



**ЕВРЕЙСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИНН 7715290332
ОГРН 1027739131375
127273, Москва, ул. Отрадная, д.6
тел.: +7(495) 736-92-70
e-mail: info@uni21.org
<https://uni21.org>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономика организации

Уровень высшего образования: бакалавриат

Москва – 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель – формирование у обучающихся целостной системы знаний и устойчивых навыков аналитической деятельности в области экономических исследований результатов хозяйственной жизни предприятий с целью их практического применения при выработке управленческих решений.

Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи:

- сформировать системные знания теоретических основ экономического анализа как науки;
- выработать практические навыки исследования исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов;
- научиться систематизировать и анализировать учетные документы, обобщая итоговые факты хозяйственной жизни экономических субъектов;
- получить навыки аргументации аналитических выводов по результатам проведенного анализа, а на их основе вырабатывать управленческие решения, направленные на повышение эффективности хозяйственной деятельности экономического субъекта.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономический анализ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций (результатов освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
ПК-4	Способен формировать краткосрочные и долгосрочные цели организации с учетом внешних и внутренних ресурсов
ПК-5	Способен собирать, анализировать и интерпретировать исходные данные для проведения элементарных научно-исследовательских работ

3.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями образовательной программы

Коды и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПК-4 – Способен формировать краткосрочные и долгосрочные цели организации с учетом внешних и внутренних ресурсов	ПК-4.2 – Осуществляет обработку и представление данных мониторинга достижения целей организации. Осуществляет мониторинг внешних ресурсов организации ПК-4.3 – Применяет навыки формирования форм отчетности для комплексного учета внут-	Знать: инструменты и методы сбора, обобщения и анализа данных управленческого анализа с целью принятия управленческих решений; способы формирования краткосрочных и долгосрочных целей организации. Уметь: выявлять возможности повышения объективности учета внутренних ресурсов организации; осуществлять представление данных управленческого учета для обоснования целей организации.

	ренних и внешних ресурсов организации. Применяет способности обоснования целей организации в зависимости от доступности внутренних и внешних ресурсов	Владеть: способностью разрабатывать формы отчетности управленческих ресурсов, позволяющие осуществлять мониторинг достижения целей организации; навыками мониторинга внешних и внутренних ресурсов организации, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.
ПК-5 – Способен собирать, анализировать и интерпретировать исходные данные для проведения элементарных научно-исследовательских работ	ПК-5.2 – Представляет данные в публичных обсуждениях деятельности организации. Применяет общие методы научного познания – анализ и синтез в профессиональной деятельности ПК-5.3 – Применяет навыки формирования выводов на основании данных с целью обоснования управленческих решений. Применяет способность осуществлять декомпозицию заключений с целью выявления противоречий с данными	Знать: стандарты составления статистических таблиц, приемы и методы их оформления; методы наглядного представления данных в виде графиков и диаграмм. Уметь: формировать перекрестные таблицы данных, используя несколько источников данных; обосновывать выводы посредством наглядного представления данных в виде графиков и диаграмм. Владеть: навыками выбора инструментов наглядного представления выводов научно-исследовательских работ; способностью выявлять основания сформулированных в научных исследованиях работах выводов.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

4.1. Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	216	не реализуется	не реализуется
Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего), в том числе:	72		
<i>Занятия лекционного типа</i>	28		
<i>Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)</i>	44		
<i>Самостоятельная работа под руководством преподавателя, в т.ч. практическая подготовка</i>	108 22		
Самостоятельная работа обучающихся СРС/подготовка к экзамену (зачету) в соответствии с учебным планом	36		
Вид промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/ экзамен/курсовая работа)	Зачет, экзамен, курсовая работа		

4.2. Разделы и темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий

4.2.1. Темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего), в том числе:				Процедура оценивания / оцениваемые компетенции
			ЛЗ	СЗ	ЛР	СРС	
Семестр 6							
1	Теоретические основы экономического анализа	16	2	2		12	Участие в устном опросе, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / ПК-4, ПК-5.
2	Традиционные приемы и методы экономического анализа	20	4	4		12	Тестирование, участие в устном опросе, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / ПК-4, ПК-5
3	Анализ производства и реализации продукции	16	2	2		12	Участие в устном опросе, решение задач, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / ПК-4, ПК-5.
4	Анализ состояния и использования основных производственных фондов	20	4	4		12	Тестирование, участие в устном опросе, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / ПК-4, ПК-5
	Итого за 6 семестр	72	12	12		48	Защита курсовой работы, сдача зачета
Семестр 7							
5	Анализ использования материальных ресурсов предприятия	27	4	8		15	Участие в устном опросе, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / ПК-4, ПК-5
6	Анализ использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда на предприятии	27	4	8		15	Тестирование, участие в устном опросе, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / ПК-4, ПК-5
7	Анализ затрат на производство продукции	27	4	8		15	Участие в устном опросе, решение задач, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / ПК-4, ПК-5.
8	Анализ финансовых результатов	27	4	8		15	Тестирование, участие в устном опросе, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / ПК-4, ПК-5
	Экзамен	36				36	Сдача экзамена
	Итого за 7 семестр	144	16	32		96	

№ п/п	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего), в том числе:				Процедура оценивания / оцениваемые компетенции
	Итого	216	28	44		144	

4.2.2. Темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий для очно-заочной формы обучения:

Не реализуется

4.2.3. Темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий для заочной формы обучения:

Не реализуется

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1 Теоретические основы экономического анализа

Понятие, предмет и метод экономического анализа. Содержание, особенности анализа как вида управленческой деятельности. Принципы, цели и задачи анализа на современном этапе. Объекты анализа и комплексный подход к исследованию структуры бизнес-процессов. Виды анализа и их классификация. Принципы экономического анализа хозяйственной деятельности. Связь экономического анализа хозяйственной деятельности с другими науками.

Тема 2 Традиционные приемы и методы экономического анализа

Классификация методов и приемов, используемых в комплексном анализе. Этапы проведения комплексного анализа. Способы обработки информации в анализе хозяйственной деятельности. Способы приведения показателей в сопоставимый вид. Метод сравнения, метод относительных и средних величин, балансовый метод, графический метод, метод группировки. Метод цепных подстановок. Методы детерминированного факторного экономического анализа. Способы измерения влияния факторов в анализе хозяйственной деятельности. Метод построения дерева решений. Методы оптимального линейного программирования. Методы прогнозирования в экономическом анализе.

Тема 3 Анализ производства и реализации продукции

Задачи и информационное обеспечение анализа производства и реализации продукции. Система показателей объема и реализации продукции: валовая, товарная продукция, натуральные, стоимостные, условно-натуральные показатели и нормативные трудозатраты. Анализ объема, динамики производства и реализации продукции в целом и по ассортименту. Анализ ассортимента и структуры продукции. Оценка влияния структурных сдвигов на выполнение производственной программы. Анализ объема реализованной продукции и оценка факторов роста выручки от продаж. Анализ, контроль качества и оценка обновления выпускаемой продукции. Анализ и оценка ритмичности выпускаемой товарной продукции. Анализ и оценка резервов увеличения выпуска и реализации продукции.

Тема 4 Анализ состояния и использования основных производственных фондов

Сущность и значение основных средств в деятельности организации. Состав амортизируемого имущества предприятия. Источники информации анализа амортизируемого имущества. Нормативно-правовые акты, регулирующие учет основных средств. Нематериальные активы: отличительные признаки, основные категории. Учетные документы, обобщающие факты движения и использования основных средств хозяйствующего субъекта. Методика анализа и оценки состава, структуры и движения основных средств, а также эффективности их использования. Анализ состава, структуры и динамики основных средств. Анализ и оценка состояния основных средств. Анализ обеспеченности организации основными средствами производства. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств. Факторный анализ фондоотдачи, фондорентабельности и оценка влияния ис-

пользования основных средств на выпуск продукции. Анализ экстенсивного использования технологического оборудования. Анализ использования производственной мощности предприятия. Анализ эффективности использования нематериальных активов. Оценка резервов роста выпуска продукции за счет более полного использования основных средств.

Тема 5 Анализ использования материальных ресурсов предприятия

Экономическая характеристика материально-производственных запасов и материальных затрат. Задачи, информационное обеспечение, объекты анализа материальных ресурсов. Учетные документы, обобщающие факты движения и использования материальных ресурсов хозяйствующего субъекта. Анализ потребности в материально-производственных ресурсах и оценка состояния материально-производственных запасов. Оценка обеспеченности предприятия МПЗ. Анализ и оценка эффективности использования материальных ресурсов. Анализ и оценка факторов изменения материалоемкости выпускаемой продукции. Анализ и оценка факторов изменения прибыли на рубль материальных затрат. Анализ и оценка влияния использования материально-производственных ресурсов на объем выпускаемой продукции. Анализ и оценка эффективности управления запасами.

Тема 6 Анализ использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда на предприятии

Задачи (объекты) анализа трудовых ресурсов. Источники информации. Анализ обеспеченности предприятия персоналом. Средние тарифные разряды рабочих. Средние тарифные разряды работ. Анализ движения рабочей силы. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ факторных взаимосвязей в мультипликативной модели фонда рабочего времени. Учетные документы, обобщающие факты движения и использования трудовых ресурсов хозяйствующего субъекта. Анализ и оценка производительности труда. Анализ трудоемкости выпускаемой продукции. Анализ формирования и эффективности использования фонда заработной платы. Анализ эффективности использования персонала и влияния факторов труда на изменение объема выпускаемой продукции и прибыли. Анализ эффективности использования фонда рабочего времени персонала. Анализ и обоснование резервов повышения производительности труда.

Тема 7 Анализ затрат на производство продукции

Классификация затрат для определения себестоимости, оценки стоимости запасов и полученной прибыли. Классификация затрат для принятия решений и планирования. Модели организации аналитического учёта затрат: место возникновения и центр затрат, центры ответственности. Проведение анализа себестоимости по различным направлениям. Анализ затрат на производство и реализацию продукции. Источники резервов снижения себестоимости продукции. Маржинальный анализ (анализ безубыточности).

Тема 8 Анализ финансовых результатов

Задачи анализа финансовых результатов. Система показателей анализа финансовых результатов деятельности: валовая прибыль, прибыль от реализации, чистая, реинвестированная, потребляемая, брутто-прибыль. Формирование прибыли от обычной деятельности. Зависимость прибыли от учетной политики предприятия. Факторы роста прибыли и методы их анализа. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Факторный анализ прибыли от реализации продукции, услуг. Методики расчета факторных моделей. Анализ формирования чистой прибыли.

4.4. Темы семинарских занятий и лабораторных работ

Тема 1 Теоретические основы экономического анализа

Устный опрос по вопросам к теме.

Тема 2 Традиционные приемы и методы экономического анализа

Тестирование по теме.

Устный опрос по вопросам к теме.

Тема 3 Анализ производства и реализации продукции

Устный опрос по вопросам к теме.

Решение задач.

Тема 4 Анализ состояния и использования основных производственных фондов

Устный опрос по теме.

Тестирование по теме.

Тема 5 Анализ использования материальных ресурсов предприятия

Устный опрос по теме.

Тема 6 Анализ использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда на предприятии

Устный опрос по вопросам к теме.

Тестирование по теме.

Тема 7 Анализ затрат на производство продукции

Устный опрос по теме.

Решение задач.

Тема 8 Анализ финансовых результатов

Устный опрос по вопросам к теме.

Тестирование по теме.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

5.1. Задания для самостоятельной подготовки к занятиям семинарского типа

Семинарское занятие №1.

Тема занятия: Теоретические основы экономического анализа

Задания (вопросы) для подготовки:

1. В чем состоит особенность анализа хозяйственной деятельности?
2. Возрастает ли роль анализа хозяйственной деятельности предприятий на современном этапе, и с чем это связано?
3. В чем заключается роль анализа хозяйственной деятельности в управлении предприятием?
4. Какие актуальные проблемы бизнеса можно решить с помощью экономического анализа?
5. Какие функции выполняет анализ хозяйственной деятельности?
6. Какие принципы лежат в основе проведения анализа хозяйственной деятельности?

Семинарское занятие №2.

Тема занятия: Традиционные приемы и методы экономического анализа

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Какие методы относятся к группе традиционных приемов экономического анализа?
2. В чем сущность приема сравнения?
3. Чем может быть вызвана несопоставимость показателей? Назовите основные способы приведения показателей в сопоставимый вид.
4. Какова сущность и виды средних величин?
5. Какие виды графиков используются в анализе, и какова их роль?
6. Что представляет собой методика комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности?
7. Какие экономико-статистические методы используются в экономическом анализе?
8. Какие существуют типы детерминированных факторных моделей?
9. Какие приемы применяются при моделировании детерминированных факторных систем?

Подготовиться к тестированию – повторить ранее изученный материал темы.

Семинарское занятие №3.

Тема занятия: Анализ производства и реализации продукции

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Каковы значение и задачи анализа производства и реализации продукции?

2. Как анализируется динамика и выполнение плана производства и реализации продукции?
3. Что такое структура продукции (услуг), и как она влияет на экономические показатели деятельности предприятия? Выгодны ли изменения в структуре производства для предприятия, и в каких случаях?
4. Как производится анализ положения товаров на рынках сбыта?
5. Как рассчитывают влияние качества продукции на объем ее производства в стоимостном выражении, на сумму выручки, прибыли и другие показатели?
6. Изложите методику анализа ритмичности работы предприятия.
7. Как проводится анализ операционных и внеоперационных результатов?

Семинарское занятие №4.

Тема занятия: Анализ состояния и использования основных производственных фондов

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Каковы задачи и источники информации анализа использования основных средств?
2. Как определяется уровень обеспеченности предприятия основными средствами производства? Для чего и как рассчитываются показатели фондовооруженности и технической вооруженности труда?
3. От каких факторов зависит фондоотдача технологического оборудования, и какова методика расчета их влияния?
4. Охарактеризуйте методику анализа использования оборудования.
5. Какие факторы влияют на показатель рентабельности основных производственных фондов?
6. Какие показатели характеризуют полноту использования производственной мощности?
7. Какое соотношение темпов роста производительности труда и основных производственных фондов обеспечивает более успешное развитие экономики предприятия?

Подготовиться к тестированию – повторить ранее изученный материал темы.

Семинарское занятие №5.

Тема занятия: Анализ использования материальных ресурсов предприятия.

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Что относится к материально-сырьевым запасам?
2. В каких трех оценках определяется потребность в материальных ресурсах?
3. Какими показателями характеризуется эффективность использования материальных затрат?
4. Что понимается под управлением запасами?
5. Какие вы знаете объекты анализа материальных ресурсов?
6. Какими показателями оценивается обеспеченность предприятия материальными ресурсами?
7. Какие факторы влияют на изменение материалоемкости продукции?

Семинарское занятие №6.

Тема занятия: Анализ использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда на предприятии

Задания (вопросы) для подготовки:

1. По каким направлениям проводится анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами?
2. Какие направления изучения включает в себя анализ использования трудовых ресурсов?
3. Какие факторы определяют эффективность использования рабочего времени?
4. О чем свидетельствует снижение в динамике коэффициента опережения?

5. Методика анализа и оценки обеспеченности организации трудовыми ресурсами, оплаты труда, а также эффективности использования персонала.
 6. Какие показатели используют для характеристики движения трудовых ресурсов на предприятии, и как определяют их уровень?
 7. По каким показателям оценивают полноту использования трудовых ресурсов на предприятии? Как определить сверхплановые, целодневные и внутрисменные потери рабочего времени?
 8. Как определяют резерв увеличения производства продукции за счет сокращения потерь рабочего времени?
 9. Постройте структурно-логическую факторную модель среднегодовой выработки ППП и запишите алгоритм расчета влияния факторов одним из способов детерминированного анализа.
 10. Как определяют изменение и резерв увеличения выпуска продукции за счет роста производительности труда?
- Подготовиться к тестированию – повторить ранее изученный материал темы.

Семинарское занятие №7.

Тема занятия: Анализ затрат на производство продукции

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Какие признаки классификации затрат вы знаете?
2. Какие существуют методы распределения косвенных затрат?
3. Какие элементы затрат относятся к постоянным расходам?
4. Как проводится анализ затрат на производство и реализацию продукции?
5. Каковы источники резервов снижения себестоимости продукции?
6. В чем смысл маржинального анализа (анализа безубыточности)?
7. Как можно управлять доходностью предприятия на базе анализа безубыточности?
8. Назовите способы калькулирования себестоимости продукции.

Семинарское занятие №8.

Тема занятия: Анализ финансовых результатов

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Перечислите основные задачи анализа финансовых результатов.
2. Охарактеризуйте основные показатели анализа финансовых результатов деятельности предприятия.
3. Как формируется прибыль от обычной деятельности?
4. Из каких составных частей состоит валовая прибыль?
5. Как прибыль зависит от учетной политики предприятия?
6. Назовите методы анализа факторов роста прибыли.
7. Как проводится анализ формирования чистой прибыли?

Подготовиться к тестированию – повторить ранее изученный материал темы.

5.2. Задания и упражнения для самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Задания и упражнения для самостоятельной работы
1	Теоретические основы экономического анализа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучите виды учетных документов, обобщающих итоговые факты хозяйственной жизни экономических субъектов, и способы их систематизации. 2. Перечислите принципы экономического анализа хозяйственной деятельности. 3. Охарактеризуйте связь экономического анализа хозяйственной деятельности с другими науками.
2	Традиционные приемы и методы экономического анализа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучите примеры использования методов факторного анализа на конкретных моделях. 2. Приведите объем валового выпуска продукции в сопоставимый вид по

		<p>ценовому фактору и определите ее абсолютный и относительный прирост.</p>
3	Анализ производства и реализации продукции	<p>1. Перечислите основные резервы увеличения объема производства и реализации продукции. Как определяют величину данных резервов?</p> <p>2. Назовите основные задачи и источники данных для анализа финансовых результатов.</p> <p>3. Изложите методику расчета влияния факторов на изменение суммы прибыли от реализации продукции в целом по предприятию и отдельным видам продукции.</p> <p>4. Запишите факторную модель и методику расчета влияния факторов на изменение уровня рентабельности продукции, оборота и совокупного капитала.</p> <p>5. Запишите алгоритм расчета определения резервов повышения уровня рентабельности.</p>
4	Анализ состояния и использования основных производственных фондов	<p>1. Запишите факторную модель фондоотдачи основных средств и алгоритм расчета влияния факторов.</p> <p>2. Изложите методику определения резервов увеличения выпуска продукции за счет более полного использования основных средств.</p> <p>3. Запишите факторную модель фондорентабельности и алгоритм расчета влияния факторов.</p> <p>4. Решите задачу.</p> <p>Стоимость оборудования цеха на начало года – 17,3 млн. руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 440,9 тыс. руб., с 1 июля выбыло оборудования на сумму 30,4 тыс. руб. Объем выпуска продукции – 800 т, цена 1 т – 30 тыс. руб. Нормативная производственная мощность – 1 тыс. т. Определить коэффициент интенсивного использования оборудования, фондоотдачу и фондоемкость продукции.</p>
5	Анализ использования материальных ресурсов предприятия	<p>Решите задачи.</p> <p>1. Чистый вес детали, изготовленной из стали, – 96 кг, норма расхода стали – 108 кг. Выпускается 3000 изделий в год. Поставки стали осуществляются один раз в квартал. Транспортный запас – 2 дня. Определить величину производственного запаса и коэффициент использования стали.</p> <p>2. Определить норматив оборотных средств в незавершенном производстве, показатели оборачиваемости оборотных средств (коэффициент оборачиваемости, коэффициент отдачи, длительность одного оборота), если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выпуск продукции за год – 1000 ед.; – себестоимость изделия – 85 руб.; – цена изделия на 25% превышает его себестоимость; – среднегодовой остаток оборотных средств – 50 000 руб.; – длительность производственного цикла – 8 дней; – коэффициент нарастания затрат в незавершенном производстве – 0,55. <p>3. Основная продукция предприятия запланирована в объеме 5200 тыс. руб., услуги промышленного характера – 480 тыс. руб. Стоимость полуфабрикатов в планируемом периоде – 500 тыс. руб., из них 50% используется в собственном производстве. Размер незавершенного производства на конец периода увеличится на 380 тыс. руб. Остатки готовой продукции на складе на начало периода – 80 тыс. руб., а на конец периода – 30 тыс. руб. Определить объем валовой, товарной, реализованной и условно-чистой продукции, если известно, что стоимость материальных затрат составляет 55% товарной продукции.</p>
6	Анализ использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда на предприятии	<p>1. Назовите причины сверхплановых целодневных и внутрисменных потерь рабочего времени на предприятии.</p> <p>2. Охарактеризуйте обобщающие, частные и вспомогательные показатели производительности труда и методику их расчета.</p> <p>3. Обоснуйте, от каких факторов зависит уровень среднечасовой выработки рабочих на промышленных предприятиях, и какие способы можно использовать для определения их влияния.</p>

		<p>4. Охарактеризуйте методику анализа эффективности использования трудовых ресурсов.</p> <p>5. Расскажите, как анализируется обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами по количественным и качественным параметрам.</p> <p>6. Каким образом можно определить резерв увеличения производства продукции за счет создания новых рабочих мест?</p> <p>7. Решите задачи</p> <p>а) Предприятие планирует выпустить изд. А 30 000 шт. в год при норме времени на изготовление одного изделия 4 ч и изд. Б – 50 000 шт. при норме времени 2 ч. Потери времени по уважительной причине – 10% от номинального фонда времени, коэффициент выполнения норм выработки – 1,2. Количество рабочих дней в году – 300, продолжительность смены – 8 ч. Определить потребность предприятия в производственных рабочих на планируемый год.</p> <p>б) В течение месяца на производственном участке следует обработать 900 комплектов деталей. Нормированное время на обработку одного комплекта по токарным работам – 9 ч, по фрезерным – 6,5 ч. Планируемая выработка норм по токарным работам – 112%, по фрезерным – 120%. Определить необходимое количество рабочих по профессиям, если эффективный фонд времени одного рабочего по годовому балансу – 1816 ч.</p>
7	Анализ затрат на производство продукции	<p>Решите задачи.</p> <p>1. ООО «Дизайн» в сентябре месяце выпустило 20 комплектов штор и 30 покрывал. Прямые затраты на выпуск 20 комплектов штор составили 10 000 руб., а 30 покрывал – 7500 руб. Косвенные расходы за этот месяц составили 26 000 руб. Для удобства расчета предположим, что общество больше ничего в этом месяце не выпускало и «незавершенки» у него в работе нет. Определим полную производственную себестоимость продукции и распределим косвенные расходы двумя способами (пропорционально прямым расходам и пропорционально количеству продукции).</p> <p>2. Предприятие имеет пакет заказов на 100 единиц продукции по цене 15 тыс. руб. на общую сумму 1,5 млн. руб. Это должно было обеспечить ему прибыль в размере 300 тыс. руб. Себестоимость по плану составляет 1,2 млн. руб., из них постоянные затраты равны 600 тыс. руб. Вследствие того, что один из заказчиков оказался не в состоянии выполнить договор, по прогнозам менеджеров, фактический объем реализации уменьшится по сравнению с плановым объемом на 40%. В такой ситуации появляется новый заказчик, который согласен приобрести 30 единиц продукции по цене 11 тыс. руб. Дополнительные организационные расходы на подготовку и организацию производства должны составить 50 тыс. руб. Необходимо определить целесообразность принятия дополнительного заказа по цене ниже себестоимости.</p>
8	Анализ финансовых результатов	<p>Решите задачи</p> <p>1. В I квартале предприятие реализовало 5000 изд. по цене 80 тыс. руб. за одно изделие, что покрывало расходы предприятия, но не дало прибыли. Общие постоянные расходы составляют 70 000 тыс. руб., удельные переменные – 60 тыс. руб. Во II квартале было изготовлено и реализовано 6000 изд. В III квартале планируется увеличить прибыль на 10% по сравнению со II кварталом. На сколько должно быть дополнительно реализовано продукции, чтобы увеличить прибыль на 10%?</p> <p>2. В I квартале предприятие реализовало продукции 5000 ед. по цене 80 руб. Общие постоянные расходы составляют 70 000 руб., удельные переменные расходы – 60 руб. Во II квартале изготовлено на 100 ед. больше, а постоянные расходы удалось сократить на 20%. Определить величину прибыли (убытка) от реализации продукции в I и II кварталах, а также ее прирост в абсолютном и относительном выражении.</p> <p>3. Фирма выпустила за год продукции на 17 млн руб. Затраты на производство составили 10 млн руб., проценты, полученные по банковским депозитам, – 500 тыс. руб., доходы, полученные по ценным бумагам, – 300 тыс. руб., арендная плата за сданное имущество – 300 тыс. руб.,</p>

		<p>штрафы, уплаченные за нарушение договорных обязательств, – 410 тыс. руб., убытки от списанных долгов – 10 тыс. руб., расходы на благотворительные цели – 15 тыс. руб.</p> <p>Определить балансовую прибыль и уровень рентабельности продаж.</p> <p>4. Определить планируемую прибыль от реализации продукции в абсолютном выражении и ее прирост по сравнению с прошлым годом, если предприятие произвело 245 000 изд. по цене 460 руб. Постоянные расходы – 1450 тыс. руб., удельные переменные расходы – 375 руб. В следующем году планировалось повысить прибыль на 12%.</p>
--	--	--

5.4. Перечень тем (задания) для курсовой работы

1. Анализ реализации продукции и доходов предприятия.
2. Анализ основных и оборотных фондов предприятия.
3. Эффективность использования трудовых ресурсов и оплата труда на предприятии.
4. Анализ использования материальных ресурсов и пути снижения материалоемкости продукции.
5. Анализ затрат на производство и себестоимости продукции.
6. Анализ формирования и использования финансовых результатов деятельности предприятия.
7. Анализ экономических результатов деятельности предприятия.
8. Анализ производственных результатов деятельности предприятия.
9. Анализ результатов социального развития предприятия.
10. Анализ условий труда на предприятии.
11. Анализ финансового состояния предприятия.
12. Влияние основных факторов на уровень доходности предприятия.
13. Анализ организационно-технического уровня производства.
14. Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
15. Оценка эффективности инвестиций (капиталоотдача, капиталоемкость).
16. Оценка общей эффективности хозяйственной деятельности предприятия.
17. Анализ эффективности использования активов предприятия.
18. Анализ эффективности использования акционерного капитала.

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

6.1 Примерные оценочные средства, включая тестовые оценочные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) приведены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включают следующие разделы:

- перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по учебной дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Лесняк В.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие / В.В. Лесняк, Е.М. Селезнева, Э.С. Аракельянц. – Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2019. – 199 с. – ISBN 978-5-7890-1637-4.

– Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/118049.html> (дата обращения: 12.02.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Плотникова И.А. Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности: учебное пособие / И.А. Плотникова, И.В. Сорокина. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 332 с. – ISBN 978-5-4486-0728-8. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/83660.html> (дата обращения: 12.02.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Аракельянц Э.С. Экономический анализ: практика: учебное пособие / Э.С. Аракельянц; под редакцией В.В. Лесняка. – Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2020. – 160 с. – ISBN 978-5-7890-1815-6. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/117856.html> (дата обращения: 12.02.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

б) дополнительная литература:

1. Экономический анализ деятельности предприятия: учебное пособие / составители Г.И. Заболотни, М.В. Каширина. – Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. – 84 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/105093.html> (дата обращения: 12.02.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Панягина А.Е. Экономический анализ: практикум для студентов образовательных программ 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент / А.Е. Панягина. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 643 с. – ISBN 978-5-4486-0084-5. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/69290.html> (дата обращения: 12.02.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/69290>.

в) интернет-ресурсы:

1. Сайт ОЧУ ВО «Еврейский университет» <https://www.uni21.org/>

2. ЭБС IPR Books <http://iprbookshop.ru> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);

3. ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);

4. Web of Science <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);

5. Scopus <https://www.scopus.com> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);

7. ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);

8. «НЭИКОН» <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);

9. «Polpred.com Обзор СМИ» <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет);

10. <http://ecsocman.hse.ru> Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»;

11. Образовательный портал - <https://e.muiv.ru/> на платформе «Moodle»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения	Программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.</i> Лицензионное программное обеспечение, подключенное к сети Интернет	<ol style="list-style-type: none"> 1. 7-Zip (Бесплатное ПО); 2. 10-Strike Network Inventory ПО РФ (ПО) 3. Ductor Academic ПО РФ (Бесплатное ПО); https://basegroup.ru/deductor/manual/licence-deductor-academic 4. Eset Endpoint security (Платное ПО) https://help.eset.com/eula/ GIMP (Бесплатное ПО); https://docs.gimp.org/2.10/ru/ 5. microsoft office профессиональный плюс 2016 (ПО) https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm 6. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/ Microsoft Visual Studio (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mt171584/ 7. Notepad ++ (Бесплатное ПО); https://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html 8. Zoom (Бесплатное ПО); https://explore.zoom.us/ru/terms/ 9. Anaconda3 2019 (Бесплатное ПО); 10. https://www.anaconda.com/eula-anaconda-individual-edition Android studio (Бесплатное ПО); https://developer.android.com/studio/terms 11. Brackets (Бесплатное ПО); https://github.com/brackets-cont/brackets/blob/master/LICENSE 12. CodeBlocks (Бесплатное ПО); https://www.codeblocks.org/license/ Firebird (Бесплатное ПО); https://firebirdsql.org/en/licensing/ 13. KNIME analytics platform (Бесплатное ПО); https://www.knime.com/downloads/full-license 14. Loginom community РФ ПО (Бесплатное ПО); https://loginom.ru/legal 15. Monogame SDK (Бесплатное ПО); https://github.com/MonoGame/MonoGame/blob/develop/LICENSE.txt Openproj (Бесплатное ПО); https://opensource.org/licenses/CPAL-1.0 16. tableau 2019 (Бесплатное ПО); https://www.tableau.com/legal 17. Visual studio community 2017 (Бесплатное ПО); https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwi-qZeRxv7zAhXhsYsKHZ0RBAsQFnoECBgQAQ&url=https%3A%2F%2Fvisualstudio.microsoft.com%2Fwp-content%2Fuploads%2F2017%2F01%2FVS2017_COMMUNITY_RC_RUS_Eula.1049-1.docx&usq=AOvVaw0tLxlQA4E2McNypfRn9tTo 18. Visual studio community 2019 (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mlt110718/ 19. Консультант плюс
2	Компьютерный класс	Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; ПК преподавателя; ПК обучающихся; наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.</i> Лицензионное программное обеспечение, подключенное к сети Интернет	<ol style="list-style-type: none"> 1. 7-Zip (Бесплатное ПО); 2. 10-Strike Network Inventory ПО РФ (ПО) 3. Ductor Academic ПО РФ (Бесплатное ПО); https://basegroup.ru/deductor/manual/licence-deductor-academic 4. Eset Endpoint security (Платное ПО) https://help.eset.com/eula/ GIMP (Бесплатное ПО); https://docs.gimp.org/2.10/ru/ 5. microsoft office профессиональный плюс 2016 (ПО) https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm 6. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/ Microsoft Visual Studio (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mt171584/ 7. Notepad ++ (Бесплатное ПО); https://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html 8. Zoom (Бесплатное ПО); https://explore.zoom.us/ru/terms/ 9. Anaconda3 2019 (Бесплатное ПО); 10. https://www.anaconda.com/eula-anaconda-individual-edition

			<p>Android studio (Бесплатное ПО); https://developer.android.com/studio/terms</p> <p>11. Brackets (Бесплатное ПО); https://github.com/brackets-cont/brackets/blob/master/LICENSE</p> <p>12. CodeBlocks (Бесплатное ПО); https://www.codeblocks.org/license/</p> <p>Firebird (Бесплатное ПО); https://firebirdsql.org/en/licensing/</p> <p>13. KNIME analytics platform (Бесплатное ПО); https://www.knime.com/downloads/full-license</p> <p>14. Loginom community РФ ПО (Бесплатное ПО); https://loginom.ru/legal</p> <p>15. Monogame SDK (Бесплатное ПО); https://github.com/MonoGame/MonoGame/blob/develop/LICENSE.txt</p> <p>Openproj (Бесплатное ПО); https://opensource.org/licenses/CPAL-1.0</p> <p>16. tableau 2019 (Бесплатное ПО); https://www.tableau.com/legal</p> <p>17. Visual studio community 2017 (Бесплатное ПО); https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwi-qZeRxv7zAhXhsYsKHZorBAsQFnoECBgQAQ&url=https%3A%2F%2Fvisualstudio.microsoft.com%2Fwp-content%2Fuploads%2F2017%2F01%2FVS2017_COMMUNITY_RC_RUS_Eula.1049-1.docx&usg=AOvVaw0tLx1QA4E2McNypfRn9tTo</p> <p>18. Visual studio community 2019 (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mlt110718/</p> <p>19. Консультант плюс</p>
3	<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; ПК преподавателя; ПК обучающихся; наглядные пособия (плакаты)</p> <p><i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.</i></p> <p>Лицензионное программное обеспечение, подключение к сети Интернет</p>	<p>1. 7-Zip (Бесплатное ПО);</p> <p>2. 10-Strike Network Inventory ПО РФ (ПО)</p> <p>3. Ductor Academic ПО РФ (Бесплатное ПО); https://basegroup.ru/deductor/manual/licence-deductor-academic</p> <p>4. Eset Endpoint security (Платное ПО) https://help.eset.com/eula/GIMP (Бесплатное ПО); https://docs.gimp.org/2.10/ru/</p> <p>5. microsoft office профессиональный плюс 2016 (ПО) https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm</p> <p>6. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); https://powerbi.microsoft.com/ru/windows-license-terms/</p> <p>icrosoft Visual Studio (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mt171584/</p> <p>7. Notepad ++ (Бесплатное ПО); https://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html</p> <p>8. Zoom (Бесплатное ПО); https://explore.zoom.us/ru/terms/</p> <p>9. Anaconda3 2019 (Бесплатное ПО);</p> <p>10. https://www.anaconda.com/eula-anaconda-individual-edition</p> <p>Android studio (Бесплатное ПО); https://developer.android.com/studio/terms</p> <p>11. Brackets (Бесплатное ПО); https://github.com/brackets-cont/brackets/blob/master/LICENSE</p> <p>12. CodeBlocks (Бесплатное ПО); https://www.codeblocks.org/license/</p> <p>Firebird (Бесплатное ПО); https://firebirdsql.org/en/licensing/</p> <p>13. KNIME analytics platform (Бесплатное ПО); https://www.knime.com/downloads/full-license</p> <p>14. Loginom community РФ ПО (Бесплатное ПО); https://loginom.ru/legal</p> <p>15. Monogame SDK (Бесплатное ПО); https://github.com/MonoGame/MonoGame/blob/develop/LICENSE.txt</p> <p>Openproj (Бесплатное ПО); https://opensource.org/licenses/CPAL-1.0</p> <p>16. tableau 2019 (Бесплатное ПО); https://www.tableau.com/legal</p> <p>17. Visual studio community 2017 (Бесплатное ПО); https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwi-qZeRxv7zAhXhsYsKHZorBAsQFnoECBgQAQ&url=https%3A%2F%2Fvisualstudio.microsoft.com%2Fwp-content%2Fuploads%2F2017%2F01%2FVS2017_COMMUNITY_RC_RUS_Eula.1049-1.docx&usg=AOvVaw0tLx1QA4E2McNypfRn9tTo</p> <p>18. Visual studio community 2019 (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mlt110718/</p> <p>19. Консультант плюс</p>
4	<p>Библиотека с читальным залом</p>	<p>Стол обучающегося, стулья, ПК обучающегося, принтер</p> <p>Электронная биб-</p>	<p>1. 7-Zip (Бесплатное ПО);</p> <p>2. microsoft office профессиональный плюс 2016 (ПО) https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm</p>

	<p>лиотечная система и библиотечное абонентное обслуживание (учебная литература на бумажных носителях) Лицензионное программное обеспечение, подключенное к сети Интернет</p>	<p>3. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/ icrosoft Visual Studio (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mt171584/</p> <p>4. Антиплагиат</p> <p>5. Консультант плюс</p>
--	---	--

9. Перечень информационных технологий

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе, через личный кабинет студента и преподавателя;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС университета), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Adobe flash player 31;
2. Adobe reader 10;
3. Java 6.0;
4. K-Lite Codec Pack;
5. Win rar;
6. Microsoft Office 10;
7. Microsoft Visio 10;
8. Microsoft Visual studio.

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
2. <http://www.scopus.com/> - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
3. www.sostav.ru, База данных аналитических, исследовательских материалов по проблемам маркетинга и рекламы;
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук.
5. <http://www.consultant.ru>, справочная правовая система «Консультант Плюс»

10. Методические указания для обучающихся

10.1. Преподавание дисциплины осуществляется в соответствии с Феде-

ральным государственным образовательным стандартом высшего образования

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение рубежного контроля.

Основной объем часов по изучению дисциплины согласно учебным планам приходится на самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к занятиям семинарского типа, текущему контролю и промежуточной аттестации (зачету или (и) экзамену).

Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет осваивать курс инвалидам и лицам с ОВЗ.

10.2. Особенности освоения учебной дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Особенности освоения учебной дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, утвержденном приказом ректора.

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться индивидуально, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В группах, в состав которых входят студенты с ОВЗ, с целью реализации индивидуального подхода, а также принципа индивидуализации и дифференциации, рекомендуется использовать технологию нелинейной конструкции учебных занятий, предусматривающую одновременное сочетание фронтальных, групповых и индивидуальных форм работы с различными категориями студентов, в т.ч. имеющих ОВЗ.

В случае наличия обучающихся с нарушением функций опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха, они обеспечиваются необходимым оборудованием, имеющимся в Университете, а также предоставляемым в рамках Соглашения с РУМЦ РГСУ от 14 ноября 2019 года.

11. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- задания для подготовки к занятиям семинарского типа (вопросы для обсуждения, кейс-задания, расчетные задачи и др.);
- задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся, тестовые задания в рамках электронной системы тестирования);

– вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться тематического плана дисциплины, приведенного в РПД. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в тестовые оценочные задания, при необходимости решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю (выполнению ОЗ) и промежуточной аттестации (зачету или экзамену) недостаточно прочесть рабочий учебник, размещенный в личном кабинете. Нужно изучить материалы основной и дополнительной литературы, список которой приведен в РПД, законодательные и нормативные акты, а также материалы, рекомендованные в разделе «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины».

Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Программа разработана Новоселовым С.Н.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и принята на заседании кафедры от 28.08.2023 г., протокол №1.

**Лист регистрации изменений и дополнений
в рабочую учебную программу**

Составителем внесены следующие изменения:

Содержание изменений	Номер протокола и дата заседания кафедры, по утверждению изменений



**ЕВРЕЙСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИНН 7715290332
ОГРН 1027739131375
127273, Москва, ул. Отрадная, д.6
тел.: +7(495) 736-92-70
e-mail: info@uni21.org
<https://uni21.org>

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономика организации

Уровень высшего образования: бакалавриат

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
ПК-4	Способен формировать краткосрочные и долгосрочные цели организации с учетом внешних и внутренних ресурсов
ПК-5	Способен собирать, анализировать и интерпретировать исходные данные для проведения элементарных научно-исследовательских работ

1.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-4 – Способен формировать краткосрочные и долгосрочные цели организации с учетом внешних и внутренних ресурсов	ПК-4.2 – Осуществляет обработку и представление данных мониторинга достижения целей организации. Осуществляет мониторинг внешних ресурсов организации ПК-4.3 – Применяет навыки формирования форм отчетности для комплексного учета внутренних и внешних ресурсов организации. Применяет способности обоснования целей организации в зависимости от доступности внутренних и внешних ресурсов
ПК-5 – Способен собирать, анализировать и интерпретировать исходные данные для проведения элементарных научно-исследовательских работ	ПК-5.2 – Представляет данные в публичных обсуждениях деятельности организации. Применяет общие методы научного познания – анализ и синтез в профессиональной деятельности ПК-5.3 – Применяет навыки формирования выводов на основании данных с целью обоснования управленческих решений. Применяет способность осуществлять декомпозицию заключений с целью выявления противоречий с данными

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, уровня сформированности компетенций

2.1. Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

2.2. В семестре степень освоения компетенций оценивается по 100-балльной шкале в форме тестирования два раза в семестр. В зачетно-экзаменационный период баллы приводятся к среднеарифметическому значению и переводятся в традиционную четырёхбалльную систему. Данная оценка может повлиять на итоговую.

Этапы формирования компетенций и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования:

Коды и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Уровень выраженности и критерии оценивания	Этапы формирования
ПК-4 – Способен формировать краткосрочные и долгосрочные цели организации с учетом внешних и внутренних ресурсов	ПК-4.2 – Осуществляет обработку и представление данных мониторинга достижения целей организации. Осуществляет мониторинг внешних ресурсов организации	Высокий: Демонстрирует глубокие знания инструментов и методов сбора, обобщения и анализа данных управленческого анализа с целью принятия управленческих решений. Уверенно выявляет возможности повышения объективности учета внутренних ресурсов организации. Средний: Демонстрирует достаточные	Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине Второй этап: Проведение промежуточной

		<p>знания инструментов и методов сбора, обобщения и анализа данных управленческого анализа с целью принятия управленческих решений. Выявляет возможности повышения объективности учета внутренних ресурсов организации, но недостаточно уверенно.</p> <p>Низкий (пороговый): Знания инструментов и методов сбора, обобщения и анализа данных управленческого анализа с целью принятия управленческих решений поверхностные и фрагментарные. Выявляет возможности повышения объективности учета внутренних ресурсов организации, но неуверенно.</p>	<p>аттестации по учебной дисциплине.</p>
	<p>ПК-4.3 – Применяет навыки формирования форм отчетности для комплексного учета внутренних и внешних ресурсов организации. Применяет способности обоснования целей организации в зависимости от доступности внутренних и внешних ресурсов</p>	<p>Высокий: Демонстрирует глубокие знания способов формирования краткосрочных и долгосрочных целей организации. Уверенно формирует способность осуществлять представление данных управленческого учета для обоснования целей организации.</p> <p>Средний: Демонстрирует достаточные знания способов формирования краткосрочных и долгосрочных целей организации. Формирует способность осуществлять представление данных управленческого учета для обоснования целей организации, но недостаточно уверенно.</p> <p>Низкий (пороговый): Демонстрирует поверхностные и фрагментарные знания способов формирования краткосрочных и долгосрочных целей организации. Формирует способность осуществлять представление данных управленческого учета для обоснования целей организации, но неуверенно.</p>	<p>Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.</p>
<p>ПК-5 – Способен собирать, анализировать и интерпретировать исходные данные для проведения элементарных научно-исследовательских работ</p>	<p>ПК-5.2 – Представляет данные в публичных обсуждениях деятельности организации. Применяет общие методы научного познания – анализ и синтез в профессиональной деятельности</p>	<p>Высокий: Демонстрирует глубокие знания стандартов составления статистических таблиц, приемов и методов их оформления. Уверенно формирует перекрестные таблицы данных, используя несколько источников данных, может выбирать инструменты наглядного представления выводов научно-исследовательских работ.</p> <p>Средний: Демонстрирует достаточные знания стандартов составления статистических таблиц, приемов и методов их оформления. Недостаточно уверенно формирует перекрестные таблицы данных, используя несколько источников данных, может выбирать инструменты наглядного представления выводов научно-исследовательских работ.</p> <p>Низкий (пороговый): Знания стандартов составления статистических таблиц, приемов и методов их оформления поверхностные и фрагментарные. Неуверенно формирует перекрестные таблицы данных, используя несколько источников данных, с затруднением может вы-</p>	<p>Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.</p>

		бирать инструменты наглядного представления выводов научно-исследовательских работ.	
	ПК-5.3 – Применяет навыки формирования выводов на основании данных с целью обоснования управленческих решений. Применяет способность осуществлять декомпозицию заключений с целью выявления противоречий с данными	<p>Высокий: Демонстрирует глубокие знания методов наглядного представления данных в виде графиков и диаграмм. Уверенно обосновывает выводы посредством наглядного представления данных в виде графиков и диаграмм, выявляет основания сформулированных в научных исследованиях выводов.</p> <p>Средний: Демонстрирует достаточные знания методов наглядного представления данных в виде графиков и диаграмм. Обосновывает выводы посредством наглядного представления данных в виде графиков и диаграмм, выявляет основания сформулированных в научных исследованиях выводов, но недостаточно уверенно.</p> <p>Низкий (пороговый): Демонстрирует поверхностные и фрагментарные знания методов наглядного представления данных в виде графиков и диаграмм. Обосновывает выводы посредством наглядного представления данных в виде графиков и диаграмм, выявляет основания сформулированных в научных исследованиях выводов, но неуверенно.</p>	Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

В ходе текущего контроля успеваемости при ответах на семинарских и практических занятиях, промежуточной аттестации в форме экзамена (зачет с оценкой) обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

Шкала оценки	Описание
оценка «отлично»	выставляется обучающимся, показавшим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивших основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой. Оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
оценка «хорошо»	выставляется обучающимся, показавшим полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, продемонстрировавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
оценка «удовлетворительно»	выставляется обучающимся, показавшим знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справившимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, ориентирующимся в основной литературе, рекомен-

	дованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
оценка «неудовлетворительно»	выставляется обучающимся, имеющим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

В ходе промежуточной аттестации в форме зачёта обучающиеся оцениваются «зачтено» или «не зачтено»:

Шкала оценки	Описание
оценка «зачтено»	выставляется обучающимся, показавшим знания основного учебно-программного материала, справившимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, ориентирующимся в основной и дополнительной литературе, рекомендованной программой
оценка «не зачтено»	выставляется обучающимся, имеющим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по учебной дисциплине.

3.1. Примерные варианты оценочных заданий (ОЗ) для контрольного рубежа в рамках текущего контроля

Задание	Оцениваемая компетенция
Объектом анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия являются: а) предприятия, б) организации, в) фирмы, г) все вышеперечисленное.	ПК-4
Предметом анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия является: а) производственная деятельность предприятия, б) финансовая деятельность предприятия, в) инвестиционная деятельность предприятия, г) все вышеперечисленное.	ПК-5
Какие средства из внешних источников может привлечь предприятие для финансирования капитальных вложений: а) амортизационные отчисления предприятия, б) банковский кредит,	ПК-4

<p>в) оборотные средства, г) добавочный капитал.</p>	
<p>Укажите, что относится к исходным условиям деятельности предприятия:</p> <p>а) наличие необходимых материальных и финансовых ресурсов; организационно-технический уровень предприятия; б) выбор и обоснование целей деятельности предприятия; в) наличие необходимых материальных и финансовых ресурсов; г) сопоставление с аналогичными предприятиями; укомплектованность кадрами.</p>	ПК-5
<p>По каким признакам группируются показатели в экономическом анализе:</p> <p>а) по целям анализа; б) качественному и некачественному контенту; в) по статьям и элементам затрат; г) по отношению к конечному финансовому результату.</p>	ПК-4
<p>Какие виды группировок существуют?</p> <p>а) аналитические и структурные; б) аналитические и синтетические; в) интервальные аналитические; г) числовые и нечисловые.</p>	ПК-5
<p>К логическому методу обработки информации относится следующий метод:</p> <p>а) графического и табличного представления данных; б) корреляционный анализ; в) регрессионный анализ; г) дисперсионный анализ.</p>	ПК-4
<p>Качественный анализ как способ исследования, базируется на:</p> <p>а) качественных сравнительных характеристиках; б) экспертных оценках исследуемых явлений и процессов; в) количественных сопоставлениях; г) определении количественного состава факторов.</p>	ПК-5
<p>Какие из приведенных ниже показателей выражены в абсолютных величинах:</p> <p>а) объем произведенной продукции в натуральной величине (штук); б) прибыль за отчетный период (тыс. руб.); в) производительность труда работников организации (тыс. руб./чел.); г) рентабельность производства (%).</p>	ПК-4
<p>Укажите основные источники учетной информации, используемые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность организации:</p> <p>а) бухгалтерская отчетность; б) финансовая отчетность; в) докладные записки; г) оперативные и стратегические планы.</p>	ПК-4
<p>Размер чистой прибыли организации за 2018 год составил 800 тыс.</p>	ПК-4

<p>руб., а за 2017 год – 980 тыс. руб. Темп роста чистой прибыли за анализируемый период составит:</p> <p>а) 122,5%; б) 81,6%; в) 95,92%; г) 91,8%.</p>	
<p>В каком разделе бухгалтерского баланса отражается информация, применяемая для анализа эффективности использования запасов организации:</p> <p>а) I Внеоборотные активы; б) II Оборотные активы; в) III Капитал и резервы; г) IV Долгосрочные обязательства; д) V Краткосрочные обязательства.</p>	ПК-5
<p>Какой метод экономического анализа используется для оценки структуры бухгалтерского баланса организации:</p> <p>а) метод горизонтального анализа; б) метод вертикального анализа; в) метод факторного анализа; г) метод стохастического анализа.</p>	ПК-4
<p>В каком разделе бухгалтерского баланса отражается информация, применяемая для анализа эффективности использования основных средств организации:</p> <p>а) I Внеоборотные активы; б) II Оборотные активы; в) III Капитал и резервы; г) IV Долгосрочные обязательства; д) V Краткосрочные обязательства.</p>	ПК-4
<p>Укажите строку, в которой перечислены показатели, не относящиеся к накладным расходам:</p> <p>а) заработная плата производственных рабочих; б) общехозяйственные и общепроизводственные расходы; в) расходы на управление производством; г) условно-постоянные затраты.</p>	ПК-5
<p>К показателю, характеризующему качественное состояние основных производственных фондов, относится:</p> <p>а) коэффициент износа, б) коэффициент ликвидности, в) коэффициент автономии, г) коэффициент маневренности..</p>	ПК-5
<p>Эффективность использования основных фондов определяется показателем:</p> <p>а) фондоемкости, б) коэффициента обновления, в) фондовооруженности, г) фондоотдачи.</p>	ПК-5
<p>Норма оборотных средств – это:</p> <p>а) стоимость сырья и материалов, используемых в производственном процессе,</p>	ПК-4

<p>б) относительная величина (в днях или процентах), соответствующая минимальному экономически обоснованному объему запасов товарно-материальных ценностей,</p> <p>в) однодневный расход оборотных средств,</p> <p>г) лимит денежных средств в кассе.</p>	
<p>Материалоемкость продукции:</p> <p>а) отражает величину материальных затрат, приходящуюся на 1 руб. выпущенной продукции,</p> <p>б) характеризует объем выпуска продукции с каждого рубля потребленных материальных ресурсов,</p> <p>в) отражает структуру материальных ресурсов,</p> <p>г) показывает уровень эффективности использования материалов.</p>	ПК-5
<p>Анализ финансового результата представляет собой:</p> <p>а) анализ себестоимости продукции,</p> <p>б) анализ выручки от продажи продукции,</p> <p>в) анализ прибыли предприятия,</p> <p>г) анализ трудовых ресурсов.</p>	ПК-4
<p>Общая отдача активов рассчитывается как:</p> <p>а) выручка от продаж за год / среднегодовую стоимость активов,</p> <p>б) чистая прибыль за год / среднегодовая стоимость внеоборотных активов,</p> <p>в) выручка от продаж за год / средняя величина собственного капитала,</p> <p>г) чистая прибыль за год / средняя величина заемного капитала.</p>	ПК-5
<p>Между собственными оборотными средствами и величиной оборотных активов не может быть соотношения:</p> <p>а) собственные оборотные средства меньше оборотных активов,</p> <p>б) собственные оборотные средства больше оборотных активов,</p> <p>в) собственные оборотные средства равны оборотным активам,</p> <p>г) правильного ответа нет.</p>	ПК-5
<p>Предприятие имеет собственный капитал на сумму 8000 тыс. руб., оборотные активы - 4000 тыс. руб., внеоборотные активы - 6500 тыс. руб. Рассчитайте коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами:</p> <p>а) 2,05,</p> <p>б) 0,38,</p> <p>в) 0,76,</p> <p>г) 0,59.</p>	ПК-4
<p>К методам детерминированного факторного анализа относятся:</p> <p>а) метод цепной подстановки;</p> <p>б) метод абсолютных разниц;</p> <p>в) метод графического и табличного представления данных;</p> <p>г) эвристический метод.</p>	ПК-5
<p>К показателям, выраженным в физических либо денежных единицах, относятся:</p> <p>а) количественные показатели;</p> <p>б) качественные показатели;</p> <p>в) управленческие показатели;</p> <p>г) оценочные показатели.</p>	ПК-5

<p>Для оценки степени выполнения плана, а также определения неиспользованных резервов предприятия, используют:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) сопоставление фактического уровня показателей с плановыми; б) сравнение фактически достигнутых результатов с данными прошлых периодов; в) сравнение с утвержденными нормами расхода ресурсов; г) сравнение с лучшими результатами, т.е. с лучшими образцами труда, передовым опытом, достижениями науки и техники. 	ПК-4
<p>К показателям эффективности использования материальных ресурсов организации относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) материалоотдача; б) материалоёмкость; в) фондоотдача; г) фондовооружённость. 	ПК-5

3.1.1. Перечень вопросов для устного опроса

1. В чем состоит особенность анализа хозяйственной деятельности?
2. Возрастает ли роль анализа хозяйственной деятельности предприятий на современном этапе, и с чем это связано?
3. В чем заключается роль анализа хозяйственной деятельности в управлении предприятием?
4. Какие актуальные проблемы бизнеса можно решить с помощью экономического анализа?
5. Какие функции выполняет анализ хозяйственной деятельности?
6. Какие принципы лежат в основе проведения анализа хозяйственной деятельности?
7. Какие методы относятся к группе традиционных приемов экономического анализа?
8. В чем сущность приема сравнения?
9. Чем может быть вызвана несопоставимость показателей? Назовите основные способы приведения показателей в сопоставимый вид.
10. Какова сущность и виды средних величин?
11. Какие виды графиков используются в анализе, и какова их роль?
12. Что представляет собой методика комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности?
13. Какие экономико-статистические методы используются в экономическом анализе?
14. Какие существуют типы детерминированных факторных моделей?
15. Какие приемы применяются при моделировании детерминированных факторных систем?
16. Каковы значение и задачи анализа производства и реализации продукции?
17. Как анализируется динамика и выполнение плана производства и реализации продукции?
18. Что такое структура продукции (услуг), и как она влияет на экономические показатели деятельности предприятия? Выгодны ли изменения в структуре производства для предприятия, и в каких случаях?
19. Как производится анализ положения товаров на рынках сбыта?
20. Как рассчитывают влияние качества продукции на объем ее производства в стоимостном выражении, на сумму выручки, прибыли и другие показатели?
21. Изложите методику анализа ритмичности работы предприятия.
22. Как проводится анализ операционных и внеоперационных результатов?
23. Каковы задачи и источники информации анализа использования основных средств?
24. Как определяется уровень обеспеченности предприятия основными средствами?

- производства? Для чего и как рассчитываются показатели фондовооруженности и технической вооруженности труда?
25. От каких факторов зависит фондоотдача технологического оборудования, и какова методика расчета их влияния?
 26. Охарактеризуйте методику анализа использования оборудования.
 27. Какие факторы влияют на показатель рентабельности основных производственных фондов?
 28. Какие показатели характеризуют полноту использования производственной мощности?
 29. Какое соотношение темпов роста производительности труда и основных производственных фондов обеспечивает более успешное развитие экономики предприятия?
 30. Что относится к материально-сырьевым запасам?
 31. В каких трех оценках определяется потребность в материальных ресурсах?
 32. Какими показателями характеризуется эффективность использования материальных затрат?
 33. Что понимается под управлением запасами?
 34. Какие вы знаете объекты анализа материальных ресурсов?
 35. Какими показателями оценивается обеспеченность предприятия материальными ресурсами?
 36. Какие факторы влияют на изменение материалоемкости продукции?
 37. По каким направлениям проводится анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами?
 38. Какие направления изучения включает в себя анализ использования трудовых ресурсов?
 39. Какие факторы определяют эффективность использования рабочего времени?
 40. О чем свидетельствует снижение в динамике коэффициента опережения?
 41. Методика анализа и оценки обеспеченности организации трудовыми ресурсами, оплаты труда, а также эффективности использования персонала.
 42. Какие показатели используют для характеристики движения трудовых ресурсов на предприятии, и как определяют их уровень?
 43. По каким показателям оценивают полноту использования трудовых ресурсов на предприятии? Как определить сверхплановые, целодневные и внутрисменные потери рабочего времени?
 44. Как определяют резерв увеличения производства продукции за счет сокращения потерь рабочего времени?
 45. Постройте структурно-логическую факторную модель среднегодовой выработки ПП и запишите алгоритм расчета влияния факторов одним из способов детерминированного анализа.
 46. Как определяют изменение и резерв увеличения выпуска продукции за счет роста производительности труда?
 47. Какие признаки классификации затрат вы знаете?
 48. Какие существуют методы распределения косвенных затрат?
 49. Какие элементы затрат относятся к постоянным расходам?
 50. Как проводится анализ затрат на производство и реализацию продукции?
 51. Каковы источники резервов снижения себестоимости продукции?
 52. В чем смысл маржинального анализа (анализа безубыточности)?
 53. Как можно управлять доходностью предприятия на базе анализа безубыточности?
 54. Назовите способы калькулирования себестоимости продукции.
 55. Перечислите основные задачи анализа финансовых результатов.
 56. Охарактеризуйте основные показатели анализа финансовых результатов деятельности предприятия.
 57. Как формируется прибыль от обычной деятельности?

58. Из каких составных частей состоит валовая прибыль?
59. Как прибыль зависит от учетной политики предприятия?
60. Назовите методы анализа факторов роста прибыли.
61. Как проводится анализ формирования чистой прибыли?

3.1.2. Перечень тем (задания) для курсовой работы

1. Анализ реализации продукции и доходов предприятия.
2. Анализ основных и оборотных фондов предприятия.
3. Эффективность использования трудовых ресурсов и оплата труда на предприятии.
4. Анализ использования материальных ресурсов и пути снижения материалоемкости продукции.
5. Анализ затрат на производство и себестоимости продукции.
6. Анализ формирования и использования финансовых результатов деятельности предприятия.
7. Анализ экономических результатов деятельности предприятия.
8. Анализ производственных результатов деятельности предприятия.
9. Анализ результатов социального развития предприятия.
10. Анализ условий труда на предприятии.
11. Анализ финансового состояния предприятия.
12. Влияние основных факторов на уровень доходности предприятия.
13. Анализ организационно-технического уровня производства.
14. Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
15. Оценка эффективности инвестиций (капиталоотдача, капиталоемкость).
16. Оценка общей эффективности хозяйственной деятельности предприятия.
17. Анализ эффективности использования активов предприятия.
18. Анализ эффективности использования акционерного капитала.

3.2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (к зачету в 6 семестре)

1. Роль комплексного экономического анализа в решении актуальных проблемы бизнеса.
2. Принципы проведения комплексного анализа.
3. Методика комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности.
4. Система сбалансированных показателей экономического анализа.
5. Классические методы экономического анализа.
6. Экономико-статистические методы, используемые в экономическом анализе.
7. Особенности методов ситуационного анализа.
8. Метод построения дерева решений.
9. Методы статистического прогнозирования.
10. Содержание управленческого и финансового анализа.
11. Экономико-математические методы экономического анализа.
12. Комплексная оценка производственно-хозяйственной деятельности предприятия: основы рейтингового анализа.
13. Показатели, используемые для построения рейтинговой оценки.
14. Методы итоговой рейтинговой оценки.
15. Комплексный анализ как специальная отрасль экономических знаний (понятие, сущность, содержание).
16. Цель и задачи комплексного анализа хозяйственной деятельности, организационно-методические подходы к его проведению
17. Информационное обеспечение комплексного анализа
18. Стратегический комплексный анализ, значение, характерные особенности его проведения.
19. Система показателей комплексного анализа, их взаимосвязь.

20. Комплексный анализ как инструмент планирования и прогнозирования результатов деятельности.
21. Задачи анализа производства и реализации продукции.
22. Показатели анализа производства и реализации.
23. Объекты анализа производства и реализации продукции.
24. Анализ и оценка динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.
25. Показатели, характеризующие ритмичность работы предприятия.
26. Комплексный анализ выпуска и реализации продукции и их взаимосвязь.
27. Анализ объема производства и реализации продукции в целом и по ассортименту.
28. Анализ ассортимента и структуры товарной продукции.
29. Анализ качества произведенной продукции.
30. Обобщающие, индивидуальные и косвенные показатели качества продукции.
31. Задачи анализа основных производственных фондов.
32. Оценка показателей, характеризующих движение и техническое состояние основных средств.
33. Анализ обеспеченности предприятия основными производственными фондами.
34. Оценка показателей эффективности и интенсивности использования основных средств.
35. Анализ использования производственной мощности предприятия.
36. Анализ использования технологического оборудования.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (к экзамену в 7-м семестре)

1. Методика анализа материальных ресурсов.
2. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
3. Методика расчета потребности в оборотном капитале и оценка обеспеченности собственными оборотными средствами.
4. Задачи анализа и оценки использования трудовых ресурсов.
5. Характеристика показателей движения трудовых ресурсов на предприятии.
6. Показатели, характеризующие полноту использования трудовых ресурсов на предприятии.
7. Показатели, характеризующие эффективность использования трудовых ресурсов.
8. Анализ обеспеченности предприятия персоналом.
9. Анализ движения рабочей силы.
10. Анализ использования фонда рабочего времени.
11. Анализ факторных взаимосвязей в мультипликативной модели фонда рабочего времени.
12. Анализ производительности труда.
13. Анализ трудоемкости продукции.
14. Анализ фонда заработной платы и эффективности его использования.
15. Анализ эффективности использования персонала и влияния факторов труда на изменение объема выпускаемой продукции и прибыли.
16. Основные задачи анализа себестоимости продукции (услуг).
17. Подходы к агрегированию ресурсов (классификация затрат).
18. Основные объекты анализа себестоимости.
19. Анализ общей суммы затрат на производство и реализацию продукции, факторные модели общей суммы затрат.
20. Характеристика постоянных и переменных затрат, основные факторные модели анализа постоянных и переменных затрат.
21. Экономический смысл показателя издержкостоемости, основные факторные модели анализа и оценки издержкостоемости.
22. Проведение анализа себестоимости по различным направлениям.

23. Анализ затрат на производство и реализацию продукции.
24. Источники резервов снижения себестоимости продукции.
25. Маржинальный анализ (анализ безубыточности).
26. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
27. Зависимость прибыли от учетной политики предприятия.
28. Факторы роста прибыли и методы их анализа.
29. Факторный анализ прибыли от реализации продукции, услуг.
30. Методики расчета факторных моделей.
31. Анализ формирования чистой прибыли.
32. Оценка эффективности деятельности предприятия.
33. Оценка эффективности использования активов предприятия.
34. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия.
35. Задачи, объекты анализа организационно-технического уровня производства.
36. Система количественных, качественных показателей анализа и оценки организационно-технического уровня производства.
37. Анализ и оценка организационного уровня развития производства и труда.
38. Анализ и оценка научно-технологического уровня развития производства.
39. Сравнительная характеристика комплексного и финансового анализа.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине

Процедура оценивания результатов обучения по учебной дисциплине осуществляется на основе Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденного приказом ректора.

4.1 Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине

Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине осуществляется в ходе контактной работы с преподавателем в рамках аудиторных занятий и в ходе самостоятельной работы студента.

Текущий контроль в ходе контактной работы осуществляется по следующим видам:

1) Вид контроля: проверка сформированности компетенций в ходе самостоятельной работы обучающихся; текущий опрос, проводимый во время аудиторных (семинарских/практических/лабораторных) занятий; оценивание подготовленных докладов, сообщений, презентаций, домашних заданий.

Порядок проведения: в ходе подготовки к занятиям оценивается выполнение задания, рекомендованного к самостоятельной работе обучающихся, путем выборочной проверки.

Фиксируются результаты работы студентов в ходе проведения семинарских и практических занятий (активность, полнота ответов, способность поддерживать дискуссию, профессиональный язык и др.).

В ходе отдельных занятий обеспечивается проведение письменных опросов по тематике прошедших занятий. В ходе выполнения заданий обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала.

Задания по подготовке докладов, сообщений, презентаций, домашних заданий выдаются заранее при подготовке к семинарским и практическим занятиям; подготовленные работы оцениваются с фиксацией в журнале учета посещаемости и успеваемости обучающихся.

2) Вид контроля: Контроль с использованием тестовых оценочных заданий по итогам освоения тем дисциплины (текущий (рубежный) контроль).

Порядок проведения: До начала проведения процедуры преподавателем подготавливаются необходимые оценочные материалы для оценки знаний, умений, навыков.

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих сформированность компетенций, осуществляется с помощью оценочных заданий (ОЗ), сформированных в соответствии с Требованиями по подготовке тестовых оценочных заданий.

Внеаудиторная контактная работа преподавателя с обучающимся осуществляется в ходе выполнения рейтинговой работы и контроля со стороны преподавателя за самостоятельной работой студента.

3) Вид контроля: Подготовка курсовой работы (при наличии в учебном плане).

Технология проведения: За каждым обучающимся, принимающим участие в процедуре, преподавателем закрепляется тема курсовой работы. После получения задания и в процессе его подготовки обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутое раскрытие темы, выполнить расчетное или иное задание.

4.2 Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

В соответствии с учебным планом по учебной дисциплине предусмотрена подготовка и сдача зачета и (или) экзамена.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, утвержденным приказом ректора Университета.