

---

Гуманитарно-экономический факультет

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Ректор ОЧУ ВО  
«ЕВРЕЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

\_\_\_\_\_ А.Л. Лебедев

«    » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОЦЕНКА СТОИМОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ**

---

Наименование дисциплины

Подготовки **бакалавров** по  
направлению

**38.03.01**

\_\_\_\_\_

шифр направления

**Экономика**

---

Форма обучения:            Очная, заочная

---

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
экономических дисциплин

---

Наименование кафедры

Протокол № 10 от «03» июня 2022 года

**Программа утверждена Ученым советом Университета.**

Протокол № ЕУ- 6/22 от «29» июня 2022 года.

Москва, 2022

Рабочая программа дисциплины «Оценка стоимости предприятия» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» и рабочими учебными планами, утвержденными ректором ОЧУ ВО «Еврейский университет».

**Автор:** Шарипова Л.Э. – кандидат экономических наук, старший преподаватель кафедры экономических дисциплин ОЧУ ВО «Еврейский университет»

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины «Оценка стоимости предприятия» составлена в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 – «Экономика» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования утвержденными стандартами и положениями Университета.

### **Цель курса:**

Целью курса «Оценка стоимости предприятия» является формирование у обучающихся системы знаний в области оценочной деятельности и устойчивых навыков профессионального использования оценочных услуг. Данный курс посвящен изучению методологии и методики оценки стоимости предприятия как имущественного комплекса, в курсе раскрывается алгоритм сбора и анализа информации, необходимой при проведении оценки стоимости предприятия.

### **Образовательные задачи:**

- овладение теоретическими знаниями в области оценки стоимости предприятия;
- изучение основных принципов оценки стоимости предприятия;
- изучение правового регулирования оценочной деятельности в РФ.
- изучение основных терминов, определений и понятий, используемых в оценке стоимости предприятия.

### **Практические задачи:**

- получение умений и навыков, необходимых для проведения оценки стоимости предприятия;
- умение делать самостоятельные выводы, готовить предложения, прогнозы и планы.
- умение решать задачи из современной оценочной жизни.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Оценка стоимости предприятия» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

Учебный курс опирается на знания, полученные обучающимися на занятиях по дисциплинам «Экономика организаций» и «Финансовое планирование». Курс «Оценка стоимости предприятия» носит практический характер. Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении данного курса, используются как общекультурная база при изучении дисциплин «Инвестиции» и «Бизнес планирование».

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Освоение дисциплины «Оценка стоимости предприятия» позволит обучающемуся осуществлять трудовые действия в соответствии с профессиональными стандартами: 08.037 Бизнес-аналитик, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 сентября 2018 года №592н и 08.008 Специалист по финансовому консультированию, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 года №167н:

- Формирование целевых показателей решений
- Организация сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических и маркетинговых исследований
- Формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения
- Оценка ресурсов, необходимых для реализации решений
- Самостоятельный поиск и привлечение новых клиентов
- Анализ контекста, организационной структуры, бизнес-процессов с целью выявления заинтересованных сторон
- Определение подхода к работе с заинтересованными сторонами и с информацией бизнес-анализа
- Подготовка и проверка документов, участвующих в финансовых операциях
- Составление регулярной аналитической отчетности для клиентов и вышестоящего руководства
- Анализ и оценка эффективности реализованного решения

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**ПК-5** Способен аналитически обеспечивать разработки стратегии изменений в организации

**ПК-9** Способен работать с заинтересованными сторонами

Категория компетенций	Коды компетенции, ПС и ТФ (при наличии)	Формулировка компетенции	Индикаторы компетенции	Дескрипторы индикаторов
Профессиональные компетенции	<b>ПК-5</b>	Способен аналитически обеспечивать разработки стратегии изменений в организации	<b>ПК-5.3.</b> Способен анализировать и прогнозировать показатели финансово-хозяйственной деятельности предприятия	<b>ПК-5.3.1. Знать:</b> Методы оценки стоимости предприятия <b>ПК-5.3.2. Уметь:</b> собирать и анализировать данные, планировать и прогнозировать динамику показателей деятельности организации <b>ПК-5.3.3. Владеть:</b> информационным и технологиями и программным обеспечением, необходимым для оценки стоимости предприятия
Профессиональные компетенции	<b>ПК-9</b>	Способен работать с заинтересованными сторонами	<b>ПК-9.3.</b> Способен управлять рисками, обусловленными взаимодействием с заинтересованным и сторонами	<b>ПК-9.3.1. Знать</b> Теорию управления рисками <b>ПК-9.3.2. Уметь</b> Выявлять и анализировать риски <b>ПК-9.3.3. Владеть</b> Навыками минимизации рисков

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 (пять) зачетных единиц

(180 часов). Изучение дисциплины завершается зачетом и экзаменом.

#### 4.1. Структура дисциплины

##### 4.1.1. Структура дисциплины для очной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость по семестрам	
		5 семестр	6 семестр
		180 час.	
Всего часов	180	72	108
Аудиторные занятия (всего)	52	16	36
Занятия лекционного типа	20	8	12
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	32	8	24
Самостоятельная работа (всего)	92	56	36
Вид промежуточной аттестации	36	зачет	36, экзамен

##### 4.1.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость по семестрам	
		7 семестр	8 семестр
		180 час.	
Всего часов	180	108	72
Аудиторные занятия (всего)	12	6	6
Занятия лекционного типа	4	2	2
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	8	4	4
Самостоятельная работа (всего)	155	98	57
Вид промежуточной аттестации	13	4, зачет	9, экзамен

#### 4.2. Учебно-тематический план дисциплины

##### 4.2.1. Учебно-тематический план дисциплины для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Контактная работа с преподавателем	Самостоятельная работа

	учебных занятий		Всего	лекции	Семинары, ПЗ	
1	Тема 1. Введение. Понятия, цели и принципы оценки предприятия	18	4	2	2	14
2	Тема 2. Нормативно-правовое регулирование оценочной деятельности	18	4	2	2	14
3	Тема 3. Подготовка информации, необходимой для оценки стоимости предприятия	18	4	2	2	14
4	Тема 4. Виды стоимости и принципы оценки стоимости предприятия	18	4	2	2	14
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>56</b>
	<b>Зачет</b>					
5	Тема 5. Доходный подход и его методы	14	6	2	4	8
6	Тема 6. Затратный подход и его методы	14	6	2	4	8
7	Тема 7. Сравнительный подход к оценке предприятия и его методы	14	6	2	4	8
8	Тема 8. Оценка оборотных активов предприятия: запасов и дебиторской задолженности	14	6	2	4	8
9	Тема 9. Выведение итоговой величины стоимости предприятия. Отчет об оценке стоимости предприятия	16	12	4	8	4
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>
	<b>Экзамен</b>	<b>36</b>				
	<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>
	<b>Итого за год</b>	<b>144</b>	<b>52</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>92</b>
	<b>Экзамен и зачет</b>	<b>36</b>				
	<b>Итого за 2 семестра</b>	<b>180</b>	<b>52</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>92</b>

#### 4.2.1. Учебно-тематический план дисциплины для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем			Самостоятель ная работа
			Всего	лекции	Семинары, ПЗ	
1	Тема 1. Введение. Понятия, цели и принципы оценки	26	2	1	1	24

2	Тема 2. Нормативно-правовое регулирование оценочной деятельности	26	2	1	1	24
3	Тема 3. Подготовка информации, необходимой для оценки стоимости предприятия	26	1		1	25
4	Тема 4. Виды стоимости и принципы оценки стоимости предприятия	26	1		1	25
	<b>Итого</b>	<b>104</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>98</b>
	<b>Зачет</b>	<b>4</b>				
	<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>98</b>
	8 семестр					
5	Тема 5. Доходный подход и его методы	14	2	1	1	12
6	Тема 6. Затратный подход и его методы	14	2	1	1	12
7	Тема 7. Сравнительный подход к оценке предприятия и его методы	12	1		1	11
8	Тема 8. Оценка оборотных активов предприятия: запасов и дебиторской задолженности	12	1		1	11
9	Тема 9. Выведение итоговой величины стоимости предприятия. Отчет об оценке стоимости предприятия	11				11
	<b>Всего</b>	<b>63</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>57</b>
	<b>Экзамен</b>	<b>9</b>				
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>57</b>
	<b>Всего за год</b>	<b>167</b>				
	<b>Зачет и экзамен</b>	<b>13</b>				
	<b>Итого за 2 семестра</b>	<b>180</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>155</b>

### 4.3. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Введение. Понятия, цели и принципы оценки предприятия

Сущность оценочной деятельности. Основные понятия и экономические категории оценки предприятия. Цели и задачи оценки предприятия. Потребность в оценке стоимости предприятия. Особенности предприятия как

объекта бизнеса. Субъекты и объекты оценки стоимости предприятия. Процесс оценки стоимости предприятия. Основные элементы задания по оценке стоимости предприятия. Этапы оценки стоимости предприятия. Качество оценки предприятия.

## **Тема 2. Нормативно-правовое регулирование оценочной деятельности**

Законодательное регулирование оценочной деятельности в Российской Федерации. Закон об оценочной деятельности в Российской Федерации и Федеральные стандарты оценки. Стандартизация оценочной деятельности. Сущность и содержание стандартов оценочной деятельности. Требования к содержанию отчета об оценке. Задачи и структура отчета, требования, предъявляемые к отчету об оценке. Международные и европейские стандарты оценки.

## **Тема 3. Подготовка информации, необходимой для оценки стоимости предприятия**

Информационно-аналитическая база оценки, ее состав и структура. Внутренняя и внешняя информация. Подготовка и обработка финансовой документации. Инфляционное корректирование отчетности. Требования, предъявляемые к оценочной информации. Основные процедуры сбора и обработки информации. Способы систематизации и обобщения информации. Основные виды корректировок финансовых отчетов. Трансформация и нормализация финансовой отчетности. Корректировка стоимости основных фондов, товарно-материальных запасов, дебиторской задолженности, финансовых активов.

## **Тема 4. Виды стоимости и принципы оценки стоимости предприятия**

Методы оценки. Виды стоимости предприятия. Основные принципы оценки стоимости предприятия. Общая характеристика доходного подхода. Подход к оценке через дисконтирование будущих доходов. Понятие дисконтированных будущих доходов. Прогнозирование будущего денежного потока и прибыли. Учет факторов риска. Определение ставки дисконтирования. Оценка рыночной ожидаемой ставки дохода на собственный капитал. Пример анализа дисконтированных будущих доходов.

## **Тема 5. Доходный подход и его методы**

Общие принципы, содержание, методы доходного подхода. Модели оценки капитальных активов и арбитражного ценообразования. Модель кумулятивного построения. Модель средневзвешенной стоимости капитала. Основные этапы расчета рыночной стоимости бизнеса в рамках метода

ДДП. Финансовое прогнозирование. Прогнозирование доходов, расходов и инвестиций. Методы определения денежного потока в постпрогнозный период: модель Гордона, метод стоимости чистых активов, метод ликвидационной стоимости собственности методом дисконтированных денежных потоков. Заключительные поправки и проверка полученных результатов.

#### **Тема 6. Затратный подход и его методы**

Экономическое содержание и методы затратного подхода к оценке предприятия. Особенности оценки материальных, финансовых и нематериальных активов. Метод чистых активов: условия применения метода, достоинства и недостатки. Основные этапы. Метод ликвидационной стоимости: экономическое содержание. Понятие ликвидационной стоимости. Условия применения метода. Основные этапы. Метод чистых активов.

#### **Тема 7. Сравнительный подход к оценке предприятия и его методы**

Общая характеристика сравнительного подхода. Методы сравнительного подхода. Метод компаний-аналогов (рынка капитала). Сфера применения. Метод сделок. Основные этапы метода. Достоинства и недостатки. Выбор сопоставимых компаний. Сопоставление списка сопоставимых компаний. Критерии отбора: аналогичная продукция, структура капитала, размеры, стратегия деятельности, финансовые характеристики. Финансовый анализ и сопоставление. Расчет и сравнительный анализ финансовых коэффициентов сопоставимых компаний: коэффициентов ликвидности, структуры капитала, оборачиваемости, рентабельности.

#### **Тема 8. Оценка оборотных активов предприятия: запасов, дебиторской задолженности**

Массовая и единичная оценка оборотных активов. Нормализация статей оборотных активов. Анализ оборачиваемости запасов, дебиторской задолженности. Оценка товарно-материальных запасов. Анализ и нормализация статьи «Расходы будущих периодов» в составе запасов. Группировка дебиторов. Методики оценки дебиторской задолженности. Массовая и единичная оценка дебиторской задолженности. Зарубежный опыт и российская практика расчета.

#### **Тема 9. Выведение итоговой величины стоимости предприятия. Отчет об оценке стоимости предприятия**

Согласование результатов оценки. Методы расчета итоговой величины стоимости предприятия. Составление отчета об оценке. Характеристика и взаимосвязь основных разделов отчета. Требования, предъявляемые к отчету об оценке бизнеса. Задачи и структура отчета. Стандарты отчета. Основные разделы отчета. Содержание отчета об оценке бизнеса. Формирование итоговой величины стоимости по результатам оценки с использованием разных подходов. Экспертиза отчета об оценке бизнеса.

### **Практические (семинарские) занятия**

<b>№ п/п</b>	<b>Номер темы</b>	<b>Содержание занятия</b>
1	1	Факторы, влияющие на стоимость предприятия и его имущества. Понятия: цена, затраты, стоимость, себестоимость (общие характеристики и различия).
2	2	Ответственность оценщика. Основные этапы процесса оценки стоимости предприятия.
3	3	Подготовка необходимого перечня запрашиваемой информации. Анализ финансовой отчетности в оценке бизнеса.
4	4	Дисконтирование. Модели расчета ставки дисконтирования.
5	8	Группировка дебиторов. Методики оценки дебиторской задолженности.
6	9	Характеристика и взаимосвязь основных разделов отчета. Экспертиза отчета об оценке стоимости предприятия

### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Формы самостоятельной работы обучающегося могут различаться в зависимости от цели, характера, дисциплины, объема часов, определенных учебным планом, и включают в себя:

- подготовку к лекциям, семинарским, практическим и лабораторным занятиям;
- изучение учебных пособий; изучение и конспектирование хрестоматий и сборников документов; изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия;
- написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы;
- аннотирование монографий или их отдельных глав, статей;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- написание контрольных и лабораторных работ;
- составление библиографии и реферирование по заданной теме.

## 5. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 5.1 Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций.

Преподавателю, для проверки сформированности у обучающихся компетенций по дисциплине, предоставляется право выбирать разноуровневые задания по своему усмотрению.

<b>Уровень сформированности компетенций</b>			
<b>Недостаточный</b> Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	<b>Пороговый</b> Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	<b>Продвинутый</b> Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	<b>Высокий</b> Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
<b>Описание критериев оценивания</b>			
<b>Обучающийся демонстрирует:</b> -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на	<b>Обучающийся демонстрирует:</b> -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание	<b>Обучающийся демонстрирует:</b> -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -твердые знания	<b>Обучающийся демонстрирует:</b> -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и

<p>основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.</p>	<p>теоретического материала;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных</p>	<p>взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
---	--	--	---

		положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы	
<b>Оценка «неудовлетвори тельно»</b>	<b>Оценка «удовлетворител ьно»</b>	<b>Оценка «хорошо»</b>	<b>Оценка «отлично»</b>

## 5.2. Индикаторы достижения компетенций на различных этапах их формирования

**ПК-5** Способен аналитически обеспечивать разработки стратегии изменений в организации

**ПК-9** Способен работать с заинтересованными сторонами

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

### **Знать:**

Методы оценки стоимости предприятия; Теорию управления рисками

### **Уметь:**

собирать и анализировать данные, планировать и прогнозировать динамику показателей деятельности организации; Выявлять и анализировать риски

**Владеть:** Информационными технологиями и программным обеспечением, необходимым для оценки стоимости предприятия; Навыками минимизации рисков

**Индикаторы достижения компетенций на различных этапах и уровнях их формирования.**

<b>ПК-5</b> Способен аналитически обеспечивать разработки стратегии изменений в организации			
<b>ПК-5.3.</b> Способен анализировать и прогнозировать показатели финансово-хозяйственной деятельности	<b>Пороговый</b>	<b>Знает (на уровне минимальных требований):</b> Методы оценки стоимости предприятия <b>Умеет (испытывая затруднения при самостоятельном воспроизведении):</b> собирать и анализировать данные, планировать и прогнозировать	<b>Удовлетворительно (зачтено)</b>

предприятия		динамику показателей деятельности организации <b>Владеет (совершая ошибки и допуская незначительное несоблюдение основных положений дисциплины):</b> Информационными технологиями и программным обеспечением, необходимым для оценки стоимости предприятия	
	<b>Продвинутый</b>	<b>Знает (на должном уровне):</b> Методы оценки стоимости предприятия <b>Умеет (самостоятельно, при незначительной помощи педагога):</b> собирать и анализировать данные, планировать и прогнозировать динамику показателей деятельности организации <b>Владеет (применяя отдельные необходимые навыки):</b> Информационными технологиями и программным обеспечением, необходимым для оценки стоимости предприятия	<b>Хорошо (зачтено)</b>
	<b>Высокий</b>	<b>Знает (в полной мере)</b> Методы оценки стоимости предприятия <b>Умеет (самостоятельно):</b> собирать и анализировать данные, планировать и прогнозировать динамику показателей деятельности организации <b>Владеет (совершенно свободно):</b> Информационными технологиями и программным обеспечением, необходимым для оценки стоимости предприятия	<b>Отлично (зачтено)</b>
<b>ПК-9</b> Способен работать с заинтересованными сторонами			
<b>ПК-9.3.</b> Способен управлять рисками, обусловленными взаимодействием с заинтересованными сторонами	<b>Пороговый</b>	<b>Знает (на уровне минимальных требований):</b> Теорию управления рисками <b>Умеет (испытывая затруднения при самостоятельном воспроизведении):</b> Выявлять и анализировать риски <b>Владеет (совершая ошибки и допуская незначительное несоблюдение основных положений дисциплины):</b> Навыками минимизации рисков	<b>Удовлетворительно (зачтено)</b>

	<b>Продвинутый</b>	<b>Знает (на должном уровне):</b> Теорию управления рисками <b>Умеет (самостоятельно, при незначительной помощи педагога):</b> Выявлять и анализировать риски <b>Владеет (применяя отдельные необходимые навыки):</b> Навыками минимизации рисков	<b>Хорошо (зачтено)</b>
	<b>Высокий</b>	<b>Знает (в полной мере):</b> Теорию управления рисками <b>Умеет (самостоятельно):</b> Выявлять и анализировать риски <b>Владеет (совершенно свободно):</b> Навыками минимизации рисков	<b>Отлично (зачтено)</b>

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- принципы и стандарты оценочной деятельности;
- специфику функций и задач оценочной деятельности;
- этапы проведения оценки стоимости предприятия;
- требования к процедурам оценки стоимости предприятия;
- правила выбора организации-оценщика и документы, регулирующие взаимоотношения между предприятием-заказчиком и оценщиком.

**Уметь:**

- применять полученные знания в проведении оценки стоимости предприятия;
- решать нестандартные задачи в области оценки предприятия при проведении финансового оздоровления предприятия.
- собирать данные и систематизировать информационную базу для проведения оценки;
- делать обобщающие выводы по проведенной оценке стоимости предприятия.

**Владеть:**

- специальной терминологией в сфере оценочной деятельности;
- навыками поиска информации, необходимой для оценки стоимости предприятия;
- основными методами анализа бухгалтерской отчетности, которая используется в оценке стоимости предприятия;
- программными продуктами, используемыми для оценки стоимости предприятия.

**5.3 Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для**

**оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования индикаторов достижения компетенций по данной дисциплине.**

**Вопросы к зачету по дисциплине «Оценка стоимости предприятия»:**

1. Понятия, цели и принципы оценки предприятия (бизнеса).
2. Стандартизация и регулирование оценочной деятельности.
3. Подготовка информации, необходимой для оценки предприятия.
4. Доходный подход и его методы.
5. Затратный подход и его методы.
6. Сравнительный подход к оценке бизнеса и его методы.
7. Премии и скидки за размер пакета и ликвидность.
8. Выведение итоговой величины стоимости предприятия (бизнеса).
9. Отчет об оценке стоимости предприятия (бизнеса)
10. Место инвестиционной стоимости в оценке бизнеса.
11. Перспектива применения новых методов оценки бизнеса в современных условиях в России.
12. Особенности финансового анализа в процессе оценки бизнеса.
13. Подходы к формированию информационной базы оценки бизнеса.
14. Оценка дебиторской задолженности предприятия.
15. Информационное обеспечение оценки стоимости.
16. Модель Гордона.

**Вопросы к экзамену по дисциплине «Оценка стоимости предприятия»**

1. Сущность оценочной деятельности.
2. Основные понятия и экономические категории оценки предприятия.
3. Цели и задачи оценки предприятия.
4. Потребность в оценке стоимости предприятия.
5. Особенности предприятия как объекта бизнеса.
6. Субъекты и объекты оценки стоимости предприятия.
7. Процесс оценки стоимости предприятия.
8. Основные элементы задания по оценке.
9. Этапы оценки стоимости предприятия.
10. Качество оценки предприятия.
11. Законодательное регулирование оценочной деятельности в РФ.
12. Стандартизация оценочной деятельности.
13. Закон об оценочной деятельности в РФ и Федеральные стандарты оценки.
14. Сущность и содержание стандартов оценочной деятельности.

15. Требования к содержанию отчета об оценке.
16. Задачи и структура отчета, требования, предъявляемые к отчету об оценке.
17. Международные и европейские стандарты оценки.
18. Информационно-аналитическая база оценки, ее состав и структура.
19. Внутренняя и внешняя информация для оценки предприятия.
20. Подготовка и обработка финансовой документации.
21. Инфляционное корректирование отчетности.
22. Требования, предъявляемые к оценочной информации.
23. Основные процедуры сбора и обработки информации.
24. Способы систематизации и обобщения информации.
25. Основные виды корректировок финансовых отчетов.
26. Трансформация и нормализация финансовой отчетности.
27. Корректировка стоимости основных фондов и товарно-материальных запасов.
28. Методы оценки. Виды стоимости предприятия.
29. Основные принципы оценки стоимости предприятия.
30. Общая характеристика доходного подхода.
31. Подход к оценке через дисконтирование будущих доходов.
32. Понятие дисконтированных будущих доходов.
33. Учет факторов риска.
34. Определение ставки дисконтирования. Оценка рыночной ожидаемой ставки дохода на собственный капитал. Пример анализа дисконтированных будущих доходов.
35. Финансовое прогнозирование.
36. Прогнозирование доходов, расходов и инвестиций.
37. Методы определения денежного потока в постпрогнозный период: модель Гордона.
38. Модель Гордона.
39. Метод ликвидационной стоимости собственности методом дисконтированных денежных потоков.
40. Поправки и проверка полученных результатов.
41. Оценка товарно-материальных запасов.
42. Методики оценки дебиторской задолженности.
43. Группировка дебиторов. Массовая и единичная оценка дебиторской задолженности.
44. Согласование результатов оценки.
45. Методы расчета итоговой величины стоимости предприятия.
46. Состав и структура отчета об оценке.
47. Характеристика и взаимосвязь основных разделов отчета.

48. Требования, предъявляемые к отчету об оценке бизнеса.
49. Задачи и структура отчета. Основные разделы отчета.
50. Содержание отчета об оценке стоимости предприятия.

### **Темы рефератов по дисциплине «Оценка стоимости предприятия»**

1. Процедура оценки стоимости предприятия – последовательность действий оценщика.
2. Влияние требований федерального законодательства по оценке и федеральных стандартов на составление отчетов об оценке.
3. Обзор источников информации для проведения оценки стоимости предприятия.
4. Обзор источников внутренней информации для проведения оценки бизнеса, приемы обработки внутренней информации.
5. Обзор источников внешней информации для анализа деятельности предприятия, определения его места в отрасли (сегменте) отрасли, степень ее надежности и достоверности.
6. Перечень используемых оценщиком индикаторов фондового рынка в процессе оценки бизнеса.
7. Проблемы использования зарубежных информационных источников на практике.
8. Степень компьютеризации профессиональной деятельности оценщика.
9. Логика оценщика при выборе метода оценки предприятия в рамках сравнительного подхода к оценке бизнеса.
10. Метод рынка капитала. Содержание основных этапов метода.
11. Метод сделок. Содержание основных этапов метода. Применяемые итоговые корректировки
12. Особенности поиска и подбора компаний – аналогов на практике.
13. Мультипликаторы, наиболее часто применяемые в практике оценочной деятельности.
14. Логика оценщика при выборе метода оценки предприятия в рамках доходного подхода к оценке бизнеса.
15. Практические методики, применяемые оценщиком при проведении финансового анализа при составлении отчета об оценке стоимости предприятия

### **Темы презентаций по дисциплине «Оценка стоимости предприятия»**

1. Основные виды денежного потока, условия использования.
2. Практические аспекты прогнозирования элементов денежного потока.

3. Нормализация финансовой отчетности при прогнозировании денежных потоков.
4. Безрисковая ставка доходности: понятие, источники (подходящие инструменты), проблема выбора в современных условиях.
5. Применяемые на практике методы расчета ставки дисконтирования для денежного потока для собственного капитала.
6. Последовательность действий оценщика при расчете ставки дисконтирования по модели кумулятивного построения.
7. Практически реализуемые методы расчета стоимости предприятия в постпрогнозный период (в рамках метода ДДП).
8. Логика оценщика при выборе метода оценки предприятия в рамках затратного подхода к оценке бизнеса.
9. Последовательность действий оценщика при определении стоимости предприятия в рамках затратного подхода к оценке.
10. Метод чистых активов. Методики расчета рыночной стоимости дебиторской задолженности.
11. Характеристика заключительных поправок при определении рыночной стоимости предприятия. Выведение итоговой величины стоимости бизнеса
12. Выведение итоговой величины рыночной стоимости бизнеса.
13. Анализ факторов, определяющих значимость промежуточных результатов, полученных по различным методам в рамках трех подходов к оценке
14. Влияние размера оцениваемого пакета акций на процедуру определения рыночной стоимости бизнеса
15. Приемы расчета операционных расходов от объекта недвижимости.
16. Определение стоимости недвижимости.
17. Методы оценки рыночной стоимости земельных участков.
18. Примеры практического применения принципа наилучшего наиболее эффективного использования.
19. Расчет чистого операционного дохода, какие при этом используются источники информации.
20. Подбор аналогов при применении сравнительного подхода и аналогов для определения ставки арендной платы для определения стоимости объекта недвижимости доходным подходом.

### **Примерный тест по курсу «Оценка стоимости предприятия»**

***1-ый уровень сложности:***

**1. На какую дату можно оценивать стоимость предприятия и бизнес?**

- а) на дату проведения оценки;
- б) на дату планируемой перепродажи предприятия;
- в) на любую будущую дату;
- г) на дату окончания реализации бизнес-плана финансового оздоровления предприятия;
- д) на все перечисленные выше даты.

**2. Следует ли при оценке предприятия согласно методологии доходного подхода учитывать ранее сделанные в предприятие инвестиции?**

- а) да, так как на их величину должна возрасти оценка предприятия;
- б) нет, так как потенциальный покупатель предприятия ориентируется только на перспективу получения с предприятия доходов;
- в) нет, так как перспективные инвестиции, ранее сделанные в предприятие, косвенно будут учтены при оценке текущей стоимости ожидаемых с предприятия доходов;
- г) нельзя сказать с определенностью.

**3. Если норма возврата капитала принимается на уровне безрисковой нормы дохода, то при расчете стоимости ограниченного во времени бизнеса, приносящего постоянный доход, его оценка:**

- а) завышается;
- б) занижается;
- в) остается неизменной;
- г) зависит от других обстоятельств.

**4. Чем в первую очередь можно объяснить отрицательную величину избыточных прибылей при оценке нематериальных активов предприятия методом «избыточных прибылей»?**

- а) отрицательным «гудвилл» предприятия;
- б) завышением стоимости материальных активов предприятия;
- в) ничем из перечисленного.

**5. Доукомплектование активов молодого предприятия до структуры имущественного комплекса, позволяющего выпускать и продавать доходную продукцию, происходит за счет создания собственными силами или приобретения:**

- а) новых материальных активов;

- б) новых нематериальных активов; в) новых материальных и нематериальных активов;
- г) иного.

**6. От чего зависит величина синергетического эффекта в росте стоимости активов предприятия при доукомплектовании их до структуры имущественного комплекса, позволяющего выпускать и продавать доходную продукцию?**

- а) от суммы дисконтированных чистых доходов, становящихся возможными при выпуске осваиваемой продукции в ближайшее время;
- б) от самой по себе стоимости вновь создаваемых или приобретаемых активов;
- в) оба перечисленные выше варианта.

**7. Компания А имеет мультипликатор «Цена/Прибыль» – 7,5; компания В – 6. Какая из компаний признается фондовым рынком более перспективной?**

- а) компания А;
- б) компания В;
- в) нельзя сказать с определенностью.

**8. Может ли величина, обратная мультипликатору «Цена/Прибыль», использоваться для консервативной (заниженной) оценки ставки дисконта, по которой должны дисконтироваться доходы, ожидаемые инвестором с акций компании?**

- а) да;
- б) нет;
- в) нельзя сказать с определенностью.

**9. Если оценка высокотехнологичного производственного предприятия, полученная корректным применением метода рынка капитала, оказалась существенно ниже, чем оценка того же предприятия, полученная методом накопления активов, то о недооценке какого из видов износа имеющегося на предприятии оборудования это, скорее всего, свидетельствует?**

- а) физического;
- б) экономического;
- в) технологического;
- г) функционального.

**10. В каких из перечисленных хозяйственных ситуаций может иметь место применение специальных методов оценки бизнеса:**

1. определение договорной стоимости выкупа акций акционерного общества у его учредителей
2. обоснование стартовой цены в приватизационном аукционе, на который выставляется пакет акций, принадлежащих государству
3. оценка стоимости имущественного комплекса предприятия-банкрота, представляемая внешним управляющим собранию его кредиторов
4. во всех перечисленных случаях

**11. Является ли сумма стоимостей отдельных бизнес-линий (структурных бизнес-единиц) организации ее оценочной рыночной стоимостью:**

1. да
2. нет
3. в ряде случаев

**12. Является ли стоимость чистых активов параметром, предопределяющим справедливую рыночную стоимость предприятия — объекта оценки:**

1. да
2. нет
3. в отдельных случаях

**13. Что из перечисленного ниже не является стандартом оценки бизнеса:**

1. обоснованная рыночная стоимость
2. ликвидационная стоимость
3. обоснованная стоимость
4. инвестиционная стоимость
5. внутренняя (фундаментальная) стоимость

**14. В процессе проведения реструктуризации предприятия путем реорганизации оценка бизнеса нужна для:**

1. обоснования соотношения, в котором акции поглощаемой компании обмениваются на акции поглощающей компании
2. оценки эффективности реструктуризации с точки зрения повышения инвестиционной привлекательности компании
3. обоснования пропорций, в которых акции сливающихся компаний обмениваются на акции вновь создаваемой (холдинговой) компании

4. во всех перечисленных случаях для обоснования соотношения, в котором акции поглощаемой компании обмениваются на акции поглощающей компании и для обоснования пропорций, в которых акции сливающихся компаний обмениваются на акции вновь создаваемой компании в зависимости от целей проведения реструктуризации
5. правильных вариантов ответа не представлено

**15. Насколько правильно утверждение о том, что оценочная стоимость бизнеса равна доходу, который можно получить за весь срок его полезного существования, вложив ту же сумму инвестиций в аналогичный и сопоставимый по рискам бизнес:**

1. абсолютно верно
2. неверно
3. верно лишь в ряде случаев
4. в условиях конкурентного рынка капитала абсолютно верно, в иных верно лишь в ряде случаев условиях

***2-ой уровень сложности:***

**1. Концептуальные вопросы развития различных отраслей экономики рассматриваются в рамках:**

- а) федеральных программ;
- б) региональных программ.

**2. Позиционный анализ проводится в отношении реструктурируемого предприятия на этапе:**

- а) формирования проектов решения проблем;
- б) комплексной диагностики предприятия;
- в) оценки источников ресурсов;
- г) подготовки бизнес- плана реструктуризации.

**3. ABC - метод используется в качестве инструмента управления:**

- а) персоналом;
- б) стоимостью бизнеса;
- в) бизнес-процессами;
- г) затратами.

**4. Проектирование функциональной модели предшествует:**

- а) организационно-управленческому анализу;
- б) построению структурной модели.

**5. Коэффициент дробления определяет соотношение, в соответствии с которым осуществляется конвертация акций:**

- а) предыдущего выпуска в акции текущего выпуска;
- б) реорганизуемой компании в акции вновь создаваемой компании;
- в) создаваемой компании в акции реализуемой компании;
- г) присоединяемой компании в акции присоединяющей компании.

**6. Реинжиниринг – это метод:**

- а) бюджетирования;
- б) реорганизации;
- в) реструктуризации.

**7. При расчете рыночной стоимости имущества при реорганизации предприятий**

- а) речь идет о конкретном продавце и покупателе;
- б) рассматривается гипотетическая сделка купли - продажи, исходя из спроса и предложения на конкретном рынке в определенное время;
- в) отсутствует информация о состоянии рынка;
- г) имеет место давление на покупателя и продавца.

**16. К потерям ликвидности активов ведёт:**

- а) консервация;
- б) списание.

**8. Этап выбора направления и метод оптимизации денежных потоков предшествует этапу:**

- а) обоснования типа политики управления денежным потоком;
- б) исследования факторов, влияющих на формирование денежного потока;
- в) планирования денежных потоков.

**9. К мерам сбалансирования дефицитного денежного потока относится:**

- а) дополнительная эмиссия акций;
- б) снижение суммы постоянных издержек;
- в) осуществление диверсификации операционной деятельности.
- г) а, б.

**10. Оценка имущественного интереса в контракте представляет собой:**

- а) оценку рыночной стоимости вероятной контрактной цессии;
- б) оценку рыночной стоимости данного контракта как нематериального актива;
- в) оценку бизнес-линии, представленной данным контрактом;

г) ничего из перечисленного выше;

**11. Можно ли продать:**

1. долю в фирме;
2. один из бизнесов фирмы;
3. все бизнесы фирмы;
4. все перечисленное выше?

**12. Следует ли вычислять специальными методами оценки бизнеса рыночную стоимость ликвидных акций открытых компаний, обращающихся на организованном фондовом рынке:**

1. да;
2. нет;
3. нельзя сказать с определенностью?

**13. Может ли повысить рыночную капитализацию открытой компании ее реорганизация:**

1. да;
2. нет;
3. нельзя сказать с определенностью

**14. Что из перечисленного ниже наиболее вероятно:**

1. оценочная рыночная стоимость закрытой компании окажется ниже балансовой стоимости ее собственного капитала;
2. оценочная рыночная стоимость закрытой компании окажется выше балансовой стоимости ее собственного капитала;
3. оценочная рыночная стоимость закрытой компании окажется равна балансовой стоимости ее собственного капитала;
4. нельзя сказать с определенностью?

**15. Что из перечисленного ниже противоречит модели Гордона:**

1. оцениваемый бизнес является неопределенно длительным;
2. темп роста продаж по бизнесу стабилен и умерен;
3. темп роста прибыли стабилен и умерен;
4. прогнозный период больше остаточного периода?

***3-ий уровень сложности:***

**1. Поэтапное создание стоимости бизнеса подразумевает использование подхода:**

- а) Дамодарана;

- б) Коупленда – Мурина – Колера;
- в) Шарпа;
- г) Гордона.

**2. Процесс выбора наилучших форм организаций денежных потоков называется:**

- а) реинжиниринг денежных потоков;
- б) оптимизация денежных потоков;
- в) аутсорсинг денежных потоков;
- г) сбалансирование денежных потоков.

**3. Обеспечение необходимого уровня платежеспособности в каждом из интервалов времени при одновременном снижении размеров страховых резервов денежных средств является задачей:**

- а) сбалансированности денежных потоков по объёму;
- б) синхронизации денежных потоков во времени;
- в) минимизации чистого денежного потока.

**4. Методом перепроектирования бизнес-процессов является:**

- а) реинжиниринг;
- б) аутсорсинг;
- в) бюджетирование;
- г) реорганизация.

**5. Процесс передачи бизнес-процессов называется:**

- а) реинжиниринг;
- б) аутсорсинг;
- в) бюджетирование;
- г) реорганизация.

**6. Методология TQM – это система методов, ориентированных на:**

- а) постоянное улучшение качества продукции;
- б) минимизацию затрат производства;
- в) а, б.

**7. К мерам синхронизации денежных потоков относится:**

- а) увеличение масштабов расширенного воспроизводства;
- б) сокращению сроков предоставления товарного кредита;
- в) усиление претензионной работы;
- г) сокращение периода амортизации.

**8. Изменение долгосрочной задолженности учитывается при определении денежного потока:**

- а) бездолгового;
- б) к акционерам;
- в) дефицитного;
- г) избыточного.

**9. Организационная (по исполнительным звеньям) и финансовая (по центрам финансовой ответственности) структуры компании:**

- а) всегда совпадают;
- б) никогда не совпадают;
- в) могут совпадать, могут не совпадать.

**10. Объем сбыта – это сфера влияния центра:**

- а) прибыли;
- б) затрат;
- в) доходов;
- г) расходов.

**11. Финансовая деятельность – это сфера влияния центра:**

- а) прибыли;
- б) затрат;
- в) доходов;
- г) расходов.

**12. Центры финансовой ответственности имеют право заключать договора и производить расчеты со сторонними организациями:**

- а) абсолютно верно;
- б) верно, но необходимо наличие ответственности от предприятия;
- в) не верно.

**13. Центры финансовой ответственности образуют:**

- а) финансовую структуру;
- б) организационную структуру;
- в) инфраструктуру предприятия.

**14. Структурные подразделения, отвечающие за движение денежных средств, называют:**

- а) центрами финансовой ответственности;
- б) дочерними обществами;
- в) зависимыми обществами;
- г) хозяйствующими субъектами.

**15. В какой из упрощенных моделей оценки бизнеса коэффициент капитализации совпадает со ставкой дисконта:**

1. в модели Гордона;
2. в модели Инвуда;
3. в модели Ринга;
4. в модели Хоскальда;
5. в модели капитализации постоянного и не ограниченного во времени дохода?

**5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков**

В процессе изучения дисциплины «Оценка стоимости предприятия» осуществляются следующие виды контроля:

— **входной контроль** заключается в изучении первоначальных знаний по смежным предшествующим дисциплинам, проведении входного опроса о наличии представлений, знаний, умений и навыков по данной дисциплине;

— **текущий контроль** качества усвоения знаний состоит в оценке самостоятельных и практических работ, а также в проведении опросов в конце разделов курса;

— **рубежный контроль** – зачет и экзамен.

**Критерии оценивания ответа обучающегося**

Высшим баллом «отлично» (зачтено) аттестуется обучающийся, полностью овладевший программным материалом или точно и полно выполнивший практические задания. При этом он проявляет самостоятельность в суждениях, умение представить тезисный план ответа; владение теорией, умение раскрыть содержание проблемы; свободное оперирование научным аппаратом, умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, апеллировать к источникам. Обучающийся, опираясь на межпредметные связи, показывает способность связать научные положения с будущей практической деятельностью; умение делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагать ответ на вопрос.

Оценка «хорошо» (зачтено) ставится, если обучающийся овладел программным материалом, умеет оперировать основными категориями и понятиями изучаемой отрасли знаний, но самостоятельность суждений, знание литературы у него более ограничены. Он умеет представить план ответа; владеет теорией, раскрывающей проблему; умеет иллюстрировать основные теоретические положения конкретными примерами и практики.

Вместе с тем допускает ошибки в ходе ответа на вопросы. Умеет делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно» (зачтено)** ставится обучающемуся, который в основном знает материал программы, в целом верно выполнил задания, но знания его неполны и поверхностны, самостоятельные суждения отсутствуют. Обучающийся имеет представление о требованиях практики в своей профессиональной области, знает основную литературу, обладает необходимыми умениями. Может оперировать основными понятиями и категориями изучаемой науки, но допускает ошибки в ответе, обнаруживает пробелы в знаниях. Умеет делать выводы; грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка **«неудовлетворительно» (не зачтено)** ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание учебного материала, не владеет навыками, овладение которыми предусмотрено программой дисциплины, не может выполнить предложенных заданий, не знаком с основной рекомендованной литературой. Это проявляется в отсутствии плана ответа, существенных ошибках при изложении материала, трудностях в практическом применении знаний, неумении сформулировать выводы.

**Критерии оценки курсовых (если предусмотрены учебным планом), рефератов, эссе (при наличии):**

- 1) соответствие теме;
- 2) глубина проработки материала;
- 3) правильность использования источников;
- 4) оформление.

**Оценка «5»** ставится, если работа соответствует всем, перечисленным выше критериям.

**Оценка «4»** ставится, если работа соответствует трем из четырех, перечисленных выше критериев.

**Оценка «3»** ставится, если работа соответствует двум из четырех, перечисленных выше критериев.

**Оценка «2»** ставится, если работа соответствует только одному из перечисленных выше критериев.

**Критерии оценки тестовых заданий:**

«3», зачтено – выполнение 50% предложенных заданий;

«4» – выполнение 75% предложенных заданий;

«5» – выполнение 85% предложенных заданий.

**Критерии оценивания работы на семинарских и практических занятиях, устных форм проведения контроля знаний:**

- 1) Выделение основных понятий, характеристик, владение терминами и знание современных тенденций развития экономических процессов.
- 2) Полнота и логичность сделанных выводов.
- 3) Активность обсуждения, умение вести диалог.
- 4) Грамотность формулировок, критичность мышления, разносторонность подходов к анализу материала.

Задание оценивается путем признания его соответствия и несоответствия перечисленным критериям. Соответствие трем критериям из четырёх – «зачтено».

### **Критерии оценки работы студентов во время групповых дискуссий:**

- 1) Активность участия в дискуссии.
- 2) Аргументация с использованием:
  - терминов и понятий изучаемого курса, других учебных дисциплин;
  - фактов современной жизни;
  - фактов, демонстрирующих знания современных оценочных процессов;
  - мнений известных исследователей, экономистов, социологов, политологов, специалистов по экономическому анализу;
  - ссылок на правовые источники и иные официальные документы.
- 3) Логичность и последовательность аргументации.

Оценивается только работа тех обучающихся, кто принимал участие в дискуссии путем признания ее соответствия и несоответствия перечисленным критериям. Соответствие двум критериям из трёх – «зачтено».

### **Критерии оценки контрольных работ:**

**«5» баллов** выставляется обучающемуся, если показаны прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, описание отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; обучающийся владеет терминологическим аппаратом; делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры.

**«4» балла** выставляется обучающемуся, если показаны знания основных процессов изучаемой предметной области, поставленные вопросы раскрыты достаточно полно, обучающийся владеет терминологическим аппаратом; делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, однако не все вопросы раскрыты полностью, не всегда приводятся примеры.

**«3» балла** выставляется обучающемуся, если ответы показывают некоторое знание процессов изучаемой предметной области, вопросы

раскрыты не достаточно глубоко и полно; недостаточны умения давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободно владение терминологическим аппаратом, нарушена логичность и последовательность ответа.

«2 – 1» балл выставляется, если обнаруживается незнание процессов изучаемой предметной области, за ответ, отличающийся неглубоким раскрытием темы; не развито умение давать аргументированные ответы, отсутствие логичности и последовательности.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (включая самостоятельную работу)**

### **Основная литература**

1. Выгодчикова, И. Ю. Анализ финансового состояния предприятия : учебное пособие / И. Ю. Выгодчикова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 59 с. — ISBN 978-5-4488-0975-0, 978-5-4497-0829-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101761.html>
2. Касьяненко, Т. Г. Оценка стоимости бизнеса + приложение : учебник для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01446-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/507858>
3. Спиридонова, Е. А. Оценка стоимости бизнеса : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08022-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/489925>
4. Падерин, А. В. Оценка и управление стоимостью предприятия (краткий курс лекций) / А. В. Падерин. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2019. — 189 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89489.html>
5. Спиридонова Е. А. Оценка стоимости бизнеса: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Спиридонова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00368-0.

### **Дополнительная литература**

1. Федотова, М. А. Оценка стоимости активов и бизнеса : учебник для вузов / М. А. Федотова, В. И. Бусов, О. А. Землянский ; под редакцией М. А. Федотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07502-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/494405>
2. Селезнева Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 639 с. — 978-5-238-01251-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74948.html>
3. Федотова М.А. Оценка стоимости активов и бизнеса [Текст]: учебник для бакалавриата и магистратуры - М.: Научная школа, 2018. - 468 с.

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.economy.gov.ru/> - Официальный сайт Министерства экономического развития РФ
2. <http://www.minfin.ru/> - Официальный сайт Министерства финансов
3. [nalog.ru](http://nalog.ru) (сайт Федеральной налоговой службы РФ);
4. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-Плюс);
5. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) – официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ;
6. <http://www.cbr.ru/> – официальный сайт Банка России
7. <http://capital.ru/> – информационно – аналитический сайт
8. База данных «Оценочная деятельность» Минэкономразвития РФ - <http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/CorpManagment/activity/>
9. Базы данных Национального совета по оценочной деятельности – <http://www.ncva.ru>

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для выполнения практических работ, проведения тренингов и выполнения тестовых заданий подготовлены печатные материалы, которые содержатся в методической папке (кафедра экономических дисциплин), используются мультимедийные ресурсы кафедры и вуза.

Лекционные и семинарские занятия предполагают комплект презентационного оборудования: мультимедиа-проектор, ноутбук (или ПЭВМ).

Компьютерный класс с установленными программными средствами привлекается для проведения практических занятий и для осуществления текущего и рубежного контроля знаний студентов в форме тестирования.

Используемые программы (для подготовки и проведения занятий):

— Microsoft Office (PowerPoint, Word); Adobe Photoshop; Adobe Reader; Eset NOD32 Antivirus; Etxt Antiplagiat

— Браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox

— Медиапроигрыватели: Media Player Classic Homecinema, Windows Media

— SaaS-платформа WIX

— Профессиональный интерфейс Яндекс.Директ

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

1. Наличие альтернативной версии официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения Университета, а также пребывания в указанных помещениях.

## **8. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положением об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным ректором ОЧУ ВО «Еврейский университет» от 20.06.2019 г.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.