



**ЕВРЕЙСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИНН 7715290332
ОГРН 1027739131375
127273, Москва, ул. Отрадная, д.6
тел.: +7(495) 736-92-70
e-mail: info@uni21.org
<https://uni21.org>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Экономика организации

Уровень высшего образования: бакалавриат

Москва – 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель – формирование у обучающихся знаний принципов и подходов ценообразования, умения использовать методы и инструменты ценообразования в управлении предприятием для обеспечения его эффективного функционирования.

Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи:

- сформировать четкое представление о ценообразовании как неотъемлемой части рыночных отношений;
- сформировать систему знаний по узловым проблемам рыночного ценообразования;
- изучить особенности формирования регулируемых и свободных цен;
- развить практические навыки использования нормативно-правовых материалов при проектировании цен.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ценообразование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций (результатов освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
ПК-2	Способен управлять рисками при осуществлении профессиональной деятельности
ПК-5	Способен собирать, анализировать и интерпретировать исходные данные для проведения элементарных научно-исследовательских работ

3.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями образовательной программы

Коды и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПК-2 Способен управлять рисками при осуществлении профессиональной деятельности	ПК-2.2 – Выявляет риски, связанные с осуществлением профессиональной деятельности в организации. Выявляет направления локализации рисков при осуществлении профессиональной деятельности ПК-2.3 – Применяет навыки формирования критериев допустимого риска при осуществлении экономической деятельности организации. Применяет способности формирования системы мониторинга рисков в профессио-	Знать: методы оценки риска организации при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности; системы показателей финансовой оценки рисков, применяемые для оценки негативных последствий для бизнеса в краткосрочной и долгосрочной перспективе. Уметь: применять метод локализации рисков при осуществлении профессиональной деятельности; применять методы оценки упущенной выгоды при выборе альтернатив управленческих решений. Владеть: способностью формировать критерии допустимого риска при осуществлении профессиональной деятельности; навыками мониторинга наступления ситуаций возникновения риска в профессиональной деятельности.

	нальной деятельности	
ПК-5 Способен собирать, анализировать и интерпретировать исходные данные для проведения элементарных научно-исследовательских работ	<p>ПК-5.1 – Определяет потребности в визуализации данных управленческой отчетности с целью их визуализации. Определяет методы и принципы актуализации данных</p> <p>ПК-5.3 – Применяет навыки формирования выводов на основании данных с целью обоснования управленческих решений. Применяет способность осуществлять декомпозицию заключений с целью выявления противоречий с данными</p>	<p>Знать: способы, принципы и методы хранения научно-технической информации; методы наглядного представления данных в виде графиков и диаграмм</p> <p>Уметь: осуществлять расширенный поиск научной информации в электронных библиотеках и каталогах; обосновывать выводы посредством наглядного представления данных в виде графиков и диаграмм</p> <p>Владеть: навыками формулирования выводов относительно развития социально-экономических процессов и явлений на основании статистических данных и положений научных исследований; способностью выявлять основания сформулированных в научных исследованиях выводов</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4.1. Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144	не реализуется	не реализуется
Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего), в том числе:	48		
<i>Занятия лекционного типа</i>	16		
<i>Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)</i>	32		
<i>Самостоятельная работа под руководством преподавателя</i>	60		
Самостоятельная работа обучающихся СРС/подготовка к экзамену (зачету) в соответствии с учебным планом	36		
Вид промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/ экзамен/курсовая работа)	Экзамен		

4.2. Разделы и темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий

4.2.1. Темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего), в том числе:				Процедура оценивания / оцениваемые компетенции
			ЛЗ	СЗ	ЛР	СРС	
1	Теоретические основы ценообразования	12	2	4		6	Участие в устном опросе, дискуссии, выполнение заданий

							и кейсов для самостоятельной работы / ПК-2, ПК-5
2	Виды цен и их характеристика	12	2	4		6	Участие в устном опросе, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / ПК-2, ПК-5
3	Функции цены	14	2	4		8	Участие в устном опросе, дискуссии, выполнение заданий и кейсов для самостоятельной работы / ПК-2, ПК-5
4	Методология ценообразования	14	2	4		8	Тестирование, участие в устном опросе, выполнение заданий для самостоятельной работы / ПК-2, ПК-5
5	Практика рыночного ценообразования	14	2	4		8	Участие в устном опросе, дискуссии, выполнение заданий и кейсов для самостоятельной работы / ПК-2, ПК-5
6	Формирование цен в процессе движения товаров	14	2	4		8	Участие в устном опросе, практическая работа, выполнение заданий и кейсов для самостоятельной работы / ПК-2, ПК-5
7	Ценовая политика предприятия	14	2	4		8	Участие в устном опросе, дискуссии, выполнение заданий и кейсов для самостоятельной работы / ПК-2, ПК-5
8	Государственное регулирование цен	14	2	4		8	Тестирование, участие в устном опросе, выполнение заданий для самостоятельной работы / ПК-2, ПК-5
	Экзамен	36				36	Сдача экзамена
	Итого	144	16	32		96	

4.2.2. Темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий для очно-заочной формы обучения:

Не реализуется

4.2.3. Темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий для заочной формы обучения:

Не реализуется

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы ценообразования

Теория ценообразования. Факторы, влияющие на величину цены.

Тема 2 Виды цен и их характеристика

Цены и их характерные особенности. Система цен как совокупность взаимосвязанных и дополняющих друг друга цен. Структура цены.

Тема 3. Функции цены

Учетная функция цены. Перераспределительная функция цены. Стимулирующая функция цены. Функция балансирования спроса и предложения.

Тема 4. Методология ценообразования

Научная обоснованность, целенаправленность и непрерывность. Стадии ценообразующего процесса – от производителя до рынка, обращение на рынке, от рынка к конечному потребителю. Затратные, параметрические и рыночные методы ценообразования.

Тема 5. Практика рыночного ценообразования

Влияние типов рынка на политику ценообразования. Механизм формирования рыночной цены. Способы поддержания сбалансированности рынка.

Тема 6. Формирование цен в процессе движения товаров

Субъекты ценообразования. Алгоритм изменения цен.

Тема 7. Ценовая политика предприятия

Элементы ценовой политики. Взаимодействие структурных подразделений предприятия при реализации его ценовой политики. Принцип максимизации суммарной прибыли, его влияние на ценовую политику предприятия.

Тема 8. Государственное регулирование цен

Цель государственного регулирования цен. Понятие государственной дисциплины цен. Понятие антимонопольного регулирования.

4.4. Темы семинарских занятий и лабораторных работ

Тема 1. Теоретические основы ценообразования

Выбор и закрепление за студентами кейсов в виде бизнес-идей, на сценарии которых будут рассматриваться темы изучаемой дисциплины.

Устный опрос по вопросам к теме.

Тема 2. Виды цен и их характеристика

Устный опрос по вопросам к теме.

Обсуждение примеров.

Тема 3. Функции цены

Устный опрос по вопросам к теме.

Разбор выбранных кейсов по теме.

Тема 4. Методология ценообразования

Устный опрос по вопросам к теме.

Тестирование по теме.

Тема 5. Практика рыночного ценообразования

Устный опрос по теме.

Разбор выбранных кейсов по теме.

Тема 6. Формирование цен в процессе движения товаров

Устный опрос по вопросам к теме.

Обсуждение примеров.

Разбор выбранных кейсов по теме.

Тема 7. Ценовая политика предприятия

Устный опрос по вопросам к теме.

Обсуждение примеров.

Решение задач.

Тема 8. Государственное регулирование цен

Устный опрос по теме.

Тестирование по теме.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

5.1. Задания для самостоятельной подготовки к занятиям семинарского типа

Семинарское занятие №1.

Тема занятия: Теоретические основы ценообразования

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Какова сущность понятий цена, ценовая политика, ценообразование?
2. Каковы основные разделы дисциплины «Ценообразование»?
3. Какие разделы экономических знаний связаны с изучаемой дисциплиной?

Семинарское занятие №2.

Тема занятия: Виды цен и их характеристика

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Что понимается под видами цен?
2. По каким признакам классифицируются виды цен?
3. Какие факторы определяют цену на продукцию предприятия?
4. Приведите примеры видов цен.
5. Кто осуществляет руководство ценовой политикой на предприятии?

Семинарское занятие №3.

Тема занятия: Функции цены.

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Что является основной целью ценообразования
2. Какие существуют источники информации о ценах?
3. Какие существуют функции цен?
4. Как различные функции цен реализуются на предприятии?

Семинарское занятие №4.

Тема занятия: Методология ценообразования

Подготовиться к тестированию – повторить ранее изученный материал темы.

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Что понимается под ценообразованием?
2. Опишите цель ценообразования.
3. Какими могут быть методы установления цены?
4. Опишите последовательность действий при ценообразовании.
5. Научная обоснованность, целенаправленность и непрерывность, как принципы ценообразования.
6. Стадии ценообразующего процесса – от производителя до рынка, обращение на рынке, от рынка к конечному потребителю.
7. Затратные, параметрические и рыночные методы ценообразования.

Семинарское занятие №5.

Тема занятия: Практика рыночного ценообразования

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Каковы основные типы рынков?
2. В чем состоит их существенное отличие с точки зрения конкурентной политики и ценообразования?
3. Каково количество корпораций на этих рынках?
4. Как осуществляется ценообразование на различных рынках?
5. Подготовьте примеры поддержания сбалансированности рынка.

Семинарское занятие №6.

Тема занятия: Формирование цен в процессе движения товаров

Задания (вопросы) для подготовки:

1. В чем сущность движения товаров в рынке?
2. Поясните разницу между посреднической и торговой надбавкой.
3. Охарактеризуйте понятия «издержки посредника», «прибыль посредника», «косвенные налоги».
4. Как цена изменяется при прохождении товара от производителя к потребителю?
5. На какие части может быть разделена розничная цена?

Семинарское занятие №7.

Тема занятия: Ценовая политика предприятия

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Объясните необходимость формирования ценовой политики предприятием.
2. Кем осуществляется формирование ценовой политики в условиях конкурентной рыночной экономики?
3. Поясните основные подходы к формированию ценовой политики предприятием.
4. Опишите причины возникновения ценового демпинга.

Семинарское занятие №8.

Тема занятия: Государственное регулирование цен

Задания (вопросы) для подготовки:

1. В чем причина необходимости участия государства в регулировании цен?
2. Поясните понятие «ценовой сговор».
3. Что определяет государство при регулировании цен?
4. Какова цель и методы антимонопольного регулирования?

Подготовиться к тестированию – повторить ранее изученный материал темы и дисциплины в целом.

5.2. Задания и упражнения для самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Задания и упражнения для самостоятельной работы
1	Теоретические основы ценообразования	Поясните, что изучается в дисциплине. Что такое издержки, цена, ценообразование? Укажите факторы, влияющие на величину цены.
2	Виды цен и их характеристика	В чем необходимость анализа ценообразования? По какой цене товар появляется на рынке? По какой цене товар выбывает с рынка? Приведите примеры. Поясните на выбранном кейсе.
3	Функции цены.	Приведите примеры функции цены. Составьте план мероприятий по ценообразованию для выбранного кейса. Поясните использование регулирующей функции цены на рынке.
4	Методология ценообразования	Научная обоснованность, целенаправленность и непрерывность процесса ценообразования. Изучите стадии ценообразующего процесса - от производителя до рынка, обращение на рынке, от рынка к конечному потребителю. Затратные, параметрические и рыночные методы, в чем их сущность?
5	Практика рыночного ценообразования	Составьте структуру цены товара. Классифицируйте на примере своего кейса. Приведите примеры типов рынка. Поясните их влияние на цену.
6	Формирование цен в процессе движения товаров	Поясните причины роста цены по мере продвижения товара на рынке. Что определяет изменение цены? Проанализируйте издержки продавца, посредника и производителя.
7	Ценовая политика предприятия	Каковы основные принципы ценовой политики предприятия? Поясните критерии ее выбора. Как взаимодействуют структурные подразделения предприятия при реализации его ценовой политики? Поясните принцип максимизации суммарной прибыли, его влияние на

		ценовую политику предприятия.
8	Государственное регулирование цен	Какова цель государственного регулирования цен? Приведите примеры. Кем определяется государственная политика регулирования цен? Обоснуйте необходимость антимонопольной деятельности.

5.4. Перечень тем (задания) для курсовой работы

Не предусмотрено.

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

6.1 Примерные оценочные средства, включая тестовые оценочные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) приведены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включают следующие разделы:

- перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по учебной дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Таскаева Н.Н. Ценообразование: учебно-методическое пособие / Н.Н. Таскаева. — Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 50 с. — ISBN 978-5-7264-2296-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101868.html> (дата обращения: 19.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Толкаченко О.Ю. Ценообразование: учебное пособие / О.Ю. Толкаченко. — Тверь: Тверской государственный университет, 2020. — 135 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111577.html> (дата обращения: 19.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Алексеев Е.Е. Ценообразование: практикум / Е.Е. Алексеев. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 155 с. — ISBN 978-5-7014-0941-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95202.html> (дата обращения: 19.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

б) дополнительная литература:

1. Мокропуло А.А. Ценообразование: учебное пособие для обучающихся, по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / А.А. Мокропуло, А.Г. Саакян. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 153 с. — ISBN 978-5-93926-317-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78371.html> (дата обращения: 19.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Финансы. Ценообразование, финансы домашних хозяйств, международные финансовые отношения, характеристика финансового рынка и банковской системы, деньги, кредит: учебное пособие / А.Ю. Анисимов, А.С. Обухова, Ю.Ю. Костюхин [и др.]. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2018. — 417 с. — ISBN 978-5-906846-66-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/78533.html> (дата обращения: 19.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) интернет-ресурсы:

1. Сайт ОЧУ ВО «Еврейский университет» <https://www.uni21.org/>
2. ЭБС IPR Books <http://iprbookshop.ru> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
3. ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
4. Web of Science <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
5. Scopus <https://www.scopus.com> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
7. ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
8. «НЭИКОН» <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
9. «Polpred.com Обзор СМИ» <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информерагентств и деловой прессы за 15 лет);
10. <http://ecsocman.hse.ru> Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»;
11. Образовательный портал - <https://e.muiv.ru/> на платформе «Moodle»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения	Программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.</i> Лицензионное программное обеспечение, подключенное к сети Интернет	<ol style="list-style-type: none"> 1. 7-Zip (Бесплатное ПО); 2. 10-Strike Network Inventory ПО РФ (ПО) 3. Ductor Academic ПО РФ (Бесплатное ПО); https://basegroup.ru/deductor/manual/licence-deductor-academic 4. Eset Endpoint security (Платное ПО) https://help.eset.com/eula/ 5. GIMP (Бесплатное ПО); https://docs.gimp.org/2.10/ru/ 6. microsoft office профессиональный плюс 2016 (ПО) https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm 7. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); https://powerbi.microsoft.com/ru-windows-license-terms/ 8. Microsoft Visual Studio (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mt171584/ 9. Notepad ++ (Бесплатное ПО); https://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html 10. Zoom (Бесплатное ПО); https://explore.zoom.us/ru/terms/ 11. Anaconda3 2019 (Бесплатное ПО); 12. https://www.anaconda.com/eula-anaconda-individual-edition 13. Android studio (Бесплатное ПО); https://developer.android.com/studio/terms 14. Brackets (Бесплатное ПО); https://github.com/brackets-cont/brackets/blob/master/LICENSE 15. CodeBlocks (Бесплатное ПО); https://www.codeblocks.org/license/

			<p>Firebird (Бесплатное ПО); https://firebirdsql.org/en/licensing/</p> <p>13. KNIME analytics platform (Бесплатное ПО); https://www.knime.com/downloads/full-license</p> <p>14. Loginom community РФ ПО (Бесплатное ПО); https://loginom.ru/legal</p> <p>15. Monogame SDK (Бесплатное ПО); https://github.com/MonoGame/MonoGame/blob/develop/LICENSE.txt</p> <p>Openproj (Бесплатное ПО); https://opensource.org/licenses/CPAL-1.0</p> <p>16. tableau 2019 (Бесплатное ПО); https://www.tableau.com/legal</p> <p>17. Visual studio community 2017 (Бесплатное ПО); https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwi-qZeRxv7zAhXhsYsKHZorBAsQFnoECBgQAQ&url=https%3A%2F%2Fvisualstudio.microsoft.com%2Fwp-content%2Fuploads%2F2017%2F01%2FVS2017_COMMUNITY_RC_RUS_Eula.1049-1.docx&usg=AOvVaw0tLxIQ4E2McNypfRn9tTo</p> <p>18. Visual studio community 2019 (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mlt110718/</p> <p>19. Консультант плюс</p>
2	Компьютерный класс	<p>Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; ПК преподавателя; ПК обучающихся; наглядные пособия (плакаты)</p> <p><i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.</i></p> <p>Лицензионное программное обеспечение, подключенное к сети Интернет</p>	<p>1. 7-Zip (Бесплатное ПО);</p> <p>2. 10-Strike Network Inventory ПО РФ (ПО)</p> <p>3. Ductor Academic ПО РФ (Бесплатное ПО); https://basegroup.ru/deductor/manual/licence-deductor-academic</p> <p>4. Eset Endpoint security (Платное ПО) https://help.eset.com/eula/</p> <p>GIMP (Бесплатное ПО); https://docs.gimp.org/2.10/ru/</p> <p>5. microsoft office профессиональный плюс 2016 (ПО) https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm</p> <p>6. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); https://powerbi.microsoft.com/ru/windows-license-terms/</p> <p>icrosoft Visual Studio (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mt171584/</p> <p>7. Notepad ++ (Бесплатное ПО); https://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html</p> <p>8. Zoom (Бесплатное ПО); https://explore.zoom.us/ru/terms/</p> <p>9. Anaconda3 2019 (Бесплатное ПО);</p> <p>10. https://www.anaconda.com/eula-anaconda-individual-edition</p> <p>Android studio (Бесплатное ПО); https://developer.android.com/studio/terms</p> <p>11. Brackets (Бесплатное ПО); https://github.com/brackets-cont/brackets/blob/master/LICENSE</p> <p>12. CodeBlocks (Бесплатное ПО); https://www.codeblocks.org/license/</p> <p>Firebird (Бесплатное ПО); https://firebirdsql.org/en/licensing/</p> <p>13. KNIME analytics platform (Бесплатное ПО); https://www.knime.com/downloads/full-license</p> <p>14. Loginom community РФ ПО (Бесплатное ПО); https://loginom.ru/legal</p> <p>15. Monogame SDK (Бесплатное ПО); https://github.com/MonoGame/MonoGame/blob/develop/LICENSE.txt</p> <p>Openproj (Бесплатное ПО); https://opensource.org/licenses/CPAL-1.0</p> <p>16. tableau 2019 (Бесплатное ПО); https://www.tableau.com/legal</p> <p>17. Visual studio community 2017 (Бесплатное ПО); https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwi-qZeRxv7zAhXhsYsKHZorBAsQFnoECBgQAQ&url=https%3A%2F%2Fvisualstudio.microsoft.com%2Fwp-content%2Fuploads%2F2017%2F01%2FVS2017_COMMUNITY_RC_RUS_Eula.1049-1.docx&usg=AOvVaw0tLxIQ4E2McNypfRn9tTo</p> <p>18. Visual studio community 2019 (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mlt110718/</p> <p>19. Консультант плюс</p>
3	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых	<p>Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; ПК преподавателя; ПК обучающихся; наглядные</p>	<p>1. 7-Zip (Бесплатное ПО);</p> <p>2. 10-Strike Network Inventory ПО РФ (ПО)</p> <p>3. Ductor Academic ПО РФ (Бесплатное ПО); https://basegroup.ru/deductor/manual/licence-deductor-academic</p> <p>4. Eset Endpoint security (Платное ПО) https://help.eset.com/eula/</p> <p>GIMP (Бесплатное ПО); https://docs.gimp.org/2.10/ru/</p> <p>5. microsoft office профессиональный плюс 2016 (ПО) https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Prof</p>

	работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся	пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.</i> Лицензионное программное обеспечение, подключенное к сети Интернет	essional_RUS.htm 6. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/ icrosoft Visual Studio (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mt171584/ 7. Notepad ++ (Бесплатное ПО); https://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html 8. Zoom (Бесплатное ПО); https://explore.zoom.us/ru/terms/ 9. Anaconda3 2019 (Бесплатное ПО); 10. https://www.anaconda.com/eula-anaconda-individual-edition Android studio (Бесплатное ПО); https://developer.android.com/studio/terms 11. Brackets (Бесплатное ПО); https://github.com/brackets-cont/brackets/blob/master/LICENSE 12. CodeBlocks (Бесплатное ПО); https://www.codeblocks.org/license/ Firebird (Бесплатное ПО); https://firebirdsql.org/en/licensing/ 13. KNIME analytics platform (Бесплатное ПО); https://www.knime.com/downloads/full-license 14. Loginom community РФ ПО (Бесплатное ПО); https://loginom.ru/legal 15. Monogame SDK (Бесплатное ПО); https://github.com/MonoGame/MonoGame/blob/develop/LICENSE.txt Openproj (Бесплатное ПО); https://opensource.org/licenses/CPAL-1.0 16. tableau 2019 (Бесплатное ПО); https://www.tableau.com/legal 17. Visual studio community 2017 (Бесплатное ПО); https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwi-qZeRxv7zAhXhsYsKHZorBAsQFnoECBgQAQ&url=https%3A%2F%2Fvisualstudio.microsoft.com%2Fwp-content%2Fuploads%2F2017%2F01%2FVS2017_COMMUNITY_RC_RUS_Eula.1049-1.docx&usq=AOvVaw0tLxlQA4E2McNypfRn9tTo 18. Visual studio community 2019 (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mlt110718/ 19. Консультант плюс
4	Библиотека с читальным залом	Стол обучающегося, стулья, ПК обучающегося, принтер Электронная библиотечная система и библиотечное абонентное обслуживание (учебная литература на бумажных носителях) Лицензионное программное обеспечение, подключенное к сети Интернет	1. 7-Zip (Бесплатное ПО); 2. microsoft office профессиональный плюс 2016 (ПО) https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm 3. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/icrosoft Visual Studio (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mt171584/ 4. Антиплагиат 5. Консультант плюс

9. Перечень информационных технологий

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе, через личный кабинет студента и преподавателя;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС университета), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Adobe flash player 31;
2. Adobe reader 10;
3. Java 6.0;
4. K-Lite Codec Pack;
5. Win rar;
6. Microsoft Office 10;
7. Microsoft Visio 10;
8. Microsoft Visual studio.

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
2. <http://www.scopus.com/> - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
3. www.sostav.ru, База данных аналитических, исследовательских материалов по проблемам маркетинга и рекламы;
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук.
5. <http://www.consultant.ru>, справочная правовая система «Консультант Плюс»

10. Методические указания для обучающихся

10.1. Преподавание дисциплины осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение рубежного контроля.

Основной объем часов по изучению дисциплины согласно учебным планам приходится на самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к занятиям семинарского типа, текущему контролю и промежуточной аттестации (зачету или (и) экзамену).

Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет осваивать курс инвалидам и лицам с ОВЗ.

10.2. Особенности освоения учебной дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Особенности освоения учебной дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, утвержденном приказом ректора.

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться индивидуально, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В группах, в состав которых входят студенты с ОВЗ, с целью реализации индивидуального подхода, а также принципа индивидуализации и дифференциации, рекомендуется использовать технологию нелинейной конструкции учебных занятий, предусматривающую одновременное сочетание фронтальных, групповых и индивидуальных форм работы с различными категориями студентов, в т.ч. имеющих ОВЗ.

В случае наличия обучающихся с нарушением функций опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха, они обеспечиваются необходимым оборудованием, имеющимся в Университете, а также предоставляемым в рамках Соглашения с РУМЦ РГСУ от 14 ноября 2019 года.

11. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- задания для подготовки к занятиям семинарского типа (вопросы для обсуждения, кейс-задания, расчетные задачи и др.);
- задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся, тестовые задания в рамках электронной системы тестирования);
- вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться тематического плана дисциплины, приведенного в РПД. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в тестовые оценочные задания, при необходимости решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю (выполнению ОЗ) и промежуточной аттестации (зачету или экзамену) недостаточно прочитать рабочий учебник, размещенный в личном кабинете. Нужно изучить материалы основной и дополнительной литературы, список которой приведен в РПД, законодательные и нормативные акты, а также материалы, рекомендованные в разделе «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины».

Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Программа разработана Елагиной А.С.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и принята на заседании кафедры от 28.08.2023 г., протокол №1.

**Лист регистрации изменений и дополнений
в рабочую учебную программу**

Составителем внесены следующие изменения:

Содержание изменений	Номер протокола и дата заседания кафедры, по утверждению изменений



**ЕВРЕЙСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИНН 7715290332
ОГРН 1027739131375
127273, Москва, ул. Отрадная, д.6
тел.: +7(495) 736-92-70
e-mail: info@uni21.org
<https://uni21.org>

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономика организации

Уровень высшего образования: бакалавриат

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
ПК-2	Способен управлять рисками при осуществлении профессиональной деятельности
ПК-5	Способен собирать, анализировать и интерпретировать исходные данные для проведения элементарных научно-исследовательских работ

1.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-2 Способен управлять рисками при осуществлении профессиональной деятельности	ПК-2.2 – Выявляет риски, связанные с осуществлением профессиональной деятельности в организации. Выявляет направления локализации рисков при осуществлении профессиональной деятельности ПК-2.3 – Применяет навыки формирования критериев допустимого риска при осуществлении экономической деятельности организации. Применяет способности формирования системы мониторинга рисков в профессиональной деятельности
ПК-5 Способен собирать, анализировать и интерпретировать исходные данные для проведения элементарных научно-исследовательских работ	ПК-5.1 – Определяет потребности в визуализации данных управленческой отчетности с целью их визуализации. Определяет методы и принципы актуализации данных ПК-5.3 – Применяет навыки формирования выводов на основании данных с целью обоснования управленческих решений. Применяет способность осуществлять декомпозицию заключений с целью выявления противоречий с данными

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, уровня сформированности компетенций

2.1. Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

2.2. В семестре степень освоения компетенций оценивается по 100-балльной шкале в форме тестирования два раза в семестр. В зачетно-экзаменационный период баллы приводятся к среднеарифметическому значению и переводятся в традиционную четырехбалльную систему. Данная оценка может повлиять на итоговую.

Этапы формирования компетенций и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования:

Коды и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Уровень выраженности и критерии оценивания	Этапы формирования
ПК-2 Способен управлять рисками при осуществлении профессиональной деятельности	ПК-2.2 – Выявляет риски, связанные с осуществлением профессиональной деятельности в организации. Выявляет направления локализации рисков при осуществлении профессиональной деятельности	Высокий: Демонстрирует глубокие знания методов оценки риска организации при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности. Способен уверенно выявлять риски организации и применять метод локализации рисков при осуществлении профессиональной деятельности. Средний: Демонстрирует достаточные знания методов оценки риска организа-	Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по

	тельности	ции при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности. Способен выявлять риски организации и применять метод локализации рисков при осуществлении профессиональной деятельности, но недостаточно уверенно. Низкий (пороговый): Демонстрирует поверхностные и фрагментарные знания методов оценки риска организации при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности. Способен выявлять риски организации и применять метод локализации рисков при осуществлении профессиональной деятельности, но неуверенно.	учебной дисциплине.
	ПК-2.3 – Применяет навыки формирования критериев допустимого риска при осуществлении экономической деятельности организации. Применяет способности формирования системы мониторинга рисков в профессиональной деятельности	Высокий: Демонстрирует глубокие знания систем показателей финансовой оценки рисков, применяемых для оценки негативных последствий для бизнеса в краткосрочной и долгосрочной перспективе. Уверенно применяет методы оценки упущенной выгоды при выборе альтернатив управленческих решений. Средний: Демонстрирует достаточные знания систем показателей финансовой оценки рисков, применяемых для оценки негативных последствий для бизнеса в краткосрочной и долгосрочной перспективе. Применяет методы оценки упущенной выгоды при выборе альтернатив управленческих решений, но недостаточно уверенно. Низкий (пороговый): Демонстрирует поверхностные и фрагментарные знания систем показателей финансовой оценки рисков, применяемых для оценки негативных последствий для бизнеса в краткосрочной и долгосрочной перспективе. Применяет методы оценки упущенной выгоды при выборе альтернатив управленческих решений, но неуверенно.	Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.
ПК-5 Способен собирать, анализировать и интерпретировать исходные данные для проведения элементарных научно-исследовательских работ	ПК-5.1 – Определяет потребности в визуализации данных управленческой отчетности с целью их визуализации. Определяет методы и принципы актуализации данных	Высокий: Демонстрирует глубокие знания способов, принципов и методов хранения научно-технической информации. Уверенно формулирует выводы относительно развития социально-экономических процессов и явлений на основании статистических данных и положений научных исследований. Средний: Демонстрирует достаточные знания способов, принципов и методов хранения научно-технической информации. Формулирует выводы относительно развития социально-экономических процессов и явлений на основании статистических данных и положений научных исследований, но недостаточно уверенно. Низкий (пороговый): Демонстрирует поверхностные и фрагментарные знания способов, принципов и методов хранения научно-технической информации. Формулирует выводы относительно раз-	Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

		вития социально-экономических процессов и явлений на основании статистических данных и положений научных исследований, но неуверенно.	
	ПК-5.3 – Применяет навыки формирования выводов на основании данных с целью обоснования управленческих решений. Применяет способность осуществлять декомпозицию заключений с целью выявления противоречий с данными	<p>Высокий: Демонстрирует глубокие знания методов наглядного представления данных в виде графиков и диаграмм. Уверенно обосновывает выводы посредством наглядного представления данных в виде графиков и диаграмм, выявляет основания сформулированных в научных исследованиях выводов.</p> <p>Средний: Демонстрирует достаточные знания методов наглядного представления данных в виде графиков и диаграмм. Обосновывает выводы посредством наглядного представления данных в виде графиков и диаграмм, выявляет основания сформулированных в научных исследованиях выводов, но недостаточно уверенно.</p> <p>Низкий (пороговый): Демонстрирует поверхностные и фрагментарные знания методов наглядного представления данных в виде графиков и диаграмм. Обосновывает выводы посредством наглядного представления данных в виде графиков и диаграмм, выявляет основания сформулированных в научных исследованиях выводов, но неуверенно.</p>	<p>Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине</p> <p>Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.</p>

В ходе текущего контроля успеваемости при ответах на семинарских и практических занятиях, промежуточной аттестации в форме экзамена (зачет с оценкой) обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

Шкала оценки	Описание
оценка «отлично»	выставляется обучающимся, показавшим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивших основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой. Оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
оценка «хорошо»	выставляется обучающимся, показавшим полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, продемонстрировавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
оценка «удовлетворительно»	выставляется обучающимся, показавшим знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справившимся с выполнением заданий, предусмотренных про-

	граммой, ориентирующимся в основной литературе, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
оценка «неудовлетворительно»	выставляется обучающимся, имеющим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

В ходе промежуточной аттестации в форме зачёта обучающиеся оцениваются «зачтено» или «не зачтено»:

Шкала оценки	Описание
оценка «зачтено»	выставляется обучающимся, показавшим знания основного учебно-программного материала, справившимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, ориентирующимся в основной и дополнительной литературе, рекомендованной программой
оценка «не зачтено»	выставляется обучающимся, имеющим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по учебной дисциплине.

3.1. Примерные варианты оценочных заданий (ОЗ) для контрольного рубежа в рамках текущего контроля

Задание	Оцениваемая компетенция
1. Какое определение цены наиболее верно применительно к современным условиям хозяйствования? а) Цена – денежное выражение стоимости товара. б) Цена – форма выражения ценности, полезности благ, проявляющаяся в процессе обмена. в) Цена – количество денег, за которое продавец согласен продать, а покупатель купить единицу товара или услуги. г) Цена – количество денег (других товаров или услуг, величина процента), за которое продавец согласен продать, а покупатель готов купить единицу товара или услуги.	ПК-2
2. Максимизация массы прибыли – это: а) функция цены; б) задача государственной ценовой политики; в) задача ценовой политики фирмы.	ПК-2
3. Какая функция цены исторически наиболее древняя?	ПК-5

<ul style="list-style-type: none"> а) Функция стимулирования научно-технического прогресса. б) Учетно-измерительная функция. в) Функция балансировки спроса и предложения. 	
<p>4. В чем главное различие понятий «оптовые» и «розничные» цены?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) В наличии (отсутствии) розничной торговой организации. б) В размере партии продажи товара. в) В категории покупателя, ради которого организована продажа. 	ПК-5
<p>5. Правильно ли перечислены рычаги ценового регулирования в порядке убывания степени их жесткости: предел норматива рентабельности, ценовые коэффициенты, предел торговой надбавки, верхний абсолютный предел цены?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Да. б) Нет. 	ПК-2
<p>6. Какое определение следует употребить в качестве синонима понятия «контрактная цена»?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Цена фактической сделки. б) Договорная цена. в) Цена равновесия. 	ПК-2
<p>7. По какому товару понятие «цена изготовителя» и «оптовая цена закупки (приобретения)» совпадут?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Уголь. б) Нефть. в) Запасные части для заказной продукции. 	ПК-5
<p>8. От чего зависят условия «франко»?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) От типа товара. б) От особенностей его транспортировки. в) От рыночной стратегии продавца. г) От государственной политики. 	ПК-5
<p>9. Характер цен и методы их определения:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) не зависят от системы экономического управления, господствующей в обществе; б) зависят от системы экономического управления, господствующей в обществе; в) сами диктуют форму управления экономикой. 	ПК-2
<p>10. Государственное регулирование цен наиболее развито и распространено:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) в планово-централизованной системе управления экономикой; б) в чисто рыночной системе управления экономикой; в) в смешанной системе управления экономикой. 	ПК-5
<p>11. Как формируются цены в условиях рыночной экономики?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) С ориентацией исключительно на изменение затрат в процессе производства. б) Главным образом в зависимости от потребительных свойств продукции и спроса на нее. в) С учетом спроса и предложения на рынке. 	ПК-5
<p>12. Равновесная цена – цена, при которой равны:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) объем спроса на товар и объем его предложения; б) прибыль и затраты на производство товара; 	ПК-2

в)	объемы реального производства и потенциальные возможности производства.	
12	При каких условиях возможно использование ценовой дискриминации? а) При высокой степени обновляемости продукции. б) При значительной разнице в доходах потребителей. в) При условии, что покупатели взаимосвязаны.	ПК-5
13	Для какого типа продукции целесообразно использование параметрических ценовых методов? а) Для взаимозаменяемой. б) Для дополняемой. в) Для аналогичной. г) Для аналогичной продукции с количественно определяемыми параметрами.	ПК-5
14	Для какого типа продукции возможно использование балльного (экспертного) метода ценообразования? а) Для аналогичной продукции производственно-технического назначения. б) Для взаимозаменяемой потребительской продукции. в) Для аналогичной потребительской продукции.	ПК-2
15	Для какой ситуации уровень цены, полученный расчетным методом, вероятно, совпадет с ценой фактической сделки? а) Если продавец товара – монополист. б) Если рынок данного товара конкурентный.	ПК-2
16	Какой метод правомерно использовать для стимулирования сбыта продукции? а) Метод полных издержек. б) Метод прямых издержек. в) Метод «ценовых» комплектов.	ПК-5
17	Полная себестоимость отличается от производственной себестоимости: а) на величину коммерческих расходов; б) на величину прибыли предприятия-производителя; в) на величину расходов по оплате труда.	ПК-2
18	Издержки производства (или себестоимость) – это: а) расходы, связанные с содержанием производственного оборудования; б) сумма всех затрат на производство продукции; в) сумма денег, получаемая изготовителем при реализации продукции.	ПК-5
19	Издержки обращения – это: а) затраты посреднических организаций; б) затраты по транспортировке; в) затраты на производство товара.	ПК-5
20	Подразделение затрат, входящих в себестоимость, на условно-постоянные и условно-переменные связано с их зависимостью: а) от изменения объемов производства; б) от их удельного веса в составе себестоимости;	ПК-2

в)	от стадии завершения производства.	
21	Образование цены по методу полных затрат состоит: а) в исчислении суммы прямых и косвенных затрат по конкретному виду продукции и добавлении к ней определенной величины прибыли; б) в исчислении суммы только прямых затрат и добавлении к ней определенной величины прибыли, из сумм которой потом погашаются косвенные расходы; в) в исчислении суммы расходов на весь ассортимент выпускаемой продукции с последующим подразделением ее по видам.	ПК-5
22	Как начисляются налоги на отпускную цену? а) Сначала акциз, потом НДС. б) Сначала НДС, потом акциз. в) Очередность не имеет значения.	ПК-2
23	Цена, по которой продукция может быть в настоящее время реализована на отечественном рынке, должна включать в себя: а) издержки производства; б) издержки производства и прибыль; в) издержки производства, прибыль и косвенные налоги.	ПК-5
24	Торговая надбавка – это: а) затраты торговой организации, состоящие из затрат на оплату труда, аренды помещения и прочих затрат; б) цена на услугу торговой организации, включающая издержки обращения, НДС и прибыль торговой организации; в) прибыль, получаемая торговой организацией в результате ее деятельности.	ПК-2
25	Предприятие-потребитель обычно приобретает средства производства (например, станки): а) по розничной цене; б) по себестоимости; в) по отпускной цене с добавлением посреднической надбавки (при наличии посредника).	ПК-5
26	Розничная цена отличается от отпускной цены производителя: а) на величину торговой надбавки; б) на величину косвенных налогов; в) на величину прибыли торговой организации.	ПК-2
27	Психология покупателя наиболее часто учитывается при исчислении: а) розничной цены потребительских товаров; б) отпускной цены на продукцию производственного назначения; в) издержек производства.	ПК-5

3.1.1.Перечень вопросов для устного опроса

1. Что изучает дисциплина Ценообразование?
2. Изменяется ли цена продукта при его продвижении от производителя к потребителю?
3. Поясните связь и взаимодействие данной дисциплины с дисциплинами «Маркетинг», «Корпоративные финансы».
4. Какова сущность понятий цена, ценовая политика, ценообразование?

5. Каковы основные разделы дисциплины «Ценообразование»?
6. Какие разделы экономических знаний связаны с изучаемой дисциплиной?
7. Что понимается под видами цен?
8. По каким признакам классифицируются виды цен?
9. Какие факторы определяют цену на продукцию предприятия?
10. Приведите примеры видов цен.
11. Кто осуществляет руководство ценовой политикой на предприятия?
12. Что является основной целью ценообразования?
13. Какие существуют источники информации о ценах?
14. Какие существуют функции цен?
15. Как различные функции цен реализуются на предприятии?
16. Что понимается под ценообразованием?
17. Опишите цель ценообразования.
18. Какими могут быть методы установления цены?
19. Опишите последовательность действий при ценообразовании.
20. Научная обоснованность, целенаправленность и непрерывность, как принципы ценообразования.
21. Стадии ценообразующего процесса – от производителя до рынка, обращение на рынке, от рынка к конечному потребителю.
22. Затратные, параметрические и рыночные методы ценообразования.
23. Каковы основные типы рынков?
24. В чем состоит их существенное отличие с точки зрения конкурентной политики и ценообразования?
25. Каково количество корпораций на этих рынках?
26. Как осуществляется ценообразование на различных рынках?
27. Подготовьте примеры поддержания сбалансированности рынка.
28. В чем сущность движения товаров в рынке?
29. Поясните разницу между посреднической и торговой надбавкой.
30. Охарактеризуйте понятия «издержки посредника», «прибыль посредника», «косвенные налоги».
31. Как цена изменяется при прохождении товара от производителя к потребителю?
32. На какие части может быть разделена розничная цена?
33. Объясните необходимость формирования ценовой политики предприятием.
34. Кем осуществляется формирование ценовой политики в условиях конкурентной рыночной экономики?
35. Поясните основные подходы к формированию ценовой политики предприятием.
36. Опишите причины возникновения ценового демпинга.
37. В чем причина необходимости участия государства в регулировании цен?
38. Поясните понятие «ценовой сговор».
39. Что определяет государство при регулировании цен?
40. Какова цель и методы антимонопольного регулирования?

3.1.2. Пример кейсового задания

Каждый обучающийся на занятии вместе с преподавателем выбирает заинтересовавшую его идею или модель бизнеса, на примере которой, как на сценарии, в течение семестра рассматриваются темы изучаемой дисциплины. Примеры бизнес-идей: автосервис, завод по производству телефонов, кондитерский цех. Затем, основываясь на принятой бизнес-идее, обучающийся поясняет, какова цена производителя в его кейсе, поясняет источники информации при ее формировании, показывает примеры изменения цены вследствие возникновения издержек посредника и продавца. Далее при изучении темы «Практика рыночного ценообразования» обучающиеся соответственно поясняют политику ценообразования для различных типов рынков для своих кейсов.

3.2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену)

1. Понятие «ценообразование», его роль в рыночной экономике.
2. Понятия «цена» и «стоимость».
3. Две основные теории ценообразования. Их особенности.
4. Затратный метод ценообразования.
5. Маржиналистская теория в ценообразовании.
6. Понятия «предложение» и «спрос».
7. Основные типы рынка.
8. Эластичность спроса по цене, ее практическое применение.
9. Влияние реакции покупателей на изменение цены товара.
10. Виды цен по характеру обслуживаемого оборота.
11. Виды цен в зависимости от государственного воздействия.
12. Виды цен в зависимости от территории действия.
13. Виды цен в зависимости от нахождения товара на рынке.
14. Структура цены.
15. Понятия «уровень цен», «динамика цен».
16. Рыночный метод ценообразования.
17. Механизм формирования рыночного равновесия.
18. Ценовая политика предприятия.
19. Общая схема определения цены.
20. Модификация цен по географическому принципу.
21. Модификация цен через систему скидок.
22. Модификация цен для стимулирования сбыта.
23. Ценовая дискриминация.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине

Процедура оценивания результатов обучения по учебной дисциплине осуществляется на основе Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденного приказом ректора.

4.1 Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине

Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине осуществляется в ходе контактной работы с преподавателем в рамках аудиторных занятий и в ходе самостоятельной работы студента.

Текущий контроль в ходе контактной работы осуществляется по следующим видам:

1) Вид контроля: проверка сформированности компетенций в ходе самостоятельной работы обучающихся; текущий опрос, проводимый во время аудиторных (семинарских/практических/лабораторных) занятий; оценивание подготовленных докладов, сообщений, презентаций, домашних заданий.

Порядок проведения: в ходе подготовки к занятиям оценивается выполнение задания, рекомендованного к самостоятельной работе обучающихся, путем выборочной проверки.

Фиксируются результаты работы студентов в ходе проведения семинарских и практических занятий (активность, полнота ответов, способность поддерживать дискуссию, профессиональный язык и др.).

В ходе отдельных занятий обеспечивается проведение письменных опросов по тематике прошедших занятий. В ходе выполнения заданий обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала.

Задания по подготовке докладов, сообщений, презентаций, домашних заданий выдаются заранее при подготовке к семинарским и практическим занятиям; подготовленные работы оцениваются с фиксацией в журнале учета посещаемости и успеваемости обучающихся.

2) Вид контроля: Контроль с использованием тестовых оценочных заданий по итогам освоения тем дисциплины (текущий (рубежный) контроль).

Порядок проведения: До начала проведения процедуры преподавателем подготавливаются необходимые оценочные материалы для оценки знаний, умений, навыков.

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих сформированность компетенций, осуществляется с помощью оценочных заданий (ОЗ), сформированных в соответствии с Требованиями по подготовке тестовых оценочных заданий.

Внеаудиторная контактная работа преподавателя с обучающимся осуществляется в ходе выполнения рейтинговой работы и контроля со стороны преподавателя за самостоятельной работой студента.

3) Вид контроля: Подготовка курсовой работы (при наличии в учебном плане).

Технология проведения: За каждым обучающимся, принимающим участие в процедуре, преподавателем закрепляется тема курсовой работы. После получения задания и в процессе его подготовки обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутое раскрытие темы, выполнить расчетное или иное задание.

4.2 Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

В соответствии с учебным планом по учебной дисциплине предусмотрена подготовка и сдача зачета и (или) экзамена.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, утвержденным приказом ректора Университета.