
Гуманитарно-экономический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ОЧУ ВО
«ЕВРЕЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

_____ А.Л. Лебедев

« » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ

Наименование дисциплины

Подготовки **бакалавров** по
направлению

38.03.01

шифр направления

Экономика

Форма обучения:

Очная, заочная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
экономических дисциплин

Наименование кафедры

Протокол № 10 от «01» июня 2023 года

Программа утверждена Ученым советом Университета.

Протокол № ЕУ- 6/23 от «01» июня 2023 года.

Москва, 2023

Рабочая программа дисциплины «Международные финансы» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» и рабочими учебными планами, утвержденными ректором ОЧУ ВО «Еврейский университет».

Автор: Васильева И.А. – старший преподаватель кафедры экономических дисциплин ОЧУ ВО «Еврейский университет»

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Международные финансы» составлена в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 – «Экономика» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования утвержденными стандартами и положениями Университета.

Цель курса:

Целью курса «Международные финансы» является изучение теоретических основ функционирования финансов в международных экономических отношениях, освоение специфического категориального аппарата, определение места и роли финансов в условиях интенсификации процесса глобализации и интеграции финансовых рынков, фундаментальных изменений в этой области в связи с либерализацией рынков капитала, развитием финансовой инфраструктуры на базе современных интернет-технологий.

Курс предусматривает систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков по проблемам международных финансов.

Образовательные задачи:

формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний и практических навыков в области международных финансов;

- изучение основных терминов, определений и понятий, используемых в международных финансовых отношениях;
- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей международные финансы.

Практические задачи:

- изучение функционирования международного финансового рынка, его сегментов и используемых финансовых инструментов;
- изучение роли и места международных финансовых организаций и других участников международного финансового рынка.
- приобретение практических навыков применения финансового анализа в системе международных финансов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Международные финансы» предназначена для обучающихся

по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

Учебный курс опирается на знания, полученные обучающимися на занятиях по дисциплинам «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Финансы», «Макроэкономика». Курс «Международные финансы» носит теоретический характер. Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении данного курса, используются как общекультурная база при изучении дисциплин «Финансовая среда и предпринимательские риски», «Инвестиционная стратегия» и «Финансовый менеджмент».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Освоение дисциплины «Международные финансы» позволит обучающемуся осуществлять трудовые действия в соответствии с профессиональными стандартами: 08.037 Бизнес-аналитик, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 сентября 2018 года №592н и 08.008 Специалист по финансовому консультированию, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 года №167н:

- Формирование целевых показателей решений
- Организация сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических и маркетинговых исследований
- Формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения
- Оценка ресурсов, необходимых для реализации решений
- Самостоятельный поиск и привлечение новых клиентов
- Анализ контекста, организационной структуры, бизнес-процессов с целью выявления заинтересованных сторон
- Определение подхода к работе с заинтересованными сторонами и с информацией бизнес-анализа
- Подготовка и проверка документов, участвующих в финансовых операциях
- Составление регулярной аналитической отчетности для клиентов и вышестоящего руководства
- Анализ и оценка эффективности реализованного решения

Процесс изучения дисциплины «Международные финансы» направлен на формирование следующей компетенции:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-7 Способен консультировать клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля

Категория компетенций	Коды компетенции, ПС и ТФ (при наличии)	Формулировка компетенции	Индикаторы компетенции	Дескрипторы индикаторов
Профессиональные компетенции	ПК-7	Способен консультировать клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля	ПК-7.2. Способен проводить консультации клиентов по широкому спектру финансовых услуг	ПК-7.2.1. Знать: Порядок и процедуры заключения договоров по финансовому консультированию ПК-7.2.2. Уметь: Обсуждать условия сотрудничества, подписывать документы о сотрудничестве ПК-7.2.3. Владеть: Навыками проверки правильности заполнения международных документов

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 (три) зачетных единицы (108 часов). Изучение дисциплины завершается **зачетом с оценкой.**

4.1. Структура дисциплины

4.1.1. Структура дисциплины для очной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость по семестрам
		<i>6 семестр</i>

		108 час.
Всего часов	108	108
Аудиторные занятия (всего)	36	36
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа (практич.,семин., лаборат. и др.)	24	24
Самостоятельная работа (всего)	72	72
Вид промежуточной аттестации (Зачет с оценкой)		зачет

4.1.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость по семестрам
		<i>8 семестр</i>
		108 час.
Всего часов	108	108
Аудиторные занятия (всего)	6	6
Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа (практич.,семин., лаборат. и др.)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	98	98
Вид промежуточной аттестации (Зачет с оценкой)	4	4

4.2. Учебно-тематический план дисциплины

4.2.1. Учебно-тематический план дисциплины для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа
			Всего	лекции	семинары	
1	Введение в международные финансы	18	6	2	4	12
2	Международный финансовый рынок	18	6	2	4	12
3	Международный валютный рынок	18	6	2	4	12
4	Международный кредитный рынок	18	6	2	4	12

5	Международный рынок ценных бумаг и производных финансовых инструментов	18	6	2	4	12
6	Международный рынок инвестиций	18	6	2	4	12
	Итого	108	36	12	24	72
	Зачет с оценкой					
	Всего	108	36	12	24	72

4.2.2. Учебно-тематический план дисциплины для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная
			Всего	лекции	семинары	
1	Введение в международные финансы	18	2	1	1	16
2	Международный финансовый рынок	18	2	1	1	16
3	Международный валютный рынок	16	1		1	15
4	Международный кредитный рынок	16	1		1	15
5	Международный рынок ценных бумаг и производных финансовых инструментов	18				18
6	Международный рынок инвестиций	18				18
	Итого	104	6	2	4	98
	Зачет с оценкой	4				
	Всего	108	6	2	4	98

4.3. Содержание дисциплины

1. Введение в международные финансы

Сущность международных финансов и их функции. Структура и виды международных финансов. Международные финансы и глобализация мировой

экономики. Институты современных международных финансов. Причины кризисов в международных финансах.

2. Международный финансовый рынок

Сущность, функции и особенности международного финансового рынка. Структура современного международного финансового рынка. Участники международного финансового рынка. Регулирование международного финансового рынка. Современные тенденции развития международного финансового рынка в условиях финансовой глобализации.

3. Международный валютный рынок

Сущность и функции международного валютного рынка. Место международного валютного рынка в системе международного финансового рынка. Участники международного валютного рынка. Структура международного валютного рынка. Валютный курс. Основные операции на международном валютном рынке. Тенденции развития международного валютного рынка.

4. Международный кредитный рынок

Международный кредитный рынок: понятие, функции и роль. Структура и участники международного кредитного рынка. Классификация основных форм кредита на международном кредитном рынке. Обслуживание международного кредита международными расчётами. Тенденции формирования международного кредитного рынка. Международный кредитный рынок: понятие, функции и роль. Структура и участники международного кредитного рынка.

5. Международный рынок ценных бумаг и производных финансовых инструментов

Понятие, функции и роль международного фондового рынка. Структура и участники международного фондового рынка. Основные инструменты международного фондового рынка. Основные операции международного фондового рынка. Современные тенденции развития международного фондового рынка.

6. Международный рынок инвестиций

Понятие и роль международного рынка инвестиций. Классификация инвестиций на международном рынке. Мировой рынок драгоценных металлов и его роль в финансовом рынке. Золото и его роль в финансовом рынке. Мировые рынки золота. Транснациональные корпорации на международном финансовом рынке. Транснациональные банки на международном финансовом рынке. Риски на международном финансовом рынке. Система управления международными финансовыми рисками.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Формы самостоятельной работы обучающегося могут различаться в зависимости от цели, характера, дисциплины, объема часов, определенных учебным планом, и включают в себя:

- подготовку к лекциям, семинарским, практическим и лабораторным занятиям;
- изучение учебных пособий; изучение и конспектирование хрестоматий и сборников документов; изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия;
- написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы;
- аннотирование монографий или их отдельных глав, статей;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- написание контрольных и лабораторных работ;
- составление библиографии и реферирование по заданной теме.

5. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.1 Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций.

Преподавателю, для проверки сформированности у обучающихся компетенций по дисциплине, предоставляется право выбирать разноуровневые задания по своему усмотрению.

Уровень сформированности компетенций			
Недостаточный Компетенции не сформированы. Знания	Пороговый Компетенции сформированы. Сформированы	Продвинутый Компетенции сформированы. Знания обширные,	Высокий Компетенции сформированы. Знания твердые,

отсутствуют, умения и навыки не сформированы	базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
--	---	---	---

Описание критериев оценивания

Обучающийся демонстрирует:	Обучающийся демонстрирует:	Обучающийся демонстрирует:	Обучающийся демонстрирует:
-существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий	-знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; -недостаточное владение литературой, рекомендованной программой	-знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -твердые знания теоретического материала; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без	-глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;

<p>билета;</p> <p>-отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>-отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>дисциплины;</p> <p>-умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.</p>	<p>грубых ошибок ответы на поставленные вопросы;</p> <p>-умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>-владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>-наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы</p>	<p>-логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>-умение решать практические задания;</p> <p>-свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно»</p>	<p>Оценка «удовлетворительно»</p>	<p>Оценка «хорошо»</p>	<p>Оценка «отлично»</p>

5.2.Индикаторы достижения компетенций на различных этапах их формирования

5.2.Индикаторы достижения компетенций на различных этапах их формирования

ПК-7 Способен консультировать клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: Порядок и процедуры заключения договоров по финансовому консультированию

Уметь: Обсуждать условия сотрудничества, подписывать Документы о сотрудничестве

Владеть: Навыками проверки правильности заполнения международных документов

Индикаторы достижения компетенций на различных этапах и уровнях их формирования.

ПК-7 Способен консультировать клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля			
ПК-7.2. Способен проводить консультации клиентов по широкому спектру финансовых услуг	Пороговый	Знает (на уровне минимальных требований): Порядок и процедуры заключения договоров по финансовому консультированию Умеет (испытывая затруднения при самостоятельном воспроизведении): Обсуждать условия сотрудничества, подписывать Документы о сотрудничестве Владеет (совершая ошибки и допуская незначительное несоблюдение основных положений дисциплины): Навыками проверки правильности заполнения международных документов	Удовлетворительно (зачтено)
	Продвинутый	Знает (на должном уровне): Порядок и процедуры заключения договоров по финансовому консультированию Умеет (самостоятельно, при незначительной помощи педагога): Обсуждать условия сотрудничества,	Хорошо (зачтено)

		подписывать Документы о сотрудничестве Владеет (применяя отдельные необходимые навыки): Навыками проверки правильности заполнения международных документов	
	Высокий	Знает (в полной мере): Порядок и процедуры заключения договоров по финансовому консультированию Умеет (самостоятельно): Обсуждать условия сотрудничества, подписывать Документы о сотрудничестве Владеет (совершенно свободно): Навыками проверки правильности заполнения международных документов	Отлично (зачтено)

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность и функции международных финансов;
- основные факторы развития и состояния международных финансов;
- роль, место и структуру международного финансового рынка.

Уметь:

- анализировать структуру международных финансовых отношений отдельной страны или группы стран;
- выявлять преимущества, проблемы и риски глобализационных процессов для государств с экономикой различного типа;
- анализировать состояние и перспективы развития мирового финансового рынка и его отдельных сегментов.

Владеть:

- современными технологиями осуществления финансовых операций;
- понятийным аппаратом в области международных финансов;
- навыками сбора информации по деятельности транснациональных финансовых институтов;
- методами привлечения ресурсов международного финансового рынка для решения стратегических задач развития компаний и организаций.

5.3 Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования индикаторов достижения компетенций по данной дисциплине.

Вопросы к зачету с оценкой по дисциплине «Международные финансы»

1. Сущность международных финансов и их функции.
2. Структура и виды международных финансов.
3. Международные финансы и глобализация мировой экономики.
4. Основные организационно-правовые формы страхования.
5. Причины кризисов международных финансов.
6. Сущность и функции и особенности международного финансового рынка.
7. Структура современного международного финансового рынка.
8. Участники международного финансового рынка.
9. Регулирование международного финансового рынка.
10. Современные тенденции развития международного финансового рынка.
11. Сущность и функции международного валютного рынка.
12. Место международного валютного рынка в системе международного финансового рынка.
13. Участники международного валютного рынка.
14. Структура международного валютного рынка.
15. Валютный курс.
16. Основные операции на международном валютном рынке.
17. Тенденции развития международного валютного рынка.
18. Международный кредитный рынок: понятие, функции и роль.
Структура и участники международного кредитного рынка.
20. Классификация основных форм кредита на международном кредитном рынке
21. Обслуживание международного кредита международными расчётами.
22. Тенденции формирования международного кредитного рынка.
23. Понятие, функции и роль международного фондового рынка.
24. Структура и участники международного фондового рынка.
25. Основные инструменты международного фондового рынка.
26. Основные операции международного фондового рынка.
27. Современные тенденции развития международного фондового рынка.
28. Понятие и роль международного рынка инвестиций.
29. Классификация инвестиций на международном рынке.
30. Структура и участники международного рынка инвестиций.
31. Мировой рынок драгоценных металлов и его роль в финансовом рынке.

32. Транснациональные корпорации на международном финансовом рынке.
33. Риски на международном финансовом рынке.
34. Система управления международными финансовыми рисками.
35. Влияние рынка деривативов на риски международного финансового рынка.
36. Россия в системе международных финансов.
37. Российский валютный рынок и его интеграция в международный финансовый рынок.
38. Россия на международном кредитном рынке.
39. Фондовый рынок России и его интеграции в международный фондовый рынок.
40. Россия на международном рынке инвестиций.

Темы эссе по дисциплине «Международные финансы»

- 1) Система международных финансов.
- 2) Финансовая глобализация.
- 3) Международный финансовый рынок.
- 4) Мировой валютный рынок.
- 5) Международный кредит.
- 6) Международные расчёты.
- 7) Мировой фондовый рынок.
- 8) Международные финансовые центры.
- 9) Транснациональные банки и корпорации.
- 10) Международные финансовые организации.

Темы докладов и презентаций по дисциплине «Международные финансы»

1. Глобализация финансов и финансовые дефициты.
2. Современные теории международных потоков капитала.
3. Международные банковские кредиты и займы.
4. Главные рынки долговых ценных бумаг.
5. Главные рынки акций.
6. Глобальный рынок финансовых деривативов.
7. Международный долговой кризис.
8. Международный рынок инвестиций.
9. Транснациональные корпорации на международном финансовом рынке.
10. Россия в системе международных финансов.

Примерный тест по курсу «Международные финансы»

1-ый уровень сложности:

1. Сегментами международного финансового рынка являются:

- 1) международный рынок производных инструментов и международный рынок драгоценных металлов;
- 2) международный кредитный рынок и международный страховой рынок;
- 3) международный рынок инвестиций и международный фондовый рынок;
- 4) международный валютный рынок и международный страховой рынок;
- 5) все перечисленные выше сегменты.

2. Международный рынок капиталов включает в себя:

- 1) валютный рынок и рынок производных инструментов;
- 2) рынок средне- и долгосрочных ссуд (в том числе кредитные деривативы) и фондовый рынок;
- 3) рынок краткосрочных ссуд и рынок золота.

3. Современный этап развития международного финансового рынка характеризуется:

- 1) секьюритизацией активов;
- 2) преимущественным развитием системы финансирования внешней торговли;
- 3) развитием рынка производных продуктов;
- 4) развитием рынков деривативов и продуктов секьюритизации активов.

4. На международном финансовом рынке основной валютой расчётов и платежей является:

- 1) евро;
- 2) доллар;
- 3) английский фунт;
- 4) иена.

5. В последние десятилетия объём международных слияний и поглощений в сфере финансов:

- 1) растёт;
- 2) снижается;
- 3) остаётся неизменным.

6. Первой международной финансовой организацией является:

- 1) Международный валютный фонд;
- 2) Всемирный банк;
- 3) Международный банк реконструкции и развития;
- 4) Банк международных расчётов.

7. Международный валютный фонд выдаёт кредиты:

- 1) физическим лицам;
- 2) только официальным органам стран-заёмщиков, являющихся членами МВФ;
- 3) частным банкам и компаниям;

8. Международные финансы-это экономические отношения по поводу формирования, распределения и использования финансовых ресурсов:

- 1) в региональном масштабе;
- 2) национальном масштабе;
- 3) в глобальном масштабе.

9. Растущая финансовая взаимозависимость стран всего мира в результате возрастания и усложнения международных финансовых отношений-это:

- 1) финансовая институционализация;
- 2) финансовая глобализация;
- 3) финансовая интеграция.

10. Какова последовательность заключённых валютных соглашений:

- 1) Генуэзское, Парижское, Ямайское, Бреттон-Вудское;
- 2) Ямайское, Бреттон-Вудское, Генуэзское, Парижское;
- 3) Парижское, Генуэзское, Бреттон-Вудское, Ямайское;
- 4) Бреттон-Вудское, Ямайское, Парижское, Генуэзское.

11. Международный валютный фонд (МВФ) и Международный банк реконструкции и развития (МБРР) учреждены на основе:

- 1) Ямайского соглашения;
- 2) Парижского соглашения;
- 3) Бреттон-Вудского соглашения;
- 4) Генуэзского соглашения.

12. Международным платёжным средством, выпускаемым МВФ и используемым для безналичных расчётов, является:

- 1) доллар США;
- 2) специальные права заимствования (СДР);
- 3) евро.

13. В группу Всемирного банка входит:

- 1) МВФ, Международная финансовая корпорация (МФК), МБРР, Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР);
- 2) МБРР, Международное агентство гарантирования инвестиций (МАГИ), ЕБРР, Международная ассоциация развития (МАР);
- 3) МБРР, МАР, МФК, МАГИ, Международный центр по урегулированию инвестиционных споров (МЦУИС).

14. Европейская валютная система изначально была основана :

- 1) на стандарте ЕВРО;
- 2) на стандарте ЭКЮ;
- 3) на стандарте СДР.

15. Первая мировая валютная система была основана на стандарте:

- 1) золотодевизном;
- 2) золотомонетном;

3) золотослитковым.

16. Вторая мировая валютная система была основана на стандарте:

- 1) золотодевизном;
- 2) золотомонетном;
- 3) золотослитковым.

2-ой уровень сложности:

1. В условиях современной финансовой глобализации наибольшими темпами растут обороты:

- 1) рынка акций;
- 2) рынка облигаций;
- 3) рынка производных финансовых инструментов.

2. Мировой финансовый рынок включает в себя:

- 1) все национальные финансовые рынки;
- 2) международный финансовый рынок;
- 3) все национальные финансовые рынки и международный финансовый рынок.

3. Мировой финансовый рынок функционирует:

- 1) с 4 до 22 часов по времени Лондона;
- 2) с 6 до 20 часов по времени Лондона;
- 3) с 8 до 18 часов по времени Лондона;
- 4) круглосуточно.

4. Emerging market или развивающиеся рынки включают те страны, в которых (выберите все признаки):

- а) экономика развивается относительно быстрыми темпами;
- б) страна достигла порогового значения GNP;
- в) в стране проживает большое количество населения.

5. Международная финансовая корпорация основным критерием выделения Emerging market считает:

- а) размер банковской системы страны;
- б) уровень развития рынка акций;
- в) уровень развития рынка облигаций.

6. Фондовый рынок делится на первичный и вторичный в зависимости от:

- а) на бирже или не на бирже обращаются ценные бумаги;
- б) обращаются впервые выпущенные эмитентом бумаги или они ранее уже торговались на рынке.

7. Фондовый рынок является частью финансового рынка

- а) да

- б) нет
- в) частично.

8. Отметьте правильное определение глобального фондового рынка:

- а) Глобальный фондовый рынок включает фондовые рынки всех стран мира.
- б) Глобальный фондовый рынок включает национальные фондовые рынки тех стран, чьи фондовые рынки взаимодействуют и где происходит обмен потоками инвестиций и инструментов.
- в) Глобальный фондовый рынок включает фондовые рынки развитых стран мира;

9. Облигация с 20-летним сроком обращения относится к рынку капитала

- а) да
- б) нет
- в) в зависимости от эмитента.

10. Как рассчитывается индекс Доу Джонса?

- а) средняя арифметическая курсов акций
- б) средняя геометрическая
- в) с весами по капитализации

11. Фондовые рынки стран с развивающейся экономикой характеризуются

- а) большим количеством эмитентов, прошедших процедуру листинга на бирже
- б) высоким уровнем концентрации оборотов на малом количестве национальных эмитентов
- в) относительно малой долей компаний от их общего числа, чьи акции обращаются на бирже

12. Основная функция профессиональных участников рынка ценных бумаг:

- а) покупки и продажи ценных бумаг, обращающихся на фондовом рынке.
- б) управление активами инвесторов
- в) управление корпорациями

13. Финансовые посредники – это

- а) кредитные союзы
- б) компании по страхованию жизни
- в) взаимные фонды
- г) пенсионные фонды.
- д) Все выше перечисленные

14. Брокер осуществляет профессиональную деятельность на основании

- а) Договора комиссии
- б) Договора поручения
- в) Оба типа договоров

15. На забалансовых счетах брокера хранятся деньги (отметить все возможности)

- а) полученные в результате продажи ценных бумаг клиента
- б) Полученные для покупки ценных бумаг клиента
- в) Полученные от всех операций брокера и клиента вместе

3-ий уровень сложности:

1. Деривативы-это:

- 1) ценные бумаги;
- 2) производные финансовые инструменты;
- 3) международные кредитные сделки.

2. Наиболее распространённые сделки на финансовом рынке:

- 1) инвестиционные;
- 2) спекулятивные;
- 3) операции по переводу денег.

3. В международных финансах синдицированный кредит-это:

- 1) кредит, предоставляемый несколькими кредиторами одному заёмщику;
- 2) среднесрочный кредит в евровалюте, предоставляемый синдикатом банков;
- 3) кредит, для получения которого несколько заёмщиков объединяются в синдикат.

4. Мировой кредитный рынок – это:

- 1) рынок евродолларов;
- 2) рынок ГКО;
- 3) рынок долговых ценных бумаг (вексель, облигации).

5. Способность страны (или группы стран) обеспечивать своевременное погашение своих международных обязательств приемлемыми для кредитора платежными средствами – это:

- 1) кредитоспособность страны;
- 2) платежеспособность страны;
- 3) международная валютная ликвидность.

6. Процесс изъятия части капитала из национального оборота в данной стране и перемещение его в товарной или денежной форме в производственный процесс или обращение другой страны – это:

- 1) иностранные инвестиции;
- 2) вывоз капитала;
- 3) миграция капитала.

7. Наиболее ликвидной сферой международных финансовых отношений является:

- 1) страховой рынок;
- 2) валютный рынок;
- 3) рынок ценных бумаг.

8. Валютный курс означает:

- 1) золотое содержание денежной единицы;
- 2) покупательная способность денежной единицы;
- 3) цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных; единицах других стран или в международный денежных единицах.

9. Кто выигрывает от девальвации национальной валюты:

- 1) импортеры товаров;
- 2) экспортеры;
- 3) правительство страны.

10. Реструктуризация внешнего долга означает:

- 1) отказ возвращать долг;
- 2) отказ от уплаты процентов по долгу;
- 3) отсрочку платежей по долгу.

11. Какой орган устанавливает официальный валютный курс рубля:

- 1) Минфин РФ;
- 2) Правительство РФ;
- 3) ЦБ РФ;

12. Основной источник поступления иностранной валюты в Россию:

- 1) иностранные инвестиции;
- 2) экспорт нефти и газа;
- 3) экспорт оборудования.

13. Международные портфельные инвестиции отличаются от прямых тем, что:

- 1) к портфельным инвестициям относится покупка акций, а к прямым- облигаций;
- 2) к портфельным инвестициям относится покупка облигаций, а к прямым- акций;
- 3) к портфельным инвестициям относится покупка крупного пакета акций, а к прямым-покупка меньшего объёма акций;
- 4) к прямым инвестициям относится покупка крупного пакета акций, а к портфельным -покупка меньшего объёма акций;

14. Международные облигации-это:

- 1) облигации, размещаемые на зарубежных рынках;
- 2) еврооблигации;
- 3) зарубежные облигации;
- 4) все ответы правильные.

15. К биржевым деривативам относятся:

- 1) форвардные контракты;
- 2) фьючерсные контракты;
- 3) свопы.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

В процессе изучения дисциплины «Международные финансы» осуществляются следующие виды контроля:

— **входной контроль** заключается в изучении первоначальных знаний по смежным предшествующим дисциплинам, проведении входного опроса о наличии представлений, знаний, умений и навыков по данной дисциплине;

— **текущий контроль** качества усвоения знаний состоит в оценке самостоятельных и практических работ, а также в проведении опросов в конце разделов курса;

— **рубежный контроль** – зачет и экзамен.

Критерии оценивания ответа обучающегося

Высшим баллом «отлично» (зачтено) аттестуется обучающийся, полностью овладевший программным материалом или точно и полно выполнивший практические задания. При этом он проявляет самостоятельность в суждениях, умение представить тезисный план ответа; владение теорией, умение раскрыть содержание проблемы; свободное оперирование научным аппаратом, умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, апеллировать к источникам. Обучающийся, опираясь на межпредметные связи, показывает способность связать научные положения с будущей практической деятельностью; умение делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагать ответ на вопрос.

Оценка «хорошо» (зачтено) ставится, если обучающийся овладел программным материалом, умеет оперировать основными категориями и понятиями изучаемой отрасли знаний, но самостоятельность суждений, знание литературы у него более ограничены. Он умеет представить план ответа; владеет теорией, раскрывающей проблему; умеет иллюстрировать основные теоретические положения конкретными примерами и практики. Вместе с тем допускает ошибки в ходе ответа на вопросы. Умеет делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно» (зачтено)** ставится обучающемуся, который в основном знает материал программы, в целом верно выполнил задания, но знания его неполны и поверхностны, самостоятельные суждения отсутствуют. Обучающийся имеет представление о требованиях практики в своей профессиональной области, знает основную литературу, обладает необходимыми умениями. Может оперировать основными понятиями и категориями изучаемой науки, но допускает ошибки в ответе, обнаруживает пробелы в знаниях. Умеет делать выводы; грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка **«неудовлетворительно» (не зачтено)** ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание учебного материала, не владеет навыками, овладение которыми предусмотрено программой дисциплины, не может выполнить предложенных заданий, не знаком с основной рекомендованной литературой. Это проявляется в отсутствии плана ответа, существенных ошибках при изложении материала, трудностях в практическом применении знаний, неумении сформулировать выводы.

Критерии оценки курсовых (если предусмотрены учебным планом), рефератов, эссе (при наличии):

- 1) соответствие теме;
- 2) глубина проработки материала;
- 3) правильность использования источников;
- 4) оформление.

Оценка «5» ставится, если работа соответствует всем, перечисленным выше критериям.

Оценка «4» ставится, если работа соответствует трем из четырех, перечисленных выше критериев.

Оценка «3» ставится, если работа соответствует двум из четырех, перечисленных выше критериев.

Оценка «2» ставится, если работа соответствует только одному из перечисленных выше критериев.

Критерии оценки тестовых заданий:

«3», зачтено – выполнение 50% предложенных заданий;

«4» – выполнение 75% предложенных заданий;

«5» – выполнение 85% предложенных заданий.

Критерии оценивания работы на семинарских и практических занятиях, устных форм проведения контроля знаний:

1) Выделение основных понятий, характеристик, владение терминами и знание современных тенденций развития экономических процессов.

2) Полнота и логичность сделанных выводов.

3) Активность обсуждения, умение вести диалог.

4) Грамотность формулировок, критичность мышления, разносторонность подходов к анализу материала.

Задание оценивается путем признания его соответствия и несоответствия перечисленным критериям. Соответствие трем критериям из четырёх – «зачтено».

Критерии оценки работы студентов во время групповых дискуссий:

1) Активность участия в дискуссии.

2) Аргументация с использованием:

- терминов и понятий изучаемого курса, других учебных дисциплин;
- фактов современной жизни;
- фактов, демонстрирующих знания современных экономических процессов;
- мнений известных исследователей, экономистов, социологов, политологов, специалистов по финансовому анализу;
- ссылок на правовые источники и иные официальные документы.

3) Логичность и последовательность аргументации.

Оценивается только работа тех обучающихся, кто принимал участие в дискуссии путем признания ее соответствия и несоответствия перечисленным критериям. Соответствие двум критериям из трёх – «зачтено».

Критерии оценки контрольных работ:

«5» баллов выставляется обучающемуся, если показаны прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, описание отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; обучающийся владеет терминологическим аппаратом; делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры.

«4» балла выставляется обучающемуся, если показаны знания основных процессов изучаемой предметной области, поставленные вопросы раскрыты достаточно полно, обучающийся владеет терминологическим аппаратом; делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, однако не все вопросы раскрыты полностью, не всегда приводятся примеры.

«3» балла выставляется обучающемуся, если ответы показывают некоторое знание процессов изучаемой предметной области, вопросы раскрыты не достаточно глубоко и полно; недостаточны умения давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободно владение терминологическим аппаратом, нарушена логичность и последовательность ответа.

«2 – 1» балл выставляется, если обнаруживается незнание процессов изучаемой предметной области, за ответ, отличающийся неглубоким раскрытием темы; не развито умение давать аргументированные ответы, отсутствие логичности и последовательности.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (включая самостоятельную работу)

Основная литература

1. Мировые финансы в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.]; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01876-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/512631>
2. Мировые финансы в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.]; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01878-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/512632>
3. Международные финансы: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры/В. Д. Миловидов [и др.]; ответственный редактор В. Д. Миловидов, В. П. Битков. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01643-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]
4. Хасбулатов, Р. И. Международные финансы в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06365-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/493756>
5. Хасбулатов, Р. И. Международные финансы в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06366-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/493757>

Дополнительная литература

1. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для вузов / Л. Н. Красавина [и др.]; ответственный редактор Л. Н. Красавина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 534 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08791-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/510756>
2. Международный финансовый рынок : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.]; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8904-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/512093>
3. Энрико, Коломбатто Рынки, мораль и экономическая политика. Новый подход к защите экономики свободного рынка / Коломбатто Энрико ; под редакцией Гр. Сапова. — 2-е изд. — Москва, Челябинск : Социум, 2020. — 500 с. — ISBN 978-5-91603-604-6. — Текст : электронный // Электронно-

библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:
<http://www.iprbookshop.ru/96449.html>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.economy.gov.ru/> - Официальный сайт Министерства экономического развития РФ
2. <http://www.minfin.ru/> - Официальный сайт Министерства финансов
3. nalog.ru (сайт Федеральной налоговой службы РФ);
4. www.consultant.ru – общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-Плюс);
5. www.gov.ru – официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ;
6. <http://www.cbr.ru/> – официальный сайт Банка России
7. <http://capital.ru/> – информационно – аналитический сайт
8. <http://ecsocman.hse.ru/net/> - федеральный образовательный портал ЭСМ

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для выполнения практических работ, проведения тренингов и выполнения тестовых заданий подготовлены печатные материалы, которые содержатся в методической папке (кафедра экономических дисциплин), используются мультимедийные ресурсы кафедры и вуза.

Лекционные и семинарские занятия предполагают комплект презентационного оборудования: мультимедиа-проектор, ноутбук (или ПЭВМ).

Компьютерный класс с установленными программными средствами привлекается для проведения практических занятий и для осуществления текущего и рубежного контроля знаний студентов в форме тестирования.

Используемые программы (для подготовки и проведения занятий):

- Microsoft Office (PowerPoint, Word); Adobe Photoshop; Adobe Reader; Eset NOD32 Antivirus; Etxt Antiplagiat
- Браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox
- Медиапроигрыватели: Media Player Classic Homecinema, Windows Media
- SaaS-платформа WIX
- Профессиональный интерфейс Яндекс.Директ

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

1. Наличие альтернативной версии официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения Университета, а также пребывания в указанных помещениях.

8. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положением об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным ректором ОЧУ ВО «Еврейский университет» от 20.06.2019 г.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.