

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление подготовки:
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
профиль Гражданско-правовой

Уровень высшего образования: бакалавриат

1. Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» является формирование у обучающегося целостного представления о юридической деятельности (образовании, науке, практике).

Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие **задачи**:

- формирование и расширение уровня кругозора будущих юристов по вопросам возникновения и развития юриспруденции;
- подготовка базы для изучения блока общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профилей;
- усвоение обучающимися основных юридических понятий, знаний о понятии и формах юридического образования;
- формирование общего представления об основных направлениях юридической деятельности;
- повышение уровня правосознания у будущих юристов, необходимого для осуществления профессиональной юридической деятельности на благо общества и государства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций (результатов освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

2.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование УК выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Код и наименование дескрипторов индикаторов
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знает основы теоретического понимания концепций социальной общности и социальной группы УК-3.2 Умеет определить структуру команды как социальной группы, оценить роли участников команды УК-3.3 Владеет навыками социологического изучения команды как социальной группы	УК-3.1.1 Поверхностно знает основные теоретические подходы к изучению социальных общностей групп как основных социологических объектов УК-3.1.2 Знает и умеет применять социологическую терминологию для описания позиции социальной группы в

			<p>обществе</p> <p>УК-3.1.3 Имеет полное представление о современном подходе к социологическому анализу социальных групп.</p> <p>УК-3.2.1 Имеет представление об основных элементах структуры социальной группы</p> <p>УК-3.2.2 Умеет самостоятельно подготавливать характеристику социальной группы с описанием статусов и ролей каждого из членов группы</p> <p>УК-3.2.3 Владеет навыками продвинутого социологического анализа структуры социальной группы, статусов и ролей членов группы</p> <p>У-3.3.1 Имеет представление о сущности социальной организации как специфического объекта социологического анализа, знаком с теоретической базой по данному вопросу</p> <p>УК-3.3.2 Умеет классифицировать и диагностировать организационные патологии в социальных организациях</p> <p>УК-3.3.3 Владеет продвинутыми навыками социологического анализа социальных организаций, способен выработать собственные предложения по совершенствованию социальных организаций</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1-Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда</p> <p>УК-6.2-Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории</p> <p>УК-6.3-Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения</p>	<p>УК-6.1.1-Поверхностно знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда</p> <p>УК-6.1.2-Достаточно знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда</p> <p>УК-6.1.3-Глубоко знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда</p> <p>УК-6.2.1-С мелкими</p>

		образовательных интересов и потребностей.	<p>недочетами демонстрирует умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории</p> <p>УК-6.2.2-Уверенно применяет умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории</p> <p>УК-6.2.3- Профессионально применяет умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории</p> <p>УК-6.3.1-Неуверенно владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей</p> <p>УК-6.3.2-Уверенно владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей</p> <p>УК-6.3.3- Профессионально способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей</p>
--	--	---	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

3.1. Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к обязательной части учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед. 108 часов.

Объем дисциплины	Всего часов
	очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего), в том числе:	32
Занятия лекционного типа	16
Занятия семинарского типа	16
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	0
Курсовая работа	0
Самостоятельная работа обучающихся СРС/подготовка к экзамену (зачету) в соответствии с БУП.	76
Виды промежуточной аттестации обучающегося (экзамен/зачет)	зачет

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по модулям и темам

№ темы	Наименование темы	Содержание темы
Тема 1. Понятие и история юриспруденции.		
1	Понятие, содержание и история развития юриспруденции.	Предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Введение в профессиональную деятельность». Понятие и основные черты юриспруденции. Цели, задачи и функции юриспруденции. Социальное назначение юриспруденции. История становления и развития профессии юриста. Возникновение юриспруденции в Древнем Риме. Выдающиеся юристы. Средневековая юридическая мысль. Первые европейские университеты и юридическое образование. Школы глоссаторов и постглоссаторов и их роль в рецепции римского права в государствах Европы. Юриспруденция и юридическое образование в Новое время. Этапы развития юриспруденции и юридического образования в России.
2	Современное состояние юридического	Юридическое образование в России. Организация, задачи и функции высшего юридического образования. Правовые основы юридического образования в Российской Федерации. Федеральные государственные образовательные

	образования и науки в России.	стандарты по направлению подготовки «Юриспруденция». Предмет и характерные черты юридической науки. Система юридических наук. Противоречивое состояние современной юриспруденции в России: проблемы и пути решения.
Тема 2. Правовая культура и профессиональная этика юриста. Юридическая техника.		
3	Личность юриста и профессиональное поведение юриста.	Личность юриста и его профессиональная деятельность. Личностно-значимые качества юриста. Требования к профессиональным качествам юриста. Межличностные коммуникации юристов. Работа юристов с участниками правового оборота. Отношение к профессиональным юристам в обществе.
4	Правовая культура юриста.	Понятие правовой культуры. Соотношение правовой культуры и морали. Основные черты правовой культуры юриста. Высокий уровень общей и правовой культуры как необходимое качество личности юристов. Кодексы профессиональной этики. Профессиональная деформация юристов: причины, пути преодоления. Профессиональные стереотипы. Правовое воспитание.
5	Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста.	Понятие и виды юридических документов. Работа юристов с нормативными правовыми актами. Работа с юридической литературой. Технология изучения и подготовки документов. Юридическая техника — наука о правилах составления юридических документов.
Тема 3. Особенности профессиональной деятельности юристов.		
6	Понятие юридической профессии.	Профессия юриста — понятие, функции. Основные виды и сферы профессиональной юридической деятельности. Социальная значимость юридической профессии. Многоаспектность профессиональной деятельности. Юридические специальности. Профессиональная карьера юриста. Правовые основы профессиональной юридической деятельности.
7	Особенности профессиональной деятельности отдельных категорий юристов	Специфика профессии судьи. Общая характеристика деятельности судьи в конституционном, уголовном, гражданском, административном судопроизводстве. Полномочия судьи: общая характеристика. Требования, предъявляемые к судьям. Гарантии независимости судей. Понятие, задачи и значение адвокатской деятельности в Российской Федерации. Виды адвокатской деятельности. Квалификационные требования к профессии адвоката. Полномочия адвоката, адвокатские образования. Понятие и значение нотариата. Компетенция нотариусов по законодательству Российской Федерации. Деятельность государственной нотариальной конторы. Структура государственной нотариальной конторы. Организация деятельности частного нотариуса. Профессиональная деятельность юристов в сфере экономики. Особенности

		работы юристов в условиях рыночной экономики. Особенности работы юрисконсультов на предприятиях, в учреждениях и организациях. Многоаспектность деятельности юристов в современном обществе и государстве. Основные направления деятельности прокуратуры. Система органов прокуратуры и принципы ее построения. Виды прокурорского надзора. Статус прокурора и требования, предъявляемые к работникам прокуратуры. Общая характеристика деятельности следователя.
8	Противодействие коррупции в профессиональной деятельности юриста	Правовая основа противодействия коррупции в России. Организационные основы противодействия коррупции. Меры по профилактике коррупции в РФ. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы.
Итоговый контроль (ПА)		зачет

Темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий
Очная форма обучения

№ те-мы	Модули и темы дисциплины	Все-го	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в ч.			
			ЛЗ	СЗ	ЛР	СРС
Тема 1. Понятие и история юриспруденции.		36	4	6	0	26
1.	Понятие, содержание и история развития юриспруденции.	10	2	-	-	8
СЗ	<i>Понятие, содержание и история развития юриспруденции.</i>	10	-	2	-	8
2.	Современное состояние юридического образования и науки в России.	8	2	-	-	6
СЗ	<i>Современное состояние юридического образования и науки в России.</i>	8	-	2	-	6
Тема 2. Правовая культура и профессиональная этика юриста. Юридическая техника.		36	6	6	0	24
3.	Личность юриста и профессиональное поведение юриста.	6	2	-	-	4

<i>СЗ</i>	<i>Личность юриста и профессиональное поведение юриста.</i>	6	-	2	-	4	<i>Тестирование (решение ТОЗ) УК-3, ОПК-7</i>
4.	Правовая культура юриста.	6	2	-	-	4	
<i>СЗ</i>	<i>Правовая культура юриста.</i>	6	-	2	-	4	
5.	Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста.	6	2	-	-	4	
<i>СЗ</i>	<i>Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста.</i>	6	-	2	-	4	
Тема 3. Особенности профессиональной деятельности юристов.		36	6	6	0	24	Текущий контроль
6.	Понятие юридической профессии.	6	2	-	-	4	<i>Текущий опрос (R_{снз}); РК - Тестирование (решение ТОЗ) УК-3, ОПК-7</i>
<i>СЗ</i>	<i>Понятие юридической профессии.</i>	6	-	2	-	4	
7.	Особенности профессиональной деятельности отдельных категорий юристов	6	2	-	-	4	
<i>СЗ</i>	<i>Особенности профессиональной деятельности отдельных категорий юристов</i>	6	-	2	-	4	
8.	Противодействие коррупции в профессиональной деятельности юриста	6	2	-	-	4	
<i>СЗ</i>	<i>Противодействие коррупции в профессиональной деятельности юриста</i>	6	-	2	-	4	
Общий объем трудоемкости (учебной нагрузки) в часах		108	16	16	0	76 (0 ч. на зач)	

ЛЗ – занятия лекционного типа ЛР – лабораторные работы

СЗ – занятия семинарского типа СР – самостоятельная работа

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

6.1. Задания для самостоятельной подготовки к занятиям семинарского типа
Семинарское занятие по теме 1

Тема: Понятие, содержание и история развития юриспруденции.

Цель: раскрыть понятие и предмет дисциплины «Введение в профессиональную деятельность»; проанализировать этапы становления и развития юриспруденции.

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Введение в профессиональную деятельность».
2. Понятие и основные черты юриспруденции. Цели, задачи и функции юриспруденции. Социальное назначение юриспруденции.
3. История становления и развития профессии юриста.
4. Возникновение юриспруденции в Древнем Риме.
5. Выдающиеся юристы Древнего Рима.
6. Юриспруденция и юридическое образование в Новое время.
7. Этапы становления и развития юриспруденции и юридического образования в России.
8. Развитие юриспруденции в Советском государстве. Выдающиеся советские юристы.

Семинарское занятие по теме 2

Тема: Современное состояние юридического образования и науки в России.

Цель: изучить правовые и организационные основы юридического образования науки в современном российском государстве.

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Юридическое образование в России. Организация, задачи и функции высшего юридического образования.
2. Правовые основы юридического образования в Российской Федерации. Федеральные государственные образовательные стандарты по направлению подготовки «Юриспруденция».
3. Предмет и характерные черты юридической науки. Система юридических наук.
4. Противоречивое состояние современной юриспруденции в России: проблемы и пути решения

Семинарское занятие по теме 3

Тема: Личность юриста и профессиональное поведение юриста.

Цель: проанализировать особенности личностных качеств юристов и требования, предъявляемые к профессиональным качествам юристов.

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Личность юриста и его профессиональная деятельность. Личностно-значимые качества юриста.
2. Требования к профессиональным качествам юриста.
3. Межличностные коммуникации юристов. Работа юристов с участниками правового оборота
4. Отношение к профессиональным юристам в обществе.

Семинарское занятие по теме 4 Тема: Правовая культура юриста.

Цель: раскрыть особенности правовой культуры юриста; выявить роль кодексов профессиональной этики, проанализировать причины профессиональной деформации юристов.

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Понятие правовой культуры. Соотношение правовой культуры и морали.
2. Основные черты правовой культуры юриста. Высокий уровень общей и правовой культуры как необходимое качество личности юристов.
3. Кодексы профессиональной этики.
4. Профессиональная деформация юристов: причины, пути преодоления.
5. Профессиональные стереотипы.

Семинарское занятие по теме 5

Тема: Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста.

Цель: рассмотреть понятие и виды юридических документов; значение знания правил юридической техники для высокопрофессиональной деятельности юристов.

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Понятие и виды юридических документов.
2. Работа юристов с нормативными правовыми актами.
3. Работа с юридической литературой.
4. Технология изучения и подготовки документов.
5. Юридическая техника — наука о правилах составления юридических документов.

Семинарское занятие по теме 6

Тема: Понятие юридической профессии.

Цель: рассмотреть сущность юридической профессии, ее социальную значимость; проанализировать правовые основы профессиональной юридической деятельности.

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Профессия юриста — понятие, функции.
2. Основные виды и сферы профессиональной юридической деятельности.
3. Социальная значимость юридической профессии.
4. Юридические специальности.
5. Правовые основы профессиональной юридической деятельности.
6. Профессиональная карьера юриста.

Семинарское занятие по теме 7

Тема: Особенности профессиональной деятельности отдельных категорий юристов

Цель: раскрыть особенности профессии юристов

- Задания (вопросы) для подготовки:
1. Общая характеристика деятельности судьи в конституционном, уголовном, гражданском, административном судопроизводстве.
 2. Требования, предъявляемые к судьям.
 3. Понятие, задачи и значение адвокатской деятельности в Российской Федерации. Виды адвокатской деятельности.
 4. Квалификационные требования к профессии адвоката.
 5. Понятие и значение нотариата. Компетенция нотариусов по законодательству Российской Федерации.

6. Особенности работы юрисконсульты на предприятиях, в учреждениях и организациях.

Семинарское занятие по теме 8

Тема: Противодействие коррупции в профессиональной деятельности юриста Цель: сформировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и уяснить основные способы противодействия коррупции Задания (вопросы) для подготовки:

1. Система нормативно-правовых актов о противодействии коррупции в России.
2. Основные принципы противодействия коррупции в РФ.
3. Организационные основы противодействия коррупции.
4. Ответственность физических лиц за коррупционные правонарушения.
5. Меры по предупреждению коррупции в организациях.

6.2. Задания и упражнения для самостоятельной работы

Цель самостоятельной работы студентов заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа студента включает: работу с текстами, основной литературой, учебно-методическим пособием, нормативными материалами, дополнительной литературой, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, студенческих научных конференциях.

Задания для самостоятельной работы:

№ п/п	Наименование модуля (темы) дисциплины	Вопросы для самостоятельной работы
Тема 1. Понятие и история юриспруденции		
1	Понятие, содержание и история развития юриспруденции	<p>Каково место права в жизни общества? Что такое «юриспруденция»?</p> <p>Что такое «право»?</p> <p>В чем заключается роль римских юристов в становлении науки юриспруденции?</p> <p>Каков значение рецепции римского права для развития современного юридического образования?</p> <p>Расскажите о становлении юридической науки и образования в период Средневековья.</p> <p>В чем были особенности развития юриспруденции в Новое время?</p> <p>Назовите основные этапы развития юриспруденции и юридического образования в России.</p> <p>В чем заключалась роль иностранных ученых и преподавателей в распространении юридических знаний в России?</p> <p>Назовите выдающихся правоведов Российской империи.</p>

2	Современное состояние юридического образования и науки в России	<p>Дефиниции юриспруденции: понятие и виды.</p> <p>Рассмотрите правовые основы юридического образования в Российской Федерации.</p>
		<p>Что такое «федеральные государственные образовательные стандарты»?</p> <p>Какие уровни юридического образования существуют?</p> <p>Какие вам известны проблемы современного юридического образования в России?</p> <p>Рассмотрите вопрос о состоянии юридической науки в Российской Федерации и существующих проблемах.</p>
Тема 2. Правовая культура и профессиональная этика юриста. Юридическая техника		
3	Личность юриста и профессиональное поведение юриста	<p>Понятие, содержание и цели профессиональных обязанностей юриста.</p> <p>В чем заключается законность исполнения профессиональных обязанностей юриста?</p> <p>Рассмотрите особенности личных качеств следователя и судьи.</p> <p>В чем специфичность и многогранность юридической профессии?</p> <p>Рассмотрите социальную зрелость и высокую нравственность в качестве основных составляющих личности юриста.</p> <p>В чем заключается профессиональная этика юриста?</p> <p>Какова роль морально-этических норм в повседневной деятельности юриста?</p>
4	Правовая культура юриста	<p>Что понимается под правовой культурой?</p> <p>В чем заключается правовая культура юриста?</p> <p>Раскройте влияние профессионализма, правовой культуры, профессиональной этики юриста на его социальный статус в обществе.</p> <p>Каков смысл понятия «этика юриста»?</p> <p>Какие профессиональные кодексы этики юристов существуют?</p>
5	Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста	<p>Что понимается под юридическими документами?</p> <p>Что включает в себя термин «юридическая литература»?</p> <p>Что такое «юридическая техника»?</p> <p>Назовите основные электронно-справочные правовые системы и особенности их профессионального применения на практике.</p>
Тема 3. Особенности профессиональной деятельности юристов		

6	Понятие юридической профессии	<p>Назовите основные юридические профессии. Дайте характеристику основных сфер профессиональной юридической деятельности (правотворческой, правоприменительной, правоохранительной).</p> <p>Рассмотрите компетенцию юристов в органах законодательной власти.</p> <p>В чем заключается компетенция юристов в сфере исполнительной власти?</p> <p>Раскройте специфику судейской профессии как ведущей в системе профессиональной юридической деятельности.</p>
7	Особенности профессиональной деятельности отдельных категорий юристов	<p>Каков статус судьи и каковы требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи?</p> <p>В чем заключаются цели и основные черты адвокатской деятельности?</p> <p>Какие квалификационные требования предъявляются адвокату?</p> <p>Какие существуют формы адвокатских образований?</p> <p>Раскройте особенности профессиональной деятельности юристов в сфере экономики.</p> <p>Раскройте правовой статус нотариуса.</p> <p>Рассмотрите особенности правового статуса сотрудников прокуратуры.</p> <p>В чем специфика юридической деятельности в органах внутренних дел?</p> <p>Раскройте особенности правового статуса следователя, сотрудника органов дознания</p>
8	Противодействие коррупции в профессиональной деятельности юриста	<p>Назовите систему мер, направленных на профилактику коррупции в России.</p> <p>Какие органы власти РФ участвуют в профилактике коррупции и борьбе с ней?</p> <p>Что означают понятия «коррупция», «конфликт интересов», «антикоррупционная экспертиза»?</p>

Контроль самостоятельной работы осуществляется на занятиях в ходе семинаров.

6.3. Перечень тем докладов, сообщений, презентаций и домашних заданий студентов

1. Возникновение юриспруденции в Древнем Риме.
2. Выдающиеся юристы Древнего Рима.
3. Школы глоссаторов и постглоссаторов и их роль в рецепции римского права в государствах Европы.
4. Юриспруденция и юридическое образование в Новое время.
5. Выдающиеся юристы Российской империи (Ф.Н. Плевако, А.Ф. Кони, В.Д. Спасович и др.) и их влияние на общественную жизнь.
6. Выдающиеся юристы Советского государства.

7. Роль и значение профессии юриста в СССР.
8. Противоречивое состояние современной юриспруденции в России: проблемы и пути решения.
9. Отношение к профессиональным юристам в обществе.
10. Профессиональная карьера юриста.
11. Гарантии независимости судей.
12. Полномочия адвоката.
13. Многоаспектность деятельности юристов в современном обществе и государстве.
14. Правовые основы деятельности Следственного Комитета и полиции.

6.4. Перечень тем (задания) для курсовой работы / Перечень тем (задания) для рейтинговой работы
Выполнение рейтинговой работы не предусмотрено.

6.5. Иные материалы (по усмотрению преподавателя)

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации расположены в Оценочных средствах по дисциплине.

7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

7.1 Примерные оценочные средства, включая тестовые оценочные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) приведены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

7.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включают следующие разделы:

- перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по учебной дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

8. Литература

а) основная литература:

1) Введение в профессию юриста : учебное пособие / Я. В. Коженко, П. В. Пашковский, И. А. Гдалевич и др. ; отв. ред. Я. В. Коженко ; Таганрогский институт им. А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ). – Таганрог : Таганрогский институт имени А. П. Чехова, 2014. – 88 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614537>

2) Долгих, Ф. И. Введение в юридическую профессию : учебник / Ф. И. Долгих, А. Е. Гутерман ; под ред. Ф. Долгих. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 404 с. : табл., схем. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574439>

б) дополнительная литература:

1) Введение в специальность «Юриспруденция» : учебное пособие / под ред. В. Я. Кикоть, Н. В. Румянцева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и

право, 2012. – 283 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482555>

2) Судейская этика : учебник / И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин, А. Р. Усиевич и др. ; под ред. Н. Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2019. – 255 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562323>

3) Ширяева, С. В. Профессиональная этика юриста : учебное пособие / С. В. Ширяева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет, Институт социально-гуманитарного образования, Кафедра теории и истории государства и права. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 212 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500529>

в) интернет-ресурсы:

1. ЭБС IPR Books <http://iprbookshop.ru> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
2. ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
3. Web of Science <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
4. Scopus <https://www.scopus.com> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
6. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) <https://fedstat.ru/indicators/>
7. Сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруда России) <https://mintrud.gov.ru/>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе, через личный кабинет студента и преподавателя;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС университета), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Перечень программного обеспечения:

1. Adobe flash player 31;
2. Adobe reader 10;
3. Java 6.0;

4. K-Lite Codec Pack;
5. Win rar;
6. Microsoft Office 10;
7. Microsoft Visio 10;
8. Microsoft Visual studio;

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
2. <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
3. <http://www.scopus.com/> - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук.
5. <http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации;
6. <http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система КонсультантПлюс.

10. Методические указания для обучающихся

10.1. Преподавание дисциплины осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным Минобрнауки России, по направлению подготовки «Юриспруденция».

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение рубежного контроля (Темного тестирования).

Учебный материал по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» разделен на три модуля:

Тема 1. Понятие и история юриспруденции.;

Тема 2. Правовая культура и профессиональная этика юриста. Юридическая техника.;

Тема 3. Особенности профессиональной деятельности юристов..

Эти модули изучаются на всех формах обучения, реализуемых для данного направления подготовки.

Основной объем часов по изучению дисциплины согласно учебным планам приходится на самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к занятиям семинарского типа, текущему контролю и промежуточной аттестации (зачету или (и) экзамену).

Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и Положением о балльно-рейтинговой системе учета и оценки достижений обучающихся.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет осваивать курс инвалидам и лицам с ОВЗ.

10.2. Особенности освоения учебной дисциплины инвалидами и лицами с

ограниченными возможностями здоровья.

Особенности освоения учебной дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденном приказом ректора от «04» сентября 2017 года № 81-5.

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться индивидуально, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы

осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В группах, в состав которых входят студенты с ОВЗ, с целью реализации индивидуального подхода, а также принципа индивидуализации и дифференциации, рекомендуется использовать технологию нелинейной конструкции учебных занятий, предусматривающую одновременное сочетание фронтальных, групповых и индивидуальных форм работы с различными категориями студентов, в т.ч. имеющих ОВЗ.

В случае наличия обучающихся с нарушением функций опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха, они обеспечиваются необходимым оборудованием, имеющимся в Университете, а также предоставляемым в рамках Соглашения с РУМЦ РГСУ от 13 марта 2018 г. № 554-03/18.

11. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине

11.1. Преподавание учебной дисциплины осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, с учетом компетентностного подхода к обучению студентов.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- задания для подготовки к занятиям семинарского типа (вопросы для обсуждения, кейс задания, расчетные задачи и др.);
- задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся, тестовые задания в рамках электронной системы тестирования);
- вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться тематического плана дисциплины, приведенного в РПД. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в тестовые оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю (выполнению ТОЗ) и промежуточной аттестации (зачету или экзамену) недостаточно прочесть рабочий учебник, размещенный в личном кабинете. Нужно изучить материалы основной и дополнительной литературы, список которой приведен в РПД, законодательные и нормативные акты, а также материалы, рекомендованные в разделе «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины». Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и Положением о балльно-рейтинговой системе учета и оценки достижений обучающихся. С основными принципами организации балльно-рейтинговой оценки достижений обучающихся, принятой в Университете, необходимо ознакомить на первом занятии.

11.2. Инновационные формы учебных занятий

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, развитие лидерских качеств на основе инновационных (интерактивных) занятий: групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, преподавания дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) и т.п.

11.3. Инновационные образовательные технологии, используемые на занятиях лекционного и семинарского типа

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии
Занятие лекционного типа	Проведение лекции-дискуссии на тему № 3: «Современное состояние юридического образования и науки в России». Сценарий проведения: По ходу проведения лекции, преподаватель задает дискуссионный вопрос о значении юриспруденции в современном обществе, о проблемах современного юридического образования в России, о значимости данной дисциплины для студентов, вызывая сразу несколько разных ответов из аудитории, не приводя к выбору окончательного, наиболее правильного из них, создает атмосферу коллективного размышления и готовности слушать преподавателя, отвечающего на этот дискуссионный вопрос.
	Проведение лекции-дискуссии на тему № 5: «Правовая культура юриста». Сценарий проведения: По ходу проведения лекции, преподаватель задает дискуссионный вопрос о содержании и значимости правовой культуры для юристов, о причинах деформации правосознания юристов, о путях повышения правовой культуры юристов и общества в целом, вызывая сразу несколько разных ответов из аудитории, не приводя к выбору окончательного, наиболее

	правильного из них, создает атмосферу коллективного размышления и готовности слушать преподавателя, отвечающего на этот дискуссионный вопрос.
Семинарские и практические занятия	не предусмотрено

12. Перечень информационных технологий

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе, через личный кабинет студента и преподавателя;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС университета), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров правообладателями.

Перечень программного обеспечения определяется в п.13 РПД. Профессиональные базы данных:

1. <http://www.garant.ru/>, Гарант.ру. Информационно-правовой портал
2. <http://www.consultant.ru>, Справочная правовая система «Консультант Плюс»

13. Материально-техническая база

№	Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения	Программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными</i>	1. 7-Zip (Бесплатное ПО); 2. 10-Strike Network Inventory ПО РФ (ПО) 3. Ductor Academic ПО РФ (Бесплатное ПО); https://basegroup.ru/deductor/manual/licence-deductor-academic 4. Eset Endpoint security (Платное ПО) https://help.eset.com/eula/ GIMP (Бесплатное ПО); https://docs.gimp.org/2.10/ru/ 5. microsoft office профессиональный плюс 2016 (ПО) https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm 6. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/ Microsoft Visual Studio (Бесплатное ПО);

		<p><i>возможностям и.</i> Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет</p>	<p>https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mt171584/ 7. Notepad ++ (Бесплатное ПО); https://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html 8. Zoom (Бесплатное ПО); https://explore.zoom.us/ru/terms/ 9. Anaconda3 2019 (Бесплатное ПО); 10. https://www.anaconda.com/eula-anaconda-individual-edition Android studio (Бесплатное ПО); https://developer.android.com/studio/terms 11. Brackets (Бесплатное ПО); https://github.com/brackets-cont/brackets/blob/master/LICENSE 12. CodeBlocks (Бесплатное ПО); https://www.codeblocks.org/license/ Firebird (Бесплатное ПО); https://firebirdsql.org/en/licensing/ 13. KNIME analytics platform (Бесплатное ПО); https://www.knime.com/downloads/full-license 14. Loginom community РФ ПО (Бесплатное ПО); https://loginom.ru/legal 15. Monogame SDK (Бесплатное ПО); https://github.com/MonoGame/MonoGame/blob/develop/LICENSE.txt Openproj (Бесплатное ПО); https://opensource.org/licenses/CPAL-1.0 16. tableau 2019 (Бесплатное ПО); https://www.tableau.com/legal 17. Visual studio community 2017 (Бесплатное ПО); https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwi-qZeRxv7zAhXhsYsKHZoRBAsQFnoECBgQAQ&url=https%3A%2F%2Fvisualstudio.microsoft.com%2Fwp-content%2Fuploads%2F2017%2F01%2FVS2017_COMMUNITY_RC_RUS_Eula.1049-1.docx&usq=AOvVaw0tLx1QA4E2McNypfRn9tGo 18. Visual studio community 2019 (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mlt110718/ 19. Консультант плюс</p>
2	Компьютерный класс	<p>Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; ПК преподавателя; ПК обучающихся; наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями и.</i> Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет</p>	<p>1. 7-Zip (Бесплатное ПО); 2. 10-Strike Network Inventory ПО РФ (ПО) 3. Deductor Academic ПО РФ (Бесплатное ПО); https://basegroup.ru/deductor/manual/licence-deductor-academic 4. Eset Endpoint security (Платное ПО) https://help.eset.com/eula/ GIMP (Бесплатное ПО); https://docs.gimp.org/2.10/ru/ 5. microsoft office профессиональный плюс 2016 (ПО) https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm 6. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/ icrosoft Visual Studio (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mt171584/ 7. Notepad ++ (Бесплатное ПО); https://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html 8. Zoom (Бесплатное ПО); https://explore.zoom.us/ru/terms/ 9. Anaconda3 2019 (Бесплатное ПО); 10. https://www.anaconda.com/eula-anaconda-individual-edition Android studio (Бесплатное ПО); https://developer.android.com/studio/terms 11. Brackets (Бесплатное ПО); https://github.com/brackets-cont/brackets/blob/master/LICENSE 12. CodeBlocks (Бесплатное ПО); https://www.codeblocks.org/license/ Firebird (Бесплатное ПО); https://firebirdsql.org/en/licensing/ 13. KNIME analytics platform (Бесплатное ПО); https://www.knime.com/downloads/full-license 14. Loginom community РФ ПО (Бесплатное ПО); https://loginom.ru/legal 15. Monogame SDK (Бесплатное ПО); https://github.com/MonoGame/MonoGame/blob/develop/LICENSE.txt Openproj (Бесплатное ПО); https://opensource.org/licenses/CPAL-1.0 16. tableau 2019 (Бесплатное ПО); https://www.tableau.com/legal</p>

			<p>17. Visual studio community 2017 (Бесплатное ПО); https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwi-qZeRxv7zAhXhsYsKHZoRBAsQFnoECBgQAQ&url=https%3A%2F%2Fvisualstudio.microsoft.com%2Fwp-content%2Fuploads%2F2017%2F01%2FVS2017_COMMUNITY_RC_RUS_Eula.1049-1.docx&usg=AOvVaw0tLx1QA4E2McNypfRn9tTo</p> <p>18. Visual studio community 2019 (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mlt110718/</p> <p>19. Консультант плюс</p>
3	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся	<p>Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; ПК преподавателя; ПК обучающихся; наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями и.</i> Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет</p>	<p>1. 7-Zip (Бесплатное ПО); 2. 10-Strike Network Inventory ПО РФ (ПО) 3. Ductor Academic ПО РФ (Бесплатное ПО); https://basegroup.ru/deductor/manual/licence-deductor-academic 4. Eset Endpoint security (Платное ПО) https://help.eset.com/eula/GIMP (Бесплатное ПО); https://docs.gimp.org/2.10/ru/ 5. microsoft office профессиональный плюс 2016 (ПО) https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm 6. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/ icrosoft Visual Studio (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mt171584/ 7. Notepad ++ (Бесплатное ПО); https://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html 8. Zoom (Бесплатное ПО); https://explore.zoom.us/ru/terms/ 9. Anaconda3 2019 (Бесплатное ПО); 10. https://www.anaconda.com/eula-anaconda-individual-edition Android studio (Бесплатное ПО); https://developer.android.com/studio/terms 11. Brackets (Бесплатное ПО); https://github.com/brackets-cont/brackets/blob/master/LICENSE 12. CodeBlocks (Бесплатное ПО); https://www.codeblocks.org/license/Firebird (Бесплатное ПО); https://firebirdsql.org/en/licensing/ 13. KNIME analytics platform (Бесплатное ПО); https://www.knime.com/downloads/full-license 14. Loginom community РФ ПО (Бесплатное ПО); https://loginom.ru/legal 15. Monogame SDK (Бесплатное ПО); https://github.com/MonoGame/MonoGame/blob/develop/LICENSE.txt Openproj (Бесплатное ПО); https://opensource.org/licenses/CPAL-1.0 16. tableau 2019 (Бесплатное ПО); https://www.tableau.com/legal 17. Visual studio community 2017 (Бесплатное ПО); https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwi-qZeRxv7zAhXhsYsKHZoRBAsQFnoECBgQAQ&url=https%3A%2F%2Fvisualstudio.microsoft.com%2Fwp-content%2Fuploads%2F2017%2F01%2FVS2017_COMMUNITY_RC_RUS_Eula.1049-1.docx&usg=AOvVaw0tLx1QA4E2McNypfRn9tTo 18. Visual studio community 2019 (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mlt110718/ 19. Консультант плюс</p>
4	Библиотека с читальным залом	<p>Стол обучающегося, стулья, ПК обучающегося, принтер Электронная библиотечная система и библиотечное абонентное обслуживание</p>	<p>1. 7-Zip (Бесплатное ПО); 2. microsoft office профессиональный плюс 2016 (ПО) https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm 3. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/ icrosoft Visual Studio (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mt171584/ 4. Антиплагиат</p>

	(учебная литература на бумажных носителях) Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет	5. Консультант плюс
--	---	---------------------

14. Сведения о разработчиках

Разработчик рабочей программы дисциплины: Колонтаевская И.Ф.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и принята на заседании кафедры от 26.01.2023 г., протокол № 6.

Лист регистрации изменений и дополнений в рабочую учебную программу

Составителем внесены следующие изменения:

Содержание изменений	Номер протокола и дата заседания кафедры, по утверждению изменений

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Направление подготовки:
40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль) программы:
Гражданско-правовой

Уровень высшего образования:
бакалавриат

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины.
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.
3. Типовые контрольные задания или иные материалы.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине.

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины.

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Коды компетенций	Содержание компетенций
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

1.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование УК выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Код и наименование дескрипторов индикаторов
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знает основы теоретического понимания концепций социальной общности и социальной группы УК-3.2 Умеет определить структуру команды как социальной группы, оценить роли участников команды УК-3.3 Владеет навыками социологического изучения команды как социальной группы	УК-3.1.1 Поверхностно знает основные теоретические подходы к изучению социальных общностей групп как основных социологических объектов УК-3.1.2 Знает и умеет применять социологическую терминологию для описания позиции социальной группы в обществе УК-3.1.3 Имеет полное представление о современном подходе к социологическому анализу социальных групп. УК-3.2.1 Имеет представление об основных элементах структуры социальной группы УК-3.2.2 Умеет самостоятельно подготавливать характеристику социальной группы с описанием статусов и ролей каждого из членов группы УК-3.2.3 Владеет навыками продвинутого социологического анализа структуры социальной группы, статусов и ролей членов группы У-3.3.1 Имеет

			представление о сущности социальной организации как специфического объекта социологического анализа, знаком с теоретической базой по данному вопросу УК-3.3.2 Умеет классифицировать и диагностировать организационные патологии в социальных организациях УК-3.3.3 Владеет продвинутыми навыками социологического анализа социальных организаций, способен выработать собственные предложения по совершенствованию социальных организаций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1-Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда УК-6.2-Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории УК-6.3-Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.	УК-6.1.1-Поверхностно знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда УК-6.1.2-Достаточно знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда УК-6.1.3-Глубоко знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда УК-6.2.1-С мелкими недочетами демонстрирует умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории УК-6.2.2-Уверенно применяет умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории УК-6.2.3-Профессионально применяет умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории УК-6.3.1-Неуверенно владеет способами управления своей познавательной деятельностью и

			<p>удовлетворения образовательных интересов и потребностей УК-6.3.2-Уверенно владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей УК-6.3.3- Профессионально способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей</p>
--	--	--	--

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

2.1. Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и Положением о балльно-рейтинговой системе учета и оценки достижений обучающихся.

2.2. В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе учета и оценки достижений обучающихся степень освоения компетенций оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в традиционную четырёхбалльную систему.

2.3. В ходе текущего контроля успеваемости при ответах на семинарских и практических занятиях, промежуточной аттестации в форме экзамена (зачет с оценкой) обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

- оценка «отлично» выставляется обучающимся, показавшим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивших основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

- оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, продемонстрировавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, показавшим знания

основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справившимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, ориентирующимся в основной литературе, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающимся, имеющим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

2.4. В ходе промежуточной аттестации в форме зачёта обучающиеся оцениваются «зачтено» или «не зачтено»:

- оценка «зачтено» выставляется обучающимся, показавшим знания основного учебно-программного материала, справившимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, ориентирующимся в основной и дополнительной литературе, рекомендованной программой.

- оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, имеющим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по учебной дисциплине.

3.1. Примерные варианты тестовых оценочных заданий (ТОЗ) для контрольного рубежа в рамках текущего контроля

Тестовое задание	Оцениваемые индикаторы
<p>S: Право в юридическом смысле (право объективное) – это:</p> <p>-: система прав и обязанностей человека</p> <p>+: система общеобязательных, формально определенных юридических норм, устанавливаемых и обеспечиваемых государством и направленных на урегулирование общественных отношений</p> <p>-: права человека, установленные государством</p> <p>-: система возможностей, гарантированных государством</p>	<p>УК-3</p> <p>УК-6</p> <p>ОПК-7</p>
<p>S: Единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени РФ надзор за соблюдением <u>Конституции</u> РФ и исполнением законов, действующих на территории РФ — это:</p> <p>+: прокуратура</p> <p>-: адвокатура</p> <p>-: нотариат</p> <p>-: полиция</p> <p>S: Совокупность чувств, эмоций, представлений, идей и теорий, в которых отражается отношение людей к действующему и желаемому праву — это:</p>	<p>УК-3</p> <p>УК-6</p> <p>ОПК-7</p>

<p>-: правовое созерцание +: правовое сознание -: правовое воспитание -: правовое отношение</p> <p>S: Любые сведения, связанные с оказанием адвокатом юридической помощи своему доверителю, - это:</p> <p>-: адвокатская информация -: адвокатские сведения +: адвокатская тайна -: адвокатский секрет</p> <p>S: Нотариусом в РФ может быть гражданин РФ:</p> <p>+: получивший высшее юридическое образование в имеющей государственную аккредитацию образовательной организации высшего образования +: имеющий стаж работы по юридической специальности не менее чем 5 лет -: достигший возраста 30 лет +: достигший возраста 25 лет, но не старше 75 лет +: сдавший квалификационный экзамен -: имеющий стаж работы по юридической специальности не менее чем 10 лет</p> <p>J: В соответствии со ст. 10 Всеобщей декларации прав человека каждый человек, для определения его прав и обязанностей и для установления обоснованности предъявленного ему уголовного обвинения, имеет право, на основе полного равенства, на то, чтобы его дело было рассмотрено гласно и с соблюдением всех требований независимым и беспристрастным судом (впишите вместо точек требуемое слово)</p> <p>+: справедливости</p>	
<p>S: Совокупность моральных требований к работникам юридической профессии, обеспечивающих нравственный характер их трудовой деятельности и внеслужебного поведения — это:</p> <p>+: профессиональная этика юриста -: профессиональная эстетика юриста -: правовая культура юриста -: профессиональное поведение юриста</p> <p>J: Категория этики, означающая особое моральное отношение человека к самому себе и отношению к нему со стороны общества, окружающих, основанное на признании ценности человека как личности — это..... (впишите вместо точек требуемое слово)</p> <p>+: достоинство</p>	<p>УК-3 УК-6 ОПК-7</p>

J: Совокупность правил поведения судей и других профессиональных участников уголовного, гражданского и административного судопроизводства, обеспечивающих нравственный характер их профессиональной деятельности и внеслужебного поведения, а также научная дисциплина., изучающая специфику проявления требований морали в этой области, — это (впишите вместо точек требуемое слово)

+: судебная этика

S: Как вид профессиональной этики юридическая этика охватывает:

-: общие нравственные нормы только профессиональной деятельности юристов

-: нравственные нормы только внеслужебного поведения юристов, поскольку остальное регламентируется должностными инструкциями

+: нравственные нормы и профессиональной деятельности и внеслужебного поведения юристов, обусловленные спецификой профессии

-: характерные черты сознания и поведения, обусловленные типологическими особенностями личности юриста

S: Укажите наиболее полное законодательное определение понятия «конфликт интересов», предусмотренное в Федеральном законе "О противодействии коррупции" от 25.12.2008 N 273-ФЗ:

+: ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежаще

-: ситуация, при которой личная заинтересованность лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им служебных обязанностей

-: ситуация, при которой личная заинтересованность государственного служащего влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и ситуация, при которой личная прямая гражданского служащего влияет на осуществление им полномочий

3.2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (к зачету/экзамену)

1. Возникновение права и государства и его влияние на становление науки о государстве и праве.
2. Содержание понятие права (jus) и возникновение науки юриспруденции в Древнем Риме.
3. Роль римских юристов в становлении юридической науки.
4. Основные этапы развития юриспруденции в Древнем Риме.
5. Кодекс Юстиниана и его роль в становлении европейского права.
6. Развитие юриспруденции в Средние века. Образование первых университетов и их роль в распространении правовых знаний.
7. Юридические школы в эпоху Средневековья.
8. Юриспруденция в эпоху Нового времени. Реформаторская деятельность Петра I и появление первых профессиональных юристов в России.
9. Образование Московского университета и становление юридического образования в России: особенности и проблемы.
10. Реформы 60-х г. XIX в. и их влияние на дальнейшее развитие юридической науки и образования.
11. Юриспруденция в Советском государстве.
12. Современный этап развития юриспруденции: проблемы и перспективы.
13. Профессия юриста и ее специфика.
14. Профессиональные обязанности юриста, их содержание и оценка.
15. Личность юриста и ее структура.
16. Роль морально-этических норм в деятельности юриста. Профессиональная этика юриста и ее требования.
17. Профессиональная деятельность юриста, ее содержание и структура.
18. Судебная система Российской Федерации: классификация и компетенция судов.
19. Содержание профессиональной деятельности судей.
20. Правовой статус судьи и квалификационные требования, предъявляемые к ним.
21. Организация прокуратуры в Российской Федерации.
22. Специфика профессиональной деятельности и правовой статус работников прокуратуры.
23. Деятельность юристов в органах внутренних дел.
24. Система профессиональной деятельности следователей и ее особенности.
25. Организационно-правовые формы адвокатской деятельности.
26. Правовой статус адвоката и содержание адвокатской деятельности.
27. Нотариальные органы в Российской Федерации и их функции.
28. Юридический статус и содержание деятельности юристов в сфере экономики.
29. Профессиональная деятельность юрисконсульты предприятий и организаций.
30. Профессиональная деятельность юристов в сфере высшего образования.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине.

Процедура оценивания результатов обучения по учебной дисциплине

осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы, в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений обучающихся, а также Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденными приказом ректора.

4.1 Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине

Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине осуществляется в ходе контактной работы с преподавателем в рамках аудиторных занятий и в ходе самостоятельной работы студента.

Текущий контроль в ходе контактной работы осуществляется по следующим видам:

1) Вид контроля: проверка сформированности компетенций в ходе самостоятельной работы обучающихся; текущий опрос, проводимый во время аудиторных (семинарских/практических/лабораторных) занятий; оценивание подготовленных докладов, сообщений, презентаций, домашних заданий.

Порядок проведения: в ходе подготовки к занятиям оценивается выполнение задания, рекомендованного к самостоятельной работе обучающихся, путем выборочной проверки.

Фиксируются результаты работы студентов в ходе проведения семинарских и практических занятий (активность, полнота ответов, способность поддерживать дискуссию, профессиональный язык и др.).

В ходе отдельных занятий обеспечивается проведение письменных опросов по тематике прошедших занятий. В ходе выполнения заданий обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала.

Задания по подготовке докладов, сообщений, презентаций, домашних заданий выдаются заранее при подготовке к семинарским и практическим занятиям; подготовленные работы оцениваются с фиксацией в журнале учета посещаемости и успеваемости обучающихся.

2) Вид контроля: Контроль с использованием тестовых оценочных заданий по итогам освоения модулей дисциплины (Рубежный контроль (РК)).

Порядок проведения: До начала проведения процедуры преподавателем подготавливаются необходимые оценочные материалы для оценки знаний, умений, навыков.

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих сформированность компетенций, осуществляется с помощью тестовых оценочных заданий (ТОЗ).

ТОЗ включают в себя три группы заданий.

Задания А (тесты закрытой формы) – задания с выбором правильного ответа. Эти задания представляются в трех вариантах:

- задания, которые имеют один правильный и остальные неправильные (задания с выбором одного правильного ответа);
- задания с выбором нескольких правильных ответов.

Задания В (тесты открытой формы) – задания без готового ответа. Эти задания также представляются в трех вариантах:

- задания в открытой форме, когда испытуемому во время тестирования ответ необходимо вписать самому, в отведенном для этого месте;
- задания, где элементам одного множества требуется поставить в соответствие элементы другого множества (задания на установление соответствия);
- задания на установление правильной последовательности вычислений, действий, операций, терминов в определениях понятий (задания на установление правильной последовательности).

Задания С – кейс-задания или практические задачи. Эти задания представлены в двух вариантах (также возможно их сочетание):

- расчетные задания содержат краткое и точное изложение ситуации с конкретными цифрами и данными. Для такого типа заданий существует определенное количество (или один) правильных ответов. Задания предназначены для оценки умения студента использовать в конкретной ситуации формулы, закономерности, технологии в определенной области знаний;
- логико-аналитические задания, которые представляют собой материал с большим количеством данных и предназначены для оценки логики мышления, умения анализировать представленные ситуации и направлены на формирование навыков профессиональной деятельности (в профессиональной области). Такие задания предполагают формулирование подвопросов, которые предусматривают выбор из нескольких вариантов ответов (по типу заданий А и В). Общее количество подвопросов к каждому такому заданию равно пяти.

Внеаудиторная контактная работа преподавателя с обучающимся осуществляется в ходе выполнения рейтинговой работы и контроля со стороны преподавателя за самостоятельной работой студента. Текущий контроль в ходе самостоятельной работы осуществляется в следующем виде:

3) Вид контроля: Подготовка курсовой (рейтинговой) работы (при наличии в учебном плане).

Контролируемые компетенции: УК-3, ОПК-7

Технология проведения: За каждым обучающимся, принимающим участие в процедуре преподавателем закрепляется тема курсовой (рейтинговой) работы. После получения задания и в процессе его подготовки обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутое раскрытие темы, выполнить расчетное или иное задание.

4.2 Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

В соответствии с базовым учебным планом по учебной дисциплине предусмотрена подготовка и сдача экзамена или (и) зачета.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, утвержденным приказом ректора Университета.