

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

Направление подготовки:
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
профиль Гражданско-правовой

Уровень высшего образования: бакалавриат

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Земельное право» включена в базовую часть Блока I.

Цель учебной дисциплины «Земельное право» состоит в формировании юридического мировоззрения у обучающихся, подготовка специалиста, обладающего высоким уровнем теоретических знаний в области земельного права, необходимых для углубленного изучения других юридических дисциплин, и успешного применения этих знаний в последующей практической деятельности.

Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение обучающимися основных понятий и категорий, используемых в земельном законодательстве;
- усвоение обучающимися правовых форм собственности на землю и иных прав на земельные участки; - обеспечение обучающимися знаний об основах правового регулирования земельных отношений;
- получение обучающимися навыков анализировать содержание и требования нормативных правовых актов, работать с источниками права и юридической учебной литературой, пользоваться нормативной базой для решения вопросов правовой охраны прав собственности на земельные участки;
- формирование у обучающихся представлений о задачах, решаемых наукой «Земельное право», о тенденциях дальнейшего развития и реформирования действующего законодательства

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
ПК-4	Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения

Таблица 2

Структура и объем дисциплины	Объем дисциплины по семестрам	Общая трудоемкость
	№ сем 7	
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3
Объем дисциплины в часах	108	108
Аудиторные занятия (всего)	32	32

в том числе в часах:	Лекции (Л)	16	16
	Практические занятия (ПЗ)	16	16
	Лабораторные работы (ЛР)		
	Индивидуальные занятия (ИЗ)		
Самостоятельная работа студента в семестре, час		40	40
Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации, час		36	36
Форма промежуточной аттестации			
Зачет (зач.)			
Дифференцированный зачет (диф.зач.)			
Экзамен (экз.)		экз.	

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

Наименование раздела учебной дисциплины	Лекции		Наименование практических (семинарских) занятий		Наименование лабораторных работ		Итого по учебному плану	Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости (оценочные средства)
	Тематика лекции	Трудоемкость, час	Тематика практического занятия	Трудоемкость, час	Тематика лабораторной работы	Трудоемкость, час		
Семестр № 7								
Понятие, содержание и история земельного права.	Предмет и система земельного права.	2	Земельные правовые нормы. Земельные правовые отношения.	2			4	Текущий контроль успеваемости: решение ситуационных задач (РСЗ), тестирование письменное (ТСп), реферат (Реф) Промежуточная аттестация: экзамен (экз.)
	Механизм реализации норм земельного права и земельных правоотношений (МРЗП).	2	История земельного права.	2			4	
Источник и (формы) земельного права. Современное земельное законодательство.	Источники земельного права.	2	Земельное законодательство: современное состояние, тенденции	2			4	

ельство.			развития.				
Права на землю.	Земельные права и обязанности граждан.	2	Право собственности на землю. Возникновение, ограничение, изменение и прекращение прав на землю.	2			4
Управление в сфере использования и охраны земель. Государственный учет земель. Земельный контроль.	Организационный механизм в сфере использования и охраны земель.	2	Органы управления в сфере использования и охраны земель.	2			4
Правовой режим отдельных категорий земель.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения и земель поселений.	4	Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, и иного специального назначения.	2			6
Юридическая ответственность за нарушение законодательства в области использования и охраны земель.			Виды юридической ответственности за земельные правонарушения.	2			2
Гарантии и защита прав на землю.	Система гарантий прав на землю.	2					2
Разрешение			Рассмотрение	2			2

земельных споров.		земельных споров.				
Всего:	16	Всего:	16	Всего:		32
Общая трудоемкость в часах						32

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	3	4	5
Семестр № 7			
1	Понятие, содержание и история земельного права.	Работа с литературой, проработка лекций, подготовка к практическим занятиям, работа с нормативными документами и справочными материалами с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", "Гарант".	4
2	Источники (формы) земельного права. Современное земельное законодательство.	Работа с литературой, проработка лекций, подготовка к практическим занятиям, работа с нормативными документами и справочными материалами с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", "Гарант".	4
3	Права на землю.	Работа с литературой, проработка лекций, подготовка к практическим занятиям, работа с нормативными документами и справочными материалами с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", "Гарант". Сбор и обработка информации для подготовки реферата.	4
4	Управление в сфере использования и охраны земель. Государственный учет земель. Земельный контроль.	Работа с литературой, проработка лекций, подготовка к практическим занятиям, работа с нормативными документами и справочными материалами с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", "Гарант". Решение ситуационной задачи.	4
5	Правовой режим отдельных категорий земель.	Работа с литературой, проработка лекций, подготовка к практическим занятиям, работа с нормативными документами и справочными материалами с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", "Гарант". Решение ситуационной задачи.	4
6	Юридическая ответственность за нарушение законодательства в области использования и охраны земель.	Работа с литературой, проработка лекций, подготовка к практическим занятиям, работа с нормативными документами и справочными материалами с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", "Гарант". Подготовка к тестированию.	4
7	Гарантии и защита прав на землю.	Работа с литературой, проработка лекций, подготовка к практическим занятиям, работа с нормативными документами и справочными материалами с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", "Гарант". Подготовка к защите реферата.	4
8	Разрешение земельных споров.	Работа с литературой, проработка лекций, подготовка к практическим занятиям, работа с нормативными документами и справочными материалами с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", "Гарант".	4
9	Подготовка к экзамену	Повторение пройденного материала, проработка лекций и материалов практических заданий, работа со справочной литературой.	36
Всего часов в семестре по учебному плану			40
Общий объем самостоятельной работы обучающегося			76

6.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Связь результатов освоения дисциплины с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины

Таблица 5

Наименование категории (группы)	Код и наименование ПК выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Код и наименование дескрипторов индикаторов
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1- Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. УК-2.2- Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	УК-2.1.1- Умеет (под контролем или работая в команде) выстраивать иерархию задач и соответственно распределять ресурсы УК-2.1.2- Рассчитывает (под контролем или в составе команды) необходимые ресурсы и выбирает оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели УК-2.2.1- Знает действующие правовые нормы и ограничения в профессиональной и смежных областях деятельности УК-2.2.2- Информирован об этических ограничениях в отрасли и готов действовать, исходя из них
Юридическая экспертиза	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1. Проводит экспертизу внутренних и внешних документов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации ОПК-3.2. Составляет экспертные документы и рекомендации в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1.1 Знает методику и особенности осуществления экспертной юридической деятельности ОПК-3.1.2 Умеет проводить юридическую экспертизу в рамках поставленной профессиональной задачи ОПК-3.2.1 Знает основные виды и правила подготовки экспертных документов ОПК-3.2.2 Умеет составлять экспертные заключения и рекомендации внутренних и внешних документов на предмет их соответствия требованиям

			законодательства Российской Федерации
Экспертно-консультационная деятельность	ПК-4. Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-4.1. Анализирует нормы права и судебную практику, выявляет альтернативы действий заявителя для достижения целей, разъясняет правовую основу проблемы и возможные варианты ее решения ПК-4.2. -Использует основные методики подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности	ПК-4.1.1. Знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права, основные законы логики, методiku, принципы и алгоритм осуществления юридической помощи ПК-4.1.2 Демонстрирует понимание значения и сущности института представительства в гражданском и арбитражном процессе, а также в публичных органах власти и организациях ПК-4.2.1 Знает способы и виды толкования нормативно-правовых актов; научные взгляды ведущих ученых и юридическую практику. ПК-4.2.2 Умеет квалифицировать юридические факты и обстоятельства; разъяснять участникам правоотношений особенности применения законодательства Российской Федерации ПК-4.2.3. Умеет составлять правовые документы и заключения.

6.2 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 6

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля	Шкала оценивания
С нарушением слуха	Тесты, рефераты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка	В соответствии со шкалой оценивания, указанной в Таблице 5
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально)	
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий.	

7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Семестр №7.

7.1 Для текущей аттестации:

7.1.1 Тестовые задания по дисциплине:

1. В предмет земельного права входят следующие виды отношений:

- А) земельные отношения
- Б) земельно-имущественные отношения
- В) имущественные отношения
- Г) личные неимущественные отношения, связанные с землей

2. К принципам земельного законодательства относятся:

- А) единство судьбы земельного участка и прочно связанных с ним объектов
- Б) приоритет земли как недвижимого имущества перед ее использованием в качестве средства производства
- В) не ограниченная свобода собственников земельных участков по их использованию
- Г) учет значения земли как основы жизни и деятельности

3. В систему земельного права входят следующие правовые институты:

- А) институт земель запаса
- Б) институт землеустройства
- В) институт строительных работ
- Г) институт разграничения государственной собственности на землю

4. Где закреплены общеправовые принципы, действие которых распространяется в том числе и на земельные отношения?

- А) в Конституции РФ
- Б) в Земельном кодексе РФ
- В) в Уставе ООН
- Г) в Федеральном законе «О землеустройстве»

5. Как в теории земельного права разделяются правовые принципы по сфере (масштабу) действия?

- А) на общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы
- Б) на главные и подчиненные принципы
- В) на традиционные и инновационные принципы
- Г) на теоретические и практические принципы

6. Просека относится к землям:

- А) лесного фонда
- Б) населенных пунктов
- В) сельскохозяйственного назначения
- Г) засушливых районов

7. Права на земельные участки подлежат:

- А) государственной регистрации
- Б) нотариальному удостоверению
- В) оформлению в простой письменной форме
- Г) подачи заявления в МФЦ

8. Кто осуществляет признание права на земельный участок?

- А) суд
- Б) кадастровая палата
- В) стороны соглашения
- Г) прокуратура

9. В какой форме проводятся торги по реализации земельных участков, которые являются государственной или муниципальной собственностью?

- А) в форме аукциона
- Б) в форме запроса котировок
- В) в форме конкурса
- Г) в форме запроса предложений

10. Что из перечисленного не является ограниченным вещным правом на землю?

- А) право собственности
- Б) сервитут
- В) право постоянного пользования
- Г) аренда земельного участка

7.1.2 Решение ситуационных задач по дисциплине:

Задача 1:

Кооператив «Лосево» арендовал участок леса площадью 2500 гектар для организации охотничьего хозяйства и туристической деятельности. Служба охраны кооператива проводила регулярное патрулирование границ арендованного участка, с целью не допустить на него лиц, не имеющих разрешения от кооператива. На нескольких участках периметра, с той же целью, было выставлено ограждение. Таким образом, действия администрации кооператива исключили возможность прохода населения близлежащего садоводства «Первомайское» к озеру Охта, единственному водному объекту в пределах пешеходной доступности. Иных водных объектов для полива сельскохозяйственных культур садоводства в районе не имеется.

Оцените правомерность действия администрации кооператива. Предложите варианты нормативного урегулирования спора приемлемые для обеих сторон конфликта.

Задача 2:

Норвежская коммерческая фирма, являющаяся владельцем здания, расположенного на земельном участке, находящемся в собственности Ленинградской области, обратилось с ходатайством к правительству Ленинградской области о приобретении права собственности на этот земельный участок. В удовлетворении ходатайства им было отказано, ссылаясь на то, что иностранные граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица не вправе иметь в собственности земли на территории Ленинградской области.

Правомерны ли действия правительства Ленинградской области? Поясните содержание правосубъектности иностранных юридических лиц.

Задача 3:

В связи с газификацией дома, принадлежащего на праве собственности гражданину Крупскому и расположенного на его земельном участке, необходимо провести трубопровод. Осуществить прокладку трубопровода возможно только через соседний участок, принадлежащий на праве собственности гр. Бронштейну.

Предусмотрена ли действующим законодательством возможность проложить коммуникации без согласия собственника? Предложите варианты выхода из ситуации.

7.1.3 Темы для реферата по дисциплине:

1. История земельных правоотношений в России.
2. Земельная реформа в России и ее правовое содержание.
3. Граждане-участники земельно-правовых отношений.
4. Юридические лица-участники земельно-правовых отношений.

5. Содержание права частной собственности на землю.
6. Государственная, муниципальная и другие виды собственности на землю.
7. Аренда земельного участка.
8. Сделки с земельной недвижимостью.

7.2 Для промежуточной аттестации:

7.2.1 Перечень вопросов к экзамену:

1. Земельное право, как отрасль права и как учебная дисциплина.
2. Понятие предмета земельного права.
3. Правовой режим природных парков.
4. Метод правового регулирования земельного права.
5. Разграничение норм земельного, и иных отраслей права.
6. Система земельного права и земельного законодательства.
7. Основные принципы земельного права.
8. Понятие и виды источников земельного права.
9. Правотворчество субъектов Российской Федерации в области земельных отношений.
10. Понятие земельных правоотношений и их классификация.
11. Нормы земельного права.
12. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных отношений.
13. Земельный участок как объект прав на землю. Субъекты прав на земельные участки.
14. Право собственности на землю.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 7

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; колонки комплект; наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями. Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет</i>
2	Компьютерный класс	Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; колонки комплект; ПК преподавателя; ПК обучающихся; наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями. Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет</i>
3	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся	Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; колонки комплект; ПК преподавателя; ПК обучающихся; наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями. Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет</i>
4	Зал судебных заседаний	Преподавательский стол; столы обучающихся; скамьи; стулья; классная доска; шкафы со стеклом, кафедра, мебель для зала судебных заседаний (кафедра для свидетеля; барьеры для подсудимого; стол секретаря судебного заседания; подставка под флаги; флаги). <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными</i>

		возможностями. Мультимедийный комплекс (проектор, экран, ноутбук), ПК преподавателя, ПК обучающихся, колонки комплект, наглядные пособия (плакаты).
5	Криминалистическая лаборатория	Преподавательский стол; преподавательский стул; столы комбинированные обучающихся; стулья; доска, напольные стеллажи; шкаф стеклянный; стол для криминалистического полигона Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями. Мультимедийный комплекс (телевизор, ноутбук), кафедра. наглядные пособия (плакаты). Комплект для изъятия объемных следов обуви, транспортных средств и орудий взлома (следственный чемодан); Комплект для бесцветного изъятия отпечатков обуви; Комплект дактилоскопический (следственный чемодан).
6	Библиотека с читальным залом	Стол обучающегося, стулья, ПК обучающегося, принтер Электронная библиотечная система и библиотечное абонентное обслуживание (учебная литература на бумажных носителях) Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 8

№п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса
9.1 Основная литература, в том числе электронные издания						
2	Волкова Т.В., Королев С.Ю., Чмыхало Е.Ю.	Земельное право	Учебное пособие	М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа	2017	http://www.iprbookshop.ru/57119.html .— ЭБС «IPRbooks»
3	Лиманская А. П.	Земельное право. Общая часть.	Учебное пособие	М.: Российский государственный университет правосудия	2017	http://www.iprbookshop.ru/74157.html .— ЭБС «IPRbooks»
4	Волкова Т.В., Гребенников А.И., Королев С.Ю., Чмыхало Е.Ю.	Земельное право	Учебное пособие	М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа	2018	http://www.iprbookshop.ru/75223.html .— ЭБС «IPRbooks»
9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания						
2	Тоточенко Д.А.	Рассмотрение споров о правах на земельные участки	Учебное пособие	Омск: Омская академия МВД России	2016	http://www.iprbookshop.ru/72870.html .— ЭБС «IPRbooks»

3	Шевченко Д.А., Лошаков А.В., Одинцов С.В., Кипа Л.В., Иванников Д.И.	Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость	Учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет	2017	http://www.iprbookshop.ru/76028.html .— ЭБС «IPRbooks»
---	--	--	-----------------	---	------	---

9.3 Информационное обеспечение учебного процесса

9.3.1. Ресурсы электронной библиотеки

- **ЭБС IPRBooks**<http://iprbookshop.ru> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- **ООО «ИВИС»** <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- **WebofScience**<http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- **Scopus**<https://www.scopus.com> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
- **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU**<https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)** <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- **«НЭИКОН»**<http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- **«Polpred.com Обзор СМИ»** <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

9.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

- http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/ – базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;
- <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
- <http://www.scopus.com/> - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;
- <http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации.
- <http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система КонсультантПлюс

9.3.3 Лицензионное программное обеспечение (ежегодно обновляется)

Программа разработана Михайловым В.Г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и принята на заседании кафедры от 26.01.2023 г., протокол №6.

**Лист регистрации изменений и дополнений
в рабочую учебную программу**

Составителем внесены следующие изменения:

Содержание изменений	Номер протокола и дата заседания кафедры, по утверждению изменений
В подраздел <i>7.1.1 Тестовые задания по дисциплине</i> внесены тесты 4-10.	Протокол № 6 от 26.01.2023 г.