

---

Гуманитарно-экономический факультет

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Ректор ОЧУ ВО  
«ЕВРЕЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

\_\_\_\_\_ А.Л. Лебедев

«    » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УЧЕТ И АНАЛИЗ (ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ, УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ  
УЧЕТ, ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ)**

---

Наименование дисциплины

Подготовки **бакалавров** по  
направлению

**38.03.01**

\_\_\_\_\_

шифр направления  
**Экономика**

---

Форма обучения:            Очная, заочная

---

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
экономических дисциплин

---

Наименование кафедры

Протокол № 10 от «01» июня 2023 года

**Программа утверждена Ученым советом Университета.**

Протокол № ЕУ- 6/23 от «01» июня 2023 года.

Москва, 2023

Рабочая программа дисциплины «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» и рабочими учебными планами, утвержденными ректором ОЧУ ВО «Еврейский университет».

**Автор:** Колесник М.Е. – старший преподаватель кафедры экономических дисциплин ОЧУ ВО «Еврейский университет»

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)» составлена в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 – «Экономика» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования утвержденными стандартами и положениями Университета.

### **Цель курса:**

Целью курса «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)» является выработка профессиональных навыков отражения хозяйственных операций в среде национальных стандартов бухгалтерского учёта и отчётности и последующего анализа отчётных данных в соответствии с применяемой в Российской Федерации методологией и действующей нормативно-правовой базой. Курс предусматривает систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков по проблемам бухгалтерского учета и финансового анализа.

### **Образовательные задачи:**

- знакомство с основными теоретическими положениями и методологией учета и финансового анализа;
- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей бухгалтерский учет и финансовый анализ;
- изучение понятий и терминов бухгалтерского и финансового учета;

### **Практические задачи:**

- приобретение практических навыков применения финансового учета и анализа в системе управления предприятием.
- изучение современных технологий осуществления бухгалтерских и финансовых операций;
- приобретение навыков ведения аналитической работы, организации и управления финансовой деятельностью в современных условиях;
- приобретение навыков использования показателей финансовой отчетности для эффективного управления предприятием.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

Учебный курс опирается на знания, полученные обучающимися на занятиях по дисциплинам «Экономика организаций», «Финансы» и «Финансовое планирование». Курс «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)» носит теоретический и практический характер. Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении данного курса, используются как общекультурная база при изучении дисциплин «Финансовая политика предприятия», «Бизнес планирование» и «Экономический анализ».

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Освоение дисциплины «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)» позволит обучающемуся осуществлять трудовые действия в соответствии с профессиональными стандартами: 08.037 Бизнес-аналитик, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 сентября 2018 года №592н и 08.008 Специалист по финансовому консультированию, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 года №167н:

- Формирование целевых показателей решений
- Организация сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических и маркетинговых исследований
- Формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения
- Оценка ресурсов, необходимых для реализации решений
- Самостоятельный поиск и привлечение новых клиентов
- Анализ контекста, организационной структуры, бизнес-процессов с целью выявления заинтересованных сторон
- Определение подхода к работе с заинтересованными сторонами и с информацией бизнес-анализа
- Подготовка и проверка документов, участвующих в финансовых операциях
- Составление регулярной аналитической отчетности для клиентов и вышестоящего руководства
- Анализ и оценка эффективности реализованного решения

Процесс изучения дисциплины «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)» направлен на формирование следующих компетенций:

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**ПК-4** Способен управлять бизнес анализом

**ПК-8** Способен управлять процессом финансового консультирования в организации

Категория компетенций	Коды компетенции, ПС и ТФ (при наличии)	Формулировка компетенции	Индикаторы компетенции	Дескрипторы индикаторов
Профессиональные компетенции	<b>ПК-4</b>	Способен управлять бизнес анализом	<b>ПК-4.2.</b> Способен грамотно вести учет и проводить финансовый анализ деятельности организации	<b>ПК-4.2.1. Знать:</b> Основные показатели финансовой деятельности организации <b>ПК-4.2.2. Уметь:</b> Правильно организовать ведение учетной и аналитической работы <b>ПК-4.2.3. Владеть:</b> Методами оценки активов и имущества организации
Профессиональные компетенции	<b>ПК-8</b>	Способен управлять процессом финансового консультирования в организации	<b>ПК-8.1.</b> Способен разработать методологию и стандартизацию процесса финансового консультирования в организации	<b>ПК-8.1.1. Знать:</b> Стандарты финансового учета и отчетности <b>ПК-8.1.2. Уметь:</b> подготовить и проверить документы для управления процессом финансового

				консультирования <b>ПК-8.1.3.</b> <b>Владеть:</b> Навыками управления процессом финансового консультирования
--	--	--	--	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 (шесть) зачетных единицы (216 часов). Изучение дисциплины завершается **зачетом и экзаменом.**

##### 4.1. Структура дисциплины

##### 4.1.1. Структура дисциплины для очной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость по семестрам	
		5 семестр	6 семестр
		216 час.	
Всего часов	216	72	144
Аудиторные занятия (всего)	64	16	48
Занятия лекционного типа	20	8	12
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	44	8	36
Самостоятельная работа (всего)	116	56	60
Вид промежуточной аттестации	36	зачет	36, экзамен

##### 4.1.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость по семестрам	
		7 семестр	8 семестр
		216 час.	
Всего часов	216	108	108
Аудиторные занятия (всего)	12	6	6
Занятия лекционного типа	4	2	2
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	8	4	4

Самостоятельная работа (всего)	191	98	93
Вид промежуточной аттестации	13	4, зачет	9, экзамен

#### 4.2. Учебно-тематический план дисциплины

##### 4.2.1. Учебно-тематический план дисциплины для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа
			Всего	лекции	семинары	
1	Предмет, метод, задачи и сравнительная характеристика финансового и управленческого учета	18	4	2	2	14
2	Финансовый учет имущества организации	18	4	2	2	14
3	Финансовый учет капитала, резервов и обязательств организации	18	4	2	2	14
4	Финансовый учет расчетов с сотрудниками организации и разными контрагентами	18	4	2	2	14
	Зачет					
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>56</b>
5	Финансовый учет затрат и доходов организации и формирование финансовых показателей	24	12	2	10	12
6	Формирование финансовой отчетности организации	24	12	2	10	12
7	Управленческий учет и принятие управленческих решений	18	6	2	4	12
8	Управленческий анализ	20	8	2	6	12
9	Финансовый анализ	22	10	4	6	12
	<b>Итого за 6 семестр</b>	<b>108</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>60</b>
	Экзамен	36				
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>60</b>
	<b>Итого за год</b>	<b>180</b>	<b>64</b>	<b>20</b>	<b>44</b>	<b>116</b>
	Зачет и экзамен	36				
	<b>Итого за 2 семестра</b>	<b>216</b>	<b>64</b>	<b>20</b>	<b>44</b>	<b>116</b>

##### 4.2.2. Учебно-тематический план дисциплины для заочной формы

## обучения:

№ п/п	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа
			Всего	лекции	семинары	
1	Предмет, метод, задачи и сравнительная характеристика финансового и управленческого	26	2	1	1	24
2	Финансовый учет имущества организации	26	2	1	1	24
3	Финансовый учет капитала, резервов и обязательств организации	26	1		1	25
4	Финансовый учет расчетов с сотрудниками организации и разными контрагентами	26	1		1	25
	Всего за 7 семестр	104	6	2	4	98
	<b>Зачет</b>	<b>4</b>				
	<b>Итого 7 семестр</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>98</b>
5	Финансовый учет затрат и доходов организации и формирование финансовых показателей	20	2	1	1	18
6	Формирование финансовой отчетности организации	20	2	1	1	18
7	Управленческий учет и принятие управленческих решений	26	1		1	25
8	Управленческий анализ	26	1		1	25
9	Финансовый анализ	7				7
	<b>Всего за 8 семестр</b>	<b>99</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>93</b>
	<b>Экзамен</b>	<b>9</b>				
	<b>Итого 8 сем.</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>93</b>
	<b>Всего</b>	<b>203</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>191</b>
	<b>Зачет и экзамен</b>	<b>13</b>				
	<b>Итого за 4 курс</b>	<b>216</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>191</b>

### 4.3. Содержание дисциплины

**Тема 1. Предмет, метод, задачи и сравнительная характеристика финансового и управленческого учета**



Описание, методология и системы классификации национальных и международных стандартов бухгалтерского учёта. Направления (концепции) развития и гармонизации реестров учёта и форм отчётности. Описание, методология управленческого учета. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учетов.

## **Тема 2. Финансовый учет имущества организации**

Отражение в реестрах учётных позиций (по счетам действующего плана счетов) имущества организации. Учет поступления, движения и выбытия основных средств, нематериальных активов, материально-производственных запасов. Учет денежных средств и финансовых вложений. Документальное оформление хозяйственных операций по учету имущества.

## **Тема 3. Финансовый учет капитала, резервов и обязательств организации**

Отражение в реестрах учётных позиций (по счетам действующего плана счетов) формирования и изменения уставного, добавочного и резервного капиталов. Учет полученных кредитов и займов и расчетов по ним. Учет формирования различных видов резервов. Учет целевого финансирования. Документальное оформление хозяйственных операций по учету капитала, резервов и обязательств организации.

## **Тема 4. Финансовый учет расчетов с сотрудниками организации и разными контрагентами**

Отражение в реестрах учётных позиций (по счетам действующего плана счетов) расчетов с сотрудниками организации по заработной плате, подотчетным суммам и прочим операциям. Отражение на счетах бухгалтерского учета расчетов с покупателями и заказчиками, поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами. Документальное оформление расчетов и отчетность.

## **Тема 5. Финансовый учет затрат и доходов организации и формирование финансовых показателей.**

Отражение в реестрах учётных позиций (по счетам действующего плана счетов) затрат на производство и реализацию продукции, поступающей выручки от продаж и прочих доходов организации. Отражение на счетах бухгалтерского учета формирования финансовых показателей организации (прибыль, убыток).

## **Тема 6. Формирование финансовой отчетности организации**

Формирование финансовой отчетности организации, реструктуризация баланса. Анализ основных показателей финансового состояния организации. Баланс предприятия. Отчет о финансовых результатах. Отчет о движении капитала. Отчет о движении денежных средств. Приложения к годовому бухгалтерскому отчету.

### **Тема 7. Управленческий учет и принятие управленческих решений**

Анализ безубыточности производства. Планирование ассортимента продукции (товаров), подлежащей реализации. Принятие решений по ценообразованию. Решение о реструктуризации бизнеса. Решения о капиталовложениях. Планирование в системе бухгалтерского управленческого учета. Генеральный бюджет торговой организации, производственного предприятия. Контроль и анализ деятельности предприятия. Бюджетирование и контроль центров ответственности.

### **Тема 8. Управленческий анализ**

Анализ доходов и объемов продаж. Анализ расходов, производственных затрат и себестоимости продаж. Анализ использования внеоборотных и оборотных активов. Анализ рентабельности активов и капитала организации. Анализ оборотного капитала и краткосрочных обязательств. Анализ и управление денежными средствами. Управление инвестициями, корпоративным риском. Управление ценой и структурой капитала организации.

### **Тема 9. Финансовый анализ**

Анализ и его роль в управлении производством и финансами. Методы финансовой диагностики организации. Роль анализа в финансовом планировании организации. Анализ финансовых результатов деятельности компании. Анализ финансового состояния и платежеспособности организации. Показатели и факторы неплатежеспособности (банкротства) организации.

## **Практические (семинарские) занятия**

**Задание №1:** На основе приведенных хозяйственных операций заполните корреспонденцию счетов и анализ субконто «Касса».

Дата операции	Содержание операции	Корреспонденция счетов		Сумма, (тыс.руб.)
		Дебет	Кредит	
01.02.201_г.	Выдано на хозяйственные нужды подотчетному лицу А			50
02.02.201_г.	Получено с расчетного счета на зарплату			3500
03.02.201_г.	Выдана зарплата по платежной			3500

	ведомости			
04.02.201_г.	Выдано на хозяйственные нужды подотчетному лицу Б			25
05.02.201_г.	Подотчетным лицом А возвращен остаток неиспользованной суммы			40
09.02.201_г.	Получено с расчетного счета на хозяйственные нужды			150
11.02.201_г.	Выдана единовременная материальная помощь за счет ФОТ			150
13.02.201_г.	Принято в кассу за спецодежду от работников (доплата)			360
14.02.201_г.	Внесено из кассы на расчетный счет			7180
15.02.201_г.	Принято в кассу из-за отмены командировки			240
16.02.201_г.	Внесено из кассы на расчетный счет			600
17.02.201_г.	Получено с расчетного счета на выплату пособий			400
18.02.201_г.	Выплачены пособия			400
19.02.201_г.	Выдано на хозяйственные нужды подотчетному лицу В			80
20.02.201_г.	Внесено из кассы на расчетный счет			290

**Журнал-ордер «Касса»**

Сальдо начальное – 180 руб.										
Кредит счета 50						Дебет счета 50				
Дата документа	51	70	71	69	Итого	Дата документа	51	90	71	Итого
Итого						Итого				
Сальдо конечное – _____ руб.										

**Задание № 2.** ИП Огурцов А.В. установил расчетный период для расчета лимита остатка кассы на 201\_\_ года – 61 рабочий день в период ноябрь-декабрь, когда выручка была максимальной. Учитывая, что ИП Огурцов работает без выходных, то соответственно данный период с 01.11.201\_\_ по 31.12.201\_\_. За период с 01.11.201\_\_ по 31.12.201\_\_ (за 61 рабочий для ИП Огурцова А.В. день) общая сумма поступлений наличной выручки за оказанные услуги составила 950 075 рублей. ИП Огурцов А.В. сдает выручку в банк один раз в 5 дней, таким образом, период между сдачами выручки в банк равен 5 дням. Рассчитайте лимит остатка кассы индивидуального предпринимателя.

**Задание № 3.** Предприятие заключило договор на приобретение оборудования. Согласно условиям договора стоимость объекта 2 950 000 руб., в т.ч. НДС 18% с учетом монтажа. Доставку оборудования осуществляла сторонняя организация. Стоимость доставки составила 29 500 в т. ч. НДС 18%. Срок

эксплуатации оборудования 15 лет. Расчеты за оборудование и его доставку осуществлялись на условиях 100% предоплаты, по безналичному расчету.

Сформируйте бухгалтерские проводки при условии, что 15 января были оплачены оборудование на условиях 100% предоплаты и услуги по доставке, 18 января оборудование было доставлено и установлено в гостинице, сопроводительные документы получены в полном объеме. 19 января оборудование введено в эксплуатацию. Начислите амортизацию линейным способом и определите остаточную стоимость оборудования на конец первого квартала.

**Задание № 4.** Предприятие заключило договоры на приобретение двух стиральных машин у разных предприятий. Согласно условиям договоров стоимость стиральных машин составила: стиральная машина 1 на сумму 354 000 руб. в т.ч. НДС 18%, стиральная машина 2 на сумму 118 000 руб. в т.ч. НДС 18%. Машины не требовали монтажа. Доставку стиральных машин осуществляла сторонняя организация. Стоимость доставки составила 29 500 в т.ч. НДС 18%. Срок эксплуатации стиральной машины 1 - 15 лет, стиральной машины 2 - 10 лет. Расчеты за станок и его доставку осуществлялись на условиях 100% предоплаты, по безналичному расчету.

Сформируйте бухгалтерские проводки при условии, что 15 января были оплачены стиральные машины на условиях 100% предоплаты и услуги по доставке, 18 января стиральные машины были доставлены и установлены на предприятии, сопроводительные документы получены в полном объеме. 20 января стиральные машины введены в эксплуатацию. Начислите амортизацию линейным способом и определите остаточную стоимость стиральных машин на конец первого квартала.

**Задание № 5.** По распоряжению работодателя работник направлен в другой город для выполнения служебного задания с 11 по 25 февраля 201\_\_\_. Время в пути от места постоянной работы до места командировки 18 часов. Работник выезжает в командировку 10 февраля, а возвращается в место постоянной работы 26 февраля 201\_\_ года. Определите за сколько дней работнику должны быть выплачены суточные.

**Задание № 6.** Работник организации, расположенной в Москве, менеджер по внешним связям Иванов Сергей Сергеевич, работающий в отделе маркетинга, согласно приказу от 21.01.201\_\_ г. № 02к направляется в командировку в город Курск. Период командировки без учета времени в пути – с 02.02.201\_\_ по 04.02.201\_\_ г. Отправление поезда из Москвы в Курск 01.02.201\_\_ в 21: 57, прибытие в Курск 02.02.201\_\_ г. в 08:30. Обратный поезд отправляется из

Курска 04.02.201\_\_ в 22:15, прибывает в Москву 05.02. 201\_\_ в 06:54. Вокзал в обоих случаях находится в черте города. Размер суточных, установленный в организации для командировок на территории РФ, - 800 руб./сутки. Примерная стоимость билета от Москвы до Курска 1 400 руб., стоимость проживания в одноместном номере гостиницы «Радуга» 2 200 руб./сутки. Рассчитайте предполагаемую сумму командировочных расходов.

**Задание №7.** Должностной оклад сотрудника предприятия – 20 000 рублей. Рассчитайте заработную плату к выплате за сентябрь 20\_\_ года, если сотрудник на 3 рабочих дня взял отгулы за свой счет. У сотрудника двое несовершеннолетних детей.

**Задание №8.** Должностной оклад сотрудника предприятия – 25 000 рублей. В октябре 20\_\_ года сотрудник был на больничном в течение 5 рабочих дней. Рассчитать заработную плату к выплате по данному сотруднику, если известно. Доход за два предшествующих года составил – 480 000 рублей, страховой стаж сотрудника 7 лет, у сотрудника один несовершеннолетний ребенок.

**Задание №9.** На предприятии в отчетном году объем производства продукции составил 8560 руб. Среднегодовая стоимость основных фондов – 2000 руб. Фондоотдача в базовом году составила 4 руб. Определить изменение фондоотдачи в отчетном году.

**Задание №10.** Используя исходную информацию о степени экономического износа и движения (обновления и выбытия) основных производственных фондов предприятия за последние несколько лет определить:

- среднегодовую стоимость основных фондов и их динамику за несколько лет;
- коэффициенты экономического износа, выбытия, экстенсивного и интенсивного обновления основных фондов за оцениваемый период.

Показатели экономического износа и движения основных фондов, тыс. ден. ед.

Показатели	2016	2017	2018	2019
Стоимость основных фондов на начало года	75300			
Сумма накопленной амортизации на конец года	22590	27265	31760	36480
Движение основных фондов:				
введение	7500	8200	8900	9500
выбытие	3765	4500	4620	4750

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Формы самостоятельной работы обучающегося могут различаться в зависимости от цели, характера, дисциплины, объема часов, определенных учебным планом, и включают в себя:

- подготовку к лекциям, семинарским, практическим и лабораторным занятиям;
- изучение учебных пособий; изучение и конспектирование хрестоматий и сборников документов; изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия;
- написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы;
- аннотирование монографий или их отдельных глав, статей;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- написание контрольных и лабораторных работ;
- составление библиографии и реферирование по заданной теме.

## **5. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### **5.1 Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций.**

Преподавателю, для проверки сформированности у обучающихся компетенций по дисциплине, предоставляется право выбирать разноуровневые задания по своему усмотрению.

<b>Уровень сформированности компетенций</b>			
<b>Недостаточный</b> Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	<b>Пороговый</b> Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	<b>Продвинутый</b> Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого	<b>Высокий</b> Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности

		практического навыка	и, высокая адаптивность практического навыка
<b>Описание критериев оценивания</b>			
<p><b>Обучающийся демонстрирует:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>-допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>-непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>-отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>-отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul>	<p><b>Обучающийся демонстрирует:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знания теоретического материала;</li> <li>-неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>-неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>-недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>-умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.</li> </ul>	<p><b>Обучающийся демонстрирует:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>-твердые знания теоретического материала;</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>-правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы;</li> <li>-умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>-владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>-наличие</li> </ul>	<p><b>Обучающийся демонстрирует:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>-полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>-логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>-умение решать практические задания;</li> <li>-свободное использование в</li> </ul>

		собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы	ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
<b>Оценка «неудовлетворительно»</b>	<b>Оценка «удовлетворительно»</b>	<b>Оценка «хорошо»</b>	<b>Оценка «отлично»</b>

## 5.2. Индикаторы достижения компетенций на различных этапах их формирования

**ПК-4** Способен управлять бизнес анализом

**ПК-8** Способен управлять процессом финансового консультирования в организации

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** Основные показатели финансовой деятельности организации; Стандарты финансового учета и отчетности

**Уметь:** Правильно организовать ведение учетной и аналитической работы; подготовить и проверить документы

**Владеть:** Методами оценки активов и имущества организации; Навыками управления процессом финансового консультирования

**Индикаторы достижения компетенций на различных этапах и уровнях их формирования.**

<b>ПК-4</b> Способен управлять бизнес анализом
--



<p><b>ПК-4.2.</b> Способен грамотно вести учет и проводить финансовый анализ деятельности организации</p>	<p><b>Пороговый</b></p>	<p><b>Знает (на уровне минимальных требований):</b> Основные показатели финансовой деятельности организации <b>Умеет (испытывая затруднения при самостоятельном воспроизведении):</b> Правильно организовать ведение учетной и аналитической работы <b>Владеет (совершая ошибки и допуская незначительное несоблюдение основных положений дисциплины):</b> Методами оценки активов и имущества организации</p>	<p><b>Удовлетворительно (зачтено)</b></p>
	<p><b>Продвинутый</b></p>	<p><b>Знает (на должном уровне):</b> Основные показатели финансовой деятельности организации <b>Умеет (самостоятельно, при незначительной помощи педагога):</b> Правильно организовать ведение учетной и аналитической работы <b>Владеет (применяя отдельные необходимые навыки):</b> Методами оценки активов и имущества организации</p>	<p><b>Хорошо (зачтено)</b></p>
	<p><b>Высокий</b></p>	<p><b>Знает (в полной мере)</b> Основные показатели финансовой деятельности организации <b>Умеет (самостоятельно):</b> Правильно организовать ведение учетной и аналитической работы <b>Владеет (совершенно свободно):</b> Методами оценки активов и имущества организации</p>	<p><b>Отлично (зачтено)</b></p>
<p><b>ПК-8</b> Способен управлять процессом финансового консультирования в организации</p>			
<p><b>ПК-8.1.</b> Способен разработать методологию и стандартизацию процесса финансового консультирования в организации</p>	<p><b>Пороговый</b></p>	<p><b>Знает (на уровне минимальных требований):</b> Стандарты финансового учета и отчетности <b>Умеет (испытывая затруднения при самостоятельном воспроизведении):</b> подготовить и проверить документы <b>Владеет (совершая ошибки и допуская незначительное несоблюдение основных положений дисциплины):</b> Навыками управления процессом финансового консультирования</p>	<p><b>Удовлетворительно (зачтено)</b></p>
	<p><b>Продвинутый</b></p>	<p><b>Знает (на должном уровне):</b></p>	<p><b>Хорошо</b></p>

		Стандарты финансового учета и отчетности <b>Умеет (самостоятельно, при незначительной помощи педагога):</b> подготовить и проверить документы <b>Владеет (применяя отдельные необходимые навыки):</b> Навыками управления процессом финансового консультирования	<b>(зачтено)</b>
	<b>Высокий</b>	<b>Знает (в полной мере):</b> Стандарты финансового учета и отчетности <b>Умеет (самостоятельно):</b> подготовить и проверить документы <b>Владеет (совершенно свободно):</b> Навыками управления процессом финансового консультирования	<b>Отлично (зачтено)</b>

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- основные принципы и задачи бухгалтерского учета;
- базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета;
- состав финансовой отчетности и порядок формирования её показателей;
- цели, задачи экономического анализа.

**Уметь:**

- анализировать и обобщать правовые основы и требования информационной безопасности в финансовой сфере;
- рассчитывать финансовые показатели, оценивающие предприятие;
- собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия.

**Владеть:**

- современными технологиями осуществления бухгалтерских операций;
- навыками ведения аналитической работы, организации и управления финансовой деятельностью в современных условиях;
- навыками использования показателей финансовой отчетности для эффективного управления предприятием.

**5.3 Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки**

**знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования индикаторов достижения компетенций по данной дисциплине.**

**Вопросы к зачету по дисциплине «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)»**

1. Цели и принципы бухгалтерского учёта и отчётности.
2. Цели и методы анализа хозяйственной деятельности.
3. Нормативное обеспечение бухгалтерского учёта, его связь с другими функциями управления.
4. Концепция развития бухгалтерского учёта в России.
5. Учётная политика предприятия, принципы её формирования и раскрытия.
6. Организация бухгалтерского учёта на предприятиях различных форм собственности.
7. Понятие, классификация и оценка нематериальных активов.
8. Понятие, классификация и задачи учёта основных средств.
9. Аналитический и синтетический учёт основных средств.
10. Оценка и переоценка основных средств.
11. Аренда основных средств.
12. Понятие, классификация и задачи учёта долгосрочных инвестиций.
13. Раскрытие информации о долгосрочных инвестициях в бухгалтерской отчётности.
14. Понятие, классификация и оценка материально-производственных запасов.
15. Документальное оформление операций по движению материалов. Учёт материалов на складе.
16. Учёт расчетов с поставщиками.
17. Учёт отпуска материальных ценностей в производство.
18. Инвентаризация и переоценка материалов.
19. Организация учёта затрат на производство.
20. Анализ состава затрат на производство и формирование элементов себестоимости продукции.
21. Учёт расходов будущих периодов и резервов предстоящих расходов.
22. Организация учёта и оценка готовой продукции.
23. Учёт коммерческих расходов.
24. Задачи учёта денежных средств.
25. Учёт кассовых операций.
26. Учёт операций по банковским счетам предприятия, учреждения, организации.
27. Особенности учёта операций на валютных счетах.
28. Анализ влияния курсовых разниц на финансовые результаты.
29. Понятие, классификация и оценка финансовых вложений.

30. Учёт финансовых вложений в ценные бумаги.
31. Понятие капитала, составляющие собственного капитала.
32. Уставный капитал, его формирование и учёт.
33. Добавочный капитал, его формирование и учёт.
34. Резервный капитал, его формирование и учёт.
35. Учёт нераспределённой прибыли и непокрытого убытка.
36. Учёт государственной помощи и целевого финансирования.
37. Понятия кредитов и займов, их отличительные особенности.
38. Учёт расчетов с подотчётными лицами.
39. Учёт расчётов по социальному страхованию и обеспечению.
40. Понятия дебиторской и кредиторской задолженности.

**Вопросы к экзамену по дисциплине «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)»**

1. Учет основных средств, поступление, движение, выбытие.
2. Амортизация и ремонт основных средств.
3. Учет нематериальных активов, поступление, движение, выбытие.
4. Амортизация нематериальных активов.
5. Учет материально-производственных запасов, поступление, списание.
6. Учет денежных средств в кассе и на счетах организации.
7. Финансовые вложения, понятие, классификация, учет.
8. Понятие уставного капитала, его формирование и учет.
9. Добавочный капитал, его формирование и учёт.
10. Резервный капитал, его формирование и учёт.
11. Учёт нераспределённой прибыли и непокрытого убытка.
12. Учёт государственной помощи и целевого финансирования.
13. Учет расчетов по кредитам и займам.
14. Учёт расчетов с подотчётными лицами.
15. Учёт расчётов с бюджетом и внебюджетными фондами.
16. Учёт расчётов с поставщиками и подрядчиками.
17. Учёт расчетов с покупателями и заказчиками.
18. Учёт формирования финансового результата организации.
19. Финансовая отчётность организации, и её содержание
20. Анализ финансовых результатов на основании отчётности организации.
21. Предмет, метод управленческого учета, его связь с финансовым учетом.
22. Понятие издержки (затраты) производства, место возникновения и носитель затрат.
23. Виды классификаций затрат организации.
24. Понятие себестоимости продукции и калькулирования, принципы

калькулирования.

25. Классификация методов учета затрат и калькулирования.

26. Понятие и основные различия системы «директ-костинг» от калькулирования полной себестоимости.

27. Понятие системы «стандарт-кост», и ее преимущества перед нормативным методом учета затрат и калькулирования.

28. Понятие и практическое значение анализа безубыточности.

29. Сущность метода оценки капиталовложений по дисконтированной стоимости расчет внутренней коэффициент окупаемости и периода окупаемости капиталовложений.

30. Понятия бюджет, бюджетирование в бухгалтерском управленческом учете, виды бюджетов.

31. Основные этапы бюджетного цикла.

32. Понятие гибкого бюджета и статистического, их принципиальные различия.

33. Уровни анализа отклонений фактических затрат от бюджетных.

34. Понятие трансфертная цена, методы расчета, случаи применения.

35. Экономический анализ и его роль в управлении хозяйственной деятельностью.

36. Понятие, предмет и объекты экономического анализа, классификация видов экономического анализа.

37. Понятие, предмет и объекты финансового анализа, понятие центров ответственности.

38. Понятие и основные характеристики вертикального, горизонтального анализа, SWOT-анализа.

39. Финансовые коэффициенты и их роль в анализе.

40. Факторный анализ и основные методы факторного анализа.

41. Формирование экстенсивных и интенсивных факторов производства.

42. Коэффициент капитализации и коэффициент потребления прибыли, понятие расчет, что характеризуют.

43. Характеристики типов центров ответственности.

44. Взаимосвязь между затратами, издержками и расходами. Основные экономические элементы затрат.

45. Основные задачи анализа прибыли до налогообложения и чистой прибыли.

46. Метод корректировки финансовой отчетности в условиях инфляции.

**Вопросы для самоконтроля к дисциплине «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)»**

1. Расскажите о сущности и основных задачах бухгалтерского учета.
2. Расскажите о пользователях информации бухгалтерского учета.

3. Назовите объекты бухгалтерского учета и дайте их характеристику.
4. Перечислите основные принципы (допущения и требования) бухгалтерского учета и расскажите об их значении.
5. Расскажите о системе нормативного регулирования бухгалтерского учета в России.
6. Назовите основные нормативные документы, определяющие методологические основы, порядок организации и ведения бухгалтерского учета в организациях Российской Федерации.
7. Расскажите, как осуществляется оценка имущества и обязательств в соответствии с требованием Федерального закона «О бухгалтерском учете».
8. Расскажите о первичных учетных документах сопровождающих хозяйственные операции.
9. Расскажите о бухгалтерском балансе, его строении и содержании.
10. Расскажите о счетах бухгалтерского учета и о методике построения «двойной записи».
11. Расскажите о синтетических и аналитических счетах бухгалтерского учета.
12. Расскажите методику составления оборотной ведомости.
13. Расскажите о плане счетов бухгалтерского учета.
14. Расскажите о формах бухгалтерского учета.
15. Расскажите о правах, обязанности и ответственности главного бухгалтера.
16. Расскажите, какими нормативными документами в РФ регламентируется проведение инвентаризации имущества и обязательств?
17. Расскажите о документальном оформлении и о порядке регулирования результатов инвентаризации.
18. Назовите основные разделы учетной политики предприятия.
19. Дайте понятие и расскажите о классификации и видах оценки основных средств.
20. Расскажите об учете поступления основных средств и отражения на счетах бухгалтерского учета
21. Расскажите о порядке начисления и учета амортизации основных средств.
22. Расскажите об особенностях учета операций по текущему и капитальному ремонту основных средств.
23. Расскажите об особенностях учета списания, реализации и прочего выбытия основных средств.
24. Расскажите о порядке изменения оценки (переоценки) основных средств и отражение ее результатов в учете.
25. Перечислите составляющие собственного капитала.
26. Расскажите об особенностях формирования собственного капитала.
27. Расскажите об особенностях формирования добавочного капитала.
28. Расскажите об особенностях формирования резервного капитала.

29. Перечислите формы прибыли.
30. Расскажите об особенностях учета нераспределенной прибыли.
31. Расскажите о видах и порядке учета кредитов банка и заемных средств.
32. Расскажите об особенностях отражения в учете расходов по оплате процентов по ссудам банка и по займам.
33. Расскажите об учете капитальных вложений и расчетов с подрядчиками.
34. Расскажите об особенностях учета капитального строительства, осуществляемого хозяйственным и подрядным способами.
35. Дайте понятие, и расскажите о классификации и оценке нематериальных активов.
36. Расскажите об особенностях учета поступления и создания нематериальных активов, определение их балансовой стоимости.
37. Расскажите о порядке начисления и учета амортизации нематериальных активов.
38. Расскажите об особенностях учета финансовых вложений.
39. Дайте понятие, расскажите о классификации и оценке товарно-материальных ценностей.
40. Расскажите об особенностях учета отпуска товарно-материальных ценностей в производство.
41. Расскажите содержание нормативных актов регламентирующих бухгалтерский учет доходов и расходов организации.
42. Расскажите о составе затрат на оплату труда.
43. Расскажите о порядке ведения и отражения в учете кассовых операций.
44. Расскажите об особенностях учета операций по расчетному и другим счетам в банке.
45. Расскажите, как в бухгалтерском учете проводится оценка операций в иностранной валюте и как отражаются в бухгалтерском учете курсовые разницы?
46. Расскажите, как осуществляются расчеты с бюджетом по налогу на прибыль?
47. Дайте понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Расскажите об особенностях учета расчетов по срокам исковой давности.
48. Расскажите, как осуществляется учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Авансы полученные и выданные.
49. Расскажите, как проводится учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению.
50. Расскажите об особенностях учета расчетов с подотчетными лицами.
51. Расскажите о структуре финансового результата деятельности организации. Порядок его формирования и отражения в учете.

## **Темы рефератов и докладов по дисциплине «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)»**

1. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации.
2. Классификация внеоборотных активов.
3. Особенности учета основных средств при УСН.
4. Правила отнесения объектов к нематериальным активам
5. Инвентаризация МПЗ в учреждениях.
6. Порядок формирования себестоимости готовой продукции.
7. Инвентаризация денежных средств и финансовых вложений
8. Особенности учета внесения уставного капитала не денежными средствами
9. Порядок начисления и учета процентов по кредитам и займам
10. Особенности выплаты заработной платы не денежными средствами
11. Особенности классификации затрат в гостиничном предприятии
12. Формирование и налогообложение прибыли предприятий
13. Учет арендованного имущества
14. Особенности экспресс-анализа финансовой отчетности

## **Темы эссе по дисциплине «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)»**

1. Оценка эффективности использования оборотных средств и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
2. Понятие цены капитала и цены предприятия как субъекта на рынке.
3. Подходы к определению цены отдельных источников средств фирмы.
4. Внутренние и внешние источники средств предприятия, определение их цены.
5. Расчет средневзвешенной цены капитала.
6. Управление и расчет оптимальной структуры капитала.
7. Анализ эффективности привлечения заемного капитала.
8. Понятие рычага (левериджа).
9. Определение производственного и финансового левериджа.
10. Операционная и финансовая зависимость
11. Соотношение левериджа и риска.
12. Понятие инвестиционных проектов.
13. Виды оценок проекта.
14. Финансовая оценка как непосредственная оценка прибыльности, доходности проекта для предпринимателя.
15. Учет фактора времени при проведении финансовой оценки.



## **Примерный тест по курсу «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)»**

### ***1-ый уровень сложности:***

#### **1. Отличительная черта бухгалтерского учета**

- 1) отсутствие специальной службы
- 2) быстрота получения информации
- 3) использование специальных методов сбора информации
- 4) верно любое утверждение
- 5) верны варианты 1 и 2

#### **2. В народном хозяйстве организующую роль выполняет учет**

- 1) оперативный
- 2) бухгалтерский
- 3) статистический
- 4) налоговый
- 5) верны все варианты

#### **3. Основным для бухгалтерского учета является измеритель**

- 1) денежный
- 2) трудовой
- 3) натуральный
- 4) верны варианты 1 и 2
- 5) верны варианты 2 и 3

#### **4. Особенностью бухгалтерского учета является отражение хозяйственных процессов**

- 1) прерывно
- 2) непрерывно
- 3) на 1-ое число месяца
- 4) по усмотрению главного бухгалтера
- 5) верен любой вариант

#### **5. Пассив баланса – это группировка средств по**

- 1) источникам образования и назначению
- 2) видам и размещению
- 3) фондам
- 4) верны варианты 1 и 2
- 5) верны варианты 1, 2, 3

#### **6. Актив баланса – это группировка средств по**

- 1) источникам образования и назначению
- 2) видам и размещению
- 3) видам и источникам образования

- 4) верны варианты 1 и 2
- 5) верны варианты 1, 2, 3

**7. В пассиве баланса сгруппированы**

- 1) средства
- 2) источники средств
- 3) результаты хозяйственной деятельности
- 4) верны варианты 1 и 2
- 5) верны варианты 1, 2, 3

**8. Долги покупателей – это**

- 1) дебиторская задолженность
- 2) кредиторская задолженность
- 3) прочая задолженность
- 4) верны варианты 1 и 2
- 5) верно любое утверждение

**9. Долги поставщикам – это**

- 1) дебиторская задолженность
- 2) кредиторская задолженность
- 3) прочая задолженность
- 4) верны варианты 1 и 2
- 5) верно любое утверждение

**10. В активе баланса отражаются**

- 1) долги покупателей за продукцию
- 2) долги поставщиков по авансам, полученным за товары
- 3) уставный капитал
- 4) верны варианты 1 и 2
- 5) верны варианты 1, 2, 3

**11. В пассиве баланса отражаются**

- 1) резервы предстоящих расходов и платежей
- 2) расходы будущих периодов
- 3) основные средства
- 4) верны варианты 1 и 2
- 5) верны варианты 1, 2, 3

**12. Оборотная ведомость по счетам синтетического учета предназначена для проверки**

- 1) правильности корреспонденции счетов
- 2) полноты синтетического учета
- 3) полноты аналитического учета
- 4) верны варианты 1 и 2
- 5) верны варианты 1 и 3

**13. По счетам аналитического учета составляются следующие ведомости**

- 1) шахматная, сальдовая
- 2) суммовая
- 3) количественно-суммовая, сальдовая
- 4) верны варианты 1 и 2
- 5) верны варианты 1 и 3

**14. Сальдо конечное по активным счетам равно нулю, если**

- 1) по счету в течение месяца не было движения
- 2) оборот по дебету счета равен обороту по кредиту счета
- 3) сальдо начальное плюс дебетовый оборот равны кредитовому обороту
- 4) верны варианты 1 и 2
- 5) верны варианты 1 и 3

**15. Сальдо конечное по пассивному счету равно нулю, если**

- 1) по счету в течение месяца не было движения
- 2) сальдо начальное плюс кредитовый оборот равны дебетовому обороту
- 3) оборот по дебету счета равен обороту по кредиту счета
- 4) верны варианты 1 и 2
- 5) верны варианты 1 и 3

**2-ой уровень сложности:**

**1. Двойная запись – способ**

- 1) группировки объектов учета
- 2) отражения хозяйственных операций
- 3) обобщения данных бухгалтерского учета
- 4) верны варианты 1 и 2
- 5) верны варианты 1 и 3

**2. Корреспонденция счетов – взаимосвязь между**

- 1) дебетом одного и кредитом другого счета
- 2) синтетическими и аналитическими счетами
- 3) аналитическими счетами и субсчетами
- 4) верны варианты 1 и 2
- 5) верны варианты 1 и 3

**3. Забалансовые счета используются для**

- 1) учета средств, не принадлежащих данному хозяйствующему субъекту
- 2) учета средств, взятых в аренду
- 3) отражения событий и операций, которые в данный момент не влияют на баланс хозяйствующего
- 4) верно все вышеперечисленное
- 5) верны варианты 1 и 3

**4. План счетов бухгалтерского учета – это**

- 1) классификация общей номенклатуры синтетических показателей бухгалтерского учета
- 2) перечень аналитических счетов, используемых в учете
- 3) совокупность синтетических и аналитических счетов
- 4) верны варианты 1 и 2
- 5) верны варианты 1 и 3

**5. Основными документами, регулирующими организацию бухгалтерского учета в Российской \_\_\_\_\_ Федерации, являются**

- 1) Конституция РФ
- 2) закон о бухгалтерском учете и отчетности
- 3) план счетов бухгалтерского учета
- 4) верны варианты 1 и 2
- 5) верны варианты 2 и 3

**6. Для исчисления среднего заработка при расчете пособия по временной нетрудоспособности производится, исходя из заработка за**

- 1) три предыдущих месяца
- 2) два предыдущих месяца
- 3) по усмотрению бухгалтера
- 4) по желанию работника
- 5) за 12 месяцев предыдущих месяцев

**7. Учет реализации по методу начисления означает, что моментом реализации является дата**

- 1) отгрузки продукции покупателю
- 2) поступления денег на расчетный счет
- 3) поступления денег в кассу
- 4) верны варианты 2 и 3
- 5) нет верного ответа

**8. Учет реализации кассовым методом означает, что моментом реализации является дата:**

- 1) отгрузки продукции покупателю
- 2) поступления денег от покупателей в кассу
- 3) поступления денег на расчетный счет
- 4) верны варианты 2 и 3
- 5) нет верного ответа

**9. Запись: «Д-т 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» К-т 90 «Продажи»» означает**

- 1) увеличение дебиторской задолженности
- 2) увеличение кредиторской задолженности
- 3) оплату отгруженной продукции

- 4) уменьшение дебиторской задолженности
- 5) нет такой записи

**10. При использовании счета 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» для учета отгруженной продукции ее себестоимость отражается на счетах**

- 1) по кредиту счета 90 «Продажи»
- 2) по Д-т 45 счета «Товары отгруженные»
- 3) по дебету счета 90 «Продажи»
- 4) не отражается
- 5) по желанию бухгалтера – на любом счете из перечисленных

**11. Покупка иностранной валюты в учете отражается**

- 1) в рублях по курсу покупки
- 2) в рублях по курсу ЦБ РФ
- 3) в соответствующей валюте
- 4) по биржевому курсу
- 5) в рублях и в валюте

**12. Курсовая разница в учете отражается в течение года**

- 1) на счете 90 «Прибыли и убытки»
- 2) на счете 98 «Доходы будущих периодов»
- 3) на счете 91 «Прочие расходы и доходы»
- 4) верны варианты 1 и 2 в зависимости от вариантов учета
- 5) возможен любой вариант

**13. Показатели оборачиваемости характеризуют. . . .**

1. платежеспособность
2. деловую активность
3. рыночную устойчивость

**14. Показатель рентабельности активов используется как характеристика:**

1. прибыльности вложения капитала в имущество организации +
2. текущей ликвидности
3. структуры капитала

**15. Показателями оценки деловой активности являются. . .**

1. оборачиваемость оборотных средств
2. коэффициент покрытия
3. коэффициент автономии

***3-ий уровень сложности:***

**1. Бухгалтерская запись: «Д-т сч.66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам» К-т сч.51 «Расчетные счета»» означает**

- 1) поступление краткосрочных кредитов
- 2) получение краткосрочного займа от других предприятий
- 3) начисление процентов
- 4) верны варианты 1 и 3
- 5) верны варианты 1 и 2

**2. Бухгалтерская запись: «Д-т сч.51 «Расчетные счета» К-т сч.60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»» означает**

- 1) зачет ранее полученного аванса у поставщика
- 2) получение аванса от покупателя
- 3) зачет поставщиком ранее полученного аванса от покупателя
- 4) поступление средств от получателя в окончательный расчет
- 5) нет верного ответа

**3. Хозяйственная операция: «Удержана у подотчетного лица ранее выданная и не возвращенная в срок сумма аванса» отражается записью по**

- 1) Д-т сч.50 «Касса»  
К-т сч.71 «Расчеты с подотчетными лицами»
- 2) Д-т сч.71 «Расчеты с подотчетными лицами»  
К-т сч.50 «Касса»
- 3) Д-т сч.68 «Расчеты по налогам и сборам»  
К-т сч.71 «Расчеты с подотчетными лицами»
- 4) Д-т сч.70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»  
К-т сч.94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»
- 5) Д-т сч.70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»  
К-т сч.71 «Расчеты с подотчетными лицами»

**4. По времени закупок предпочтительнее с точки зрения формирования прибыли в период инфляции является способ оценки материалов по**

- 1) средней себестоимости изготовления
- 2) себестоимости первых по времени закупок
- 3) фактической себестоимости изготовления единицы запасов
- 4) себестоимости последних по времени закупок
- 5) по себестоимости единицы

**5. При отражении суммы НДС по приобретенным материалам составляется запись**

- 1) Д-т сч.10 «Материалы»  
К-т сч.60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
- 2) Д-т сч.19 «Налог на добавленную стоимость»  
субсчет 3 «НДС по приобретенным материальным ресурсам»  
К-т сч.60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
- 3) Д-т сч.76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»  
К-т сч.19 «Налог на добавленную стоимость», субсчет 3 «НДС по

приобретенным материальным ресурсам»

4) Д-т сч.19 «Налог на добавленную стоимость»

К-т сч.68 «Расчеты по налогам и сборам»

5) Д-т сч.15 «Заготовление и приобретение материалов»

К-т сч.60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»

**6. При безвозмездном получении новых объектов основных средств составляется бухгалтерская запись**

1) Д-т сч.80 «Уставный капитал»

К-т сч.01 «Основные средства»

2) Д-т сч.01 «Основные средства»

К-т сч.80 «Уставный капитал»

3) Д-т сч.08 «Вложения во внеоборотные активы»

К-т сч.98 «Доходы будущих периодов»

4) Д-т сч.01 «Основные средства»

К-т сч.98 «Доходы будущих периодов»

5) Д-т сч.08 «Вложения во внеоборотные активы»

К-т сч.99 «Прибыли и убытки»

**7. После окончания амортизационного периода амортизация**

1) начисляется

2) начисляется в пониженном размере

3) не начисляется

4) начисляется износ

5) по усмотрению организации

**8. Бухгалтерская запись: «Д-т сч.91 «Прочие доходы и расходы» К-т сч.01 «Основные средства»» означает**

1) выбытие основных средств по первоначальной стоимости

2) реализация основных средств

3) поступление основных средств

4) износ основных средств

5) выбытие основных средств по остаточной стоимости

**9. При оприходовании основных средств, внесенных учредителями в счет вклада в уставный капитал, составляется бухгалтерская запись**

1) Д-т сч.08 «Вложения во внеоборотные активы»

К-т сч.80 «Уставный капитал»

2) Д-т сч.08 «Вложения во внеоборотные активы»

К-т сч.75 «Расчеты с учредителями»

3) Д-т сч.01 «Основные средства»

К-т сч.08 «Вложения во внеоборотные активы»

4) Д-т сч.75 «Расчеты с учредителями»

К-т сч.80 «Уставный капитал»

5) Д-т сч.01 «Основные средства»  
К-т сч.80 «Уставный капитал»

**10. Бухгалтерская запись: «Д-т сч.51 «Расчетный счет» К-т сч.76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»» означает**

- 1) поступление средств от покупателей, ранее списанных на убытки;
- 2) получение неустоек
- 3) признание должником неустойки
- 4) списание убытков по недостачам и хищениям
- 5) верно любое утверждение

**11. Какими проводками оформляется реформация баланса**

- 1) Д-т 99 «Прибыли и убытки»  
К-т 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»
- 2) Д-т 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»  
К-т 99 «Прибыли и убытки»
- 3) Д-т 99 «Прибыли и убытки»  
К-т 91 «Прочие доходы и расходы»
- 4) верны варианты 2 и 3
- 5) верны варианты 1 и 2

**12. Какими проводками оформляется начисление заработной платы**

- 1) Д-т 20 «Основное производство»  
К-т 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»
- 2) Д-т 25 «Общепроизводственные расходы»  
К-т 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»
- 3) Д-т 26 «Общехозяйственные расходы»  
К-т 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»
- 4) верны варианты 1 и 2
- 5) верны варианты 1, 2, 3

**13. Начисления пособий по временной нетрудоспособности производятся**

- 1) за счет средств фонда медицинского страхования
- 2) за счет средств фонда социального страхования
- 3) за счет работодателя
- 4) верны варианты 1 и 2
- 5) верны варианты 1 и 3

**14. Начисления пособий по временной нетрудоспособности оформляются проводкой**

- 1) Д-т 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению»  
К-т 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»
- 2) Д-т 68 «Расчеты по налогам и сборам»  
К-т 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»
- 3) Д-т 20 «Основное производство»  
К-т 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»



- 4) верны варианты 1 и 3
- 5) верны варианты 1 и 2

**15. Исчисление среднего заработка при расчете отпускных производится, исходя из заработка за**

- 1) три предыдущих месяца
- 2) два предыдущих месяца
- 3) за любые три месяца года по желанию работника
- 4) за 12 месяцев
- 5) за месяц

**5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков**

В процессе изучения дисциплины «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)» осуществляются следующие виды контроля:

— **входной контроль** заключается в изучении первоначальных знаний по смежным предшествующим дисциплинам, проведении входного опроса о наличии представлений, знаний, умений и навыков по данной дисциплине;

— **текущий контроль** качества усвоения знаний состоит в оценке самостоятельных и практических работ, а также в проведении опросов в конце разделов курса;

— **рубежный контроль** – зачет и экзамен.

**Критерии оценивания ответа обучающегося**

Высшим баллом **«отлично» (зачтено)** аттестуется обучающийся, полностью овладевший программным материалом или точно и полно выполнивший практические задания. При этом он проявляет самостоятельность в суждениях, умение представить тезисный план ответа; владение теорией, умение раскрыть содержание проблемы; свободное оперирование научным аппаратом, умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, апеллировать к источникам. Обучающийся, опираясь на межпредметные связи, показывает способность связать научные положения с будущей практической деятельностью; умение делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагать ответ на вопрос.

Оценка **«хорошо» (зачтено)** ставится, если обучающийся овладел программным материалом, умеет оперировать основными категориями и понятиями изучаемой отрасли знаний, но самостоятельность суждений, знание литературы у него более ограничены. Он умеет представить план ответа;

владеет теорией, раскрывающей проблему; умеет иллюстрировать основные теоретические положения конкретными примерами и практики. Вместе с тем допускает ошибки в ходе ответа на вопросы. Умеет делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» (зачтено) ставится обучающемуся, который в основном знает материал программы, в целом верно выполнил задания, но знания его неполны и поверхностны, самостоятельные суждения отсутствуют. Обучающийся имеет представление о требованиях практики в своей профессиональной области, знает основную литературу, обладает необходимыми умениями. Может оперировать основными понятиями и категориями изучаемой науки, но допускает ошибки в ответе, обнаруживает пробелы в знаниях. Умеет делать выводы; грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание учебного материала, не владеет навыками, овладение которыми предусмотрено программой дисциплины, не может выполнить предложенных заданий, не знаком с основной рекомендованной литературой. Это проявляется в отсутствии плана ответа, существенных ошибках при изложении материала, трудностях в практическом применении знаний, неумении сформулировать выводы.

**Критерии оценки курсовых (если предусмотрены учебным планом), рефератов, эссе (при наличии):**

- 1) соответствие теме;
- 2) глубина проработки материала;
- 3) правильность использования источников;
- 4) оформление.

**Оценка «5»** ставится, если работа соответствует всем, перечисленным выше критериям.

**Оценка «4»** ставится, если работа соответствует трем из четырех, перечисленных выше критериев.

**Оценка «3»** ставится, если работа соответствует двум из четырех, перечисленных выше критериев.

**Оценка «2»** ставится, если работа соответствует только одному из перечисленных выше критериев.

**Критерии оценки тестовых заданий:**

«3», зачтено – выполнение 50% предложенных заданий;

«4» – выполнение 75% предложенных заданий;

«5» – выполнение 85% предложенных заданий.

**Критерии оценивания работы на семинарских и практических занятиях, устных форм проведения контроля знаний:**

- 1) Выделение основных понятий, характеристик, владение терминами и знание современных тенденций развития экономических процессов.
- 2) Полнота и логичность сделанных выводов.
- 3) Активность обсуждения, умение вести диалог.
- 4) Грамотность формулировок, критичность мышления, разносторонность подходов к анализу материала.

Задание оценивается путем признания его соответствия и несоответствия перечисленным критериям. Соответствие трем критериям из четырёх – «зачтено».

#### **Критерии оценки работы студентов во время групповых дискуссий:**

- 1) Активность участия в дискуссии.
- 2) Аргументация с использованием:
  - терминов и понятий изучаемого курса, других учебных дисциплин;
  - фактов современной жизни;
  - фактов, демонстрирующих знания современных экономических процессов;
  - мнений известных исследователей, экономистов, социологов, политологов, специалистов по экономическому анализу;
  - ссылок на правовые источники и иные официальные документы.
- 3) Логичность и последовательность аргументации.

Оценивается только работа тех обучающихся, кто принимал участие в дискуссии путем признания ее соответствия и несоответствия перечисленным критериям. Соответствие двум критериям из трёх – «зачтено».

#### **Критерии оценки контрольных работ:**

**«5» баллов** выставляется обучающемуся, если показаны прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, описание отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; обучающийся владеет терминологическим аппаратом; делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры.

**«4» балла** выставляется обучающемуся, если показаны знания основных процессов изучаемой предметной области, поставленные вопросы раскрыты достаточно полно, обучающийся владеет терминологическим аппаратом; делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, однако не все вопросы раскрыты полностью, не всегда приводятся примеры.

**«3» балла** выставляется обучающемуся, если ответы показывают некоторое знание процессов изучаемой предметной области, вопросы раскрыты не достаточно глубоко и полно; недостаточны умения давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободно владение терминологическим аппаратом, нарушена логичность и последовательность ответа.

«2 – 1» балл выставляется, если обнаруживается незнание процессов изучаемой предметной области, за ответ, отличающийся неглубоким раскрытием темы; не развито умение давать аргументированные ответы, отсутствие логичности и последовательности.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (включая самостоятельную работу)**

### **Основная литература**

1. Бухгалтерский финансовый учет. Учет капитала и резервов : учебное пособие для студентов вузов / Т. И. Фрадина. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. — 53 с. — ISBN 978-5-7937-1834-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/103946.html>
2. Ендовицкий, Д. А. Корпоративный анализ : учебник для вузов / Д. А. Ендовицкий, Л. С. Коробейникова, И. В. Полухина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14993-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/518728>
3. Выгодчикова, И. Ю. Анализ финансового состояния предприятия : учебное пособие / И. Ю. Выгодчикова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 59 с. — ISBN 978-5-4488-0975-0, 978-5-4497-0829-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101761.html>
4. Горбатова, Е. Ф. Бухгалтерский финансовый учет. Ч. 1-2 : учебное пособие в 2-х частях / Е. Ф. Горбатова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 81 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101396.html>
5. Кудрявцева, Т. Ю. Финансовый анализ : учебник для вузов / Т. Ю. Кудрявцева, Ю. А. Дуболазова ; под редакцией Т. Ю. Кудрявцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14820-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/520283>
6. Полковский, Л. М. Бухгалтерский управленческий учет : учебник для бакалавров / Л. М. Полковский. — Москва : Дашков и К, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-394-02544-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85656.html>
7. Прокопьева, Ю. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие для СПО / Ю. В. Прокопьева. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. —

268 с. — ISBN 978-5-4488-0336-9, 978-5-4497-0404-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90197.html>

### Дополнительная литература

1. Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16644-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/531426>
2. Керимов, В. Э. Бухгалтерский управленческий учет : учебник для бакалавров / В. Э. Керимов. — 10-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 399 с. — ISBN 978-5-394-02539-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85737.html>
3. Якимова, В. А. Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ / В. А. Якимова. — Благовещенск : Амурский государственный университет, 2018. — 258 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/103928.html>

### Интернет-ресурсы:

1. <http://www.economy.gov.ru/> - Официальный сайт Министерства экономического развития РФ
2. <http://www.minfin.ru/> - Официальный сайт Министерства финансов
3. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) (сайт Федеральной налоговой службы РФ);
4. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-Плюс);
5. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) – официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ;  
<http://www.cbr.ru/> – официальный сайт Банка России
6. <http://capital.ru/> – информационно – аналитический сайт
7. Справочная система Главбух – Свободный доступ on-line: <http://www.1gl.ru>

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для выполнения практических работ, проведения тренингов и выполнения тестовых заданий подготовлены печатные материалы, которые содержатся в методической папке (кафедра экономических дисциплин), используются мультимедийные ресурсы кафедры и вуза.

Лекционные и семинарские занятия предполагают комплект

презентационного оборудования: мультимедиа-проектор, ноутбук (или ПЭВМ). Компьютерный класс с установленными программными средствами привлекается для проведения практических занятий и для осуществления текущего и рубежного контроля знаний студентов в форме тестирования.

Используемые программы (для подготовки и проведения занятий):

- Microsoft Office (PowerPoint, Word); Adobe Photoshop; Adobe Reader; Eset NOD32 Antivirus; Etxt Antiplagiat
- Браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox
- Медиапроигрыватели: Media Player Classic Homecinema, Windows Media
- SaaS-платформа WIX
- Профессиональный интерфейс Яндекс.Директ

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

1. Наличие альтернативной версии официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения Университета, а также пребывания в указанных помещениях.

## **8. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положением об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным ректором ОЧУ ВО «Еврейский университет» от 20.06.2019 г.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.