



**ЕВРЕЙСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИНН 7715290332
ОГРН 1027739131375
127273, Москва, ул. Отрадная, д.6
тел.: +7 (495) 736-92-70 e-mail:
info@uni21.org <https://j-univer.ru/>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ГОСУДАРСТВЕННО-КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

Направление подготовки:
48.03.01 Теология

Направленность (профиль)
Иудаика

Уровень высшего образования: бакалавриат

Москва – 2021

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель - ознакомление с основными этапами истории формирования и развертывания государственно-конфессиональных отношений.

Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи:

- усвоение обучающимися принципов взаимодействия Церкви и государства как основы складывания принципов ГКО; позднее - религиозных организаций и государства.

- формирование у обучающихся методологических оснований, в частности, овладение историческим, сравнительным методами изучения Церкви и религии в целом как социального института;

- приобретение обучающимися представлений об исторических предпосылках формирования

Церкви, а также, позже, государственно-конфессиональных отношений;

- приобретение обучающимися умения оценивать перспективы развертывания государственно-конфессиональных отношений на основании исторических тенденций и аналогий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственно-конфессиональные отношения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с текстом:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций (результатов освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
УК-5	Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии
ОПК-5	Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией

3.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями образовательной программы

Коды и формулировка компетенции	Индикаторы компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.1 Знает социологические подходы к рассмотрению различных систем культуры УК-5.2 Владеет инструментарием оценки различных социальных групп, способен определить особенности групповой адаптации представителей различных социальных групп	знать: Основные положения и категории исторического знания, необходимые для анализа явления и процессов в природе, обществе и сознании человека: исторические концепции общества и модели исторического процесса уметь: формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории России и мира владеть: навыками анализа современных социальных процессов и явлений на основе исторического знания Знать: основы цивилизационного и формационного подходов к анализу общественного развития Уметь: применять историческое знание для анализа современных социальных явлений и процессов, а также для понимания единства и многообразия путей исторического развития

	УК-5.3 Уметь применять социологические термины при описании общественного устройства, определять необходимость проведения социологических исследований для решения тех или иных проблем	Владеть: навыками демонстрации способности и готовности к межкультурному диалогу и восприятию альтернативных точек зрения, обусловленных историко-культурными различиями
ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.1 Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям. ОПК-5.2 Понимает соотношение духовного опыта, личной религиозности и академического богословия. ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.	Знать: органичные формы связи личной религиозности и академического богословия в контексте научных достижений и духовного опыта деятелей Еврейской общины Уметь: соотносить духовный опыт Церкви, личную религиозность и академическое богословие при решении научно-исследовательских и образовательных задач. Владеть: методиками проведения научно-исследовательской работы в области теологии с учетом единства научной и религиозной составляющих теологического знания

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.

4.1. Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	не реализуется	108
Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего), в том числе:	32		12
<i>Занятия лекционного типа</i>	16		4
<i>Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)</i>	16		8
<i>Самостоятельная работа под руководством преподавателя</i>	40		87
Самостоятельная работа обучающихся СРС/подготовка к экзамену (зачету) в соответствии с учебным планом	36		9
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен		экзамен

4.2. Разделы и темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий

4.2.1. Темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего), в том числе:				Процедура оценивания/ оцениваемые компетенции
			ЛЗ	СЗ	ЛР	СРС	
1	Методологические основы изучения государственно-конфессиональных отношений	36	6	6		24	Участие в устном опросе, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / УК-5, ОПК-5
2	Религия и государство	36	4	4		28	Тестирование, решение задач выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / УК-5, ОПК-5
	экзамен	36				36	Сдача зачета
	Итого	108	16	16		60	

4.2.2. Темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий для очно-заочной формы обучения:

Не реализуется

4.2.3. Темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего), в том числе:				Процедура оценивания/ оцениваемые компетенции
			ЛЗ	СЗ	ЛР	СРС	
1	Методологические основы изучения государственно-конфессиональных отношений	54	2	2		50	Участие в устном опросе, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / УК-5, ОПК-5
2	Религия и государство	54	2	6		46	Тестирование, решение задач выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / УК-5, ОПК-5
	экзамен	9				9	Сдача зачета
	Итого	108	4	8		96	

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1 Методологические основы изучения государственно-конфессиональных отношений

Объект учебной дисциплины. История Церковно-государственных отношений.

Периодизация курса. Принцип методологической нейтральности. Методология изучения истории религиозных и политических институтов.

Тема 2 Религия и государство

Доцерковные представления о воплощении сакральной власти в личном представителе. Динамика государственно-церковных и государственно-конфессиональных отношений в пределах Римской империи. Освобождение клира от повинностей. Злоупотребления членом клира. Право иметь собственность. Требы и их распространение в восточной и западной церкви. Освобождение членом Церкви от гражданского суда. Патриарх и Император, их роли и взаимодействие. Византия и Православная Церковь. Периодизация и особенности формирования церковно-государственных отношений. Присутствие

Апостола Андрея Первозванного на территории будущей Киевской Руси: история, предание, апокрифы. Особенности формирования русского государства: близость крещения Руси и обретения государственности. Дополнительные вопросы: 1. Язычество и государственность: история взаимоотношений. Языческая реформа Владимира: политические причины.

4.4. Темы семинарских занятий и лабораторных работ

Тема 1 Методологические основы изучения государственно-конфессиональных отношений

Опрос по теме 1.

Тема 2 Религия и государство

Решение задач по теме 3. Тестирование по темам 1 и 2.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

5.1. Задания для самостоятельной подготовки к занятиям семинарского типа

Семинарское занятие №1.

Тема занятия: Методологические основы изучения государственно-конфессиональных отношений

Задания (вопросы) для подготовки:

Государство и его глава. Церковь и её глава. Церковь как социокультурный институт и субъект политических отношений. Каноническо-правовые аспекты государственно-церковных отношений. Церковь как регламентирующий институт.

Семинарское занятие 2.

Тема занятия: Религия и государство

Задания (вопросы) для подготовки:

Каноническое законодательство. Церковь и её вмешательство в дела Византийского государства. Дело о четырехбрачии императора. НРД и их связь с доминирующими конфессиями в регионах. НРД и их юридический статус. Католицизм в истории и национальной культуре страны. Конфликтогенные исторические процессы. Католическая церковь как государственная церковь: комментарии и периоды. Процессы секуляризации в стране. Социологические исследования, характеризующие религиозную палитру страны. Религия и государственное финансирование. Католическая Церковь и вооруженные силы. Католическая Церковь и образование.

5.2. Задания и упражнения для самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Задания и упражнения для самостоятельной работы
1	Методологические основы изучения государственно-конфессиональных отношений	Подготовить реферат на тему - Методология изучения истории религиозных и политических институтов
2	Религия и государство	Подготовить реферат на тему - Церковно-государственные отношения в России во второй половине 20 века

5.4. Перечень тем (задания) для курсовой работы

Не предусмотрено.

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

6.1 Примерные оценочные средства, включая тестовые оценочные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) приведены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включают следующие разделы:

- перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по учебной дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Никитин, В. Н. Религиоведение. Верования религий мира : учебное пособие / В. Н. Никитин, В. Л. Обухов. — Санкт-Петербург : ХИМИЗДАТ, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-93808-309-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/67362.html> (дата обращения: 28.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Армстронг, Карен История Бога: 4000 лет исканий в иудаизме, христианстве и исламе / Карен Армстронг ; перевод К. Семенов. — 3-е изд. — Москва : Альпина нон-фикшн, 2019. — 503 с. — ISBN 978-5-91671-093-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82811.html> (дата обращения: 28.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Якунин, В. И. Социальное партнерство государства и религиозных организаций : монография / В. И. Якунин, С. С. Сулакшин, В. В. Симонов. — Москва : Научный эксперт, 2009. — 232 с. — ISBN 978-5-91290-040-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/5706.html> (дата обращения: 28.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Пятин, С. Ю. Комментарий к Федеральному закону от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» / С. Ю. Пятин. — Москва : Новая правовая культура, 2007. — 315 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1269.html> (дата обращения: 28.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

3. Шнирельман, В. Колоно Даново: эсхатология и антисемитизм в современной России / В. Шнирельман. — Москва : Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2017. — 631 с. — ISBN 978-5-89647-364-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92652.html> (дата обращения: 28.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) интернет-ресурсы:

1. ЭБС IPR Books <http://iprbookshop.ru> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
2. ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
3. Web of Science <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
4. Scopus <https://www.scopus.com> (международная универсальная реферативная база данных,

индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);

6. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) <https://fedstat.ru/indicators/>

7. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>

8. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>

9. Министерство экономического развития Российской Федерации <http://economy.gov.ru/minec/about/structure>

10. Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям <http://www.fapmc.ru/rospechat.html>

11. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации <https://digital.gov.ru/ru>

12. <http://www.mathnet.ru/> Общероссийский математический портал (информационная система)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения	Программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями и.</i> Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет	1. 7-Zip (Бесплатное ПО); 2. 10-Strike Network Inventory ПО РФ (ПО) 3. Ductor Academic ПО РФ (Бесплатное ПО); https://basegroup.ru/deductor/manual/licence-deductor-academic 4. Eset Endpoint security (Платное ПО) https://help.eset.com/eula/GIMP (Бесплатное ПО); https://docs.gimp.org/2.10/ru/ 5. microsoft office профессиональный плюс 2016 (ПО) https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm 6. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/ 7. Microsoft Visual Studio (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mt171584/ 8. Notepad ++ (Бесплатное ПО); https://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html 9. Zoom (Бесплатное ПО); https://explore.zoom.us/ru/terms/ 10. Anaconda3 2019 (Бесплатное ПО); https://www.anaconda.com/eula-anaconda-individual-edition 11. Android studio (Бесплатное ПО); https://developer.android.com/studio/terms 12. Brackets (Бесплатное ПО); https://github.com/brackets-cont/brackets/blob/master/LICENSE 13. CodeBlocks (Бесплатное ПО); https://www.codeblocks.org/license/ 14. Firebird (Бесплатное ПО); https://firebirdsql.org/en/licensing/ 15. KNIME analytics platform (Бесплатное ПО); https://www.knime.com/downloads/full-license 16. Loginom community РФ ПО (Бесплатное ПО); https://loginom.ru/legal 17. Monogame SDK (Бесплатное ПО); https://github.com/MonoGame/MonoGame/blob/develop/LICENSE.txt 18. Openproj (Бесплатное ПО); https://opensource.org/licenses/CPAL-1.0 19. tableau 2019 (Бесплатное ПО); https://www.tableau.com/legal

			<p>17. Visual studio community 2017 (Бесплатное ПО); https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwi-qZeRxv7zAhXhsYsKHZoRBAsQFnoECBgQAQ&url=https%3A%2F%2Fvisualstudio.microsoft.com%2Fwp-content%2Fuploads%2F2017%2F01%2FVS2017_COMMUNITY_RC_RUS_Eula.1049-1.docx&usq=AOvVaw0tLx1QA4E2McNypfRn9tTo</p> <p>18. Visual studio community 2019 (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mlt110718/</p> <p>19. Консультант плюс</p>
2	Компьютерный класс	<p>Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; ПК преподавателя; ПК обучающихся; наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями и.</i> Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет</p>	<p>1. 7-Zip (Бесплатное ПО);</p> <p>2. 10-Strike Network Inventory ПО РФ (ПО)</p> <p>3. Ductor Academic ПО РФ (Бесплатное ПО); https://basegroup.ru/deductor/manual/licence-deductor-academic</p> <p>4. Eset Endpoint security (Платное ПО) https://help.eset.com/eula/GIMP (Бесплатное ПО); https://docs.gimp.org/2.10/ru/</p> <p>5. microsoft office профессиональный плюс 2016 (ПО) https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm</p> <p>6. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/microsoft-visual-studio (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mt171584/</p> <p>7. Notepad ++ (Бесплатное ПО); https://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html</p> <p>8. Zoom (Бесплатное ПО); https://explore.zoom.us/ru/terms/</p> <p>9. Anaconda3 2019 (Бесплатное ПО);</p> <p>10. https://www.anaconda.com/eula-anaconda-individual-edition</p> <p>Android studio (Бесплатное ПО); https://developer.android.com/studio/terms</p> <p>11. Brackets (Бесплатное ПО); https://github.com/brackets-cont/brackets/blob/master/LICENSE</p> <p>12. CodeBlocks (Бесплатное ПО); https://www.codeblocks.org/license/Firebird (Бесплатное ПО); https://firebirdsql.org/en/licensing/</p> <p>13. KNIME analytics platform (Бесплатное ПО); https://www.knime.com/downloads/full-license</p> <p>14. Loginom community РФ ПО (Бесплатное ПО); https://loginom.ru/legal</p> <p>15. Monogame SDK (Бесплатное ПО); https://github.com/MonoGame/MonoGame/blob/develop/LICENSE.txt</p> <p>Openproj (Бесплатное ПО); https://opensource.org/licenses/CPAL-1.0</p> <p>16. tableau 2019 (Бесплатное ПО); https://www.tableau.com/legal</p> <p>17. Visual studio community 2017 (Бесплатное ПО); https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwi-qZeRxv7zAhXhsYsKHZoRBAsQFnoECBgQAQ&url=https%3A%2F%2Fvisualstudio.microsoft.com%2Fwp-content%2Fuploads%2F2017%2F01%2FVS2017_COMMUNITY_RC_RUS_Eula.1049-1.docx&usq=AOvVaw0tLx1QA4E2McNypfRn9tTo</p> <p>18. Visual studio community 2019 (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mlt110718/</p> <p>19. Консультант плюс</p>
3	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых	<p>Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; ПК преподавателя;</p>	<p>1. 7-Zip (Бесплатное ПО);</p> <p>2. 10-Strike Network Inventory ПО РФ (ПО)</p> <p>3. Ductor Academic ПО РФ (Бесплатное ПО); https://basegroup.ru/deductor/manual/licence-deductor-academic</p> <p>4. Eset Endpoint security (Платное ПО) https://help.eset.com/eula/GIMP (Бесплатное ПО); https://docs.gimp.org/2.10/ru/</p> <p>5. microsoft office профессиональный плюс 2016 (ПО) https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm</p>

	работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся	ПК обучающихся; наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями и.</i> Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет	us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm 6. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/ icrosoft Visual Studio (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mt171584/ 7. Notepad ++ (Бесплатное ПО); https://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html 8. Zoom (Бесплатное ПО); https://explore.zoom.us/ru/terms/ 9. Anaconda3 2019 (Бесплатное ПО); https://www.anaconda.com/eula-anaconda-individual-edition Android studio (Бесплатное ПО); https://developer.android.com/studio/terms 11. Brackets (Бесплатное ПО); https://github.com/brackets-cont/brackets/blob/master/LICENSE 12. CodeBlocks (Бесплатное ПО); https://www.codeblocks.org/license/ Firebird (Бесплатное ПО); https://firebirdsql.org/en/licensing/ 13. KNIME analytics platform (Бесплатное ПО); https://www.knime.com/downloads/full-license 14. Loginom community РФ ПО (Бесплатное ПО); https://loginom.ru/legal 15. Monogame SDK (Бесплатное ПО); https://github.com/MonoGame/MonoGame/blob/develop/LICENSE.txt Openproj (Бесплатное ПО); https://opensource.org/licenses/CPAL-1.0 16. tableau 2019 (Бесплатное ПО); https://www.tableau.com/legal 17. Visual studio community 2017 (Бесплатное ПО); https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwi-qZeRxxv7zAhXhsYsKHZoRBAsQFnoECBgQAQ&url=https%3A%2F%2Fvisualstudio.microsoft.com%2Fwp-content%2Fuploads%2F2017%2F01%2FVS2017_COMMUNITY_RC_RUS_Eula.1049-1.docx&usq=AOvVaw0tLx1QA4E2McNypfRn9tTo 18. Visual studio community 2019 (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mlt110718/ 19. Консультант плюс
4	Библиотека с читальным залом	Стол обучающегося, стулья, ПК обучающегося, принтер Электронная библиотечная система и библиотечное абонентное обслуживание (учебная литература на бумажных носителях) Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет	1. 7-Zip (Бесплатное ПО); 2. microsoft office профессиональный плюс 2016 (ПО) https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm 3. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/ icrosoft Visual Studio (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mt171584/ 4. Антиплагиат 5. Консультант плюс

9. Перечень информационных технологий

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе, через личный кабинет студента и преподавателя;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС университета), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Перечень программного обеспечения:

1. Adobe flash player 31;
2. Adobe reader 10;
3. Java 6.0;
4. K-Lite Codec Pack;
5. Win rar;
6. Microsoft Office 10;
7. Microsoft Visio 10;
8. Microsoft Visual studio;

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
 2. <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
 3. <http://www.scopus.com/> - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
 4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук.
- <https://its.1c.ru/>, Информационная система 1С:ИТС

10. Методические указания для обучающихся

10.1. Преподавание дисциплины осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение рубежного контроля.

Основной объем часов по изучению дисциплины согласно учебным планам приходится на самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к занятиям семинарского типа, текущему контролю и промежуточной аттестации (зачету или (и) экзамену).

Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Наличие в Институте электронной информационно-образовательной среды, а также

электронных образовательных ресурсов позволяет осваивать курс инвалидам и лицам с ОВЗ.

10.2. Особенности освоения учебной дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Особенности освоения учебной дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора.

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться индивидуально, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Институтом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В группах, в состав которых входят студенты с ОВЗ, с целью реализации индивидуального подхода, а также принципа индивидуализации и дифференциации, рекомендуется использовать технологию нелинейной конструкции учебных занятий, предусматривающую одновременное сочетание фронтальных, групповых и индивидуальных форм работы с различными категориями студентов, в т.ч. имеющих ОВЗ.

В случае наличия обучающихся с нарушением функций опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха, они обеспечиваются необходимым оборудованием, имеющимся в Институте.

11. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- задания для подготовки к занятиям семинарского типа (вопросы для обсуждения, кейс задания, расчетные задачи и др.);
- задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся, тестовые задания в рамках электронной системы тестирования);
- вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться тематического плана дисциплины, приведенного в РПД. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в тестовые оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю (выполнению ТОЗ) и промежуточной аттестации (зачету или экзамену) недостаточно прочесть рабочий учебник, размещенный в личном кабинете. Нужно изучить материалы основной и дополнительной литературы, список которой приведен в РПД, законодательные и нормативные акты, а также материалы, рекомендованные в разделе «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины».

Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и принята на заседании Ученого совета Института от №1-06 от 15.06.2021 г. и согласована с ОЧУ ВО «Еврейский университет».

**Лист регистрации изменений и дополнений
в рабочую учебную программу**

Составителем внесены следующие изменения:

Содержание изменений	Номер протокола и дата заседания кафедры, по утверждению изменений



**ЕВРЕЙСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИНН 7715290332
ОГРН 1027739131375
127273, Москва, ул. Отрадная, д.6
тел.: +7 (495) 736-92-70 e-mail:
info@uni21.org <https://uni21.org>

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЫ
ГОСУДАРСТВЕННО-КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

Направление подготовки:
48.03.01 Теология

Направленность (профиль)
Иудаика

Уровень высшего образования: бакалавриат

Москва – 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
УК-5	Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии
ОПК-5	Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией

1.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и формулировка компетенции	Индикаторы компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	<p>УК-5.1 Знает социологические подходы к рассмотрению различных систем культуры</p> <p>УК-5.2 Владеет инструментарием оценки различных социальных групп, способен определить особенности групповой адаптации представителей различных социальных групп</p> <p>УК-5.3 Уметь применять социологические термины при описании общественного устройства, определять необходимость проведения социологических исследований для решения тех или иных проблем</p>	<p>знать: Основные положения и категории исторического знания, необходимые для анализа явления и процессов в природе, обществе и сознании человека: исторические концепции общества и модели исторического процесса</p> <p>уметь: формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории России и мира</p> <p>владеть: навыками анализа современных социальных процессов и явлений на основе исторического знания</p> <p>Знать: основы цивилизационного и формационного подходов к анализу общественного развития</p> <p>Уметь: применять историческое знание для анализа современных социальных явлений и процессов, а также для понимания единства и многообразия путей исторического развития</p> <p>Владеть: навыками демонстрации способности и готовности к межкультурному диалогу и восприятию альтернативных точек зрения, обусловленных историко-культурными различиями</p>
ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	<p>ОПК-5.1 Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным ациональным построениям.</p> <p>ОПК-5.2 Понимает соотношение духовного опыта, личной религиозности и академического богословия.</p>	<p>Знать: органичные формы связи личной религиозности и академического богословия в контексте научных достижений и духовного опыта деятелей Еврейской общины</p> <p>Уметь: соотносить духовный опыт Церкви, личную религиозность и академическое богословие при решении научно-исследовательских и образовательных задач.</p> <p>Владеть: методиками проведения научно-исследовательской работы в области теологии с учетом единства научной и религиозной составляющих теологического знания</p>

	ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.	
--	--	--

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

2.1. Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

2.2. В семестре степень освоения компетенций оценивается по 100-балльной шкале в форме тестирования два раза в семестр. В зачетно-экзаменационный период баллы приводят к среднеарифметическому значению и переводятся в традиционную четырехбалльную систему. Данная оценка может повлиять на итоговую.

Этапы формирования компетенций и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования:

Коды и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Уровень выраженности и критерии оценивания	Этапы формирования
УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.1 Знает социологические подходы к рассмотрению различных систем культуры	Высокий: Демонстрирует отличные навыки владения социологического подхода к рассмотрению различных систем культуры Средний: Демонстрирует навыки Социологического подхода к рассмотрению различных систем культуры Низкий (пороговый): Показывает базовый уровень владения знаниями_	Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.
	УК-5.2 Владеет инструментарием оценки различных социальных групп, способен определить особенности групповой адаптации представителей различных социальных групп	Высокий: Демонстрирует отличные навыки владения инструментария оценки различных социальных групп, способен определить особенности групповой адаптации представителей различных социальных групп Средний: Демонстрирует навыки владения инструментария оценки различных социальных групп, способен определить особенности групповой адаптации представителей различных социальных групп Низкий (пороговый): Показывает базовый уровень владения навыками владения инструментарием оценки различных социальных групп, способен определить особенности групповой	Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

		адаптации представителей различных социальных групп	
	УК-5.3 Уметь применять социологические термины при описании общественного устройства, определять необходимость проведения социологических исследований для решения тех или иных проблем	<p>Высокий: Демонстрирует глубокие навыки в сфере социологических терминах при описании общественного устройства, определять необходимость проведения социологических исследований для решения тех или иных проблем</p> <p>Средний: Демонстрирует навыки в сфере социологических терминах при описании общественного устройства, определять необходимость проведения социологических исследований для решения тех или иных проблем</p> <p>Низкий (пороговый): Показывает низкий уровень владения навыками в сфере социологических терминах при описании общественного устройства, определять необходимость проведения социологических исследований для решения тех или иных проблем своего времени.</p>	<p>Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине</p> <p>Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.</p>
ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.1 Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным ациональным построениям.	<p>Высокий: Демонстрирует глубокие знания в сфере сущностных черт богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным ациональным построениям.</p> <p>Средний: Демонстрирует в сфере сущностных черт богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным ациональным построениям.</p> <p>Низкий (пороговый): Показывает низкий уровень владения навыками в сфере сущностных черт богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным ациональным построениям. проблем своего времени.</p>	<p>Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине</p> <p>Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.</p>
	ОПК-5.2 Понимает соотношение духовного опыта, личной религиозности и академического богословия.	<p>Высокий: Демонстрирует глубокое понимание соотношение духовного опыта, личной религиозности и академического богословия.</p> <p>Средний: Демонстрирует понимание соотношение духовного опыта, личной</p>	<p>Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине</p> <p>Второй этап: Проведение промежуточной</p>

		религиозности и академического богословия. Низкий (пороговый): Показывает низкий уровень понимания соотношения духовного опыта, личной религиозности и академического богословия.	аттестации по учебной дисциплине.
	ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.	Высокий: Демонстрирует глубокое понимание соотношений библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии. Средний: Демонстрирует понимание соотношений библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии. Низкий (пороговый): Показывает низкий уровень понимания соотношения библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.	Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

В ходе текущего контроля успеваемости при ответах на семинарских и практических занятиях, промежуточной аттестации в форме экзамена (зачет с оценкой) обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

шкала оценки	описание
оценка "отлично"	выставляется обучающимся, показавшим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивших основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой. Оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
оценка "хорошо"	выставляется обучающимся, показавшим полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется студентам, продемонстрировавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
оценка "удовлетворительно"	выставляется обучающимся, показавшим знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справившимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, ориентирующимся в основной литературе, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но

	обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
оценка "неудовлетворительно"	выставляется обучающимся, имеющим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

В ходе промежуточной аттестации в форме зачёта обучающиеся оцениваются «зачтено» или «не зачтено»:

шкала оценки	описание
оценка "зачтено"	выставляется обучающимся, показавшим знания основного учебно-программного материала, справившимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, ориентирующимся в основной и дополнительной литературе, рекомендованной программой.
оценка "не зачтено"	выставляется обучающимся, имеющим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по учебной дисциплине.

3.1. Примерные варианты оценочных заданий (ТОЗ) для контрольного рубежа в рамках текущего контроля

Задание	Оцениваемая компетенция
<p>1. Государственная религия - это:</p> <ul style="list-style-type: none"> о религиозное направление к которому принадлежит правительство какого-либо государства о религия, господствующее положение которой в той или иной стране закреплено законодательными актами о религия избираемая населением какого-либо государства в качестве истинной о религия, послужившая основой для формирования древних государств <p>2. Христианство, как религия, сформировалось в рамках государства:</p> <ul style="list-style-type: none"> о Римской Империи о Греческого государства о В Александрии <p>3. Обожествление императора в Римском государстве:</p> <ul style="list-style-type: none"> о Способствовало распространению христианства о Затрудняло распространение христианства <p>4. Император Российской империи должен был быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> о Исповедующим любую из религий, разрешенных на территории России 	<p>УК-5 ОПК-5</p>

<p> <input type="checkbox"/> о православным <input type="checkbox"/> о христианином любого направления <input type="checkbox"/> о не принципиально, какой религии. 5. Религиозные организации в современной России (согласно закону): <input type="checkbox"/> Не участвуют в выборах органов государственной власти <input type="checkbox"/> Участвуют в государственном управлении <input type="checkbox"/> Могут занимать государственные посты <input type="checkbox"/> Участвуют в деятельности политических партий. 6. Законодательство ?создание в военных частях религиозных объединений: <input type="checkbox"/> разрешает <input type="checkbox"/> запрещает о не рекомендует <input type="checkbox"/> поощряет 7. В дореволюционной России имело место быть воспроизведение религиозных норм в ряде отраслей права: <input type="checkbox"/> верно <input type="checkbox"/> неверно 8. До XX века переход отдельного лица в другое исповедание (кроме православного): <input type="checkbox"/> запрещалось <input type="checkbox"/> не возбранялось <input type="checkbox"/> разрешалось в случае брака <input type="checkbox"/> не лимитировался. 9. Законодательство о браке и семье в дореволюционной России носило: <input type="checkbox"/> Светский характер <input type="checkbox"/> Конфессиональный характер <input type="checkbox"/> Нейтральный характер. 10. Регулярное посещение церкви, крещение детей, исповедь и причастие предписывалось и охранялось (до революции): <input type="checkbox"/> о государством <input type="checkbox"/> о батюшкой прихода <input type="checkbox"/> о клиром <input type="checkbox"/> о совестью гражданина 11. Тишина и благоговение в церкви охранялось(до революции): <input type="checkbox"/> о служащим батюшкой <input type="checkbox"/> о дьячком <input type="checkbox"/> о гражданским дозором <input type="checkbox"/> о полицией 12. Первое столкновение христиан и государства (идеологического характера): <input type="checkbox"/> о Обвинения Стефана <input type="checkbox"/> о Преследования Петра <input type="checkbox"/> о Побивание камнями Павла 13. Первые эдикты, освобождающие христиан, принадлежат Императору: <input type="checkbox"/> о Галлиену (260-268) <input type="checkbox"/> о Домицию (270-275) </p>	
---	--

<p>о Констанцию (305-306)</p> <p>14. Прерогатива определения вероисповедной политики в РФ принадлежит:</p> <p>о Президенту</p> <p>о Патриарху</p> <p>о Епископату</p> <p>о Депутатам</p>	
--	--

3.2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (к экзамену)

1. Периодизация истории Церковно-государственных отношений.
 2. Методология изучения истории религиозных и политических институтов.
 3. Церковь как социокультурный институт и субъект политических отношений.
 4. Формирование Церкви в условиях Римской империи.
 5. Предпосылки появления христианства.
 6. Канонические и не канонические источники о возникновении Церкви.
 7. Иисус Христос о власти и о Церкви. Ученики Христа и их интерпретации речений Христа.
- Апокрифы.
8. Взаимные отношения Церкви и государства 1-4 века.
 9. Община в первые века христианства.
 10. Императоры и Церковь: противоборство и поиск точек соприкосновения.
 11. Христианство как государственная религия. Константин Великий.
 12. Государство и его вмешательство в церковные дела (4-5 в).
 13. Епископ как государственный и религиозный деятель (4-5 в).
 14. Церковь и права, предоставленные государством (4-11 века).
 15. Освобождение клира от повинностей.
 16. Злоупотребления членов клира.
 17. Освобождение членов Церкви от гражданского суда.
 18. Католическая Церковь и государственность (общая характеристика).
 19. Православная Церковь и государственность (общая характеристика).
 20. Русское государство и Православная церковь: формирование отношений. Начало формирования религиозной политики на Руси.
 21. Реформационный период государственно-церковных отношений.
 22. Причины выбора и государственная необходимость крещения Руси.
 23. Возвышение Москвы и поддержка православной церкви. Митрополит Пётр.
- Митрополит
- Феогност.
24. Дмитрий Донской и победа на Куликовом поле: роль Церкви в государственной победе.
 25. Церковный раскол в России: участие государства и последствия для страны. Никон и его богослужебные реформы.
 26. Общественная мысль и ереси (15 в).
 27. Синодальный период русской истории.
 28. Церковно-государственные отношения 19 века.
 29. Церковно-государственные отношения в России в первой половине 20 века.
 30. Церковно-государственные отношения в России во второй половине 20 века.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине.

Процедура оценивания результатов обучения по учебной дисциплине осуществляется на основе Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденными приказом ректора.

4.1 Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине

Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине осуществляется в ходе контактной работы с преподавателем в рамках аудиторных занятий и в ходе самостоятельной работы студента.

Текущий контроль в ходе контактной работы осуществляется по следующим видам:

1) Вид контроля: проверка сформированности компетенций в ходе самостоятельной работы обучающихся; текущий опрос, проводимый во время аудиторных (семинарских/практических/лабораторных) занятий; оценивание подготовленных докладов, сообщений, презентаций, домашних заданий.

Порядок проведения: в ходе подготовки к занятиям оценивается выполнение задания, рекомендованного к самостоятельной работе обучающихся, путем выборочной проверки.

Фиксируются результаты работы студентов в ходе проведения семинарских и практических занятий (активность, полнота ответов, способность поддерживать дискуссию, профессиональный язык и др.).

В ходе отдельных занятий обеспечивается проведение письменных опросов по тематике прошедших занятий. В ходе выполнения заданий обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала.

Задания по подготовке докладов, сообщений, презентаций, домашних заданий выдаются заранее при подготовке к семинарским и практическим занятиям; подготовленные работы оцениваются с фиксацией в журнале учета посещаемости и успеваемости обучающихся.

2) Вид контроля: Контроль с использованием тестовых оценочных заданий по итогам освоения тем дисциплины (текущий (рубежный) контроль).

Порядок проведения: До начала проведения процедуры преподавателем подготавливаются необходимые оценочные материалы для оценки знаний, умений, навыков.

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих сформированность компетенций, осуществляется с помощью тестовых оценочных заданий (ТОЗ), сформированные в соответствии с Требованиями по подготовке тестовых оценочных заданий

Внеаудиторная контактная работа преподавателя с обучающимся осуществляется в ходе выполнения рейтинговой работы и контроля со стороны преподавателя за самостоятельной работой студента. Текущий контроль в ходе самостоятельной работы осуществляется в следующем виде:

3) Вид контроля: Подготовка курсовой работы (при наличии в учебном плане).

Технология проведения: За каждым обучающимся, принимающим участие в процедуре преподавателем закрепляется тема курсовой работы. После получения задания и в процессе его подготовки обучающийся должен в меру имеющихся

знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутое раскрытие темы, выполнить расчетное или иное задание.

4.2 Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

В соответствии с учебным планом по учебной дисциплине предусмотрена подготовка и сдача зачета.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, утвержденным приказом ректора Институт.