
Гуманитарно-экономический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ОЧУ ВО
«ЕВРЕЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

_____ А.Л. Лебедев

« » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Наименование дисциплины

Подготовки **бакалавров** по
направлению

38.03.01

_____ шифр направления

Экономика

Форма обучения: Очная, заочная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
экономических дисциплин

Наименование кафедры

Протокол № 10 от «01» июня 2023 года

Программа утверждена Ученым советом Университета.

Протокол № ЕУ- 6/23 от «01» июня 2023 года.

Москва, 2023

Рабочая программа дисциплины «Финансовое право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» и рабочими учебными планами, утвержденными ректором ОЧУ ВО «Еврейский университет».

Автор: Марьина А.Ю. – старший преподаватель кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин ОЧУ ВО «Еврейский университет»

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансовое право» составлена в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 – «Экономика» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования утвержденными стандартами и положениями Университета.

Цель курса:

Целью курса «Финансовое право» является изучение норм финансового права, их специфики и роли в экономических и социальных преобразованиях, рассмотрение механизма действия этих норм, формирование у обучающихся знаний и навыков правовых основ финансовой деятельности предприятий. Курс предусматривает систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков по проблемам финансового права.

Образовательные задачи:

- ознакомиться с нормативно-правовыми документами, регулирующими финансовую сферу;
- изучить сущность, понятия и структуру финансовой системы;
 - сформировать специальные знания о юридической ответственности в РФ, а также о принципах финансовой дисциплины;
 - ознакомиться с российским финансовым законодательством;
 - выявить основные проблемы правоприменения финансово-правовых норм.

Практические задачи:

- выработать у обучающихся навыки применения в практической деятельности полученных знаний и норм финансового права к решению конкретных задач.
- изучить порядок составления и оформления юридических документов в финансовой сфере.
- научиться анализировать юридические факты и возникающие в сфере финансовых отношений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Финансовое право» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

Учебный курс опирается на знания, полученные обучающимися на занятиях по дисциплинам «Государственное регулирование экономики»,

«История экономических учений» и «Экономика предприятий». Курс «Финансовое право» носит теоретический характер. Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении данного курса, используются как общекультурная база при изучении дисциплин «Финансовая политика предприятия», «Бухгалтерский учет и анализ» и «Налоги и налогообложение».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Освоение дисциплины «Финансовое право» позволит обучающемуся осуществлять трудовые действия в соответствии с профессиональными стандартами: 08.037 Бизнес-аналитик, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 сентября 2018 года №592н и 08.008 Специалист по финансовому консультированию, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 года №167н:

- Формирование целевых показателей решений
- Организация сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических и маркетинговых исследований
- Формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения
- Оценка ресурсов, необходимых для реализации решений
- Самостоятельный поиск и привлечение новых клиентов
- Анализ контекста, организационной структуры, бизнес-процессов с целью выявления заинтересованных сторон
- Определение подхода к работе с заинтересованными сторонами и с информацией бизнес-анализа
- Подготовка и проверка документов, участвующих в финансовых операциях
- Составление регулярной аналитической отчетности для клиентов и вышестоящего руководства
- Анализ и оценка эффективности реализованного решения

Процесс изучения дисциплины «Финансовое право» направлен на формирование следующей компетенции:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-6 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг

ПК-7 Способен консультировать клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля

Категория компетенций	Коды компетенции, ПС и ТФ (при наличии)	Формулировка компетенции	Индикаторы компетенции	Дескрипторы индикаторов
Профессиональные компетенции	ПК-6	Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК-6.2. Способен консультировать клиентов по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги	ПК-6.2.1. Знать: нормативную базу в области финансовой деятельности ПК-6.2.2. Уметь: систематизировать финансовую и юридическую информацию ПК-6.2.3. Владеть: современными информационным и технологиями в сфере финансового права
Профессиональные компетенции	ПК-7	Способен консультировать клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля	ПК-7.1. Способен разработать финансовый план для клиента и целевого инвестиционного портфеля	ПК-7.1.1. Знать: порядок и принципы составления финансового плана ПК-7.1.2. Уметь: формировать финансовый план и критерии мониторинга его выполнения. ПК-7.1.3. Владеть: методикой и инструментарием финансового планирования

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 (четыре) зачетных единицы (144 часа). Изучение дисциплины завершается зачетом с оценкой.

4.1. Структура дисциплины

4.1.1. Структура дисциплины для очной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость по семестрам
		2 семестр
		144 час.
Всего часов	144	144
Аудиторные занятия (всего)	48	48
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа (практич.,семин., лаборат. и др.)	32	32
Самостоятельная работа (всего)	96	96
Вид промежуточной аттестации (Зачет с оценкой)		зачет с оценкой

4.1.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость по семестрам
		5 семестр
		144 час.
Всего часов	144	144
Аудиторные занятия (всего)	6	6
Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа (практич.,семин., лаборат. и др.)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	134	134
Вид промежуточной аттестации (Зачет с оценкой)	4	4

4.2. Учебно-тематический план дисциплины

4.2.1. Учебно-тематический план дисциплины для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем	Самостоятельная работа
-------	--	-------------	------------------------------------	------------------------

			Всего	лекции	семинары	
1	Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований	18	6	2	4	12
2	Предмет и система финансового права	18	6	2	4	12
3	Финансовое право как наука	18	6	2	4	12
4	Правовое регулирование финансового контроля в РФ	18	6	2	4	12
5	Аудит как вид финансового контроля	18	6	2	4	12
6	Счетная палата РФ как орган государственного финансового контроля	18	6	2	4	12
7	Бюджетный процесс в РФ	18	6	2	4	12
8	Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ	18	6	2	4	12
	Итого					
	Зачет с оценкой	4				
	Всего	144	48	16	32	96

4.2.2. Учебно-тематический план дисциплины для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа
			Всего	лекции	семинары	
1	Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований	18	2	1	1	16
2	Предмет и система финансового права	18	2	1	1	16
3	Финансовое право как наука	16	1		1	15

4	Правовое регулирование финансового контроля в РФ	16	1		1	15
5	Аудит как вид финансового контроля	16				16
6	Счетная палата РФ как орган государственного финансового контроля	16				16
7	Бюджетный процесс в РФ	20				20
8	Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ	20				20
	Итого	140				
	Зачет с оценкой	4				
	Всего	144	6	2	4	134

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований

Понятие финансов в материальном смысле и как правовой категории. Финансовая система РФ как совокупность отношений, ее структура. Понятие финансовой деятельности, ее задачи, функции, принципы и методы осуществления. Правовые формы финансовой деятельности. Конституционные основы финансовой деятельности РФ.

Тема 2. Предмет и система финансового права

Понятие финансового права. Особенности предмета и метода финансового права. Место финансового права в системе российского права. Соотношение финансового права с другими отраслями права. Система и источники финансового права. Классификация финансовых правоотношений. Основные виды правонарушений финансового законодательства. Ответственность в финансовом праве.

Тема 3. Финансовое право как наука

Предмет науки финансового права. Методология науки финансового права. Становление науки финансового права в России и в зарубежных странах. Система финансово-кредитных органов и организаций, для которых финансовая деятельность является основной. Краткая характеристика их финансово-правового статуса.

Тема 4. Правовое регулирование финансового контроля в РФ

Понятие финансового контроля как предмета финансового права. Его задачи и направления. Значение финансового контроля в обеспечении соблюдения финансового законодательства. Виды, формы и методы финансового контроля государства и муниципальных образований. Субъекты, осуществляющие государственный и муниципальный финансовый контроль. Роль бухгалтерии и учетных систем в осуществлении финансового контроля.

Тема 5. Аудит как вид финансового контроля

Понятие аудита и аудиторской деятельности. Принципы аудиторской деятельности. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Стандарты аудита. Виды аудита. Краткая характеристика. Государственное регулирование аудиторской деятельности.

Тема 6. Счетная палата РФ как орган государственного финансового контроля

Полномочия Счетной палаты РФ в системе органов государственной власти, осуществляющих финансовый контроль. Задачи и функции Счетной палаты РФ. Правовые основы деятельности Счетной палаты РФ.

Тема 7. Бюджетный процесс в РФ

Понятие бюджетного процесса, его принципы. Стадии бюджетного процесса. Бюджетный год и бюджетный период. Краткая характеристика основ порядка составления проектов бюджетов. Порядок составления проекта федерального бюджета. Полномочия и роль Правительства РФ и Минфина РФ на этой стадии бюджетного процесса. Перечень документов, представляемых Правительством РФ на рассмотрение в Государственную Думу. Основы порядка рассмотрения и утверждения бюджетов.

Тема 8. Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ

Понятие и значение целевых внебюджетных и бюджетных фондов государства. Их виды. Пенсионный фонд Российской Федерации. Фонд социального страхования. Фонд обязательного медицинского страхования. Характеристика правового режима централизованных внебюджетных фондов. Характеристика правового режима централизованных фондов, аккумулируемых в бюджете.

Практические (семинарские) занятия

Семинар №1. Правовое регулирование финансовой деятельности и финансового контроля в Российской Федерации.

Вопросы для обсуждения:

1. Конституционные основы финансовой деятельности государства.
2. Система органов, осуществляющих финансовую деятельность.
3. Система и правовое положение финансовых органов Российской Федерации.
4. Система и правовое положение органов Федерального казначейства.
5. Центральный банк России и его правовое положение.
6. Финансовый контроль как специализированный вид государственного контроля.
7. Контроль, осуществляемый представительными органами государственной власти.
8. Надведомственный финансовый контроль.
9. Аудиторский контроль.
10. Методы финансового контроля.
11. Порядок проведения ревизии.

Семинар №2. Бюджетное право и бюджетная система Российской Федерации.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и социально-экономическое значение бюджета.
2. Бюджетные правоотношения: понятие, содержание, виды.
3. Понятие и принципы построения бюджетной системы РФ.
4. Правовое регулирование межбюджетных отношений
5. Система и компетенция органов Федерального казначейства Российской Федерации.
6. Состав доходов и расходов бюджета.
7. Бюджетный процесс в Российской Федерации.
8. Ответственность за нарушения бюджетного законодательства.

Семинар №3. Налоги с организаций.

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика налогов с организаций (юридических лиц).
2. Налог на добавленную стоимость: субъект и объект налогообложения, ставки, льготы, порядок и сроки уплаты.
3. Налог на прибыль предприятий: субъект и объект налогообложения, ставки, льготы, порядок и сроки уплаты.
4. Налог на имущество предприятий: субъект и объект налогообложения, ставки, льготы, порядок и сроки уплаты.
5. Акцизы и порядок их оплаты.

Семинар №4. Налоги с физических лиц, налоги общие для организаций и физических лиц, целевые налоги и сборы.

Вопросы для обсуждения:

1. Налог на доходы физических лиц: субъекты, объекты, льготы. Порядок исчисления и взимания. Порядок налогообложения различных категорий плательщиков.
2. Налоги на имущество физических лиц: плательщики, объекты налогов,

порядок исчисления и уплаты, льготы.

3. Налогообложение имущества, переходящего в порядке наследования или дарения.
4. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности.
5. Транспортный налог.
6. Налог на игорный бизнес.
7. Единый социальный налог.
9. Система платежей за природные ресурсы в бюджет и внебюджетные фонды.
10. Плата за пользование водными объектами.
11. Отчисления на воспроизводство минерально-сырьевой базы.
12. Плата за землю.
13. Государственная пошлина.
14. Таможенная пошлина.

Семинар №5. Правовые основы банковского кредитования, денежного обращения и расчетов.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, принципы и виды банковского кредита.
2. Правовые основы банковского кредитования.
3. Банковская система РФ.
4. Банковские операции и банковские сделки.
5. Банковский надзор.
6. Пруденциальное регулирование банковской деятельности.
7. Правовое регулирование денежной системы РФ.
8. Правовые основы обращения наличных денег.
9. Порядок и правила применения ККМ при расчетах с населением.
10. Правовые основы безналичного обращения.
11. Расчеты платежными поручениями.
12. Расчеты чеками.
13. Аккредитивная форма расчетов.
14. Расчеты по инкассо.
15. Расчеты по корреспондентским счетам.
16. Клиринг как форма расчетов.
17. Перспективные формы расчетов.

Семинар №6. Валютное регулирование и валютный контроль в Российской Федерации

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие валюты и валютных ценностей.
2. Понятие и виды валютных операций.
3. Правовые основы валютного регулирования.
4. Органы валютного регулирования и их компетенция.
5. Валютный контроль в РФ.
6. Органы валютного контроля и их полномочия.
7. Агенты валютного контроля и их полномочия.
8. Контроль уполномоченных банков за импортно-экспортными операциями.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Формы самостоятельной работы обучающегося могут различаться в зависимости от цели, характера, дисциплины, объема часов, определенных учебным планом, и включают в себя:

- подготовку к лекциям, семинарским, практическим и лабораторным занятиям;
- изучение учебных пособий; изучение и конспектирование хрестоматий и сборников документов; изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия;
- написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы;
- аннотирование монографий или их отдельных глав, статей;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- написание контрольных и лабораторных работ;
- составление библиографии и реферирование по заданной теме.

5. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.1 Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций.

Преподавателю, для проверки сформированности у обучающихся компетенций по дисциплине, предоставляется право выбирать разноуровневые задания по своему усмотрению.

Уровень сформированности компетенций			
Недостаточный Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Пороговый Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень	Продвинутый Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный	Высокий Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

	самостоятельности практического навыка.	уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует:	Обучающийся демонстрирует:	Обучающийся демонстрирует:	Обучающийся демонстрирует:
<p>-существенные пробелы в знаниях учебного материала;</p> <p>-допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>-непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>-отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой</p>	<p>-знания теоретического материала;</p> <p>-неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>-неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>-недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>-умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.</p>	<p>-знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</p> <p>-твердые знания теоретического материала;</p> <p>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>-правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы;</p> <p>-умение решать практические задания, которые следует</p>	<p>-глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</p> <p>-полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>-логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные</p>

дисциплины; -отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.		выполнить; -владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; -наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы	вопросы экзаменатора; -умение решать практические задания; -свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетвори тельно»	Оценка «удовлетворител ьно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»

5.2.Индикаторы достижения компетенций на различных этапах их формирования

5.2.Индикаторы достижения компетенций на различных этапах их формирования

ПК-6 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг

ПК-7 Способен консультировать клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: нормативную базу в области финансовой деятельности, порядок и принципы составления финансового плана

Уметь: Систематизировать финансовую и юридическую информацию; Формировать финансовый план и критерии мониторинга его выполнения.

Владеть:

Современными информационными технологиями в сфере финансового права; Методикой и инструментарием финансового планирования.

Индикаторы достижения компетенций на различных этапах и уровнях их формирования.

ПК-6 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг			
ПК-6.2. Способен консультировать клиентов по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги	Пороговый	Знает (на уровне минимальных требований): нормативную базу в области финансовой деятельности Умеет (испытывая затруднения при самостоятельном воспроизведении): Систематизировать финансовую и юридическую информацию Владеет (совершая ошибки и допуская незначительное несоблюдение основных положений дисциплины): Современными информационными технологиями в сфере финансового права	Удовлетворительно (зачтено)
	Продвинутый	Знает (на должном уровне): нормативную базу в области финансовой деятельности Умеет (самостоятельно, при незначительной помощи педагога): Систематизировать финансовую и юридическую информацию Владеет (применяя отдельные необходимые навыки): Современными информационными технологиями в сфере финансового права	Хорошо (зачтено)
	Высокий	Знает (в полной мере) нормативную базу в области финансовой деятельности Умеет (самостоятельно): Систематизировать финансовую и юридическую информацию Владеет (совершенно свободно): Современными информационными	Отлично (зачтено)

		технологиями в сфере финансового права	
ПК-7 Способен консультировать клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля			
ПК-7.1. Способен разработать финансовый план для клиента и целевого инвестиционного портфеля	Пороговый	Знает (на уровне минимальных требований): порядок и принципы составления финансового плана Умеет (испытывая затруднения при самостоятельном воспроизведении): Формировать финансовый план и критерии мониторинга его выполнения Владеет (совершая ошибки и допуская незначительное несоблюдение основных положений дисциплины): Методикой и инструментарием финансового планирования	Удовлетворительно (зачтено)
	Продвинутый	Знает (на должном уровне): порядок и принципы составления финансового плана Умеет (самостоятельно, при незначительной помощи педагога): Формировать финансовый план и критерии мониторинга его выполнения Владеет (применяя отдельные необходимые навыки): Методикой и инструментарием финансового планирования	Хорошо (зачтено)
	Высокий	Знает (в полной мере): порядок и принципы составления финансового плана Умеет (самостоятельно): Формировать финансовый план и критерии мониторинга его выполнения Владеет (совершенно свободно): Методикой и инструментарием финансового планирования	Отлично (зачтено)

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- российское финансовое законодательство (с учетом изменений на момент изучения дисциплины);
- основные проблемы применения финансово-правовых норм;
- тенденции развития финансового законодательства в условиях продолжения реформирования российской экономики.

Уметь:

- анализировать юридические факты и возникающие в сфере финансовых отношений;
- толковать и правильно применять финансовые правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- правильно составлять и оформлять юридические документы в финансовой сфере.

Владеть:

- юридической терминологией в сфере финансов;
- навыками работы с нормативными актами финансового права;
- навыками анализа различных правовых явлений, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

5.3 Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования индикаторов достижения компетенций по данной дисциплине.**Вопросы к зачету с оценкой по дисциплине «Финансовое право»**

1. Финансы и финансовая система РФ.
2. Финансовая деятельность государства: понятие, принципы, конституционные основы, правовые формы финансовой деятельности государства.
3. Финансовое право: предмет, понятие, место в системе права РФ.
4. Система и источники финансового права России.
5. Финансово-правовые нормы: понятие, виды.
6. Финансовые правоотношения: понятие, особенности, виды.
7. Субъекты финансового права.
8. Министерство финансов РФ: основные задачи и функции.
9. Органы Федерального казначейства: основные задачи и функции.
10. Финансовый контроль: понятие и значение.
11. Виды и методы финансового контроля.
12. Аудит как особый вид финансового контроля.
13. Аудиторская проверка и порядок ее проведения.
14. Понятие и социально-экономическая роль бюджета.
15. Бюджетное право: предмет, понятие, источники.
16. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности и виды.
17. Бюджетное устройство Российской Федерации.
18. Состав доходов и расходов бюджетов.
19. Понятие и правовое значение бюджетной классификации.
20. Бюджетный процесс: понятие, принципы, стадии.
21. Порядок рассмотрения и утверждения проекта федерального бюджета.
22. Порядок исполнения федерального бюджета.

23. Отчет об исполнении федерального бюджета и его правовое значение.
24. Бюджетный контроль и ответственность за нарушения бюджетного законодательства.
25. Внебюджетные государственные фонды: понятие, виды.
26. Правовой режим Пенсионного фонда Российской Федерации.
27. Правовой режим Фонда социального страхования Российской Федерации.
28. Правовой режим государственных фондов обязательного медицинского страхования.
29. Понятие, функции и виды налогов.
30. Налоговая система РФ: понятие, состав.
31. Налоговое право: предмет, понятие, источники.
32. Налоговые правоотношения: понятие, состав, субъекты.
33. Основные права и обязанности субъектов налоговых правоотношений.
34. Порядок установления и введения налогов на территории РФ.
35. Элементы закона о налоге.
36. Налоговые льготы: понятие, виды, порядок установления и использования.
37. Ответственность за налоговые правонарушения.
38. Полномочия налоговых органов.
39. Порядок разрешения налоговых споров.
40. Понятие и значение государственного кредита.
41. Государственный внутренний долг.
42. Правовое регулирование обязательного страхования.
43. Финансово-правовые основы страхования.
44. Государственные расходы: понятие, система, принципы финансирования.
45. Сметно-бюджетное финансирование: понятие, объекты, порядок осуществления.
46. Понятие, принципы и виды банковского кредита.
47. Банковская система РФ: понятие, состав.
48. Правовое регулирование банковских операций.
49. Правовое регулирование банковских сделок.
50. Ответственность за нарушения банковского законодательства.

Вопросы для самоконтроля к дисциплине «Финансовое право»

1. Понятие финансового права. Особенности предмета и метода финансового права.
2. Место финансового права в системе российского права. Соотношение финансового права с другими отраслями права.
3. Система и источники финансового права.
4. Финансово-правовые нормы, их общая характеристика и структура. Виды финансово-правовых норм.
5. Финансовые правоотношения. Понятие и особенности финансовых правоотношений. Классификация финансовых правоотношений.

6. Субъекты финансового права и финансовых правоотношений. Понятие, виды.
7. Регистрация и учет лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность.
8. Лицензирование отдельных видов деятельности в финансовой сфере.
9. Правовые основы налогообложения предпринимателей.
10. Финансово-правовое регулирование страхования.
11. Финансовый контроль осуществляемый за предпринимателями.
12. Банк России как мегарегулятор финансовых рынков Российской Федерации.
13. Направления налоговой политики государства в современных условиях.
14. Развитие регулирования отдельных видов финансового контроля.

Темы рефератов и докладов по дисциплине «Финансовое право»

1. Финансовая деятельность государства: понятие, принципы, конституционные основы, правовые формы финансовой деятельности государства.
2. Финансовая система РФ.
3. Финансовое право: предмет, понятие, место в системе права РФ. Система и источники финансового права России.
4. Финансово-правовые нормы: понятие, виды. Финансовые правоотношения: понятие, особенности, виды. Субъекты финансового права.
5. Министерство финансов РФ: основные задачи и функции.
6. Органы Федерального казначейства: основные задачи и функции.
7. Полномочия Счетной палаты РФ в области бюджетного контроля.
8. Федеральная таможенная служба России: основные задачи и функции.
9. Финансовый контроль: понятие и значение.
10. Виды и методы финансового контроля.
11. Предварительный, текущий и последующий финансовый контроль: основания классификации.
12. Аудит как особый вид финансового контроля. Правовые основы аудиторской деятельности.
13. Внутрихозяйственный финансовый контроль.
14. Понятие и социально-экономическая роль бюджета. Бюджетная система РФ.
15. Бюджетное право: предмет, понятие, источники.
16. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности и виды.
17. Состав доходов и расходов бюджета.
18. Государственные расходы: понятие, система, принципы финансирования.
19. Бюджетный процесс: понятие, принципы, стадии.
20. Государственные внебюджетные фонды: понятие, виды.

Темы эссе по дисциплине «Финансовое право»

1. Финансы и финансовая деятельность государства.

2. Финансовая система РФ.
3. Финансовое право как самостоятельная отрасль российского права.
4. Предмет и метод финансового права.
5. Понятие и система финансового законодательства.
6. Финансовые правоотношения.
7. Структура финансовых правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений.
8. Финансовый контроль в РФ.
9. Независимый финансовый контроль в России.
10. Понятие бюджета. Признаки и виды.
11. Бюджетные правоотношения.
12. Бюджетное устройство в РФ.
13. Бюджетная система РФ. Состояние и пути развития.
14. Бюджетный процесс и его стадии.
15. Правовое регулирование государственных доходов в РФ.
16. Налоговое право в РФ и методы правового регулирования.
17. Налоговое законодательство. Понятие и система.
18. Понятие и особенности налоговых правоотношений.
19. Налоги и принципы налогообложения.
20. Система налогов в РФ.

Примерный тест по курсу «Финансовое право»

1-ый уровень сложности:

1. Финансовая политика государства?

1. Деятельность государства по распределению и перераспределению финансовых ресурсов.
2. Система государственных мер направленных на мобилизацию финансовых ресурсов, необходимых для осуществления деятельности.
3. Деятельность государственных органов по мобилизации финансовых ресурсов и их распределению.
4. Система мер, направленных на ликвидацию безработицы.

2. По материальному содержанию как подразделяются финансово-правовые отношения?

1. Бюджетные.
2. Налоговые.
3. В сфере страхования.
4. Все ответы правильные.

3. Что является предметом финансового права?

1. Система правовых норм, которые регулируют имущественные отношения.
2. Система правовых норм, регулирующих гражданские отношения.
3. Система правовых норм, которые регулируют государственные финансы*
4. Система государственных мер, регулирующих уголовные правонарушения.

4. Что относится к источникам регулирования отношений в финансовом праве?

1. Энциклопедия
2. Конституция
3. Справочная литература.
4. Законодательные и подзаконные акты

5. Какие особенности отличают финансовое право от других отраслей права?

1. Регулируют гражданские отношения.
2. Регулируют финансовые отношения в сфере формирования, перераспределения национального дохода.
3. Регулируют уголовные правонарушения.
4. Регулируют правонарушения дорожного движения.

6. Характеристика науки финансового права?

1. Контролирует административные нарушения.
2. Способствует совершенствованию финансового законодательства и финансово-правовых норм.
3. Совершенствует гражданские правонарушения.
4. Контролирует вопросы охраны окружающей среды.

7. Функции науки финансового права?

1. Все ответы правильные.
2. Аналитическая.
3. Прогнозирующая.
4. Упреждающая.

8. Связь финансового права с другими отраслями права?

1. Гражданское право.
2. Конституционное право.
3. Административное право.
4. Все ответы правильные.

9. Что является источниками финансового права?

1. Все ответы правильные.

2. Законодательные акты.
3. Конституция .
4. Нормативные акты министерств и ведомств.

10. Какие виды финансово-правовых норм вы знаете?

1. Обязывающие
2. Запрещающие.
3. Уполномочивающие.
4. Все ответы правильные.

11. Как подразделяются нормы финансового права по содержанию?

1. Интеллектуальные.
2. Материальные.
3. Процессуальные.
4. Все ответы правильные.

12. По структуре финансово-правовые нормы состоят из?

1. Гипотеза.
2. Все ответы правильные.
3. Диспозиция.
4. Санкция.

13. Бюджет предприятия это:

1. Стандарт, с которым сравнивают достигнутые результаты предприятия.
2. Один из способов получения всесторонней информации о деятельности предприятия.
3. Один из способов проверки выполнения бюджетов предприятием.
4. Оперативный финансовый план, который складывается на краткосрочный период.

14. Кредитование под государственные гарантии предприятия-заемщики являются подконтрольными:

1. Центральному банку
2. Кабинету Министров
3. Банку-агенту;
4. Мировому банку.

15. Назовите основное назначение налогов в государстве.

1. Регулирования деятельности предприятий.
2. Стимулирования деятельности предприятий.

3. Получения средств для финансирования социальной сферы.
4. Формирования доходов государственного бюджета.

2-ой уровень сложности:

1. Финансовый бюджет включает:

1. Бюджет денежного средства.
2. Бюджет капитальных инвестиций.
3. Прогнозный бухгалтерский баланс.
4. Бюджет продаж.

2. В использовании какого источника уплаты налогов более всего проявляется регулирующая функция налогов?

1. Прибыль.
2. Себестоимость продукции.
3. Выручка от реализации продукции.
4. Прибыль от реализации продукции.

3. Что может быть объектами кредитования могут быть:

1. денежные средства
2. товарно-материальные ценности, выполненные работы или предоставленные услуги
3. банки
4. Все ответы неверны

4. Балансовый метод — это:

1. Экономико-математическое моделирование.
2. Метод балансирования итоговых показателей.
3. Нормативный метод.
4. Увязка финансовых показателей доходной и расходной частицы финансового плана.

5. Объектом лизинга могут быть:

1. машины и оборудование, транспортные средства, средства вычислительной техники
2. земельные участки и прочие естественные объекты;
3. объекты аренды государственного имущества.
4. Все ответы правильные

6. Что является управляющей подсистемой финансового менеджмента?

1. дирекция коммерческой организации
2. финансовое подразделение и бухгалтерия
3. маркетинговая служба организации

7. В основные должностные обязанности финансового менеджмента входит. . .

1. управление ценными бумагами, запасами и заемным капиталом
2. управление ликвидностью, организация взаимоотношений с кредиторами
3. управление финансовыми рисками, налоговое планирование, разработка стратегии развития организации

8. К основным концепциям финансового менеджмента относятся концепции. . .

1. двойная запись
2. компромисса между доходностью и риском
3. делегирования полномочий

9. К первичным ценным бумагам относятся. . .

1. акции
2. свопы
3. форварды

10. К вторичным ценным бумагам относятся. . .

1. облигации
2. векселя
3. фьючерсы

11. Равномерные платежи или поступления денежных средств через одинаковые интервалы времени при использовании одинаковой ставки процента - это. . . .

1. аннуитет
2. дисконтирование
3. своп

12. Финансовое планирование включает такие этапы:

1. Все ответы правильные.
2. Определение потребности в капитальных инвестициях.
3. Анализ финансовой ситуации.
4. Составление текущих финансовых планов.

13. Кредитная линия — это:

1. соглашение, за которым банк обязуется предоставить заемщику кредиты на заранее согласованную сумму на протяжении определенного периода;
2. это согласие, но не обязательства коммерческого банка предоставить кредит заемщику;
3. граница, которая устанавливает максимальные и минимальные размеры и сроки выдачи кредита один заемщику;
4. лимиты выдачи кредитов.

14. При каком значении коэффициента финансовой зависимости можно считать предприятие финансово устойчивым?

1. До 0,2;
2. Свыше 0,2 до 0,5;*
3. Свыше 0,5 до 0,7;
4. Свыше 0,7 до 0,9;

15. Если равномерные платежи предприятия производятся в конце периода, то такой поток называется. . .

1. пренумерандо
2. перпетуитет
3. постнумерандо

3-ий уровень сложности:

1. На какие цели предоставляется банковский кредит

1. Финансирование оборотного капитала.
2. Покрытия убытков от хозяйственной деятельности.
3. Выкуп приватизированного предприятия.
4. Увеличения уставного фонда банка.

2. Какое основное значение для государства имеет налогообложение прибыли?

1. Обеспечить формирование доходов Государственного бюджета.
2. Стимулировать инвестиционную деятельность предприятий.
3. Регулировать формирование и использование прибыли предприятий.
4. Обеспечить формирование доходов местных бюджетов.

3. В ходе проведения дела о банкротстве хозяйственный суд может применить к должнику такие процедуры:

1. реорганизационные;
2. ликвидационные;
3. Все ответы правильные;
4. внесения в реестр неплатежеспособных предприятий;

4. Найдите правильное определение кредитных отношений

1. Денежные отношения, которые связанные с процессом распределения и перераспределения капитала.
2. Денежные отношения, которые возникают в сфере производства продукции для их использования.
3. Отношения, которые связаны с задолженностью одного из участников экономической или финансовой операции.
4. Отношения, которые связанные с необходимостью обеспечения непрерывности изменения форм стоимости валового национального продукта в процессе его движения.

5. Найдите правильное определение экономической сущности кредита:

1. Кредит — это форма движения ссудного капитала, который предоставляется на условиях возврата.
2. Кредит — это экономические отношения, которые возникают между кредитором и заемщиком.*
3. Кредит — это движение стоимости в сфере товарного обмена.
4. Кредит — это ссуда в денежной или товарной формах на условиях возврата.

6. По классификационному признаку — широте номенклатуры затрат выделяют бюджеты:

1. Комплексный (сведенный) бюджет.
2. Бюджет по финансовой деятельности.
3. Бюджет капитальных инвестиций.
4. Функциональный (оперативный) бюджет.

7. К факторам, которые определяют кризис стратегии предприятия, следует отнести такие:

1. Недостатки организационной структуры;
2. Неудовлетворительную структуру капитала;
3. Лишние производственные мощности;
4. Все ответы правильные.

8. Назовите показатели, которых достаточно для вычисления суммы налога на прибыль.

1. Прибыль предприятия.

2. Чистая прибыль.
3. Сумма валовых затрат.
4. Скорректированный валовой доход.

9. Назовите значение косвенных налогов для государства.

1. Регулирования уровня цен на продукцию (работы, услуги).
2. Регулирования объемов и структуры импорта товаров.
3. Формирования доходов государственного бюджета.
4. Регулирование объемов производства и реализации продукции

10. В чем проявляется основное отрицательное влияние косвенных налогов на финансово-хозяйственную деятельность предприятий?

1. Возрастают цены на товары.
2. Возрастает себестоимость продукции.
3. Уменьшается прибыль от реализации продукции.
4. Уменьшается сумма чистой прибыли предприятия.

11. Санация предприятия — это:

1. Предоставления предприятию внешней финансовой помощи;
2. Удовлетворения требований кредиторов и выполнения обязательств перед бюджетом;
3. Совокупность всех мероприятий, которые способны привести предприятие к финансовому оздоровлению;
4. Все ответы правильные.

12. Авальный кредит — это:

1. Кредит, который предоставляется банками в виде гарантийной услуги;*
2. Официальное сообщение о выполнении расчетной услуги;
3. Разновидность потребительского кредита, где как гаранты выступают члены коллектива на условиях круговой поруки;
4. Кредит, который предоставляется одним предприятием другому.

13. Ломбардный кредит — это:

1. Кредит, который предоставляется физическими лицами одно другому;
2. Кредит под залог депонированных в банке ценных бумаг;
3. Кредит, который предоставляется под залог движимого имущества;
4. Разновидность потребительского кредита.

14. Факторинг — это:

1. Купля банком у клиента права на требование долга;

2. Деятельность коммерческого банка по поручению клиента;
3. Посредничество в получении клиентом долга;
4. Сдача в аренду на продолжительный срок предметов долгосрочного пользования.

15. Коммерческий кредит — это экономические отношения, которые возникают между:

1. Предприятиями;
2. Коммерческими банками и предприятиями;
3. Государством и коммерческими банками;
4. Государством и предприятиями.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

В процессе изучения дисциплины «Финансовое право» осуществляются следующие виды контроля:

— **входной контроль** заключается в изучении первоначальных знаний по смежным предшествующим дисциплинам, проведении входного опроса о наличии представлений, знаний, умений и навыков по данной дисциплине;

— **текущий контроль** качества усвоения знаний состоит в оценке самостоятельных и практических работ, а также в проведении опросов в конце разделов курса;

— **рубежный контроль** – зачет и экзамен.

Критерии оценивания ответа обучающегося

Высшим баллом «отлично» (зачтено) аттестуется обучающийся, полностью овладевший программным материалом или точно и полно выполнивший практические задания. При этом он проявляет самостоятельность в суждениях, умение представить тезисный план ответа; владение теорией, умение раскрыть содержание проблемы; свободное оперирование научным аппаратом, умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, апеллировать к источникам. Обучающийся, опираясь на межпредметные связи, показывает способность связать научные положения с будущей практической деятельностью; умение делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагать ответ на вопрос.

Оценка «хорошо» (зачтено) ставится, если обучающийся овладел программным материалом, умеет оперировать основными категориями и понятиями изучаемой отрасли знаний, но самостоятельность суждений, знание

литературы у него более ограничены. Он умеет представить план ответа; владеет теорией, раскрывающей проблему; умеет иллюстрировать основные теоретические положения конкретными примерами и практики. Вместе с тем допускает ошибки в ходе ответа на вопросы. Умеет делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» (зачтено) ставится обучающемуся, который в основном знает материал программы, в целом верно выполнил задания, но знания его неполны и поверхностны, самостоятельные суждения отсутствуют. Обучающийся имеет представление о требованиях практики в своей профессиональной области, знает основную литературу, обладает необходимыми умениями. Может оперировать основными понятиями и категориями изучаемой науки, но допускает ошибки в ответе, обнаруживает пробелы в знаниях. Умеет делать выводы; грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание учебного материала, не владеет навыками, овладение которыми предусмотрено программой дисциплины, не может выполнить предложенных заданий, не знаком с основной рекомендованной литературой. Это проявляется в отсутствии плана ответа, существенных ошибках при изложении материала, трудностях в практическом применении знаний, неумении сформулировать выводы.

Критерии оценки курсовых (если предусмотрены учебным планом), рефератов, эссе (при наличии):

- 1) соответствие теме;
- 2) глубина проработки материала;
- 3) правильность использования источников;
- 4) оформление.

Оценка «5» ставится, если работа соответствует всем, перечисленным выше критериям.

Оценка «4» ставится, если работа соответствует трем из четырех, перечисленных выше критериев.

Оценка «3» ставится, если работа соответствует двум из четырех, перечисленных выше критериев.

Оценка «2» ставится, если работа соответствует только одному из перечисленных выше критериев.

Критерии оценки тестовых заданий:

«3», зачтено – выполнение 50% предложенных заданий;

«4» – выполнение 75% предложенных заданий;

«5» – выполнение 85% предложенных заданий.

Критерии оценивания работы на семинарских и практических

занятиях, устных форм проведения контроля знаний:

- 1) Выделение основных понятий, характеристик, владение терминами и знание современных тенденций развития экономических процессов.
- 2) Полнота и логичность сделанных выводов.
- 3) Активность обсуждения, умение вести диалог.
- 4) Грамотность формулировок, критичность мышления, разносторонность подходов к анализу материала.

Задание оценивается путем признания его соответствия и несоответствия перечисленным критериям. Соответствие трем критериям из четырёх – «зачтено».

Критерии оценки работы студентов во время групповых дискуссий:

- 1) Активность участия в дискуссии.
- 2) Аргументация с использованием:
 - терминов и понятий изучаемого курса, других учебных дисциплин;
 - фактов современной жизни;
 - фактов, демонстрирующих знания современных экономических процессов;
 - мнений известных исследователей, экономистов, социологов, политологов, специалистов по экономическому анализу;
 - ссылок на правовые источники и иные официальные документы.
- 3) Логичность и последовательность аргументации.

Оценивается только работа тех обучающихся, кто принимал участие в дискуссии путем признания ее соответствия и несоответствия перечисленным критериям. Соответствие двум критериям из трёх – «зачтено».

Критерии оценки контрольных работ:

«5» баллов выставляется обучающемуся, если показаны прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, описание отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; обучающийся владеет терминологическим аппаратом; делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры.

«4» балла выставляется обучающемуся, если показаны знания основных процессов изучаемой предметной области, поставленные вопросы раскрыты достаточно полно, обучающийся владеет терминологическим аппаратом; делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, однако не все вопросы раскрыты полностью, не всегда приводятся примеры.

«3» балла выставляется обучающемуся, если ответы показывают некоторое знание процессов изучаемой предметной области, вопросы раскрыты не достаточно глубоко и полно; недостаточны умения давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободно владение терминологическим аппаратом, нарушена логичность и

последовательность ответа.

«2 – 1» балл выставляется, если обнаруживается незнание процессов изучаемой предметной области, за ответ, отличающийся неглубоким раскрытием темы; не развито умение давать аргументированные ответы, отсутствие логичности и последовательности.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (включая самостоятельную работу)

Основная литература

1. Актуальные проблемы права : учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 446 с. — ISBN 978-5-4497-0833-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101514.html>
2. Правовое регулирование экономической деятельности : учебник для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.]; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12381-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/518820>
3. Попова, Н. Ф. Правовое регулирование экономической деятельности : учебник для вузов / Н. Ф. Попова ; под редакцией М. А. Лапиной. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15047-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/512598>
4. Финансовое право : учебник для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.]; под редакцией Е. М. Ашмариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06049-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/510892>
5. Финансовое право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.]; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16423-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/531014>

Дополнительная литература

1. Землин, А. И. Финансовое право Российской Федерации : учебник для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховская ; под общей редакцией А. И. Землина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16307-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/530775>
2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09162-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/531527>

3. Региональная экономика : учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под редакцией Е. Л. Плисецкого. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 532 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13299-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/510967>
4. Гамза, В. А. Безопасность банковской деятельности : учебник для вузов / В. А. Гамза, И. Б. Ткачук, И. М. Жилкин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13582-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/510990>
5. Эриашвили Н.Д. Финансовое право. Учебник. Рек. Мин. образ. РФ в кач. учебника для студ.вузов. -3-е изд., перераб. и доп. -. ЮНИТИ-ДАНА Закон и право,2019. -575 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://pravo.gov.ru/> -Официальный интернет-портал правовой информации
5. <http://www.consultant.ru/> - Справочная правовая система «Консультант Плюс»
6. <http://www.garant.ru/> -Информационно-правовой портал
7. <http://www.cbr.ru/> – официальный сайт Банка России
8. <http://www.arb.ru/site/> – официальный сайт Ассоциации российских банков
9. <http://capital.ru/> – информационно – аналитический сайт
10. <http://dombankov.ru/> – информационный портал о банках и финансах
11. <http://www.banki.ru/> – информационный портал
12. <http://www.bankir.ru/> – информационно – аналитический портал

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для выполнения практических работ, проведения тренингов и выполнения тестовых заданий подготовлены печатные материалы, которые содержатся в методической папке (кафедра экономических дисциплин), используются мультимедийные ресурсы кафедры и вуза.

Лекционные и семинарские занятия предполагают комплект презентационного оборудования: мультимедиа-проектор, ноутбук (или ПЭВМ).

Компьютерный класс с установленными программными средствами привлекается для проведения практических занятий и для осуществления текущего и рубежного контроля знаний студентов в форме тестирования.

Используемые программы (для подготовки и проведения занятий):

- Microsoft Office (PowerPoint, Word); Adobe Photoshop; Adobe Reader; Eset NOD32 Antivirus; Etxt Antiplagiat
- Браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox
- Медиапроигрыватели: Media Player Classic Homecinema, Windows Media
- SaaS-платформа WIX

— Профессиональный интерфейс Яндекс.Директ

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

1. Наличие альтернативной версии официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения Университета, а также пребывания в указанных помещениях.

8. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положением об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным ректором ОЧУ ВО «Еврейский университет» от 20.06.2019 г.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.