

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки:
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
профиль Гражданско-правовой

Уровень высшего образования: бакалавриат

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Юридическая психология» включена в вариативную часть Блока I.

Цель освоения дисциплины «Юридическая психология» состоит в формировании у студентов системы знаний и изучение закономерностей общепсихологических знаний и выработка способности применять их в области правового регулирования и юридической деятельности; осуществление синтеза знаний психологического и юридического плана; раскрытие деятельности субъектов правоотношений, а также их психологических состояний в ситуациях правоприменения.

Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи:

- усвоение основных базовых понятий по курсу общей и юридической психологии, являющихся теоретическим фундаментом будущей профессии юриста;
- формирование представлений о явлениях психики, закономерностях ее проявления, факторах и условиях развития, в психологии и правовой науке, дефектах правосознания и возможностях его коррекции в системе социальных и правоохранительных институтов;
- усвоение психологических основ предварительного расследования, следствия по делам несовершеннолетних, психологии судебной деятельности, выявить психологические особенности судопроизводства;
- формирование представления о профессионально-значимых качествах специалистов юридических профессий, формирование установки на саморазвитие личности и постоянное профессиональное развитие;
- формирование активной профессиональной позиции;
- развитие познавательной активности в процессе обсуждения теоретического научного материала и фактов правовой практики;
- формирование умений в определении психических свойств, состояний и свойств индивида в ситуациях правоприменения.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения

Таблица 2

Структура и объем дисциплины	Объем дисциплины по семестрам	Общая трудоемкость
	№ сем 3	
Объем дисциплины в зачетных единицах	4	4
Объем дисциплины в часах	144	144
Аудиторные занятия (всего)	48	48
в том числе в часах:	Лекции (Л)	16
	Практические занятия (ПЗ)	32

	Лабораторные работы (ЛР)		
	Индивидуальные занятия (ИЗ)		
Самостоятельная работа студента в семестре, час		96	96
Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации, час			
Форма промежуточной аттестации			
Зачет (зач.)		Зачет	
Дифференцированный зачет (диф.зач.)			
Экзамен (экз.)			

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

Наименование раздела учебной дисциплины	Лекции		Наименование практических (семинарских) занятий		Наименование лабораторных работ		Итого по учебному плану	Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости (оценочные средства)
	Тематика лекции	Трудоемкость, час	Тематика практического занятия	Трудоемкость, час	Тематика лабораторной работы	Трудоемкость, час		
Семестр № 7								
Общие положения . Введение в юридическую психологию.	Введение в юридическую психологию.	1	Источники юридической психологии.	2			3	Текущий контроль успеваемости: <i>устный опрос (УО), письменное тестирование (ТсП)</i> Промежуточная аттестация: зачет с оценкой
	Психика: понятие, функции.	1	Подходы к понятию психики, адаптивная функция психики.	2			3	
	Психические процессы.	2	Ощущение, восприятие, иллюзия. Память, внимание, амнезия (виды).	2			4	
	Психическая деятельность как система.	2	Обстановочная афферентация и связанные с ней воздействия на человека.	2			4	
Психология в области юриспруденции.	Психические состояния и их значения в гражданском судопроизводстве	2	Виды психических состояний. Тревога, страх,	2			4	

	тве.		стресс.				
	Психология личности.	1	Понятие и виды темперамента. Характер: понятие, характеристика.	2			3
	Профессиография правоприменительной деятельности.	2	Качественные характеристики личности юриста.	4			6
	Судебно-психологическая экспертиза.	1	Предмет судебно-психологической экспертизы, основания и поводы ее назначения.	4			5
	Общение в профессиональной деятельности юриста.	1	Общие социально-психологические закономерности профессионального общения юриста.	4			5
	Организационно-управленческая подструктура профессиональной деятельности юриста.	1	Общая психологическая характеристика организационно-управленческой подструктуры в деятельности юриста.	4			5
	Психологические особенности судопроизводства.	2	Психологические особенности судебной деятельности. Исследование материалов предварительного следствия и планирование судебного разбирательства.	4			5
	Всего:	16	Всего:	32	Всего:		48

Общая трудоемкость в часах	48	
-----------------------------------	----	--

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	3	4	5
Семестр № 7			
1	Общие положения. Введение в юридическую психологию.	Изучение учебной, научной и методической литературы, изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант-плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет». Подготовка к устному опросу.	48
2	Психология в области юриспруденции.	Изучение учебной, научной и методической литературы, изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант-плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет». Подготовка к тестированию. Подготовка к зачету с оценкой.	48
Всего часов в семестре по учебному плану			96
Общий объем самостоятельной работы обучающегося			96

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Связь результатов освоения дисциплины с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины

Таблица 5

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование УК выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Код и наименование дескрипторов индикаторов
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знает основы теоретического понимания концепций социальной общности и социальной группы УК-3.2 Умеет определить структуру команды как социальной группы, оценить роли участников команды УК-3.3 Владеет навыками социологического изучения команды как социальной группы	УК-3.1.1 Поверхностно знает основные теоретические подходы к изучению социальных общностей групп как основных социологических объектов УК-3.1.2 Знает и умеет применять социологическую терминологию для описания позиции социальной группы в обществе УК-3.1.3 Имеет полное представление о современном подходе к социологическому анализу социальных групп. УК-3.2.1 Имеет представление об основных элементах структуры социальной группы УК-3.2.2 Умеет самостоятельно подготавливать характеристику социальной группы с описанием статусов и ролей каждого из членов группы

			<p>УК-3.2.3 Владеет навыками продвинутого социологического анализа структуры социальной группы, статусов и ролей членов группы</p> <p>У-3.3.1 Имеет представление о сущности социальной организации как специфического объекта социологического анализа, знаком с теоретической базой по данному вопросу</p> <p>УК-3.3.2 Умеет классифицировать и диагностировать организационные патологии в социальных организациях</p> <p>УК-3.3.3 Владеет продвинутыми навыками социологического анализа социальных организаций, способен выработать собственные предложения по совершенствованию социальных организаций</p>
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1. - Анализирует необходимую информацию и выбирает стратегию своего поведения с инвалидами и лицами с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах с соблюдением социальных, этических и профессиональных норм</p> <p>УК-9.2. Реализует эффективные способы взаимодействия с людьми с учетом их индивидуальных особенностей</p>	<p>УК-9.1.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру.</p> <p>УК-9.1.2 Знает предмет, цель, роль и место адаптивной физической культуры в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>УК-9.2.1. Умеет дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p>УК 9.2.2. Имеет опыт применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p>

6.2 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 6

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля	Шкала оценивания
С нарушением слуха	Тесты, рефераты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка	В соответствии со шкалой оценивания, указанной в Таблице 5
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально)	
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий.	

7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ

КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Семестр № 7

7.1 Для текущей аттестации:

7.1.1 Примерные задания для письменного тестирования:

1. Кто из ученых прошлого разработал концепцию "прирожденного преступника"?

- 1) Эдуард Клапаред (1873-1940);
- 2) Ч. Ломброзо (1835-1909);
- 3) Франц Галль (1758-1828);
- 4) М.М. Щербатый (1733-1790);
- 5) В.М. Бехтерев (1857-1927).

2. Какой ученый обосновывал меры по предупреждению преступлений, основанные на учете психологии личности преступника?

- 1) И.Т. Посошков;
- 2) А.Н. Радищев;
- 3) М.М. Щербатый;
- 4) В.Н. Татищев;
- 5) П.И. Ковалевский.

3. Первая в России монография, посвященная судебной психологии, была опубликована:

- 1) в 1874 году в г. Казани (автор А. Фрезе);
- 2) в 1792 году в г. Москве (автор И. Шауманн);
- 3) в 1900 году в С-Петербурге (автор В. Бехтерев);
- 4) в 1877 году в Москве (автор Л.Е. Владимиров);
- 5) в 1890 году в С-Петербурге (автор Д.А. Дриль).

7.1.2 Вопросы к устному опросу:

1. История развития юридической психологии.
2. Понятие юридической психологии. Ее соотношение с другими науками.
3. Научные принципы (принцип единства сознания и деятельности, принцип изучения психики в развитии и другие).

7.2 Для промежуточной аттестации:

7.2.1 Перечень вопросов к зачету с оценкой:

1. Предмет юридической психологии, ее цели и задачи, место в системе наук.
2. Методология юридической психологии (принципы, методы и методики юридико-психологического исследования).
3. История возникновения и развития юридической психологии.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 7

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; колонки комплект; наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.</i> Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет
2	Компьютерный класс	Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; колонки комплект; ПК преподавателя; ПК обучающихся; наглядные

		пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.</i> Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет
3	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся	Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; колонки комплект; ПК преподавателя; ПК обучающихся; наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.</i> Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет
4	Зал судебных заседаний	Преподавательский стол; столы обучающихся; скамьи; стулья; классная доска; шкафы со стеклом, кафедра, мебель для зала судебных заседаний (кафедра для свидетеля; барьеры для подсудимого; стол секретаря судебного заседания; подставка под флаги; флаги). <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.</i> Мультимедийный комплекс (проектор, экран, ноутбук), ПК преподавателя, ПК обучающихся, колонки комплект, наглядные пособия (плакаты).
5	Криминалистическая лаборатория	Преподавательский стол; преподавательский стул; столы комбинированные обучающихся; стулья; доска, напольные стеллажи; шкаф стеклянный; стол для криминалистического полигона <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.</i> Мультимедийный комплекс (телевизор, ноутбук), кафедра. наглядные пособия (плакаты). Комплект для изъятия объемных следов обуви, транспортных средств и орудий взлома (следственный чемодан); Комплект для бесцветного изъятия отпечатков обуви; Комплект дактилоскопический (следственный чемодан).
6	Библиотека с читальным залом	Стол обучающегося, стулья, ПК обучающегося, принтер Электронная библиотечная система и библиотечное абонентное обслуживание (учебная литература на бумажных носителях) Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 8

№п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса
9.1 Основная литература, в том числе электронные издания						
1	<i>И. Н. Сорокотягин</i>	<i>Юридическая психология</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа</i>	2017	http://www.iprbookshop.ru/57241.html
2	<i>В.М. Шевченко</i>	<i>Юридическая психология</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>М. : ЮНИТИ-ДАНА</i>	2017	http://www.iprbookshop.ru/81603.html
9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания						
1	<i>Л. Н. Котлярова</i>	<i>Юридическая психология</i>	<i>практикум</i>	<i>Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет</i>	2016	http://www.iprbookshop.ru/66774.html

9.3 Информационное обеспечение учебного процесса

9.3.1. Ресурсы электронной библиотеки

- ЭБС IPR Books <http://iprbookshop.ru> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- Web of Science <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- Scopus <https://www.scopus.com> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- «НЭИКОН» <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- «Polpred.com Обзор СМИ» <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

9.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

- http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/ – базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;
- <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
- <http://www.scopus.com/> - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;
- <http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации;

9.3.3 Лицензионное программное обеспечение (ежегодно обновляется)

Программа разработана Козыревой Ю.Н.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и принята на заседании кафедры от 26.01.2023 г., протокол № 6.

Лист регистрации изменений и дополнений в рабочую учебную программу

Составителем внесены следующие изменения:

Содержание изменений	Номер протокола и дата заседания кафедры, по утверждению изменений
1) Внесены изменения в состав рекомендуемой литературы дисциплины 2) Актуализированы профессиональные базы данных и информационно-справочные системы 3) Актуализировано материально-техническое	Протокол № 6 от 26.01. 2023 г.

обеспечение дисциплины

4) Актуализированы оценочные средства дисциплины