
Гуманитарно-экономический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ОЧУ ВО
«ЕВРЕЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

_____ А.Л. Лебедев

« » _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Наименование дисциплины

Подготовки **бакалавров** по
направлению

38.03.01

шифр направления
Экономика

Форма обучения: **Очная, заочная**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
экономических дисциплин

Наименование кафедры

Протокол № 10 от «03» июня 2024 года

Программа утверждена Ученым советом Университета.

Протокол № ЕУ- 6/24 от «27» июня 2024 года.

Москва, 2024

Рабочая программа дисциплины «Налоги и налогообложение» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» и рабочими учебными планами, утвержденными ректором ОЧУ ВО «Еврейский университет».

Автор: Фадеева Т.А. – кандидат экономических наук, доцент кафедры экономических дисциплин ОЧУ ВО «Еврейский университет»

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» составлена в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 – «Экономика» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования утвержденными стандартами и положениями Университета.

Цель курса:

Целью курса «Налоги и налогообложение» является освоение теоретических и нормативных основ налогообложения, а также практики их применения в Российской Федерации. Учебная дисциплина «Налоги и налогообложение», ее преподавание и освоение направлены на профессиональную подготовку и развитие теоретических знаний и практических навыков по общей теории налогообложения, налоговой системе Российской Федерации. Курс предусматривает систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков по проблемам налогообложения.

Образовательные задачи:

- знакомство с основными теоретическими положениями и методологией налогообложения;
- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей налогообложение в РФ;
- формирование знаний о принципах налогообложения и функциях налогов, об основных элементах налога, методах их классификации.

Практические задачи:

- приобретение практических навыков расчета налогов, заполнения налоговых деклараций и ведения аналитической работы в современных условиях;
- изучение принципов налогового бремени экономики и его отраслевого перераспределения;
- приобретение навыков использования показателей налоговой отчетности для эффективного управления предприятием.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Налоги и налогообложение» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 2

«Дисциплины (модули)».

Учебный курс опирается на знания, полученные обучающимися на занятиях по дисциплинам «Налоговое право», «Финансы», «Финансовое право». Курс «Налоги и налогообложение» носит теоретический и практический характер. Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении данного курса, используются как общекультурная база при изучении дисциплин «Финансовая политика предприятия», «Бухгалтерский учет и анализ» и «Финансовый менеджмент».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Освоение дисциплины «Налоги и налогообложение» позволит обучающемуся осуществлять трудовые действия в соответствии с профессиональными стандартами: 08.037 Бизнес-аналитик, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 сентября 2018 года №592н и 08.008 Специалист по финансовому консультированию, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 года №167н:

- Формирование целевых показателей решений
- Организация сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических и маркетинговых исследований
- Формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения
- Оценка ресурсов, необходимых для реализации решений
- Самостоятельный поиск и привлечение новых клиентов
- Анализ контекста, организационной структуры, бизнес-процессов с целью выявления заинтересованных сторон
- Определение подхода к работе с заинтересованными сторонами и с информацией бизнес-анализа
- Подготовка и проверка документов, участвующих в финансовых операциях
- Составление регулярной аналитической отчетности для клиентов и вышестоящего руководства
- Анализ и оценка эффективности реализованного решения

Процесс изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» направлен на формирование следующей компетенции:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения

ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2 Способен обеспечивать изменения в организации

ПК-3 Способен обосновывать решения

Категория компетенций	Коды компетенции, ПС и ТФ (при наличии)	Формулировка компетенции	Индикаторы компетенции	Дескрипторы индикаторов
Профессиональные компетенции	ПК-2	Способен обеспечивать изменения в организации	ПК-2.1. Способен проводить изменения в организации в соответствии с выбранным решением	ПК-2.1.1. Знать: Процедуру налогообложения деятельности организации ПК-2.1.2. Уметь: Разрабатывать и реализовывать мероприятия по подготовке Организации к проведению изменений ПК-2.1.3. Владеть: Методами оценки текущего и желаемого состояния организации
Профессиональные компетенции	ПК-3	Способен обосновывать решения	ПК-3.2. Способен проводить сравнительный анализ текущего состояния для принятия управленческих обоснованных решений	ПК-3.2.1. Знать: Методы налогового планирования ПК-3.2.2. Уметь: Мыслить системно и структурировать информацию ПК-3.2.3. Владеть: Технологией сбора первичной налоговой информации

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 (четыре) зачетных единицы (144 часа). Изучение дисциплины завершается экзаменом.

4.1. Структура дисциплины

4.1.1. Структура дисциплины для очной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость по семестрам
		5 семестр
		144 час.
Всего часов	144	144
Аудиторные занятия (всего)	48	48
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа (практич.,семин., лаборат. и др.)	32	32
Самостоятельная работа (всего)	60	60
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)	36	36

4.1.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость по семестрам
		5 семестр
		144 час.
Всего часов	144	144
Аудиторные занятия (всего)	6	6
Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа (практич.,семин., лаборат. и др.)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	129	129
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	9	9

4.2. Учебно-тематический план дисциплины

4.2.1. Учебно-тематический план дисциплины для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа
			Всего	лекции	семинары	

1	Общая теория налогообложения.	14	6	2	4	8
2	Налоговая система Российской Федерации	14	6	2	4	8
3	Федеральные налоги и сборы. Налог на добавленную стоимость (НДС)	14	6	2	4	8
4	Налог на прибыль организаций	14	6	2	4	8
5	Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)	14	6	2	4	8
6	Страховые взносы во внебюджетные фонды	14	6	2	4	8
7	Региональные налоги	14	6	2	4	8
8	Местные налоги	10	6	2	4	4
	Всего	108	48	16	32	60
	Экзамен	36				
	Всего	144	48	16	32	60

4.2.2. Учебно-тематический план дисциплины для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа
			Всего	лекции	семинары	
1	Общая теория налогообложения	18	2	1	1	16
2	Налоговая система Российской Федерации	18	2	1	1	16
3	Федеральные налоги и сборы. Налог на добавленную стоимость (НДС)	17	1		1	16
4	Налог на прибыль организаций	17	1		1	16

5	Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)	16				16
6	Страховые взносы во внебюджетные фонды	16				16
7	Региональные налоги	16				16
8	Местные налоги	17				17
	Всего	135	6	2	4	129
	Экзамен	9				
	Всего	144	6	2	4	129

4.3. Содержание дисциплины

ТЕМА 1. Общая теория налогов

Предпосылки возникновения налогов. Сущность налогов, их экономическое содержание. Виды налоговых платежей. Принципы и функции налогов. Элементы налогов, налоговые ставки, их характеристика. Способы взимания налогов. Классификация налогов.

ТЕМА 2. Налоговая система Российской Федерации

Законодательство о налогах и сборах. Участники налоговых отношений. Права и обязанности налоговых органов и налогоплательщиков. Налоговые агенты. Налоговый контроль и налоговые проверки. Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Изменение сроков уплаты налогов, возврат излишне взысканных сумм. Особенности действующей налоговой системы Российской Федерации, направления ее совершенствования.

ТЕМА 3. Федеральные налоги и сборы. Налог на добавленную стоимость (НДС)

Роль и значимость НДС в формировании федерального бюджета страны. Основные элементы налога. Освобождение от уплаты НДС. Налоговая база, методы ее определения. Налоговые ставки и порядок их применения. НДС, подлежащий вычету, и НДС, перечисляемый в бюджет. Порядок уплаты налога. Особенности исчисления НДС по отдельным операциям. НДС и акцизы на импортируемые товары.

ТЕМА 4. Налог на прибыль организаций

Назначение налога, субъекты и объект обложения. Формирование прибыли, состав доходной и расходной части. Структура внереализационных доходов. Формирование амортизационных отчислений (линейный и нелинейный метод). Прочие расходы в затратах. Ставки налога, налоговый период. Порядок исчисления налога и авансовых платежей. Алгоритм расчета налога на прибыль.

ТЕМА 5. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)

Плательщики налога. Характеристика доходов физических лиц. Объект налогообложения. Доходы в виде материальной выгоды. Порядок уплаты НДФЛ индивидуальными предпринимателями. Методы расчета налога при ставке 13%.

ТЕМА 6. Страховые взносы во внебюджетные фонды

Роль и значение страховых взносов во внебюджетные фонды в экономике страны. Плательщики налога и их классификация. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые льготы и суммы, не подлежащие налогообложению. Особенности формирования ставок страховых взносов. Порядок уплаты налога налоговыми агентами и лицами, не производящими выплат физическим лицам. Налоговый период и авансовые платежи по страховым взносам.

ТЕМА 7. Региональные налоги

Роль региональных налогов в формировании бюджетов субъектов. Субъекты налога на имущество, объекты налогообложения. Налоговая база и порядок ее расчета. Имущество, освобожденное от налогообложения. Ставка налога. Налоговый и отчетный периоды. Порядок расчета авансовых платежей и налога за отчетный период. Налоговая декларация. Назначение транспортного налога. Субъекты и объекты налогообложения. Налоговая база и критерии ее определения. Ставки налога. Налоговый период. Порядок исчисления и уплаты налога.

ТЕМА 8. Местные налоги

Роль местных налогов в формировании бюджетов субъектов. Налог на имущество физических лиц. Плательщики и объект налогообложения. Налоговая база и ставки налога. Налоговый период. Освобождение от уплаты налога. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Земельный налог. Субъект и объект налогообложения. Налоговая база и порядок ее определения.

Налоговый период. Налоговые ставки, их дифференциация. Налоговые льготы. Порядок исчисления налога и авансовых платежей. Налоговая декларация.

Практические (семинарские) занятия

СЕМИНАР 1. НДС и акцизы. Решение задач по определению отдельных элементов налогов. Декларация по НДС

Примерный план и вопросы для обсуждения

1. Обложение НДС в зависимости от места реализации товара (услуг).

Расчет НДС, перечисляемого в бюджет.

2. Особенности исчисления НДС по отдельным операциям (договор комиссии, поручения). НДС по полученным авансам.

3. Расчет НДС при расчете за реализацию товаров векселями. Исчисление НДС на импортируемые товары, порядок заполнения декларации.

4. Порядок исчисления акциза на винно-водочные изделия. Расчет акциза на табачные изделия. Исчисление акцизов на автомобили и мотоциклы. Акциз по экспорту подакцизных товаров.

5. Дискуссия. Ваш оппонент говорит, что государству пора отменить НДС и ввести налог с продаж. Попробуйте доказать целесообразность или нецелесообразность такого подхода.

Практическое задание: привести примеры начисления НДС и акцизов.

Домашнее задание: подготовить к следующему семинару доклад по прилагаемой тематике (на выбор, один из вариантов):

Подведение итогов семинарского занятия и объявление оценок

СЕМИНАР 2. Расчет основных элементов налога на прибыль Декларация налога на прибыль

1. Построить алгоритм расчета налога на прибыль.

2. Порядок определения доходов от реализации и внереализационных доходов.

3. Расчеты составляющих затрат: амортизационных отчислений и прочих расходов.

4. Расчет налогооблагаемой прибыли и налогового оклада. Величина налога, перечисляемого в бюджет с учетом авансовых платежей.

5. Дискуссия. Ваш оппонент говорит, что государству для стимулирования инвестиций пора отменить налог на часть прибыли, направляемую на развитие производства. Целесообразно ли это предложение в данный момент?

Практическое задание: привести примеры начисления налога на прибыль для различных хозяйствующих субъектов (промышленное производство, продажи).

Домашнее задание: подготовить к следующему семинару доклад по прилагаемой тематике (на выбор, один из вариантов):

Подведение итогов семинарского занятия и объявление оценок

СЕМИНАР 3. Расчет основных элементов НДФЛ, расчет вычетов.

Декларация – 3 НДФЛ

Примерный план и вопросы для обсуждения

1. Определение годового дохода физического лица от различных источников.
2. Расчет величин стандартных, социальных.
3. Расчет имущественных и профессиональных вычетов.
4. Определение налоговых платежей по различным ставкам: 9, 13, 30, 35%.
5. Заполнение налоговой декларации.

6 Дискуссия. Ваш оппонент говорит, что государству для пополнения доходной части бюджета целесообразно ввести прогрессивную шкалу налогообложения доходов граждан. Почему государство до сих пор не осуществило данное предложение?

Практическое задание: привести примеры начисления налога НДФЛ на доходы членов Вашей семьи.

Домашнее задание: подготовить к следующему семинару доклад по прилагаемой тематике (на выбор, один из вариантов):

Подведение итогов семинарского занятия и объявление оценок

СЕМИНАР 4. Расчет страховых взносов и заполнение декларации по НДС

Примерный план и вопросы для обсуждения

1. Расчет фонда оплаты труда (ФОТ) по предприятию, определение платежей в страховые фонды.
2. Определение количества и стоимости добытого полезного ископаемого.
3. Определение ставок налога. Расчет нормативных потерь полезного ископаемого.
4. Определение величины взимаемого налога. Ознакомление с налоговой декларацией.

5 Дискуссия. Ваш оппонент говорит, что государству для стимулирования добычи полезных ископаемых, в т.ч. на малых предприятиях, целесообразно дифференцировать ставки НДС в зависимости от горно-геологических и климатических условий. Согласны ли вы с этим предложением?

Практическое задание: привести примеры начисления налога НДС в нефтяной отрасли и в угольной промышленности.

Домашнее задание: подготовить к следующему семинару доклад по прилагаемой тематике (на выбор, один из вариантов):

Подведение итогов семинарского занятия и объявление оценок

СЕМИНАР 5. Расчет налога на имущество организаций, транспортного и земельного налогов

Примерный план и вопросы для обсуждения

1. Определение среднегодовой стоимости имущества организации. Имущество, не подлежащее налогообложению. Расчет величины налогового оклада. Определение авансовых платежей. Порядок заполнения налоговой декларации.
2. Определение объекта налогообложения и ставки налога в зависимости от стоимости имущества. Расчет налогового оклада для равнодолевых собственников имущества.
3. Расчет налога на транспорт с различной мощностью двигателя, купленного и проданного в один и тот же период и в разное время. Ознакомление с налоговой декларацией. Порядок ее заполнения.
4. Расчет земельного налога для организаций и физических лиц. Налоговая декларация.

5 Дискуссия. Ваш оппонент говорит, что государству для стимулирования более рационального использования земельных участков следует многократно повысить ставку налога на неиспользуемые земли (земля собственника не используется и зарастает кустарником и т.д.). Согласны ли Вы с таким предложением, приведите примеры (за или против).

Домашнее задание: подготовить к следующему семинару доклад по прилагаемой тематике (на выбор, один из вариантов):

Подведение итогов семинарского занятия и объявление оценок

СЕМИНАР 6. Расчет основных элементов налогообложения по ЕНВД, УСН, СРП, ЕСХН.

Примерный план и вопросы для обсуждения

1. Определение величины вмененного дохода при различных видах предпринимательской деятельности. Базовая доходность и корректирующие коэффициенты при расчете налоговой базы.
2. Определение величины ЕНВД. Порядок заполнения налоговой декларации.
3. Порядок перехода на упрощенную систему налогообложения.
4. Расчет налоговой базы: а) по доходу; б) по доходам, уменьшенным на величину расходов. Состав доходной и расходной части.

5.Страховые взносы на обязательное пенсионное обеспечение и пособие по временной нетрудоспособности.

6.Определение величины налогового оклада. Сравнение различных вариантов налогообложения (по ставке 6 и 15%). Структура налоговой декларации.

7 Дискуссия.

на тему: «Проблемы взимания налога при СРП на предприятиях нефтедобычи».

Примеры расчета налога при разных схемах распределения добытой продукции.

Практическое задание: привести примеры начисления НДС и ЕСХН в Вашем регионе.

Домашнее задание: подготовить к следующему семинару доклад по прилагаемой тематике (на выбор, один из вариантов):

Подведение итогов семинарского занятия и объявление оценок

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Формы самостоятельной работы обучающегося могут различаться в зависимости от цели, характера, дисциплины, объема часов, определенных учебным планом, и включают в себя:

- подготовку к лекциям, семинарским, практическим и лабораторным занятиям;
- изучение учебных пособий; изучение и конспектирование хрестоматий и сборников документов; изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия;
- написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы;
- аннотирование монографий или их отдельных глав, статей;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- написание контрольных и лабораторных работ;
- составление библиографии и реферирование по заданной теме.

5. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.1 Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций.

Преподавателю, для проверки сформированности у обучающихся компетенций по дисциплине, предоставляется право выбирать разноуровневые задания по своему усмотрению.

Уровень сформированности компетенций			
<p>Недостаточный Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Пороговый Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Продвинутый Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка</p>	<p>Высокий Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -твердые знания теоретического материала; -способность устанавливать и объяснять связь практики и 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых

<p>категорий;</p> <p>-непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>-отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>-отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>дополнительные вопросы;</p> <p>-недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>-умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.</p>	<p>теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>-правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы;</p> <p>-умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>-владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>-наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные</p>	<p>заданий;</p> <p>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>-логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>-умение решать практические задания;</p> <p>-свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
---	--	--	--

		вопросы	
Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»

5.2. Индикаторы достижения компетенций на различных этапах их формирования

ПК-2 Способен обеспечивать изменения в организации

ПК-3 Способен обосновывать решения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Процедуру налогообложения деятельности организации; методы налогового планирования

Уметь:

Разрабатывать и реализовывать мероприятия по подготовке организации к проведению изменений; мыслить системно и структурировать информацию

Владеть:

Методами оценки текущего и желаемого состояния организации; технологией сбора первичной налоговой информации

Индикаторы достижения компетенций на различных этапах и уровнях их формирования.

ПК-2 Способен обеспечивать изменения в организации			
ПК-2.1. Способен проводить изменения в организации в соответствии с выбранным решением	Пороговый	Знает (на уровне минимальных требований): Процедуру налогообложения деятельности организации Умеет (испытывая затруднения при самостоятельном воспроизведении): Разрабатывать и реализовывать мероприятия по подготовке организации к проведению изменений Владеет (совершая ошибки и допуская незначительное несоблюдение основных положений дисциплины):	Удовлетворительно (зачтено)

		Методами оценки текущего и желаемого состояния организации	
	Продвинутый	Знает (на должном уровне): Процедуру налогообложения деятельности организации Умеет (самостоятельно, при незначительной помощи педагога): Разрабатывать и реализовывать мероприятия по подготовке организации к проведению изменений Владеет (применяя отдельные необходимые навыки): Методами оценки текущего и желаемого состояния организации	Хорошо (зачтено)
	Высокий	Знает (в полной мере) Процедуру налогообложения деятельности организации Умеет (самостоятельно): Разрабатывать и реализовывать мероприятия по подготовке организации к проведению изменений Владеет (совершенно свободно): Методами оценки текущего и желаемого состояния организации	Отлично (зачтено)
ПК-3 Способен обосновывать решения			
ПК-3.2. Способен проводить сравнительный анализ текущего состояния для принятия управленческих обоснованных решений	Пороговый	Знает (на уровне минимальных требований): Методы налогового планирования Умеет (испытывая затруднения при самостоятельном воспроизведении): Мыслить системно и структурировать информацию Владеет (совершая ошибки и допуская незначительное несоблюдение основных положений дисциплины): Технологией сбора первичной налоговой информации	Удовлетворительно (зачтено)
	Продвинутый	Знает (на должном уровне): Методы налогового планирования Умеет (самостоятельно, при незначительной помощи педагога): Мыслить системно и структурировать информацию Владеет (применяя отдельные необходимые навыки): Технологией сбора первичной налоговой информации	Хорошо (зачтено)
	Высокий	Знает (в полной мере): Методы налогового планирования	Отлично (зачтено)

		<p>Умеет (самостоятельно): Мыслить системно и структурировать информацию</p> <p>Владеет (совершенно свободно): Технологией сбора первичной налоговой информации</p>	
--	--	---	--

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы налогового бремени экономики и его отраслевое перераспределение;
- систему установления налоговых преференций в инвестиционной и инновационной деятельности;
- требования и особенности налогового регулирования в особых экономических зонах;
- механизм функционирования и поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства;
- содержание налоговой политики государства;

Уметь:

- анализировать регулирующее воздействие налоговых льгот и преференций;
- оценивать воздействие налогового стимулирования расходов на инвестиционную и инновационную деятельность;
- анализировать сегменты механизма регионального развития и налогового регулирования в территориальном разделении;
- применять систему механизмов в поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства;

Владеть:

- современными технологиями осуществления налоговых исчислений;
- практическими навыками расчета налогов, заполнения налоговых деклараций и ведения аналитической работы в современных условиях;
- навыками использования показателей налоговой отчетности для эффективного управления предприятием.

5.3 Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования

индикаторов достижения компетенций по данной дисциплине.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Налоги и налогообложение»

1. Предпосылки возникновения налогов. Сущность налогов и их экономическое содержание.
2. Виды налоговых платежей. Принципы налогообложения.
3. Функции налогов.
4. Элементы налогов. Налоговые ставки, их характеристика.
5. Способы взимания налогов.
6. Классификация налогов.
7. Законодательные и нормативно-правовые акты о налогах и сборах
8. Участники налоговых отношений. Налоговые агенты.
9. Права и обязанности налогоплательщиков
10. Налоговый контроль и налоговые проверки.
11. Ответственность за совершение налоговых правонарушений.
12. Налоговая система Российской Федерации
13. Особенности налоговых систем ФРГ, США, Индии.
14. Налоговая декларация и форма налоговой отчетности.
15. Косвенные налоги.
16. Роль налога на добавленную стоимость (НДС) в формировании бюджета страны.
17. НДС: основные элементы налога. Налоговые ставки.
18. Освобождение от уплаты НДС.
19. НДС, подлежащий вычету, и НДС, перечисляемый в бюджет.
20. Особенности начисления НДС по разным налоговым режимам.
21. Акцизы, их роль в бюджете и в распределении доходов.
22. Подакцизные товары, субъекты и объекты налогообложения.
23. Налоговые вычеты при акцизах, порядок их применения.
24. Порядок и сроки уплаты акциза.
25. Назначение налога на прибыль. Субъекты и объект обложения.
26. Структура внереализационных доходов и прочих затрат при налогообложении прибыли.
27. Ставки налога на прибыль.
28. Алгоритм расчета налога на прибыль.
29. Субъекты и объекты обложения при налоге на доходы физических лиц (НДФЛ).
30. Доходы в виде материальной выгоды при НДФЛ.
31. Стандартные и социальные налоговые вычеты при НДФЛ.
32. Имущественные и профессиональные вычеты при НДФЛ.

33. Порядок уплаты НДФЛ предпринимателями.
34. Методика расчета НДФЛ по ставке 13% (декларация).
35. Субъекты и объекты обложения. Классификация плательщиков.
36. Страховые взносы. Нормативы платежей в пенсионный фонд, ВСС, ВОМС. Методика расчетов.
37. Порядок начисления и уплаты страховых взносов.
38. Плательщики и объект обложения НДС.
39. Налоговая база НДС, оценка стоимости добытых полезных ископаемых.
40. Ставки НДС, порядок и сроки уплаты налога.
41. Субъекты и объекты государственной пошлины.
42. Ставки государственной пошлины для судов различной инстанции.
43. Льготы при уплате государственной пошлины, сроки уплаты.
44. Субъекты и объекты налогообложения при водном налоге. Налоговые ставки и сроки уплаты водного налога.
45. Субъекты и объекты обложения при пользовании объектами животного мира и биологических ресурсов. Условия применения нулевой ставки.
46. Роль региональных и местных налогов в соответствующих бюджетах. Субъекты и объекты налога на имущество организаций.
47. Порядок расчета налоговой базы налога на имущество организаций. Имущество, освобождаемое от налогообложения.
48. Ставка налога на имущество организаций. Налоговый период. Порядок расчета авансовых платежей.
49. Транспортный налог. Субъекты и объекты обложения. Ставки налога, налоговый период. Порядок уплаты налога.
50. Налог на имущество физических лиц.

Вопросы для самоконтроля к дисциплине «Налоги и налогообложение»

1. Какую роль играют налоги в экономике?
2. Как вы определите сущность налога?
3. Что является главным в элементах налога?
4. Перечислите функции налогов, в чем их специфика?
5. Назовите признаки классификации налогов.
6. Каковы элементы налогов?
7. Чем обосновано возникновение налогов?
8. Какое место в налоговой системе России занимает Банк России?
9. Назовите отличительные черты Центрального банка от других кредитных организаций?
10. Укажите правовой статус Банка России.
11. Перечислите основные цели налогообложения.

Темы рефератов по дисциплине «Налоги и налогообложение»

1. Экономическая сущность и функции налогов с позиции различных финансовых школ.
2. История становления и развития налогов в России.
3. История становления и развития налогов в зарубежных странах.
4. Становление и развития принципов налогообложения.
5. Характеристика налоговой системы РФ на современном этапе.
6. Проблемы и перспективы налоговой политики России на современном этапе.
7. Теоретические аспекты налогового контроля.
8. Проблемы и перспективы налогового контроля в России на современном этапе.
9. Налоговые правонарушения.
10. Ответственность за нарушение налогового законодательства в РФ.
11. Теоретические аспекты налогообложения организаций.
12. История налогообложения организаций в России.
13. Нормативные правовые основы НДС в России.
14. История развития НДС в России.
15. Нормативные правовые основы акцизного обложения в России.
16. История развития акцизного обложения в России.
17. Нормативные правовые основы налогов и сборов за пользование природными ресурсам.
18. История развития налогообложения пользования природными ресурсами в России.
19. Налогообложение контроль за доходами физических лиц от предпринимательской деятельности: проблемы и пути их решения.
20. Налогообложение имущества организаций: проблемы и пути их решения.

Темы эссе и творческих работ по дисциплине «Налоги и налогообложение»

1. Нормативные правовые основы налогообложения прибыли организаций.
2. История развития налогообложения прибыли организаций в России.
3. .Налогообложение прибыли организаций: проблемы и пути их решения.
4. Нормативные правовые основы налогообложения имущества организаций.
5. .История развития налогообложения имущества организаций в России.
6. Нормативные правовые основы налогообложения транспортных средств.
7. История развития налогообложения транспортных средств в России.
8. Упрощенная система налогообложения: достоинства и недостатки.

9. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для определенных видов деятельности: достоинства и недостатки.
10. Налогообложение организаций: проблемы и пути их решения.
11. Оптимизация налогообложения организаций: проблемы и пути их решения.
12. Налогообложение субъектов малого предпринимательства: проблемы и пути их решения.
13. Особенности налогообложения унитарных предприятий.
14. Особенности налогообложения федеральных и муниципальных учреждений.
15. Особенности налогообложения организаций тяжелого машиностроения.
16. Особенности налогообложения добывающих организаций.
17. Особенности налогообложения организаций легкой промышленности.
18. Особенности налогообложения организаций социальной сферы.
19. Особенности налогообложения организаций сферы услуг.
20. Особенности налогообложения финансовых организаций

Примерный тест по курсу «Налоги и налогообложение»

1-ый уровень сложности:

1. Ставки налога на прибыль равняется:

- А) 18%
- Б) 10%
- В) 20%
- Г) 15%

1. Льготы по налогу на прибыль:

- А) установлены
- Б) не установлены

3. Какие ставки рассчитываются как отношение уплаченного налога к налоговой базе?

- А) Маргинальные ставки
- Б) фактические ставки
- В) экономические ставки
- Г) налоговые ставки

4. Чему равен налоговый период по НДС?

- А) 6 месяцев
- Б) 1 год

- В) 1 месяц
- Г) 3 месяца

5. Транспортный налог не уплачивается по:

- А) весельным лодкам
- Б) грузовым автомобилям
- В) легковыми автомобилям
- Г) моторным лодкам

6. Какой способ определения налоговой базы не используется в России?

- А) паушальный
- Б) косвенный
- В) условный
- Г) прямой

7. Со сколько лет физическое лицо может быть привлечено к ответственности за совершение налоговых правонарушений?

- А) с 21
- Б) с 14
- В) с 16
- Г) с 18

8. К федеральным налогам не относится:

- А) НДФЛ
- Б) акцизы
- В) НДС
- Г) нет неверного ответа

9. Какие элементы налога не предусмотрены законодательно для установления, но более полно характеризуют налоговое обязательство и порядок его исполнения?

- А) факультативные
- Б) дополнительные
- В) существенные

10. В зависимости от способа определения суммы налога ставки бывают (выбрать неправильный вариант ответа)

- А) равные
- Б) процентные
- В) твердые

Г) фактические

11. Какие ставки для каждого налогоплательщика устанавливают равные суммы налога?

- А) равные
- Б) твердые
- В) процентные

12. Какой метод налогообложения характеризуется равной ставкой налога для каждого налогоплательщика?

- А) равное налогообложение;
- Б) пропорциональное налогообложение;
- В) регрессивное налогообложение;
- Г) прогрессивное налогообложение

13. В течение скольких лет налогоплательщики должны хранить данные бухгалтерского и налогового учета и прочих документов, которые необходимы для расчета и уплаты налогов и подтверждающие уплату налогов:

- А) 4 лет
- Б) 5 лет
- В) 3 лет
- Г) 10 лет

14. В течение какого срока сумма излишне уплаченного налога подлежит возврату по письменному заявлению налогоплательщика?

- А) 1 месяца
- Б) 3 месяцев
- В) 1 недели
- Г) 2 месяцев

15. Бланки налоговых деклараций предоставляются налоговыми органами:

- А) бесплатно
- Б) платно

2-ой уровень сложности:

1. Отсрочка или рассрочка по уплате налога предоставляется:

- А) по просьбе налогоплательщика
- б) при наличии определенных оснований
- в) только по решению суда

2. Уплачивает ли владелец транспортного средства налог, если оно находится в розыске?

- А) уплачивает
- Б) уплачивает 50% от размера налога
- В) уплачивает 25% размера налога
- Г) не уплачивает налог с момента подачи документа на розыск транспортного средства

3. Инвестиционный налоговый кредит может быть предоставлен на срок:

- А) от 1 года до 3 лет
- Б) от 1 года до 5 лет
- В) от 1 года до 10 лет
- Г) до года

4. Какой способ определения налоговой базы основан на определении налогооблагаемой базы по сравнению с деятельностью других налогоплательщиков?

- А) паушальный
- Б) косвенный
- В) прямой
- Г) условный

5. Налоговая база и порядок ее определения устанавливаются...:

- А) местными федеральными органами
- Б) гражданским кодексом РФ
- В) налоговым кодексом РФ
- Г) Конституцией РФ

6. Изъятие посредством налогов части доходов организаций и граждан в пользу государственного бюджета – это... функция

- А) распределительная
- Б) контрольная
- В) фискальная
- Г) регулирующая

7.Акцизами не облагаются:

- А) ювелирные изделия
- Б) спирт этиловый из всех видов сырья (за исключением спирта коньячного, спирта-сырца и спирта денатурированного)
- В) алкогольная продукция (спирт питьевой, водка, ликеро-водочные изделия, коньяк, вино натуральное, вино специальное и иная пищевая продукция с содержанием этилового спирта более 1,5% от объема единицы алкогольной продукции, за исключением виноматериалов);
- Г) парфюмерно-косметическая продукция, прошедшая государственную регистрацию

8.Налоговый период по налогу на прибыль равен:

- А) 1 год
- Б) 2 года
- В) 3 года
- Г) 5 лет

9. Налоговые ставки по НДС равны:

- А) 18%,10%,0%
- Б) 20%,18%,0%
- В) 40%, 20%, 18%
- Г) 18%, 10%, 5%

10.Реализация каких товаров облагается ставкой НДС 0%?

- А) медицинские товары
- Б) периодические печатные издания
- В) книжная продукция, связанная с образованием, наукой и культурой
- Г) экспорт и реализация товаров (работ, услуг: по международной перевозке товаров)

11.Ставка НДФЛ равна:

- А)20%
- Б)18%
- В) 15%
- Г) 13%

12.Процентная ставка пени равна:

- а) 1/300 действующей в это время ставки рефинансирования;
- б) 1/100 действующей в это время ставки рефинансирования
- в) 1/500 действующей в это время ставки рефинансирования

г) 1/200 действующей в это время ставки рефинансирования

13. К каким из перечисленных товаров применяется адвалорная ставка акциза?

- А) вина натуральные
- Б) этиловый спирт
- В) автомобили легковые
- Г) бензин прямогонный
- Д) ни к каким из перечисленных

14. К каким из перечисленных товаров применяется комбинированная ставка акцизов?

- А) топливо дизельное
- Б) сигареты без фильтра
- В) вина шампанские
- Г) пиво
- Д) сигареты с фильтром

15. Каков налоговый период по акцизам?

- А) календарный год
- Б) квартал
- В) месяц

3-ий уровень сложности:

1. Из чего состоит законодательство Российской Федерации налогах и сборах

- А) из Налогового и бюджетного Кодексов
- Б) из Налогового и Таможенного Кодексов
- В) из Налогового Кодекса и принятых в соответствии с ним федеральных законов о налогах и сборах

2. Возможно ли устанавливать дифференцированные ставки налогов в зависимости от форм собственности, гражданства физических лиц или места происхождения капитала?

- А) возможно в зависимости от форм собственности
- Б) возможно в зависимости от места происхождения капитала
- В) невозможно

3. Как толкуются неустранимые сомнения, противоречия и неясности налогового законодательства?

- А) в пользу налогового органа
- Б) в пользу налогоплательщика
- В) решаются в судебном порядке

4. Какие акты законодательства о налогах и сборах могут иметь обратную силу?

- А) устанавливающие новые налоги
- Б) повышающие налоговые ставки
- В) отягощающие ответственность налогоплательщиков за совершение налогового правонарушения
- Г) никакие из перечисленных

5. Какие из актов законодательства о налогах и сборах не могут иметь обратной силы?

- А) отменяющие налоги и сборы
- Б) улучшающие положения налогоплательщиков
- В) ухудшающие положения налогоплательщиков

6. Чем различаются понятия «налог» и «сбор»?

- А) не отличаются
- Б) отличаются порядком введения в действие
- В) сбор устанавливается за совершение органами власти в отношении плательщика юридически значимых действий

7. Какие виды налогов устанавливаются в РФ Налоговым Кодексом?

- А) федеральные, региональные, городские, поселковые
- Б) федеральные
- В) федеральные, региональные и местные

8. Что такое федеральные налоги?

- А) налоги, установленные НК РФ
- Б) налоги, уплачиваемые в федеральный бюджет
- В) налоги, установленные НК РФ и обязательные к уплате на всей территории РФ

9. Региональные налоги устанавливаются:

- А) Налоговым кодексом РФ
- Б) Законами субъектов РФ о налогах

В) Налоговым кодексом РФ и законами субъектов РФ о налогах и сборах

10. Когда налог считается установленным?

А) определен объект налогообложения

Б) определены налогоплательщики

В) определены налогоплательщики и элементы налогообложения

11. Специальные налоговые режимы устанавливаются:

А) Налоговым кодексом РФ

Б) Правительством РФ

В) Государственной Думой

Г) Советом Федерации

12. Что такое налоговый период?

А) календарный год

Б) квартал

В) месяц

Г) календарный год или иной период времени, по истечении которого определяется налоговая база или отчисляется сумма налога

13. С какого возраста физическое лицо может быть привлечено к ответственности за совершение налогового правонарушения?

А) с 21 года

Б) с 16 лет

В) с 18 лет

Г) с любого

14. В какой бюджет поступает НДС?

А) в федеральный и региональный

Б) в федеральный

В) в региональный

Г) в региональный и местный

15. Какие из перечисленных предприятий освобождены от обязанностей плательщиков НДС?

А) предприятия, реализующие продукцию на экспорт

Б) предприятия, перешедшие на упрощенную систему налогообложения

В) предприятия, производящие подакцизную продукцию

Г) предприятия, переведенные на уплату ЕНВД

16. Какие ставки НДС действуют в настоящее время?

- А) 28 и 18%
- Б) 15 и 5%
- В) 20,10 и 0%
- Г) 18,10 и 0%

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

В процессе изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» осуществляются следующие виды контроля:

- **входной контроль** заключается в изучении первоначальных знаний по смежным предшествующим дисциплинам, проведении входного опроса о наличии представлений, знаний, умений и навыков по данной дисциплине;
- **текущий контроль** качества усвоения знаний состоит в оценке самостоятельных и практических работ, а также в проведении опросов в конце разделов курса;
- **рубежный контроль** – зачет и экзамен.

Критерии оценивания ответа обучающегося

Высшим баллом «отлично» (зачтено) аттестуется обучающийся, полностью овладевший программным материалом или точно и полно выполнивший практические задания. При этом он проявляет самостоятельность в суждениях, умение представить тезисный план ответа; владение теорией, умение раскрыть содержание проблемы; свободное оперирование научным аппаратом, умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, апеллировать к источникам. Обучающийся, опираясь на межпредметные связи, показывает способность связать научные положения с будущей практической деятельностью; умение делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагать ответ на вопрос.

Оценка «хорошо» (зачтено) ставится, если обучающийся овладел программным материалом, умеет оперировать основными категориями и понятиями изучаемой отрасли знаний, но самостоятельность суждений, знание литературы у него более ограничены. Он умеет представить план ответа; владеет теорией, раскрывающей проблему; умеет иллюстрировать основные теоретические положения конкретными примерами и практики. Вместе с тем допускает ошибки в ходе ответа на вопросы. Умеет делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно» (зачтено)** ставится обучающемуся, который в основном знает материал программы, в целом верно выполнил задания, но знания его неполны и поверхностны, самостоятельные суждения отсутствуют. Обучающийся имеет представление о требованиях практики в своей профессиональной области, знает основную литературу, обладает необходимыми умениями. Может оперировать основными понятиями и категориями изучаемой науки, но допускает ошибки в ответе, обнаруживает пробелы в знаниях. Умеет делать выводы; грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка **«неудовлетворительно» (не зачтено)** ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание учебного материала, не владеет навыками, овладение которыми предусмотрено программой дисциплины, не может выполнить предложенных заданий, не знаком с основной рекомендованной литературой. Это проявляется в отсутствии плана ответа, существенных ошибках при изложении материала, трудностях в практическом применении знаний, неумении сформулировать выводы.

Критерии оценки курсовых (если предусмотрены учебным планом), рефератов, эссе (при наличии):

- 1) соответствие теме;
- 2) глубина проработки материала;
- 3) правильность использования источников;
- 4) оформление.

Оценка «5» ставится, если работа соответствует всем, перечисленным выше критериям.

Оценка «4» ставится, если работа соответствует трем из четырех, перечисленных выше критериев.

Оценка «3» ставится, если работа соответствует двум из четырех, перечисленных выше критериев.

Оценка «2» ставится, если работа соответствует только одному из перечисленных выше критериев.

Критерии оценки тестовых заданий:

«3», зачтено – выполнение 50% предложенных заданий;

«4» – выполнение 75% предложенных заданий;

«5» – выполнение 85% предложенных заданий.

Критерии оценивания работы на семинарских и практических занятиях, устных форм проведения контроля знаний:

1) Выделение основных понятий, характеристик, владение терминами и знание современных тенденций развития налоговых процессов.

2) Полнота и логичность сделанных выводов.

3) Активность обсуждения, умение вести диалог.

4) Грамотность формулировок, критичность мышления, разносторонность подходов к анализу материала.

Задание оценивается путем признания его соответствия и несоответствия перечисленным критериям. Соответствие трем критериям из четырёх – «зачтено».

Критерии оценки работы студентов во время групповых дискуссий:

1) Активность участия в дискуссии.

2) Аргументация с использованием:

- терминов и понятий изучаемого курса, других учебных дисциплин;
- фактов современной жизни;
- фактов, демонстрирующих знания современных налоговых процессов;
- мнений известных исследователей, экономистов, социологов, политологов, специалистов по экономическому анализу;
- ссылок на правовые источники и иные официальные документы.

3) Логичность и последовательность аргументации.

Оценивается только работа тех обучающихся, кто принимал участие в дискуссии путем признания ее соответствия и несоответствия перечисленным критериям. Соответствие двум критериям из трёх – «зачтено».

Критерии оценки контрольных работ:

«5» баллов выставляется обучающемуся, если показаны прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, описание отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; обучающийся владеет терминологическим аппаратом; делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры.

«4» балла выставляется обучающемуся, если показаны знания основных процессов изучаемой предметной области, поставленные вопросы раскрыты достаточно полно, обучающийся владеет терминологическим аппаратом; делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, однако не все вопросы раскрыты полностью, не всегда приводятся примеры.

«3» балла выставляется обучающемуся, если ответы показывают некоторое знание процессов изучаемой предметной области, вопросы раскрыты не достаточно глубоко и полно; недостаточны умения давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободно владение терминологическим аппаратом, нарушена логичность и последовательность ответа.

«2 – 1» балл выставляется, если обнаруживается незнание процессов изучаемой предметной области, за ответ, отличающийся неглубоким раскрытием темы; не развито умение давать аргументированные ответы, отсутствие логичности и последовательности.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (включая самостоятельную работу)

Основная литература

1. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / Л. Я. Маршавина [и др.] ; под редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской, Г. Н. Семеновской. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15924-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт — URL: <https://urait.ru/bcode/536143>.
2. Лыкова, Л. Н. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / Л. Н. Лыкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14796-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/511461>
2. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / В. Г. Пансков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15298-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/510576>
3. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. Г. Пансков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15692-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/512747>
4. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В. Г. Пансков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15694-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/512748>
5. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14018-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/510688>
6. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17599-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт — URL: <https://urait.ru/bcode/535881>.

Дополнительная литература

- 1.Налогообложение физических лиц : учебник для вузов / Л. И. Гончаренко [и др.] ; под редакцией Л. И. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15471-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/512101>

2. Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебник для вузов / Л. И. Гончаренко [и др.] ; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15999-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/523608>

3. Черник, Д. Г. Теория и история налогообложения : учебник для вузов / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев ; под редакцией Д. Г. Черника. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 364 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03374-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/511242>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.economy.gov.ru/> - Официальный сайт Министерства экономического развития РФ
2. <http://www.minfin.ru/ru/> - Официальный сайт Министерства финансов
3. nalog.ru (сайт Федеральной налоговой службы РФ);
4. nalogoved.spb.ru (сайт газеты "Налоговые ведомости")
5. www.consultant.ru – общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-Плюс);
6. www.gov.ru—официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ;
7. <http://www.cbr.ru/> – официальный сайт Банка России
8. <http://capital.ru/> – информационно – аналитический сайт
9. <http://ecsocman.hse.ru/net/> - федеральный образовательный портал ЭСМ

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для выполнения практических работ, проведения тренингов и выполнения тестовых заданий подготовлены печатные материалы, которые содержатся в методической папке (кафедра экономических дисциплин), используются мультимедийные ресурсы кафедры и вуза.

Лекционные и семинарские занятия предполагают комплект презентационного оборудования: мультимедиа-проектор, ноутбук (или ПЭВМ).

Компьютерный класс с установленными программными средствами привлекается для проведения практических занятий и для осуществления текущего и рубежного контроля знаний студентов в форме тестирования.

Используемые программы (для подготовки и проведения занятий):

— Microsoft Office (PowerPoint, Word); Adobe Photoshop; Adobe Reader; Eset NOD32 Antivirus; Etxt Antiplagiat

- Браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox
- Медиапроигрыватели: Media Player Classic Homecinema, Windows Media
- SaaS-платформа WIX
- Профессиональный интерфейс Яндекс.Директ

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

1. Наличие альтернативной версии официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения Университета, а также пребывания в указанных помещениях.

8. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положением об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным ректором ОЧУ ВО «Еврейский университет» от 20.06.2019 г.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.