

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
КРИМИНОЛОГИЯ

Направление подготовки:
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
профиль Гражданско-правовой

Уровень высшего образования: бакалавриат

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Криминология» включена в базовую часть Блока I.

Цель изучения дисциплины – дать студентам наиболее полное представление о преступности, личности преступника, причинах и условиях преступности, профилактики преступности, необходимое для успешного изучения дисциплин уголовно-правового цикла и для будущей практической работы.

Успешное изучение криминологии, приобретение навыков криминологических исследований достигается в ходе всей учебной работы: на лекциях, семинарских и практических занятиях и, главным образом, за счет самостоятельной работы студентов с рекомендованной учебной и научной литературой.

Задачи курса:

- глубокое освоение теоретических положений криминологии, подготовка к успешной сдаче экзамена по дисциплине;
- привитие навыков социологических и математических методик анализа преступности, личности преступника, причин и условий преступности;
- выработка у будущих юристов умений и навыков составления профилактических документов;
- формирование у студентов убежденности в необходимости строжайшего соблюдения законности, конституционных прав и свобод граждан, воспитания чувства личной ответственности и добросовестного исполнения служебного долга при повседневном осуществлении профессиональных функций.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО
ОПК-3	Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения

Таблица 2

Структура и объем дисциплины	Объем дисциплины по семестрам	Общая трудоемкость	
	№ сем. 3		
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3	
Объем дисциплины в часах	108	108	
Аудиторные занятия (всего)	32	32	
в том числе в часах:	Лекции (Л)	16	
	Практические занятия (ПЗ)	16	16
	Лабораторные работы (ЛР)		
	Индивидуальные занятия (ИЗ)		
Самостоятельная работа студента в семестре, час	40	40	
Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации, час	36	36	
Форма промежуточной аттестации			
Зачет (зач.)			
Дифференцированный зачет (диф.зач.)			
Экзамен (экз.)	Экз.		

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

Наименование раздела учебной дисциплины	Лекции		Наименование практических (семинарских) занятий		Наименование лабораторных работ		Итого по учебному плану	Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости (оценочные средства)
	Тематика Лекции	Трудоемкость, час	Тематика практического занятия	Трудоемкость, час	Тематика лабораторной работы	Трудоемкость, час		
Семестр № 3								
Общие положения и введение в курс криминологии.	Понятие предмет, метод и система криминологии.	1	Характеристика основных компонентов предмета криминологии : преступности, личности преступника, причин и условий преступности, предупреждения преступлений и профилактики преступности.				1	Текущий контроль успеваемости: <i>устный опрос (УО), письменное тестирование (ТСп)</i> Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>
	История криминологии. Современные криминологические теории.	1	Современные зарубежные криминологические концепции социологического направления: теория стратификации и «конфликта культур»; теория «преступной субкультуры»; «интеракционистская» концепция; концепция «стигматизации».				1	
	Преступность и ее	1	Причины и условия	1			2	

	основные характеристики.		преступности и отдельных преступлений.					
	Детерминанты преступности.	1	Детерминация современной преступности в России.	1				2
Криминологические исследования и деятельность, их характеристики и виды.	Лица, совершившие преступления, как объект криминологического исследования.	1	Типологии и классификации преступников, их теоретическое и практическое значение.	1				2
	Механизм индивидуального преступного поведения.	1	Роль конкретной жизненной ситуации и криминогенез	1				2
	Статистические методы и их применение в криминологических исследованиях.	1	Статистические методы. Виды группировок уголовной статистики.	1				2
	Понятие и задачи предупреждения преступности и профилактики преступлений.	1	Виды и этапы предупредительной деятельности.	1				2
	Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи.	1	Причины преступности несовершеннолетних.	1				2
	Насильственная преступность.	1	Причины насильственной преступности (убийства, причинение вреда здоровью, изнасилование).	1				2

Преступления против собственности	1	Причины преступлений против собственности. Предупреждение преступлений против собственности.	1			2	
Преступность, связанная с наркоманией	1	Причины и условия наркопреступности.	1			2	
Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности.	1	Понятие терроризма и террористической деятельности. Политические, идеологические, религиозные, экономические, социальные, правовые и другие условия формирования террористической мотивации и условия, способствующие совершению террористических деяний.	1			2	
Криминологическая характеристика и предупреждение преступности в сфере экономики.	1	Состояние, структура и динамика экономических преступлений. Социальные роли и антисоциальное поведение в сфере экономики.	1			2	
Криминологическая характеристика преступлений совершаемых по неосторожности.	1	Система неосторожных преступлений. Общая и специальная профилактика. Уровень, структура и динамика автотранспортных преступлений.	1			2	

Криминологическая характеристика и предупреждение преступности против общественной безопасности, общественного порядка.	1	Причины возникновения преступности против общественной безопасности, общественного порядка.	1			2	
Криминологическая характеристика преступлений против государственной власти.		Понятие коррупции и коррупционных преступлений.	1			1	
Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.		Система противоречий современного мира в межгосударственных отношениях, внутригосударственные противоречия.	1			1	
Всего:	16	Всего:	16	Всего:		32	
Общая трудоемкость в часах						32	

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	3	4	5
Семестр № 3			
1	Общие положения и введение в курс криминологии.	Изучение учебной, научной и методической литературы, изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант-плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет». Подготовка к устному опросу.	20
2	Криминологические исследования и их характеристики и виды.	Изучение учебной, научной и методической литературы, изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант-плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет». Подготовка к тестированию.	20
3	Подготовка к экзамену	Проработка материалов лекционных и практических занятий, работа со справочной литературой.	36
Всего часов в семестре по учебному плану			40

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Связь результатов освоения дисциплины с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины

Таблица 5

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Код и наименование дескрипторов индикаторов
Правоохранительная деятельность	ПК-3. Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3.1. Способен принимать квалифицированные меры по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. ПК-3.2. Применяет нормативные правовые акты для правильной квалификации действий, в которых усматривается состав правонарушений и преступлений	ПК-3.1.1. Знает положения нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ПК-3.1.2 Умеет давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону. ПК-3.2.1 Знает основные положения источников, регламентирующих деятельность правоохранительных и судебных органов ПК-3.2.2 Умеет моделировать и отстаивать правовую позицию по факту обращения о нарушенном праве в профессиональной деятельности для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Юридическая экспертиза	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1. Проводит экспертизу внутренних и внешних документов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации ОПК-3.2.	ОПК-3.1.1 Знает методику и особенности осуществления экспертной юридической деятельности ОПК-3.1.2 Умеет проводить

		Составляет экспертные документы и рекомендации в рамках поставленной задачи	юридическую экспертизу в рамках поставленной профессиональной задачи ОПК-3.2.1 Знает основные виды и правила подготовки экспертных документов ОПК-3.2.2 Умеет составлять экспертные заключения и рекомендации внутренних и внешних документов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации
--	--	---	--

6.2 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 6

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля	Шкала оценивания
С нарушением слуха	Тесты, рефераты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка	В соответствии со шкалой оценивания, указанной в Таблице 5
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально)	
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий.	

7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Семестр № 3

7.1 Для текущей аттестации:

7.1.1 Задачи по курсу «Криминология»:

Задача 1.

Укажите, какие из приведённых ниже преступлений обладают высокой, средней, низкой степенью латентности, и объясните, почему:

- причинение тяжкого вреда здоровью;
- террористический акт;
- насильственные действия сексуального характера;
- незаконная охота;
- нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчинённости;
- угроза убийством или причинением вреда здоровью;
- принуждение к заключению сделки или отказу от её совершения.

Задача 2.

Ознакомьтесь с данными уголовных дел. Какой тип личности преступника описан? Проанализируйте причины преступного поведения. Какие меры могли бы предотвратить данное преступление?

Ульяна воспитывалась в неполной семье – папа оставил их, когда девочка училась в начальной школе. Мама не особо занималась воспитанием дочери, поскольку практически всё время работала санитаркой: ночью брала дежурства в больнице, днём трудилась в частной медицинской клинике. В основном воспитанием ребёнка занимались бабушка и дедушка.

Зарплаты мамы хватало только на еду и оплату квартиры. О красивой одежде, походе в кино или новом телефоне Ульяна не мечтала. Свободное время девушка проводила в сети Интернет с телефона, за экраном телевизора, либо в компании подруг, которая сложилась в школе и сохранилась до той поры, когда Ульяна поступила в колледж.

Девушки либо гуляли по улицам, либо распивали спиртное у кого-нибудь на квартире, когда не было дома никого из родителей.

В очередной раз, когда они отмечали чей-то день рождения, одна из подруг Ульяны приняла большое количество алкоголя и заснула. До этого приятельница хвасталась, что получила зарплату. Ульяна в семье, которой всегда не хватало финансов, с детства мечтала получить много денег и потратить их на модную одежду, современный телефон, кафе. Выбрав момент, когда в прихожей никого не осталось, Ульяна надела куртку приятельницы, укуталась её шарфом, шапку одела так, чтобы впоследствии было сложно идентифицировать человека, снявшего деньги с карты. «Если кто-то спросит, зачем надела чужую одежду, скажу, что перепутала» – решила девушка.

Убедившись, что карта в кармане куртки, Ульяна отправилась в ближайший банкомат. С пин-кодом не должно было возникнуть проблем: девушка хорошо запомнила, как они с приятельницей смеялись над тем, что четыре цифры – это число и месяц рождения самой Ульяны.

Финансовая операция прошла успешно. Теперь у Ульяны в кармане несколько десятков тысяч рублей. И пусть попробуют доказать, что это не сама приятельница снимала деньги со своей карты.

Всё «мероприятие» заняло около двадцати минут. Когда девушка вернулась в квартиру, то поняла, что её отсутствия никто не заметил.

Задача 3.

Прочтите описание преступления. Проанализируйте причины преступного поведения. Возможно ли было предотвратить преступления?

Семья, в которой вырос Геннадий Орловский, имела криминальное прошлое. Официального дохода, который составляли зарплата мамы – санитарки в больнице и папы – грузчика в магазине, не хватало бы, если бы не криминальная деятельность главы семейства. Отец специализировался на кражах из сумок. При этом он совершал преступления настолько виртуозно и осторожно, что правоохранительные органы ни разу не посетили их дом.

В сознании Гены укоренилась мысль о том, что честным путем больших денег не заработать. Работать официально он будет, но кроме зарплаты необходимо иметь и другой, более легкий доход.

Сначала он «работал» один: выхватывал сумки у пенсионеров и убегал. Затем объединился со старыми знакомыми: Сергеем Буториным (жили в одном дворе), Владиславом Гориным (одноклассником), Юрием Шевцовым (одногоруппником из колледжа). Вырученные средства делили поровну.

Но Геннадий Орловский считал, что криминальная деятельность требует развития, и было бы неплохо зарабатывать больше. Поэтому каждый из молодых людей сформировал группу из безработных ребят, которые совершали грабежи в разных городах региона.

У Орловского аккумулировались средства, добытые преступным путем, которые он распределял между группами. Часть денег он выделял на развитие криминальной деятельности, часть – на получение прибыли, размещая на банковских счетах, часть отдавал сотрудникам правоохранительных органов, чтобы давали

возможность заработать преступным путем.

7.1.2. Примерные тестовые задания по курсу «Криминология»:

1. Криминология – это наука:

1. общетеоретическая и прикладная наука о преступности, исследующая сущность и формы проявления преступности, причины и закономерности ее возникновения, изменения и возможности ее уменьшения;

2. изучающая особенности личности субъектов, совершающих преступления, жертв преступлений, а также методы, формы социального воздействия на причины и условия преступности в целях ее предупреждения;

3. все вышеперечисленное;

4. нет правильного ответа.

2. Статистический анализ включает в себя:

1. обобщение;

2. сравнение;

3. сопоставление полученных данных между собой;

4. все вышесказанное.

3. Какие основные элементы изучения входят в общую часть криминологии – это:

1. преступность, ее детерминанты, личность лица, совершившего преступление;

2. механизм преступного поведения, личность жертвы преступления;

3. общая теория предупреждения преступности, криминологическая обоснованность криминализации и декриминализации деяний;

4. все вышеперечисленное.

7.1.3 Вопросы к устному опросу:

1. Понятие криминологии. Ее предмет, система, задачи. Место криминологии в системе наук.

2. Методология и методика криминологических исследований.

3. Общая характеристика основных криминологических направлений и школ.

7.2 Для промежуточной аттестации:

7.2.1 Перечень вопросов к экзамену:

1. Понятие, предмет, задачи криминологии. Место криминологии в системе юридических наук.

2. Методология. Основные методы криминологического исследования.

3. Роль и значение основных криминологических и социологических теорий, школ и направлений XIX века (теория аномии Дюркгейма, социальной физики Кетле, антропологическая Ломброзо и т.д.).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 7

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; колонки комплект; наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.</i> Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет
2	Компьютерный класс	Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; колонки комплект; ПК преподавателя; ПК обучающихся; наглядные

		пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.</i> Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет
3	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся	Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; колонки комплект; ПК преподавателя; ПК обучающихся; наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.</i> Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет
4	Зал судебных заседаний	Преподавательский стол; столы обучающихся; скамьи; стулья; классная доска; шкафы со стеклом, кафедра, мебель для зала судебных заседаний (кафедра для свидетеля; барьеры для подсудимого; стол секретаря судебного заседания; подставка под флаги; флаги). <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.</i> Мультимедийный комплекс (проектор, экран, ноутбук), ПК преподавателя, ПК обучающихся, колонки комплект, наглядные пособия (плакаты).
5	Криминалистическая лаборатория	Преподавательский стол; преподавательский стул; столы комбинированные обучающихся; стулья; доска, напольные стеллажи; шкаф стеклянный; стол для криминалистического полигона <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.</i> Мультимедийный комплекс (телевизор, ноутбук), кафедра. наглядные пособия (плакаты). Комплект для изъятия объемных следов обуви, транспортных средств и орудий взлома (следственный чемодан); Комплект для бескраскового изъятия оттисков обуви; Комплект дактилоскопический (следственный чемодан).
6	Библиотека с читальным залом	Стол обучающегося, стулья, ПК обучающегося, принтер Электронная библиотечная система и библиотечное абонентное обслуживание (учебная литература на бумажных носителях) Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 8

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса
9.1 Основная литература, в том числе электронные издания						
1	<i>Серегина Е.В., Москалева Е.Н.</i>	<i>Криминология</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>М. : Российский государственный университет правосудия</i>	2018	http://www.iprbookshop.ru/78306.html
2	<i>Васильчиков А.В., Кухарук В.В.</i>	<i>Криминология</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Саратов : Ай Пи Эр Медиа</i>	2019	http://www.iprbookshop.ru/79801.html
9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания						
1	<i>Пестерева Ю.С., Чекмезова Е.И., Панов</i>	<i>Практикум по криминологии</i>	<i>Практикум</i>	<i>Омск : Омская юридическая академия</i>	2016	http://www.iprbookshop.ru/66821.html

	С.Л., Тимко С.А.						
--	---------------------	--	--	--	--	--	--

9.3 Информационное обеспечение учебного процесса

9.3.1. Ресурсы электронной библиотеки

- ЭБС IPR Books <http://iprbookshop.ru> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- Web of Science <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- Scopus <https://www.scopus.com> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- «НЭИКОН» <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- «Polpred.com Обзор СМИ» <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

9.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

- http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/ – базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;
- <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
- <http://www.scopus.com/> - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;
- <http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации;

9.3.3 Лицензионное программное обеспечение (ежегодно обновляется)

Программа разработана Козыревой Ю.Н.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и принята на заседании кафедры от 26.01.2023 г., протокол № 6

Лист регистрации изменений и дополнений в рабочую учебную программу

В программу внесены следующие изменения:

Содержание изменений	Номер протокола и дата заседания кафедры, по утверждению изменений
В раздел 7.1. добавлен подраздел 7.1.1 <i>Задачи по курсу «Криминология».</i>	Протокол № 6 от 26.01.2023.