

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
**АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС**

Направление подготовки:  
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)  
профиль Гражданско-правовой

Уровень высшего образования: бакалавриат

## 1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Арбитражный процесс» включена в базовую часть Блока I.

Цель изучения учебной дисциплины «Арбитражный процесс» состоит в освоении обучающимися комплекса знаний о значении норм арбитражного процессуального права, регулирующих различные формы защиты субъективных прав, и процессуального порядка арбитражного судопроизводства.

Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи:

- усвоение содержания норм арбитражного процессуального права;
- умение их применять к конкретным правоотношениям;
- овладение навыками толкования соответствующих процессуальных норм;
- ознакомление с необходимыми источниками права;
- усвоение важнейших нормативных актов;
- умение работать с ними;
- знание принципов права и умение использовать их содержание при решении конкретных вопросов.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ПК-2	Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации
ПК-3	Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

## 3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Структура учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения

Таблица 2

Структура и объем дисциплины	Объем дисциплины по семестрам	Общая трудоемкость	
	№ сем 8		
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3	
Объем дисциплины в часах	108	108	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	32	32	
в том числе в часах:	Лекции (Л)	16	
	Практические занятия (ПЗ)	16	16
	Лабораторные работы (ЛР)		
	Индивидуальные занятия (ИЗ)		
<b>Самостоятельная работа студента в семестре, час</b>	76	76	
<b>Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации, час</b>			
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			
Зачет (зач.)	зач		

Дифференцированный зачет (диф.зач.)		
Экзамен (экз.)		

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

Наименование раздела учебной дисциплины	Лекции		Наименование практических (семинарских) занятий		Наименование лабораторных работ		Итого по учебному плану	Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости (оценочные средства)
	Тематика лекции	Трудоемкость, час	Тематика практического занятия	Трудоемкость, час	Тематика лабораторной работы	Трудоемкость, час		
<b>Семестр № 7</b>								
Общая часть	Система арбитражных судов в РФ.	1	Развитие хозяйственной юрисдикции в России. Торговые и коммерческие суды. Арбитражные комиссии. Государственный и ведомственный арбитраж.	1			2	<b>Текущий контроль успеваемости:</b> <i>практические задачи (ПЗ), устный опрос (УО), письменное тестирование (ТСп)</i>  <b>Промежуточная аттестация: зачет)</b>
	Понятие арбитражного процесса и арбитражного процессуального права.	1	Источники арбитражного процессуального права. Действие арбитражных процессуальных норм во времени и в пространстве.	1			2	
	Компетенция арбитражных судов.	1	Понятие подведомственности дел арбитражному суду и ее основные критерии.	1			2	
	Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе.	1	Правовое положение прокурора в арбитражном процессе. Формы и основания	1			2	

			участия прокурора, порядок ведения им дела в арбитражном процессе. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов.				
	Судебные расходы. Судебные штрафы.	1	Издержки, связанные с рассмотрением дела в арбитражном суде.	1			2
Производство в арбитражном суде первой инстанции и	Иск и возбуждение дела в арбитражном суде	1	Порядок предъявления иска в арбитражном процессе.	1			2
	Подготовка дела к судебному разбирательству	1	Цели и задачи предварительного судебного заседания.	1			2
	Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции	1	Формы временной остановки судебного разбирательства. Перерыв в заседании арбитражного суда. Отложение рассмотрения дела. Приостановление производства по делу.	1			2
	Постановление арбитражного суда первой инстанции. Окончание дела без вынесения решения	1	Исправление недостатков решения арбитражного суда.	1			2
	Производство по делам,	1	Рассмотрение дел об	1			2

	возникающи м из администрат ивных и иных публичных правоотнош ений		оспаривании ненормативн ых правовых актов, решений и действий (бездействия) государствен ных органов.				
	Особенност и производств а в арбитражно м суде по отдельным категориям дел	1	Рассмотрение дел о несостоятель ности (банкротстве) организаций и граждан.	1			2
	Международ ный граждански й (арбитражн ый) процесс	1	Процессуаль ные последствия рассмотрения судом иностранного государства тождественно го дела. Исполнение судебных поручений.	1			2
Производ ство по пересмотр у судебных актов арбитраж ных судов	Производств о в арбитражно м суде апелляционн ой инстанции	1	Производство в апелляционн ой инстанции.	1			2
	Производств о в кассационно й инстанции. Производств о в порядке надзора	1	Арбитражные суды, рассматрива ющие кассационны е жалобы. Этапы производства по пересмотру судебных актов в порядке надзора.	1			2
	Пересмотр по вновь открывшимс я обстоятельс твам судебных актов арбитражног о суда, вступивших	1	Основания пересмотра. Порядок и сроки подачи заявления о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельств ам.	1			2

	в законную силу						
	Разрешение экономических споров третейским судом и досудебный порядок урегулирования споров	1	Принципы третейского разбирательства. Определение порядка (процедуры) и основные правила третейского разбирательства.	1			2
Всего:		16	Всего:	16	Всего:		32
<b>Общая трудоемкость в часах</b>							32

## 5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	3	4	5
<b>Семестр № 8</b>			
1	Общая часть	Изучение учебной и научной литературы, изучение и систематизация официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант-плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет».	<b>20</b>
2	Производство в арбитражном суде первой инстанции	Изучение учебной, научной и методической литературы, изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант-плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет». Подготовка к устному опросу.	<b>18</b>
3	Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов	Изучение учебной, научной и методической литературы, изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант-плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет». Подготовка к решению практических задач, письменному тестированию.	<b>18</b>
4	Подготовка к зачету	Проработка материалов лекционных и практических занятий, работа со справочной литературой.	<b>20</b>
<b>Всего часов в семестре по учебному плану</b>			<b>76</b>
<b>Общий объем самостоятельной работы обучающегося</b>			<b>76</b>

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1 Связь результатов освоения дисциплины с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины

Таблица 5

Наименование	Код и наименование	Код и наименование	Код и наименование
--------------	--------------------	--------------------	--------------------

категории (группы)	компетенции выпускника	индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	дескрипторов индикаторов
Решение юридических проблем	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Анализирует правоприменительную, в том числе и судебную практику, связанную с применением законодательства Российской Федерации ОПК-2.2. Выявляет возможные противоправные действия (бездействия) при применении норм материального и процессуального права	ОПК-2.1.1 Знает нормы материального и процессуального права ОПК-2.1.2 Умеет анализировать нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-2.2.1 Знает основы и стадии правоприменения ОПК-2.2.2 Умеет применять нормы процессуального права при рассмотрении правовых споров, конфликтов и правонарушений
Правоприменительная деятельность	ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ПК-2.1. Демонстрирует знание содержания, форм и способов реализации федерального и регионального законодательства ПК-2.2. Понимает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений ПК-2.3. Участвует в составлении и оформлении юридических документов	ПК-2.1.1. Знает содержание, формы и способы реализации федерального и регионального законодательства. ПК-2.1.2. Умеет выявлять особенности различных видов юридической деятельности, применять эти навыки для решения задач в сфере частного права. ПК-2.2.1 Знает формы реализации судебной власти; виды судопроизводства, их особенности; специфику правоприменения. ПК-2.2.2. Умеет разрешать правовые споры и конфликты путем подготовки соответствующего правоприменительного акта. ПК-2.3.1 Знает правила подготовки правовой и нормативной документации ПК-1.3.2. Умеет обосновывать нормами права принятые решения.
Правоохранительная деятельность	ПК-3. Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3.1. Способен принимать квалифицированные меры по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. ПК-3.2. Применяет нормативные правовые акты для правильной квалификации действий, в которых усматривается состав правонарушений и преступлений	ПК-3.1.1. Знает положения нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ПК-3.1.2 Умеет давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и

			<p>правопорядка, уважения к праву и закону.</p> <p>ПК-3.2.1 Знает основные положения источников, регламентирующих деятельность правоохранительных и судебных органов</p> <p>ПК-3.2.2 Умеет моделировать и отстаивать правовую позицию по факту обращения о нарушении праве в профессиональной деятельности для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
--	--	--	---

## 6.2 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 6

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля	Шкала оценивания
С нарушением слуха	Тесты, рефераты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка	В соответствии со шкалой оценивания, указанной в Таблице 5
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально)	
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий.	

## 7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Семестр № 7

#### 7.1 Для текущей аттестации:

##### 7.1.1 Перечень практических задач по дисциплине «Арбитражный процесс»:

###### Задача №1

ИП Булатов И.А. обратился в арбитражный суд с иском к ООО «Южный» об истребовании вязального автомата. Иск был основан на том, что между сторонами был заключён договор купли-продажи вязального автомата, он был передан ответчику, но не оплачен. Ответчик иск не признал, ссылаясь на ничтожность договора купли-продажи как заключённого на продажу имущества, собственником которого истец не является. Ответчик представил доказательства того, что вязальный автомат принадлежит на праве собственности ООО «Южный», и заявил ходатайство о привлечении ООО «Южный» в качестве третьего лица с самостоятельными требованиями на предмет спора. Судом ходатайство было отклонено.

Оцените правомерность действий суда.

###### Задача №2



Арбитражный суд в ходе рассмотрения дела выяснил, что иск предъявлен ненадлежащим истцом.

Вправе ли суд заменить ненадлежащего истца?

#### Задача №3

Стороны в процессе рассмотрения спора в арбитражном суде пришли к мировому соглашению. От имени истца мировое соглашение подписано представителем, действующим на основании доверенности. Определением суда производство по делу прекращено.

Какие вопросы следовало выяснить суду для вынесения указанного определения?

#### Задача №4

Между АО «ВостокБанк» и ООО «Мечта» был заключен кредитный договор. В обеспечение данного денежного обязательства был заключен договор поручительства между АО «ВостокБанк» и гр. Лаврентьевым как единственным участником ООО «Мечта». Поскольку ООО «Мечта» не исполнило свои денежные обязательства по кредитному договору, АО «ВостокБанк» обратилось в арбитражный суд с иском одновременно к должнику и поручителю о взыскании солидарной задолженности.

Как должен поступить судья при решении вопроса о принятии указанного искового заявления к производству арбитражного суда? Дайте мотивированный ответ.

#### Задача №5

ООО «Кедр» обратилось в арбитражный суд с иском к ООО «Неон» о взыскании 1 200 587 руб.

долга по договору поставки. В соглашении между сторонами было указано, что споры, связанные с договором поставки, подлежат рассмотрению по месту нахождения истца. В ходе рассмотрения дела арбитражный суд установил, что соглашение, в котором стороны договорились о подсудности дела данному арбитражному суду, не заключено и вынес определение о передаче дела в соответствии с правилом общей подсудности, т.е. по месту нахождения ответчика.

В какой суд по общему правилу предъявляется иск? Может ли иск быть заявлен не по месту нахождения (жительства) ответчика? Оцените правомерность действий арбитражного суда.

#### 7.1.2 Примерные тестовые задания по курсу «Арбитражный процесс»:

1. Исполнение решения Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ производится на основании:

- А) исполнительного листа, выдаваемого судом общей юрисдикции;
- Б) надписи Председателя этого суда о вступлении решения в законную силу;
- В) решения Международного коммерческого арбитражного суда;
- Г) исполнительного листа, выдаваемого арбитражным судом.

2. Новыми обстоятельствами, наличие которых дает основание для пересмотра акта арбитражного суда, являются обстоятельства, которые не были известны и не могли быть известны:

А) суду и сторонам до вынесения арбитражного акта суду в момент принятия им дела к своему производству;

Б) суду в момент вынесения решения;

В) суду и сторонам в момент вынесения решения.

3. Рассмотрение арбитражным судом дела сначала после того, как оно было отложено, производится в соответствии с принципом:

А) диспозитивности;

Б) состязательности;

В) непрерывности арбитражного разбирательства;

Г) устности.

4. Обязанность представления в арбитражный суд доказательств лежит на:

- А) лицам, участвующих в деле
- Б) суде
- В) специалисте
- Г) всех участниках процесса

5. В первой инстанции арбитражного суда коллегиальным составом судей рассматриваются дела:

- А) о несостоятельности (банкротстве)
- Б) об оказании содействия в отношении третейских судов
- В) направленные в арбитражный суд первой инстанции на новое рассмотрение с указанием на коллегиальное рассмотрение
- Г) об установлении фактов, имеющих юридическое значение

6. К судебным издержкам, связанным с рассмотрением дела в суде, не относятся:

- А) денежные суммы, подлежащие выплате свидетелям
- Б) расходы на оплату государственной пошлины
- В) расходы, связанные с проведением осмотра доказательств на месте
- Г) расходы на оплату услуг представителей

7. Арбитражным процессуальным законодательством не предусмотрены следующие виды производств:

- А) приказное производство
- Б) упрощенное производство
- В) заочное производство
- Г) особое производство

8. Лицами, участвующими в деле, не являются:

- А) стороны
- Б) эксперты
- В) прокурор
- Г) третьи лица

9. На рассмотрение третейского суда могут быть переданы дела:

- А) о несостоятельности (банкротстве)
- Б) по спорам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений
- В) по спорам, связанным с возмещением вреда, причиненного окружающей среде
- Г) дела искового производства при наличии между сторонами спора действующего арбитражного соглашения

10. Виды судебных актов арбитражного суда первой инстанции:

- А) судебный приказ и решение
- Б) определение и решение
- В) судебный приказ, решение и определение
- Г) представление, определение и решение

11. Комплексная экспертиза:

- А) проводится только при не достижении сторонами мирового соглашения
- Б) проводится не менее чем двумя экспертами одной специальности
- В) проводится не менее чем двумя экспертами разных специальностей

Г) проводится только по делам особого производства

12. По общему правилу срок рассмотрения дела и принятия решения:

А) устанавливается судебным составом

Б) не должен превышать месяца со дня вынесения определения суда о назначении дела к В) судебному разбирательству

Г) не должен превышать трех месяцев со дня поступления заявления в арбитражный суд устанавливается председателем соответствующего суда

7.1.3 Вопросы к устному опросу:

1. История становления арбитражных судов в РФ.

2. Понятие арбитражных судов в РФ и их система.

3. Задачи и функции арбитражных судов.

7.2 Для промежуточной аттестации:

7.2.1 Перечень вопросов к экзамену:

1. Система и основные задачи арбитражных судов в Российской Федерации.

2. История становления и развития арбитражных судов в России.

3. Состав и полномочия Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации в арбитражном процессе.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 7

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; колонки комплект; наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями. Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет</i>
2	Компьютерный класс	Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; колонки комплект; ПК преподавателя; ПК обучающихся; наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями. Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет</i>
3	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся	Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; колонки комплект; ПК преподавателя; ПК обучающихся; наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями. Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет</i>
4	Зал судебных заседаний	Преподавательский стол; столы обучающихся; скамьи; стулья; классная доска; шкафы со стеклом, кафедра, мебель для зала судебных заседаний (кафедра для свидетеля; барьеры для подсудимого; стол секретаря судебного заседания; подставка под флаги; флаги). <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.</i> Мультимедийный комплекс (проектор, экран, ноутбук), ПК преподавателя, ПК обучающихся, колонки комплект, наглядные пособия (плакаты).
5	Криминалистическая лаборатория	Преподавательский стол; преподавательский стул; столы комбинированные обучающихся; стулья; доска, напольные стеллажи; шкаф стеклянный; стол для криминалистического

		полигона Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями. Мультимедийный комплекс (телевизор, ноутбук), кафедра. Наглядные пособия (плакаты). Комплект для изъятия объемных следов обуви, транспортных средств и орудий взлома (следственный чемодан); Комплект для бесцветного изъятия оттисков обуви; Комплект дактилоскопический (следственный чемодан).
6	Библиотека с читальным залом	Стол обучающегося, стулья, ПК обучающегося, принтер Электронная библиотечная система и библиотечное абонентное обслуживание (учебная литература на бумажных носителях) Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 8

№п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса
1	2	3	4	5	6	7
<b>9.1 Основная литература, в том числе электронные издания</b>						
1	<i>Н. В. Алексеева, А. В. Аргунов, А. А. Арифалин [и др.]</i>	<i>Арбитражный процесс</i>	<i>учебник</i>	<i>М. : Российский государственный университет правосудия</i>	<i>2017.</i>	<i><a href="http://www.iprbookshop.ru/65851.html">http://www.iprbookshop.ru/65851.html</a></i>
2	<i>Абсалямов А.В., Абушенко Д.Б., Брановицкий К.Л., Десярев С.Л., Загайнова С.К., Кузнецов Е.Н., Ренц И.Г., Раздьяконов Е.С., Решетников А.И.В., Скуратовский М.Л., Тарасов И.Н., Тимофеев Ю.А., Чудиновская Н.А., Ярков В.В.</i>	<i>Арбитражный процесс</i>	<i>учебник</i>	<i>М. : Статут</i>	<i>2017</i>	<i><a href="http://www.iprbookshop.ru/72385.html">http://www.iprbookshop.ru/72385.html</a></i>

9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания						
1	Калинин В. Н.	Арбитражный процесс	учебное пособие	Тула : Институт законовещения и управления ВПА	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/80635.html">http://www.iprbookshop.ru/80635.html</a>

### 9.3 Информационное обеспечение учебного процесса

#### 9.3.1. Ресурсы электронной библиотеки

- ЭБС IPR Books <http://iprbookshop.ru> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- Web of Science <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- Scopus <https://www.scopus.com> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- «НЭИКОН» <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- «Polpred.com Обзор СМИ» <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

#### 9.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

- [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/databases/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/) – базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;
- <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
- <http://www.scopus.com/> - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;
- <http://arxiv.org> — база данных полнотекстовых электронных публикаций научных статей по физике, математике, информатике;
- <http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации;
- <http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система КонсультантПлюс

#### 9.3.3 Лицензионное программное обеспечение (ежегодно обновляется)

Программа разработана к. ю. н., доцентом Кравченко О.В.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и принята на заседании кафедры от 26.01.2023 г., протокол № 6.

Лист регистрации изменений и дополнений

**в рабочую учебную программу**

В программу внесены следующие изменения:

<b>Содержание изменений</b>	<b>Номер протокола и дата заседания кафедры, по утверждению изменений</b>
В подраздел 7.1.1 добавлены задачи 4 и 5.	Протокол № 6 от 26.01.2023.
В подраздел 7.1.2 Примерные тестовые задания по курсу «Арбитражный процесс» добавлены тестовые задания 4-12	Протокол № 6 от 26.01.2023.