ЕВРЕЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

+7 495 736 9270
127273, г. Москва, ул. Отрадная, д.6
www.j-univer.ru

ОЧУ ВО "ЕВРЕЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Подписано: ОЧУ ВО "ЕВРЕЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
DN: cn=ОЧУ ВО "ЕВРЕЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ", c=RU, o=ОЧУ ВО "ЕВРЕЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ", email=Lebedev@j-univer.ru
Дата: 2024.09.30 09:28:19 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МИКРОЭКОНОМИКА (ОБЩАЯ ЧАСТЬ)

Направление подготовки:
48.03.01 Теология

Направленность (профиль)
Иудаизм

Уровень высшего образования: бакалавриат

Москва – 2024

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель – освоение научных и эмпирических знаний о возможностях эффективного использования производственных ресурсов в условиях современной рыночной экономики.

Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи:

- изучить теоретические основы функционирования экономических систем;
- сформировать знания о закономерностях действия рыночного механизма;
- приобрести навыки анализа мотивов и механизма деятельности основных субъектов рыночной экономики;
- изучить особенности действия рынка факторов производства;
- овладеть методами микроэкономического анализа.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Микроэкономика (общая часть)» относится к обязательной части учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций (результатов освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

3.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями образовательной программы

Коды и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 – Использует основы экономических знаний в различных сферах деятельности УК-10.2 – Принимает обоснованные и ответственные решения в ситуациях экономического выбора (в качестве потребителя, производителя, налогоплательщика и др.) в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов	Знать: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики, и ее влияние на индивида Уметь: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей. Владеть: навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

4.1. Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	не реализуется	108
Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего), в том числе:	32		6
Занятия лекционного типа	16		2
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	16		4
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	76		98
Самостоятельная работа обучающихся СРС/подготовка к экзамену (зачету) в соответствии с учебным планом			4
Вид промежуточной аттестации (**зачет/зачет с оценкой/ экзамен/курсовая работа**)	Зачет		зачет

4.2. Разделы и темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий

4.2.1. Темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего), в том числе:				Процедура оценивания / оцениваемые компетенции
			ЛЗ	СЗ	ЛР	СРС	
Семестр 1							
1	Введение в микроэкономику	27	4	4		19	Участие в устном опросе, дискуссии, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / УК-10
2	Рынок и рыночное равновесие	27	4	4		19	Тестирование, участие в устном опросе, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / УК-10
3	Теория потребительского выбора	27	4	4		19	Участие в устном опросе, контрольная работа, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / УК-10
4	Фирма как объект микроэкономического анализа	27	4	4		19	Тестирование, участие в устном опросе, выполнение за-

							даний и упражнений для самостоятельной работы / УК-10
	Итого	108	16	16		76	Сдача зачета

4.2.2. Темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий для очно-заочной формы обучения:

Не реализуется

4.2.3.Темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего), в том числе:				Процедура оценивания / оцениваемые компетенции
			ЛЗ	СЗ	ЛР	СРС	
Семестр 1							
1	Введение в микроэкономику	26	2			24	Участие в устном опросе, дискуссии, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / УК-10
2	Рынок и рыночное равновесие	26				26	Тестирование, участие в устном опросе, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / УК-10
3	Теория потребительского выбора	26		2		24	Участие в устном опросе, контрольная работа, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / УК-10
4	Фирма как объект микроэкономического анализа	26		2		24	Тестирование, участие в устном опросе, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / УК-10
	зачет	4				4	
	Итого	108	2	4		102	Сдача зачета

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1 Введение в микроэкономику

Предмет экономической теории: альтернативные взгляды. Метод экономической науки как система. Общие методологические принципы, особенности микроэкономики. Принципы и функции экономической теории. Экономические потребности и блага как экономические категории. Структура потребностей. Потребление как стимул развития производства. Понятие экономических ресурсов (факторов производства), их ограниченность. Кривая производственных возможностей. Эффективность использования ресурсов. Понятие экономической системы: альтернативные взгляды. Общие законы функционирования и развития экономической системы. Основные типы и элементы экономических систем.

Тема 2 Рынок и рыночное равновесие

Понятие рынка, виды и функции рынка. Инфраструктура рынка. Экономические субъекты

рыночных отношений (агенты). Кругооборот материальных и денежных ресурсов. Основные модели рыночной системы. Рыночный спрос. Закон спроса. Функция спроса. Факторы, влияющие на спрос. Рыночное предложение. Объем и цена предложения. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Функция предложения. Равновесная цена и равновесное количество товара. Механизм установления равновесия. Общее понятие эластичности. Ценовая эластичность спроса: определение, формула. Факторы ценовой эластичности спроса. Перекрестная ценовая эластичность. Эластичность предложения: определение, формула, факторы.

Тема 3 Теория потребительского выбора

Поведение потребителя и его рациональность. Аксиомы теории потребительского выбора. Понятие полезности, ее роль в экономической теории. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Законы Госсена. Свойства кривых безразличия. Функция полезности и кривые безразличия. Бюджетные ограничения потребителя. Равновесие (оптимум) потребителя. Реакция потребителя на изменение дохода и цен. Благосостояние потребителя и его оценка. Номинальный и реальный доход. Идеальный индекс стоимости жизни. Индексы Ласпейреса, Паше, Фишера.

Тема 4 Фирма как объект микроэкономического анализа

Понятие производства в экономической теории. Производственная функция, ее характеристики и типы. Закон убывающей отдачи. Реакция производителя на изменение дохода и цен. Фирма как главный субъект предпринимательской деятельности. Внешняя и внутренняя среда предприятия (фирмы). Понятие и структура издержек производства. Виды издержек. Прибыль, ее экономическая сущность. Бухгалтерская, экономическая и нормальная прибыль. Убытки. Функция издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Эффект масштаба производства. Сравнение предельных издержек с предельным доходом и предельным продуктом при определении стратегии фирмы.

4.4. Темы семинарских занятий и лабораторных работ

Тема 1 Введение в микроэкономику

Дискуссия по темам:

1. Экономика и функциональные экономические теории.
2. Экономические законы и категории.
3. Экономические модели, теоремы, теории.
4. Виды ресурсов, их переплетение и эффективность использования.
5. Общие законы функционирования и развития экономической системы.

Тема 2 Рынок и рыночное равновесие

Тестирование по теме.

Устный опрос по вопросам к теме.

Тема 3 Теория потребительского выбора

Устный опрос по вопросам к теме.

Выполнение контрольной работы.

Тема 4 Фирма как объект микроэкономического анализа

Устный опрос по теме.

Тестирование по теме.

Решение задач.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

5.1. Задания для самостоятельной подготовки к занятиям семинарского типа

Семинарское занятие №1.

Тема занятия: Введение в микроэкономику

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Что такое кривая производственных возможностей? В чем суть закона замещения? При каких условиях он действует?
2. Как можно охарактеризовать состояние экономики, если она находится в точке, распо-

ложенной внутри КПВ?

3. Как можно расширить производственные возможности? Что происходит, если КПВ сдвигается вправо, влево?
4. Какое производство считается эффективным? Что такое Парето-эффективность?
5. Что такое альтернативные издержки производства?
6. Почему КПВ выпукла вправо вверх? В чем суть возрастающих вмененных издержек? Почему и при каких условиях они возрастают?

Семинарское занятие №2.

Тема занятия: Рынок и рыночное равновесие

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Что понимается под спросом? Нарисуйте кривую спроса.
2. Какие неценовые факторы влияют на спрос?
3. Что представляет собой предложение как категория и величина?
4. Каков механизм формирования равновесной цены в условиях совершенной конкуренции?
5. Что такое эластичность спроса, какие ее виды Вы знаете?
6. Что понимается под эластичностью предложения, и от чего она зависит?

Подготовиться к тестированию – повторить ранее изученный материал темы.

Семинарское занятие №3.

Тема занятия: Теория потребительского выбора

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Что такое полезность? От чего зависит полезность экономического блага? Зависит ли полезность блага от издержек его производства?
2. Что такое предельная и совокупная полезность?
3. В чем суть закона убывающей предельной полезности?
4. Какое положение лежит в основе количественной теории потребительского поведения?
5. Что понимается под состоянием потребительского равновесия?
6. Какой тезис лежит в основе порядковой теории потребительского поведения?
7. Что служит инструментом выявления предпочтений потребителей?
8. Что характеризуют кривая безразличия и карта кривых безразличия?

Подготовиться к контрольной работе по теме.

Семинарское занятие №4.

Тема занятия: Фирма как объект микроэкономического анализа

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Объясните экономический смысл закона убывающей предельной производительности.
2. Как классифицируются издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах?
3. Что такое совокупные, удельные и предельные издержки?
4. Что понимается под эффектом масштаба?
5. Как вы понимаете условие максимизации прибыли фирмы? Дайте графическое его представление.
6. Что такое выручка фирмы, и по какой формуле ее можно посчитать?
7. Какие виды прибыли вы знаете? В чем разница между экономической и бухгалтерской прибылью?

Подготовиться к тестированию – повторить ранее изученный материал темы.

Подготовиться к тестированию – повторить ранее изученный материал темы.

5.2. Задания и упражнения для самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Задания и упражнения для самостоятельной работы
1	Введение в микроэкономику	Составьте сравнительную характеристику разных форм собственности. Приведите по несколько примеров предприятий каждой формы.

<table>
<tr><td>2</td><td>Рынок и рыночное равновесие</td><td>Дайте характеристику рыночной системы, опишите особенности ее функционирования и развития. Приведите основные элементы и особенности действия рыночного механизма. Опишите особенности социально ориентированной рыночной экономики. Изучите место и роль государства в рыночной экономике.
Решите задачи для подготовки к контрольной работе
1. Спрос и предложение фирмы на рынке описываются уравнениями:
Qd = 200 - 5P; Qs = -10 + P. Определите параметры равновесия и скажите, является ли равновесие на этом рынке устойчивым.
2. При единичной эластичности спроса цены на товар возросли на 2%. Определите, как должно измениться количество продаваемого товара, чтобы выручка не изменилась.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Теория потребительского выбора</td><td>Объясните, при каких условиях потребитель максимизирует совокупную полезность согласно количественной теории потребительского поведения. Подумайте, должен ли потребитель, стремясь достичь состояния равновесия, перераспределить доход в пользу блага, отношение предельной полезности к цене которого выше или ниже аналогичного соотношения для другого блага?
Решите задачу. При каком соотношении параметров a и b потребитель будет находиться в положении равновесия?
<table>
<tr><td>Благо</td><td>A</td><td>B</td></tr>
<tr><td>MU</td><td>a</td><td>15</td></tr>
<tr><td>P</td><td>5</td><td>b</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>4</td><td>Фирма как объект микроэкономического анализа</td><td>Решите задачи
1. Зависимость общих издержек предприятия (TC) от объема производства (Q) представлена таблицей.
<table>
<tr><td>Q</td><td>0</td><td>10</td><td>20</td><td>30</td><td>40</td><td>50</td></tr>
<tr><td>TC</td><td>0</td><td>75</td><td>95</td><td>140</td><td>200</td><td>280</td></tr>
</table>
При каком объеме производства предприятие прекратит производство товара в долгосрочном периоде?
2. Заполните таблицу.
Определите для фирмы оптимальный объем производства.
<table>
<tr><th>Q</th><th>TC</th><th>FC</th><th>VC</th><th>AC</th><th>AFC</th><th>AVC</th><th>MC</th></tr>
<tr><td>0</td><td>50</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>1</td><td>90</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td>120</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3</td><td>150</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>4</td><td>200</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>5</td><td>270</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
</table>

5.4. Перечень тем (задания) для курсовой работы

Не предусмотрено.

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

6.1 Примерные оценочные средства, включая тестовые оценочные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) приведены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включают следующие разделы:

- перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по учебной дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения

образовательной программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Максимова В.Ф. Микроэкономика (общая часть): учебник / В.Ф. Максимова. — 8-е изд. — Москва: Университет «Синергия», 2020. — 468 с. — ISBN 978-5-4257-0400-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101346.html (дата обращения: 17.12.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Тюрина А.Д. Микроэкономика (общая часть): учебное пособие / А.Д. Тюрина. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1751-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81029.html (дата обращения: 17.12.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Микроэкономика (общая часть): учебное пособие / А.В. Глотко, Р.Т. Адарина, О.Н. Третьякова [и др.]; под редакцией А.В. Глотко. — Новосибирск: Золотой колос, 2019. — 156 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109520.html (дата обращения: 17.12.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

б) дополнительная литература:

1. Дятлова Е.А. Микроэкономика (общая часть): практикум / Е.А. Дятлова, Л.М. Шляхтова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 102 с. — ISBN 978-5-4486-0790-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83164.html (дата обращения: 17.12.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Германова О.Е. Микроэкономика (общая часть). Промежуточный уровень. Задачи с решениями: учебное пособие / О.Е. Германова. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. — 281 с. — ISBN 978-5-9275-2855-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87727.html (дата обращения: 17.12.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) интернет-ресурсы:

1. **Сайт ОЧУ ВО «Еврейский университет» https://www.uni21.org/**
2. **ЭБС IPR Books http://iprbookshop.ru** (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
3. **ООО «ИВИС» https://dlib.eastview.com (**электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
4. **Web of Science http://webofknowledge.com/** (обширная международная универсальная реферативная база данных);
5. **Scopus https://www.scopus.com** (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
6. **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru** (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
7. **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) http://нэб.рф/** (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений;
8. **«НЭИКОН» http://www.neicon.ru/** (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);

9. **«Polpred.com Обзор СМИ» http://www.polpred.com (**статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет);
10. **http://ecsocman.hse.ru** Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»;
11. Образовательный портал - https://e.muiv.ru/ на платформе «**Moodle**»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения	Программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; наглядные пособия (плакаты) *Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.* Лицензионное программное обеспечение, подключенное к сети Интернет	1. 7-Zip (Бесплатное ПО); 2. 10-Strike Network Inventory ПО РФ (ПО) 3. Duductor Academic ПО РФ (Бесплатное ПО); https://basegroup.ru/deductor/manual/licence-deductor-academic 4. Eset Endpoint security (Платное ПО) https://help.eset.com/eula/ GIMP (Бесплатное ПО); https://docs.gimp.org/2.10/ru/ 5. microsoft office проффесиональный плюс 2016 (ПО) https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm 6. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/ icrosoft Visual Studio (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mt171584/ 7. Notepad ++ (Бесплатное ПО); https://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html 8. Zoom (Бесплатное ПО); https://explore.zoom.us/ru/terms/ 9. Anaconda3 2019 (Бесплатное ПО); 10. https://www.anaconda.com/eula-anaconda-individual-edition Android studio (Бесплатное ПО); https://developer.android.com/studio/terms 11. Brackets (Бесплатное ПО); https://github.com/brackets-cont/brackets/blob/master/LICENSE 12. CodeBlocks (Бесплатное ПО);https://www.codeblocks.org/license/ Firebird (Бесплатное ПО); https://firebirdsql.org/en/licensing/ 13. KNIME analytics platform (Бесплатное ПО); https://www.knime.com/downloads/full-license 14. Loginom community РФ ПО (Бесплатное ПО);https://loginom.ru/legal 15. Monogame SDK (Бесплатное ПО); https://github.com/MonoGame/MonoGame/blob/develop/LICENSE.txt Openproj (Бесплатное ПО); https://opensource.org/licenses/CPAL-1.0 16. tableau 2019 (Бесплатное ПО); https://www.tableau.com/legal 17. Visual studio community 2017 (Бесплатное ПО); https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwi-qZeRxv7zAhXhsYsKHZoRBAsQFnoECBgQAQ&url=https%3A%2F%2Fvisualstudio.microsoft.com%2Fwp-con-tent%2Fuploads%2F2017%2F01%2FVS2017_COMMUNITY_RC_RUS_Eula.1049-1.docx&usg=AOvVaw0tLxlQA4E2McNypfRn9tTo 18. Visual studio community 2019 (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mlt110718/ 19. Консультант плюс
2	Компьютерный класс	Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; ПК преподавателя; ПК обучающихся; наглядные пособия (плакаты) *Место, оборудо-*	1. 7-Zip (Бесплатное ПО); 2. 10-Strike Network Inventory ПО РФ (ПО) 3. Duductor Academic ПО РФ (Бесплатное ПО); https://basegroup.ru/deductor/manual/licence-deductor-academic 4. Eset Endpoint security (Платное ПО) https://help.eset.com/eula/ GIMP (Бесплатное ПО); https://docs.gimp.org/2.10/ru/ 5. microsoft office проффесиональный плюс 2016 (ПО) https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm 6. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); https://powerbi.microsoft.com/ru-

		ванное для лиц с ограниченными возможностями. Лицензионное программное обеспечение, подключенное к сети Интернет	ru/windows-license-terms/ icrosoft Visual Studio (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mt171584/ 7. Notepad ++ (Бесплатное ПО); https://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html 8. Zoom (Бесплатное ПО); https://explore.zoom.us/ru/terms/ 9. Anaconda3 2019 (Бесплатное ПО); 10. https://www.anaconda.com/eula-anaconda-individual-edition Android studio (Бесплатное ПО); https://developer.android.com/studio/terms 11. Brackets (Бесплатное ПО); https://github.com/brackets-cont/brackets/blob/master/LICENSE 12. CodeBlocks (Бесплатное ПО);https://www.codeblocks.org/license/ Firebird (Бесплатное ПО); https://firebirdsql.org/en/licensing/ 13. KNIME analytics platform (Бесплатное ПО); https://www.knime.com/downloads/full-license 14. Loginom community РФ ПО (Бесплатное ПО);https://loginom.ru/legal 15. Monogame SDK (Бесплатное ПО); https://github.com/MonoGame/MonoGame/blob/develop/LICENSE.txt Openproj (Бесплатное ПО); https://opensource.org/licenses/CPAL-1.0 16. tableau 2019 (Бесплатное ПО); https://www.tableau.com/legal 17. Visual studio community 2017 (Бесплатное ПО); https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwi-qZeRxv7zAhXhsYsKHZoRBAsQFnoECBgQAQ&url=https%3A%2F%2Fvisualstudio.microsoft.com%2Fwp-con-tent%2Fuploads%2F2017%2F01%2FVS2017_COMMUNITY_RC_RUS_Eula.1049-1.docx&usg=AOvVaw0tLxlQA4E2McNypfRn9tTo 18. Visual studio community 2019 (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mlt110718/ 19. Консультант плюс
3	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся	Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; ПК преподавателя; ПК обучающихся; наглядные пособия (плакаты) *Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.* Лицензионное программное обеспечение, подключенное к сети Интернет	1. 7-Zip (Бесплатное ПО); 2. 10-Strike Network Inventory ПО РФ (ПО) 3. Duductor Academic ПО РФ (Бесплатное ПО); https://basegroup.ru/deductor/manual/licence-deductor-academic 4. Eset Endpoint security (Платное ПО) https://help.eset.com/eula/ GIMP (Бесплатное ПО); https://docs.gimp.org/2.10/ru/ 5. microsoft office проффесиональный плюс 2016 (ПО) https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm 6. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/ icrosoft Visual Studio (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mt171584/ 7. Notepad ++ (Бесплатное ПО); https://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html 8. Zoom (Бесплатное ПО); https://explore.zoom.us/ru/terms/ 9. Anaconda3 2019 (Бесплатное ПО); 10. https://www.anaconda.com/eula-anaconda-individual-edition Android studio (Бесплатное ПО); https://developer.android.com/studio/terms 11. Brackets (Бесплатное ПО); https://github.com/brackets-cont/brackets/blob/master/LICENSE 12. CodeBlocks (Бесплатное ПО);https://www.codeblocks.org/license/ Firebird (Бесплатное ПО); https://firebirdsql.org/en/licensing/ 13. KNIME analytics platform (Бесплатное ПО); https://www.knime.com/downloads/full-license 14. Loginom community РФ ПО (Бесплатное ПО);https://loginom.ru/legal 15. Monogame SDK (Бесплатное ПО); https://github.com/MonoGame/MonoGame/blob/develop/LICENSE.txt Openproj (Бесплатное ПО); https://opensource.org/licenses/CPAL-1.0 16. tableau 2019 (Бесплатное ПО); https://www.tableau.com/legal 17. Visual studio community 2017 (Бесплатное ПО); https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwi-qZeRxv7zAhXhsYsKHZoRBAsQFnoECBgQAQ&url=https%3A%2F%2Fvisualstudio.microsoft.com%2Fwp-con-tent%2Fuploads%2F2017%2F01%2FVS2017_COMMUNITY_RC_RUS_Eula.1049-1.docx&usg=AOvVaw0tLxlQA4E2McNypfRn9tTo

			18. Visual studio community 2019 (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mlt110718/ 19. Консультант плюс
4	Библиотека с читальным залом	Стол обучающегося, стулья, ПК обучающегося, принтер Электронная библиотечная система и библиотечное абонентное обслуживание (учебная литература на бумажных носителях) Лицензионное программное обеспечение, подключенное к сети Интернет	1. 7-Zip (Бесплатное ПО); 2. microsoft office проффесиональный плюс 2016 (ПО) https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm 3. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/ icrosoft Visual Studio (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mt171584/ 4. Антиплагиат 5. Консультант плюс

9. Перечень информационных технологий

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Института, которая обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе, через личный кабинет студента и преподавателя;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС Института), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Adobe flash player 31;
2. Adobe reader 10;
3. Java 6.0;
4. K-Lite Codec Pack;
5. Win rar;
6. Microsoft Office 10;
7. Microsoft Visio 10;
8. Microsoft Visual studio.

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/ - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
2. http://www.scopus.com/ - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
3. www.sostav.ru, База данных аналитических, исследовательских материалов по проблемам маркетинга и рекламы;

4. http://elibrary.ru/defaultx.asp - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук.
5. http://www.consultant.ru, справочная правовая система «Консультант Плюс»

10. Методические указания для обучающихся

10.1. Преподавание дисциплины осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение рубежного контроля.

Основной объем часов по изучению дисциплины согласно учебным планам приходится на самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к занятиям семинарского типа, текущему контролю и промежуточной аттестации (зачету или (и) экзамену).

Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Наличие в Институте электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет осваивать курс инвалидам и лицам с ОВЗ.

10.2. Особенности освоения учебной дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Особенности освоения учебной дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, утвержденном приказом ректора.

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться индивидуально, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Институтом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В группах, в состав которых входят студенты с ОВЗ, с целью реализации индивидуального подхода, а также принципа индивидуализации и дифференциации, рекомендуется использовать технологию нелинейной конструкции учебных занятий, предусматривающую одновременное сочетание фронтальных, групповых и индивидуальных форм работы с различными категориями студентов, в т.ч. имеющих ОВЗ.

В случае наличия обучающихся с нарушением функций опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха, они обеспечиваются необходимым оборудованием, имеющимся в Институте, а также предоставляемым в рамках Соглашения с РУМЦ РГСУ от 14 ноября 2019 года.

11. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующий набор средств и спосо-

бов обучения:
– рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
– задания для подготовки к занятиям семинарского типа (вопросы для обсуждения, кейс-задания, расчетные задачи и др.);
– задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся, тестовые задания в рамках электронной системы тестирования);
– вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.
При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться тематического плана дисциплины, приведенного в РПД. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в тестовые оценочные задания, при необходимости решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.
Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю (выполнению ОЗ) и промежуточной аттестации (зачету или экзамену) недостаточно прочитать рабочий учебник, размещенный в личном кабинете. Нужно изучить материалы основной и дополнительной литературы, список которой приведен в РПД, законодательные и нормативные акты, а также материалы, рекомендованные в разделе «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины».
Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и принята на заседании Ученого совета Института от №1-06 от 15.06.2024 г. и согласована с ОЧУ ВО «Еврейский университет».

Лист регистрации изменений и дополнений
в рабочую учебную программу

Составителем внесены следующие изменения:

Содержание изменений	Номер протокола и дата заседания кафедры, по утверждению изменений

ЕВРЕЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИНН 7715290332
ОГРН 1027739131375
127273, Москва, ул. Отрадная, д.6
тел.: +7 (495) 736-92-70 e-mail: info@uni21.org https://uni21.org

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

МИКРОЭКОНОМИКА (ОБЩАЯ ЧАСТЬ)

Направление подготовки:
48.03.01 Теология

Направленность (профиль)
Иудаизм

Уровень высшего образования: бакалавриат

Москва – 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

1.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 – Использует основы экономических знаний в различных сферах деятельности УК-10.2 – Принимает обоснованные и ответственные решения в ситуациях экономического выбора (в качестве потребителя, производителя, налогоплательщика и др.) в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов	Знать: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики, и ее влияние на индивида Уметь: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей. Владеть: навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, уровня сформированности компетенций

2.1. Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

2.2. В семестре степень освоения компетенций оценивается по 100-балльной шкале в форме тестирования два раза в семестр. В зачетно-экзаменационный период баллы приводятся к среднеарифметическому значению и переводятся в традиционную четырёхбалльную систему. Данная оценка может повлиять на итоговую.

Этапы формирования компетенций и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования:

Коды и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Уровень выраженности и критерии оценивания	Этапы формирования
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 – Использует основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Высокий: Демонстрирует глубокие знания понятийного аппарата экономической науки, базовых принципов функционирования экономики. Уверенно использует методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей. Средний: Демонстрирует достаточные знания понятийного аппарата экономи-	Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине Второй этап: Проведение промежуточной

		ческой науки, базовых принципов функционирования экономики. Использует методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей, но недостаточно уверенно. Низкий (пороговый): Демонстрирует поверхностные и фрагментарные знания понятийного аппарата экономической науки, базовых принципов функционирования экономики. Использует методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей, но неуверенно	аттестации по учебной дисциплине.
	УК-10.2 Выбирает способ поведения при проявлении коррупции с учетом требований законодательства в сфере противодействия коррупции	Высокий: Демонстрирует глубокие знания целей и механизмов основных видов государственной социальноэкономической политики, и ее влияния на индивида. Уверенно применяет экономические инструменты для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности. Средний: Демонстрирует достаточные знания целей и механизмов основных видов государственной социальноэкономической политики, и ее влияния на индивида. Применяет экономические инструменты для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности, но недостаточно уверенно. Низкий (пороговый): Демонстрирует поверхностные и фрагментарные знания целей и механизмов основных видов государственной социальноэкономической политики, и ее влияния на индивида. Применяет экономические инструменты для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности, но неуверенно	Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

В ходе текущего контроля успеваемости при ответах на семинарских и практических занятиях, промежуточной аттестации в форме экзамена (зачет с оценкой) обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

Шкала оценки	Описание
оценка «отлично»	выставляется обучающимся, показавшим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивших основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой. Оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

оценка «хорошо»	выставляется обучающимся, показавшим полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, продемонстрировавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
оценка «удовлетворительно»	выставляется обучающимся, показавшим знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справившимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, ориентирующимся в основной литературе, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
оценка «неудовлетворительно»	выставляется обучающимся, имеющим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

В ходе промежуточной аттестации в форме зачёта обучающиеся оцениваются «зачтено» или «не зачтено»:

Шкала оценки	Описание
оценка «зачтено»	выставляется обучающимся, показавшим знания основного учебно-программного материала, справившимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, ориентирующимся в основной и дополнительной литературе, рекомендованной программой
оценка «не зачтено»	выставляется обучающимся, имеющим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по учебной дисциплине.

3.1. Примерные варианты оценочных заданий (ОЗ) для контрольного рубежа в рамках текущего контроля

Задание	Оцениваемая компетенция
Гипотеза о рациональном поведении потребителя заключается в том, что: а. потребитель делает только то, за что ему платят;	УК-10

б. потребитель заботится не только о себе, но и об обществе; в. потребитель стремится к максимуму полезности при ограниченном доходе; г. потребитель сравнивает все варианты выбора и останавливается на лучшем.	
Товар отвечает требованиям и считается нормальным, если: а. потребитель с увеличением дохода увеличивает объем его потребления; б. он не вредит здоровью потребителей; в. с понижением цены приобретается большее количество этого товара; г. с увеличением цены потребитель приобретает то же количество данного товара.	УК-10
Предельная полезность – это: а. максимальный уровень полезности, который хочет получить потребитель; б. полезность, которую потребитель получает от потребления дополнительной единицы блага; в. максимальная полезность, которую можно получить при потреблении данного количества блага; г. максимальный уровень полезности, который можно достигнуть при расходовании данной суммы денег.	УК-10
Кривые безразличия не обладают следующими свойствами: а. кривая безразличия, лежащая выше и правее другой кривой, представляет собой менее предпочтительные для потребителя наборы товаров; б. кривые безразличия имеют отрицательный наклон; в. кривые безразличия никогда не пересекаются; г. кривые безразличия выпуклы к началу координат.	УК-10
Цена спроса – это: а. минимальная цена, которую покупатели согласны заплатить за данный товар; б. максимальная цена, которую покупатели согласны заплатить за данное количество товара; в. максимальная цена, по которой продавцы реализуют товар на рынке; г. минимальная цена, по которой продавец реализует свой товар.	УК-10
Товар Гиффена – это: а. товар, спрос на который падает при росте денежного дохода потребителя; б. товар, объем спроса на который растет при росте цены этого товара; в. товар, спрос на который растет при падении реального дохода потребителя и неизменности относительных цен товаров; г. товар, спрос на который не изменяется при изменении цены этого товара.	УК-10
Эффект дохода возникает в связи с тем, что: а. снижение цены товара увеличивает (при прочих равных условиях) реальный доход потребителя;	УК-10

б. повышение цены товара увеличивает номинальный доход покупателя; в. кривые безразличия выпуклы к началу координат; г. бюджетная линия имеет отрицательный наклон.	
Закон убывающей предельной полезности состоит в том, что: а. все блага имеют для покупателя разную полезность и поэтому их все можно расположить в порядке убывания этой полезности; б. необходимо потреблять сначала самые полезные блага, а потом все остальные; в. полезность от потребления следующей порции блага всегда меньше полезности предыдущей порции.	УК-10
Изменение цены одного из товаров при прочих равных условиях: а. вызовет параллельный сдвиг бюджетной линии; б. вызовет изменение наклона бюджетной линии; в. не изменит положения бюджетной линии; г. приведет к угловому решению.	УК-10
Предположение о транзитивности заключается в том, что потребитель, предпочитающий набор А набору В, а набор В – набору С, а. предпочтет набор А набору С; б. предпочтет набор С набору А; в. будет безразличен в выборе между наборами А и С.	УК-10
Если коэффициент перекрестной эластичности спроса по цене больше нуля, то товары являются: а. взаимозаменяемыми; б. взаимодополняющими; в. независимыми; г. нормальными.	УК-10
Бюджетная линия не изменит своего положения, если: а. цена товара X упадет на столько же процентов, что и цена товара Y; б. цена товара X возрастет на столько же процентов, на сколько цена товара Y упадет; в. как цены, так и доход изменятся в одинаковой пропорции; г. цены упадут, а доход в той же пропорции возрастет.	УК-10
Наклон бюджетной линии определяется: а. количеством потребляемых товаров; б. соотношением предельных полезностей товаров в точке равновесия потребителя; в. соотношением цен товаров; г. соотношением общих полезностей товаров в точке равновесия потребителя.	УК-10
Эффектом замены называют: а. изменение объема спроса, вызванное исключительно изменением реального дохода при неизменности относительных цен; б. изменение объема спроса, вызванное изменениями реального дохода и относительных цен товаров при неизменности номинального дохода; в. изменение объема спроса, вызванное исключительно изменением относительной цены товара при неизменном реальном доходе.	УК-10

Кардиналистский подход к понятию полезности в отличие от ординалистского подхода: а. не требует сравнимости полезностей различных благ; б. не требует измерения величины полезности; в. не требует независимости полезностей друг от друга; г. предполагает возможность определения количественной величины полезности.	УК-10
Первый закон Госсена состоит в том, что: а. в одном непрерывном акте потребления полезность каждой последующей единицы потребляемого блага убывает; б. при повторном акте потребления полезность каждой единицы блага уменьшается по сравнению с ее полезностью при первоначальном потреблении; в. верно а) и б); г. нет правильного ответа.	УК-10
Кривые безразличия – это кривые: а. равного количества двух благ; б. равного уровня полезности наборов товаров; в. равного дохода потребителя; г. равенства цен двух товаров.	УК-10
Если товары жестко дополняют друг друга в удовлетворении некоторой потребности, то: а. предельная норма замены убывает; б. кривая безразличия имеет вид прямого угла; в. кривая безразличия имеет вид прямой линии; г. кривая безразличия имеет положительный наклон.	УК-10
Рыночный спрос на конкретное благо зависит от: а. дохода потребителей; б. предпочтений потребителей; в. эластичности; г. цен на взаимозаменяемые товары; д. неверного ответа нет.	УК-10
Алмазы имеют более высокую цену, чем вода, потому что: а. общая полезность алмаза выше общей полезности воды; б. общая полезность воды выше общей полезности алмазов; в. при данном объеме потребления предельная полезность алмазов выше, чем предельная полезность воды; г. покупатели готовы в сумме платить больше за алмазы, чем за воду.	УК-10

3.1.1.Перечень вопросов для устного опроса

1. Что такое кривая производственных возможностей? В чем суть закона замещения? При каких условиях он действует?
2. Как можно охарактеризовать состояние экономики, если она находится в точке, расположенной внутри КПВ?
3. Как можно расширить производственные возможности? Что происходит, если КПВ сдвигается вправо, влево?
4. Какое производство считается эффективным? Что такое Парето-эффективность?
5. Что такое альтернативные издержки производства?
6. Почему КПВ выпукла вправо вверх? В чем суть возрастающих вмененных издержек?

Почему и при каких условиях они возрастают?

7. Что такое полезность? От чего зависит полезность экономического блага? Зависит ли полезность блага от издержек его производства?
8. Что такое предельная и совокупная полезность?
9. В чем суть закона убывающей предельной полезности?
10. Какова динамика совокупной полезности?
11. Какие факторы определяют выбор потребителя? Что Вы понимаете под рациональным потребительским поведением?
12. Как разрешается парадокс потребности в воде и алмазах исходя из теории полезности.
13. Какое положение лежит в основе количественной теории потребительского поведения?
14. Что понимается под состоянием потребительского равновесия?
15. При каких условиях потребитель максимизирует совокупную полезность согласно количественной теории потребительского поведения?
16. Должен ли потребитель, стремясь достичь состояния равновесия, перераспределить доход в пользу блага, отношение предельной полезности к цене которого выше или ниже аналогичного соотношения для другого блага?
17. Какой тезис лежит в основе порядковой теории потребительского поведения?
18. Что служит инструментом выявления предпочтений потребителей?
19. Что характеризуют кривая безразличия и карта кривых безразличия?
20. Что такое бюджетная линия? Как меняется положение бюджетной линии при изменении дохода и цен?
21. В каком случае, согласно порядковой теории потребительского поведения, потребитель находится в равновесии?
22. Что такое конкуренция? Какие функции она выполняет в рыночной экономике?
23. Какие существуют типы конкурентного поведения? Как группируются фирмы с точки зрения их активности в конкурентной борьбе?

3.1.2. Варианты контрольной работы

Вариант 1.

1. Функция спроса. Факторы, влияющие на спрос.
2. Кривая безразличия.

Задача 1. Спрос и предложение фирмы на рынке описываются уравнениями:

Qd = 200 - 5P; Qs = 50 + P.

Определите параметры равновесия и является ли равновесие на этом рынке устойчивым.

Задача 2. Эластичность спроса по цене товара X равна - 3, цена увеличилась на 2%. Определите, как изменилась выручка.

Задача 3. Значения маржинальных полезностей благ А, Б, В и соответствующих цен заданы в таблице.

Благо	А	Б	В
MU	10	а	18
P	5	10	9

Определите, при каком значении параметра а потребитель будет находиться в положении равновесия.

Вариант 2.

1. Функция предложения. Факторы, влияющие на предложение.
2. Равновесие потребителя (в кардиналистской теории).

Задача 1. Спрос и предложение фирмы на рынке описываются уравнениями:

Qd = 200 - 5P; Qs = -10 + P. Определите параметры равновесия и является ли равновесие на этом рынке устойчивым.

Задача 2. При единичной эластичности спроса цены на товар возросли на 2%. Определите, как должно измениться количество продаваемого товара, чтобы выручка не изменилась.

Задача 3. При каком значении параметров a и b потребитель будет находиться в положении равновесия?

Благо	А	Б	В
MU	a	24	16
P	7	3	b

Вариант 3.

1. Механизм формирования равновесной цены в условиях совершенной конкуренции.

2. Бюджетные ограничения Равновесие потребителя (в ординалистской теории).

Задача 1. Спрос и предложение фирмы на рынке описываются уравнениями:

Qd = 200 - 5P; Qs = -160 + P. Определите параметры равновесия и является ли равновесие на этом рынке устойчивым.

Задача 2. Ценовая эластичность спроса на товар равна -4. Определите, как должны измениться цена и количество продаваемого товара, чтобы выручка выросла на 15%.

Задача 3. При каком соотношении параметров a и b потребитель будет находиться в положении равновесия?

Благо	А	В
MU	a	15
P	5	b

3.1.3. Перечень тем докладов по дисциплине:

1. Собственность: экономический и правовой аспект.
2. Рыночная система: особенности функционирования и развития.
3. Рыночный механизм: основные элементы и особенности действия.
4. Социально ориентированная рыночная экономика.
5. Место и роль государства в рыночной экономике.
6. Конкуренция как главная сила рыночной системы.
7. Взаимодействие внутреннего и внешнего рынков.
8. Экономические теории поведения потребителя.
9. Предпринимательство: понятие, экономическая и социальная функции.
10. Основные виды и организационно-правовые формы предпринимательства

3.2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (к зачету в 1 семестре)

1) Предмет экономической теории.
2) Ограниченность экономических ресурсов и проблема их эффективного использования.
3) Кривая производственных возможностей.
4) Экономические системы и модели рыночной экономики.
5) Рынок: понятие, условия возникновения, функции.
6) Структура, инфраструктура и сегментация рынка.
7) Благо, товар, услуга как категории рыночной экономики.
8) Спрос как категория и величина. Закон спроса.
9) Функция спроса. Определение рыночного спроса.
10) Предложение как категория и величина. Закон предложения.
11) Функция предложения. Определение рыночного предложения.
12) Предложение и цена в краткосрочном и долгосрочном периодах.

13) Механизм формирования равновесной цены в условиях совершенной конкуренции.
14) Излишки потребителя и производителя.
15) Регулирование рынка: установление верхнего и нижнего предела цен.
16) Эластичность спроса по цене.
17) Показатели эластичного, неэластичного спроса и спроса единичной эластичности.
18) Точечная и дуговая эластичность.
19) Эластичность спроса по доходу.
20) Перекрестная эластичность и значение ее показателей для товаров-субститутов и комплементарных товаров.
21) Потребительский спрос и потребительский выбор.
22) Равновесие потребителя (в кардиналистской теории).
23) Кривая безразличия.
24) Бюджетные ограничения. Равновесие потребителя (в ординалистской теории).
25) Закон убывающей предельной производительности.
26) Основные организационно-правовые формы фирм, их преимущества и недостатки.
27) Издержки производства фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
28) Эффект масштаба.
29) Условие максимизации прибыли фирмы.
30) Выручка и прибыль фирмы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине

Процедура оценивания результатов обучения по учебной дисциплине осуществляется на основе Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденного приказом ректора.

4.1 Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине

Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине осуществляется в ходе контактной работы с преподавателем в рамках аудиторных занятий и в ходе самостоятельной работы студента.

Текущий контроль в ходе контактной работы осуществляется по следующим видам:

1) Вид контроля: проверка сформированности компетенций в ходе самостоятельной работы обучающихся; текущий опрос, проводимый во время аудиторных (семинарских/практических/лабораторных) занятий; оценивание подготовленных докладов, сообщений, презентаций, домашних заданий.

Порядок проведения: в ходе подготовки к занятиям оценивается выполнение задания, рекомендованного к самостоятельной работе обучающихся, путем выборочной проверки.

Фиксируются результаты работы студентов в ходе проведения семинарских и практических занятий (активность, полнота ответов, способность поддерживать дискуссию, профессиональный язык и др.).

В ходе отдельных занятий обеспечивается проведение письменных опросов по тематике прошедших занятий. В ходе выполнения заданий обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала.

Задания по подготовке докладов, сообщений, презентаций, домашних заданий выдаются заранее при подготовке к семинарским и практическим занятиям; подготовленные работы оцениваются с фиксацией в журнале учета посещаемости и успеваемости обучающихся.

2) Вид контроля: Контроль с использованием тестовых оценочных заданий по итогам освоения тем дисциплины (текущий (рубежный) контроль).

Порядок проведения: До начала проведения процедуры преподавателем подготавливаются необходимые оценочные материалы для оценки знаний, умений, навыков.

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих сформированность компетенций, осуществляется с помощью оценочных заданий (ОЗ), сформированных в соответствии с Требованиями по подготовке тестовых оценочных заданий.

Внеаудиторная контактная работа преподавателя с обучающимся осуществляется в ходе выполнения рейтинговой работы и контроля со стороны преподавателя за самостоятельной работой студента.

3) Вид контроля: Подготовка курсовой работы (при наличии в учебном плане).

Технология проведения: За каждым обучающимся, принимающим участие в процедуре, преподавателем закрепляется тема курсовой работы. После получения задания и в процессе его подготовки обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутое раскрытие темы, выполнить расчетное или иное задание.

4.2 Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

В соответствии с учебным планом по учебной дисциплине предусмотрена подготовка и сдача зачета и (или) экзамена.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, утвержденным приказом ректора Института.