

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономика организации

Уровень высшего образования: бакалавриат

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель – формирование у обучающихся целостного представления о сущности и содержании антикризисного управления, его роли в хозяйственной деятельности организации; развитие практических навыков антикризисной деятельности, необходимых для эффективной работы в выбранной профессиональной области.

Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи:

- обучить современным подходам, формам и методам исследования кризисных тенденций в социально-экономическом развитии организации;
- сформировать понимание степени профессиональной, моральной и этической ответственности за свои решения и действия в процессе антикризисного управления;
- обучить методике оценки альтернативных вариантов антикризисного развития организации, а также выбора оптимального из них в зависимости от конкретных условий хозяйственной деятельности;
- подготовить профессионалов, способных на базе полученных знаний творчески, комплексно и своевременно принимать обоснованные решения по вопросам профилактики кризисных явлений, предупреждению и преодолению кризиса, а также снижению уровня его отрицательных последствий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Антикризисное управление» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций (результатов освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
ПК-2	Способен управлять рисками при осуществлении профессиональной деятельности
ПК-5	Способен собирать, анализировать и интерпретировать исходные данные для проведения элементарных научно-исследовательских работ

3.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями образовательной программы

Коды и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПК-2 Способен управлять рисками при осуществлении профессиональной деятельности	ПК-2.2 – Выявляет риски, связанные с осуществлением профессиональной деятельности в организации. Выявляет направления локализации рисков при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: методы оценки риска организации при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности; системы показателей финансовой оценки рисков, применяемые для оценки негативных последствий для бизнеса в краткосрочной и долгосрочной перспективе. Уметь: применять метод локализации рисков при осуществлении профессиональной деятельности; применять методы оценки упущенной выгоды при

	ПК-2.3 – Применяет навыки формирования критериев допустимого риска при осуществлении экономической деятельности организации. Применяет способности формирования системы мониторинга рисков в профессиональной деятельности	выборе альтернатив управленческих решений. Владеть: способностью формировать критерии допустимого риска при осуществлении профессиональной деятельности; навыками мониторинга наступления ситуаций возникновения риска в профессиональной деятельности.
ПК-5 Способен собирать, анализировать и интерпретировать исходные данные для проведения элементарных научно-исследовательских работ	ПК-5.2 – Представляет данные в публичных обсуждениях деятельности организации. Применяет общие методы научного познания – анализ и синтез в профессиональной деятельности ПК-5.3 – Применяет навыки формирования выводов на основании данных с целью обоснования управленческих решений. Применяет способность осуществлять декомпозицию заключений с целью выявления противоречий с данными	Знать: стандарты составления статистических таблиц, приемы и методы их оформления; методы наглядного представления данных в виде графиков и диаграмм Уметь: формировать перекрестные таблицы данных, используя несколько источников данных; обосновывать выводы посредством наглядного представления данных в виде графиков и диаграмм Владеть: навыками выбора инструментов наглядного представления выводов научно-исследовательских работ; способностью выявлять основания сформулированных в научных исследованиях выводов

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4.1. Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144	не реализуется	не реализуется
Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего), в том числе:	48		
<i>Занятия лекционного типа</i>	16		
<i>Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)</i>	32		
<i>Самостоятельная работа под руководством преподавателя</i>	60		
Самостоятельная работа обучающихся СРС/подготовка к экзамену (зачету) в соответствии с учебным планом	36		
Вид промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/ экзамен/курсовая работа)	Экзамен		

4.2. Разделы и темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий

4.2.1. Темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего), в том числе:				Процедура оценивания / оцениваемые компетенции
			ЛЗ	СЗ	ЛР	СРС	
1	Сущность, принципы и типология социально-экономических кризисов	12	2	4		6	Участие в устном опросе, выполнение заданий для самостоятельной работы / ПК-2, ПК-5
2	Государственное антикризисное регулирование	12	2	4		6	Участие в устном опросе, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / ПК-2, ПК-5
3	Кризисы в социально-экономическом развитии организации	14	2	4		8	Участие в устном опросе, выполнение заданий для самостоятельной работы / ПК-2, ПК-5
4	Сущность и эффективность системы антикризисного управления	14	2	4		8	Тестирование, участие в устном опросе, выполнение заданий для самостоятельной работы / ПК-2, ПК-5
5	Диагностика кризисных ситуаций на предприятии	14	2	4		8	Участие в устном опросе, выступление с докладом, выполнение заданий для самостоятельной работы / ПК-2, ПК-5
6	Технология антикризисного управления	14	2	4		8	Участие в устном опросе, выполнение расчетного задания, выполнение заданий для самостоятельной работы / ПК-2, ПК-5
7	Процедуры банкротства организации	14	2	4		8	Участие в устном опросе, дискуссии, выполнение заданий для самостоятельной работы / ПК-2, ПК-5
8	Стратегия и тактика антикризисного управления	14	2	4		8	Тестирование, участие в устном опросе, выполнение заданий для самостоятельной работы / ПК-2, ПК-5
	Экзамен	36				36	Сдача экзамена
	Итого	144	16	32		96	

4.2.2. Темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий для очно-заочной формы обучения:

Не реализуется

4.2.3. Темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий для заочной формы обучения:

Не реализуется

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность, принципы и типология социально-экономических кризисов

Понятие «социально-экономический кризис». История экономических кризисов. Проблема избегания и предотвращения кризисов в социально-экономическом развитии. Виды кризисов. Признаки кризиса: распознавание и разрешение. Тенденции развития, которые отражают кризисы. Проблема управления кризисными ситуациями.

Тема 2 Государственное антикризисное регулирование

Виды антикризисного регулирования. Антикризисная экономическая политика. Система антикризисного регулирования, его практическое значение. Выгода от антикризисного регулирования и управления предприятиями. Функциональные элементы системы антикризисного регулирования.

Тема 3. Кризисы в социально-экономическом развитии организации

Тенденции циклического развития организации. Кризисы в отдельных структурных подразделениях экономики. Симптомы кризисов организаций. Специфика относительно общих экономических кризисов. Связь кризисов организаций с общей экономической обстановкой. Внутренние и внешние признаки новых свойств в развитии фирмы.

Тема 4. Сущность и эффективность системы антикризисного управления

Сущность антикризисного развития. Сущность системы антикризисного управления. Основные признаки и особенности антикризисного управления. Критерии и показатели эффективности системы антикризисного управления.

Тема 5. Диагностика кризисных ситуаций на предприятии

Критерии и содержание комплексной диагностики. Виды и методы диагностики несостоятельности организации. Показатели оценки несостоятельности организаций и коэффициенты финансово-хозяйственной деятельности должника. Коэффициенты, характеризующие платежеспособность должника. Коэффициенты, характеризующие финансовую устойчивость должника. Коэффициенты, характеризующие деловую активность должника. Международная практика определения и прогнозирования несостоятельности организаций.

Тема 6. Технология антикризисного управления

Особенности технология антикризисного управления. Ограничения и критические факторы при разработке управленческих решений в антикризисном управлении. Методы разработки решений, их влияние на технологическое разнообразие антикризисного управления. Роль современной управленческой методике в построении и реализации технологий антикризисного управления.

Тема 7. Процедуры банкротства организации

Виды и признаки несостоятельности и банкротства. Профилактика банкротства. Негативные социальные последствия банкротства. Законодательство о банкротстве. Существующие проблемы применения законодательства о банкротстве. Основания для возбуждения дела о банкротстве. Особенности банкротства отдельных категорий предприятий. Роль и задачи арбитражного управляющего в ходе проведения процедур банкротства. Права и обязанности временного, административного, внешнего и конкурсного управляющего. Требования, предъявляемые к арбитражному управляющему.

Тема 8. Стратегия и тактика антикризисного управления

Роль стратегии управления в предотвращении кризисов. Разработка стратегической программы антикризисного управления. Особенности в стратегии и тактике антикризисного управления. Основные аспекты разработки антикризисной программы.

4.4. Темы семинарских занятий и лабораторных работ

Тема 1. Сущность, принципы и типология социально-экономических кризисов

Устный опрос по вопросам к теме.

Тема 2. Государственное антикризисное регулирование

Устный опрос по вопросам к теме.

Обсуждение примеров.

Тема 3. Кризисы в социально-экономическом развитии организации

Устный опрос по вопросам к теме.

Тема 4. Сущность и эффективность системы антикризисного управления

Устный опрос по вопросам к теме.

Тестирование по теме.

Тема 5. Диагностика кризисных ситуаций на предприятии

Устный опрос по вопросам к теме.

Обсуждение докладов обучающихся.

Тема 6. Технология антикризисного управления

Устный опрос по вопросам к теме.

Обсуждение примеров.

Выполнение расчетного задания.

Тема 7. Процедуры банкротства организации

Устный опрос по вопросам к теме.

Обсуждение примеров.

Тема 8. Стратегия и тактика антикризисного управления

Устный опрос по вопросам к теме.

Тестирование по теме.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

5.1. Задания для самостоятельной подготовки к занятиям семинарского типа

Семинарское занятие №1.

Тема занятия: Сущность, принципы и типология социально-экономических кризисов

Задания (вопросы) для подготовки:

1. В чем сущность кризисов в социально-экономическом развитии?
2. Каковы факторы и признаки кризисных явлений в экономике предприятий?
3. Какова вероятность возникновения кризисных явлений на различных этапах жизненного цикла предприятия?
4. Каковы теоретические основы антикризисного управления?

Семинарское занятие №2.

Тема занятия: Государственное антикризисное регулирование

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Назовите основные кризисы экономики России на различных этапах ее развития.
2. Каковы особенности кризиса в России в условиях перехода к рыночной экономике? В чем его объективные и субъективные причины?
3. Каково значение государственной безопасности как меры антикризисного регулирования экономики?

Семинарское занятие №3.

Тема занятия: Кризисы в социально-экономическом развитии организации

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Изучите возможные кризисы в социально-экономическом развитии организации.
2. Что представляет собой досудебная санация как мера по восстановлению платежеспособности должника?
3. Назовите этапы арбитражного управления предприятием, их цели, продолжительность и особенности.
4. В чем заключается процедура ликвидации предприятия?

Семинарское занятие №4.

Тема занятия: Сущность и эффективность системы антикризисного управления

Подготовиться к тестированию – повторить ранее изученный материал темы.

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Каковы цели антикризисного аудита?
2. Как организован антикризисный аудит, и каков порядок его проведения?
3. Опишите, как проводится диагностика несостоятельности предприятия.
4. По каким показателям проводится анализ финансовой устойчивости предприятия?

Семинарское занятие №5.

Тема занятия: Диагностика кризисных ситуаций на предприятии

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Назовите цели диагностирования кризисной ситуации.
2. Дайте определение информационной базы диагностики.
3. Как осуществляется диагностика банкротства организации?
4. Перечислите методы и методику диагностики состояния предприятия.

Семинарское занятие №6.

Тема занятия: Технология антикризисного управления

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Что понимается под технологией антикризисного управления?
2. Какова общая технологическая схема процесса управления в кризисной ситуации?
3. Каковы параметры контроля кризисных ситуаций в технологии антикризисного управления?
4. Перечислите этапы развития законодательной базы института несостоятельности в России.

Семинарское занятие №7.

Тема занятия: Процедуры банкротства организации

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Какие существуют процедуры банкротства?
2. Как происходит банкротство стратегических предприятий и организаций?
3. Охарактеризуйте массовое и специфическое банкротство предприятий.
4. Изучите понятия: простое банкротство, цепное банкротство, фиктивное банкротство, преднамеренное банкротство.
5. Назовите основные направления профилактики несостоятельности.
6. Перечислите социально-экономические последствия несостоятельности.

Семинарское занятие №8.

Тема занятия: Стратегия и тактика антикризисного управления

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Какие задачи решаются при защитной тактике финансового оздоровления предприятия?
2. Какие задачи решаются при наступательной тактике финансового оздоровления предприятия?
3. В чем заключается сущность антикризисной стратегии?
4. Какие этапы включает разработка антикризисной стратегии организации?
5. Какие могут возникнуть конфликты в процессе реализации стратегии антикризисного управления?
6. Дайте определение антикризисной стратегии и тактики предприятия.

Подготовиться к тестированию – повторить ранее изученный материал темы и дисциплины в целом.

5.2. Задания и упражнения для самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Задания и упражнения для самостоятельной работы
1	Сущность, принципы и типология социально-экономических кризисов	Назовите закономерности и причины возникновения кризисов. Перечислите типы поведения фирмы в кризисных ситуациях. Охарактеризуйте мониторинг состояния предприятий. Изучите сущность и закономерности экономических кризисов, причины экономических кризисов.
2	Государственное антикризисное регулирование	Охарактеризуйте деятельность антикризисного управляющего. Назовите практическое значение антикризисного регулирования. Перечислите причины несостоятельности отечественных предприятий. Дайте определение системы антикризисного менеджмента. Перечислите методы сглаживания негативных тенденций в развитии предприятия.
3	Кризисы в социально-экономическом развитии организации	Перечислите методы и методику диагностики состояния предприятия. Охарактеризуйте антикризисное управление и культуру поведения в бизнесе. Перечислите факторы, обуславливающие цикличность развития предприятий. Назовите технологию и принципы антикризисного регулирования. Дайте определение рейтинговой оценки масштаба несостоятельности предприятий.
4	Сущность и эффективность системы антикризисного управления	Назовите признаки несостоятельности. Соотнесите между собой понятие несостоятельности и банкротства. Назовите виды банкротства. Какова структура института несостоятельности в рыночной экономике? Назовите профилактику банкротства в управлении предприятием.
5	Диагностика кризисных ситуаций на предприятии	Перечислите этапы, из которых складывается диагностика организации. Назовите основные положения плана финансового оздоровления предприятия. Приведите меры по финансовому оздоровлению предприятия на разных этапах его функционирования. Изучите, что представляет собой антикризисная инвестиционная политика.
6	Технология антикризисного управления	1. Тематика расчетного задания Определить сделки, которые могут быть аннулированы внешним управляющим. Указать причины аннулирования этих сделок для каждого предприятия. Рассчитать общую сумму аннулированных сделок для каждого предприятия. Данные по предприятиям и по аналогичным сделкам на рынке выдаются преподавателем. 2. Изучите технологию разработки управленческих решений в антикризисном управлении. 3. Назовите функции, выполняемые институтом несостоятельности в современной экономике.
7	Процедуры банкротства организации	Проанализируйте связь и отличия между терминами «несостоятельность» и «банкротство». Изучите понятия «досудебная санация», «наблюдение», «финансовое оздоровление», «внешнее управление», «конкурсное производство», «мировое соглашение». Определите соотношение понятий «антикризисный» и «арбитражный» управляющий. Опишите функции, права и ответственность арбитражного управляющего.
8	Стратегия и тактика антикризисного управления	Назовите механизм реализации антикризисной стратегии. Определите тактику внедрения стратегии антикризисного управления. Охарактеризуйте антикризисный маркетинг в исследовании рыночных возможностей предприятия. Изучите формирование маркетинговых стратегий в антикризисном управлении. Изучите, в чем состоит организация маркетинга на кризисном предприятии.

5.4. Перечень тем (задания) для курсовой работы

Не предусмотрено.

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

6.1 Примерные оценочные средства, включая тестовые оценочные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) приведены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включают следующие разделы:

- перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по учебной дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Мазниченко В.Л. Антикризисное управление: курс лекций для студентов высших учебных заведений / В.Л. Мазниченко, И.Ю. Смирнова. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2020. — 238 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108054.html> (дата обращения: 28.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Аунапу Э.Ф. Антикризисное управление: учебник / Э.Ф. Аунапу. — 2-е изд. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 313 с. — ISBN 978-5-4486-0452-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79765.html> (дата обращения: 28.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Мишланова М.Ю. Антикризисное управление: учебно-методическое пособие / М.Ю. Мишланова, В.С. Канхва, Г.А. Сызранцев. — Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 53 с. — ISBN 978-5-7264-2083-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101781.html> (дата обращения: 28.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

б) дополнительная литература:

1. Несостоятельность (банкротство). В 2 томах. Т.1: учебный курс / Е.Г. Афанасьева, А.В. Белицкая, А.З. Бобылева [и др.]; под редакцией С.А. Карелиной. — Москва: Статут, 2019. — 925 с. — ISBN 978-5-6041528-6-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88258.html> (дата обращения: 28.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Филиппова О.С. Банкротство хозяйствующих субъектов: практикум / О.С. Филиппова, П.В. Козловский, Ю.О. Петрова. — Омск: Омская юридическая академия, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-98065-181-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86167.html> (дата обращения: 28.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) интернет-ресурсы:

1. Сайт ОЧУ ВО «Еврейский университет» <https://www.uni21.org/>

2. ЭБС IPR Books <http://iprbookshop.ru> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);

3. ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);

4. **Web of Science** <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
5. **Scopus** <https://www.scopus.com> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
6. **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
7. **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)** <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
8. **«НЭИКОН»** <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
9. **«Polpred.com Обзор СМИ»** <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет);
10. <http://ecsocman.hse.ru> Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»;
11. Образовательный портал - <https://e.muiv.ru/> на платформе «Moodle»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения	Программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.</i> Лицензионное программное обеспечение, подключенное к сети Интернет	<ol style="list-style-type: none"> 1. 7-Zip (Бесплатное ПО); 2. 10-Strike Network Inventory ПО РФ (ПО) 3. Ductor Academic ПО РФ (Бесплатное ПО); https://basegroup.ru/deductor/manual/licence-deductor-academic 4. Eset Endpoint security (Платное ПО) https://help.eset.com/eula/ 5. GIMP (Бесплатное ПО); https://docs.gimp.org/2.10/ru/ 5. microsoft office профессиональный плюс 2016 (ПО) https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm 6. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/ icrosoft Visual Studio (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mt171584/ 7. Notepad ++ (Бесплатное ПО); https://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html 8. Zoom (Бесплатное ПО); https://explore.zoom.us/ru/terms/ 9. Anaconda3 2019 (Бесплатное ПО); 10. https://www.anaconda.com/eula-anaconda-individual-edition Android studio (Бесплатное ПО); https://developer.android.com/studio/terms 11. Brackets (Бесплатное ПО); https://github.com/brackets-cont/brackets/blob/master/LICENSE 12. CodeBlocks (Бесплатное ПО); https://www.codeblocks.org/license/ Firebird (Бесплатное ПО); https://firebirdsql.org/en/licensing/ 13. KNIME analytics platform (Бесплатное ПО); https://www.knime.com/downloads/full-license 14. Loginom community РФ ПО (Бесплатное ПО); https://loginom.ru/legal 15. Monogame SDK (Бесплатное ПО); https://github.com/MonoGame/MonoGame/blob/develop/LICENSE.txt Openproj (Бесплатное ПО); https://opensource.org/licenses/CPAL-1.0 16. tableau 2019 (Бесплатное ПО); https://www.tableau.com/legal 17. Visual studio community 2017 (Бесплатное ПО); https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKewi-qZeRxv7zAhXhsYsKHZorBAsQFnoECBgQAQ&url=https%3A%2F%2Fvisualstudio.microsoft.com%2Fwp-con-

			<p>tent%2Fuploads%2F2017%2F01%2FVS2017_COMMUNITY_RC_RUS_Eula.1049-1.docx&usg=AOvVaw0tLx1QA4E2McNypfRn9tTo</p> <p>18. Visual studio community 2019 (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mlt110718/</p> <p>19. Консультант плюс</p>
2	Компьютерный класс	<p>Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; ПК преподавателя; ПК обучающихся; наглядные пособия (плакаты)</p> <p><i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.</i></p> <p>Лицензионное программное обеспечение, подключенное к сети Интернет</p>	<p>1. 7-Zip (Бесплатное ПО);</p> <p>2. 10-Strike Network Inventory ПО РФ (ПО)</p> <p>3. Ductor Academic ПО РФ (Бесплатное ПО); https://basegroup.ru/deductor/manual/licence-deductor-academic</p> <p>4. Eset Endpoint security (Платное ПО) https://help.eset.com/eula/GIMP (Бесплатное ПО); https://docs.gimp.org/2.10/ru/</p> <p>5. microsoft office профессиональный плюс 2016 (ПО) https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm</p> <p>6. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); https://powerbi.microsoft.com/ru/windows-license-terms/</p> <p>icrosoft Visual Studio (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mt171584/</p> <p>7. Notepad ++ (Бесплатное ПО); https://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html</p> <p>8. Zoom (Бесплатное ПО); https://explore.zoom.us/ru/terms/</p> <p>9. Anaconda3 2019 (Бесплатное ПО);</p> <p>10. https://www.anaconda.com/eula-anaconda-individual-edition</p> <p>Android studio (Бесплатное ПО); https://developer.android.com/studio/terms</p> <p>11. Brackets (Бесплатное ПО); https://github.com/brackets-cont/brackets/blob/master/LICENSE</p> <p>12. CodeBlocks (Бесплатное ПО); https://www.codeblocks.org/license/Firebird (Бесплатное ПО); https://firebirdsql.org/en/licensing/</p> <p>13. KNIME analytics platform (Бесплатное ПО); https://www.knime.com/downloads/full-license</p> <p>14. Loginom community РФ ПО (Бесплатное ПО); https://loginom.ru/legal</p> <p>15. Monogame SDK (Бесплатное ПО); https://github.com/MonoGame/MonoGame/blob/develop/LICENSE.txt</p> <p>Openproj (Бесплатное ПО); https://opensource.org/licenses/CPAL-1.0</p> <p>16. tableau 2019 (Бесплатное ПО); https://www.tableau.com/legal</p> <p>17. Visual studio community 2017 (Бесплатное ПО); https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKewi-qZeRxv7zAhXhsYsKHZorBAsQFnoECBgQAQ&url=https%3A%2F%2Fvisualstudio.microsoft.com%2Fwp-content%2Fuploads%2F2017%2F01%2FVS2017_COMMUNITY_RC_RUS_Eula.1049-1.docx&usg=AOvVaw0tLx1QA4E2McNypfRn9tTo</p> <p>18. Visual studio community 2019 (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mlt110718/</p> <p>19. Консультант плюс</p>
3	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся	<p>Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; ПК преподавателя; ПК обучающихся; наглядные пособия (плакаты)</p> <p><i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.</i></p> <p>Лицензионное программное обеспечение, подключенное к сети Интернет</p>	<p>1. 7-Zip (Бесплатное ПО);</p> <p>2. 10-Strike Network Inventory ПО РФ (ПО)</p> <p>3. Ductor Academic ПО РФ (Бесплатное ПО); https://basegroup.ru/deductor/manual/licence-deductor-academic</p> <p>4. Eset Endpoint security (Платное ПО) https://help.eset.com/eula/GIMP (Бесплатное ПО); https://docs.gimp.org/2.10/ru/</p> <p>5. microsoft office профессиональный плюс 2016 (ПО) https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm</p> <p>6. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); https://powerbi.microsoft.com/ru/windows-license-terms/</p> <p>icrosoft Visual Studio (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mt171584/</p> <p>7. Notepad ++ (Бесплатное ПО); https://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html</p> <p>8. Zoom (Бесплатное ПО); https://explore.zoom.us/ru/terms/</p> <p>9. Anaconda3 2019 (Бесплатное ПО);</p> <p>10. https://www.anaconda.com/eula-anaconda-individual-edition</p> <p>Android studio (Бесплатное ПО); https://developer.android.com/studio/terms</p> <p>11. Brackets (Бесплатное ПО); https://github.com/brackets-cont/brackets/blob/master/LICENSE</p> <p>12. CodeBlocks (Бесплатное ПО); https://www.codeblocks.org/license/</p>

			<p>Firebird (Бесплатное ПО); https://firebirdsql.org/en/licensing/</p> <p>13. KNIME analytics platform (Бесплатное ПО); https://www.knime.com/downloads/full-license</p> <p>14. Loginom community РФ ПО (Бесплатное ПО); https://loginom.ru/legal</p> <p>15. Monogame SDK (Бесплатное ПО); https://github.com/MonoGame/MonoGame/blob/develop/LICENSE.txt</p> <p>Openproj (Бесплатное ПО); https://opensource.org/licenses/CPAL-1.0</p> <p>16. tableau 2019 (Бесплатное ПО); https://www.tableau.com/legal</p> <p>17. Visual studio community 2017 (Бесплатное ПО); https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwi-qZeRxv7zAhXhsYsKHZorBAsQFnoECBgQAQ&url=https%3A%2F%2Fvisualstudio.microsoft.com%2Fwp-content%2Fuploads%2F2017%2F01%2FVS2017_COMMUNITY_RC_RUS_Eula.1049-1.docx&usg=AOvVaw0tLx1QA4E2McNypfRn9tTo</p> <p>18. Visual studio community 2019 (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mlt110718/</p> <p>19. Консультант плюс</p>
4	Библиотека с читальным залом	<p>Стол обучающегося, стулья, ПК обучающегося, принтер</p> <p>Электронная библиотечная система и библиотечное абонентное обслуживание (учебная литература на бумажных носителях)</p> <p>Лицензионное программное обеспечение, подключенное к сети Интернет</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 7-Zip (Бесплатное ПО); 2. microsoft office профессиональный плюс 2016 (ПО) https://www.microsoft.com/en-us/Userterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm 3. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/ icrosoft Visual Studio (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mt171584/ 4. Антиплагиат 5. Консультант плюс

9. Перечень информационных технологий

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе, через личный кабинет студента и преподавателя;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС университета), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Adobe flash player 31;
2. Adobe reader 10;
3. Java 6.0;
4. K-Lite Codec Pack;

5. Win rar;
6. Microsoft Office 10;
7. Microsoft Visio 10;
8. Microsoft Visual studio.

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
2. <http://www.scopus.com/> - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
3. www.sostav.ru, База данных аналитических, исследовательских материалов по проблемам маркетинга и рекламы;
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук.
5. <http://www.consultant.ru>, справочная правовая система «Консультант Плюс»

10. Методические указания для обучающихся

10.1. Преподавание дисциплины осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение рубежного контроля.

Основной объем часов по изучению дисциплины согласно учебным планам приходится на самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к занятиям семинарского типа, текущему контролю и промежуточной аттестации (зачету или (и) экзамену).

Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет осваивать курс инвалидам и лицам с ОВЗ.

10.2. Особенности освоения учебной дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Особенности освоения учебной дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, утвержденном приказом ректора.

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться индивидуально, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В группах, в состав которых входят студенты с ОВЗ, с целью реализации индивидуального

подхода, а также принципа индивидуализации и дифференциации, рекомендуется использовать технологию нелинейной конструкции учебных занятий, предусматривающую одновременное сочетание фронтальных, групповых и индивидуальных форм работы с различными категориями студентов, в т.ч. имеющих ОВЗ.

В случае наличия обучающихся с нарушением функций опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха, они обеспечиваются необходимым оборудованием, имеющимся в Университете, а также предоставляемым в рамках Соглашения с РУМЦ РГСУ от 14 ноября 2019 года.

11. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- задания для подготовки к занятиям семинарского типа (вопросы для обсуждения, кейс-задания, расчетные задачи и др.);
- задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся, тестовые задания в рамках электронной системы тестирования);
- вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться тематического плана дисциплины, приведенного в РПД. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в тестовые оценочные задания, при необходимости решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю (выполнению ОЗ) и промежуточной аттестации (зачету или экзамену) недостаточно прочесть рабочий учебник, размещенный в личном кабинете. Нужно изучить материалы основной и дополнительной литературы, список которой приведен в РПД, законодательные и нормативные акты, а также материалы, рекомендованные в разделе «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины».

Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Программа разработана проф. Новоселовым С.Н.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и принята на заседании кафедры от 29.08.2024 г., протокол №1.

Лист регистрации изменений и дополнений в рабочую учебную программу

Составителем внесены следующие изменения:

Содержание изменений	Номер протокола и дата заседания кафедры, по утверждению изменений

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономика организации

Уровень высшего образования: бакалавриат

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
ПК-2	Способен управлять рисками при осуществлении профессиональной деятельности
ПК-5	Способен собирать, анализировать и интерпретировать исходные данные для проведения элементарных научно-исследовательских работ

1.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-2 Способен управлять рисками при осуществлении профессиональной деятельности	ПК-2.2 – Выявляет риски, связанные с осуществлением профессиональной деятельности в организации. Выявляет направления локализации рисков при осуществлении профессиональной деятельности ПК-2.3 – Применяет навыки формирования критериев допустимого риска при осуществлении экономической деятельности организации. Применяет способности формирования системы мониторинга рисков в профессиональной деятельности
ПК-5 Способен собирать, анализировать и интерпретировать исходные данные для проведения элементарных научно-исследовательских работ	ПК-5.2 – Представляет данные в публичных обсуждениях деятельности организации. Применяет общие методы научного познания – анализ и синтез в профессиональной деятельности ПК-5.3 – Применяет навыки формирования выводов на основании данных с целью обоснования управленческих решений. Применяет способность осуществлять декомпозицию заключений с целью выявления противоречий с данными

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, уровня сформированности компетенций

2.1. Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

2.2. В семестре степень освоения компетенций оценивается по 100-балльной шкале в форме тестирования два раза в семестр. В зачетно-экзаменационный период баллы приводятся к среднеарифметическому значению и переводятся в традиционную четырёхбалльную систему. Данная оценка может повлиять на итоговую.

Этапы формирования компетенций и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования:

Коды и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Уровень выраженности и критерии оценивания	Этапы формирования
ПК-2 Способен управлять рисками при осуществлении профессиональной деятельности	ПК-2.2 – Выявляет риски, связанные с осуществлением профессиональной деятельности в организации. Выявляет направления локализации рисков при осуществлении про-	Высокий: Демонстрирует глубокие знания методов оценки риска организации при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности. Способен уверенно выявлять риски организации и применять метод локализации рисков при осуществлении профессиональной деятельности. Средний: Демонстрирует достаточные	Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине Второй этап: Проведение промежуточной

	<p>фессиональной деятельности</p>	<p>знания методов оценки риска организации при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности. Способен выявлять риски организации и применять метод локализации рисков при осуществлении профессиональной деятельности, но недостаточно уверенно.</p> <p>Низкий (пороговый): Демонстрирует поверхностные и фрагментарные знания методов оценки риска организации при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности. Способен выявлять риски организации и применять метод локализации рисков при осуществлении профессиональной деятельности, но неуверенно.</p>	<p>аттестации по учебной дисциплине.</p>
	<p>ПК-2.3 – Применяет навыки формирования критериев допустимого риска при осуществлении экономической деятельности организации. Применяет способности формирования системы мониторинга рисков в профессиональной деятельности</p>	<p>Высокий: Демонстрирует глубокие знания систем показателей финансовой оценки рисков, применяемых для оценки негативных последствий для бизнеса в краткосрочной и долгосрочной перспективе. Уверенно применяет методы оценки упущенной выгоды при выборе альтернатив управленческих решений.</p> <p>Средний: Демонстрирует достаточные знания систем показателей финансовой оценки рисков, применяемых для оценки негативных последствий для бизнеса в краткосрочной и долгосрочной перспективе. Применяет методы оценки упущенной выгоды при выборе альтернатив управленческих решений, но недостаточно уверенно.</p> <p>Низкий (пороговый): Демонстрирует поверхностные и фрагментарные знания систем показателей финансовой оценки рисков, применяемых для оценки негативных последствий для бизнеса в краткосрочной и долгосрочной перспективе. Применяет методы оценки упущенной выгоды при выборе альтернатив управленческих решений, но неуверенно.</p>	<p>Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.</p>
<p>ПК-5 Способен собирать, анализировать и интерпретировать исходные данные для проведения элементарных научно-исследовательских работ</p>	<p>ПК-5.2 – Представляет данные в публичных обсуждениях деятельности организации. Применяет общие методы научного познания – анализ и синтез в профессиональной деятельности</p>	<p>Высокий: Демонстрирует глубокие знания стандартов составления статистических таблиц, приемов и методов их оформления. Может уверенно формировать перекрестные таблицы данных, используя несколько источников данных.</p> <p>Средний: Демонстрирует достаточные знания стандартов составления статистических таблиц, приемов и методов их оформления. Может формировать перекрестные таблицы данных, используя несколько источников данных, но недостаточно уверенно.</p> <p>Низкий (пороговый): Демонстрирует поверхностные и фрагментарные знания стандартов составления статистических таблиц, приемов и методов их оформления. Может формировать перекрестные таблицы данных, используя несколько источников данных, но неуверенно.</p>	<p>Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.</p>

	<p>ПК-5.3 – Применяет навыки формирования выводов на основании данных с целью обоснования управленческих решений. Применяет способность осуществлять декомпозицию заключений с целью выявления противоречий с данными</p>	<p>Высокий: Демонстрирует глубокие знания методов наглядного представления данных в виде графиков и диаграмм. Уверенно обосновывает выводы посредством наглядного представления данных в виде графиков и диаграмм, выявляет основания сформулированных в научных исследованиях выводов.</p> <p>Средний: Демонстрирует достаточные знания методов наглядного представления данных в виде графиков и диаграмм. Обосновывает выводы посредством наглядного представления данных в виде графиков и диаграмм, выявляет основания сформулированных в научных исследованиях выводов, но недостаточно уверенно.</p> <p>Низкий (пороговый): Демонстрирует поверхностные и фрагментарные знания методов наглядного представления данных в виде графиков и диаграмм. Обосновывает выводы посредством наглядного представления данных в виде графиков и диаграмм, выявляет основания сформулированных в научных исследованиях выводов, но неуверенно.</p>	<p>Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине</p> <p>Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.</p>
--	---	--	--

В ходе текущего контроля успеваемости при ответах на семинарских и практических занятиях, промежуточной аттестации в форме экзамена (зачет с оценкой) обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

Шкала оценки	Описание
оценка «отлично»	выставляется обучающимся, показавшим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивших основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой. Оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
оценка «хорошо»	выставляется обучающимся, показавшим полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, продемонстрировавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
оценка «удовлетворительно»	выставляется обучающимся, показавшим знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справившимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, ориентирующимся в основной литературе, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на

	экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
оценка «неудовлетворительно»	выставляется обучающимся, имеющим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

В ходе промежуточной аттестации в форме зачёта обучающиеся оцениваются «зачтено» или «не зачтено»:

Шкала оценки	Описание
оценка «зачтено»	выставляется обучающимся, показавшим знания основного учебно-программного материала, справившимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, ориентирующимся в основной и дополнительной литературе, рекомендованной программой
оценка «не зачтено»	выставляется обучающимся, имеющим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по учебной дисциплине.

3.1. Примерные варианты оценочных заданий (ОЗ) для контрольного рубежа в рамках текущего контроля

Задание	Оцениваемая компетенция
<p>Экономический цикл связан с:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) действием только внешних факторов; б) действием только внутренних факторов; в) факторами, влияющими на динамику совокупного спроса; г) факторами, преимущественно влияющими на динамику предложения; д) исключительно случайными политическими факторами. 	ПК-2
<p>Какое из перечисленных явлений не соответствует периоду экономического спада?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Снижение инвестиций в оборудование с длительным сроком службы. б) Падение курса акций, более низкий спрос на труд. в) Сокращение налоговых поступлений. г) Снижение прибылей корпораций. д) Уменьшение пособий по безработице. 	ПК-2
<p>На какой срок назначается внешний управляющий?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) 6 месяцев. б) 12 месяцев. 	ПК-5

<p>в) 1.5 года. г) 2 года.</p>	
<p>Что такое фирма «Эксплерент»?</p> <p>а) Предприятие, которое находится в стадии реорганизации (банкротства). б) Предприятие, находящееся в стадии формирования первоначальной стадии. в) Предприятие, находящееся в стадии роста. г) Предприятие, находящееся в стадии зрелого развития. д) Предприятие, находящееся в стадии застоя или упадка.</p>	ПК-5
<p>Что представляет собой мировое соглашение?</p> <p>а) Соглашение, по которому фирма признается банкротом. б) Соглашение, по которому обе стороны (должник и кредиторы) признают долги и ожидают погашения долгов при сохранении фирмы. в) Соглашение, по которому должник и кредиторы признают необходимость установления периода, когда установленное временное управление сможет вернуть их долги. г) Соглашение, по которому фирме «прощаются» долги как безнадежные и перестают быть «кредиторами»</p>	ПК-2
<p>Самое сильное влияние на ход экономического цикла оказывает динамика:</p> <p>а) чистых инвестиций, направляемых на прирост товарно-материальных запасов; б) чистых инвестиций, направляемых в производство товаров длительного пользования; в) потребительских расходов; г) государственных расходов; д) все ответы неверны</p>	ПК-2
<p>Определите соответствие фаз цикла с их определениями:</p> <p>а) подъем (бум); б) спад; в) депрессия; г) оживление.</p>	ПК-5
<p>Что такое фирма «Виолент»?</p> <p>а) Предприятие, которое находится в стадии реорганизации (банкротства). б) Предприятие, находящееся в стадии формирования первоначальной стадии. в) Предприятие, находящееся в стадии роста. г) Предприятие, находящееся в стадии зрелого развития. д) Предприятие, находящееся в стадии застоя или упадка.</p>	ПК-5
<p>В каких случаях срок внешнего управления продлевается?</p> <p>а) Если внешний управляющий не справился с поставленными условиями. б) Если внешний управляющий аргументировал причины, мешающие вывести фирму из кризиса. в) Если предприятие является градообразующим. г) Если кредиторы отказались от требований.</p>	ПК-2

<p>Что такое наблюдение?</p> <p>а) Деятельность государства по управлению экономикой. б) Меры судебных органов по сохранению имущества должника. в) Меры кредиторов по возврату долгов. г) Все ответы неверны.</p>	ПК-5
<p>Определите соответствие продолжительности циклов в экономике:</p> <p>1. Короткие. 2. Средние. 3. Длинные. а) 48-52 года; б) 40 месяцев; в) 7-10 лет; г) 12-15 лет.</p>	ПК-5
<p>Каковы функции временного управляющего?</p> <p>а) Определить наличие фиктивного банкротства. б) Установить кредиторов должника и определить размеры их требований. в) Отказаться от требований кредиторов по немотивированным причинам. г) Продавать имущество должника.</p>	ПК-2
<p>Что такое фирма «Пациент»?</p> <p>а) Предприятие, которое находится в стадии реорганизации (банкротства). б) Предприятие, находящееся в стадии формирования первоначальной стадии. в) Предприятие, находящееся в стадии роста. г) Предприятие, находящееся в стадии зрелого развития. д) Предприятие, находящееся в стадии застоя или упадка.</p>	ПК-5
<p>В чем заключаются внешние причины кризиса?</p> <p>а) Когда в экономике происходит экономический кризис. б) Когда фирма допустила просчеты во внешнеэкономической конъюнктуре. в) Когда издержки производства и обращения превысили объем продаж. г) Когда фирма не имеет службы маркетинга</p>	ПК-5
<p>Каковы функции конкурсного управления?</p> <p>а) Сохранение конкурсной массы. б) Выполнение всех обязательств должника перед кредиторами. в) Отказ от выполнений обязательства. г) Все ответы неверны</p>	ПК-2
<p>Что такое фирма «Коммутант»?</p> <p>а) Предприятие, которое находится в стадии реорганизации (банкротства). б) Предприятие, находящееся в стадии формирования первоначальной стадии. в) Предприятие, находящееся в стадии роста. г) Предприятие, находящееся в стадии зрелого развития. д) Предприятие, находящееся в стадии застоя или упадка</p>	ПК-2
<p>Что такое конкурсная масса?</p> <p>а) Это средства на счетах у фирмы, существовавшие на момент ее организации. б) Это средства фирмы на момент объявления ее банкротом.</p>	ПК-5

<p>в) Это все долговые обязательства фирмы-должника. г) Все ответы неверны.</p>	
<p>В каких случаях осуществляется банкротство? а) Фирма не может погасить долги по оборотным средствам. б) Фирма не может реализовать продукцию в долгосрочном периоде. в) Фирма является эффективным производителем. г) Конкуренты фирмы занизили цену продаж.</p>	ПК-2
<p>В чем заключаются внутренние причины кризиса? а) Когда в экономике происходит экономический кризис. б) Когда фирма допустила просчеты во внешнеэкономической конъюнктуре. в) Когда издержки производства и обращения превысили объем продаж. г) Когда фирма не имеет службы маркетинга.</p>	ПК-5
<p>Какова цель банкротства предприятия? а) Оздоровление предприятия. б) Продажа имущества. в) Выведение фирмы в лидеры. г) Создание условий для решения частных проблем руководства фирмы.</p>	ПК-5
<p>Крайнее обострение противоречий в социально-экономической системе (организации), угрожающее ее жизнестойкости в окружающей среде – это: а) жизнестойкость; б) кризис; в) жизнеспособность; г) стабилизация.</p>	ПК-2
<p>Причины кризиса, отражающие ошибки и волюнтаризм в управлении, а также природные, характеризующие явления климата, землетрясения и др. называются: а) объективными; б) произвольными; в) субъективными; г) производственными.</p>	ПК-5
<p>Причины кризиса, связанные с циклическими потребностями модернизации и реструктуризации, называются: а) объективными; б) произвольными; в) субъективными; г) производственными.</p>	ПК-2

3.1.1.Перечень вопросов для устного опроса

1. Как отличить состояние банкротства у предприятия от состояния временной неплатежеспособности?
2. Какие законодательные и нормативно-правовые документы регламентируют вопросы банкротства предприятий?
3. Какие принято различать виды неплатежеспособности предприятий?
4. Явление банкротства у предприятия – случайность или закономерность?

5. Какие различают виды банкротства предприятий?
6. Как определена в законодательстве суть несостоятельности предприятия?
7. Какие существуют внешние признаки предприятия-банкрота?
8. Какие принято различать стадии процесса банкротства?
9. Какими признаками определяется глубина банкротства предприятия?
10. В каких направлениях осуществляется государственное регулирование банкротством?
11. Согласно каким принципам осуществляется государственное регулирование банкротством?
12. Какие задачи решаются при защитной тактике финансового оздоровления предприятия?
13. Какие задачи решаются при наступательной тактике финансового оздоровления предприятия?
14. Какими правами обладают кредиторы предприятия банкрота по имущественным требованиям?
15. На какой период устанавливается мораторий на удовлетворение требований кредиторов, и при каких арбитражных процедурах?
16. При каких условиях заключается мировое соглашение с несостоятельным предприятием?
17. В чем сущность распознавания несостоятельности предприятий по принципу неплатежеспособности и принципу неоплатности?
18. Какова структурно-логическая схема взаимосвязи антикризисного регулирования и антикризисного управления?
19. В чем отличие преднамеренного и фиктивного банкротства предприятия?
20. Какова взаимосвязь НТП и банкротства предприятий?
21. В чем состоит практическое значение антикризисного менеджмента?
22. Какие подходы существуют в развитых странах к решению проблем банкротства предприятий?
23. В чем состоит практическое значение банкротства предприятий для общественного развития?
24. Как взаимосвязаны банкротство предприятий и рыночная экономика?
25. Дайте характеристику глубины кризисного состояния предприятия.
26. Как можно классифицировать профилактические меры против банкротства предприятий?
27. Как можно классифицировать оздоровительные меры, применяемые к предприятиям-банкротам?
28. Дайте характеристику культуры в бизнесе, как профилактики банкротства.
29. Каковы особенности антикризисного управления за рубежом?
30. В чем состоит сущность диагностики деятельности предприятия? Как она должна проводиться?

3.1.2. Перечень тем докладов по дисциплине

1. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения, типология кризисов.
2. Признаки кризиса, их распознавание и преодоление, человеческий фактор антикризисного управления.
3. Сущность и закономерности экономических кризисов, причины экономических кризисов.
4. Фазы цикла кризиса и их появления, виды экономических кризисов и их динамика.
5. Общие и специфические, внешние и внутренние факторы рискованного развития организации.
6. Возникновение кризисов в развитии организации, тенденции циклического развития

- организации.
7. Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития, возможность, необходимость и проблематика антикризисного управления.
 8. Признаки, особенности и эффективность антикризисного управления.
 9. Основные параметры и этапы диагностирования проблем управления.
 10. Методы диагностики кризиса и информация в диагностике.
 11. Цели и функции маркетинга в антикризисном управлении.
 12. Виды и порядок осуществления реорганизационных процедур.
 13. Природа и классификация управленческих рисков, антикризисное управление риском.
 14. Инновационный процесс как фактор антикризисного управления, инновационный потенциал предприятия, его роль в антикризисном управлении.
 15. Формирование инновационных инфраструктур как условие выхода из кризиса, инновационные проекты, критерии их отбора.
 16. Понятие технологии антикризисного управления, общая технологическая схема процесса управления в кризисной ситуации.
 17. Технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении.
 18. Параметры контроля кризисных ситуаций в технологии антикризисного управления.
 19. Антикризисная политика и принципы управления персоналом.
 20. Социальное партнерство в антикризисном управлении, регулирование социально-трудовых отношений в процессах антикризисного управления.
 21. Региональные аспекты антикризисного управления предприятиями: создание кластеров и сферы деловых услуг.

3.1.3. Расчетное задание

Задание: выполнение расчетного задания по теме «Технология антикризисного управления».

Цель: научиться применять качественную методологию и качественные методы для решения конкретной задач в области дисциплины «Антикризисное управление».

Тематика задания

Определить сделки, которые могут быть аннулированы внешним управляющим. Указать причины аннулирования этих сделок для каждого предприятия. Рассчитать общую сумму аннулированных сделок для каждого предприятия.

Данные по предприятиям и по аналогичным сделкам на рынке приведены ниже, в таблице.

Таблица – Исходные данные

Вариант	Номер сделки	Сделки	Стоимость за единицу	Объем сделки	Условия оплаты	Условия поставки
1	1	Сдача в аренду складского помещения	380	450	предоплата за 1 месяц	немедленно после предоплаты
1	2	Сдача в аренду площадей в заводууправлении	890	180	предоплата за 3 месяца	немедленно после предоплаты
1	3	Продажа готовой продукции	27	25000	предоплата	через 5 рабочих дней после предоплаты
1	4	Продажа готовой продукции	30	20000	предоплата	через 5 рабочих дней после предоплаты
1	5	Покупка сырья и материалов	10	30000	предоплата	через 3 рабочих дня после предоплаты
1	6	Покупка сырья и материалов	11	23000	предоплата	через 3 рабочих дня после предоплаты
1	7	Покупка сырья и материалов	10,5	27000	предоплата	через 5 рабочих дней после предоплаты

Вариант	Номер сделки	Сделки	Стоимость за единицу	Объем сделки	Условия оплаты	Условия поставки
2	1	Сдача в аренду складского помещения	795	800	предоплата за 6 месяцев	немедленно после предоплаты
2	2	Сдача в аренду площадей в заводоуправлении	830	47	предоплата за 6 месяцев	немедленно после предоплаты
2	3	Продажа готовой продукции	31	15000	оплата после получения	немедленно после получения заказа
2	4	Продажа готовой продукции	25	20000	предоплата	через 3 рабочих дня после предоплаты
2	5	Покупка сырья и материалов	18	25000	предоплата	через 7 рабочих дней после предоплаты
2	6	Покупка сырья и материалов	14	20000	предоплата	через 5 рабочих дней после предоплаты
2	7	Покупка сырья и материалов	15	23000	предоплата	через 4 рабочих дня после предоплаты
3	1	Сдача в аренду складского помещения	730	400	предоплата за 6 месяцев	немедленно после предоплаты
3	2	Сдача в аренду площадей в заводоуправлении	750	150	предоплата за 3 месяцев	немедленно после предоплаты
3	3	Продажа готовой продукции	18	16000	предоплата	немедленно после предоплаты
3	4	Продажа готовой продукции	27	20000	оплата после получения	немедленно после получения заказа
3	5	Покупка сырья и материалов	17	20000	предоплата	через 5 рабочих дней после предоплаты
3	6	Покупка сырья и материалов	15	25000	предоплата	через 5 рабочих дней после предоплаты
3	7	Покупка сырья и материалов	18	21000	предоплата	через 4 рабочих дня после предоплаты
4	1	Сдача в аренду складского помещения	380	450	предоплата за 1 месяц	немедленно после предоплаты
4	2	Сдача в аренду площадей в заводоуправлении	890	180	предоплата за 3 месяца	немедленно после предоплаты
4	3	Продажа готовой продукции	27	25000	предоплата	через 5 рабочих дней после предоплаты
4	4	Продажа готовой продукции	30	20000	предоплата	через 5 рабочих дней после предоплаты
4	5	Покупка сырья и материалов	10	30000	предоплата	через 3 рабочих дня после предоплаты
4	6	Покупка сырья и материалов	11	23000	предоплата	через 3 рабочих дня после предоплаты
4	7	Покупка сырья и материалов	10,5	27000	предоплата	через 5 рабочих дней после предоплаты
5	1	Сдача в аренду складского помещения	795	800	предоплата за 6 месяцев	немедленно после предоплаты
5	2	Сдача в аренду площадей в заводоуправлении	830	47	предоплата за 6 месяцев	немедленно после предоплаты
5	3	Продажа готовой продукции	31	15000	оплата после получения	немедленно после получения заказа
5	4	Продажа готовой продукции	25	20000	предоплата	через 3 рабочих дня после предоплаты
5	5	Покупка сырья и материалов	18	25000	предоплата	через 7 рабочих дней после предоплаты

Вариант	Номер сделки	Сделки	Стоимость за единицу	Объем сделки	Условия оплаты	Условия поставки
5	6	Покупка сырья и материалов	14	20000	предоплата	через 5 рабочих дней после предоплаты
5	7	Покупка сырья и материалов	15	23000	предоплата	через 4 рабочих дня после предоплаты
6	1	Сдача в аренду складского помещения	730	400	предоплата за 6 месяцев	немедленно после предоплаты
6	2	Сдача в аренду площадей в заводоуправлении	750	150	предоплата за 3 месяцев	немедленно после предоплаты
6	3	Продажа готовой продукции	18	16000	предоплата	немедленно после предоплаты
6	4	Продажа готовой продукции	27	20000	оплата после получения	немедленно после получения заказа
6	5	Покупка сырья и материалов	17	20000	предоплата	через 5 рабочих дней после предоплаты
6	6	Покупка сырья и материалов	15	25000	предоплата	через 5 рабочих дней после предоплаты
6	7	Покупка сырья и материалов	18	21000	предоплата	через 4 рабочих дня после предоплаты

3.2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену)

1. Типология кризисов.
2. Понятие кризиса и причины его возникновения.
3. Признаки кризиса: распознавание и разрешение.
4. Человеческий фактор кризисных ситуаций.
5. Экономические кризисы и циклическое развитие экономики.
6. Истоки и непосредственные причины экономических кризисов.
7. Научные концепции объяснения циклов и экономических кризисов.
8. История экономических кризисов.
9. Факторы развития организации.
10. Возникновение кризисов в организации.
11. Тенденции циклического развития организации.
12. Опасность и вероятность кризисов в развитии организации.
13. Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития.
14. Возможность, необходимость и проблематика антикризисного управления.
15. Признаки и особенности антикризисного управления.
16. Эффективность антикризисного управления.
17. Основные параметры диагностирования кризиса.
18. Этапы и методы диагностики кризиса.
19. Информация в диагностике кризиса.
20. Диагностика банкротства предприятия.
21. Понятие технологии антикризисного управления.
22. Технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении.
23. Анализ деятельности организации в технологии антикризисного управления.
24. Наблюдение, как процедура банкротства.
25. Финансовое оздоровление.
26. Внешнее управление.
27. Конкурсное производство.
28. Мировое соглашение.
29. Понятие антикризисных преобразований в антикризисном управлении.
30. Внешняя среда антикризисного управления.
31. Процессные антикризисные преобразования.

32. Продуктовые антикризисные преобразования.
33. Ресурсные антикризисные преобразования.
34. Природа и классификация управленческих рисков.
35. Классификация рисков в антикризисном управлении.
36. Управление рисками в антикризисном аспекте.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине

Процедура оценивания результатов обучения по учебной дисциплине осуществляется на основе Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденного приказом ректора.

4.1 Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине

Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине осуществляется в ходе контактной работы с преподавателем в рамках аудиторных занятий и в ходе самостоятельной работы студента.

Текущий контроль в ходе контактной работы осуществляется по следующим видам:

1) Вид контроля: проверка сформированности компетенций в ходе самостоятельной работы обучающихся; текущий опрос, проводимый во время аудиторных (семинарских/практических/лабораторных) занятий; оценивание подготовленных докладов, сообщений, презентаций, домашних заданий.

Порядок проведения: в ходе подготовки к занятиям оценивается выполнение задания, рекомендованного к самостоятельной работе обучающихся, путем выборочной проверки.

Фиксируются результаты работы студентов в ходе проведения семинарских и практических занятий (активность, полнота ответов, способность поддерживать дискуссию, профессиональный язык и др.).

В ходе отдельных занятий обеспечивается проведение письменных опросов по тематике прошедших занятий. В ходе выполнения заданий обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала.

Задания по подготовке докладов, сообщений, презентаций, домашних заданий выдаются заранее при подготовке к семинарским и практическим занятиям; подготовленные работы оцениваются с фиксацией в журнале учета посещаемости и успеваемости обучающихся.

2) Вид контроля: Контроль с использованием тестовых оценочных заданий по итогам освоения тем дисциплины (текущий (рубежный) контроль).

Порядок проведения: До начала проведения процедуры преподавателем подготавливаются необходимые оценочные материалы для оценки знаний, умений, навыков.

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих сформированность компетенций, осуществляется с помощью оценочных заданий (ОЗ), сформированных в соответствии с Требованиями по подготовке тестовых оценочных заданий.

Внеаудиторная контактная работа преподавателя с обучающимся осуществляется в ходе выполнения рейтинговой работы и контроля со стороны преподавателя за самостоятельной работой студента.

3) Вид контроля: Подготовка курсовой работы (при наличии в учебном плане).

Технология проведения: За каждым обучающимся, принимающим участие в процедуре, преподавателем закрепляется тема курсовой работы. После получения задания и в процессе его подготовки обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навы-

ков, сформированности компетенции дать развернутое раскрытие темы, выполнить расчетное или иное задание.

4.2 Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

В соответствии с учебным планом по учебной дисциплине предусмотрена подготовка и сдача зачета и (или) экзамена.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, утвержденным приказом ректора Университета.