



**ЕВРЕЙСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

тел.: +7 (495) 660-0770

107076, Москва, ул. Олений Вал, д.3, стр. 1

<https://j-univer.ru>

Гуманитарно-экономический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ОЧУ ВО
«ЕВРЕЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

_____ А.Л. Лебедев

« » января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

Наименование дисциплины

Подготовки **бакалавров** по
направлению

38.03.01

_____ шифр направления

Экономика

Форма обучения: Очная, заочная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
экономических дисциплин

Наименование кафедры

Протокол № 05 от «09» января 2025 года

Программа утверждена Ученым советом Университета.

Протокол № ЕУ- 01/25 от «09» января 2025 года.

Москва, 2025

Рабочая программа дисциплины «Банковское дело» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» и рабочими учебными планами, утвержденными ректором ОЧУ ВО «Еврейский университет».

Автор: Никитин С.Ю. – старший преподаватель кафедры экономических дисциплин ОЧУ ВО «Еврейский университет»

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Банковское дело» составлена в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 – «Экономика» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования утвержденными стандартами и положениями Университета.

Цель курса:

Целью курса «Банковское дело» является изучение обучающимися общих теоретических и методологических основ банковского дела в РФ, а также получение ими знаний о характере современной банковской системы и деятельности коммерческого банка как основного ее звена. Курс предусматривает систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков по проблемам банковского дела.

Образовательные задачи:

- знакомство с основными теоретическими положениями и методологией ведения банковского дела;
- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей банковскую сферу
- изучить сущность, понятия и структуру банковской системы;
- сформировать специальные знания о юридической ответственности в РФ, а также о принципах финансовой дисциплины;
- ознакомиться с российским банковским законодательством.

Практические задачи:

- изучение организационной структуры банка и принципов работы банка в РФ;
- приобретение практических навыков применения финансового анализа в системе управления коммерческого банка.
- изучить порядок составления и оформления банковских документов в финансовой сфере.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Банковское дело» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

Учебный курс опирается на знания, полученные обучающимися на занятиях по дисциплинам «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Финансовое право». Курс «Банковское дело» носит теоретический характер. Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении данного курса, используются

как общекультурная база при изучении дисциплин «Финансовая политика предприятия», «Инвестиционная стратегия» и «Финансовый менеджмент».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Освоение дисциплины «Банковское дело» позволит обучающемуся осуществлять трудовые действия в соответствии с профессиональными стандартами: 08.037 Бизнес-аналитик, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 сентября 2018 года №592н и 08.008 Специалист по финансовому консультированию, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 года №167н:

- Формирование целевых показателей решений
- Организация сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических и маркетинговых исследований
- Формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения
- Оценка ресурсов, необходимых для реализации решений
- Самостоятельный поиск и привлечение новых клиентов
- Анализ контекста, организационной структуры, бизнес-процессов с целью выявления заинтересованных сторон
- Определение подхода к работе с заинтересованными сторонами и с информацией бизнес-анализа
- Подготовка и проверка документов, участвующих в финансовых операциях
- Составление регулярной аналитической отчетности для клиентов и вышестоящего руководства
- Анализ и оценка эффективности реализованного решения

Процесс изучения дисциплины «Банковское дело» направлен на формирование следующей компетенции:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-6 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг

ПК-7 Способен консультировать клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля

Категория компетен	Коды компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы компетенции	Дескрипторы индикаторов
--------------------	------------------	--------------------------	------------------------	-------------------------

ций	и, ПС и ТФ (при наличии)			
Професси ональные компетен ции	ПК-6	Способен консультирова ть клиентов по использовани ю финансовых продуктов и услуг	ПК-6.4. Способен осуществить подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	ПК-6.4.1. Знать: Конъюктуру рынка банковских услуг ПК-6.4.2. Уметь: Использовать банкоматы и платежные терминалы ПК-6.4.3. Владеть: Навыками сбора данных и ведение базы по клиентам в программном комплексе
Професси ональные компетен ции	ПК-7	Способен консультирова ть клиентов по составлению финансового плана и формировани ю целевого инвестиционн ого портфеля	ПК-7.4. Способен проводить финансовое консультирование по широкому спектру банковских услуг	ПК-7.4.1. Знать: Базовые банковские продукты и услуги ПК-7.4.2. Уметь: собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность банка ПК-7.4.3. Владеть: современными технологиями осуществления банковских операций

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 (три) зачетных единицы (108 часов). Изучение дисциплины завершается **зачетом**.

4.1. Структура дисциплины

4.1.1. Структура дисциплины для очной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость по семестрам
		7 семестр
		108 час.
Всего часов	108	108
Аудиторные занятия (всего)	32	32
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа (практич.,семин., лаборат. и др.)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	76	76
Вид промежуточной аттестации (Зачет)		зачет

4.1.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость по семестрам
		7 семестр
		108 час.
Всего часов	108	108
Аудиторные занятия (всего)	6	6
Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа (практич.,семин., лаборат. и др.)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	98	98
Вид промежуточной аттестации (Зачет)	4	4

4.2. Учебно-тематический план дисциплины

4.2.1. Учебно-тематический план дисциплины для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа
			Всего	лекции	семинары	
1	Тема1. Современная банковская система России	14	4	2	2	10

2	Тема 2. Центральный банк РФ (Банк России), его функции и организационная структура	14	4	2	2	10
3	Тема 3. Организационно-правовые основы создания и функционирования коммерческих банков	14	4	2	2	10
4	Тема 4. Пассивные операции коммерческого банка	14	4	2	2	10
5	Тема 5. Активные операции коммерческого банка	14	4	2	2	10
6	Тема 6. Кредитование физических и юридических лиц	14	4	2	2	10
7	Тема 7. Расчетно-кассовое обслуживание клиентов банка	14	4	2	2	10
8	Тема 8. Отчетность коммерческого банка	10	4	2	2	6
	Итого					
	зачет					
	Всего	108	32	16	16	76

4.2.2. Учебно-тематический план дисциплины для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа
			Всего	лекции	семинары	
1	Тема 1. Современная банковская система России	14	2	1	1	12
2	Тема 2. Центральный банк Российской Федерации (Банк России), его функции и организационная структура	14	2	1	1	12
3	Тема 3. Организационно-правовые основы создания и функционирования коммерческих банков	14	1		1	13
4	Тема 4. Пассивные операции коммерческого банка	14	1		1	13
5	Тема 5. Активные операции коммерческого банка	12				12
6	Тема 6. Кредитование физических и юридических лиц	12				12
7	Тема 7. Расчетно-кассовое обслуживание клиентов банка	12				12

8	Тема 8. Отчетность коммерческого банка	12				12
	Итого	104	6	2	4	98
	зачет	4				
	Всего	108	6	2	4	98

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Современная банковская система России

Банковская система Российской Федерации: понятие, состав. Банковские услуги. Организационная схема банковской системы. Институциональная схема банковской системы. Экономический и юридический аспекты сущности банка. Банковские группы и холдинги, союзы и ассоциации. Основные нормативные акты, регулирующие банковскую деятельность. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности».

Тема 2. Центральный банк Российской Федерации (Банк России), его функции и организационная структура

Понятие, место и роль Центрального банка в банковской системе. Организационная структура Центрального банка и задачи его департаментов. Территориальные подразделения ЦБ РФ. Функции Центрального банка.

Тема 3. Организационно-правовые основы создания и функционирования коммерческих банков

Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности в РФ. Виды банковских лицензий и условия их выдачи. Условия отзыва и аннулирования лицензий. Органы управления коммерческого банка, полномочия руководящих, исполнительных и контрольных органов, внутренняя организационная структура управления банка, задачи отдельных структурных подразделений. Принципы деятельности и функции коммерческих банков.

Тема 4. Пассивные операции коммерческого банка

Структура и общая характеристика пассивных операций банков. Формирование пассивов. Значение собственных ресурсов банка. Привлеченные (заемные) ресурсы банка. Операции по формированию собственных ресурсов. Формирование уставного капитала. Порядок и критерии оценки финансового положения учредителей кредитной организации.

Тема 5. Активные операции коммерческого банка

Экономическое содержание активных операций. Структура и состав активов коммерческого банка, их краткая характеристика. Тенденции изменения структуры и качества активов. Понятие и характеристика качества активов. Критерии оценки. Финансовые коэффициенты оценки качества активов. Рейтинговая оценка качества активов. Нормативное регулирование качества активов в российских банках.

Тема 6. Кредитование физических и юридических лиц

Организационно-экономические основы кредитования. Условия и принципы кредитования. Понятие и сущность кредитоспособности. Основные показатели кредитоспособности. Оценка кредитоспособности физических лиц. Оценка кредитоспособности юридических лиц. Кредитная история. Кредитный комитет. Виды залога. Определение класса заемщика. Гарантии и обеспечения кредита. Кредитные риски. Скоринговая модель.

Тема 7. Расчетно-кассовое обслуживание клиентов банка

Организация расчетно-кассового обслуживания юридических и физических лиц. Расчетные и текущие счета клиентов. Кассовое обслуживание клиентов. Принципы организации безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов. Расчеты платежными поручениями. Расчеты по аккредитиву. Чековая форма расчетов. Инкассовая форма расчетов. Расчеты с использованием пластиковых карт. Клиринг. Электронные расчеты.

Тема 8. Отчетность коммерческого банка

Банковская отчетность. Основные задачи банковской отчетности. Классификация форм отчетности. Финансовые формы отчетности. Бухгалтерские формы отчетности. Основные формы банковской отчетности. Сроки формирования и сдачи отчетности банков. Публичность банковской отчетности. Дополнительные формы. Отчетность, составляемая на нерегулярной основе.

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер темы	Содержание занятия
1	1	Банки и их роль в экономике страны
2	2	Центральный Банк Российской Федерации (Банк России)
3	3	Организация работы коммерческого банка
4	4	Управленческая структура коммерческого банка
5	5	Пассивные и активные банковские операции

6	6	Отчетность коммерческого банка
7	7	Сроки формирования и сдачи отчетности банков. Публичность банковской отчетности.
8	8	Расчеты с использованием пластиковых карт

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Формы самостоятельной работы обучающегося могут различаться в зависимости от цели, характера, дисциплины, объема часов, определенных учебным планом, и включают в себя:

- подготовку к лекциям, семинарским, практическим и лабораторным занятиям;
- изучение учебных пособий; изучение и конспектирование хрестоматий и сборников документов; изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия;
- написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы;
- аннотирование монографий или их отдельных глав, статей;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- написание контрольных и лабораторных работ;
- составление библиографии и реферирование по заданной теме.

5. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.1 Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций.

Преподавателю, для проверки сформированности у обучающихся компетенций по дисциплине, предоставляется право выбирать разноуровневые задания по своему усмотрению.

Уровень сформированности компетенций			
Недостаточный Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Пороговый Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и	Продвинутый Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер	Высокий Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к

	<p>носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка</p>	<p>решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
--	--	--	--

Описание критериев оценивания

Обучающийся демонстрирует:	Обучающийся демонстрирует:	Обучающийся демонстрирует:	Обучающийся демонстрирует:
<p>-существенные пробелы в знаниях учебного материала;</p> <p>-допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>-непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>-отсутствие умения выполнять</p>	<p>-знания теоретического материала;</p> <p>-неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>-неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>-недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>-умение без грубых ошибок решать</p>	<p>-знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</p> <p>-твердые знания теоретического материала;</p> <p>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>-правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы;</p>	<p>-глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</p> <p>-полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>-логически последовательные, содержательные, конкретные и</p>

<p>практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>-отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>практические задания, которые следует выполнить.</p>	<p>-умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>-владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>-наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы</p>	<p>исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>-умение решать практические задания;</p> <p>-свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно»</p>	<p>Оценка «удовлетворительно»</p>	<p>Оценка «хорошо»</p>	<p>Оценка «отлично»</p>

5.2.Индикаторы достижения компетенций на различных этапах их формирования

5.2.Индикаторы достижения компетенций на различных этапах их формирования

ПК-6 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг

ПК-7 Способен консультировать клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: Конъюктуру рынка банковских услуг; базовые банковские продукты и услуги.

Уметь: Использовать банкоматы и платежные терминалы; собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность банка

Владеть: Навыками сбора данных и ведение базы по клиентам в программном комплексе; современными технологиями осуществления банковских операций.

Индикаторы достижения компетенций на различных этапах и уровнях их формирования.

ПК-6 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг			
<p>ПК-6.4. Способен осуществить подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов</p>	Пороговый	<p>Знает (на уровне минимальных требований): Конъюктуру рынка банковских услуг Умеет (испытывая затруднения при самостоятельном воспроизведении): Использовать банкоматы и платежные терминалы Владеет (совершая ошибки и допуская незначительное несоблюдение основных положений дисциплины): Навыками сбора данных и ведение базы по клиентам в программном комплексе</p>	Удовлетворительно (зачтено)
	Продвинутый	<p>Знает (на должном уровне): Конъюктуру рынка банковских услуг Умеет (самостоятельно, при незначительной помощи педагога): Использовать банкоматы и платежные терминалы Владеет (применяя отдельные необходимые навыки): Навыками сбора данных и ведение базы по клиентам в программном комплексе</p>	Хорошо (зачтено)
	Высокий	<p>Знает (в полной мере) Конъюктуру рынка банковских услуг Умеет (самостоятельно): Использовать банкоматы и платежные терминалы Владеет (совершенно свободно):</p>	Отлично (зачтено)

		Навыками сбора данных и ведение базы по клиентам в программном комплексе	
ПК-7 Способен консультировать клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля			
ПК-7.4. Способен проводить финансовое консультирование по широкому спектру банковских услуг	Пороговый	Знает (на уровне минимальных требований): Базовые банковские продукты и услуги Умеет (испытывая затруднения при самостоятельном воспроизведении): собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность банка Владеет (совершая ошибки и допуская незначительное несоблюдение основных положений дисциплины): современными технологиями осуществления банковских операций	Удовлетворительно (зачтено)
	Продвинутый	Знает (на должном уровне): Базовые банковские продукты и услуги Умеет (самостоятельно, при незначительной помощи педагога): собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность банка Владеет (применяя отдельные необходимые навыки): современными технологиями осуществления банковских операций	Хорошо (зачтено)
	Высокий	Знает (в полной мере): Базовые банковские продукты и услуги Умеет (самостоятельно): собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность банка Владеет (совершенно свободно): современными технологиями осуществления банковских операций	Отлично (зачтено)

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность банков и их роль в экономике;
- понятия и термины банковского дела;

- современные законодательные акты и нормативные положения, регламентирующие деятельность банков на территории Российской Федерации;
- принципы организации работы коммерческого банка.

Уметь:

- анализировать и обобщать правовые основы и требования информационной безопасности в банковской сфере;
- рассчитывать финансовые показатели, оценивающие кредитоспособность заемщика;
- собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность банка.

Владеть:

- современными технологиями осуществления банковских операций;
- навыками ведения аналитической работы, организации и управления банковской деятельностью в современных условиях;
- навыками использования показателей банковской отчетности для эффективного управления банком.

5.3 Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования индикаторов достижения компетенций по данной дисциплине.

Вопросы к зачету по дисциплине «Банковское дело»

1. Банковская система Российской Федерации: понятие, состав.
2. Роль банковской системы страны в механизме управления рыночной экономикой.
3. Экономический и юридический аспекты сущности банка.
4. Банк как элемент банковской системы.
5. Небанковские кредитные организации: виды, совершаемые операции.
6. Банковские группы и холдинги, союзы и ассоциации.
7. Проблемы и перспективы развития банковской системы РФ.
8. Понятие, место и роль Центрального банка в банковской системе.
9. Организационная структура Центрального банка и задачи его департаментов.
10. Территориальные подразделения ЦБ РФ.
11. Функции Центрального банка.
12. Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности в РФ.
13. Виды банковских лицензий и условия их выдачи.
14. Условия отзыва и аннулирования лицензий.
15. Органы управления коммерческого банка, полномочия руководящих, исполнительных и контрольных органов, внутренняя организационная структура управления банка, задачи отдельных структурных подразделений.
16. Пассивные операции коммерческого банка.
17. Активные операции коммерческого банка.
18. Понятие и сущность кредитоспособности.

19. Основные показатели кредитоспособности.
20. Оценка кредитоспособности физических лиц.
21. Оценка кредитоспособности юридических лиц.
22. Кредитная история.
23. Виды залога.
24. Определение класса заемщика.
25. Гарантии и обеспечения кредита.
26. Кредитные риски.
27. Скоринговая модель.
28. Организация расчетно-кассового обслуживания юридических и физических лиц.
29. Расчетные и текущие счета клиентов.
30. Принципы организации безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов.
31. Расчеты платежными поручениями.
32. Расчеты с использованием пластиковых карт. Клиринг.
33. Электронные расчеты.
34. Банковская отчетность.
35. Основные задачи банковской отчетности.
36. Финансовые формы отчетности банков.
37. Бухгалтерские формы отчетности банков.
38. Налогообложение коммерческих банков.
39. Сроки формирования и сдачи отчетности банков.
40. Публичность банковской отчетности.

Вопросы для самоконтроля к дисциплине «Банковское дело»

1. Какую роль играют банки в экономике?
2. Как вы определите сущность банка? В чем его специфика?
3. Что является главным в сущности банка?
4. Почему банк считается кредитной организацией?
5. Чем отличается банк от других финансовых посредников?
6. Перечислите функции банка, в чем их специфика?
7. Назовите признаки классификации банков.
8. Каковы элементы структуры банка?
9. Оцените критически высказывание: «Банковская конкуренция - это конкуренция между банками».
10. Чем обосновано возникновение центральных банков?
11. Какое место в банковской системе России занимает Банк России?
12. Назовите отличительные черты Центрального банка от других кредитных организаций?
13. Укажите правовой статус Банка России.
14. Перечислите основные функции Банка России, укажите базовые функции в соответствии с положением Конституции РФ.
15. Перечислите основные цели деятельности Банка России.
16. Является ли целью деятельности Банка России получение прибыли?
17. Раскройте содержание эмиссионной функции Банка России.

18. Укажите факторы оценки независимости центральных банков.
19. Кому подотчетен Банк России?
20. Каковы принципы организации ЦБ РФ?
21. Какие базовые документы регламентируют процедуру создания банка?
22. Перечислите основные элементы устава банка.
23. Назовите основные этапы создания банков.
24. Перечислите основные структурные подразделения банков и их функции.
25. Какой деятельностью запрещено заниматься банкам?
26. Какие документы должны быть представлены для государственной регистрации кредитной организации и получения лицензии на осуществление банковских операций?
27. Какова современная ситуация с ипотечным жилищным кредитованием в России?
28. Каковы основные направления развития ипотечного жилищного кредитования?
29. Что такое кредитоспособность?
30. Охарактеризуйте финансовые коэффициенты, используемые при оценке кредитоспособности.
31. Как определяется класс кредитоспособности?
32. Как определяется рейтинг заемщика?
33. Что такое деловой риск и как учитываются его показатели при оценке кредитоспособности?
34. Что понимается под формой обеспечения возвратности кредита?
35. Назовите формы обеспечения возвратности кредита.
36. Перечислите требования к залому имущества.
37. Что такое заклад и каковы его преимущества?
38. Охарактеризуйте критерии оценки качества залога.
39. Кто может выступать в качестве поручителей?
40. Раскройте два условия успешности банковской стратегии.

Темы рефератов по дисциплине «Банковское дело»

1. История банковского дела.
2. Этапы развития банковской системы России.
3. Эволюция банковского дела в России.
4. Особенности банковского менеджмента по сравнению с менеджментом в других сферах экономики.
5. Роль банков в функционировании финансового рынка.
6. Банковская система Российской Федерации: формирование, эволюция, структура.
7. Организационные и институциональные особенности структуры банковской системы.
8. Банковская система РФ.
9. Направления реформирования банковской системы России.
10. Банки зарубежных стран и использование их опыта в банковской системе

России.

11. Кредитная система: понятие, эволюция и структура.
12. Понятие и структура функциональной кредитной системы.
13. Институциональная кредитная система и ее особенности в Российской Федерации.
14. Виды кредитных учреждений.
15. Субъекты и организационная структура кредитного рынка.
16. Инфраструктура и операции кредитного рынка.
17. Ресурсы кредитного рынка и особенности их купли-продажи.
18. Центральный банк РФ.

Темы презентаций по дисциплине «Банковское дело»

1. Денежно-кредитная политика России ее реализация в банковской деятельности.
2. Банковский надзор и система регулирования банковской деятельности.
3. Правовые основы банковской деятельности в России и промышленно развитых странах.
4. Работа банков с клиентами.
5. Сберегательный банк: его место в банковской системе.
6. Основы сберегательного дела.
7. Инвестиционная деятельность банков.
8. Рейтинговые оценки деятельности коммерческих банков.
9. Кредитные ресурсы банков, их формирование и размещение.
10. Кредитный портфель банков: принципы его формирования и оценка качества.
11. Кредитный скоринг и методы снижения кредитных рисков.
12. Иностраные банки на кредитном рынке России.
13. Банковская безопасность: экономические аспекты.
14. Банкротство и санация банков.
15. Банковский менеджмент и его значение в банковском деле.
16. Банковские риски и основные механизмы их регулирования и контроля.
17. Банковская инфраструктура как элемент банковской системы.
18. Организационно-правовая структура коммерческого банка.
19. Особенности ценообразования на банковские продукты.
20. Работа банков с клиентами.
21. Сберегательный банк: его место в банковской системе.
22. Основы сберегательного дела.
23. Инвестиционная деятельность банков.
24. Рейтинговые оценки деятельности коммерческих банков.
25. Кредитные ресурсы банков, их формирование и размещение.
26. Кредитный портфель банков: принципы его формирования и оценка качества.
27. Кредитный скоринг и методы снижения кредитных рисков.
28. Иностраные банки на кредитном рынке России.

29. Банковская безопасность: экономические аспекты.
30. Банкротство и санация банков.
31. Банковский менеджмент и его значение в банковском деле.
32. Банковские риски и основные механизмы их регулирования и контроля.
33. Банковская инфраструктура как элемент банковской системы.
34. Организационно-правовая структура коммерческого банка.
35. Особенности ценообразования на банковские продукты.

Темы эссе:

1. Устройство кредитной системы Российской Федерации.
2. Центральный банк и его роль в денежно-кредитном регулировании.
3. Политика рефинансирования ЦБ.
4. Центральный банк как высшее звено банковской системы. Его функции и задачи .
5. Создание коммерческого банка : этапы организации , законодательное оформление.
6. Организационная структура коммерческого банка, функциональные подразделения и службы банка. Их задачи.
7. Банковский маркетинг и современные банковские услуги.
8. Собственные ресурсы банка.
9. Кредиты ЦБР, предоставляемые коммерческим банкам.
10. Рынок межбанковских кредитов.
11. Организация кредитного процесса в коммерческом банке.
12. Анализ кредитоспособности клиентов банка.
13. Методы кредитования и виды ссудных счетов.
14. Ипотечные кредиты.
15. Формы обеспечения возвратности кредита.

Примерный тест по курсу «Банковское дело»

1-ый уровень сложности:

- 1. Каким образом банки воздействуют на денежный оборот?**
 1. принимают деньги во вклады
 2. проводят эмиссию денег
 3. осуществляют наличные и безналичные расчеты
 4. никак не воздействуют

- 2. Какая из приведенных характеристик отражает сущность банковской деятельности?**
 1. посредничество в кредите
 2. создание кредитных средств обращения
 3. аккумуляция денежных средств с целью превращения их в ссудный капитал, приносящий процент

3. Что является конкретным результатом банковской деятельности?

1. организация денежно-кредитного процесса
2. создание кредитных средств обращения
3. создание банковского продукта

4. Укажите вид рынка, на котором осуществляются все операции кредитно- финансовых учреждений

1. рынок денег
2. рынок ценных бумаг
3. финансовый рынок
4. рынок капиталов

5. Какие кредитно-финансовые институты входят в банковскую систему?

1. только банки
2. все кредитные и кредитно-финансовые институты страны
3. банки и небанковские институты, выполняющие отдельные банковские операции

6.К какой группе банков относятся Центральные банки

1. банки, являющиеся акционерными обществами
2. частные кредитные институты
3. государственные кредитно-финансовые институты

7. Какие виды операций имеют право выполнять небанковские кредитные организации

1. кредитование
2. эмиссия собственных ценных бумаг
3. эмиссия денег
4. расчетно-кассовые
5. отдельные банковские операции, допустимое сочетание которых установлено ЦБ РФ

8. Какое из определений наиболее точно характеризует коммерческий банк

1. банк, выполняющий все виды кредитных, расчетных и финансовых операций
2. кредитная организация, формирующая свои ресурсы путем привлечения средств на депозиты и работающая на принципах банковской коммерции
3. кредитная организация, которая имеет право осуществлять привлечение средств во вклады, размещение этих средств на принципах срочности, возвратности и платности, открытие и ведение банковских счетов юридических и физических лиц

9. Укажите сущностную характеристику банковской системы России

1. Большое число коммерческих банков
2. Двухуровневая банковская система

3. нестабильность системы в целом, слабая надежность большинства банков

10. Укажите функции, выполняемые Банком России

1. предоставление кредита другим банкам
2. эмиссия денежных знаков
3. покупка-продажа государственных ценных бумаг
4. проведение расчетных кассовых и депозитных операций
5. выдача ипотечных кредитов

11. Укажите операции, выполняемые Банком России

1. организация системы рефинансирования
2. ломбардное кредитование
3. разработка и проведение единой государственной денежно-кредитной политики
4. выдача гарантий и поручительств

12. Имеет ли право Банк России устанавливать процентные ставки

1. да
2. нет
3. только по операциям Банка России

13. Имеет ли право Банк России вмешиваться в оперативную деятельность коммерческих банков

1. Да
2. нет

14. Укажите основные цели денежно-кредитной политики

1. валютное регулирование
2. снижение темпов инфляции
3. установление нормативов банков
4. проведение комплекса мер государственного воздействия, приемов и инструментов, направленных на повышение эффективности гос. управления в сфере денежного обращения

15. Каким образом влияет увеличение размера резервных требований Банка России на денежную массу

1. увеличивает
2. уменьшает
3. не влияет

2-ой уровень сложности:

1. Определите тип денежно-кредитной политики, жестко ограничивающий объем кредитных операций коммерческих банков

1. экспансионистская
2. рестриктивная

3. административная

2. К какой группе методов организации банковской деятельности относится установление Банком России нормативов банковских рисков?

1. административные
2. экономические
3. надзорные

3. Выделите основные инструменты денежно-кредитной политики

1. процентные ставки по операциям ЦБ РФ
2. нормативы обязательных резервов
3. сохранение золото- валютных резервов государства
4. валютные интервенции

4. Цена предоставления кредита при использовании вексельного механизма называется

1. ставкой рефинансирования
2. учетной ставкой
3. переучетной ставкой
4. ссудным процентом

5. Размер ломбардного кредита, предоставляемого Центробанком коммерческим банкам, не должен превышать ____стоимости залога

1. 0.9
2. 0.5
3. 0.75
4. 0.8

6. Кредитные операции Центробанка, основанные на использовании векселей, называются

1. ломбардным кредитом
2. пассивными операциями
3. переучетным кредитом
4. инкассо

7. Предметом залога при ломбардном кредитовании выступают

1. недвижимость
2. акции предприятий
3. государственные ценные бумаги
4. товарно-материальные ценности

8. Центробанк Российской Федерации подотчетен

1. Министерству финансов
2. Государственной Думе
3. Федеральному Собранию

4. Правительству Российской Федерации

9. Под рефинансированием банков понимается

1. управление наличной денежной массой
2. эмиссия государственных ценных бумаг
3. предоставление Центробанком кредитов коммерческим банкам
4. приобретение акций кредитных организаций

10. В кредитных аукционах Центробанка РФ могут участвовать

1. коммерческие банки, филиалы и представительства
2. филиалы банков
3. коммерческие банки и филиалы
4. коммерческие банки, удовлетворяющие необходимым требованиям

11. Что входит в состав банковской системы РФ

1. Центральный банк
2. Коммерческие банки
3. Небанковские кредитные организации
4. Ломбарды
5. Страховые компании

12. К функциям центрального банка относится

1. эмиссия банкнот
2. выдача кредитов
3. осуществление денежно-кредитного регулирования
4. поручительство

13. Центральный банк (Банк России)

1. осуществляет денежную эмиссию
2. не осуществляет денежную эмиссию
3. осуществляет частично

14. Первый уровень банковской системы – это

1. фондовые биржи
2. федеральные банки
3. акционерные банки
4. коммерческие банки
5. центральный банк

15. Кредитная система включает

1. банки
2. местные бюджеты
3. внебюджетные фонды
4. все финансовые институты

3-ий уровень сложности:

1. Цели деятельности Банка России

1. защита и обеспечение устойчивости рубля
2. получение прибыли
3. развитие и укрепление банковской системы
4. обеспечение эффективного и бесперебойного функционирования платежной системы
5. финансирование правительства

2. Российским банкам запрещается заниматься

1. страхованием и торговлей
2. брокерской деятельностью
3. доверительным управлением

3. Универсальный банк

1. выполняет весь перечень банковских услуг
2. не обслуживает физических и юридических лиц
3. не имеет генеральную лицензию

4. Банки воздействуют на денежный оборот

1. проводят эмиссию денег
2. осуществляют наличные и безналичные расчеты
3. никак не воздействуют

5. Банковская деятельность это

1. торговля
2. создание кредитных средств обращения
3. аккумуляция денежных средств с целью превращения их в ссудный капитал приносящий процент

6. Результатом банковской деятельности является

1. организация денежно-кредитного процесса
2. создание кредитных средств обращения
3. создание банковского продукта

7. На каком рынке осуществляются все операции кредитно-финансовых учреждений

1. рынок денег
2. рынок ценных бумаг
3. финансовый рынок
4. рынок капиталов

8. Кредитно-финансовые институты входящие в банковскую систему это

1. только банки

2. все кредитные и кредитно-финансовые институты страны
3. банки и небанковские институты, выполняющие отдельные банковские операции

9. Устав кредитной организации содержит

1. указание на организационно-правовую форму
2. перечень осуществляемых банковских операций
3. указание на максимальный размер уставного капитала
4. полное официальное наименование

10. Источники формирования капитала кредитной организации

1. паи учредителей кредитной организации
2. эмиссия акций
3. прибыль
4. привлеченные денежные средства

11. Укажите не депозитные источники формирования ресурсов банка

1. денежные средства, размещенные в банке на неустановленный срок
2. заемные средства рынка МБК
3. выпуск сберегательных сертификатов
4. выпуск векселей банка

12. Укажите виды счетов до востребования

1. расчетный счет
2. контокоррентный счет
3. корреспондентский счет «Лоро»

13. Указать наименование норматива: «отношение выданных кредитной организации кредитов сроком погашения свыше года к капиталу кредитной организации и долговым обязательствам на срок выше года»

1. норматив текущей ликвидности
2. норматив долгосрочной ликвидности
3. максимальный размер риска на одного заемщика или группу связанных заемщиков

14. Какие требования предъявляются к управлению пассивами банка

1. увеличение собственного капитала за счет эмиссии банка
2. разграничение депозитов по срокам
3. увеличение средств на срочных счетах

15. Укажите наиболее привлекательный для банка ресурс

1. межбанковский кредит
2. расчетные счета
3. срочные депозиты
4. вклады граждан до востребования

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

В процессе изучения дисциплины «Банковское дело» осуществляются следующие виды контроля:

— **входной контроль** заключается в изучении первоначальных знаний по смежным предшествующим дисциплинам, проведении входного опроса о наличии представлений, знаний, умений и навыков по данной дисциплине;

— **текущий контроль** качества усвоения знаний состоит в оценке самостоятельных и практических работ, а также в проведении опросов в конце разделов курса;

— **рубежный контроль** – зачет и экзамен.

Критерии оценивания ответа обучающегося

Высшим баллом **«отлично» (зачтено)** аттестуется обучающийся, полностью овладевший программным материалом или точно и полно выполнивший практические задания. При этом он проявляет самостоятельность в суждениях, умение представить тезисный план ответа; владение теорией, умение раскрыть содержание проблемы; свободное оперирование научным аппаратом, умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, апеллировать к источникам. Обучающийся, опираясь на межпредметные связи, показывает способность связать научные положения с будущей практической деятельностью; умение делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагать ответ на вопрос.

Оценка **«хорошо» (зачтено)** ставится, если обучающийся овладел программным материалом, умеет оперировать основными категориями и понятиями изучаемой отрасли знаний, но самостоятельность суждений, знание литературы у него более ограничены. Он умеет представить план ответа; владеет теорией, раскрывающей проблему; умеет иллюстрировать основные теоретические положения конкретными примерами и практики. Вместе с тем допускает ошибки в ходе ответа на вопросы. Умеет делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно» (зачтено)** ставится обучающемуся, который в основном знает материал программы, в целом верно выполнил задания, но знания его неполны и поверхностны, самостоятельные суждения отсутствуют. Обучающийся имеет представление о требованиях практики в своей профессиональной области, знает основную литературу, обладает

необходимыми умениями. Может оперировать основными понятиями и категориями изучаемой науки, но допускает ошибки в ответе, обнаруживает пробелы в знаниях. Умеет делать выводы; грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание учебного материала, не владеет навыками, овладение которыми предусмотрено программой дисциплины, не может выполнить предложенных заданий, не знаком с основной рекомендованной литературой. Это проявляется в отсутствии плана ответа, существенных ошибках при изложении материала, трудностях в практическом применении знаний, неумении сформулировать выводы.

Критерии оценки курсовых (если предусмотрены учебным планом), рефератов, эссе (при наличии):

- 1) соответствие теме;
- 2) глубина проработки материала;
- 3) правильность использования источников;
- 4) оформление.

Оценка «5» ставится, если работа соответствует всем, перечисленным выше критериям.

Оценка «4» ставится, если работа соответствует трем из четырех, перечисленных выше критериев.

Оценка «3» ставится, если работа соответствует двум из четырех, перечисленных выше критериев.

Оценка «2» ставится, если работа соответствует только одному из перечисленных выше критериев.

Критерии оценки тестовых заданий:

«3», зачтено – выполнение 50% предложенных заданий;

«4» – выполнение 75% предложенных заданий;

«5» – выполнение 85% предложенных заданий.

Критерии оценивания работы на семинарских и практических занятиях, устных форм проведения контроля знаний:

1) Выделение основных понятий, характеристик, владение терминами и знание современных тенденций развития банковских процессов.

2) Полнота и логичность сделанных выводов.

3) Активность обсуждения, умение вести диалог.

4) Грамотность формулировок, критичность мышления, разносторонность подходов к анализу материала.

Задание оценивается путем признания его соответствия и несоответствия перечисленным критериям. Соответствие трем критериям из четырёх – «зачтено».

Критерии оценки работы студентов во время групповых дискуссий:

- 1) Активность участия в дискуссии.
- 2) Аргументация с использованием:
 - терминов и понятий изучаемого курса, других учебных дисциплин;
 - фактов современной жизни;
 - фактов, демонстрирующих знания современных банковских процессов;
 - мнений известных исследователей, экономистов, социологов, политологов, специалистов по финансовому анализу;
 - ссылок на правовые источники и иные официальные документы.
- 3) Логичность и последовательность аргументации.

Оценивается только работа тех обучающихся, кто принимал участие в дискуссии путем признания ее соответствия и несоответствия перечисленным критериям. Соответствие двум критериям из трёх – «зачтено».

Критерии оценки контрольных работ:

«5» баллов выставляется обучающемуся, если показаны прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, описание отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; обучающийся владеет терминологическим аппаратом; делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры.

«4» балла выставляется обучающемуся, если показаны знания основных процессов изучаемой предметной области, поставленные вопросы раскрыты достаточно полно, обучающийся владеет терминологическим аппаратом; делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, однако не все вопросы раскрыты полностью, не всегда приводятся примеры.

«3» балла выставляется обучающемуся, если ответы показывают некоторое знание процессов изучаемой предметной области, вопросы раскрыты не достаточно глубоко и полно; недостаточны умения давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободно владение терминологическим аппаратом, нарушена логичность и последовательность ответа.

«2 – 1» балл выставляется, если обнаруживается незнание процессов изучаемой предметной области, за ответ, отличающийся неглубоким раскрытием темы; не развито умение давать аргументированные ответы, отсутствие логичности и последовательности.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (включая самостоятельную работу)

Основная литература

1. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. А. Боровковой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2023. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15014-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/513089>

2. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. А. Боровковой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15015-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/513090>

3. Банковское дело : учебник для вузов / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева ; под редакцией Н. Н. Мартыненко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16708-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/531563>

4. Курбатов, А. Я. Банковское право России : учебник для вузов / А. Я. Курбатов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14795-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/510511>

5. Ларина, О. И. Банковское дело. Практикум : учебное пособие для вузов / О. И. Ларина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07654-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536577> (дата обращения: 30.05.2024).

6. Пеганова, О. М. Банковское дело : учебник для вузов / О. М. Пеганова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 538 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18112-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт — URL: <https://urait.ru/bcode/536271>.

Дополнительная литература

1. Гамза, В. А. Безопасность банковской деятельности : учебник для вузов / В. А. Гамза, И. Б. Ткачук, И. М. Жилкин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13582-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/510990>

2. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14503-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/511386>

3. Тавасиев, А. М. Банковское дело : учебник для вузов / А. М. Тавасиев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 534 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13441-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/519493>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.economy.gov.ru/> - Официальный сайт Министерства экономического развития РФ
2. <http://www.minfin.ru/ru/> - Официальный сайт Министерства финансов
3. nalog.ru (сайт Федеральной налоговой службы РФ);
4. www.consultant.ru – общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-Плюс);
5. www.gov.ru – официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ;
6. <http://www.cbr.ru/> – официальный сайт Банка России
7. <http://capital.ru/> – информационно – аналитический сайт
8. <http://ecsocman.hse.ru/net/> - федеральный образовательный портал ЭСМ

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для выполнения практических работ, проведения тренингов и выполнения тестовых заданий подготовлены печатные материалы, которые содержатся в методической папке (кафедра экономических дисциплин), используются мультимедийные ресурсы кафедры и вуза.

Лекционные и семинарские занятия предполагают комплект презентационного оборудования: мультимедиа-проектор, ноутбук (или ПЭВМ).

Компьютерный класс с установленными программными средствами привлекается для проведения практических занятий и для осуществления текущего и рубежного контроля знаний студентов в форме тестирования.

Используемые программы (для подготовки и проведения занятий):

- Microsoft Office (PowerPoint, Word); Adobe Photoshop; Adobe Reader; Eset NOD32 Antivirus; Etxt Antiplagiat
- Браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox
- Медиапроигрыватели: Media Player Classic Homecinema, Windows Media
- SaaS-платформа WIX
- Профессиональный интерфейс Яндекс.Директ

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

1. Наличие альтернативной версии официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-

технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения Университета, а также пребывания в указанных помещениях.

8. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положением об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным ректором ОЧУ ВО «Еврейский университет» от 20.06.2019 г.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.