



**ЕВРЕЙСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИНН 7715290332
ОГРН 1027739131375
127273, Москва, ул. Отрадная, д.6
тел.: +7(495) 736-92-70
e-mail: info@uni21.org
<https://uni21.org>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономика организации

Уровень высшего образования: бакалавриат

Москва – 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель – формирование у обучающихся знаний и целостного представления в области организации процесса управления производством.

Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи:

- дать знания об основных элементах системы производственного менеджмента;
- сформировать у обучающихся мышление, базирующееся на аналитическом подходе;
- обучить использованию ресурсов из разнообразных источников для решения поставленных задач;
- обучить применению и использованию методов и форм организации производства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Производственный менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций (результатов освоения образовательной программы):

| Коды компетенций | Содержание компетенций |
|------------------|--|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| ПК-9 | Способен выявлять и оценивать влияние внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации |

3.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями образовательной программы

| Коды и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Запланированные результаты обучения |
|---|--|--|
| УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.2 – Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3 – Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений | Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации; методики системного подхода для решения профессиональных задач. Уметь: обосновывать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений; применять логически аргументированные данные для принятия решений в профессиональной деятельности. Владеть: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений. |
| ПК-9 – Способен выявлять и оценивать влияние внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации | ПК-9.1 – Осуществляет выбор показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации с учетом особенностей вида экономической деятельности | Знать: классификации методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации; порядок ведения договорной работы. Уметь: анализировать производственно-хозяйственные планы организации; анализиро- |

| | | |
|--|--|---|
| | ПК-9.3 – Применяет навыки формирования плановой и учетной документации для обоснования принятия управленческих решений | вать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. Владеть: навыками совершенствования форм организации труда и управления; навыками совершенствования плановой и учетной документации организации. |
|--|--|---|

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4.1. Объем дисциплины

| Вид учебной работы | Всего часов | | |
|---|----------------------|-----------------------------|------------------------|
| | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 144 | не реализуется | не реализуется |
| Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего), в том числе: | 48 | | |
| <i>Занятия лекционного типа</i> | 24 | | |
| <i>Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)</i> | 24 | | |
| <i>Самостоятельная работа под руководством преподавателя</i> | 60 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся СРС/подготовка к экзамену (зачету) в соответствии с учебным планом | 36 | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/ экзамен/курсовая работа) | Экзамен | | |

4.2. Разделы и темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий

4.2.1. Темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий для очной формы обучения:

| № п/п | Наименование разделов, тем учебных занятий | Всего часов | Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего), в том числе: | | | | Процедура оценивания / оцениваемые компетенции |
|-------|--|-------------|--|----|----|-----|--|
| | | | ЛЗ | СЗ | ЛР | СРС | |
| 1 | Производственная система | 27 | 6 | 6 | | 15 | Участие в устном опросе, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / УК-1, ПК-9 |
| 2 | Производственные процессы и их организация | 27 | 6 | 6 | | 15 | Тестирование, участие в устном опросе, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной |

| | | | | | | | |
|---|--------------------------------|-----|----|----|--|----|--|
| | | | | | | | работы / УК-1, ПК-9 |
| 3 | Формы организации производства | 27 | 6 | 6 | | 15 | Участие в устном опросе, контрольная работа, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / УК-1, ПК-9 |
| 4 | Производственный цикл | 27 | 6 | 6 | | 15 | Тестирование, участие в устном опросе, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / УК-1, ПК-9 |
| | Экзамен | 36 | | | | 36 | Сдача экзамена |
| | Итого | 144 | 24 | 24 | | 96 | |

4.2.2. Темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий для очно-заочной формы обучения:

Не реализуется

4.2.3. Темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий для заочной формы обучения:

Не реализуется

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1 Производственная система

Понятие производственной системы. Структура производственной системы. Элементы производственной системы. Законы статики организации производственных систем. Закон соответствия организации производственных систем внешней среде. Законы соответствия элементов производственных систем друг другу. Закон соответствия связей элементов производственных систем их свойствам и сущности системы. Закон резервов в производственных системах. Закон устранения избыточности. Законы развития организации производственных систем. Закон инерции производственных систем. Закон эластичности производственных систем. Закон непрерывности совершенствования производственных систем. Особенности производственных систем. Свойства производственных систем. Особенности предприятия как производственной системы.

Тема 2 Производственные процессы и их организация

Понятие производственного процесса. Понятие технологического процесса. Классификация производственных процессов. Принципы рациональной организации производственных процессов. Тип производства. Массовое производство. Единичное производство. Крупносерийное производство. Мелкосерийное производство. Среднесерийное производство. Экономическое обоснование серийности производства. Пути повышения серийности производства.

Тема 3 Формы организации производства

Принципы размещения предприятий. Тяготение предприятий к сырьевой базе, к энергетическим ресурсам, к рынкам сбыта. Специализация производства. Формы специализации производства. Виды специализации производства. Предпосылки повышения уровня специализации производства. Производственное кооперирование. Формы кооперирования производства. Виды связей по кооперированию. Концентрация производства. Абсолютная и относительная концентрация производства. Пути развития абсолютной концентрации производства. Комбинирование производства. Базы комбинирования производства.

Тема 4 Производственный цикл

Понятие производственного цикла. Длительность производственного цикла. Виды перебоев в производственном процессе. Технологический цикл изготовления продукции.

Виды движения предметов труда. Расчет длительности производственного цикла при параллельном, последовательном и параллельно-последовательном виде движения предметов труда.

4.4. Темы семинарских занятий и лабораторных работ

Тема 1 Производственная система

Устный опрос по вопросам к теме.

Тема 2 Производственные процессы и их организация.

Устный опрос по вопросам к теме.

Тестирование по теме.

Тема 3 Формы организации производства

Устный опрос по вопросам к теме.

Выполнение контрольной работы.

Тема 4 Производственный цикл

Устный опрос по вопросам к теме.

Тестирование по теме.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

5.1. Задания для самостоятельной подготовки к занятиям семинарского типа

Семинарское занятие №1.

Тема занятия: Производственная система

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Назовите элементы производственной системы.
2. Охарактеризуйте закон соответствия организации производственных систем внешней среде.
3. Охарактеризуйте закон соответствия элементов производственных систем друг другу.
4. Охарактеризуйте закон соответствия связей элементов производственных систем их свойствам и сущности системы.
5. Охарактеризуйте закон резервов в производственных системах.
6. Охарактеризуйте закон устранения избыточности.
7. Охарактеризуйте закон развития организации производственных систем.
8. Охарактеризуйте закон инерции производственных систем.
9. Охарактеризуйте закон эластичности производственных систем.
10. Охарактеризуйте закон непрерывности совершенствования производственных систем.
11. Назовите особенности производственных систем.

Семинарское занятие №2.

Тема занятия: Производственные процессы и их организация

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Дайте определение производственного процесса.
2. Дайте определение технологического процесса.
3. Раскройте классификацию производственных процессов.
4. Раскройте принципы рациональной организации производственных процессов.
5. Охарактеризуйте особенности массового производства.
6. Охарактеризуйте особенности серийного производства.
7. Назовите пути повышения серийности производства.

Подготовиться к тестированию – повторить ранее изученный материал темы.

Семинарское занятие №3.

Тема занятия: Формы организации производства

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Назовите принципы размещения предприятий.
2. Охарактеризуйте специализацию производства как форму организации производства.
3. Назовите формы специализации производства.
4. Назовите виды специализации производства.
5. Раскройте предпосылки повышения уровня специализации производства.
6. Охарактеризуйте кооперирование производства как форму организации производства.
7. Назовите формы кооперирования производства.
8. Охарактеризуйте концентрацию производства как форму организации производства.
9. Назовите базы комбинирования производства.

Подготовиться к контрольной работе по теме.

Семинарское занятие №4.

Тема занятия: Производственный цикл

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Охарактеризуйте понятие производственного цикла.
2. Чем обусловлена длительность производственного цикла?
3. Назовите виды перерывов в производственном процессе.
4. Охарактеризуйте понятие технологического цикла.
5. Назовите виды движения предметов труда.
6. На чем основан расчет длительности производственного цикла?

Подготовиться к тестированию – повторить ранее изученный материал темы.

5.2. Задания и упражнения для самостоятельной работы

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Задания и упражнения для самостоятельной работы |
|-------|---|---|
| 1 | Производственная система | Постройте структуру производственной системы по производству конкретной продукции с указанием входов, элементов производства и выходов. |
| 2 | Производственные процессы и их организация. | Составьте сравнительную характеристику производственного и технологического процессов. |
| 3 | Формы организации производства | Подготовка к контрольной работе. Оцените изменение уровня концентрации производств различных видов продукции по коэффициентам концентрации производства по видам продукции (в соответствии с ОКПД) (открытые данные системы ЕМИСС). |
| 4 | Производственный цикл | Приведите характеристику перерывов в производственном процессе в соответствии с видами перерывов |

5.4. Перечень тем (задания) для курсовой работы

Не предусмотрено.

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

6.1 Примерные оценочные средства, включая тестовые оценочные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) приведены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включают следующие разделы:

- перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по учебной дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Акри Е.П. Производственный менеджмент: учебное пособие / Е.П. Акри, Ж.В. Селезнева. — 2-е изд. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 174 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105054.html> (дата обращения: 29.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Производственный менеджмент: учебное пособие / составители И.Г. Видяев. — 2-е изд. — Томск: Томский политехнический университет, 2019. — 128 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96102.html> (дата обращения: 29.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Тараненко Е.Ю. Производственный менеджмент: учебное пособие / Е.Ю. Тараненко. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 237 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102552.html> (дата обращения: 29.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/102552>

б) дополнительная литература:

1. Демура Н.А. Операционный и производственный менеджмент: учебное пособие: практикум / Н.А. Демура, В.В. Выборнова. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2018. — 93 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92273.html> (дата обращения: 29.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Производственный менеджмент: учебное пособие / А.В. Назаренко, Д.В. Запорожец, Д.С. Кенина [и др.]. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 140 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/76050.html> (дата обращения: 29.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) интернет-ресурсы:

1. Сайт ОЧУ ВО «Еврейский университет» <https://www.uni21.org/>
2. ЭБС IPR Books <http://iprbookshop.ru> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
3. ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
4. Web of Science <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
5. Scopus <https://www.scopus.com> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);

7. ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);

8. «НЭИКОН» <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);

9. «Polpred.com Обзор СМИ» <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информерагентств и деловой прессы за 15 лет);

10. <http://ecsocman.hse.ru> Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»;

11. Образовательный портал - <https://e.muiv.ru/> на платформе «Moodle»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы | Перечень оборудования и технических средств обучения | Программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства |
|---|---|---|---|
| 1 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.</i> Лицензионное программное обеспечение, подключенное к сети Интернет | <ol style="list-style-type: none"> 1. 7-Zip (Бесплатное ПО); 2. 10-Strike Network Inventory ПО РФ (ПО) 3. Ductor Academic ПО РФ (Бесплатное ПО); https://basegroup.ru/deductor/manual/licence-deductor-academic 4. Eset Endpoint security (Платное ПО) https://help.eset.com/eula/GIMP (Бесплатное ПО); https://docs.gimp.org/2.10/ru/ 5. microsoft office профессиональный плюс 2016 (ПО) https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm 6. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/ icrosoft Visual Studio (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mt171584/ 7. Notepad ++ (Бесплатное ПО); https://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html 8. Zoom (Бесплатное ПО); https://explore.zoom.us/ru/terms/ 9. Anaconda3 2019 (Бесплатное ПО); 10. https://www.anaconda.com/eula-anaconda-individual-edition Android studio (Бесплатное ПО); https://developer.android.com/studio/terms 11. Brackets (Бесплатное ПО); https://github.com/brackets-cont/brackets/blob/master/LICENSE 12. CodeBlocks (Бесплатное ПО); https://www.codeblocks.org/license/Firebird (Бесплатное ПО); https://firebirdsql.org/en/licensing/ 13. KNIME analytics platform (Бесплатное ПО); https://www.knime.com/downloads/full-license 14. Loginom community РФ ПО (Бесплатное ПО); https://loginom.ru/legal 15. Monogame SDK (Бесплатное ПО); https://github.com/MonoGame/MonoGame/blob/develop/LICENSE.txt Openproj (Бесплатное ПО); https://opensource.org/licenses/CPAL-1.0 16. tableau 2019 (Бесплатное ПО); https://www.tableau.com/legal 17. Visual studio community 2017 (Бесплатное ПО); https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwi-qZeR xv7zAhXhsYsKHZorBAsQFnoECBgQAQ&url=https%3A%2F%2Fvisualstudio.microsoft.com%2Fwp-content%2Fuploads%2F2017%2F01%2FVS2017_COMMUNITY_RC_RUS_Eula.1049-1.docx&usq=AOvVaw0tLxIQ4E2McNypfRn9tTo 18. Visual studio community 2019 (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mlt110718/ 19. Консультант плюс |
| 2 | Компьютерный класс | Преподавательский стол; столы обучающихся; | <ol style="list-style-type: none"> 1. 7-Zip (Бесплатное ПО); 2. 10-Strike Network Inventory ПО РФ (ПО) 3. Ductor Academic ПО РФ (Бесплатное ПО); |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | <p>стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; ПК преподавателя; ПК обучающихся; наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.</i> Лицензионное программное обеспечение, подключенное к сети Интернет</p> | <p>https://basegroup.ru/deductor/manual/licence-deductor-academic 4. Eset Endpoint security (Платное ПО) https://help.eset.com/eula/ GIMP (Бесплатное ПО); https://docs.gimp.org/2.10/ru/ 5. microsoft office профессиональный плюс 2016 (ПО) https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm 6. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/ icrosoft Visual Studio (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mt171584/ 7. Notepad ++ (Бесплатное ПО); https://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html 8. Zoom (Бесплатное ПО); https://explore.zoom.us/ru/terms/ 9. Anaconda3 2019 (Бесплатное ПО); 10. https://www.anaconda.com/eula-anaconda-individual-edition Android studio (Бесплатное ПО); https://developer.android.com/studio/terms 11. Brackets (Бесплатное ПО); https://github.com/brackets-cont/brackets/blob/master/LICENSE 12. CodeBlocks (Бесплатное ПО);https://www.codeblocks.org/license/ Firebird (Бесплатное ПО); https://firebirdsql.org/en/licensing/ 13. KNIME analytics platform (Бесплатное ПО); https://www.knime.com/downloads/full-license 14. Loginom community РФ ПО (Бесплатное ПО);https://loginom.ru/legal 15. Monogame SDK (Бесплатное ПО); https://github.com/MonoGame/MonoGame/blob/develop/LICENSE.txt Openproj (Бесплатное ПО); https://opensource.org/licenses/CPAL-1.0 16. tableau 2019 (Бесплатное ПО); https://www.tableau.com/legal 17. Visual studio community 2017 (Бесплатное ПО); https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwi-qZeRxv7zAhXhsYsKHZorBAsQFnoECBgQAO&url=https%3A%2F%2Fvisualstudio.microsoft.com%2Fwp-content%2Fuploads%2F2017%2F01%2FVS2017_COMMUNITY_RC_RUS_Eula_1049-1.docx&usq=AOvVaw0tLxlQA4E2McNypfRn9tTo 18. Visual studio community 2019 (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mlt110718/ 19. Консультант плюс</p> |
| 3 | <p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся</p> | <p>Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; ПК преподавателя; ПК обучающихся; наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.</i> Лицензионное программное обеспечение, подключенное к сети Интернет</p> | <p>1. 7-Zip (Бесплатное ПО); 2. 10-Strike Network Inventory ПО РФ (ПО) 3. Ductor Academic ПО РФ (Бесплатное ПО); https://basegroup.ru/deductor/manual/licence-deductor-academic 4. Eset Endpoint security (Платное ПО) https://help.eset.com/eula/ GIMP (Бесплатное ПО); https://docs.gimp.org/2.10/ru/ 5. microsoft office профессиональный плюс 2016 (ПО) https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm 6. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/ icrosoft Visual Studio (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mt171584/ 7. Notepad ++ (Бесплатное ПО); https://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html 8. Zoom (Бесплатное ПО); https://explore.zoom.us/ru/terms/ 9. Anaconda3 2019 (Бесплатное ПО); 10. https://www.anaconda.com/eula-anaconda-individual-edition Android studio (Бесплатное ПО); https://developer.android.com/studio/terms 11. Brackets (Бесплатное ПО); https://github.com/brackets-cont/brackets/blob/master/LICENSE 12. CodeBlocks (Бесплатное ПО);https://www.codeblocks.org/license/ Firebird (Бесплатное ПО); https://firebirdsql.org/en/licensing/ 13. KNIME analytics platform (Бесплатное ПО); https://www.knime.com/downloads/full-license 14. Loginom community РФ ПО (Бесплатное ПО);https://loginom.ru/legal 15. Monogame SDK (Бесплатное ПО); https://github.com/MonoGame/MonoGame/blob/develop/LICENSE.txt Openproj (Бесплатное ПО); https://opensource.org/licenses/CPAL-1.0 16. tableau 2019 (Бесплатное ПО); https://www.tableau.com/legal</p> |

| | | | |
|---|------------------------------|--|---|
| | | | <p>17. Visual studio community 2017 (Бесплатное ПО); https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwi-qZeRxv7zAhXhsYsKHZozRBAsQFnoECBgQAQ&url=https%3A%2F%2Fvisualstudio.microsoft.com%2Fwp-content%2Fuploads%2F2017%2F01%2FVS2017_COMMUNITY_RC_RUS_Eula.1049-1.docx&usg=AOvVaw0tLx1QA4E2McNypfRn9tTo</p> <p>18. Visual studio community 2019 (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mlt110718/</p> <p>19. Консультант плюс</p> |
| 4 | Библиотека с читальным залом | <p>Стол обучающегося, стулья, ПК обучающегося, принтер Электронная библиотечная система и библиотечное абонентное обслуживание (учебная литература на бумажных носителях) Лицензионное программное обеспечение, подключенное к сети Интернет</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 7-Zip (Бесплатное ПО); 2. microsoft office профессиональный плюс 2016 (ПО) https://www.microsoft.com/en-us/Userterms/Retail/Office/2016Professional/Userterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm 3. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/microsoft-visual-studio 4. Антиплагиат 5. Консультант плюс |

9. Перечень информационных технологий

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе, через личный кабинет студента и преподавателя;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС университета), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Adobe flash player 31;
2. Adobe reader 10;
3. Java 6.0;
4. K-Lite Codec Pack;
5. Win rar;
6. Microsoft Office 10;
7. Microsoft Visio 10;
8. Microsoft Visual studio.

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
2. <http://www.scopus.com/> - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
3. www.sostav.ru, База данных аналитических, исследовательских материалов по проблемам маркетинга и рекламы;
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук.
5. <http://www.consultant.ru>, справочная правовая система «Консультант Плюс»

10. Методические указания для обучающихся

10.1. Преподавание дисциплины осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение рубежного контроля.

Основной объем часов по изучению дисциплины согласно учебным планам приходится на самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к занятиям семинарского типа, текущему контролю и промежуточной аттестации (зачету или (и) экзамену).

Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет осваивать курс инвалидам и лицам с ОВЗ.

10.2. Особенности освоения учебной дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Особенности освоения учебной дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, утвержденном приказом ректора.

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться индивидуально, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В группах, в состав которых входят студенты с ОВЗ, с целью реализации индивидуального подхода, а также принципа индивидуализации и дифференциации, рекомендуется использовать технологию нелинейной конструкции учебных занятий, предусматривающую одновременное сочетание фронтальных, групповых и индивидуальных форм работы с различными категориями студентов, в т.ч. имеющих ОВЗ.

В случае наличия обучающихся с нарушением функций опорно-двигательного аппарата,

зрения и слуха, они обеспечиваются необходимым оборудованием, имеющимся в Университете, а также предоставляемым в рамках Соглашения с РУМЦ РГСУ от 14 ноября 2019 года.

11. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- задания для подготовки к занятиям семинарского типа (вопросы для обсуждения, кейс-задания, расчетные задачи и др.);
- задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся, тестовые задания в рамках электронной системы тестирования);
- вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться тематического плана дисциплины, приведенного в РПД. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в тестовые оценочные задания, при необходимости решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю (выполнению ОЗ) и промежуточной аттестации (зачету или экзамену) недостаточно прочитать рабочий учебник, размещенный в личном кабинете. Нужно изучить материалы основной и дополнительной литературы, список которой приведен в РПД, законодательные и нормативные акты, а также материалы, рекомендованные в разделе «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины».

Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Программа разработана Елагиной А.С.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и принята на заседании кафедры от 28.08.2023 г., протокол №1.

Лист регистрации изменений и дополнений в рабочую учебную программу

Составителем внесены следующие изменения:

| Содержание изменений | Номер протокола и дата заседания кафедры, по утверждению изменений |
|-----------------------------|---|
| | |



**ЕВРЕЙСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИНН 7715290332
ОГРН 1027739131375
127273, Москва, ул. Отрадная, д.6
тел.: +7(495) 736-92-70
e-mail: info@uni21.org
<https://uni21.org>

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономика организации

Уровень высшего образования: бакалавриат

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

| Коды компетенций | Содержание компетенций |
|------------------|--|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| ПК-9 | Способен выявлять и оценивать влияние внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации |

1.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|---|--|
| УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.2 – Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3 – Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений |
| ПК-9 – Способен выявлять и оценивать влияние внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации | ПК-9.1 – Осуществляет выбор показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации с учетом особенностей вида экономической деятельности ПК-9.3 – Применяет навыки формирования плановой и учетной документации для обоснования принятия управленческих решений |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, уровня сформированности компетенций

2.1. Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

2.2. В семестре степень освоения компетенций оценивается по 100-балльной шкале в форме тестирования два раза в семестр. В зачетно-экзаменационный период баллы приводятся к среднеарифметическому значению и переводятся в традиционную четырехбалльную систему. Данная оценка может повлиять на итоговую.

Этапы формирования компетенций и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования:

| Коды и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Уровень выраженности и критерии оценивания | Этапы формирования |
|---|--|--|---|
| УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.2 – Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности | Высокий: Демонстрирует глубокие знания принципов сбора, отбора и обобщения информации. Уверенно обосновывает эффективность процедур анализа проблем и принятия решений. Средний: Демонстрирует достаточные знания принципов сбора, отбора и обобщения информации. Обосновывает эффективность процедур анализа проблем и принятия решений, но недостаточно уверенно. Низкий (пороговый): Знания принципов сбора, отбора и обобщения инфор- | Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине. |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | <p>мации поверхностные и фрагментарные. Обосновывает эффективность процедур анализа проблем и принятия решений, но неуверенно.</p> | |
| | <p>УК-1.3 – Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p> | <p>Высокий: Демонстрирует глубокие знания методики системного подхода для решения профессиональных задач. Уверенно и профессионально применяет логически аргументированные данные для принятия решений в профессиональной деятельности.</p> <p>Средний: Демонстрирует достаточные знания методики системного подхода для решения профессиональных задач. Применяет логически аргументированные данные для принятия решений в профессиональной деятельности, но недостаточно уверенно.</p> <p>Низкий (пороговый): Демонстрирует поверхностные и фрагментарные знания методики системного подхода для решения профессиональных задач. Применяет логически аргументированные данные для принятия решений в профессиональной деятельности, но неуверенно.</p> | <p>Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине</p> <p>Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.</p> |
| <p>ПК-9 Способен выявлять и оценивать влияние внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации</p> | <p>ПК-9.1 – Осуществляет выбор показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации с учетом особенностей вида экономической деятельности</p> | <p>Высокий: Демонстрирует глубокие знания классификации методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации. Уверенно может анализировать производственно-хозяйственные планы организации.</p> <p>Средний: Демонстрирует достаточные знания классификации методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации. Недостаточно уверенно может анализировать производственно-хозяйственные планы организации.</p> <p>Низкий (пороговый): Знания классификации методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации поверхностные и фрагментарные. Неуверенно может анализировать производственно-хозяйственные планы организации.</p> | <p>Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине</p> <p>Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.</p> |
| | <p>ПК-9.3 – Применяет навыки формирования плановой и учетной документации для обоснования принятия управленческих решений</p> | <p>Высокий: Демонстрирует глубокие знания порядка ведения договорной работы. Может уверенно анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>Средний: Демонстрирует достаточные знания порядка ведения договорной работы. Может анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управ-</p> | <p>Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине</p> <p>Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>ленческих решений, но недостаточно уверенно.</p> <p>Низкий (пороговый): Демонстрирует поверхностные и фрагментарные знания порядка ведения договорной работы. Может анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, но неуверенно.</p> | |
|--|--|--|--|

В ходе текущего контроля успеваемости при ответах на семинарских и практических занятиях, промежуточной аттестации в форме экзамена (зачет с оценкой) обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

| Шкала оценки | Описание |
|------------------------------|--|
| оценка «отлично» | выставляется обучающимся, показавшим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивших основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой. Оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. |
| оценка «хорошо» | выставляется обучающимся, показавшим полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, продемонстрировавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. |
| оценка «удовлетворительно» | выставляется обучающимся, показавшим знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справившимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, ориентирующимся в основной литературе, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. |
| оценка «неудовлетворительно» | выставляется обучающимся, имеющим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |

В ходе промежуточной аттестации в форме зачёта обучающиеся оцениваются «зачтено» или «не зачтено»:

| Шкала оценки | Описание |
|---------------------|---|
| оценка «зачтено» | выставляется обучающимся, показавшим знания основного учебно-программного материала, справившимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, ориентирующимся в основной и дополнительной литературе, рекомендованной программой |
| оценка «не зачтено» | выставляется обучающимся, имеющим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по учебной дисциплине.

3.1. Примерные варианты оценочных заданий (ОЗ) для контрольного рубежа в рамках текущего контроля

| Задание | Оцениваемая компетенция |
|---|-------------------------|
| Производство – это вид операционной деятельности, направленной: 1. на преобразование исходных материалов в конечную продукцию и ее реализацию; 2. на сбыт готовой продукции; 3. на подготовку планов по выпуску продукции. | УК-1 |
| Различают следующие виды операционной деятельности: 1. обработка материалов, транспортировка, сервис; 2. производство, поставка, транспортировка, сервис; 3. поставка, транспортировка, сервис. | УК-1 |
| Производственная система – это: 1. искусственная система, созданная без участия человека для производства материальных благ; 2. обособившаяся в результате общественного разделения труда часть производственного процесса, неспособная самостоятельно или во взаимодействии с другими аналогичными системами удовлетворять те или иные нужды, потребности и запросы потенциальных потребителей с помощью производимой этой системой товаров и услуг; 3. единство материальных и нематериальных компонентов предприятия, их внешних и внутренних связей, которые обеспечивают рациональность производственных, управленческих, информационных процессов по изготовлению продукции. | ПК-9 |
| Вспомогательные цеха – это: 1. цеха, которые обеспечивают основные цеха необходимой продукцией (инструментальный, ремонтно-механический, электроремонтный); 2. складское, транспортное хозяйство, санитарно-технические и общезаводские устройства; 3. заготовительные (литейный, кузнечный), обрабатывающие (термические, механические) и сборочные (узловой, общей сборки, испытательный). | ПК-9 |

| | |
|---|------|
| <p>Факторы, которые не определяют производственную структуру предприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. характер продукции; 2. система сбыта предприятия; 3. масштаб производства; 4. специализация производства; 5. уровень механизации и автоматизации производства. | УК-1 |
| <p>Укажите производственные факторы организации, обеспечивающие прирост добавочной стоимости в процессе производства продукции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. осуществляемые трудовые процессы; 2. сформированная благоприятная цена; 3. используемое производственное оборудование; 4. профессиональный уровень менеджеров по производству; 5. научно-технический уровень и качество выпущенной продукции; 6. используемые комплектующие изделия, сырье и материалы. | ПК-9 |
| <p>Отметьте признаки, по которым в законодательных актах выделяют малые организации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. объем оборотных средств; 2. среднесписочная численность работающих; 3. производственные площади; 4. объем производства; 5. количество иерархических уровней. | УК-1 |
| <p>Отметьте, на какие элементы производственного менеджмента оказывает влияние отраслевая принадлежность организации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. осуществляемые производственные процессы; 2. выбор места расположения организации; 3. используемое производственное оборудование; 4. профессиональная структура кадров; 5. организационно-правовая форма организации; 6. все ранее перечисленное. | УК-1 |
| <p>Укажите, какое из определений характеризует содержание понятия «функции производственного менеджмента»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. устойчивый состав специфических видов управленческой деятельности; 2. специфический состав функциональных областей деятельности предприятия; 3. характерные виды управленческих работ. | УК-1 |
| <p>Укажите, для чего необходимо деление производственного процесса на основной, вспомогательный и обслуживающий процессы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. для определения необходимого количества оборудования; 2. для формирования профессиональной и квалификационной структуры кадров; 3. для определения порядка (последовательности) организационного проектирования производственной системы. | ПК-9 |
| <p>Отметьте основные принципы рациональной организации производственных процессов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. результативность; 2. параллельность; 3. производительность; | УК-1 |

| | |
|--|------|
| <p>4. непрерывность; 5. ритмичность (равномерность); 6. рентабельность; 7. пропорциональность; 8. прямоточность.</p> | |
| <p>Отметьте, какие показатели используются при оценке степени выполнения принципа «непрерывности»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. длительность производственного цикла с учетом работ, выполняемых одновременно; 2. длительность производственного цикла; 3. длительность технологического цикла; 4. размер производственных мощностей пары сопряженных стадий производства; 5. среднее время межоперационных перерывов; 6. плановый и фактический выпуск продукции за определенный период времени; 7. длительность транспортных операций. | ПК-9 |
| <p>Отметьте элементы, составляющие стратегию производственных процессов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. тип производства; 2. размер партии; 3. метод организации производства; 4. оптимальный объем заказа; 5. формы организации производства; 6. производственная мощность; 7. страховой запас. | ПК-9 |
| <p>Отметьте факторы, определяющие тип производства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. действительный фонд времени рабочего места в плановом периоде; 2. такт выпуска (запуска); 3. объем выпуска продукции; 4. принятое число рабочих мест; 5. потребный фонд времени для выполнения производственных работ; 6. затраты времени на выполнение единицы производственной работы; 7. квалификация рабочих. | ПК-9 |
| <p>Отметьте, что характеризует совокупность факторов, определяющих тип производства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. способ функционирования и сочетания в пространстве и во времени элементов производственного процесса; 2. степень постоянства загрузки рабочих мест одной и той же производственной работой в плановом периоде; 3. обезличенное расчетное число рабочих мест, необходимых для выполнения какой-либо операции; 4. совокупность приемов и операций изготовления продукции или оказания услуг. | ПК-9 |
| <p>Отметьте, что характеризует производственная мощность организации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. степень загрузки оборудования; 2. максимально возможный выпуск продукции; 3. степень постоянства загрузки рабочих мест одной и той же производственной работой. | ПК-9 |

| | |
|--|------|
| <p>Отметьте элементы, характеризующие производственную структуру организации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. состав структурных единиц (подразделений) организации; 2. специализация структурных единиц; 3. аппарат управления; 4. уровень кооперирования между структурными единицами при выполнении производственной программы; 5. состав служб, занимающихся непроизводственной деятельностью; 6. длительность производственного цикла изготовления продукции. | УК-1 |
| <p>Укажите существующие формы специализации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. на основе сочетания последовательных стадий обработки продукции; 2. поддетальная; 3. целевая; 4. межзаводская; 5. предметная; 6. технологическая; 7. на основе процесса накопления капитала. | УК-1 |

3.1.1.Перечень вопросов для устного опроса

1. Организация производства: понятие и содержание.
2. Организация производства как часть производственного менеджмента.
3. Система и системообразующие элементы.
4. Основные элементы, присущие системам производственного менеджмента.
5. Закономерности организации производства и их содержание.
6. Длительность технологического и операционного циклов.
7. Охарактеризовать основные типы организации производства.
8. Общая характеристика основных видов движения деталей в производстве.
9. Основные признаки поточного производства.
10. Механизация и автоматизация поточного производства.
11. Синхронизация операций на поточных линиях.
12. Характеристика прерывно-поточных линий.
13. Стандартный план работы однопредметной прерывно-поточной линии.
14. Непрерывно-поточные линии, их характеристика. Виды заделов на поточных линиях.
15. Коэффициент загрузки оборудования и коэффициент загрузки рабочих мест.
16. Понятие «многостаночное обслуживание» и условие его организации.
17. Эффективность автоматизированных систем управления производством. Расчёт технико-экономических показателей.
18. Содержание, этапы и задачи технической подготовки производства.
19. Расчет наиболее экономичного варианта технологического процесса.
20. Характеристика последовательного вида движения деталей в производстве.
21. Характеристика параллельного вида движения деталей в производстве.
22. Характеристика параллельно-последовательного вида движения деталей в производстве.
23. Внутрилинейные заделы на непрерывно-поточных линиях.
24. Производственный процесс и его структура.
25. Структура операционного и технологического циклов.
26. Расчет численности рабочих мест на поточной линии.

3.1.2. Варианты контрольной работы

Вариант 1

Оцените изменение уровня концентрации производств по коэффициентам концентрации производства по видам продукции (в соответствии с ОКПД) (открытые данные системы ЕМИСС). Виды продукции:

- лифты;
- макаронные изделия;
- масла нефтяные смазочные.

Необходимо оценить уровень концентрации производства по различным видам продукции, провести анализ динамических изменений уровня концентрации производства. Сделать вывод.

Вариант 2

Оцените изменение уровня концентрации производств по коэффициентам концентрации производства по видам продукции (в соответствии с ОКПД) (открытые данные системы ЕМИСС). Виды продукции:

- автобусы;
- безалкогольные напитки;
- вина виноградные.

Необходимо оценить уровень концентрации производства по различным видам продукции, провести анализ динамических изменений уровня концентрации производства. Сделать вывод.

Вариант 3

Оцените изменение уровня концентрации производств по коэффициентам концентрации производства по видам продукции (в соответствии с ОКПД) (открытые данные системы ЕМИСС). Виды продукции:

- автолесовозы (для лесопиления и лесозаготовки);
- белье постельное;
- бензины автомобильные.

Необходимо оценить уровень концентрации производства по различным видам продукции, провести анализ динамических изменений уровня концентрации производства. Сделать вывод.

Вариант 4

Оцените изменение уровня концентрации производств по коэффициентам концентрации производства по видам продукции (в соответствии с ОКПД) (открытые данные системы ЕМИСС). Виды продукции:

- автомобили грузовые (включая шасси);
- брюки мужские или для мальчиков из шерстяных тканей;
- бумага для контрольно-кассовых машин.

Необходимо оценить уровень концентрации производства по различным видам продукции, провести анализ динамических изменений уровня концентрации производства. Сделать вывод.

Вариант 5

Оцените изменение уровня концентрации производств по коэффициентам концентрации производства по видам продукции (в соответствии с ОКПД) (открытые данные системы ЕМИСС). Виды продукции:

- автопогрузчики с вилочным захватом, погрузчики прочие; тягачи, используемые на платформах железнодорожных станций;
- сумки дамские с плечевым ремнем или без плечевого ремня, включая сумки без ручек с лицевой поверхностью из натуральной, композиционной или лаковой кожи;
- котлы паровые водотрубные.

Необходимо оценить уровень концентрации производства по различным видам продукции, провести анализ динамических изменений уровня концентрации производства. Сделать вывод.

Вариант 6

Оцените изменение уровня концентрации производств по коэффициентам концентрации производства по видам продукции (в соответствии с ОКПД) (открытые данные системы ЕМИСС). Виды продукции:

- погрузчики самоходные без электропривода для перевозки грузов на короткие расстояния, не оснащенные подъемным или погрузочно-разгрузочным оборудованием;
- пиво темное;
- удобрения азотные минеральные или химические.

Необходимо оценить уровень концентрации производства по различным видам продукции, провести анализ динамических изменений уровня концентрации производства. Сделать вывод.

3.2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену)

1. Размещение предприятий.
2. Специализация и диверсификация производства.
3. Кооперирование производства.
4. Концентрация производства.
5. Комбинирование производства.
6. Предприятие как субъект рыночной экономики.
7. Бизнес-процессы и функции управления предприятием.
8. Коммуникационная деятельность предприятия.
9. Понятие, структура и классификация производственных процессов.
10. Пути совершенствования структуры и повышения производительности производственных процессов.
11. Основные принципы организации производственных процессов.
12. Организация производственных процессов.
13. Типы и методы организации производства.
14. Производственная структура предприятия.
15. Рабочее место, его организация и обслуживание.
16. Производственная мощность предприятия.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине

Процедура оценивания результатов обучения по учебной дисциплине осуществляется на основе Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденного приказом ректора.

4.1 Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине

Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине осуществляется в ходе контактной работы с преподавателем в рамках аудиторных занятий и в ходе самостоятельной работы студента.

Текущий контроль в ходе контактной работы осуществляется по следующим видам:

1) Вид контроля: проверка сформированности компетенций в ходе самостоятельной работы обучающихся; текущий опрос, проводимый во время аудиторных (семинарских/практических/лабораторных) занятий; оценивание подготовленных докладов, сообщений, презентаций, домашних заданий.

Порядок проведения: в ходе подготовки к занятиям оценивается выполнение задания, рекомендованного к самостоятельной работе обучающихся, путем выборочной проверки.

Фиксируются результаты работы студентов в ходе проведения семинарских и практических занятий (активность, полнота ответов, способность поддерживать дискуссию, профессиональный язык и др.).

В ходе отдельных занятий обеспечивается проведение письменных опросов по тематике прошедших занятий. В ходе выполнения заданий обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала.

Задания по подготовке докладов, сообщений, презентаций, домашних заданий выдаются заранее при подготовке к семинарским и практическим занятиям; подготовленные работы оцениваются с фиксацией в журнале учета посещаемости и успеваемости обучающихся.

2) Вид контроля: Контроль с использованием тестовых оценочных заданий по итогам освоения тем дисциплины (текущий (рубежный) контроль).

Порядок проведения: До начала проведения процедуры преподавателем подготавливаются необходимые оценочные материалы для оценки знаний, умений, навыков.

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих сформированность компетенций, осуществляется с помощью оценочных заданий (ОЗ), сформированных в соответствии с Требованиями по подготовке тестовых оценочных заданий.

Внеаудиторная контактная работа преподавателя с обучающимся осуществляется в ходе выполнения рейтинговой работы и контроля со стороны преподавателя за самостоятельной работой студента.

3) Вид контроля: Подготовка курсовой работы (при наличии в учебном плане).

Технология проведения: За каждым обучающимся, принимающим участие в процедуре, преподавателем закрепляется тема курсовой работы. После получения задания и в процессе его подготовки обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутое раскрытие темы, выполнить расчетное или иное задание.

4.2 Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

В соответствии с учебным планом по учебной дисциплине предусмотрена подготовка и сдача зачета и (или) экзамена.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, утвержденным приказом ректора Университета.