

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Направление подготовки:
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
профиль Гражданско-правовой

Уровень высшего образования: бакалавриат

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Уголовный процесс» включена в базовую часть Блока I.

Целью изучения дисциплины «Уголовный процесс» является получение знаний, умений и навыков, развивающих способность к юридическому мышлению и необходимых для решения юридических проблем в области уголовно-процессуальной деятельности.

Задачами курса являются: усвоение основ теории учения о суде и правосудии, теории доказательств, а также правил расследования, рассмотрения и разрешения уголовных дел; формирование у студентов высокого уровня правосознания в области уголовного судопроизводства, стремления к постоянному обогащению и совершенствованию знаний; формирование навыков применения уголовно-процессуального законодательства при производстве по уголовному делу; воспитание уважения прав и свобод граждан в сочетании с неукоснительным соблюдением закона при проведении уголовно-процессуальной деятельности.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ПК-2	Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации

3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения

Таблица 2

Структура и объем дисциплины	Объем дисциплины по семестрам		Общая трудоемкость	
	№ сем. 5	№ сем. 6		
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3	6	
Объем дисциплины в часах	108	108	216	
Аудиторные занятия (всего)	32	36	68	
в том числе в часах:	Лекции (Л)	16	12	28
	Практические занятия (ПЗ)	16	24	40
	Лабораторные работы (ЛР)			
	Индивидуальные занятия (ИЗ)			
Самостоятельная работа студента в семестре, час	76	36	112	
Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации, час		36	36	
	Форма промежуточной аттестации			
Зачет (зач.)				
Дифференцированный зачет (диф.зач.)				
Экзамен (экз.)		экз.		

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

Наименование раздела учебной дисциплины	Лекции		Наименование практических (семинарских) занятий		Наименование лабораторных работ		Итого по учебному плану	Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости (оценочные средства)
	Тематика лекции	Трудоемкость, час	Тематика практического занятия	Трудоемкость, час	Тематика лабораторной работы	Трудоемкость, час		
Семестр № 5 и 6								
Понятия и основные положения уголовного процессуального права.	Уголовно-процессуальное право как наука, отрасль права и учебная дисциплина	4					4	Текущий контроль успеваемости: <i>собеседование (СБ), тестирование письменное (ТСп), реферат (Реф), внеаудиторное чтение (ВЧ), задания для самостоятельной работы (СР), решение задач (РЗ)</i> Промежуточная аттестация: <i>экзамен (экз.)</i>
			Система, понятие и значение принципов уголовного судопроизводства	16			16	
	Участники уголовного процесса	4					4	
	Доказывание в уголовном процессе	4					4	
	Меры уголовно-процессуального принуждения	4					4	
Возбуждение, расследование и рассмотрение уголовных дел.	Возбуждение уголовного дела как стадия уголовного процесса	2					2	
			Общие условия предварительного расследования	2			2	
			Предварительное	2			2	

		следствие				
Судебное разбирательство	2	Рассмотрение уголовного дела по существу судом I инстанции	2			4
		Особый порядок судебного разбирательства	2			2
		Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье	2			2
		Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей	2			2
Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела	4					4
Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела	4					4
		Исполнение приговора	2			2
		Производство в надзорной инстанции	2			2
		Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	4			4

			Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	4			4	
Всего:		28	Всего:	40	Всего:		68	
Общая трудоемкость в часах							68	

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	3	4	5
Семестр № 5 и 6			
1	Понятия и основные положения уголовного-процессуального права.	Подготовка к лекциям, семинарским, практическим, изучение учебной, научной и методической литературы, изучение нормативно-правовых актов по теме с использованием информационно-поисковых систем «Консультант-плюс», «Гарант», глобальной сети Интернет. Решение задач. Подготовка к тестированию.	76
2	Возбуждение, расследование и рассмотрение уголовных дел.	Подготовка к лекциям, семинарским, практическим, изучение учебной, научной и методической литературы, изучение нормативно-правовых актов по теме с использованием информационно-поисковых систем «Консультант-плюс», «Гарант», глобальной сети Интернет. Решение задач. Составление процессуальных документов. Сбор и обработка информации для написания реферата, подготовка к защите реферата.	36
3	Подготовка к экзамену	Проработка материалов лекционных и практических занятий, работа со справочной литературой.	36
Всего часов в семестре по учебному плану			148
Общий объем самостоятельной работы обучающегося			148

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Связь результатов освоения дисциплины с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины

Таблица 5

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Код и наименование дескрипторов индикаторов
Правоприменительная деятельность	ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной	ПК-2.1. Демонстрирует знание содержания, форм и способов реализации федерального и регионального законодательства ПК-2.2. Понимает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов,	ПК-2.1.1. Знает содержание, формы и способы реализации федерального и регионального законодательства. ПК-2.1.2. Умеет выявлять особенности различных видов юридической деятельности, применять

	документации	правовых статусов субъектов правоотношений ПК-2.3. Участвует в составлении и оформлении юридических документов	эти навыки для решения задач в сфере частного права. ПК-2.2.1 Знает формы реализации судебной власти; виды судопроизводства, их особенности; специфику правоприменения. ПК-2.2.2. Умеет разрешать правовые споры и конфликты путем подготовки соответствующего правоприменительного акта. ПК-2.3.1 Знает правила подготовки правовой и нормативной документации ПК-1.3.2. Умеет обосновывать нормами права принятые решения.
Решение юридических проблем	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Анализирует правоприменительную, в том числе и судебную практику, связанную с применением законодательства Российской Федерации ОПК-2.2. Выявляет возможные противоправные действия (бездействия) при применении норм материального и процессуального права	ОПК-2.1.1 Знает нормы материального и процессуального права ОПК-2.1.2 Умеет анализировать нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-2.2.1 Знает основы и стадии правоприменения ОПК-2.2.2 Умеет применять нормы процессуального права при рассмотрении правовых споров, конфликтов и правонарушений

6.2 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 6

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля	Шкала оценивания
С нарушением слуха	Тесты, рефераты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка	В соответствии со шкалой оценивания, указанной в Таблице 5
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально)	
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий.	

7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Семестр № 5

7.1 Для текущей аттестации:

7.1.1. Вопросы для собеседования:

1. Что понимается под уголовным процессом?
2. Какова сущность уголовного процесса?
3. Что является целью уголовного процесса?
4. Каковы задачи уголовного процесса?
5. Что представляет собой форма уголовного процесса

7.1.2 Вопросы для тестирования:

1. Уголовный процесс является отраслью:
 - 1) материального права;
 - 2) прикладного права;
 - 3) процессуального права;
 - 4) нематериального права.
2. Источниками уголовно-процессуального права является
 1. УК РФ;
 2. Указы и распоряжения Президента;
 3. Постановления и распоряжения Правительства;
 4. УПК РФ.

3. В каком законодательном акте закреплены основополагающие принципы и положения судостройства и судопроизводства в РФ

- 1) УПК РФ;
- 2) УК РФ;
- 3) Конституция РФ;
- 4) ГПК РФ.

7.1.3 Тематика рефератов:

1. Концептуальные основы уголовного процесса.
2. Категория истины в уголовном процессе.
3. Уголовно-процессуальное законодательство.
4. Становление и развитие советского уголовно процессуального законодательства (1917-1960 годы).

7.1.4 Задания для внеаудиторного чтения:

1. Кутуев, Э. К. Меры принуждения в уголовном процессе. Теоретические и организационно-правовые проблемы: монография / Э. К. Кутуев. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 111 с. — ISBN 978-5-238-01585-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71098.html>.

2. Досудебное производство в уголовном процессе: научно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Б. Я. Гаврилов, А. А. Ильюхов, А. М. Новиков, Н. В. Османова. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. — ISBN 978-5-238-02611-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72419.html>.

3. Орлова, А. А. Концепция реабилитации и организационно-правовые механизмы ее реализации в российском уголовном процессе: монография / А. А. Орлова. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 286 с. — ISBN 978-5-238-02500-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83060.html>.

7.1.5 Задания для самостоятельной работы

1. Составьте постановление о возбуждении уголовного дела по ч. 1 ст. 158 УК РФ в отношении гражданина Зорина В.П. Недостающие данные придумайте самостоятельно.

2. Составьте протокол осмотра места происшествия по факту кражи из магазина «Ромашка». Недостающие данные придумайте самостоятельно.

3. Составьте протокол обыска в квартире Зорина В.П. по факту кражи из магазина «Ромашка». Недостающие данные придумайте самостоятельно.

7.1.6 Решение задач:

1. Студент 3 курса дневного отделения представил на кафедру уголовного процесса и криминалистики отчет по летней ознакомительной практике, в котором среди прочей проделанной работы было указано следующее:

– 5 июля 2017г. Проводил допрос свидетеля Лукашиной Ю.Д. по делу Федорова, обвиняющегося в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст. 167 УК РФ.

– 10 июля 2017г. Участвовал в качестве понятого при производстве обыска в квартире Новиковой Ю.В.

Оцените с точки зрения положений уголовно-процессуального закона работу, проделанную студентом.

2. В ходе допроса свидетель Миловидова заявила, что следователь не вправе задавать вопросы о ее личных взаимоотношениях с ее сослуживцем Вальдемаровым, обвиняющимся в совершении преступления, предусмотренного ч.2 ст. 162 УК РФ (разбой) и о его взаимоотношениях с другими коллегами по работе. Она заявила, что отказывается отвечать на подобные вопросы, поскольку Вальдемаров обвиняется в преступлении, совершенном в публичном месте (на улице), следовательно, вопросы следователя не имеют никакого отношения к делу.

Соответствует ли закону позиция свидетеля Миловидовой?

3. Крайнов, выйдя в 22.00 на балкон своего дома покурить, увидел, как на балкон соседней девятиэтажки с крыши на альпинистском снаряжении спускаются 2 человека. Решив, что это хозяева квартиры, потерявшие ключи, он взял домашнюю видеокамеру и начал снимать, надеясь на интересные кадры, чтобы отправить пленку в телепрограмму «Очевидец». Через два дня он случайно узнал, что в соседнем доме на девятом этаже произошло ограбление квартиры. Поняв, что в действительности произошло, Крайнов принес видеокассету следователю.

Будет ли являться видеокассета, отснятая Крайновым, доказательством по делу. Если да, то какие процессуальные действия необходимо для этого произвести? К какому виду доказательств его следует отнести?

4. На страницах «Российской газеты» была размещена статья следующего содержания. Непосредственно по окончании судебного процесса, завершившегося постановлением оправдательного приговора, государственный обвинитель публично заявил представителям средств массовой информации, что оправданный все же виновен в совершении преступления, и прокуратура добьется привлечения его к уголовной ответственности. В этих целях будет подано кассационное представление в вышестоящий суд.

Каким образом заявление прокурора согласовывается с презумпцией невиновности, провозглашенной в Конституции Российской Федерации и уголовно-процессуальном кодексе? Каково содержание презумпции невиновности как принципа уголовного процесса?

5. 10 декабря Никитин был задержан в порядке статьи 91 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации по подозрению в разбойном нападении и водворен в изолятор временного содержания. 12 декабря согласно судебному решению он заключен под стражу. 22 декабря следователь на основании достаточных доказательств виновности Никитина в совершении преступления вынес постановление о привлечении его в качестве обвиняемого и предъявил ему обвинение.

Соблюдены ли требования закона, регламентирующие применение меры пресечения?

7.2 Для промежуточной аттестации:

7.2.1 Перечень вопросов к устному экзамену:

1. Понятие, содержание и задачи уголовного процесса.
2. Уголовный процесс как отрасль права, его соотношение с другими отраслями права.
3. Источники уголовно-процессуального права.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 7

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; колонки комплект; наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями. Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет</i>
2	Компьютерный класс	Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; колонки комплект; ПК преподавателя; ПК обучающихся; наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями. Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет</i>
3	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся	Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; колонки комплект; ПК преподавателя; ПК обучающихся; наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями. Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет</i>
4	Зал судебных заседаний	Преподавательский стол; столы обучающихся; скамьи; стулья; классная доска; шкафы со стеклом, кафедра, мебель для зала судебных заседаний (кафедра для свидетеля; барьеры для подсудимого; стол секретаря судебного заседания; подставка под флаги; флаги). <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.</i> Мультимедийный комплекс (проектор, экран, ноутбук), ПК преподавателя, ПК обучающихся, колонки комплект, наглядные пособия (плакаты).
5	Криминалистическая лаборатория	Преподавательский стол; преподавательский стул; столы комбинированные обучающихся; стулья; доска, напольные стеллажи; шкаф стеклянный; стол для

		криминалистического полигона <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.</i> Мультимедийный комплекс (телевизор, ноутбук), кафедра. наглядные пособия (плакаты). Комплект для изъятия объемных следов обуви, транспортных средств и орудий взлома (следственный чемодан); Комплект для бесцветного изъятия отпечатков обуви; Комплект дактилоскопический (следственный чемодан).
6	Библиотека с читальным залом	Стол обучающегося, стулья, ПК обучающегося, принтер Электронная библиотечная система и библиотечное абонентное обслуживание (учебная литература на бумажных носителях) Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 8

№п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса
1	2	3	4	5	6	7
9.1 Основная литература, в том числе электронные издания						
1	<i>Под редакцией: Ендольцевой А.В., Сыдорука И.И.</i>	<i>Уголовный процесс</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>М.: ЮНИТИ-ДАНА</i>	<i>2017</i>	<i>http://www.iprbookshop.ru/81702.html</i>
2	<i>Под редакцией: Головки Л.В.,</i>	<i>Курс уголовного процесса</i>	<i>Учебник</i>	<i>М.: Статут</i>	<i>2017</i>	<i>http://www.iprbookshop.ru/81115.html</i>
3	<i>Под редакцией: Головки Л.В.,</i>	<i>Практикум по уголовному процессу</i>	<i>Практикум</i>	<i>М.: Статут</i>	<i>2017</i>	<i>http://www.iprbookshop.ru/65897.html</i>
9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания						
1	<i>Алехин Д.В., Багмет А.М., Ильин Н.Н. и др.</i>	<i>Уголовный процесс. Схемы и таблицы</i>	<i>учебное пособие/</i>	<i>М.: ЮНИТИ-ДАНА</i>	<i>2017</i>	<i>http://www.iprbookshop.ru/72438.html</i>
2	<i>Колосова, И.М., Кучин В.В.</i>	<i>Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)</i>	<i>Практикум</i>	<i>Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа</i>	<i>2016</i>	<i>http://www.iprbookshop.ru/72578.html</i>

3	Под ред. Ендольцево й А.В., Химичевой О.В., Клециной Е.Н.	Уголовно- процессуально е право (уголовный процесс)	Учебник/	М.: ЮНИТИ- ДАНА	2015.	http://www.iprbookshop.ru/66303.html
---	---	---	----------	--------------------	-------	---

9.3 Информационное обеспечение учебного процесса

9.3.1. Ресурсы электронной библиотеки

- ЭБС IPR Books <http://iprbookshop.ru> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- Web of Science <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- Scopus <https://www.scopus.com> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- «НЭИКОН» <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- «Polpred.com Обзор СМИ» <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

9.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

- http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/ – базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;
- <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
- <http://www.scopus.com/> - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;
- <http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации;
- <http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система КонсультантПлюс

9.3.3 Лицензионное программное обеспечение (ежегодно обновляется)

Программа разработана Козыревой Ю.Н.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и принята на заседании кафедры от 26.01.2023 г., протокол № 6.

Лист регистрации изменений и дополнений

в рабочую учебную программу

В программу внесены следующие изменения:

Содержание изменений	Номер протокола и дата заседания кафедры, по утверждению изменений
В подпункт 7.1.6 <i>Решение задач</i> добавлены задачи 4 и 5.	Протокол № 6 от 26.01.2023.