

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
**МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО**

Направление подготовки:  
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)  
профиль Гражданско-правовой

Уровень высшего образования: бакалавриат

## 1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Международное право» включена в базовую часть Блока I.

Целью учебной дисциплины «Международное право» является освоение студентами теоретических знаний в области правового регулирования современных международных отношений, выработка у студентов умений и практических навыков анализировать происходящие международные события, оценивать их влияние на процесс укрепления международного мира и безопасности, способность аргументированно отстаивать интересы Российской Федерации на международной арене.

Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи:

- сформировать у студентов целостную систему научных знаний и общие системные представления о современном международном праве, его основных понятиях и категориях;
- ознакомить обучаемых с наиболее важными международно-правовыми доктринами современности;
- дать представление о взаимодействии международного права с внутригосударственным правом России;
- сформировать у студентов систему научных знаний о международном праве как особой правовой системе, его структуре, механизмах функционирования и развития, о роли международного права в регулировании международных отношений, в укреплении международного мира и безопасности, во взаимосвязи международного права с внешней политикой и дипломатией;
- дать понятие о таких отраслях международного права, как право международных договоров, право международных организаций, дипломатическое и консульское право, право международной безопасности, международное экономическое право, международное морское право, международное воздушное право, международное экологическое право, международное гуманитарное право;
- изучить основные направления международной деятельности Российского государства в области поддержания мира и безопасности защиты прав и свобод человека и гражданина;
- научить студентов анализировать международно-правовые проблемы и формулировать и обосновывать свою точку зрения по международно-правовой тематике, грамотно учитывать полученные знания в практике решения задач профессиональной деятельности

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права
ПК-3	Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

## 3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Структура учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения

Таблица 2

Структура и объем дисциплины	Объем дисциплины по семестрам	Общая трудоемкость
	№ сем.6	
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3

Объем дисциплины в часах		108	108
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		36	36
в том числе в часах:	Лекции (Л)	12	12
	Практические занятия (ПЗ)	24	24
	Лабораторные работы (ЛР)		
	Индивидуальные занятия (ИЗ)		
<b>Самостоятельная работа студента в семестре, час</b>		72	72
<b>Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации, час</b>			
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			
Зачет (зач.)		зач.	
Дифференцированный зачет (диф.зач.)			
Экзамен (экз.)			

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

Наименование раздела учебной дисциплины	Лекции		Наименование практических (семинарских) занятий		Наименование лабораторных работ		Итого по учебному плану	Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости (оценочные средства)
	Тематика лекции	Трудоемкость, час	Тематика практического занятия	Трудоемкость, час	Тематика лабораторной работы	Трудоемкость, час		
<b>Семестр № 6</b>								
Общие положения и введение в курс международного права.	Введение в международное право. Субъекты международного права.	1	Генезис и развитие международного права. Периодизация истории международного права	2			3	<b>Текущий контроль успеваемости:</b> <i>решение ситуационных задач (РСЗ), реферат (Реф.), письменное тестирование (ТСп)</i>  <b>Промежуточная аттестация:</b> <i>дифференцированный зачет (диф.зач.)</i>
	Источник и международное право. Соотношение международного и национального права	1	Теории о количестве субъектов. Правоспособность государства	2			3	
	Население, граждане в международном праве.	1	Статус международного суда ООН	2			3	

			Основания применения международного права	2			2
Виды и характеристики международного права.	Право внешних сношений	1	Международное воздушное право	2			3
	Право международных договоров	2	Международное космическое право	2			4
	Право международных организаций	2	Международное экологическое право	4			6
	Право вооружённых конфликтов	2	Международное экономическое право	4			6
	Международное уголовное право	2	Международное морское право	4			6
Всего:		12	Всего:	24	Всего:		36
<b>Общая трудоемкость в часах</b>							36

## 5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	3	4	5
<b>Семестр № 6</b>			
1	Общие положения и введение в курс международного права.	Повторение пройденного материала, работа с литературой, проработка лекций, подготовка к практическим занятиям, работа с нормативными документами и справочными материалами с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", "Гарант". Подготовка к письменному тестированию. Сбор и обработка информации для написания реферата.	<b>36</b>
2	Виды и характеристики международного права.	Работа с литературой, проработка лекций, подготовка к практическим занятиям, работа с нормативными документами и справочными материалами с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", "Гарант". Подготовка к решению ситуационных задач. Подготовка к дифференцированному зачету.	<b>36</b>
<b>Всего часов в семестре по учебному плану</b>			<b>72</b>
<b>Общий объем самостоятельной работы обучающегося</b>			<b>72</b>

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1 Связь результатов освоения дисциплины с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины

Таблица 5

Наименование категории (группы)	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Код и наименование дескрипторов индикаторов
Толкование права	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Уясняет смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, выявляет пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов ОПК-4.2. Разъясняет содержание смысла правовых норм для их правильного применения	ОПК-4.1.1. Знает виды, способы толкования правовых норм ОПК-4.1.2. Умеет юридически грамотно проводить анализ и толкование норм права, выявлять пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов ОПК-4.2.1. Знает правила оценки текстов нормативных правовых актов ОПК-4.2.2. Умеет разъяснять смысл правовых норм для их правильного применения
Правоохранительная деятельность	ПК-3. Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3.1. Способен принимать квалифицированные меры по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. ПК-3.2. Применяет нормативные правовые акты для правильной квалификации действий, в которых усматривается состав правонарушений и преступлений	ПК-3.1.1. Знает положения нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ПК-3.1.2 Умеет давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону. ПК-3.2.1 Знает основные положения источников, регламентирующих деятельность правоохранительных и судебных органов ПК-3.2.2 Умеет моделировать и отстаивать правовую позицию по факту обращения о нарушенном праве в профессиональной деятельности для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

## 6.2 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 6

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля	Шкала оценивания
С нарушением слуха	Тесты, рефераты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка	В соответствии со шкалой оценивания, указанной в Таблице 5
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально)	
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий.	

## **7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Семестр №6.**

#### *7.1 Для текущей аттестации:*

##### *7.1.1. Решение ситуационных задач по дисциплине:*

#### **Задача 1**

Российская организация осуществляла строительство небольшой гостиницы для посольства для приема своих гостей на российской территории. Посольство не в полном объеме выполнило свои обязательства по оплате перед строительной компанией. Российское юридическое лицо подало иск в арбитражный суд РФ к посольству иностранного государства. Посольство в ответ на иск заявило о своем иммунитете.

*Какое решение должен принять арбитражный суд?*

#### **Задача 2**

20 апреля 1999 г. был подписан Договор между Российской Федерацией и Монголией о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским и уголовным делам, в ст. 80 которого предусмотрено, что со дня вступления в силу настоящего Договора прекращает свое действие в отношениях между договаривающимися сторонами Договор между Союзом Советских Социалистических Республик и Монгольской Народной Республикой о взаимном оказании правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам, подписанный в Улан-Баторе 23 сентября 1988 г.

*Поясните, почему в текст договора включены слова «отношения между Договаривающимися Сторонами». Каков порядок правопреемства государств в отношении международных договоров?*

#### **Задача 3**

По требованию швейцарской компании Нога французский суд наложил арест на российское судно «Седов», прибывшее в г. Брест (Франция) для участия в международной регате. «Седов» является самым большим учебным парусным судном в мире и принадлежит Мурманскому государственному техническому университету.

МИД России заявил протест послу Франции и потребовал немедленно принять меры для освобождения судна. Россия расценила эти действия как нарушение основополагающих норм международного права.

*Правомерны ли действия французского суда? Каков режим государственной собственности Российской Федерации и собственности резидентов Российской Федерации за границей?*

#### **Задача 4.**

Мировой судья участка №2 Калининского р-на г.Новосибирска, рассматривая заявление гражданина РФ Ильина, установил, что норма гражданского кодекса РФ, нарушающая права и законные интересы гр.Ильина, противоречит нормам международной конвенции, ратифицированной Российской Федерацией без оговорок.

*Какую норму должен применить российский судья?*

### **Задача 5.**

Рыболовное судно под флагом Японии осуществляло лов рыбы в исключительной экономической зоне России запрещенными орудиями лова. При попытке пограничного катера России задержать нарушителя, японское судно попыталось уйти в свои территориальные воды. Однако российский пограничный катер на расстоянии 200 морских миль от исходных линий от российского берега, применил оружие и задержал судно – нарушитель. При этом погиб матрос на японском судне – нарушителе.

*Соответствует ли нормам международного права действия пограничного катера? Мог ли пограничный катер преследовать нарушителя за пределами своей экономической зоны? Правомерно ли применение оружия в этом случае?*

#### *7.1.2 Написание реферата по дисциплине:*

1. Становление и основные черты современного международного права.
2. Особенности международного права. Международное право в международной системе.
3. Предмет и метод международно-правового регулирования.
4. Международное и внутригосударственное право. Теоретические и практические аспекты их согласования и взаимодействия.
5. Международное правотворчество. Традиционные и нетрадиционные способы создания норм международного права.

#### *7.1.3 Задания для письменного тестирования по дисциплине:*

1. Нормы международного права формируются:
  - а) только путем заключения универсальных международных договоров;
  - б) только в рамках международных организаций;
  - в) обычным и договорным путем;
  - г) в национальном праве и затем трансформируются в международное право
2. Нормы международного «мягкого» права содержатся:
3.
  - а) в национальном праве государств-членов ООН;
  - б) в резолюциях Генеральной Ассамблеи ООН;
  - в) в Уставе ООН;
  - г) в законе «О международных договорах РФ»
4. Нормы обычного права в международном праве:
  - а) не применяются;
  - б) содержатся в международных договорах;
  - в) закреплены в резолюциях ГА ООН;
  - г) создаются в результате практики государств
5. Принцип нерушимости границ в международном праве был сформулирован:
  - а) в заключительном Акте СБСЕ 1975 г.;
  - б) в Пакте Бриана-Келлога 1928 г.;
  - в) в Уставе ООН;
  - г) во Всеобщей Декларации прав человека 1948 г.
6. К числу производных субъектов международного права принадлежат:
  - а) суверенные государства;
  - б) государственные образования;
  - в) органы международных организаций;
  - г) международные организации

#### *7.2 Для промежуточной аттестации:*

##### *7.2.1 Перечень вопросов к дифференцированному зачету:*

1. Понятие международной системы, международных отношений и международного права.

2. Источники международного права: понятие и классификация.
3. Система международного права.
4. Понятие, признаки и нормативное содержание принципов международного права.
5. Классификация основных принципов международного права.
6. Специфика принципов международного права в отличие от прочих норм международного права.
7. Соотношение международного и внутригосударственного права.
8. Принцип суверенного равенства государств.
9. Понятие и признаки субъекта международного права.
10. Классификация субъектов современного международного права.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 7

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; колонки комплект; наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями. Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет</i>
2	Компьютерный класс	Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; колонки комплект; ПК преподавателя; ПК обучающихся; наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями. Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет</i>
3	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся	Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; колонки комплект; ПК преподавателя; ПК обучающихся; наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями. Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет</i>
4	Зал судебных заседаний	Преподавательский стол; столы обучающихся; скамьи; стулья; классная доска; шкафы со стеклом, кафедра, мебель для зала судебных заседаний (кафедра для свидетеля; барьеры для подсудимого; стол секретаря судебного заседания; подставка под флаги; флаги). <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.</i> Мультимедийный комплекс (проектор, экран, ноутбук), ПК преподавателя, ПК обучающихся, колонки комплект, наглядные пособия (плакаты).
5	Криминалистическая лаборатория	Преподавательский стол; преподавательский стул; столы комбинированные обучающихся; стулья; доска, напольные стеллажи; шкаф стеклянный; стол для криминалистического полигона <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.</i> Мультимедийный комплекс (телевизор, ноутбук), кафедра, наглядные пособия (плакаты). Комплект для изъятия объемных следов обуви, транспортных средств и орудий взлома (следственный чемодан); Комплект для бескракового



		изъятия оттисков обуви; Комплект дактилоскопический (следственный чемодан).
6	Библиотека с читальным залом	Стол обучающегося, стулья, ПК обучающегося, принтер Электронная библиотечная система и библиотечное абонентное обслуживание (учебная литература на бумажных носителях) Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 8

№п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса
<b>9.1 Основная литература, в том числе электронные издания</b>						
1	<i>Ашавский Б.М., Бирюков М.М., Бордунов В.Д. и др.</i>	<i>Международное право</i>	<i>Учебник</i>	<i>М.: Статут</i>	<i>2016</i>	<i><a href="http://www.iprbookshop.ru/52110.html">http://www.iprbookshop.ru/52110.html</a> — ЭБС «IPRbooks»</i>
2	<i>Гасанов К.К., Кузнецов Ю.А., Никонов Д.А. и др.</i>	<i>Международное право</i>	<i>Учебник</i>	<i>М.: ЮНИТИ-ДАНА</i>	<i>2017</i>	<i><a href="http://www.iprbookshop.ru/71019.html">http://www.iprbookshop.ru/71019.html</a> — ЭБС «IPRbooks»</i>
3	<i>Багмет А.М.</i>	<i>Международное право</i>	<i>Учебник</i>	<i>М.: ЮНИТИ-ДАНА</i>	<i>2018</i>	<i><a href="http://www.iprbookshop.ru/72423.html">http://www.iprbookshop.ru/72423.html</a> — ЭБС «IPRbooks»</i>
<b>9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания</b>						
1	<i>Буткевич О.В.</i>	<i>У истоков международного права</i>	<i>Монография</i>	<i>СПб.: Юридический центр Пресс</i>	<i>2008</i>	<i><a href="http://www.iprbookshop.ru/18051.html">http://www.iprbookshop.ru/18051.html</a> — ЭБС «IPRbooks»</i>
2	<i>Авдеева Т.Г., Алешин В.В., Ашавский Б.М. и др.</i>	<i>Словарь международного права</i>	<i>Словарь</i>	<i>М.: Статут</i>	<i>2014</i>	<i><a href="http://www.iprbookshop.ru/29067.html">http://www.iprbookshop.ru/29067.html</a> — ЭБС «IPRbooks»</i>
4	<i>Кожевников Ф.И.</i>	<i>Русское государство и международное право (до XX века)</i>	<i>Монография</i>	<i>М.: Зерцало</i>	<i>2014</i>	<i><a href="http://www.iprbookshop.ru/52239.html">http://www.iprbookshop.ru/52239.html</a> — ЭБС «IPRbooks»</i>
5	<i>Колосов Ю.М.</i>	<i>Ответственность в международном праве</i>	<i>Монография</i>	<i>М.: Статут</i>	<i>2014</i>	<i><a href="http://www.iprbookshop.ru/29251.html">http://www.iprbookshop.ru/29251.html</a> — ЭБС «IPRbooks»</i>

### 9.3 Информационное обеспечение учебного процесса

### 9.3.1. Ресурсы электронной библиотеки

- **ЭБС IPRBooks**<http://iprbookshop.ru> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- **ООО «ИВИС»** <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- **WebofScience**<http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- **Scopus**<https://www.scopus.com> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
- **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU**<https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)** <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- **«НЭИКОН»**<http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- **«Polpred.com Обзор СМИ»** <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

### 9.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

- [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/databases/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/) – базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;
- <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
- <http://www.scopus.com/> - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;
- <http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации;
- <http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система КонсультантПлюс

### 9.3.3 Лицензионное программное обеспечение (ежегодно обновляется)

Программа разработана к. ю. н., доцентом Кирилыным А.В.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и принята на заседании кафедры от 26.01.2023 г., протокол № 6.

#### Лист регистрации изменений и дополнений в рабочую учебную программу

В программу внесены следующие изменения:

Содержание изменений	Номер протокола и дата заседания кафедры, по утверждению изменений
В подраздел 7.1.1. Решение ситуационных задач по дисциплине добавлены задачи 5 и 6.	Протокол № 6 от 26.01. 2023 г.

