

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ**

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономика организации

Уровень высшего образования: бакалавриат

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель – формирование у обучающихся знаний и целостного представления в области теории и практики денег и кредита, основ кредитования и денежного обращения, взаимосвязи денежной и банковской систем, их роли и функционировании в условиях рыночной экономики.

Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи:

- изучить теоретические основы современных денежных и кредитных отношений;
- сформировать знания в области денежного обращения, кредита и банковского дела;
- ознакомиться с законодательными актами, нормативными документами, регулирующими деятельность Банка России и коммерческих банков;
- получить навыки анализа экономических процессов и явлений в денежно-кредитной сфере, а также показателей функционирования коммерческих банков;
- изучить особенности функционирования банковской системы страны.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к обязательной части учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций (результатов освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

3.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями образовательной программы

Коды и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 – Описывает прикладные задачи профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию и модели экономической науки ОПК-1.2 – Применяет знания экономической теории при решении прикладных задач	Знать: профессиональную терминологию и модели экономической науки; методы, применяемые для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня Уметь: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей экономической теории; применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории для решения типовых экономических задач Владеть: навыками решения прикладных задач профессиональной деятельности
ОПК-4 Способен	ОПК-4.1 – Рассчиты-	Знать: экономические показатели, используемые для при-

предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p>вает экономические показатели и интерпретирует их</p> <p>ОПК-4.2 – Предлагает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>нятия решений в профессиональной деятельности; теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах организаций и ведомств; осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска</p> <p>Владеть: навыками выявления проблем, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми; навыками оценки возможных вариантов решения проблем, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации</p>
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4.1. Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144	не реализуется	не реализуется
Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего), в том числе:	48		
<i>Занятия лекционного типа</i>	16		
<i>Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)</i>	32		
<i>Самостоятельная работа под руководством преподавателя</i>	60		
Самостоятельная работа обучающихся СРС/подготовка к экзамену (зачету) в соответствии с учебным планом	36		
Вид промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/ экзамен/курсовая работа)	Экзамен		

4.2. Разделы и темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий

4.2.1. Темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего), в том числе:				Процедура оценивания / оцениваемые компетенции
			ЛЗ	СЗ	ЛР	СРС	
1	Сущность, виды и функции денег	12	2	4		6	Участие в устном опросе, дискуссии, выполнение заданий

							и упражнений для самостоятельной работы / ОПК-1, ОПК-4
2	Денежная система страны	12	2	4		6	Участие в устном опросе, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / ОПК-1, ОПК-4
3	Эмиссия денег и организация денежного обращения	14	2	4		8	Участие в устном опросе, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / ОПК-1, ОПК-4
4	Сущность кредита и его функции	14	2	4		8	Тестирование, участие в устном опросе, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / ОПК-1, ОПК-4
5	Формы и виды кредита	14	2	4		8	Участие в устном опросе, выступление с докладом, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / ОПК-1, ОПК-4
6	Ссудный процент, его роль в экономике	14	2	4		8	Участие в устном опросе, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / ОПК-1, ОПК-4
7	Банковская система России. Функции Банка России	14	2	4		8	Участие в устном опросе, контрольная работа, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / ОПК-1, ОПК-4
8	Основы деятельности коммерческих банков	14	2	4		8	Тестирование, участие в устном опросе, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / ОПК-1, ОПК-4
	Экзамен	36				36	Сдача экзамена
	Итого	144	16	32		96	

4.2.2. Темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий для очно-заочной формы обучения:

Не реализуется

4.2.3. Темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий для заочной формы обучения:

Не реализуется

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1 Сущность, виды и функции денег

История происхождения денег. Экономическая сущность денег, их объективная необходимость. Роль денег в экономике. Теории денег. Формы стоимости. Функции денег как проявление их сущности. Эволюция форм денег. Полноценные деньги, их свойства. Кредитные деньги, их виды и особенности. Электронные деньги. Скорость обращения денег и определяющие ее факторы. Современное представление о сущности денег.

Тема 2 Денежная система страны

Понятие и элементы денежной системы. Свойства денежной системы. Этапы развития и типология денежных систем. Биметаллизм и монометаллизм. Масштаб цен. Эмиссионный механизм. Механизм денежно-кредитного регулирования. Виды денежных реформ. Основные черты современной денежной системы.

Тема 3 Эмиссия денег и организация денежного обращения

Денежная база и денежная масса. Денежные агрегаты и их формирование. Ликвидность денег. Денежный мультипликатор. Коэффициент монетизации экономики. Понятия «выпуск денег в оборот» и «эмиссия денег». Налично-денежная эмиссия. Безналичная эмиссия денег. Организация налично-денежного обращения. Принципы организации безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов.

Тема 4 Сущность кредита и его функции

Природа, сущность и особенности кредита. Возникновение кредита. Необходимость роль кредита в экономике. Источники формирования кредитных ресурсов, ссудный капитал. Структура кредита. Субъекты и объекты кредитования. Функции кредита. Принципы кредитования. Этапы кредитования.

Тема 5 Формы и виды кредита

Классификация кредита по различным признакам. Товарный и денежный кредит. Отличия банковского кредита от коммерческого. Финансовые посредники, их роль.

Тема 6 Ссудный процент, его роль в экономике

Природа ссудного процента. Экономическая основа формирования уровня ссудного процента. Факторы, влияющие на величину ссудного процента. Формирование уровня рыночных процентных ставок. Виды процентных ставок. Особенности ссудного процента в современной России.

Тема 7 Банковская система России. Функции Банка России

Понятие банковской системы. Факторы развития банковской системы. Свойства банковской системы. Устройство банковской системы РФ. Современное состояние и проблемы развития банковской системы РФ. Возникновение центральных банков. Цели деятельности и функции центрального банка. Организационная структура Банка России. Денежно-кредитная политика центрального банка: понятие, цели, инструменты. Обязательное резервирование как инструмент денежно-кредитного регулирования. Рефинансирование кредитных организаций, виды кредитов, выдаваемых банкам.

Тема 8 Основы деятельности коммерческих банков

Функции и принципы деятельности коммерческого банка. Формирование ресурсов коммерческого банка. Собственный капитал банка: понятие, функции. Пассивные и активные операции коммерческого банка. Классификация активов по степени доходности, ликвидности и риска. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка. Процентная маржа. Ликвидность коммерческого банка. Понятие расчетно-кассовых операций банка. Межбанковские расчеты, способы осуществления, виды счетов. Банковское кредитование.

4.4. Темы семинарских занятий и лабораторных работ

Тема 1 Сущность, виды и функции денег

Дискуссия по темам:

1. Необходимость и предпосылки появления и применения денег.
2. Эволюция форм и видов денег.

3. Современное представление о сущности денег.
4. Функции и роль денег.
5. Теории денег.

Тема 2 Денежная система страны

Устный опрос по вопросам к теме.

Тема 3 Эмиссия денег и организация денежного обращения

Устный опрос по вопросам к теме.

Тема 4 Сущность кредита и его функции

Устный опрос по теме.

Тестирование по теме.

Тема 5 Формы и виды кредита

Устный опрос по теме.

Обсуждение докладов обучающихся.

Тема 6 Ссудный процент, его роль в экономике

Устный опрос по вопросам к теме.

Тема 7 Банковская система России. Функции Банка России

Выполнение контрольной работы.

Устный опрос по вопросам к теме.

Тема 8 Основы деятельности коммерческих банков

Тестирование по теме.

Устный опрос по вопросам к теме.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

5.1. Задания для самостоятельной подготовки к занятиям семинарского типа

Семинарское занятие №1.

Тема занятия: Сущность, виды и функции денег

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Охарактеризуйте понятие «деньги».
2. Каковы предпосылки возникновения и применения денег?
3. Какие свойства драгоценных металлов способствовали их использованию в качестве денег?
4. Назовите и охарактеризуйте функции денег.
5. Охарактеризуйте различия между бумажными и кредитными деньгами с точки зрения принципов их выпуска в обращение.
6. Охарактеризуйте виды кредитных денег.

Семинарское занятие №2.

Тема занятия: Денежная система страны

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Охарактеризуйте два типа денежных систем при металлическом обращении.
2. Каковы причины отказа от биметаллизма?
3. Охарактеризуйте понятие «золотомонетный стандарт».
4. Каковы причины перехода к системе бумажно-кредитных денег?
5. Какие типы денежных систем Вам известны?
6. Охарактеризуйте современную денежную систему.
7. Назовите принципы организации денежной системы.
8. Каковы основные тенденции развития современных денежных систем?

Семинарское занятие №3.

Тема занятия: Эмиссия денег и организация денежного обращения

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Охарактеризуйте понятие «денежная эмиссия».
2. Назовите отличие между эмиссией и выпуском денег в обращение.
3. Охарактеризуйте понятие «банковский мультипликатор».
4. Опишите процесс управления механизмом банковского мультипликатора.

5. Охарактеризуйте понятие «эмиссия наличных денег», ее принципы.
6. Какую зависимость устанавливают законы денежного обращения?
7. Раскройте суть закона металлического денежного обращения.
8. Какие инструменты безналичных расчетов вам известны?

Семинарское занятие №4.

Тема занятия: Сущность кредита и его функции

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Какое влияние оказывает применение кредита на количество денег в обращении?
2. В чем вы видите необходимость кредита?
3. Дайте характеристику сущности кредита.
4. Перечислите функции кредита. Как вы их понимаете?
5. Что такое ссудный капитал, и каковы его источники?

Подготовиться к тестированию – повторить ранее изученный материал темы.

Семинарское занятие №5.

Тема занятия: Формы и виды кредита

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Чем отличается коммерческий кредит от банковского?
2. Назовите признаки классификации банковского кредита.
3. Перечислите принципы кредитования.
4. В чем отличие срочного кредита от оверного?
5. Какие виды кредитов вы знаете?

Подготовить доклад по одной из предложенных тем.

Семинарское занятие №6.

Тема занятия: Ссудный процент, его роль в экономике

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Дайте определение ссудного процента. Почему его называют ценой кредита?
2. Какие функции выполняет ссудный процент?
3. Какова экономическая сущность ссудного процента?
4. Какую роль играет ссудный процент в развитии экономики страны?
5. Какие факторы влияют на величину ссудного процента?

Семинарское занятие №7.

Тема занятия: Банковская система России. Функции Банка России

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Какие элементы включает в себя банковская система России?
2. Раскройте принципы формирования и функционирования современной банковской системы России.
3. Чем отличается банк от небанковской кредитной организации?
4. Охарактеризуйте место и роль Банка России в национальной банковской системе.
5. Каковы основные цели деятельности Банка России?
6. Какие задачи постоянно должен решать Банк России, чтобы успешно реализовывать основные цели своей деятельности?
7. Какими основными методами регулирования деятельности коммерческих банков располагает Центральный Банк?
8. Какова цель проведения ЦБ РФ денежно-кредитной политики?
9. Какие инструменты денежно-кредитной политики находятся в распоряжении ЦБ РФ? Раскройте порядок использования каждого из них.

Подготовиться к контрольной работе по теме.

Семинарское занятие №8.

Тема занятия: Основы деятельности коммерческих банков

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Охарактеризуйте понятие «коммерческий банк».
2. Чем определяется роль коммерческих банков в экономике страны?

3. По каким признакам (критериям) и на какие виды (группы) классифицируются банки?
4. Охарактеризуйте понятие «пассивные операции банка».
5. Перечислите и охарактеризуйте источники ресурсов банка.
6. Охарактеризуйте понятие «активные операции банка».
7. Назовите виды активных операций.
8. Какие активы не приносят банку доход?
9. Что такое ликвидность банка, и какие факторы ее определяют?

Подготовиться к тестированию – повторить ранее изученный материал темы.

5.2. Задания и упражнения для самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Задания и упражнения для самостоятельной работы																																
1	Сущность, виды и функции денег	Назовите отличия бумажных и кредитных денег с точки зрения принципов их выпуска в обращение. Охарактеризуйте электронные деньги, приведите примеры.																																
2	Денежная система страны	Сравните основные типы денежных систем. Охарактеризуйте два типа денежных систем при металлическом обращении. Перечислите этапы развития Международной валютной системы и дайте им характеристику с точки зрения использования золота как мировых денег, режима валютного курса и других критериев.																																
3	Эмиссия денег и организация денежного обращения	<p>Проанализируйте динамику и структуру денежной массы за 3 последних года. Сделайте выводы.</p> <p>Проанализируйте динамику и структуру денежной массы двух любых стран мира за 3 последних года. Сделайте выводы.</p> <p>Изобразите схему организации налично-денежного оборота в РФ. Решите задачу.</p> <p style="text-align: center;">1. Имеются следующие данные по денежной системе России¹, млрд руб.:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>На 01.01.2011</th> <th>На 01.01.2012</th> <th>На 01.01.2013</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Наличные деньги в обращении с учетом остатка средств в кассах кредитных организаций</td> <td>5785,2</td> <td>6895,8</td> <td>7667,7</td> </tr> <tr> <td>Корреспондентские счета кредитных организаций в Банке России</td> <td>994,7</td> <td>981,6</td> <td>1356,3</td> </tr> <tr> <td>Обязательные резервы</td> <td>188,4</td> <td>378,4</td> <td>425,6</td> </tr> <tr> <td>Депозиты кредитных организаций</td> <td>633,2</td> <td>388,3</td> <td>403,3</td> </tr> <tr> <td>Облигации Банка России у кредитных организаций</td> <td>588,9</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Депозиты до востребования</td> <td>5797,1</td> <td>6918,9</td> <td>7323,5</td> </tr> <tr> <td>Срочные и сберегательные депозиты</td> <td>9152,0</td> <td>11 625,7</td> <td>13 651,8</td> </tr> </tbody> </table> <p>Рассчитайте:</p> <p>а) показатели структуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> – денежной базы, – денежной массы; <p>б) показатели динамики (годовые темпы прироста):</p> <ul style="list-style-type: none"> – денежной базы, – денежной массы, – наличных денег; <p>в) депозитный мультипликатор.</p>	Показатель	На 01.01.2011	На 01.01.2012	На 01.01.2013	Наличные деньги в обращении с учетом остатка средств в кассах кредитных организаций	5785,2	6895,8	7667,7	Корреспондентские счета кредитных организаций в Банке России	994,7	981,6	1356,3	Обязательные резервы	188,4	378,4	425,6	Депозиты кредитных организаций	633,2	388,3	403,3	Облигации Банка России у кредитных организаций	588,9	0	0	Депозиты до востребования	5797,1	6918,9	7323,5	Срочные и сберегательные депозиты	9152,0	11 625,7	13 651,8
Показатель	На 01.01.2011	На 01.01.2012	На 01.01.2013																															
Наличные деньги в обращении с учетом остатка средств в кассах кредитных организаций	5785,2	6895,8	7667,7																															
Корреспондентские счета кредитных организаций в Банке России	994,7	981,6	1356,3																															
Обязательные резервы	188,4	378,4	425,6																															
Депозиты кредитных организаций	633,2	388,3	403,3																															
Облигации Банка России у кредитных организаций	588,9	0	0																															
Депозиты до востребования	5797,1	6918,9	7323,5																															
Срочные и сберегательные депозиты	9152,0	11 625,7	13 651,8																															
4	Сущность кредита и его функции	Каково влияние кредита на потенциал развития экономики? Найдите 4-5 примеров, подтверждающих это влияние.																																
5	Формы и виды кредита	На примере любого коммерческого банка проанализируйте динамику размеров и сроков кредитов, выдаваемых юридическим и физическим лицам за последние 5 лет. Сделайте выводы.																																
6	Ссудный процент, его роль в экономике	Обоснуйте роль ссудного процента в регулировании потребностей хозяйства в заемных средствах. Охарактеризуйте роль Банка России в регулировании ставки ссудного процента.																																

		<p>Охарактеризуйте влияние инфляции на ставку ссудного процента. Решите задачу.</p> <p>Клиент положил в банк 240 тыс. руб. под 8% годовых. Какая сумма будет на счете через 5 лет, если проценты начисляются:</p> <p>а) один раз в год; б) один раз в квартал; в) ежемесячно; г) в конце срока.</p>
7	Банковская система России. Функции Банка России	<p>Изучите законодательные основы функционирования Банка России. Подумайте, в чем заключается независимость ЦБ РФ, и за счет чего она достигается?</p> <p>Какие инструменты денежно-кредитной политики находятся в распоряжении ЦБ РФ? Раскройте порядок использования каждого из них. Приведите примеры кредитной экспансии и кредитной рестрикции.</p>
8	Основы деятельности коммерческих банков	<p>Изучите нормативы ликвидности, установленные Банком России для коммерческих банков. Что означает каждый из них?</p> <p>Решите задачи</p> <p>Задача 1</p> <p>Клиент хочет вложить 50 000 руб., чтобы через 4 года получить 70 000 руб. Под какую процентную ставку он должен вложить деньги, если проценты начисляются ежеквартально?</p> <p>Задача 2</p> <p>Клиент имеет вексель на 15 тыс. руб., срок которого 1 июля. Он хочет учесть его 1 марта того же года в банке, простая учетная ставка которого 7%. Какую сумму получит клиент за этот вексель? Какую сумму получит клиент, если срок этого векселя 1 июля следующего года?</p>

5.4. Перечень тем (задания) для курсовой работы

Не предусмотрено.

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

6.1 Примерные оценочные средства, включая тестовые оценочные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) приведены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включают следующие разделы:

- перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по учебной дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Дмитриева И.Е. Деньги, кредит, банки: учебное пособие / И.Е. Дмитриева, Е.А. Ярошенко. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 208 с. – ISBN 978-5-4497-0583-9. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/95597.html> (дата обращения: 10.01.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Деньги. Кредит. Банки: учебное пособие / Ю.М. Склярова, И.Ю. Скляров, И.В. Таранова, Л.А. Латышева; под редакцией Ю. М. Скляровой. – 8-е изд. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2018. – 312 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL:

<https://www.iprbookshop.ru/92976.html> (дата обращения: 10.01.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Тянь Н.С. Деньги, кредит, банки: практикум / Н.С. Тянь, Н.В. Анохин. – Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2018. – 122 с. – ISBN 978-5-7014-0881-2. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/80543.html> (дата обращения: 10.01.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

б) дополнительная литература:

1. Лейзин И.Б. Деньги, кредит, банки: учебное пособие / И.Б. Лейзин. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. – 88 с. – ISBN 978-5-7937-1795-3. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/102903.html> (дата обращения: 10.01.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Белотелова Н.П. Деньги, кредит, банки: практикум / Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. – Москва: Российская таможенная академия, 2019. – 56 с. – ISBN 978-5-9590-1043-0. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/93179.html> (дата обращения: 10.01.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) интернет-ресурсы:

1. Сайт ОЧУ ВО «Еврейский университет» <https://www.uni21.org/>

2. ЭБС IPR Books <http://iprbookshop.ru> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);

3. ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);

4. Web of Science <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);

5. Scopus <https://www.scopus.com> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);

7. ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);

8. «НЭИКОН» <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);

9. «Polpred.com Обзор СМИ» <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет);

10. <http://ecsocman.hse.ru> Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»;

11. Образовательный портал - <https://e.muiiv.ru/> на платформе «Moodle»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения	Программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства
1	Учебные	Преподаватель-	1. 7-Zip (Бесплатное ПО);

	<p>аудитории для проведения занятий лекционного типа</p>	<p>ский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.</i> Лицензионное программное обеспечение, подключенное к сети Интернет</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. 10-Strike Network Inventory ПО РФ (ПО) 3. Ductor Academic ПО РФ (Бесплатное ПО); https://basegroup.ru/deductor/manual/licence-deductor-academic 4. Eset Endpoint security (Платное ПО) https://help.eset.com/eula/ GIMP (Бесплатное ПО); https://docs.gimp.org/2.10/ru/ 5. microsoft office профессиональный плюс 2016 (ПО) https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm 6. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/ icrosoft Visual Studio (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mt171584/ 7. Notepad ++ (Бесплатное ПО); https://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html 8. Zoom (Бесплатное ПО); https://explore.zoom.us/ru/terms/ 9. Anaconda3 2019 (Бесплатное ПО); 10. https://www.anaconda.com/eula-anaconda-individual-edition Android studio (Бесплатное ПО); https://developer.android.com/studio/terms 11. Brackets (Бесплатное ПО); https://github.com/brackets-cont/brackets/blob/master/LICENSE 12. CodeBlocks (Бесплатное ПО); https://www.codeblocks.org/license/Firebird (Бесплатное ПО); https://firebirdsql.org/en/licensing/ 13. KNIME analytics platform (Бесплатное ПО); https://www.knime.com/downloads/full-license 14. Loginom community РФ ПО (Бесплатное ПО); https://loginom.ru/legal 15. Monogame SDK (Бесплатное ПО); https://github.com/MonoGame/MonoGame/blob/develop/LICENSE.txt Openproj (Бесплатное ПО); https://opensource.org/licenses/CPAL-1.0 16. tableau 2019 (Бесплатное ПО); https://www.tableau.com/legal 17. Visual studio community 2017 (Бесплатное ПО); https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwi-qZeRxv7zAhXhsYsKHZoRBAsQFnoECBgQAQ&url=https%3A%2F%2Fvisualstudio.microsoft.com%2Fwp-content%2Fuploads%2F2017%2F01%2FVFS2017_COMMUNITY_RC_RUS_Eula.1049-1.docx&usg=AOvVaw0tLxIQ4E2McNypfRn9tTo 18. Visual studio community 2019 (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mlt110718/ 19. Консультант плюс
2	<p>Компьютерный класс</p>	<p>Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; ПК преподавателя; ПК обучающихся; наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.</i> Лицензионное программное обеспечение, подключенное к сети Интернет</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 7-Zip (Бесплатное ПО); 2. 10-Strike Network Inventory ПО РФ (ПО) 3. Ductor Academic ПО РФ (Бесплатное ПО); https://basegroup.ru/deductor/manual/licence-deductor-academic 4. Eset Endpoint security (Платное ПО) https://help.eset.com/eula/ GIMP (Бесплатное ПО); https://docs.gimp.org/2.10/ru/ 5. microsoft office профессиональный плюс 2016 (ПО) https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm 6. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/ icrosoft Visual Studio (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mt171584/ 7. Notepad ++ (Бесплатное ПО); https://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html 8. Zoom (Бесплатное ПО); https://explore.zoom.us/ru/terms/ 9. Anaconda3 2019 (Бесплатное ПО); 10. https://www.anaconda.com/eula-anaconda-individual-edition Android studio (Бесплатное ПО); https://developer.android.com/studio/terms 11. Brackets (Бесплатное ПО); https://github.com/brackets-cont/brackets/blob/master/LICENSE 12. CodeBlocks (Бесплатное ПО); https://www.codeblocks.org/license/Firebird (Бесплатное ПО); https://firebirdsql.org/en/licensing/ 13. KNIME analytics platform (Бесплатное ПО); https://www.knime.com/downloads/full-license 14. Loginom community РФ ПО (Бесплатное ПО); https://loginom.ru/legal 15. Monogame SDK (Бесплатное ПО); https://github.com/MonoGame/MonoGame/blob/develop/LICENSE.txt

			<p>Openproj (Бесплатное ПО); https://opensource.org/licenses/CPAL-1.0</p> <p>16. tableau 2019 (Бесплатное ПО); https://www.tableau.com/legal</p> <p>17. Visual studio community 2017 (Бесплатное ПО); https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwi-qZeRxxv7zAhXhsYsKHZorBAsQFnoECBgQAQ&url=https%3A%2F%2Fvisualstudio.microsoft.com%2Fwp-content%2Fuploads%2F2017%2F01%2FVS2017_COMMUNITY_RC_RUS_Eula.1049-1.docx&usq=AOvVaw0tLxIQ4E2McNypfRn9tTo</p> <p>18. Visual studio community 2019 (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mlt110718/</p> <p>19. Консультант плюс</p>
3	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся	<p>Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; ПК преподавателя; ПК обучающихся; наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.</i> Лицензионное программное обеспечение, подключенное к сети Интернет</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 7-Zip (Бесплатное ПО); 2. 10-Strike Network Inventory ПО РФ (ПО) 3. Ductor Academic ПО РФ (Бесплатное ПО); https://basegroup.ru/deductor/manual/licence-deductor-academic 4. Eset Endpoint security (Платное ПО) https://help.eset.com/eula/GIMP (Бесплатное ПО); https://docs.gimp.org/2.10/ru/ 5. microsoft office профессиональный плюс 2016 (ПО) https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm 6. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/ icrosoft Visual Studio (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mt171584/ 7. Notepad ++ (Бесплатное ПО); https://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html 8. Zoom (Бесплатное ПО); https://explore.zoom.us/ru/terms/ 9. Anaconda3 2019 (Бесплатное ПО); https://www.anaconda.com/eula-anaconda-individual-edition 10. Android studio (Бесплатное ПО); https://developer.android.com/studio/terms 11. Brackets (Бесплатное ПО); https://github.com/brackets-cont/brackets/blob/master/LICENSE 12. CodeBlocks (Бесплатное ПО); https://www.codeblocks.org/license/Firebird (Бесплатное ПО); https://firebirdsql.org/en/licensing/ 13. KNIME analytics platform (Бесплатное ПО); https://www.knime.com/downloads/full-license 14. Loginom community РФ ПО (Бесплатное ПО); https://loginom.ru/legal 15. Monogame SDK (Бесплатное ПО); https://github.com/MonoGame/MonoGame/blob/develop/LICENSE.txt Openproj (Бесплатное ПО); https://opensource.org/licenses/CPAL-1.0 16. tableau 2019 (Бесплатное ПО); https://www.tableau.com/legal 17. Visual studio community 2017 (Бесплатное ПО); https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwi-qZeRxxv7zAhXhsYsKHZorBAsQFnoECBgQAQ&url=https%3A%2F%2Fvisualstudio.microsoft.com%2Fwp-content%2Fuploads%2F2017%2F01%2FVS2017_COMMUNITY_RC_RUS_Eula.1049-1.docx&usq=AOvVaw0tLxIQ4E2McNypfRn9tTo 18. Visual studio community 2019 (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mlt110718/ 19. Консультант плюс
4	Библиотека с читальным залом	<p>Стол обучающегося, стулья, ПК обучающегося, принтер Электронная библиотечная система и библиотечное абонентное обслуживание (учебная литература на бумажных носителях) Лицензионное программное обеспечение, под-</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 7-Zip (Бесплатное ПО); 2. microsoft office профессиональный плюс 2016 (ПО) https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm 3. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/ icrosoft Visual Studio (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mt171584/ 4. Антиплагиат 5. Консультант плюс

9. Перечень информационных технологий

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе, через личный кабинет студента и преподавателя;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС университета), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Adobe flash player 31;
2. Adobe reader 10;
3. Java 6.0;
4. K-Lite Codec Pack;
5. Win rar;
6. Microsoft Office 10;
7. Microsoft Visio 10;
8. Microsoft Visual studio.

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
2. <http://www.scopus.com/> - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
3. www.sostav.ru, База данных аналитических, исследовательских материалов по проблемам маркетинга и рекламы;
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук.
5. <http://www.consultant.ru>, справочная правовая система «Консультант Плюс»

10. Методические указания для обучающихся

10.1. Преподавание дисциплины осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение рубежного контроля.

Основной объем часов по изучению дисциплины согласно учебным планам приходится на самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку

к занятиям семинарского типа, текущему контролю и промежуточной аттестации (зачету или (и) экзамену).

Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет осваивать курс инвалидам и лицам с ОВЗ.

10.2. Особенности освоения учебной дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Особенности освоения учебной дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, утвержденном приказом ректора.

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться индивидуально, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В группах, в состав которых входят студенты с ОВЗ, с целью реализации индивидуального подхода, а также принципа индивидуализации и дифференциации, рекомендуется использовать технологию нелинейной конструкции учебных занятий, предусматривающую одновременное сочетание фронтальных, групповых и индивидуальных форм работы с различными категориями студентов, в т.ч. имеющих ОВЗ.

В случае наличия обучающихся с нарушением функций опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха, они обеспечиваются необходимым оборудованием, имеющимся в Университете, а также предоставляемым в рамках Соглашения с РУМЦ РГСУ от 14 ноября 2019 года.

11. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- задания для подготовки к занятиям семинарского типа (вопросы для обсуждения, кейс-задания, расчетные задачи и др.);
- задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся, тестовые задания в рамках электронной системы тестирования);
- вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться тематического плана дисциплины, приведенного в РПД. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в тестовые оценочные задания, при необходимости решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю (выполнению ОЗ) и промежуточной аттестации (зачету или экзамену) недостаточ-

но прочитать рабочий учебник, размещенный в личном кабинете. Нужно изучить материалы основной и дополнительной литературы, список которой приведен в РПД, законодательные и нормативные акты, а также материалы, рекомендованные в разделе «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины».

Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Программа разработана доц. Хинкис Л.Л.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и принята на заседании кафедры от 26.03.2025 г., протокол №7.

**Лист регистрации изменений и дополнений
в рабочую учебную программу**

Составителем внесены следующие изменения:

Содержание изменений	Номер протокола и дата заседания кафедры, по утверждению изменений

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономика организации

Уровень высшего образования: бакалавриат

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

1.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 – Описывает прикладные задачи профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию и модели экономической науки ОПК-1.2 – Применяет знания экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 – Рассчитывает экономические показатели и интерпретирует их ОПК-4.2 – Предлагает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, уровня сформированности компетенций

2.1. Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

2.2. В семестре степень освоения компетенций оценивается по 100-балльной шкале в форме тестирования два раза в семестр. В зачетно-экзаменационный период баллы приводятся к среднеарифметическому значению и переводятся в традиционную четырехбалльную систему. Данная оценка может повлиять на итоговую.

Этапы формирования компетенций и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования:

Коды и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Уровень выраженности и критерии оценивания	Этапы формирования
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 – Описывает прикладные задачи профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию и модели экономической науки	Высокий: Демонстрирует глубокие знания профессиональной терминологии и моделей экономической науки. Уверенно и содержательно интерпретирует формальные выводы теоретических моделей экономической теории. Средний: Демонстрирует достаточные знания профессиональной терминологии и моделей экономической науки. Может интерпретировать формальные выводы теоретических моделей экономической теории, но недостаточно уверенно. Низкий (пороговый): Знания профес-	Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

		сиональной терминологии и моделей экономической науки поверхностные и фрагментарные. Может интерпретировать формальные выводы теоретических моделей экономической теории, но неуверенно.	
	ОПК-1.2 – Применяет знания экономической теории при решении прикладных задач	<p>Высокий: Демонстрирует глубокие знания методов, применяемых для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня. Формирует устойчивые навыки решения прикладных задач профессиональной деятельности.</p> <p>Средний: Демонстрирует достаточные знания методов, применяемых для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня. Формирует навыки решения прикладных задач профессиональной деятельности, но недостаточно уверенно.</p> <p>Низкий (пороговый): Демонстрирует поверхностные знания методов, применяемых для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня. Формирует навыки решения прикладных задач профессиональной деятельности, но неуверенно.</p>	<p>Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине</p> <p>Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.</p>
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 – Рассчитывает экономические показатели и интерпретирует их	<p>Высокий: Демонстрирует глубокие знания экономических показателей, используемых для принятия решений в профессиональной деятельности, может уверенно анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств.</p> <p>Средний: Демонстрирует достаточные знания экономических показателей, используемых для принятия решений в профессиональной деятельности, может анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств, но недостаточно уверенно.</p> <p>Низкий (пороговый): Знания экономических показателей, используемых для принятия решений в профессиональной деятельности, поверхностные и фрагментарные, способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств, но неуверенно.</p>	<p>Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине</p> <p>Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.</p>
	ОПК-4.2 – Предлагает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p>Высокий: Демонстрирует глубокие знания теоретических основ принятия управленческих решений, методов экономического и финансового обоснования. Уверенно осуществляет экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих</p>	<p>Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине</p> <p>Второй этап:</p>

	<p>решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска.</p> <p>Средний: Демонстрирует достаточные знания теоретических основ принятия управленческих решений, методов экономического и финансового их обоснования. Осуществляет экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска, но недостаточно уверенно.</p> <p>Низкий (пороговый): Демонстрирует поверхностные и фрагментарные знания теоретических основ принятия управленческих решений, методов экономического и финансового их обоснования. Осуществляет экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска, но неуверенно.</p>	Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.
--	--	--

В ходе текущего контроля успеваемости при ответах на семинарских и практических занятиях, промежуточной аттестации в форме экзамена (зачет с оценкой) обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

Шкала оценки	Описание
оценка «отлично»	выставляется обучающимся, показавшим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивших основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой. Оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
оценка «хорошо»	выставляется обучающимся, показавшим полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, продемонстрировавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
оценка «удовлетворительно»	выставляется обучающимся, показавшим знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справившимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, ориентирующимся в основной литературе, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
оценка «неудовлетво-	выставляется обучающимся, имеющим пробелы в знаниях ос-

нительно»	нового учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
-----------	---

В ходе промежуточной аттестации в форме зачёта обучающиеся оцениваются «зачтено» или «не зачтено»:

Шкала оценки	Описание
оценка «зачтено»	выставляется обучающимся, показавшим знания основного учебно-программного материала, справившимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, ориентирующимся в основной и дополнительной литературе, рекомендованной программой
оценка «не зачтено»	выставляется обучающимся, имеющим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по учебной дисциплине.

3.1. Примерные варианты оценочных заданий (ОЗ) для контрольного рубежа в рамках текущего контроля

Задание	Оцениваемая компетенция
Деньги выполняют функцию: а) ценных бумаг; б) меры стоимости; в) кредита.	ОПК-4
Ипотечный кредит выдается: а) под залог ценных бумаг; б) под поручительство; в) под залог недвижимости.	ОПК-4
В большинстве развитых стран существуют: а) одноуровневые банковские системы; б) двухуровневые; в) децентрализованные.	ОПК-1
Наличные деньги: а) вытесняют из оборота безналичные деньги; б) вытесняются суррогатными деньгами; в) вытесняются безналичными деньгами.	ОПК-4
Кредит коммерческого банка выдается: а) всем клиентам банка; б) по решению Банка России; в) по решению банка кредитоспособному клиенту.	ОПК-1

<p>Банк России контролирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) пассивные операции коммерческого банка; б) активные операции банка; в) основные нормативные показатели деятельности банка. 	ОПК-4
<p>Безналичные деньги – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) векселя; б) пластиковые карты; в) записи на счетах банков. 	ОПК-4
<p>Процент по банковским кредитам устанавливается:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Банком России; б) рынком кредитных ресурсов; в) Министерством финансов; г) Правительством. 	ОПК-1
<p>Коммерческие банки контролируются:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) правительством; б) президентом; в) Министерством финансов; г) Банком России. 	ОПК-4
<p>Бумажные деньги развитых стран в настоящее время обеспечены:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) золотом; б) долларами; в) ВВП страны; г) нет правильного ответа. 	ОПК-4
<p>Ссудный процент регулируется:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) нормой обязательных резервов; б) инструкциями ЦБ; в) казначейством; г) постановлениями правительства. 	ОПК-1
<p>Что не относится к принципам кредитования?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) использование б) обеспеченность в) срочность г) платность 	ОПК-4
<p>Какую операцию или функцию не выполняет Банк России?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) выдача долгосрочных кредитов б) контроль над банковской деятельностью в) эмиссия денег г) организация золото-валютных операций 	ОПК-1
<p>Что из перечисленного является инструментом денежно-кредитной политики Банка России?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) ключевая ставка б) норматив обязательных резервов в) операции на открытом рынке г) все ответы верны 	ОПК-1
<p>С помощью пассивных операций коммерческие банки:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) формируют банковские ресурсы б) снижают риск в) увеличивают вложения в реальный сектор экономики г) получают прибыль 	ОПК-4

С помощью активных операций коммерческие банки: а) получают доходы б) формируют банковские ресурсы в) привлекают средства клиентов г) получают межбанковские кредиты	ОПК-4
Какая из операций является активной для банка? а) расчетно-кассовое обслуживание б) прием депозитов населения в) эмиссия облигаций г) инвестиции в государственные ценные бумаги	ОПК-1
Какая из операций является пассивной для банка? а) эмиссия ценных бумаг б) кредитование предприятий в) инвестиции в недвижимость г) кассовые операции	ОПК-4
К собственным средствам банка можно отнести: а) добавочный капитал б) уставный капитал в) нераспределенную прибыль г) все ответы верны	ОПК-1
Какие активы банка являются самыми низколиквидными? а) здания б) деньги в кассе в) средства на корреспондентском счете в Банке России г) кредиты населению	ОПК-4
Какие активы банка не приносят ему доход? а) кредиты населению б) инвестиции в ценные бумаги в) деньги в кассе г) межбанковские кредиты	ОПК-1
Для ограничения денежной массы в стране Банк России осуществляет политику: а) рестрикции б) экспансии в) эмиссии денег г) нет правильного ответа	ОПК-4
Что не относится к инструментам денежно-кредитной политики Банка России? а) управление наличной денежной массой б) регулирование норматива обязательных резервов в) операции на открытом рынке г) выдача лицензий коммерческим банкам	ОПК-4
Расчетно-кассовые операции банка – это: а) комиссионные (посреднические) операции б) активные операции в) пассивные операции г) инвестиционные операции	ОПК-1

3.1.1.Перечень вопросов для устного опроса

1. Охарактеризуйте понятие «деньги».
2. Каковы предпосылки возникновения и применения денег?

3. Какие свойства драгоценных металлов способствовали их использованию в качестве денег?
4. Назовите и охарактеризуйте функции денег.
5. Охарактеризуйте различия между бумажными и кредитными деньгами с точки зрения принципов их выпуска в обращение.
6. Охарактеризуйте виды кредитных денег.
7. Охарактеризуйте два типа денежных систем при металлическом обращении.
8. Каковы причины отказа от биметаллизма?
9. Охарактеризуйте понятие «золотомонетный стандарт».
10. Каковы причины перехода к системе бумажно-кредитных денег?
11. Какие типы денежных систем Вам известны?
12. Охарактеризуйте современную денежную систему.
13. Назовите принципы организации денежной системы.
14. Каковы основные тенденции развития современных денежных систем?
15. Какую зависимость устанавливают законы денежного обращения?
16. Раскройте суть закона металлического денежного обращения.
17. Какое влияние оказывает применение кредита на количество денег в обращении?
18. Какими условиями определяется количество денег, необходимое для выполнения ими функций средство обращения и средство платежа?
19. Назовите основные постулаты количественной теории денег.
20. Какую зависимость устанавливает уравнение Фишера?
21. Охарактеризуйте понятие «денежная эмиссия».
22. Назовите отличие между эмиссией и выпуском денег в обращение.
23. Охарактеризуйте понятие «банковский мультипликатор».
24. Опишите процесс управления механизмом банковского мультипликатора.
25. Охарактеризуйте понятие «эмиссия наличных денег», ее принципы.
26. Какие элементы включает в себя банковская система России?
27. Раскройте принципы формирования и функционирования современной банковской системы России.
28. Чем отличается банк от небанковской кредитной организации?
29. Охарактеризуйте место и роль Банка России в национальной банковской системе.
30. Каковы основные цели деятельности Банка России как некоммерческой организации?
31. Какие задачи постоянно должен решать Банк России, чтобы успешно реализовывать основные цели своей деятельности?
32. Какими основными методами регулирования деятельности коммерческих банков располагает Центральный Банк?
33. Какова цель проведения ЦБ РФ денежно-кредитной политики?
34. Какие инструменты денежно-кредитной политики находятся в распоряжении ЦБ РФ? Раскройте порядок использования каждого из них.
35. Охарактеризуйте понятия рестрикционная / экспансионистская денежно-кредитная политика.
36. Охарактеризуйте последствия изменения ЦБ РФ ставки рефинансирования.
37. С какой целью Банк России проводит депозитные операции?
38. Охарактеризуйте последствия изменения ЦБ РФ нормы обязательных резервов.
39. Охарактеризуйте понятие «коммерческий банк».
40. Чем определяется роль коммерческих банков в экономике страны?
41. По каким признакам (критериям) и на какие виды (группы) классифицируются банки?
42. Охарактеризуйте понятие «пассивные операции банка».

43. Перечислите и охарактеризуйте источники ресурсов банка.
44. Охарактеризуйте понятие «активные операции банка».
45. Назовите виды активных операций.
46. Какие активы не приносят банку доход?
47. Что такое ликвидность банка, и какие факторы ее определяют?

3.1.2. Варианты контрольной работы

Вариант 1

Задача 1 Клиент положил в банк 240 тыс. руб. под 8% годовых. Какая сумма будет на счете через 5 лет, если проценты начисляются:

- а) один раз в год;
- б) один раз в квартал;
- в) ежемесячно;
- г) в конце срока.

Задача 2 Имеется обязательство уплатить 100 тыс. руб. через 5 лет и еще 50 тыс. руб. через 10 лет от настоящего момента. Этот контракт надо заменить таким: уплатить 60 тыс. руб. через 3 года, а остальной долг выплатить через 7 лет от настоящего момента. Какая сумма должна быть выплачена через 7 лет, если на деньги начисляются 8% простых в год?

Вариант 2

Задача 1 Клиент хочет вложить 50 000 руб., чтобы через 4 года получить 70 000 руб. Под какую процентную ставку он должен вложить деньги, если проценты начисляются ежеквартально?

Задача 2 Господин А должен выплатить господину Б 200 тыс. рублей в следующие сроки: 50 тыс. руб. через два года, 50 тыс. руб. через три года и еще 100 тыс. руб. через пять лет от настоящего момента. Господин А предложил изменить контракт, обязавшись уплатить 100 тыс. руб. через три года и еще 100 тыс. руб. через четыре года от настоящего момента. На деньги начисляются 5% годовых (простых). Какой из этих контрактов выгоднее господину Б?

Вариант 3

Задача 1 Определить годовую процентную ставку начисляемых ежегодно процентов, если вложенная сумма денег удваивается через 8 лет.

Задача 2 Клиент имеет вексель на 15 тыс. руб., срок которого 1 июля. Он хочет учесть его 1 марта того же года в банке, простая учетная ставка которого 7%. Какую сумму получит клиент за этот вексель? Какую сумму получит клиент, если срок этого векселя 1 июля следующего года?

Вариант 4

Задача 1 Какую сумму клиент должен вложить в банк, чтобы получить 300 тыс. руб. через 2,5 года, если банк выплачивает 8% годовых, начисляя проценты ежеквартально и капитализируя их?

Задача 2 Какую прибыль получит банк в результате учета 1 июня трех векселей по 20 тыс. руб. каждый, если срок оплаты первого векселя 1 сентября, второго – 1 октября, третьего – 1 декабря того же года, а учетная ставка этого банка равна 10% годовых (простых)?

Вариант 5

Задача 1 В банк, начисляющий 6% годовых (сложных), клиент положил 180 тыс. руб. Какая сумма будет на счету этого клиента через 4 года при ежеквартальном и ежемесячном начислении процентов?

Задача 2 Господин А должен выплатить господину Б 300 тыс. рублей в следующие сроки: 50 тыс. руб. через 3 года, 150 тыс. руб. через 4 года и еще 100 тыс. руб. через 6 лет от настоящего момента. Господин А предложил изменить контракт, обязавшись уплатить 150 тыс. руб. через 2 года, а остальную сумму – через 5 лет от настоящего момента. На

деньги начисляются 7% годовых (простых). Чему должен быть равен последний платеж, чтобы контракты были эквивалентны?

3.1.3. Перечень тем докладов по дисциплине:

1. Необходимость и предпосылки появления и применения денег.
2. Эволюция форм и видов денег.
3. Современное представление о сущности денег.
4. Функции и роль денег.
5. Теории денег.
6. Денежная система и ее типы.
7. Измерение денежной массы.
8. Денежная эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот.
9. Денежный оборот и его законы.
10. Безналичный денежный оборот и его организация.
11. Наличный денежный оборот и его организация.
12. Инфляция, причины и виды.
13. Денежные реформы.
14. Необходимость и сущность кредита.
15. Функции и законы кредита.
16. Формы и виды кредита.
17. Роль кредита и теории его влияния на экономику.
18. Ссудный процент и его использование в рыночной экономике.
19. Возникновение и развитие банков.
20. Кредитная и банковская системы.
21. Центральные банки.
22. Коммерческие банки и основы их деятельности.
23. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы.
24. Денежно-кредитная политика и ее основные концепции.
25. Основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений.
26. Участие России в международных финансовых организациях.

3.2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (к экзамену)

1. Понятие, предпосылки и значение появления денег.
2. Сущность денег.
3. Формы стоимости.
4. Функции денег.
5. Виды денег. Эволюция форм денег.
6. Денежные агрегаты. Скорость обращения денег.
7. Денежная база. Коэффициент банковского мультипликатора.
8. Наличная и безналичная эмиссия денег.
9. Необходимость и сущность кредита.
10. Функции кредита и принципы кредитования.
11. Основные формы кредита. Отличия коммерческого кредита от банковского.
12. Классификация банковского кредита.
13. Ссудный процент и его экономическая роль.
14. Банковская система. Принципы построения.
15. Центральный банк РФ: функции и задачи.
16. Денежно-кредитная политика центрального банка: понятие, цели, инструменты.
17. Обязательное резервирование как инструмент денежно-кредитного регулирования.
18. Рефинансирование кредитных организаций, виды кредитов, выдаваемых банкам.
19. Функции и принципы деятельности коммерческого банка.

20. Формирование ресурсов коммерческого банка.
21. Собственный капитал банка: понятие, функции.
22. Пассивные операции коммерческого банка и их классификация.
23. Активные операции коммерческого банка.
24. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка. Процентная маржа.
25. Ликвидность коммерческого банка: понятие, нормативы ликвидности, первичные и вторичные резервы, управление ликвидностью.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине

Процедура оценивания результатов обучения по учебной дисциплине осуществляется на основе Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденного приказом ректора.

4.1 Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине

Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине осуществляется в ходе контактной работы с преподавателем в рамках аудиторных занятий и в ходе самостоятельной работы студента.

Текущий контроль в ходе контактной работы осуществляется по следующим видам:

1) Вид контроля: проверка сформированности компетенций в ходе самостоятельной работы обучающихся; текущий опрос, проводимый во время аудиторных (семинарских/практических/лабораторных) занятий; оценивание подготовленных докладов, сообщений, презентаций, домашних заданий.

Порядок проведения: в ходе подготовки к занятиям оценивается выполнение задания, рекомендованного к самостоятельной работе обучающихся, путем выборочной проверки.

Фиксируются результаты работы студентов в ходе проведения семинарских и практических занятий (активность, полнота ответов, способность поддерживать дискуссию, профессиональный язык и др.).

В ходе отдельных занятий обеспечивается проведение письменных опросов по тематике прошедших занятий. В ходе выполнения заданий обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала.

Задания по подготовке докладов, сообщений, презентаций, домашних заданий выдаются заранее при подготовке к семинарским и практическим занятиям; подготовленные работы оцениваются с фиксацией в журнале учета посещаемости и успеваемости обучающихся.

2) Вид контроля: Контроль с использованием тестовых оценочных заданий по итогам освоения тем дисциплины (текущий (рубежный) контроль).

Порядок проведения: До начала проведения процедуры преподавателем подготавливаются необходимые оценочные материалы для оценки знаний, умений, навыков.

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих сформированность компетенций, осуществляется с помощью оценочных заданий (ОЗ), сформированных в соответствии с Требованиями по подготовке тестовых оценочных заданий.

Внеаудиторная контактная работа преподавателя с обучающимся осуществляется в ходе выполнения рейтинговой работы и контроля со стороны преподавателя за самостоятельной работой студента.

3) Вид контроля: Подготовка курсовой работы (при наличии в учебном плане).

Технология проведения: За каждым обучающимся, принимающим участие в процедуре, преподавателем закрепляется тема курсовой работы. После получения задания и в

процессе его подготовки обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутое раскрытие темы, выполнить расчетное или иное задание.

4.2 Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

В соответствии с учебным планом по учебной дисциплине предусмотрена подготовка и сдача зачета и (или) экзамена.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, утвержденным приказом ректора Университета.