

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
**ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК**

Направление подготовки:  
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)  
Гражданско-правовой

Уровень высшего образования: бакалавриат

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** формирование у студентов различных видов коммуникативной деятельности; приобщение их к мировой культуре и истории; развитие навыков логического мышления; совершенствование владения современными иностранными языками и русским языком.

**Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи:**

Задачами преподавания дисциплины является достижение планируемых результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы:

- подготовка квалифицированных юристов, способных успешно осуществлять правоприменительную, правоохранительную, научно-исследовательскую, педагогическую деятельность;
- формирование необходимых профессиональных и нравственных качеств личности отечественного юриста;
- умение читать и переводить, и понимать латинские словосочетания и предложения (текст), подключение студента-юриста к пространственно-временному информационному континууму международной юридической терминологии, базирующейся на латинской языковой основе.

Воспитательными задачами преподавания дисциплины «Латинский язык» является развитие гражданственности, патриотизма, глубокого уважения к закону, идеям правового государства, чувства профессионального долга, организованности, коммуникативности, общей и научно-исследовательской культуры.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Латинский язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций (результатов освоения образовательной программы):

| Наименование категории (группы) компетенций | Коды компетенций | Содержание компетенций   |
|---|------------------|--|
| Межкультурное взаимодействие                | УК-5             | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |

### 3.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями образовательной программы

| Коды и формулировка компетенции | Индикаторы компетенции         | Запланированные результаты обучения   |
|---------------------------------|--------------------------------|---|
| УК-5<br>Способен воспринимать   | УК-5.9 - Владеет практическими | УК-5.9.1 - Умеет самостоятельно проводить простой лингвистический анализ текста |

|  |   |   |
|--|---|---|
| межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | навыками анализа текстов различных типов на иностранном языке для межкультурного взаимодействия | УК-5.9.2 – Знает теоретические основы языка на уровне, достаточном для анализа текстов устной и письменной речи<br>УК-5.9.3 – Владеет навыками сравнительного анализа источников и литературы на изучаемом языке. |
|--|---|---|

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

##### 4.1. Объем дисциплины

| Вид учебной работы  | Всего часов          |                             |                        |
|---|----------------------|-----------------------------|------------------------|
|   | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины   | 108                  | не реализуется              | не реализуется         |
| Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего), в том числе:      | 32                   |                             |                        |
| <i>Занятия лекционного типа</i>   | 16                   |                             |                        |
| <i>Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)</i>                                   | 16                   |                             |                        |
| <i>Самостоятельная работа под руководством преподавателя</i>  | 76                   |                             |                        |
| Самостоятельная работа обучающихся СРС/подготовка к экзамену (зачету) в соответствии с учебным планом |                      |                             |                        |
| Вид промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/экзамен/курсовая работа)                          | зачет                |                             |                        |

##### 4.2. Разделы и темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий

##### 4.2.1. Темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий для очной

##### формы обучения:

| № п/п | Наименование разделов, тем учебных занятий | Всего часов | Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего), в том числе: |    |    |     | Процедура оценивания/оцениваемые компетенции |
|-------|--|-------------|--|----|----|-----|--|
|       |  |             | ЛЗ   | СЗ | ЛР | СРС |  |
| 1     | Фонетика                                   | 16          | 4  | 2  |    | 10  | Участие в устном опросе, контрольная         |

|       |                  |     |    |    |  |    |  |
|-------|------------------|-----|----|----|--|----|--|
|       |                  |     |    |    |  |    | работа, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / УК-5                                      |
| 2     | Морфология       | 46  | 6  | 7  |  | 33 | Участие в устном опросе, контрольная работа, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / УК-5 |
| 3     | Синтаксис        | 46  | 6  | 7  |  | 33 | Участие в устном опросе, контрольная работа, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / УК-5 |
| Зачет |                  |     |    |    |  |    | Сдача зачета   |
|       | Итого за семестр | 108 | 16 | 16 |  | 76 |  |
|       | Итого            | 108 | 16 | 16 |  | 76 |  |

**4.2.2. Темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий для очно-заочной формы обучения:**

Не реализуется

**4.2.3. Темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий для заочной формы обучения:**

Не реализуется

**4.3. Содержание дисциплины**

**Тема 1 Фонетика**

Алфавит и правила чтения. Правила расстановки ударений

**Тема 2 Морфология**

Имя существительное: словарная форма и склонение существительных. I склонение. II склонение. Правила слов среднего рода. III склонение. Особенности существительных III склонения. Согласный (основной) тип III склонения.

Суффиксы существительных III склонения. Смешанный тип III склонения. Родительный качества, вины, атрибутивный. Гласный тип III склонения. Особенности склонения некоторых существительных. Основные модели словарной формы существительных. Аблятив орудия. Аблятив действующего лица. IV склонение существительных. V склонение существительных. Имя прилагательное I

Прилагательные I группы. Согласование прилагательных с существительными. Склонение прилагательных I группы. Прилагательные: II группы. Суффиксы прилагательных двух родовых окончаний. Склонение прилагательных II группы. Степени сравнения прилагательных: сравнительная, превосходная. Супплетивные степени сравнения. Недостаточные степени сравнения прилагательных. Описательный способ образования сравнительной и превосходной степеней сравнения прилагательных. Наречие: степени сравнения наречий. Глагол: неопределенная форма глагола. Словарная форма глагола. Определение спряжения глагола. Настоящее время изъявительного наклонения страдательного залога. Инфинитив настоящего времени. Глаголы III спряжения на *-io*. Особенности спряжения глагола *ferre* нести. Будущее I изъявительного наклонения. Повелительное наклонение будущего времени. Причастие: причастие настоящего времени действительного залога. Местоимения: личные местоимения. Указательные местоимения. Возвратное местоимение *sui* себя. Местоименные прилагательные. Относительное местоимение. Вопросительные местоимения. Местоимения с частицами.

### **Тема 3 Синтаксис**

Подлежащее. Сказуемое. Второстепенные члены предложения. Простое предложение. Синтаксические конструкции при степенях сравнения. Синтаксис падежей.

## **4.4. Темы семинарских занятий**

### **Тема 1 Фонетика**

Выполнение контрольных работ, письменных самостоятельных заданий, участие в устном опросе.

### **Тема 2 Морфология**

Выполнение контрольных работ, письменных самостоятельных заданий, участие в устном опросе.

### **Тема 3 Синтаксис**

Выполнение контрольных работ, письменных самостоятельных заданий, участие в устном опросе.

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

### **5.1. Задания для самостоятельной подготовки к занятиям семинарского типа**

Семинарское занятие №1.

Тема занятия: Фонетика

Задания для подготовки: Выполнение письменных и устных заданий по теме занятия, включая следующие вопросы:

- 1) Что такое дифтонг? Какие дифтонги вы знаете?
- 2) Какие согласные имеют два варианта чтения?
- 3) Перечислите правила долготы слога.
- 4) Перечислите правила краткости слога.

Семинарское занятие №2.

Тема занятия: Морфология

Задания для подготовки: Выполнение письменных и устных заданий по теме занятия, включая следующие вопросы:

- 1) Из каких компонентов состоит словарная форма прилагательного?
- 2) Как определяется основа прилагательного? Какая существует особенность у прилагательных на *-er*?
- 3) В чем заключается принцип согласования?
- 4) Какое место занимает прилагательное в сочетании с существительным? Приведите примеры.
- 5) Какую роль в предложении может играть прилагательное?
- 6) Как склоняются прилагательные 1 группы?
- 7) Что такое субстантивация? Приведите примеры.
- 8) Какие грамматические характеристики имеет латинский глагол? Назовите их.
- 9) Как выглядит неопределенная форма (инфинитив)?
- 10) Что мы можем определить по форме инфинитива?
- 11) Какие спряжения вы знаете? Каков признак каждого спряжения?
- 12) Как записываются глаголы в словаре? Как найти глагол по словарю, исходя из формы глагола, данной в конкретном предложении?
- 13) Назовите личные окончания действительного залога.

Семинарское занятие №3.

Тема занятия: Синтаксис

Задания для подготовки: Выполнение письменных и устных заданий по теме занятия, включая следующие вопросы:

- 1) Какие части речи выполняют функцию подлежащего?
- 2) Какие виды сказуемого в латинском языке вам известны? Назовите их.
- 3) Какие виды дополнения в латинском языке вы можете назвать?
- 4) Синтаксические функции падежей.
- 5) Порядок слов в простом предложении.

## 5.2. Задания и упражнения для самостоятельной работы

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Задания и упражнения для самостоятельной работы   |
|-------|------------------------------|---|
| 1     | Фонетика                     | 1. Прочитайте слова. Выделите дифтонги и диграфы:<br>saeculum, Graecia, foedus, cautio, praetor, caecus, caeci, Croesus, aediles, auris, praesidium<br>2. В каких из приведенных ниже слов буква <i>s</i> читается как [z], а в каких как [s]; в каких <i>s</i> читается как [ts], а в каких как [k]:<br>saeculum, Graecia, foedus, cautio, praetor, caecus, caeci, Croesus, aediles, auris, praesidium |
| 2     | Морфология                   | 1. Определите склонение существительных. Укажите их словарную форму:<br>linguae, insularum, amicos, locum, pecuniam<br>2. Определите тип спряжения. Укажите словарную форму глагола:<br>sunt, habes, debent, amant, dicunt  |
| 3     | Синтаксис                    | 1. Сделайте синтаксический разбор следующих предложений.<br>1) Philosophi saepe verum dicunt. 2) Stude, puer! 3) Noli tacere, si dicere debes. 4) De lingua stulta veniunt  |

## **6. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся**

6.1 Примерные оценочные средства, включая тестовые оценочные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) приведены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включают следующие разделы:

- перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по учебной дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Сорокина, Е. А. Латинский язык: учебное пособие / Е. А. Сорокина, О. В. Врублевская. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2019. — 137 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87229.html> (дата обращения: 27.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Штунь, А. И. Латинский язык: учебное пособие / А. И. Штунь. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 222 с. — ISBN 978-5-9758-1740-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81017.html> (дата обращения: 08.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### **б) дополнительная литература:**

1. Бронзова, Л. И. Введение в латинскую терминологию: учебное пособие / Л. И. Бронзова. — Тула: Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 104 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80636.html> (дата обращения: 27.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Голосова, О. М. Грамматика латинского языка: практикум. Для студентов-бакалавров направления «Лингвистика» / О. М. Голосова. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 44 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122094.html> (дата обращения: 27.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Савичева, М. М. Lingua Latina [Латинский язык]: учебник / М. М. Савичева. — Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 416 с. — ISBN 978-5-00094-020-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/41192.html> (дата обращения: 10.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Маршалок, Н. В. Латинский язык для юристов: учебник / Н. В. Маршалок, И. Л. Ульянова. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 166 с. — ISBN 978-5-93916-563-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65862.html> (дата обращения: 09.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**в) интернет-ресурсы:**

- Сайт ОЧУ ВО «Еврейский университет» <https://j-univer.ru/>
- ЭБС IPR Books <http://iprbookshop.ru> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники)
- Образовательный портал - <https://e.muiv.ru/> на платформе «Moodle»

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

| № | Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы | Перечень оборудования и технических средств обучения   | Программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства   |
|---|---|--|---|
| 1 | Учебные аудитории и для проведения занятий лекционного типа                         | Преподавательский стол; столы обучающиеся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; наглядные пособия (плакаты)<br><i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями</i> | 1. 7-Zip (Бесплатное ПО);<br>2. 10-Strike Network Inventory ПО РФ (ПО)<br>3. Ductor Academic ПО РФ (Бесплатное ПО); <a href="https://basegroup.ru/deductor/manual/licence-deductor-academic">https://basegroup.ru/deductor/manual/licence-deductor-academic</a><br>4. Eset Endpoint security (Платное ПО) <a href="https://help.eset.com/eula/">https://help.eset.com/eula/</a><br>GIMP (Бесплатное ПО); <a href="https://docs.gimp.org/2.10/ru/">https://docs.gimp.org/2.10/ru/</a><br>5. microsoft office профессиональный плюс 2016 (ПО) <a href="https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm">https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm</a><br>6. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); <a href="https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/">https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/</a><br>Microsoft Visual Studio (Бесплатное ПО); <a href="https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mt171584/">https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mt171584/</a><br>7. Notepad ++ (Бесплатное ПО); <a href="https://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html">https://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html</a><br>8. Zoom (Бесплатное ПО); <a href="https://explore.zoom.us/ru/terms/">https://explore.zoom.us/ru/terms/</a> |

|   |                    |   |   |
|---|--------------------|---|---|
|   |                    | <p>стями.<br/>Лицензионное программное обеспечение, подключение к Интернет</p>  | <p>9. Anaconda3 2019 (Бесплатное ПО);<br/>10. <a href="https://www.anaconda.com/eula-anaconda-individual-edition">https://www.anaconda.com/eula-anaconda-individual-edition</a><br/>Android studio (Бесплатное ПО);<br/><a href="https://developer.android.com/studio/terms">https://developer.android.com/studio/terms</a><br/>11. Brackets (Бесплатное ПО);<br/><a href="https://github.com/brackets-cont/brackets/blob/master/LICENSE">https://github.com/brackets-cont/brackets/blob/master/LICENSE</a><br/>12. CodeBlocks (Бесплатное ПО);<br/><a href="https://www.codeblocks.org/license/">https://www.codeblocks.org/license/</a><br/>Firebird (Бесплатное ПО);<br/><a href="https://firebirdsql.org/en/licensing/">https://firebirdsql.org/en/licensing/</a><br/>13. KNIME analytics platform (Бесплатное ПО);<br/><a href="https://www.knime.com/downloads/full-license">https://www.knime.com/downloads/full-license</a><br/>14. Loginom community РФ ПО (Бесплатное ПО);<br/><a href="https://loginom.ru/legal">https://loginom.ru/legal</a><br/>15. Monogame SDK (Бесплатное ПО);<br/><a href="https://github.com/MonoGame/MonoGame/blob/develop/LICENSE.txt">https://github.com/MonoGame/MonoGame/blob/develop/LICENSE.txt</a><br/>Openproj (Бесплатное ПО);<br/><a href="https://opensource.org/licenses/CPAL-1.0">https://opensource.org/licenses/CPAL-1.0</a><br/>16. tableau 2019 (Бесплатное ПО);<br/><a href="https://www.tableau.com/legal">https://www.tableau.com/legal</a><br/>17. Visual studio community 2017 (Бесплатное ПО);<br/><a href="https://www.google.com/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q=&amp;esrc=s&amp;source=web&amp;cd=&amp;ved=2ahUKEwi-qZeRxxv7zAhXhsYsKHZoRBAsQFnoECBgQAQ&amp;url=https%3A%2F%2Fvisualstudio.microsoft.com%2Fwp-content%2Fuploads%2F2017%2F01%2FVS2017_COMMUNITY_RC_RUS_Eula.1049-1.docx&amp;usg=AOvVaw0tLxlQA4E2McNypfRn9tTo">https://www.google.com/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q=&amp;esrc=s&amp;source=web&amp;cd=&amp;ved=2ahUKEwi-qZeRxxv7zAhXhsYsKHZoRBAsQFnoECBgQAQ&amp;url=https%3A%2F%2Fvisualstudio.microsoft.com%2Fwp-content%2Fuploads%2F2017%2F01%2FVS2017_COMMUNITY_RC_RUS_Eula.1049-1.docx&amp;usg=AOvVaw0tLxlQA4E2McNypfRn9tTo</a><br/>18. Visual studio community 2019 (Бесплатное ПО);<br/><a href="https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mlt110718/">https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mlt110718/</a><br/>19. Консультант плюс</p> |
| 2 | Компьютерный класс | <p>Преподавательский стол;<br/>столы обучающиеся;<br/>стулья;<br/>классная доска;<br/>мультимедийный комплекс;<br/>ПК преподава</p> | <p>1. 7-Zip (Бесплатное ПО);<br/>2. 10-Strike Network Inventory ПО РФ (ПО)<br/>3. Deductor Academic ПО РФ (Бесплатное ПО);<br/><a href="https://basegroup.ru/deductor/manual/licence-deductor-academic">https://basegroup.ru/deductor/manual/licence-deductor-academic</a><br/>4. Eset Endpoint security (Платное ПО)<br/><a href="https://help.eset.com/eula/">https://help.eset.com/eula/</a><br/>GIMP (Бесплатное ПО); <a href="https://docs.gimp.org/2.10/ru/">https://docs.gimp.org/2.10/ru/</a><br/>5. microsoft office профессиональный плюс 2016 (ПО) <a href="https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm">https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm</a><br/>6. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО);<br/><a href="https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-">https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-</a></p>  |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   | <p>теля; ПК обучающи хся; наглядные пособия (плакаты) Место, оборудова нное для лиц с ограничен ными возможностями. Лицензио нное программ ное обеспече ние, подключе нное к Интернет</p> | <p>terms/icrosoft Visual Studio (Бесплатное ПО); <a href="https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mlt171584/">https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mlt171584/</a></p> <p>7. Notepad ++ (Бесплатное ПО); <a href="https://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html">https://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html</a></p> <p>8. Zoom (Бесплатное ПО); <a href="https://explore.zoom.us/ru/terms/">https://explore.zoom.us/ru/terms/</a></p> <p>9. Anaconda3 2019 (Бесплатное ПО);</p> <p>10. <a href="https://www.anaconda.com/eula-anaconda-individual-edition">https://www.anaconda.com/eula-anaconda-individual-edition</a></p> <p>Android studio (Бесплатное ПО); <a href="https://developer.android.com/studio/terms">https://developer.android.com/studio/terms</a></p> <p>11. Brackets (Бесплатное ПО); <a href="https://github.com/brackets-cont/brackets/blob/master/LICENSE">https://github.com/brackets-cont/brackets/blob/master/LICENSE</a></p> <p>12. CodeBlocks (Бесплатное ПО); <a href="https://www.codeblocks.org/license/">https://www.codeblocks.org/license/</a></p> <p>Firebird (Бесплатное ПО); <a href="https://firebirdsql.org/en/licensing/">https://firebirdsql.org/en/licensing/</a></p> <p>13. KNIME analytics platform (Бесплатное ПО); <a href="https://www.knime.com/downloads/full-license">https://www.knime.com/downloads/full-license</a></p> <p>14. Loginom community РФ ПО (Бесплатное ПО); <a href="https://loginom.ru/legal">https://loginom.ru/legal</a></p> <p>15. Monogame SDK (Бесплатное ПО); <a href="https://github.com/MonoGame/MonoGame/blob/develop/LICENSE.txt">https://github.com/MonoGame/MonoGame/blob/develop/LICENSE.txt</a></p> <p>Openproj (Бесплатное ПО); <a href="https://opensource.org/licenses/CPAL-1.0">https://opensource.org/licenses/CPAL-1.0</a></p> <p>16. tableau 2019 (Бесплатное ПО); <a href="https://www.tableau.com/legal">https://www.tableau.com/legal</a></p> <p>17. Visual studio community 2017 (Бесплатное ПО); <a href="https://www.google.com/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q=&amp;esrc=s&amp;source=web&amp;cd=&amp;ved=2ahUKEwi-qZeRxxv7zAhXhsYsKHZorBAsQFnoECBgQAQ&amp;url=https%3A%2F%2Fvisualstudio.microsoft.com%2Fwp-content%2Fuploads%2F2017%2F01%2FVS2017_COMMUNITY_RC_RUS_Eula.1049-1.docx&amp;usg=AOvVaw0tLxlQA4E2McNypfRn9tTo">https://www.google.com/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q=&amp;esrc=s&amp;source=web&amp;cd=&amp;ved=2ahUKEwi-qZeRxxv7zAhXhsYsKHZorBAsQFnoECBgQAQ&amp;url=https%3A%2F%2Fvisualstudio.microsoft.com%2Fwp-content%2Fuploads%2F2017%2F01%2FVS2017_COMMUNITY_RC_RUS_Eula.1049-1.docx&amp;usg=AOvVaw0tLxlQA4E2McNypfRn9tTo</a></p> <p>18. Visual studio community 2019 (Бесплатное ПО); <a href="https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mlt110718/">https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mlt110718/</a></p> <p>19. Консультант плюс</p> |
| 3 | Учебные аудитор и для проведен ия занятий | Преподава тельский стол; столы обучающи хся;  | <p>1. 7-Zip (Бесплатное ПО);</p> <p>2. 10-Strike Network Inventory ПО РФ (ПО)</p> <p>3. Duductor Academic ПО РФ (Бесплатное ПО); <a href="https://basegroup.ru/deductor/manual/licence-deductor-academic">https://basegroup.ru/deductor/manual/licence-deductor-academic</a></p> <p>4. Eset Endpoint security (Платное ПО)</p>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>семинарско-курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся</p> | <p>стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; ПК преподавателя; ПК обучающегося; наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.</i> Лицензионное программное обеспечение, подключение к Интернет</p> | <p><a href="https://help.eset.com/eula/">https://help.eset.com/eula/</a><br/> GIMP (Бесплатное ПО); <a href="https://docs.gimp.org/2.10/ru/">https://docs.gimp.org/2.10/ru/</a><br/> 5. microsoft office профессиональный плюс 2016 (ПО) <a href="https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm">https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm</a><br/> 6. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); <a href="https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/">https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/</a><br/> icrosoft Visual Studio (Бесплатное ПО); <a href="https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mt171584/">https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mt171584/</a><br/> 7. Notepad ++ (Бесплатное ПО); <a href="https://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html">https://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html</a><br/> 8. Zoom (Бесплатное ПО); <a href="https://explore.zoom.us/ru/terms/">https://explore.zoom.us/ru/terms/</a><br/> 9. Anaconda3 2019 (Бесплатное ПО);<br/> 10. <a href="https://www.anaconda.com/eula-anaconda-individual-edition">https://www.anaconda.com/eula-anaconda-individual-edition</a><br/> Android studio (Бесплатное ПО); <a href="https://developer.android.com/studio/terms">https://developer.android.com/studio/terms</a><br/> 11. Brackets (Бесплатное ПО); <a href="https://github.com/brackets-cont/brackets/blob/master/LICENSE">https://github.com/brackets-cont/brackets/blob/master/LICENSE</a><br/> 12. CodeBlocks (Бесплатное ПО); <a href="https://www.codeblocks.org/license/">https://www.codeblocks.org/license/</a><br/> Firebird (Бесплатное ПО); <a href="https://firebirdsql.org/en/licensing/">https://firebirdsql.org/en/licensing/</a><br/> 13. KNIME analytics platform (Бесплатное ПО); <a href="https://www.knime.com/downloads/full-license">https://www.knime.com/downloads/full-license</a><br/> 14. Loginom community РФ ПО (Бесплатное ПО); <a href="https://loginom.ru/legal">https://loginom.ru/legal</a><br/> 15. Monogame SDK (Бесплатное ПО); <a href="https://github.com/MonoGame/MonoGame/blob/develop/LICENSE.txt">https://github.com/MonoGame/MonoGame/blob/develop/LICENSE.txt</a><br/> Openproj (Бесплатное ПО); <a href="https://opensource.org/licenses/CPAL-1.0">https://opensource.org/licenses/CPAL-1.0</a><br/> 16. tableau 2019 (Бесплатное ПО); <a href="https://www.tableau.com/legal">https://www.tableau.com/legal</a><br/> 17. Visual studio community 2017 (Бесплатное ПО); <a href="https://www.google.com/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q=&amp;esrc=s&amp;source=web&amp;cd=&amp;ved=2ahUKEwi-qZeRxv7zAhXhsYsKHZoRBAsQFnoECBgQAQ&amp;url=https%3A%2F%2Fvisualstudio.microsoft.com%2Fwp-content%2Fuploads%2F2017%2F01%2FVS2017_COMMUNITY_RC_RUS_Eula.1049-1.docx&amp;usg=AOvVaw0tLxlQA4E2McNypfRn9tTo">https://www.google.com/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q=&amp;esrc=s&amp;source=web&amp;cd=&amp;ved=2ahUKEwi-qZeRxv7zAhXhsYsKHZoRBAsQFnoECBgQAQ&amp;url=https%3A%2F%2Fvisualstudio.microsoft.com%2Fwp-content%2Fuploads%2F2017%2F01%2FVS2017_COMMUNITY_RC_RUS_Eula.1049-1.docx&amp;usg=AOvVaw0tLxlQA4E2McNypfRn9tTo</a><br/> 18. Visual studio community 2019 (Бесплатное ПО); <a href="https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/">https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/</a></p> |
|---|--|--|

|   |                              |   |   |
|---|------------------------------|---|---|
|   |                              |   | <a href="#">terms/mlt110718/</a><br>19. Консультант плюс  |
| 4 | Библиотека с читальным залом | Стол обучающего гося, стулья, ПК обучающего гося, принтер<br>Электронная библиотечная система и библиотечное абонентное обслуживание (учебная литература на бумажных носителях)<br>Лицензионное программное обеспечение, подключение к Интернет | 1. 7-Zip (Бесплатное ПО);<br>2. microsoft office профессиональный плюс 2016 (ПО) <a href="https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm">https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm</a><br>3. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); <a href="https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/">https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/</a> icrosoft Visual Studio (Бесплатное ПО); <a href="https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mt171584/">https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mt171584/</a><br>4. Антиплагиат<br>5. Консультант плюс |

## 8. Перечень информационных технологий

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе, через личный кабинет студента и преподавателя;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС университета), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

#### **Программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:**

1. Adobe flash player 31;
2. Adobe reader 10;
3. Java 6.0;
4. K-Lite Codec Pack;
5. Win rar;
6. Microsoft Office 10;
7. Microsoft Visio 10;
8. Microsoft Visual studio.

#### **Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
2. <http://www.scopus.com/> - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
3. [www.sostav.ru](http://www.sostav.ru), База данных аналитических, исследовательских материалов по проблемам маркетинга и рекламы;
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук.
5. <http://www.consultant.ru>, справочная правовая система «Консультант Плюс»

## **10. Методические указания для обучающихся**

### **10.1. Преподавание дисциплины осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования**

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение рубежного контроля.

Основной объем часов по изучению дисциплины согласно учебным планам приходится на самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к занятиям семинарского типа, текущему контролю и промежуточной аттестации (зачету или (и) экзамену).

Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет осваивать курс инвалидам и лицам с ОВЗ.

## **10.2. Особенности освоения учебной дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.**

Особенности освоения учебной дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора.

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться индивидуально, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В группах, в состав которых входят студенты с ОВЗ, с целью реализации индивидуального подхода, а также принципа индивидуализации и дифференциации, рекомендуется использовать технологию нелинейной конструкции учебных занятий, предусматривающую одновременное сочетание фронтальных, групповых и индивидуальных форм работы с различными категориями студентов, в т.ч. имеющих ОВЗ.

В случае наличия обучающихся с нарушением функций опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха, они обеспечиваются необходимым оборудованием, имеющимся в Университете, а также предоставляемым в рамках Соглашения с РУМЦ РГСУ от 14 ноября 2019 года.

## **11. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине**

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- задания для подготовки к занятиям семинарского типа (вопросы для обсуждения, кейс задания, расчетные задачи и др.);
- задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся, тестовые задания в рамках электронной системы тестирования);
- вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться тематического

плана дисциплины, приведенного в РПД. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в тестовые оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю (выполнению ТОЗ) и промежуточной аттестации (зачету или экзамену) недостаточно прочитать рабочий учебник, размещенный в личном кабинете. Нужно изучить материалы основной и дополнительной литературы, список которой приведен в РПД, законодательные и нормативные акты, а также материалы, рекомендованные в разделе «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины».

Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Программа разработана ст. преп. Григорян И. Б.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и принята на заседании кафедры от 25.06.2020г., протокол №12.

Рабочая программа дисциплины переутверждена на заседании кафедры от 29.08.2024 г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины переутверждена на заседании кафедры от 16.01.2025 г., протокол № 7.

**Лист регистрации изменений и дополнений в рабочую учебную программу**  
Составителем внесены следующие изменения:

| Содержание изменений   | Номер протокола и дата заседания кафедры, по утверждению изменений |
|--|--|
| 1) Внесены изменения в состав рекомендуемой литературы дисциплины<br>2) Актуализированы профессиональные базы данных и информационно-справочные системы<br>3) Актуализировано материально-техническое обеспечение дисциплины<br>4) Актуализированы оценочные средства дисциплины | Протокол № 10 от «26» июня 2023г.                                  |
| Скорректирован подраздел 8. Перечень информационных технологий   | Протокол № 7 от 08.02.2024.  |
| Скорректированы вопросы к промежуточной аттестации .   | Протокол № 7 от 16.01.2025 г                                       |

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
**ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК**

Направление подготовки:  
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)  
Гражданско-правовой

Уровень высшего образования: бакалавриат

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине

## 1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

| Коды компетенций | Содержание компетенций  |
|------------------|---|
| УК-5             | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах |

1.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формулировка компетенции  | Индикаторы компетенции   | Планируемые результаты обучения (дескрипторы)  |
|---|--|--|
| УК-5<br>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.9 - Владеет практическими навыками анализа текстов различных типов на иностранном языке для межкультурного взаимодействия | УК-5.9.1 - Умеет самостоятельно проводить простой лингвистический анализ текста<br>УК-5.9.2 – Знает теоретические основы языка на уровне, достаточном для анализа текстов устной и письменной речи<br>УК-5.9.3 – Владеет навыками сравнительного анализа источников и литературы на изучаемом языке. |

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

2.1. Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

2.2. В семестре степень освоения компетенций оценивается по 100-балльной шкале в форме тестирования два раза в семестр. В зачетно-экзаменационный период баллы приводят к среднеарифметическому значению и переводятся в традиционную четырехбалльную систему. Данная оценка может повлиять на итоговую.

Этапы формирования компетенций и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования:

| Коды и формулировка компетенции             | Индикаторы достижения компетенции                 | Уровень выраженности и критерии оценивания  | Этапы формирования                                  |
|---|---|---|---|
| УК-5<br>Способен воспринимать межкультурное | УК-5.9.1 - Умеет самостоятельно проводить простой | <b>Высокий:</b> Демонстрирует навыки самостоятельного анализа текста любого типа на изучаемом языке | <b>Первый этап:</b><br>Проведение текущего контроля |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | лингвистический анализ текста   | <p><b>Средний:</b> Демонстрирует достаточные знания в области анализа текстов на изучаемом языке.</p> <p><b>Низкий (пороговый):</b> Показывает базовый уровень знания теоретических основ изучаемого языка, а также анализа текстов на изучаемом языке.</p>   | <p>успеваемости по дисциплине</p> <p><b>Второй этап:</b> Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.</p>  |
|  | УК-5.9.2 – Знает теоретические основы языка на уровне, достаточном для анализа текстов устной и письменной речи | <p><b>Высокий:</b> Демонстрирует высокий уровень теоретических знаний и практических навыков анализа и синтеза текстов устной и письменной речи на изучаемом языке.</p> <p><b>Средний:</b> Демонстрирует достаточные знания в области анализа и синтеза текстов на изучаемом языке.</p> <p><b>Низкий (пороговый):</b> Показывает базовый уровень знания теоретических основ изучаемого языка, а также анализа и синтеза текстов на изучаемом языке.</p> | <p><b>Первый этап:</b> Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине</p> <p><b>Второй этап:</b> Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.</p> |
|  | УК-5.9.3 – Владеет навыками сравнительного анализа источников и литературы на изучаемом языке.                  | <p><b>Высокий:</b> Демонстрирует отличные навыки самостоятельного сравнительного анализа источников и литературы на родном и изучаемом языках.</p> <p><b>Средний:</b> Демонстрирует достаточные знания в области сравнительного анализа текстов на родном и изучаемом языках.</p> <p><b>Низкий (пороговый):</b> Показывает базовый уровень знания теоретических основ сравнительного анализа текстов и практических навыков в области</p>               | <p><b>Первый этап:</b> Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине</p> <p><b>Второй этап:</b> Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.</p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | сравнительного анализа текстов на родном и изучаемом языках. |  |
|--|--|--|--|

В ходе текущего контроля успеваемости при ответах на семинарских и практических занятиях, промежуточной аттестации в форме экзамена (зачет с оценкой) обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

| шкала оценки                 | описание   |
|------------------------------|--|
| оценка "отлично"             | выставляется обучающимся, показавшим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивших основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой. Оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.                             |
| оценка "хорошо"              | выставляется обучающимся, показавшим полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется студентам, продемонстрировавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.  |
| оценка "удовлетворительно"   | выставляется обучающимся, показавшим знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справившимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, ориентирующимся в основной литературе, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. |
| оценка "неудовлетворительно" | выставляется обучающимся, имеющим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.   |

В ходе промежуточной аттестации в форме зачёта обучающиеся оцениваются «зачтено» или «не зачтено»:

| шкала оценки        | описание   |
|---------------------|--|
| оценка "зачтено"    | выставляется обучающимся, показавшим знания основного учебно-программного материала, справившимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, ориентирующимся в основной и дополнительной литературе, рекомендованной программой. |
| оценка "не зачтено" | выставляется обучающимся, имеющим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий   |

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по учебной дисциплине.

#### 3.1. Примерные варианты оценочных заданий (ОЗ) для контрольного рубежа в рамках текущего контроля

| Тестовое задание  | Оцениваемая компетенция |
|---|-------------------------|
| 1. Латинская буква "c" читается как [ц] в слове:<br>а) <b>civis</b><br>б) caput<br>в) crimen  | УК-5                    |
| 2. Латинская буква "c" читается как [к] в слове:<br>а) receptum<br>б) cito<br>в) <b>copia</b> | УК-5                    |
| 3. Латинская буква "s" читается как [з] в слове:<br>а) <b>gens</b><br>б) ipse<br>в) mos       | УК-5                    |
| 4. Сочетание "ti" читается как "ци" в слове:<br>а) etiam<br>б) <b>sanctio</b><br>в) Latini    | УК-5                    |
| 5. Сочетание "ngu" читается как "нгв" в слове:<br>а) <b>lingua</b><br>б) angulus<br>в) longus | УК-5                    |
| 6. Дифтонгом является:<br>а) ae<br>б) <b>au</b><br>в) oe                                      | УК-5                    |
| 7. Слово, в котором 2 слога, это:<br>а) <b>lingua</b><br>б) meatus                            | УК-5                    |

|   |      |
|---|------|
| в) arbiter  |      |
| 8. Слова, в которых 3 слога, это:<br>а) <b>quaestio</b><br>б) rhythmus<br>в) philosophia  | УК-5 |
| 9. Ударение в латинских словах ставится:<br>а) на последний слог.<br>б) <b>на второй слог с конца, если он долгий.</b><br>в) на второй слог с конца, если он краткий.                       | УК-5 |
| 10. Второй слог от конца слова является долгим, если:<br>а) гласная второго слога стоит перед гласной.<br>б) <b>в его состав входит дифтонг.</b><br>в) гласная второго слога стоит перед h. | УК-5 |
| 11. К окончаниям мужского рода у существительных относятся:<br>а) <b>-us,-er.</b><br>б) -us,-um.<br>в) -us,-ø   | УК-5 |
| 12. К 3-ему типу склонения относится:<br>а) exercitus<br>б) <b>avis</b><br>в) dies  | УК-5 |
| 13. Из нижеперечисленных прилагательными является:<br>а) sapiens,lex,fortis<br>б) sapiens,celeris,amicis<br>в) <b>brevis, felix, bona</b>   | УК-5 |

### 3.2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (к зачету)

- 1) Что такое дифтонг? Какие дифтонги вы знаете?
- 2) Какие согласные имеют два варианта чтения?
- 3) Перечислите правила долготы слога.
- 4) Перечислите правила краткости слога.
- 5) Из каких компонентов состоит словарная форма прилагательного?
- 6) Как определяется основа прилагательного? Какая существует особенность у прилагательных на *-er*?
- 7) В чем заключается принцип согласования?
- 8) Какое место занимает прилагательное в сочетании с существительным? Приведите примеры.
- 9) Какую роль в предложении может играть прилагательное?
- 10) Как склоняются прилагательные 1 группы?
- 11) Что такое субстантивация? Приведите примеры.
- 12) Какую словарную форму имеют притяжательные местоимения? Как они склоняются?
- 13) Какую словарную форму имеют порядковые числительные? Как они склоняются?
- 14) Приведите примеры словосочетаний с разными склонениями компонентов.

- 15) Какие грамматические характеристики имеет латинский глагол? Назовите их.
- 16) Как выглядит неопределенная форма (инфинитив)?
- 17) Что мы можем определить по форме инфинитива?
- 18) Какие спряжения вы знаете? Каков признак каждого спряжения?
- 19) Как записываются глаголы в словаре? Как найти глагол по словарю, исходя из формы глагола, данной в конкретном предложении?
- 20) Назовите личные окончания действительного залога.
- 21) Какие вы знаете соединительные гласные? Когда они употребляются?
- 22) Назовите особенности каждого спряжения.
- 23) Как образуется повелительное наклонение?
- 24) Как строится форма запрещения?

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине.**

Процедура оценивания результатов обучения по учебной дисциплине осуществляется на основе Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденными приказом ректора.

##### *4.1 Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине*

Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине осуществляется в ходе контактной работы с преподавателем в рамках аудиторных занятий и в ходе самостоятельной работы студента.

Текущий контроль в ходе контактной работы осуществляется по следующим видам:

**1) Вид контроля:** проверка сформированности компетенций в ходе самостоятельной работы обучающихся; текущий опрос, проводимый во время аудиторных (семинарских/практических/лабораторных) занятий; оценивание подготовленных докладов, сообщений, презентаций, домашних заданий.

**Порядок проведения:** в ходе подготовки к занятиям оценивается выполнение задания, рекомендованного к самостоятельной работе обучающихся, путем выборочной проверки.

Фиксируются результаты работы студентов в ходе проведения семинарских и практических занятий (активность, полнота ответов, способность поддерживать дискуссию, профессиональный язык и др.).

В ходе отдельных занятий обеспечивается проведение письменных опросов по тематике прошедших занятий. В ходе выполнения заданий обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала.

Задания по подготовке докладов, сообщений, презентаций, домашних заданий выдаются заранее при подготовке к семинарским и практическим занятиям; подготовленные работы оцениваются с фиксацией в журнале учета посещаемости и успеваемости обучающихся.

**2) Вид контроля:** Контроль с использованием тестовых оценочных заданий по итогам освоения тем дисциплины (текущий (рубежный) контроль).

**Порядок проведения:** До начала проведения процедуры преподавателем подготавливаются необходимые оценочные материалы для оценки знаний, умений, навыков.

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих сформированность компетенций, осуществляется с помощью тестовых заданий (ОЗ), сформированные в соответствии с Требованиями по подготовке тестовых оценочных заданий

Внеаудиторная контактная работа преподавателя с обучающимся осуществляется в ходе выполнения рейтинговой работы и контроля со стороны преподавателя за самостоятельной работой студента. Текущий контроль в ходе самостоятельной работы осуществляется в следующем виде:

3) Вид контроля: Подготовка курсовой работы (при наличии в учебном плане).

**Технология проведения:** За каждым обучающимся, принимающим участие в процедуре преподавателем закрепляется тема курсовой работы. После получения задания и в процессе его подготовки обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутое раскрытие темы, выполнить расчетное или иное задание.

*4.2 Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.*

В соответствии с учебным планом по учебной дисциплине предусмотрена подготовка и сдача экзамена или (и) зачета.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, утвержденным приказом ректора Университета.