



**ЕВРЕЙСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИНН 7715290332
ОГРН 1027739131375
127273, Москва, ул. Отрадная, д.6
тел.: +7(495) 736-92-70
e-mail: info@uni21.org
<https://uni21.org>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНВЕСТИЦИИ

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономика организации

Уровень высшего образования: бакалавриат

Москва – 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель – формирование у обучающихся знаний и практических навыков в области инвестиций и инвестиционной деятельности предприятия.

Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи:

- изучить понятийный аппарат дисциплины;
- изучить принципы и методики оценки реальных и финансовых инвестиций и получить практические навыки оценки инвестиционных проектов;
- изучить подходы к анализу и оценке инвестиционных рисков;
- освоить основные методы финансирования инвестиционных проектов и формирования инвестиционных ресурсов;
- сформировать представление об инвестиционном бизнес-планировании.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инвестиции» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций (результатов освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
ПК-2	Способен управлять рисками при осуществлении профессиональной деятельности
ПК-4	Способен формировать краткосрочные и долгосрочные цели организации с учетом внешних и внутренних ресурсов

3.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями образовательной программы

Коды и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПК-2 Способен управлять рисками при осуществлении профессиональной деятельности	ПК-2.1 – Определяет типы рисков, характерные для сферы экономической деятельности организации. Определяет методы оценки рисков, позволяющие принимать управленческие решения относительно их снижения ПК-2.2 – Выявляет риски, связанные с осуществлением профессиональной деятельности в орга-	Знать: определение риска, классификацию его видов, механизмы его проявления в деятельности организации; методы оценки риска организации при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности. Уметь: выявлять риски организации, связанные с осуществлением профессиональной деятельности; применять метод локализации рисков при осуществлении профессиональной деятельности. Владеть: навыками горизонтальной и вертикальной диссипации риска организации при осуществлении профессиональной деятельности; способностью формировать критерии допустимого риска при осуществлении профессиональной деятельности.

	низации. Выявляет направления локализации рисков при осуществлении профессиональной деятельности	
ПК-4 Способен формировать краткосрочные и долгосрочные цели организации с учетом внешних и внутренних ресурсов	<p>ПК-4.1 – Определяет наиболее эффективные методы сбора и обобщения управленческой информации. Определяет способы мониторинга исполнения долгосрочных и краткосрочных целей организации</p> <p>ПК-4.3 – Применяет навыки формирования форм отчетности для комплексного учета внутренних и внешних ресурсов организации. Применяет способности обоснования целей организации в зависимости от доступности внутренних и внешних ресурсов</p>	<p>Знать: классификацию внутренних и внешних ресурсов организации; инструменты и методы сбора, обобщения и анализа данных управленческого анализа с целью принятия управленческих решений; способы формирования краткосрочных и долгосрочных целей организации</p> <p>Уметь: оценивать уровень, качество и доступность внутренних и внешних ресурсов организации; осуществлять представление данных управленческого учета для обоснования целей организации</p> <p>Владеть: навыками соотношения целей организации и уровнем внутренних и внешних ресурсов; навыками мониторинга внешних и внутренних ресурсов организации, необходимых для осуществления профессиональной деятельности</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

4.1. Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	216	не реализуется	не реализуется
Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего), в том числе:	60		
<i>Занятия лекционного типа</i>	28		
<i>Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)</i>	32		
<i>Самостоятельная работа под руководством преподавателя</i>	120		
Самостоятельная работа обучающихся СРС/подготовка к экзамену (зачету) в соответствии с учебным планом	36		
Вид промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/ экзамен/курсовая работа)	Зачет, экзамен		

4.2. Разделы и темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий

4.2.1. Темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего), в том числе:				Процедура оценивания / оцениваемые компетенции
			ЛЗ	СЗ	ЛР	СРС	
Семестр 7							
1	Экономическая сущность и виды инвестиций	26	4	4		18	Участие в дискуссии, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / ПК-2, ПК-4
2	Экономические и правовые основы инвестиционной деятельности	26	4	4		18	Тестирование, участие в устном опросе, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / ПК-2, ПК-4
3	Источники финансирования инвестиций предприятия	28	4	4		20	Участие в устном опросе, выступление с докладом, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / ПК-2, ПК-4
4	Инвестиционный проект, его виды и жизненный цикл	28	4	4		20	Тестирование, участие в устном опросе, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / ПК-2, ПК-4
Итого за 1 семестр		108	16	16		76	Сдача зачета
Семестр 8							
5	Эффективность инвестиционного проекта	18	2	4		12	Участие в устном опросе, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / ПК-2, ПК-4
6	Показатели оценки эффективности инвестиций	18	4	4		10	Тестирование, участие в устном опросе, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / ПК-2, ПК-4
7	Оценка эффективности инвестиций в ценные бумаги	18	4	4		10	Участие в устном опросе, контрольная работа, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / ПК-2, ПК-4
8	Формирование и управление инвестиционным портфелем	18	2	4		12	Тестирование, участие в устном опросе, решение задач, выполнение заданий

							и упражнений для самостоятельной работы / ПК-2, ПК-4
	Экзамен	36				36	Сдача экзамена
	Итого за 2 семестр	108	12	16		80	
	Итого	216	28	32		156	

4.2.2. Темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий для очно-заочной формы обучения:

Не реализуется

4.2.3. Темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий для заочной формы обучения:

Не реализуется

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1 Экономическая сущность и виды инвестиций

Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности предприятия. Сущность и значение инвестиций. Роль инвестиций в экономике страны и мира. Признаки и функции инвестиций. Классификация инвестиций по различным признакам. Понятие реальных и финансовых инвестиций. Валовые и чистые инвестиции. Иностраные инвестиции. Коллективные инвестиции. Внешние и внутренние факторы, влияющие на объем инвестиций. Понятие и классификация капитальных вложений.

Тема 2 Экономические и правовые основы инвестиционной деятельности

Законодательство РФ в области инвестиционной деятельности. Субъекты и объекты инвестирования. Классификация и права инвесторов. Функции застройщиков и подрядчиков в осуществлении капитальных вложений. Роль государства в инвестиционной деятельности. Виды прямого участия государства в инвестиционной деятельности. Косвенные формы государственного регулирования инвестиционной деятельности.

Тема 3 Источники финансирования инвестиций предприятия

Состав и структура источников финансирования инвестиционной деятельности предприятия. Собственные средства предприятий как источник финансирования капитальных вложений. Роль прибыли и амортизации основных фондов в реальных инвестициях. Преимущества и недостатки внешних и внутренних источников финансирования капитальных вложений. Роль долгосрочных банковских кредитов и эмиссии ценных бумаг в привлечении инвестиционных ресурсов. Особенности финансирования инвестиционной деятельности предприятий в РФ на современном этапе.

Тема 4 Инвестиционный проект, его виды и жизненный цикл

Понятие и классификация инвестиционных проектов. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Преинвестиционная фаза инвестиционного проекта, ее основные стадии. Роль технико-экономического обоснования. Инвестиционная фаза инвестиционного проекта, ее стадии. Фаза эксплуатации инвестиционного проекта. Понятие и составляющие денежного потока. Денежный поток от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности предприятия. Бизнес-план инвестиционного проекта, его основные разделы.

Тема 5 Эффективность инвестиционного проекта

Понятие эффективности инвестиционного проекта. Принципы ее оценки. Этапы оценки эффективности инвестиционного проекта. Оценка эффективности проекта в целом. Бюджетная и коммерческая эффективность. Эффективность участия в проекте. Фактор времени при оценке эффективности. Понятие дисконтирования, коэффициент дисконтирования, норма дисконта. Учет неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционного проекта.

Тема 6 Показатели оценки эффективности инвестиций

Простые или статические показатели эффективности инвестиционного проекта. Их пре-

имущества и недостатки. Чистый доход и срок окупаемости инвестиций. Период возмещения инвестиций, его отличие от срока окупаемости. Простая норма прибыли, потребность в дополнительном финансировании. Дисконтированные показатели. Чистый дисконтированный доход, обоснование выбора нормы дисконта. Внутренняя норма доходности, ее использование при оценке эффективности инвестиционного проекта. Индексы доходности и дисконтированный срок окупаемости.

Тема 7 Оценка эффективности инвестиций в ценные бумаги

Оценка инвестиционных качеств ценных бумаг. Факторы, влияющие на привлекательность ценных бумаг для инвестора. Достоинства и недостатки обыкновенных и привилегированных акций, определяющие их инвестиционные качества. Два направления в анализе фондового рынка – технический и фундаментальный. Рейтинговая оценка ценных бумаг. Показатели оценки инвестиционных качеств ценных бумаг. Учет доходности и риска.

Тема 8 Формирование и управление инвестиционным портфелем

Понятие и цели формирования инвестиционного портфеля. Классификация инвестиционных портфелей. Принципы формирования инвестиционных портфелей. Активное управление инвестиционным портфелем и его формы. Пассивный стиль управления портфелем акций и облигаций.

4.4. Темы семинарских занятий и лабораторных работ

Тема 1 Экономическая сущность и виды инвестиций

Дискуссия по темам:

1. Основные подходы к пониманию сущности инвестиций.
2. Трактовка понятия «инвестиции» в российской экономической литературе.
3. Значение инвестиционной деятельности для предприятия.
4. Кругооборот инвестиций.
5. Иностранные инвестиции, их роль в экономике РФ.

Тема 2 Экономические и правовые основы инвестиционной деятельности

Устный опрос по вопросам к теме.

Тестирование по теме.

Тема 3 Источники финансирования инвестиций предприятия

Устный опрос по вопросам к теме.

Обсуждение докладов обучающихся.

Тема 4 Инвестиционный проект, его виды и жизненный цикл

Устный опрос по теме.

Тестирование по теме.

Тема 5 Эффективность инвестиционного проекта

Устный опрос по теме.

Тема 6 Показатели оценки эффективности инвестиций

Устный опрос по вопросам к теме.

Тестирование по теме.

Тема 7 Оценка эффективности инвестиций в ценные бумаги

Устный опрос по теме.

Выполнение контрольной работы.

Тема 8 Формирование и управление инвестиционным портфелем

Устный опрос по теме.

Решение задач.

Тестирование по теме.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

5.1. Задания для самостоятельной подготовки к занятиям семинарского типа

Семинарское занятие №1.

Тема занятия: Экономическая сущность и виды инвестиций

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Какие условия необходимы для развития инвестиционной деятельности?
2. Каковы основные признаки инвестиций вы знаете?
3. Назовите функции инвестиций и охарактеризуйте их.
4. В чем заключается экономическая сущность инвестиций?
5. Назовите основные виды инвестиций.
6. Что такое инвестиционная деятельность, какое значение она имеет в условиях конкуренции?
7. Как связаны понятия «капитальные вложения» и «инвестиции»?
8. Что понимается под реальными инвестициями, а что – под финансовыми? Приведите примеры.

Семинарское занятие №2.

Тема занятия: Экономические и правовые основы инвестиционной деятельности

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Назовите основные субъекты инвестиционной деятельности. Кто может быть субъектом инвестиционной деятельности по российскому законодательству?
2. Что понимается под объектом инвестиций?
3. В чем состоит двойственный характер инвестиций, рассматриваемых со стороны объекта?
4. Назовите основные формы инвестиций.
5. Какой критерий лежит в основе деления инвестиций на прямые и портфельные? Как соотносятся эти формы инвестиций с реальными и финансовыми инвестициями?
6. Поясните, почему инвестиции играют важнейшую роль в функционировании и развитии экономики.

Подготовиться к тестированию – повторить ранее изученный материал темы.

Семинарское занятие №3.

Тема занятия: Источники финансирования инвестиций предприятия

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Что понимается под составом и структурой инвестиций?
2. Какие собственные средства предприятий служат источником финансирования капитальных вложений?
3. Какова роль прибыли и амортизации основных фондов в реальных инвестициях?
4. В чем преимущества и недостатки внешних и внутренних источников финансирования капитальных вложений?
5. Обоснуйте важную роль долгосрочных банковских кредитов в привлечении инвестиционных ресурсов.
6. Каким образом осуществляется мобилизация инвестиций при эмиссии собственных ценных бумаг предприятия?

Подготовьте доклад по выбранной теме.

Семинарское занятие №4.

Тема занятия: Инвестиционный проект, его виды и жизненный цикл

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Что понимается под инвестиционным проектом?
2. Представьте графически и опишите жизненный цикл инвестиционного проекта.
3. Какие стадии прединвестиционной фазы инвестиционного проекта вы знаете?
4. Назовите притоки и оттоки денежного потока от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности предприятия.
5. Перечислите основные разделы бизнес-плана предприятия.

Подготовиться к тестированию – повторить ранее изученный материал темы.

Семинарское занятие №5.

Тема занятия: Эффективность инвестиционного проекта

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Объясните понятие эффективности инвестиционного проекта.
2. Каковы принципы оценки эффективности инвестиционного проекта?
3. Что понимается под оценкой эффективности проекта в целом?
4. Какие показатели характеризуют бюджетную и коммерческую эффективность?
5. В чем состоит основная цель оценки эффективности проекта?
6. Как учитывается фактор времени и инфляция при оценке эффективности?

Семинарское занятие №6.

Тема занятия: Показатели оценки эффективности инвестиций

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Охарактеризуйте статические показатели эффективности инвестиционного проекта. Почему они так называются? Какие имеют преимущества и недостатки?
2. Чем отличается период возмещения инвестиций от срока окупаемости?
3. Какие показатели характеризуют рентабельность инвестиций?
4. В чем особенность дисконтированных показателей?
5. Чем обосновывается выбор нормы дисконта при расчете NPV?
6. Какие дисконтированные показатели вы знаете? Объясните их расчет.

Подготовиться к тестированию – повторить ранее изученный материал темы.

Семинарское занятие №7.

Тема занятия: Оценка эффективности инвестиций в ценные бумаги

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Что понимается под инвестиционными качествами ценных бумаг?
2. Перечислите факторы, влияющие на привлекательность ценных бумаг для инвестора.
3. В чем достоинства и недостатки обыкновенных и привилегированных акций для инвестора?
4. Какие существуют направления в анализе фондового рынка?
5. В чем смысл рейтинговой оценки ценных бумаг?
6. Какие показатели оценки инвестиционных качеств ценных бумаг вы знаете?

Подготовиться к контрольной работе – повторить ранее изученный материал темы.

Семинарское занятие №8.

Тема занятия: Формирование и управление инвестиционным портфелем

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Назовите цели формирования инвестиционного портфеля.
2. Какой критерий лежит в основе деления инвестиций на прямые и портфельные?
3. Перечислите признаки классификации инвестиционных портфелей.
4. Какие действия инвестора лежат в основе активного управления инвестиционным портфелем?
5. Что понимается под пассивным стилем управления портфелем акций и облигаций?
6. В чем особенности управления портфелем акций по сравнению с портфелем облигаций?

Подготовиться к тестированию – повторить ранее изученный материал темы.

5.2. Задания и упражнения для самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Задания и упражнения для самостоятельной работы
1	Экономическая сущность и виды инвестиций	Изучите понятие инвестиционного рынка. Поясните, почему инвестиционный рынок рассматривают, с одной стороны, как рынок инвестиционного капитала, а с другой – как рынок инвестиционных товаров. Определите понятия «инвестиционный спрос» и «инвестиционное предложение». Приведите по несколько примеров реальных и финансовых инвестиций.
2	Экономические и правовые основы инвести-	Ознакомьтесь с Законом об инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. Какова роль в этой деятельности

	ционной деятельности	государства и других субъектов?																																										
3	Источники финансирования инвестиций предприятия	Опишите действие основных факторов, воздействующих на инвестиционный спрос. Каковы особенности формирования инвестиционного предложения? Охарактеризуйте механизм действия равновесных цен на инвестиционном рынке. Каковы особенности взаимодействия инвестиционного и финансового рынков?																																										
4	Инвестиционный проект, его виды и жизненный цикл	Решите задачу Внедрение нового оборудования дает возможность инвестору получить годовой денежный поток в размере 1200 руб. После 5 лет работы инвестор планирует продать это оборудование за 5000 руб. Требуемая доходность – 6 % в год. Определите максимальную цену, которую заплатит инвестор за оборудование.																																										
5	Эффективность инвестиционного проекта	Решите задачу Проектом предусмотрено приобретение машин и оборудования на сумму 150 млн. руб. Инвестиции осуществляются равными частями в течение двух лет. Расходы на оплату труда составляют 50 млн. руб., материалы - 25 млн. руб. Предполагаемые доходы ожидаются: во второй год в объеме 75 млн. руб., третий – 80 млн. руб. четвертый - 85 млн. руб., пятый - 90 млн. руб., шестой - 95 млн. руб., седьмой - 100 млн. руб. Оцените целесообразность реализации проекта при цене капитала 12% и, если это необходимо, предложите меры по его улучшению.																																										
6	Показатели оценки эффективности инвестиций	Решите задачу. Рассчитать показатели чистой текущей стоимости и срока окупаемости инвестиционных проектов А, В и С. Составить аналитическое заключение относительно инвестиционной привлекательности альтернативных вариантов капитальных вложений. Проектная дисконтная ставка 12%. Инвестиционные затраты (-), денежные потоки, в тыс. руб.																																										
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Период времени</th> <th>Проект А</th> <th>Проект В</th> <th>Проект С</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>-250000</td> <td>-250000</td> <td>-250000</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>50000</td> <td>200000</td> <td>125000</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>100000</td> <td>150000</td> <td>125000</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>150000</td> <td>100000</td> <td>125000</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>200000</td> <td>50000</td> <td>125000</td> </tr> </tbody> </table>	Период времени	Проект А	Проект В	Проект С	0	-250000	-250000	-250000	1	50000	200000	125000	2	100000	150000	125000	3	150000	100000	125000	4	200000	50000	125000																		
Период времени	Проект А	Проект В	Проект С																																									
0	-250000	-250000	-250000																																									
1	50000	200000	125000																																									
2	100000	150000	125000																																									
3	150000	100000	125000																																									
4	200000	50000	125000																																									
7	Оценка эффективности инвестиций в ценные бумаги	Решите задачу Инвестор рассматривает возможность инвестирования в ценные бумаги вида А, В, С, сегодняшняя цена которых 8, 12, 15 соответственно. Эксперты полагают, что в планируемом будущем возможно три состояния рынка: рост; спад; стабилизация, с вероятностью 0,7; 0,2, 0,1, при этом бумаги поведут себя так, как определено в табл. Распределение доходности активов																																										
		<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Ценные бумаги</th> <th colspan="3">Состояние рынка / вероятность</th> </tr> <tr> <th>Рост/0,7</th> <th>Спад/0,2</th> <th>Стагнация/0,1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>12</td> <td>4</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>15</td> <td>9</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>С</td> <td>18</td> <td>12</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table>	Ценные бумаги	Состояние рынка / вероятность			Рост/0,7	Спад/0,2	Стагнация/0,1	А	12	4	8	В	15	9	12	С	18	12	15																							
Ценные бумаги	Состояние рынка / вероятность																																											
	Рост/0,7	Спад/0,2	Стагнация/0,1																																									
А	12	4	8																																									
В	15	9	12																																									
С	18	12	15																																									
		Определить ожидаемую доходность и риск каждой ценной бумаги.																																										
8	Формирование и управление инвестиционным портфелем	Решите задачу. Перед финансовым менеджером ОАО «Инвест» стоит задача по формированию портфеля финансовых активов с учетом имеющихся ограничений: требуемая доходность портфеля 11%, допустимый риск портфеля 20%. Финансовый менеджер располагает следующими данными о доходности ценных бумаг:																																										
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Компания</th> <th>1 год</th> <th>2 год</th> <th>3 год</th> <th>4 год</th> <th>5 год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>РАО «ЕЭС России»</td> <td>13,3</td> <td>-6,2</td> <td>11,1</td> <td>7,8</td> <td>5,7</td> </tr> <tr> <td>ОАО «НК Лукойл»</td> <td>7,4</td> <td>-9,3</td> <td>9,0</td> <td>4,8</td> <td>6,9</td> </tr> <tr> <td>ОАО «Ростелеком»</td> <td>4,1</td> <td>-2,6</td> <td>10,0</td> <td>3,3</td> <td>-0,13</td> </tr> <tr> <td>ОАО «Сургутнефтегаз»</td> <td>1,7</td> <td>-0,3</td> <td>12,3</td> <td>3,2</td> <td>5,68</td> </tr> <tr> <td>ПАО «Сбербанк»</td> <td>10,3</td> <td>-15,0</td> <td>14,1</td> <td>0,5</td> <td>6,59</td> </tr> <tr> <td>ОАО «Норильский никель»</td> <td>5,6</td> <td>10,6</td> <td>25,5</td> <td>7,1</td> <td>15,36</td> </tr> </tbody> </table>	Компания	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	РАО «ЕЭС России»	13,3	-6,2	11,1	7,8	5,7	ОАО «НК Лукойл»	7,4	-9,3	9,0	4,8	6,9	ОАО «Ростелеком»	4,1	-2,6	10,0	3,3	-0,13	ОАО «Сургутнефтегаз»	1,7	-0,3	12,3	3,2	5,68	ПАО «Сбербанк»	10,3	-15,0	14,1	0,5	6,59	ОАО «Норильский никель»	5,6	10,6	25,5	7,1	15,36
Компания	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год																																							
РАО «ЕЭС России»	13,3	-6,2	11,1	7,8	5,7																																							
ОАО «НК Лукойл»	7,4	-9,3	9,0	4,8	6,9																																							
ОАО «Ростелеком»	4,1	-2,6	10,0	3,3	-0,13																																							
ОАО «Сургутнефтегаз»	1,7	-0,3	12,3	3,2	5,68																																							
ПАО «Сбербанк»	10,3	-15,0	14,1	0,5	6,59																																							
ОАО «Норильский никель»	5,6	10,6	25,5	7,1	15,36																																							

		1. Составьте оптимальный портфель. 2. Рассчитайте ожидаемую доходность портфеля.
--	--	---

5.4. Перечень тем (задания) для курсовой работы

Не предусмотрено.

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

6.1 Примерные оценочные средства, включая тестовые оценочные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) приведены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включают следующие разделы:

- перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по учебной дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Инвестиции: учебник / Л.И. Юзвович, Е.Г. Князева, Е.А. Разумовская [и др.]; под редакцией Л.И. Юзвович. — 2-е изд. — Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018. — 610 с. — ISBN 978-5-7996-2452-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106374.html> (дата обращения: 03.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Игошин Н.В. Инвестиции. Организация, управление, финансирование: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060000 экономики и управления / Н.В. Игошин. — 3-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 448 с. — ISBN 5-238-00769-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81773.html> (дата обращения: 03.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Кабанова О.В. Инвестиции и инвестиционные решения: практикум / О.В. Кабанова, Ю.А. Коноплева. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 115 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99420.html> (дата обращения: 03.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Саймон Вайн. Инвестиции и трейдинг: формирование индивидуального подхода к принятию инвестиционных решений / Вайн Саймон; под редакцией П. Суворовой. — 3-е изд. — Москва: Альпина Паблишер, 2019. — 452 с. — ISBN 978-5-9614-5096-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86741.html> (дата обращения: 03.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) интернет-ресурсы:

1. Сайт ОЧУ ВО «Еврейский университет» <https://www.uni21.org/>

2. ЭБС IPR Books <http://iprbookshop.ru> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);

3. ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
4. Web of Science <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
5. Scopus <https://www.scopus.com> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
7. ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
8. «НЭИКОН» <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
9. «Polpred.com Обзор СМИ» <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет);
10. <http://ecsocman.hse.ru> Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»;
11. Образовательный портал - <https://e.muiv.ru/> на платформе «Moodle»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения	Программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.</i> Лицензионное программное обеспечение, подключенное к сети Интернет	<ol style="list-style-type: none"> 1. 7-Zip (Бесплатное ПО); 2. 10-Strike Network Inventory ПО РФ (ПО) 3. Ductor Academic ПО РФ (Бесплатное ПО); https://basegroup.ru/deductor/manual/licence-deductor-academic 4. Eset Endpoint security (Платное ПО) https://help.eset.com/eula/GIMP (Бесплатное ПО); https://docs.gimp.org/2.10/ru/ 5. microsoft office профессиональный плюс 2016 (ПО) https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm 6. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/ icrosoft Visual Studio (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mt171584/ 7. Notepad ++ (Бесплатное ПО); https://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html 8. Zoom (Бесплатное ПО); https://explore.zoom.us/ru/terms/ 9. Anaconda3 2019 (Бесплатное ПО); https://www.anaconda.com/eula-anaconda-individual-edition Android studio (Бесплатное ПО); https://developer.android.com/studio/terms 11. Brackets (Бесплатное ПО); https://github.com/brackets-cont/brackets/blob/master/LICENSE 12. CodeBlocks (Бесплатное ПО); https://www.codeblocks.org/license/Firebird (Бесплатное ПО); https://firebirdsql.org/en/licensing/ 13. KNIME analytics platform (Бесплатное ПО); https://www.knime.com/downloads/full-license 14. Loginom community РФ ПО (Бесплатное ПО); https://loginom.ru/legal 15. Monogame SDK (Бесплатное ПО); https://github.com/MonoGame/MonoGame/blob/develop/LICENSE.txt Openproj (Бесплатное ПО); https://opensource.org/licenses/CPAL-1.0 16. tableau 2019 (Бесплатное ПО); https://www.tableau.com/legal 17. Visual studio community 2017 (Бесплатное ПО);

			<p>https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwi-qZeRxy7zAhXhsYsKHZoRBAsQFnoECBgQAQ&url=https%3A%2F%2Fvisualstudio.microsoft.com%2Fwp-content%2Fuploads%2F2017%2F01%2FVS2017_COMMUNITY_RC_RUS_Eula.1049-1.docx&usg=AOvVaw0tLxIQ4E2McNypfRn9tTo</p> <p>18. Visual studio community 2019 (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mlt110718/</p> <p>19. Консультант плюс</p>
2	Компьютерный класс	<p>Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; ПК преподавателя; ПК обучающихся; наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.</i> Лицензионное программное обеспечение, подключенное к сети Интернет</p>	<p>1. 7-Zip (Бесплатное ПО);</p> <p>2. 10-Strike Network Inventory ПО РФ (ПО)</p> <p>3. Ductor Academic ПО РФ (Бесплатное ПО); https://basegroup.ru/deductor/manual/licence-deductor-academic</p> <p>4. Eset Endpoint security (Платное ПО) https://help.eset.com/eula/GIMP (Бесплатное ПО); https://docs.gimp.org/2.10/ru/</p> <p>5. microsoft office профессиональный плюс 2016 (ПО) https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm</p> <p>6. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/ microsoft Visual Studio (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mt171584/</p> <p>7. Notepad ++ (Бесплатное ПО); https://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html</p> <p>8. Zoom (Бесплатное ПО); https://explore.zoom.us/ru/terms/</p> <p>9. Anaconda3 2019 (Бесплатное ПО);</p> <p>10. https://www.anaconda.com/eula-anaconda-individual-edition Android studio (Бесплатное ПО); https://developer.android.com/studio/terms</p> <p>11. Brackets (Бесплатное ПО); https://github.com/brackets-cont/brackets/blob/master/LICENSE</p> <p>12. CodeBlocks (Бесплатное ПО); https://www.codeblocks.org/license/Firebird (Бесплатное ПО); https://firebirdsql.org/en/licensing/</p> <p>13. KNIME analytics platform (Бесплатное ПО); https://www.knime.com/downloads/full-license</p> <p>14. Loginom community РФ ПО (Бесплатное ПО); https://loginom.ru/legal</p> <p>15. Monogame SDK (Бесплатное ПО); https://github.com/MonoGame/MonoGame/blob/develop/LICENSE.txt Openproj (Бесплатное ПО); https://opensource.org/licenses/CPAL-1.0</p> <p>16. tableau 2019 (Бесплатное ПО); https://www.tableau.com/legal</p> <p>17. Visual studio community 2017 (Бесплатное ПО); https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwi-qZeRxy7zAhXhsYsKHZoRBAsQFnoECBgQAQ&url=https%3A%2F%2Fvisualstudio.microsoft.com%2Fwp-content%2Fuploads%2F2017%2F01%2FVS2017_COMMUNITY_RC_RUS_Eula.1049-1.docx&usg=AOvVaw0tLxIQ4E2McNypfRn9tTo</p> <p>18. Visual studio community 2019 (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mlt110718/</p> <p>19. Консультант плюс</p>
3	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также само-	<p>Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; ПК преподавателя; ПК обучающихся; наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.</i> Лицензионное программное обеспечение, подключенное к сети</p>	<p>1. 7-Zip (Бесплатное ПО);</p> <p>2. 10-Strike Network Inventory ПО РФ (ПО)</p> <p>3. Ductor Academic ПО РФ (Бесплатное ПО); https://basegroup.ru/deductor/manual/licence-deductor-academic</p> <p>4. Eset Endpoint security (Платное ПО) https://help.eset.com/eula/GIMP (Бесплатное ПО); https://docs.gimp.org/2.10/ru/</p> <p>5. microsoft office профессиональный плюс 2016 (ПО) https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm</p> <p>6. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/ microsoft Visual Studio (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mt171584/</p> <p>7. Notepad ++ (Бесплатное ПО); https://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html</p> <p>8. Zoom (Бесплатное ПО); https://explore.zoom.us/ru/terms/</p> <p>9. Anaconda3 2019 (Бесплатное ПО);</p>

	стоятельной работы обучающихся	Интернет	<p>10. https://www.anaconda.com/eula-anaconda-individual-edition Android studio (Бесплатное ПО); https://developer.android.com/studio/terms</p> <p>11. Brackets (Бесплатное ПО); https://github.com/brackets-cont/brackets/blob/master/LICENSE</p> <p>12. CodeBlocks (Бесплатное ПО); https://www.codeblocks.org/license/ Firebird (Бесплатное ПО); https://firebirdsql.org/en/licensing/</p> <p>13. KNIME analytics platform (Бесплатное ПО); https://www.knime.com/downloads/full-license</p> <p>14. Loginom community РФ ПО (Бесплатное ПО); https://loginom.ru/legal</p> <p>15. Monogame SDK (Бесплатное ПО); https://github.com/MonoGame/MonoGame/blob/develop/LICENSE.txt Openproj (Бесплатное ПО); https://opensource.org/licenses/CPAL-1.0</p> <p>16. tableau 2019 (Бесплатное ПО); https://www.tableau.com/legal</p> <p>17. Visual studio community 2017 (Бесплатное ПО); https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwi-qZeRxv7zAhXhsYsKHZoRBAsQFnoECBgQAQ&url=https%3A%2F%2Fvisualstudio.microsoft.com%2Fwp-content%2Fuploads%2F2017%2F01%2FVS2017_COMMUNITY_RC_RUS_Eula.1049-1.docx&usq=AOvVaw0tLx1QA4E2McNypfRn9tTo</p> <p>18. Visual studio community 2019 (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mlt110718/</p> <p>19. Консультант плюс</p>
4	Библиотека с читальным залом	<p>Стол обучающегося, стулья, ПК обучающегося, принтер</p> <p>Электронная библиотечная система и библиотечное абонентное обслуживание (учебная литература на бумажных носителях)</p> <p>Лицензионное программное обеспечение, подключенное к сети Интернет</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 7-Zip (Бесплатное ПО); 2. microsoft office профессиональный плюс 2016 (ПО) https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm 3. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/ icrosoft Visual Studio (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mt171584/ 4. Антиплагиат 5. Консультант плюс

9. Перечень информационных технологий

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе, через личный кабинет студента и преподавателя;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС университета), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Adobe flash player 31;
2. Adobe reader 10;
3. Java 6.0;
4. K-Lite Codec Pack;
5. Win rar;
6. Microsoft Office 10;
7. Microsoft Visio 10;
8. Microsoft Visual studio.

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
2. <http://www.scopus.com/> - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
3. www.sostav.ru, База данных аналитических, исследовательских материалов по проблемам маркетинга и рекламы;
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук.
5. <http://www.consultant.ru>, справочная правовая система «Консультант Плюс»

10. Методические указания для обучающихся

10.1. Преподавание дисциплины осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение рубежного контроля.

Основной объем часов по изучению дисциплины согласно учебным планам приходится на самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к занятиям семинарского типа, текущему контролю и промежуточной аттестации (зачету или (и) экзамену).

Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет осваивать курс инвалидам и лицам с ОВЗ.

10.2. Особенности освоения учебной дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Особенности освоения учебной дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, утвержденном приказом ректора.

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться индивидуально, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на

бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В группах, в состав которых входят студенты с ОВЗ, с целью реализации индивидуального подхода, а также принципа индивидуализации и дифференциации, рекомендуется использовать технологию нелинейной конструкции учебных занятий, предусматривающую одновременное сочетание фронтальных, групповых и индивидуальных форм работы с различными категориями студентов, в т.ч. имеющих ОВЗ.

В случае наличия обучающихся с нарушением функций опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха, они обеспечиваются необходимым оборудованием, имеющимся в Университете, а также предоставляемым в рамках Соглашения с РУМЦ РГСУ от 14 ноября 2019 года.

11. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- задания для подготовки к занятиям семинарского типа (вопросы для обсуждения, кейс-задания, расчетные задачи и др.);
- задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся, тестовые задания в рамках электронной системы тестирования);
- вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться тематического плана дисциплины, приведенного в РПД. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в тестовые оценочные задания, при необходимости решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю (выполнению ОЗ) и промежуточной аттестации (зачету или экзамену) недостаточно прочесть рабочий учебник, размещенный в личном кабинете. Нужно изучить материалы основной и дополнительной литературы, список которой приведен в РПД, законодательные и нормативные акты, а также материалы, рекомендованные в разделе «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины».

Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Программа разработана Хинкис Л.Л.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и принята на заседании кафедры от 28.08.2023 г., протокол №1.

**Лист регистрации изменений и дополнений
в рабочую учебную программу**

Составителем внесены следующие изменения:

Содержание изменений	Номер протокола и дата заседания кафедры, по утверждению изменений

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ИНВЕСТИЦИИ

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономика организации

Уровень высшего образования: бакалавриат

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
ПК-2	Способен управлять рисками при осуществлении профессиональной деятельности
ПК-4	Способен формировать краткосрочные и долгосрочные цели организации с учетом внешних и внутренних ресурсов

1.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-2 Способен управлять рисками при осуществлении профессиональной деятельности	ПК-2.1 – Определяет типы рисков, характерные для сферы экономической деятельности организации. Определяет методы оценки рисков, позволяющие принимать управленческие решения относительно их снижения ПК-2.2 – Выявляет риски, связанные с осуществлением профессиональной деятельности в организации. Выявляет направления локализации рисков при осуществлении профессиональной деятельности
ПК-4 Способен формировать краткосрочные и долгосрочные цели организации с учетом внешних и внутренних ресурсов	ПК-4.1 – Определяет наиболее эффективные методы сбора и обобщения управленческой информации. Определяет способы мониторинга исполнения долгосрочных и краткосрочных целей организации ПК-4.3 – Применяет навыки формирования форм отчетности для комплексного учета внутренних и внешних ресурсов организации. Применяет способности обоснования целей организации в зависимости от доступности внутренних и внешних ресурсов

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, уровня сформированности компетенций

2.1. Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

2.2. В семестре степень освоения компетенций оценивается по 100-балльной шкале в форме тестирования два раза в семестр. В зачетно-экзаменационный период баллы приводятся к среднеарифметическому значению и переводятся в традиционную четырехбалльную систему. Данная оценка может повлиять на итоговую.

Этапы формирования компетенций и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования:

Коды и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Уровень выраженности и критерии оценивания	Этапы формирования
ПК-2 Способен управлять рисками при осуществлении профессиональной деятельности	ПК-2.1 – Определяет типы рисков, характерные для сферы экономической деятельности организации. Определяет методы оценки рисков, позволяющие принимать управленческие	Высокий: Демонстрирует глубокие знания понятия риска, классификации его видов, механизмов проявления в деятельности организации. Способен уверенно формировать критерии допустимого риска при осуществлении профессиональной деятельности. Средний: Демонстрирует достаточные знания понятия риска, классификации	Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине Второй этап: Проведение промежуточной

	решения относительно их снижения	его видов, механизмов проявления в деятельности организации. Формирует критерии допустимого риска при осуществлении профессиональной деятельности, но недостаточно уверенно. Низкий (пороговый): Демонстрирует поверхностные и фрагментарные знания механизмов проявления рисков в деятельности организации. Формирует критерии допустимого риска при осуществлении профессиональной деятельности, но неуверенно.	аттестации по учебной дисциплине.
	ПК-2.2 – Выявляет риски, связанные с осуществлением профессиональной деятельности в организации. Выявляет направления локализации рисков при осуществлении профессиональной деятельности	Высокий: Демонстрирует глубокие знания методов оценки риска организации при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности. Способен уверенно выявлять риски организации и применять метод локализации рисков при осуществлении профессиональной деятельности. Средний: Демонстрирует достаточные знания методов оценки риска организации при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности. Способен выявлять риски организации и применять метод локализации рисков при осуществлении профессиональной деятельности, но недостаточно уверенно. Низкий (пороговый): Демонстрирует поверхностные и фрагментарные знания методов оценки риска организации при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности. Способен выявлять риски организации и применять метод локализации рисков при осуществлении профессиональной деятельности, но неуверенно.	Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.
ПК-4 Способен формировать краткосрочные и долгосрочные цели организации с учетом внешних и внутренних ресурсов	ПК-4.1 – Определяет наиболее эффективные методы сбора и обобщения управленческой информации. Определяет способы мониторинга исполнения долгосрочных и краткосрочных целей организации	Высокий: Демонстрирует глубокие знания инструментов и методов сбора, обобщения и анализа данных управленческого анализа с целью принятия управленческих решений. Уверенно формирует навыки соотношения целей организации с уровнем внутренних и внешних ресурсов. Средний: Демонстрирует достаточные знания инструментов и методов сбора, обобщения и анализа данных управленческого анализа с целью принятия управленческих решений. Формирует навыки соотношения целей организации с уровнем внутренних и внешних ресурсов, но недостаточно уверенно. Низкий (пороговый): Демонстрирует поверхностные и фрагментарные знания инструментов и методов сбора, обобщения и анализа данных управленческого анализа с целью принятия управленческих решений. Формирует навыки соотношения целей организации с уровнем внутренних и внешних ресурсов, но неуверенно.	Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине
	ПК-4.3 – Применяет	Высокий: Демонстрирует глубокие	Первый этап:

	<p>навыки формирования форм отчетности для комплексного учета внутренних и внешних ресурсов организации. Применяет способности обоснования целей организации в зависимости от доступности внутренних и внешних ресурсов</p>	<p>знания классификации внутренних и внешних ресурсов организации, способов формирования краткосрочных и долгосрочных целей организации. Уверенно формирует способность разрабатывать формы отчетности управленческих ресурсов, позволяющие осуществлять мониторинг достижения целей организации.</p> <p>Средний: Демонстрирует достаточные знания классификации внутренних и внешних ресурсов организации, способов формирования краткосрочных и долгосрочных целей организации. Формирует способность разрабатывать формы отчетности управленческих ресурсов, позволяющие осуществлять мониторинг достижения целей организации, но недостаточно уверенно.</p> <p>Низкий (пороговый): Демонстрирует поверхностные и фрагментарные знания классификации внутренних и внешних ресурсов организации, способов формирования краткосрочных и долгосрочных целей организации. Формирует способность разрабатывать формы отчетности управленческих ресурсов, позволяющие осуществлять мониторинг достижения целей организации, но неуверенно.</p>	<p>Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине</p> <p>Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине</p>
--	---	---	--

В ходе текущего контроля успеваемости при ответах на семинарских и практических занятиях, промежуточной аттестации в форме экзамена (зачет с оценкой) обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

Шкала оценки	Описание
оценка «отлично»	выставляется обучающимся, показавшим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивших основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой. Оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
оценка «хорошо»	выставляется обучающимся, показавшим полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, продемонстрировавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
оценка «удовлетворительно»	выставляется обучающимся, показавшим знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справившимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, ориентирующимся в основной литературе, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется

	ляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
оценка «неудовлетворительно»	выставляется обучающимся, имеющим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

В ходе промежуточной аттестации в форме зачёта обучающиеся оцениваются «зачтено» или «не зачтено»:

Шкала оценки	Описание
оценка «зачтено»	выставляется обучающимся, показавшим знания основного учебно-программного материала, справившимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, ориентирующимся в основной и дополнительной литературе, рекомендованной программой
оценка «не зачтено»	выставляется обучающимся, имеющим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по учебной дисциплине.

3.1. Примерные варианты оценочных заданий (ОЗ) для контрольного рубежа в рамках текущего контроля

Задание	Оцениваемая компетенция
<p>Сущностью инвестиций является:</p> <p>а) маркетинг рынка для определения производственной программы;</p> <p>б) выбор площадки и определение мощности предприятия;</p> <p>в) вложение капитала в модернизацию, расширение действующего производства или новое строительство;</p> <p>г) вложение капитала в расширение или новое строительство с целью получения прибыли и достижения социального эффекта.</p>	ПК-2
<p>Что не включается в состав инвестиций в денежные активы?</p> <p>а) Приобретение акций и других ценных бумаг;</p> <p>б) приобретение прав на участие в делах других фирм и долговых прав;</p> <p>в) приобретение оборотных средств;</p> <p>г) портфельные инвестиции.</p>	ПК-2
<p>Какой вид инвестиций не включается в нематериальные активы?</p> <p>а) «Ноу-хау», патенты, изобретения;</p> <p>б) подготовка кадров для будущего производства;</p>	ПК-4

<p>в) приобретение лицензий, разработка торговой марки и др.;</p> <p>г) кредиты банка.</p>	
<p>Воспроизводственная структура капитала - это:</p> <p>а) соотношение собственных и заемных средств;</p> <p>б) соотношение активной (оборудование) и пассивной (здания и сооружения) частей в инвестициях;</p> <p>в) соотношение между новым строительством, расширением и реконструкцией.</p>	ПК-2
<p>Что лежит в основе деления инвестиций на реальные, финансовые и инвестиции в нематериальные активы?</p> <p>а) Объекты инвестиций;</p> <p>б) производственные формы;</p> <p>в) стадии инвестиционного процесса;</p> <p>г) субъекты инвестиционной деятельности.</p>	ПК-4
<p>Отрицательная сумма чистых инвестиций характеризует:</p> <p>а) экономический рост;</p> <p>б) снижение производственного потенциала;</p> <p>в) отсутствие экономического роста.</p>	ПК-4
<p>Косвенное регулирование инвестиционной деятельности государство осуществляет посредством:</p> <p>а) создания благоприятных условий для развития инвестиционной деятельности;</p> <p>б) участия государства в инвестиционной деятельности.</p>	ПК-2
<p>Прямое участие государства в инвестиционной деятельности заключается в:</p> <p>а) создании благоприятных условий для развития инвестиционной деятельности;</p> <p>б) разработке, утверждении и финансировании инвестиционных проектов.</p>	ПК-2
<p>Инвестиционный проект - это:</p> <p>а) система организационно-правовых и финансовых документов;</p> <p>б) комплекс мероприятий, обеспечивающий достижение поставленных целей;</p> <p>в) документ, снижающий риск инвестиционной деятельности.</p>	ПК-4
<p>В прединвестиционной фазе происходит:</p> <p>а) ввод в действие основного оборудования;</p> <p>б) создание постоянных активов предприятия;</p> <p>в) выбор поставщиков сырья и оборудования;</p> <p>г) закупка оборудования;</p> <p>д) разработка бизнес-плана инвестиционного проекта.</p>	ПК-2
<p>Что не относится к экономическому окружению инвестиционного проекта?</p> <p>а) Прогноз инфляции и изменения цен на выпускаемую продукцию и на потребляемые ресурсы;</p> <p>б) изменение курса валюты;</p> <p>в) сведения о системе налогообложения;</p> <p>г) инвестиционные льготы;</p>	ПК-4

д) стоимость проекта.	
<p>Что не относится к экономическому окружению инвестиционного проекта?</p> <p>а) Прогноз инфляции и изменения цен на выпускаемую продукцию и на потребляемые ресурсы;</p> <p>б) изменение курса валюты;</p> <p>в) сведения о системе налогообложения;</p> <p>г) инвестиционные льготы;</p> <p>д) стоимость проекта.</p>	ПК-2
<p>В инвестиционной фазе инвестиционного проекта происходит:</p> <p>а) исследование рынка;</p> <p>б) производство продукции;</p> <p>в) строительство;</p> <p>г) разработка бизнес-плана инвестиционного проекта.</p>	ПК-4
<p>В эксплуатационной фазе происходит:</p> <p>а) закупка оборудования;</p> <p>б) строительство;</p> <p>в) ввод в действие основного оборудования;</p> <p>г) производство продукции.</p>	ПК-4
<p>Технико-экономическое обоснование инвестиций - это:</p> <p>а) документ, обосновывающий целесообразность и эффективность инвестиций в разрабатываемый проект;</p> <p>б) документ, в котором детализируются и уточняются решения, принятые на прединвестиционной стадии;</p> <p>в) метод выбора стратегических решений проекта.</p>	ПК-4
<p>Денежный поток инвестиционного проекта характеризуется:</p> <p>а) положительным балансом;</p> <p>б) эффектом (убытком) производственной деятельности;</p> <p>в) сальдо притока и оттока денежных средств.</p>	ПК-2
<p>Показатели общественной эффективности учитывают:</p> <p>а) эффективность проекта для каждого из участников-акционеров;</p> <p>б) эффективность проекта с точки зрения отдельной генерирующей проект организации;</p> <p>в) финансовую эффективность с учетом реализации проекта на предприятии региона или отрасли;</p> <p>г) затраты и результаты, связанные с реализацией проекта, выходящие за рамки прямых финансовых интересов участников инвестиционного проекта, но отражающие интересы всего народного хозяйства.</p>	ПК-2

3.1.1. Перечень вопросов для устного опроса

1. В чем заключается экономическая сущность инвестиций?
2. Охарактеризуйте основные подходы к пониманию сущности инвестиций.
3. Как изменилась трактовка понятия «инвестиции» в российской экономической литературе с развитием рыночных отношений?
4. Что понимается под инвестиционной деятельностью?
5. Какие стадии проходят инвестиции в ходе своего движения? Что такое кругооборот инвестиций?
6. Назовите основные субъекты инвестиционной деятельности. Кто может быть субъектом инвестиционной деятельности по российскому законодательству?

7. Что понимается под объектом инвестиций?
8. В чем состоит двойственный характер инвестиций, рассматриваемых со стороны объекта?
9. Назовите основные формы инвестиций.
10. Какой критерий лежит в основе деления инвестиций на прямые и портфельные? Как соотносятся эти формы инвестиций с реальными и финансовыми инвестициями?
11. Поясните, почему инвестиции играют важнейшую роль в функционировании и развитии экономики.
12. Каковы специфические условия осуществления инвестиционного процесса в рыночной экономике?
13. Что такое инвестиционный рынок? Поясните, почему инвестиционный рынок рассматривают, с одной стороны, как рынок инвестиционного капитала, а с другой – как рынок инвестиционных товаров.
14. Определите понятия «инвестиционный спрос» и «инвестиционное предложение».
15. Дайте характеристику основных стадий конъюнктурного цикла инвестиционного рынка.
16. Опишите действие основных факторов, воздействующих на инвестиционный спрос.
17. Каковы особенности формирования инвестиционного предложения?
18. Охарактеризуйте механизм действия равновесных цен на инвестиционном рынке.
19. Каковы особенности взаимодействия инвестиционного и финансового рынков?
20. Какие типы институтов инвестиционной инфраструктуры Вам известны?
21. В чем суть рыночной модели инвестирования?

3.1.2. Варианты контрольной работы

Вариант 1

Имеются исходные данные для оценки эффективности долгосрочных инвестиций: объем продаж за год – 4000 шт., цена единицы продукции – 0,55 тыс. руб., переменные издержки на производство единицы продукции – 0,4 тыс. руб., годовые постоянные затраты без учета амортизации основных фондов – 120,8 тыс. руб., годовая норма амортизации при линейном методе начисления – 7%, начальные инвестиционные затраты – 1560 тыс. руб. (в том числе основные фонды – 1120 тыс. руб.), срок реализации проекта 10 лет, проектная дисконтная ставка 10%, ставка налога на прибыль 20%, ликвидационная стоимость имущества – 205 тыс. руб.

Определить показатель чистой текущей стоимости проектных денежных потоков и рассчитать точку безубыточности проекта.

Вариант 2

Внедрение нового оборудования дает возможность инвестору получить годовой денежный поток в размере 1200 руб. После 5 лет работы инвестор планирует продать это оборудование за 5000 руб. Требуемая доходность – 6 % в год.

Определите максимальную цену, которую заплатит инвестор за оборудование.

Вариант 3

Проектом предусмотрено приобретение машин и оборудования на сумму 150 млн. руб. Инвестиции осуществляются равными частями в течение двух лет. Расходы на оплату труда составляют 50 млн. руб., материалы - 25 млн. руб.

Предполагаемые доходы ожидаются: во второй год в объеме 75 млн. руб., третий – 80 млн. руб., четвертый - 85 млн. руб., пятый - 90 млн. руб., шестой - 95 млн. руб., седьмой - 100 млн. руб.

Оцените целесообразность реализации проекта при цене капитала 12% и, если это необходимо, предложите меры по его улучшению.

Вариант 4

Рассчитать показатели чистой текущей стоимости и срока окупаемости инвестиционных проектов А, В и С. Составить аналитическое заключение относительно инвестиционной привлекательности альтернативных вариантов капитальных вложений. Проектная дисконтная ставка 12%. Инвестиционные затраты (-), денежные потоки, в тыс. руб.

Период времени	Проект А	Проект В	Проект С
0	-250000	-250000	-250000
1	50000	200000	125000
2	100000	150000	125000
3	150000	100000	125000
4	200000	50000	125000

3.1.3. Перечень тем докладов по дисциплине

- 1) Экономические и правовые основы инвестиционной деятельности.
- 2) Государственное регулирование инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.
- 3) Иностранные инвестиции.
- 4) Коллективные инвестиции.
- 5) Инвестиционные проекты и принципы их оценки.
- 6) Анализ альтернативных инвестиционных проектов.
- 7) Учет инфляции, неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов.
- 8) Виды инвестиционных рисков и методы их оценки.
- 9) Формирование инвестиционного портфеля предприятием.
- 10) Управление инвестиционным портфелем.
- 11) Модели оптимального портфеля инвестиций.
- 12) Инвестиционная политика предприятия, ее цели, этапы разработки.
- 13) Финансирование капитальных вложений хозяйствующим субъектом за счет собственных средств.
- 14) Методы финансирования капитальных вложений.
- 15) Источники и порядок финансирования капитальных вложений в основные средства предприятия.
- 16) Финансирование капитальных вложений с участием государства.
- 17) Критерии выбора источников внешнего финансирования.
- 18) Эмиссия ценных бумаг как способ мобилизации инвестиционных ресурсов.
- 19) Организация подрядных отношений в строительстве.
- 20) Организация и финансирование подрядных торгов.
- 21) Проектное финансирование, его сущность и перспектива внедрения в России.
- 22) Лизинг как форма финансирования капитальных вложений.
- 23) Долгосрочное кредитование капитальных вложений.
- 24) Сравнительный анализ кредита и лизинга как форм финансирования капитальных вложений.
- 25) Финансирование инновационной деятельности.
- 26) Ипотечное кредитование и его значение для развития реального сектора экономики страны.
- 27) Финансирование инвестиций в форме слияний и поглощений.
- 28) Инвестиции в недвижимость.
- 29) Инвестиционные характеристики и методы оценки недвижимости.

3.2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (к зачету в 7 семестре)

- 1) Понятие и сущность инвестиций, их роль в развитии экономики.
- 2) Признаки и функции инвестиций.
- 3) Понятие реальных и финансовых инвестиций.
- 4) Валовые и чистые инвестиции.
- 5) Факторы, влияющие на объем инвестиций.
- 6) Классификация и права инвесторов.
- 7) Субъекты инвестиционной деятельности.
- 8) Государственные формы регулирования инвестиционной деятельности.
- 9) Понятие и классификация инвестиционных проектов.
- 10) Жизненный цикл инвестиционного проекта.
- 11) Прединвестиционная фаза инвестиционного проекта.
- 12) Инвестиционная фаза инвестиционного проекта.
- 13) Фаза эксплуатации инвестиционного проекта.
- 14) Понятие и составляющие денежного потока.
- 15) Бизнес-план инвестиционного проекта, его основные разделы.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (к экзамену в 8-м семестре)

- 1) Понятие эффективности инвестиционного проекта, принципы и этапы ее оценки.
- 2) Простые или статические показатели эффективности инвестиционного проекта. Их преимущества и недостатки.
- 3) Чистый доход и срок окупаемости инвестиций.
- 4) Период возмещения инвестиций, его отличие от срока окупаемости.
- 5) Простая норма прибыли, потребность в дополнительном финансировании.
- 6) Понятие дисконтирования, коэффициент дисконтирования, норма дисконта.
- 7) Чистый дисконтированный доход (ЧДД), обоснование выбора нормы дисконта.
- 8) Внутренняя норма доходности (ВНД). Ее использование при оценке эффективности инвестиционного проекта.
- 9) Индексы доходности и дисконтированный срок окупаемости.
- 10) Учет неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционного проекта.
- 11) Типы рисков в проектной практике.
- 12) Состав и структура источников финансирования капитальных вложений.
- 13) Внешние и внутренние источники финансирования капитальных вложений, их преимущества и недостатки.
- 14) Собственные средства предприятий как источник финансирования капитальных вложений.
- 15) Мобилизация средств путем эмиссии ценных бумаг.
- 16) Долгосрочное кредитование капитальных вложений.
- 17) Понятие и цели формирования инвестиционного портфеля.
- 18) Классификация инвестиционных портфелей.
- 19) Принципы формирования инвестиционных портфелей.
- 20) Активное управление инвестиционным портфелем и его формы.
- 21) Пассивный стиль управления портфелем акций и облигаций.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине

Процедура оценивания результатов обучения по учебной дисциплине осуществляется на основе Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденного приказом ректора.

4.1 Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине

Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине осуществляется в ходе контактной работы с преподавателем в рамках аудиторных занятий и в ходе самостоятельной работы студента.

Текущий контроль в ходе контактной работы осуществляется по следующим видам:

1) Вид контроля: проверка сформированности компетенций в ходе самостоятельной работы обучающихся; текущий опрос, проводимый во время аудиторных (семинарских/практических/лабораторных) занятий; оценивание подготовленных докладов, сообщений, презентаций, домашних заданий.

Порядок проведения: в ходе подготовки к занятиям оценивается выполнение задания, рекомендованного к самостоятельной работе обучающихся, путем выборочной проверки.

Фиксируются результаты работы студентов в ходе проведения семинарских и практических занятий (активность, полнота ответов, способность поддерживать дискуссию, профессиональный язык и др.).

В ходе отдельных занятий обеспечивается проведение письменных опросов по тематике прошедших занятий. В ходе выполнения заданий обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала.

Задания по подготовке докладов, сообщений, презентаций, домашних заданий выдаются заранее при подготовке к семинарским и практическим занятиям; подготовленные работы оцениваются с фиксацией в журнале учета посещаемости и успеваемости обучающихся.

2) Вид контроля: Контроль с использованием тестовых оценочных заданий по итогам освоения тем дисциплины (текущий (рубежный) контроль).

Порядок проведения: До начала проведения процедуры преподавателем подготавливаются необходимые оценочные материалы для оценки знаний, умений, навыков.

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих сформированность компетенций, осуществляется с помощью оценочных заданий (ОЗ), сформированных в соответствии с Требованиями по подготовке тестовых оценочных заданий.

Внеаудиторная контактная работа преподавателя с обучающимся осуществляется в ходе выполнения рейтинговой работы и контроля со стороны преподавателя за самостоятельной работой студента.

3) Вид контроля: Подготовка курсовой работы (при наличии в учебном плане).

Технология проведения: За каждым обучающимся, принимающим участие в процедуре, преподавателем закрепляется тема курсовой работы. После получения задания и в процессе его подготовки обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутое раскрытие темы, выполнить расчетное или иное задание.

4.2 Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

В соответствии с учебным планом по учебной дисциплине предусмотрена подготовка и сдача зачета и (или) экзамена.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, утвержденным приказом ректора Университета.