

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**

Направление подготовки:  
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)  
профиль Гражданско-правовой

Уровень высшего образования: бакалавриат

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** - сформировать компетенции обучающегося в области использования принципов и норм экологического права путем овладения комплексными знаниями об экологическом праве как элементе правовой системы государства для успешного применения этих знаний в последующей практической деятельности.

**Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи:**

- приобретение обучающимися знаний в сфере правового регулирования экологических отношений;
- получение знаний о системе источников экологического права;
- ознакомление обучающихся системой органов государственного контроля в сфере охраны окружающей среды, рационального использования природных ресурсов и обеспечения экологической безопасности населения;
- ознакомление обучающихся с основными понятиями, принципами и задачами экологического права; закономерностями становления и развития отрасли экологического права;
- обучение умению ориентироваться в действующем экологическом законодательстве;
- привитие навыков самостоятельного применения нормативных правовых актов и положений теории экологического права на практике.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экологическое право» относится к обязательной части учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с текстом:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций (результатов освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе, при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права

### 3.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями образовательной программы

Коды и формулировка компетенции	Индикаторы компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	УК-8.1-Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности	УК-8.1.1-Знать правила пожарной и транспортной безопасности, безопасного поведения на водоемах и льду УК-8.1.2-Умет принимать решения в экстремальных ситуациях. УК-8.1.3- Навыки поведения в различных природных условиях и безопасного обращения с представителями фауны и флоры.

<p>жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе, при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>жизнедеятельности, телефоны служб спасения. УК-8.2-Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях. УК-8.3-Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p>	<p>УК-8.2.1- Знать правила оказания первой медицинской помощи. УК-8.2.2-Уметь применять основы медицинских знаний в критических ситуациях. УК-8.2.3- Владеть навыками оказания помощи при ушибах, переломах, вывихах и растяжениях УК-8.3.1- Основные аспекты и требования, связанные с химической, радиологической, эпидемиологической и бактериологической безопасностями УК-8.3.2- Принимать оперативное решение в ситуациях, связанных с нарушением глобальной безопасности УК-8.3.3- Владеть навыками оказания помощи людям в ситуациях стихийных бедствий и катастроф.</p>
<p>ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>ОПК-4.1. Уясняет смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, выявляет пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов ОПК-4.2. Разъясняет содержание смысла правовых норм для их правильного применения</p>	<p>ОПК-4.1.1. Знает виды, способы толкования правовых норм ОПК-4.1.2. Умеет юридически грамотно проводить анализ и толкование норм права, выявлять пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов ОПК-4.2.1. Знает правила оценки текстов нормативных правовых актов ОПК-4.2.2. Умеет разъяснять смысл правовых норм для их правильного применения</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

##### 4.1. Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	очная	не реализуется	не реализуется

Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего), в том числе:	32		
<i>Занятия лекционного типа</i>	16		
<i>Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)</i>	16		
<i>Самостоятельная работа под руководством преподавателя</i>	40		
Самостоятельная работа обучающихся СРС/подготовка к экзамену (зачету) в соответствии с учебным планом	36		
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен		

#### 4.2. Разделы и темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий

##### 4.2.1. Темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий для очной формы обучения:

Не реализуется

##### 4.2.2. Темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий для очно-заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего), в том числе:				Процедура оценивания/оцениваемые компетенции
			ЛЗ	СЗ	ЛР	СРС	
1	Общая характеристика экологического права	10	2	2		6	Участие в устном опросе, решение задач, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / УК-8; ОПК-4
2	Объекты экологического права. Право собственности на природные ресурсы	8	2	2		4	Тестирование, решение задач, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / УК-8; ОПК-4
3	Право природопользования и его виды. Экологическое нормирование	10	2	2		6	Участие в устном опросе, решение задач, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / УК-8; ОПК-4
4	Управление в сфере регулирования природоохранных отношений	10	2	2		6	Тестирование, решение задач, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / УК-8; ОПК-4
5	Экологический контроль и	8	2	2		4	Участие в устном

	экологическая экспертиза						опросе, решение задач, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / УК-8; ОПК-4
6	Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Понятие и виды экологического вреда. Способы его возмещения	10	2	2		6	Тестирование, решение задач выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / УК-8; ОПК-4
7	Особенности правового режима использования и охраны различных объектов природной среды	8	2	2		4	Участие в устном опросе, решение задач, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / УК-8; ОПК-4
8	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов, а также территорий, находящихся в экологически опасной ситуации.	10	2	2		6	Тестирование, решение задач выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / УК-8; ОПК-4
	Экзамен	36				40/36	Сдача экзамена
	<b>Итого часов</b>	108	16	16		76	

#### **4.2.3. Темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий для заочной формы обучения:**

Не реализуется

#### **4.3. Содержание дисциплины**

##### **Тема 1. Общая характеристика экологического права**

Понятие и предмет экологического права. Методы экологического права.

Система экологического права

Система источников экологического права. Конституционные основы экологического права.

Принципы экологического права

##### **Тема 2. Объекты экологического права. Право собственности на природные ресурсы**

Экологическое правоотношение. Субъекты и объекты экологических правоотношений.

Понятие и общая характеристика права собственности на природные объекты и ресурсы. Объекты, субъекты и содержание права собственности на природные объекты. Формы и виды собственности на природные объекты и природные ресурсы.

Частная собственность на природные объекты.

Государственная собственность на природные объекты. Разграничение государственной собственности на природные объекты.

Муниципальная собственность на природные объекты.

Основания возникновения и прекращения права собственности на природные объекты и ресурсы. Защита права собственности на природные объекты и ресурсы.

### **Тема 3. Право природопользования и его виды. Экологическое нормирование**

Понятие, общая характеристика и виды права природопользования. Объекты и субъекты права природопользования.

Содержание права природопользования.

Принципы права природопользования.

Право общего природопользования.

Право специального природопользования. Основания возникновения и прекращения.

Лицензирование природопользования.

Лимитирование природопользования.

Экономическое и правовое стимулирование рационального природопользования.

### **Тема 4. Управление в сфере регулирования природоохранных отношений**

Понятие, функции и методы управления в области природопользования и охраны окружающей среды. Виды управления в области природопользования и охраны окружающей среды.

Система органов государственного управления в области природопользования и охраны окружающей среды. Органы общей компетенции и специально уполномоченные государственные органы в области природопользования и охраны окружающей среды.

Функции специально уполномоченных государственных органов исполнительной власти в области природопользования и охраны окружающей среды.

### **Тема 5. Экологический контроль и экологическая экспертиза**

Понятие, виды и значение экологического контроля.

Система экологического контроля.

Понятие и значение оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС).

Экологическая экспертиза как необходимый элемент установления соответствия планируемой хозяйственной и иной деятельности требованиям охраны окружающей среды.

Принципы экологической экспертизы.

Государственная экологическая экспертиза и ее объекты. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Юридическая сила Заключения государственной экологической экспертизы.

Общественная экологическая экспертиза и ее объекты. Порядок проведения общественной экологической экспертизы. Юридическая сила Заключения общественной экологической экспертизы

### **Тема 6. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.**

#### **Понятие и виды экологического вреда. Способы его возмещения**

Понятие, сущность и функции юридической ответственности за экологические правонарушения.

Дисциплинарная ответственность за экологические проступки.

Административная ответственность за экологические правонарушения. Характеристика административных правонарушений. Административные взыскания. Эффективность административной ответственности в области охраны окружающей среды.

Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.

Понятие и виды экологического вреда. Принципы и способы его возмещения.

Уголовная ответственность за экологические преступления. Понятие и виды экологических преступлений. Виды наказаний за экологические преступления.

### **Тема 7. Особенности правового режима использования и охраны различных**

## **объектов природной среды**

Особенности правового режима использования и охраны земель.

Земля как основа жизни и деятельности человека, незаменимый компонент природы и окружающей среды, недвижимое имущество, объект права собственности и иных прав.

Земля и почва как объекты охраны окружающей среды.

Недра как объект использования и охраны.

Правовой режим использования и охраны вод.

Правовой режим использования и охраны лесов.

Животный мир как объект правовой охраны и использования. Законодательство об охране и использовании животного мира.

Атмосферный воздух как объект правовой охраны. Законодательство об охране атмосферного воздуха от загрязнения.

## **Тема 8. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов, а также территорий, находящихся в экологически опасной ситуации**

Природно-заповедный фонд Российской Федерации и его составные части. Общая характеристика правового режима особо охраняемых природных территорий.

Правовой режим государственных природных заповедников и национальных парков.

Правовой режим государственных природных заказников, памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов.

Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

Правовая охрана редких, находящихся под угрозой исчезновения животных и растений.

Ответственность за нарушение природно-заповедного режима.

### **4.4. Темы семинарских занятий и лабораторных работ**

#### **3 семестр.**

#### **Тема 1. Общая характеристика экологического права**

Решение задач по теме 1.

#### **Тема 2. Объекты экологического права. Право собственности на природные ресурсы**

Решение задач по теме 2. Тестирование по темам 1 и 2.

#### **Тема 3. Право природопользования и его виды. Экологическое нормирование**

Решение задач по теме 3.

#### **Тема 4. Управление в сфере регулирования природоохранных отношений**

Решение задач по теме 4. Тестирование по темам 3 и 4.

#### **Тема 5. Экологический контроль и экологическая экспертиза**

Решение задач по теме 5.

#### **Тема 6. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.**

#### **Понятие и виды экологического вреда. Способы его возмещения**

Решение задач по теме 6. Тестирование по темам 5 и 6.

#### **Тема 7. Особенности правового режима использования и охраны различных объектов природной среды**

Решение задач по теме 7.

#### **Тема 8. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов, а также территорий, находящихся в экологически опасной ситуации**

Решение задач по теме 8. Тестирование по темам 7 и 8.

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

### **5.1. Задания для самостоятельной подготовки к занятиям семинарского типа**

Семинарское занятие №1.

Тема занятия: **Общая характеристика экологического права**

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Понятие и предмет экологического права.
2. Методы экологического права.
3. Система экологического права
4. Система источников экологического права. Конституционные основы экологического права.
5. Принципы экологического права

Семинарское занятие №2.

Тема занятия: **Объекты экологического права. Право собственности на природные ресурсы**

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Экологическое правоотношение.
2. Понятие и общая характеристика права собственности на природные объекты и ресурсы.
3. Формы и виды собственности на природные объекты и природные ресурсы.
4. Частная собственность на природные объекты.
5. Государственная собственность на природные объекты.
6. Муниципальная собственность на природные объекты.
7. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные объекты и ресурсы.
8. Защита права собственности на природные объекты и ресурсы.

Семинарское занятие №3.

Тема занятия: **Право природопользования и его виды. Экологическое нормирование**

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Понятие, общая характеристика и виды права природопользования.
2. Принципы права природопользования.
3. Право общего природопользования.
4. Право специального природопользования. Основания возникновения и прекращения.
5. Лицензирование природопользования.
6. Лимитирование природопользования.
7. Экономическое и правовое стимулирование рационального природопользования.

Семинарское занятие №4.

Тема занятия: **Управление в сфере регулирования природоохранных отношений**

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Понятие, функции, виды и методы управления в области природопользования и охраны окружающей среды.
2. Система органов государственного управления в области природопользования и охраны окружающей среды.
3. Органы общей компетенции и специально уполномоченные государственные органы в области природопользования и охраны окружающей среды.
4. Функции специально уполномоченных государственных органов исполнительной власти в области природопользования и охраны окружающей среды.



Семинарское занятие №5.

Тема занятия: **Экологический контроль и экологическая экспертиза**

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Понятие, виды, система и значение экологического контроля.
2. Понятие и значение оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС).
3. Экологическая экспертиза как необходимый элемент установления соответствия планируемой хозяйственной и иной деятельности требованиям охраны окружающей среды.
4. Принципы экологической экспертизы.
5. Государственная экологическая экспертиза и ее объекты.
6. Общественная экологическая экспертиза и ее объекты. Порядок проведения общественной экологической экспертизы.

Семинарское занятие №6.

Тема занятия: **Юридическая ответственность за экологические правонарушения.**

**Понятие и виды экологического вреда. Способы его возмещения**

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Понятие, сущность и функции юридической ответственности за экологические правонарушения.
2. Дисциплинарная ответственность за экологические проступки.
3. Административная ответственность за экологические правонарушения
4. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.
5. Понятие и виды экологического вреда. Принципы и способы его возмещения.
6. Уголовная ответственность за экологические преступления.

Семинарское занятие №7.

Тема занятия: **Особенности правового режима использования и охраны различных объектов природной среды**

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Особенности правового режима использования и охраны земель и почвы.
2. Недра как объект использования и охраны.
3. Правовой режим использования и охраны вод.
4. Правовой режим использования и охраны лесов.
5. Животный мир как объект правовой охраны и использования.
6. Атмосферный воздух как объект правовой охраны.

Семинарское занятие №8.

Тема занятия: **Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов, а также территорий, находящихся в экологически опасной ситуации**

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Природно-заповедный фонд Российской Федерации и его составные части.
2. Общая характеристика правового режима особо охраняемых природных территорий.
3. Правовой режим государственных природных заповедников и национальных парков.
4. Правовой режим государственных природных заказников, памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов.
5. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
6. Правовая охрана редких, находящихся под угрозой исчезновения животных и растений.
7. Ответственность за нарушение природно-заповедного режима.

## 5.2. Задания и упражнения для самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Задания и упражнения для самостоятельной работы
1	Тема 1. <b>Общая характеристика экологического права</b>	<p>Задание</p> <p>Найдите в Конституции Российской Федерации статьи об экологических правах и обязанностях человека и гражданина.</p> <p>Задание</p> <p>Изучите Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7-ФЗ (последняя редакция).</p>
2	Тема 2. <b>Объекты экологического права. Право собственности на природные ресурсы</b>	<p>Задание</p> <p>Ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Чем разграничивается право собственности на природные ресурсы между Федерацией и ее субъектами?</li> <li>2) Есть ли правовое различие между охраной права собственности на природные ресурсы и охраной окружающей природной среды?</li> <li>3) Каковы механизмы приобретения права на землю?</li> </ol>
3	Тема 3. <b>Право природопользования и его виды. Экологическое нормирование</b>	<p>Задача</p> <p>Арбитражный суд Рязанской области своим решением взыскал в пользу истца – Рязанского областного комитета по охране природы – с Касимовского ООО «Сапфир» ущерб, причиненный сбросом загрязненных сточных вод, превышающим объемы лимитов, в реку Оку. Ответчик возражал против иска, утверждая, что ничего противоправного в его действиях нет: лицензия на водопользование имеется, а сумма ущерба уже выплачена предприятием путем внесения платежей за нормативное и сверхнормативное загрязнение, а дважды взыскивать за один и тот же ущерб нельзя.</p> <p><i>Дайте ответ по существу высказанных замечаний о применении Федерального закона «Об охране окружающей среды».</i></p> <p><i>Какое решение примет суд?</i></p>
4	Тема 4. <b>Управление в сфере регулирования природоохранных отношений</b>	<p>Задача</p> <p>Ассоциация плодовоовощных хозяйств предъявила в арбитражном суде иск к заводу «Электрокабель», которым просила суд взыскать с ответчика 10 млн. руб. ущерба, причиненного плодовоовощному хозяйству в результате выброса в атмосферу вредных веществ сверх установленного лимита.</p> <p>Ответчик иска не признал, заявив, что согласно ст. 16 Федерального закона «Об охране окружающей среды» он выплатил в экологический фонд установленные за сверхнормативные выбросы платежи.</p> <p><i>В чем отличие эколого-правовой ответственности от эколого-экономической?</i></p>
	Тема 5. <b>Экологический контроль и</b>	<p>Задача</p> <p>Гражданка Ускова, являясь представителем товарищества собственников жилья, обратилась к главе города</p>

	<b>экологическая экспертиза</b>	<p>Железнодорожный с просьбой предоставить ей экологические сведения по поводу ведущейся в их районе стройки нового здания местной администрации. Глава города Железнодорожный отказался оказать содействие в получении экологической информации.</p> <p>Товарищество собственников жилья обратилось с иском в Железнодорожный городской суд с просьбой восстановить нарушенное право граждан на получение достоверной экологической информации.</p> <p>Суд в иске отказал, мотивируя это тем, что строительство здания администрации не является предметом экологических отношений.</p> <p><i>Дайте юридическую оценку ситуации</i></p>
	<p>Тема 6.</p> <p><b>Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Понятие и виды экологического вреда. Способы его возмещения</b></p>	<p>Задача</p> <p>Строительная компания без разрешения построила на территории национального парка «Беловежский парк» жилой дом, который стала использовать в качестве дачи для однодневного отдыха сотрудников.</p> <p>Администрация национального парка обратилась в прокуратуру, города с письмом, в котором просила принять меры к наказанию самовольного застройщика.</p> <p><i>К какому виду правонарушений (земельных или экологических) относится самовольный захват земли и самовольное строительство?</i></p> <p><i>Какие виды эколого-правовой ответственности может применить в данном случае?</i></p>
	<p>Тема 7. Особенности правового режима использования и охраны различных объектов природной среды</p>	<p>Задание</p> <p>При подготовке к строительству высокоскоростной автомагистрали «Москва – Санкт-Петербург» главы администраций ряда районов приняли решение об отводе земельных участков без учета того, что ряд из них расположен в природоохранных и водоохранных зонах.</p> <p>Новгородский областной комитет по охране окружающей среды провел экологическую экспертизу проектной документации по участку дороги, которую предполагается провести по территории Новгородской области.</p> <p>По результатам экспертизы было дано отрицательное заключение.</p> <p>Новгородская природоохранная прокуратура опротестовала решения глав администраций об отводе земель.</p> <p><i>Решите дело.</i></p>
	<p>Тема 8. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов, а также территорий, находящихся в экологически опасной ситуации</p>	<p>Задача</p> <p>На территории национального парка «Самарская Лука» по решению Самарского областного Совета была начата разработка полезных ископаемых. Решение Совета было принято без проведения государственной экологической экспертизы.</p> <p>По инициативе общества охраны природы была проведена общественная экологическая экспертиза, по результатам которой было вынесено отрицательное заключение.</p> <p>Предъявлен иск о возмещении ущерба, причиненного гражданам вследствие утраты возможности пользоваться национальным парком.</p> <p><i>Решите дело.</i></p>

#### 5.4. Перечень тем (задания) для курсовой работы

Не предусмотрено

## **6.Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся**

6.1 Примерные оценочные средства, включая тестовые оценочные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) приведены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включают следующие разделы:

- перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по учебной дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## **7.Учебно -методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Елизарова Н.В. Экологическое право : учебник / Елизарова Н.В.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4497-1111-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://ipr-smart.ru/109258.html>

2. Экологическое право России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н.В. Румянцев [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 367 с. — ISBN 978-5-238-03215-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://ipr-smart.ru/101904.html>

### **б) дополнительная литература:**

1. Костенко М.А. Экологическое право : учебное пособие / Костенко М.А., Попова О.В.. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 91 с. — ISBN 978-5-9275-3117-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://ipr-smart.ru/95831.html>.

2. Лизгаро В.Е. Экологическое право : ответы на экзаменационные вопросы / Лизгаро В.Е., Макарова Т.И.. — Минск : Тетралит, 2018. — 240 с. — ISBN 978-985-7171-23-1. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://ipr-smart.ru/88873.html>.

### **в) интернет-ресурсы:**

1. Цифровая библиотека IPR SMART (учебные и научные издания, практикумы) <https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox/FMfcgzGmtrKBNPpGsXPlXvqwlJtShVjt>

2. ЭБС IPR Books <http://iprbookshop.ru> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);

3. ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);

4. Web of Science <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);

5. Scopus <https://www.scopus.com> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);

7. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)

<https://fedstat.ru/indicators/>

8. Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России). <https://www.mnr.gov.ru/>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения	Программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; наглядные пособия (плакаты) Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями. Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет	1. 7-Zip (Бесплатное ПО); 2. 10-Strike Network Inventory ПО РФ (ПО) 3. Ductor Academic ПО РФ (Бесплатное ПО); <a href="https://basegroup.ru/deductor/manual/licence-deductor-academic">https://basegroup.ru/deductor/manual/licence-deductor-academic</a> 4. Eset Endpoint security (Платное ПО) <a href="https://help.eset.com/eula/">https://help.eset.com/eula/</a> GIMP (Бесплатное ПО); <a href="https://docs.gimp.org/2.10/ru/">https://docs.gimp.org/2.10/ru/</a> 5. microsoft office профессиональный плюс 2016 (ПО) <a href="https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm">https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm</a> 6. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); <a href="https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/">https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/</a> Microsoft Visual Studio (Бесплатное ПО); <a href="https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mt171584/">https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mt171584/</a> 7. Notepad ++ (Бесплатное ПО); <a href="https://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html">https://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html</a> 8. Zoom (Бесплатное ПО); <a href="https://explore.zoom.us/ru/terms/">https://explore.zoom.us/ru/terms/</a> 9. Anaconda3 2019 (Бесплатное ПО); 10. <a href="https://www.anaconda.com/eula-anaconda-individual-edition">https://www.anaconda.com/eula-anaconda-individual-edition</a> Android studio (Бесплатное ПО); <a href="https://developer.android.com/studio/terms">https://developer.android.com/studio/terms</a> 11. Brackets (Бесплатное ПО); <a href="https://github.com/brackets-cont/brackets/blob/master/LICENSE">https://github.com/brackets-cont/brackets/blob/master/LICENSE</a> 12. CodeBlocks (Бесплатное ПО); <a href="https://www.codeblocks.org/license/">https://www.codeblocks.org/license/</a> Firebird (Бесплатное ПО); <a href="https://firebirdsql.org/en/licensing/">https://firebirdsql.org/en/licensing/</a> 13. KNIME analytics platform (Бесплатное ПО); <a href="https://www.knime.com/downloads/full-license">https://www.knime.com/downloads/full-license</a> 14. Loginom community РФ ПО (Бесплатное ПО); <a href="https://loginom.ru/legal">https://loginom.ru/legal</a> 15. Monogame SDK (Бесплатное ПО); <a href="https://github.com/MonoGame/MonoGame/blob/develop/LICENSE.txt">https://github.com/MonoGame/MonoGame/blob/develop/LICENSE.txt</a> Openproj (Бесплатное ПО); <a href="https://opensource.org/licenses/CPAL-1.0">https://opensource.org/licenses/CPAL-1.0</a> 16. tableau 2019 (Бесплатное ПО); <a href="https://www.tableau.com/legal">https://www.tableau.com/legal</a> 17. Visual studio community 2017 (Бесплатное ПО); <a href="https://www.google.com/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q=&amp;esrc=s&amp;source=web&amp;cd=&amp;ved=2ahUKEwi-">https://www.google.com/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q=&amp;esrc=s&amp;source=web&amp;cd=&amp;ved=2ahUKEwi-</a>

			<p>qZeRxv7zAhXhsYsKHZoRBAsQFnoECBgQAQ&amp;url=https%3A%2F%2Fvisualstudio.microsoft.com%2Fwp-content%2Fuploads%2F2017%2F01%2FVFS2017_COMMUNITY_RC_RUS_Eula.1049-1.docx&amp;usg=AOvVaw0tLxlQA4E2McNypfRn9tTo</p> <p>18. Visual studio community 2019 (Бесплатное ПО);  <a href="https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mlt110718/">https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mlt110718/</a></p> <p>19. Консультант плюс</p>
2	Компьютерный класс	<p>Преподавательский стол;  столы обучающихся;  стулья;  классная доска;  мультимедийный комплекс;  ПК преподавателя;  ПК обучающихся;  наглядные пособия (плакаты)  <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.</i>  Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет</p>	<p>1. 7-Zip (Бесплатное ПО);  2. 10-Strike Network Inventory ПО РФ (ПО)  3. Ductor Academic ПО РФ (Бесплатное ПО);  <a href="https://basegroup.ru/deductor/manual/licence-deductor-academic">https://basegroup.ru/deductor/manual/licence-deductor-academic</a>  4. Eset Endpoint security (Платное ПО)  <a href="https://help.eset.com/eula/">https://help.eset.com/eula/</a>  GIMP (Бесплатное ПО); <a href="https://docs.gimp.org/2.10/ru/">https://docs.gimp.org/2.10/ru/</a>  5. microsoft office профессиональный плюс 2016 (ПО)  <a href="https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm">https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm</a>  6. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО);  <a href="https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/">https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/</a>  Microsoft Visual Studio (Бесплатное ПО);  <a href="https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mt171584/">https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mt171584/</a>  7. Notepad ++ (Бесплатное ПО);  <a href="https://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html">https://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html</a>  8. Zoom (Бесплатное ПО); <a href="https://explore.zoom.us/ru/terms/">https://explore.zoom.us/ru/terms/</a>  9. Anaconda3 2019 (Бесплатное ПО);  10. <a href="https://www.anaconda.com/eula-anaconda-individual-edition">https://www.anaconda.com/eula-anaconda-individual-edition</a>  Android studio (Бесплатное ПО);  <a href="https://developer.android.com/studio/terms">https://developer.android.com/studio/terms</a>  11. Brackets (Бесплатное ПО); <a href="https://github.com/brackets-cont/brackets/blob/master/LICENSE">https://github.com/brackets-cont/brackets/blob/master/LICENSE</a>  12. CodeBlocks (Бесплатное ПО);<a href="https://www.codeblocks.org/license/">https://www.codeblocks.org/license/</a>  Firebird (Бесплатное ПО); <a href="https://firebirdsql.org/en/licensing/">https://firebirdsql.org/en/licensing/</a>  13. KNIME analytics platform (Бесплатное ПО);  <a href="https://www.knime.com/downloads/full-license">https://www.knime.com/downloads/full-license</a>  14. Loginom community РФ ПО (Бесплатное ПО);<a href="https://loginom.ru/legal">https://loginom.ru/legal</a>  15. Monogame SDK (Бесплатное ПО);  <a href="https://github.com/MonoGame/MonoGame/blob/develop/LICENSE.txt">https://github.com/MonoGame/MonoGame/blob/develop/LICENSE.txt</a>  Openproj (Бесплатное ПО);  <a href="https://opensource.org/licenses/CPAL-1.0">https://opensource.org/licenses/CPAL-1.0</a>  16. tableau 2019 (Бесплатное ПО);  <a href="https://www.tableau.com/legal">https://www.tableau.com/legal</a>  17. Visual studio community 2017 (Бесплатное ПО);  <a href="https://www.google.com/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q=&amp;esrc=s&amp;source=web&amp;cd=&amp;ved=2ahUKEwi-qZeRxv7zAhXhsYsKHZoRBAsQFnoECBgQAQ&amp;url=https%3A%2F%2Fvisualstudio.microsoft.com%2Fwp-content%2Fuploads%2F2017%2F01%2FVFS2017_COMMUNITY_RC_RUS_Eula.1049-1.docx&amp;usg=AOvVaw0tLxlQA4E2McNypfRn9tTo">https://www.google.com/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q=&amp;esrc=s&amp;source=web&amp;cd=&amp;ved=2ahUKEwi-qZeRxv7zAhXhsYsKHZoRBAsQFnoECBgQAQ&amp;url=https%3A%2F%2Fvisualstudio.microsoft.com%2Fwp-content%2Fuploads%2F2017%2F01%2FVFS2017_COMMUNITY_RC_RUS_Eula.1049-1.docx&amp;usg=AOvVaw0tLxlQA4E2McNypfRn9tTo</a>  18. Visual studio community 2019 (Бесплатное ПО);  <a href="https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mlt110718/">https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mlt110718/</a></p> <p>19. Консультант плюс</p>
3	Учебные	Преподаватель	1. 7-Zip (Бесплатное ПО);

	<p>аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>ский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; ПК преподавателя; ПК обучающихся; наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.</i> Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет</p> <p>2. 10-Strike Network Inventory ПО РФ (ПО)  3. Duductor Academic ПО РФ (Бесплатное ПО); <a href="https://basegroup.ru/deductor/manual/licence-deductor-academic">https://basegroup.ru/deductor/manual/licence-deductor-academic</a>  4. Eset Endpoint security (Платное ПО) <a href="https://help.eset.com/eula/">https://help.eset.com/eula/</a>  GIMP (Бесплатное ПО); <a href="https://docs.gimp.org/2.10/ru/">https://docs.gimp.org/2.10/ru/</a>  5. microsoft office профессиональный плюс 2016 (ПО) <a href="https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm">https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm</a>  6. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); <a href="https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/microsoft-visual-studio">https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/microsoft-visual-studio</a>  7. Notepad ++ (Бесплатное ПО); <a href="https://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html">https://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html</a>  8. Zoom (Бесплатное ПО); <a href="https://explore.zoom.us/ru/terms/">https://explore.zoom.us/ru/terms/</a>  9. Anaconda3 2019 (Бесплатное ПО);  10. <a href="https://www.anaconda.com/eula-anaconda-individual-edition">https://www.anaconda.com/eula-anaconda-individual-edition</a>  Android studio (Бесплатное ПО); <a href="https://developer.android.com/studio/terms">https://developer.android.com/studio/terms</a>  11. Brackets (Бесплатное ПО); <a href="https://github.com/brackets-cont/brackets/blob/master/LICENSE">https://github.com/brackets-cont/brackets/blob/master/LICENSE</a>  12. CodeBlocks (Бесплатное ПО); <a href="https://www.codeblocks.org/license/">https://www.codeblocks.org/license/</a>  Firebird (Бесплатное ПО); <a href="https://firebirdsql.org/en/licensing/">https://firebirdsql.org/en/licensing/</a>  13. KNIME analytics platform (Бесплатное ПО); <a href="https://www.knime.com/downloads/full-license">https://www.knime.com/downloads/full-license</a>  14. Loginom community РФ ПО (Бесплатное ПО); <a href="https://loginom.ru/legal">https://loginom.ru/legal</a>  15. Monogame SDK (Бесплатное ПО); <a href="https://github.com/MonoGame/MonoGame/blob/develop/LICENSE.txt">https://github.com/MonoGame/MonoGame/blob/develop/LICENSE.txt</a>  Openproj (Бесплатное ПО); <a href="https://opensource.org/licenses/CPAL-1.0">https://opensource.org/licenses/CPAL-1.0</a>  16. tableau 2019 (Бесплатное ПО); <a href="https://www.tableau.com/legal">https://www.tableau.com/legal</a>  17. Visual studio community 2017 (Бесплатное ПО); <a href="https://www.google.com/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q=&amp;esrc=s&amp;source=web&amp;cd=&amp;ved=2ahUKEwi-qZeRxxv7zAhXhsYsKHZoRBAsQFnoECBgQAQ&amp;url=https%3A%2F%2Fvisualstudio.microsoft.com%2Fwp-content%2Fuploads%2F2017%2F01%2FVS2017_COMMUNITY_RC_RUS_Eula.1049-1.docx&amp;usg=AOvVaw0tLxlQA4E2McNypfRn9tTo">https://www.google.com/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q=&amp;esrc=s&amp;source=web&amp;cd=&amp;ved=2ahUKEwi-qZeRxxv7zAhXhsYsKHZoRBAsQFnoECBgQAQ&amp;url=https%3A%2F%2Fvisualstudio.microsoft.com%2Fwp-content%2Fuploads%2F2017%2F01%2FVS2017_COMMUNITY_RC_RUS_Eula.1049-1.docx&amp;usg=AOvVaw0tLxlQA4E2McNypfRn9tTo</a>  18. Visual studio community 2019 (Бесплатное ПО); <a href="https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mlt110718/">https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mlt110718/</a>  19. Консультант плюс</p>
4	<p>Библиотека с читальным залом</p>	<p>1. 7-Zip (Бесплатное ПО);  2. microsoft office профессиональный плюс 2016 (ПО) <a href="https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm">https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm</a>  3. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); <a href="https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/microsoft-visual-studio">https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/microsoft-visual-studio</a>  4. Антиплагиат</p>

	обслуживание (учебная литература на бумажных носителях) Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет	5. Консультант плюс
--	---	---------------------

## 9. Перечень информационных технологий

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе, через личный кабинет студента и преподавателя;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС университета), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Перечень программного обеспечения:

1. Adobe flash player 31;
2. Adobe reader 10;
3. Java 6.0;
4. K-Lite Codec Pack;
5. Win rar;
6. Microsoft Office 10;
7. Microsoft Visio 10;
8. Microsoft Visual studio;

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;

2. <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;

3. <http://www.scopus.com/> - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;

4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - крупнейший российский информационный



портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук.

5. <http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации;

6. <http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система КонсультантПлюс.

## **10. Методические указания для обучающихся**

### **10.1. Преподавание дисциплины осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования**

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение рубежного контроля.

Основной объем часов по изучению дисциплины согласно учебным планам приходится на самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к занятиям семинарского типа, текущему контролю и промежуточной аттестации (зачету или (и) экзамену).

Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет осваивать курс инвалидам и лицам с ОВЗ.

### **10.2. Особенности освоения учебной дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.**

Особенности освоения учебной дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора.

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться индивидуально, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В группах, в состав которых входят студенты с ОВЗ, с целью реализации индивидуального подхода, а также принципа индивидуализации и дифференциации, рекомендуется использовать технологию нелинейной конструкции учебных занятий, предусматривающую одновременное сочетание фронтальных, групповых и индивидуальных форм работы с различными категориями студентов, в т.ч. имеющих ОВЗ.

В случае наличия обучающихся с нарушением функций опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха, они обеспечиваются необходимым оборудованием, имеющимся в Университете, а также предоставляемым в рамках Соглашения с РУМЦ РГСУ от 14 ноября 2019 года.

## **11. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине**

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- задания для подготовки к занятиям семинарского типа (вопросы для обсуждения, кейс задания, расчетные задачи и др.);
- задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся, тестовые задания в рамках электронной системы тестирования);
- вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться тематического плана дисциплины, приведенного в РПД. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в тестовые оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю (выполнению ТОЗ) и промежуточной аттестации (зачету или экзамену) недостаточно прочесть рабочий учебник, размещенный в личном кабинете. Нужно изучить материалы основной и дополнительной литературы, список которой приведен в РПД, законодательные и нормативные акты, а также материалы, рекомендованные в разделе «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины».

Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Программа разработана д. пед. н., к. ю. н., профессором Колонтаевской И.Ф.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и принята на заседании кафедры от 28.08.2023 г., протокол № 1.

### **Лист регистрации изменений и дополнений в рабочую учебную программу** Составителем внесены следующие изменения:

Содержание изменений	Номер протокола и дата заседания кафедры, по утверждению изменений

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЫ  
**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**

Направление подготовки:  
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)  
профиль Гражданско-правовой

Уровень высшего образования: бакалавриат

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине

## 1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы  
В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе, при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права

1.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и формулировка компетенции	Индикаторы компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе, при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1-Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. УК-8.2-Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения;	УК-8.1.1-Знать правила пожарной и транспортной безопасности, безопасного поведения на водоемах и льду УК-8.1.2-Умет принимать решения в экстремальных ситуациях. УК-8.1.3- Навыки поведения в различных природных условиях и безопасного обращения с представителями фауны и флоры. УК-8.2.1- Знать правила оказания первой медицинской помощи. УК-8.2.2-Уметь применять основы медицинских знаний в критических ситуациях. УК-8.2.3- Владеть навыками оказания помощи при ушибах, переломах, вывихах и растяжениях УК-8.3.1- Основные аспекты и требования, связанные с химической, радиологической, эпидемиологической и бактериологической безопасностями УК-8.3.2- Принимать оперативное решение в ситуациях, связанных с нарушением глобальной безопасности УК-8.3.3- Владеть навыками оказания помощи людям в ситуациях стихийных бедствий и катастроф.

	оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях. УК-8.3-Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности	
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Уясняет смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, выявляет пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов ОПК-4.2. Разъясняет содержание смысла правовых норм для их правильного применения	ОПК-4.1.1. Знает виды, способы толкования правовых норм ОПК-4.1.2. Умеет юридически грамотно проводить анализ и толкование норм права, выявлять пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов ОПК-4.2.1. Знает правила оценки текстов нормативных правовых актов ОПК-4.2.2. Умеет разъяснять смысл правовых норм для их правильного применения

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

2.1. Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

2.2. В семестре степень освоения компетенций оценивается по 100-балльной шкале в форме тестирования два раза в семестр. В зачетно-экзаменационный период баллы приводят к среднеарифметическому значению и переводятся в традиционную четырёхбалльную систему. Данная оценка может повлиять на итоговую.

Этапы формирования компетенций и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования:

Коды и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Уровень выраженности и критерии оценивания	Этапы формирования
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе, при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1-Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.</p>	<p><b>Высокий:</b> Демонстрирует глубокие знания причин, признаков и последствий экологических опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций, угрожающих экологии. Уверенно применяет нормы экологического права в практической деятельности.</p> <p><b>Средний:</b> Демонстрирует достаточные знания я причин, признаков и последствий экологических опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций, угрожающих экологии. Умеет применять нормы экологического права в практической деятельности относительно уверенно.</p> <p><b>Низкий (пороговый):</b> Знания фрагментарные причин, признаков и последствий экологических опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций, угрожающих экологии. Применяет нормы</p>	<p><b>Первый этап:</b> Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине</p> <p><b>Второй этап:</b> Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.</p>

		экологического права в практической деятельности относительно неуверенно.	
	<p>УК-8.2-Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p><b>Высокий:</b> Владеет отличными навыками выявлять признаки, причины и условия возникновения опасных экологических ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, угрожающих экологии.</p> <p><b>Средний:</b> Владеет достаточными навыками выявлять признаки, причины и условия возникновения опасных экологических ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в</p>	<p><b>Первый этап:</b> Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине</p> <p><b>Второй этап:</b> Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.</p>



	<p>чрезвычайных ситуациях, угрожающих экологии.</p> <p><b>Низкий (пороговый):</b> Владеет посредственными навыками выявлять признаки, причины и условия возникновения опасных экологических ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, угрожающих экологии.</p>	
<p>УК-8.3-Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p>	<p><b>Высокий:</b> Демонстрирует отличное владение методами прогнозирования возникновения экологически опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p> <p><b>Средний:</b> Демонстрирует достаточное владение методами прогнозирования возникновения экологически опасных или чрезвычайных</p>	<p><b>Первый этап:</b> Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине</p> <p><b>Второй этап:</b> Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.</p>

		<p>ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p> <p><b>Низкий (пороговый):</b> Демонстрирует посредственное владение методами прогнозирования возникновения экологически опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p>	
<p>ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>ОПК-4.1. Уясняет смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, выявляет пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов</p>	<p><b>Высокий:</b> Демонстрирует глубокие знания видов, способов толкования правовых норм. Владеет отличными навыками юридически грамотно проводить анализ и толкование норм права, выявлять пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов.</p> <p><b>Средний:</b> Демонстрирует достаточные знания видов, способов толкования правовых норм. Владеет достаточными навыками юридически грамотно проводить анализ и толкование норм права, выявлять пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов, но недостаточно уверенно.</p>	<p><b>Первый этап:</b> Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине</p> <p><b>Второй этап:</b> Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.</p>

		<p><b>Низкий (пороговый):</b> Знания видов, способов толкования правовых норм поверхностные и фрагментарные. Владеет посредственными навыками юридически грамотно проводить анализ и толкование норм права, выявлять пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов.</p>	
	<p>ОПК-4.2. Разъясняет содержание смысла правовых норм для их правильного применения</p>	<p><b>Высокий:</b> Демонстрирует глубокие знания правил оценки текстов нормативных правовых актов. Уверенно разъясняет смысл правовых норм для их правильного применения.</p> <p><b>Средний:</b> Демонстрирует достаточные знания правил оценки текстов нормативных правовых актов. Умеет разъяснять смысл правовых норм для их правильного применения, но недостаточно уверенно.</p> <p><b>Низкий (пороговый):</b> Знания правил оценки текстов нормативных правовых актов поверхностные и фрагментарные, Понимает смысл правовых норм для их правильного применения, но не уверенно.</p>	<p><b>Первый этап:</b> Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине</p> <p><b>Второй этап:</b> Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.</p>

В ходе текущего контроля успеваемости при ответах на семинарских и практических занятиях, промежуточной аттестации в форме экзамена (зачет с оценкой) обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

шкала оценки	описание
оценка "отлично"	выставляется обучающимся, показавшим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивших основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой. Оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
оценка "хорошо"	выставляется обучающимся, показавшим полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется студентам, продемонстрировавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
оценка "удовлетворительно"	выставляется обучающимся, показавшим знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справившимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, ориентирующимся в основной литературе, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
оценка "неудовлетворительно"	выставляется обучающимся, имеющим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

В ходе промежуточной аттестации в форме зачёта обучающиеся оцениваются «зачтено» или «не зачтено»:

шкала оценки	описание
оценка "зачтено"	выставляется обучающимся, показавшим знания основного

		учебно-программного материала, справившимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, ориентирующимся в основной и дополнительной литературе, рекомендованной программой.
оценка зачтено"	"не	выставляется обучающимся, имеющим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по учебной дисциплине.

#### 3.1. Примерные варианты оценочных заданий (ТОЗ) для контрольного рубежа в рамках текущего контроля

Тестовое задание	Оцениваемые компетенции
<p>Экологическое право – это...</p> <p>+: самостоятельная отрасль российского права</p> <p>-: подотрасль гражданского права</p> <p>-: институт конституционного права</p> <p>-: подотрасль земельного права</p>	ОПК- 4
<p>2. Субъектами экологического права выступают:</p> <p>-:земля</p> <p>-:животные</p> <p>-:атмосфера</p> <p>+:физические и юридические лица</p>	ОПК- 4
<p>3. Кто ввел в научный оборот термин «экология»?</p> <p>-: Б.Н. Коркунов</p> <p>+: Э. Геккель</p> <p>-: К. Маркс</p> <p>-: Ф. Энгельс</p>	ОПК-4
<p>4. В качестве какого субъекта права выступают граждане РФ, иностранцы и лица без гражданства?</p> <p>-: специального природопользования</p> <p>-: частного природопользования</p> <p>+: общего природопользования</p> <p>-: особого природопользования</p>	ОПК-4
<p>5. Статус субъекта природопользования определяется:</p> <p>-: гарантиями и требованиями</p> <p>-: полномочиями и правами</p> <p>-: компетенциями</p> <p>+: правами и обязанностями</p>	УК-8
<p>6. Вероятность наступления события, имеющего неблагоприятные последствия для природной среды – это:</p> <p>-: экологическая безопасность</p> <p>-: экологическая ситуация</p>	УК-8

<p>+: экологический риск</p> <p>-: экологическое бедствие</p>	
<p>7. Общий надзор за соблюдением экологического законодательства и уголовное преследование за совершение экологических преступлений, предусмотренных УК РФ, осуществляет:</p> <p>+: прокуратура</p> <p>-: Минприроды</p> <p>-: полиция</p> <p>-: суд</p>	УК-8
<p>8. Природопользование это:</p> <p>-: научное направление, изучающие принципы рационального использования природных ресурсов</p> <p>+: сфера общественно-производной деятельности, направленной на удовлетворение потребностей человечества с помощью природных ресурсов</p> <p>-: воздействие человека на окружающую среду, вследствие ведения своей деятельности</p> <p>-: процесс ведения деятельности общества в сфере экологического права</p>	УК-8
<p>9. Какой нормативно-правовой акт регулирует основания прекращения права природопользования?</p> <p>+: ФЗ «О лицензировании»</p> <p>-: ФЗ «Об охране окружающей среды»</p> <p>-: ФЗ «Об отходах производства и потребления»</p> <p>-: ФЗ «О полиции»</p>	ОПК-4
<p>10. Лимит на право природопользования это:</p> <p>+: система экологических ограничений на изъятие природных ресурсов, выбросов и сбросов отходов</p> <p>-: прекращение действия лицензии, в соответствии с которой природопользователь утрачивает свои права</p> <p>-: запрет на добычу полезных ископаемых из недр</p> <p>-: запрет на пользование природными ресурсами</p>	УК-8
<p>11. Установление качества окружающей среды, нормативов допустимого воздействия и иной деятельности - это:</p> <p>+: нормирование</p> <p>-: лимитирование</p> <p>-: качество окружающей среды</p> <p>-: правила пользования природными ресурсами</p>	ОПК-4
<p>12. Список редких и исчезающих видов животных, растений и других организмов называется:</p> <p>+: Красной книгой</p> <p>-: Зеленой книгой</p> <p>-: кадастром</p> <p>-: государственным учетом</p>	ОПК-4
<p>13. С какого возраста наступает уголовная ответственность за совершение экологических преступлений?</p> <p>-: 12 лет</p> <p>-: 14 лет</p>	ОПК-4

+:16 лет -:18 лет	
14. По своему целевому предназначению все леса классифицируются на: -: противоэрозионные, грунтоувлажняющие, почвозащитные, полезащитные -: лиственные, хвойные, смешанные +: защитные, резервные и эксплуатационные -: все ответы верны	УК-8
15. Комплексное наблюдение за состоянием окружающей среды, протекающими в ней процессами и явлениями, оценка и прогноз изменений ее характеристик называется: -: экологическим аудитом -: экологической экспертизой +: государственным экологическим мониторингом -:экологическим нормированием	УК-8

### 3.2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (к экзамену)

1. Понятие и предмет правового регулирования экологического права.
2. Принципы экологического права, специальные принципы.
3. Методология экологического права.
4. Система экологического права как отрасли права, как науки и как учебной дисциплины.
5. Понятие и особенности источников экологического права.
6. Источники международного права окружающей среды.
7. Система источников экологического права.
8. Конституционные основы экологического права.
9. Механизм охраны окружающей среды: понятие и структура.
10. Экологические функции государства.
11. Понятие природопользования.
12. Лицензирование природопользования.
13. Лимитирование природопользования.
14. Нормирование качества окружающей природной среды.
15. Понятие, цель и виды управления в сфере охраны окружающей среды.
16. Система экологического контроля.
17. Понятие и значение оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС).
18. Понятие и принципы экологической экспертизы.
19. Государственная и общественная экологическая экспертиза.
20. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов в РФ.
21. Зоны экологического бедствия и зоны чрезвычайных экологических ситуаций.
22. Правовая охрана земель в Российской Федерации.
23. Правовая охрана недр в Российской Федерации.
24. Правовая охрана вод в Российской Федерации.
25. Правовая охрана лесов в Российской Федерации.
26. Правовая охрана животного мира в Российской Федерации.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине.**

Процедура оценивания результатов обучения по учебной дисциплине осуществляется на основе Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденными приказом ректора.

##### *4.1. Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине*

Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине осуществляется в ходе контактной работы с преподавателем в рамках аудиторных занятий и в ходе самостоятельной работы студента.

Текущий контроль в ходе контактной работы осуществляется по следующим видам:

**1) Вид контроля:** проверка сформированности компетенций в ходе самостоятельной работы обучающихся; текущий опрос, проводимый во время аудиторных (семинарских/практических/лабораторных) занятий; оценивание подготовленных докладов, сообщений, презентаций, домашних заданий.

**Порядок проведения:** в ходе подготовки к занятиям оценивается выполнение задания, рекомендованного к самостоятельной работе обучающихся, путем выборочной проверки.

Фиксируются результаты работы студентов в ходе проведения семинарских и практических занятий (активность, полнота ответов, способность поддерживать дискуссию, профессиональный язык и др.).

В ходе отдельных занятий обеспечивается проведение письменных опросов по тематике прошедших занятий. В ходе выполнения заданий обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала.

Задания по подготовке докладов, сообщений, презентаций, домашних заданий выдаются заранее при подготовке к семинарским и практическим занятиям; подготовленные работы оцениваются с фиксацией в журнале учета посещаемости и успеваемости обучающихся.

**2) Вид контроля:** Контроль с использованием тестовых оценочных заданий по итогам освоения тем дисциплины (текущий (рубежный) контроль).

**Порядок проведения:** До начала проведения процедуры преподавателем подготавливаются необходимые оценочные материалы для оценки знаний, умений, навыков.

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих сформированность компетенций, осуществляется с помощью тестовых оценочных заданий (ТОЗ), сформированные в соответствии с Требованиями по подготовке тестовых оценочных заданий

Внеаудиторная контактная работа преподавателя с обучающимся осуществляется в ходе выполнения рейтинговой работы и контроля со стороны преподавателя за самостоятельной работой студента. Текущий контроль в ходе самостоятельной работы осуществляется в следующем виде:

**3) Вид контроля:** Подготовка курсовой работы (при наличии в учебном плане).

**Технология проведения:** За каждым обучающимся, принимающим участие в процедуре преподавателем закрепляется тема курсовой работы. После получения задания и в процессе его подготовки обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутое раскрытие темы, выполнить расчетное или иное задание.



#### *4.2. Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.*

В соответствии с учебным планом по учебной дисциплине предусмотрена подготовка и сдача зачета.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, утвержденным приказом ректора Университета.