информации,
- отечественные и зарубежные источники финансовой информации;
- современные информационные технологии и программные средства, основы функционирования баз данных

**Уметь:**

- работать с современными информационными технологиями, анализировать, интерпретировать и определять динамику данных статистических баз;
- работать с современными средствами оргтехники и вести поиск информации в глобальных компьютерных сетях в соответствии с поставленной задачей

**Владеть:**

- современными методиками расчета показателей, а также владеть навыками презентации результатов анализа в виде отчета и доклада;
- навыками использования компьютерных технологий как средства управления информацией.

**Индикаторы достижения компетенций на различных этапах и уровнях их формирования.**

<b>ОПК-2</b> – Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач			
<b>ОПК-2.6.</b> Способен проводить сравнительный анализ данных, интерпретировать и формулировать выводы по проведенному анализу, выявлять динамику и уметь прогнозировать значения	<b>Пороговый</b>	<b>Знает (на уровне минимальных требований):</b> современные средства сбора, хранения и анализа информации, отечественные и зарубежные источники финансовой информации <b>Умеет (испытывая затруднения при самостоятельном воспроизведении):</b> работать с современными информационными технологиями, анализировать, интерпретировать и определять динамику данных	<b>Удовлетворительно (зачтено)</b>

показателей для решения поставленных экономических задач		статистических баз <b>Владеет (совершая ошибки и допуская незначительное несоблюдение основных положений дисциплины):</b> современными методиками расчета показателей, а также владеть навыками презентации результатов анализа в виде отчета и доклада.	
	<b>Продвинутый</b>	<b>Знает (на должном уровне):</b> современные средства сбора, хранения и анализа информации, отечественные и зарубежные источники финансовой информации <b>Умеет (самостоятельно, при незначительной помощи педагога):</b> работать с современными информационными технологиями, анализировать, интерпретировать и определять динамику данных статистических баз <b>Владеет (применяя отдельные необходимые навыки):</b> современными методиками расчета показателей, а также владеть навыками презентации результатов анализа в виде отчета и доклада	<b>Хорошо (зачтено)</b>
	<b>Высокий</b>	<b>Знает (в полной мере)</b> современные средства сбора, хранения и анализа информации, отечественные и зарубежные источники финансовой информации <b>Умеет (самостоятельно):</b> работать с современными информационными технологиями, анализировать, интерпретировать и определять динамику данных статистических баз <b>Владеет (совершенно свободно):</b> современными методиками расчета показателей, а также владеть навыками презентации результатов анализа в виде отчета и доклада.	<b>Отлично (зачтено)</b>
<b>ОПК-5</b> Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач			
<b>ОПК-5.1.</b> способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной	<b>Пороговый</b>	<b>Знает (на уровне минимальных требований):</b> современные информационные технологии и программные средства, основы функционирования баз данных <b>Умеет (испытывая затруднения при</b>	<b>Удовлетворительно (зачтено)</b>

культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		<b>самостоятельном воспроизведении):</b> работать с современными средствами оргтехники и вести поиск информации в глобальных компьютерных сетях в соответствии с поставленной задачей <b>Владеет (совершая ошибки и допуская незначительное несоблюдение основных положений дисциплины):</b> навыками использования компьютерных технологий как средства управления информацией	
	<b>Продвинутый</b>	<b>Знает (на должном уровне):</b> современные информационные технологии и программные средства, основы функционирования баз данных <b>Умеет (самостоятельно, при незначительной помощи педагога):</b> работать с современными средствами оргтехники и вести поиск информации в глобальных компьютерных сетях в соответствии с поставленной задачей <b>Владеет (применя отдельные необходимые навыки):</b> навыками использования компьютерных технологий как средства управления информацией	<b>Хорошо (зачтено)</b>
	<b>Высокий</b>	<b>Знает (в полной мере):</b> современные информационные технологии и программные средства, основы функционирования баз данных <b>Умеет (самостоятельно):</b> работать с современными средствами оргтехники и вести поиск информации в глобальных компьютерных сетях в соответствии с поставленной задачей <b>Владеет (совершенно свободно):</b> навыками использования компьютерных технологий как средства управления информацией	<b>Отлично (зачтено)</b>
<b>ОПК-6.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.			
<b>ОПК-6.1.</b> способен решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с	<b>Пороговый</b>	<b>Знает (на уровне минимальных требований):</b> Основные принципы работы современных информационных технологий <b>Умеет (испытывая затруднения при самостоятельном воспроизведении):</b> вести поиск информации в глобальных	<b>Удовлетворительно (зачтено)</b>

<p>применением новейших компьютерных технологий</p>		<p>компьютерных сетях в соответствии с поставленной профессиональной задачей  <b>Владеет (совершая ошибки и допуская незначительное несоблюдение основных положений дисциплины):</b>  навыками использования компьютерных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>	
	<p><b>Продвинутый</b></p>	<p><b>Знает (на должном уровне):</b>  Основные принципы работы современных информационных технологий  <b>Умеет (самостоятельно, при незначительной помощи педагога):</b>  вести поиск информации в глобальных компьютерных сетях в соответствии с поставленной профессиональной задачей  <b>Владеет (применяя отдельные необходимые навыки):</b>  навыками использования компьютерных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Хорошо (зачтено)</b></p>
	<p><b>Высокий</b></p>	<p><b>Знает (в полной мере):</b>  Основные принципы работы современных информационных технологий  <b>Умеет (самостоятельно):</b>  вести поиск информации в глобальных компьютерных сетях в соответствии с поставленной профессиональной задачей  <b>Владеет (совершенно свободно):</b>  навыками использования компьютерных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Отлично (зачтено)</b></p>

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- основные принципы функционирования компьютера;
- структуру прикладного программного обеспечения;
- базовые технологии создания, хранения и переработки различных видов информации: текстовой, графической, числовой.

**уметь:**

- использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;
- создавать документы в среде выбранных пакетов;
- осваивать самостоятельно технологии использования незнакомых программных средств;
- использовать операционную систему.

**владеть:**

- навыками решения бухгалтерских и управленческих задач с использованием новых информационных технологий;
- навыками самостоятельного усвоения новых знаний в области информационных технологий;
- методикой работы с документами для составления отчетности; навыками составления бухгалтерских, налоговых и статистических отчетов.

**5.3 Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования индикаторов достижения компетенций по данной дисциплине.**

**Вопросы для подготовки к зачету с оценкой по дисциплине «Компьютерные технологии в экономике»:**

1. Что такое информация, данные, знания? Приведите схему их взаимодействия.
2. Что такое экономическая информатика? Предмет экономической информатики.
3. Что входит в понятие «экономика информационных систем»?
4. Дайте определение системы, подсистемы.
5. Что такое информационная система (ИС)? Приведите пример.
6. Опишите компоненты ИС. Информационные технологии, функциональные подсистемы, управление ИС. Определения.
7. Информационные технологии, базы данных, функциональные подсистемы. *Примеры* взаимодействия.
8. Что включает в себя управление информационными системами?
9. Что важнее: функциональные системы и бизнес-приложения или информационные технологии?
10. Классификация ИС. Масштаб и масштабируемость ИС.

11. Основные цели и задачи ИС. Для чего применяются ИС на стратегическом, управленческом и операциональном уровнях?
12. Какие ИС работают на разных уровнях структуры организации:
  - на операциональном;
  - на управленческом;
  - на стратегическом.
13. Приведите примеры ИС:
  - транзакционных;
  - менеджерских;
  - поддержки принятия решений;
  - поддержки руководства;
  - стратегических.
14. Основные характеристики информационных систем в организациях: СИС (SIS), СПР (ESS), СППР (DSS), СОЗ (KMS), МИС (MIS), СОТ (TPS), OLTP.
15. Приведите примеры задач, которые решают операциональные или транзакционные информационные системы (СОТ), скажем, в торговле.
16. В чем связь и различия управленческой информационной системы (МИС) и системы поддержки принятия решений (СППР)?
17. Представьте информационные системы поддержки руководства (СПР). Основные задачи СПР.
18. Стратегические информационные системы (СИС). Приведите примеры. Чем СИС отличаются от СПР?
19. Что такое кокпит-системы?
20. Что такое интеграция и какова ее роль в создании ИС?
21. Опишите три уровня интеграции в ИС.
22. Эволюция ИС.
23. Локальные, малые, средние и крупные (ERP) ИС. Примеры. Отечественные и зарубежные информационные системы, применяемые на разных уровнях иерархии.
24. MRP, MRPII, ERP – системы. Определения. Общее и различия в применении.
25. Эволюция ИС: от MRP к ERP.
26. Чем отличаются MRPII и ERP?
27. Чем отличаются ERP и ERP II?
28. Представьте системы SCM. Как связаны SCM и MRP?
29. Расскажите о DSS (СППР), основанных на телекоммуникациях, данных, моделях.
30. Что такое OLAP – системы, приведите пример.
31. OLAP – системы и хранилища данных. Определения и примеры.
32. Приведите конкретный пример, иллюстрирующий основные операции OLAP: срез, вращение, агрегация, детализация.
33. OLAP и OLTP – общее и различное.
34. Представьте системы CRM. Чем обусловлен бум внедрения этих систем в последние годы? Функциональность CRM. Основные цели CRM.

35. Пирамида ценностей в эпоху CRM: в индустриальной экономике, в «новой» экономике.
36. ИС в управлении предприятием. Взаимосвязь управления и технологий.
37. Структура информации с управленческой точки зрения.
38. Структура управленческого персонала.
39. Стратегия компании, основные понятия стратегического управления.
40. Движущие силы конкуренции. Типы конкурентных преимуществ.
41. Цепочка добавления стоимости.
42. Жизненный цикл ИС, основные этапы.
43. Регламентация жизненного цикла ИС стандартом ISO/IEC 12207.
44. Внедрение как проект.
45. Модели жизненного цикла ИС.
46. Электронная коммерция и электронный бизнес: определения, задачи.
47. Экономические предпосылки развития электронного бизнеса.
48. Уровни интеграции электронного бизнеса.
49. Категории электронного бизнеса.
50. Бизнес модели электронного бизнеса.

#### **Темы докладов на семинарских занятиях по дисциплине «Компьютерные технологии в экономике»**

1. Эволюция методов и средств преобразования информации.
2. Классификация и виды информации.
3. Виды информационных услуг.
4. Назначение операционных систем.
5. Протоколы TCP/IP.
6. Классификация вирусов и антивирусное программное обеспечение. Программы-архиваторы.
7. Математический пакет Mathcad. Основные понятия. Интерфейс пользователя. Справочная система. Электронные книги и шпаргалки.
8. Вычисления: уравнения, переменные и константы, единицы измерений, векторы и матрицы,.
9. Программирование: создание программы, условные операторы, циклы, подпрограммы.
10. Работа с файлами данных: файлы данных и функции доступа к ним, импорт данных, неструктурированные и структурированные файлы.
11. Графические возможности: декартовы и полярные графики, графики поверхностей, карты линий уровня.
12. Форматирование графиков. Анимация. Импорт графики.

#### **Темы эссе по дисциплине «Компьютерные технологии в экономике»**

1. Текст как информационный объект.
2. Автоматизированные средства и технологии организации текста.
3. Основные приемы преобразования текстов.
4. Гипертекстовое представление информации.

5. Динамические (электронные) таблицы как информационные объекты.
6. Средства и технологии работы с таблицами.
7. Назначение и принципы работы электронных таблиц.
8. Основные способы представления математических зависимостей между данными.
9. Использование электронных таблиц для обработки числовых данных (на примере задач из различных предметных областей).
10. Графические информационные объекты.
11. Средства и технологии работы с графикой.
12. Создание и редактирование графических информационных объектов средствами графических редакторов, систем презентационной и анимационной графики.
13. Базы данных.
14. Системы управления базами данных.
15. Создание, ведение и использование баз данных при решении учебных и практических задач,
16. Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей (сетевые технологии)
17. Локальные и глобальные компьютерные сети.
18. Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей.
19. Поисковые информационные системы.
20. Текст как информационный объект.
21. Автоматизированные средства и технологии организации текста.
22. Основные приемы преобразования текстов.
23. Гипертекстовое представление информации.

## **Примерный тест по курсу «Компьютерные технологии в экономике»**

### ***1-ый уровень сложности:***

**1. Совокупность электронных документов частного лица или организации в компьютерной сети, объединённых доменным именем или IP-адресом**

- 1) сайт
- 2) аккаунт
- 3) нетворкинг
- 4) СУБД

**2. Технология World Wide Web была выложена в Интернет**

- 1) 6 августа 1991 года
- 2) 7 апреля 1994 года
- 3) 23 сентября 1997 года
- 4) 20 мая 2001 года

### **3. Разработчик Технология World Wide Web**

- 1) Тим Бернерс-Ли
- 2) Бил Гейтс
- 3) Стивен Джобс
- 4) Альберт Эйнштейн

### **4. Бриф на разработку сайта содержит**

- 1) краткое описание основных позиций сайта
- 2) описание целевой аудитории сайта
- 3) описание целей сайта
- 4) аналитику фирмы для создания контента сайта
- 5) фотографии, необходимые для иллюстрирования сайта
- 6) программу продвижения сайта

### **5. Продвижение сайта должно проходить**

- 1) по позициям фирмы;
- 2) по позициям сайта;
- 3) по трафику;
- 4) по сервисам бронирования туристских услуг
- 5) по геоинформационным системам

### **6. Типы сайтов**

- 1) Ресурсный
- 2) Интернет-представительства
- 3) Трафик-система
- 4) Облачное хранилище

### **7. Оплата рекламы в интернете происходит**

- 1) по кликам
- 2) по показам
- 3) по месту на сайте (центральная, боковая полоса и т.п.)
- 4) по сложности объекта демонстрации

### **8. Характеристика информационного общества**

- 1) информационные продукты имеют самостоятельную коммерческую значимость
- 2) глобальное информационное пространство влияет на повседневную жизнь
- 3) снижается зависимость от традиционных ресурсов
- 4) снижается необходимость получения формального образования

### **9. Проблемы информационного общества**

- 1) Боязнь биометрии
- 2) Кибер-зависимость
- 3) Воровство интеллектуальной собственности
- 4) Аутофобия
- 5) эйспотрофобия

**10. Неконтактное информационное воздействие, создающее с помощью мультимедийной среды иллюзию присутствия в реальном времени в стереоскопически представленном**

**«экранном мире»**

- 1) виртуальная реальность
- 2) иллюзия
- 3) коммуникация
- 4) социальные медиа

**11. Центральным устройством компьютера является:**

1. процессор
2. оперативная память
3. жесткий диск
4. монитор

**12. Жесткий диск – это**

1. CD-ROM
2. дискета в жестком корпусе
3. диск, встроенный в системный блок
4. CD-диск

**13. Оперативная память предназначена для:**

1. временного хранения данных
1. постоянного хранения данных
2. для обработки данных
3. место хранения файлов

**14. К устройствам ввода знаковых данных не относится:**

1. клавиатура
1. сканер ручной
2. мышь
3. сканер планшетный

**15. К устройствам ввода данных относится:**

1. пэнмаус
1. дигитайзер
2. клавиатура
3. дискета

**16. К устройствам ввода знаковых данных относится:**

1. штрих-сканер
1. модем
2. клавиатура
3. винчестер

### **17.Модем – это устройство:**

- 1.обмена данными
- 2.хранения данных
- 3.вывода данных
- 4.сканирования данных

### **18.Принтер – это устройство**

1. вывода данных
1. хранения данных
2. обмена данными
3. ввода данных

### **19.Сканер – это устройство**

1. устройство командного управления
1. для ввода графической информации
2. обмена данными
3. вывода данных

### **20.Операционная система**

1. только размещает файлы
2. только создает и копирует файлы
3. управляет обслуживанием файловой структуры
4. осуществляет обмен данными

### ***2-ой уровень сложности***

#### **1.Информация – это:**

1. продукт взаимодействия данных и адекватных им методов
2. данные
3. методы обработки данных
4. сигналы

#### **2. Основные структуры данных:**

1. линейная, иерархическая, табличная
2. цифровая, табличная, иерархическая
3. Линейная, словесная, табличная
4. линейная, табличная

#### **3. Наименьшая единица измерения информации –**

1. бит
2. Кбайт
3. Байт
4. Гбайт

#### **4. 1024 байта – это:**

1. 1Кбайт
2. 1Мбайт
3. 1Гбайт
4. 1Террабайт

**5. 1 Мбайт – это:**

1. 10 24Кбайт
2. 2 10 Гбайт
3. 1024 байта
4. 10 байт

**6.Файл – это:**

1. именованная последовательность байтов определенной длины
2. место хранения данных
3. Часть памяти
4. часть текста

**7. К атрибутам файла относится:**

1. размер в байтах
2. дата и время создания
3. Обозначение принадлежности к системе, ограничения доступа к файлу.
4. название файла

**8 Директория – это:**

1. место хранения файлов
2. спец. файл со сведениями о других файлах
3. Файл в файле
4. обозначение объемного файла

**9 Спецификация файла, каталога имеет следующую структуру:**

1. диск, путь каталогов, полное имя файла
2. полное имя файла
3. Путь каталогов, имя файла
4. краткое имя файла

**10.Наибольшее влияние на утомляемость оказывает:**

1. монитор
- 1.клавиатура
- 2.мышь
3. системный блок

**11.Центральным устройством компьютера является:**

1. процессор
- 2.оперативная память
- 3.жесткий диск

4.монитор

**12.Жесткий диск – это**

1. CD-ROM
2. дискета в жестком корпусе
3. диск, встроенный в системный блок
4. CD-диск

**13.Оперативная память предназначена для:**

1. временного хранения данных
1. постоянного хранения данных
2. для обработки данных
3. место хранения файлов

**14.К устройствам ввода знаковых данных не относится:**

1. клавиатура
1. сканер ручной
2. мышь
3. сканер планшетный

**15.К устройствам ввода данных относится:**

1. пеммаус
1. дигитайзер
2. клавиатура
3. дискета

**16.К устройствам ввода знаковых данных относится:**

1. штрих-сканер
1. модем
2. клавиатура
3. винчестер

**17.Модем – это устройство:**

1. обмена данными
2. хранения данных
3. вывода данных
4. сканирования данных

**18.Принтер – это устройство**

1. вывода данных
1. хранения данных
2. обмена данными
3. ввода данных

**19.Сканер – это устройство**

1. устройство командного управления

1. для ввода графической информации
2. обмена данными
3. вывода данных

## **20.Операционная система**

1. только размещает файлы
2. только создает и копирует файлы
3. управляет обслуживанием файловой структуры
4. осуществляет обмен данными

### ***3-ий уровень сложности:***

#### **1.Укажите правильное обозначение имени файла в DOS**

1. command.com.
2. letter.txt
3. C:\papka\letters\letter number6\txt
4. D:тест.психолог.doc

#### **2.Укажите неправильное обозначение имени файла в DOS**

1. B:\TESTS\PROBA\calendars.doc
2. A: FERATS\rus.doc
3. SCLAD\inform.txt
4. test.txt

#### **3. Укажите правильное обозначение имени файла в DOS**

1. SIMBOL\A:\txt.doc
2. C:\DOCUMENT\REFERATS\os.doc
3. primer\_45.math
4. test.doc.

#### **4.Атрибут файла – это**

1. имя файла
2. параметр, определяющий свойства файла (только для чтения, скрытый, архивный, системный)
3. объем хранящейся в нем информации
4. номер файла

#### **5.Многозадачность – это свойство операционной системы**

1. только MS DOS
2. WINDOWS
3. WINDOWS и MS DOS
4. MS DOS2

**6. Выберите верное утверждение:**

1. ярлык – это графическое представление объекта
2. ярлык – это указатель объекта
3. ярлык занимает столько же места на диске, как и объект
4. ярлык – это файл

**7. Ярлык – это:**

1. указатель объекта
2. объект
3. файл
4. запускающий файл

**8. Укажите неправильную запись в обозначении диска**

1. C:
2. B:\ПАПКА
3. A\КАТАЛОГ
4. ТЕСТ:D

**9. Буфер обмена – это**

1. виртуальная память
2. специальная программа
3. тип окна программы
4. место постоянного хранения данных

**10. Рабочий стол Windows – это:**

1. стартовый экран
2. диалоговое окно
3. окно приложения
4. компьютерный стол

**11. Основным элементом управления является:**

1. пиктограммы
2. Панель задач
3. курсор мыши
4. диалоговое окно

**12. Главное меню открывается**

1. щелчком на значке «Мой компьютер»
2. кнопкой «ПУСК»
3. Щелчком на значке «Мои документы»
4. щелчком на значке «Диск C:»

**13. Укажите неверное утверждение**

1. копирование объекта с диска на диск выполняется левой кнопкой мыши
2. перетаскивание объекта с диска на диск можно выполнить левой кнопкой мыши

3. копировать и перетаскивать объекты с диска на диск можно правой кнопкой мыши
4. копирование объекта можно осуществлять через контекстное меню

#### **14. Укажите неверное утверждение**

1. копирование объекта из одной области диска в другую выполняют левой кнопкой мыши
2. перетаскивание объекта из папки в папку на одном диске выполняют правой кнопкой мыши
3. копировать и перетаскивать объект из одной области диска в другую можно через буфер обмена
4. удалять объект можно через контекстное меню

#### **15. Программа «Блокнот» - это**

1. текстовый редактор
2. графический редактор
3. текстовый процессор
4. электронные таблицы

#### **16. Программа PAINT – это**

1. текстовый редактор
2. редактор растровой графики
3. редактор векторной графики
4. редактор трехмерной графики

#### **17. Выберите неверное утверждение:**

1. программа Блокнот – это текстовый процессор
2. программа WORD PAD – это текстовый процессор
3. программа MicrosoftWord – это текстовый процессор
4. PAINT – графическая программа

#### **18. Форматирование документа – это**

1. только оформление с применением шрифтов
2. только выравнивание текста
3. выравнивание текста с применением шрифтов, встраивание в текст объектов
4. вставка номера страницы

#### **19. Компьютерная сеть – это физическое соединение**

1. двух или более компьютеров
2. только двух компьютеров
3. не менее трех компьютеров

**20. E-MAIL – это:**

1. списки рассылки
2. электронная почта
3. служба телеконференций

**21. Локальная сеть – это соединение компьютеров**

1. только в пределах одного здания
2. только в пределах одного помещения
3. в пределах возможности физического соединения

**22. MailList –это**

1. списки рассылки
2. электронная почта
3. служба телеконференций

**23. Браузер – это**

1. специальный компьютер
2. программа
3. вид соединения двух компьютеров

**24. Информационно-логический подход – это подход:**

1. технологический (чем решать задачи?)
2. методический (как ставить и решать задачи?)
3. методологический (причинно-следственный)

**25. Что собой представляет компьютерная графика?**

1. набор файлов графических форматов
2. дизайн Web-сайтов
3. графические элементы программ, а также технология их обработки
4. программы для рисования

**26.Какие из перечисленных форматов принадлежат графическим файлам?**

1. \*.doc, \*.txt
2. \*.wav, \*.mp3
3. \*.gif, \*.jpg.

**27.Какой тип графического изображения вы будете использовать при редактировании цифровой фотографии?**

1. растровое изображение
2. векторное изображение
3. фрактальное изображение

**28.Что такое компьютерный вирус?**

1. прикладная программа

2. системная программа
3. программы, которые могут "размножаться" и скрытно внедрять свои копии в файлы, загрузочные секторы дисков и документы
4. база данных

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков**

В процессе изучения дисциплины «Компьютерные технологии в экономике» осуществляются следующие виды контроля:

— **входной контроль** заключается в изучении первоначальных знаний по смежным предшествующим дисциплинам, проведении входного опроса о наличии представлений, знаний, умений и навыков по данной дисциплине;

— **текущий контроль** качества усвоения знаний состоит в оценке самостоятельных и практических работ, а также в проведении опросов в конце разделов курса;

— **рубежный контроль** – зачет и экзамен.

#### **Критерии оценивания ответа обучающегося**

Высшим баллом «отлично» (зачтено) аттестуется обучающийся, полностью овладевший программным материалом или точно и полно выполнивший практические задания. При этом он проявляет самостоятельность в суждениях, умение представить тезисный план ответа; владение теорией, умение раскрыть содержание проблемы; свободное оперирование научным аппаратом, умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, апеллировать к источникам. Обучающийся, опираясь на межпредметные связи, показывает способность связать научные положения с будущей практической деятельностью; умение делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагать ответ на вопрос.

Оценка «хорошо» (зачтено) ставится, если обучающийся овладел программным материалом, умеет оперировать основными категориями и понятиями изучаемой отрасли знаний, но самостоятельность суждений, знание литературы у него более ограничены. Он умеет представить план ответа; владеет теорией, раскрывающей проблему; умеет иллюстрировать основные теоретические положения конкретными примерами и практики. Вместе с тем допускает ошибки в ходе ответа на вопросы. Умеет делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» (зачтено) ставится обучающемуся, который в основном знает материал программы, в целом верно выполнил

задания, но знания его неполны и поверхностны, самостоятельные суждения отсутствуют. Обучающийся имеет представление о требованиях практики в своей профессиональной области, знает основную литературу, обладает необходимыми умениями. Может оперировать основными понятиями и категориями изучаемой науки, но допускает ошибки в ответе, обнаруживает пробелы в знаниях. Умеет делать выводы; грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание учебного материала, не владеет навыками, овладение которыми предусмотрено программой дисциплины, не может выполнить предложенных заданий, не знаком с основной рекомендованной литературой. Это проявляется в отсутствии плана ответа, существенных ошибках при изложении материала, трудностях в практическом применении знаний, неумении сформулировать выводы.

**Критерии оценки курсовых (если предусмотрены учебным планом), рефератов, эссе (при наличии):**

- 1) соответствие теме;
- 2) глубина проработки материала;
- 3) правильность использования источников;
- 4) оформление.

**Оценка «5»** ставится, если работа соответствует всем, перечисленным выше критериям.

**Оценка «4»** ставится, если работа соответствует трем из четырех, перечисленных выше критериев.

**Оценка «3»** ставится, если работа соответствует двум из четырех, перечисленных выше критериев.

**Оценка «2»** ставится, если работа соответствует только одному из перечисленных выше критериев.

**Критерии оценки тестовых заданий:**

«3», зачтено – выполнение 50% предложенных заданий;

«4» – выполнение 75% предложенных заданий;

«5» – выполнение 85% предложенных заданий.

**Критерии оценивания работы на семинарских и практических занятиях, устных форм проведения контроля знаний:**

1) Выделение основных понятий, характеристик, владение терминами и знание современных тенденций развития экономических процессов.

2) Полнота и логичность сделанных выводов.

3) Активность обсуждения, умение вести диалог.

4) Грамотность формулировок, критичность мышления, разносторонность подходов к анализу материала.

Задание оценивается путем признания его соответствия и несоответствия перечисленным критериям. Соответствие трем критериям из четырёх – «зачтено».

### **Критерии оценки работы студентов во время групповых дискуссий:**

1) Активность участия в дискуссии.

2) Аргументация с использованием:

- терминов и понятий изучаемого курса, других учебных дисциплин;
- фактов современной жизни;
- фактов, демонстрирующих знания современных экономических процессов;
- мнений известных исследователей, экономистов, социологов, политологов, специалистов по экономическому анализу;
- ссылок на правовые источники и иные официальные документы.

3) Логичность и последовательность аргументации.

Оценивается только работа тех обучающихся, кто принимал участие в дискуссии путем признания ее соответствия и несоответствия перечисленным критериям. Соответствие двум критериям из трёх – «зачтено».

### **Критерии оценки контрольных работ:**

**«5» баллов** выставляется обучающемуся, если показаны прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, описание отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; обучающийся владеет терминологическим аппаратом; делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры.

**«4» балла** выставляется обучающемуся, если показаны знания основных процессов изучаемой предметной области, поставленные вопросы раскрыты достаточно полно, обучающийся владеет терминологическим аппаратом; делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, однако не все вопросы раскрыты полностью, не всегда приводятся примеры.

**«3» балла** выставляется обучающемуся, если ответы показывают некоторое знание процессов изучаемой предметной области, вопросы раскрыты не достаточно глубоко и полно; недостаточны умения давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободно владение терминологическим аппаратом, нарушена логичность и последовательность ответа.

**«2 – 1» балл** выставляется, если обнаруживается незнание процессов изучаемой предметной области, за ответ, отличающийся неглубоким раскрытием темы; не развито умение давать аргументированные ответы, отсутствие логичности и последовательности.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (включая самостоятельную работу)**

### **Основная литература**

1. Головицына, М. В. Информационные технологии в экономике : учебное пособие / М. В. Головицына. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 589 с. — ISBN 978-5-4497-0344-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89438.html>
2. Галиева, Н. В. Компьютерные технологии в науке, экономике и управлении : учебник / Н. В. Галиева, Ж. К. Галиев. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 131 с. — ISBN 978-5-906846-69-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98181.html>
3. Информатика: лабораторный практикум. Издательство: СКФУ, 2017. Университетская библиотека Online.
4. Информатика: учебное пособие. Издательство: СКФУ, 2018. Университетская библиотека Online.
5. Поляков, В. П. Информатика для экономистов : учебник для академического бакалавриата / В. П. Поляков, В. П. Косарев ; отв. ред. В. П. Поляков. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 524 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-4367-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/informatika-dlya-ekonomistov-425489](http://www.biblio-online.ru/book/informatika-dlya-ekonomistov-425489)
6. Уткин, В. Б. Информационные системы и технологии в экономике : учебник для вузов / В. Б. Уткин, К. В. Балдин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 336 с. — ISBN 5-238-00577-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71196.html>

### **Дополнительная литература**

1. Балашова С.А. Дихтяр В.И. Жилкин О.Н. Ревина С.Ю. Рымар М.А. Строганов Б.Г. Шевцова Н.А. Информатика для экономистов. / Под. ред. В.М. Матюшка / Учебники РУДН. - М.: Инфра-М, 2017. – 880 с.
2. Емельянова Н. З. Информационные системы в экономике : учеб. пособие / Н. Емельянова, Т. Л. Партыка, И. И. Попов - М.: Форум, 2017. - 461 с.
3. Щербаков, А. П. Основные термины и определения компьютерных технологий и автоматизированных систем : методические указания к лабораторной работе по дисциплине «Основы проектирования и компьютерные технологии» / А. П. Щербаков. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 8 с. — ISBN

2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74410.html>

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.intuit.ru>/Интернет университет информационных технологий
2. <http://www.microinform.ru/>-Учебный центр компьютерных технологий «Микроинформ»
3. <http://www.vkit.ru/> - Вестник компьютерных и информационных технологий
4. <http://gen.lib.rus.ec/>- Библиотека Genesis
5. <https://habr.com/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии»
6. <https://github.com/>-Крупнейший веб-сервис для хостинга IT-проектов и их совместной разработки-

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для выполнения практических работ, проведения тренингов и выполнения тестовых заданий подготовлены печатные материалы, которые содержатся в методической папке (кафедра экономических дисциплин), используются мультимедийные ресурсы кафедры и вуза.

Лекционные и семинарские занятия предполагают комплект презентационного оборудования: мультимедиа-проектор, ноутбук (или ПЭВМ).

Компьютерный класс с установленными программными средствами привлекается для проведения практических занятий и для осуществления текущего и рубежного контроля знаний студентов в форме тестирования.

Используемые программы (для подготовки и проведения занятий):

- Microsoft Office (PowerPoint, Word); Adobe Photoshop; Adobe Reader; Eset NOD32 Antivirus; Etxt Antiplagiat
- Браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox
- Медиапроигрыватели: Media Player Classic Homecinema, Windows Media
- SaaS-платформа WIX
- Профессиональный интерфейс Яндекс.Директ

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

1. Наличие альтернативной версии официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения Университета, а также пребывания в указанных помещениях.

#### **8. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положением об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным ректором ОЧУ ВО «Еврейский университет» от 20.06.2019 г.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.