

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономика организации

Уровень высшего образования: бакалавриат

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель – формирование у обучающихся знаний и целостного представления в области налогообложения организаций и индивидуальных предпринимателей с учетом особенностей различных сфер деятельности.

Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи:

- сформировать систему понятий в области налогообложения предприятий;
- изучить нормативные и законодательные документы в сфере налогообложения;
- сформировать навыки расчета различных налогов;
- научиться определять налогооблагаемый оборот и налогооблагаемую базу;
- выработать навыки анализа субъектов и объектов налогообложения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций (результатов освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
ПК-2	Способен управлять рисками при осуществлении профессиональной деятельности
ПК-3	Способен осуществлять эффективные управленческие действия с помощью оптимального применения ресурсов организации и состояния внешней среды

3.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями образовательной программы

Коды и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПК-2 Способен управлять рисками при осуществлении профессиональной деятельности	ПК-2.2 – Выявляет риски, связанные с осуществлением профессиональной деятельности в организации. Выявляет направления локализации рисков при осуществлении профессиональной деятельности ПК-2.3 – Применяет навыки формирования критериев допустимого риска при осуществлении экономической деятельности организации. Применяет способности формирования системы мониторинга рисков в профессиональной деятельности	Знать: методы оценки риска организации при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности; системы показателей финансовой оценки рисков, применяемые для оценки негативных последствий для бизнеса в краткосрочной и долгосрочной перспективе. Уметь: применять метод локализации рисков при осуществлении профессиональной деятельности; применять методы оценки упущенной выгоды при выборе альтернатив управленческих решений. Владеть: способностью формировать критерии допустимого риска при осуществлении профессиональной деятельности; навыками мониторинга наступления ситуаций возникновения риска в профессиональной деятельности.
ПК-3 Способен	ПК-3.1 – Определяет виды ре-	Знать: принципы и методы управления как процес-

осуществлять эффективные управленческие действия с помощью оптимального применения ресурсов организации и состояния внешней среды	курсов, необходимые для эффективной экономической деятельности организации ПК-3.2 – Выявляет направления эффективного взаимодействия с органами государственной власти. Выявляет возможности распределения целей организации на отдельные управленческие действия, реализуемые в рамках функциональных подразделений	са, его структуру; цели различных субъектов экономических отношений и государства, их сходства и отличия Уметь: осуществлять формирование целей взаимодействия организации с учетом институционального окружения; осуществлять декомпозицию целей общих и функциональных планов организации посредством разделения их на отдельные управленческие действия Владеть: навыками постановки целей автоматизации управленческих действий; умениями формализации алгоритма реализации управленческих действий
---	---	---

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4.1. Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144	не реализуется	не реализуется
Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего), в том числе:	48		
<i>Занятия лекционного типа</i>	16		
<i>Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)</i>	32		
<i>Самостоятельная работа под руководством преподавателя</i>	60		
Самостоятельная работа обучающихся СРС/подготовка к экзамену (зачету) в соответствии с учебным планом	36		
Вид промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/ экзамен/курсовая работа)	Экзамен		

4.2. Разделы и темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий

4.2.1. Темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего), в том числе:				Процедура оценивания / оцениваемые компетенции
			ЛЗ	СЗ	ЛР	СРС	
1	Взаимодействие бизнеса, налоговых институтов и государства	12	2	4		6	Участие в устном опросе, дискуссии, выполнение заданий и кейсов для самостоятельной работы / ПК-2, ПК-3

2	Налоговая система Российской Федерации	12	2	4		6	Участие в устном опросе, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / ПК-2, ПК-3
3	Федеральные налоги Российской Федерации	14	2	4		8	Участие в устном опросе, дискуссии, выполнение заданий и кейсов для самостоятельной работы / ПК-2, ПК-3
4	Региональные налоги Российской Федерации	14	2	4		8	Тестирование, участие в устном опросе, выполнение заданий для самостоятельной работы / ПК-2, ПК-3
5	Местные налоги Российской Федерации	14	2	4		8	Участие в устном опросе, дискуссии, выполнение заданий и кейсов для самостоятельной работы / ПК-2, ПК-3
6	НДС. Практические особенности его начисления и расчета и их влияние на бюджетную процедуру	14	2	4		8	Участие в устном опросе, практическая работа, выполнение заданий и кейсов для самостоятельной работы / ПК-2, ПК-3
7	Налогообложение оплаты труда. Формальные и экономические аспекты	14	2	4		8	Участие в устном опросе, дискуссии, выполнение заданий и кейсов для самостоятельной работы / ПК-2, ПК-3
8	Специальные налоговые режимы	14	2	4		8	Тестирование, участие в устном опросе, выполнение заданий для самостоятельной работы / ПК-2, ПК-3
	Экзамен	36				36	Сдача экзамена
	Итого	144	16	32		96	

4.2.2. Темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий для очно-заочной формы обучения:

Не реализуется

4.2.3. Темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий для заочной формы обучения:

Не реализуется

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1 Взаимодействие бизнеса, налоговых институтов и государства

Основы законодательства о налогах и сборах. Налоговая политика государства. Налоговые органы в РФ. Контроль над соблюдением налогового законодательства. Виды налоговых проверок. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.

Тема 2 Налоговая система Российской Федерации

Система налогов и сборов в Российской Федерации. Понятие налогов и сборов, их классификация в РФ. Прямые и косвенные налоги, их экономическая сущность и собираемость.

Тема 3 Федеральные налоги Российской Федерации

Виды федеральных налогов РФ. Порядок расчета налогооблагаемой базы и суммы налога на прибыль организаций, НДС, акцизов, НДФЛ и др.

Тема 4 Региональные налоги Российской Федерации

Виды региональных налогов. Порядок расчета налогооблагаемой базы и суммы региональных налогов.

Тема 5 Местные налоги Российской Федерации

Виды местных налогов. Порядок расчета налогооблагаемой базы и суммы местных налогов.

Тема 6 НДС. Практические особенности его начисления и расчета и их влияние на бюджетную процедуру

Сущность налога на добавленную стоимость, объекты обложения, налогоплательщики, ставки, сроки уплаты. Порядок расчета налогооблагаемой базы и суммы налога. Влияние НДС на бюджетную процедуру.

Тема 7 Налогообложение оплаты труда

Классификация налогов на оплату труда. Налог на доходы физических лиц. Формальные и экономические аспекты налогообложения оплаты труда. Ставки налогов и прочих отчислений на оплату труда. Особенности внебюджетных фондов в РФ.

Тема 8 Специальные налоговые режимы.

Система налогообложения малого предпринимательства. Индивидуальные предприниматели. Самозанятые граждане. Порядок расчета налогооблагаемой базы и суммы единого налога на вмененный доход, уплата налога по упрощенной системе налогообложения. Специальные, особые экономические зоны.

4.4. Темы семинарских занятий и лабораторных работ

Тема 1 Взаимодействие бизнеса, налоговых институтов и государства

Устный опрос по теме.

Тема 2 Налоговая система Российской Федерации

Устный опрос по вопросам к теме.

Обсуждение примеров.

Тема 3 Федеральные налоги Российской Федерации

Устный опрос по вопросам к теме.

Разбор выбранных кейсов по теме.

Тема 4 Региональные налоги Российской Федерации

Устный опрос по вопросам к теме.

Разбор выбранных кейсов по теме.

Тестирование по теме.

Тема 5 Местные налоги Российской Федерации

Устный опрос по теме.

Решение задач.

Тема 6 НДС. Практические особенности его начисления и расчета и их влияние на бюджетную процедуру.

Устный опрос по вопросам к теме.

Решение задач.

Выполнение практической работы.

Тема 7 Налогообложение оплаты труда. Формальные и экономические аспекты.

Устный опрос по вопросам к теме.

Обсуждение примеров.

Тема 8 Специальные налоговые режимы

Устный опрос по теме.

Тестирование по теме.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

5.1. Задания для самостоятельной подготовки к занятиям семинарского типа

Семинарское занятие №1.

Тема занятия: Взаимодействие бизнеса, налоговых институтов и государства.

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Какова сущность налогообложения?
2. Каковы основные направления использования налогов, отчислений во внебюджетные фонды и сборов?
3. Кто является плательщиком налогов?

Семинарское занятие №2.

Тема занятия: Налоговая система Российской Федерации

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Что понимается под понятием налоговая система?
2. Какие факторы определяют налог или сбор?
3. Что определяет размер налоговых изъятий?
4. Поясните 3 уровня налоговой системы в РФ.
5. Что осуществляет регулирование налогообложения?

Семинарское занятие №3.

Тема занятия: Федеральные налоги Российской Федерации

Задания (вопросы) для подготовки:

1. По каким признакам классифицируются федеральные налоги?
2. Какие существуют федеральные налоги?
3. Чем определяются налогооблагаемые базы по федеральным налогам?
4. Чем определяются ставки по федеральным налогам?
5. Что такое налоговый кредит?

Семинарское занятие №4.

Тема занятия: Региональные налоги Российской Федерации

Подготовиться к тестированию – повторить ранее изученный материал темы.

Задания (вопросы) для подготовки:

1. По каким признакам классифицируются региональные налоги?
2. Какие существуют региональные налоги?
3. Чем определяются налогооблагаемые базы по региональным налогам?
4. Чем определяются ставки по региональным налогам?
5. Опишите цель формирования региональных налогов.

Семинарское занятие №5.

Тема занятия: Местные налоги Российской Федерации

Задания (вопросы) для подготовки:

1. В чем состоит основная цель взимания местных налогов?
2. Чем определяются налогооблагаемые базы по местным налогам?
3. Чем определяются ставки и сроки платежей по местным налогам?

Семинарское занятие №6.

Тема занятия: НДС. Практические особенности его начисления и расчета и их влияние на бюджетную процедуру.

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Охарактеризуйте понятия «входящий НДС», «начисленный НДС», «НДС к перечислению».
2. В чем сущность расчета НДС?
3. На какие части может быть разделена информация о расходах предприятия применительно к расчету НДС?
4. Кем определяется учетная политика корпорации?
5. Кем определяется величина НДС, перечисляемая предприятием?
6. Какие статьи предусматриваются в бюджете для планирования НДС?

Семинарское занятие №7.

Тема занятия: Налогообложение оплаты труда. Формальные и экономические аспекты.

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Классифицируйте налоги на оплату труда.
2. Как осуществляется налогообложение?
3. Поясните, каковы ставки налогов и прочих отчислений на оплату труда.
4. Опишите особенности внебюджетных фондов в РФ.
5. Как влияет фонд оплаты труда на НДС?

Семинарское занятие №8.

Тема занятия: Специальные налоговые режимы.

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Какова система налогообложения малого предпринимательства?
2. Какова система налогообложения индивидуальных предпринимателей и самозанятых граждан?
3. Что такое особые экономические зоны?
4. Какова цель специальных режимов налогообложения?

5.2. Задания и упражнения для самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Задания и упражнения для самостоятельной работы
1	Взаимодействие бизнеса, налоговых институтов и государства	Поясните роль государства в налогообложении. Поясните необходимость налогообложения.
2	Налоговая система Российской Федерации	В чем суть организации налоговой системы в РФ? Кто устанавливает объекты налогообложения? Приведите примеры. В чем отличие налогов и сборов? Кто устанавливает ставки налогов и сроки их платежей? Поясните, кто проверяет исполнение налогового законодательства. Какова цель налогового планирования на предприятии? Чем определяется налоговая политика предприятия?
3	Федеральные налоги Российской Федерации	Приведите примеры федеральных налогов. Классифицируйте налоги на прямые и косвенные. Приведите примеры. Составьте таблицу, поясняющую структуру и порядок расчетов федеральных налогов и сборов.
4	Региональные налоги Российской Федерации	Приведите примеры региональных налогов. Классифицируйте налоги на прямые и косвенные. Приведите примеры. Составьте таблицу, поясняющую структуру и порядок расчетов региональных налогов.
5	Местные налоги Российской Федерации	Приведите примеры местных налогов. Классифицируйте налоги на прямые и косвенные. Приведите примеры. Составьте таблицу, поясняющую структуру и порядок расчетов местных налогов.

		Как муниципалитет может ввести новый налог?
6	НДС. Практические особенности его начисления и расчета и их влияние на бюджетную процедуру.	Поясните сущность добавочной стоимости. Что определяется объектом налогообложения НДС? Каковы ставки налога для различных отраслей экономической деятельности? Как исключить переплату НДС? Что необходимо предусмотреть в финансовой политике с целью корректного расчета и планирования НДС?
7	Налогообложение оплаты труда. Формальные и экономические аспекты.	Каковы основные принципы налогообложения труда? Составьте таблицу, поясняющую структуру и порядок расчетов отчислений при оплате труда. Классифицируйте отчисления на налоги и сборы. В чем их отличие?
8	Специальные налоговые режимы.	Какова цель создания специальных налоговых режимов? Кем определяется их создание? Составьте таблицу, поясняющую виды специальных налоговых режимов и их льготы.

5.4. Перечень тем (задания) для курсовой работы

Не предусмотрено.

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

6.1 Примерные оценочные средства, включая тестовые оценочные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) приведены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включают следующие разделы:

- перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по учебной дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Михайлюк О.Н. Налоги и налогообложение: учебное пособие / О.Н. Михайлюк, О.А. Беликова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 98 с. — ISBN 978-5-4497-1189-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109156.html> (дата обращения: 19.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Мигунова М.И. Налоги и налоговый учет: учебное пособие / М.И. Мигунова. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. — 244 с. — ISBN 978-5-7638-4063-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100061.html> (дата обращения: 19.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Боброва А.В. Налоги и налогообложение. Теория налогов и налоговая система: учебное пособие / А.В. Боброва. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 273 с. — ISBN 978-5-4486-0667-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81486.html> (дата обращения: 19.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

б) дополнительная литература:

1. Заболотни Г.И. Налоги и налогообложение: учебное пособие / Г.И. Заболотни. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 88 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105033.html> (дата обращения: 19.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Налоги и налогообложение: практикум / составители В.А. Афончикова [и др.]. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-7014-0922-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95205.html> (дата обращения: 19.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) интернет-ресурсы:

1. Сайт ОЧУ ВО «Еврейский университет» <https://www.uni21.org/>
2. ЭБС IPR Books <http://iprbookshop.ru> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
3. ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
4. Web of Science <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
5. Scopus <https://www.scopus.com> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
7. ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
8. «НЭИКОН» <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
9. «Polpred.com Обзор СМИ» <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет);
10. <http://ecsocman.hse.ru> Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»;
11. Образовательный портал - <https://e.muiv.ru/> на платформе «Moodle»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения	Программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудование для лиц с</i>	1. 7-Zip (Бесплатное ПО); 2. 10-Strike Network Inventory ПО РФ (ПО) 3. Ductor Academic ПО РФ (Бесплатное ПО); https://basegroup.ru/deductor/manual/licence-deductor-academic 4. Eset Endpoint security (Платное ПО) https://help.eset.com/eula/ GIMP (Бесплатное ПО); https://docs.gimp.org/2.10/ru/ 5. microsoft office профессиональный плюс 2016 (ПО) https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm

		<p><i>ограниченными возможностями.</i> Лицензионное программное обеспечение, подключенное к сети Интернет</p>	<p>6. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/ Microsoft Visual Studio (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mt171584/ 7. Notepad ++ (Бесплатное ПО); https://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html 8. Zoom (Бесплатное ПО); https://explore.zoom.us/ru/terms/ 9. Anaconda3 2019 (Бесплатное ПО); 10. https://www.anaconda.com/eula-anaconda-individual-edition Android studio (Бесплатное ПО); https://developer.android.com/studio/terms 11. Brackets (Бесплатное ПО); https://github.com/brackets-cont/brackets/blob/master/LICENSE 12. CodeBlocks (Бесплатное ПО); https://www.codeblocks.org/license/ Firebird (Бесплатное ПО); https://firebirdsql.org/en/licensing/ 13. KNIME analytics platform (Бесплатное ПО); https://www.knime.com/downloads/full-license 14. Loginom community РФ ПО (Бесплатное ПО); https://loginom.ru/legal 15. Monogame SDK (Бесплатное ПО); https://github.com/MonoGame/MonoGame/blob/develop/LICENSE.txt Openproj (Бесплатное ПО); https://opensource.org/licenses/CPAL-1.0 16. tableau 2019 (Бесплатное ПО); https://www.tableau.com/legal 17. Visual studio community 2017 (Бесплатное ПО); https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwi-qZeRxv7zAhXhsYsKHZoRBAsQFnoECBgQAQ&url=https%3A%2F%2Fvisualstudio.microsoft.com%2Fwp-content%2Fuploads%2F2017%2F01%2FVS2017_COMMUNITY_RC_RUS_Eula.1049-1.docx&usq=AOvVaw0tLxlQA4E2McNypfRn9tTo 18. Visual studio community 2019 (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mlt110718/ 19. Консультант плюс</p>
2	Компьютерный класс	<p>Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; ПК преподавателя; ПК обучающихся; наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.</i> Лицензионное программное обеспечение, подключенное к сети Интернет</p>	<p>1. 7-Zip (Бесплатное ПО); 2. 10-Strike Network Inventory ПО РФ (ПО) 3. Ductor Academic ПО РФ (Бесплатное ПО); https://basegroup.ru/deductor/manual/licence-deductor-academic 4. Eset Endpoint security (Платное ПО) https://help.eset.com/eula/ GIMP (Бесплатное ПО); https://docs.gimp.org/2.10/ru/ 5. microsoft office профессиональный плюс 2016 (ПО) https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm 6. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/ Microsoft Visual Studio (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mt171584/ 7. Notepad ++ (Бесплатное ПО); https://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html 8. Zoom (Бесплатное ПО); https://explore.zoom.us/ru/terms/ 9. Anaconda3 2019 (Бесплатное ПО); 10. https://www.anaconda.com/eula-anaconda-individual-edition Android studio (Бесплатное ПО); https://developer.android.com/studio/terms 11. Brackets (Бесплатное ПО); https://github.com/brackets-cont/brackets/blob/master/LICENSE 12. CodeBlocks (Бесплатное ПО); https://www.codeblocks.org/license/ Firebird (Бесплатное ПО); https://firebirdsql.org/en/licensing/ 13. KNIME analytics platform (Бесплатное ПО); https://www.knime.com/downloads/full-license 14. Loginom community РФ ПО (Бесплатное ПО); https://loginom.ru/legal 15. Monogame SDK (Бесплатное ПО); https://github.com/MonoGame/MonoGame/blob/develop/LICENSE.txt Openproj (Бесплатное ПО); https://opensource.org/licenses/CPAL-1.0 16. tableau 2019 (Бесплатное ПО); https://www.tableau.com/legal 17. Visual studio community 2017 (Бесплатное ПО); https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwi-qZeRxv7zAhXhsYsKHZoRBAsQFnoECBgQAQ&url=https%3A%2F%2Fvisualstudio.microsoft.com%2Fwp-content%2Fuploads%2F2017%2F01%2FVS2017_COMMUNITY_RC_RUS_Eula.1049-1.docx&usq=AOvVaw0tLxlQA4E2McNypfRn9tTo</p>

			.1049-1.docx&usg=AOvVaw0tLxlQA4E2McNypfRn9tTo 18. Visual studio community 2019 (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mlt110718/ 19. Консультант плюс
3	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся	Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; ПК преподавателя; ПК обучающихся; наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.</i> Лицензионное программное обеспечение, подключенное к сети Интернет	1. 7-Zip (Бесплатное ПО); 2. 10-Strike Network Inventory ПО РФ (ПО) 3. Ductor Academic ПО РФ (Бесплатное ПО); https://basegroup.ru/deductor/manual/licence-deductor-academic 4. Eset Endpoint security (Платное ПО) https://help.eset.com/eula/ GIMP (Бесплатное ПО); https://docs.gimp.org/2.10/ru/ 5. microsoft office профессиональный плюс 2016 (ПО) https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm 6. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/ icrosoft Visual Studio (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mlt171584/ 7. Notepad ++ (Бесплатное ПО); https://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html 8. Zoom (Бесплатное ПО); https://explore.zoom.us/ru/terms/ 9. Anaconda3 2019 (Бесплатное ПО); 10. https://www.anaconda.com/eula-anaconda-individual-edition Android studio (Бесплатное ПО); https://developer.android.com/studio/terms 11. Brackets (Бесплатное ПО); https://github.com/brackets-cont/brackets/blob/master/LICENSE 12. CodeBlocks (Бесплатное ПО); https://www.codeblocks.org/license/ Firebird (Бесплатное ПО); https://firebirdsql.org/en/licensing/ 13. KNIME analytics platform (Бесплатное ПО); https://www.knime.com/downloads/full-license 14. Loginom community РФ ПО (Бесплатное ПО); https://loginom.ru/legal 15. Monogame SDK (Бесплатное ПО); https://github.com/MonoGame/MonoGame/blob/develop/LICENSE.txt Openproj (Бесплатное ПО); https://opensource.org/licenses/CPAL-1.0 16. tableau 2019 (Бесплатное ПО); https://www.tableau.com/legal 17. Visual studio community 2017 (Бесплатное ПО); https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwi-qZeRxv7zAhXhsYsKHZoRBAsQFnoECBgQAQ&url=https%3A%2F%2Fvisualstudio.microsoft.com%2Fwp-content%2Fuploads%2F2017%2F01%2FVS2017_COMMUNITY_RC_RUS_Eula.1049-1.docx&usg=AOvVaw0tLxlQA4E2McNypfRn9tTo 18. Visual studio community 2019 (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mlt110718/ 19. Консультант плюс
4	Библиотека с читальным залом	Стол обучающегося, стулья, ПК обучающегося, принтер Электронная библиотечная система и библиотечное абонентное обслуживание (учебная литература на бумажных носителях) Лицензионное программное обеспечение, подключенное к сети Интернет	1. 7-Zip (Бесплатное ПО); 2. microsoft office профессиональный плюс 2016 (ПО) https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm 3. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/ icrosoft Visual Studio (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mlt171584/ 4. Антиплагиат 5. Консультант плюс

9. Перечень информационных технологий

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе, через личный кабинет студента и преподавателя;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС университета), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Adobe flash player 31;
2. Adobe reader 10;
3. Java 6.0;
4. K-Lite Codec Pack;
5. Win rar;
6. Microsoft Office 10;
7. Microsoft Visio 10;
8. Microsoft Visual studio.

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
2. <http://www.scopus.com/> - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
3. www.sostav.ru, База данных аналитических, исследовательских материалов по проблемам маркетинга и рекламы;
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук.
5. <http://www.consultant.ru>, справочная правовая система «Консультант Плюс»

10. Методические указания для обучающихся

10.1. Преподавание дисциплины осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение рубежного контроля.

Основной объем часов по изучению дисциплины согласно учебным планам приходится на самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к занятиям семинарского типа, текущему контролю и промежуточной аттестации (зачету или (и) экзамену).

Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет осваивать курс инвалидам и лицам с ОВЗ.

10.2. Особенности освоения учебной дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Особенности освоения учебной дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, утвержденном приказом ректора.

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться индивидуально, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В группах, в состав которых входят студенты с ОВЗ, с целью реализации индивидуального подхода, а также принципа индивидуализации и дифференциации, рекомендуется использовать технологию нелинейной конструкции учебных занятий, предусматривающую одновременное сочетание фронтальных, групповых и индивидуальных форм работы с различными категориями студентов, в т.ч. имеющих ОВЗ.

В случае наличия обучающихся с нарушением функций опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха, они обеспечиваются необходимым оборудованием, имеющимся в Университете, а также предоставляемым в рамках Соглашения с РУМЦ РГСУ от 14 ноября 2019 года.

11. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- задания для подготовки к занятиям семинарского типа (вопросы для обсуждения, кейс-задания, расчетные задачи и др.);
- задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся, тестовые задания в рамках электронной системы тестирования);
- вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться тематического плана дисциплины, приведенного в РПД. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в тестовые оценочные задания, при необходимости решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю (выполнению ОЗ) и промежуточной аттестации (зачету или экзамену) недостаточно прочитать рабочий учебник, размещенный в личном кабинете. Нужно изучить материалы основной и дополнительной литературы, список которой приведен в РПД, законодательные и нормативные акты, а также материалы, рекомендованные в разделе «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины».

Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осу-

ществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Программа разработана Новоселовым С.Н.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и принята на заседании кафедры от 28.08.2023 г., протокол №1.

**Лист регистрации изменений и дополнений
в рабочую учебную программу**

Составителем внесены следующие изменения:

Содержание изменений	Номер протокола и дата заседания кафедры, по утверждению изменений

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономика организации

Уровень высшего образования: бакалавриат

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
ПК-2	Способен управлять рисками при осуществлении профессиональной деятельности
ПК-3	Способен осуществлять эффективные управленческие действия с помощью оптимального применения ресурсов организации и состояния внешней среды

1.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-2 Способен управлять рисками при осуществлении профессиональной деятельности	ПК-2.2 – Выявляет риски, связанные с осуществлением профессиональной деятельности в организации. Выявляет направления локализации рисков при осуществлении профессиональной деятельности ПК-2.3 – Применяет навыки формирования критериев допустимого риска при осуществлении экономической деятельности организации. Применяет способности формирования системы мониторинга рисков в профессиональной деятельности
ПК-3 Способен осуществлять эффективные управленческие действия с помощью оптимального применения ресурсов организации и состояния внешней среды	ПК-3.1 – Определяет виды ресурсов, необходимые для эффективной экономической деятельности организации ПК-3.2 – Выявляет направления эффективного взаимодействия с органами государственной власти. Выявляет возможности распределения целей организации на отдельные управленческие действия, реализуемые в рамках функциональных подразделений

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, уровня сформированности компетенций

2.1. Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

2.2. В семестре степень освоения компетенций оценивается по 100-балльной шкале в форме тестирования два раза в семестр. В зачетно-экзаменационный период баллы приводятся к среднеарифметическому значению и переводятся в традиционную четырехбалльную систему. Данная оценка может повлиять на итоговую.

Этапы формирования компетенций и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования:

Коды и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Уровень выраженности и критерии оценивания	Этапы формирования
ПК-2 Способен управлять рисками при осуществлении профессиональной деятельности	ПК-2.2 – Выявляет риски, связанные с осуществлением профессиональной деятельности в организации. Выявляет направления локализации рисков при осуществлении профессиональной деятельности	Высокий: Демонстрирует глубокие знания методов оценки риска организации при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности. Способен уверенно выявлять риски организации и применять метод локализации рисков при осуществлении профессиональной деятельности. Средний: Демонстрирует достаточные знания методов оценки риска организации при осуществлении финансово-	Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дис-

		<p>хозяйственной деятельности. Способен выявлять риски организации и применять метод локализации рисков при осуществлении профессиональной деятельности, но недостаточно уверенно.</p> <p>Низкий (пороговый): Демонстрирует поверхностные и фрагментарные знания методов оценки риска организации при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности. Способен выявлять риски организации и применять метод локализации рисков при осуществлении профессиональной деятельности, но неуверенно.</p>	циpline.
	<p>ПК-2.3 – Применяет навыки формирования критериев допустимого риска при осуществлении экономической деятельности организации. Применяет способности формирования системы мониторинга рисков в профессиональной деятельности</p>	<p>Высокий: Демонстрирует глубокие знания систем показателей финансовой оценки рисков, применяемых для оценки негативных последствий для бизнеса в краткосрочной и долгосрочной перспективе. Уверенно применяет методы оценки упущенной выгоды при выборе альтернатив управленческих решений.</p> <p>Средний: Демонстрирует достаточные знания систем показателей финансовой оценки рисков, применяемых для оценки негативных последствий для бизнеса в краткосрочной и долгосрочной перспективе. Применяет методы оценки упущенной выгоды при выборе альтернатив управленческих решений, но недостаточно уверенно.</p> <p>Низкий (пороговый): Демонстрирует поверхностные и фрагментарные знания систем показателей финансовой оценки рисков, применяемых для оценки негативных последствий для бизнеса в краткосрочной и долгосрочной перспективе. Применяет методы оценки упущенной выгоды при выборе альтернатив управленческих решений, но неуверенно.</p>	<p>Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине</p> <p>Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.</p>
<p>ПК-3 Способен осуществлять эффективные управленческие действия с помощью оптимального применения ресурсов организации и состояния внешней среды</p>	<p>ПК-3.1 – Определяет виды ресурсов, необходимые для эффективной экономической деятельности организации</p>	<p>Высокий: Демонстрирует глубокие знания принципов и методов управления как процесса, его структуры. Уверенно формирует цели взаимодействия организации с учетом институционального окружения.</p> <p>Средний: Демонстрирует достаточные знания принципов и методов управления как процесса, его структуры. Формирует цели взаимодействия организации с учетом институционального окружения, но недостаточно уверенно.</p> <p>Низкий (пороговый): Знания принципов и методов управления как процесса, его структуры, поверхностные и фрагментарные. Способен формировать цели взаимодействия организации с учетом институционального окружения, но неуверенно.</p>	<p>Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине</p> <p>Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.</p>
	<p>ПК-3.2 – Выявляет направления эффективного взаимодействия с органами гос-</p>	<p>Высокий: Демонстрирует глубокие знания целей различных субъектов экономических отношений и государства, их сходства и отличия. Уверенно может</p>	<p>Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости</p>

	ударственной власти. Выявляет возможности распределения целей организации на отдельные управленческие действия, реализуемые в рамках функциональных подразделений	осуществлять декомпозицию целей общих и функциональных планов организации посредством разделения их на отдельные управленческие действия. Средний: Демонстрирует достаточные знания целей различных субъектов экономических отношений и государства, их сходства и отличия. Может осуществлять декомпозицию целей общих и функциональных планов организации посредством разделения их на отдельные управленческие действия, но недостаточно уверенно. Низкий (пороговый): Демонстрирует поверхностные и фрагментарные знания целей различных субъектов экономических отношений и государства, их сходства и отличия. Может осуществлять декомпозицию целей общих и функциональных планов организации посредством разделения их на отдельные управленческие действия, но неуверенно.	мости по дисциплине Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.
--	---	---	--

В ходе текущего контроля успеваемости при ответах на семинарских и практических занятиях, промежуточной аттестации в форме экзамена (зачет с оценкой) обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

Шкала оценки	Описание
оценка «отлично»	выставляется обучающимся, показавшим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивших основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой. Оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
оценка «хорошо»	выставляется обучающимся, показавшим полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, продемонстрировавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
оценка «удовлетворительно»	выставляется обучающимся, показавшим знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справившимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, ориентирующимся в основной литературе, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

оценка «неудовлетворительно»	выставляется обучающимся, имеющим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
------------------------------	--

В ходе промежуточной аттестации в форме зачёта обучающиеся оцениваются «зачтено» или «не зачтено»:

Шкала оценки	Описание
оценка «зачтено»	выставляется обучающимся, показавшим знания основного учебно-программного материала, справившимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, ориентирующимся в основной и дополнительной литературе, рекомендованной программой
оценка «не зачтено»	выставляется обучающимся, имеющим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по учебной дисциплине.

3.1. Примерные варианты оценочных заданий (ОЗ) для контрольного рубежа в рамках текущего контроля

Задание	Оцениваемая компетенция
К общегосударственным налогам относят: а) налог на рекламу; б) НДС; в) коммунальный налог; г) гостиничный сбор.	ПК-2
Совокупность налогов, что взимаются в государстве, а также форм и методов их построения – это: а) налоговая политика; б) налоговая система; в) фискальная функция	ПК-2
Акцизный сбор – это налог: а) косвенный – индивидуальный; б) прямой – реальный; в) прямой – личный; г) косвенный – универсальный.	ПК-3
Налоги возникли в результате: а) развития торговли; б) появления государства; в) становление промышленности; г) формирования товарно-денежных отношений.	ПК-3

<p>Налоги – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) денежные удержания с каждого работающего человека; б) денежные и натуральные платежи, что выплачиваются из госбюджета; в) денежные изъятия государства из прибыли и зарплаты; г) обязательные платежи юридических и физических лиц в бюджет в размерах и в сроки, установленные законом. 	ПК-2
<p>Недопущение каких-либо проявлений налоговой дискриминации – обеспечение одинакового подхода к субъектам ведения хозяйства – это принцип:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) стимулирования; б) равенства; в) стабильности; г) равномерности уплаты. 	ПК-2
<p>К местным налогам и сборам относят:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) рыночный сбор; б) налог на землю; в) налог из владельцев транспортных средств; г) коммунальный налог; д) верные а) и г). 	ПК-2
<p>Источником уплаты налога является:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) заработная плата; б) прибыль; в) проценты; г) все ответы верны. 	ПК-3
<p>Перераспределение доходов юридических и физических лиц осуществляется путем реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) стимулирующей функции налогов; б) регулирующей функции налогов; в) распределительной функции налогов; г) контрольной функции налогов. 	ПК-2
<p>Налог с владельцев транспортных средств - это налог:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) косвенный; б) прямой; в) местный; г) универсальный. 	ПК-3
<p>Пополнение средств государственной казны осуществляется путем реализации функции налогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) стимулирующей; б) фискальной; в) регулирующей; г) контрольной. 	ПК-2
<p>Налог с рекламы - это налог:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) косвенный; б) общегосударственный; в) местный; г) универсальный. 	ПК-3
<p>По способу взимания налоги подразделяются на:</p>	ПК-3

<ul style="list-style-type: none"> а) прямые и косвенные; б) на прибыль (доход), на добавочную стоимость, ресурсные, на имущество, на действия; в) общегосударственные и местные 	
<p>Налоговым периодом по акцизам признается:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) календарный месяц б) квартал в) календарный год 	ПК-2
<p>К прямым налогам относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) подоходный налог, налог на имущество б) водный налог, акцизы в) транспортный налог, подоходный налог 	ПК-3
<p>К коммерческим организациям относятся организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) получающие прибыль, накапливающие ее и не распределяющие ее между участниками б) получающие прибыль и распределяющие ее между участниками в) не получающие прибыль 	ПК-2
<p>К целевым налогам относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) земельный налог, налог на восстановление минерально-сырьевой базы б) налог на транспортные перевозки, налог на недвижимость в) таможенная пошлина, водный налог 	ПК-2
<p>К специальным налоговым режимам не относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) система налогообложения, опирающаяся на патенты б) система налогообложения для товаропроизводителей сельскохозяйственной продукции в) единый социальный налог 	ПК-3
<p>К косвенным налогам относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) НДС, акцизы б) налог на прибыль, налог на наследство в) налог на имущество, земельный налог 	ПК-2
<p>Функции налогов заключаются в:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) финансовом обеспечении расходов, которые несет государство; регулировании экономики со стороны государства; поддержании равенства между различными слоями населения; стимулировании экономики б) концентрации денежных средств в государственном бюджете; осуществлении контроля за расходованием государственных денежных средств; поддержании социального равновесия путем изменения соотношения между доходами отдельных социальных групп с целью сглаживания неравенства между ними в) равномерном распределении финансовых ресурсов государства; государственном регулировании экономики; обеспечении финансирования государственных расходов; осуществлении контроля за процессом использования государственных денежных средств 	ПК-3

<p>К местным налогам относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) земельный налог; налог на имущество физических лиц б) транспортный налог; налог за пользование воздушным пространством в) налог на богатство; налог на добычу полезных ископаемых 	ПК-2
<p>Экономическое содержание налога выражается взаимоотношениями между:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) субъектами хозяйствования в связи с перераспределением излишка доходов б) гражданами, субъектами хозяйствования и государством в связи с формированием государственных доходов в) гражданами и государством через механизмы перераспределения доходов и расходов 	ПК-2
<p>Какой налог является федеральным?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) налог на добычу полезных ископаемых б) налог на имущество организаций в) земельный налог 	ПК-3
<p>К налогам регионального уровня относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) налог на недра земли, сбор за пользование объектами растительного мира б) налог на игорный бизнес, транспортный налог в) налог на имущество физических лиц, налог на прибыль организаций 	ПК-2
<p>Снижение налогов ведет к:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) падению благосостояния населения б) росту благосостояния населения в) росту деловой активности и объемов выпуска продукции 	ПК-3

3.1.1. Перечень вопросов для устного опроса

1. Основные налоги в Российской Федерации: федеральные, региональные, местные.
2. Система налогового законодательства России, действие законов о налогах и сборах во времени. Налоговый кодекс РФ в системе налоговых отношений.
3. Федеральная налоговая служба, её структура, полномочия и организация деятельности.
4. Права и обязанности налогоплательщиков и плательщиков сборов.
5. Права и обязанности налоговых органов.
6. Налоговые агенты, их права и обязанности.
7. Порядок государственной регистрации юридических лиц, индивидуальных предпринимателей. Порядок постановки на учет налогоплательщиков.
8. Система налогообложения малого предпринимательства.
9. Социально-экономическая сущность налога на добавленную стоимость. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Операции, не подлежащие налогообложению.
10. Налог на добавленную стоимость; налоговая база, ставки налога, налоговые вычеты, порядок исчисления суммы налога, подлежащей уплате в бюджет, сроки уплаты.
11. Социально-экономическое значение акциза. Налогоплательщики. Объекты налогообложения, перечень подакцизных товаров.
12. Ставки акциза, определение налоговой базы, налоговые вычеты, порядок исчисления и уплаты акцизов.
13. Особенности взимания налога на добавленную стоимость и акцизов при перемещении товаров через таможенную границу Российской Федерации.

14. Налоги и сборы, уплачиваемые при перемещении товаров через таможенную границу Российской Федерации. Методы определения таможенной стоимости товаров.

3.1.2. Пример практического задания для самостоятельной работы

Заполнить сводную таблицу для анализа основных отчислений в бюджет и внебюджетные фонды

налог\отчисление	налогоплательщик	налоговый агент	налоговая база	ставка
НДС				
НПП				
НДФЛ				
в ПФР				
в ФОМС				
в ФСС				

3.1.3. Модельный бюджет для практической работы по теме 6. НДС.

В данном формате проанализировать свои кейсы.

Статьи	тыс. руб.
Выручка	1200
Всего затрат	800
В том числе	
Затраты, облагаемые НДС, в т.ч.	400
Затраты 1	
Затраты 2	
Затраты, не облагаемые НДС	100
Фонд заработной платы	300
Прибыль до налогообложения	400

3.2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену)

1. Структура законодательства РФ о налогах и сборах.
2. Общие принципы построения налоговой системы РФ.
3. Понятие «налог». Прямые и косвенные налоги.
4. Понятие «сбор», виды сборов.
5. История возникновения налогов.
6. Когда налог считается установленным? Назовите 6 элементов.
7. Объект налогообложения. Налоговая база.
8. Налоговая ставка. Исчисление налога.
9. Понятия «налогоплательщик» и «налоговый агент». Их обязанности.
10. Налоговый период, понятие, приведите примеры.
11. Многоуровневая структура налогообложения РФ. Чем установлена, что включает в себя.
12. Федеральные налоги и сборы. Где действуют. Перечень.
13. Региональные налоги. Где действуют. Перечень.
14. Местные налоги сборы. Где действуют. Перечень.
15. Налоговая политика государства. Кратко описать.
16. Функции налоговой системы.
17. Оптимальный уровень налогового изъятия. Чем характеризуется эффективность налоговой политики?

18. Налоговая стратегия и налоговая тактика.
19. Три типа налоговой политики. Кратко охарактеризуйте.
20. Баланс прямых и косвенных налогов в РФ. Как это влияет на экономику?
21. НДС - опишите этот налог. Приведите пример расчета.
22. Налог на прибыль организаций - опишите этот налог. Приведите пример расчета.
23. НДФЛ - опишите этот налог. Приведите пример расчета.
24. Таможенные пошлины. Виды таможенных ставок. Приведите пример расчета.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине

Процедура оценивания результатов обучения по учебной дисциплине осуществляется на основе Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденного приказом ректора.

4.1 Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине

Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине осуществляется в ходе контактной работы с преподавателем в рамках аудиторных занятий и в ходе самостоятельной работы студента.

Текущий контроль в ходе контактной работы осуществляется по следующим видам:

1) Вид контроля: проверка сформированности компетенций в ходе самостоятельной работы обучающихся; текущий опрос, проводимый во время аудиторных (семинарских/практических/лабораторных) занятий; оценивание подготовленных докладов, сообщений, презентаций, домашних заданий.

Порядок проведения: в ходе подготовки к занятиям оценивается выполнение задания, рекомендованного к самостоятельной работе обучающихся, путем выборочной проверки.

Фиксируются результаты работы студентов в ходе проведения семинарских и практических занятий (активность, полнота ответов, способность поддерживать дискуссию, профессиональный язык и др.).

В ходе отдельных занятий обеспечивается проведение письменных опросов по тематике прошедших занятий. В ходе выполнения заданий обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала.

Задания по подготовке докладов, сообщений, презентаций, домашних заданий выдаются заранее при подготовке к семинарским и практическим занятиям; подготовленные работы оцениваются с фиксацией в журнале учета посещаемости и успеваемости обучающихся.

2) Вид контроля: Контроль с использованием тестовых оценочных заданий по итогам освоения тем дисциплины (текущий (рубежный) контроль).

Порядок проведения: До начала проведения процедуры преподавателем подготавливаются необходимые оценочные материалы для оценки знаний, умений, навыков.

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих сформированность компетенций, осуществляется с помощью оценочных заданий (ОЗ), сформированных в соответствии с Требованиями по подготовке тестовых оценочных заданий.

Внеаудиторная контактная работа преподавателя с обучающимся осуществляется в ходе выполнения рейтинговой работы и контроля со стороны преподавателя за самостоятельной работой студента.

3) Вид контроля: Подготовка курсовой работы (при наличии в учебном плане).

Технология проведения: За каждым обучающимся, принимающим участие в процедуре, преподавателем закрепляется тема курсовой работы. После получения задания и в

процессе его подготовки обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутое раскрытие темы, выполнить расчетное или иное задание.

4.2 Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

В соответствии с учебным планом по учебной дисциплине предусмотрена подготовка и сдача зачета и (или) экзамена.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, утвержденным приказом ректора Университета.