

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Направление подготовки:
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
профиль Гражданско-правовой

Уровень высшего образования: бакалавриат

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель - подготовка обучающегося, обладающего набором компетенций, включающих знания, умения и навыки в области семейного права, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи:

- усвоение обучающимися теоретических положений науки семейного права и формирование целостного представления о семейном праве как элементе системы российского права;
- анализ междисциплинарных связей семейного права с другими отраслями права;
- получение обучающимися навыков анализировать содержание и требования нормативных правовых актов, работать с источниками права и юридической учебной литературой, пользоваться нормативной базой для решения вопросов правовой защиты прав участников семейных правоотношений;
- стимулирование обучающихся к самостоятельному анализу положений семейного законодательства и поиску оптимального решения практических вопросов на основе использования метода проблемного обучения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Семейное право» относится к обязательной части учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с текстом:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций (результатов освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
ПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность на благо общества и государства, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-2	Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации

3.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями образовательной программы

Коды и формулировка компетенции	Индикаторы компетенции	Запланированные результаты обучения
ПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на благо общества и государства, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-1.1. Способен соответствовать принципам организации профессиональной деятельности ПК-1.2. Определяет специфику конкретных видов прав и свобод человека и гражданина	ПК-1.1.1. Знает основные принципы организации профессиональной деятельности ПК-1.1.2. Умеет действовать в соответствии с принципами организации профессиональной деятельности. ПК-1.2.1. Знает права и свободы человека и гражданина, комплекс необходимых мер к восстановлению нарушенных прав ПК-1.2.2. Умеет соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не

		допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, обеспечивать и уважать честь и достоинство личности
ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ПК-2.1. Демонстрирует знание содержания, форм и способов реализации федерального и регионального законодательства ПК-2.2. Понимает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений ПК-2.3. Участвует в составлении и оформлении юридических документов	ПК-2.1.1. Знает содержание, формы и способы реализации федерального и регионального законодательства. ПК-2.1.2. Умеет выявлять особенности различных видов юридической деятельности, применять эти навыки для решения задач в сфере частного права. ПК-2.2.1 Знает формы реализации судебной власти; виды судопроизводства, их особенности; специфику правоприменения. ПК-2.2.2. Умеет разрешать правовые споры и конфликты путем подготовки соответствующего правоприменительного акта. ПК-2.3.1 Знает правила подготовки правовой и нормативной документации ПК-1.3.2. Умеет обосновывать нормами права принятые решения.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

4.1. Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	очная	не реализуется	не реализуется
Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего), в том числе:	32		
<i>Занятия лекционного типа</i>	16		
<i>Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)</i>	16		
<i>Самостоятельная работа под руководством преподавателя</i>	76		
Самостоятельная работа обучающихся СРС/подготовка к экзамену (зачету) в соответствии с учебным планом			
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет		

4.2. Разделы и темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий

4.2.1. Темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий для очной формы обучения:

Не реализуется

4.2.2. Темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий для очно-заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Контактная работа обучающегося с	Процедура оценивания/ оцениваемые компетенции

	учебных занятий		преподавателем (по видам учебных занятий) (всего), в том числе:				
			ЛЗ	СЗ	ЛР	СРС	
1	Понятие, предмет, метод, принципы семейного права	10	2	2		10	Участие в устном опросе, решение задач, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / ПК-1; ПК-2
2	Семейные правоотношения	8	2	2		10	Тестирование, решение задач выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / ПК-1; ПК-2
3	Условия и порядок заключения брака. Правовой порядок прекращения брака. Признание брака недействительным	10	2	2		12	Участие в устном опросе, решение задач, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / ПК-1; ПК-2
4	Личные права и обязанности супругов	8	2	2		6	Участие в устном опросе, решение задач, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / ПК-1; ПК-2
5	Законный и договорной режим имущества супругов	10	2	2		10	Тестирование, решение задач выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / ПК-1; ПК-2
6	Правовое регулирование отношений родителей и детей	8	2	2		8	Участие в устном опросе, решение задач, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / ПК-1; ПК-2
7	Правовое регулирование алиментных обязательств	10	2	2		10	Тестирование, решение задач выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / ПК-1; ПК-2
8	Формы заботы о детях, оставшихся без попечения родителей	14	2	2		10	Участие в устном опросе, решение задач, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / ПК-1; ПК-2
	Зачет						Сдача зачета
	Итого	108	16	16		76	

4.2.3. Темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий для заочной формы обучения:

Не реализуется

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет, метод, принципы семейного права

Понятие семейного права. Особенности предмета и метода семейного права. Семейное право в системе российского права. Отграничение семейного права от иных отраслей права.

Источники семейного права. Нормы и институты семейного права. Соотношение общих и специальных норм. Действие норм семейного права во времени и пространстве. Применение к семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права.

Понятие принципов семейного права и их значение в нормотворческой и правоприменительной деятельности. Состав и классификация принципов семейного права. Общие и отраслевые принципы. Принцип признания брака, заключенного только в органах загса. Принцип моногамии в браке. Принцип добровольности брачного союза мужчины и женщины. Принцип равенства прав супругов в семье. Принцип разрешения внутрисемейных вопросов по взаимному согласию. Принцип приоритета семейного воспитания детей, заботы об их

благополучию и развитию, обеспечения приоритетной защиты их прав и интересов. Принцип обеспечения приоритетной защиты прав и интересов нетрудоспособных членов семьи.

Тема 2. Семейные правоотношения

Общая характеристика семейных правоотношений, основания их возникновения, изменения и прекращения. Объект семейных правоотношений, их содержание. Субъекты семейных правоотношений. Семейная правоспособность и дееспособность.

Осуществление семейных прав. Защита семейных прав. Свобода в осуществлении и защите семейных прав. Формы защиты прав: юрисдикционная и не-юрисдикционная. Роль в защите семейных прав органов опеки и попечительства, их полномочия. Формы защиты семейных прав органами опеки и попечительства. Способы защиты семейных прав. Признание права. Восстановление нарушенного права.

Прекращение или изменение семейных правоотношений.

Сроки в семейном праве. Сроки исковой давности в семейном праве.

Тема 3. Условия и порядок заключения брака. Правовой порядок прекращения брака. Признание брака недействительным

Понятие брака по семейному праву. Условия заключения брака: взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак; достижение ими брачного возраста. Снижение брачного возраста.

Препятствия к заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Порядок заключения брака.

Основания и порядок признания брака недействительным. Признание брака недействительным судом. Лица, имеющие права требовать признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Правовые последствия признания брака недействительным.

Понятие и основания прекращения брака. Юридические факты, прекращающие брак: смерть супруга, объявление судом одного из супругов умершим, расторжение брака (развод). Порядок расторжения брака. Расторжение брака в органах загса: по заявлению обоих супругов, по заявлению одного из супругов. Судебный порядок (процедура) расторжения брака. Расторжение брака в судебном порядке при взаимном согласии супругов на расторжение брака. Расторжение брака в судебном порядке при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.

Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия расторжения брака.

Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.

Тема 4. Личные права и обязанности супругов

Равенство личных прав и обязанностей супругов.

Виды личных прав и обязанностей супругов.

Фамилия супругов. Место пребывания и жительства супругов

Выбор супругами занятий и профессии.

Другие личные права и обязанности супругов.

Тема 5. Законный и договорной режим имущества супругов

Понятие законного режима имущества супругов. Условия его применения.

Виды общего имущества супругов. Равенство прав супругов на общее имущество. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Раздел общего имущества супругов.

Собственность каждого из супругов. Основания и порядок признания имущества, нажитого каждым из супругов в период их раздельного проживания, собственностью каждого из них.

Правовой режим драгоценностей и предметов роскоши. Основания и порядок признания имущества каждого из супругов совместной собственностью супругов.

Правовые особенности брачного договора: структура, порядок заключения, значение.

Понятие и виды договорного режима имущества супругов. Понятие брачного договора. Порядок заключения и форма брачного договора. Условия действительности брачного договора. Содержание брачного договора. Основания и порядок изменения и прекращения брачного договора. Признание брачного договора недействительным.

Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора.

Обращение взыскания на имущество супругов.

Тема 6. Правовое регулирование отношений родителей и детей

Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Установление происхождения детей. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке. Правовые последствия добровольного или судебного установления отцовства. Запись родителей ребенка в книге записей рождений. Оспаривание отцовства (материнства).

Права несовершеннолетних детей. Личные неимущественные права несовершеннолетних детей: право жить и воспитываться в семье; право на общение с родителями и другими родственниками; право на защиту; право выражать свое мнение; право на имя, отчество и фамилию.

Имущественные права несовершеннолетних детей: право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи (совершеннолетних трудоспособных братьев и сестер, бабушки, дедушки); право собственности на полученные им доходы, имущество, полученное им в дар или в порядке наследования, и на любое другое имущество, приобретенное на средства ребенка; право владеть и пользоваться имуществом родителей при совместном с ними проживании (по взаимному согласию ребенка и родителей).

Права и обязанности родителей общая характеристика. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности родителей по отношению к детям. Особенности осуществления родительских прав несовершеннолетними родителями. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей.

Право бабушки, бабушки, братьев, сестер и других родственников на общение с ребенком (детьми). Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей. Право родителей на защиту родительских прав. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.

Споры между родителями, связанные с воспитанием детей. Споры, связанные с воспитанием детей, разрешаемые судом: споры об определении места жительства детей при раздельном проживании родителей споры об осуществлении родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка (детей). Спор о праве на воспитание ребенка (детей). Участие органа опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей. Исполнение решений суда по делам, связанным с воспитанием детей. Основания, порядок и правовые последствия лишения родительских прав. Порядок лишения родительских прав. Правовые последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах.

Основания, порядок и правовые последствия ограничения родительских прав. Отмена ограничения родительских прав.

Тема 7. Правовое регулирование алиментных обязательств

Общая характеристика алиментных обязательств.

Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Основания алиментной обязанности родителей в отношении несовершеннолетних детей. Размер алиментов на несовершеннолетних детей, взыскиваемых в судебном порядке.

Виды заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей.

Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей.

Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.

Алиментные обязанности супругов. Основания удовлетворения судом требования супруга о взыскании алиментов: супруги состоят в зарегистрированном браке; нетрудоспособность и нуждаемость супруга, требующего уплаты алиментов, или если супруг указан в законе как имеющий права требовать уплаты алиментов; наличие у супруга-ответчика необходимых средств для оказания материальной помощи другому супругу.

Алиментные обязательства бывших супругов. Лица, имеющие право требовать предоставления алиментов в судебном порядке от своих бывших супругов. Размер алиментов, взыскиваемых на супругов и бывших супругов в судебном порядке. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком. Алиментные обязательства других членов семьи. Обязанность братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер. Обязанность дедушки и бабушки по содержанию внуков. Обязанность внуков по содержанию дедушки и бабушки. Обязанность воспитанников по содержанию своих фактических воспитателей. Обязанности пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи.

Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке. Субъекты алиментных соглашений.

Форма и содержание соглашения об уплате алиментов. Способы уплаты алиментов.

Индексация размера алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов. Порядок взыскания и уплаты алиментов. Основания взыскания алиментов в судебном порядке. Исполнение решений суда о взыскании алиментов. Сроки обращения за алиментами.

Прекращение алиментных обязательств.

Тема 8. Формы заботы о детях, оставшихся без попечения родителей

Общие принципы, содержание и меры государственной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Перечень оснований (причин) утраты детьми родительского попечения. Функции и полномочия органов опеки и попечительства, связанные с защитой личных и имущественных прав и интересов детей, утративших попечение родителей. Государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей, его структура, функции.

Формы устройства (воспитания) детей, оставшихся без попечения родителей. Выбор формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Понятие, условия и порядок усыновления (удочерения) детей. Условия и порядок усыновления. Согласие соответствующих лиц на усыновление. Тайна усыновления и ее обеспечение. Правовые последствия усыновления ребенка. Контроль за условиями жизни и воспитания детей в семьях усыновителей на территории Российской Федерации. Порядок и правовые последствия отмены усыновления. Основания к отмене усыновления ребенка. Лица, имеющие права требовать отмены усыновления ребенка.

Понятие опеки и попечительства. Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми. Правые формы осуществления опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми, оставшихся без попечения родителей: опеки или попечительства.

Опека и попечительство над детьми, находящимися в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Виды организаций для детей, оставшихся без попечения родителей: образовательные (воспитательные) организации; организации, оказывающие социальные услуги населению; медицинские организации; специальные (коррекционные) образовательные учреждения; специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в специальной реабилитации, контроль за условиями содержания, воспитания и образования детей, находящихся в организациях для детей-сирот.

Меры по социальной адаптации и материальному обеспечению выпускников организаций для детей-сирот. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка. Понятие и порядок образования приемной семьи.

Содержание договора о приемной семье. Обязанности органа опеки и попечительства по отношению к приемным родителям. Основания и последствия прекращения договора о приемной семье. Права и обязанности приемных родителей. Порядок подбора приемных родителей, требования, предъявляемые к ним. Права ребенка (детей), переданных на воспитание в приемную семью. Прекращение договора о приемной семье

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

5.1. Задания для самостоятельной подготовки к занятиям семинарского типа

Семинарское занятие № 1.

Тема занятия: История развития отечественного семейного законодательства

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Что представляло собой семейное право царской России?
2. Когда и при каких условиях в России возникла первая кодификация семейного права?
3. Дайте характеристику системе семейного законодательства СССР.
4. Какие новеллы современного российского семейного законодательства вы можете назвать в сравнении с советским семейным правом?

Семинарское занятие № 2.

Тема занятия: Современные проблемы правового регулирования семейных отношений

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Правовые системы каких государств признают полигамные браки? Однополые браки?
2. В каких государствах законна церковная форма брака?
3. В праве каких государств существует понятие незаконнорожденных детей? Каким образом это нарушает права детей?
4. Где узаконены фактические брачные отношения? Почему зарубежный законодатель решил их узаконить?

Семинарское занятие № 3.

Тема занятия: Актуальные проблемы признания брака недействительным

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Кто может обратиться в суд за признанием брака недействительным?
2. Можно ли признать брак недействительным после смерти одного из супругов?
3. Какие браки называют фиктивными? В чем сложность признать брак недействительным в силу его фиктивности?
4. Как определяется правовое положение детей, рожденных в браке, который впоследствии был признан недействительным?

Семинарское занятие № 4.

Тема занятия: Брачный договор

Задания (вопросы) для подготовки:

1. В какой форме заключается брачный договор?
2. Какие вопросы можно, а какие нельзя урегулировать брачным договором в России?
3. Можно ли заключить брачный договор до вступления в брак?
4. Могут ли положения брачного договора действовать после расторжения брака?
5. При каких условиях брачный договор оспорим? Ничтожен?

Семинарское занятие № 5.

Тема занятия: Права и обязанности родителей.

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Общая характеристика родительских прав и обязанностей. Содержание родительских прав и обязанностей.
2. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей.
3. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей.
4. Споры между родителями о месте проживания ребёнка и участия отдельно проживающего родителя в его воспитании. Споры между родителями и другими лицами о праве на воспитании ребёнка.
5. Санкции, применяемые родителям, за невыполнение или ненадлежащее выполнение родительских прав и обязанностей.
6. Основания и порядок лишения родительских прав. Последствия лишения родительских прав.
7. Восстановление в родительских правах.
8. Ограничение родительских прав.
9. Отобрание ребенка органом опеки и попечительства у родителей при непосредственной угрозе жизни ребёнка или его здоровью

Семинарское занятие № 6.

Тема занятия: Родительская обязанность обеспечения получения детьми общего среднего образования

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Может ли ребенок не посещать образовательную организацию вообще (так называемый анскулинг)? Ответ обоснуйте нормами российского образовательного законодательства.
2. Что такое семейное образование и самообразование?
3. Может ли родитель возложить обязанность разрешать школьные конфликты исключительно на ребенка, устраняясь от участия в них?
4. Участвуют ли родители в управлении образовательными организациями?

Семинарское занятие № 7.

Тема занятия: Алиментные обязательства

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Понятие и содержание алиментных обязательств, их особенности.
2. Основания возникновения и прекращения алиментных обязательств.
3. Виды алиментных обязательств. Отличие алиментных обязательств от гражданско-правовых обязательств.
4. Могут ли платиться алименты на содержание супруга или бывшего супруга? В каких случаях?
5. Могут ли быть назначены алименты на содержание иных членов семьи? Ответ проиллюстрируйте примерами.

Семинарское занятие № 8.

Тема занятия: Формы семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей, по законодательству субъектов РФ

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Учёт детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Каковы перспективы принятия в России федерального закона о патронате?
3. В каких субъектах федерации существует патронат?
4. Чем отличается патронат от патронажа (последний предусмотрен ГК РФ)?

5. Какие еще существуют формы семейного устройства детей, оставшихся без родительского попечения, в субъектах Российской Федерации?

5.2. Задания и упражнения для самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вопросы для самостоятельной работы
1	Понятие, предмет, метод, принципы семейного права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и предмет семейного права. 2. Семейное право в системе российского права. 3. Методы регулирования семейно-правовых отношений. 4. Источники семейного права. 5. Основные начала (принципы) семейного права. 6. Структура семейного права. 7. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства, норм международного права и иностранного семейного права. 8. Действие норм семейного права во времени и пространстве.
2	Тема 2. Семейные правоотношения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика семейных правоотношений, основания их возникновения, изменения и прекращения. 2. Объект семейных правоотношений. 3. Субъекты семейных правоотношений. 4. Семейная правоспособность и дееспособность. 5. Осуществление и защита семейных прав. 6. Способы защиты семейных прав. 7. Исполнение семейных обязанностей. 8. Ответственность в семейном праве. 9. Роль в защите семейных прав органов опеки и попечительства, их полномочия. 10. Сроки в семейном праве.
3	Тема 3. Условия и порядок заключения брака. Правовой порядок прекращения брака Признание брака недействительным	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие брака по семейному праву. 2. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака. 3. Медицинское освидетельствование лиц, вступающих в брак. 4. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака. 5. Недействительность брака: <ol style="list-style-type: none"> а) основания и порядок признания брака недействительным; б) лица, имеющие право требовать признания брака недействительным; в) обстоятельства, устраняющие недействительность брака; г) правовые последствия признания брака недействительным. 6. Понятие, основания и порядок прекращения брака. 7. Расторжение брака в органах ЗАГСа по заявлению обоих супругов. 8. Расторжение брака в органах ЗАГСа по заявлению одного из супругов. 9. Расторжение брака в судебном порядке: <ol style="list-style-type: none"> а) при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака; б) при взаимном согласии супругов на расторжение брака. 10. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. <ol style="list-style-type: none"> 11. Момент прекращения брака при его расторжении. 12. Правовые последствия расторжения брака.
4	Тема 4. Личные права и обязанности супругов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и значение личных неимущественных правоотношений между супругами; 2. Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов.

	Тема 5. Законный и договорной режим имущества супругов	1. Законный режим имущества супругов:
	Тема 6. Правовое регулирование отношений родителей и детей	<p>а) общая совместная собственность супругов; б) владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов; в) раздельная собственность супругов; г) основания и порядок раздела общего имущества супругов; д) исковая давность по требованиям разведенных супругов о разделе общего имущества.</p> <p>2. Договорный режим имущества супругов: а) понятие брачного договора и порядок его заключения, форма брачного договора; б) содержание брачного договора; в) круг вопросов, исключенных из сферы регулирования брачным договором; г) срок действия брачного договора; д) основания и порядок изменения и расторжения брачного договора; е) основания и порядок признания брачного договора недействительным.</p> <p>3. Ответственность супругов по обязательствам: а) личные и общие обязательства супругов; б) ответственность супругов по личным обязательствам; в) ответственность супругов по общим обязательствам; г) ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми; д) гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора.</p>
	Тема 7. Правовое регулирование алиментных обязательств	<p>1. Алиментные обязательства родителей и детей: а) обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей; б) размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке; в) обязанность родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей; г) участие родителей в дополнительных расходах на детей; д) обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей; е) участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.</p> <p>2. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов): а) обязанности супругов по взаимному содержанию; б) алиментные обязанности бывших супругов; в) освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком.</p> <p>3. Алиментные обязательства других членов семьи: а) обязанности братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер; б) обязанности дедушки и бабушки по содержанию внуков; в) обязанности внуков по содержанию дедушки и бабушки; г) обязанности воспитанников содержать своих фактических воспитателей; д) обязанности пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи.</p> <p>4. Соглашения об уплате алиментов: а) субъекты алиментных соглашений; б) форма и порядок заключения, изменения, расторжения, исполнения, признания недействительным алиментного соглашения; в) содержание алиментного соглашения.</p> <p>5. Порядок уплаты и взыскания алиментов: а) основания взыскания алиментов в судебном порядке, сроки обращения за алиментами; б) обращение взыскания на имущество алиментобязанного лица;</p>

		<p>в) определение задолженности по алиментам, освобождение от уплаты задолженности по алиментам;</p> <p>г) ответственность за несвоевременную уплату алиментов;</p> <p>д) прекращение алиментного обязательства.</p>
	Тема 8. Формы заботы о детях, оставшихся без попечения родителей	<p>1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>2. Усыновление (удочерение) детей:</p> <p>а) понятие, условия и порядок усыновления;</p> <p>б) лица, имеющие право быть усыновителями;</p> <p>в) правовые последствия усыновления ребенка;</p> <p>г) тайна усыновления и ее обеспечение;</p> <p>д) отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия.</p> <p>3. Опекa и попечительство над детьми:</p> <p>а) основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми;</p> <p>б) права детей, находящихся под опекой (попечительством);</p> <p>в) права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка;</p> <p>г) прекращение опеки (попечительства) над детьми.</p> <p>4. Приемная семья:</p> <p>а) понятие и порядок образования приемной семьи;</p> <p>б) договор о передаче ребенка на воспитание в приемную семью: форма, порядок заключения и расторжения;</p> <p>в) права и обязанности приемных родителей;</p> <p>г) права ребенка, переданного на воспитание в приемную семью;</p> <p>д) материальное обеспечение приемной семьи.</p>

5.4. Перечень тем (задания) для курсовой работы

Не предусмотрено

6.Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

6.1 Примерные оценочные средства, включая тестовые оценочные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) приведены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включают следующие разделы:

- перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по учебной дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

7.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Фокина, Е. М. Семейное право: учебное пособие / Е. М. Фокина. – Тула: Институт законовeдения и управления ВПА, 2018. – 95 с. – ISBN 2227-8397. –Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/78628.html>.

2. Пучкова, В. В. Семейное право Российской Федерации : учебное пособие / В. В. Пучкова. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. –268 с. – ISBN 978-5-4486-0181-1. –Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/71587.html>.

б) дополнительная литература:

1. Захаркина, А. В. Семейное право: курс лекций и практикум / А. В. Захаркина. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. –165 с. – ISBN 978-5-4486-0244-3. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/72543.html>.

в) интернет-ресурсы:

1. ЭБС IPR Books <http://iprbookshop.ru> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
2. ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
3. Web of Science <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
4. Scopus <https://www.scopus.com> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
6. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) <https://fedstat.ru/indicators/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения	Программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.</i> Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет	1. 7-Zip (Бесплатное ПО); 2. 10-Strike Network Inventory ПО РФ (ПО) 3. Ductor Academic ПО РФ (Бесплатное ПО); https://basegroup.ru/deductor/manual/licence-deductor-academic 4. Eset Endpoint security (Платное ПО) https://help.eset.com/eula/GIMP (Бесплатное ПО); https://docs.gimp.org/2.10/ru/ 5. microsoft office профессиональный плюс 2016 (ПО) https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm 6. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/ icrosoft Visual Studio (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mt171584/ 7. Notepad ++ (Бесплатное ПО); https://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html 8. Zoom (Бесплатное ПО); https://explore.zoom.us/ru/terms/ 9. Anaconda3 2019 (Бесплатное ПО); 10. https://www.anaconda.com/eula-anaconda-individual-edition Android studio (Бесплатное ПО); https://developer.android.com/studio/terms 11. Brackets (Бесплатное ПО); https://github.com/brackets-cont/brackets/blob/master/LICENSE 12. CodeBlocks (Бесплатное ПО); https://www.codeblocks.org/license/ Firebird (Бесплатное ПО); https://firebirdsql.org/en/licensing/ 13. KNIME analytics platform (Бесплатное ПО); https://www.knime.com/downloads/full-license 14. Loginom community РФ ПО (Бесплатное ПО); https://loginom.ru/legal 15. Monogame SDK (Бесплатное ПО); https://github.com/MonoGame/MonoGame/blob/develop/LICENSE.txt Openproj (Бесплатное ПО); https://opensource.org/licenses/CPAL-1.0 16. tableau 2019 (Бесплатное ПО); https://www.tableau.com/legal

			<p>17. Visual studio community 2017 (Бесплатное ПО); https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwi-qZeRxv7zAhXhsYsKHZoRBAsQFnoECBgQAQ&url=https%3A%2F%2Fvisualstudio.microsoft.com%2Fwp-content%2Fuploads%2F2017%2F01%2FVS2017_COMMUNITY_RC_RUS_Eula.1049-1.docx&usg=AOvVaw0tLxIQ4E2McNypfRn9tTo</p> <p>18. Visual studio community 2019 (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mlt110718/</p> <p>19. Консультант плюс</p>
2	Компьютерный класс	<p>Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; ПК преподавателя; ПК обучающихся; наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями и.</i> Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет</p>	<p>1. 7-Zip (Бесплатное ПО);</p> <p>2. 10-Strike Network Inventory ПО РФ (ПО)</p> <p>3. Ductor Academic ПО РФ (Бесплатное ПО); https://basegroup.ru/deductor/manual/licence-deductor-academic</p> <p>4. Eset Endpoint security (Платное ПО) https://help.eset.com/eula/GIMP (Бесплатное ПО); https://docs.gimp.org/2.10/ru/</p> <p>5. microsoft office профессиональный плюс 2016 (ПО) https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm</p> <p>6. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/microsoft-visual-studio (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mlt110718/</p> <p>7. Notepad ++ (Бесплатное ПО); https://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html</p> <p>8. Zoom (Бесплатное ПО); https://explore.zoom.us/ru/terms/</p> <p>9. Anaconda3 2019 (Бесплатное ПО);</p> <p>10. https://www.anaconda.com/eula-anaconda-individual-edition</p> <p>Android studio (Бесплатное ПО); https://developer.android.com/studio/terms</p> <p>11. Brackets (Бесплатное ПО); https://github.com/brackets-cont/brackets/blob/master/LICENSE</p> <p>12. CodeBlocks (Бесплатное ПО); https://www.codeblocks.org/license/Firebird (Бесплатное ПО); https://firebirdsql.org/en/licensing/</p> <p>13. KNIME analytics platform (Бесплатное ПО); https://www.knime.com/downloads/full-license</p> <p>14. Loginom community РФ ПО (Бесплатное ПО); https://loginom.ru/legal</p> <p>15. Monogame SDK (Бесплатное ПО); https://github.com/MonoGame/MonoGame/blob/develop/LICENSE.txt</p> <p>Openproj (Бесплатное ПО); https://opensource.org/licenses/CPAL-1.0</p> <p>16. tableau 2019 (Бесплатное ПО); https://www.tableau.com/legal</p> <p>17. Visual studio community 2017 (Бесплатное ПО); https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwi-qZeRxv7zAhXhsYsKHZoRBAsQFnoECBgQAQ&url=https%3A%2F%2Fvisualstudio.microsoft.com%2Fwp-content%2Fuploads%2F2017%2F01%2FVS2017_COMMUNITY_RC_RUS_Eula.1049-1.docx&usg=AOvVaw0tLxIQ4E2McNypfRn9tTo</p> <p>18. Visual studio community 2019 (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mlt110718/</p> <p>19. Консультант плюс</p>
3	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых)	<p>Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; ПК преподавателя; ПК обучающихся;</p>	<p>1. 7-Zip (Бесплатное ПО);</p> <p>2. 10-Strike Network Inventory ПО РФ (ПО)</p> <p>3. Ductor Academic ПО РФ (Бесплатное ПО); https://basegroup.ru/deductor/manual/licence-deductor-academic</p> <p>4. Eset Endpoint security (Платное ПО) https://help.eset.com/eula/GIMP (Бесплатное ПО); https://docs.gimp.org/2.10/ru/</p> <p>5. microsoft office профессиональный плюс 2016 (ПО) https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm</p> <p>6. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/microsoft-visual-studio</p>

	работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся	наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.</i> Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет	<p>ru/windows-license-terms/icrosoft Visual Studio (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mt171584/</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Notepad ++ (Бесплатное ПО); https://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html 8. Zoom (Бесплатное ПО); https://explore.zoom.us/ru/terms/ 9. Anaconda3 2019 (Бесплатное ПО); 10. https://www.anaconda.com/eula-anaconda-individual-edition Android studio (Бесплатное ПО); https://developer.android.com/studio/terms 11. Brackets (Бесплатное ПО); https://github.com/brackets-cont/brackets/blob/master/LICENSE 12. CodeBlocks (Бесплатное ПО);https://www.codeblocks.org/license/Firebird (Бесплатное ПО); https://firebirdsql.org/en/licensing/ 13. KNIME analytics platform (Бесплатное ПО); https://www.knime.com/downloads/full-license 14. Loginom community РФ ПО (Бесплатное ПО);https://loginom.ru/legal 15. Monogame SDK (Бесплатное ПО); https://github.com/MonoGame/MonoGame/blob/develop/LICENSE.txt Openproj (Бесплатное ПО); https://opensource.org/licenses/CPAL-1.0 16. tableau 2019 (Бесплатное ПО); https://www.tableau.com/legal 17. Visual studio community 2017 (Бесплатное ПО); https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&src=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwi-qZeRxv7zAhXhsYsKHZoRBAsQFnoECBgQAQ&url=https%3A%2F%2Fvisualstudio.microsoft.com%2Fwp-content%2Fuploads%2F2017%2F01%2FVS2017_COMMUNITY_RC_RUS_Eula.1049-1.docx&usg=AOvVaw0tLx1QA4E2McNypfRn9tTo 18. Visual studio community 2019 (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mlt110718/ 19. Консультант плюс
4	Библиотека с читальным залом	Стол обучающегося, стулья, ПК обучающегося, принтер Электронная библиотечная система и библиотечное абонентное обслуживание (учебная литература на бумажных носителях) Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет	<ol style="list-style-type: none"> 1. 7-Zip (Бесплатное ПО); 2. microsoft office профессиональный плюс 2016 (ПО) https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm 3. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/icrosoft Visual Studio (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mt171584/ 4. Антиплагиат 5. Консультант плюс

9.Перечень информационных технологий

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе, через личный кабинет студента и преподавателя;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС университета), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Перечень программного обеспечения:

1. Adobe flash player 31;
2. Adobe reader 10;
3. Java 6.0;
4. K-Lite Codec Pack;
5. Win rar;
6. Microsoft Office 10;
7. Microsoft Visio 10;
8. Microsoft Visual studio;

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
2. <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
3. <http://www.scopus.com/> - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук.
5. <http://www.garant.ru/> - справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации;
6. <http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система КонсультантПлюс.

10. Методические указания для обучающихся

10.1. Преподавание дисциплины осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение рубежного контроля.

Основной объем часов по изучению дисциплины согласно учебным планам приходится на самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к занятиям семинарского типа, текущему контролю и промежуточной аттестации (зачету или (и) экзамену).

Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет осваивать курс инвалидам и лицам с ОВЗ.

10.2. Особенности освоения учебной дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Особенности освоения учебной дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора.

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться индивидуально, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В группах, в состав которых входят студенты с ОВЗ, с целью реализации индивидуального подхода, а также принципа индивидуализации и дифференциации, рекомендуется использовать технологию нелинейной конструкции учебных занятий, предусматривающую одновременное сочетание фронтальных, групповых и индивидуальных форм работы с различными категориями студентов, в т.ч. имеющих ОВЗ.

В случае наличия обучающихся с нарушением функций опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха, они обеспечиваются необходимым оборудованием, имеющимся в Университете, а также предоставляемым в рамках Соглашения с РУМЦ РГСУ от 14 ноября 2019 года.

11. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- задания для подготовки к занятиям семинарского типа (вопросы для обсуждения, кейс задания, расчетные задачи и др.);
- задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся, тестовые задания в рамках электронной системы тестирования);
- вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться тематического плана дисциплины, приведенного в РПД. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в тестовые оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю (выполнению ТОЗ) и промежуточной аттестации (зачету или экзамену) недостаточно прочесть рабочий учебник, размещенный в личном кабинете. Нужно изучить материалы основной и дополнительной литературы, список которой приведен в РПД, законодательные и нормативные акты, а также материалы, рекомендованные в разделе «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины».

Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Программа разработана д. пед. н., к. ю. н., профессором Колонтаевской И.Ф.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и принята на заседании кафедры от 28.08.2023 г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины переутверждена на заседании кафедры от 29.08.2024 г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины переутверждена на заседании кафедры от 16.01.2025 г., протокол № 7.

**Лист регистрации изменений и дополнений
в рабочую учебную программу**

Составителем внесены следующие изменения:

Содержание изменений	Номер протокола и дата заседания кафедры, по утверждению изменений
Скорректирован подраздел 9.3. Информационное обеспечение учебного процесса	Протокол № 7 от 08.02.2024 г.
Скорректированы вопросы к промежуточной аттестации	Протокол № 7 от 16.01.2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЫ
СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Направление подготовки:
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
профиль Гражданско-правовой

Уровень высшего образования: бакалавриат

Москва – 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины

1. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать компетенций (результатов освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
ПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность на благо общества и государства, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-2	Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации

3.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями образовательной программы

Коды и формулировка компетенции	Индикаторы компетенции	Запланированные результаты обучения
ПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на благо общества и государства, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-1.1. Способен соответствовать принципам организации профессиональной деятельности ПК-1.2. Определяет специфику конкретных видов прав и свобод человека и гражданина	ПК-1.1.1. Знает основные принципы организации профессиональной деятельности ПК-1.1.2. Умеет действовать в соответствии с принципами организации профессиональной деятельности. ПК-1.2.1. Знает права и свободы человека и гражданина, комплекс необходимых мер к восстановлению нарушенных прав ПК-1.2.2. Умеет соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, обеспечивать и уважать честь и достоинство личности
ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ПК-2.1. Демонстрирует знание содержания, форм и способов реализации федерального и регионального законодательства ПК-2.2. Понимает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений ПК-2.3. Участвует в составлении и оформлении юридических документов	ПК-2.1.1. Знает содержание, формы и способы реализации федерального и регионального законодательства. ПК-2.1.2. Умеет выявлять особенности различных видов юридической деятельности, применять эти навыки для решения задач в сфере частного права. ПК-2.2.1 Знает формы реализации судебной власти; виды судопроизводства, их особенности; специфику правоприменения. ПК-2.2.2. Умеет разрешать правовые споры и конфликты путем подготовки соответствующего правоприменительного акта. ПК-2.3.1 Знает правила подготовки правовой и нормативной документации ПК-2.3.2. Умеет обосновывать нормами права принятые решения.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

1. Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

2. В семестре степень освоения компетенций оценивается по 100-балльной шкале в форме тестирования два раза в семестр. В зачетно-экзаменационный период баллы приводят к среднеарифметическому значению и переводятся в традиционную четырёхбалльную систему. Данная оценка может повлиять на итоговую.

Этапы формирования компетенций и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования:

Коды и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Уровень выраженности и критерии оценивания	Этапы формирования
ПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на благо общества и государства, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-1.1. Способен соответствовать принципам организации профессиональной деятельности	Высокий: Демонстрирует глубокие знания правовых механизмов реализации принципов организации профессиональной деятельности. Уверенно реализует принципы организации профессиональной деятельности на практике. Средний: Демонстрирует достаточные знания правовых механизмов реализации принципов организации профессиональной деятельности. Умеет реализовывать принципы организации профессиональной деятельности относительно уверенно. Низкий (пороговый): Знания фрагментарные правовых механизмов реализации принципов организации профессиональной деятельности. Применяет принципы организации профессиональной деятельности на практике относительно неуверенно.	Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.
	ПК-1.2. Определяет специфику конкретных видов прав и свобод человека и гражданина учетом особенностей объекта регулирования	Высокий: Владеет отличными навыками определения специфики конкретных видов прав и свобод человека и гражданина учетом особенностей объекта регулирования. Средний: Владеет достаточными навыками определения специфики конкретных видов прав и свобод человека и гражданина учетом особенностей объекта регулирования Низкий (пороговый): Владеет посредственными навыками определения специфики конкретных видов прав и свобод человека и гражданина учетом особенностей объекта регулирования.	Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.
ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности,	ПК-2.1. Демонстрирует знание содержания, форм и способов реализации федерального и	Высокий: Демонстрирует глубокие знания содержания, форм и способов реализации федерального и регионального законодательства в сфере семейного права.	Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине

<p>правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p>регионального законодательства</p>	<p>Уверенно выявляет особенности различных видов юридической деятельности, применяет эти навыки для решения задач в сфере семейного права. Средний: Демонстрирует достаточные знания содержания, форм и способов реализации федерального и регионального законодательства в сфере семейного права. Выявляет особенности различных видов юридической деятельности, применяет эти навыки для решения задач в сфере семейного права, но недостаточно уверенно. Низкий (пороговый): Знания содержания, форм и способов реализации федерального и регионального законодательства поверхностные и фрагментарные. Выявляет особенности различных видов юридической деятельности, применяет эти навыки для решения задач в сфере семейного права, но не уверенно, эффективность решений и предложений сомнительна и малоэффективна</p>	<p>Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.</p>
	<p>ПК-2.2. Понимает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов правоотношений</p>	<p>Высокий: Демонстрирует глубокие знания сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов семейного права. Понимает особенности правовых статусов субъектов семейных правоотношений Средний: Демонстрирует достаточные знания сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов семейного права. Понимает особенности правовых статусов субъектов семейных правоотношений, но недостаточно уверенно. Низкий (пороговый): Знания поверхностные и фрагментарные. Понимает особенности правовых статусов субъектов семейных правоотношений, но не уверенно, эффективность решений и предложений сомнительна и малоэффективна</p>	<p>Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.</p>
	<p>ПК-2.3. Участвует в составлении и оформлении юридических документов</p>	<p>Высокий: Демонстрирует глубокие знания правил подготовки правовой и нормативной документации Профессионально владеет методами обоснования нормами права принятые решения. Средний: Демонстрирует достаточные знания правил подготовки правовой и нормативной документации</p>	<p>Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине</p>

		Владеет методами обоснования нормами права принятые решения, но недостаточно уверенно. Низкий (пороговый): Знания поверхностные. Владеет методами обоснования нормами права принятые решения, но не уверенно.	дисциплине.
--	--	---	-------------

В ходе текущего контроля успеваемости при ответах на семинарских и практических занятиях, промежуточной аттестации в форме экзамена (зачет с оценкой) обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

шкала оценки	описание
оценка "отлично"	выставляется обучающимся, показавшим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивших основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой. Оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
оценка "хорошо"	выставляется обучающимся, показавшим полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется студентам, продемонстрировавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
оценка "удовлетворительно"	выставляется обучающимся, показавшим знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справившимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, ориентирующимся в основной литературе, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
оценка "неудовлетворительно"	выставляется обучающимся, имеющим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

В ходе промежуточной аттестации в форме зачёта обучающиеся оцениваются «зачтено» или «не зачтено»:

шкала оценки	описание
оценка "зачтено"	выставляется обучающимся, показавшим знания основного учебно-программного материала, справившимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, ориентирующимся в основной и дополнительной литературе, рекомендованной программой.
оценка "не зачтено"	выставляется обучающимся, имеющим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по учебной дисциплине.

1. Примерные варианты оценочных заданий (ТОЗ) для контрольного рубежа в рамках текущего контроля

Тестовое задание	Оцениваемые компетенции
1. Что относится к источникам семейного права?	ПК-1

<p>-:ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» -:Свод семейных правил «Домострой» +:Семейный кодекс РФ -:Трудовой кодекс РФ</p>	
<p>2. На территории России признается брак, заключенный: -: Как в органах загс, так и в церкви + :Исключительно в органах загс -: Исключительно в церкви -: Как в органах загс, так и в органах судебной власти</p>	ПК-2
<p>3. Права супругов в семье по праву России можно охарактеризовать этим утверждением: + : Супруги имеют равные права -: Муж имеет больше прав, чем жена -:Жена имеет больше прав, чем муж -: Женщина, выходя замуж, утрачивает дееспособность</p>	ПК-1
<p>4. Метод семейного права +:диспозитивно-императивный -:обязательный -:дедуктивный -:гносеологический</p>	ПК-1
<p>5. По общему правилу с какого возраста учет мнения ребенка обязателен? -:с 16 лет -:с 14 лет -: с 12 лет +: с 10 лет</p>	ПК-2
<p>6. По общему правилу гражданин России может самостоятельно вступить в брак, достигнув возраста: -: Четырнадцати лет -: Шестнадцати лет +: В. Восемнадцати лет -: Двадцати одного года</p>	ПК-2
<p>7. По общему правилу, брак может быть расторгнут в органах ЗАГС, а не в суде, если: -: Супруги оба согласны на расторжение брака -: У супругов нет несовершеннолетних детей +: Супруги оба согласны на расторжение брака и у них нет общих несовершеннолетних детей -: У супругов отсутствуют имущественные претензии друг к другу</p>	ПК-2
<p>8. Если брак расторгается судом, он считается прекращенным с момента: -: Подачи в суд заявления на расторжение брака -: Вынесения судом решения о расторжении брака +: Вступления решения суда о расторжении брака в законную силу -: Выдачи решения суда участникам процесса</p>	ПК-1
<p>9. Фиктивным браком называется брак, если: -: Супруги не проживают совместно -: У супругов нет общих детей +: Хотя бы один из супругов при заключении брака не имел намерения создавать семью</p>	ПК-1

-: Хотя бы у одного из супругов при заключении брака имелись корыстные мотивы	
10. Законным режимом собственности супругов является: -: Общая долевая собственность +: Общая совместная собственность -: Собственность мужа -: Собственность общих детей	ПК-2
11. В супружеское имущество не входит: -: Имущество, принадлежавшее каждому супругу до вступления в брак -: Имущество, полученное каждым супругом во время брака в дар -: Имущество, полученное каждым супругом во время брака по наследству +: Все перечисленные виды имущества	ПК-2
12. При разделе имущества супругов доли мужа и жены по общему правилу определяются так: -: По решению мужа +: Как равные -: В равных долях между мужем, женой и детьми -: По брачному договору, заключаемому в обязательном порядке	ПК-1
13. Форма брачного договора определяется законом как: -: Простая письменная +: Б. Нотариальная -: Требуемая государственной регистрации -: Требуемая одобрения органами опеки и попечительства	ПК-2
14. Личным правом супругов является +: Право на выбор профессии -: Право на материальную помощь супруга -: Право на алименты от супруга в случае развода -: Право на брачный договор	ПК-1
15. Совершеннолетний трудоспособный ребенок обязан выплачивать алименты на содержание родителей, если они: -: Выражают требование об этом к ребенку -: Являются нетрудоспособными -: Являются инвалидами +: Являются нетрудоспособными и нуждаются в помощи	ПК-1

3.2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (к зачету)

1. Предмет, метод и принципы семейного права.
2. Система и источники семейного права.
3. Понятие брака по семейному праву.
4. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака.
5. Порядок заключения брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
6. Основания и порядок признания брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным.
7. Понятие и основания прекращения брака.
8. Расторжение брака в органах ЗАГСа.
9. Расторжение брака в судебном порядке.
10. Личные неимущественные правоотношения между супругами.

11. Имущественные отношения между супругами.
12. Законный и договорной режим имущества супругов.
13. Ответственность супругов по обязательствам.
14. Установление происхождения детей.
15. Запись родителей ребенка в книге записей рождений.. Оспаривание отцовства (материнства).
16. Личные неимущественные права несовершеннолетних детей.
17. Имущественные права несовершеннолетних детей.
18. Общая характеристика родительских прав и обязанностей.
19. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями.
20. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей.
21. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей.
22. Право родителей на защиту родительских прав.
23. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.
24. Споры, связанные с воспитанием детей.
25. Лишение родительских прав и их восстановление.
26. Общая характеристика алиментных обязательств.
27. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
28. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей.
29. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей.
30. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
31. Соглашения об уплате алиментов.
32. Основания взыскания алиментов в судебном порядке.
33. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
34. Понятие, условия и порядок усыновления (удочерения) детей.
35. Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми.
36. Опека и попечительство над детьми, находящимися в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения.
37. Права детей, находящихся под опекой (попечительством).
38. Права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения.
39. Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка.
40. Понятие и порядок образования приемной семьи.
41. Права и обязанности приемных родителей.
42. Права ребенка (детей), переданного на воспитание в приемную семью.
43. Материальное обеспечение приемной семьи.
44. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
45. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.
46. Правовое регулирование усыновления (удочерения) при наличии иностранного элемента.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине.

Процедура оценивания результатов обучения по учебной дисциплине осуществляется на основе Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденными приказом ректора.

4.1 Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине

Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине осуществляется в ходе контактной работы с преподавателем в рамках аудиторных занятий и в ходе самостоятельной работы студента.

Текущий контроль в ходе контактной работы осуществляется по следующим видам:

1) Вид контроля: проверка сформированности компетенций в ходе самостоятельной работы обучающихся; текущий опрос, проводимый во время аудиторных (семинарских/практических/лабораторных) занятий; оценивание подготовленных докладов, сообщений, презентаций, домашних заданий.

Порядок проведения: в ходе подготовки к занятиям оценивается выполнение задания, рекомендованного к самостоятельной работе обучающихся, путем выборочной проверки.

Фиксируются результаты работы студентов в ходе проведения семинарских и практических занятий (активность, полнота ответов, способность поддерживать дискуссию, профессиональный язык и др.).

В ходе отдельных занятий обеспечивается проведение письменных опросов по тематике прошедших занятий. В ходе выполнения заданий обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала.

Задания по подготовке докладов, сообщений, презентаций, домашних заданий выдаются заранее при подготовке к семинарским и практическим занятиям; подготовленные работы оцениваются с фиксацией в журнале учета посещаемости и успеваемости обучающихся.

2) Вид контроля: Контроль с использованием тестовых оценочных заданий по итогам освоения тем дисциплины (текущий (рубежный) контроль).

Порядок проведения: До начала проведения процедуры преподавателем подготавливаются необходимые оценочные материалы для оценки знаний, умений, навыков.

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих сформированность компетенций, осуществляется с помощью тестовых оценочных заданий (ТОЗ), сформированные в соответствии с Требованиями по подготовке тестовых оценочных заданий

Внеаудиторная контактная работа преподавателя с обучающимся осуществляется в ходе выполнения рейтинговой работы и контроля со стороны преподавателя за самостоятельной работой студента. Текущий контроль в ходе самостоятельной работы осуществляется в следующем виде:

3) Вид контроля: Подготовка курсовой работы (при наличии в учебном плане).

Технология проведения: За каждым обучающимся, принимающим участие в процедуре преподавателем закрепляется тема курсовой работы. После получения задания и в процессе его подготовки обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутое раскрытие темы, выполнить расчетное или иное задание.

4.2. Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

В соответствии с учебным планом по учебной дисциплине предусмотрена подготовка и сдача зачета.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, утвержденным приказом ректора Университета.