

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО**

Направление подготовки:
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
профиль Гражданско-правовой

Уровень высшего образования: бакалавриат

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Исполнительное производство» включена в вариативную часть Блока I.

Целью преподавания дисциплины «Исполнительное производство» является изучение возможностей восполнения пробелов в действующем законодательстве, регулирования отношений, связанные с обращением взыскания на денежные средства и имущество граждан и организаций, должников для подъема эффективности решений судов и иных органов, издающих правовые акты.

Задачами изучения являются:

- практическое ознакомление с анализом современного российского опыта исполнительного производства
- осмысление студентами существующей ситуации, складывающейся с принудительным исполнением судебных актов и актов других органов власти. Формирование у студентов представления и процедуре исполнения судебных и иных актов.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ПК-2	Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации

3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения

Таблица 2

Структура и объем дисциплины	Объем дисциплины по семестрам	Общая трудоемкость	
	№ сем 7		
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3	
Объем дисциплины в часах	108	108	
Аудиторные занятия (всего)	32	32	
в том числе в часах:	Лекции (Л)	16	
	Практические занятия (ПЗ)	16	16
	Лабораторные работы (ЛР)		
	Индивидуальные занятия (ИЗ)		
Самостоятельная работа студента в семестре, час	76	76	
Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации, час			
Форма промежуточной аттестации			
Зачет (зач.)			
Дифференцированный зачет (диф.зач.)	Зачет		
Экзамен (экз.)			

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

Наименование раздела учебной дисциплины	Лекции		Наименование практических (семинарских) занятий		Наименование лабораторных работ		Итого по учебному плану	Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости (оценочные средства)
	Тематика лекции	Трудоемкость, час	Тематика практического занятия	Трудоемкость, час	Тематика лабораторной работы	Трудоемкость, час		
Семестр № 6								
Вводный раздел	Предмет исполнительного производства. Система источников исполнительного права.	4	Исполнительное производство: анализ структуры, целей и задач. Нормативные источники регулирующие исполнительное производство. Анализ нормативно-правовых источников, регламентирующих исполнительное производство.	2			6	Текущий контроль успеваемости: устный опрос (УО), письменное тестирование (ТСп) Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
	Общая характеристика правового положения субъектов исполнительного производства. Их цели и задачи участия в исполнительном производстве.	2	Участники исполнительного производства: взыскатель, должник, судебный пристав исполнитель. Система прав и обязанностей судебных приставов исполнителей. ФССП РФ.	2			4	
	Общие правила	Структура исполнительного	2	Основные стадии	2			

исполнительного производства	ьного производства (этапы и их задачи, сроки исполнительного производства).		исполнительного производства. Сроки обращения к взысканию исполнительного листа, иных актов суда. Структура службы судебных приставов.				
	Виды мер исполнительного производства.	2	Виды исполнительных документов. Анализ прав и обязанностей взыскателя и должника.	2			4
	Общие правила обращения взыскания на имущество должника. Исключение из описи имущества.	2	Виды способов взыскания. Способы взыскания: арест и опись имущества должника.	2			4
	Штрафы, иные расходы в исполнительном производстве.	2	Способы защиты прав должника. Суд и прокуратура, главный судебный пристав как органы контроля судебного пристава-исполнителя.	2			4
Производство отдельных исполнительных действий	Порядок обращения взыскания на имущество должника, ценные бумаги, доли. Обращение взыскания на денежные средства	2	Виды имущества, на которые запрещено обращать взыскание. Анализ способов обращения взыскания на имущества должника.	2			4

	должника. Порядок исполнения решений суда по спорам неимущественного характера.						
			Специфика ареста ценных бумаг, паев, и др. видов имущества.	1			1
			Участие пристава исполнителя в трудовых спорах, семейных спорах. Действия судебного пристава при описи имущества должника. Розыск имущества должника.	1			1
Всего:		16	Всего:	16	Всего:		32
Общая трудоемкость в часах							32

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	3	4	5
Семестр № 6			
1	Вводный раздел	Изучение учебной, научной и методической литературы, изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант-плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет». Подготовка к устному опросу.	30
2	Общие правила исполнительного производства	Изучение учебной, научной и методической литературы, изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант-плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет». Подготовка к тестированию.	26
3	Производство отдельных исполнительных действий	Изучение учебной, научной и методической литературы, изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант-плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет». Подготовка к дифференцированному зачету.	20
Всего часов в семестре по учебному плану			76
Общий объем самостоятельной работы обучающегося			76

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Связь результатов освоения дисциплины с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины

Таблица 5

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование УК выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Код и наименование дескрипторов индикаторов
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1-Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач</p> <p>УК-1.2-Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.3-Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p>	<p>УК-1.1.1- Демонстрирует поверхностные знания принципов сбора, отбора и обобщения информации, необходимой для решения профессиональных задач</p> <p>УК-1.1.2- Демонстрирует достаточные знания принципов сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач</p> <p>УК-1.1.3- Демонстрирует глубокие знания принципов сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач</p> <p>УК-1.2.1- Неуверенно обосновывает эффективность процедур анализа проблем и принятия решений</p> <p>УК-1.2.2- Уверенно применяет логически аргументированные данные для принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.2.3- Уверенно и профессионально применяет логически аргументированные данные для принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.3.1- Владеет минимально необходимыми способами поиска и практической работы с информационными источниками</p> <p>УК-1.3.2- Способен в достаточной</p>

			степени проводить научный поиск и практическую работу с информационными источниками; методами принятия решений УК-1.3.3- Уверенно и профессионально владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений
Правоприменительная деятельность	ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ПК-2.1. Демонстрирует знание содержания, форм и способов реализации федерального и регионального законодательства ПК-2.2. Понимает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений ПК-2.3. Участвует в составлении и оформлении юридических документов	ПК-2.1.1. Знает содержание, формы и способы реализации федерального и регионального законодательства. ПК-2.1.2. Умеет выявлять особенности различных видов юридической деятельности, применять эти навыки для решения задач в сфере частного права. ПК-2.2.1 Знает формы реализации судебной власти; виды судопроизводства, их особенности; специфику правоприменения. ПК-2.2.2. Умеет разрешать правовые споры и конфликты путем подготовки соответствующего правоприменительного акта. ПК-2.3.1 Знает правила подготовки правовой и нормативной документации ПК-1.3.2. Умеет обосновывать нормами права принятые решения.

6.2 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 6

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля	Шкала оценивания
С нарушением слуха	Тесты, рефераты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка	В соответствии со шкалой оценивания, указанной в Таблице 5
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально)	
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий.	

7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ

КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Семестр № 6

7.1. Для текущей аттестации:

7.1.1. Задачи по курсу «Исполнительное производство»:

Задача 1.

В связи с неисполнением со стороны ООО «Возрождение» требования об уплате налога начальником отдела камеральных проверок территориального подразделения ИФНС РФ было вынесено постановление о взыскании налога за счет имущества налогоплательщика - организации, которое было направлено для исполнения в Кировский отдел УФССП по Свердловской области.

Судебный пристав-исполнитель Кировского отдела УФССП по Свердловской области Ивашов А.В. отказал в возбуждении исполнительного производства ввиду отсутствия документов, подтверждающих невозможность взыскания налога за счет денежных средств на счетах организации (решение налогового органа о взыскании налога за счет денежных средств на счетах налогоплательщика в банках, а также электронных денежных средств), а также подтверждающих отсутствие денежных средств на счетах (выписки с банковского счета).

Правомерен ли отказ судебного пристава-исполнителя в возбуждении исполнительного производства?

Задача 2.

Задача 3. Постановлением Межрегионального управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей по делу об административном правонарушении юридическое лицо ООО «Барс» признано виновным в совершении административного правонарушения, предусмотренного ст. 14.15. КоАП РФ и привлечено к административной ответственности в виде назначения административного штрафа в размере 30 000 рублей.

Указанное постановление было предъявлено взыскателем на принудительное исполнение в отдел судебных приставов. Судебным пристав-исполнитель вынес постановление об отказе в возбуждении исполнительного производства по делу об административном правонарушении в связи с отсутствием в нем даты выдачи, а проставлением лишь даты его вынесения и потому что документ не является исполнительным.

Законно ли постановление судебного пристава-исполнителя?

Перечислите, какие документы являются основанием для возбуждения исполнительного производства.

Задача 3.

В районный отдел судебных приставов УФССП на исполнение поступил судебный приказ, в котором отсутствовали сведения о дате и месте рождения должника-гражданина. Постановлением судебного пристава-исполнителя, по вышеуказанному основанию отказано в возбуждении исполнительного производства.

Законно ли постановление судебного пристава – исполнителя об отказе в возбуждении исполнительного производства? Перечислите основания для отказа в возбуждении исполнительного производства.

7.1.2 Примерные тестовые задания по курсу «Исполнительное производство»:

1. Какого принципа исполнительное производство может не придерживаться?

А) законности;

Б) прозрачности процедур;

В) неприкосновенности минимума имущества;

Г) своевременности совершения исполнительных действий.

2. Какой исполнительный документ может быть направлен взыскателем в организацию выплачивающую должнику заработную плату?

- А) о взыскании денежных средств в размере двадцати тысяч рублей;
- Б) о взыскании периодических платежей в размере двадцати шести тысяч рублей;
- В) о взыскании денежных средств в размере двадцати восьми тысяч рублей;
- Г) о взыскании денежных средств в размере тридцати тысяч рублей.

3. Когда оканчивается срок исчисляемый месяцами, если окончание срока приходится на месяц не имеющий соответствующего числа?

- А) в последний день этого месяца;
- Б) переносится на недостающие дни на следующий месяц;
- В) заканчивается в первый день следующего месяца;
- Г) по решению суда.

7.1.3 Вопросы к устному опросу:

1. Место исполнительного производства в системе права Российской Федерации.
2. Предмет правового регулирования отношений, возникающих в исполнительном производстве.
3. Метод правового регулирования отношений, возникающих в исполнительном производстве.

7.2 Для промежуточной аттестации:

7.2.1 Перечень вопросов к дифференцированному зачету:

1. Место исполнительного производства в системе права Российской Федерации.
2. Предмет правового регулирования отношений, возникающих в исполнительном производстве.
3. Юридическая процессуальная форма в исполнительном производстве.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 7

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; колонки комплект; наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями. Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет</i>
2	Компьютерный класс	Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; колонки комплект; ПК преподавателя; ПК обучающихся; наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями. Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет</i>
3	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся	Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; колонки комплект; ПК преподавателя; ПК обучающихся; наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями. Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет</i>
4	Зал судебных заседаний	Преподавательский стол; столы обучающихся; скамьи; стулья; классная доска; шкафы со стеклом, кафедра, мебель для зала судебных заседаний (кафедра для свидетеля; барьеры для подсудимого; стол секретаря судебного заседания; подставка под флаги; флаги).

		<i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.</i> Мультимедийный комплекс (проектор, экран, ноутбук), ПК преподавателя, ПК обучающихся, колонки комплект, наглядные пособия (плакаты).
5	Криминалистическая лаборатория	Преподавательский стол; преподавательский стул; столы комбинированные обучающихся; стулья; доска, напольные стеллажи; шкаф стеклянный; стол для криминалистического полигона <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.</i> Мультимедийный комплекс (телевизор, ноутбук), кафедра. наглядные пособия (плакаты). Комплект для изъятия объемных следов обуви, транспортных средств и орудий взлома (следственный чемодан); Комплект для бесцветного изъятия оттисков обуви; Комплект дактилоскопический (следственный чемодан).
6	Библиотека с читальным залом	Стол обучающегося, стулья, ПК обучающегося, принтер Электронная библиотечная система и библиотечное абонентное обслуживание (учебная литература на бумажных носителях) Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 8

№п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса
9.1 Основная литература, в том числе электронные издания						
1	<i>Маилян С.С., Эриашвил и Н.Д., Чухвичев Д.В., Туманова Л.В., Кузбагаров А.Н., Миронов А.Л., Липунов В.И.</i>	<i>Исполнительное производство</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Юнити-Дана</i>	<i>2017</i>	http://www.iprbookshop.ru/71093.html
2	<i>Мамыкин А.С.</i>	<i>Исполнительное производство</i>	<i>Учебник</i>	<i>М.: Российский государственный университет правосудия</i>	<i>2017</i>	http://www.iprbookshop.ru/74259.html
9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания						
1	<i>Денисова Е. И.</i>	<i>Исполнительное производство</i>	<i>Практикум</i>	<i>Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского</i>	<i>2016</i>	http://www.iprbookshop.ru/59599.html
2	<i>Агешкина Н.А.,</i>	<i>Исполнительное производство</i>	<i>Научно-практически</i>	<i>Ай Пи Эр Медиа</i>	<i>2018</i>	http://www.iprbookshop.ru/73982.html

<i>Хлестун Ю.В., Григорьев а Е.А.</i>	<i>производство</i>	<i>й комментарии й</i>			
---	---------------------	--------------------------------	--	--	--

9.3 Информационное обеспечение учебного процесса

9.3.1. Ресурсы электронной библиотеки

- ЭБС IPR Books <http://iprbookshop.ru> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- Web of Science <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- Scopus <https://www.scopus.com> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- «НЭИКОН» <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- «Polpred.com Обзор СМИ» <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

9.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

- http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/ – базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;
- <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
- <http://www.scopus.com/> - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;
- <http://arxiv.org> — база данных полнотекстовых электронных публикаций научных статей по физике, математике, информатике;
- <http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации;

9.3.3 Лицензионное программное обеспечение (ежегодно обновляется)

Программа разработана Кравченко О.В.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и принята на заседании кафедры от 26.01.2023 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины переутверждена на заседании кафедры от 29.08.2024 г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины переутверждена на заседании кафедры от 16.01.2025 г., протокол № 7.

**Лист регистрации изменений и дополнений
в рабочую учебную программу**

В программу внесены следующие изменения:

Содержание изменений	Номер протокола и дата заседания кафедры, по утверждению изменений
В пункт 7.1. введен подпункт 7.1.1. <i>Задачи по курсу «Исполнительное производство»</i>	№ 6 от 26.01.2023.
Скорректирован подраздел 9.3. Информационное обеспечение учебного процесса	№ 7 от 08.02.2024.
Скорректированы вопросы к промежуточной аттестации	№ 7 от 16.01.2025 г.