

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Направление подготовки:
09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль)
Искусственный интеллект и анализ данных
Уровень высшего образования: бакалавриат

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции не ниже порогового продвинутого уровня В2 (согласно Общеввропейской шкале уровней CEFR), а именно:

- развитие лингвистической, социолингвистической, социокультурной, дискурсивной, стратегической компетенций;
- формирование умений и навыков академической и профессиональной коммуникации, необходимых для использования английского языка в учебной, научной, и профессиональной деятельности, дальнейшем обучении в бакалавриате, магистратуре и осуществления исследовательской деятельности в заданной области.

Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи:

- комплексное формирование речевых умений в устной и письменной речи, языковых навыков и социокультурной осведомленности в диапазоне указанных уровней коммуникативной компетенции;
 - расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры и информационного запаса у студентов;
 - развитие информационной культуры: поиск и систематизация необходимой информации, определение степени ее достоверность, реферирование и использование для создания собственных текстов различной направленности; работа с большими объемами информации на иностранном языке;
 - воспитание толерантности и уважения к ценностям разных стран и народов;
 - формирование готовности представлять результаты проектов в устной и письменной форме с учетом принятых в стране изучаемого языка академических норм и требований;
 - формирование понятийного и терминологического аппарата по выбранному направлению подготовки на изучаемом языке;
 - развитие умений работать в команде, выполнять коллективные проекты;
- повышение уровня учебной автономии: выбор индивидуальных траекторий в рамках курса, формирование эффективных стратегий выполнения образовательных задач, готовности соблюдать установленные сроки отчета по курсу, развитие способности к самообразованию.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» относится к обязательной части учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций (результатов освоения образовательной программы):

Наименование категории (группы) компетенций	Коды компетенций	Содержание компетенций
Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

3.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями образовательной программы

Коды и формулировка компетенции	Индикаторы компетенции	Запланированные результаты обучения
---------------------------------	------------------------	-------------------------------------

<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1-Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации. УК-4.2-Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию. УК-4.3-Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.</p>	<p>УК-4.1.1-Демонстрируются поверхностные умения построения устного и письменного высказывания на иностранном языке. УК-4.1.2-Демонстрируются достаточные умения построения устного и письменного высказывания на иностранном языке. УК-4.1.3-Демонстрируются отличные умения построения устного и письменного высказывания на иностранном языке. УК-4.2.1-Демонстрируется минимальное владение навыками применения письменной и устной речи в деловой коммуникации. УК-4.2.2-Демонстрируется достаточное владение навыками применения письменной и устной речи в деловой коммуникации. УК-4.2.3- Демонстрируется отличное владение навыками применения письменной и устной речи в деловой коммуникации. УК-4.3.1-Демонстрируется поверхностное владение методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке. УК-4.3.2-Демонстрируется достаточное владение методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке. УК-4.3.3-Демонстрируется отличное владение методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке.</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1-Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда. УК-6.2-Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории. УК-6.3-Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.</p>	<p>УК-6.1.1-Поверхностно знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда УК-6.1.2-Достаточно знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда УК-6.1.3-Глубоко знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда УК-6.2.1-С мелкими недочетами демонстрирует умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории УК-6.2.2-Уверенно применяет умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории УК-6.2.3-Профессионально применяет умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории УК-6.3.1-Неуверенно владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей УК-6.3.2-Уверенно владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей</p>

		УК-6.3.3-Профессионально способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.
--	--	---

1. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

4.1. Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	288	не реализуется	не реализуется
Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего), в том числе:	96		
<i>Занятия лекционного типа</i>	16		
<i>Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)</i>	80		
<i>Самостоятельная работа под руководством преподавателя</i>	156		
Самостоятельная работа обучающихся СРС/подготовка к экзамену (зачету) в соответствии с учебным планом	36		
Вид промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/ экзамен/курсовая работа)	зачет/экзамен		

4.2. Разделы и темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий

4.2.1. Темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего), в том числе:				Процедура оценивания/оцениваемые компетенции
			ЛЗ	СЗ	ЛР	СРС	
5-й семестр							
1	Computers today	36	4	8		24	Участие в устном опросе, письменное тестирование, контрольная работа, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / УК-4, УК-6
2	Input/Output devices	36	4	8		24	Участие в устном опросе, письменное тестирование, контрольная работа, выполнение заданий и

							упражнений для самостоятельной работы / УК-4, УК-6
3	Storage devices	36	4	8		24	Участие в устном опросе, письменное тестирование, контрольная работа, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / УК-4, УК-6
4	Basic software	36	4	8		24	Участие в устном опросе, письменное тестирование, контрольная работа, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / УК-4, УК-6
Зачет							Сдача зачета
	Итого за семестр	128	16	32		96	
6-й семестр							
5	Faces of the Internet	36		12		24	Участие в устном опросе, письменное тестирование, контрольная работа, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / УК-4, УК-6
6	Creative software	36		12		24	Участие в устном опросе, письменное тестирование, контрольная работа, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / УК-4, УК-6
7	Programming/Jobs in ICT	36		12		24	Участие в устном опросе, письменное тестирование, контрольная работа, выполнение

							заданий и упражнений для самостоятельной работы / УК-4, УК-6
8	Computers tomorrow	36		12		24	Участие в устном опросе, письменное тестирование, контрольная работа, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / УК-4, УК-6
Экзамен		36				36	Сдача экзамена
Итого за семестр				48		96	
Итого		288	16	80		192	

4.2.2. Темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий для очно-заочной формы обучения:

Не реализуется.

4.2.3. Темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий для заочной формы обучения:

Не реализуется.

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1 Computers today

Living in a digital age. Computer essentials. Inside the system.

Тема 2 Input/Output devices

Type, click and talk! Display screens and ergonomics. Devices for the disabled

Тема 3 Storage devices

Magnetic storage. Optical storage. Flash memory

Тема 4 Basic software

The operating system (OS). Word processing (WP). Spreadsheets and databases

Тема 5 Faces of the Internet

The Internet and email. The Web. Internet security

Тема 6 Creative software

Graphics and design. Multimedia. Web design

Тема 7 Programming/Jobs in ICT

Program design and computer languages. Java™. Jobs in ICT

Тема 8 Computers tomorrow

Communication systems. Networks. Video games. New technologies

4.4. Темы семинарских занятий

Тема 1 Computers today

Выполнение письменных заданий, принятие участия в устном опросе и письменном тестировании.

Тема 2 Input/Output devices

Выполнение письменных заданий, принятие участия в устном опросе и письменном тестировании.

Тема 3 Storage devices

Выполнение письменных заданий, принятие участия в устном опросе и письменном тестировании.

Тема 4 Basic software

Выполнение письменных заданий, принятие участия в устном опросе и письменном тестировании.

Тема 5 Faces of the Internet

Выполнение письменных заданий, принятие участия в устном опросе и письменном тестировании.

Тема 6 Creative software

Выполнение письменных заданий, принятие участия в устном опросе и письменном тестировании.

Тема 7 Programming/Jobs in ICT

Выполнение письменных заданий, принятие участия в устном опросе и письменном тестировании.

Тема 8 Computers tomorrow

Выполнение письменных заданий, принятие участия в устном опросе и письменном тестировании.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

5.1. Задания для самостоятельной подготовки к занятиям семинарского типа

Семинарское занятие №1.

Тема занятия: Computers today

Задания для подготовки:

Чтение текстов. Выполнение заданий по грамматике. Заучивание лексики по теме.

1.1 Living in a digital age .Чтение: The digital Age. The Magic of Computers. Грамматика: способ образования колокаций. Лексика: базовые термины по темам “Computers in education, banks, offices etc.”

1.2 Computer essentials.

Чтение: What is a computer? Advertising slogans. Грамматика: классификация. Лексика: термины по теме “Basic hardware and software”.

1.3 Inside the system.

Чтение: Technical specification. What is inside the system? Грамматика: придаточные определительные. Лексика: базовые термины по теме “Inside the system”.

Подготовка к письменному тестированию, контрольным работам.

Семинарское занятие №2.

Тема занятия: Input/Output devices

Задания для подготовки:

Чтение текстов. Выполнение заданий по грамматике. Заучивание лексики по теме.

2.1 Type, click and talk!

Чтение: Speech recognition system. Грамматика: сравнительная и превосходная степени. Базовая лексика по теме.

2.2 Display screens and ergonomics.

Чтение: How screens displays work. Грамматика: модальный глагол should, выражения с would. Базовая лексика по теме.

2.3 Devices for the disabled

Чтение: Computers for the disabled. Грамматика: конструкции с существительными. Базовая лексика по теме.

Подготовка к письменному тестированию, контрольным работам.

Семинарское занятие №3.

Тема занятия: Storage devices

Задания для подготовки:

Чтение текстов. Выполнение заданий по грамматике. Заучивание лексики по теме.

3.1 Magnetic storage

Чтение: Magnetic storage. Грамматика: словообразование. Базовая лексика по теме.

3.2 Optical storage

Чтение: Optical discs and drive. Грамматика: соединительные слова. Базовая лексика по теме.

3.3 Flash memory

Чтение: Memory in flash! Базовая лексика по теме

Подготовка к письменному тестированию, контрольным работам.

Семинарское занятие №4.

Тема занятия: Basic software

Задания для подготовки:

Чтение текстов. Выполнение заданий по грамматике. Заучивание лексики по теме.

4.1 The operating system (OS)

Чтение: GUI operating system. Грамматика: исчисляемые и неисчисляемые существительные.

Артикул. Базовая лексика по теме

4.2 Word processing (WP)

Чтение: WP tools. Грамматика: императив. Базовая лексика по теме

4.3 Spreadsheets and databases

Чтение: Databases. Грамматика: множественное число. Базовая лексика по теме

Подготовка к письменному тестированию, контрольным работам.

Семинарское занятие №5.

Тема занятия: Faces of the Internet

Задания для подготовки:

Чтение текстов. Выполнение заданий по грамматике. Заучивание лексики по теме.

5.1 The Internet and email

Чтение: Internet FAQs. Грамматика: образование вопросительных предложений. Базовая лексика по теме

5.2 The Web

Чтение: Tour the Collectives of Cyberspace. Грамматика: префиксы e- и cyber-. Базовая лексика по теме

5.3 Internet security

Чтение: Security and Privacy in the Internet. Грамматика: Past Simple. Базовая лексика по теме

Подготовка к письменному тестированию, контрольным работам.

Семинарское занятие №6.

Тема занятия: Creative software

Задания для подготовки:

Чтение текстов. Выполнение заданий по грамматике. Заучивание лексики по теме.

6.1 Graphics and design

Чтение: Computer graphics. Грамматика: конструкции с -ing. Базовая лексика по теме

6.2 Multimedia

Чтение: Multimedia magic! Грамматика: придаточные условия. Базовая лексика по теме

6.3 Web design

Чтение: Web page design. Грамматика: Модальные глаголы. Базовая лексика по теме

Подготовка к письменному тестированию, контрольным работам.

Семинарское занятие №7.

Тема занятия: Programming/Jobs in ICT

Задания для подготовки:

Чтение текстов. Выполнение заданий по грамматике. Заучивание лексики по теме.

7.1 Program design and computer languages

Чтение: Computer languages. Грамматика: использования инфинитива. Базовая лексика по теме

7.2 Java™

Чтение: The Java language. Грамматика: причастия с окончанием -ed. Базовая лексика по теме

7.3 Jobs in ICT

Грамматика: Present Perfect. Базовая лексика по теме

Подготовка к письменному тестированию, контрольным работам.

Семинарское занятие №8.

Тема занятия: Computers tomorrow

Задания для подготовки:

Чтение текстов. Выполнение заданий по грамматике. Заучивание лексики по теме.

Communication systems. Networks. Video games. New technologies

Чтение: Channels of Communication. Networking FAQs. Games genres. Грамматика: формы будущего времени; наречия. Базовая лексика по теме (фразовые глаголы по теме ICT)

Подготовка к письменному тестированию, контрольным работам.

5.2. Задания и упражнения для самостоятельной работы

№	Наименование	темы	Задания и упражнения для самостоятельной работы
---	--------------	------	---

п/п	дисциплины					
1	Computers today	<p>1. Заполните пробелы в предложениях наиболее подходящими по смыслу словами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) A _____ is about one trillion bytes – about as much text as the books and magazines in a huge library. 2) A _____ is about one million bytes – about as much text as a 300-page novel. 3) A _____ is about one thousand bytes – equivalent of one sheet of A4. 4) A _____ is about one billion bytes – about as much text as 1000 books. 5) A _____ can store a single character, such as a letter h or number 7. <p>2. Напишите, каким бы вы хотели видеть свой идеальный ПК. Подробно остановитесь на описании характеристик в приведенных ниже пунктах: 1 CPU; 2 Speed; 3 Optical disc drives; 4 Wireless connectivity; 5 Minimum/Maximum RAM; 6 RAM; 7 Ports and card memory slots; 8 Hard disks</p>				
2	Input/Output devices	<p>1. Составьте существительные и прилагательные из слов в списке, используя суффиксы (-y/-able/-ible/-ive/-al/-ed; -er/-or/-ion/-tion/-ment/-ness/-ity и др.): 1) color; 2) profession; 3) photograph; 4) wire; 5) blur; 6) innovate; 7) underexpose.</p> <p>2. Заполните предложения, используя сравнительную степень прилагательных.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) It's too noisy here. Can we go somewhere _____ ? 2) This coffee is very weak. I like it _____. 3) The hotel was surprisingly big. I expected it to be _____. 4) The hotel was surprisingly cheap. I expected it to be _____. 5) The weather is too cold here. I'd like to live somewhere _____. <p>2. Describe your digital or web camera. Think about these questions:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ What do you use the device for? ✓ Why did you buy this particular make? ✓ What are your favorite functions? ✓ What improvements would you make for the device? 				
3	Storage devices	<p>1. Дополните предложения, используя although + клаузу из списка:</p> <p>I didn't speak the language well I had never seen her before it was quite cold I'd met her twice before he has a very important job we don't like them very much the heating was on we've known each other a long time</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) _____, he isn't particularly well-paid. 2) _____, I recognised her from a photograph. 3) She wasn't wearing a coat _____. 4) We thought we'd better invite them to the party _____. 5) _____, I managed to make myself understood. <p>2. Сопоставьте понятия слева с их определениями справа:</p> <table border="1" data-bbox="580 1973 1359 2063"> <tbody> <tr> <td data-bbox="580 1973 970 2007">1)formatted</td> <td data-bbox="978 1973 1359 2063" rowspan="3">a) a file system that defines the structure for keeping track of the files</td> </tr> <tr> <td data-bbox="580 2007 970 2040">2)directory</td> </tr> <tr> <td data-bbox="580 2040 970 2063">3)read/write head</td> </tr> </tbody> </table>	1)formatted	a) a file system that defines the structure for keeping track of the files	2)directory	3)read/write head
1)formatted	a) a file system that defines the structure for keeping track of the files					
2)directory						
3)read/write head						

		<p>4) head crash 5) back up</p>	<p>b) the part of a drive that reads and records files on a disk c) to make a copy of data or software in case the original disk is damaged d) initialized e) a serious disk malfunction</p>														
4	Basic software	<p>1. Изложите текст в краткой форме (90-100 слов). Для этого следует выполнить следующие пункты:</p> <p>1) Read the text again. 2) Underline the relevant information in each paragraph. 3) Make notes about the main points. Leave out details such as examples. 4) Make sentences from the notes and link the sentences with connectors (<i>and, however, but, because, therefore etc.</i>) 5) Write your first draft. 6) Improve your first draft. 7) Write the final version of your summary.</p> <p>2. Заполните предложения словами из списка: click (x2); select; position; right-click; drag</p> <p>1) First, _____ the text you wish to copy. To select text, _____ the mouse over the portion of the text that you want to copy. That part should then be highlighted. 2) Then _____ on the <i>Copy</i> icon on the Standard Toolbar. This copies the selected text to an invisible clipboard. 3) Next, _____ the cursor where you want it to appear. 4) Finally, _____ the <i>Paste</i> icon. This inserts the content of the clipboard at the insertion point. As well as the icons on the toolbar, you can use the keys <i>Ctrl+C</i> for <i>Copy</i>, and <i>Ctrl+V</i> for <i>Paste</i>. These options will also come up if you _____ the selected text.</p>															
5	Faces of the Internet	<p>1. Составьте вопросы к имеющимся ответам:</p> <p>1) _____ I'm 23 years old. 2) _____ I'm an online researcher. 3) _____ I use the Internet to find the information requested by clients. 4) _____ I've been doing this job for six months. 5) _____ I graduated from university in 2006.</p> <p>2. Составьте устойчивые словосочетания (коллокации) со словами из таблицы. С некоторыми словами может быть более одной коллокации.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) online</td> <td>a) friends</td> </tr> <tr> <td>2) take</td> <td>b) photos</td> </tr> <tr> <td>3) email</td> <td>c) action</td> </tr> <tr> <td>4) upload</td> <td>d) website</td> </tr> <tr> <td>5) portable</td> <td>e) encyclopedia</td> </tr> <tr> <td>6) official</td> <td>f) player</td> </tr> </tbody> </table>		A	B	1) online	a) friends	2) take	b) photos	3) email	c) action	4) upload	d) website	5) portable	e) encyclopedia	6) official	f) player
A	B																
1) online	a) friends																
2) take	b) photos																
3) email	c) action																
4) upload	d) website																
5) portable	e) encyclopedia																
6) official	f) player																
6	Creative software	<p>1. Напишите пост о мультимедийном ПО: A friend who writes a blog has asked you to contribute to write a post about using the multimedia now and in the future. Write a post (80-120 words) summarizing what multimedia is, what it can do, and your predictions for what it might be able to do in the future.</p>															

		<p>2. Составьте словосочетания с прилагательными, используя правильный порядок слов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) software/desktop publishing/user-friendly 2) hardware company/reliable/young 3) German/industry/graphic design 4) word processing/applications/modern 5) Sony/new/music player/portable
7	Programming/Jobs in ICT	<p>1. Определите, к каким частям речи принадлежат слова из списка. Заполните пробелы в предложениях данными словами:</p> <p>Program__ Programmers__ Programming__ Programmable__</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) _____ is the process of writing a program using a computer language. 2) A computer _____ is a set of instructions that tells a computer how to do a specific task. 3) Most computer_____ make a plan of the program before they write it. 4) A_____ keyboard allows the user to configure the layout and meaning of the keys. <p>2. Выберите правильный вариант ответа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) We use high-level languages because machine code is too difficult_____, understand and debug. <ol style="list-style-type: none"> a) read b) reading c) to read 2) I'm not interested in _____ that computer language. <ol style="list-style-type: none"> a) learn b) learning c) to learn 3) I went on the course _____ how to be a better programmer. <ol style="list-style-type: none"> a) learn b) to learn c) for to learn 4) He refuses _____ the project with me. <ol style="list-style-type: none"> a) do b) doing c) to do
8	Computers tomorrow	<p>1. Напишите обзор на последнюю модель телефона одной из компаний – Apple, Samsung, Xiaomi - на английском языке.</p> <p>2. Выполните тест.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) This network typically consists of two or more local area networks, covering a large geographical area. <ol style="list-style-type: none"> a. LAN b. WAN c. Intranet 2) This type of network does not have a dedicated server: all the computers are independent. <ol style="list-style-type: none"> a. peer-to-peer b. client-server c. Metropolitan Area Network 3) On this topology, all devices are connected to the same circuit, forming a continuous loop. <ol style="list-style-type: none"> a. star b. ring

		c. bus 4) the language used by computers to communicate with each other on the Internet is called a. Enternet b. ADSL c. TCP/IP
--	--	---

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

6.1 Примерные оценочные средства, включая тестовые оценочные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) приведены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включают следующие разделы:

- перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по учебной дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Алешугина, Е. А. Профессионально ориентированный английский язык для специалистов в области информационных технологий: учебное пособие / Е. А. Алешугина, Д. А. Лошкарева. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-528-00400-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107423.html> (дата обращения: 16.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Лавриненко, И. Ю. Английский язык для IT-специалистов: учебное пособие / И. Ю. Лавриненко, В. В. Козлова. — Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 150 с. — ISBN 978-5-7731-0981-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118636.html> (дата обращения: 16.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

б) дополнительная литература:

1. Беликова, Е. В. Английский язык: учебное пособие / Е. В. Беликова. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-9758-1882-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80998.html> (дата обращения: 06.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Матвиенко, Л. М. Иностранный язык: теория и практика. Итоговая аттестация по дисциплине: учебно-методическое пособие / Л. М. Матвиенко, В. Г. Нестеренко. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 43 с. — ISBN 978-5-4487-0288-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/76827.html> (дата обращения: 06.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Перешиткин, А. В. Практический курс основного иностранного языка (английский) аспект: домашнее/индивидуальное чтение: сборник упражнений / А. В. Перешиткин. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 80 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73268.html> (дата обращения: 06.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

в) интернет-ресурсы:

1. Сайт ОЧУ ВО «Еврейский университет» <https://j-univer.ru/>
2. ЭБС IPR Books <http://iprbookshop.ru> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники)
3. Образовательный портал - <https://e.muiv.ru/> на платформе «Moodle»
4. British Council: Learn English Online <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
5. Collins English Dictionary <https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения	Программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	<p>Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.</i> Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 7-Zip (Бесплатное ПО); 2. 10-Strike Network Inventory ПО РФ (ПО) 3. Ductor Academic ПО РФ (Бесплатное ПО); https://basegroup.ru/deductor/manual/licence-deductor-academic 4. Eset Endpoint security (Платное ПО) https://help.eset.com/eula/GIMP (Бесплатное ПО); https://docs.gimp.org/2.10/ru/ 5. microsoft office профессиональный плюс 2016 (ПО) https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm 6. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/ Microsoft Visual Studio (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mt171584/ 7. Notepad ++ (Бесплатное ПО); https://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html 8. Zoom (Бесплатное ПО); https://explore.zoom.us/ru/terms/ 9. Anaconda3 2019 (Бесплатное ПО); 10. https://www.anaconda.com/eula-anaconda-individual-edition Android studio (Бесплатное ПО); https://developer.android.com/studio/terms 11. Brackets (Бесплатное ПО); https://github.com/brackets-cont/brackets/blob/master/LICENSE 12. CodeBlocks (Бесплатное ПО);https://www.codeblocks.org/license/ Firebird (Бесплатное ПО); https://firebirdsql.org/en/licensing/ 13. KNIME analytics platform (Бесплатное ПО); https://www.knime.com/downloads/full-license 14. Loginom community РФ ПО (Бесплатное ПО);https://loginom.ru/legal 15. Monogame SDK (Бесплатное ПО); https://github.com/MonoGame/MonoGame/blob/develop/LICENSE.txt Openproj (Бесплатное ПО); https://opensource.org/licenses/CPAL-1.0 16. tableau 2019 (Бесплатное ПО); https://www.tableau.com/legal 17. Visual studio community 2017 (Бесплатное ПО); https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwi-qZeRxv7zAhXhsYsKHZoRBAsQFnoECBgQAQ&url=https%3A%2F%2Fvisualstudio.microsoft.com%2Fwp-content%2Fuploads%2F2017%2F01%2FVS2017_COMMUNITY_RC_RUS_Eula.1049-1.docx&usg=AOvVaw0tLxlQA4E2McNypfRn9tTo 18. Visual studio community 2019 (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mlt110718/ 19. Консультант плюс
2	Компьютерный класс	<p>Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; ПК преподавателя;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 7-Zip (Бесплатное ПО); 2. 10-Strike Network Inventory ПО РФ (ПО) 3. Ductor Academic ПО РФ (Бесплатное ПО); https://basegroup.ru/deductor/manual/licence-deductor-academic 4. Eset Endpoint security (Платное ПО) https://help.eset.com/eula/GIMP (Бесплатное ПО); https://docs.gimp.org/2.10/ru/ 5. microsoft office профессиональный плюс 2016 (ПО) https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm

		<p>ПК обучающихся; наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями и.</i> Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет</p>	<p>us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/ Microsoft Visual Studio (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mt171584/ 7. Notepad ++ (Бесплатное ПО); https://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html 8. Zoom (Бесплатное ПО); https://explore.zoom.us/ru/terms/ 9. Anaconda3 2019 (Бесплатное ПО); https://www.anaconda.com/eula-anaconda-individual-edition Android studio (Бесплатное ПО); https://developer.android.com/studio/terms 11. Brackets (Бесплатное ПО); https://github.com/brackets-cont/brackets/blob/master/LICENSE 12. CodeBlocks (Бесплатное ПО); https://www.codeblocks.org/license/ Firebird (Бесплатное ПО); https://firebirdsql.org/en/licensing/ 13. KNIME analytics platform (Бесплатное ПО); https://www.knime.com/downloads/full-license 14. Loginom community РФ ПО (Бесплатное ПО); https://loginom.ru/legal 15. Monogame SDK (Бесплатное ПО); https://github.com/MonoGame/MonoGame/blob/develop/LICENSE.txt Openproj (Бесплатное ПО); https://opensource.org/licenses/CPAL-1.0 16. tableau 2019 (Бесплатное ПО); https://www.tableau.com/legal 17. Visual studio community 2017 (Бесплатное ПО); https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwi-qZeRxv7zAhXhsYsKHZoRBAsQFnoECBgQAO&url=https%3A%2F%2Fvisualstudio.microsoft.com%2Fwp-content%2Fuploads%2F2017%2F01%2FVFS2017_COMMUNITY_RC_RUS_Eula.1049-1.docx&usq=AOvVaw0tLx1QA4E2McNypfRn9tTo 18. Visual studio community 2019 (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mlt110718/ 19. Консультант плюс
3	<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; ПК преподавателя; ПК обучающихся; наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями и.</i> Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 7-Zip (Бесплатное ПО); 2. 10-Strike Network Inventory ПО РФ (ПО) 3. Ductor Academic ПО РФ (Бесплатное ПО); https://basegroup.ru/deductor/manual/licence-deductor-academic 4. Eset Endpoint security (Платное ПО) https://help.eset.com/eula/GIMP (Бесплатное ПО); https://docs.gimp.org/2.10/ru/ 5. microsoft office профессиональный плюс 2016 (ПО) https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm 6. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/ Microsoft Visual Studio (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mt171584/ 7. Notepad ++ (Бесплатное ПО); https://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html 8. Zoom (Бесплатное ПО); https://explore.zoom.us/ru/terms/ 9. Anaconda3 2019 (Бесплатное ПО); https://www.anaconda.com/eula-anaconda-individual-edition Android studio (Бесплатное ПО); https://developer.android.com/studio/terms 11. Brackets (Бесплатное ПО); https://github.com/brackets-cont/brackets/blob/master/LICENSE

			<p>12. CodeBlocks (Бесплатное ПО);https://www.codeblocks.org/license/ Firebird (Бесплатное ПО); https://firebirdsql.org/en/licensing/</p> <p>13. KNIME analytics platform (Бесплатное ПО); https://www.knime.com/downloads/full-license</p> <p>14. Loginom community РФ ПО (Бесплатное ПО);https://loginom.ru/legal</p> <p>15. Monogame SDK (Бесплатное ПО); https://github.com/MonoGame/MonoGame/blob/develop/LICENSE.txt Openproj (Бесплатное ПО); https://opensource.org/licenses/CPAL-1.0</p> <p>16. tableau 2019 (Бесплатное ПО); https://www.tableau.com/legal</p> <p>17. Visual studio community 2017 (Бесплатное ПО); https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwi-qZeRxv7zAhXhsYsKHZoRBAsQFnoECBgQAQ&url=https%3A%2F%2Fvisualstudio.microsoft.com%2Fwp-content%2Fuploads%2F2017%2F01%2FVS2017_COMMUNITY_RC_RUS_Eula.1049-1.docx&usg=AOvVaw0tLxlQA4E2McNypfRn9tTo</p> <p>18. Visual studio community 2019 (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mlt110718/</p> <p>19. Консультант плюс</p>
4	Библиотека с читальным залом	<p>Стол обучающегося, стулья, ПК обучающегося, принтер Электронная библиотечная система и библиотечное абонентное обслуживание (учебная литература на бумажных носителях) Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет</p>	<p>1. 7-Zip (Бесплатное ПО);</p> <p>2. microsoft office профессиональный плюс 2016 (ПО) https://www.microsoft.com/en-us/Userterms/Retail/Office/2016Professional/Userterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm</p> <p>3. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/microsoft-visual-studio Microsoft Visual Studio (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mlt171584/</p> <p>4. Антиплагиат</p> <p>5. Консультант плюс</p>

8. Перечень информационных технологий

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе, через личный кабинет студента и преподавателя;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС университета), содержащей издания учебной, учебно-методической и

иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Adobe flash player 31;
2. Adobe reader 10;
3. Java 6.0;
4. K-Lite Codec Pack;
5. Win rar;
6. Microsoft Office 10;
7. Microsoft Visio 10;
8. Microsoft Visual studio.

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
2. <http://www.scopus.com/> - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
3. www.sostav.ru, База данных аналитических, исследовательских материалов по проблемам маркетинга и рекламы;
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук.
5. <http://www.consultant.ru>, справочная правовая система «Консультант Плюс»

10. Методические указания для обучающихся

10.1. Преподавание дисциплины осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение рубежного контроля.

Основной объем часов по изучению дисциплины, согласно учебным планам, приходится на самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к занятиям семинарского типа, текущему контролю и промежуточной аттестации (зачету или (и) экзамену).

Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет осваивать курс инвалидам и лицам с ОВЗ.

10.2. Особенности освоения учебной дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Особенности освоения учебной дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора.

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться индивидуально, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на

бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене. В группах, в состав которых входят студенты с ОВЗ, с целью реализации индивидуального подхода, а также принципа индивидуализации и дифференциации, рекомендуется использовать технологию нелинейной конструкции учебных занятий, предусматривающую одновременное сочетание фронтальных, групповых и индивидуальных форм работы с различными категориями студентов, в т.ч. имеющих ОВЗ.

В случае наличия обучающихся с нарушением функций опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха, они обеспечиваются необходимым оборудованием, имеющимся в Университете, а также предоставляемым в рамках Соглашения с РУМЦ РГСУ от 14 ноября 2019 года.

11. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- задания для подготовки к занятиям семинарского типа (вопросы для обсуждения, кейс задания, расчетные задачи и др.);
- задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся, тестовые задания в рамках электронной системы тестирования);
- вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и онлайн курсов необходимо строго придерживаться тематического плана дисциплины, приведенного в РПД. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в тестовые оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю (выполнению ТОЗ) и промежуточной аттестации (зачету или экзамену) недостаточно прочитать рабочий учебник, размещенный в личном кабинете. Нужно изучить материалы основной и дополнительной литературы, список которой приведен в РПД, законодательные и нормативные акты, а также материалы, рекомендованные в разделе «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины».

Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Программа разработана ст. преп. Григорян И. Б.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и принята на заседании кафедры от 25.06.2020г., протокол №12.

Лист регистрации изменений и дополнений в рабочую учебную программу

Составителем внесены следующие изменения:

Содержание изменений	Номер протокола и дата заседания кафедры, по утверждению изменений
1) Внесены изменения в состав рекомендуемой литературы дисциплины 2) Актуализированы профессиональные базы данных и информационно-справочные системы 3) Актуализировано материально-техническое обеспечение дисциплины	Протокол № 10 от «26» июня 2023г.

4) Актуализированы оценочные средства дисциплины	
--	--



☎ +7 495 736 9270

📍 127273, г. Москва, ул. Отрадная, д.6

🌐 www.j-univer.ru

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки:
09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль)
Искусственный интеллект и анализ данных
Уровень высшего образования: бакалавриат

Москва – 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

1.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формулировка компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1-Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации. УК-4.2-Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию. УК-4.3-Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.	УК-4.1.1-Демонстрируются поверхностные умения построения устного и письменного высказывания на иностранном языке. УК-4.1.2-Демонстрируются достаточные умения построения устного и письменного высказывания на иностранном языке. УК-4.1.3-Демонстрируются отличные умения построения устного и письменного высказывания на иностранном языке. УК-4.2.1-Демонстрируется минимальное владение навыками применения письменной и устной речи в деловой коммуникации. УК-4.2.2-Демонстрируется достаточное владение навыками применения письменной и устной речи в деловой коммуникации. УК-4.2.3-Демонстрируется отличное владение навыками применения письменной и устной речи в деловой коммуникации. УК-4.3.1-Демонстрируется поверхностное владение методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке. УК-4.3.2-Демонстрируется достаточное владение методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке. УК-4.3.3-Демонстрируется отличное владение методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1-Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда. УК-6.2-Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории. УК-6.3-Владеет способами	УК-6.1.1-Поверхностно знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда УК-6.1.2-Достаточно знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда УК-6.1.3-Глубоко знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда УК-6.2.1-С мелкими недочетами демонстрирует умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории УК-6.2.2-Уверенно применяет умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории УК-6.2.3-Профессионально применяет умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории

	управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.	УК-6.3.1-Неуверенно владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей УК-6.3.2-Уверенно владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей УК-6.3.3-Профессионально способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.
--	--	---

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

2.1. Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

2.2. В семестре степень освоения компетенций оценивается по 100-балльной шкале в форме тестирования два раза в семестр. В зачетно-экзаменационный период баллы приводят к среднеарифметическому значению и переводятся в традиционную четырехбалльную систему. Данная оценка может повлиять на итоговую.

Этапы формирования компетенций и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования:

Коды и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Уровень выраженности и критерии оценивания	Этапы формирования
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1-Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации	Высокий: Демонстрирует глубокие навыки построения устной и письменной коммуникации на иностранном языке, используя теоретические знания в современные методы в выстраивании коммуникативной ситуации. Средний: Демонстрирует достаточные знания в области построения устной и письменной деловой коммуникации. Низкий (пороговый): Показывает базовый уровень знания теоретических основ изучаемого языка и построения деловой коммуникации.	Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.
	УК-4.2-Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.	Высокий: Демонстрирует продвинутое умение в ведении устной и деловой письменной коммуникации на изучаемом языке. Средний: Демонстрирует знания теории и практические навыки ведения письменной деловой коммуникации. Низкий (пороговый): Демонстрирует базовые навыки применения на практике письменной и устной деловой коммуникации.	Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.
	УК-4.3-Владеет методикой составления	Высокий: Демонстрирует навыки самостоятельного анализа и синтеза речевого поведения участников	Первый этап: Проведение текущего

	суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.	деловой и межличностной коммуникации. Средний: Демонстрирует достаточные знания в области анализа и синтеза речевого поведения участников деловой и межличностной коммуникации. _____ Низкий (пороговый): Показывает базовый уровень знания теоретических основ изучаемого языка, а также анализа и синтеза речевого поведения участников деловой и межличностной коммуникации. _____	контроля успеваемости по дисциплине Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.
УК-4.3-Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.	УК-6.1-Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.	Высокий: Демонстрирует отличные навыки владения основами самовоспитания и самообразования. Средний: Демонстрирует навыки самовоспитания и самообразования в профессиональной сфере. _____ Низкий (пороговый): Показывает базовый уровень владения навыками самообразования. _____	Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.
	УК-6.2-Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.	Высокий: Демонстрирует отличные навыки самодисциплины, способности к объективной критике и рефлексии. Средний: Демонстрирует навыки самоанализа и самодисциплины. _____ Низкий (пороговый): Показывает базовый уровень владения навыками рефлексии и самодисциплины. _____	Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.
	УК-6.3-Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.	Высокий: Демонстрирует глубокие навыки в самоорганизации и последовательно их применяет. Средний: Демонстрирует навыки управления сферами интересов и способностью к концентрации внимания. _____ Низкий (пороговый): Показывает низкий уровень владения навыками управления познавательной деятельностью и самоорганизацией своего времени. . _____	Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

В ходе текущего контроля успеваемости при ответах на семинарских и практических занятиях, промежуточной аттестации в форме экзамена (зачет с оценкой) обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

шкала оценки	описание
оценка "отлично"	выставляется обучающимся, показавшим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивших основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой. Оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие

	способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
оценка "хорошо"	выставляется обучающимся, показавшим полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется студентам, продемонстрировавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
оценка "удовлетворительно"	выставляется обучающимся, показавшим знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справившимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, ориентирующимся в основной литературе, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
оценка "неудовлетворительно"	выставляется обучающимся, имеющим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

В ходе промежуточной аттестации в форме зачёта обучающиеся оцениваются «зачтено» или «не зачтено»:

шкала оценки	описание
оценка "зачтено"	выставляется обучающимся, показавшим знания основного учебно-программного материала, справившимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, ориентирующимся в основной и дополнительной литературе, рекомендованной программой.
оценка "не зачтено"	выставляется обучающимся, имеющим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по учебной дисциплине.

3.1. Примерные варианты оценочных заданий (ОЗ) для контрольного рубежа в рамках текущего контроля

Тестовое задание	Оцениваемая компетенция
<p>1. Data are_____.</p> <p>a)a collection of facts unorganized but able to be organized; b)some useful information on any media; c)a set of tasks</p>	УК-4
<p>2. Processing is _____.</p> <p>a) the way the computer communicate with a user; b)a set of instructions on how all devices should work; c) a series of actions to convert inputs into outputs</p>	УК-4
<p>3. In term ‘data processing system’ we include _____.</p> <p>a)the resources that are used to accomplish the processing of data; b)the information useful for your computer; c)the set of tasks to accomplish.</p>	УК-6
<p>4. Modern computers are _____ of an electronics technology.</p> <p>a)pillars of the Earth; b)marvels; c)magnificent.</p>	УК-6
<p>5. Inputting is _____.</p> <p>a)the process of entering data; b)the process of going inside the operating system; c)the processing of information.</p>	УК-4
<p>6. Outputting is _____.</p> <p>a)the process of producing useful information; b)the directing of manner and sequence; c)converting into data.</p>	УК-4
<p>7. Computer literacy is_____.</p> <p>a) facts unorganized but able to organize; b) possessing sufficient knowledge of how computers work; c)a set of related files.</p>	УК-4
<p>8. Computer data processing system_____.</p> <p>a)should combine capabilities of both computers and humans; b)designed to imitate manual system; c)must take advantage of any computer system.</p>	УК-6
<p>9. Computers are unlikely to have computational errors on terms of _____.</p> <p>a)being designed properly; b)being manipulated by humans;</p>	УК-6

c) inputting the data accurately.	
10. Computers are unlikely to have computational errors on terms of _____. a) inputting the data accurately; b) being manipulated by humans; c) being designed properly.	УК-4
11. Magnetic discs store _____. a) only very few amount of data; b) vast amount of information; c) almost none of data.	УК-4
12. Computer software is _____. a) a collection of computer programs, procedures and documentation; b) a set of operations; c) number of processing units.	УК-4
13. Application software is _____. a) a number of characters; b) a sequence of tasks; c) word processors.	УК-4

3.1.1 Примерные задания для контрольных работ:

Complete these descriptions with the correct unit of memory:

- A _____ is about one trillion bytes – about as much text as the books and magazines in a huge library.
- A _____ is about one million bytes – about as much text as a 300-page novel.
- A _____ is about one thousand bytes – equivalent of one sheet of A4.
- A _____ is about one billion bytes – about as much text as 1000 books.
- A _____ can store a single character, such as a letter *h* or number 7.

Make question for Tom Morris for each of his answers (1-8). Try to find out the information in bold.

1 He is **32 years old**.

2 He first used the Internet in **1994**.

3 He works as a **webmaster**.

4 He's been doing this job **for two years**.

5 He uses DreamWeaver **to design web pages**.

6 He chats with his family online **twice a week**.

3.1.2 Примерный перечень вопросов для устного опроса:

- 1) Have you got a computer at home, school or work? What kind is it?
- 2) How often do you use it? What do you use it for?
- 3) What are the main components and features of your computer system?
- 4) What is the main function of a computer's processor?
- 5) What unit of frequency is used to measure processor speed?

- 6) What does RAM stand for?
- 7) What type of memory is temporary?
- 8) What is a *bus*?
- 9) What is the benefit of having expansion slots?
- 10) How can RAM be increased?
- 11) What type of computer do you have? What do you use your computer for?
- 12) How many parts does a computer consist of?
- 13) What is a function of CPU?
- 14) What devices enable data to go into computer's memory? Name them.
- 15) What are three main parts the processor consists of?
- 16) What is the main circuit board and what does it consist of?
- 17) How do digital cameras store images?
- 18) What kind of software is used to manipulate video clips on the computer?
- 19) How is the screen size measured?
- 20) What do CRT and LCD stand for?
- 21) What are the three advantages of OLED displays?
- 22) What is a multi-function printer?
- 23) What type of devices could be helpful for blind users?

3.2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (к зачету/экзамену)

- 1) What type of computer do you have? What do you use your computer for?
- 2) How many parts does a computer consist of?
- 3) What is a function of CPU?
- 4) What devices enable data to go into computer's memory? Name them.
- 5) What are three main parts the processor consists of?
- 6) What is the main circuit board and what does it consist of?
- 7) How do digital cameras store images?
- 8) What kind of software is used to manipulate video clips on the computer?
- 9) How is the screen size measured?
- 10) What do CRT and LCD stand for?
- 11) What are the three advantages of OLED displays?
- 12) What is a multi-function printer?
- 13) What type of devices could be helpful for blind users?
- 14) How old is the Internet? Who, where and when was it created?
- 15) Why is the security on the Internet so important?
- 16) How does a worm spread itself?
- 17) What is a *toolbox* in graphics software?
- 18) What is a difference between a *website* and a *web page*?
- 19) Do computers understand human languages? Why? Why not?
- 20) How can a PC be connected to another computer?
- 21) What are the benefits of using networks?
- 22) What is a network protocol?
- 23) What trends in ICT will affect our lives in the future?

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине.

Процедура оценивания результатов обучения по учебной дисциплине осуществляется на основе Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденными приказом ректора.

4.1 Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине

Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине осуществляется в ходе контактной работы с преподавателем в рамках аудиторных занятий и в ходе самостоятельной работы студента.

Текущий контроль в ходе контактной работы осуществляется по следующим видам:

1) Вид контроля: проверка сформированности компетенций в ходе самостоятельной работы обучающихся; текущий опрос, проводимый во время аудиторных (семинарских/практических/лабораторных) занятий; оценивание подготовленных докладов, сообщений, презентаций, домашних заданий.

Порядок проведения: в ходе подготовки к занятиям оценивается выполнение задания, рекомендованного к самостоятельной работе обучающихся, путем выборочной проверки.

Фиксируются результаты работы студентов в ходе проведения семинарских и практических занятий (активность, полнота ответов, способность поддерживать дискуссию, профессиональный язык и др.).

В ходе отдельных занятий обеспечивается проведение письменных опросов по тематике прошедших занятий. В ходе выполнения заданий обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала.

Задания по подготовке докладов, сообщений, презентаций, домашних заданий выдаются заранее при подготовке к семинарским и практическим занятиям; подготовленные работы оцениваются с фиксацией в журнале учета посещаемости и успеваемости обучающихся.

2) Вид контроля: Контроль с использованием тестовых оценочных заданий по итогам освоения тем дисциплины (текущий (рубежный) контроль).

Порядок проведения: До начала проведения процедуры преподавателем подготавливаются необходимые оценочные материалы для оценки знаний, умений, навыков.

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих сформированность компетенций, осуществляется с помощью тестовых заданий (ОЗ), сформированные в соответствии с Требованиями по подготовке тестовых оценочных заданий

Внеаудиторная контактная работа преподавателя с обучающимся осуществляется в ходе выполнения рейтинговой работы и контроля со стороны преподавателя за самостоятельной работой студента. Текущий контроль в ходе самостоятельной работы осуществляется в следующем виде:

3) Вид контроля: Подготовка курсовой работы (при наличии в учебном плане).

Технология проведения: За каждым обучающимся, принимающим участие в процедуре преподавателем закрепляется тема курсовой работы. После получения задания и в процессе его подготовки обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутое раскрытие темы, выполнить расчетное или иное задание.

4.2 Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

В соответствии с учебным планом по учебной дисциплине предусмотрена подготовка и сдача экзамена или (и) зачета.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, утвержденным приказом ректора Университета.