

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Правоведение

Направление подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки:
Психология и педагогика начального образования

уровень высшего образования
Бакалавриат

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - овладение студентами основными фундаментальными знаниями о правовых процессах и явлениях; - подготовка специалистов со знанием правовых аспектов профессиональной деятельности; - подготовка специалистов со знанием основных направлений развития государства и права; - формирование понимания принципов построения правового государства; - подготовка специалистов с высокой правовой культурой; - усвоение теоретических положений основных отраслей российского права.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование теоретических знаний о государственно-правовых явлениях; - формирование целостного представления о правовой системе Российской Федерации развитие навыков юридического мышления, воспитание уважительного отношения к праву и государству; - формирование знаний об принципах и положениях основных отраслей российского права.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Правоведение относится к обязательной части блока Б 1 Дисциплины (модули)».

Индекс дисциплины Б1. О.14.

Дисциплины и практики, знания и умения, по которым необходимы как «входные» при изучении данной дисциплины	История, философия, социология.
Дисциплины, практики, ГИА, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Экономика, педагогика.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. Способен занимать активную, ответственную позицию в команде

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	Уметь:	Владеть
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
УК-2.4 Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач		
- основные категории и понятия теории государства и права, и основных отраслей российского права; - систему российского права; - положения основных отраслей российского права.	- применять теоретические правовые знания в практической деятельности; - толковать и применять нормы законов и других нормативно-правовых актов.	- основами правового анализа основных международных и отечественных нормативно-правовых актов; основами практического применения правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
УК-3.2. Способен занимать активную, ответственную позицию в команде		
- сущность принципа верховенства права и незыблемости закона; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в основных отраслях российского права.	- анализировать, толковать и правильно применять нормы основных отраслей российского права; - ориентироваться в нормативных правовых актах и специальной юридической литературе.	- понятийным аппаратом норм основных отраслей российского права при постановке психолого-педагогических задач на взаимодействие с субъектами образовательного процесса.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации зачет.

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	ВСЕГО	Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)		
				Из них контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС
				Лек	ПЗ	
1	Понятие правоправедения. Понятие права. Его роль в современном обществе.	2	6		2	4
2	Норма права и нормативно-правовые акты.	2	6	2		4
3	Система права.	2	6		2	4
4	Правонарушение и ответственность; законность и правопорядок.	2	6		2	4
5	Конституционное право. Конституция РФ.	2	8	2		6
6	Уголовное право.	2	8		2	6
7	Административное право.	2	6	2		4
8	Гражданское право.	2	8		2	6
9	Трудовое право.	2	8		2	6
10	Семейное право.	2	6	2		4
	Промежуточная аттестация (часы на подготовку к зачету)		4			
	ИТОГО		72	8	12	52

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Содержание
1	Понятие правоправедения. Понятие права. Его роль в современном обществе.	Понятие и общая характеристика правоправедения. Понятие права. Основные функции и цели права. Источники права. Роль права в современном обществе. Право и экономика.
2	Норма права и нормативно-правовые акты.	Нормы права: понятие, структура, классификация, виды. Нормативно-правовые акты. Законы, их виды. Подзаконные акты, их виды.
3	Система права.	Система права: понятие, структура. Основные отрасли и институты российского права. Основные правовые системы современности.
4	Правонарушение и ответственность; законность и правопорядок.	Понятие правонарушения, состав правонарушения. Виды правонарушений Юридическая ответственность, ее признаки. Виды юридической ответственности. Законность и правопорядок, их значение в современном обществе. Правопорядок и общественный порядок, дисциплина. Средства укрепления законности и дисциплины.
5	Конституционное право. Конституция РФ.	Понятие и основные признаки государства. Функции государства. Формы государства. Понятие и принципы правового государства. Понятие и сущность гражданского общества. Конституция Российской Федерации – Основной закон государства. Российский федерализм. Конституционно-правовой статус РФ. Виды субъектов РФ. Общая характеристика органов государственной власти. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации.
6	Уголовное право.	Понятие уголовного права. Общественные отношения, регулируемые уголовным правом. Субъекты уголовного права. Уголовное право, как самостоятельная отрасль права. Место уголовного права в системе права РФ. Основные принципы и положения уголовного права и их значение.
7	Административное право.	Понятие административного права. Общественные отношения, регулируемые административным правом. Субъекты административного права. Административное право, как самостоятельная отрасль права. Место административного права в системе права РФ. Основные принципы и положения административного права и их значение.
8	Гражданское право.	Понятие гражданского права. Общественные отношения, регулируемые гражданским правом. Субъекты гражданского права. Гражданское право, как самостоятельная отрасль права. Место гражданского права в системе права РФ. Основные принципы и положения гражданского права и их значение.
9	Трудовое право.	Понятие трудового права. Общественные отношения, регулируемые трудовым правом. Субъекты трудового права. Трудовое право, как самостоятельная отрасль права. Место трудового права в системе права РФ. Основные принципы и положения трудового права и их значение.
10	Семейное право.	Понятие семейного права. Общественные отношения, регулируемые семейным правом. Субъекты семейного права. Семейное право, как самостоятельная отрасль права. Место семейного права в системе права РФ. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. Функции и значение

		семьи. Особенности метода семейно-правового регулирования. Основные принципы и положения семейного права и их значение.
--	--	--

5. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и средств оценки в процессе освоения дисциплины в рамках отдельных тем и разделов

ИДК	Показатели	Разделы и темы дисциплины	Оценочное средство для текущего контроля
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
УК-2.1.	Знать: - основные категории и понятия теории государства и права, и основных отраслей российского права; - систему российского права; - положения основных отраслей российского права.	1. Понятие правоведения. Понятие права. Его роль в современном обществе. 2. Норма права и нормативно-правовые акты.	Обсуждение. Реферат.
	Уметь: - применять теоретические правовые знания в практической деятельности; - толковать и применять нормы законов и других нормативно-правовых актов.	3. Система права. 4. Правонарушение и ответственность; законность и правопорядок.	Обсуждение. Доклад. Эссе.
	Владеть: - основами правового анализа основных международных и отечественных нормативно-правовых актов; - основами практического применения правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	5. Конституционное право. Конституция РФ.	Реферат. Эссе.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			
	Знать: - сущность принципа верховенства права и незыблемости закона; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в основных отраслях российского права.	6. Уголовное право. 7. Административное право.	Обсуждение. Реферат.
УК-3.2.	Уметь: - анализировать, толковать и правильно применять нормы основных отраслей российского права; - ориентироваться в нормативных правовых актах и специальной юридической литературе.	8. Гражданское право.	Доклад. Эссе.
	Владеть: - понятийным аппаратом норм основных отраслей российского права при постановке психолого-педагогических задач на взаимодействие с субъектами образовательного процесса.	9. Трудовое право. 10. Семейное право.	Обсуждение. Реферат.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Вид самостоятельной работы
1	Понятие правоведения. Понятие права. Его роль в современном обществе.	<i>Подготовка к устному опросу, подготовка доклада (сообщения), написание эссе, написание реферата, подготовка к групповой дискуссии, выполнение практических заданий</i>
2	Норма права и нормативно-правовые акты.	<i>Подготовка к устному опросу, подготовка доклада (сообщения), написание эссе, написание реферата, подготовка к групповой дискуссии, выполнение практических заданий</i>
3	Система права.	<i>Подготовка к устному опросу, подготовка доклада (сообщения), написание эссе, написание реферата, подготовка к групповой дискуссии, выполнение практических заданий</i>
4	Правонарушение и ответственность; законность и правопорядок.	<i>Подготовка к устному опросу, подготовка доклада (сообщения), написание эссе, написание реферата, подготовка к групповой дискуссии, выполнение практических заданий</i>

5	Конституционное право. Конституция РФ.	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада (сообщения), написание эссе, написание реферата, подготовка к групповой дискуссии, выполнение практических заданий
6	Уголовное право.	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада (сообщения), написание эссе, написание реферата, подготовка к групповой дискуссии, выполнение практических заданий
7	Административное право.	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада (сообщения), написание эссе, написание реферата, подготовка к групповой дискуссии, выполнение практических заданий
8	Гражданское право.	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада (сообщения), написание эссе, написание реферата, подготовка к групповой дискуссии, выполнение практических заданий
9	Трудовое право.	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада (сообщения), написание эссе, написание реферата, подготовка к групповой дискуссии, выполнение практических заданий
10	Семейное право.	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада (сообщения), написание эссе, написание реферата, подготовка к групповой дискуссии, выполнение практических заданий

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) основная литература:

№	Основная литература	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	1. Мухаев Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям/ Мухаев Р.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 431 с.	http://www.iprbookshop.ru/20988	По логину и паролю

б) дополнительная литература:

№	Дополнительная литература	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	Закревская О.В. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Закревская. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Корпорация «Диполь», 2011. — 329 с.	http://www.iprbookshop.ru/1151.html	По логину и паролю

8. Ресурсное обеспечение дисциплины

<ul style="list-style-type: none"> Перечень ресурсов сети Интернет 	<ul style="list-style-type: none"> Электронно-библиотечная система IPRbooks http://iprbookshop.ru 2) Электронная информационно-образовательная среда Института (Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения "InStudy") https://dist.inpsycho.ru/
<ul style="list-style-type: none"> Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства 	<ul style="list-style-type: none"> Microsoft Windows Microsoft Office Kaspersky Endpoint Security LibreOffice/OpenOffice Adobe Acrobat Reader
<ul style="list-style-type: none"> Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем 	<ul style="list-style-type: none"> Портал психологических изданий PsyJournal.ru Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям психологии) http://psyjournals.ru/ Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук) https://elibrary.ru/project_risc.asp Сайт научного журнала «Культурно-историческая психология» Международное научное издание для психологов, дефектологов, антропологов. Электронная версия журнала находится в свободном доступе. https://psyjournals.ru/kip/ База данных научных журналов на русском и английском языке ScienceDirect Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук Поиск рецензируемых журналов, статей, глав книг и контента открытого доступа http://www.sciencedirect.com/ Педагогическая библиотека Каталог книг (Педагогика. Психология. Дефектология. Логопедия. Управление

	<ul style="list-style-type: none"> • образованием) • http://www.pedlib.ru • Информационный центр «Библиотека имени К. Д. Ушинского» РАО • Научная педагогическая библиотека • http://gnpbu.ru/ • Портал «Педагогика – методики и технологии обучения» • Методические материалы для воспитателей и учителей • http://paidagogos.com. • Портал «Psychology-OnLine.Net» • Новости психологической науки, психологической практики и психологического образования • http://www.psychology-online.net/ • Федеральный портал «Российское образование» • http://www.edu.ru/ • Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» • http://window.edu.ru/ • Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов • Научно-практические и методические материалы • http://school-collection.edu.ru/ • Электронный журнал «Психолого-педагогические исследования» • Периодическое специализированное научно-практическое издание по проблемам психологии образования • http://www.psyedu.ru/ • Электронный ресурс «Психологическая лаборатория» • Перечень психологических тестов • http://vch.narod.ru/ • Портал «Психологический словарь» • Психологический on-line словарь. • http://psi.webzone.ru/ • Портал «Флогистон. Психология их первых рук» • Публикации. Новости. Обзоры. Библиотека. Тематические подборки статей. • http://www.flogiston.ru/ • Портал «Психологические тесты и компьютерные программы развития способностей для образовательных учреждений и управления персоналом» • http://www.Effecton.ru/
<ul style="list-style-type: none"> • Описание материально-технической базы 	<ul style="list-style-type: none"> • Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения: столы для обучающихся, стулья, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет, магнитномаркерная доска, фломастеры. • Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения: стулья с пушпитром для обучающихся, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет, магнитномаркерная доска, фломастеры, видеокамера. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин: Электронные презентации и плакаты по психологии и педагогике • Помещение для самостоятельной работы Стол для обучающихся, стулья, мультимедийный проектор, экран, ноутбуки с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС, гарнитура, магнитномаркерная доска, фломастеры.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Практическое занятие (семинар) – форма систематических учебно-теоретических занятий, с помощью которых обучающиеся изучают тот или иной раздел определенной научной дисциплины, входящей в состав учебного плана. При подготовке к семинарским занятиям следует использовать основную литературу из представленного списка, а также руководствоваться приведенными указаниями и рекомендациями. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «дополнительная» в представленном списке. На семинарских занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий. Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

1. Проработать конспект лекций;
2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
3. Ответить на вопросы плана семинарского занятия;
4. Выполнить домашнее задание;
5. Проработать тестовые задания и задачи;
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Практические занятия могут проводиться в форме беседы со всеми студентами группы или с отдельными студентами.

Методические указания для студентов очно-заочной формы обучения. Рекомендуется руководствоваться в качестве сценария изучения дисциплины, а так же рекомендаций по использованию материалов дисциплины, литературы и разъяснений по поводу работы с тестовой системой курса последовательностью действий и соответствующими рекомендациями и разъяснениями для студентов очной формы обучения. Студентам очно-заочной формы обучения следует лишь проделывать самостоятельно те занятия, темы которых совпадают с темами лекционных и практических занятий очной формы обучения, но для которых предусмотрено изучение в виде самостоятельной работы, руководствуясь рекомендациями для очной формы обучения. Кроме того, для очно-заочной формы обучения исключаются интерактивные методы для тем практических занятий, предполагаемых РПД очно-заочной формы обучения в качестве самостоятельной работы.

Методические указания для студентов заочной формы обучения. Рекомендуется руководствоваться в качестве сценария изучения дисциплины, а так же рекомендаций по использованию материалов дисциплины, литературы и разъяснений по поводу работы с тестовой системой курса последовательностью действий и соответствующими рекомендациями и разъяснениями для студентов очной формы обучения. Студентам заочной формы обучения следует лишь проделывать самостоятельно те занятия, темы которых совпадают с темами лекционных и практических занятий очной формы обучения, но для которых предусмотрено изучение в виде самостоятельной работы, руководствуясь рекомендациями для очной формы обучения. Кроме того, для заочной формы обучения исключаются интерактивные методы обучения и обязательна работа с тестами, поскольку зачет по дисциплине проводится в тестовой форме. Предусмотрено выполнение контрольной работы.

Методические указания по подготовке к зачету. Изучение дисциплины социология заканчивается определенными методами контроля, к которым относятся: текущая аттестация и зачет. Требования к организации подготовки к зачету те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго. При подготовке к зачету у студента должен быть учебник или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра. Вначале следует просмотреть весь материал по дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом

опорные конспекты лекций. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний. Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

10. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине

Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

Задания для проведения текущего контроля успеваемости, критерии оценивания

1.1 Тематика практических занятий

Занятие 1 к темам:

Тема 2. Норма права и нормативно-правовые акты

Тема 3. Система права

Тема 4. Правонарушение и ответственность; законность и правопорядок

Ключевые понятия: право, правоведение, правовые системы, законность, правопорядок, правонарушение, юридическая ответственность.

Темы для обсуждения и докладов

1. Общая характеристика правоведения как науки.
2. Основные функции и цели права. Роль права в современном обществе.
3. Нормы права: понятие, структура, классификация, виды.
4. Основные отрасли и институты российского права.
5. Понятие, состав и виды правонарушений, виды юридической ответственности.
6. Значение законности и правопорядка для общества.

Занятие 2 к темам:

Тема 5. РФ – правовое государство. Конституция РФ

Тема 6. Федеративное устройство РФ. Система органов власти.

Ключевые понятия: государство, гражданское общество, Конституция РФ, субъекты РФ, Президент РФ.

Темы для обсуждения и докладов

1. Понятие, основные признаки и функции государства.
2. Понятие и сущность гражданского общества.
3. Конституция Российской Федерации – Основной закон государства.
4. Российский федерализм. Конституционно-правовой статус РФ.
5. Общая характеристика органов государственной власти.
6. Судебная система Российской Федерации.

Занятие 3 к темам:

Тема 7. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права РФ.

Темы для обсуждения и докладов

1. Понятие семейного права
2. Общественные отношения, регулируемые семейным правом. Субъекты семейного права.
3. Семейное право как самостоятельная отрасль права.
4. Место семейного права в системе права РФ.
5. Особенности метода семейно-правового регулирования. Основные принципы семейного права и их значение.

Семинар 4 к темам:

Тема 8. Осуществление и защита семейных прав

Тема 9. Порядок и основания признания гражданина инвалидом

Тема 10. Социальная защита инвалидов в РФ

Темы для обсуждения и докладов

- 1 Понятие семейных прав и обязанностей.
- 2 Защита семейных прав.
- 3 Общие положения о семейно-правовой ответственности.
- 4 Условия назначения медико-социальной экспертизы.
- 5 Критерии признания гражданина инвалидом.
- 6 Обжалование решения медико-социальной комиссии.
- 7 Основные направления государственной политики в сфере социальной защиты инвалидов.
- 8 Профессиональная реабилитация инвалидов.
- 9 Особенности регулирования труда инвалидов.

Критерии оценивания работы студентов на практических/семинарских

Оценка «отлично» выставляется, если студент активно работает в течение всего практического занятия, дает полные ответы на вопросы преподавателя в соответствии с планом практического занятия и показывает при этом глубокое овладение лекционным материалом, знание соответствующей литературы и законодательства, способен выразить собственное отношение по данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументированно излагать материал, анализировать явления и факты, делать самостоятельные обобщения и выводы, правильно выполняет учебные задачи.

Оценка «хорошо» выставляется при условии: студент активно работает в течение практического занятия, вопросы освещены полно, изложения материала логическое, обоснованное фактами, со ссылками на соответствующие нормативные документы и литературные источники, освещение вопросов завершено выводами, студент обнаружил умение анализировать факты и события, а также выполнять учебные задания. Но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, четко выраженное отношение студента к фактам и событиям.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, когда студент в целом овладел сути вопросов по данной теме, обнаруживает знание лекционного материала, законодательства и учебной литературы, пытается анализировать факты и события, делать выводы и решать задачи. Но на занятии ведет себя пассивно, отвечает только по вызову преподавателя, дает неполные ответы на вопросы, допускает грубые ошибки при освещении теоретического материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, когда студент обнаружил несостоятельность осветить вопросы освещены неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, отсутствуют понимания основной сути вопросов, выводы, обобщения.

Критерии и шкала оценки выступлений (докладов) студентов на семинаре

Оценка «отлично». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

Оценка «хорошо». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

Оценка «удовлетворительно». Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

Оценка «неудовлетворительно». Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно/Не зачтено	Тема не раскрыта.
Удовлетворительно/зачтено	Тема в раскрыта недостаточно.
Хорошо/зачтено	Тема в целом раскрыта.
Отлично/зачтено	Тема раскрыта.

Критерии и шкала оценки результатов обсуждения

- Если студент правильно, полно и обоснованно отвечал на вопросы, обращенные к нему преподавателем, то ему ставится отметка «зачтено» в журнал преподавателя.
- Если студент неправильно, неполно и без необходимого обоснования отвечал на вопросы, обращенные к нему преподавателем, или не отвечал вовсе, то ему ставится отметка «не зачтено».

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно/Не зачтено	Ответ неправильный и неполный.
Удовлетворительно/зачтено	Ответ правильный и неполный.
Хорошо/зачтено	Ответ в целом правильный и полный.
Отлично/зачтено	Ответ правильный и полный.

1.2 Темы эссе

Цель написания эссе заключается в побуждении к размышлению по заданной теме.

1. Особенности формирования правового государства в России
2. Форма современного Российского государства
3. Сущность и социальное назначение права
4. Система Российского права
5. Основы конституционного строя
6. Права и свободы человека и гражданина
7. Гражданские правовые отношения и их элементы
8. Гарантии и защита права собственности
9. Понятие и содержание обязательства по гражданскому праву, основания его возникновения
10. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда
11. Законный режим имущества супругов
12. Брачный договор
13. Права и обязанности родителей и детей
14. Трудовой договор: понятие и содержание
15. Прекращение трудового договора
16. Правовое регулирование рабочего времени
19. Основания, сроки, порядок наложения и снятия дисциплинарных взысканий
20. Понятие и виды правонарушений
21. Виды юридической ответственности
22. Приватизация жилья
23. Гражданство РФ
24. Детективная, охранная деятельность
25. Оперативно-розыскная деятельность
26. Интерпол: структура, функции полномочия
27. Институт мировых суде
28. Государственная политика в области образования
29. Смертная казнь: «за» и «против»
30. Права и обязанности студентов ВУЗов.

Критерии и показатели оценки эссе

Знание и понимание теоретического материала – максимальная оценка 3 балла:
 - определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры;

- используемые понятия строго соответствуют теме;
- самостоятельность выполнения работы.

Анализ и оценка информации – максимальная оценка 3 балла:

- грамотно применяет категории анализа;
- умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений;
- способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению;
- диапазон используемого информационного пространства (студент использует большое количество различных источников информации);
- обоснованно интерпретирует текстовую информацию с помощью графиков и диаграмм;
- дает личную оценку проблеме.

Построение суждений – максимальная оценка 3 балла:

- ясность и четкость изложения;
- логика структурирования доказательств
- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией;
- приводятся различные точки зрения и их личная оценка.
- общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи.

Оформление работы – максимальная оценка 3 балла:

- работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат;
- соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка;
- оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации;
- соответствие формальным требованиям.

Максимальное количество баллов за эссе – максимальная оценка 12 баллов.

Критерии оценивания эссе

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно/Незачтено	Тема не раскрыта.
Удовлетворительно/зачтено	Тема в раскрыта недостаточно.
Хорошо/зачтено	Тема в целом раскрыта.
Отлично/зачтено	Тема раскрыта.

1.3 Тематика рефератов по дисциплине

1. Функции права.
2. Единство и различия права и морали.
3. Общая характеристика реализации норм права.
4. Понятие и структура правоотношений.
5. Понятие законодательства, его система.
6. Цель и формы систематизации нормативно — правовых актов.
7. Понятия и основные признаки правового государства.
8. Основные направления формирования гражданского общества и правового государства в России.
9. Понятия, причины и виды правонарушений.
10. Понятия и виды юридической ответственности.
11. Соотношения законности, правопорядка, общественного порядка и дисциплины.
12. Характерные черты права в России.
13. Конституция России — Основной Закон государства.
14. Форма правления, государственного устройства и политического режима Российского государства.
15. Избирательное право и избирательная система в России.
16. Основные положения конституционного строя России.
17. Государственная символика России.

18. Гражданство России: приобретение и прекращения гражданства России.
19. Конституционные права и свободы человека и гражданина.
20. Конституционные обязанности человека и гражданина.
21. Общая характеристика системы органов государственной власти в России.
22. Конституционный принцип разделения властей.
23. Формы и методы государственного управления.
24. Система административного права в России.
25. Понятие и признаки административных правонарушений.
26. Виды административных взысканий.
27. Административная ответственность несовершеннолетних.
28. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.
29. Понятие и признаки преступления.
30. Определение, признаки и основания уголовного наказания.
31. Уголовная ответственность и ее основания
32. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
33. Основания, которые смягчают и отягощают наказание.
34. Понятие и общая характеристика гражданской правоспособности и дееспособности.
35. Понятие и предмет гражданского права.
36. Субъекты гражданского права.
37. Особенности не имущественного права граждан и их защита.
38. Имущественные права граждан и юридических лиц.
39. Формы и виды собственности.
40. Основные принципы и положения трудового права.
41. Особенности гражданских правоотношений.
42. Права и обязанности работника и работодателя.
43. Основные принципы и положения. семейного права.
44. Особенности семейных правоотношений.
45. Права и обязанности супругов.
46. Права детей.

Критерии и показатели оценки реферата

Критерии	Показатели
Новизна реферированной <i>Макс. - 3 балла</i>	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений
Степень раскрытия сущности <i>Макс. - 3 балла</i>	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать свои положения и выводы
Обоснованность выбора и <i>Макс. - 3 балла</i>	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме
Соблюдение требований к оформлению и грамотность <i>Макс. - 3 балла</i>	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок - соблюдение требований к оформлению и объему реферата

Максимальный балл за данную контрольную точку составляет 12 баллов.

Шкала оценивания реферата

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно/Не зачтено	Тема не раскрыта.
Удовлетворительно/зачтено	Тема в раскрыта недостаточно.
Хорошо/зачтено	Тема в целом раскрыта.
Отлично/зачтено	Тема раскрыта.

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине - зачет.

Вопросы к зачету.

1. История возникновения права;
2. Понятие права, функции и виды правовых норм;
3. Источники права: понятие и виды;
4. Понятие, признаки и функции государства;
5. Основные теории происхождения государства;
6. Формы государственного устройства и формы государственного правления;
7. Конституция РФ: понятие, сущность, юридические свойства;
8. Конституционно-правовой статус личности;
9. Федеративное устройство Российской Федерации;
10. Президент РФ: условия и порядок избрания, полномочия, импичмент;
11. Федеральное собрание: права и обязанности депутата;
12. Судебная система РФ: Конституционный и Верховный Суд. Понятие и статус судьи;
13. Прямая демократия: выборная система и референдум;
14. Понятие уголовного права, его задачи, принципы и система;
15. Понятие и значение уголовного закона: его действие во времени и пространстве;
16. Понятие, признаки и классификация преступлений;
17. Уголовная ответственность и наказание;
18. Понятие административного права: предмет, метод, система, принципы;
19. Государственная и муниципальная служба;
20. Понятие и признаки административной ответственности;
21. Административное правонарушение и административное взыскание;
22. Понятие гражданско-процессуального права и его принципы;
23. Понятие уголовного судопроизводства и его участники;
24. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве;
25. Понятие, признаки и виды юридической ответственности;
26. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность;
27. Обстоятельства, освобождающие от юридической ответственности;
28. Понятие гражданского права, его предмет и метод;
29. Субъекты и объекты гражданских правоотношений;
30. Право собственности и ограниченные вещные права;
31. Защита гражданских прав и гражданско-правовая ответственность;
32. Предмет, задачи, принципы и источники трудового права;
33. Трудовые правоотношения и их субъекты;
34. Трудовой договор: условия заключения, продления, прекращения;
35. Регламентация рабочего времени и времени отдыха;
36. Юридическая ответственность в трудовом праве;
37. Понятие семейного права и семейное законодательство;
38. Понятие, порядок и условия заключения и расторжения брака;
39. Брачно-семейные отношения: права и обязанности супругов, родителей и детей;
40. Правовая защита детей и алиментные обязательства.

Критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

Критерии	Отлично/зачтено	Хорошо/зачтено	Удовлетворительно/зачтено	Неудовлетворительно/Незачтено
УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.				
Знает:	основные категории и понятия государства и права и основы российского права; систему российского права; положения основных отраслей российского права.	В целом основные категории теории государства и права и основных отраслей права; систему российского права; - положения основных отраслей российского права.	Слабо основные категории и понятия государства и права и основных отраслей российского права; систему российского права; положения основных отраслей российского права.	не знает основные категории и понятия теории государства и права и основных отраслей российского права; систему российского права; - положения основных отраслей российского права.
Умеет:	применять теоретические знания в практической деятельности; - толковать и применять нормы других нормативно-правовых актов.	В целом - применять правовые знания в деятельности; - толковать и применять законы и других нормативных правовых актов.	Слабо - применять теоретические знания в практической деятельности; - толковать и применять нормы законодательных и других нормативно-правовых актов.	Не умеет - применять теоретические знания в практической деятельности; - толковать и применять нормы законодательных и других нормативно-правовых актов.
Владеет:	основами правового анализа международных и нормативно-правовых актов; основами практического применения правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	В целом - основами анализа основных международных и отечественных правовых актов; основами практического применения правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	Слабо - основами правового анализа международных и отечественных правовых актов; основами практического применения правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	Не владеет - основами анализа основных международных и отечественных правовых актов; основами практического применения правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.
УК-3.2. Способен занимать активную, ответственную позицию в команде.				
Знает:	сущность принципа верховенства и незыблемости закона; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, статусов субъектов, правоотношений в основных отраслях российского права.	В целом - сущность и содержание принципа верховенства права и незыблемости закона; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, статусов субъектов, правоотношений в основных отраслях российского права.	Слабо - сущность принципа верховенства и незыблемости закона; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, статусов субъектов, правоотношений в основных отраслях российского права.	Не знает - сущности принципа верховенства и незыблемости закона; сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, статусов субъектов, правоотношений в основных отраслях российского права.
Умеет:	анализировать, толковать, применять нормы основного российского права; -ориентироваться в нормативных правовых актах и специальной юридической литературе.	В целом - анализировать и правильно применять нормы основных отраслей права; - ориентироваться в нормативных правовых актах и специальной юридической литературе.	Слабо - анализировать, толковать, применять нормы основного российского права; - ориентироваться в нормативных правовых актах и специальной юридической литературе.	Не умеет - анализировать, толковать, применять нормы основного российского права; - ориентироваться в нормативных правовых актах и специальной юридической литературе.
Владеет:	-понятийным аппаратом основных отраслей российского права; постановке психолого-педагогических задач на взаимодействие с субъектами образовательного процесса.	В целом - понятийным аппаратом основных отраслей российского права; постановке психолого-педагогических задач на взаимодействие с субъектами образовательного процесса.	Слабо - понятийным аппаратом основных отраслей российского права; постановке психолого-педагогических задач на взаимодействие с субъектами образовательного процесса.	Не владеет - понятийным аппаратом основных отраслей российского права; постановке психолого-педагогических задач на взаимодействие с субъектами образовательного процесса.