
Гуманитарно-экономический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ОЧУ ВО
«ЕВРЕЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
_____ А.Л. Лебедев

« » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Наименование дисциплины

Подготовки бакалавров по
направлению

38.03.01

_____ шифр направления

Экономика

Форма обучения: Очная, заочная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
экономических дисциплин

Наименование кафедры

Протокол № 10 от «03» июня 2022 года

Программа утверждена Ученым советом Университета.

Протокол № ЕУ- 6/22 от «29» июня 2022 года.

Москва, 2022

Рабочая программа дисциплины «Финансовый менеджмент» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» и рабочими учебными планами, утвержденными ректором ОЧУ ВО «Еврейский университет».

Автор: Шмидт В.Р. – кандидат экономических наук, доцент кафедры экономических дисциплин ОЧУ ВО «Еврейский университет»

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансовый менеджмент» составлена в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 – «Экономика» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования утвержденными стандартами и положениями Университета.

Цель курса:

Целью курса «Финансовый менеджмент» является усвоение основных понятий финансового менеджмента и основных механизмов управления финансовыми ресурсами хозяйствующего субъекта, а также выработка практических навыков расчетов базовых показателей, характеризующих качественный уровень финансового менеджмента в организации. Курс предусматривает систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков по проблемам финансового менеджмента.

Образовательные задачи:

- исследование сущности финансового менеджмента и его роли в экономике;
 - изучение понятий и терминов финансового менеджмента;
- знакомство с основными теоретическими положениями и методологией финансового менеджмента;
- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей финансовую сферу.

Практические задачи:

- приобретение практических навыков применения финансового анализа в системе управления предприятием.
- изучение современных технологий осуществления финансовых операций;
- приобретение навыков ведения аналитической работы, организации и управления финансовой деятельностью в современных условиях;
- приобретение навыков использования показателей финансовой отчетности для эффективного управления предприятием.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Финансовый менеджмент» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и входит в

часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

Учебный курс опирается на знания, полученные обучающимися на занятиях по дисциплинам «Финансы» и «Финансовое планирование». Курс «Финансовый менеджмент» носит теоретический и практический характер. Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении данного курса, используются как общекультурная база при изучении дисциплин «Финансовая политика предприятия» и «Инвестиционная стратегия».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Освоение дисциплины «Финансовый менеджмент» позволит обучающемуся осуществлять трудовые действия в соответствии с профессиональными стандартами: 08.037 Бизнес-аналитик, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 сентября 2018 года №592н и 08.008 Специалист по финансовому консультированию, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 года №167н:

- Формирование целевых показателей решений
- Организация сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических и маркетинговых исследований
- Формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения
- Оценка ресурсов, необходимых для реализации решений
- Самостоятельный поиск и привлечение новых клиентов
- Анализ контекста, организационной структуры, бизнес-процессов с целью выявления заинтересованных сторон
- Определение подхода к работе с заинтересованными сторонами и с информацией бизнес-анализа
- Подготовка и проверка документов, участвующих в финансовых операциях
- Составление регулярной аналитической отчетности для клиентов и вышестоящего руководства
- Анализ и оценка эффективности реализованного решения

Процесс изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» направлен на формирование следующей компетенции:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Категория компетенций	Коды компетенции, ПС и ТФ (при наличии)	Формулировка компетенции	Индикаторы компетенции	Дескрипторы индикаторов
Профессиональные компетенции	ПК-4	Способен управлять бизнес анализом	ПК-4.1. Способен проводить анализ финансовой деятельности организации	ПК-4.1.1. Знать: Теорию финансового менеджмента ПК-4.1.2. Уметь: Определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа ПК-4.1.3. Владеть: Методикой оценки финансовой деятельности организации в соответствии с бизнес анализом
Профессиональные компетенции	ПК-5	Способен аналитически обеспечивать разработки стратегии изменений в организации	ПК-5.2. Способен определить основные аспекты организации, которые могут быть затронуты стратегическими изменениями	ПК-5.2.1. Знать: Основные методы стратегических изменений В организации ПК-5.2.2. Уметь: Разработать планы стратегических изменений в организации ПК-5.2.3. Владеть: Способами представления аналитической информации в различных форматах

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 (шесть) зачетных единиц (216 часов). Изучение дисциплины завершается **зачетом и экзаменом**.

4.1. Структура дисциплины

4.1.1. Структура дисциплины для очной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость по семестрам	
		7 семестр	8 семестр
		216 час.	
Всего часов	216	108	108
Аудиторные занятия (всего)	60	32	28
Занятия лекционного типа	28	16	12
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	32	16	16
Самостоятельная работа (всего)	120	76	44
Вид промежуточной аттестации	36	зачет	36, экзамен

4.1.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость по семестрам	
		9 семестр	10 семестр
		216 час.	
Всего часов	216	108	108
Аудиторные занятия (всего)	12	6	6
Занятия лекционного типа	4	2	2
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	8	4	4
Самостоятельная работа (всего)	191	98	93
Вид промежуточной аттестации	13	4, зачет	9, экзамен

4.2. Учебно-тематический план дисциплины

4.2.1. Учебно-тематический план дисциплины для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа
			Всего	лекции	семинары	
1	Концептуальные основы финансового менеджмента	28	8	4	4	20
2	Предпринимательский и финансовый риск в деятельности предприятия и их оценка	28	8	4	4	20
3	Управление денежными потоками	28	8	4	4	20
4	Управление инвестициями	24	8	4	4	16
	Зачет					
	Итого	108	32	16	16	76
5	Управление активами предприятия	16	6	2	4	10
6	Управление источниками финансирования	16	6	2	4	10
7	Финансовая стратегия и тактика на предприятии	16	6	2	4	10
8	Прогнозирование и планирование в финансовом управлении предприятием	14	4	2	2	10
9	Специальные вопросы финансового менеджмента	10	6	4	2	4
	Итого	72	28	12	16	44
	Экзамен, защита курсовой работы	36				
	Всего за 8 семестр	108	28	12	16	44
	Итого за год	180	60			120
	Зачет и экзамен	36				
	Всего за год	216	60	28	32	120

4.2.2. Учебно-тематический план дисциплины для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа
			Всего	лекции	семинары	
1	Концептуальные основы финансового менеджмента	26	2	1	1	24
2	Предпринимательский и финансовый риск в деятельности предприятия и их оценка	26	2	1	1	24

3	Управление денежными потоками	26	1		1	25
4	Управление инвестициями	26	1		1	25
	Итого	104	6	2	4	98
	Зачет	4				
	Итого 7 сем.	108	6	2	4	98
	8 семестр					
5	Управление активами предприятия	22	2	1	1	20
6	Управление источниками финансирования	22	2	1	1	20
7	Финансовая стратегия и тактика на предприятии	26	1		1	25
8	Прогнозирование и планирование в финансовом управлении предприятием	26	1		1	25
9	Специальные вопросы финансового менеджмента	3				3
	Итого	99	6	2	4	93
	Экзамен, защита курсовой работы	9				
	Итого 8 сем.	108	6	2	4	93
	Всего за год	203	12	4	8	191
	Зачет и экзамен	13				
	Итого за год	216	12	4	8	191

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Концептуальные основы финансового менеджмента

Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией. Цели, задачи и принципы финансового менеджмента. Субъекты и объекты финансового менеджмента. Фундаментальные концепции финансового менеджмента. Внешняя и внутренняя среда принятия финансовых решений. Информационное обеспечение финансового менеджмента. Методический инструментарий финансовых вычислений.

Тема 2. Предпринимательский и финансовый риск в деятельности предприятия и их оценка

Понятие предпринимательского риска и операционного рычага; методика расчета точки безубыточности и ее графическая интерпретация. Понятие

финансового риска и финансового рычага. Совместное действие операционного и финансового рычагов.

Тема 3. Управление денежными потоками.

Общие основы управления денежными потоками: экономическая сущность и классификация денежных потоков; задачи управления денежными потоками; методы оценки денежных потоков; политика управления денежными потоками. Планирование денежных потоков.

Тема 4. Управление инвестициями.

Экономическая сущность и классификация инвестиций. Принципы формирования инвестиционной политики предприятия. Управление реальными инвестициями: формы реальных инвестиций и особенности управления ими; оценка эффективности реальных инвестиционных проектов; анализ чувствительности инвестиционных проектов. Управление финансовыми инвестициями: формы финансовых инвестиций и особенности управления ими; оценка стоимости финансовых инструментов инвестирования; формирование портфеля финансовых инвестиций.

Тема 5. Управление активами предприятия

Сущность и классификация активов предприятия. Управление оборотными активами: состав оборотных активов и особенности финансового управления ими; управление запасами; управление текущей дебиторской задолженностью; управление денежными средствами и их эквивалентами; модели формирования собственных оборотных средств.

Тема 6. Управление источниками финансирования

Управление источниками финансирования оборотного и основного капитала; традиционные и новые методы краткосрочного финансирования. Управление источниками долгосрочного финансирования. Цена и структура капитала: цена капитала и методы ее оценки; модели структуры капитала; структура капитала и рыночная стоимость компании. Дивидендная политика предприятия: дивиденд и его значение в экономике предприятия; управленческий подход в определении дивидендной политики; дивидендная политика и цена акций предприятия.

Тема 7. Финансовая стратегия и тактика на предприятии

Финансовая стратегия на предприятии: понятие финансовой стратегии предприятия, принципы и последовательность ее разработки, формирование

стратегических целей финансовой деятельности, принятие стратегических финансовых решений, оценка финансовой стратегии и управление ее реализацией. Финансовая тактика на предприятии. Сочетание финансовой стратегии и тактики на предприятии.

Тема 8. Прогнозирование и планирование в финансовом управлении предприятием

Цели и задачи финансового планирования и прогнозирования на предприятии. Роль финансового планирования и прогнозирования в реализации финансовой политики предприятия. Бюджетирование как инструмент финансового планирования на предприятии. Методы прогнозирования основных финансовых показателей.

Тема 9. Специальные вопросы финансового менеджмента.

Финансовый менеджмент в условиях инфляции. Банкротство и финансовая реструктуризация: система экспресс-диагностики кризисных симптомов финансового развития предприятия, система фундаментальной диагностики финансового кризиса предприятия, реструктуризация задолженности предприятия в процессе его финансовой санации, финансовые аспекты реорганизации предприятия, финансовое обеспечение ликвидационных процедур при банкротстве. Антикризисное управление: сущность и задачи антикризисного финансового управления, содержание процесса антикризисного финансового управления. Международные аспекты финансового менеджмента.

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер темы	Содержание занятия
1	1	Концептуальные основы финансового менеджмента
2	2	Предпринимательский и финансовый риск в деятельности предприятия и их оценка
3	3	Управление денежными потоками
4	4	Управление инвестициями
5	5	Управление активами предприятия
6	6	Управление источниками финансирования
7	7	Финансовая стратегия и тактика на предприятии
8	8	Прогнозирование и планирование в финансовом управлении предприятием

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Формы самостоятельной работы обучающегося могут различаться в зависимости от цели, характера, дисциплины, объема часов, определенных учебным планом, и включают в себя:

- подготовку к лекциям, семинарским, практическим и лабораторным занятиям;
- изучение учебных пособий; изучение и конспектирование хрестоматий и сборников документов; изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия;
- написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы;
- аннотирование монографий или их отдельных глав, статей;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- написание контрольных и лабораторных работ;
- составление библиографии и реферирование по заданной теме.

5. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.1 Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций.

Преподавателю, для проверки сформированности у обучающихся компетенций по дисциплине, предоставляется право выбирать разноуровневые задания по своему усмотрению.

Уровень сформированности компетенций			
Недостаточный Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Пороговый Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный	Продвинутый Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых	Высокий Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и

	характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и, высокая адаптивность практического навыка
--	---	--	---

Описание критериев оценивания

Обучающийся демонстрирует:	Обучающийся демонстрирует:	Обучающийся демонстрирует:	Обучающийся демонстрирует:
-существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; -отсутствие умения выполнять практические задания,	-знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; -недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; -умение без грубых ошибок решать практические	-знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -твердые знания теоретического материала; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; -умение решать	-глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все

<p>предусмотрены программой дисциплины;</p> <p>-отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>задания, которые следует выполнить.</p>	<p>практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>-владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>-наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы</p>	<p>задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>-умение решать практические задания;</p> <p>-свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно»</p>	<p>Оценка «удовлетворительно»</p>	<p>Оценка «хорошо»</p>	<p>Оценка «отлично»</p>

5.2. Индикаторы достижения компетенций на различных этапах их формирования

ПК-4 Способен управлять бизнес анализом

ПК-5 Способен аналитически обеспечивать разработки стратегии изменений в организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Теорию финансового менеджмента; основные методы стратегических изменений в организации.

Уметь:

Определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; разработать планы стратегических изменений в организации.

Владеть:

Методикой оценки финансовой деятельности организации в соответствии с бизнес анализом; способами представления аналитической информации в различных форматах.

Индикаторы достижения компетенций на различных этапах и уровнях их формирования.

ПК-4 Способен управлять бизнес анализом			
ПК-4.1. Способен проводить анализ финансовой деятельности организации	Пороговый	Знает (на уровне минимальных требований): Теорию финансового менеджмента Умеет (испытывая затруднения при самостоятельном воспроизведении): Определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа Владеет (совершая ошибки и допуская незначительное несоблюдение основных положений дисциплины): Методикой оценки финансовой деятельности организации в соответствии с бизнес анализом	Удовлетворительно (зачтено)
	Продвинутый	Знает (на должном уровне): Теорию финансового менеджмента Умеет (самостоятельно, при незначительной помощи педагога): Определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа Владеет (применяя отдельные необходимые навыки): Методикой оценки финансовой деятельности организации в соответствии с бизнес анализом	Хорошо (зачтено)
	Высокий	Знает (в полной мере) Теорию финансового менеджмента Умеет (самостоятельно): Определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа	Отлично (зачтено)

		Владеет (совершенно свободно): Методикой оценки финансовой деятельности организации в соответствии с бизнес анализом	
ПК-5. Способен аналитически обеспечивать разработки стратегии изменений в организации			
ПК-5.2. Способен определить основные аспекты организации, которые могут быть затронуты стратегическими изменениями	Пороговый	Знает (на уровне минимальных требований): Основные методы стратегических изменений Умеет (испытывая затруднения при самостоятельном воспроизведении): Разработать планы стратегических изменений в организации Владеет (совершая ошибки и допуская незначительное несоблюдение основных положений дисциплины): Способами представления аналитической информации в различных форматах	Удовлетворительно (зачтено)
	Продвинутый	Знает (на должном уровне): Основные методы стратегических изменений Умеет (самостоятельно, при незначительной помощи педагога): Разработать планы стратегических изменений в организации Владеет (применя отдельные необходимые навыки): Способами представления аналитической информации в различных форматах	Хорошо (зачтено)
	Высокий	Знает (в полной мере): Основные методы стратегических изменений Умеет (самостоятельно): Разработать планы стратегических изменений в организации Владеет (совершенно свободно): Способами представления аналитической информации в различных форматах	Отлично (зачтено)

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность финансового менеджмента и его роль в экономике;
- понятия и термины финансового менеджмента;

- современные законодательные акты и нормативные положения, регламентирующие финансовую деятельность на территории Российской Федерации;
- принципы организации работы финансового менеджера.

Уметь:

- анализировать и обобщать правовые основы и требования информационной безопасности в финансовой сфере;
- рассчитывать финансовые показатели, оценивающие предприятия;
- собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия.

Владеть:

- современными технологиями осуществления финансовых операций;
- навыками ведения аналитической работы, организации и управления финансовой деятельностью в современных условиях;
- навыками использования показателей финансовой отчетности для эффективного управления предприятием.

5.3 Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования индикаторов достижения компетенций по данной дисциплине.

Вопросы к зачету по дисциплине «Финансовый менеджмент»

- 1) Сущность, цели, задачи и принципы финансового менеджмента. Предмет, объект и субъект финансового менеджмента.
- 2) Функции финансового менеджмента
- 3) Система управленческого учета как инструмент финансового менеджмента.
- 4) Организационное обеспечение финансового менеджмента.
- 5) Базовые концепции финансового менеджмента.
- 6) Временная стоимость денег. Процессы наращивания и дисконтирования и их взаимосвязь. «Будущая» и «настоящая» стоимость денег.
- 7) Схемы начисления процентов: простой процент.
- 8) Схемы начисления процентов: сложный процент
- 9) Эффективная ставка процента: понятие, значение, порядок расчета.
- 10) Понятие и сущность аннуитета. Виды аннуитетов.

- 11) Понятия «финансовые ресурсы» и «капитал». Классификация капитала.
- 12) Цена капитала предприятия – понятие, общая модель, оценка стоимости заемного капитала.
- 13) Цена капитала предприятия – оценка стоимости собственного капитала.
- 14) Средневзвешенная и предельная стоимость капитала.
- 15) Подходы к управлению структурой капитала: традиционный подход.
- 16) Подходы к управлению структурой капитала: логика подхода Модильяни и Миллера без учета налога на доходы юридических лиц.
- 17) Подходы к управлению структурой капитала: логика подхода Модильяни и Миллера с учетом налогов на доходы юридических лиц.
- 18) Подходы к управлению структурой капитала: логика подхода Модильяни и Миллера – компромиссная модель.
- 19) Дивидендная политика и возможность её выбора. Подходы к обоснованию оптимальной дивидендной политики в теории финансов.
- 20) Факторы, определяющие дивидендную политику. Ограничения на выплату дивидендов.
- 21) Методики дивидендных выплат: преимущества и недостатки.
- 22) Взаимосвязь доходности и риска в финансовом менеджменте.
- 23) Понятие и классификация инвестиционных портфелей.
- 24) Управление портфельными инвестициями.
- 25) Теория инвестиционного портфеля У.Шарпа и Г.Марковица.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Финансовый менеджмент»

1. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией.
2. Базовые концепции финансового менеджмента.
3. Основные задачи и обязанности финансового менеджера на предприятии.
4. Функции, субъекты и объекты финансового менеджмента.
5. Финансовый механизм и его основные элементы.
6. Финансовые решения и обеспечение условий их реализации.
7. Информационное обеспечение финансового менеджмента.
8. Баланс как основа получения финансовой информации. Основные методы анализа баланса предприятия.
9. Ликвидность и способы ее оценки.
10. Финансовая микросреда предпринимательства. Финансовые рынки и институты.

11. Финансовая макросреда предпринимательства.
12. Сущность, функции и виды предпринимательских рисков.
13. Теории предпринимательских рисков.
14. Финансовое состояние предприятия и риск банкротства: основные методики оценки.
15. Оценка финансовых рисков: качественные и количественные методы.
16. Основные коэффициенты, характеризующие финансовое состояние предприятия.
17. Методы снижения финансовых рисков.
18. Управление денежными потоками предприятия.
19. Классификация источников финансирования предпринимательской деятельности.
20. Управление обеспечением собственными финансовыми ресурсами.
21. Основные принципы и показатели операционного анализа. Операционный рычаг.
22. Факторинг как форма финансирования предприятия.
23. Лизинг как механизм инвестирования.
24. Формы привлечения заемных средств.
25. Основные принципы оценки кредитоспособности заемщика.
26. Цена капитала и методы ее оценки.
27. Модели структуры капитала. Эффект финансового рычага.
28. Оценка взаимодействия операционного и финансового рычагов.
29. Теории оптимальной структуры капитала.
30. Структура капитала и рыночная стоимость предприятия.
31. Теории дивидендной политики.
32. Этапы и факторы формирования дивидендной политики предприятия.
33. Формы и процедуры выплаты дивидендов.
34. Дивидендная политика и цена акций предприятия.
35. Цель, задачи и виды финансового планирования на предприятии.
36. Основные виды прогнозных финансовых документов и принципы их построения.
37. Бюджетирование как инструмент планирования и контроля на предприятии. Виды и иерархия бюджетов.
38. Алгоритм процесса бюджетирования на предприятии.
39. Основы ценовой политики предприятия и главные направления менеджмента цен.
40. Классификация затрат в финансовом менеджменте.
41. Управление оптимальной структурой затрат с использованием методов операционного анализа.
42. Принципы и методы управления основным капиталом.

43. Оценка стоимости имущества предприятия.
44. Общие принципы управления оборотными активами.
45. Управление запасами.
46. Управление дебиторской задолженностью.
47. Управление денежными активами.
48. Текущие финансовые потребности и оперативное управление их обеспечением.
49. Комплексное управление денежным оборотом и финансовая политика нормирования.
50. Понятие и основные элементы инвестиционного рынка.
51. Инвестиционная привлекательность отраслей экономики, регионов, предприятий.
52. Инвестиционная стратегия предприятий: факторы и этапы формирования.
53. Инвестиционное проектирование и управление инвестиционным проектом.
54. Инвестиционный бизнес-план.
55. Методы оценки эффективности затрат и рисков в инвестиционном проекте.
56. Формирование и управление портфелем капитальных вложений.
57. Портфельное инвестирование на фондовом рынке. Риск и доходность финансовых активов предприятия.
58. Финансовый менеджмент в условиях инфляции.
59. Организационно-правовые и финансовые аспекты реструктуризации предприятий.
60. Мотивы, типы и методы слияния (поглощения) компаний.

Примерные темы курсовых работ по дисциплине «Финансовый менеджмент»

1. Основы финансового менеджмента организации.
2. Информационное обеспечение финансового менеджмента.
3. Правовое обеспечение финансового менеджмента.
4. Организация финансового менеджмента.
5. Финансовое состояние организации как база и цель финансового менеджмента.
6. Финансовая среда и предпринимательские риски организаций.
7. Источники финансирования предпринимательской деятельности.
8. Управление финансовым обеспечением предпринимательства.
9. Цена и структура капитала.

10. Дивидендная политика организации.
11. Планирование в финансовом менеджменте организацией.
12. Управление ценами организации.
13. Управление текущими издержками.
14. Управление оборотными активами организации.
15. Управление внеоборотными активами организации.
16. Управление кредиторской задолженностью организации.
17. Управление заемными источниками организации.
18. Управление финансированием текущей деятельности организации.
19. Оценка и прогнозирование инвестиционного рынка.
20. Механизм формирования инвестиционной стратегии организации.
21. Бизнес-план инвестиционного проекта.
22. Портфель реальных инвестиционных проектов.
23. Портфель финансовых активов организации.
24. Реструктуризация и банкротство организации.
25. Иностранские инвестиции.
26. Денежные потоки и методы их оценки.
27. Международный финансовый менеджмент.
28. Управление собственным капиталом организации.
29. Концепции, инструменты и среда финансового менеджмента.
30. Финансовый менеджмент физических лиц.

Вопросы для самоконтроля к дисциплине «Финансовый менеджмент»

1. Источники формирования финансовых ресурсов предприятий, их состав и факторы роста.
2. Содержание финансовой работы на предприятии. Задачи финансовых служб и финансового менеджмента на предприятии.
3. Финансовый механизм предприятия.
4. Финансовые инструменты и их применение на рынке.
5. Сущность финансового планирования на предприятии. Финансовый план как составная часть бизнес-плана предприятия.
6. Основные методы составления финансового плана. Прогноз объемов реализации, принципы его составления и временная разбивка.
7. План доходов и расходов: задачи этого документа, прогнозные оценки, структура плана.
8. Сметное планирование (бюджетирование) как основа сбалансированности финансовых понятий.
9. Баланс денежных поступлений и выплат. План по источникам и

использованию средств, его цель и принципы составления.

10. Анализ безубыточности. Взаимосвязь между возможными издержками и доходами при различных уровнях производства.

11. Финансовая отчетность. Общее и различия в составлении финансовой отчетности в России и в странах с развитой рыночной экономикой.

12. Методы экономической диагностики: горизонтальный, вертикальный, трендовый

13. Методы экономической диагностики.

14. Финансовое состояние предприятия.

15. Факторы, влияющие на финансовое состояние предприятия

16. Коэффициенты ликвидности, платежеспособности, кредитоспособности, их виды.

17. Понятие финансовой устойчивости и показатели, ее характеризующие.

18. Показатели, характеризующие несостоятельность предприятия и потенциальное банкротство.

19. Коэффициенты оборачиваемости, деловой активности, их использование при определении степени эффективности управления фирмой своими активами.

20. Коэффициенты прибыльности и рентабельности как результат определенной политики фирмы в области обеспечения ликвидности, управления активами и задолженностью.

Темы рефератов и докладов по дисциплине «Финансовый менеджмент»

1. Производственный и финансовые рычаги.
2. Управление основными средствами организации.
3. Управление уставным капиталом.
4. Финансовые инструменты финансового менеджмента.
5. Цена и структура собственного капитала, оценка стоимости капитала
6. Базовые блоки финансового менеджмента
7. Внутренняя среда предпринимательства.
8. Операционный рычаг, валовая маржа, запас финансовой прочности, порог рентабельности.
9. Информационное обеспечение финансового менеджмента.
10. Нормативное обеспечение финансового менеджмента.
11. Методологические основы принятия финансовых решений.
12. Макросреда финансового менеджмента организации.

Темы эссе по дисциплине «Финансовый менеджмент»

1. Оценка эффективности использования оборотных средств и пути ускорения

оборачиваемости оборотных средств.

2. Понятие цены капитала и цены предприятия как субъекта на рынке. Подходы к определению цены отдельных источников средств фирмы.

3. Внутренние и внешние источники средств предприятия, определение их цены. Расчет средневзвешенной цены капитала.

4. Факторы, влияющие на выбор структуры капитала предприятия. Управление и расчет оптимальной структуры капитала.

5. Анализ эффективности привлечения заемного капитала. Понятие рычага (левериджа).

6. Определение производственного и финансового левериджа. Операционная и финансовая зависимость. Соотношение левериджа и риска.

7. Понятие инвестиционных проектов. Виды оценок проекта.

8. Финансовая оценка как непосредственная оценка прибыльности, доходности проекта для предпринимателя. Учет фактора времени при проведении финансовой оценки.

9. Временная стоимость денег. Начисление сложных процентов и дисконтирование.

10. Показатели оценки эффективности инвестиционного проекта, методика их расчета.

11. Сущность и классификация корпоративных ценных бумаг.

Примерный тест по курсу «Финансовый менеджмент»

1-ый уровень сложности:

1. Финансовый менеджмент представляет собой. . . .

1. государственное управление финансами
2. управление финансовыми потоками коммерческой организации в рыночной экономике
3. управление финансовыми потоками некоммерческой организации

2. Какие функции выполняют финансы организаций?

1. воспроизводственную, контрольную, распределительную.
2. контрольную, учетную
3. распределительную, контрольную

3. Кто формирует финансовую политику организации?

1. главный бухгалтер организации
2. финансовый менеджер
3. руководитель хозяйствующего субъекта

4. Основной целью финансового менеджмента является. . .

1. разработка финансовой стратегии организации
2. рост дивидендов организации
3. максимизация рыночной стоимости организации

5. Объектами финансового менеджмента являются. . .

1. финансовые ресурсы, внеоборотные активы, заработная плата основных работников
2. рентабельность продукции, фондоотдача, ликвидность организации
3. финансовые ресурсы, финансовые отношения, денежные потоки

6. Что является управляющей подсистемой финансового менеджмента?

1. дирекция коммерческой организации
2. финансовое подразделение и бухгалтерия
3. маркетинговая служба организации

7. В основные должностные обязанности финансового менеджмента входит. . .

1. управление ценными бумагами, запасами и заемным капиталом
2. управление ликвидностью, организация взаимоотношений с кредиторами
3. управление финансовыми рисками, налоговое планирование, разработка стратегии развития организации

8. К основным концепциям финансового менеджмента относятся концепции. . .

1. двойная запись
2. компромисса между доходностью и риском
3. делегирования полномочий

9. К первичным ценным бумагам относятся. . .

1. акции
2. свопы
3. форварды

10. К вторичным ценным бумагам относятся. . .

1. облигации
2. векселя
3. фьючерсы

11. "Золотое правило" финансового менеджмента - это. . .

1. рубль сегодня стоит больше, чем рубль – завтра
2. доход возрастает по мере уменьшения риска
3. чем выше платежеспособность, тем меньше ликвидность

12. Равномерные платежи или поступления денежных средств через одинаковые интервалы времени при использовании одинаковой ставки процента - это. . . .

1. аннуитет
2. дисконтирование
3. своп

13. Если равномерные платежи предприятия производятся в конце периода, то такой поток называется. . .

1. пренумерандо
2. перпетуитет
3. постнумерандо

14. К производным ценным бумагам относятся. . .

1. акции предприятия
2. опционы
3. облигации

15. К финансовому рынку может быть отнесен. . .

1. рынок труда
2. рынок капитала
3. отраслевой товарный рынок

2-ой уровень сложности:

1. Организация мобилизует свои денежные средства на. . .

1. страховом рынке
2. рынке коммуникационных услуг
3. фондовом рынке

2. Организация привлекает краткосрочные ссуды на. . .

1. рынке капитала
2. страховом рынке
3. денежном рынке

3. Из перечисленных источников информации для финансового менеджера к внешним относятся. . .

1. бухгалтерский баланс
2. прогноз социально-экономического развития отрасли
3. отчет о движении денежных средств

4. Из перечисленных источников информации к внутренним относится. .

.

1. уровень инфляции
2. отчет о прибылях и убытках
3. данные статистического сборника

5. Внешним пользователем информации являются. . .

1. инвесторы
2. финансовый менеджер организации
3. главный бухгалтер организации

6. Основой информационного обеспечения финансового менеджмента является. . .

1. учетная политика организации
2. бухгалтерский баланс
3. отчет о прибылях и убытках

7. Финансовый механизм - это совокупность:

1. форм организации финансовых отношений, способов формирования и использования финансовых ресурсов, применяемых предприятием
2. способов и методов финансовых расчетов между предприятиями
3. способов и методов финансовых расчетов между предприятиями и государством

8. Финансовая тактика предприятия - это:

1. решение задач конкретного этапа развития предприятия
2. определение долговременного курса в области финансов предприятия, решение крупномасштабных задач
3. разработка принципиально новых форм и методов перераспределения денежных фондов предприятия

9. Финансовый менеджмент - это:

1. научное направление в макроэкономике

2. наука об управлении государственными финансами
3. практическая деятельность по управлению денежными потоками компании
4. управление финансами хозяйствующего субъекта
5. учебная дисциплина, изучающая основы учета и анализа

10. Составляющие элементы финансового механизма:

1. финансовые методы, финансовые рычаги, система финансовых расчетов
2. финансовые методы, финансовые рычаги, правовое, нормативное и информационное обеспечение
3. финансовые методы, финансовые рычаги, система финансовых расчетов, информационное обеспечение

11. Финансовые менеджеры преимущественно должны действовать в интересах:

1. рабочих и служащих
2. кредиторов
3. государственных органов
4. стратегических инвесторов
5. собственников (акционеров)
6. покупателей и заказчиков

12. Маржинальная прибыль - это

1. прибыль за вычетом налогов
2. выручка за вычетом прямых издержек
3. валовая прибыль до вычета налогов и процентов
4. выручка за вычетом переменных издержек

13. Критический объем реализации при наличии убытков от реализации. фактической выручки от реализации

1. выше
2. ниже
3. равен

14. Деление издержек предприятия на постоянные и переменные производится с целью:

1. определения суммы выручки, необходимой для простого воспроизводства
2. определения производственной и полной себестоимости
3. планирования прибыли и рентабельности

4. определения минимально необходимого объема реализации для безубыточной деятельности +

15. Совокупное влияние операционного и финансового рычагов измеряет

1. инвестиционную привлекательность компании
2. меру совокупного риска предприятия
3. конкурентную позицию предприятия
4. степень финансовой устойчивости компании

3-ий уровень сложности:

1. Показатели оборачиваемости характеризуют. . . .

1. платежеспособность
2. деловую активность
3. рыночную устойчивость

2. Показатель рентабельности активов используется как характеристика:

1. прибыльности вложения капитала в имущество организации +
2. текущей ликвидности
3. структуры капитала

3. Показателями оценки деловой активности являются. . .

1. оборачиваемость оборотных средств
2. коэффициент покрытия
3. коэффициент автономии

4. Коэффициент оборачиваемости запасов сырья и материалов определяется как отношение. . .

1. объема запасов сырья и материалов за период к прибыли от продаж
2. объем запасов сырья и материалов за период к объему продаж за период
3. себестоимости израсходованных материалов к средней величине запасов сырья и материалов

5. Из приведенных компонентов оборотных активов наименее ликвидный. . . .

1. производственные запасы
2. дебиторская задолженность
3. краткосрочные финансовые вложения

4. расходы будущих периодов

6. Коэффициент абсолютной ликвидности показывает. . . .

1. какую часть всех обязательств организация может погасить в ближайшее время
2. какую часть краткосрочных обязательств организации может погасить в ближайшее время
3. какую часть долгосрочных обязательств организации может погасить в ближайшее время

7. Коэффициент критической ликвидности показывает. . .

1. какую часть долгосрочных обязательств организация может погасить, мобилизовав абсолютно ликвидные и быстрореализуемые активы
2. какую часть краткосрочных обязательств организация может погасить, мобилизовав абсолютно ликвидные и быстрореализуемые активы
3. какую часть краткосрочных обязательств организации может погасить, мобилизовав все оборотные активы.

8. Коэффициент текущей ликвидности показывает. . . .

1. какую часть собственного капитала организация может покрыть, мобилизовав оборотные активы
2. какую часть долгосрочных обязательств организация может погасить, мобилизовав абсолютно ликвидные и быстрореализуемые активы
3. какую часть краткосрочных обязательств организация может погасить, мобилизовав все оборотные активы

9. Если в составе источников средств предприятия 60% занимает собственный капитал, то это говорит . . .

1. о достаточно высокой степени независимости
2. о значительной доле отвлечения средств организации из непосредственного оборота
3. об укреплении материально-технической базы организации

10. Коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности показывает возможность. . . .

1. увеличения коммерческого кредита
2. снижения коммерческого кредита
3. рационального использования всех видов коммерческого кредита

11. Под финансовым планом понимается. . .

1. смета затрат на производство продукции

2. плановый документ, отражающий затраты на производство и реализацию продукции
3. плановой документ, отражающий поступление и расходование денежных средств организации

12. Задачей финансового планирования является. . . .

1. разработка финансовой политики организации
2. обеспечение необходимыми финансовыми ресурсами всех видов деятельности организации
3. разработка учетной политики организации

13. Процесс составления финансовых планов состоит из. . . .

1. анализа финансовых показателей предыдущего периода, составления прогнозных документов, разработки оперативного финансового плана
2. определения рентабельности производимой продукции
3. расчета эффективности инвестиционного проекта

14. Составление финансового раздела бизнес-плана начинается с разработки прогноза. .

1. объемов производства
2. объемов продаж
3. движения денежных средств

15. При увеличении натурального объема реализации и прочих неизменных условиях доля переменных затрат в составе выручки от реализации:

1. уменьшается
2. не изменяется
3. увеличивается

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

В процессе изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» осуществляются следующие виды контроля:

— **входной контроль** заключается в изучении первоначальных знаний по смежным предшествующим дисциплинам, проведении входного опроса о наличии представлений, знаний, умений и навыков по данной дисциплине;

— **текущий контроль** качества усвоения знаний состоит в оценке самостоятельных и практических работ, а также в проведении

опросов в конце разделов курса;

— **рубежный контроль** – зачет и экзамен.

Критерии оценивания ответа обучающегося

Высшим баллом **«отлично» (зачтено)** аттестуется обучающийся, полностью овладевший программным материалом или точно и полно выполнивший практические задания. При этом он проявляет самостоятельность в суждениях, умение представить тезисный план ответа; владение теорией, умение раскрыть содержание проблемы; свободное оперирование научным аппаратом, умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, апеллировать к источникам. Обучающийся, опираясь на межпредметные связи, показывает способность связать научные положения с будущей практической деятельностью; умение делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагать ответ на вопрос.

Оценка **«хорошо» (зачтено)** ставится, если обучающийся овладел программным материалом, умеет оперировать основными категориями и понятиями изучаемой отрасли знаний, но самостоятельность суждений, знание литературы у него более ограничены. Он умеет представить план ответа; владеет теорией, раскрывающей проблему; умеет иллюстрировать основные теоретические положения конкретными примерами и практики. Вместе с тем допускает ошибки в ходе ответа на вопросы. Умеет делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно» (зачтено)** ставится обучающемуся, который в основном знает материал программы, в целом верно выполнил задания, но знания его неполны и поверхностны, самостоятельные суждения отсутствуют. Обучающийся имеет представление о требованиях практики в своей профессиональной области, знает основную литературу, обладает необходимыми умениями. Может оперировать основными понятиями и категориями изучаемой науки, но допускает ошибки в ответе, обнаруживает пробелы в знаниях. Умеет делать выводы; грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка **«неудовлетворительно» (не зачтено)** ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание учебного материала, не владеет навыками, овладение которыми предусмотрено программой дисциплины, не может выполнить предложенных заданий, не знаком с основной рекомендованной литературой. Это проявляется в отсутствии плана ответа, существенных ошибках при изложении материала, трудностях в практическом применении знаний, неумении сформулировать выводы.

Критерии оценки курсовых (если предусмотрены учебным планом), рефератов, эссе (при наличии):

- 1) соответствие теме;
- 2) глубина проработки материала;
- 3) правильность использования источников;
- 4) оформление.

Оценка «5» ставится, если работа соответствует всем, перечисленным выше критериям.

Оценка «4» ставится, если работа соответствует трем из четырех, перечисленных выше критериев.

Оценка «3» ставится, если работа соответствует двум из четырех, перечисленных выше критериев.

Оценка «2» ставится, если работа соответствует только одному из перечисленных выше критериев.

Критерии оценки тестовых заданий:

«3», зачтено – выполнение 50% предложенных заданий;

«4» – выполнение 75% предложенных заданий;

«5» – выполнение 85% предложенных заданий.

Критерии оценивания работы на семинарских и практических занятиях, устных форм проведения контроля знаний:

- 1) Выделение основных понятий, характеристик, владение терминами и знание современных тенденций развития экономических процессов.
- 2) Полнота и логичность сделанных выводов.
- 3) Активность обсуждения, умение вести диалог.
- 4) Грамотность формулировок, критичность мышления, разносторонность подходов к анализу материала.

Задание оценивается путем признания его соответствия и несоответствия перечисленным критериям. Соответствие трем критериям из четырёх – «зачтено».

Критерии оценки работы студентов во время групповых дискуссий:

- 1) Активность участия в дискуссии.
- 2) Аргументация с использованием:
 - терминов и понятий изучаемого курса, других учебных дисциплин;
 - фактов современной жизни;
 - фактов, демонстрирующих знания современных экономических процессов;
 - мнений известных исследователей, экономистов, социологов, политологов, специалистов по экономическому анализу;

– ссылок на правовые источники и иные официальные документы.

3) Логичность и последовательность аргументации.

Оценивается только работа тех обучающихся, кто принимал участие в дискуссии путем признания ее соответствия и несоответствия перечисленным критериям. Соответствие двум критериям из трёх – «зачтено».

Критерии оценки контрольных работ:

«5» баллов выставляется обучающемуся, если показаны прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, описание отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; обучающийся владеет терминологическим аппаратом; делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры.

«4» балла выставляется обучающемуся, если показаны знания основных процессов изучаемой предметной области, поставленные вопросы раскрыты достаточно полно, обучающийся владеет терминологическим аппаратом; делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, однако не все вопросы раскрыты полностью, не всегда приводятся примеры.

«3» балла выставляется обучающемуся, если ответы показывают некоторое знание процессов изучаемой предметной области, вопросы раскрыты не достаточно глубоко и полно; недостаточны умения давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободно владение терминологическим аппаратом, нарушена логичность и последовательность ответа.

«2 – 1» балл выставляется, если обнаруживается незнание процессов изучаемой предметной области, за ответ, отличающийся неглубоким раскрытием темы; не развито умение давать аргументированные ответы, отсутствие логичности и последовательности.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (включая самостоятельную работу)

Основная литература

1. Богомолова, Е. В. Менеджмент : учебное пособие для СПО / Е. В. Богомолова, И. А. Черникова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2020. — 97 с. — ISBN 978-5-88247-963-2, 978-5-4488-0762-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92831.html>
2. Горбатова, Е. Ф. Бухгалтерский финансовый учет. Ч. 1-2 : учебное пособие в 2-х частях / Е. Ф. Горбатова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 81 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101396.html>

3. Джорж Байрнс Менеджмент и культура / Уильям Байрнс Дж. ; перевод И. Кушнарева ; под редакцией И. Чубарова. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. — 624 с. — ISBN 978-5-7598-2051-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101582.html>

4. Никулина, Н. Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Менеджмент организации» / Н. Н. Никулина, Д. В. Суходоев, Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. — ISBN 978-5-238-01547-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71231.html>

5. Кушу, С. О. Финансовый менеджмент : учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата «Экономика», «Менеджмент» / С. О. Кушу. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 65 с. — ISBN 978-5-93926-328-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79918.html>

6. Финансовый менеджмент : методические указания по выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / составители С. О. Кушу. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 25 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79919.html>

Дополнительная литература

1. Кандрашина, Е. А. Финансовый менеджмент : учебник / Е. А. Кандрашина. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-4486-0461-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79827.html>

2. Моисеева Е.Г. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Г. Моисеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 559 с. — 978-5-4487-0159-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68734.html>

3. Фрадина, Т. И. Бухгалтерский финансовый учет. Учет капитала и резервов : учебное пособие для студентов вузов / Т. И. Фрадина. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных

технологий и дизайна, 2020. — 53 с. — ISBN 978-5-7937-1834-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/103946.html>

Интернет-ресурсы:

1. МИНФИН России <https://minfin.gov.ru/ru/>
2. <http://www.cbr.ru/> – официальный сайт Банка России
3. <http://www.arb.ru/site/> – официальный сайт Ассоциации российских банков
4. <http://capital.ru/> – информационно – аналитический сайт
5. <http://dombankov.ru/> – информационный портал о банках и финансах
6. <http://www.banki.ru/> – информационный портал
7. <http://www.bankir.ru/> – информационно – аналитический портал
8. <http://www.bankir.lv/> – информационно – аналитический портал
9. <http://web.100p.ru/business/bank/> – банковский рейтинг, ссылки на банки
10. <http://fofo.ru/> – электронный справочник банков России
11. <http://creditvd.com/> – информационный сайт о банках, о кредите
12. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации - <http://budget.gov.ru/>
13. База данных «Бюджет» Минфина России - <https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/>
14. База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» - <https://www.minfin.ru/ru/statistics>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для выполнения практических работ, проведения тренингов и выполнения тестовых заданий подготовлены печатные материалы, которые содержатся в методической папке (кафедра экономических дисциплин), используются мультимедийные ресурсы кафедры и вуза.

Лекционные и семинарские занятия предполагают комплект презентационного оборудования: мультимедиа-проектор, ноутбук (или ПЭВМ).

Компьютерный класс с установленными программными средствами привлекается для проведения практических занятий и для осуществления текущего и рубежного контроля знаний студентов в форме тестирования.

Используемые программы (для подготовки и проведения занятий):

— Microsoft Office (PowerPoint, Word); Adobe Photoshop; Adobe

Reader; Eset NOD32 Antivirus; Etxt Antiplagiat

— Браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox

— Медиапроигрыватели: Media Player Classic Homecinema, Windows Media

— SaaS-платформа WIX

— Профессиональный интерфейс Яндекс.Директ

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

1. Наличие альтернативной версии официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения Университета, а также пребывания в указанных помещениях.

8. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положением об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным ректором ОЧУ ВО «Еврейский университет» от 20.06.2019 г.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.