

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВО

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономика организации

Уровень высшего образования: бакалавриат

Москва – 2024

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель – ознакомление обучающихся с основами российского права.

Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи:

- дать студентам представление о системе российского права, о роли права в государстве и обществе;
- сформировать основы правового сознания и правовой культуры;
- привить обучающимся навыки правильного ориентирования в системе законодательства, умение соотносить их юридическое содержание с реальными событиями в общественной жизни;
- изучить Конституцию РФ и нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в различных сферах жизни общества и государства;
- овладеть специальной правовой терминологией;
- сформировать представления об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Право» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с текстом:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций (результатов освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

3.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями образовательной программы

Коды и формулировка компетенции	Индикаторы компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для	УК-2.1.1. Умеет (под контролем или работая в команде) выстраивать иерархию задач и соответственно распределять ресурсы. УК-2.1.2. Рассчитывает (под контролем или в составе команды) необходимые ресурсы и выбирает оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели. УК-2.2.1. Знает действующие правовые нормы и ограничения в профессиональной и смежных областях деятельности. УК-2.2.2. Информирован об этических ограничениях в отрасли и готов действовать, исходя из них.

	достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Демонстрирует ответственную позицию гражданина, как активного члена российского общества, осознающего и проявляющего свое нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции УК-11.2. Выбирает способ поведения при проявлении экстремизма, терроризма и коррупции с учетом требований законодательства в сфере противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции.	УК-11.1.1. Знает основные термины и понятия гражданского права, используемые в антиэкстремистском, антитеррористическом, антикоррупционном законодательстве. УК-11.1.2. Умеет правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антиэкстремистском, антитеррористическом, антикоррупционном законодательстве. УК-11.1.3. Владеет навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антиэкстремистском, антитеррористическом, антикоррупционном законодательстве. УК-11.2.1. Знает действующее антиэкстремистское, антитеррористическое, антикоррупционное законодательство и практику его применения. УК-11.2.2. Умеет давать оценку экстремистскому, террористическому коррупционному поведению и применять на практике антиэкстремистское, антитеррористическое, антикоррупционное законодательство. УК-11.2.3. Владеет навыками применения на практике антиэкстремистского, антитеррористического, антикоррупционного законодательства, правовой квалификации экстремистского, террористического, коррупционного поведения и его пресечения

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

4.1. Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72	Не реализуется	не реализуется
Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего), в том числе:	32		
<i>Занятия лекционного типа</i>	16		
<i>Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)</i>	16		
<i>Самостоятельная работа под руководством преподавателя</i>	4		
Самостоятельная работа обучающихся СРС/подготовка к экзамену (зачету) в соответствии с учебным планом	36		
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен		

4.2. Разделы и темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий

4.2.1. Темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий для очной формы обучения:

Не реализуется

4.2.2. Темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего), в том числе:				Процедура оценивания/ оцениваемые компетенции
			ЛЗ	СЗ	ЛР	СРС	
1	Понятие и признаки права. Система права	4	2	2		-	Участие в устном опросе, решение задач, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / УК-2, УК-11
2	Конституционное право РФ	5	2	2		1	Тестирование, решение задач выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / УК-2, УК-11
3	Гражданское и семейное право	5	2	2		1	Участие в устном опросе, решение задач, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / УК-2, УК-11
4	Административное право и уголовное право	4	2	2		-	Тестирование, решение задач выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / УК-2, УК-11
5	Финансовое и банковское право	4	2	2		-	Участие в устном опросе, решение задач, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / УК-2, УК-11
6	Трудовое право	5	2	2		1	Тестирование, решение задач выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / УК-2, УК-11
7	Международное право	4	2	2		-	Участие в устном опросе, решение задач, выполнение

							заданий и упражнений для самостоятельной работы / УК-2, УК-11
8	Противодействие коррупции в РФ	5	2	2		1	Тестирование, решение задач выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / УК-2, УК-11
	Экзамен	36				36	Сдача экзамена
	Итого	72	16	16		40	

4.2.3. Темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий для заочной формы обучения:

Не реализуется

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и признаки права. Система права

Понятие и сущность права. Право в системе социальных норм. Признаки права. Функции права.

Понятие и признаки нормы права. Классификация правовых норм.

Понятие, основные черты и элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основание деления права на отрасли и институты.

Понятие и виды отраслей права.

Право материальное и процессуальное. Право частное и публичное. Соотношение внутригосударственного и международного права.

Соотношение системы права с системой законодательства. Характеристика современного состояния российского законодательства.

Тема 2. Конституционное право РФ

Понятие и предмет конституционного права. Источники конституционного права. Конституция Российской Федерации: понятие, сущность, юридические свойства, структура.

Конституционные основы общественного и государственного строя России. Федеративное устройство РФ.

Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ.

Президент РФ. Федеральное собрание РФ. Правительство РФ.

Судебная власть и прокуратура в РФ. Местное самоуправление в РФ.

Тема 3. Гражданское и семейное право

Предмет и метод гражданского права. Основные источники гражданского права. Субъекты гражданского права.

Право собственности: понятие, содержание.

Представительство и доверенность. Защита прав собственников.

Понятие обязательства, его структура и содержание. Гражданско-правовой договор. Структура договора. Виды договоров.

Ответственность по деликтам. Закон о защите прав потребителей. Антимонопольное законодательство. Авторское и патентное право. Наследование в Российской Федерации.

Понятие, предмет и метод правового регулирования семейных отношений. Брак. Условия необходимые для вступления в брак. Обстоятельства, не допускающие заключение брака.

Права и обязанности супругов. Брачный контракт. Права и обязанности родителей и детей в семье. Прекращение брака. Правовое положение детей, оставшихся без попечения

родителей. Усыновление (удочерение), опека и попечительство. Приемная семья. Защита прав несовершеннолетних.

Тема 4. Административное право и уголовное право

Понятие, источники и система административного права. Понятие, виды и субъекты административных правоотношений.

Исполнительные органы государственной власти. Государственная служба. Кодекс РФ об административных правонарушениях и административная ответственность. Защита прав граждан от неправомерных действий других граждан или субъектов власти.

Понятие, задачи и принципы уголовного права. Уголовный кодекс РФ: структура, содержание.

Преступление: понятие, признаки, состав, формы. Классификация преступлений.

Уголовное наказание и порядок его применения. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность. Освобождение от уголовной ответственности.

Тема 5. Финансовое и банковское право

Понятие финансового права. Предмет и метод финансового права. Источники финансового права.

Финансовые правоотношения. Субъекты финансового права.

Финансы и финансовая система Российской Федерации.

Правовые основы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.

Понятие банковского права. Предмет и метод банковского права. Источники банковского права.

Банковские правоотношения. Субъекты банковского права.

Управление банковской системой РФ

Тема 6. Трудовое право

Понятие, предмет и метод правового регулирования трудовых правоотношений. Источники трудового права.

Понятие трудовых отношений. Основания возникновения трудовых отношений. Трудовой договор: содержание, необходимые и дополнительные условия. Порядок и условия заключения и расторжения трудового договора.

Основные понятия трудового права: рабочее время, время отдыха, заработная плата, дисциплина труда, охрана труда. Трудовые споры.

Трудовой коллектив и профсоюз как субъекты трудового права.

Тема 7. Международное право

Международное право и межгосударственные отношения.

Нормы и принципы международного права. Источники международного права. Субъекты международного права. Международные организации.

Право международных договоров международных конференций.

Глобальные и региональные международные конфликты, международная безопасность и право. Политические и правовые средства мирного урегулирования международных конфликтов.

Права человека.

Процессы глобализации и международно-правовая ответственность.

Тема 8. Противодействие коррупции в РФ

Правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации.

Меры по профилактике коррупции в РФ. Основные направления деятельности

государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы. Конфликт интересов.

Средства и методы противодействия коррупции в организации. Коммерческий подкуп.

4.4. Темы семинарских занятий и лабораторных работ

Тема 1. Понятие и признаки права. Система права

Решение задач по теме 1.

Тема 2. Конституционное право РФ

Решение задач по теме 2. Тестирование по темам 1 и 2.

Тема 3. Гражданское и семейное право

Решение задач по теме 3.

Тема 4. Административное право и уголовное право

Решение задач по теме 4. Тестирование по темам 3 и 4.

Тема 5. Финансовое и банковское право

Решение задач по теме 5.

Тема 6. Трудовое право

Решение задач по теме 6. Тестирование по темам 5 и 6.

Тема 7. Международное право

Решение задач по теме 7.

Тема 8. Противодействие коррупции в РФ

Решение задач по теме 8. Тестирование по темам 7 и 8.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

5.1. Задания для самостоятельной подготовки к занятиям семинарского типа

Семинарское занятие №1.

Тема занятия: **Понятие и признаки права. Система права**

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Понятие и сущность права. Признаки права. Функции права.
2. Норма права – понятие, признаки, классификация.
3. Понятие, основные черты и элементы системы права.
4. Понятие и виды отраслей права.
5. Право материальное и процессуальное. Право частное и публичное.
6. Система права и система законодательства: соотношение и различие.

Семинарское занятие 2.

Тема занятия: **Конституционное право РФ**

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Конституционное право – понятие, предмет, источники.
2. Конституция Российской Федерации: понятие, сущность, юридические свойства, структура.
3. Конституционные основы общественного и государственного строя России.
4. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ.
5. Президент Российской Федерации.
6. Федеральное собрание РФ.
7. Правительство РФ.
8. Судебная власть и прокуратура в РФ.
9. Местное самоуправление в РФ.

Семинарское занятие 3.

Тема занятия: **Гражданское и семейное право**

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Предмет и метод гражданского права. Источники гражданского права.
2. Субъекты и объекты гражданских правоотношений.
3. Право собственности: понятие, содержание.
4. Представительство и доверенность.
5. Понятие обязательства, его структура и содержание.
6. Гражданско-правовой договор. Структура договора. Виды договоров.
7. Ответственность по гражданским правонарушениям.
8. Антимонопольное законодательство.
9. Авторское и патентное право.
10. Наследование в Российской Федерации.
11. Понятие, предмет и метод правового регулирования семейных отношений.
12. Брак. Условия необходимые для вступления в брак. Прекращение брака.
13. Права и обязанности супругов.
14. Брачный контракт.
15. Права и обязанности родителей и детей в семье.
16. Правовое положение детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение), опека и попечительство. Приемная семья. Защита прав несовершеннолетних.

Семинарское занятие 4.

Тема занятия: **Административное право и уголовное право**

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Понятие, источники и система административного права.
2. Понятие, виды и субъекты административных правоотношений.
3. Исполнительные органы государственной власти.
4. Административная ответственность.
5. Понятие, задачи и принципы уголовного права. Уголовный кодекс РФ: структура, содержание.
6. Преступление: понятие, признаки, классификация преступлений.
7. Уголовное наказание и порядок его применения.

Семинарское занятие 5.

Тема занятия: **Финансовое и банковское право**

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Понятие финансового права, предмет и метод финансового права, основные источники.
2. Финансовые правоотношения. Субъекты финансового права.
3. Финансы и финансовая система Российской Федерации.
4. Правовые основы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
5. Понятие банковского права. Предмет, метод, источники банковского права.
6. Банковские правоотношения. Субъекты банковского права.
7. Управление банковской системой РФ

Семинарское занятие 6.

Тема занятия: **Трудовое право**

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Понятие, предмет и метод правового регулирования трудовых правоотношений. Источники трудового права.

2. Понятие трудовых отношений.
3. Трудовой договор: порядок и условия заключения и расторжения трудового договора.
4. Основные понятия трудового права: рабочее время, время отдыха, заработная плата, дисциплина труда, охрана труда.
5. Трудовые споры: способы и порядок разрешения.
6. Трудовой коллектив и профсоюз как субъекты трудового права.

Семинарское занятие 7.

Тема занятия: **Международное право**

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Международное право и межгосударственные отношения.
2. Нормы, принципы и источники международного права.
3. Субъекты международного права. Международные организации.
4. Глобальные и региональные международные конфликты. Политические и правовые средства мирного урегулирования международных конфликтов.
5. Права человека в контексте международного права.
6. Процессы глобализации и международно-правовая ответственность.

Семинарское занятие 8.

Тема занятия: **Противодействие коррупции в РФ**

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации.
2. Меры по профилактике коррупции в РФ.
3. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.
4. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе.
5. Средства и методы противодействия коррупции в организации. Коммерческий подкуп.

5.2. Задания и упражнения для самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Задания и упражнения для самостоятельной работы
1	Тема 1. Понятие и признаки права. Система права	Задача 1. На семинаре студент Голиков на вопрос: Как соотносятся понятия «правовая система», «система права» и система законодательства?», ответил, что это синонимы. Прав ли он, по Вашему мнению. Ответ обоснуйте.
2	Тема 2. Конституционное право РФ	Задача 2. Представьте в виде таблицы классификацию основных прав и свобод человека и гражданина, согласно Конституции Российской Федерации
3	Тема 3. Гражданское и семейное право	Задача 3. Людмиле Носковой был снижен брачный возраст, и она вступила в зарегистрированный брак в 16 лет. Через год она расторгла брак и решила вместе с годовалым сыном переменить место жительства. Она продала подаренную ей бабушкой на свадьбу дачу,

		<p>чтобы на новом месте купить квартиру. Бабушка, узнав об этом, подала в суд иск о признании договора купли-продажи недействительным, так как Людмила – несовершеннолетняя и не может совершать самостоятельно сделки с недвижимостью. Одновременно она просила назначить себя попечителем своей внучки, а ее обязать проживать по месту жительства попечителя.</p> <p>•<i>Ответьте на вопрос:</i></p> <p>•Признает ли суд сделку купли-продажи дачи недействительной? Ответ обоснуйте.</p>
4	Тема 4. Административное право и уголовное право	<p>Задача 4</p> <p>На экзамене у студента Никитина затруднение вызвал вопрос: как разграничиваются административное правонарушение и уголовное преступление? Помогите ему ответить на вопрос – Ответ обоснуйте.</p>
5	Тема 5. Финансовое и банковское право	<p>Задача 5.</p> <p>Найдите в Конституции Российской Федерации правовые нормы, регламентирующие основы функционирования налоговой, бюджетной, денежно-кредитной системы государства, правовые основы государственного кредитования и страховой деятельности.</p>
6	Тема 6. Трудовое право	<p>Задача 6.</p> <p>С Петуховым был заключен трудовой договор на должность бухгалтера. В договоре была указана дата устройства, размер з/п и должность. Дата – 10 января, а 31 января Петрова ознакомили с приказом о расторжении трудового договора в связи с тем, что он не прошел испытательный срок. Правомерно ли это действие?</p>
7	Тема 7. Международное право	<p>Задача 7.</p> <p>Вы – участник викторины «Что, где, когда?» Вам выпало дать ответ на вопрос: Где (в какой международной инстанции) может защитить свои права гражданин Российской Федерации, если российская судебная система вынесла несправедливое, как он полагает, решение по его проблеме ?</p>
8	Тема 8. Противодействие коррупции в РФ	<p>Задача 8.</p> <p>Некоммерческая организация выдала группе начинающих писателей несколько сот тысяч рублей в большом конверте в качестве подарка. Писатели поделили деньги поровну.</p> <p>Один из одаренных — служащий госаппарата — узнал от адвоката о возможных неблагоприятных последствиях такого дара для своей служебной карьеры и возвратил свою часть денег коллегам по перу. Другой — муниципальный служащий — также публично отказался от дара. Остальные писатели сочли эти действия неправильными, полагая, что деньги были подарены всему авторскому коллективу, и поэтому должны быть поделены между теми, кто от них не отказывается. Одаренные не смогли договориться и обратились за помощью к юристу.</p>

		<p><i>Ответьте на вопрос:</i> Правильно ли поступили молодые писатели, будучи государственным и муниципальным служащими?</p>
--	--	--

5.4. Перечень тем (задания) для курсовой работы

Не предусмотрено

6.Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

6.1. Примерные оценочные средства, включая тестовые оценочные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) приведены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включают следующие разделы:

- перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по учебной дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

7.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Лебедев И.М. Конституционное, гражданское и административное право: учебно-методическое пособие. М.: МИСИ-МГСУ.2018. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76387.html>.

2. Шилкин А.М. Право: учебное пособие. Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа. 2019. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81490.html>.

б) дополнительная литература:

1. Амелина И.С. [и др.]. Экономика, право, мораль в современном обществе. М.: Научный консультант. 2016. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75360.html>

в) интернет-ресурсы:

1. ЭБС IPR Books <http://iprbookshop.ru> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);

2. ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);

3. Web of Science <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);

4. Scopus <https://www.scopus.com> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);

6. ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений).

7. Министерство экономического развития Российской Федерации <http://economy.gov.ru/minec/about/structure>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения	Программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями и.</i> Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет	1. 7-Zip (Бесплатное ПО); 2. 10-Strike Network Inventory ПО РФ (ПО) 3. Ductor Academic ПО РФ (Бесплатное ПО); https://basegroup.ru/deductor/manual/licence-deductor-academic 4. Eset Endpoint security (Платное ПО) https://help.eset.com/eula/ GIMP (Бесплатное ПО); https://docs.gimp.org/2.10/ru/ 5. microsoft office проффессиональный плюс 2016 (ПО) https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm 6. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/ microsoft Visual Studio (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mt171584/ 7. Notepad ++ (Бесплатное ПО); https://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html 8. Zoom (Бесплатное ПО); https://explore.zoom.us/ru/terms/ 9. Anaconda3 2019 (Бесплатное ПО); 10. https://www.anaconda.com/eula-anaconda-individual-edition Android studio (Бесплатное ПО); https://developer.android.com/studio/terms 11. Brackets (Бесплатное ПО); https://github.com/brackets-cont/brackets/blob/master/LICENSE 12. CodeBlocks (Бесплатное ПО); https://www.codeblocks.org/license/Firebird (Бесплатное ПО); https://firebirdsql.org/en/licensing/ 13. KNIME analytics platform (Бесплатное ПО); https://www.knime.com/downloads/full-license 14. Loginom community РФ ПО (Бесплатное ПО); https://loginom.ru/legal 15. Monogame SDK (Бесплатное ПО); https://github.com/MonoGame/MonoGame/blob/develop/LICENSE.txt Openproj (Бесплатное ПО); https://opensource.org/licenses/CPAL-1.0 16. tableau 2019 (Бесплатное ПО); https://www.tableau.com/legal 17. Visual studio community 2017 (Бесплатное ПО); https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwi-qZeRxxv7zAhXhsYsKHZoRBAsQFnoECBgQAQ&url=https%3A%2F%2Fvisualstudio.microsoft.com%2Fwp-content%2Fuploads%2F2017%2F01%2FVS2017_COMMUNITY_RC_RUS_Eula.1049-1.docx&usg=AOvVaw0tLx1QA4E2McNypfRn9tTo 18. Visual studio community 2019 (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mlt110718/ 19. Консультант плюс
2	Компьютерный класс	Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска;	1. 7-Zip (Бесплатное ПО); 2. 10-Strike Network Inventory ПО РФ (ПО) 3. Ductor Academic ПО РФ (Бесплатное ПО); https://basegroup.ru/deductor/manual/licence-deductor-academic 4. Eset Endpoint security (Платное ПО) https://help.eset.com/eula/

		<p>мультимедийный комплекс; ПК преподавателя; ПК обучающихся; наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями и.</i> Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет</p>	<p>GIMP (Бесплатное ПО); https://docs.gimp.org/2.10/ru/ 5. microsoft office профессиональный плюс 2016 (ПО) https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm 6. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/ icrosoft Visual Studio (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mt171584/ 7. Notepad ++ (Бесплатное ПО); https://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html 8. Zoom (Бесплатное ПО); https://explore.zoom.us/ru/terms/ 9. Anaconda3 2019 (Бесплатное ПО); 10. https://www.anaconda.com/eula-anaconda-individual-edition Android studio (Бесплатное ПО); https://developer.android.com/studio/terms 11. Brackets (Бесплатное ПО); https://github.com/brackets-cont/brackets/blob/master/LICENSE 12. CodeBlocks (Бесплатное ПО); https://www.codeblocks.org/license/ Firebird (Бесплатное ПО); https://firebirdsql.org/en/licensing/ 13. KNIME analytics platform (Бесплатное ПО); https://www.knime.com/downloads/full-license 14. Loginom community РФ ПО (Бесплатное ПО); https://loginom.ru/legal 15. Monogame SDK (Бесплатное ПО); https://github.com/MonoGame/MonoGame/blob/develop/LICENSE.txt Openproj (Бесплатное ПО); https://opensource.org/licenses/CPAL-1.0 16. tableau 2019 (Бесплатное ПО); https://www.tableau.com/legal 17. Visual studio community 2017 (Бесплатное ПО); https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&src=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwi-qZeRxxv7zAhXhsYsKHZoRBAsQFnoECBgQAQ&url=https%3A%2F%2Fvisualstudio.microsoft.com%2Fwp-content%2Fuploads%2F2017%2F01%2FVFS2017_COMMUNITY_RC_R_US_Eula.1049-1.docx&usg=AOvVaw0tLxIQA4E2McNypfRn9tTo 18. Visual studio community 2019 (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mlt110718/ 19. Консультант плюс</p>
3	<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; ПК преподавателя; ПК обучающихся; наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями и.</i> Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет</p>	<p>1. 7-Zip (Бесплатное ПО); 2. 10-Strike Network Inventory ПО РФ (ПО) 3. Ductor Academic ПО РФ (Бесплатное ПО); https://basegroup.ru/deductor/manual/licence-deductor-academic 4. Eset Endpoint security (Платное ПО) https://help.eset.com/eula/ GIMP (Бесплатное ПО); https://docs.gimp.org/2.10/ru/ 5. microsoft office профессиональный плюс 2016 (ПО) https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm 6. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/ icrosoft Visual Studio (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mt171584/ 7. Notepad ++ (Бесплатное ПО); https://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html 8. Zoom (Бесплатное ПО); https://explore.zoom.us/ru/terms/ 9. Anaconda3 2019 (Бесплатное ПО); 10. https://www.anaconda.com/eula-anaconda-individual-edition Android studio (Бесплатное ПО); https://developer.android.com/studio/terms 11. Brackets (Бесплатное ПО); https://github.com/brackets-cont/brackets/blob/master/LICENSE 12. CodeBlocks (Бесплатное ПО); https://www.codeblocks.org/license/</p>

			<p>Firebird (Бесплатное ПО); https://firebirdsql.org/en/licensing/</p> <p>13. KNIME analytics platform (Бесплатное ПО); https://www.knime.com/downloads/full-license</p> <p>14. Loginom community РФ ПО (Бесплатное ПО); https://loginom.ru/legal</p> <p>15. Monogame SDK (Бесплатное ПО); https://github.com/MonoGame/MonoGame/blob/develop/LICENSE.txt</p> <p>Openproj (Бесплатное ПО); https://opensource.org/licenses/CPAL-1.0</p> <p>16. tableau 2019 (Бесплатное ПО); https://www.tableau.com/legal</p> <p>17. Visual studio community 2017 (Бесплатное ПО); https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwi-qZeRxv7zAhXhsYsKHZoRBAsQFnoECBgQAQ&url=https%3A%2F%2Fvisualstudio.microsoft.com%2Fwp-content%2Fuploads%2F2017%2F01%2FVS2017_COMMUNITY_RC_RUS_Eula.1049-1.docx&usg=AOvVaw0tLx1QA4E2McNypfRn9tTo</p> <p>18. Visual studio community 2019 (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mlt110718/</p> <p>19. Консультант плюс</p>
4	Библиотека с читальным залом	<p>Стол обучающегося, стулья, ПК обучающегося, принтер</p> <p>Электронная библиотечная система и библиотечное абонентное обслуживание (учебная литература на бумажных носителях)</p> <p>Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет</p>	<p>1. 7-Zip (Бесплатное ПО);</p> <p>2. microsoft office профессиональный плюс 2016 (ПО) https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm</p> <p>3. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/microsoft-visual-studio</p> <p>Visual Studio (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mt171584/</p> <p>4. Антиплагиат</p> <p>5. Консультант плюс</p>

9. Перечень информационных технологий

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе, через личный кабинет студента и преподавателя;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС университета), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Перечень программного обеспечения:

1. Adobe flash player 31;
2. Adobe reader 10;
3. Java 6.0;
4. K-Lite Codec Pack;
5. Win rar;
6. Microsoft Office 10;
7. Microsoft Visio 10;
8. Microsoft Visual studio;

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/ – базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;
2. <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
3. <http://www.scopus.com/> - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;
5. <http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации;
6. <http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система КонсультантПлюс.

10. Методические указания для обучающихся

10.1. Преподавание дисциплины осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение рубежного контроля.

Основной объем часов по изучению дисциплины согласно учебным планам приходится на самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к занятиям семинарского типа, текущему контролю и промежуточной аттестации (зачету или (и) экзамену).

Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет осваивать курс инвалидам и лицам с ОВЗ.

10.2. Особенности освоения учебной дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Особенности освоения учебной дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора.

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться индивидуально, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных

возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В группах, в состав которых входят студенты с ОВЗ, с целью реализации индивидуального подхода, а также принципа индивидуализации и дифференциации, рекомендуется использовать технологию нелинейной конструкции учебных занятий, предусматривающую одновременное сочетание фронтальных, групповых и индивидуальных форм работы с различными категориями студентов, в т.ч. имеющих ОВЗ.

В случае наличия обучающихся с нарушением функций опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха, они обеспечиваются необходимым оборудованием, имеющимся в Университете, а также предоставляемым в рамках Соглашения с РУМЦ РГСУ от 14 ноября 2019 года.

11. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- задания для подготовки к занятиям семинарского типа (вопросы для обсуждения, кейс задания, расчетные задачи и др.);
- задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся, тестовые задания в рамках электронной системы тестирования);
- вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться тематического плана дисциплины, приведенного в РПД. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в тестовые оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю (выполнению ТОЗ) и промежуточной аттестации (зачету или экзамену) недостаточно прочесть рабочий учебник, размещенный в личном кабинете. Нужно изучить материалы основной и дополнительной литературы, список которой приведен в РПД, законодательные и нормативные акты, а также материалы, рекомендованные в разделе «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины».

Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Программа разработана Колонтаевской И.Ф.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и принята на заседании кафедры от 29.08.2024 г., протокол №1.

**Лист регистрации изменений и дополнений
в рабочую учебную программу**

Составителем внесены следующие изменения:

Содержание изменений	Номер протокола и дата заседания кафедры, по утверждению изменений

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРАВО

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономика организации

Уровень высшего образования: бакалавриат

Москва – 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

1.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и формулировка компетенции	Индикаторы компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	УК-2.1.1. Умеет (под контролем или работая в команде) выстраивать иерархию задач и соответственно распределять ресурсы. УК-2.1.2. Рассчитывает (под контролем или в составе команды) необходимые ресурсы и выбирает оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели. УК-2.2.1. Знает действующие правовые нормы и ограничения в профессиональной и смежных областях деятельности. УК-2.2.2. Информирован об этических ограничениях в отрасли и готов действовать, исходя из них.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Демонстрирует ответственную позицию гражданина, как активного члена российского общества, осознающего и проявляющего свое нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции. УК-11.2. Выбирает способ поведения при проявлении экстремизма,	УК-11.1.1. Знает основные термины и понятия гражданского права, используемые в антиэкстремистском, антитеррористическом, антикоррупционном законодательстве. УК-11.1.2. Умеет правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антиэкстремистском, антитеррористическом, антикоррупционном законодательстве. УК-11.1.3. Владеет навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антиэкстремистском, антитеррористическом, антикоррупционном законодательстве. УК-11.2.1. Знает действующее антиэкстремистское, антитеррористическое, антикоррупционное законодательство и практику его применения. УК-11.2.2. Умеет давать оценку экстремистскому,

	терроризма и коррупции с учетом требований законодательства в сфере противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции.	террористическому коррупционному поведению и применять на практике антиэкстремистское, антитеррористическое, антикоррупционное законодательство. УК-11.2.3. Владеет навыками применения на практике антиэкстремистского, антитеррористического, антикоррупционного законодательства, правовой квалификации экстремистского, террористического, коррупционного поведения и его пресечения
--	---	---

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

2.1. Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

2.2. В семестре степень освоения компетенций оценивается по 100-балльной шкале в форме тестирования два раза в семестр. В зачетно-экзаменационный период баллы приводят к среднеарифметическому значению и переводятся в традиционную четырехбалльную систему. Данная оценка может повлиять на итоговую.

Этапы формирования компетенций и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования:

Коды и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Уровень выраженности и критерии оценивания	Этапы формирования
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.	Высокий: Демонстрирует глубокие знания нормативных правовых актов и правовых норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности. Уверенно владеет методологическими основами принятия управленческого решения. Средний: Демонстрирует достаточные знания нормативных правовых актов и правовых норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности. Умеет применять методологические основы принятия управленческого решения относительно уверенно. Низкий (пороговый): Знания фрагментарные в области нормативных правовых актов и правовых норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности. Применяет методологические основы принятия управленческого решения относительно неуверенно.	Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.
	УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения	Высокий: Владеет отличными навыками анализа альтернативных вариантов решений для достижения намеченных результатов; демонстрируют отличные навыки разработки плана, определять	Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости

	<p>намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.</p>	<p>целевые этапы и основные направления работ. Средний: Владеет достаточными навыками анализа альтернативных вариантов решений для достижения намеченных результатов ; демонстрируют достаточные навыки разработки плана, определять целевые этапы и основные направления работ. Низкий (пороговый): Владеет посредственными навыками анализа альтернативных вариантов решений для достижения намеченных результатов; демонстрируют неубедительные навыки разработки плана, определять целевые этапы и основные направления работ.</p>	<p>по дисциплине Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.</p>
<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.1. Демонстрирует ответственную позицию гражданина, как активного члена российского общества, осознающего и проявляющего свое нетерпимое отношение к коррупции</p>	<p>Высокий: Демонстрирует глубокие знания организационно-правовых основ противодействия коррупции. Уверенно демонстрирует свою ответственную позицию гражданина, как активного члена российского общества, осознающего и проявляющего свое нетерпимое отношение к коррупции. Средний: Демонстрирует достаточные знания организационно-правовых основ противодействия коррупции. Проявляет свою позицию гражданина, как члена российского общества, осознающего и проявляющего свое нетерпимое отношение к коррупции, но недостаточно уверенно. Низкий (пороговый): Знания организационно-правовых основ противодействия коррупции поверхностные и фрагментарные. Проявляет свою позицию гражданина, как члена российского общества, осознающего и проявляющего свое нетерпимое отношение к коррупции, но не уверенно.</p>	<p>Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.</p>
	<p>УК-11.2. Выбирает способ поведения при проявлении коррупции с учетом требований законодательства в сфере противодействия коррупции</p>	<p>Высокий: Демонстрирует глубокие знания способов поведения при проявлении коррупции с учетом требований законодательства. Понимает особенности способов поведения при проявлении коррупции в контексте требований законодательства. Средний: Демонстрирует достаточные знания способов поведения при проявлении коррупции с учетом требований законодательства. Понимает особенности способов поведения при проявлении коррупции в контексте требований законодательства, но недостаточно уверенно. Низкий (пороговый): Знания способов поведения при проявлении коррупции с учетом требований законодательства поверхностные и фрагментарные. Понимает особенности способов</p>	<p>Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.</p>

	поведения при проявлении коррупции в контексте требований законодательства, но не уверенно.	
--	---	--

В ходе текущего контроля успеваемости при ответах на семинарских и практических занятиях, промежуточной аттестации в форме экзамена (зачет с оценкой) обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

шкала оценки	описание
оценка "отлично"	выставляется обучающимся, показавшим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивших основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой. Оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
оценка "хорошо"	выставляется обучающимся, показавшим полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется студентам, продемонстрировавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
оценка "удовлетворительно"	выставляется обучающимся, показавшим знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справившимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, ориентирующимся в основной литературе, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
оценка "неудовлетворительно"	выставляется обучающимся, имеющим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

В ходе промежуточной аттестации в форме зачёта обучающиеся оцениваются «зачтено» или «не зачтено»:

шкала оценки	описание
оценка "зачтено"	выставляется обучающимся, показавшим знания основного учебно-программного материала, справившимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, ориентирующимся в основной и дополнительной литературе, рекомендованной

	программой.
оценка "не зачтено"	выставляется обучающимся, имеющим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по учебной дисциплине.

3.1. Примерные варианты оценочных заданий (ТОЗ) для контрольного рубежа в рамках текущего контроля

Задание	Оцениваемая компетенция
Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет: +: Правительство РФ -: Президент РФ -: Государственная Дума РФ -: Прокуратура РФ	УК-2
Элемент правовой нормы, в котором предусмотрены определенные нежелательные для субъекта последствия материального, физического, психического характера, называется +: санкцией -: гипотезой -: диспозицией -: преамбулой	УК-2
Кто совершает сделки от имени гражданина, признанного недееспособным? -: родитель -: усыновитель +: опекун - : попечитель	УК-2
Наибольшей юридической силой обладают нормы: -: диспозитивные -: локальные -: декларативные +: императивные	УК-2
В каком году была создана Организация Объединенных Наций (ООН)? +: 1945 г. -: 1976 г. -: 1995 г. -: 2001 г.	УК-2
К источникам финансового права Российской Федерации относится: -: Гражданский кодекс РФ -: Уголовный кодекс РФ +: Налоговый кодекс РФ -: Земельный кодекс РФ	УК-2
К методам осуществления финансовой деятельности государства относится:	УК-2

<ul style="list-style-type: none"> -: императивный метод -: метод согласования воли сторон -: метод рекомендаций +: метод собирания денежных средств 	
<p>Какое обстоятельство препятствует заключению брака на территории РФ?</p> <ul style="list-style-type: none"> -: различие национальностей жениха и невесты -: большая разница в возрасте -: отсутствие у жениха счета в банке +: одна из сторон уже состоит в зарегистрированном браке 	УК-2
<p>Основной целью деятельности коммерческих организаций является</p> <ul style="list-style-type: none"> +: извлечение прибыли -: удовлетворение духовных потребностей граждан -: удовлетворение потребностей населения в материальных благах -: производство продукции и оказание услуг 	УК-2, УК-11
<p>Способность своими действиями осуществлять права и выполнять обязанности является:</p> <ul style="list-style-type: none"> -: деликтоспособностью +: дееспособностью -: правоспособностью -: вменяемостью 	УК-2
<p>Согласно ГК РФ допускает дарение государственным (муниципальным) служащим, работникам организаций подарков, стоимость которых не превышает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -: 500 рублей -: 1000 рублей +: 3000 рублей : 5000 рублей 	УК-11
<p>Потенциальные возможности для совершения действий, направленных на неправомерное извлечение материальной и иной выгоды при выполнении должностных обязанностей – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> -: конфликт интересов -: коррупционное поведение -: коррупционное правонарушение + коррупционные риски 	УК-11
<p>Основной метод финансового контроля – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> -: проверка +: ревизия -: анализ -: аудит 	УК-2, УК-11
<p>Какой нормативный правовой акт определяет налогооблагаемую прибыль хозяйствующего субъекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> -: Гражданский кодекс РФ +: Налоговый кодекс РФ -: Уголовный кодекс РФ 	УК-2

-: Земельный кодекс РФ	
Сторонами трудового договора являются: +: работник и работодатель -: потребитель и изготовитель -: заказчик и подрядчик -: заказчик и исполнитель	УК-2

3.2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (к экзамену)

1. Понятие и сущность права. Право в системе социальных норм. Признаки права.
2. Функции права.
3. Понятие и признаки нормы права. Классификация правовых норм.
4. Понятие, основные черты и элементы системы права.
5. Понятие и виды отраслей права.
6. Право материальное и процессуальное.
7. Право частное и публичное.
8. Понятие и предмет конституционного права. Источники конституционного права.
9. Конституция Российской Федерации: понятие, сущность, юридические свойства, структура.
10. Конституционные основы общественного и государственного строя России.
11. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ.
12. Президент РФ.
13. Федеральное собрание РФ.
14. Правительство РФ.
15. Судебная власть и прокуратура в РФ.
16. Местное самоуправление в РФ.
17. Предмет и метод гражданского права. Основные источники гражданского права.
Право собственности: понятие, содержание.
18. Понятие обязательства, его структура и содержание.
19. Гражданско-правовой договор. Структура договора. Виды договоров.
20. Брак. Условия необходимые для вступления в брак. Прекращение брака.
21. Понятие, источники и система административного права.
22. Исполнительные органы государственной власти.
23. Понятие, задачи и принципы уголовного права.
24. Преступление: понятие, признаки, состав, формы. Классификация преступлений.
25. Понятие финансового права. Предмет и метод финансового права. Источники финансового права.
26. Субъекты финансового права.
27. Финансы и финансовая система Российской Федерации.
28. Понятие банковского права. Предмет и метод банковского права. Источники банковского права.
29. Управление банковской системой РФ
30. Понятие, предмет и метод правового регулирования трудовых правоотношений.
Источники трудового права.
31. Трудовой договор: содержание, необходимые и дополнительные условия. Порядок и условия заключения и расторжения трудового договора.
32. Международное право и межгосударственные отношения.
33. Нормы и принципы международного права. Источники международного права.
34. Глобальные и региональные международные конфликты, международная безопасность и право. Политические и правовые средства мирного урегулирования международных конфликтов.
35. Права человека.

36. Процессы глобализации и международно-правовая ответственность.
37. Правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации.
38. Меры по профилактике коррупции в РФ.
39. Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы. Конфликт интересов.
40. Средства и методы противодействия коррупции в организации.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине.

Процедура оценивания результатов обучения по учебной дисциплине осуществляется на основе Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденными приказом ректора.

4.1 Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине

Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине осуществляется в ходе контактной работы с преподавателем в рамках аудиторных занятий и в ходе самостоятельной работы студента.

Текущий контроль в ходе контактной работы осуществляется по следующим видам:

1) Вид контроля: проверка сформированности компетенций в ходе самостоятельной работы обучающихся; текущий опрос, проводимый во время аудиторных (семинарских/практических/лабораторных) занятий; оценивание подготовленных докладов, сообщений, презентаций, домашних заданий.

Порядок проведения: в ходе подготовки к занятиям оценивается выполнение задания, рекомендованного к самостоятельной работе обучающихся, путем выборочной проверки.

Фиксируются результаты работы студентов в ходе проведения семинарских и практических занятий (активность, полнота ответов, способность поддерживать дискуссию, профессиональный язык и др.).

В ходе отдельных занятий обеспечивается проведение письменных опросов по тематике прошедших занятий. В ходе выполнения заданий обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала.

Задания по подготовке докладов, сообщений, презентаций, домашних заданий выдаются заранее при подготовке к семинарским и практическим занятиям; подготовленные работы оцениваются с фиксацией в журнале учета посещаемости и успеваемости обучающихся.

2) Вид контроля: Контроль с использованием тестовых оценочных заданий по итогам освоения тем дисциплины (текущий (рубежный) контроль).

Порядок проведения: До начала проведения процедуры преподавателем подготавливаются необходимые оценочные материалы для оценки знаний, умений, навыков.

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих сформированность компетенций, осуществляется с помощью тестовых оценочных заданий (ТОЗ),

сформированные в соответствии с Требованиями по подготовке тестовых оценочных заданий

Внеаудиторная контактная работа преподавателя с обучающимся осуществляется в ходе выполнения рейтинговой работы и контроля со стороны преподавателя за самостоятельной работой студента. Текущий контроль в ходе самостоятельной работы осуществляется в следующем виде:

3) Вид контроля: Подготовка курсовой работы (при наличии в учебном плане).

Технология проведения: За каждым обучающимся, принимающим участие в процедуре преподавателем закрепляется тема курсовой работы. После получения задания и в процессе его подготовки обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутое раскрытие темы, выполнить расчетное или иное задание.

4.2 Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

В соответствии с учебным планом по учебной дисциплине предусмотрена подготовка и сдача зачета.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, утвержденным приказом ректора Университета.