

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СУДОПРОИЗВОДСТВО И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ**

Направление подготовки:
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
профиль Гражданско-правовой

Уровень высшего образования: бакалавриат

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Судопроизводство и правоохранительные органы» включена в вариативную часть Блока I.

Целью преподавания дисциплины «Правоохранительные органы» являются изучение основных понятий и системы правоохранительных органов в России, формирование у студентов четкого представления о принципах и объемах взаимодействия структурных элементов системы правоохранительных органов друг с другом и иными государственными и общественными структурами.

Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи:

- ознакомление обучающихся с действующей системой правоохранительных органов;
- уяснение сведений о внутреннем построении конкретных правоохранительных органов, принципов их организации и деятельности, основных полномочиях;
- выработка умений и навыков применения законодательства;
- изучение основных направлений взаимодействия между правоохранительными органами при обеспечении безопасности личности и государства.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО
ПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность на благо общества и государства, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-3.	Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения

Таблица 2

Структура и объем дисциплины	Объем дисциплины по семестрам	Общая трудоемкость
	№ сем 2	
Объем дисциплины в зачетных единицах	4	4
Объем дисциплины в часах	144	144
Аудиторные занятия (всего)	48	48
в том числе в часах:	Лекции (Л)	16
	Практические занятия (ПЗ)	32
	Лабораторные работы (ЛР)	
	Индивидуальные занятия (ИЗ)	
Самостоятельная работа студента в семестре, час	60	60
Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации, час	36	36
Форма промежуточной аттестации		
Зачет (зач.)		
Дифференцированный зачет (диф.зач)		
Экзамен (экз.)	экзамен	

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

Наименование раздела учебной дисциплины	Лекции		Наименование практических (семинарских) занятий		Наименование лабораторных работ		Итого по учебному плану	Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости (оценочные средства)
	Тематика Лекции	Трудоемкость, час	Тематика практического занятия	Трудоемкость, час	Тематика лабораторной работы	Трудоемкость, час		
Семестр № 4								Текущий контроль успеваемости: <i>практические задания (ПЗ), решение ситуационных задач (РСЗ), реферат (Реф), письменное тестирование (ТСп), устный опрос (УО)</i> Промежуточная аттестация: <i>дифференцированный зачет (диф.зач.)</i>
Правоохранительная деятельность в Российской Федерации: понятие, принципы, основные направления.	Судопроизводство и правоохранительные органы как наука и учебная дисциплина.	2	Правоохранительная деятельность.	10			12	
Судебная власть и судебная система Российской Федерации.	Судебная власть Российской Федерации.	2					2	
Суды общей юрисдикции.	Законодательство о судах общей юрисдикции.	4	Организация деятельности и судов общей юрисдикции.	2			6	
Конституционный суд РФ. Конституционные суды субъектов РФ.	Организация деятельности и Конституционного суда РФ.	4	Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.	2			4	
Федеральные арбитражные суды Российской Федерации.			Арбитражная система.	2			2	
Дисциплинарное судебное присутствие.			Порядок деятельности и Дисциплинарного судебного присутствия.	4			4	
Правовой			Статус	4			4	

статус судьи, присяжных и арбитражных заседателей.			судей, присяжных и арбитражных заседателей.				
Органы судебного сообщества.			Общая характеристика органов судебного сообщества.	4			4
Прокуратура Российской Федерации.	Прокуратура Российской Федерации: понятие, принципы, функции деятельности.	4					4
Органы оперативно-розыскной деятельности.			Организация выявления и расследования преступлений.	4			4
Всего:		16	Всего:	32	Всего:		48
Общая трудоемкость в часах							48

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	3	4	5
Семестр № 2			
1	Правоохранительная деятельность в Российской Федерации: понятие, принципы основные направления.	Работа с литературой, проработка лекций, подготовка к практическим занятиям, работа с нормативными документами и справочными материалами с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", "Гарант".	6
2	Судебная власть и судебная система Российской Федерации.	Работа с литературой, проработка лекций, подготовка к практическим занятиям, работа с нормативными документами и справочными материалами с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", "Гарант".	6
3	Суды общей юрисдикции.	Работа с литературой, проработка лекций, подготовка к практическим занятиям, работа с нормативными документами и справочными материалами с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", "Гарант". Сбор и обработка информации для написания реферата.	6
4	Конституционный суд РФ. Конституционные суды субъектов РФ.	Работа с литературой, проработка лекций, подготовка к практическим занятиям, работа с нормативными документами и справочными материалами с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", "Гарант". Решение ситуационной задачи.	6
5	Федеральные арбитражные суды Российской Федерации.	Работа с литературой, проработка лекций, подготовка к практическим занятиям, работа с нормативными	6

		документами и справочными материалами с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", "Гарант". Решение ситуационной задачи.	
6	Дисциплинарное судебное присутствие.	Работа с литературой, проработка лекций, подготовка к практическим занятиям, работа с нормативными документами и справочными материалами с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", "Гарант".	6
7	Правовой статус судьи, присяжных и арбитражных заседателей.	Работа с литературой, проработка лекций, подготовка к практическим занятиям, работа с нормативными документами и справочными материалами с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", "Гарант". Решение ситуационной задачи. Подготовка к тестированию.	6
8	Органы судебного сообщества.	Работа с литературой, проработка лекций, подготовка к практическим занятиям, работа с нормативными документами и справочными материалами с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", "Гарант". Подготовка к устному опросу	6
9	Прокуратура Российской Федерации.	Работа с литературой, проработка лекций, подготовка к практическим занятиям, работа с нормативными документами и справочными материалами с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", "Гарант".	6
10	Органы оперативно-розыскной деятельности.	Работа с литературой, проработка лекций, подготовка к практическим занятиям, работа с нормативными документами и справочными материалами с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", "Гарант". Подготовка к дифференцированному зачету.	6
11		Подготовка к экзамену	36
Всего часов в семестре по учебному плану			96
Общий объем самостоятельной работы обучающегося			72

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Связь результатов освоения дисциплины с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины

Таблица 5

Наименование категории (группы)	Код и наименование ПК выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Код и наименование дескрипторов индикаторов
Правоприменительная деятельность	ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на благо общества и государства, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-1.1. Способен соответствовать принципам организации профессиональной деятельности ПК-1.2. Определяет специфику конкретных видов прав и свобод человека и гражданина	ПК-1.1.1 Знает основные принципы организации профессиональной деятельности ПК-1.1.2 Умеет действовать в соответствии с принципами организации профессиональной деятельности. ПК-1.2.1 Знает права и свободы человека и гражданина, комплекс необходимых мер к восстановлению нарушенных прав

			ПК-1.2.2 Умеет соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, обеспечивать и уважать честь и достоинство личности
Правоохранительная деятельность	ПК-3. Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3.1. Способен принимать квалифицированные меры по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. ПК-3.2. Применяет нормативные правовые акты для правильной квалификации действий, в которых усматривается состав правонарушений и преступлений	ПК-3.1.1. Знает положения нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ПК-3.1.2 Умеет давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону. ПК-3.2.1 Знает основные положения источников, регламентирующих деятельность правоохранительных и судебных органов ПК-3.2.2 Умеет моделировать и отстаивать правовую позицию по факту обращения о нарушенном праве в профессиональной деятельности для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

6.2 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 6

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля	Шкала оценивания
С нарушением слуха	Тесты, рефераты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка	В соответствии со шкалой оценивания, указанной в Таблице 5
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально)	
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий.	

7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ

КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Семестр № 4.

7.1 Для текущей аттестации:

7.1.1 Практические задания по дисциплине:

1. Выпишите из Конституции РФ номера статей, в которых закреплены направления правоохранительной деятельности. О каких направлениях правоохранительной деятельности идет речь в Конституции РФ?

2. Выпишите из Конституции РФ номера статей, в которых закреплена деятельность конкретных правоохранительных органов. Названия каких правоохранительных органов закреплены в Конституции РФ? Встречается ли в Конституции РФ такое понятие, как Судопроизводство и правоохранительные органы?

3. Найдите в Конституции РФ статьи, из содержания которых видно, что государство должно заниматься правоохранительной деятельностью.

4. В Федеральном конституционном законе РФ «О судебной системе РФ» найдите признаки, которые характерны для правоохранительной деятельности.

7.1.2 Ситуационные задачи по дисциплине:

Задача 1. Вам предлагается информация с официальных сайтов правоохранительных органов. *Определите в каждом случае, о каком направлении правоохранительной деятельности идет речь. Объясните, почему вы так решили.*

1) «Важнейшим направлением работы прокуроров Сибирского федерального округа в 2013 г. оставался надзор за исполнением законов при реализации государственных программ, соблюдением прав и законных интересов граждан и особенно социально незащищенных категорий.

Например, в республиках Алтай, Бурятия, Тыва, Алтайском и Забайкальском краях, Новосибирской, Омской и Томской областях применялись меры для выплаты педагогам своевременно и в полном объеме дополнительного вознаграждения за классное руководство. Только в Омской области за указанные нарушения по актам прокурорского реагирования привлечены к дисциплинарной и административной ответственности 39 должностных лиц».

2) «Судебными приставами отдела судебных приставов по Советскому административному округу г. Омска было произведено повторное вселение в спорную жилплощадь. Судебный пристав-исполнитель согласно требованиям исполнительного документа в очередной раз осуществил исполнительные действия по принудительному вселению Андрея П. в принадлежащую ему жилплощадь».

3) «Омским областным судом рассмотрено гражданское дело по заявлению 52-летнего омского охотника о признании недействующим указа Губернатора Омской области от 31 июля 2013 года № 110 «Об определении видов разрешенной охоты и параметров осуществления охоты в охотничьих угодьях на территории Омской области, за исключением особо охраняемых природных территорий федерального значения, и об утверждении лимита и квот добычи охотничьих ресурсов в период с 1 августа 2013 года по 1 август 2014 года».

По мнению истца, указ Губернатора Омской области ущемляет права омских охотников. На территории Омской области для них введены дополнительные ограничения помимо тех, которые установлены в нашей стране Правилами охоты, утвержденными приказом Министерства природных ресурсов и экологии РФ № 512 от 16 ноября 2010 г.

Так, например, в Омской области нет весенней охоты на бурого медведя, продолжительность охоты на косулю существенно сокращена, охота на водоплавающую дичь в этом году началась на месяц позже, а закончилась на месяц раньше, чем в других регионах.

Рассмотрев дело, суд пришел к выводу, что введенные для охотников ограничения были обоснованы. Правительство субъекта Российской Федерации может устанавливать свои параметры осуществления охоты с учетом требований федерального законодательства.

В итоге Омский областной суд оставил заявление истца без удовлетворения».

4) «29 марта 2014 года около 13 часов 15 минут в районном поселке Муромцево Омской области в одном из домов 7-месячная девочка была смертельно травмирована электрическим током. Следственными органами Следственного комитета Российской Федерации по Омской области по данному факту возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 109 УК РФ (причинение смерти по неосторожности).

Предварительно установлено, что ребенок, находившийся в комнате без присмотра взрослых, взялся за оголенный конец электрического удлинителя тепловентилятора. От электротравмы девочка скончалась на месте. Мать девочки в это время находилась в соседней комнате, отец ребенка – на работе. Следователем проведен осмотр места происшествия. В настоящее время проводятся следственные действия, направленные на установление всех обстоятельств и причин произошедшего.»

7.1.3 Темы рефератов по дисциплине:

1. Конституционные основы организации института судебной власти в РФ.
2. Проблемы толкования правоохранительной функции судебной системы в РФ.
3. Институциональные формы взаимодействия правосудия с другими ветвями государственной власти.
4. Основные этапы истории развития российской судебной системы.
5. Становление правового статуса органов конституционного контроля в Российской Федерации.
6. Правоохранительная функция органов конституционного контроля и тенденции ее развития.

7.1.4 Тестовые задания по дисциплине:

ЗАДАНИЕ №1.

Вопрос № 1. Какой принцип правоохраны включает обязанность государства обеспечивать соблюдение социальных прав человека?

- 1) принцип законности;
- 2) приоритет прав и свобод человека и гражданина;
- 3) равенство граждан и юридических лиц перед законом;
- 4) осуществление функций органами государства;
- 5) равная ответственность перед обществом и государством.

Вопрос № 2. Какой орган занимается вопросами законности и правопорядка?

- 1) Генеральная прокуратура РФ;
- 2) Федеральное собрание РФ;
- 3) Государственная Дума;
- 4) Правительство РФ;
- 5) Органы государственной власти субъектов РФ.

Вопрос № 3. Кто является гарантом Конституции РФ?

- 1) Президент РФ;
- 2) Генеральный прокурор РФ;
- 3) Правительство РФ;
- 4) Министр внутренних дел;
- 5) Председатель Конституционного Суда РФ.

Вопрос № 4. Правоохранительная деятельность - это:

- 1) деятельность муниципальных и общественных организаций;
- 2) деятельность частных и муниципальных организаций;
- 3) деятельность государственных и общественных организаций;
- 4) деятельность коммерческих и муниципальных организаций;
- 5) деятельность частно-коммерческих организаций.

Вопрос № 5. Какую функцию выполняет Конституционный Суд РФ?

- 1) прокурорский надзор;
- 2) конституционный контроль и правосудие;
- 3) обеспечение охраны порядка и безопасности;
- 4) правовое обеспечение;
- 5) правовая помощь.

7.1.5 Вопросы к устному опросу по дисциплине:

1. Национальный язык судопроизводства
2. Суд как правоохранительный орган
3. Принцип законности в деятельности правоохранительных органов
4. Военная прокуратура: система органов и полномочия
5. Судебная система РФ, общая характеристика
6. Кадровый состав прокуратуры
7. Судебный пристав по обеспечению установленного порядка деятельности судов
8. Задачи, полномочия ФСБ РФ

7.2 Для промежуточной аттестации:

7.2.1 Перечень вопросов к дифференцированному зачету:

1. Понятие правоохранительной деятельности и ее назначение в государстве.
2. Судопроизводство и правоохранительные органы, общая характеристика, их задачи и система.
3. Предмет и система учебного курса «Судопроизводство и правоохранительные органы в РФ», его место в системе смежных юридических дисциплин.
4. Общая характеристика нормативных актов, изучаемых в учебном курсе «Судопроизводство и правоохранительные органы».
5. Понятие судебной власти, ее функции и место в системе государственной власти.
6. Судья. Статус судьи.
7. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Порядок отбора кандидатов для назначения на должность судьи.
8. Порядок наделения судей полномочиями. Несменяемость судей и срок полномочий судьи.

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 7

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; колонки комплект; наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.</i> Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет
2	Компьютерный класс	Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; колонки комплект; ПК преподавателя; ПК обучающихся; наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.</i> Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет
3	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а	Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; колонки комплект; ПК преподавателя; ПК обучающихся; наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными</i>

	также самостоятельной работы обучающихся	<i>возможностями.</i> Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет
4	Зал судебных заседаний	Преподавательский стол; столы обучающихся; скамьи; стулья; классная доска; шкафы со стеклом, кафедра, мебель для зала судебных заседаний (кафедра для свидетеля; барьеры для подсудимого; стол секретаря судебного заседания; подставка под флаги; флаги). <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.</i> Мультимедийный комплекс (проектор, экран, ноутбук), ПК преподавателя, ПК обучающихся, колонки комплект, наглядные пособия (плакаты).
5	Криминалистическая лаборатория	Преподавательский стол; преподавательский стул; столы комбинированные обучающихся; стулья; доска, напольные стеллажи; шкаф стеклянный; стол для криминалистического полигона <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.</i> Мультимедийный комплекс (телевизор, ноутбук), кафедра. наглядные пособия (плакаты). Комплект для изъятия объемных следов обуви, транспортных средств и орудий взлома (следственный чемодан); Комплект для бесцветного изъятия отпечатков обуви; Комплект дактилоскопический (следственный чемодан).
6	Библиотека с читальным залом	Стол обучающегося, стулья, ПК обучающегося, принтер Электронная библиотечная система и библиотечное абонентное обслуживание (учебная литература на бумажных носителях) Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 8

№п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса
9.1 Основная литература, в том числе электронные издания						
1	<i>Авдонкин В.С., Ермошин Г.Т., Кирсанов С.В. и др.</i>	<i>Правоохранительные и судебные органы России</i>	<i>Учебник</i>	<i>М.: Российский государственный университет правосудия</i>	<i>2019</i>	<i>http://www.iprbookshop.ru/86274.html — ЭБС «IPRbooks»</i>
2	<i>Сыдорук И.И.</i>	<i>Судопроизводство и правоохранительные органы</i>	<i>Учебник</i>	<i>М.: ЮНИТИ-ДАНА</i>	<i>2017</i>	<i>http://www.iprbookshop.ru/71042.html — ЭБС «IPRbooks»</i>
3	<i>Мирзоев Г.Б.,</i>	<i>Судопроизводство и</i>	<i>Учебник</i>	<i>М.: ЮНИТИ-ДАНА</i>	<i>2017</i>	<i>http://www.iprbookshop.ru/81537.html — ЭБС «IPRbooks»</i>

	Григорьев В.Н., Ендольцева А.В. и др.	равоохранительные органы и правоохранительная деятельность				
4	Цветков Ю.А.	Судопроизводство и правоохранительные органы. Схемы и определения	Учебное пособие	М.: ЮНИТИ-ДАНА	2017	http://www.iprbookshop.ru/72428.html . — ЭБС «IPRbooks»
5	Гуценко К.Ф., Ковалев М.А.	Судопроизводство и правоохранительные органы	Учебник	М.: Зерцало	2007	
9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания						
1	Ратников А.Н.Д., Кургузкин А.Е.Б., Хузина Н.А. и др.	Судопроизводство и правоохранительные органы	Учебное пособие	Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого	2015	http://www.iprbookshop.ru/72836.html . — ЭБС «IPRbooks»
2	Денисова Е.И.	Судопроизводство и правоохранительные органы: практикум	Учебное пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского	2016	http://www.iprbookshop.ru/59642.html . — ЭБС «IPRbooks»
3	Ендольцева А.В., Эриаивил и Н.Д., Мирзоев Г.Б. и др.	Судопроизводство и правоохранительные органы зарубежных стран	Учебник	М.: ЮНИТИ-ДАНА	2017	http://www.iprbookshop.ru/81536.html . — ЭБС «IPRbooks»

9.3 Информационное обеспечение учебного процесса

9.3.1. Ресурсы электронной библиотеки

- **ЭБС IPR Books** <http://iprbookshop.ru> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- **ООО «ИВИС»** <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- **Web of Science** <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- **Scopus** <https://www.scopus.com> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
- **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)** <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- **«НЭИКОН»** <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);

- **«Polpred.com Обзор СМИ»** <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

9.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

- http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/ – базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;
- <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
- <http://www.scopus.com/> - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;
- <http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации.

9.3.3. Лицензионное программное обеспечение (ежегодно обновляется)

Программа разработана Козыревой Ю.Н.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и принята на заседании кафедры от 26.01.2023 г., протокол № 6.

Лист регистрации изменений и дополнений в рабочую учебную программу

Составителем внесены следующие изменения:

Содержание изменений	Номер протокола и дата заседания кафедры, по утверждению изменений
----------------------	--