



**ЕВРЕЙСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

тел.: +7 (495) 660-0770

107076, Москва, ул. Олений Вал, д.3, стр. 1

<https://j-univer.ru>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕОЛОГИЯ

Направление подготовки:
48.03.01 Теология

Направленность (профиль)
Иудаика

Уровень высшего образования: бакалавриат

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель - дать аспирантам представленный в компактной форме систематический взгляд на основные положения теологии с учётом её исторического развития и конфессионального своеобразия, и возможностей применения в таких сферах, как образование, наука, искусство и другие области культурно-исторической деятельности.

Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи:

- представить основные проблемы теологии и подходы к их решению;
- дать обзор важнейших этапов развития теологии и современных богословских дискурсов;
- представить конфессиональную специфику православной, мусульманской, иудейской и других теологии с учетом особенностей экспертной, исследовательской, педагогической и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере;
- показать основные особенности богословского познания и проблемы сопоставления методов теологии и других наук;
- продемонстрировать эвристическую роль теологии в различных областях культурно-исторической практики, в первую очередь, в образовании.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теология» относится к обязательной части, учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с текстом:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций (результатов освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
УК-6	Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни
ОПК-1	Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач
ОПК-2	Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач
ОПК-5	Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией
ОПК-6	Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте
ОПК-7	Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач

3.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями образовательной программы

Коды и формулировка компетенции	Индикаторы компетенции
УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	УК-6.1-Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда УК-6.2-Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории УК-6.3-Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.
ОПК- 1. Способен применять базовые знания священных	ОПК-1.1 Демонстрирует знание текста Торы. ОПК-1.2 Демонстрирует знание базовых сведений о священных книгах

текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	иудеев, историческом контексте событий, начальные сведения библейской текстологии ОПК-1.3 Применяет знания святоотеческой экзегезы Торы, в том числе отечественной еврейской традиции.
ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач	ОПК-2.1 Понимает систему иудейского вероучения и историю его формирования. ОПК-2.2. Анализирует основные периоды и представителей еврейской письменности, содержание основных источников. ОПК-2.3 Понимает особенности богословской традиции иных конфессий. Применяет богословский анализ
ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5 Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным акциональным построениям. ОПК-5.2 Понимает соотношение духовного опыта, личной религиозности и академического богословия. ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.
ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	ОПК-6.1 Понимает существующие в гуманитарных исследованиях концепции религии, религиозного опыта и представления о Церкви, соотносит их с богословскими представлениями о тех же предметах. ОПК-6.2 Выявляет и анализирует с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.
ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.1. Использует базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений ОПК-7.2 Применяет базовые знания в области истории философии, в том числе русской религиозной философии. ОПК-7.3. Использует базовые знания языков иудейской традиции.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единицы, 360 часов.

4.1. Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	360	не реализуется	360
Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего), в том числе:	96		24
<i>Занятия лекционного типа</i>	48		6
<i>Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)</i>	80		18
<i>Самостоятельная работа под руководством преподавателя</i>	196		314
Самостоятельная работа обучающихся СРС/подготовка к экзамену (зачету) в соответствии с учебным планом	72		22
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет, экзамены, курсовая работа		Зачет, экзамены, курсовая работа

4.2. Разделы и темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий

4.2.1. Темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего), в том числе:				Процедура оценивания/ оцениваемые компетенции
			ЛЗ	СЗ	ЛР	СРС	
1	История геологии	36	8	8		20	Участие в устном опросе, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
2	Библеистика, текстология и экзегетика	72	8	8		56	Участие в устном опросе, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
	зачет						Сдача зачета
	Итого за 1 семестр	108	16	16		76	
3	Теология в иудаизме.	108	16	16		76	Участие в устном опросе, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
	Экзамен	36				36	Сдача экзамена, курсовой работы
	Итого за 2 семестр	144	16	16		76	
4	Исламская теология.	72	16	16		40	Участие в устном опросе, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
	экзамен	36				36	Сдача экзамена
	Итого за 3 семестр	108	16	16		40	

4.2.2. Темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий для очно-заочной формы обучения:

Не реализуется

4.2.3. Темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего), в том числе:				Процедура оценивания/ оцениваемые компетенции
			ЛЗ	СЗ	ЛР	СРС	
1	История геологии	34	2	2		30	Участие в устном опросе, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
2	Библеистика, текстология и экзегетика	34		4		30	Участие в устном опросе, выполнение заданий и упражнений

							для самостоятельной работы / УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
	зачет	4				4	Сдача зачета
	Итого за семестр	72	2	6		64	
3	Теология в иудаизме.	135	2	6		127	Участие в устном опросе, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
	Экзамен	9				9	Сдача экзамена, курсовой работы
	Итого за 2 семестр	144	2	6		136	
4	Исламская теология.	135	2	6		127	Участие в устном опросе, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
	экзамен	9				9	Сдача экзамена
	Итого за семестр	144	2	6		136	

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1 История теологии

Генезис христианства. Благая весть и её рецепция на христианском Западе и Востоке. Теология апостольского периода. Доникийская патристика. Александрийская теология и александрийский платонизм 3-го века. Вселенские Соборы: история и постановления. Триадологические ереси. Христологические ереси. Теология о. Каппадокийцев. Паламитские споры.

Схоластика и мистика Средневековья. Теология в эпоху Реформации и контрреформации. Западная рациональная теология XVII - XIX вв. Теология начала XX века. Католическая мысль в XX веке. Протестантская теология в XX веке. Теологические аспекты философии XX-XX вв. Современная католическая теология. Современная протестантская теология.

Русское православное богословие. Исихазм и русское православное монашество. Современные направления теологической мысли в России.

Тема 2 Библистика, текстология и экзегетика

Ветхий и Новый Завет: история формирования канона, основные сюжеты. Авторы. Неканонические тексты и апокрифы. Древние переводы.

Текстологические проблемы и интерпретации Священного Писания. Основные методы и направления библейской экзегезы. Экзегетика и герменевтика. Историческая библистика. Внеконфессиональная библистика

Тема 3 Теология в иудаизме

Канонизация священных книг и время принятия в канон ветхозаветных Писаний. Канон палестинских и александрийских иудеев. Раввинистический и талмудический иудаизм. Современные теологические направления и школы в иудаизме

Тема 4 Исламская теология

Теология и философия в исламе. Джабариты и кадариты. Мутазилиты. Ашариты. Исмаилизм. Калам. Фальсафа. Суфизм.

4.4. Темы семинарских занятий и лабораторных работ

Тема 1 История теологии

Опрос по теме 1.

Тема 2 Библистика, текстология и экзегетика

Решение задач по теме 2. Тестирование по темам 1, 2.

Тема 3 Теология в иудаизме

Решение задач по теме 3. Тестирование по темам 3.

Тема 4 Исламская теология

Опрос по теме 4. Тестирование по темам 4.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

5.1. Задания для самостоятельной подготовки к занятиям семинарского типа

Семинарское занятие №1.

Тема занятия: История теологии

Задания (вопросы) для подготовки:

Семинар 1. История теологии

1. Генезис христианства.
2. Теология апостольского периода.
3. Вселенские Соборы: история и постановления.
4. Паламитские споры.
5. Схоластика и мистика Средневековья.
6. Теология в эпоху Реформации и контрреформации.
7. Теология в XX в.: основные направления

Семинарское занятие 2.

Тема занятия: Библистика, текстология и экзегетика

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Ветхий и Новый Завет: история формирования канона, основные сюжеты.
2. Неканонические тексты и апокрифы.
3. Древние переводы Священного Писания.
4. Текстологические проблемы и интерпретации Священного Писания.
5. Основные методы и направления библейской экзегезы.
6. Экзегетика и герменевтика.
7. Историческая и внеконфессиональная библистика.

Семинарское занятие 3.

Тема занятия: Теология в иудаизме

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Ветхозаветный канон.
2. Канон палестинских и александрийских иудеев.
3. Раввинистический и талмудический иудаизм.
4. Современные теологические направления и школы в иудаизме

Семинарское занятие №4.

Тема занятия: Исламская теология

Тема 4. Исламская теология.

1. Теология и философия в исламе.
2. Калам.
3. Фальсафа.
4. Суфизм

5.2. Задания и упражнения для самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Задания и упражнения для самостоятельной работы
1	История теологии	Коллоквиум

		работа с источниками
2	Библистика, текстология и экзегетика	Коллоквиум работа с источниками
3	Теология в иудаизме	Реферат работа с источниками 1. Ветхозаветный канон. 2. Канон палестинских и александрийских иудеев. 3. Раввинистический и талмудический иудаизм. 4. Современные теологические направления и школы в иудаизме
4	Исламская теология	Реферат работа с источниками

5.4. Перечень тем (задания) для курсовой работы

1. Структура религиоведения.
2. Основные подходы к определению религии.
3. Методология религиоведения.
4. Религиозное сознание и его структура.
5. Вера в сверхъестественное как основа религиозного сознания.
6. Структура современных религий.
7. Проблема определения социальных функций религии и церкви в религиоведении.
8. Формы первобытных религиозных верований.
9. Иудаизм. Особенности вероучения и культа.
10. Буддизм. Особенности вероучения и культа.
11. Жанр апокалипсиса в древнееврейской литературе
12. Нетрадиционные культы. Определение термина и причины возникновения феномена.
13. Аравийский полуостров в начале 7 века нашей эры. Социально-экономические и идейные предпосылки возникновения ислама.
14. Основные проблемы иудейской религиозной философии.
15. Коран как священная книга мусульман и памятник мировой культуры.
16. История создания и «канонизации» текста Корана.
17. Джихад и его виды. Мусульманская интерпретация джихада и его внеисламская трактовка.
18. Мусульманские праздники.
19. Хадж и его значение в исламе.
20. Философская притчевая традиция в Танахе.
21. Каббала как мистическое учение в иудаизме.
22. Основные этапы развития иудаизма.
23. Иудейское право.
24. Представления о человеке в иудаизме.
25. Тенденции развития современного иудаизма.

6.Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

6.1 Примерные оценочные средства, включая тестовые оценочные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) приведены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включают следующие разделы:

- перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по учебной дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Зубов, А. Лекции по истории религии / А. Зубов ; под редакцией П. Суворовой. — Москва : Альпина нон-фикшн, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-91671-602-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93027.html> (дата обращения: 28.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Панкин, С. Ф. История мировых религий : учебное пособие / С. Ф. Панкин. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1735-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81011.html> (дата обращения: 28.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Ан, С. А. Мировые религии и священные тексты : учебное пособие / С. А. Ан, В. В. Маркин, В. В. Пасечник. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2017. — 116 с. — ISBN 978-5-88210-880-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102739.html> (дата обращения: 28.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Ислам. Культура, история, вера. / составители Е. Авайылдаев. — Москва : Белый город, 2012. — 311 с. — ISBN 978-5-7793-2369-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/51422.html> (дата обращения: 28.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

5. Ан, С. А. Мировые религии и священные тексты : учебное пособие / С. А. Ан, В. В. Маркин, В. В. Пасечник. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2017. — 116 с. — ISBN 978-5-88210-880-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102739.html> (дата обращения: 28.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) интернет-ресурсы:

1. ЭБС IPR Books <http://iprbookshop.ru> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
2. ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
3. Web of Science <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
4. Scopus <https://www.scopus.com> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);

6. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)
<https://fedstat.ru/indicators/>
7. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>
8. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
<https://minobrnauki.gov.ru/>
9. Министерство экономического развития Российской Федерации
<http://economy.gov.ru/minec/about/structure>
10. Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям
<http://www.fapmc.ru/rospechat.html>
11. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации <https://digital.gov.ru/ru>
12. <http://www.mathnet.ru/> Общероссийский математический портал (информационная система)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения	Программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	<p>Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями и.</i> Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет</p>	<p>1. 7-Zip (Бесплатное ПО); 2. 10-Strike Network Inventory ПО РФ (ПО) 3. Ductor Academic ПО РФ (Бесплатное ПО); https://basegroup.ru/deductor/manual/licence-deductor-academic 4. Eset Endpoint security (Платное ПО) https://help.eset.com/eula/GIMP (Бесплатное ПО); https://docs.gimp.org/2.10/ru/ 5. microsoft office профессиональный плюс 2016 (ПО) https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm 6. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/ icrosoft Visual Studio (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mt171584/ 7. Notepad ++ (Бесплатное ПО); https://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html 8. Zoom (Бесплатное ПО); https://explore.zoom.us/ru/terms/ 9. Anaconda3 2019 (Бесплатное ПО); 10. https://www.anaconda.com/eula-anaconda-individual-edition Android studio (Бесплатное ПО); https://developer.android.com/studio/terms 11. Brackets (Бесплатное ПО); https://github.com/brackets-cont/brackets/blob/master/LICENSE 12. CodeBlocks (Бесплатное ПО); https://www.codeblocks.org/license/ Firebird (Бесплатное ПО); https://firebirdsql.org/en/licensing/ 13. KNIME analytics platform (Бесплатное ПО); https://www.knime.com/downloads/full-license 14. Loginom community РФ ПО (Бесплатное ПО); https://loginom.ru/legal 15. Monogame SDK (Бесплатное ПО); https://github.com/MonoGame/MonoGame/blob/develop/LICENSE.txt Openproj (Бесплатное ПО); https://opensource.org/licenses/CPAL-1.0 16. tableau 2019 (Бесплатное ПО); https://www.tableau.com/legal 17. Visual studio community 2017 (Бесплатное ПО); https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwi-qZeRxv7zAhXhsYsKHZoRBAsQFnoECBgQAQ&url=https%3A%2F%2Fvisualstudio.microsoft.com%2Fwp-</p>

			<p>content%2Fuploads%2F2017%2F01%2FVS2017_COMMUNITY_RC_RUS_Eula.1049-1.docx&usg=AOvVaw0tLxIQ4E2McNypfRn9tTo</p> <p>18. Visual studio community 2019 (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mlt110718/</p> <p>19. Консультант плюс</p>
2	Компьютерный класс	<p>Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; ПК преподавателя; ПК обучающихся; наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями и.</i> Лицензионное программное обеспечение, подключение к Интернет</p>	<p>1. 7-Zip (Бесплатное ПО); 2. 10-Strike Network Inventory ПО РФ (ПО) 3. Ductor Academic ПО РФ (Бесплатное ПО); https://basegroup.ru/deductor/manual/licence-deductor-academic 4. Eset Endpoint security (Платное ПО) https://help.eset.com/eula/GIMP (Бесплатное ПО); https://docs.gimp.org/2.10/ru/ 5. microsoft office профессиональный плюс 2016 (ПО) https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm 6. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/microsoft-visual-studio (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mt171584/ 7. Notepad ++ (Бесплатное ПО); https://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html 8. Zoom (Бесплатное ПО); https://explore.zoom.us/ru/terms/ 9. Anaconda3 2019 (Бесплатное ПО); 10. https://www.anaconda.com/eula-anaconda-individual-edition Android studio (Бесплатное ПО); https://developer.android.com/studio/terms 11. Brackets (Бесплатное ПО); https://github.com/brackets-cont/brackets/blob/master/LICENSE 12. CodeBlocks (Бесплатное ПО); https://www.codeblocks.org/license/ Firebird (Бесплатное ПО); https://firebirdsql.org/en/licensing/ 13. KNIME analytics platform (Бесплатное ПО); https://www.knime.com/downloads/full-license 14. Loginom community РФ ПО (Бесплатное ПО); https://loginom.ru/legal 15. Monogame SDK (Бесплатное ПО); https://github.com/MonoGame/MonoGame/blob/develop/LICENSE.txt Openproj (Бесплатное ПО); https://opensource.org/licenses/CPAL-1.0 16. tableau 2019 (Бесплатное ПО); https://www.tableau.com/legal 17. Visual studio community 2017 (Бесплатное ПО); https://www.google.com/url?sa=t&ret=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwi-qZeRxxv7zAhXhsYsKHZoRBAsQFnoECBgOAO&url=https%3A%2F%2Fvisualstudio.microsoft.com%2Fwp-content%2Fuploads%2F2017%2F01%2FVS2017_COMMUNITY_RC_RUS_Eula.1049-1.docx&usg=AOvVaw0tLxIQ4E2McNypfRn9tTo 18. Visual studio community 2019 (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mlt110718/</p> <p>19. Консультант плюс</p>
3	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего	<p>Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; ПК преподавателя; ПК обучающихся; наглядные пособия (плакаты)</p>	<p>1. 7-Zip (Бесплатное ПО); 2. 10-Strike Network Inventory ПО РФ (ПО) 3. Ductor Academic ПО РФ (Бесплатное ПО); https://basegroup.ru/deductor/manual/licence-deductor-academic 4. Eset Endpoint security (Платное ПО) https://help.eset.com/eula/GIMP (Бесплатное ПО); https://docs.gimp.org/2.10/ru/ 5. microsoft office профессиональный плюс 2016 (ПО) https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm 6. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/microsoft-visual-studio (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mt171584/</p>

	контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся	Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями и. Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет	<p>7. Notepad ++ (Бесплатное ПО); https://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html</p> <p>8. Zoom (Бесплатное ПО); https://explore.zoom.us/ru/terms/</p> <p>9. Anaconda3 2019 (Бесплатное ПО);</p> <p>10. https://www.anaconda.com/eula-anaconda-individual-edition</p> <p>Android studio (Бесплатное ПО); https://developer.android.com/studio/terms</p> <p>11. Brackets (Бесплатное ПО); https://github.com/brackets-cont/brackets/blob/master/LICENSE</p> <p>12. CodeBlocks (Бесплатное ПО); https://www.codeblocks.org/license/</p> <p>Firebird (Бесплатное ПО); https://firebirdsql.org/en/licensing/</p> <p>13. KNIME analytics platform (Бесплатное ПО); https://www.knime.com/downloads/full-license</p> <p>14. Loginom community РФ ПО (Бесплатное ПО); https://loginom.ru/legal</p> <p>15. Monogame SDK (Бесплатное ПО); https://github.com/MonoGame/MonoGame/blob/develop/LICENSE.txt</p> <p>Openproj (Бесплатное ПО); https://opensource.org/licenses/CPAL-1.0</p> <p>16. tableau 2019 (Бесплатное ПО); https://www.tableau.com/legal</p> <p>17. Visual studio community 2017 (Бесплатное ПО); https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwi-qZeRxv7zAhXhsYsKHZoRBAsQFnoECBgQAQ&url=https%3A%2F%2Fvisualstudio.microsoft.com%2Fwp-content%2Fuploads%2F2017%2F01%2FVVS2017_COMMUNITY_RC_RUS_Eula.1049-1.docx&usg=AOvVaw0tLxIQA4E2McNypfRn9tTo</p> <p>18. Visual studio community 2019 (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mlt110718/</p> <p>19. Консультант плюс</p>
4	Библиотека с читальным залом	Стол обучающегося, стулья, ПК обучающегося, принтер Электронная библиотечная система и библиотечное абонентное обслуживание (учебная литература на бумажных носителях) Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет	<p>1. 7-Zip (Бесплатное ПО);</p> <p>2. microsoft office профессиональный плюс 2016 (ПО) https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm</p> <p>3. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/ icrosoft Visual Studio (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mt171584/</p> <p>4. Антиплагиат</p> <p>5. Консультант плюс</p>

9.Перечень информационных технологий

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе, через личный кабинет студента и преподавателя;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС университета), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Перечень программного обеспечения:

1. Adobe flash player 31;
2. Adobe reader 10;
3. Java 6.0;
4. K-Lite Codec Pack;
5. Win rar;
6. Microsoft Office 10;
7. Microsoft Visio 10;
8. Microsoft Visual studio;

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
2. <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
3. <http://www.scopus.com/> - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук.
<https://its.1c.ru/>, Информационная система 1С:ИТС

10. Методические указания для обучающихся

10.1. Преподавание дисциплины осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение рубежного контроля.

Основной объем часов по изучению дисциплины согласно учебным планам приходится на самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к занятиям семинарского типа, текущему контролю и промежуточной аттестации (зачету или (и) экзамену).

Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Наличие в Институте электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет осваивать курс инвалидам и лицам с ОВЗ.

10.2. Особенности освоения учебной дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Особенности освоения учебной дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ определены в

Положении об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом рек. Геология.

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться индивидуально, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Институтом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В группах, в состав которых входят студенты с ОВЗ, с целью реализации индивидуального подхода, а также принципа индивидуализации и дифференциации, рекомендуется использовать технологию нелинейной конструкции учебных занятий, предусматривающую одновременное сочетание фронтальных, групповых и индивидуальных форм работы с различными категориями студентов, в т.ч. имеющих ОВЗ.

В случае наличия обучающихся с нарушением функций опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха, они обеспечиваются необходимым оборудованием, имеющимся в Институте.

11. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- задания для подготовки к занятиям семинарского типа (вопросы для обсуждения, кейс задания, расчетные задачи и др.);
- задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся, тестовые задания в рамках электронной системы тестирования);
- вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться тематического плана дисциплины, приведенного в РПД. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в тестовые оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю (выполнению ТОЗ) и промежуточной аттестации (зачету или экзамену) недостаточно прочесть рабочий учебник, размещенный в личном кабинете. Нужно изучить материалы основной и дополнительной литературы, список которой приведен в РПД, законодательные и нормативные акты, а также материалы, рекомендованные в разделе «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины».

Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и принята на заседании Ученого совета Института от №1-06 от 15.06.2023 г. и согласована с ОЧУ ВО «Еврейский университет».

**Лист регистрации изменений и дополнений
в рабочую учебную программу**

Составителем внесены следующие изменения:

Содержание изменений	Номер протокола и дата заседания кафедры, по утверждению изменений
Актуализирована литература и часы по дисциплине	Протокол № ЕУ- 6/23-Т от «01» июня 2023 года.



**ЕВРЕЙСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

тел.: +7 (495) 660-0770

107076, Москва, ул. Олений Вал, д.3, стр. 1

<https://j-univer.ru>

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОЛОГИЯ

Направление подготовки:

48.03.01 Теология

Направленность (профиль)

Иудаика

Уровень высшего образования: бакалавриат

Москва – 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
УК-6	Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни
ОПК-1	Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач
ОПК-2	Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач
ОПК-5	Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией
ОПК-6	Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте
ОПК-7	Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач

1.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и формулировка компетенции	Индикаторы компетенции
УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	УК-6.1-Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда УК-6.2-Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории УК-6.3-Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.
ОПК- 1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	ОПК-1.1 Демонстрирует знание текста Торы. ОПК-1.2 Демонстрирует знание базовых сведений о священных книгах иудеев, историческом контексте событий, начальные сведения библейской текстологии ОПК-1.3 Применяет знания святоотеческой экзегезы Торы, в том числе отечественной еврейской традиции.
ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач	ОПК-2.1 Понимает систему иудейского вероучения и историю его формирования. ОПК-2.2. Анализирует основные периоды и представителей еврейской письменности, содержание основных источников. ОПК-2.3 Понимает особенности богословской традиции иных конфессий. Применяет богословский анализ
ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5 Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям. ОПК-5.2 Понимает соотношение духовного опыта, личной религиозности и академического богословия. ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.
ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	ОПК-6.1 Понимает существующие в гуманитарных исследованиях концепции религии, религиозного опыта и представления о Церкви, соотносит их с богословскими представлениями о тех же предметах. ОПК-6.2 Выявляет и анализирует с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.
ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.1. Использует базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений

	ОПК-7.2 Применяет базовые знания в области истории философии, в том числе русской религиозной философии. ОПК-7.3. Использует базовые знания языков иудейской традиции.
--	---

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

2.1. Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

2.2. В семестре степень освоения компетенций оценивается по 100-балльной шкале в форме тестирования два раза в семестр. В зачетно-экзаменационный период баллы приводят к среднеарифметическому значению и переводятся в традиционную четырехбалльную систему. Данная оценка может повлиять на итоговую.

Этапы формирования компетенций и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования:

Коды и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Уровень выраженности и критерии оценивания	Этапы формирования
УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	УК-6.1-Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда	Высокий: Демонстрирует глубокие знания основных принципов самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда Средний: Демонстрирует знания основных принципов самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда Низкий (пороговый): Показывает низкий уровень знаний основных принципов самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда	Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.
	УК-6.2-Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории	Высокий: Демонстрирует глубокие навыки умения самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории Средний: Демонстрирует навыки	Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

		<p>умения самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории</p> <p>Низкий (пороговый): Показывает низкий уровень умения самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории</p>	
	<p>УК-6.3-Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.</p>	<p>Высокий: Демонстрирует глубокие навыки владения способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.</p> <p>Средний: Демонстрирует навыками владения способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.</p> <p>Низкий (пороговый): Показывает низкий уровень навыками владения способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.</p>	<p>Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине</p> <p>Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.</p>
<p>ОПК- 1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач</p>	<p>ОПК-1.1 Демонстрирует знание текста Торы.</p>	<p>Высокий: Демонстрирует глубокие знания текста Торы.</p> <p>Средний: Демонстрирует знания текста Торы.</p> <p>Низкий (пороговый): Показывает низкий уровень знания текста Торы.</p>	<p>Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине</p> <p>Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.</p>
	<p>ОПК-1.2 Демонстрирует знание базовых сведений о</p>	<p>Высокий: Демонстрирует</p>	<p>Первый этап: Проведение</p>

	<p>священных книгах иудеев, историческом контексте событий, начальные сведения библейской текстологии</p>	<p>глубокие знания базовых сведений о священных книгах иудеев, историческом контексте событий, начальные сведения библейской текстологии Средний: Демонстрирует знания базовых сведений о священных книгах иудеев, историческом контексте событий, начальные сведения библейской текстологии Низкий (пороговый): Показывает низкий уровень знания базовых сведений о священных книгах иудеев, историческом контексте событий, начальные сведения библейской текстологии</p>	<p>текущего контроля успеваемости по дисциплине Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.</p>
	<p>ОПК-1.3 Применяет знания святоотеческой экзегезы Торы, в том числе отечественной еврейской традиции.</p>	<p>Высокий: Демонстрирует глубокие знания святоотеческой экзегезы Торы, в том числе отечественной еврейской традиции. Средний: Демонстрирует знания святоотеческой экзегезы Торы, в том числе отечественной еврейской традиции. Низкий (пороговый): Показывает низкий уровень знания святоотеческой экзегезы Торы, в том числе отечественной еврейской традиции.</p>	<p>Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.</p>
<p>ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач</p>	<p>ОПК-2.1 Понимает систему иудейского вероучения и историю его формирования.</p>	<p>Высокий: Демонстрирует глубокие навыки понимания системы иудейского вероучения и историю его формирования. Средний: Демонстрирует навыки понимания системы иудейского вероучения и историю его формирования.</p>	<p>Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.</p>

		Низкий (пороговый): Показывает низкий уровень понимания системы иудейского вероучения и историю его формирования.	
	ОПК-2.2. Анализирует основные периоды и представителей еврейской письменности, содержание основных источников.	Высокий: Демонстрирует глубокие навыки анализа основных периодов и представителей еврейской письменности, содержание основных источников. Средний: Демонстрирует навыки анализа основных периодов и представителей еврейской письменности, содержание основных источников. Низкий (пороговый): Показывает низкий уровень анализа основных периодов и представителей еврейской письменности, содержание основных источников.	Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.
	ОПК-2.3 Понимает особенности богословской традиции иных конфессий. Применяет богословский анализ	Высокий: Демонстрирует глубокие навыки понимания особенностей богословской традиции иных конфессий. Применяет богословский анализ Средний: Демонстрирует навыки понимания особенностей богословской традиции иных конфессий. Применяет богословский анализ Низкий (пороговый): Показывает низкий уровень понимания особенностей богословской традиции иных	Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

		конфессий. Применяет богословский анализ	
ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5 Осознает существенные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к рациональным построениям.	Высокий: Демонстрирует глубокие навыки понимания структуры богослужения, праздников и таинств. Средний: Демонстрирует навыки понимания структуры богослужения, праздников и таинств Низкий (пороговый): Показывает низкий уровень понимания структуры богослужения, праздников и таинств	Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.
	ОПК-5.2 Понимает соотношение духовного опыта, личной религиозности и академического богословия.	Высокий: Демонстрирует глубокие навыки понимания основ иудаизма и соотносит с ними жизненные ситуации. Средний: Демонстрирует навыки понимания основ иудаизма и соотносит с ними жизненные ситуации. Низкий (пороговый): Показывает низкий уровень понимания основ иудаизма и соотносит с ними жизненные ситуации.	Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.
	ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.	Высокий: Демонстрирует глубокие навыки понимания соотношения библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии. Средний: Демонстрирует навыки понимания соотношения библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.	Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

		Низкий (пороговый): Показывает низкий уровень понимания соотношения библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.	
ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	ОПК-6.1 Понимает существующие в гуманитарных исследованиях концепции религии, религиозного опыта и представления о Церкви, соотносит их с богословскими представлениями о тех же предметах.	Высокий: Демонстрирует глубокие навыки понимания существующие в гуманитарных исследованиях концепции религии, религиозного опыта и представления о Церкви, соотносит их с богословскими представлениями о тех же предметах. Средний: Демонстрирует навыки понимания существующие в гуманитарных исследованиях концепции религии, религиозного опыта и представления о Церкви, соотносит их с богословскими представлениями о тех же предметах. Низкий (пороговый): Показывает низкий уровень понимания существующие в гуманитарных исследованиях концепции религии, религиозного опыта и представления о Церкви, соотносит их с богословскими представлениями о тех же предметах.	Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.
	ОПК-6.2 Выявляет и анализирует с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.	Высокий: Демонстрирует глубокие навыки анализа с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.	Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по

		<p>Средний: Демонстрирует навыки анализа с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.</p> <p>Низкий (пороговый): Показывает низкий уровень анализа с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.</p>	учебной дисциплине.
ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.1. Использует базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений	<p>Высокий: Демонстрирует глубокие навыки пользования базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.</p> <p>Средний: Демонстрирует навыки пользования базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.</p> <p>Низкий (пороговый): Показывает низкий уровень пользования базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.</p>	<p>Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине</p> <p>Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.</p>
	ОПК-7.2 Применяет базовые знания в области истории философии, в том числе русской религиозной философии.	<p>Высокий: Демонстрирует глубокие навыки применения базовыми знаниями в области истории философии, в</p>	<p>Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине</p>

	<p>том числе русской религиозной философии. Средний: Демонстрирует навыки применения базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии. Низкий (пороговый): Показывает низкий уровень применения базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии.</p>	<p>Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.</p>
<p>ОПК-7.3. Использует базовые знания языков иудейской традиции.</p>	<p>Высокий: Демонстрирует глубокие навыки пользования базовыми знаниями языков иудейской традиции. Средний: Демонстрирует навыки пользования базовыми знаниями языков иудейской традиции. Низкий (пороговый): Показывает низкий уровень пользования базовыми знаниями языков иудейской традиции.</p>	<p>Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.</p>

В ходе текущего контроля успеваемости при ответах на семинарских и практических занятиях, промежуточной аттестации в форме экзамена (зачет с оценкой) обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

шкала оценки	описание
оценка "отлично"	<p>выставляется обучающимся, показавшим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивших основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой. Оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p>
оценка "хорошо"	<p>выставляется обучающимся, показавшим полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо"</p>

	выставляется студентам, продемонстрировавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
оценка "удовлетворительно"	выставляется обучающимся, показавшим знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справившимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, ориентирующимся в основной литературе, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
оценка "неудовлетворительно"	выставляется обучающимся, имеющим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

В ходе промежуточной аттестации в форме зачёта обучающиеся оцениваются «зачтено» или «не зачтено»:

шкала оценки	описание
оценка "зачтено"	выставляется обучающимся, показавшим знания основного учебно-программного материала, справившимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, ориентирующимся в основной и дополнительной литературе, рекомендованной программой.
оценка "не зачтено"	выставляется обучающимся, имеющим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по учебной дисциплине.

3.1. Примерные варианты оценочных заданий (ТОЗ) для контрольного рубежа в рамках текущего контроля

Задание	Оцениваемая компетенция
<p>Частью какой религиозной традиции НЕ является Тора?</p> <p>Ислам Индуизм Христианство Иудаизм</p> <p>Какая мусульманская работа, содержащая в себе традиции и решения ранних мусульманских общин, высоко ценится и уважается мусульманами, несмотря на то, что не считается прямым источником откровения?</p>	ПК-3

Коран
Мишна
Евангелие
Хадис

Что из перечисленного НЕ иудаистский текст?

Талмуд
Авеста
Мишна
Гемара

В каком священном тексте содержатся следующие строки: «Я вкус воды, Арджуна, свет луны и солнца»?

Бхагавадгита
Сефер ха-Зоар
Евангелие от Иоанна
Дао дэ цзин

Что из перечисленного НЕ является одним из текстов, используемых Церковью Иисуса Христа Святых последних дней?

Книга Мормона
Драгоценная жемчужина
Учение и заветы
Откровенные рассказы странника духовному своему отцу

Какие три священных текста являются самыми переводимыми в мире?

Библия, Бхагавадгита и Тибетская Книга мёртвых
Библия, Бхагавадгита и Коран
Библия, Бхагавадгита и Дао дэ цзин
Библия, Книга мормона и Коран

Где можно найти следующие высказывания: «Люби труд, и пусть будет ненавистно тебе властвовать над людьми, и не становись приближенным к властям» и «Если твоя жена маленького роста, наклонись, чтобы слышать ее шепот»?

Талмуд
Книга мормона
Бхагавадгита
Евангелие от Иоанна

Где можно прочесть: "Исполнится Слово твоего Господа: «Я непременно заполню Геенну джиннами и людьми — всеми вместе»"?

Дасам Грантх
Коран
Евангелие от Иоанна
Тибетская Книга мёртвых

Что из перечисленного НЕ является священной книгой сикхов?

Сефер ха-Зоар
Ади Грант
Гуру Грантх Сахиб
Дасам Грантх

Что из перечисленного – собрание священных текстов зороастризма?

Гемара
Сефер ха-Зоар

Авеста
Бхагавадгита

Какой религиозный текст начинается следующими словами: "В начале было Слово, и Слово было у Бога, и Слово было Бог"?

Евангелие от Иоанна

Бхагавадгита

Дао дэ цзин

Книга пророка Иезекииля

Что из перечисленного является книгой из христианского "Нового Завета"?

Послание к Римлянам

Псалтирь

Воскресение

Морони

Кто из перечисленных не является пророком из Еврейской Библии?

Иезекииль

Иисус Навин

Руфь

Амос

Какая религия называет свой свод священных текстов Трипитака, что в переводе означает «три корзины»?

Джайнизм

Иудаизм

Христианство

Буддизм

Правда или ложь: Еврейская Библия, Протестантский Ветхий Завет и Католический Ветхий Завет содержат одинаковое количество книг.

Правда

Ложь

Какой термин используется по отношению к посланиям римского католического папы, которые он адресует всем членам духовенства и Церкви?

Энциклика

Булла

Эпистола

Все перечисленное

Правда или ложь: Мусульмане считают Коран, написанный на арабском, истинным словом Аллаха.

Правда

Ложь

Что из перечисленного является священным текстом в джайнизме?

Кальпа

Типаката

Канон Иисуса Мессии

Кодзики

Священным текстом какой из перечисленных религий является Кодзики?

Синтоизм

Джайнизм

Буддизм

Бахаи	
Писания Баба считаются священными в какой религии?	
Синтоизм	
Бахаи	
Индуизм	
Джайнизм	

3.2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (к зачету и экзамену)

1. Теология Павла, Иоанна и синоптиков.
2. Апостольские мужи. Их богословские концепции.
3. Богословие раннехристианских апологетов (Афинагор, Юстин, Татиан, Аристид, Теофил и др.).
4. Гностицизм и манихейство. Poleмика против них христианских авторов.
5. Тертуллиан
6. Св. Иринея Лионский.
7. Александрийское богословие 3 в. Климент Александрийский и Ориген. Оригенизм и его осуждение на Пятом Вселенском соборе.
8. Три ад о логические ереси 3-4 вв. Савеллианство, арианство, ересь Македония. Афанасий Александрийский, его полемика с арианами.
9. Первый Вселенский собор. Никее-Царьградский символ веры.
10. Триадология св. отцов каппадокийцев. Природа и ипостась.
11. Учение омиусиан и аномеев. (Маркелл, Аэций, Евномий). Poleмика о каппадокийцев против Евномия. Учение о каппадокийцев о богопознании.
12. Учение о каппадокийцев о спасении как обожении (теозисе).
13. Теология Блаженного Августина. Poleмика с Пелагием о свободе воли и благодати.
14. Христологические споры 5 в. Апполинаризм. Ересь Нестория.
15. Третий Вселенский собор.
16. Блаж. Феодорит Кирский.
17. Богословие св. Кирилла Александрийского.
18. Учение Евтихия и Диоскора. Монофизитский раскол.
19. Халкидонский орос. Значение Халкидонского собора.
20. Монофизитское богословие 5-6 веков. (Филоксен Маббугский, Тимофей Элур. Севир и Юлиан. Афтартодокетизм. Актистизм).
21. Тритеизм Иоанна Филопона.
22. Псевдо-Дионисий Ареопагит.
23. Монофелитские споры.
24. Теология преп. Максима Исповедника. Учение Максима о Божественных логосах, тропосах существования, природной и гномической воле.
25. Преп. Иоанн Дамаскин и его «Точное изложение православной веры».
26. Иконоборчество 8 и 9 вв. Poleмика с иконоборцами Иоанна Дамаскина. Христологический аспект иконоборческих споров.
27. Паламистские споры 14 века. Учение о нетварных божественных энергиях.
28. Ранняя схоластика. Учение Ансельма о примирении. «Онтологическое доказательство». Номинализм и реализм. П. Абеляр. «Сентенции» Петра Ломбардийского.
29. Высокая схоластика. Ранняя францисканская школа. Александр Гэльский, Бонавентура.
30. Доминиканская школа. Альберт Великий. Учение Фомы Аквинского.

31. Поздняя схоластика. Дуне Скот. У. Оккам и оккамизм.
32. Основные реформаторские черты богословия Мартина Лютера. Богословские позиции
- Ф. Меланхтона, У. Цвингли, Ж. Кальвина. Лютеранская ортодоксия.
33. Кальвинизм.
34. Англиканство.
35. Либеральная протестантская теология. (Ф. Шлейермахер, А. Ричль, А. Гарнак).
36. Библейская критика (Ю. Велльгаузен. Д. Штраус, Тюбингенская школа, А. Древе и ДР-)-
37. Диалектическая и экзистенциальная теология (С. Кьеркегор, К.Барт, П. Тиллих, Р. Бультман).
38. Современное развитие католической теологии. Второй Ватиканский собор.
39. Неотомизм. Э. Жильсон, Ж. Маритен.
40. Богословие, наука и философия.
41. Русская богословская наука и образование.
42. Учение Церкви о сотворении мира.
43. Учение Церкви о Пресвятой Троице.
44. Учение Церкви о Христе как средоточие христианского богословия.
45. Учение Церкви о Святом Духе.
46. Учение Церкви о Божией Матери.
47. Учение Церкви об ангелах.
48. Христианская антропология. Вопрос о свободе воли.
49. Тема греха в Священном Писании и в учении Церкви.
50. История богословия Искушения.
51. Учение Церкви о Священном Писании и Священном Предании.
52. Учение Церкви о христианской нравственности и аскетике.
53. Христианская эkkлeсиология.
54. Пастырство и церковно-иерархическое устройство Церкви.
55. Христианская сакраментология.
56. Границы богопознания, апофатическое и катафатическое богословие.
57. Догматы и нравственность.
58. Христианская эсхатология.
59. Православная, католическая и протестантская экзегетика.
60. Учение Церкви о святости
61. Закон и благодать
62. Теологические добродетели: вера, надежда, любовь.
63. Становление Новозаветного канона.
64. Четвероевангелие - его происхождение и толкование в историческом контексте.
65. Учение о Боге в Ветхом и Новом Завете
66. Идея отцовства и богосыновства в Священном Писании.
67. Библейские основания Евхаристии.
68. Основы православной эkkлeсиологии.
69. Эkkлeсиология в трудах богословов XX века.
70. Эkkлeсиологические основы римо-католического богословия
71. Учение о главенстве папы. Догмат о папской непогрешимости *ex cathedra*.
72. История появления тезиса *Filioque* и включение его в вероучительные тексты.
73. Католическая мариология.
74. Учение католицизма о первородном грехе, чистилище.
- 75.. Православно-католический диалог после Второго Ватиканского собора.
76. Проблема эволюции в религиозном аспекте. Эволюционизм и креационизм.
- Тейярдизм (теистический эволюционизм).
77. Онтологическая проблема богословия: материализм, спиритуализм и дуализм.

78. Знание и вера. Особенности позиций идеализма, реализма и мистицизма.
79. Ветхий и Новый Завет: история формирования канона, основные сюжеты.
80. Текстология Священного Писания.
81. Теология в иудаизме.
82. Раввинистический и талмудический иудаизм.
83. Исламская теология.
84. Теология и философия в исламе: Джабариты. Кадариты. Мутазилиты. Ашариты.

Исмаилиты.

85. Калам и Фальсафа.
86. Суфизм

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине.

Процедура оценивания результатов обучения по учебной дисциплине осуществляется на основе Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденными приказом рек Теология.

4.1 Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине

Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине осуществляется в ходе контактной работы с преподавателем в рамках аудиторных занятий и в ходе самостоятельной работы студента.

Текущий контроль в ходе контактной работы осуществляется по следующим видам:

1) Вид контроля: проверка сформированности компетенций в ходе самостоятельной работы обучающихся; текущий опрос, проводимый во время аудиторных (семинарских/практических/лабораторных) занятий; оценивание подготовленных докладов, сообщений, презентаций, домашних заданий.

Порядок проведения: в ходе подготовки к занятиям оценивается выполнение задания, рекомендованного к самостоятельной работе обучающихся, путем выборочной проверки.

Фиксируются результаты работы студентов в ходе проведения семинарских и практических занятий (активность, полнота ответов, способность поддерживать дискуссию, профессиональный язык и др.).

В ходе отдельных занятий обеспечивается проведение письменных опросов по тематике прошедших занятий. В ходе выполнения заданий обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала.

Задания по подготовке докладов, сообщений, презентаций, домашних заданий выдаются заранее при подготовке к семинарским и практическим занятиям; подготовленные работы оцениваются с фиксацией в журнале учета посещаемости и успеваемости обучающихся.

2) Вид контроля: Контроль с использованием тестовых оценочных заданий по итогам освоения тем дисциплины (текущий (рубежный) контроль).

Порядок проведения: До начала проведения процедуры преподавателем подготавливаются необходимые оценочные материалы для оценки знаний, умений, навыков.

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих сформированность компетенций, осуществляется с помощью тестовых оценочных заданий (ТОЗ), сформированные в соответствии с Требованиями по подготовке тестовых оценочных заданий

Внеаудиторная контактная работа преподавателя с обучающимся осуществляется в ходе выполнения рейтинговой работы и контроля со стороны преподавателя за самостоятельной работой студента. Текущий контроль в ходе самостоятельной работы осуществляется в следующем виде:

3) Вид контроля: Подготовка курсовой работы (при наличии в учебном плане).

Технология проведения: За каждым обучающимся, принимающим участие в процедуре преподавателем закрепляется тема курсовой работы. После получения задания и в процессе его подготовки обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутое раскрытие темы, выполнить расчетное или иное задание.

4.2 Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

В соответствии с учебным планом по учебной дисциплине предусмотрена подготовка и сдача зачета.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, утвержденным приказом рекТеология Институт.