
Гуманитарно-экономический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ОЧУ ВО
«ЕВРЕЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

_____ А.Л. Лебедев

« » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА И СОЦИОЛОГИЯ ТРУДА

Наименование дисциплины

Подготовки **бакалавров** по
направлению

38.03.01

_____ шифр направления

Экономика

Форма обучения: Очная, заочная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
экономических дисциплин

Наименование кафедры

Протокол № 10 от «01» июня 2023 года

Программа утверждена Ученым советом Университета.

Протокол № ЕУ- 6/23 от «01» июня 2023 года.

Москва, 2023

Рабочая программа дисциплины «Экономика и социология труда» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» и рабочими учебными планами, утвержденными ректором ОЧУ ВО «Еврейский университет».

Автор: Шарипова Л.Э. – кандидат экономических наук, старший преподаватель кафедры экономических дисциплин ОЧУ ВО «Еврейский университет»

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика и социология труда» составлена в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 – «Экономика» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования утвержденными стандартами и положениями Университета.

Цель курса:

Целью курса дисциплины «Экономика и социология труда» является расширение у обучающихся теоретических знаний и практических умений, и владений в области анализа труда, управления трудовым поведением на предприятиях, формирования интересов у рабочей силы, процессы общественных движений труда таких как безработица, занятость, необходимых для эффективного решения профессиональных задач как на макроуровне, так и на уровне предприятий и трудовых коллективов. Курс предусматривает систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков по проблемам экономики и социологии труда.

Образовательные задачи:

- изучить систему современных знаний и представлений в области проблем организации и управления трудом;
- развить у обучающихся навыки самостоятельного приобретения и использования в профессиональной деятельности знаний и умений управления трудом, связанных с деятельностью хозяйствующих субъектов в условиях рынка;
- сформировать у обучающихся основы методологического мышления.

Практические задачи:

- овладение методологией исследования и оценки рынка труда;
- изучение механизма функционирования рынка труда и рабочей силы;
- знакомство с процедурой прогнозирования безработицы;
- сформировать у обучающихся навыки исследования закономерностей развития и функционирования рынка труда на основе общепризнанных в теории социотехнических приемов и методов;
- изучение механизма распределения ресурсов и форм международного движения факторов производства: капитала, труда, технологии и информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Экономика и социология труда» предназначена для

обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

Учебный курс опирается на знания, полученные обучающимися на занятиях по дисциплинам «Экономика предприятий», «Социология» и «Микроэкономика». Курс «Экономика и социология труда» носит теоретический и практический характер. Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении данного курса, используются как общекультурная база при изучении дисциплин «Эконометрика», «Бухгалтерский учет и анализ» и «Налоги и налогообложение».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Освоение дисциплины «Экономика и социология труда» позволит обучающемуся осуществлять трудовые действия в соответствии с профессиональными стандартами: 08.037 Бизнес-аналитик, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 сентября 2018 года №592н и 08.008 Специалист по финансовому консультированию, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 года №167н:

- Формирование целевых показателей решений
- Организация сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических и маркетинговых исследований
- Формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения
- Оценка ресурсов, необходимых для реализации решений
- Самостоятельный поиск и привлечение новых клиентов
- Анализ контекста, организационной структуры, бизнес-процессов с целью выявления заинтересованных сторон
- Определение подхода к работе с заинтересованными сторонами и с информацией бизнес-анализа
- Подготовка и проверка документов, участвующих в финансовых операциях
- Составление регулярной аналитической отчетности для клиентов и вышестоящего руководства
- Анализ и оценка эффективности реализованного решения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Категория компетенц	Коды компетенци	Формулировка компетенции	Индикаторы компетенции	Дескрипторы индикаторов
---------------------	-----------------	--------------------------	------------------------	-------------------------

ий	и, ПС и ТФ (при наличии)			
Професси ональные компетенц ии	ПК-1	Способен выявлять бизнес- проблемы или бизнес возможности	ПК-1.1. Способен разработать требования к выявлению бизнес- проблем и провести оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев	ПК-1.1.1. Знать Требования к выявлению бизнес- проблем в организации ПК-1.1.2. Уметь: Собирать и анализировать информацию о бизнес-проблемах в организации ПК-1.1.3. Владеть: Навыками использования новейших информационных технологий бизнес- анализа.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 (четыре) зачетных единицы (144 часа). Изучение дисциплины завершается экзаменом.

4.1. Структура дисциплины

4.1.1. Структура дисциплины для очной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость по семестрам
		3 семестр
		144 час.
Всего часов	144	144
Аудиторные занятия (всего)	48	48
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа (практич.,семин., лаборат. и др.)	32	32
Самостоятельная работа (всего)	60	60
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)	36	36

4.1.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость по семестрам
		5 семестр
		144 час.
Всего часов	144	144
Аудиторные занятия (всего)	6	6
Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа (практич.,семин., лаборат. и др.)	4	2
Самостоятельная работа (всего)	129	129
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)	9	9

4.2. Учебно-тематический план дисциплины

4.2.1. Учебно-тематический план дисциплины для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа
			Всего	лекции	семинары	
1	Предмет экономики труда. Особенности труда как объекта исследования. Методы исследования.	14	6	2	4	8
2	Рынок труда и его модели	14	6	2	4	8
3	Занятость населения и безработица.	14	6	2	4	8
4	Организация труда в обществе, ее основные элементы.	14	6	2	4	8
5	Изучение затрат рабочего времени.	14	6	2	4	8
6	Нормативы и нормы по труду	14	6	2	4	8
7	Система материального стимулирования работников предприятий.	14	6	2	4	8
8	Производительность труда и ее значение	10	6	2	4	4
	Итого	108				
	экзамен	36				
	Всего	144	48	16	32	60

4.2.2. Учебно-тематический план дисциплины для заочной формы

обучения:

№ п/п	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа
			Всего	лекции	семинары	
1	Предмет экономики труда. Особенности труда как объекта исследования. Методы исследования.	18	2	1	1	16
2	Рынок труда и его модели	18	2	1	1	16
3	Занятость населения и безработица.	18	1		1	17
4	Организация труда в обществе, ее основные элементы.	18	1		1	17
5	Изучение затрат рабочего времени.	16				16
6	Нормативы и нормы по труду	16				16
7	Система материального стимулирования работников предприятий.	16				16
8	Производительность труда и ее значение	15				15
	Итого	135				
	экзамен	9				
	Всего	144	6	2	4	129

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет экономики труда. Особенности труда как объекта исследования. Методы исследования.

Предмет экономики труда. Труд и его составные части. Труд и деятельность человека. Характер и содержание труда. Категории труда. Разновидности труда. Понятие «рабочая сила», «человеческий капитал», «трудоустройственный потенциал»

Тема 2. Рынок труда и его модели.

Появление и развитие науки о труде. Демографическая основа формирования и функционирования рынка труда. Рынок труда и его модели.

Тема 3. Занятость населения и безработица.

Понятие занятости населения. Современное состояние занятости населения и использования трудовых ресурсов в России. Понятия безработицы и безработного. Причины и виды безработицы, ее социально-экономическая

оценка и последствия. Показатели безработицы. Государственная политика в области занятости

Тема 4. Организация труда в обществе, ее основные элементы.

Понятие организации труда и ее места в системе организации производства. Основные элементы организации труда на предприятии. Формы разделения и кооперации труда. Трудовые процессы и их совершенствование. Условия труда и их улучшение. Организация и обслуживание рабочих мест. Рационализация режимов труда и отдыха.

Тема 5. Изучение затрат рабочего времени.

Классификация затрат рабочего времени. Методы и виды изучения затрат рабочего времени. Хронометраж. Фотография рабочего дня. Метод моментных наблюдений.

Тема 6. Нормативы и нормы по труду.

Назначение и классификация нормативов по труду. Нормы труда и их классификация. Структура нормы времени. Нормирование основных категорий рабочего времени. Общая характеристика методов установления норм труда. Технически обоснованные нормы труда

Тема 7. Система материального стимулирования работников предприятий.

Тарифная и бестарифная системы оплаты труда. Тарификация работ и рабочих. Формы и системы оплаты труда. Система материального поощрения (премирование). Оплата труда работников речного транспорта. Доплаты и надбавки к заработной плате. Состав фонда оплаты труда. Организация оплаты труда на макроуровне

Тема 8. Производительность труда и ее значение.

Методы определения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда.

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Содержание занятия
1	Классификация затрат рабочего времени
2	Экономическая эффективность мероприятий НОТ
3	Расчет норм труда для рабочих сидельщиков
4	Разработка нормативов времени

5	Тарификация работ и рабочих
6	Расчет норм труда на токарные работы по дифференцированным нормативам
7	Расчет заработной платы
8	Распределение заработной платы в бригаде

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Формы самостоятельной работы обучающегося могут различаться в зависимости от цели, характера, дисциплины, объема часов, определенных учебным планом, и включают в себя:

- подготовку к лекциям, семинарским, практическим и лабораторным занятиям;
- изучение учебных пособий; изучение и конспектирование хрестоматий и сборников документов; изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия;
- написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы;
- аннотирование монографий или их отдельных глав, статей;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- написание контрольных и лабораторных работ;
- составление библиографии и реферирование по заданной теме.

5. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.1 Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций.

Преподавателю, для проверки сформированности у обучающихся компетенций по дисциплине, предоставляется право выбирать разноуровневые задания по своему усмотрению.

Уровень сформированности компетенций			
Недостаточный Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не	Пороговый Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения	Продвинутый Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный	Высокий Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно

сформированы	фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельност и, высокая адаптивность практического навыка
--------------	--	--	--

Описание критериев оценивания

Обучающийся демонстрирует:	Обучающийся демонстрирует:	Обучающийся демонстрирует:	Обучающийся демонстрирует:
<p>-существенные пробелы в знаниях учебного материала;</p> <p>-допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>-непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>-отсутствие умения</p>	<p>-знания теоретического материала;</p> <p>-неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>-неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>-недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>-умение без грубых ошибок</p>	<p>-знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</p> <p>-твердые знания теоретического материала;</p> <p>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>-правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные</p>	<p>-глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</p> <p>-полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>-логически последовательные, содержательные,</p>

<p>выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>-отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>решать практические задания, которые следует выполнить.</p>	<p>вопросы;</p> <p>-умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>-владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>-наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы</p>	<p>конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>-умение решать практические задания;</p> <p>-свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно»</p>	<p>Оценка «удовлетворительно»</p>	<p>Оценка «хорошо»</p>	<p>Оценка «отлично»</p>

5.2.Индикаторы достижения компетенций на различных этапах их формирования

ПК-1 - Способен выявлять бизнес-проблемы или бизнес возможности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: Требования к выявлению бизнес-проблем в организации

Уметь: Собирать и анализировать информацию о бизнес-проблемах в организации

Владеть: Навыками использования новейших информационных технологий бизнес-анализа.

Индикаторы достижения компетенций на различных этапах и уровнях их формирования.

ПК-1. Способен выявлять бизнес-проблемы или бизнес возможности			
<p>ПК-1.1. Способен разработать требования к выявлению бизнес-проблем и провести оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев</p>	Пороговый	<p>Знает (на уровне минимальных требований): Требования к выявлению бизнес-проблем в организации</p> <p>Умеет (испытывая затруднения при самостоятельном воспроизведении): Собирать и анализировать информацию о бизнес-проблемах в организации</p> <p>Владеет (совершая ошибки и допуская незначительное несоблюдение основных положений дисциплины): Навыками использования новейших информационных технологий бизнес-анализа.</p>	Удовлетворительно (зачтено)
	Продвинутый	<p>Знает (на должном уровне): Требования к выявлению бизнес-проблем в организации</p> <p>Умеет (самостоятельно, при незначительной помощи педагога): Собирать и анализировать информацию о бизнес-проблемах в организации</p> <p>Владеет (применяя отдельные необходимые навыки): Навыками использования новейших информационных технологий бизнес-анализа.</p>	Хорошо (зачтено)
	Высокий	<p>Знает (в полной мере) Требования к выявлению бизнес-проблем в организации</p> <p>Умеет (самостоятельно): Собирать и анализировать информацию о бизнес-проблемах в организации</p>	Отлично (зачтено)

		Владеет (совершенно свободно): Навыками использования новейших информационных технологий бизнес-анализа.	
--	--	--	--

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность, функции и особенности экономики труда, НОТ;
- требования к составлению расчетов показателей по производительности труда,
- системы материального стимулирования в организации и ее применение;
- систему расчетов по видам и оплате труда с персоналом, показателей по движению персонала в организации, сущности и принципы организации оплаты труда персонала с организации;
- нормативно правовую базу, регламентирующую НОТ, производительность труда, расчеты по заработной плате с персоналом

уметь:

- использовать знания по экономике труда в практической деятельности;
- выявлять проблемы при проведении анализа производительности труда, нормам труда;
- прогнозировать экономические процессы в сфере экономических отношений;
- анализировать экономические показатели по экономике труда и их влияния на функционирование предприятия, а также оценку и степень влияния на результаты его деятельности;
- осуществлять планирование экономической деятельности предприятия;
- разрабатывать экономическую стратегию предприятия.

владеть:

- понятийным аппаратом в области экономики труда, НОТ;
- правовыми основами экономики труда, безработицы, занятости населения;
- современными методами сбора, обработки, анализа и интерпретации показателей производительности труда, структуры труда;
- навыками выполнения расчётов по нормам и нормированию труда, по движению персонала в организации;
- навыками использования стимулирования в организации, занятости и высвобождения рабочей силы.

5.3 Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования индикаторов достижения компетенций по данной дисциплине.

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Экономика и социология труда»:

1. Аккордная система оплаты труда.
2. Анализ и планирование производительности труда.
3. Анализ и планирование трудовых показателей
4. Аналитический метод нормирования труда.
5. Аттестация и рационализация рабочих мест.
6. Аудит персонала.
7. Баланс рабочего времени. Фактический и нормативный балансы рабочего времени.
8. Безработица: понятие, виды, проблемы.
9. Виды и границы разделения труда
10. Виды труда: их классификация и характеристика.
11. Гуманизация труда.
12. Доплаты и надбавки к заработной плате
13. Доходы и их распределение. Проблема бедности.
14. Доходы населения: понятие, виды, проблемы.
15. Задачи и методы изучения затрат рабочего времени. Фотография рабочего времени.
16. Задачи нормирования труда.
17. Занятость населения.
18. Заработная плата как социально-экономическая категория. Основные функции заработной платы.
19. Значение и сущность нормирования труда. Виды норм труда.
20. Значение тарифных условий оплаты труда, основные элементы.
21. Исторические этапы развития нормирования труда.
22. История развития регламентации труда.
23. Кадровая политика предприятия: сущность и задачи
24. Категории персонала, показатели численности работников.
25. Качество трудовой жизни
26. Классификация видов стимулирования труда.
27. Классификация затрат рабочего времени, норм труда.
28. Методика расчета регламентов численности управленческого персонала.
29. Методы и виды изучения затрат рабочего времени
30. Методы и принципы профессионального обучения работников.
31. Методы измерения производительности труда.
32. Методы нормирования труда.
33. Методы планирования численности работников организации.
34. Методы формирования ФОТ в организации.
35. Микроэлементное нормирование труда.
36. Назначение и классификация нормативов по труду.
37. Назначение и построение основных элементов тарифной системы
38. Необходимость и сущность социальной защищенности населения в условиях рынка.
39. Нетрадиционные системы оплаты труда
40. Нормативно-правовое обеспечение регламентации труда.
41. Нормирование основных категорий рабочего времени

42. Нормы труда и их классификация.
43. Общая характеристика методов установления норм труда
44. Объекты регламентации труда.
45. Оплата труда докеров-механизаторов на погрузочно-разгрузочных работах в речных портах.
46. Определение величины фонда оплаты труда на предприятии.
47. Организационные методы управления.
48. Организация и обслуживание рабочих мест.
49. Организация оплаты труда, ее составные элементы.
50. Организация рабочего места.

Вопросы для самоконтроля:

1. Раскройте организационные предпосылки регламентации труда.
2. Раскройте экономические предпосылки регламентации труда.
3. Раскройте и обоснуйте сущность классификации регламентов труда и покажите их взаимосвязь с управлением персонала.
4. Охарактеризуйте организационные формы работы по регламентации труда персонала; формы регламентации труда
5. Дайте характеристику методов регламентации управленческого труда.
6. Раскройте методы проектирования регламентирующей документации управленческой деятельности.
7. Опишите особенности регламентации труда руководителей, специалистов и других служащих.
8. Характеристика комплексного характера проблем и этапов разработки системы регламентирования управленческого труда.
9. Моделирование регламентов управленческой деятельности.
10. Организационный механизм управления разработкой системы регламентирования управленческой деятельности.
11. Содержание и организация работы по нормированию труда на предприятии.
12. Трудовой кодекс о нормах труда.
13. Виды норм труда, их классификация, состав нормы труда.
14. Нормативы для нормирования труда.
15. Сущность и методы научного обоснования норм труда.
16. Нормативные материалы по труду, используемые на предприятии.
17. Установления норм затрат труда для различных категорий персонала. Микроэлементное нормирование труда.
18. Условия достижения равной напряженности норм.
19. Трудовой кодекс РФ о заработной плате и её структуре Российская Академия наук и отраслевые Академии.
20. Формы и системы оплаты труда, их характеристика.
21. Особенности оплаты труда различных категорий персонала.
22. Виды повременной и сдельной заработной платы, особенности их применения и расчёта.
23. Тарифная система и бестарифный подход.

24. Виды стимулов трудовой деятельности.
25. Роль надбавок и доплат в стимулировании труда.
26. Премии: их сущность, показатели премирования, разработка системы премирования на предприятии.
27. Типовые проекты организации труда.
28. Типовые организационные решения.
29. Анализ уровня состояния организации и нормирования труда.
30. Методы определения экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации и нормированию труда.
31. Планирование и организация работы по НОТ и нормированию труда на предприятии.

Примерные темы рефератов

1. Организация труда в древних цивилизациях.
2. Регламентация труда в современных организациях: проблемы и перспективы.
3. Методы проектирования управленческих регламентов.
4. Регламентация труда работников сферы управления.
5. Проблемы эффективности нормирования на отечественных предприятиях.
6. Сравнительный анализ отечественных и зарубежных систем микроэлементного нормирования.
7. Построение профиля компетенций по должности, выбранной студентом.
8. Сравнительный анализ отечественных и зарубежных методик анализа работ.
9. Проблемы кадровой политики в отечественных организациях.
10. Социальная политика организации.
11. Политика организации в области техники безопасности и охраны труда.
12. Экономическая политика организации.
13. Кодекс корпоративной этики.
14. Миссия организации.
15. Проблемы применения сетевых организационных структур в российской практике управления.
16. Перспективы развития организационных структур управления в XXI веке.
17. Системно-целевой подход в практике формирования организационных структур управления.
18. Функционально-технологический подход к построению организационных структур управления.
19. Нормативно-функциональный подход в практике организационного проектирования.
20. Организация нормирования труда за рубежом.
21. Подходы к определению компетенций.
22. Компетентностный подход как основа построения регламентов по персоналу.
23. Методология построения профиля компетенций.
24. Возможности регламента «личностная спецификация».
25. Регламенты по отбору и оценке персонала.
26. Грейдинг как инструмент регламентации.

27. Нормативно-правовое обеспечение деятельности по регламентации и нормированию труда.
28. Этапы формирования организационной структуры предприятия.
29. Система управления нормированием труда на предприятии.
30. Показатели эффективности нормирования труда.
31. Основные проблемы экономики и социологии труда в условиях становления рыночных отношений.
32. Проблемы становления и перспективы развития рынка труда.
33. Основные модели и виды рынков труда.
34. Занятость населения: социально-экономическая сущность, виды.
35. Государственная политика в области занятости населения и безработица.

Примерные темы докладов

1. Труд как процесс и как экономический ресурс
 2. Факторы и резервы роста производительности труда.
 3. Нормирование труда: понятие, место в системе управления персоналом
 4. Концепция нормирования труда в условиях рыночных отношений
 5. Основные тенденции развития нормирования труда в странах с развитой рыночной экономикой
 6. Виды трудовых процессов и принципы их организации
 7. Структура производственной операции и её оптимизация
 8. Время использования оборудования и возможности оптимизации
 9. Анализ структуры рабочего времени методом моментных наблюдений
 10. Хронометраж и его разновидности
 11. Функции норм труда
 12. Нормативы по труду: их роль и значение
 13. Условия, обеспечивающие единство нормативов
 14. Какая разница между понятиями «норма труда» и «норма затрат труда»
 15. Особенности определения полной трудоемкости единицы продукции на основе нормативов
 16. Методы установления нормативных зависимостей
 17. Основные причины снижения трудоемкости продукции
 18. Корректировка норм времени с учетом данных освоения новых видов работ и операций
 19. Функции и структура органов управления трудом
 20. Нормативы темпа и скорости трудовых движений
 21. Показатели качества норм труда на предприятии
 22. Оценка социально-экономической эффективности труда
 23. Доходы персонала и эффективность производства
 24. Бестарифный подход к оплате труда. Современные методы оплаты труда.
 25. Современные формы организации труда и направления их совершенствования.
 26. Оптимизация структуры доходов сотрудников предприятия.
 27. Способы стимулирования творческой активности сотрудников предприятия.
- Дисциплина труда.

28. Возможности и методы нормирования труда управленческого персонала
29. Основные направления совершенствования режима труда и отдыха. Гибкий (свободный) график работы.
30. Работа по организации и нормированию труда на предприятии. Оценка уровня и напряженности норм труда.

Примерный тест по курсу «Экономика и социология труда»

1-ый уровень сложности:

1. Простая сдельная оплата труда зависит от:

- 1) объема определенного комплекса работ, подлежащих выполнению;
- 2) индивидуальной выработки рабочего;
- 3) коэффициента трудового участия;
- 4) отработанного времени;
- 5) от результатов труда других работников.

2. По результатам фотографии рабочего времени рассчитывают коэффициенты:

- 1) использования рабочего времени;
- 2) текучести кадров;
- 3) затрат заработной платы;
- 4) потерь рабочего времени;
- 5) оборота персонала.

3. Тарифные коэффициенты, соответствующие каждому разряду, отражают:

- 1) распределение абсолютного отклонения фактических выплат от плановых;
- 2) степень дифференциации оплаты труда работников в зависимости от их квалификации;
- 3) степень дифференциации фонда заработной платы в зависимости от объема выпускаемой продукции;
- 4) степень дифференциации работников в зависимости от производительности труда;
- 5) распределение выявленных отклонений между работниками.

4. Коэффициент сменности характеризует отношение:

- 1) выходов во все смены к выходам в смену максимальной загруженности;
- 2) выходов в ночные смены к выходам в смену максимальной загруженности;
- 3) выходов в смену максимальной загруженности к выходам в ночные смены;
- 4) выходов в смену максимальной загруженности к выходам во все смены;
- 5) выходов в дневные и вечерние смены к выходам в смену максимальной загруженности.

5. Какие группы факторов влияют на изменение производительности труда?

- 1) социально-экономические;
- 2) физиологические;
- 3) материально-технические;
- 4) организационные.

6. Для исчисления средних затрат рабочего времени на выпуск единицы продукции рассчитывают:

- 1) норму численности;
- 2) норму штучно-калькуляционного времени;
- 3) норму управляемости;
- 4) норму производительности труда;
- 5) норму времени обслуживания,

7. В зависимости от целей хронометраж может быть осуществлен методами:

- 1) наблюдения;
- 2) опроса;
- 3) эксперимента;
- 4) отдельных отсчетов;
- 5) по текущему времени,

8. Оценка уровня напряженности норм труда характеризует:

- 1) долю научно обоснованных норм;
- 2) долю основных рабочих в общей численности;
- 3) долю нормируемых работ;
- 4) соответствие применяемых норм общественно необходимым затратам труда;
- 5) оценку качества действующих норм.

9. Снижение технологической, производственной и полной трудоемкости выпускаемой продукции характеризует:

- 1) снижение часовой выработки;
- 2) снижение средней заработной платы;
- 3) увеличение средней заработной платы;
- 4) рост часовой выработки;
- 5) рост численности.

10. Коэффициент, характеризующий уровень текучести в отдельных подразделениях (или группах работников), называют:

- 1) коэффициентом групповой текучести;
- 2) частным коэффициентом текучести;
- 3) коэффициентом избыточной текучести;
- 4) коэффициентом интенсивной текучести;
- 5) единичным коэффициентом текучести,

11. Особенности проведения и обработки фотографии рабочего времени методом моментных наблюдений состоят в следующем:

- 1) в наблюдательный лист занятости записывают каждый элемент работы и перерыва, запись ведется по текущему времени, отмечается время окончания каждого элемента;
- 2) запись результатов наблюдений ведется при помощи индексов или условными обозначениями, предварительно определяется требуемое число моментов;
- 3) в наблюдательном листе производится регистрация потерь рабочего времени и причин, их вызывающих;
- 4) рассчитывается средняя величина продолжительности выполнения каждого элемента операции,

12. Чтобы определить влияние изменений производительности труда по ряду факторов, необходимо:

- 1) сложить частные индексы производительности труда по каждому фактору;
- 2) сложить проценты роста производительности труда по каждому фактору;
- 3) перемножить частные индексы производительности труда по каждому фактору;
- 4) перемножить проценты роста производительности труда по каждому фактору.

13. При детальном планировании численности определяют:

- 1) расстановочную численность;
- 2) списочную численность;
- 3) стратегическую численность;
- 4) явочную численность;
- 5) тактическую численность.

14. Цель расчета абсолютных отклонений отчетного фонда заработной платы от планового (расчетного):

- 1) установление наличия экономии или перерасхода по фонду заработной платы;
- 2) выявление причин отклонений;
- 3) распределение выявленных отклонений между работниками;
- 4) резервирование суммы отклонений на следующий календарный год;
- 5) выявление уровня средней заработной платы,

15. Для определения общего показателя роста производительности труда на предприятии необходимо:

- 1) сложить индексы производительности труда по отдельным факторам;
- 2) сложить проценты изменения производительности труда по отдельным факторам;
- 3) перемножить индексы производительности труда по отдельным факторам;
- 4) сумму всех индексов производительности труда по отдельным факторам разделить на общее количество индексов

2-ой уровень сложности:

1. Труд, как функция общественного производства служит:

- А) объектом экономики труда;
- Б) предметом экономики труда

2. Способ воздействия на предмет труда, это:

- А) Средства труда
- Б) технология деятельности

3. Выражает профессиональную принадлежность труда:

- А) категория «содержание труда»
- Б) категория «функции труда»
- В) характер труда

4. Форма выражения характера труда

- А) разновидность труда
- Б) содержание труда

5. Когда продукция труда предназначена для обмена

- А) общественный труд
- Б) индивидуальный труд
- В) личный труд

6. Деление комплекса работ по характеру выполняемой работы

- А) технологическое разделение труда
- Б) функциональное разделение труда
- В) профессиональное разделение труда

7. Лучшие условия для закрепления за коллективами бригад завершенной части общего производственного процесса созданы в

- А) специализированных бригадах
- Б) комплексных бригадах

8. Соотношение работников различного уровня квалификации

- А) Профессиональная структура персонала
- Б) квалификационная структура персонала

9. Труд, связанный с анализом конкретных ситуаций и поиском новых решений

- А) престижный
- Б) творческий
- В) содержательный

10.Труд, выполняемый человеком, самостоятельно по собственному побуждению, или основанный на получении персонального задания при индивидуальном учете и оплате труда

- А) личный труд
- Б) индивидуальный труд
- В) свободный труд

11.Штучное время на изготовление изделия состоит из:

- а) оперативного времени; б) подготовительно-заключительного времени;
- в) основного времени; г) времени на обслуживание рабочего места;
- д) времени на отдых и естественные надобности

12. Нормирование труда - это вид деятельности по управлению производством, направленный на установление необходимых затрат и результатов труда, необходимых соотношений между численностью работников различных групп и количеством единиц оборудования?

- А) да
- Б) нет

13.Оперативным называется время:

- А) в течении которого осуществляется непосредственная цель данного технологического процесса по количественному или качественному изменению предмета труда;
- Б) которое затрачивается на непосредственное выполнение операции;
- В) Время, затрачиваемое рабочим на выполнение действий, необходимых для осуществления основной работы;

14.Норма времени представляет собой:

- А) представляет собой количество рабочего времени, установленное на изготовление единицы продукции;
- Б) представляет собой количество рабочего времени, установленное на изготовление единицы продукции в определенных организационно-технических условиях работником соответствующей профессии и квалификации;
- В) представляет собой количество рабочего времени, установленное на изготовление единицы продукции в определенных организационно-технических условиях

15.Норма времени на выполнение определенной работы в общем случае включает:

- А) подготовительно-заключительное время, основное, вспомогательное, на обслуживание рабочего места, на обед, на отдых и личные надобности, технологические перерывы;
- Б) подготовительно-заключительное время, основное, вспомогательное, на обслуживание рабочего места, на отдых и личные надобности, технологические перерывы;

- б) количество материальных и культурных благ, которое может приобрести работник;
- в) общая сумма доходов работника.

9. Какие из перечисленных показателей являются элементами тарифной системы?

- а) районный коэффициент;
- б) тарифная ставка;
- в) средняя заработная плата;
- г) тарифно-квалификационный справочник;
- д) сдельная расценка;
- е) тарифная сетка.

10. Основное предназначение тарифной сетки:

- а) в соответствии с ней производится тарификация работ и присвоения разрядов рабочим;
- б) служит для установления количественных различий в сложности и оплате труда рабочих;
- в) показывает зависимость заработной платы работника от фактически отработанного времени.

11. Какой элемент тарифной сетки показывает насколько тарифная ставка данного разряда выше тарифной ставки первого разряда?

- а) тарифный разряд;
- б) тарифный коэффициент.

12. Относительное возрастание тарифных коэффициентов это:

- а) соотношение тарифных коэффициентов, соответствующих последнему и первому разрядам тарифной сетки;
- б) процент увеличения тарифного коэффициента каждого последующего разряда по отношению к предыдущему;
- в) абсолютная разница между последующим и предыдущим тарифными коэффициентами.

13. Если тарифную ставку какого-либо разряда разделить на тарифный коэффициент этого же разряда, что мы получим?

- а) среднюю тарифную ставку;
- б) тарифную ставку первого разряда;
- в) средний тарифный разряд.

14. Какой элемент тарифной системы в денежной форме выражает размер оплаты труда рабочих в единицу времени?

- а) тарифный коэффициент;
- б) тарифный разряд;
- в) тарифная ставка.

15. При какой системе оплаты труда величина заработка зависит от фактически отработанного времени и установленной тарифной ставки или оклада?

- а) прямой сдельной;
- б) простой повременной;
- в) сдельно-прогрессивной.

16. При какой системе оплаты труда заработная плата работнику начисляется за фактически изготовленную продукцию по неизменным расценкам?

- а) простая повременная;
- б) сдельно-прогрессивная;
- в) прямая сдельная

17. При какой системе оплаты труда заработок работника зависит от фактически изготовленной продукции, расценки и выполнения определенных показателей?

- а) сдельно-премиальная;
- б) сдельно-прогрессивная;
- в) повременно-премиальная.

18. Если вследствие внедрения нового оборудования трудоемкость единицы продукции снизится, на 12%, то производительность труда возрастет на ?

- а) 12%;
- б) 13,6%
- в) 16,8%.

19. Если в базовом году фонд рабочего времени на одного рабочего составлял 1680 ч, а в плановом году за счет устранения организационных недостатков он возрастет до 1820 ч, то производительность труда увеличится на ?

- а) 10%;
- б) 6,7%;
- в) 8,3%.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

В процессе изучения дисциплины «Экономика и социология труда» осуществляются следующие виды контроля:

— **входной контроль** заключается в изучении первоначальных знаний по смежным предшествующим дисциплинам, проведении входного опроса о наличии представлений, знаний, умений и навыков по данной дисциплине;

— **текущий контроль** качества усвоения знаний состоит в оценке самостоятельных и практических работ, а также в проведении

опросов в конце разделов курса;

— **рубежный контроль** – зачет и экзамен.

Критерии оценивания ответа обучающегося

Высшим баллом **«отлично» (зачтено)** аттестуется обучающийся, полностью овладевший программным материалом или точно и полно выполнивший практические задания. При этом он проявляет самостоятельность в суждениях, умение представить тезисный план ответа; владение теорией, умение раскрыть содержание проблемы; свободное оперирование научным аппаратом, умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, апеллировать к источникам. Обучающийся, опираясь на межпредметные связи, показывает способность связать научные положения с будущей практической деятельностью; умение делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагать ответ на вопрос.

Оценка **«хорошо» (зачтено)** ставится, если обучающийся овладел программным материалом, умеет оперировать основными категориями и понятиями изучаемой отрасли знаний, но самостоятельность суждений, знание литературы у него более ограничены. Он умеет представить план ответа; владеет теорией, раскрывающей проблему; умеет иллюстрировать основные теоретические положения конкретными примерами и практики. Вместе с тем допускает ошибки в ходе ответа на вопросы. Умеет делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно» (зачтено)** ставится обучающемуся, который в основном знает материал программы, в целом верно выполнил задания, но знания его неполны и поверхностны, самостоятельные суждения отсутствуют. Обучающийся имеет представление о требованиях практики в своей профессиональной области, знает основную литературу, обладает необходимыми умениями. Может оперировать основными понятиями и категориями изучаемой науки, но допускает ошибки в ответе, обнаруживает пробелы в знаниях. Умеет делать выводы; грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка **«неудовлетворительно» (не зачтено)** ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание учебного материала, не владеет навыками, овладение которыми предусмотрено программой дисциплины, не может выполнить предложенных заданий, не знаком с основной рекомендованной литературой. Это проявляется в отсутствии плана ответа, существенных ошибках при изложении материала, трудностях в практическом применении знаний, неумении сформулировать выводы.

Критерии оценки курсовых (если предусмотрены учебным планом), рефератов, эссе (при наличии):

- 1) соответствие теме;
- 2) глубина проработки материала;
- 3) правильность использования источников;
- 4) оформление.

Оценка «5» ставится, если работа соответствует всем, перечисленным выше критериям.

Оценка «4» ставится, если работа соответствует трем из четырех, перечисленных выше критериев.

Оценка «3» ставится, если работа соответствует двум из четырех, перечисленных выше критериев.

Оценка «2» ставится, если работа соответствует только одному из перечисленных выше критериев.

Критерии оценки тестовых заданий:

«3», зачтено – выполнение 50% предложенных заданий;

«4» – выполнение 75% предложенных заданий;

«5» – выполнение 85% предложенных заданий.

Критерии оценивания работы на семинарских и практических занятиях, устных форм проведения контроля знаний:

1) Выделение основных понятий, характеристик, владение терминами и знание современных тенденций развития микроэкономических процессов.

2) Полнота и логичность сделанных выводов.

3) Активность обсуждения, умение вести диалог.

4) Грамотность формулировок, критичность мышления, разносторонность подходов к анализу материала.

Задание оценивается путем признания его соответствия и несоответствия перечисленным критериям. Соответствие трем критериям из четырёх – «зачтено».

Критерии оценки работы студентов во время групповых дискуссий:

1) Активность участия в дискуссии.

2) Аргументация с использованием:

- терминов и понятий изучаемого курса, других учебных дисциплин;
- фактов современной жизни;
- фактов, демонстрирующих знания современных экономических процессов;
- мнений известных исследователей, экономистов, социологов, политологов, специалистов по экономическому анализу;
- ссылок на правовые источники и иные официальные документы.

3) Логичность и последовательность аргументации.

Оценивается только работа тех обучающихся, кто принимал участие в дискуссии путем признания ее соответствия и несоответствия перечисленным критериям. Соответствие двум критериям из трёх – «зачтено».

Критерии оценки контрольных работ:

«5» баллов выставляется обучающемуся, если показаны прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, описание отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; обучающийся владеет терминологическим аппаратом; делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры.

«4» балла выставляется обучающемуся, если показаны знания основных процессов изучаемой предметной области, поставленные вопросы раскрыты достаточно полно, обучающийся владеет терминологическим аппаратом; делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, однако не все вопросы раскрыты полностью, не всегда приводятся примеры.

«3» балла выставляется обучающемуся, если ответы показывают некоторое знание процессов изучаемой предметной области, вопросы раскрыты не достаточно глубоко и полно; недостаточны умения давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободно владение терминологическим аппаратом, нарушена логичность и последовательность ответа.

«2 – 1» балл выставляется, если обнаруживается незнание процессов изучаемой предметной области, за ответ, отличающийся неглубоким раскрытием темы; не развито умение давать аргументированные ответы, отсутствие логичности и последовательности.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (включая самостоятельную работу)

Основная литература

1. Экономика и социология труда в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / О. В. Кучмаева [и др.] ; под общей редакцией О. В. Кучмаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9430-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/511633>
2. Экономика и социология труда: теория и практика : учебник и практикум для вузов / И. В. Кохова [и др.] ; под редакцией В. М. Масловой, М. В. Полевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13232-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/510830>
3. Экономика и социология труда. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / О. В. Кучмаева [и др.] ; под общей редакцией О. В. Кучмаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9432-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/513848>
4. Экономика и социология труда : учебник / К. В. Воденко, С. И. Самыгин, Ю. Ю. Волков [и др.] ; под редакцией К. В. Воденко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, Наука-Спектр, 2019. — 310 с. — ISBN 978-5-394-03496-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85488.html>

5. Экономика предприятия: теория и практика : учебное пособие / А. Е. Кисова, А. А. Шпиганович, К. В. Барсукова, И. А. Черникова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2021. — 149 с. — ISBN 978-5-00175-032-1, 978-5-4488-0982-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101616.html>

Дополнительная литература

1. Бевзюк, Е. А. Регламентация и нормирование труда : учебное пособие для бакалавров / Е. А. Бевзюк, С. В. Попов. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 211 с. — ISBN 978-5-394-04231-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102279.html>
2. Безопасность труда: несчастные случаи на производстве и профессиональные заболевания / составители А. Б. Булгаков. — Благовещенск : Амурский государственный университет, 2020. — 117 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/103844.html>
3. Валько, Д. В. Экономика труда : учебное пособие / Д. В. Валько, Е. А. Постников. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 186 с. — ISBN 978-5-4486-0647-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81503.html>
4. Социология труда : учебник и практикум для вузов / Р. В. Карапетян [и др.] ; под общей редакцией Р. В. Карапетяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5598-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/511480>

Интернет-ресурсы:

1. <https://minfin.gov.ru/ru/> - МИНФИН России
2. <https://www.economy.gov.ru/> -Министерство экономического развития Российской Федерации
3. <https://mintrud.gov.ru/>- Министерство труда и социальной защиты
4. <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» -
5. <http://ecsocman.hse.ru/net/> - федеральный образовательный портал ЭСМ

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для выполнения практических работ, проведения тренингов и выполнения тестовых заданий подготовлены печатные материалы, которые содержатся в методической папке (кафедра экономических дисциплин), используются мультимедийные ресурсы кафедры и вуза.

Лекционные и семинарские занятия предполагают комплект презентационного оборудования: мультимедиа-проектор, ноутбук (или ПЭВМ).

Компьютерный класс с установленными программными средствами привлекается для проведения практических занятий и для осуществления текущего и рубежного контроля знаний студентов в форме тестирования.

Используемые программы (для подготовки и проведения занятий):

- Microsoft Office (PowerPoint, Word); Adobe Photoshop; Adobe Reader; Eset NOD32 Antivirus; Etxt Antiplagiat
- Браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox
- Медиапроигрыватели: Media Player Classic Homecinema, Windows Media
- SaaS-платформа WIX
- Профессиональный интерфейс Яндекс.Директ

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

1. Наличие альтернативной версии официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения Университета, а также пребывания в указанных помещениях.

8. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положением об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным ректором ОЧУ ВО «Еврейский университет» от 20.06.2019 г.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.