

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО**

Направление подготовки:  
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)  
профиль Гражданско-правовой

Уровень высшего образования: бакалавриат

## 1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Международное частное право» включена в базовую часть Блока I.

Цель учебной дисциплины «Международное частное право» состоит в приобретении обучающимися знаний по вопросам правового обеспечения внешнеэкономической деятельности, трудовых, семейных и наследственных отношений, а также международного гражданского процесса. В связи с этим предусмотрено изучение основных понятий и терминов курса, истории развития науки международного частного права, рассмотрение статуса субъектов международного частного права, регулирования внешнеэкономической деятельности и связанных с ней международных расчетов, перевозок грузов и пассажиров, прав на промышленную собственность и иных прав интеллектуальной собственности, семейных, наследственных и трудовых отношений с иностранным элементом, и наконец, вопросов международного гражданского процесса и коммерческого арбитража.

Задачи изучения дисциплины «Международное частное право»:

- сформировать у обучающихся представления о гражданском законодательстве в области международного частного права, особенностях гражданско-правового регулирования общественных отношений в данной сфере;

- овладеть специфическим цивилистическим понятийным аппаратом в сфере международного частного права;

- ознакомиться с системой источников, регулирующих правовые взаимоотношения в области международного частного права; - сформировать представление о задачах, решаемых наукой «Международное частное право», о тенденциях дальнейшего развития действующего национального законодательства;

- сформировать умения анализировать содержание и требования нормативных правовых актов, работать с источниками права и юридической учебной литературой, пользоваться нормативной базой для решения вопросов охраны прав интеллектуальной собственности.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

## 3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Структура учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения

Таблица 2

Структура и объем дисциплины	Объем дисциплины по семестрам	Общая трудоемкость	
	№ сем.7		
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3	
Объем дисциплины в часах	108	108	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	32	32	
в том числе в часах:	Лекции (Л)	16	
	Практические занятия (ПЗ)	16	16
	Лабораторные работы (ЛР)		
	Индивидуальные занятия (ИЗ)		
<b>Самостоятельная работа студента в семестре, час</b>	76	76	
<b>Самостоятельная работа студента в период</b>			

промежуточной аттестации, час		
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		
Зачет (зач.)		
Дифференцированный зачет (диф.зач.)	зачет	
Экзамен (экз.)		

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

Наименование раздела учебной дисциплины	Лекции		Наименование практических (семинарских) занятий		Наименование лабораторных работ		Итого по учебному плану	Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости (оценочные средства)
	Тематика Лекции	Трудоемкость, час	Тематика практического занятия	Трудоемкость, час	Тематика лабораторной работы	Трудоемкость, час		
<b>Семестр № 7</b>								
Общие положения и понятия международного частного права.	Понятие и предмет международного частного права	1	Методы МЧП	1			2	<b>Текущий контроль успеваемости:</b> решение ситуационной задачи (РСЗ), реферат (Реф.), письменное тестирование (ТСп)  <b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет (диф.зач.)
	Источники международного частного права	2	Классификация источников МЧП	1			3	
	Национальное законодательство	1	Взаимосвязь национального законодательства и норм МЧП	1			2	
	Коллизионные нормы и их классификация	2	Сфера действия коллизионных норм	1			2	
	Международные договоры	2	Классификация договоров в МЧП	1			3	
	Классификация юридических лиц с точки зрения МЧП	2	Проблемы определения «национальности» юридических лиц в МЧП.	1			3	
Особые положения и виды норм	Наследование в МЧП	2	Правовое регулирование иностранных	1			3	

международного частного права.			инвестиций				
	Договор международной купли-продажи товаров	2	Понятие правового регулирования внешнеэкономических сделок	1			3
			Договор международного лизинга	2			2
			Договор международной перевозки грузов	2			2
			Исключительные права в международном частном праве "Интеллектуальная собственность"	2			2
			Коллизионное регулирование брачно-семейных отношений по российскому праву	1			1
Международный коммерческий арбитраж. Его виды	2	Права и обязанности участников арбитражного разбирательства.	1			1	
Всего:		16	Всего:	16	Всего:		32
<b>Общая трудоемкость в часах</b>							32

## 5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	3	4	5
<b>Семестр № 7</b>			
1	Общие положения и понятия международного частного права.	Повторение пройденного материала, работа с литературой, проработка лекций, подготовка к практическим занятиям, работа с нормативными документами и справочными материалами с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", "Гарант". Подготовка к решению ситуационных задач. Сбор и обработка информации для написания реферата.	<b>38</b>
2	Особые положения и виды норм международного частного права.	Работа с литературой, проработка лекций, подготовка к практическим занятиям, работа с нормативными документами и справочными материалами с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", "Гарант". Подготовка к письменному тестированию. Подготовка к дифференцированному зачету.	<b>38</b>
<b>Всего часов в семестре по учебному плану</b>			<b>76</b>
<b>Общий объем самостоятельной работы обучающегося</b>			<b>76</b>

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1 Связь результатов освоения дисциплины с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины

**Таблица 5**

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Код и наименование дескрипторов индикаторов
Решение юридических проблем	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Анализирует правоприменительную, в том числе и судебную практику, связанную с применением законодательства Российской Федерации ОПК-2.2. Выявляет возможные противоправные действия (бездействия) при применении норм материального и процессуального права	ОПК-2.1.1 Знает нормы материального и процессуального права ОПК-2.1.2 Умеет анализировать нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-2.2.1 Знает основы и стадии правоприменения ОПК-2.2.2 Умеет применять нормы процессуального права при рассмотрении правовых споров, конфликтов и правонарушений

### 6.2 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**Таблица 6**

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля	Шкала оценивания
С нарушением слуха	Тесты, рефераты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка	В соответствии со шкалой оценивания, указанной в Таблице 5
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально)	
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий.	

## 7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Семестр №7.

#### 7.1 Для текущей аттестации:

##### 7.1.1 Решение ситуационных задач по дисциплине:

##### Задача 1.

Швейцарская фирма подала иск к РФ в стокгольмский международный арбитраж с требованием о возмещении убытков и взыскании неустойки за поставленные России редкие медицинские препараты, предназначенные для применения сотрудниками МЧС РФ.

В договоре поставки, подписанном заместителем министра по чрезвычайным ситуациям, было указано, что РФ отказывается от юрисдикционного иммунитета и переносит рассмотрение всех споров по контракту в арбитраж.

Арбитраж вынес решение в пользу швейцарской стороны. Швейцарский суд в порядке принудительного исполнения решения арбитража наложил в качестве обеспечительных мер арест на боевой корабль российского ВМФ, прибывший в порт Гамбурга.

Представители России в рассмотрении дела арбитражем не принимали, документов не представляли и т.п. Применительно к аресту военного корабля посол России в Швейцарии вручил швейцарским официальным властям ноту протеста, в которой указывалось, что действия швейцарской стороны можно рассматривать как недружественный политический жест, провоцирующий военный конфликт. Заключая контракт на поставку медицинского оборудования для силовой структуры, Россия действовала не как частный заказчик, а как суверен, поэтому ее иммунитет против юрисдикции Швейцарии очевиден.

*Проанализируйте ситуацию. Правильно ли поступил суд в Швейцарии?*

*Имеет ли значение для иммунитета иностранного государства, какую функцию оно выполняло в конкретной ситуации?*

*Оцените действия российской стороны.*

### **Задача 2.**

Турецкая строительная компания заключила договор с Российской Федерацией о выполнении ремонтных и строительных работ в здании и на территории посольства РФ в Турции. Подрядчик выполнил работы в срок и надлежащим образом, но российское государство не произвело оплату работ.

Турецкая компания обратилась в турецкий суд с иском к РФ о взыскании задолженности по договору строительного подряда. Представитель посольства РФ в Турции явившись в судебное заседание долг признал, но, ссылаясь на отсутствие в настоящее время бюджетного финансирования в должном объеме, предложил заключить мировое соглашение с условием об отсрочке платежа.

*Из какой модели юрисдикционного иммунитета исходит суд в Турции?*

*Можно ли в этой ситуации сделать вывод, что Россия отказалась от иммунитета?*

*Означает ли это отказ от всех видов судебного иммунитета или только от иммунитета против иска?*

### **Задача 3.**

При заключении брака между российской гражданкой и финским гражданином, последний выдвинул требование о соблюдении органами ЗАГСа финского законодательства, сославшись на п. 2 ст. 156 Семейного кодекса РФ. Работники загса с требованиями иностранного гражданина не согласились и дали разъяснение, что условия заключения брака для финского гражданина будут определяться в соответствии с п. 2 ст. 22 договора РФ с Финляндией о правовой помощи, то есть по российскому праву.

*Составьте перечень источников международного частного права, регулирующие гражданско-правовые отношения с участием иностранного субъекта.*

*Определите соотношение норм международных договоров РФ и норм российского права с учетом положений Конституции РФ.*

*Проанализируйте ситуацию и сделайте заключение об обоснованности отказа работников ЗАГСа.*

### **Задача 4.**

Гражданин РФ и гражданин Японии заключили на территории РФ договор бытового подряда. После того, как гражданин РФ выполнил все обязательства по договору и предложил

гражданину Японии оплатить его работу, последний заявил, что заключенный между ними договор не имеет юридической силы, так как он считается недееспособным по законодательству Японии.

*Укажите нормативно-правовой акт РФ в соответствии, с которым определяется дееспособность иностранного гражданина.*

*Определите личный закон гражданина Японии по законодательству РФ.*

*В том случае, если иск будет предъявлен в суд РФ, дайте заключение о юридической перспективе удовлетворения иска гражданина РФ.*

*Дайте заключение о юридической перспективе удовлетворения иска гражданина Японии о признании сделки недействительной в суде Японии.*

### **Задача 5.**

Между чешской организацией (истец) и российской организацией (ответчик) был заключен договор, названный сторонами «договором о продаже с рассрочкой платежа». Это договор содержал ряд условий, не характерных для договоров купли -продажи товаров, такие как складирование, хранение товаров, информация о реализации товаров, проведение маркетинга, оплата товара после его реализации, возврат нереализованных товаров и т.п.

В связи с неоплатой ответчиком части товара, переданного ему истцом в счет указанного договора, истец предъявил иск, включающий следующие требования: оплата истцу стоимость реализованных ответчиком товаров, а так же законный процент.

Ответчик, не оспаривая факта задолженности, ссылаясь на неисполнение перед ним обязательств третьими лицами за поставленные им товары.

*Квалифицируйте возникшие между сторонами спора отношения так, как это должен сделать судья в РФ.*

*Дайте отличие понятий «первичная квалификация» и «вторичная квалификация».*

*Установите, требуется ли в данном случае определение применимого право на основе коллизионных норм для разрешения спора.*

*Если допустить, что применимое право необходимо определить на основе коллизионных норм, определите его.*

### **7.1.2 Написание реферата по дисциплине:**

1. Современные подходы к определению понятия «международное частное право».
2. Международное частное право и международное (публичное) право: вопросы взаимодействия.
3. Российское законодательство в сфере международного частного права: проблемы и перспективы.
4. Юридическая природа норм МЧП.
5. Кодификация норм МЧП: проблемы и перспективы.
6. Унификация норм МЧП: проблемы и перспективы.
7. Унификация норм МЧП в рамках СНГ.
8. Международные организации, участвующие в процессе создания норм МЧП.
9. Виды и особенности применения обычаев в международном частном праве.
10. Судебная и арбитражная практика как источник международного частного права: опыт различных стран.

### **7.1.3 Тестовые задания по дисциплине:**

*1. Что понимается под коллизией в МЧП?*

1. Различия в национальном и международно-правовом регулировании;
2. Различное решение одних и тех же частноправовых вопросов в законодательстве разных государств;

3. Различия между романо-германской и англо-саксонской правовыми системами;
4. Примат международного права над национальным правом.

2. Термин «международное частное право» ввел в научный оборот

1. Император Юстиниан;
2. Немецкий юрист К. фон Савиньи;
3. Американский юрист Дж. Стори;
4. Русский юрист Д.И. Мейер.

3. В чем состоит особенность отношений, регулируемых нормами МЧП

1. Отношения между субъектами носят властный характер;
2. В отношениях участвуют различные государства;
3. Это всегда отношения имущественного характера;
4. В отношениях имеется иностранный элемент.

4. Как может проявляться иностранный элемент в отношении:

1. Дело подсудно иностранному суду;
2. Дело подсудно международным органам разрешения споров;
3. Отношение регулируется нормами международного права;
4. Субъект отношения, объект отношения или юридический факт связаны с двумя и более государствами.

5. Укажите особенность коллизионного метода:

1. Устанавливаются конкретные права и обязанности субъектов отношения;
2. Применяются исключительно отечественных норм права;
3. Осуществляется регулирование отношений, в которых участвуют различные государства;
4. Происходит выбор применимого права.

7.2 Для промежуточной аттестации:

7.2.1 Перечень вопросов к дифференцированному зачету:

1. Понятие и предмет международного частного права. «Иностранный элемент» в отношении.
2. Место международного частного права в системе права. Соотношение МЧП и международного публичного права. Соотношение МЧП и отраслей внутригосударственного права.
3. Система МЧП.
4. Источники международного частного права: понятие, виды, общая характеристика.
5. Международные договоры как источник МЧП. Понятие и виды унификации.
6. Национальные нормативные правовые акты как источник МЧП.
7. Обычаи как источник МЧП. Обычаи и обыкновения в международной торговле.
8. Материально-правовой и коллизионно-правовой методы регулирования в МЧП.
9. Понятие, строение и виды коллизионных норм.
10. Основные типы коллизионных привязок.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 7

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения



1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; колонки комплект; наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.</i> Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет
2	Компьютерный класс	Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; колонки комплект; ПК преподавателя; ПК обучающихся; наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.</i> Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет
3	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся	Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; колонки комплект; ПК преподавателя; ПК обучающихся; наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.</i> Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет
4	Зал судебных заседаний	Преподавательский стол; столы обучающихся; скамьи; стулья; классная доска; шкафы со стеклом, кафедра, мебель для зала судебных заседаний (кафедра для свидетеля; барьеры для подсудимого; стол секретаря судебного заседания; подставка под флаги; флаги). <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.</i> Мультимедийный комплекс (проектор, экран, ноутбук), ПК преподавателя, ПК обучающихся, колонки комплект, наглядные пособия (плакаты).
5	Криминалистическая лаборатория	Преподавательский стол; преподавательский стул; столы комбинированные обучающихся; стулья; доска, напольные стеллажи; шкаф стеклянный; стол для криминалистического полигона <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.</i> Мультимедийный комплекс (телевизор, ноутбук), кафедра, наглядные пособия (плакаты). Комплект для изъятия объемных следов обуви, транспортных средств и орудий взлома (следственный чемодан); Комплект для бесцветного изъятия отпечатков обуви; Комплект дактилоскопический (следственный чемодан).
6	Библиотека с читальным залом	Стол обучающегося, стулья, ПК обучающегося, принтер Электронная библиотечная система и библиотечное абонентное обслуживание (учебная литература на бумажных носителях) Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 8

№п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса
<b>9.1 Основная литература, в том числе электронные издания</b>						
1	Лебедев С.Н., Кабатова Е.В.	Международное частное право. Том 1. Общая часть	Учебник	М.: Статут	2011	<a href="http://www.iprbookshop.ru/29231.html">http://www.iprbookshop.ru/29231.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
2	Лебедев С.Н., Кабатова Е.В.	Международное частное право. Том 2. Особенная часть	Учебник	М.: Статут	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/29343.html">http://www.iprbookshop.ru/29343.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
3	Гасанов К.К.	Международное частное право. Курс лекций	Учебное пособие	М.: ЮНИТИ-ДАНА	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/74892.html">http://www.iprbookshop.ru/74892.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
4	Аванесова А.А., Казановская Ю.А., Шлюндт Н.Ю.	Международное частное право. Практикум	Учебное пособие	Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/62848.html">http://www.iprbookshop.ru/62848.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
5	Крашенинников П.В.	Гражданский кодекс Российской Федерации. Международное частное право: постатейный комментарий к разделу VI	Практическое пособие	М.: Статут	2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/29140.html">http://www.iprbookshop.ru/29140.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
6	Кривенький А.И.	Международное частное право	Учебник	М.: Дашков и К	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/85622.html">http://www.iprbookshop.ru/85622.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
<b>9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания</b>						
2	Авдеева Т.Г., Алешин В.В., Ашавский Б.М. и др.	Словарь международного права	Словарь	М.: Статут	2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/29067.html">http://www.iprbookshop.ru/29067.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
3	Кожевников Ф.И.	Русское государство и международное право (до XX века)	Монография	М.: Зерцало	2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/52239.html">http://www.iprbookshop.ru/52239.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
4	Колосов Ю.М.	Ответственность в международном праве	Монография	М.: Статут	2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/29251.html">http://www.iprbookshop.ru/29251.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»

### 9.3 Информационное обеспечение учебного процесса

#### 9.3.1. Ресурсы электронной библиотеки

- ЭБС IPRBooks <http://iprbookshop.ru> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);

- **ООО «ИВИС»** <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- **WebofScience** <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- **Scopus** <https://www.scopus.com> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
- **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)** <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- **«НЭИКОН»** <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- **«Polpred.com Обзор СМИ»** <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

### 9.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

- [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/databases/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/) – базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;
- <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
- <http://www.scopus.com/> - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;
- <http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации.

### 9.3.3 Лицензионное программное обеспечение (ежегодно обновляется)

Программа разработана к. ю. н., доцентом Кирилиным А.В.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и принята на заседании кафедры от 26.01.2023 г., протокол № 6.

#### Лист регистрации изменений и дополнений в рабочую учебную программу

В программу внесены следующие изменения:

Содержание изменений	Номер протокола и дата заседания кафедры, по утверждению изменений
В подраздел 7.1.1 Решение ситуационных задач по дисциплине добавлены задачи 3, 4 и 5.	Протокол № 6 от 26.01.2023.

