



**ЕВРЕЙСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

тел.: +7 (495) 660-0770

107076, Москва, ул. Олений Вал, д.3, стр. 1

<https://j-univer.ru>

---

Гуманитарно-экономический факультет

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Ректор ОЧУ ВО  
**«ЕВРЕЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

\_\_\_\_\_ А.Л. Лебедев

«    » января 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАТИКА**

Наименование дисциплины

Подготовки **бакалавров** по  
направлению

**38.03.01**

\_\_\_\_\_ шифр направления

**Экономика**

Форма обучения:            Очная, заочная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
экономических дисциплин

Наименование кафедры

Протокол № 05 от «09» января 2025 года

**Программа утверждена Ученым советом Университета.**

Протокол № ЕУ- 01/25 от «09» января 2025 года.

Москва, 2025

Рабочая программа дисциплины «Экономическая информатика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» и рабочими учебными планами, утвержденными ректором ОЧУ ВО «Еврейский университет».

**Автор:** Индыченко Ю.В. – старший преподаватель кафедры экономических дисциплин ОЧУ ВО «Еврейский университет»

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая информатика» составлена в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 – «Экономика» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования утвержденными стандартами и положениями Университета.

### **Цель курса:**

Целью курса «Экономическая информатика» является воспитание у обучающихся информационной культуры, а также обучение практическим навыкам работы с аппаратным и программным обеспечением компьютера. Данный курс позволяет выработать целостностное представление о функционировании компьютера и программного обеспечения. Курс предусматривает систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков по проблемам экономической информатики.

### **Образовательные задачи:**

- изучение основных принципов функционирования компьютера;
- изучение программного обеспечения компьютера;
- знакомство с процессом эксплуатации программных средств;
- исследование кодирования информации.

### **Практические задачи:**

- приобретение навыков использования базовых технологий создания, хранения и переработки различных видов информации: текстовой, графической, числовой.
- изучение базы данных и операций с данными,
- приобретение навыков практического применения знаний в системе экономической информатики;
- умение решать задачи из современной экономической жизни, а также готовить предложения, прогнозы и планы.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Экономическая информатика» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 2 «Дисциплины (модули)».

Учебный курс опирается на знания, полученные обучающимися на занятиях по дисциплинам «Экономика» и «Информатика». Курс «Экономическая информатика» носит практический характер. Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении данного курса, используются как общекультурная база при изучении дисциплин «Компьютерные технологии в экономике» и «Бухгалтерский учет и анализ».

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Освоение дисциплины «Экономическая информатика» позволит обучающемуся осуществлять трудовые действия в соответствии с профессиональными стандартами: 08.037 Бизнес-аналитик, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 сентября 2018 года №592н и 08.008 Специалист по финансовому консультированию, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 года №167н:

- Формирование целевых показателей решений
- Организация сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических и маркетинговых исследований
- Формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения
- Оценка ресурсов, необходимых для реализации решений
- Самостоятельный поиск и привлечение новых клиентов
- Анализ контекста, организационной структуры, бизнес-процессов с целью выявления заинтересованных сторон
- Определение подхода к работе с заинтересованными сторонами и с информацией бизнес-анализа
- Подготовка и проверка документов, участвующих в финансовых операциях
- Составление регулярной аналитической отчетности для клиентов и вышестоящего руководства
- Анализ и оценка эффективности реализованного решения

Процесс изучения дисциплины «Экономическая информатика» направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**ПК-3** Способен обосновывать решения.

**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Категория компетенций	Коды компетенции, ПС и ТФ (при наличии)	Формулировка компетенции	Индикаторы компетенции	Дескрипторы индикаторов
Профессиональные компетенции	<b>ПК-3</b>	Способен обосновывать решения	<b>ПК-3.1.</b> Способен применять информационные технологии в объеме, необходимом для принятия обоснованных решений	<b>ПК-3.1.1. Знать:</b> Программные средства обработки информации <b>ПК-3.1.2. Уметь:</b> Моделировать различные процессы на компьютере <b>ПК-3.1.3. Владеть:</b> Навыками применения информационных технологий в объеме, необходимом для принятия обоснованных решений
Универсальные компетенции	<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.2.</b> Способен анализировать потоки экономической информации и применять в профессиональной деятельности законы экономического развития.	<b>УК-1.2.1. Знать:</b> базовые технологии создания, хранения и переработки различных видов информации: текстовой, графической, числовой. <b>УК-1.2.2. Уметь</b> использовать операционную систему и пользоваться текстовым

			редактором, электронной таблицей, архиватором и антивирусными пакетами. <b>УК-1.2.3. Владеть современными методами работы с прикладными программными средствами</b>
--	--	--	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 (три) зачетных единицы (108 часов). Изучение дисциплины завершается экзаменом.

##### 4.1. Структура дисциплины

##### 4.1.1. Структура дисциплины для очной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость по семестрам
		<i>1 семестр</i>
		<b>108 час.</b>
Всего часов	108	108
Аудиторные занятия (всего)	32	32
Занятия лекционного типа		
Занятия семинарского типа (практич.,семин., лаборат. и др.)	32	32
Самостоятельная работа (всего)	40	40
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)	36	36

##### 4.1.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость по семестрам
		<i>1 семестр</i>
		<b>108 час.</b>
Всего часов	108	108
Аудиторные занятия (всего)	4	4
Занятия лекционного типа		

Занятия семинарского типа (практич.,семин., лаборат. и др.)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	95	95
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)	9	9

#### 4.2. Учебно-тематический план дисциплины

##### 4.2.1. Учебно-тематический план дисциплины для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа
			Всего	лекции	семинары	
1	Тема 1. Информация и ее свойства	9	4		4	5
2	Тема 2. Технология преобразования информации в организационных системах	9	4		4	5
3	Тема 3. Общие сведения о применении компьютерных и информационных технологий	9	4		4	5
4	Тема 4. Технические средства реализации информационных процессов	9	4		4	5
5	Тема 5. Программные средства реализации информационных процессов	9	4		4	5
6	Тема 6. Локальные и глобальные сети	9	4		4	5
7	Тема 7. Работа в операционной системе MSWindows	9	4		4	5
8	Тема 9. Работа с табличным процессором MSOfficeExcel	9	4		4	5
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>32</b>		<b>32</b>	<b>40</b>
	<b>Экзамен</b>	<b>36</b>				
	<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>32</b>		<b>32</b>	<b>40</b>

##### 4.2.2. Учебно-тематический план дисциплины для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа
			Всего	лекции	семинары	

1	Тема 1. Информация и ее свойства	12	1		1	11
2	Тема 2. Технология преобразования информации в организационных системах	12	1		1	11
3	Тема 3. Общие сведения о применении компьютерных и информационных технологий	12	1		1	11
4	Тема 4. Технические средства реализации информационных процессов	12	1		1	11
5	Тема 5. Программные средства реализации информационных процессов	12				12
6	Тема 6. Локальные и глобальные сети	12				12
7	Тема 7. Работа в операционной системе MSWindows	12				12
8	Тема 9. Работа с табличным процессором MSOfficeExcel	15				15
	<b>Итого</b>	<b>99</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>95</b>
	<b>Экзамен</b>	<b>9</b>				
	<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>95</b>

### 4.3. Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Информация и ее свойства.**

Понятие информации. Сигналы и сообщения. Информация и данные. Свойства информации. Меры информации. Показатели качества информации. Виды и формы представления информации.

#### **Тема 2. Технология преобразования информации в организационных системах.**

Классификация и кодирование информации. Позиционные системы счисления. Понятие информационной технологии. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Эволюция информационных технологий. Компоненты информационных технологий. Персональный компьютер: возможности и особенности использования в практической деятельности. Алгоритм программы и программный продукт. Информационные продукты и услуги.

### **Тема 3. Общие сведения о применении компьютерных и информационных технологий**

Информационные технологии: классификация и этапы развития. Понятие информационно-коммуникационных технологий. Концепции web 1.0 и web 2.0. Инфраструктура рынка информационных технологий. Основные тенденции и перспективы. Уровень развития информационных технологий в России.

### **Тема 4. Технические средства реализации информационных процессов.**

Логические основы ЭВМ. История развития ЭВМ. Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ. Функциональная структура ЭВМ. Состав и назначение основных элементов ПК их параметры и характеристики. Запоминающие устройства: классификация, принцип работы, основные характеристики. Устройства ввода/вывода данных, их разновидности и основные характеристики. Тенденции и перспективы развития средств вычислительной техники. Рынок аппаратных средств ПК.

### **Тема 5. Программные средства реализации информационных процессов.**

Понятие системного, прикладного и служебного (сервисного) программного обеспечения: назначение, возможности, структура. Операционные системы (ОС) и оболочки. Характеристики ОС. Файловая система (понятие файла, характеристики файла, организация хранения и доступа к файлу). Операции с носителями и файлами (технология работы с каталогами, файлами, дисками и т.д.). Концепция и средства операционной среды MSWindows. Функциональные возможности прикладных программных продуктов. Инструментарий решения функциональных задач. Средства и технологии обработки текстовой информации. Электронные таблицы (табличные процессоры). Технологии обработки графической информации. Средства разработки электронных презентаций. Системы управления базами данных. Основы баз данных и знаний. Свободное, проприетарное, открытое ПО. Правовые вопросы приобретения и использования ПО.

### **Тема 6. Локальные и глобальные сети**

Локальная вычислительная сеть; состав, структура, виды ЛВС, преимущества, недостатки. Топология ЛВС, используемая терминология, виды и характеристики каналов связи. Способы объединения ЛВС. Программное обеспечение работы компьютерных сетей. Рынок аппаратных и программных средств вычислительных сетей. Internet: возможности глобальной сети и организационно-правовые аспекты их использования. Банки и базы данных.

Защита (обеспечение безопасности и сохранности) информации в вычислительных системах и локальных и глобальных компьютерных сетях.

### **Тема 7. Работа в операционной системе MS Windows.**

Основные приемы работы с файлами и папками (создание новой папки, копирование, перемещение, удаления файлов и папок, копирование файлов на внешний диск и т.д.).

### **Тема 8. Работа с табличным процессором MS Office Excel**

Работа с документом в целом, изменение структуры таблицы, копирование и перемещение данных, автозаполнение; работа с формулами, функциями, форматирование данных в ячейках таблицы, представление данных на диаграммах; создание и использование баз данных электронных таблиц.

#### **Семинарские практические занятия**

<b>№ п/п</b>	<b>Номер темы</b>	<b>Содержание занятия</b>
1	4	Состав и назначение основных элементов ПК их параметры и характеристики. Запоминающие устройства: классификация, принцип работы, основные характеристики. Устройства ввода/вывода данных, их разновидности и основные характеристики.
2	5	Файловая система (понятие файла, характеристики файла, организация хранения и доступа к файлу). Операции с носителями и файлами (технология работы с каталогами, файлами, дисками и т.д.).
3	6	Программное обеспечение работы компьютерных сетей.
4	7	Создание новой папки, копирование, перемещение, удаления файлов и папок, копирование файлов на внешний диск.
5	8	Создание документа, процедуры сохранения и открытия созданного документа; ввода и редактирования текста, символьного, абзацного форматирования, форматирования документа в целом, использование таблиц и графики в тексте, печать документов.
6	8	Работа с документом в целом, изменение структуры таблицы, копирование и перемещение данных, автозаполнение; работа с формулами, функциями, форматирование данных в ячейках таблицы, представление данных на диаграммах.

#### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Формы самостоятельной работы обучающегося могут различаться в зависимости от цели, характера, дисциплины, объема часов, определенных учебным планом, и включают в себя:

- подготовку к лекциям, семинарским, практическим и лабораторным занятиям;

- изучение учебных пособий; изучение и конспектирование хрестоматий и сборников документов; изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия;

- написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы;
- аннотирование монографий или их отдельных глав, статей;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- написание контрольных и лабораторных работ;
- составление библиографии и реферирование по заданной теме.

## 5. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 5.1 Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций.

Преподавателю, для проверки сформированности у обучающихся компетенций по дисциплине, предоставляется право выбирать разноуровневые задания по своему усмотрению.

<b>Уровень сформированности компетенций</b>			
<b>Недостаточный</b> Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	<b>Пороговый</b> Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	<b>Продвинутый</b> Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	<b>Высокий</b> Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
<b>Описание критериев оценивания</b>			
<b>Обучающийся демонстрирует:</b> -существенные	<b>Обучающийся демонстрирует:</b> -знания	<b>Обучающийся демонстрирует:</b> -знание и	<b>Обучающийся демонстрирует:</b> -глубокие,

<p>пробелы в знаниях учебного материала;</p> <p>-допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>-непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>-отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>-отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>теоретического материала;</p> <p>-неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>-неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>-недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>-умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.</p>	<p>понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</p> <p>-твердые знания теоретического материала;</p> <p>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>-правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы;</p> <p>-умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>-владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>-наличие собственной обоснованной позиции по</p>	<p>всесторонние и аргументированные знания программного материала;</p> <p>-полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>-логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>-умение решать практические задания;</p> <p>-свободное использование в ответах на вопросы материалов</p>
--	---	---	---

		обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы	рекомендованной основной и дополнительной литературы.
<b>Оценка «неудовлетворительно»</b>	<b>Оценка «удовлетворительно»</b>	<b>Оценка «хорошо»</b>	<b>Оценка «отлично»</b>

## 5.2. Индикаторы достижения компетенций на различных этапах их формирования

**ПК-3** Способен обосновывать решения

**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

Программные средства обработки информации; базовые технологии создания, хранения и переработки различных видов информации: текстовой, графической, числовой.

**Уметь:**

Навыками применения информационных технологий в объеме, необходимом для принятия обоснованных решений; использовать операционную систему и пользоваться текстовым редактором, электронной таблицей, архиватором и антивирусными пакетами.

**Владеть:**

Навыками применения информационных технологий в объеме, необходимом для

принятия обоснованных решений; современными методами работы с прикладными программными средствами.

### Индикаторы достижения компетенций на различных этапах и уровнях их формирования.

<b>ПК-3</b> Способен обосновывать решения			
<b>ПК-3.1.</b> Способен применять информационные технологии в объеме, необходимом для принятия обоснованных решений	<b>Пороговый</b>	<b>Знает (на уровне минимальных требований):</b> Программные средства обработки информации <b>Умеет (испытывая затруднения при самостоятельном воспроизведении):</b> Моделировать различные процессы на компьютере <b>Владеет (совершая ошибки и допуская незначительное несоблюдение основных положений дисциплины):</b> Навыками применения информационных технологий в объеме, необходимом для принятия обоснованных решений	<b>Удовлетворительно (зачтено)</b>
	<b>Продвинутый</b>	<b>Знает (на должном уровне):</b> Программные средства обработки информации <b>Умеет (самостоятельно, при незначительной помощи педагога):</b> Моделировать различные процессы на компьютере <b>Владеет (применяя отдельные необходимые навыки):</b> Навыками применения информационных технологий в объеме, необходимом для принятия обоснованных решений	<b>Хорошо (зачтено)</b>
	<b>Высокий</b>	<b>Знает (в полной мере)</b> Программные средства обработки информации <b>Умеет (самостоятельно):</b> Моделировать различные процессы на компьютере <b>Владеет (совершенно свободно):</b> Навыками применения информационных технологий в объеме, необходимом для принятия обоснованных решений	<b>Отлично (зачтено)</b>
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.			
<b>УК-1.2.</b> Способен	<b>Пороговый</b>	<b>Знает (на уровне минимальных требований):</b>	<b>Удовлетворительно</b>

анализировать потоки экономической информации и применять в профессиональной деятельности законы экономического развития.		<p>базовые технологии создания, хранения и переработки различных видов информации: текстовой, графической, числовой.</p> <p><b>Умеет (испытывая затруднения при самостоятельном воспроизведении):</b> использовать операционную систему и пользоваться текстовым редактором, электронной таблицей, архиватором и антивирусными пакетами</p> <p><b>Владеет (совершая ошибки и допуская незначительное несоблюдение основных положений дисциплины):</b> современными методами работы с прикладными программными средствами</p>	<b>(зачтено)</b>
	<b>Продвинутый</b>	<p><b>Знает (на должном уровне):</b> базовые технологии создания, хранения и переработки различных видов информации: текстовой, графической, числовой.</p> <p><b>Умеет (самостоятельно, при незначительной помощи педагога):</b> использовать операционную систему и пользоваться текстовым редактором, электронной таблицей, архиватором и антивирусными пакетами</p> <p><b>Владеет (применяя отдельные необходимые навыки):</b> современными методами работы с прикладными программными средствами</p>	<b>Хорошо (зачтено)</b>
	<b>Высокий</b>	<p><b>Знает (в полной мере):</b> базовые технологии создания, хранения и переработки различных видов информации: текстовой, графической, числовой.</p> <p><b>Умеет (самостоятельно):</b> использовать операционную систему и пользоваться текстовым редактором, электронной таблицей, архиватором и антивирусными пакетами</p> <p><b>Владеет (совершенно свободно):</b> современными методами работы с прикладными программными средствами</p>	<b>Отлично (зачтено)</b>

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- понятие информации и информатики;
- основные принципы функционирования компьютера;
- структуру программного обеспечения;
- базовые технологии создания, хранения и переработки различных видов информации: текстовой, графической, числовой.

#### **Уметь:**

- осваивать самостоятельно технологии использования незнакомых программных средств;
- использовать операционную систему;
- пользоваться текстовым редактором, электронной таблицей, архиватором и антивирусными пакетами;
- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

#### **Владеть:**

- средствами компьютерной графики;
- основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами;
- навыками составления статистических отчетов; навыками работы в компьютерной сети Интернет.

### **5.3 Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования индикаторов достижения компетенций по данной дисциплине.**

#### **Вопросы к экзамену по дисциплине «Экономическая информатика»**

1. Эволюция методов и средств преобразования информации.
2. Информатика: сущность, цели и задачи.
3. Связь информатики с другими дисциплинами.
4. Информатика и управление.
5. Принципиальная технологическая схема обработки информации.
6. Определение понятия «информация».
7. Классификация и виды информации.
8. Носители информации.
9. Требования к информации.
10. Информационные продукты и услуги.
11. Состав и структура ПК. Принципы работы.
12. Виды информационных услуг.

13. Меры информации.
14. Характеристики аппаратных средств ПК.
15. Внешние устройства ПК.
16. Состав и структура аппаратных средств ПК.
17. Состав и структура программного обеспечения ПК.
18. Базовое программное обеспечение.
19. Назначение операционных систем.
20. Система организации хранения файлов (каталоги, папки).
21. Классификация программного обеспечения
22. Системное программное обеспечение.
23. Основные классы прикладного ПО.
24. Характеристика возможностей пакета MSOffice.
25. Программный продукт, его характеристики и задачи.
26. Классификация компьютерных сетей.
27. Протоколы TCP/IP.
28. Электронная почта,
29. Понятие о программах-браузерах.
30. Принципы работы локальной вычислительной сети.
31. Сетевые каналы связи, скорость передачи данных.
32. Сетевые операционные системы.

### **Вопросы для самоконтроля к дисциплине «Экономическая информатика»**

1. Понятие информации.
2. Свойства информации.
3. Меры информации.
4. Показатели качества информации.
5. Виды и формы представления информации.
6. Классификация и кодирование информации.
7. Позиционные системы счисления.
8. Алгоритм программы и программный продукт.
9. Информационные продукты и услуги.
10. Информационные технологии: классификация и этапы развития.
11. Понятие информационно-коммуникационных технологий.
12. Концепции web 1.0 и web 2.0.
13. Инфраструктура рынка информационных технологий.
14. Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ.
15. Понятие системного, прикладного и служебного (сервисного) программного обеспечения: назначение, возможности, структура.
16. Операционные системы (ОС) и оболочки.
17. Файловая система (понятие файла, характеристики файла, организация хранения и доступа к файлу).
18. Концепция и средства операционной среды MSWindows.
19. Электронные таблицы (табличные процессоры).
20. Технологии обработки графической информации.
21. Средства разработки электронных презентаций.

22. Системы управления базами данных. Основы баз данных и знаний.
23. Свободное, проприетарное, открытое ПО.
24. Банки и базы данных.
25. Защита (обеспечение безопасности и сохранности) информации в вычислительных системах и локальных и глобальных компьютерных сетях.
26. Основные приемы работы с файлами и папками (создание новой папки, копирование, перемещение, удаления файлов и папок, копирование файлов на внешний диск и т.д.).
27. Создание документа, процедуры сохранения и открытия созданного документа; ввода и редактирования текста, символьного, абзацного форматирования, форматирования документа в целом, использование таблиц и графики в тексте, печать документов.
28. Работа с документом в целом, изменение структуры таблицы,
29. Копирование и перемещение данных, автозаполнение; работа с формулами, функциями.
30. Форматирование данных в ячейках таблицы.

### **Темы рефератов и докладов по дисциплине «Экономическая информатика»**

1. Эволюция методов и средств преобразования информации.
2. Классификация и виды информации.
3. Виды информационных услуг.
4. Назначение операционных систем.
5. Протоколы TCP/IP.
6. Классификация вирусов и антивирусное программное обеспечение. Программы-архиваторы.
7. Математический пакет Mathcad. Основные понятия. Интерфейс пользователя. Справочная система. Электронные книги и шпаргалки.
8. Вычисления: уравнения, переменные и константы, единицы измерений, векторы и матрицы,.
9. Программирование: создание программы, условные операторы, циклы, подпрограммы.
10. Работа с файлами данных: файлы данных и функции доступа к ним, импорт данных, неструктурированные и структурированные файлы.
11. Графические возможности: декартовы и полярные графики, графики поверхностей, карты линий уровня.
12. Форматирование графиков. Анимация. Импорт графики.

### **Темы эссе по дисциплине «Экономическая информатика»**

1. Текст как информационный объект.
2. Автоматизированные средства и технологии организации текста.
3. Основные приемы преобразования текстов.
4. Гипертекстовое представление информации.
5. Динамические (электронные) таблицы как информационные объекты.

6. Средства и технологии работы с таблицами.
7. Назначение и принципы работы электронных таблиц.
8. Основные способы представления математических зависимостей между данными.
9. Использование электронных таблиц для обработки числовых данных (на примере задач из различных предметных областей).
10. Графические информационные объекты.
11. Средства и технологии работы с графикой.
12. Создание и редактирование графических информационных объектов средствами графических редакторов, систем презентационной и анимационной графики.
13. Базы данных.
14. Системы управления базами данных.
15. Создание, ведение и использование баз данных при решении учебных и практических задач,
16. Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей (сетевые технологии)
17. Локальные и глобальные компьютерные сети.
18. Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей.
19. Поисковые информационные системы.
20. Текст как информационный объект.
21. Автоматизированные средства и технологии организации текста.
22. Основные приемы преобразования текстов.
23. Гипертекстовое представление информации.

## **Примерный тест по курсу «Экономическая информатика»**

### ***1-ый уровень сложности:***

#### **1.Информация – это:**

1. продукт взаимодействия данных и адекватных им методов
2. данные
3. методы обработки данных
4. сигналы

#### **2. Основные структуры данных:**

1. линейная, иерархическая, табличная
2. цифровая, табличная, иерархическая
3. Линейная, словесная, табличная
4. линейная, табличная

#### **3. Наименьшая единица измерения информации –**

1. бит
2. Кбайт
3. Байт
4. Гбайт

**4. 1024 байта – это:**

1. 1Кбайт
2. 1Мбайт
3. 1Гбайт
4. 1Террабайт

**5. 1 Мбайт – это:**

1. 10 24Кбайт
2. 2 10 Гбайт
3. 1024 байта
4. 10 байт

**6. Файл – это:**

1. именованная последовательность байтов определенной длины
2. место хранения данных
3. Часть памяти
4. часть текста

**7. К атрибутам файла относится:**

1. размер в байтах
2. дата и время создания
3. Обозначение принадлежности к системе, ограничения доступа к файлу.
4. название файла

**8 Директория – это:**

1. место хранения файлов
2. спец. файл со сведениями о других файлах
3. Файл в файле
4. обозначение объемного файла

**9 Спецификация файла, каталога имеет следующую структуру:**

1. диск, путь каталогов, полное имя файла
2. полное имя файла
3. Путь каталогов, имя файла
4. краткое имя файла

**10. Наибольшее влияние на утомляемость оказывает:**

1. монитор
1. клавиатура
2. мышь
3. системный блок

**11. Центральным устройством компьютера является:**

1. процессор
2. оперативная память
3. жесткий диск
4. монитор

**12. Жесткий диск – это**

1. CD-ROM
2. дискета в жестком корпусе
3. диск, встроенный в системный блок
4. CD-диск

**13. Оперативная память предназначена для:**

1. временного хранения данных
1. постоянного хранения данных
2. для обработки данных
3. место хранения файлов

**14. К устройствам ввода знаковых данных не относится:**

1. клавиатура
1. сканер ручной
2. мышь
3. сканер планшетный

**15. К устройствам ввода данных относится:**

1. пэнмаус
1. дигитайзер
2. клавиатура
3. дискета

**2-ой уровень сложности:**

## **1.К устройствам ввода знаковых данных относится:**

1. штрих-сканер
- 1.модем
- 2.клавиатура
- 3.винчестер

## **2.Модем – это устройство:**

- 1.обмена данными
- 2.хранения данных
- 3.вывода данных
- 4.сканирования данных

## **3.Принтер – это устройство**

1. вывода данных
- 1.хранения данных
- 2.обмена данными
- 3.ввода данных

## **4.Сканер – это устройство**

1. устройство командного управления
1. для ввода графической информации
2. обмена данными
3. вывода данных

## **5.Операционная система**

1. только размещает файлы
2. только создает и копирует файлы
3. управляет обслуживанием файловой структуры
4. осуществляет обмен данными

## **6. Операционная система**

1. только удаляет файлы
2. только создает файлы и присваивает им имена
3. управляет обслуживанием файлов
4. только копирует файлы

## **7.Операционная система**

1. только копирует и перемещает файлы между каталогами
2. только создает файлы и присваивает им имена
3. управляет обслуживанием файлов

4. осуществляет обмен данными

**8. Укажите правильное обозначение имени файла в DOS**

1. command.com.
2. letter.txt
3. C:\папка\letters\letter number6/txt
4. D:тест.психолог.doc

**9. Укажите неправильное обозначение имени файла в DOS**

1. B:\TESTS\PROBA\calendars.doc
2. A: FERATS\rus.doc
3. SCLAD\inform.txt
4. test.txt

**10. Укажите правильное обозначение имени файла в DOS**

1. SIMBOL\A:\txt.doc
2. C:\DOCUMENT\REFERATS\os.doc
3. primer\_45.math
4. test.doc.

**11. Атрибут файла – это**

1. имя файла
2. параметр, определяющий свойства файла (только для чтения, скрытый, архивный, системный)
3. объем хранящейся в нем информации
4. номер файла

**12. Многозадачность – это свойство операционной системы**

1. только MS DOS
2. WINDOWS
3. WINDOWS и MS DOS
4. MS DOS2

**13. Выберите верное утверждение:**

1. ярлык – это графическое представление объекта
2. ярлык – это указатель объекта
3. ярлык занимает столько же места на диске, как и объект
4. ярлык – это файл

**14. Ярлык – это:**

1. указатель объекта
2. объект
3. файл
4. запускающий файл

**15. Укажите неправильную запись в обозначении диска**

1. С:
2. В:\ПАПКА
3. А\КАТАЛОГ
4. ТЕСТ:D

***3-ий уровень сложности:***

**1. Буфер обмена – это**

1. виртуальная память
2. специальная программа
3. тип окна программы
4. место постоянного хранения данных

**2.. Рабочий стол Windows – это:**

1. стартовый экран
2. диалоговое окно
3. окно приложения
4. компьютерный стол

**3. Основным элементом управления является:**

1. пиктограммы
2. Панель задач
3. курсор мыши
4. диалоговое окно

**4. Главное меню открывается**

1. щелчком на значке «Мой компьютер»
2. кнопкой «ПУСК»
3. Щелчком на значке «Мои документы»
4. щелчком на значке «Диск С:»

**5. Укажите неверное утверждение**

1. копирование объекта с диска на диск выполняется левой кнопкой мыши

2. перетаскивание объекта с диска на диск можно выполнить левой кнопкой мыши
3. копировать и перетаскивать объекты с диска на диск можно правой кнопкой мыши
4. копирование объекта можно осуществлять через контекстное меню

#### **6. Укажите неверное утверждение**

1. копирование объекта из одной области диска в другую выполняют левой кнопкой мыши
2. перетаскивание объекта из папки в папку на одном диске выполняют правой кнопкой мыши
3. копировать и перетаскивать объект из одной области диска в другую можно через буфер обмена
4. удалять объект можно через контекстное меню

#### **7. Программа «Блокнот» - это**

1. текстовый редактор
2. графический редактор
3. текстовый процессор
4. электронные таблицы

#### **8. Программа PAINT – это**

1. текстовый редактор
2. редактор растровой графики
3. редактор векторной графики
4. редактор трехмерной графики

#### **9. Выберите неверное утверждение:**

1. программа Блокнот – это текстовый процессор
2. программа WORD PAD – это текстовый процессор
3. программа Microsoft Word – это текстовый процессор
4. PAINT – графическая программа

#### **10. Форматирование документа – это**

1. только оформление с применением шрифтов
2. только выравнивание текста
3. выравнивание текста с применением шрифтов, встраивание в текст объектов
4. вставка номера страницы

### **11. Компьютерная сеть – это физическое соединение**

1. двух или более компьютеров
2. только двух компьютеров
3. не менее трех компьютеров

### **12. E-MAIL – это:**

1. списки рассылки
2. электронная почта
3. служба телеконференций

### **13. Локальная сеть – это соединение компьютеров**

1. только в пределах одного здания
2. только в пределах одного помещения
3. в пределах возможности физического соединения

### **14. MailList –это**

1. списки рассылки
2. электронная почта
3. служба телеконференций

### **15. Браузер – это**

1. специальный компьютер
2. программа
3. вид соединения двух компьютеров

## **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков**

В процессе изучения дисциплины «Экономическая информатика» осуществляются следующие виды контроля:

— **входной контроль** заключается в изучении первоначальных знаний по смежным предшествующим дисциплинам, проведении входного опроса о наличии представлений, знаний, умений и навыков по данной дисциплине;

— **текущий контроль** качества усвоения знаний состоит в оценке самостоятельных и практических работ, а также в проведении опросов в конце разделов курса;

— **рубежный контроль** – зачет и экзамен.

**Критерии оценивания ответа обучающегося**

Высшим баллом «отлично» (зачтено) аттестуется обучающийся, полностью овладевший программным материалом или точно и полно выполнивший практические задания. При этом он проявляет самостоятельность в суждениях, умение представить тезисный план ответа; владение теорией, умение раскрыть содержание проблемы; свободное оперирование научным аппаратом, умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, апеллировать к источникам. Обучающийся, опираясь на межпредметные связи, показывает способность связать научные положения с будущей практической деятельностью; умение делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагать ответ на вопрос.

Оценка «хорошо» (зачтено) ставится, если обучающийся овладел программным материалом, умеет оперировать основными категориями и понятиями изучаемой отрасли знаний, но самостоятельность суждений, знание литературы у него более ограничены. Он умеет представить план ответа; владеет теорией, раскрывающей проблему; умеет иллюстрировать основные теоретические положения конкретными примерами и практики. Вместе с тем допускает ошибки в ходе ответа на вопросы. Умеет делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» (зачтено) ставится обучающемуся, который в основном знает материал программы, в целом верно выполнил задания, но знания его неполны и поверхностны, самостоятельные суждения отсутствуют. Обучающийся имеет представление о требованиях практики в своей профессиональной области, знает основную литературу, обладает необходимыми умениями. Может оперировать основными понятиями и категориями изучаемой науки, но допускает ошибки в ответе, обнаруживает пробелы в знаниях. Умеет делать выводы; грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание учебного материала, не владеет навыками, овладение которыми предусмотрено программой дисциплины, не может выполнить предложенных заданий, не знаком с основной рекомендованной литературой. Это проявляется в отсутствии плана ответа, существенных ошибках при изложении материала, трудностях в практическом применении знаний, неумении сформулировать выводы.

**Критерии оценки курсовых (если предусмотрены учебным планом), рефератов, эссе (при наличии):**

- 1) соответствие теме;
- 2) глубина проработки материала;
- 3) правильность использования источников;

4) оформление.

**Оценка «5»** ставится, если работа соответствует всем, перечисленным выше критериям.

**Оценка «4»** ставится, если работа соответствует трем из четырех, перечисленных выше критериев.

**Оценка «3»** ставится, если работа соответствует двум из четырех, перечисленных выше критериев.

**Оценка «2»** ставится, если работа соответствует только одному из перечисленных выше критериев.

#### **Критерии оценки тестовых заданий:**

«3», зачтено – выполнение 50% предложенных заданий;

«4» – выполнение 75% предложенных заданий;

«5» – выполнение 85% предложенных заданий.

#### **Критерии оценивания работы на семинарских и практических занятиях, устных форм проведения контроля знаний:**

1) Выделение основных понятий, характеристик, владение терминами и знание современных тенденций развития экономических процессов.

2) Полнота и логичность сделанных выводов.

3) Активность обсуждения, умение вести диалог.

4) Грамотность формулировок, критичность мышления, разносторонность подходов к анализу материала.

Задание оценивается путем признания его соответствия и несоответствия перечисленным критериям. Соответствие трем критериям из четырёх – «зачтено».

#### **Критерии оценки работы студентов во время групповых дискуссий:**

1) Активность участия в дискуссии.

2) Аргументация с использованием:

- терминов и понятий изучаемого курса, других учебных дисциплин;
- фактов современной жизни;
- фактов, демонстрирующих знания современных экономических процессов;
- мнений известных исследователей, экономистов, социологов, политологов, специалистов по экономическому анализу;
- ссылок на правовые источники и иные официальные документы.

3) Логичность и последовательность аргументации.

Оценивается только работа тех обучающихся, кто принимал участие в дискуссии путем признания ее соответствия и несоответствия перечисленным критериям. Соответствие двум критериям из трёх – «зачтено».

### **Критерии оценки контрольных работ:**

**«5» баллов** выставляется обучающемуся, если показаны прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, описание отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; обучающийся владеет терминологическим аппаратом; делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры.

**«4» балла** выставляется обучающемуся, если показаны знания основных процессов изучаемой предметной области, поставленные вопросы раскрыты достаточно полно, обучающийся владеет терминологическим аппаратом; делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, однако не все вопросы раскрыты полностью, не всегда приводятся примеры.

**«3» балла** выставляется обучающемуся, если ответы показывают некоторое знание процессов изучаемой предметной области, вопросы раскрыты не достаточно глубоко и полно; недостаточны умения давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободно владение терминологическим аппаратом, нарушена логичность и последовательность ответа.

**«2 – 1» балл** выставляется, если обнаруживается незнание процессов изучаемой предметной области, за ответ, отличающийся неглубоким раскрытием темы; не развито умение давать аргументированные ответы, отсутствие логичности и последовательности.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (включая самостоятельную работу)**

### **Основная литература**

1. Информатика : учебное пособие / составители С. А. Рыбалка, Г. А. Шкатова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-4488-0925-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99928.html>
2. Информатика для экономистов : учебник для вузов / В. П. Поляков [и др.] ; под редакцией В. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11211-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/510774>
3. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02615-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/512762>
4. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / ответственный редактор В. В. Трофимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 375 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09090-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/516285>

5. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / ответственный редактор В. В. Трофимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09092-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/516286>

6. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09084-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/517144>

7. Экономическая информатика : учебник и практикум для вузов / Ю. Д. Романова [и др.] ; под редакцией Ю. Д. Романовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17366-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт — URL: <https://urait.ru/bcode/532934>.

8. Экономическая информатика : учебник и практикум для вузов / В. П. Поляков [и др.] ; под редакцией В. П. Полякова. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 515 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт — URL: <https://urait.ru/bcode/536252>.

### Дополнительная литература

1. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 553 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02613-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/512761>

2. Трофимов, В. В. Алгоритмизация и программирование : учебник для вузов / В. В. Трофимов, Т. А. Павловская ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07834-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/513269>

3. Златопольский, Д. М. Занимательная информатика / Д. М. Златопольский. — 6-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2021. — 425 с. — ISBN 978-5-93208-515-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89206.html>

## Интернет-ресурсы:

1. <http://www.intuit.ru>/Интернет университет информационных технологий
2. <http://www.microinform.ru/>-Учебный центр компьютерных технологий «Микроинформ»
3. <http://www.vkit.ru/> - Вестник компьютерных и информационных технологий
4. <http://gen.lib.rus.ec/>- Библиотека Genesis
5. <https://habr.com/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии»
6. <https://github.com/>-Крупнейший веб-сервис для хостинга IT-проектов и их совместной разработки

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для выполнения практических работ, проведения тренингов и выполнения тестовых заданий подготовлены печатные материалы, которые содержатся в методической папке (кафедра экономических дисциплин), используются мультимедийные ресурсы кафедры и вуза.

Лекционные и семинарские занятия предполагают комплект презентационного оборудования: мультимедиа-проектор, ноутбук (или ПЭВМ).

Компьютерный класс с установленными программными средствами привлекается для проведения практических занятий и для осуществления текущего и рубежного контроля знаний студентов в форме тестирования.

Используемые программы (для подготовки и проведения занятий):

- Microsoft Office (PowerPoint, Word); Adobe Photoshop; Adobe Reader; Eset NOD32 Antivirus; Etxt Antiplagiat
- Браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox
- Медиапроигрыватели: Media Player Classic Homecinema, Windows Media
- SaaS-платформа WIX
- Профессиональный интерфейс Яндекс.Директ

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

1. Наличие альтернативной версии официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-

технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения Университета, а также пребывания в указанных помещениях.

#### **8. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положением об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным ректором ОЧУ ВО «Еврейский университет» от 20.06.2019 г.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.