



**ЕВРЕЙСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИНН 7715290332
ОГРН 1027739131375
127273, Москва, ул. Отрадная, д.6
тел.: +7 (495) 736-92-70 e-mail:
info@uni21.org <https://j-univer.ru/>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БИБЛЕЙСКИЙ ЯЗЫК

Направление подготовки:
48.03.01 Теология

Направленность (профиль)
Иудаика

Уровень высшего образования: бакалавриат

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель - формирование у обучающихся знаний в области текстологии библейских текстов для изучения происхождения, характера, формы и структуры теологических текстов, в том числе для изучения библейских текстов на языке первоисточника, а также сравнения текстов, относящихся к различным историческим эпохам. Дать базовые понятия теории литературы и истории мировой литературы, критерии точности литературоведческого анализа, основные тенденции в современной науке о слове основные источники современной филологической информации.

Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи:

знакомство с местами библейского иврита в мировой системе языков и о влиянии библейского иврита на развитие современного иврита;

умение аргументированно дискутировать на тему языковых особенностей библейского иврита и привести необходимые примеры этих языковых особенностей.

владение навыками классификации языковых особенностей с исторической точки зрения и некоторыми навыками сравнения библейского иврита с языком иврит на разных исторических этапах.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Библейский язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с текстом:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций (результатов освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
ПК-1	владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках

3.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями образовательной программы

Коды и формулировка компетенции	Индикаторы компетенции
ПК-1 владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных	ПК-1.1 особенности ситуационного общения, стилистические характеристики текстов разных жанров изучаемого иностранного языка. ПК-1.2 использовать изученные грамматические и лексические модели; понимать стандартную речь на иностранном языке; строить спонтанные монологические и диалогические высказывания по заданной тематике; понимать и обсуждать художественные, публицистические и священные тексты; делать презентации на заданную тему; составлять

трудов и художественных произведений на иностранных языках	развернутые письменные тексты; уметь в письменной форме обсуждать проблему и выражать свою точку зрения ПК-1.3 произносительной нормой языка, различными регистрами речи изучаемого иностранного языка.
--	---

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.

4.1. Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144	не реализуется	144
Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего), в том числе:	48		12
<i>Занятия лекционного типа</i>	16		4
<i>Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)</i>	32		8
<i>Самостоятельная работа под руководством преподавателя</i>	96		128
Самостоятельная работа обучающихся СРС/подготовка к экзамену (зачету) в соответствии с учебным планом			4
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет		зачет

4.2. Разделы и темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий

4.2.1. Темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего), в том числе:				Процедура оценивания/ оцениваемые компетенции
			ЛЗ	СЗ	ЛР	СРС	
1	Общие сведения о языке и фонология библейского иврита	36	6	6		24	Участие в устном опросе, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / ПК-1
2	Орфография и лексика библейского иврита	36	6	6		24	Участие в устном опросе, решение задач, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / ПК-1
3	Морфология и синтаксис библейского иврита	72	4	4		64	Тестирование, решение задач, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / ПК-1
	зачет						Сдача зачета
	Итого	144	16	32		96	

4.2.2. Темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий для очно-заочной формы обучения:

Не реализуется

4.2.3. Темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего), в том числе:				Процедура оценивания/ оцениваемые компетенции
			ЛЗ	СЗ	ЛР	СРС	
1	Общие сведения о языке и фонология библейского иврита	46	2	2		42	Участие в устном опросе, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / ПК-1
2	Орфография и лексика библейского иврита	46	2	2		42	Участие в устном опросе, решение задач, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / ПК-1
3	Морфология и синтаксис библейского иврита	48		4		44	Тестирование, решение задач, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / ПК-1
	зачет	4				4	Сдача зачета
	Итого	144	4	8		132	

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1 Общие сведения о языке и фонология библейского иврита

Происхождение языка иврит. Библейский период развития языка.

Особенности фонологической системы библейского иврита: алфавит, способы передачи гласных звуков, классификации согласных, постановка ударения, проклисис, типы слогов, акцентные знаки, паузальные формы. Виды дагешей. Явление компенсации дагеша. Маппик.

Тема 2 Орфография и лексика библейского иврита

Орфографические особенности библейского иврита.

Лексические особенности библейского иврита. Синонимия, омонимия, антонимия, паронимия.

Тема 3 Морфология и синтаксис библейского иврита

Словообразовательные особенности библейского иврита. Состав слова. Понятие корня в библейском иврите.

Морфологические особенности библейского иврита. Классификация частей речи.

Морфологические особенности имен существительных. «Сопряженное сочетание».

Морфологические особенности глаголов. Система биньянов (пород). Классификация глагольных групп.

Особенности употребления «вава перевертывающего» с глаголами и его функции.

Морфологические особенности числительных.

Морфологические особенности прилагательных и причастий настоящего времени.

Личные и указательные местоимения. Типы местоименных суффиксов, правила их использования с разными частями речи. Классификация предлогов в библейском иврите.

Классификация союзов в библейском иврите.

Правила употребления определенного артикля в библейском иврите. Категория определенности.

Синтаксические особенности библейского иврита. Порядок слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Классификация союзов. Синтаксические

конструкции.

4.4. Темы семинарских занятий и лабораторных работ

Тема 1 Общие сведения о языке и фонология библейского иврита

Опрос по теме 1.

Тема 2 Орфография и лексика библейского иврита

Решение задач по теме 2.

Тема 3 Морфология и синтаксис библейского иврита

Решение задач по теме 3. Тестирование по темам 1, 2 и 3.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

5.1. Задания для самостоятельной подготовки к занятиям семинарского типа

Семинарское занятие №1.

Тема занятия: Общие сведения о языке и фонология библейского иврита

Задания (вопросы) для подготовки:

А) Подберите абсолютные и частичные синонимы к указанным ниже словам и укажите причи-ну их появления:

א. מזון _____

ב. האלה _____

ג. אותנטי. _____

ד. עבודה _____

ה. שמים _____

Б) Приведите примеры 5 неологизмов и 5 архаизмов в иврите.

В) Посчитайте количество слов в предложении с фонологической, орфографической и семанти-ческой точек зрения:

גד נסע, אורה נסעה, גם הם נסעו.

Семинарское занятие 2.

Тема занятия: Орфография и лексика библейского иврита

Задания (вопросы) для подготовки:

Укажите максимальное количество синонимов к указанным словам и укажите тип синонимии:

א. שמש _____

ב. זאת _____

ג. אבל. _____

ד. ירח _____

ה. אני _____

Б) Приведите примеры самых популярных идишизмов в современном языке иврит.

В) Подберите максимальное количество омонимов к указанным словам и укажите тип омонимии:

• קרא _____

• סבל _____

• אוכל _____

• ספרו _____

• אל _____ Семинарское занятие 3.

Тема занятия: Морфология и синтаксис библейского иврита

Задания (вопросы) для подготовки:

А) Подберите как можно больше фразеологизмов со словом רגל и укажите их тип с точки зрения семантиче-ской слитности.

- Б) Способы образования научной терминологии в языке иврит.
 В) Место и роль библейской лексики в современном языке иврит.

5.2. Задания и упражнения для самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Задания и упражнения для самостоятельной работы
1	Общие сведения о языке и фонология библейского иврита	Подготовить реферат (на выбор) 1. Тивериадская система огласовок. 2. Модели образования слов.
2	Орфография и лексика библейского иврита	Подготовить реферат (на выбор) 1. Основные памятники библейского иврита (ранние и поздние). 2. Сравнительно-сопоставительный анализ библейского и современного периодов языка иврит. Библейские архаизмы и историзмы
3	Морфология и синтаксис библейского иврита	<p style="text-align: center;"><u>Контрольная работа</u></p> <p>1. אַפְרָתִי ב. וְלוֹ, שְׁמֵי נָשִׁים--שֵׁם אַחַת חֲנָה, וְשֵׁם הַשְּׁנִיית פְּנִינָה; וַיְהִי לַפְּנִינָה יְלָדִים, וְלִחֲנָה אֵין יְלָדִים ג. וְעַלֶּה הָאִישׁ הַהוּא מַעִירוֹ מִיָּמִים יְמִימָה, לְהַשְׁתַּחֲוֹת וּלְזַבַּח לַיהוָה צְבָאוֹת בְּשֵׁלָה; וְשֵׁם שְׁנֵי בְנֵי-עֲלִי, חֲפְנִי וּפְנַחֶס, כַּהֲגִים, לַיהוָה ד. וַיְהִי הַיּוֹם, וַיִּזְבַּח אֶלְקָנָה; וַנִּמְן לַפְּנִינָה אִשְׁתּוֹ, וְלִכְל-בְּנֵיהָ וּבְנוֹתֶיהָ--מְנוֹת ה. וְלִחֲנָה, יָמֵן מְנָה אַחַת אֲפִים: כִּי אֶת-חֲנָה אָהַב, וַיְהִי סֹגֵר רַחֲמָה ו. וְכַעֲסָתָה צָרְתָה גַם-כַּעַס, בַּעֲבוּר הַרְעָמָה: כִּי-סֹגֵר יְהוָה, בַּעַד רַחֲמָה ז. וְכֵן יַעֲשֶׂה שְׁנֵה בְּשֵׁנָה, מִדִּי עֲלֵתָה בְּבֵית יְהוָה--כֹּן, תִּכְעַסְנָה; וְתִבְכֶּה, וְלֹא תֹאכַל ח. וַיֹּאמֶר לָהּ אֶלְקָנָה אִשָּׁה, חֲנָה לָמָּה תִבְכִּי וְלָמָּה לֹא תֹאכְלִי, וְלָמָּה יֵרַע לְכַבְּדָּהּ: הֲלוֹא אֲנֹכִי טוֹב לָךְ, מִעֲשֻׂרָה בְּנִים ט. וְתִקַּם חֲנָה, אַחֲרַי אֶכְלֶה בְּשֵׁלָה וְאַחֲרַי שְׁתָּה; וְעֲלִי הַפֶּהֶן, יֵשֵׁב עַל-הַכֶּסֶּא, עַל-מְזוֹזוֹת, הֵיכַל יְהוָה י. וַיְהִי, מָרַת נָפֶשׁ; וְתִתְפַּלֵּל עַל-יְהוָה, וּבְכָה תִבְכֶּה יא. וַתִּדְרַךְ נָדָר וַתֹּאמֶר, יְהוָה צְבָאוֹת אִם-רָאָה תִרְאֶה בְּעֵינַי אֶמְתָּךְ וַיִּזְכַּרְתָּנִי וְלֹא-תִשְׁכַּח אֶת-אֶמְתָּךְ, וַנִּמְתָּה לְאֶמְתָּךְ, וַיֵּרַע אֲנִשִׁים--וַיִּגְמַתְמוּ לַיהוָה כָּל-יְמֵי חַיָּו, וּמִוֹרְחָה לֹא-יַעֲלֶה עַל-רֹאשׁוֹ יב. וַהֲיָה כִּי תִרְבַּתְּהָ, לְהַתְּפַלֵּל לַפְּנֵי יְהוָה; וְעֲלִי, שְׁמֵר אֶת-פִּיָּה יג. וְחֲנָה, הִיא מְדַבְּרַת עַל-לִבָּה--רַק שְׁפִתֶיהָ נִעוּת, וְקוֹלָהּ לֹא יִשְׁמָע; וַיַּחֲשֹׁבֶהָ עֲלִי, לְשִׁפְרָה יד. וַיֹּאמֶר אֲלֶיהָ עֲלִי, עַד-מָתַי תִּשְׁתַּפְּרִי; הִסִּירִי אֶת-יַיְנֶךָ, מִעֲלֶיךָ טו. וַתַּעַן חֲנָה וַתֹּאמֶר, לֹא אֲדַנִּי, אִשָּׁה קִשְׁת-רוּחַ אֲנֹכִי, וַיִּזֵּן וְשָׁכַר לֹא שְׁתִּיתִי; וְאַשְׁפֹּף אֶת-נַפְשִׁי, לַפְּנֵי יְהוָה טז. אֵל-תִּתֵּן, אֶת-אֶמְתָּךְ, לַפְּנֵי, בַת-בְּלִיעֵל: כִּי-מָרַב שִׁיחֵי וְכַעֲסִי, דִּבַּרְתִּי עַד-הַנְּהַי יז. וַיַּעַן עֲלִי וַיֹּאמֶר, לְכִי לְשִׁלּוֹם; וְאַלֶּיךָ יִשְׂרָאֵל, יָמֵן אֶת-שְׁלֹתָךְ, אֲשֶׁר שְׁאַלְתָּ, מִעַמּוֹ יח. וַתֹּאמֶר, תִּמְצָא שְׁפַחְתָּךְ חֵן בְּעֵינַיךָ; וַתִּלְדָּה אִשָּׁה לְדַרְכָּהּ וַתֹּאכַל, וּפְנִינָה לֹא-הָיָה-לָהּ עוֹד יט. וַיִּשְׁכַּמוּ בַבֶּקֶר, וַיִּשְׁתַּחֲוּוּ לַפְּנֵי יְהוָה, וַיִּשְׁבּוּ וַיִּבְּאוּ אֶל-בֵּיתָם, הַרְמָתָה; וַיִּדַע אֶלְקָנָה אֶת-חֲנָה אִשְׁתּוֹ, וַיִּזְכַּרְהָ יְהוָה כ. וַיְהִי לְתַקְפוֹת הַיָּמִים, וַתִּסַּר חֲנָה וַתִּלְדָּ בֵן; וַתִּקְרָא אֶת-שְׁמוֹ שְׁמוּאֵל, כִּי מִיְהוָה שְׁאַלְתִּימוּ כא. וַיַּעַל הָאִישׁ אֶלְקָנָה, וְכָל-בְּיָתוֹ, לְזַבַּח לַיהוָה אֶת-זִבְחַ הַיָּמִים, וְאֶת-נְדָרוֹ כב. וְחֲנָה, לֹא עֲלָתָה: כִּי-אָמְרָה לְאִשָּׁה, עַד יִגְמַל הַנְּעַר וְהַבָּאֲתִיּוֹ וְנִרְאָה אֶת-פְּנֵי יְהוָה, וַיִּשָּׁב שֵׁם, עַד-עוֹלָם כג. וַיֹּאמֶר לָהּ אֶלְקָנָה אִשָּׁה עֲשֵׂי הַטוֹב בְּעֵינַיךָ, שְׁבִי עַד-גְּמִלְךָ אִתּוֹ--אִךְ יָקָם יְהוָה, אֶת-דְּבָרוֹ; וַתִּשָּׁב הָאִשָּׁה וַתִּינַק אֶת-בְּנָהּ, עַד-גְּמִלָּהּ אִתּוֹ כד. וַתַּעֲלֶהּ עִמָּה כְּאִשֶּׁר גְּמַלְתָּהּ, בְּפָרִים שְׁלֵשָׁה וְאִיפָה אַחַת קִמַּח וַגְּבַל יֵזֵן, וַתִּבְאֶהּ בֵּית-יְהוָה, שְׁלוֹ; וְהַנְּעַר, נָעַר כה. וַיִּשְׁחַטּוּ, אֶת-הַפֶּר; וַיִּבְּאוּ אֶת-הַנְּעַר, אֶל-עֲלִי כו. וַתֹּאמֶר בִּי אֲדֹנָי, הֵי נִפְשָׁךְ אֲדֹנָי; אֲנִי הָאִשָּׁה, הַנִּצְבָּת עִמָּכָה בְּנָה, לְהַתְּפַלֵּל, אֶל-יְהוָה כז. אֶל-הַנְּעַר הַזֶּה</p>

	התפלגות; ויתן יהוה לי את-שאלתי, אשר שאלתי מעמו. כח וגם אנכי, השאלתהו ליהוה, כל-הימים אשר הנה, הוא שאול ליהוה; וישתחו וְשָׁם, ליהוה.					
	Порода	Корень	Видо-временная форма\наклонение	Значение формы	Тип речевой ситуации	Перевод

5.4. Перечень тем (задания) для курсовой работы

Не предусмотрено.

6.Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

6.1 Примерные оценочные средства, включая тестовые оценочные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) приведены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включают следующие разделы:

- перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по учебной дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

7.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:
 а) основная литература:

1. Алексеева, М. Е. Современный иврит для начинающих / М. Е. Алексеева. — Санкт-Петербург: КАРО, 2017. — 320 с. — ISBN 978-5-9925-1239-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86697.html> (дата обращения: 07.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Теория языка иврит: учебно-методический комплекс / составители Ю. М. Корниенко, Т. М. Файн. — Москва: Человек, 2010. — 88 с. — ISBN 978-5-904885-17-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/27609.html> (дата обращения: 07.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Мокрушина, А. А. Русско-иврит разговорник / А. А. Мокрушина. — Санкт-Петербург: КАРО, 2018. — 192 с. — ISBN 978-5-9925-0070-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98016.html> (дата обращения: 07.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Shlomit Naya, Sara Israeli, Hila Kobliner. Ivrit min ha-hatkhalah. Khelek alef. Ierushalaim, 2004.

в) интернет-ресурсы:

1. ЭБС IPR Books <http://iprbookshop.ru> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
2. ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
3. Web of Science <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
4. Scopus <https://www.scopus.com> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
6. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) <https://fedstat.ru/indicators/>
7. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>
8. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
9. Министерство экономического развития Российской Федерации <http://economy.gov.ru/minec/about/structure>
10. Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям <http://www.farpmc.ru/rospechat.html>
11. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации <https://digital.gov.ru/ru>
12. <http://www.mathnet.ru/> Общероссийский математический портал (информационная система)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения	Программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными</i>	1. 7-Zip (Бесплатное ПО); 2. 10-Strike Network Inventory ПО РФ (ПО) 3. Ductor Academic ПО РФ (Бесплатное ПО); https://basegroup.ru/deductor/manual/licence-deductor-academic 4. Eset Endpoint security (Платное ПО) https://help.eset.com/eula/GIMP (Бесплатное ПО); https://docs.gimp.org/2.10/ru/ 5. microsoft office профессиональный плюс 2016 (ПО) https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm 6. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/

		<p><i>возможностям и.</i> Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет</p>	<p>icrosoft Visual Studio (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mt171584/ 7. Notepad ++ (Бесплатное ПО); https://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html 8. Zoom (Бесплатное ПО); https://explore.zoom.us/ru/terms/ 9. Anaconda3 2019 (Бесплатное ПО); 10. https://www.anaconda.com/eula-anaconda-individual-edition Android studio (Бесплатное ПО); https://developer.android.com/studio/terms 11. Brackets (Бесплатное ПО); https://github.com/brackets-cont/brackets/blob/master/LICENSE 12. CodeBlocks (Бесплатное ПО); https://www.codeblocks.org/license/ Firebird (Бесплатное ПО); https://firebirdsql.org/en/licensing/ 13. KNIME analytics platform (Бесплатное ПО); https://www.knime.com/downloads/full-license 14. Loginom community РФ ПО (Бесплатное ПО); https://loginom.ru/legal 15. Monogame SDK (Бесплатное ПО); https://github.com/MonoGame/MonoGame/blob/develop/LICENSE.txt Openproj (Бесплатное ПО); https://opensource.org/licenses/CPAL-1.0 16. tableau 2019 (Бесплатное ПО); https://www.tableau.com/legal 17. Visual studio community 2017 (Бесплатное ПО); https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwi-qZeRxxv7zAhXhsYsKHZoRBAsQFnoECBgQAQ&url=https%3A%2F%2Fvisualstudio.microsoft.com%2Fwp-content%2Fuploads%2F2017%2F01%2FVS2017_COMMUNITY_RC_RUS_Eula.1049-1.docx&usg=AOvVaw0tLx1QA4E2McNypfRn9tTo 18. Visual studio community 2019 (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mlt110718/ 19. Консультант плюс</p>
2	Компьютерный класс	<p>Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; ПК преподавателя; ПК обучающихся; наглядные пособия (плакаты) Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями и. Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет</p>	<p>1. 7-Zip (Бесплатное ПО); 2. 10-Strike Network Inventory ПО РФ (ПО) 3. Ductor Academic ПО РФ (Бесплатное ПО); https://basegroup.ru/deductor/manual/licence-deductor-academic 4. Eset Endpoint security (Платное ПО) https://help.eset.com/eula/ GIMP (Бесплатное ПО); https://docs.gimp.org/2.10/ru/ 5. microsoft office профессиональный плюс 2016 (ПО) https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm 6. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/ icrosoft Visual Studio (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mt171584/ 7. Notepad ++ (Бесплатное ПО); https://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html 8. Zoom (Бесплатное ПО); https://explore.zoom.us/ru/terms/ 9. Anaconda3 2019 (Бесплатное ПО); 10. https://www.anaconda.com/eula-anaconda-individual-edition Android studio (Бесплатное ПО); https://developer.android.com/studio/terms 11. Brackets (Бесплатное ПО); https://github.com/brackets-cont/brackets/blob/master/LICENSE 12. CodeBlocks (Бесплатное ПО); https://www.codeblocks.org/license/ Firebird (Бесплатное ПО); https://firebirdsql.org/en/licensing/ 13. KNIME analytics platform (Бесплатное ПО); https://www.knime.com/downloads/full-license 14. Loginom community РФ ПО (Бесплатное ПО); https://loginom.ru/legal</p>

			<p>15. Monogame SDK (Бесплатное ПО); https://github.com/MonoGame/MonoGame/blob/develop/LICENSE.txt</p> <p>Openproj (Бесплатное ПО); https://opensource.org/licenses/CPAL-1.0</p> <p>16. tableau 2019 (Бесплатное ПО); https://www.tableau.com/legal</p> <p>17. Visual studio community 2017 (Бесплатное ПО); https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwi-qZeRxxv7zAhXhsYsKHZoRBAsQFnoECBgQAQ&url=https%3A%2F%2Fvisualstudio.microsoft.com%2Fwp-content%2Fuploads%2F2017%2F01%2FVS2017_COMMUNITY_RC_RUS_Eula.1049-1.docx&usg=AOvVaw0tLx1QA4E2McNypfRn9tTo</p> <p>18. Visual studio community 2019 (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mlt110718/</p> <p>19. Консультант плюс</p>
3	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся	<p>Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; ПК преподавателя; ПК обучающихся; наглядные пособия (плакаты)</p> <p><i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями и.</i></p> <p>Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет</p>	<p>1. 7-Zip (Бесплатное ПО);</p> <p>2. 10-Strike Network Inventory ПО РФ (ПО)</p> <p>3. Ductor Academic ПО РФ (Бесплатное ПО); https://basegroup.ru/deductor/manual/licence-deductor-academic</p> <p>4. Eset Endpoint security (Платное ПО) https://help.eset.com/eula/GIMP (Бесплатное ПО); https://docs.gimp.org/2.10/ru/</p> <p>5. microsoft office профессиональный плюс 2016 (ПО) https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm</p> <p>6. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/</p> <p>icrosoft Visual Studio (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mt171584/</p> <p>7. Notepad ++ (Бесплатное ПО); https://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html</p> <p>8. Zoom (Бесплатное ПО); https://explore.zoom.us/ru/terms/</p> <p>9. Anaconda3 2019 (Бесплатное ПО); https://www.anaconda.com/eula-anaconda-individual-edition</p> <p>Android studio (Бесплатное ПО); https://developer.android.com/studio/terms</p> <p>11. Brackets (Бесплатное ПО); https://github.com/brackets-cont/brackets/blob/master/LICENSE</p> <p>12. CodeBlocks (Бесплатное ПО); https://www.codeblocks.org/license/Firebird (Бесплатное ПО); https://firebirdsql.org/en/licensing/</p> <p>13. KNIME analytics platform (Бесплатное ПО); https://www.knime.com/downloads/full-license</p> <p>14. Loginom community РФ ПО (Бесплатное ПО); https://loginom.ru/legal</p> <p>15. Monogame SDK (Бесплатное ПО); https://github.com/MonoGame/MonoGame/blob/develop/LICENSE.txt</p> <p>Openproj (Бесплатное ПО); https://opensource.org/licenses/CPAL-1.0</p> <p>16. tableau 2019 (Бесплатное ПО); https://www.tableau.com/legal</p> <p>17. Visual studio community 2017 (Бесплатное ПО); https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwi-qZeRxxv7zAhXhsYsKHZoRBAsQFnoECBgQAQ&url=https%3A%2F%2Fvisualstudio.microsoft.com%2Fwp-content%2Fuploads%2F2017%2F01%2FVS2017_COMMUNITY_RC_RUS_Eula.1049-1.docx&usg=AOvVaw0tLx1QA4E2McNypfRn9tTo</p> <p>18. Visual studio community 2019 (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mlt110718/</p> <p>19. Консультант плюс</p>
4	Библиотека с читальным залом	<p>Стол обучающегося, стулья, ПК обучающегося, принтер</p>	<p>1. 7-Zip (Бесплатное ПО);</p> <p>2. microsoft office профессиональный плюс 2016 (ПО) https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm</p>

	Электронная библиотечная система и библиотечное абонентное обслуживание (учебная литература на бумажных носителях) Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет	3. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/ icrosoft Visual Studio (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mt171584/ 4. Антиплагиат 5. Консультант плюс
--	---	---

9.Перечень информационных технологий

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе, через личный кабинет студента и преподавателя;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС университета), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Перечень программного обеспечения:

1. Adobe flash player 31;
2. Adobe reader 10;
3. Java 6.0;
4. K-Lite Codec Pack;
5. Win rar;
6. Microsoft Office 10;
7. Microsoft Visio 10;
8. Microsoft Visual studio;

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
2. <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
3. <http://www.scopus.com/> - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук.
<https://its.1c.ru/>, Информационная система 1С:ИТС

10. Методические указания для обучающихся

10.1. Преподавание дисциплины осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение рубежного контроля.

Основной объем часов по изучению дисциплины согласно учебным планам приходится на самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к занятиям семинарского типа, текущему контролю и промежуточной аттестации (зачету или (и) экзамену).

Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Наличие в Институте электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет осваивать курс инвалидам и лицам с ОВЗ.

10.2. Особенности освоения учебной дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Особенности освоения учебной дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора.

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться индивидуально, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Институтом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В группах, в состав которых входят студенты с ОВЗ, с целью реализации индивидуального подхода, а также принципа индивидуализации и дифференциации, рекомендуется использовать технологию нелинейной конструкции учебных занятий, предусматривающую одновременное сочетание фронтальных, групповых и индивидуальных форм работы с различными категориями студентов, в т.ч. имеющих ОВЗ.

В случае наличия обучающихся с нарушением функций опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха, они обеспечиваются необходимым оборудованием, имеющимся в Институте.

11. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- задания для подготовки к занятиям семинарского типа (вопросы для обсуждения, кейс задания, расчетные задачи и др.);

- задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся, тестовые задания в рамках электронной системы тестирования);
- вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться тематического плана дисциплины, приведенного в РПД. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в тестовые оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю (выполнению ТОЗ) и промежуточной аттестации (зачету или экзамену) недостаточно прочитать рабочий учебник, размещенный в личном кабинете. Нужно изучить материалы основной и дополнительной литературы, список которой приведен в РПД, законодательные и нормативные акты, а также материалы, рекомендованные в разделе «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины».

Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и принята на заседании Ученого совета Института от №1-06 от 15.06.2021 г. и согласована с ОЧУ ВО «Еврейский университет».

**Лист регистрации изменений и дополнений
в рабочую учебную программу**

Составителем внесены следующие изменения:

Содержание изменений	Номер протокола и дата заседания кафедры, по утверждению изменений



**ЕВРЕЙСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИНН 7715290332

ОГРН 1027739131375

127273, Москва, ул. Отрадная, д.6

тел.: +7 (495) 736-92-70 e-mail:

info@uni21.org <https://uni21.org>

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЫ
БИБЛЕЙСКИЙ ЯЗЫК

Направление подготовки:

48.03.01 Теология

Направленность (профиль)

Иудаика

Уровень высшего образования: бакалавриат

Москва – 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
ПК-1	владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках

1.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и формулировка компетенции	Индикаторы компетенции
ПК-1 владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках	ПК-1.1 особенности ситуационного общения, стилистические характеристики текстов разных жанров изучаемого иностранного языка. ПК-1.2 использовать изученные грамматические и лексические модели; понимать стандартную речь на иностранном языке; строить спонтанные монологические и диалогические высказывания по заданной тематике; понимать и обсуждать художественные, публицистические и священные тексты; делать презентации на заданную тему; составлять развернутые письменные тексты; уметь в письменной форме обсуждать проблему и выразить свою точку зрения ПК-1.3 произносительной нормой языка, различными регистрами речи изучаемого иностранного языка.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

2.1. Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

2.2. В семестре степень освоения компетенций оценивается по 100-балльной шкале в форме тестирования два раза в семестр. В зачетно-экзаменационный период баллы приводят к среднеарифметическому значению и переводятся в традиционную четырехбалльную систему. Данная оценка может повлиять на итоговую.

Этапы формирования компетенций и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования:

Коды и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Уровень выраженности и критерии оценивания	Этапы формирования
ПК-1 владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также	ПК-1.1 особенности ситуационного общения, стилистические характеристики текстов разных жанров изучаемого иностранного языка.	Высокий: Демонстрирует отличные навыки владения особенностей ситуационного общения, стилистические	Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине Второй этап: Проведение промежуточной

<p>документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках</p>		<p>характеристики текстов разных жанров изучаемого иностранного языка. Средний: Демонстрирует навыки владения особенностями ситуационного общения, стилистические характеристики текстов разных жанров изучаемого иностранного языка. Низкий (пороговый): Показывает базовый уровень владения навыками особенностей ситуационного общения, стилистические характеристики текстов разных жанров изучаемого иностранного языка.</p>	<p>аттестации по учебной дисциплине.</p>
	<p>ПК-1.2 использовать изученные грамматические и лексические модели; понимать стандартную речь на иностранном языке; строить спонтанные монологические и диалогические высказывания по заданной тематике; понимать и обсуждать художественные, публицистические и священные тексты; делать презентации на заданную тему; составлять развернутые письменные тексты; уметь в письменной форме обсуждать проблему и выражать свою точку зрения</p>	<p>Высокий: Демонстрирует отличные навыки использования полученными знаниями в области грамматического и лексического модели; понимает стандартную речь на иностранном языке; строит спонтанные монологические и диалогические высказывания по заданной тематике; понимает и обсуждать художественные, публицистические и священные тексты; делать презентации на заданную тему; составлять развернутые письменные тексты; уметь в письменной форме обсуждать проблему и выражать свою точку зрения Средний: Демонстрирует навыки использования полученными знаниями в области грамматического и лексического</p>	<p>Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.</p>

		<p>модели; понимает стандартную речь на иностранном языке; строит спонтанные монологические и диалогические высказывания по заданной тематике; понимает и обсуждать художественные, публицистические и священные тексты; делать презентации на заданную тему; составлять развернутые письменные тексты; уметь в письменной форме обсуждать проблему и выражать свою точку зрения</p> <p>Низкий (пороговый): Показывает базовый уровень владения навыками использования полученными знаниями в области грамматического и лексического модели; понимает стандартную речь на иностранном языке; строит спонтанные монологические и диалогические высказывания по заданной тематике; понимает и обсуждать художественные, публицистические и священные тексты; делать презентации на заданную тему; составлять развернутые письменные тексты; уметь в письменной форме обсуждать проблему и выражать свою точку зрения</p>	
<p>ПК-1.3 произносительной нормой языка, различными регистрами речи изучаемого иностранного языка.</p>		<p>Высокий: Демонстрирует глубокие навыки произносительной нормой языка, различными регистрами речи изучаемого иностранного языка.</p> <p>Средний: Демонстрирует навыки</p>	<p>Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине</p> <p>Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.</p>

		<p>произносительной нормой языка, различными регистрами речи изучаемого иностранного языка. Низкий (пороговый): Показывает низкий уровень владения навыками произносительной нормой языка, различными регистрами речи изучаемого иностранного языка.</p>	
--	--	--	--

В ходе текущего контроля успеваемости при ответах на семинарских и практических занятиях, промежуточной аттестации в форме экзамена (зачет с оценкой) обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

шкала оценки	описание
оценка "отлично"	выставляется обучающимся, показавшим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивших основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой. Оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
оценка "хорошо"	выставляется обучающимся, показавшим полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется студентам, продемонстрировавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
оценка "удовлетворительно"	выставляется обучающимся, показавшим знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справившимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, ориентирующимся в основной литературе, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
оценка "неудовлетворительно"	выставляется обучающимся, имеющим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка "неудовлетворительно" ставится

	студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
--	--

В ходе промежуточной аттестации в форме зачёта обучающиеся оцениваются «зачтено» или «не зачтено»:

шкала оценки	описание
оценка "зачтено"	выставляется обучающимся, показавшим знания основного учебно-программного материала, справившимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, ориентирующимся в основной и дополнительной литературе, рекомендованной программой.
оценка "не зачтено"	выставляется обучающимся, имеющим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по учебной дисциплине.

3.1. Примерные варианты оценочных заданий (ТОЗ) для контрольного рубежа в рамках текущего контроля

Задание	Оцениваемая компетенция
1. הן הולכות הביתה, כי הן לא _____ טוב. (א) מרגישות (ב) מדברות (ג) מתלבשות	ПК-1
2. המורה _____ את המילים, אבל אני לא מבין. (א) להזמין (ב) מתחיל (ג) מסבירה	
3. אני לא _____ לעשות דיאטה. (א) מסביר (ב) מספיק (ג) מצליח	
4. הוא לא יודע איך _____ לכתוב את החיבור. (א) להספיק (ב) להזמין (ג) להתחיל	
5. רותי, את _____ ספר בספרייה? (א) מפסיקה (ב) מצליחה (ג) מזמינה	

<p>6. כל השנה באים תיירים לישראל. (א) כל שנה באים תיירים לישראל רק בקיץ. (ב) תיירים באים לישראל גם בקיץ וגם בחורף. (ג) בקיץ ובחורף אין תיירים בישראל.</p>
<p>7. כדי לשלוח מכתב אני צריך _____ ו _____. (א) חבילה...נייר (ב) כסף...טלפון (ג) מעטפה...בולים</p>
<p>8. אני רוצה _____ חבילה לסנקט פטרבורג. כמה זה עולה? (א) לכתוב (ב) להזמין (ג) לשלוח</p>
<p>9. 13 נח 50 (א) שלושה ורבע (ב) שלושים וחצי (ג) שלושה עשר וחצי</p>
<p>10. אתמול משטרה עצרה <u>11</u> אנשים. (א) אחת עשרה (ב) אחד עשר (ג) עשרה</p>
<p>11. היום _____ נעים. לא קר, אין גשם ורוח חזקה. (א) מצב רוח (ב) מזג אוויר (ג) מדעי רוח</p>

3.2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (к зачету)

Библейский период языка иврит. Основные памятники библейского иврита: ранние и поздние.

2. Семитская группа языков.
3. Консонантное письмо в библейском иврите.
4. Тивериадская система огласовок.
5. Знаки кантилляции в библейском иврите.
6. Правила постановки дагешей в библейском иврите. Компенсация дагеша.
7. Орфографические особенности написания слов.
8. Явление омонимии в библейском иврите. Понятие «корня» в семитологии.
9. Наиболее продуктивные словообразовательные модели в библейском иврите.
10. Основные части речи в библейском иврите.
11. Морфологический разбор имени существительного.
12. Система глагольных пород в библейском иврите.
13. Понятие «причастие настоящего времени» в библейском иврите.
14. Специфические библейские глагольные формы.
15. Морфологический разбор глагола.

16. Согласование имени прилагательного и имени существительного.
17. Типы местоимений в библейском иврите.
18. Добавьте к существительным כַּח, בֵּן, הַבּ местоименные суффиксы единственного числа.
19. Слитное и раздельное написание предлогов. Постановка маккафа.
20. Категория определенности в библейском иврите.
21. Синтаксический разбор предложения.
22. Порядок слов в предложении в библейском иврите.

גזרת ל"א.
 גזרות פ"י, ע"ו/ו' ע"י ופ"נ בבניינים הפעיל והופעל בהיבט השוואתי
 גזרות ל"י (ל"ה) ול"א בכל הבניינים בהיבט השוואתי
 תחביר
 מספרים מונים וסודרים. מספרים מונים בסמיכות
 משפטי תנאי בטל
 משפטי סיבה ותוצאה
 . משפטי השוואה, הוספה וניגוד
 משפטי ויתור
 משפטי תכלית
 משפטי לוואי
 בניין פעל (שלמים, ע"ג, ל"ג, פֿעל, נחי פ"א)
 בניין פיעל (שלמים, ע"ג, ל"ג, מרובעים)
 בניין פועל (שלמים, ע"ג, ל"ג, מרובעים)
 בניין התפעל (שלמים, ע"ג, ל"ג, פ"ס, ש', ש', צ', ז', מרובעים)
 בניין הפעיל (שלמים, פ"ג, ע"ג, ל"ג)
 בניין הופעל (שלמים, פ"ג, ע"ג, ל"ג)
 בניין נפעל (שלמים, פ"ג, ע"ג, ל"ג)
 גזרת פ"נ
 גזרת פ"י
 גזרת ע"ו/ו' ע"י
 גזרת ל"י (ל"ה)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине.

Процедура оценивания результатов обучения по учебной дисциплине осуществляется на основе Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденными приказом ректора.

4.1 Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине

Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине осуществляется в ходе контактной работы с преподавателем в рамках аудиторных занятий и в ходе самостоятельной работы студента.

Текущий контроль в ходе контактной работы осуществляется по следующим видам:

1) Вид контроля: проверка сформированности компетенций в ходе самостоятельной работы обучающихся; текущий опрос, проводимый во время аудиторных (семинарских/практических/лабораторных) занятий; оценивание подготовленных докладов, сообщений, презентаций, домашних заданий.

Порядок проведения: в ходе подготовки к занятиям оценивается выполнение задания, рекомендованного к самостоятельной работе обучающихся, путем выборочной проверки.

Фиксируются результаты работы студентов в ходе проведения семинарских и практических занятий (активность, полнота ответов, способность поддерживать дискуссию, профессиональный язык и др.).

В ходе отдельных занятий обеспечивается проведение письменных опросов по тематике прошедших занятий. В ходе выполнения заданий обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала.

Задания по подготовке докладов, сообщений, презентаций, домашних заданий выдаются заранее при подготовке к семинарским и практическим занятиям; подготовленные работы оцениваются с фиксацией в журнале учета посещаемости и успеваемости обучающихся.

2) Вид контроля: Контроль с использованием тестовых оценочных заданий по итогам освоения тем дисциплины (текущий (рубежный) контроль).

Порядок проведения: До начала проведения процедуры преподавателем подготавливаются необходимые оценочные материалы для оценки знаний, умений, навыков.

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих сформированность компетенций, осуществляется с помощью тестовых оценочных заданий (ТОЗ), сформированные в соответствии с Требованиями по подготовке тестовых оценочных заданий

Внеаудиторная контактная работа преподавателя с обучающимся осуществляется в ходе выполнения рейтинговой работы и контроля со стороны преподавателя за самостоятельной работой студента. Текущий контроль в ходе самостоятельной работы осуществляется в следующем виде:

3) Вид контроля: Подготовка курсовой работы (при наличии в учебном плане).

Технология проведения: За каждым обучающимся, принимающим участие в процедуре преподавателем закрепляется тема курсовой работы. После получения задания и в процессе его подготовки обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутое раскрытие темы, выполнить расчетное или иное задание.

4.2 Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

В соответствии с учебным планом по учебной дисциплине предусмотрена подготовка и сдача зачета.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, утвержденным приказом ректора Института.