



**ЕВРЕЙСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИНН 7715290332

ОГРН 1027739131375

127273, Москва, ул. Отрадная, д.6

тел.: +7 (495) 736-92-70 e-mail:

info@uni21.org <https://j-univer.ru/>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ ЕВРЕЙСКОГО НАРОДА**

Направление подготовки:

48.03.01 Теология

Направленность (профиль)

Иудаика

Уровень высшего образования: бакалавриат

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель - изучение основных событий истории еврейского народа, закономерностей исторического развития еврейского народа, понимание взаимосвязей различных сфер жизни общества, развитие умения анализа исторических событий, определение собственной точки зрения на события прошлого и настоящего.

Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи:

- приобретение научных практического опыта работы с историческими источниками и их и научного анализа.
- овладение научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме.
- формирование – общих представлений об основных этапах развития Израиля и знаковых событий.
- развитие у обучающихся умения применять профессиональные знания на практике.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История еврейского народа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с текстом:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций (результатов освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
УК-5	Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии
ПК-2	готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях

3.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями образовательной программы

Коды и формулировка компетенции	Индикаторы компетенции
УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.1 Знает социологические подходы к рассмотрению различных систем культуры УК-5.2 Владеет инструментарием оценки различных социальных групп, способен определить особенности групповой адаптации представителей различных социальных групп УК-5.3 Уметь применять социологические термины при описании общественного устройства, определять необходимость проведения социологических исследований для решения тех или иных проблем
ПК-2 готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	ПК-2.1 знать базовые сведения об иудаизме и еврействе, необходимые для решения задач выявления теологического знания в междисциплинарных исследованиях ПК-2.2 Уметь применять знания в области социально-гуманитарного знания для освоения профильных теологических дисциплин ПК-2.3 владеть практическими навыками решения задач выявления теологического знания в междисциплинарных исследованиях

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 18 зачетных единицы, 648 часов.

4.1. Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	648	не реализуется	648
Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего), в том числе:	224		36
<i>Занятия лекционного типа</i>	80		14
<i>Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)</i>	144		22
<i>Самостоятельная работа под руководством преподавателя</i>	352		586
Самостоятельная работа обучающихся СРС/подготовка к экзамену (зачету) в соответствии с учебным планом	72		26
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачеты, экзамены, курсовые работы		Зачеты, экзамены, курсовые работы

4.2. Разделы и темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий

4.2.1. Темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий для очной формы обучения:

Не реализуется

№ п/п	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего), в том числе:				Процедура оценивания/ оцениваемые компетенции
			ЛЗ	СЗ	ЛР	СРС	
1	Теория сотворения мира Поколение потопа и Вавилонской башни	72	8	16		48	Участие в устном опросе, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / УК-5; ПК-2
2	Зарождение еврейского народа Эпоха праотцов еврейского народа	72	8	16		48	Участие в устном опросе, решение задач, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / УК-5; ПК-2
	зачет						Сдача зачета
	Итого за 4 семестр	144	16	32		96	
3	Начало египетского изгнания еврейского народа	72	8	16		48	Тестирование, решение задач, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / УК-5; ПК-2
4	Еврейский народ в Египте	36	8	16		24	Участие в устном опросе, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / УК-5; ПК-2
	экзамен	36				36	Сдача экзамена
	Итого за 5 семестр	144	16	32		96	

5	Освобождение еврейского народа из египетского рабства	144	16	32		60	Участие в устном опросе, решение задач, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / УК-5; ПК-2
	зачет						Сдача зачета, курсовой работы
	Итого за 6 семестр	144	16	32		60	
6	Зарождение еврейского народа	108	16	32		60	Тестирование, решение задач, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / УК-5; ПК-2
	экзамен	36				36	Сдача экзамена
	Итого за 7 семестр	144	16	32		60	

4.2.2. Темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий для очно-заочной формы обучения:

4.2.3. Темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего), в том числе:				Процедура оценивания/ оцениваемые компетенции
			ЛЗ	СЗ	ЛР	СРС	
1	Теория сотворения мира Поколение потопа и Вавилонской башни	70	2	2		66	Участие в устном опросе, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / УК-5; ПК-2
2	Зарождение еврейского народа Эпоха праотцов еврейского народа	70	2	2		66	Участие в устном опросе, решение задач, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / УК-5; ПК-2
	зачет	4				4	Сдача зачета
	Итого за семестр	144	4	4		136	
3	Начало египетского изгнания еврейского народа	66	2	2		62	Тестирование, решение задач, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / УК-5; ПК-2
4	Еврейский народ в Египте	68	2	2		64	Участие в устном опросе, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / УК-5; ПК-2
	экзамен	9				9	Сдача экзамена
	Итого за семестр	144	4	4		136	
5	Освобождение еврейского народа из египетского рабства	196	4	8		184	Участие в устном опросе, решение задач, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / УК-5; ПК-2
	зачет	4				4	Сдача зачета, курсовой работы
	Итого за семестр	200	4	8		188	

6	Зарождение еврейского народа	135	2	6		127	Тестирование , решение задач выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / УК-5; ПК-2
	экзамен	9				9	Сдача экзамена
	Итого за 7 семестр	144	2	6		135	

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1 Теория сотворения мира. Поколение потопа и Вавилонской башни

Понимание специфики проблем, связанных с Божественной теорией сотворения мира.

Опрос, тестирование, домашнее задание

Сравнение различных классических библейских толкований о концепции сотворения и существования мира. История формирования сокральных текстов, основные памятники и авторы вероучительной литературы. Основы письменности и фонетического строя.

Морально-этические аспекты поколения Ноаха. Сравнительный анализ личности Ноаха.

Межличностные отношения между современниками Ноаха. Состояние этноконфессиональных отношений, первые попытки внедрения мировой политики в человечестве.

Тема 2 Зарождение еврейского народа. Эпоха праотцов еврейского народа

Конфессиональность и этничность на примере образа праотца еврейского народа Авраама.

Взаимовлияние мира и прародителей еврейского народа.

Исторические особенности этноконфессиональных отношений в мире в период праотцов еврейского народа. Комплекс проблем, связанных с историческими аспектами этноконфессиональных отношений в мире.

Тема 3 Начало египетского изгнания еврейского народа. Еврейский народ в Египте

Влияние мировой политики Египетского государства древних веков на морально-этические нормы еврейского народа. Особенности взаимосвязи государственного аппарата древнего Египта с жителями этого государства.

Влияние египетской культуры древних веков на становление еврейского народа.

Практические аспекты жизни еврейского народа в библейских текстах. Сравнительная характеристика текстов о жизни евреев в Египте в разные периоды времени.

Тема 4 Еврейский народ в Египте

Влияние египетской культуры древних веков на становление еврейского народа.

Практические аспекты жизни еврейского народа в библейских текстах. Сравнительная характеристика текстов о жизни евреев в Египте в разные периоды времени.

Тема 5 Освобождение еврейского народа из египетского рабства

Синайское откровение. Духовно-этическое состояние еврейского народа в момент Синайского откровения. Межрелигиозные отношения и их особенности в эпоху дарования Торы. Финансовые и политические изменения мирового общества после получения евреями Торы

Тема 6 Зарождение еврейского народа

Влияние еврейского народа на мир в Древние Века. Отражение межконфессиональных и этнокультурных отношений в библейских текстах. Еврейское царство и его влияние на мировую политику.

4.4. Темы семинарских занятий и лабораторных работ

Тема 1 Теория сотворения мира. Поколение потопа и Вавилонской башни

Опрос по теме 1.

Тема 2 Зарождение еврейского народа. Эпоха праотцов еврейского народа

Решение задач по теме 2. Тестирование по темам 1, 2.

Тема 3 Начало египетского изгнания еврейского народа. Еврейский народ в Египте

Решение задач по теме 3.

Тема 4 Еврейский народ в Египте

Опрос по теме 4. Тестирование по темам 3, 4.

Тема 5 Освобождение еврейского народа из египетского рабства

Решение задач по теме 5. Тестирование по темам 5.

Тема 6 Зарождение еврейского народа

Решение задач по теме 6. Тестирование по темам 6.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

5.1. Задания для самостоятельной подготовки к занятиям семинарского типа

Семинарское занятие №1.

Тема занятия: Теория сотворения мира. Поколение потопа и Вавилонской башни

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Источниковедение истории еврейского народа в древности
2. ТаНаХ как исторический памятник
3. Библейская версия происхождения мира и людей

Семинарское занятие 2.

Тема занятия: Зарождение еврейского народа. Эпоха праотцов еврейского народа

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Археологические памятники древнейшей истории евреев
2. Проблемы хронологии стран Древнего Востока
3. Обзор центров древнейших культур Ближнего Востока III – II тыс. до н.э.
4. Натуфийская культура

Семинарское занятие 3.

Тема занятия: Начало египетского изгнания еврейского народа. Еврейский народ в Египте

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Древний Египет и еврейский народ
2. Ханаан и Палестина
3. Этимология слова «иври» («ибри»)
4. Происхождение и миграция племени Авраама

Семинарское занятие №4.

Тема занятия: Еврейский народ в Египте

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Исмаил и Исаак. Испытание Авраама
2. Иаков и сыновья
3. История Иосифа
4. Эпоха патриархов

Семинарское занятие 5.

Тема занятия: Освобождение еврейского народа из египетского рабства

Задания (вопросы) для подготовки:

1. В египетском плену
2. Моисей: пророк, вождь, законоучитель
3. Синайский завет
4. Завоевание Ханаана

Семинарское занятие 6.

Тема занятия: Зарождение еврейского народа

Задания (вопросы) для подготовки:

1. «Заречные племена» и «народы моря»
2. Эпоха судей
3. Объединенное царство
4. Правление царя Давида
5. Правление царя Соломона
6. Иерусалимский Храм

7. Израильское царство
8. Иудейское царство

5.2. Задания и упражнения для самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Задания и упражнения для самостоятельной работы
1	Теория сотворения мира. Поколение потопа и Вавилонской башни	Подготовка реферата - Эллинизм и иудаизм.
2	Зарождение еврейского народа. Эпоха праотцов еврейского народа	Подготовка реферата - Правление Ирода Великого.
3	Начало египетского изгнания еврейского народа. Еврейский народ в Египте	Подготовка реферата - Иудея – римская провинция.
4	Еврейский народ в Египте	Подготовка реферата - Проповедники Иоханан и Иешу из Назарета
5	Освобождение еврейского народа из египетского рабства	Подготовка реферата - Иудейская война. Зелоты.
6	Зарождение еврейского народа	Подготовка реферата - Антиеврейские законы Адриана.

5.4. Перечень тем (задания) для курсовой работы

Не предусмотрено.

6.Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

6.1 Примерные оценочные средства, включая тестовые оценочные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) приведены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включают следующие разделы:

- перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по учебной дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

7.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

а) основная литература:

1. Никитин, В. Н. Религиоведение. Вероучения религий мира : учебное пособие / В. Н. Никитин, В. Л. Обухов. — Санкт-Петербург : ХИМИЗДАТ, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-93808-309-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/67362.html> (дата обращения: 28.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Мархинин, В. В. История и теория религий : учебное пособие / В. В. Мархинин. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 274 с. — ISBN 978-5-4486-0226-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71563.html> (дата

обращения: 28.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/71563>

б) дополнительная литература:

1. Всеобщая история : учебник / И. В. Крючков, А. А. Кудрявцев, И. А. Краснова [и др.] ; под редакцией И. В. Крючкова, С. А. Польской. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 420 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99412.html> (дата обращения: 30.01.2021).

2. Сызранов, А. В. История России : учебное пособие / А. В. Сызранов. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2020. — 51 с. — ISBN 978-5-93026-098-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100831.html> (дата обращения: 30.01.2021)

3. Курс по истории мировых религий / . — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 118 с. — ISBN 978-5-4374-0402-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65181.html> (дата обращения: 28.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) интернет-ресурсы:

1. ЭБС IPR Books <http://iprbookshop.ru> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);

2. ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);

3. Web of Science <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);

4. Scopus <https://www.scopus.com> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);

6. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) <https://fedstat.ru/indicators/>

7. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>

8. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>

9. Министерство экономического развития Российской Федерации <http://economy.gov.ru/minec/about/structure>

10. Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям <http://www.farpmc.ru/rospechat.html>

11. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации <https://digital.gov.ru/ru>

12. <http://www.mathnet.ru/> Общероссийский математический портал (информационная система)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения	Программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска;	1. 7-Zip (Бесплатное ПО); 2. 10-Strike Network Inventory ПО РФ (ПО) 3. Ductor Academic ПО РФ (Бесплатное ПО); https://basegroup.ru/deductor/manual/licence-deductor-academic

		<p>мультимедийный комплекс; наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями и.</i> Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет</p>	<p>4. Eset Endpoint security (Платное ПО) https://help.eset.com/eula/ GIMP (Бесплатное ПО); https://docs.gimp.org/2.10/ru/ 5. microsoft office профессиональный плюс 2016 (ПО) https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm 6. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/ icrosoft Visual Studio (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mt171584/ 7. Notepad ++ (Бесплатное ПО); https://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html 8. Zoom (Бесплатное ПО); https://explore.zoom.us/ru/terms/ 9. Anaconda3 2019 (Бесплатное ПО); 10. https://www.anaconda.com/eula-anaconda-individual-edition Android studio (Бесплатное ПО); https://developer.android.com/studio/terms 11. Brackets (Бесплатное ПО); https://github.com/brackets-cont/brackets/blob/master/LICENSE 12. CodeBlocks (Бесплатное ПО); https://www.codeblocks.org/license Firebird (Бесплатное ПО); https://firebirdsql.org/en/licensing/ 13. KNIME analytics platform (Бесплатное ПО); https://www.knime.com/downloads/full-license 14. Loginom community РФ ПО (Бесплатное ПО); https://loginom.ru/legal 15. Monogame SDK (Бесплатное ПО); https://github.com/MonoGame/MonoGame/blob/develop/LICENSE.txt Openproj (Бесплатное ПО); https://opensource.org/licenses/CPAL-1.0 16. tableau 2019 (Бесплатное ПО); https://www.tableau.com/legal 17. Visual studio community 2017 (Бесплатное ПО); https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwi-qZeRxv7zAhXhsYsKHZoRBAsQFnoECBgQAQ&url=https%3A%2F%2Fvisualstudio.microsoft.com%2Fwp-content%2Fuploads%2F2017%2F01%2FVS2017_COMMUNITY_RC_R_US_Eula.1049-1.docx&usq=AOvVaw0tLx1QA4E2McNypfRn9tTo 18. Visual studio community 2019 (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mlt110718/ 19. Консультант плюс</p>
2	Компьютерный класс	<p>Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; ПК преподавателя; ПК обучающихся; наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями и.</i> Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет</p>	<p>1. 7-Zip (Бесплатное ПО); 2. 10-Strike Network Inventory ПО РФ (ПО) 3. Ductor Academic ПО РФ (Бесплатное ПО); https://basegroup.ru/deductor/manual/licence-deductor-academic 4. Eset Endpoint security (Платное ПО) https://help.eset.com/eula/ GIMP (Бесплатное ПО); https://docs.gimp.org/2.10/ru/ 5. microsoft office профессиональный плюс 2016 (ПО) https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm 6. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/ icrosoft Visual Studio (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mt171584/ 7. Notepad ++ (Бесплатное ПО); https://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html 8. Zoom (Бесплатное ПО); https://explore.zoom.us/ru/terms/ 9. Anaconda3 2019 (Бесплатное ПО); 10. https://www.anaconda.com/eula-anaconda-individual-edition Android studio (Бесплатное ПО); https://developer.android.com/studio/terms 11. Brackets (Бесплатное ПО); https://github.com/brackets-cont/brackets/blob/master/LICENSE</p>

			<p>12. CodeBlocks (Бесплатное ПО); https://www.codeblocks.org/license/Firebird (Бесплатное ПО); https://firebirdsql.org/en/licensing/</p> <p>13. KNIME analytics platform (Бесплатное ПО); https://www.knime.com/downloads/full-license</p> <p>14. Loginom community РФ ПО (Бесплатное ПО); https://loginom.ru/legal</p> <p>15. Monogame SDK (Бесплатное ПО); https://github.com/MonoGame/MonoGame/blob/develop/LICENSE.txt</p> <p>Openproj (Бесплатное ПО); https://opensource.org/licenses/CPAL-1.0</p> <p>16. tableau 2019 (Бесплатное ПО); https://www.tableau.com/legal</p> <p>17. Visual studio community 2017 (Бесплатное ПО); https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwi-qZeRxxv7zAhXhsYsKHZoRBAsQFnoECBgQAQ&url=https%3A%2F%2Fvisualstudio.microsoft.com%2Fwp-content%2Fuploads%2F2017%2F01%2FVS2017_COMMUNITY_RC_RUS_Eula.1049-1.docx&usg=AOvVaw0tLx1QA4E2McNypfRn9tTo</p> <p>18. Visual studio community 2019 (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mlt110718/</p> <p>19. Консультант плюс</p>
3	<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; ПК преподавателя; ПК обучающихся; наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями и.</i> Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет</p>	<p>1. 7-Zip (Бесплатное ПО);</p> <p>2. 10-Strike Network Inventory ПО РФ (ПО)</p> <p>3. Ductor Academic ПО РФ (Бесплатное ПО); https://basegroup.ru/deductor/manual/licence-deductor-academic</p> <p>4. Eset Endpoint security (Платное ПО) https://help.eset.com/eula/GIMP (Бесплатное ПО); https://docs.gimp.org/2.10/ru/</p> <p>5. microsoft office профессиональный плюс 2016 (ПО) https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm</p> <p>6. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/icrosoft Visual Studio (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mt171584/</p> <p>7. Notepad ++ (Бесплатное ПО); https://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html</p> <p>8. Zoom (Бесплатное ПО); https://explore.zoom.us/ru/terms/</p> <p>9. Anaconda3 2019 (Бесплатное ПО);</p> <p>10. https://www.anaconda.com/eula-anaconda-individual-edition Android studio (Бесплатное ПО); https://developer.android.com/studio/terms</p> <p>11. Brackets (Бесплатное ПО); https://github.com/brackets-cont/brackets/blob/master/LICENSE</p> <p>12. CodeBlocks (Бесплатное ПО); https://www.codeblocks.org/license/Firebird (Бесплатное ПО); https://firebirdsql.org/en/licensing/</p> <p>13. KNIME analytics platform (Бесплатное ПО); https://www.knime.com/downloads/full-license</p> <p>14. Loginom community РФ ПО (Бесплатное ПО); https://loginom.ru/legal</p> <p>15. Monogame SDK (Бесплатное ПО); https://github.com/MonoGame/MonoGame/blob/develop/LICENSE.txt</p> <p>Openproj (Бесплатное ПО); https://opensource.org/licenses/CPAL-1.0</p> <p>16. tableau 2019 (Бесплатное ПО); https://www.tableau.com/legal</p> <p>17. Visual studio community 2017 (Бесплатное ПО); https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwi-qZeRxxv7zAhXhsYsKHZoRBAsQFnoECBgQAQ&url=https%3A%2F%2Fvisualstudio.microsoft.com%2Fwp-content%2Fuploads%2F2017%2F01%2FVS2017_COMMUNITY_RC_RUS_Eula.1049-1.docx&usg=AOvVaw0tLx1QA4E2McNypfRn9tTo</p> <p>18. Visual studio community 2019 (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mlt110718/</p>

			19.Консультант плюс
4	Библиотека с читальным залом	Стол обучающегося, стулья, ПК обучающегося, принтер Электронная библиотечная система и библиотечное абонентное обслуживание (учебная литература на бумажных носителях) Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет	1. 7-Zip (Бесплатное ПО); 2. microsoft office проффессиональный плюс 2016 (ПО) https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm 3. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/microsoft Visual Studio (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mt171584/ 4. Антиплагиат 5. Консультант плюс

9.Перечень информационных технологий

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, коИстория еврейского народа обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе, через личный кабинет студента и преподавателя;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС университета), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Перечень программного обеспечения:

1. Adobe flash player 31;
2. Adobe reader 10;
3. Java 6.0;
4. K-Lite Codec Pack;
5. Win rar;
6. Microsoft Office 10;
7. Microsoft Visio 10;
8. Microsoft Visual studio;

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
2. <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
3. <http://www.scopus.com/> - реферативная база данных Scopus – международная

универсальная реферативная база данных;

4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук.

<https://its.1c.ru/>, Информационная система 1С:ИТС

10. Методические указания для обучающихся

10.1. Преподавание дисциплины осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение рубежного контроля.

Основной объем часов по изучению дисциплины согласно учебным планам приходится на самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к занятиям семинарского типа, текущему контролю и промежуточной аттестации (зачету или (и) экзамену).

Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Наличие в Институте электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет осваивать курс инвалидам и лицам с ОВЗ.

10.2. Особенности освоения учебной дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Особенности освоения учебной дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора.

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться индивидуально, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Институтом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В группах, в состав которых входят студенты с ОВЗ, с целью реализации индивидуального подхода, а также принципа индивидуализации и дифференциации, рекомендуется использовать технологию нелинейной конструкции учебных занятий, предусматривающую одновременное сочетание фронтальных, групповых и индивидуальных форм работы с различными категориями студентов, в т.ч. имеющих ОВЗ.

В случае наличия обучающихся с нарушением функций опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха, они обеспечиваются необходимым оборудованием, имеющимся в Институте.

11. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного

процесса по дисциплине

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- задания для подготовки к занятиям семинарского типа (вопросы для обсуждения, кейс задания, расчетные задачи и др.);
- задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся, тестовые задания в рамках электронной системы тестирования);
- вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться тематического плана дисциплины, приведенного в РПД. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в тестовые оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю (выполнению ТОЗ) и промежуточной аттестации (зачету или экзамену) недостаточно прочесть рабочий учебник, размещенный в личном кабинете. Нужно изучить материалы основной и дополнительной литературы, список которой приведен в РПД, законодательные и нормативные акты, а также материалы, рекомендованные в разделе «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины».

Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и принята на заседании Ученого совета Института от №1-06 от 15.06.2021 г. и согласована с ОЧУ ВО «Еврейский университет».

Лист регистрации изменений и дополнений в рабочую учебную программу

Составителем внесены следующие изменения:

Содержание изменений	Номер протокола и дата заседания кафедры, по утверждению изменений



**ЕВРЕЙСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИНН 7715290332

ОГРН 1027739131375

127273, Москва, ул. Отрадная, д.6

тел.: +7 (495) 736-92-70 e-mail:

info@uni21.org <https://uni21.org>

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ ЕВРЕЙСКОГО НАРОДА

Направление подготовки:

48.03.01 Теология

Направленность (профиль)

Иудаика

Уровень высшего образования: бакалавриат

Москва – 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
УК-5	Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии
ПК-2	готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях

1.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и формулировка компетенции	Индикаторы компетенции
УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.1 Знает социологические подходы к рассмотрению различных систем культуры УК-5.2 Владеет инструментарием оценки различных социальных групп, способен определить особенности групповой адаптации представителей различных социальных групп УК-5.3 Уметь применять социологические термины при описании общественного устройства, определять необходимость проведения социологических исследований для решения тех или иных проблем
ПК-2 готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	ПК-2.1 знать базовые сведения об иудаизме и еврействе, необходимые для решения задач выявления теологического знания в междисциплинарных исследованиях ПК-2.2 Уметь применять знания в области социально-гуманитарного знания для освоения профильных теологических дисциплин ПК-2.3 владеть практическими навыками решения задач выявления теологического знания в междисциплинарных исследованиях

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

2.1. Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

2.2. В семестре степень освоения компетенций оценивается по 100-балльной шкале в форме тестирования два раза в семестр. В зачетно-экзаменационный период баллы приводят к среднеарифметическому значению и переводятся в традиционную четырехбалльную систему. Данная оценка может повлиять на итоговую.

Этапы формирования компетенций и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования:

Коды и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Уровень выраженности и критерии оценивания	Этапы формирования
УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и	УК-5.6 Анализирует современное состояние общества на основе социально-исторических знаний и исторического материала	УК-.5.6.1 Знает основные положения и категории исторического знания, необходимые для анализа явления и процессов в природе, обществе и сознании человека: исторические	Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине Второй этап: Проведение промежуточной

современном состоянии		<p>концепции общества и модели исторического процесса УК-5.6.2 Умеет формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории России и мира УК-5.6.3 Владеет навыками анализа современных социальных процессов и явлений на основе исторического знания</p>	аттестации по учебной дисциплине.
	УК-5.7 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций	<p>УК-5.7.1 Знает основы цивилизационного и формационного подходов к анализу общественного развития УК-5.7.2 Умеет применять историческое знание для анализа современных социальных явлений и процессов, а также для понимания единства и многообразия путей исторического развития УК-5.7.3 Владеет навыками демонстрации способности и готовности к межкультурному диалогу и восприятию альтернативных точек зрения, обусловленных историко-культурными различиями</p>	<p>Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.</p>
ПК-2 готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	ПК-2.1 знать базовые сведения об иудаизме и еврействе, необходимые для решения задач выявления теологического знания в междисциплинарных исследованиях	<p>ПК-2.1.1 Знает базовые сведения об иудаизме и еврействе, необходимые для решения задач выявления теологического знания в междисциплинарных исследованиях ПК-2.1.2 Умеет применять базовые сведения об иудаизме и еврействе, необходимые для решения задач выявления теологического знания</p>	<p>Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.</p>

		в междисциплинарных исследованиях УК-2.1.3 Владеет навыками анализа сведений об иудаизме и еврействе, необходимые для решения задач выявления теологического знания в междисциплинарных исследованиях	
	ПК-2.2 Уметь применять знания в области социально-гуманитарного знания для освоения профильных теологических дисциплин	ПК-2.1.1 Обладает знаниями в области социально-гуманитарного знания для освоения профильных теологических дисциплин ПК-2.1.2 Умеет применять знания в области социально-гуманитарного знания для освоения профильных теологических дисциплин УК-2.1.3 Владеет навыками анализа знаний в области социально-гуманитарного знания для освоения профильных теологических дисциплин	Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.
	ПК-2.3 владеть практическими навыками решения задач выявления теологического знания в междисциплинарных исследованиях	ПК-2.1.1 Знает решения задач выявления теологического знания в междисциплинарных исследованиях ПК-2.1.2 Умеет применять знания при решении задач выявления теологического знания в междисциплинарных исследованиях УК-2.1.3 Владеет практическими навыками решения задач выявления теологического знания в междисциплинарных исследованиях	Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

В ходе текущего контроля успеваемости при ответах на семинарских и практических занятиях, промежуточной аттестации в форме экзамена (зачет с оценкой) обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

шкала оценки	описание
оценка "отлично"	выставляется обучающимся, показавшим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивших основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой. Оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
оценка "хорошо"	выставляется обучающимся, показавшим полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется студентам, продемонстрировавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
оценка "удовлетворительно"	выставляется обучающимся, показавшим знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справившимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, ориентирующимся в основной литературе, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
оценка "неудовлетворительно"	выставляется обучающимся, имеющим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

В ходе промежуточной аттестации в форме зачёта обучающиеся оцениваются «зачтено» или «не зачтено»:

шкала оценки	описание
оценка "зачтено"	выставляется обучающимся, показавшим знания основного учебно-программного материала, справившимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, ориентирующимся в основной и дополнительной литературе, рекомендованной программой.
оценка "не зачтено"	выставляется обучающимся, имеющим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по учебной дисциплине.

3.1. Примерные варианты оценочных заданий (ТОЗ) для контрольного рубежа в рамках текущего контроля

Задание	Оцениваемая компетенция
<p>1. Крещеных евреев на Пиренейском полуострове называли. Выберите не правильный ответ.</p> <ul style="list-style-type: none">А) парнасимБ) анусимВ) конверсоГ) мараны <p>2. Инквизиция была введена в Кастилии в:</p> <ul style="list-style-type: none">А) 1480 годуБ) 1502 годуВ) 1492 годуГ) 1391 году <p>3. Самым известным борцом за возвращение евреев в Англию в VII веке был:</p> <ul style="list-style-type: none">А) Менаше бен ИсраэльБ) Оливер КромвельВ) Исаак КардозоГ) Ури Галеви <p>4. Еврейское семейство, из которого вышло несколько знаменитых видворных евреев XVII-XVIII вв., носило фамилию:</p> <ul style="list-style-type: none">А) ОппенгеймерБ) ГотфрактВ) НасиГ) Хамон <p>5. В каком году произошло французское антисемитское дело Альфреда Дрейфуса</p> <ul style="list-style-type: none">А) 1894Б) 1912В) 1786Г) 1890 <p>6. Движение за еврейское просвещение называется:</p> <ul style="list-style-type: none">А) ГаскалаБ) ГалахаВ) МеорГ) Ционут <p>7. Какое из следующих событий произошло в 1492 году?</p> <ul style="list-style-type: none">А) Евреи, отказавшиеся перейти в католичество, были изгнаны из ИспанииБ) Евреи были изгнаны из Иерусалима крестоносцами	УК-5; ПК-2

<p>В) Евреи были изгнаны из Англии королем Эдуардом I Г) Евреи были изгнаны из Италии</p> <p>8. Как звали шарлатана 17 века, которого многие считали ошиахом? А) Шаббтай Цви Б) Яков Франк В) Голди Гольдштейн Г) Аарон Коэн</p> <p>9. На каком языке говорили евреи, чьи предки были изгнаны из спании? А) Ладино Б) Идиш В) Киврули Г) Лотрай</p> <p>10. Что стало поводом к поголовному изгнанию евреев из оссийской империи в 1742г. А) Религиозный фанатизм императрицы Елизаветы Б) Экономическая конкуренция с коренным населением в Сибири В) Требование казацкой старшины Г) Большое количество синагог в Москве</p>	
---	--

3.2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (к зачету и экзамену)

- Положение еврейского населения в странах Западной и Восточной Европы в XIX в.
2. Еврейское национальное движение в XIX в. Сионизм.
 3. Палестина и евреи в период турецкого владычества XIX – начало XX века.
 4. Первая Мировая война и её роль в истории еврейского народа.
 5. Возникновение Государства Израиль и война за Независимость 1948-1949 гг.
 6. Становление израильской государственности в первое десятилетие.
 7. Эллинизм и иудаизм.
 8. Восстание Маккавеев.
 9. Возникновение партий и сект.
 10. Правление Ирода Великого.
 11. Иудея – римская провинция.
 12. Мессиянские чаяния. Ессеи.
 13. Проповедники Иоханан и Иешу из Назарета.
 14. Возникновение христианства. Христианство и иудаизм.
 15. Иудейская война. Зелоты.
 16. Разрушение Второго Храма.
 17. Школа в Явне (Ямнии).
 18. Иоханан Бен-Заккай. Гамлиэль II. Раввин Акива.
 19. Восстание Бар Кохбы.
 20. Антиеврейские законы Адриана.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине.

Процедура оценивания результатов обучения по учебной дисциплине осуществляется на основе Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденными приказом рекИстория еврейского народа.

4.1 Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине

Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине осуществляется в ходе контактной работы с преподавателем в рамках аудиторных занятий и в ходе самостоятельной работы студента.

Текущий контроль в ходе контактной работы осуществляется по следующим видам:

1) Вид контроля: проверка сформированности компетенций в ходе самостоятельной работы обучающихся; текущий опрос, проводимый во время аудиторных (семинарских/практических/лабораторных) занятий; оценивание подготовленных докладов, сообщений, презентаций, домашних заданий.

Порядок проведения: в ходе подготовки к занятиям оценивается выполнение задания, рекомендованного к самостоятельной работе обучающихся, путем выборочной проверки.

Фиксируются результаты работы студентов в ходе проведения семинарских и практических занятий (активность, полнота ответов, способность поддерживать дискуссию, профессиональный язык и др.).

В ходе отдельных занятий обеспечивается проведение письменных опросов по тематике прошедших занятий. В ходе выполнения заданий обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала.

Задания по подготовке докладов, сообщений, презентаций, домашних заданий выдаются заранее при подготовке к семинарским и практическим занятиям; подготовленные работы оцениваются с фиксацией в журнале учета посещаемости и успеваемости обучающихся.

2) Вид контроля: Контроль с использованием тестовых оценочных заданий по итогам освоения тем дисциплины (текущий (рубежный) контроль).

Порядок проведения: До начала проведения процедуры преподавателем подготавливаются необходимые оценочные материалы для оценки знаний, умений, навыков.

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих сформированность компетенций, осуществляется с помощью тестовых оценочных заданий (ТОЗ), сформированные в соответствии с Требованиями по подготовке тестовых оценочных заданий

Внеаудиторная контактная работа преподавателя с обучающимся осуществляется в ходе выполнения рейтинговой работы и контроля со стороны преподавателя за самостоятельной работой студента. Текущей контроль в ходе самостоятельной работы осуществляется в следующем виде:

3) Вид контроля: Подготовка курсовой работы (при наличии в учебном плане).

Технология проведения: За каждым обучающимся, принимающим участие в процедуре преподавателем закрепляется тема курсовой работы. После получения задания и в процессе его подготовки обучающийся должен в меру имеющихся

знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутое раскрытие темы, выполнить расчетное или иное задание.

4.2 Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

В соответствии с учебным планом по учебной дисциплине предусмотрена подготовка и сдача зачета.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, утвержденным приказом ректора Институт.