

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
**РИМСКОЕ ПРАВО**

Направление подготовки:  
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)  
профиль Гражданско-правовой

Уровень высшего образования: бакалавриат

## 1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Римское право» включена в вариативную часть Блока I.

Цель учебной дисциплины «Римское право» - формирование представления о римском праве, как основе современных институтов права; расширение уровня кругозора будущих юристов по вопросам возникновения и развития римского права, его влияния на правовые системы стран мира, на всемирную историю, раскрытия общих закономерностей развития права зарубежных стран под его влиянием; ознакомление с теоретическими положениями науки об этапах развития римского права, его восприятия и использования современными институтами права.

Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи:

- формирование и расширение уровня исторического и политико-юридического кругозора специалистов юриспруденции;
- умение применять положения римского права при разрешении ситуаций в ходе судебного процесса, заключения и исполнения обязательств и договоров, разрешения гражданско-правовых споров, земельных взаимоотношений;
- овладение теоретическими положениями науки об этапах развития римского права, его восприятия и использования современными институтами права;
- формирование объективного мировоззрения на роль культуры и искусства Античного мира на развитие системы романо-германской правовой семьи.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

## 3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Структура учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения

Таблица 2

Структура и объем дисциплины	Объем дисциплины по семестрам	Общая трудоемкость
	№ сем 1	
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3
Объем дисциплины в часах	108	108
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	32	32
в том числе в часах:	Лекции (Л)	16
	Практические занятия (ПЗ)	16
	Лабораторные работы (ЛР)	
	Индивидуальные занятия (ИЗ)	
<b>Самостоятельная работа студента в семестре, час</b>	76	76
<b>Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации, час</b>		
Зачет (зач.)		
Дифференцированный зачет (диф.зач.)		
Экзамен (экз.)	зач	

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

Наименование раздела учебной дисциплины	Лекции		Наименование практических (семинарских) занятий		Наименование лабораторных работ		Итого по учебному плану	Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости (оценочные средства)
	Тематика Лекции	Трудоемкость, час	Тематика практического занятия	Трудоемкость, час	Тематика лабораторной работы	Трудоемкость, час		
<b>Семестр № 1</b>								
Введение в курс римского права.	Возникновение и развитие римского государства.	1	Реформы Сервия Туллия. Общественный и государственный строй в республиканский период. Принципат и доминат.				1	<b>Текущий контроль успеваемости:</b> реферат (Реф.), контрольная работа (КР), эссе (Э)  <b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет (диф.зач.)
	Понятие римского права и его деление на публичное и частное.	1	Принципы и источники римского права.				1	
	Рецепция римского права: понятие, причины, этапы.	1	Формы и виды рецепции римского права.				1	
	Цивильное, или квинтское право (ius civileилиius Quiritium).	1	Источники гражданского права.				1	
	Преторское право (ius praetorium). Право народов (ius gentium).	1	Роль претора в развитии римского права. Принципы права народов.				1	
	Понятие источников римского	1	Виды источников римского				1	

	права.		права.				
	Субъекты права в римском праве (persona, personae). Правоспособность. Дееспособность.	1	Умаление правоспособности. Ограничения дееспособности				1
	Статус свободы (status libertatis). Рабы (servi). Вольноотпущенники (libertini). Колоны (coloni).	1	Статус семьи (status familiae). Лица своего права (personae sui iuris) и лица чужого права (personae alieni iuris).				1
	Статус гражданства (status civitatis). Римские граждане (cives romani), латины (latini), peregrini).	1	Юридическое лицо в римском праве. (universitates).				1
Отдельные категории и виды прав, их характеристика.	Брак (matrimonium, nuptiae) в Древнем Риме: общая характеристика.	1	Брак с властью мужа (cum manu). Брак без власти мужа (sine manu).				1
	Личные и имущественные отношения между супругами при браке cum manu и браке sine manu.	1	Правовые отношения между детьми и родителями.				1
	Общая характеристика вещного права в Древнем Риме. Классификация вещей в	1	Понятия принадлежности, части вещи (pars rei). Плоды, доходы. Имущество	1			2

римском праве.		.					
Владение (possessio): понятие, виды. Собственность (dominium, proprietas): общее понятие.	1	Прекращение владения. Защита владения. Интердикты. Приобретательская давность (usucapio): точки зрения. Исключения из действия давности. Утрата права собственности.	1				2
Понятие права собственности и развитие этого института в Риме. Классическое определение собственности: триада правомочий.	1	Квиритская собственность. Собственность перегринов. Провинциальная собственность.	1				2
Содержание права частной собственности. Виды собственности в классический период.	1	Способы приобретения права собственности. Утрата права собственности.	1				2
Защита права собственности. Виндикационный иск.	1	Негаторный иск. Петиторный иск. Публицианов иск.	1				2
Понятие и особенность обязательства в римском праве.		Система обязательств в римском праве.	1				1
Договоры. Виды договоров.		Исполнение обязательств. Досрочное	1				1

		исполнение обязательств. Просрочка исполнения.					
Прекращение обязательств. Ответственность за неисполнение обязательств.		Акцептация и письменная квитанция. Аквиллиева стипуляция. Понятие вреда. Учение о возмещении и убытков.	<i>1</i>				<i>1</i>
Понятие реального контракта, момент вступления в силу.		Соотношение займа и кредита. Характерные признаки займа.	<i>1</i>				<i>1</i>
Понятие консенсуальных контрактов.		Особенности и источник юридической силы.	<i>1</i>				<i>1</i>
Общая характеристика римского наследственного права. Понятие и виды наследования.		Наследование по древнему гражданскому праву. Наследование по преторскому праву.	<i>1</i>				<i>1</i>
Наследование по завещанию. Понятие и формы завещания.		Завещательная правоспособность.	<i>1</i>				<i>1</i>
Наследование по закону.		Очереди наследников по Законам XII таблиц; по Уложению Юстиниана.	<i>1</i>				<i>1</i>
Осуществление и защита прав.		Формы защиты прав. Самоуправство.	<i>1</i>				<i>1</i>
Иски. Значение		Виды исков.	<i>1</i>				<i>1</i>

	иска.		Эксцепции. Коллизия прав и конкуренция исков.				
	Исковая давность в римском праве.		Исковая давность в гражданском праве и в классическом римском праве.	1			1
Всего:		16	Всего:	16			32
Общая трудоемкость в часах							32

## 5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	3	4	5
<b>Семестр № 1.</b>			
1	Введение в курс римского права.	Базовая самостоятельная работа: проработка лекций; подготовка к семинарским занятиям, поиск информации в интернете; использование справочной литературы; работы с источниками; подготовка к презентациям и защите реферата, чтение дополнительной литературы. Сбор и обработка информации для написания реферата.	38
2	Отдельные категории и виды прав, их характеристика.	Базовая самостоятельная работа: проработка лекций; подготовка к семинарским занятиям, поиск информации в интернете; использование справочной литературы; работы с источниками; подготовка к презентациям и защите реферата, чтение дополнительной литературы. Подготовка к контрольной работе. Подготовка эссе. Подготовка к дифференцированному зачету.	38
Всего часов в семестре по учебному плану			76
Общий объем самостоятельной работы обучающегося			76

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1 Связь результатов освоения дисциплины с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины

Таблица 5

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование УК выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Код и наименование дескрипторов индикаторов
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знает социологические подходы к рассмотрению различных систем культуры УК-5.2 Владеет инструментарием оценки различных социальных групп, способен определить особенности групповой	УК-5.1.1 Знаком с социологическими теориями, описывающими этногенез, возникновение и трансформацию культур, и межэтнические отношения в современном обществе на базовом уровне

		<p>адаптации представителей различных социальных групп</p> <p>УК-5.3 Уметь применять социологические термины при описании общественного устройства, определять необходимость проведения социологических исследований для решения тех или иных проблем</p>	<p>УК-5.1.2 Способен подробно раскрыть теории социокультурной динамики, пассионарного этногенеза, столкновения цивилизаций и другие общие социологические теории</p> <p>УК-5.1.3 Знает современные теоретические подходы к рассмотрению этнического и культурного многообразия, понимает разницу в теоретических подходах различных социологических школ</p> <p>УК-5.2.1 Знаком с возможностями изучения различных социальных групп на базовом уровне</p> <p>УК-5.2.2 Владеет навыками вторичного анализа социологической информации о различных социальных группах</p> <p>УК-5.2.3 Владеет навыками подробного анализа различных социальных групп, оценки особенностей групповой адаптации их членов</p> <p>УК-5.3.1 Знает весь набор основных социологических терминов для описания общественного устройства общества</p> <p>УК-5.3.2 Умеет подготовить программу простого социологического исследования, с определением проблемной ситуации, объекта и предмета исследования, формулированием гипотез, предложением методов исследования</p> <p>УК-5.3.3 Умеет самостоятельно проводить простые эмпирические социологические исследования, определять актуальное состояние социальных объектов</p>
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<p>ОПК-1.1. Осуществляет квалифицированный сбор информации для проведения анализа формирования права</p> <p>ОПК-1.2. Анализирует и обобщает информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права</p>	<p>ОПК-1.1.1 Знает основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития государства и права России и зарубежных стран; процесс формирования отечественных и зарубежных государственных и правовых институтов</p> <p>ОПК-1.1.2 Умеет систематизировать информацию о закономерности формирования, развития и функционирования государства</p>



			и права в России и за рубежом ОПК-1.2.1 Знает тенденции развития государства и права в России и за рубежом ОПК-1.2.2 Умеет анализировать закономерности формирования, развития и функционирования государства и права и связанных с ними государственно-правовых явлений ОПК-1.2.3 Умеет применять результаты анализа и обобщения законодательства в сфере функционирования и развития права при решении профессиональных задач
--	--	--	--

## 6.2 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 6

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля	Шкала оценивания
С нарушением слуха	Тесты, рефераты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка	В соответствии со шкалой оценивания, указанной в Таблице 5
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально)	
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий.	

## 7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Семестр № 1.

#### 7.1 Для текущей аттестации:

##### 7.1.1. Задачи:

Задача 1. Император Марк Аврелий запретил истцам принуждать ответчиков являться в суд во время жатвы или сбора урожая. Некий презид провинции распорядился о вызове сторон в суд по поводу права собственности на только что собранный виноград, а когда они не явились, вынес решение в пользу истца. Правильно ли он поступил? Были ли у него основания нарушить утвержденное сенатом распоряжение принцепса? Правильно ли поступили стороны, не явившись по требованию презида?

Задача 2. В диалоге Цицерона «Об ораторе» описывается случай, когда адвокат истца упорно добивался разрешения претора на завышенную сумму иска, а адвокат ответчика, напротив,

стремился всячески снизить сумму искового требования. Цицерон назвал действия обеих сторон как безграмотные. Почему?

Задача 3. Собственник дома, сданного в аренду, потребовал немедленного выселения арендатора под тем предлогом, что дом ему нужен для срочного переоборудования под торговую лавку. Арендатор возражал на том основании, что контрактом срок аренды не установлен, и потребовал себе от претора интердикт о защите права владения. Будет ли его требование удовлетворено?

Задача 4. Гай купил у Сея дом. Спустя год он обнаружил замурованный в стену ларец с драгоценностями. Сей потребовал отдать ларец ему. Правомерно ли это требование?

Задача 5. Богатый горожанин подарил своему вольноотпущеннику — цирковому наезднику за победу на скачках колесницу с упряжкой лошадей. Через пять лет, ввиду тяжкого оскорбления, нанесенного ему одаренным, он отменил акт дарения. Но теперь выяснилось, что колесница уже четыре года назад была продана наездником третьему лицу, и теперь наездник пользуется ею на основании прекарного держания от нового собственника, купившего колесницу. Богатый даритель подал против нового собственника виндикационный иск. Каково будет судебное решение?

#### *7.1.2 Перечень тем рефератов по разделам дисциплины:*

1. Рецепция римского права в Западной Европе и в России.
2. Сабинианская и прокулианская школы римских юристов.
3. Законы XII таблиц – источник древнего римского права.
4. Кодификация императора Юстиниана: цель, содержание, значение для формирования права европейских государств.
5. Деятельность римских юристов.

#### *2. Вопросы для контрольных работ*

1. Римская семья. Правовые отношения между родителями и детьми.
2. Римское право как система исков: понятие и виды исков.
3. Римское понимание правоспособности и дееспособности.
4. Юридический статус рабов, женщин, душевнобольных, детей.
5. Отецская власть по нормам римского права.

#### *3. Перечень тем для эссе по дисциплине:*

1. Понятие и виды контрактов.
2. Институт реституции в римском праве.
3. Порядок заключения и содержание контрактов.
4. Обязательства из договора и квазидоговорные обязательства.
5. Классификация договоров в римском праве.

#### *2. Для промежуточной аттестации*

##### *7.2.1 Перечень вопросов к дифференцированному зачету*

1. Понятие и основные черты римского права.
2. Рим в период республики.
3. Рим в период империи.
4. Периодизация развития римского права.
5. Исторические системы римского частного права. Квиритское и цивильное право.
6. Исторические системы римского частного права. Преторское право и право народов.
7. Обычное право как источник права.

8. Закон.
9. Эдикты магистратов и преторское право.
10. Сенатусконсульты.

## 8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 7

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; колонки комплект; наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями. Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет</i>
2	Компьютерный класс	Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; колонки комплект; ПК преподавателя; ПК обучающихся; наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями. Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет</i>
3	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся	Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; колонки комплект; ПК преподавателя; ПК обучающихся; наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями. Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет</i>
4	Зал судебных заседаний	Преподавательский стол; столы обучающихся; скамьи; стулья; классная доска; шкафы со стеклом, кафедра, мебель для зала судебных заседаний (кафедра для свидетеля; барьеры для подсудимого; стол секретаря судебного заседания; подставка под флаги; флаги). <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.</i> Мультимедийный комплекс (проектор, экран, ноутбук), ПК преподавателя, ПК обучающихся, колонки комплект, наглядные пособия (плакаты).
5	Криминалистическая лаборатория	Преподавательский стол; преподавательский стул; столы комбинированные обучающихся; стулья; доска, напольные стеллажи; шкаф стеклянный; стол для криминалистического полигона <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.</i> Мультимедийный комплекс (телевизор, ноутбук), кафедра, наглядные пособия (плакаты). Комплект для изъятия объемных следов обуви, транспортных средств и орудий взлома (следственный чемодан); Комплект для бесцветного изъятия оттисков обуви; Комплект дактилоскопический (следственный чемодан).
6	Библиотека с читальным залом	Стол обучающегося, стулья, ПК обучающегося, принтер Электронная библиотечная система и библиотечное абонентное обслуживание (учебная литература на бумажных носителях) Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса
<b>9.1 Основная литература, в том числе электронные издания</b>						
1	Юркина М.И.	Римское право	учебное пособие	Саратов: Вузовское образование	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/74557.htm">http://www.iprbookshop.ru/74557.htm</a>
2	Новицкий И.Б.	Римское право	учебник для вузов	М.: Зерцало-М	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/78898.htm">http://www.iprbookshop.ru/78898.htm</a>
3	Морев М.П.	Римское право	учебное пособие	М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/83147.htm">http://www.iprbookshop.ru/83147.htm</a>
<b>9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания</b>						
1	Кудинов О.А.	Комментарии к источникам римского права		М.: Дашков и К	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/85375.htm">http://www.iprbookshop.ru/85375.htm</a>
2	Кудинов О.А.	Римское право: Схемы и комментарии		М.: Дашков и К	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/85726.htm">http://www.iprbookshop.ru/85726.htm</a>
3	И.С. Перетерский [и др.]	Римское частное право	учебник	М.: Зерцало-М	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/78894.htm">http://www.iprbookshop.ru/78894.htm</a>

### 9.3 Информационное обеспечение учебного процесса

#### 9.3.1. Ресурсы электронной библиотеки

- ЭБС IPR Books <http://iprbookshop.ru> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- Web of Science <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- Scopus <https://www.scopus.com> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- «НЭИКОН» <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- «Polpred.com Обзор СМИ» <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

#### 9.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

- [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/databases/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/) – базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;

- <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
- <http://www.scopus.com/> - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;
- <http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации;

### **9.3.3 Лицензионное программное обеспечение (ежегодно обновляется)**

Программа разработана к. ю. н., профессором Глобой О.Н.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и принята на заседании кафедры от 26.01.2023 г., протокол № 6.

#### **Лист регистрации изменений и дополнений в рабочую учебную программу**

В программу внесены следующие изменения:

<b>Содержание изменений</b>	<b>Номер протокола и дата заседания кафедры, по утверждению изменений</b>
<i>В раздел 7.1 добавлен подраздел 7.1.1.Задачи</i>	Протокол № 6 от 26.01.2023

