



**ЕВРЕЙСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИНН 7715290332
ОГРН 1027739131375
127273, Москва, ул. Отрадная, д.6
тел.: +7(495) 736-92-70
e-mail: info@uni21.org
<https://uni21.org>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономика организации

Уровень высшего образования: бакалавриат

Москва – 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель – формирование у обучающихся знаний и целостного представления о финансах предприятий и их роли в рыночной экономике, развитие инновационное мышление в части поиска источников финансирования вновь создаваемых предприятий и организаций различных организационно-правовых форм.

Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи:

- сформировать представление и роли и месте финансов предприятий в финансовой системе и в экономике страны;
- изучить взаимосвязь основных финансовых показателей деятельности предприятия;
- изучить роль «чистой прибыли» в кругообороте капитала предприятия;
- получить системное представление о роли инноваций в финансовом обеспечении предприятия.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Корпоративные финансы» относится к обязательной части учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций (результатов освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

3.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями образовательной программы

Коды и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Осуществляет сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Знать: методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях. Уметь: работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач. Владеть: аналитическими навыками при оценке экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие ре-	ОПК-4.1 Рассчитывает экономические показатели и интерпретирует их ОПК-4.2 Предлагает организационно-	Знать: экономические показатели, используемые для принятия решений в профессиональной деятельности; теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования. Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в от-

шения в профессиональной деятельности	управленческие решения в профессиональной деятельности	чётности организаций и ведомств; осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска. Владеть: навыками выявления проблем, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми; навыками оценки возможных вариантов решения проблем, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации.
---------------------------------------	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4.1. Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144	не реализуется	не реализуется
Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего), в том числе:	48		
<i>Занятия лекционного типа</i>	16		
<i>Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)</i>	32		
<i>Самостоятельная работа под руководством преподавателя</i>	96		
Самостоятельная работа обучающихся СРС/подготовка к экзамену (зачету) в соответствии с учебным планом			
Вид промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/ экзамен/курсовая работа)	зачет		

4.2. Разделы и темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий

4.2.1. Темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего), в том числе:				Процедура оценивания / оцениваемые компетенции
			ЛЗ	СЗ	ЛР	СРС	
1	Введение. Структура дисциплины	18	2	4		12	Участие в устном опросе, дискуссии, выполнение заданий и кейсов для самостоятельной работы / ОПК-2, ОПК-4
2	Экономическое содержание и принципы организации фи-	18	2	4		12	Участие в устном опросе, выполнение

	нансовой деятельности корпорации						заданий и упражнений для самостоятельной работы / ОПК-2, ОПК-4
3	Финансовые ресурсы корпорации	18	2	4		12	Участие в устном опросе, дискуссии, выполнение заданий и кейсов для самостоятельной работы / ОПК-2, ОПК-4
4	Управление активами корпорации	18	2	4		12	Тестирование, участие в устном опросе, выполнение заданий для самостоятельной работы / ОПК-2, ОПК-4
5	Управление затратами и финансовыми результатами корпорации	18	2	4		12	Участие в устном опросе, дискуссии, выполнение заданий и кейсов для самостоятельной работы / ОПК-2, ОПК-4
6	Финансовая политика корпорации	18	2	4		12	Участие в устном опросе, дискуссии, выполнение заданий и кейсов для самостоятельной работы / ОПК-2, ОПК-4
7	Организация денежных расчетов корпорации	18	2	4		12	Участие в устном опросе, дискуссии, выполнение заданий и кейсов для самостоятельной работы / ОПК-2, ОПК-4
8	Корпоративное финансовое и налоговое планирование. Иные направления финансовой деятельности предприятий	18	2	4		12	Тестирование, участие в устном опросе, выполнение заданий для самостоятельной работы / ОПК-2, ОПК-4
	Итого	144	16	32		96	

4.2.2. Темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий для очно-заочной формы обучения:

Не реализуется

4.2.3. Темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий для заочной формы обучения:

Не реализуется

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Структура дисциплины

Предмет, метод и задачи дисциплины. Ее связь и взаимодействие с другими экономическими дисциплинами учебного плана. Структура дисциплины, ее роль в развитии экономического мышления и профессиональной деятельности экономиста.

Тема 2. Экономическое содержание и принципы организации финансовой деятельности корпорации

Сущность финансов корпораций и их роль в системе финансов страны. Государственное регулирование финансов корпораций. Устойчивое развитие корпорации как одна из основных целей управления финансами. Функции финансов корпораций и основные принципы эффективного управления корпоративными финансами. Финансово-экономическая служба корпорации и ее функции.

Тема 3. Финансовые ресурсы корпорации

Финансовые ресурсы корпорации и их источники формирования. Собственный капитал корпорации и порядок его формирования. Заемный капитал корпорации. Структура капитала и его цена.

Тема 4. Управление активами корпорации

Понятие и классификация активов. Внеоборотные активы корпорации: расчет, анализ и оценка показателей. Оборотные активы: расчет, анализ и оценка показателей.

Тема 5. Управление затратами и финансовыми результатами корпорации

Содержание и виды расходов корпорации. Планирование затрат корпорации. Операционный анализ деятельности корпорации и оптимизация себестоимости продукции. Содержание и виды доходов корпорации. Планирование выручки от реализации продукции. Прибыль корпорации: понятие, виды и алгоритм определения. Оптимизация финансовых результатов деятельности корпорации.

Тема 6. Финансовая политика корпорации

Сущность финансовой политики и ее значение для развития корпорации. Учетная и налоговая политика корпорации. Кредитная политика и управление заемными средствами. Амортизационная политика и управление основным капиталом корпорации. Ценовая политика: понятие и виды. Дивидендная политика: понятие и виды.

Тема 7. Организация денежных расчетов корпорации

Организация денежного обращения и расчетов корпорации. Основные направления оперативной финансовой работы по управлению денежным оборотом. Порядок оформления платежно-расчетных документов. Основные формы безналичных расчетов и их сравнительная эффективность. Основные принципы расчетно-кассового обслуживания корпорации. Контроль над своевременностью и полнотой расчетов. Оптимизация дебиторской и кредиторской задолженности корпорации. Очередность списания денежных средств с расчетного счета корпорации. Денежные средства корпорации и способы их оптимизации. Пути ускорения денежного оборота корпорации.

Тема 8. Корпоративное финансовое и налоговое планирование. Иные направления финансовой деятельности предприятий

Понятие финансового планирования и прогнозирования в системе корпоративного управления. Корпоративное налоговое планирование. Налоговая политика корпорации. Основы риск-менеджмента в предпринимательстве. Инвестиционная и инновационная политика корпорации. Финансовый анализ деятельности корпорации.

4.4. Темы семинарских занятий и лабораторных работ

Тема 1 Введение. Структура дисциплины

Выбор и закрепление за студентами кейсов в виде бизнес-идей, на сценарии которых будут рассматриваться темы изучаемой дисциплины.

Устный опрос по вопросам к теме.

Тема 2 Экономическое содержание и принципы организации финансовой деятельности корпорации

Устный опрос по вопросам к теме.

Обсуждение примеров.

Тема 3 Финансовые ресурсы корпорации

Устный опрос по вопросам к теме.

Разбор выбранных кейсов по теме.

Тема 4 Управление активами корпорации

Устный опрос по вопросам к теме. Решение задач.

Тестирование по теме.

Тема 5 Управление затратами и финансовыми результатами корпорации

Устный опрос по теме.

Разбор выбранных кейсов по теме.

Тема 6 Финансовая политика корпорации

Устный опрос по вопросам к теме.

Обсуждение примеров.

Тема 7 Организация денежных расчетов корпорации

Устный опрос по вопросам к теме.

Обсуждение примеров.

Тема 8 Корпоративное финансовое и налоговое планирование. Иные направления финансовой деятельности предприятий

Устный опрос по теме. Решение задач.

Тестирование по теме.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

5.1. Задания для самостоятельной подготовки к занятиям семинарского типа

Семинарское занятие №1.

Тема занятия: Введение. Структура дисциплины

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Какова сущность понятий деньги, денежные фонды, финансы?
2. Каковы основные разделы дисциплины «Корпоративные финансы»?
3. Какие разделы экономических знаний, связанных с финансами, будут изучаться в других дисциплинах?

Семинарское занятие №2.

Тема занятия: Экономическое содержание и принципы организации финансовой деятельности корпорации

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Что понимается под финансовой деятельностью предприятия?
2. Какие факторы определяют финансовую деятельность предприятия?
3. Что является основной целью управления финансами?
4. Приведите примеры управления финансами.
5. Кто осуществляет руководство финансовой деятельностью предприятия?

Семинарское занятие №3.

Тема занятия: Финансовые ресурсы корпорации

Задания (вопросы) для подготовки:

1. По каким признакам классифицируются финансовые ресурсы корпорации?
2. Какие существуют источники формирования финансовых ресурсов в корпорации?
3. Какие существуют варианты бюджетов в зависимости от вида затрат?
4. Что такое собственный капитал корпорации, и каков порядок его формирования?
5. Что такое заемный капитал корпорации?

Семинарское занятие №4.

Тема занятия: Управление активами корпорации

Подготовиться к тестированию – повторить ранее изученный материал темы.

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Что понимается под внеоборотными активами корпорации?
2. Опишите цель формирования внеоборотных активов.

3. Какими могут быть финансовые результаты?
4. Опишите цель формирования оборотных активов.

Семинарское занятие №5.

Тема занятия: Управление затратами и финансовыми результатами корпорации

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Каковы источники финансирования затрат предприятия?
2. В чем состоит основная цель затрат?
3. Каковы виды расходов корпорации?
4. Как осуществляется планирование затрат корпорации?
5. Подготовьте примеры структуры затрат для выбранного кейса.

Семинарское занятие №6.

Тема занятия: Финансовая политика корпорации

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Охарактеризуйте понятия «финансовый результат», «прибыль», «прибыль до налогообложения», «чистая прибыль», «дивиденды».
2. В чем сущность финансовой политики?
3. На какие части может быть разделена финансовая политика корпорации?
4. Кем определяется учетная политика корпорации?
5. Кем определяется налоговая политика корпорации?
6. Для чего организуется управление заемными средствами на предприятии?
7. Для чего формулируется ценовая политика?

Семинарское занятие №7.

Тема занятия: Организация денежных расчетов корпорации

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Классифицируйте денежные расчеты корпораций.
2. Как осуществляется расчетно-кассовое обслуживание?
3. Поясните основные формы безналичных расчетов и сравните их эффективность.
4. Опишите причины возникновения дебиторской и кредиторской задолженности.
5. Какова очередность списания денежных средств с расчетного счета корпорации?

Подготовиться к тестированию – повторить ранее изученный материал темы.

Семинарское занятие №8.

Тема занятия: Корпоративное финансовое и налоговое планирование. Иные направления финансовой деятельности предприятий.

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Понятия финансового планирования и прогнозирования в системе корпоративного управления.
2. В чем причина риск-менеджмента в предпринимательстве?
3. Что определяет инвестиционная и инновационная политика предприятия?
4. Какова цель налогового планирования?

5.2. Задания и упражнения для самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Задания и упражнения для самостоятельной работы
1	Введение. Структура дисциплины	Поясните, что изучается в дисциплине. Поясните необходимость и области применения компетенций.
2	Экономическое содержание и принципы организации финансовой деятельности корпорации	В чем необходимость организации финансовой деятельности предприятия? Приведите примеры функций финансов корпорации. Выберите наиболее приемлемую форму организации финансовой деятельности предприятия. Поясните на выбранном кейсе.

3	Финансовые ресурсы корпорации	Приведите примеры финансовых ресурсов. Составьте план формирования собственного капитала корпорации. Поясните необходимость заемного капитала.
4	Управление активами корпорации	Составьте структуру активов корпорации. Приведите примеры внеоборотных активов. Поясните, как оцениваются оборотные активы.
5	Управление затратами и финансовыми результатами корпорации	Составьте структуру затрат. Классифицируйте их. Приведите примеры оптимизации себестоимости продукции.
6	Финансовая политика корпорации	Поясните сущность финансовой политики и ее значение для развития корпорации. Что определяет учетная и налоговая политика корпорации? Что определяет кредитная политика и управление заемными средствами?
7	Организация денежных расчетов корпорации	Каковы основные принципы расчетно-кассового обслуживания корпорации? Поясните критерии анализа дебиторской и кредиторской задолженности корпорации. Какова очередность списания денежных средств с расчетного счета корпорации?
8	Корпоративное финансовое и налоговое планирование. Иные направления финансовой деятельности предприятий	Какова цель корпоративного налогового планирования? Кем определяется налоговая политика корпорации? Обоснуйте необходимость риск-менеджмента в предпринимательстве. Кем формируется инвестиционная и инновационная политика корпорации?

5.4. Перечень тем (задания) для курсовой работы

Не предусмотрено.

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

6.1 Примерные оценочные средства, включая тестовые оценочные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) приведены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включают следующие разделы:

- перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по учебной дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Таскаева Н.Н. Корпоративные финансы: учебно-методическое пособие / Н.Н. Таскаева. – Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. – 50 с. – ISBN 978-5-7264-2296-1. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/101868.html> (дата обращения: 19.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Толкаченко О.Ю. Корпоративные финансы: учебное пособие / О.Ю. Толкаченко. – Тверь: Тверской государственный университет, 2020. – 135 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL:

<https://www.iprbookshop.ru/111577.html> (дата обращения: 19.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Алексеев Е.Е. Корпоративные финансы: практикум / Е.Е. Алексеев. – Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. – 155 с. – ISBN 978-5-7014-0941-3. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/95202.html> (дата обращения: 19.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

б) дополнительная литература:

1. Мокропуло А.А. Корпоративные финансы: учебное пособие для обучающихся, по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / А.А. Мокропуло, А.Г. Саакян. – Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 153 с. – ISBN 978-5-93926-317-7. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/78371.html> (дата обращения: 19.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Финансы. Корпоративные финансы, финансы домашних хозяйств, международные финансовые отношения, характеристика финансового рынка и банковской системы, деньги, кредит: учебное пособие / А.Ю. Анисимов, А.С. Обухова, Ю.Ю. Костюхин [и др.]. – Москва: Издательский Дом МИСиС, 2018. – 417 с. – ISBN 978-5-906846-66-2. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/78533.html> (дата обращения: 19.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) интернет-ресурсы:

1. Сайт ОЧУ ВО «Еврейский университет» <https://www.uni21.org/>

2. ЭБС IPR Books <http://iprbookshop.ru> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);

3. ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);

4. Web of Science <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);

5. Scopus <https://www.scopus.com> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);

7. ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);

8. «НЭИКОН» <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);

9. «Polpred.com Обзор СМИ» <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информативных и деловой прессы за 15 лет);

10. <http://ecsocman.hse.ru> Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»;

11. Образовательный портал - <https://e.muiv.ru/> на платформе «Moodle»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для	Перечень оборудования и технических средств обучения	Программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства
---	--	--	---

	самостоятельной работы		
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.</i> Лицензионное программное обеспечение, подключенное к сети Интернет	<ol style="list-style-type: none"> 1. 7-Zip (Бесплатное ПО); 2. 10-Strike Network Inventory ПО РФ (ПО) 3. Ductor Academic ПО РФ (Бесплатное ПО); https://basegroup.ru/deductor/manual/licence-deductor-academic 4. Eset Endpoint security (Платное ПО) https://help.eset.com/eula/ 5. GIMP (Бесплатное ПО); https://docs.gimp.org/2.10/ru/ 5. microsoft office профессиональный плюс 2016 (ПО) https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm 6. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/ icrosoft Visual Studio (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mt171584/ 7. Notepad ++ (Бесплатное ПО); https://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html 8. Zoom (Бесплатное ПО); https://explore.zoom.us/ru/terms/ 9. Anaconda3 2019 (Бесплатное ПО); 10. https://www.anaconda.com/eula-anaconda-individual-edition Android studio (Бесплатное ПО); https://developer.android.com/studio/terms 11. Brackets (Бесплатное ПО); https://github.com/brackets-cont/brackets/blob/master/LICENSE 12. CodeBlocks (Бесплатное ПО); https://www.codeblocks.org/license/ Firebird (Бесплатное ПО); https://firebirdsql.org/en/licensing/ 13. KNIME analytics platform (Бесплатное ПО); https://www.knime.com/downloads/full-license 14. Loginom community РФ ПО (Бесплатное ПО); https://loginom.ru/legal 15. Monogame SDK (Бесплатное ПО); https://github.com/MonoGame/MonoGame/blob/develop/LICENSE.txt Openproj (Бесплатное ПО); https://opensource.org/licenses/CPAL-1.0 16. tableau 2019 (Бесплатное ПО); https://www.tableau.com/legal 17. Visual studio community 2017 (Бесплатное ПО); https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwi-qZeRxxv7zAhXhsYsKHZorBAsQFnoECBgQAQ&url=https%3A%2F%2Fvisualstudio.microsoft.com%2Fwp-content%2Fuploads%2F2017%2F01%2FVS2017_COMMUNITY_RC_RUS_Eula.1049-1.docx&usg=AOvVaw0tLxlQA4E2McNypfRn9tTo 18. Visual studio community 2019 (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mlt110718/ 19. Консультант плюс
2	Компьютерный класс	Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; ПК преподавателя; ПК обучающихся; наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.</i> Лицензионное программное обеспечение, подключенное к сети Интернет	<ol style="list-style-type: none"> 1. 7-Zip (Бесплатное ПО); 2. 10-Strike Network Inventory ПО РФ (ПО) 3. Ductor Academic ПО РФ (Бесплатное ПО); https://basegroup.ru/deductor/manual/licence-deductor-academic 4. Eset Endpoint security (Платное ПО) https://help.eset.com/eula/ 5. GIMP (Бесплатное ПО); https://docs.gimp.org/2.10/ru/ 5. microsoft office профессиональный плюс 2016 (ПО) https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm 6. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/ icrosoft Visual Studio (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mt171584/ 7. Notepad ++ (Бесплатное ПО); https://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html 8. Zoom (Бесплатное ПО); https://explore.zoom.us/ru/terms/ 9. Anaconda3 2019 (Бесплатное ПО); 10. https://www.anaconda.com/eula-anaconda-individual-edition Android studio (Бесплатное ПО); https://developer.android.com/studio/terms 11. Brackets (Бесплатное ПО); https://github.com/brackets-cont/brackets/blob/master/LICENSE 12. CodeBlocks (Бесплатное ПО); https://www.codeblocks.org/license/ Firebird (Бесплатное ПО); https://firebirdsql.org/en/licensing/ 13. KNIME analytics platform (Бесплатное ПО); https://www.knime.com/downloads/full-license

			<p>14. Loginom community РФ ПО (Бесплатное ПО); https://loginom.ru/legal</p> <p>15. Monogame SDK (Бесплатное ПО); https://github.com/MonoGame/MonoGame/blob/develop/LICENSE.txt</p> <p>Openproj (Бесплатное ПО); https://opensource.org/licenses/CPAL-1.0</p> <p>16. tableau 2019 (Бесплатное ПО); https://www.tableau.com/legal</p> <p>17. Visual studio community 2017 (Бесплатное ПО); https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwi-qZeRxxv7zAhXhsYsKHZorBAsQFnoECBgQAQ&url=https%3A%2F%2Fvisualstudio.microsoft.com%2Fwp-content%2Fuploads%2F2017%2F01%2FVS2017_COMMUNITY_RC_RUS_Eula.1049-1.docx&usg=AOvVaw0tLx1QA4E2McNypfRn9tTo</p> <p>18. Visual studio community 2019 (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mlt110718/</p> <p>19. Консультант плюс</p>
3	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся	<p>Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; ПК преподавателя; ПК обучающихся; наглядные пособия (плакаты)</p> <p><i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.</i></p> <p>Лицензионное программное обеспечение, подключенное к сети Интернет</p>	<p>1. 7-Zip (Бесплатное ПО);</p> <p>2. 10-Strike Network Inventory ПО РФ (ПО)</p> <p>3. Ductor Academic ПО РФ (Бесплатное ПО); https://basegroup.ru/deductor/manual/licence-deductor-academic</p> <p>4. Eset Endpoint security (Платное ПО) https://help.eset.com/eula/GIMP (Бесплатное ПО); https://docs.gimp.org/2.10/ru/</p> <p>5. microsoft office профессиональный плюс 2016 (ПО) https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm</p> <p>6. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/ icrosoft Visual Studio (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mt171584/</p> <p>7. Notepad ++ (Бесплатное ПО); https://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html</p> <p>8. Zoom (Бесплатное ПО); https://explore.zoom.us/ru/terms/</p> <p>9. Anaconda3 2019 (Бесплатное ПО);</p> <p>10. https://www.anaconda.com/eula-anaconda-individual-edition Android studio (Бесплатное ПО); https://developer.android.com/studio/terms</p> <p>11. Brackets (Бесплатное ПО); https://github.com/brackets-cont/brackets/blob/master/LICENSE</p> <p>12. CodeBlocks (Бесплатное ПО); https://www.codeblocks.org/license/Firebird (Бесплатное ПО); https://firebirdsql.org/en/licensing/</p> <p>13. KNIME analytics platform (Бесплатное ПО); https://www.knime.com/downloads/full-license</p> <p>14. Loginom community РФ ПО (Бесплатное ПО); https://loginom.ru/legal</p> <p>15. Monogame SDK (Бесплатное ПО); https://github.com/MonoGame/MonoGame/blob/develop/LICENSE.txt</p> <p>Openproj (Бесплатное ПО); https://opensource.org/licenses/CPAL-1.0</p> <p>16. tableau 2019 (Бесплатное ПО); https://www.tableau.com/legal</p> <p>17. Visual studio community 2017 (Бесплатное ПО); https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwi-qZeRxxv7zAhXhsYsKHZorBAsQFnoECBgQAQ&url=https%3A%2F%2Fvisualstudio.microsoft.com%2Fwp-content%2Fuploads%2F2017%2F01%2FVS2017_COMMUNITY_RC_RUS_Eula.1049-1.docx&usg=AOvVaw0tLx1QA4E2McNypfRn9tTo</p> <p>18. Visual studio community 2019 (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mlt110718/</p> <p>19. Консультант плюс</p>
4	Библиотека с читальным залом	<p>Стол обучающегося, стулья, ПК обучающегося, принтер</p> <p>Электронная библиотечная система и библиотечное абонентное обслуживание (учебная литература на бумажных носителях)</p>	<p>1. 7-Zip (Бесплатное ПО);</p> <p>2. microsoft office профессиональный плюс 2016 (ПО) https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm</p> <p>3. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/ icrosoft Visual Studio (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mt171584/</p> <p>4. Антиплагиат</p> <p>5. Консультант плюс</p>

		Лицензионное программное обеспечение, подключенное к сети Интернет	
--	--	--	--

9. Перечень информационных технологий

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе, через личный кабинет студента и преподавателя;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС университета), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Adobe flash player 31;
2. Adobe reader 10;
3. Java 6.0;
4. K-Lite Codec Pack;
5. Win rar;
6. Microsoft Office 10;
7. Microsoft Visio 10;
8. Microsoft Visual studio.

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
2. <http://www.scopus.com/> - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
3. www.sostav.ru, База данных аналитических, исследовательских материалов по проблемам маркетинга и рекламы;
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук.
5. <http://www.consultant.ru>, справочная правовая система «Консультант Плюс»

10. Методические указания для обучающихся

10.1. Преподавание дисциплины осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение рубежного контроля.

Основной объем часов по изучению дисциплины согласно учебным планам приходится на самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к занятиям семинарского типа, текущему контролю и промежуточной аттестации (зачету или (и) экзамену).

Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет осваивать курс инвалидам и лицам с ОВЗ.

10.2. Особенности освоения учебной дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Особенности освоения учебной дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, утвержденном приказом ректора.

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться индивидуально, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В группах, в состав которых входят студенты с ОВЗ, с целью реализации индивидуального подхода, а также принципа индивидуализации и дифференциации, рекомендуется использовать технологию нелинейной конструкции учебных занятий, предусматривающую одновременное сочетание фронтальных, групповых и индивидуальных форм работы с различными категориями студентов, в т.ч. имеющих ОВЗ.

В случае наличия обучающихся с нарушением функций опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха, они обеспечиваются необходимым оборудованием, имеющимся в Университете, а также предоставляемым в рамках Соглашения с РУМЦ РГСУ от 14 ноября 2019 года.

11. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- задания для подготовки к занятиям семинарского типа (вопросы для обсуждения, кейс-задания, расчетные задачи и др.);
- задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся, тестовые задания в рамках электронной системы тестирования);
- вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться тематического плана дисциплины, приведенного в РПД. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в тестовые оценочные задания, при необходимости решить аналогичные задачи с объяс-

нением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю (выполнению ОЗ) и промежуточной аттестации (зачету или экзамену) недостаточно прочесть рабочий учебник, размещенный в личном кабинете. Нужно изучить материалы основной и дополнительной литературы, список которой приведен в РПД, законодательные и нормативные акты, а также материалы, рекомендованные в разделе «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины».

Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Программа разработана Калядиным Ю.В.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и принята на заседании кафедры от 28.08.2023 г., протокол №1.

**Лист регистрации изменений и дополнений
в рабочую учебную программу**

Составителем внесены следующие изменения:

Содержание изменений	Номер протокола и дата заседания кафедры, по утверждению изменений



**ЕВРЕЙСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИНН 7715290332
ОГРН 1027739131375
127273, Москва, ул. Отрадная, д.6
тел.: +7(495) 736-92-70
e-mail: info@uni21.org
<https://uni21.org>

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономика организации

Уровень высшего образования: бакалавриат

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

1.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Осуществляет сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Рассчитывает экономические показатели и интерпретирует их ОПК-4.2 Предлагает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, уровня сформированности компетенций

2.1. Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

2.2. В семестре степень освоения компетенций оценивается по 100-балльной шкале в форме тестирования два раза в семестр. В зачетно-экзаменационный период баллы приводятся к среднеарифметическому значению и переводятся в традиционную четырехбалльную систему. Данная оценка может повлиять на итоговую.

Этапы формирования компетенций и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования:

Коды и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Уровень выраженности и критерии оценивания	Этапы формирования
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Осуществляет сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Высокий: Демонстрирует глубокие знания методов поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях. Уверенно владеет навыками оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы. Средний: Демонстрирует достаточные знания методов поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях. Владеет навыками оценки экономических и социально-экономических показателей, характери-	Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

		<p>зующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, но недостаточно уверенно.</p> <p>Низкий (пороговый): Знания методов поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях поверхностные и фрагментарные. Владеет навыками оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, но неуверенно.</p>	
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Рассчитывает экономические показатели и интерпретирует их	<p>Высокий: Демонстрирует глубокие знания экономических показателей, используемых для принятия решений в профессиональной деятельности. Уверенно анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств.</p> <p>Средний: Демонстрирует достаточные знания экономических показателей, используемых для принятия решений в профессиональной деятельности. Недостаточно уверенно анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств.</p> <p>Низкий (пороговый): Знания экономических показателей, используемых для принятия решений в профессиональной деятельности, поверхностные и фрагментарные. Неуверенно анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств.</p>	<p>Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине</p> <p>Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.</p>
	ОПК-4.2 Предлагает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p>Высокий: Демонстрирует глубокие знания теоретических основ принятия управленческих решений, методов экономического и финансового их обоснования. Может уверенно осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска.</p> <p>Средний: Демонстрирует достаточные знания теоретических основ принятия управленческих решений, методов экономического и финансового их обоснования. Может осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска, но недостаточно уверенно.</p> <p>Низкий (пороговый): Демонстрирует поверхностные и фрагментарные знания теоретических основ принятия управленческих решений, методов экономического и финансового их обоснования.</p>	<p>Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине</p> <p>Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.</p>

		Может осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска, но неуверенно.	
--	--	--	--

В ходе текущего контроля успеваемости при ответах на семинарских и практических занятиях, промежуточной аттестации в форме экзамена (зачет с оценкой) обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

Шкала оценки	Описание
оценка «отлично»	выставляется обучающимся, показавшим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивших основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой. Оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
оценка «хорошо»	выставляется обучающимся, показавшим полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, продемонстрировавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
оценка «удовлетворительно»	выставляется обучающимся, показавшим знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справившимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, ориентирующимся в основной литературе, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
оценка «неудовлетворительно»	выставляется обучающимся, имеющим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

В ходе промежуточной аттестации в форме зачёта обучающиеся оцениваются «зачтено» или «не зачтено»:

Шкала оценки	Описание
оценка «зачтено»	выставляется обучающимся, показавшим знания основного учебно-программного материала, справившимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, ориентирующимся

	в основной и дополнительной литературе, рекомендованной программой
оценка «не зачтено»	выставляется обучающимся, имеющим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по учебной дисциплине.

3.1. Примерные варианты оценочных заданий (ОЗ) для контрольного рубежа в рамках текущего контроля

Задание	Оцениваемая компетенция
Формирование собственного оборотного капитала происходит... 1. из средств учредителей 2. при создании уставного фонда 3. все предыдущие ответы верны	ОПК-2
Каковы функции финансов на предприятии: 1. денежная 2. обеспечивающая и распределительная 3. нет правильных ответов	ОПК-2
К финансовым санкциям относятся: 1. обязательства по договорам 2. штрафы, пени, неустойки 3. налоги	ОПК-4
Контрольная функция финансов связана с.... 1. проверкой выполнения соответствующих показателей 2. применением необходимых стимулов и санкций 3. все предыдущие ответы верны	ОПК-4
Выручка – это: 1. денежные средства, полученные при реализации товаров и услуг 2. денежные средства, подлежащие получению в результате реализации работ или услуг 3. все предыдущие ответы верны	ОПК-2
Распределительная функция финансов 1. связана с обеспечивающей 2. позволяет оптимизировать расходы 3. все предыдущие ответы верны	ОПК-2
Рентабельность – это: 1. платежи от сдачи в аренду 2. оплата аренды 3. показатель эффективности работы предприятия	ОПК-4
Укажите виды деятельности, учитываемые в финансовом планировании: 1. текущая	ОПК-4

<ul style="list-style-type: none"> 2. финансовая и инвестиционная 3. все предыдущие ответы верны 	
<p>Под текущей деятельностью понимается...</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. получение текущих выплат 2. основная деятельность предприятия на текущий момент 3. нет правильных ответов 	ОПК-2
<p>Рентабельность активов – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. отношение активов к пассивам 2. соотношение прибыли и средней величины активов 3. прибыль от продажи арендованного помещения 	ОПК-4
<p>Обеспечивающая функция финансов заключается в том, что....</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. расходы по всем направлениям деятельности обеспечены денежными средствами 2. обеспечение денежными средствами осуществляется в оптимальном размере 3. все предыдущие ответы верны 	ОПК-4
<p>Рентабельность продаж – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. отношение прибыли к выручке с НДС 2. соотношение прибыли и выручки без косвенных налогов 3. нет правильных ответов 	ОПК-2
<p>Денежные фонды предприятия формируются....</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. только из собственных средств 2. из собственных средств учредителей 3. из собственных и привлеченных средств 	ОПК-4
<p>Из учредительных взносов формируются....</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. уставной капитал предприятия 2. заемные средства 3. нет правильных ответов 	ОПК-4
<p>Финансы предприятия – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. деньги на расчетном счете в рублях 2. деньги на расчетном счете в валюте 3. система экономических денежных отношений 	ОПК-2
<p>Финансы предприятий предусматривают финансирование затрат по...</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. расширенному воспроизводству бизнеса 2. социальному обслуживанию и материальному стимулированию работников 3. все предыдущие ответы верны 	ОПК-2
<p>Предприятие может самостоятельно выбирать, куда вкладывать свои финансовые ресурсы, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. на собственное развитие 2. в уставный капитал другого предприятия 3. все предыдущие ответы верны 	ОПК-4
<p>Прибыль до налогообложения включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. прибыль от текущей деятельности 2. прибыль от финансовой и инвестиционной деятельности 3. все предыдущие ответы верны 	ОПК-2
<p>Потребности в оборотных средствах покрываются:</p>	ОПК-4

<ol style="list-style-type: none"> 1. из уставного капитала и краткосрочных займов 2. за счет эмиссии облигаций 3. все предыдущие ответы верны 	
<p>Чистая прибыль зависит от:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. величины прибыли до налогообложения 2. ставки налога на прибыль 3. все предыдущие ответы верны 	ОПК-4
<p>ЕВИТДА – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. аналитический показатель прибыли без учета ряда расходов 2. точный показатель рентабельности 3. непосредственный показатель выручки 	ОПК-2
<p>Безубыточность работы предприятия зависит от:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. постоянных затрат 2. переменных затрат на единицу производимой продукции и объема выпуска 3. все предыдущие ответы верны 	ОПК-4
<p>Критерий безубыточности формулируется как:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. равенство выручки и расходов 2. равенство прибыли и доходов 3. равенство прибыли и расходов 	ОПК-2
<p>Финансирование может быть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. возмездным 2. безвозмездным 3. все предыдущие ответы верны 	ОПК-4
<p>Оборотный капитал всегда составляет 30% от основного....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. по закону 2. по налоговому кодексу 3. нет правильных ответов 	ОПК-2

3.1.1. Перечень вопросов для устного опроса

1. Какова сущность понятий деньги, денежные фонды, финансы?
2. Каковы основные разделы дисциплины «Корпоративные финансы»?
3. Какие разделы экономических знаний, связанных с финансами, будут изучаться в других дисциплинах?
4. Что понимается под финансовой деятельностью предприятия?
5. Какие факторы определяют финансовую деятельность предприятия?
6. Что является основной целью управления финансами?
7. Приведите примеры управления финансами.
8. Кто осуществляет руководство финансовой деятельностью предприятия?
9. По каким признакам классифицируются финансовые ресурсы корпорации?
10. Какие существуют источники формирования финансовых ресурсов в корпорации?
11. Какие существуют варианты бюджетов в зависимости от вида затрат?
12. Что такое собственный капитал корпорации, и каков порядок его формирования?
13. Что такое заемный капитал корпорации?
14. Что понимается под внеоборотными активами корпорации?
15. Опишите цель формирования внеоборотных активов.
16. Какими могут быть финансовые результаты?
17. Опишите цель формирования оборотных активов.
18. Каковы источники финансирования затрат предприятия?

19. В чем состоит основная цель затрат?
20. Каковы виды расходов корпорации?
21. Как осуществляется планирование затрат корпорации?
22. Охарактеризуйте понятия «финансовый результат», «прибыль», «прибыль до налогообложения», «чистая прибыль», «дивиденды».
23. В чем сущность финансовой политики?
24. На какие части может быть разделена финансовая политика корпорации?
25. Кем определяется учетная политика корпорации?
26. Кем определяется налоговая политика корпорации?
27. Для чего организуется управление заемными средствами на предприятии?
28. Для чего формулируется ценовая политика?
29. Классифицируйте денежные расчеты корпораций.
30. Как осуществляется расчетно-кассовое обслуживание?
31. Поясните основные формы безналичных расчетов и сравните их эффективность.
32. Опишите причины возникновения дебиторской и кредиторской задолженности.
33. Какова очередность списания денежных средств с расчетного счета корпорации?
34. Понятия финансового планирования и прогнозирования в системе корпоративного управления.
35. В чем причина риск-менеджмента в предпринимательстве?
36. Что определяет инвестиционная и инновационная политика предприятия?
37. Какова цель налогового планирования?

3.1.3 Пример кейсового задания

Каждый обучающийся на занятии вместе с преподавателем выбирает заинтересовавшую его идею или модель бизнеса, на примере которой, как на сценарии, в течение семестра рассматриваются темы изучаемой дисциплины. Примеры бизнес-идей: автосервис, завод по производству телефонов, кондитерский цех. Затем, основываясь на принятой бизнес-идее, обучающийся поясняет, каково финансовое обеспечение в его кейсе, источники его формирования, показывает примеры использования собственного и заемного капитала. При изучении темы «управление затратами и финансовыми результатами» обучающиеся поясняют цель затрат, классифицируют свои расходы по видам, представляют примеры структуры затрат для своих кейсов.

3.2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (зачету)

1. Экономическое содержание финансов предприятий и их роль в финансовой системе государства.
2. Принципы организации финансов предприятий.
3. Основные виды финансовых отношений предприятия.
4. Государственное регулирование финансов организаций (предприятий).
5. Функции финансов предприятий.
6. Финансовые ресурсы организаций (предприятий), их денежные фонды.
7. Финансовый механизм организации (предприятия): финансовые методы, финансовые инструменты, правовое и информационно-методологическое обеспечение.
8. Финансовые особенности организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм и отраслей экономики.
9. Особенности финансов акционерных обществ.
10. Активы и капитал организации: понятия и классификация.
11. Чистые активы и их использование в оценке состояния уставного капитала организации.
12. Финансовая структура капитала организации и ее оптимизация. Эффект финансового рычага.

13. Доходы и расходы организации: нормативно-установленная трактовка и классификация.
14. Выручка от реализации продукции как основной источник доходов организации.
15. Анализ и планирование доходов организации.
16. Расходы организации по обычным видам деятельности: классификация, отраслевые особенности.
17. Планирование расходов на производство и реализацию продукции. Определение точки безубыточности.
18. Экономическая сущность и функции прибыли. Понятие и система показателей рентабельности организации.
19. Виды прибыли. Порядок формирования бухгалтерской и чистой прибыли организации.
20. Маржинальная прибыль и эффект производственного рычага.
21. Порядок распределения и основные направления использования прибыли организации.
22. Анализ и планирование прибыли организации.
23. Экономическое содержание, классификация и виды денежной оценки основных производственных фондов организации.
24. Методы переоценки основных фондов организации.
25. Амортизация и ее роль в воспроизводстве основных фондов. Методы начисления амортизации.
26. Капитальные вложения и источники их финансирования.
27. Экономическое содержание, состав и структура оборотных средств (оборотного капитала) организации.
28. Принципы организации оборотных средств (оборотного капитала).
29. Показатели эффективности использования оборотных средств и пути ее повышения.
30. Определение потребности в оборотных средствах.
31. Лизинг как способ финансирования капитальных вложений.
32. Содержание и основные направления финансовой работы в коммерческих организациях.
33. Финансовое планирование в коммерческих организациях: необходимость, задачи, методы, виды финансовых планов.
34. Перспективное финансовое планирование.
35. Текущее финансовое планирование.
36. Оперативное финансовое планирование.
37. Финансовый анализ в коммерческих организациях: необходимость, содержание, последовательность.
38. Анализ имущественного состояния организации.
39. Анализ финансовой устойчивости организации.
40. Анализ платежеспособности и ликвидности баланса организации.
41. Анализ кредитоспособности организации.
42. Анализ деловой активности организации.
43. Сущность и критерии несостоятельности (банкротства) организации.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине

Процедура оценивания результатов обучения по учебной дисциплине осуществляется на основе Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденного приказом ректора.

4.1 Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине

Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине осуществляется в ходе контактной работы с преподавателем в рамках аудиторных занятий и в ходе самостоятельной работы студента.

Текущий контроль в ходе контактной работы осуществляется по следующим видам:

1) Вид контроля: проверка сформированности компетенций в ходе самостоятельной работы обучающихся; текущий опрос, проводимый во время аудиторных (семинарских/практических/лабораторных) занятий; оценивание подготовленных докладов, сообщений, презентаций, домашних заданий.

Порядок проведения: в ходе подготовки к занятиям оценивается выполнение задания, рекомендованного к самостоятельной работе обучающихся, путем выборочной проверки.

Фиксируются результаты работы студентов в ходе проведения семинарских и практических занятий (активность, полнота ответов, способность поддерживать дискуссию, профессиональный язык и др.).

В ходе отдельных занятий обеспечивается проведение письменных опросов по тематике прошедших занятий. В ходе выполнения заданий обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала.

Задания по подготовке докладов, сообщений, презентаций, домашних заданий выдаются заранее при подготовке к семинарским и практическим занятиям; подготовленные работы оцениваются с фиксацией в журнале учета посещаемости и успеваемости обучающихся.

2) Вид контроля: Контроль с использованием тестовых оценочных заданий по итогам освоения тем дисциплины (текущий (рубежный) контроль).

Порядок проведения: До начала проведения процедуры преподавателем подготавливаются необходимые оценочные материалы для оценки знаний, умений, навыков.

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих сформированность компетенций, осуществляется с помощью оценочных заданий (ОЗ), сформированных в соответствии с Требованиями по подготовке тестовых оценочных заданий.

Внеаудиторная контактная работа преподавателя с обучающимся осуществляется в ходе выполнения рейтинговой работы и контроля со стороны преподавателя за самостоятельной работой студента.

3) Вид контроля: Подготовка курсовой работы (при наличии в учебном плане).

Технология проведения: За каждым обучающимся, принимающим участие в процедуре, преподавателем закрепляется тема курсовой работы. После получения задания и в процессе его подготовки обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутое раскрытие темы, выполнить расчетное или иное задание.

4.2 Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

В соответствии с учебным планом по учебной дисциплине предусмотрена подготовка и сдача зачета и (или) экзамена.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, утвержденным приказом ректора Университета.