
Гуманитарно-экономический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ОЧУ ВО
«ЕВРЕЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

_____ А.Л. Лебедев

« » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

Наименование дисциплины

Подготовки **бакалавров** по
направлению

38.03.01

_____ шифр направления

Экономика

Форма обучения: **Очная, заочная**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
экономических дисциплин

Наименование кафедры

Протокол № 10 от «01» июня 2023 года

Программа утверждена Ученым советом Университета.

Протокол № ЕУ- 6/23 от «01» июня 2023 года.

Москва, 2023

Рабочая программа дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» и рабочими учебными планами, утвержденными ректором ОЧУ ВО «Еврейский университет».

Автор: Фадеева Т.А. – кандидат экономических наук, доцент кафедры экономических дисциплин ОЧУ ВО «Еврейский университет»

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» составлена в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 – «Экономика» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования утвержденными стандартами и положениями Университета.

Цель курса:

Цель курса «Государственные и муниципальные финансы» – сформировать у обучающихся представление о социально-экономических отношениях, складывающихся на государственном и муниципальном уровнях финансовой системы. Также необходимо определить место и роль государственных финансов в условиях интенсификации процесса глобализации и интеграции финансовых рынков и фундаментальных изменений в связи с развитием финансовой инфраструктуры. Курс предусматривает систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков по проблемам государственных муниципальных финансов.

Образовательные задачи:

- формирование представления о сущности, функциях и роли государственных и муниципальных финансов в финансовой системе страны;
- изучение основных терминов, определений и понятий, используемых в муниципальных финансовых отношениях;
- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей государственные муниципальные финансы.

Практические задачи:

- ознакомление обучающихся с особенностями осуществления бюджетного процесса и контроля использования бюджетных средств в РФ.
 - изучение основ функционирования внебюджетных государственных фондов в РФ;
- умение делать самостоятельные выводы, готовить предложения, прогнозы и планы.
- умение решать задачи из современной финансовой жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Государственные муниципальные финансы» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

Учебный курс опирается на знания, полученные обучающимися на занятиях по дисциплинам «Государственное регулирование экономики» и «Макроэкономическое планирование и прогнозирование». Курс «Государственные муниципальные финансы» носит практический характер. Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении данного курса, используются как общекультурная база при изучении дисциплин «Инвестиции» и «Инвестиционная стратегия».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Освоение дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» позволит обучающемуся осуществлять трудовые действия в соответствии с профессиональными стандартами: 08.037 Бизнес-аналитик, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 сентября 2018 года №592н и 08.008 Специалист по финансовому консультированию, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 года №167н:

- Формирование целевых показателей решений
- Организация сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических и маркетинговых исследований
- Формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения
- Оценка ресурсов, необходимых для реализации решений
- Самостоятельный поиск и привлечение новых клиентов
- Анализ контекста, организационной структуры, бизнес-процессов с целью выявления заинтересованных сторон
- Определение подхода к работе с заинтересованными сторонами и с информацией бизнес-анализа
- Подготовка и проверка документов, участвующих в финансовых операциях
- Составление регулярной аналитической отчетности для клиентов и вышестоящего руководства
- Анализ и оценка эффективности реализованного решения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-8 Способен управлять процессом финансового консультирования в организации

ПК-9 Способен работать с заинтересованными сторонами

| Категория компетенций | Коды компетенции, ПС и ТФ (при наличии) | Формулировка компетенции | Индикаторы компетенции | Дескрипторы индикаторов |
|------------------------------|---|---|--|--|
| Профессиональные компетенции | ПК-8 | Способен управлять процессом финансового консультирования в организации | ПК-8.2. Способен создавать и развивать организационную структуру по финансовому консультированию | ПК-8.2.1. Знать: Документооборот процесса финансового консультирования ПК-8.2.2. Уметь: Контролировать правильность заполнения финансовых документов ПК-8.2.3. Владеть: Навыками презентации финансовых решений в новом формате |
| Профессиональные компетенции | ПК-9 | Способен работать с заинтересованными сторонами | ПК-9.4. Способен выявлять заинтересованные стороны | ПК-9.4.1. Знать Теорию групповой коммуникации в деловом взаимодействии ПК-9.4.2. Уметь Подготовить заинтересованные стороны к сотрудничеству ПК-9.4.3. Владеть Техникой эффективной коммуникации для привлечения заинтересованных сторон |

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 (четыре) зачетных единицы (144 часа). Изучение дисциплины завершается экзаменом.

4.1. Структура дисциплины

4.1.1. Структура дисциплины для очной формы обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Трудоемкость по семестрам |
|---|-------------|---------------------------|
| | | 5 семестр |
| | | 144 час. |
| Всего часов | 144 | 144 |
| Аудиторные занятия (всего) | 48 | 48 |
| Занятия лекционного типа | 16 | 16 |
| Занятия семинарского типа (практич.,семин., лаборат. и др.) | 32 | 32 |
| Самостоятельная работа (всего) | 60 | 60 |
| Вид промежуточной аттестации (Экзамен) | 36 | 36 |

4.1.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Трудоемкость по семестрам |
|---|-------------|---------------------------|
| | | 5 семестр |
| | | 144 час. |
| Всего часов | 144 | 144 |
| Аудиторные занятия (всего) | 6 | 6 |
| Занятия лекционного типа | 2 | 2 |
| Занятия семинарского типа (практич.,семин., лаборат. и др.) | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа (всего) | 129 | 129 |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен) | 9 | 9 |

4.2. Учебно-тематический план дисциплины

4.2.1. Учебно-тематический план дисциплины для очной формы обучения:

| № п/п | Наименование разделов, тем учебных занятий | Всего часов | Контактная работа с преподавателем | Самостоятельная работа |
|-------|--|-------------|------------------------------------|------------------------|
|-------|--|-------------|------------------------------------|------------------------|

| | | | Всего | лекции | семинары | |
|---|---|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | Тема 1. Финансово-кредитная система | 14 | 6 | 2 | 4 | 8 |
| 2 | Тема 2. Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы | 14 | 6 | 2 | 4 | 8 |
| 3 | Тема 3. Финансовое право | 14 | 6 | 2 | 4 | 8 |
| 4 | Тема 4. Бюджетная система РФ, становление и развитие | 14 | 6 | 2 | 4 | 8 |
| 5 | Тема 5. Привлечение финансовых ресурсов региональными органами власти | 14 | 6 | 2 | 4 | 8 |
| 6 | Тема 6. Региональная бюджетная политика | 14 | 6 | 2 | 4 | 8 |
| 7 | Тема 7. Бюджетный федерализм, основы межбюджетных отношений | 14 | 6 | 2 | 4 | 8 |
| 8 | Тема 8. Структура межбюджетных отношений | 10 | 6 | 2 | 4 | 4 |
| | Всего | 108 | 48 | 16 | 32 | 60 |
| | Экзамен | 36 | | | | |
| | Всего | 144 | 48 | 16 | 32 | 60 |

4.2.2. Учебно-тематический план дисциплины для заочной формы обучения:

| № п/п | Наименование разделов, тем учебных занятий | Всего часов | Контактная работа с преподавателем | | | Самостоятельная работа |
|-------|--|-------------|------------------------------------|--------|----------|------------------------|
| | | | Всего | лекции | семинары | |
| 1 | Тема 1. Финансово-кредитная система | 18 | 2 | 1 | 1 | 16 |

| | | | | | | |
|---|--|------------|----------|----------|----------|------------|
| 2 | Тема 2. Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы | 18 | 2 | 1 | 1 | 16 |
| 3 | Тема 3. Финансовое право | 17 | 1 | | 1 | 16 |
| 4 | Тема 4. Бюджетная система РФ, становление и развитие | 17 | 1 | | 1 | 16 |
| 5 | Тема 5. Привлечение финансовых ресурсов региональными органами власти | 16 | | | | 16 |
| 6 | Тема 6. Региональная бюджетная политика | 16 | | | | 16 |
| 7 | Тема 7. Бюджетный федерализм, основы межбюджетных отношений | | | | | 16 |
| 8 | Тема 8. Структура межбюджетных отношений | 17 | | | | 17 |
| | Всего | 135 | 6 | 2 | 4 | 129 |
| | Экзамен | 9 | | | | |
| | Всего | 144 | 6 | 2 | 4 | 129 |

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Финансово-кредитная система РФ

Финансово-кредитная система: понятие, структура, основные подсистемы и элементы, характеристика звеньев. Государственные финансы: бюджетная система, эмиссионно-кредитная система, система государственного страхования, внебюджетные фонды, финансы государственных предприятий, организаций, учреждений. Финансы субъектов экономики. Предприятия, учреждения, организации как элемент финансовой системы. Принципы организации финансов субъектов экономики в различных сферах деятельности.

Тема 2. Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы

Место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе страны. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований, методы и принципы. Финансовые традиции России и их влияние на современную финансово - бюджетную систему РФ. Муниципальные финансы: особенности организации и управления. Формы и методы воздействия государственных и муниципальных финансов на экономику и социальную сферу.

Тема 3. Финансовое право

Источники и субъекты финансового права. Финансовое законодательство Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований. Проблемы правовой базы. Бюджетные права и бюджетные правоотношения.

Тема 4. Бюджетная система РФ, становление и развитие

Общепризнанные принципы построения бюджетной системы. Проблемы формирования регионального уровня бюджетной системы России. Бюджет субъекта РФ. Местный бюджет. Теоретические основы региональных органов власти. Региональные бюджеты. Принципы построения бюджетов с учетом соблюдения интересов всех слоев общества. Бюджет как денежный фонд. Доходы. Расходы. Дефицит. Совершенствование функционирования бюджетов. Целевые бюджетные фонды.

Тема 5. Привлечение финансовых ресурсов региональными органами власти

Основные черты и правовые аспекты региональной политики заимствований. Управление бюджетным дефицитом. Цели и формы привлечения финансовых ресурсов в распоряжение региональных органов власти. Стоимость привлечения и обеспечение. Оценка кредитоспособности региональных органов власти. Государственный и муниципальный долг, его формы. Управление долгом.

Тема 6. Региональная бюджетная политика

Нормативные правовые документы, определяющие содержание бюджетной политики РФ на текущий год и среднесрочную перспективу. Цели, задачи и ресурсы бюджетной политики на текущий год и перспективу, правовые документы, их определяющие. Основные направления бюджетной политики на региональном уровне. Особенности формирования бюджетной политики на местном уровне. Социальная направленность бюджетной политики.

Тема 7. Бюджетный федерализм, основы межбюджетных отношений

Понятие и принципы бюджетного федерализма. Децентрализованная и

кооперативная модели бюджетного федерализма. Развитие межбюджетных отношений в РФ. Принципы межбюджетных отношений на региональном уровне. Принципы разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы (регион – муниципалитет).

Тема 8. Структура межбюджетных отношений.

Понятие и содержание бюджетного регулирования, цели, инструменты. Бюджетная обеспеченность регионов и эффективность бюджетного выравнивания. Понятие и виды бюджетной несбалансированности. Формы и методы горизонтального и вертикального выравнивания бюджетов.

Семинарские занятия

Семинар 1. Финансово-кредитная система РФ: принципы формирования, характеристика основных звеньев.

1. Понятие финансовой системы России, экономические основы ее построения.
2. Взгляды экономистов на состав и структуру финансовой системы России.
3. Сферы и звенья финансовой системы, их характеристика, взаимосвязь и трансформация в условиях рыночных отношений.
4. Понятие государственных финансов, их экономическое содержание.
5. Экономическое содержание бюджета. Роль в рыночной экономики.
6. Бюджетная политика российского государства в условиях реформ.
7. Управление бюджетным дефицитом. Источники формирования и направления использования Стабилизационного фонда.

Семинар 2. Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы

1. Место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе страны.
2. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований, методы и принципы. Финансовый механизм.
3. Содержание и структура финансов региональных органов власти и ее практическая оценка. Бюджет, внебюджетные фонды, обязательства органов власти, унитарные предприятия.

Семинар 3. Финансовое право.

1. Система органов, осуществляющих финансовую деятельность.
2. Система и правовое положение финансовых органов Российской Федерации.
3. Центральный банк России и его правовое положение.
4. Контроль, осуществляемый представительными органами государственной власти.
5. Надведомственный финансовый контроль.
6. Аудиторский контроль.
7. Методы финансового контроля.
8. Порядок проведения ревизии.

Семинар 4. Бюджетная система РФ, становление и развитие.

1. Бюджетная система РФ, принципы построения.

2. Проблемы формирования регионального уровня бюджетной системы России.
3. Региональные бюджеты. Совершенствование функционирования бюджетов.
4. Доходы. Расходы. Дефицит. Целевые бюджетные фонды.

Семинар 5. Круглый стол на тему «Привлечение финансовых ресурсов региональными органами власти».

Обсуждение следующих вопросов.

1. Основные черты и правовые аспекты региональной политики заимствований. Управление бюджетным дефицитом.
2. Цели и формы привлечения финансовых ресурсов в распоряжение региональных органов власти. Стоимость привлечения и обеспечение.
3. Оценка кредитоспособности региональных органов власти.
4. Государственный и муниципальный долг, его формы. Управление долгом.

Семинар 6. Региональная бюджетная политика

1. Понятие региональной бюджетной политики. Ее цели, задачи и ресурсы на текущий год и перспективу, правовые документы, их определяющие.
2. Основные направления бюджетной политики на региональном уровне.
3. Особенности формирования бюджетной политики на местном уровне. Социальная направленность бюджетной политики.

Семинар 7. Бюджетный федерализм, основы межбюджетных отношений в РФ.

1. Понятие и теоретические основы бюджетного федерализма. Законодательные акты, регулирующие вопросы организации МБО в РФ и Субъекте РФ.
2. Развитие межбюджетных отношений в РФ. Принципы межбюджетных отношений на региональном уровне.
3. Принципы разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы (регион – муниципалитет).
4. Структура МБО. Понятие и содержание бюджетного регулирования, цели, инструменты.
5. Бюджетная обеспеченность регионов и эффективность бюджетного выравнивания.
6. Понятие налоговой базы. Налоговый потенциал региона: проблемы оценки, формирования и эффективного использования.
7. Распределение отчислений от регулирующих налогов.
8. Формы финансовой помощи в межбюджетном регулировании в субъекте РФ.
9. ФФПМО: понятие, источники образования, порядок распределения. Показатели, лежащие в основе расчета трансфертов из ФФП.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Формы самостоятельной работы обучающегося могут различаться в зависимости от цели, характера, дисциплины, объема часов, определенных учебным планом, и включают в себя:

- подготовку к лекциям, семинарским, практическим и лабораторным занятиям;

- изучение учебных пособий; изучение и конспектирование хрестоматий и сборников документов; изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия;

- написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы;

- аннотирование монографий или их отдельных глав, статей;

- выполнение исследовательских и творческих заданий;

- написание контрольных и лабораторных работ;

- составление библиографии и реферирование по заданной теме.

5. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.1 Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций.

Преподавателю, для проверки сформированности у обучающихся компетенций по дисциплине, предоставляется право выбирать разноуровневые задания по своему усмотрению.

| Уровень сформированности компетенций | | | |
|--|--|--|---|
| Недостаточный Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы | Пороговый Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка. | Продвинутый Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка | Высокий Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка |
| Описание критериев оценивания | | | |

| Обучающийся демонстрирует: | Обучающийся демонстрирует: | Обучающийся демонстрирует: | Обучающийся демонстрирует: |
|--|---|---|--|
| <p>-существенные пробелы в знаниях учебного материала;</p> <p>-допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>-непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>-отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>-отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p> | <p>-знания теоретического материала;</p> <p>-неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>-неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>-недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>-умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.</p> | <p>-знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</p> <p>-твердые знания теоретического материала;</p> <p>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>-правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы;</p> <p>-умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>-владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> | <p>-глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</p> <p>-полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>-логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>-умение решать практические задания;</p> <p>-свободное использование в</p> |

| | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|--|---|
| | | -наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы | ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. |
| Оценка «неудовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» | Оценка «хорошо» | Оценка «отлично» |

5.2.Индикаторы достижения компетенций на различных этапах их формирования

ПК-8 Способен управлять процессом финансового консультирования в организации

ПК-9 Способен работать с заинтересованными сторонами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Документооборот процесса финансового консультирования; теорию групповой коммуникации в деловом взаимодействии.

Уметь:

Контролировать правильность заполнения финансовых документов; подготовить заинтересованные стороны к сотрудничеству.

Владеть:

Навыками презентации финансовых решений в новом формате; техникой эффективной коммуникации для привлечения заинтересованных сторон.

Индикаторы достижения компетенций на различных этапах и уровнях их формирования.

| | | | |
|--|--------------------|---|------------------------------------|
| ПК-8 Способен управлять процессом финансового консультирования в организации | | | |
| <p>ПК-8.2. Способен создавать и развивать организационную структуру по финансовому консультированию</p> | Пороговый | <p>Знает (на уровне минимальных требований): Документооборот процесса финансового консультирования</p> <p>Умеет (испытывая затруднения при самостоятельном воспроизведении): Контролировать правильность заполнения финансовых документов</p> <p>Владеет (совершая ошибки и допуская незначительное несоблюдение основных положений дисциплины): Навыками презентации финансовых решений в новом формате</p> | Удовлетворительно (зачтено) |
| | Продвинутый | <p>Знает (на должном уровне): Документооборот процесса финансового консультирования</p> <p>Умеет (самостоятельно, при незначительной помощи педагога): Контролировать правильность заполнения финансовых документов</p> <p>Владеет (применяя отдельные необходимые навыки): Навыками презентации финансовых решений в новом формате</p> | Хорошо (зачтено) |
| | Высокий | <p>Знает (в полной мере) Документооборот процесса финансового консультирования</p> <p>Умеет (самостоятельно): Контролировать правильность заполнения финансовых документов</p> <p>Владеет (совершенно свободно): Навыками презентации финансовых решений в новом формате</p> | Отлично (зачтено) |
| ПК-9 Способен работать с заинтересованными сторонами | | | |
| <p>ПК-9.4. Способен выявлять заинтересованные стороны</p> | Пороговый | <p>Знает (на уровне минимальных требований): Теорию групповой коммуникации в деловом взаимодействии</p> <p>Умеет (испытывая затруднения при самостоятельном воспроизведении): Подготовить заинтересованные стороны к сотрудничеству</p> | Удовлетворительно (зачтено) |

| | | | |
|--|--------------------|--|--------------------------|
| | | Владеет (совершая ошибки и допуская незначительное несоблюдение основных положений дисциплины): Техникой эффективной коммуникации для привлечения заинтересованных сторон | |
| | Продвинутый | Знает (на должном уровне): Теорию групповой коммуникации в деловом взаимодействии Умеет (самостоятельно, при незначительной помощи педагога): Подготовить заинтересованные стороны к сотрудничеству Владеет (применяя отдельные необходимые навыки): Техникой эффективной коммуникации для привлечения заинтересованных сторон | Хорошо (зачтено) |
| | Высокий | Знает (в полной мере): Теорию групповой коммуникации в деловом взаимодействии Умеет (самостоятельно): Подготовить заинтересованные стороны к сотрудничеству Владеет (совершенно свободно): Техникой эффективной коммуникации для привлечения заинтересованных сторон | Отлично (зачтено) |

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность, функции и роль, выполняемую государственными и муниципальными финансами в рыночной экономике;
- сущность бюджетного устройства, основы межбюджетных отношений, формирование и применение бюджетной классификации, экономическое содержание доходов и расходов бюджета, - основы функционирования налоговой системы в РФ;
- основы функционирования внебюджетных государственных фондов в РФ.

Уметь:

- анализировать финансовые процессы, происходящие на государственном и муниципальном уровнях хозяйственной системы РФ;
- использовать полученные теоретические знания в практической деятельности;
- оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных программ;

- самостоятельно принимать эффективные управленческие решения на своем рабочем месте, определять необходимые средства и способы их достижения, творчески и уверенно применять их на практике.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации, касающейся функционирования государственных и муниципальных финансов.

– приемами социально-экономического прогнозирования и планирования в условиях свободной конкуренции;

- методикой анализа регулирования цен государством на отдельные виды товаров и услуг;

– навыками оценки макроэкономических показателей.

5.3 Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования индикаторов достижения компетенций по данной дисциплине.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»

1. Государственные и муниципальные финансы как сфера финансовой системы: понятие, функции и задачи, особенности организации.

2. Государственные расходы, их понятие, классификация, принципы финансирования.

3. Государственные социальные внебюджетные фонды.

4. Государственный кредит. Особенности государственных кредитных отношений.

5. Денежные фонды экономических субъектов.

6. Доходы бюджета органа власти: характеристика, классификация, их значение.

7. Доходы, расходы, финансовый результат предприятия.

8. Капитал хозяйствующего субъекта: понятие, состав и структура, управление.

9. Медицинское страхование в РФ. Федеральные и территориальные фонды обязательного медицинского страхования.

10. Налоговая система Российской Федерации, понятие, содержание и построение, законодательная основа.

11. Налогово-бюджетная политика: цели содержание, инструменты.

12.оборотный капитал предприятия: понятие, содержание и эффективность использования, его кругооборот.

13. Органы финансового контроля: состав и основные полномочия.

14. Основной капитал предприятия: понятие, структура. Финансовые аспекты его кругооборота.
15. Особенности организации финансов предприятий разных организационно-правовых форм.
16. Пенсионное обеспечение в РФ. Пенсионный фонд РФ.
17. Понятие и классификация государственных доходов, методы их иммобилизации.
18. Понятие, содержание и характеристика финансовых отношений на макро- и микроуровне. Возможные варианты их структурирования.
19. Принципы финансовой деятельности всех экономических субъектов. Роль финансов в расширенном воспроизводстве.
20. Расходы бюджета органа власти: характеристика, классификация, их значение и формирование.
21. Роль и место страховых компаний в финансовой системе страны. Финансы страховых компаний.
22. Сбалансированность бюджета органа власти: понятие, необходимость, способы обеспечения.
23. Содержание финансов предприятий, их функции. Факторы, влияющие на их организацию.
24. Содержание, значение и реализация контрольной функции финансов во всех сферах финансовой системы.
25. Содержание, значение и реализация распределительной функции финансов во всех сферах финансовой системы.
26. Содержание, значение и реализация регулирующей функции финансов во всех сферах финансовой системы.
27. Социально-экономическая сущность финансов, их функции (различные подходы и их противоречия).
28. Страхование как экономическая категория: сущность, специфические признаки, функции.
29. Доходы бюджета органа власти: характеристика, классификация, их значение.
30. Доходы, расходы, финансовый результат предприятия.
31. Капитал хозяйствующего субъекта: понятие, состав и структура, управление.
32. Медицинское страхование в РФ. Федеральные и территориальные фонды обязательного медицинского страхования.
33. Налоговая система Российской Федерации, понятие, содержание и построение, законодательная основа.
34. Налогово-бюджетная политика: цели содержание, инструменты.
- 35.оборотный капитал предприятия: понятие и содержание.

36. Органы финансового контроля: состав и основные полномочия.
37. Основной капитал предприятия: понятие, структура. Финансовые аспекты его кругооборота.
38. Пенсионное обеспечение в РФ. Пенсионный фонд РФ.
39. Понятие и классификация государственных доходов, методы их иммобилизации.
40. Понятие, содержание и характеристика финансовых отношений на макро- и микроуровне. 42. Возможные варианты их структурирования.
43. Расходы бюджета органа власти: характеристика, классификация, их значение и формирование.
44. Роль и место страховых компаний в финансовой системе страны. Финансы страховых компаний.
45. Сбалансированность бюджета органа власти.

Вопросы для самоконтроля к дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»

1. В чем суть государственных и муниципальных финансов?
2. Какова роль муниципальных финансов в экономике страны?
3. Охарактеризуйте финансовую политику Российской Федерации.
4. Проанализируйте структуру финансовых отношений.
5. Охарактеризуйте структуру финансовой системы Российской Федерации.
6. Финансовые потоки в системе национальных счетов.
7. Различия в отражении показателей в национальных счетах и финансовой статистике.
8. Сектор «Государственное учреждение в СНС».
9. Текущие и капитальные трансферты.
10. Валовой располагаемый доход государственных учреждений.
11. Финансовые ресурсы коммерческих организаций, особенности их формирования и использования в условиях рынка
12. Принципы распределения и направления использования прибыли
13. Направления и формы инвестирования средств. Роль финансовой службы в повышении эффективности инвестируемых ресурсов.
14. Источники формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций; направления их использования.
15. Финансовый механизм некоммерческих организаций.
16. Особенности организации финансов отдельных организационно-правовых форм некоммерческих организаций (учреждений, потребительских кооперативов, фондов и т.п.)
17. Характерные черты финансов общественных объединений

18. Финансы профессиональных союзов.
19. специфика финансового сектора экономики, ее влияние на организацию финансов.
20. Финансы коммерческого банка
21. Особенности организации финансов инвестиционных фондов
22. Финансы Центрального банка России, принципы их функционирования.
23. Специфика финансов страховых компаний
24. Содержание и принципы организации финансов субъектов хозяйствования без образования юридического лица
25. Государственная финансовая поддержка малого бизнеса
26. Налогообложение предпринимателей. Право выбора системы налогообложения.
27. Каковы основные отличия межбюджетных отношений в условиях СССР и современной России?
28. Финансовая деятельность субъектов экономики: понятие, содержание, методы и принципы осуществления.
29. Финансовая система РФ: понятие, особенности построения. Дискуссионный вопрос о составе финансовой системы.
30. Финансовое планирование как функция финансового управления. Виды и принципы планирования.
31. Финансовые ресурсы предприятий: состав, способы и источники финансирования предприятий.
32. Финансовые ресурсы: понятие и источники их формирования на всех уровнях финансового управления.
33. Финансовый аппарат РФ: состав, функции и полномочия органов финансового управления.
34. Финансовый контроль: содержание, функции и задачи, область применения.

Темы рефератов по дисциплине «Государственные муниципальные финансы»

1. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики.
2. Роль государственного регулирования экономики в современных условиях.
3. Понятие экономической политики и государственного регулирования экономики.
4. Формы и методы государственного регулирования экономики
5. Экономическое прогнозирование и программирование как особые формы

государственного регулирования экономики

6. Место государственного предпринимательства в системе мер государственного регулирования экономики

7. Основные направления и экономические концепции (экономические школы), определяющие роль государства в экономике.

8. Социально-экономическая система как объект государственного регулирования экономики.

9. Институциональные основы государственного регулирования рыночной экономики.

10. Система органов государственного регулирования российской экономики

Темы презентаций по дисциплине «Государственные муниципальные финансы»

1. Регулирование отношений собственности в системе мер государственного регулирования экономики

2. Роль государственного сектора в экономике разных стран.

3. Основные экономические модели развития смешанной экономики и особенности их госрегулирования (на примере зарубежного опыта).

4. Основные макроэкономические показатели, характеризующие развитие социально-экономических систем.

5. Основные функции госрегулирования экономики рыночного типа в современных условиях.

1. Экономическое содержание предпринимательства

2. Становление и развитие государственной антимонопольной политики в Российской Федерации.

3. Научно-техническая политика государства в РФ: состояние, проблемы, развитие.

4. Проблемы и основные направления совершенствования финансирования научно-технической сферы в условиях российской экономики.

10. Развитие госрегулирования инновационным процессом в условиях российской экономики.

11. Структурные преобразования как важнейшее направление экономической реформы в Российской Федерации.

12. Понятие и виды инвестиций.

13. Инвестиционная деятельность государства и ее особенности в условиях трансформируемой российской экономики.

Темы эссе и творческих работ по дисциплине «Государственные муниципальные финансы»:

1. Развитие государственного регулирования инновационным процессом в условиях российской экономики.
2. Структурные преобразования как важнейшее направление экономической реформы в Российской Федерации.
3. Понятие и виды инвестиций.
4. Инвестиционная деятельность государства и ее особенности условиях трансформируемой российской экономики.
5. Промышленная политика государства и ее задачи.
6. Финансовая система государства
7. Финансовая политика государства и ее роль в регулировании экономики.
8. Особенности бюджетной политики государства на примере на примере текущего финансового года.
9. Механизм фискальной политики государства.
10. Налоги как инструмент косвенного государственного регулирования экономики

Примерный тест по курсу «Государственные муниципальные финансы»

1-ый уровень сложности:

1. Сокращение излишнего вмешательства государства в деятельность предпринимательских структур приведет к:

- а) повышению социальной защищенности населения;
- б) росту патерналистских настроений в предпринимательской среде;
- в) экономическому росту в экономике;
- г) росту коррупции среди чиновников.

2. Что такое финансы?

- А) Деньги конкретного экономического субъекта, находящиеся в его личном пользовании
- Б) Обособившаяся часть денежных средств, имеющая целевое назначение и относительную самостоятельность функционирования
- В) Экономические отношения между хозяйствующими субъектами по поводу формирования, распределения и использования фондов денежных средств, для обеспечения расширенного воспроизводства

Г) Золотовалютный резерв государства

3. Одна из важнейших функций финансов

- А) Воспроизводственная
- Б) Стимулирующая
- В) Распределительная

4. Одной из целей административных методов государственного регулирования предпринимательской деятельности является:

- а) контроль за монополистическими рынками;
- б) создание льготного режима налогообложения для предпринимателей;
- в) регулирование объема денежной массы.

5. Взгляды сторонников монетаристской школы М.Фридмена относятся к:

- а) неолиберальной концепции;
- б) неокейнсианской концепции;
- в) марксистской концепции.

6. Основным инструментом государственного регулирования предпринимательской деятельности являются:

- а) прямые методы государственного регулирования;
- б) косвенные методы государственного регулирования;
- в) тотальные методы государственного регулирования;
- г) запретительные методы государственного регулирования.

7. Теория государственного интервенционизма – это:

- а) влияние на механизм конкуренции посредством регулирования объема денежной массы;
- б) регулирование спроса посредством денежно-кредитной и бюджетной политики государства;
- в) стимулирование предложения путем уменьшения налогового бремени для предпринимателей.

8. К прямым методам государственного регулирования относятся (выберите необходимое):

- а) денежно-кредитная политика;
- б) лицензионная политика;
- в) налоговая политика;
- г) система ценообразования;
- д) установление минимального уровня оплаты труда.

9. К косвенным методам государственного регулирования относятся (выберите необходимое):

- а) бюджетная политика;
- б) политика административных запретов;
- в) налоговая политика;
- г) денежно-кредитная политика;
- д) установление минимального прожиточного уровня.

10. Выберите правильное утверждение:

- а) поддержка социально незащищенных групп населения – это функция рынка;
- б) предпринимателей мало интересует проблема экологической безопасности;
- в) рыночный механизм обеспечивает справедливое распределение доходов между различными слоями общества.

11. Коллективный договор заключается на срок:

- а) до 5 лет;
- б) не более 1 года;
- в) не более 3 лет.

12. При смене формы собственности организации коллективный договор:

- а) сохраняет свое действие в течение 3 месяцев со дня перехода прав собственности;
- б) теряет свое действие со дня перехода прав собственности;
- в) приостанавливает свое действие на срок до 2 месяцев до заключения нового соглашения.

13. Условия трудового договора могут быть изменены:

- а) работодателем с обязательным извещением об этом работника;
- б) по желанию одной из сторон;
- в) по соглашению сторон и в письменной форме.

14. Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими:

- а) возраста 18 лет;
- б) возраста 16 лет;
- в) возраста 14 лет.

15. Нормальная продолжительность рабочего времени составляет:

- а) не более 36 часов в неделю;
- б) не более 42 часов в неделю;
- в) не более 40 часов в неделю.

2-ой уровень сложности:

1. Естественными монополиями в РФ определены следующие сферы предпринимательской деятельности:

- а) железнодорожные перевозки;
- б) производство вооружений;
- в) рыболовство;
- г) атомная энергетика;
- д) производство алкогольной продукции.

2. Формами проявления монополистической деятельности являются:

- а) производство одного вида продукции;
- б) увеличение выпуска продукции;
- в) злоупотребление доминирующим положением на рынке.

3. Олигополия – это рынок, для которого характерно:

- а) множество производителей одного вида продукции, множество покупателей, свобода входа и выхода с рынка;
- б) несколько производителей однородной или разнородной продукции, несколько или множество покупателей, определенные ограничения входа и выхода с рынка;
- в) один производитель, множество покупателей, вход на рынок заблокирован.

4. Основными задачами антимонопольной службы страны являются:

- а) развитие конкуренции в предпринимательской среде;

- б) осуществление денежно-кредитной политики;
- в) обеспечение стабильного уровня цен в экономике;
- г) регулирование деятельности естественных монополий;
- д) ограничения и пресечение монополистической деятельности.

5. Антимонопольное законодательство впервые стало применяться в:

- а) США;
- б) Германии;
- в) Великобритании.

6. Недобросовестная конкуренция – это:

- а) нарушение норм делового этикета;
- б) действия, направленные на приобретение преимуществ в предпринимательской деятельности;
- в) волюнтаризм в действиях предпринимателя.

7. Федеральная антимонопольная служба осуществляет контроль за:

- а) всеми сделками предпринимателей;
- б) слиянием и присоединением коммерческих организаций, если сумма их активов превышает 100 тыс. МРОТ;
- в) сделками между отечественными и иностранными предпринимателями.

8. Методами государственного регулирования естественных монополий являются:

- а) регулирование цен на рынке и определение групп потребителей, имеющих право приобретать товары по фиксированным ценам;
- б) запрещение в законодательном порядке действий монополий;
- в) разделение монополий на ряд компаний.

9. Валютная политика в РФ осуществляется:

- а) Центральным Банком;
- б) Правительством РФ;
- в) Центральным Банком совместно с Правительством РФ.

10. Валютное регулирование включает:

- а) регулирование текущих операций с валютой;
- б) выработку валютного курса;
- в) регулирование валютных операций, связанных с движением капитала;
- г) определение валютной стратегии;
- д) регулирование конвертации валюты.

11. Основным органом валютного регулирования в РФ является:

- а) Центральный Банк РФ;
- б) Правительство РФ;
- в) Министерство финансов РФ.

12. Агентами валютного контроля являются:

- а) все коммерческие банки РФ;
- б) уполномоченные банки РФ;
- в) Центральный Банк РФ.

13. Концептуальные вопросы развития различных отраслей экономики рассматриваются в рамках:

- а) федеральных программ;
- б) региональных программ.

14. Позиционный анализ проводится в отношении предприятия на этапе:

- а) формирования проектов решения проблем;
- б) комплексной диагностики предприятия;
- в) оценки источников ресурсов;
- г) подготовки бизнес- плана реструктуризации.

15. К мерам сбалансирования дефицитного денежного потока относится:

- а) дополнительная эмиссия акций;
- б) снижение суммы постоянных издержек;
- в) осуществление диверсификации операционной деятельности.

3-ий уровень сложности:

1. Государственными финансовыми ресурсами являются

- а) денежные средства, находящиеся в распоряжении экономических субъектов
- б) долговые обязательства государства
- в) средства, находящиеся в распоряжении федеральных органов государственной власти
- г) денежные доходы рабочих и служащих

2. Общегосударственный финансовый контроль осуществляют:

- а) Минфин РФ;
- б) Счетная палата РФ;**
- в) Генеральная прокуратура РФ;
- г) Министерство экономического развития РФ;

3. Что означает термин «Хозяйственная жизнь общества направляется «невидимой рукой» рынка...»:

- а) предпринимательская деятельность осуществляется без вмешательства государства;
- б) рыночный механизм осуществляет справедливое распределение ресурсов в экономике;
- в) функционирование предпринимательской среды представляет собой сочетание действия рыночных механизмов и государственного регулирования.

4. Кризис в экономике США в 1929-1933г.г. был следствием:

- а) активного вмешательства государства в экономику;
- б) не способности рыночного механизма осуществлять саморегулирование экономики;
- в) низкого уровня конкуренции в предпринимательской среде.

5. Современное рыночное хозяйство можно охарактеризовать как:

- а) рынок свободной конкуренции;
- б) смешанная экономическая система;
- в) планово-централизованная экономическая система.

6. Необходимость государственного регулирования предпринимательской деятельности связана с:

- а) несовершенством функционирования рыночного механизма;
- б) стремлением повысить уровень благосостояния граждан;
- в) целью увеличения доходной части бюджета.

7. К экономическим методам государственного регулирования предпринимательской деятельности относятся:

- а) система квотирования и лицензирования;
- б) денежно-кредитная, бюджетная, налоговая политика;
- в) система ценообразования.

8. Сокращение излишнего вмешательства государства в деятельность предпринимательских структур приведет к:

- а) повышению социальной защищенности населения;
- б) росту патерналистских настроений в предпринимательской среде;
- в) экономическому росту в экономике;
- г) росту коррупции среди чиновников.

9. Лицензирующими органами в Российской Федерации являются:

- а) федеральные органы исполнительной власти;
- б) органы исполнительной власти субъектов Федерации;
- в) федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов Федерации.

10. Лицензия – это специальное разрешение, которое может быть выдано на осуществление:

- а) нескольких видов деятельности;
- б) одного вида деятельности;
- в) всех видов деятельности, указанных в законе.

11. Срок действия лицензии не может быть:

- а) менее 5 лет;
- б) менее 1 года;
- в) более 3 лет.

12. Лицензия может быть аннулирована:

- а) по решению лицензиата;
- б) по решению лицензирующего органа;
- в) по решению федеральных органов исполнительной власти или органов исполнительной власти субъектов Федерации;
- г) по решению суда.

13. Доминирующее положение на рынке – это:

- а) доля хозяйствующего субъекта на рынке определенного товара в РФ составляет 65% и более;
- б) доля хозяйствующего субъекта на рынке определенного товара в РФ составляет не менее 35%;
- в) доля хозяйствующего субъекта на рынке определенного товара в РФ составляет более 50%.

14. К мерам синхронизации денежных потоков относится:

- а) увеличение масштабов расширенного воспроизводства;
- б) сокращению сроков предоставления товарного кредита;
- в) усиление претензионной работы;
- г) сокращение периода амортизации.

15. Центры финансовой ответственности образуют:

- а) финансовую структуру;
- б) организационную структуру;
- в) инфраструктуру предприятия.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

В процессе изучения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» осуществляются следующие виды контроля:

— **входной контроль** заключается в изучении первоначальных знаний по смежным предшествующим дисциплинам, проведении входного опроса о наличии представлений, знаний, умений и навыков по данной дисциплине;

— **текущий контроль** качества усвоения знаний состоит в оценке самостоятельных и практических работ, а также в проведении опросов в конце разделов курса;

— **рубежный контроль** – зачет и экзамен.

Критерии оценивания ответа обучающегося

Высшим баллом «отлично» (зачтено) аттестуется обучающийся, полностью овладевший программным материалом или точно и полно выполнивший практические задания. При этом он проявляет самостоятельность в суждениях, умение представить тезисный план ответа; владение теорией, умение раскрыть содержание проблемы; свободное оперирование научным аппаратом, умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, апеллировать к источникам. Обучающийся, опираясь на межпредметные связи, показывает способность связать научные положения с

будущей практической деятельностью; умение делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагать ответ на вопрос.

Оценка **«хорошо» (зачтено)** ставится, если обучающийся овладел программным материалом, умеет оперировать основными категориями и понятиями изучаемой отрасли знаний, но самостоятельность суждений, знание литературы у него более ограничены. Он умеет представить план ответа; владеет теорией, раскрывающей проблему; умеет иллюстрировать основные теоретические положения конкретными примерами и практики. Вместе с тем допускает ошибки в ходе ответа на вопросы. Умеет делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно» (зачтено)** ставится обучающемуся, который в основном знает материал программы, в целом верно выполнил задания, но знания его неполны и поверхностны, самостоятельные суждения отсутствуют. Обучающийся имеет представление о требованиях практики в своей профессиональной области, знает основную литературу, обладает необходимыми умениями. Может оперировать основными понятиями и категориями изучаемой науки, но допускает ошибки в ответе, обнаруживает пробелы в знаниях. Умеет делать выводы; грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка **«неудовлетворительно» (не зачтено)** ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание учебного материала, не владеет навыками, овладение которыми предусмотрено программой дисциплины, не может выполнить предложенных заданий, не знаком с основной рекомендованной литературой. Это проявляется в отсутствии плана ответа, существенных ошибках при изложении материала, трудностях в практическом применении знаний, неумении сформулировать выводы.

Критерии оценки курсовых (если предусмотрены учебным планом), рефератов, эссе (при наличии):

- 1) соответствие теме;
- 2) глубина проработки материала;
- 3) правильность использования источников;
- 4) оформление.

Оценка «5» ставится, если работа соответствует всем, перечисленным выше критериям.

Оценка «4» ставится, если работа соответствует трем из четырех, перечисленных выше критериев.

Оценка «3» ставится, если работа соответствует двум из четырех, перечисленных выше критериев.

Оценка «2» ставится, если работа соответствует только одному из перечисленных выше критериев.

Критерии оценки тестовых заданий:

«3», зачтено – выполнение 50% предложенных заданий;

«4» – выполнение 75% предложенных заданий;

«5» – выполнение 85% предложенных заданий.

Критерии оценивания работы на семинарских и практических занятиях, устных форм проведения контроля знаний:

1) Выделение основных понятий, характеристик, владение терминами и знание современных тенденций развития экономических процессов.

2) Полнота и логичность сделанных выводов.

3) Активность обсуждения, умение вести диалог.

4) Грамотность формулировок, критичность мышления, разносторонность подходов к анализу материала.

Задание оценивается путем признания его соответствия и несоответствия перечисленным критериям. Соответствие трем критериям из четырёх – «зачтено».

Критерии оценки работы студентов во время групповых дискуссий:

1) Активность участия в дискуссии.

2) Аргументация с использованием:

- терминов и понятий изучаемого курса, других учебных дисциплин;
- фактов современной жизни;
- фактов, демонстрирующих знания современных экономических процессов;
- мнений известных исследователей, экономистов, социологов, политологов, специалистов по экономическому анализу;
- ссылок на правовые источники и иные официальные документы.

3) Логичность и последовательность аргументации.

Оценивается только работа тех обучающихся, кто принимал участие в дискуссии путем признания ее соответствия и несоответствия перечисленным критериям. Соответствие двум критериям из трёх – «зачтено».

Критерии оценки контрольных работ:

«5» баллов выставляется обучающемуся, если показаны прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, описание отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; обучающийся владеет терминологическим аппаратом; делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры.

«4» балла выставляется обучающемуся, если показаны знания основных процессов изучаемой предметной области, поставленные вопросы раскрыты

достаточно полно, обучающийся владеет терминологическим аппаратом; делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, однако не все вопросы раскрыты полностью, не всегда приводятся примеры.

«3» балла выставляется обучающемуся, если ответы показывают некоторое знание процессов изучаемой предметной области, вопросы раскрыты не достаточно глубоко и полно; недостаточны умения давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободно владение терминологическим аппаратом, нарушена логичность и последовательность ответа.

«2 – 1» балл выставляется, если обнаруживается незнание процессов изучаемой предметной области, за ответ, отличающийся неглубоким раскрытием темы; не развито умение давать аргументированные ответы, отсутствие логичности и последовательности.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (включая самостоятельную работу)

Основная литература

1. Алехин, Б. И. Государственные финансы : учебник для вузов / Б. И. Алехин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9071-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/491247>
2. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Н. Т. Аврамчикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10038-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/517169>
3. Игонина, Л. Л. Управление региональными и муниципальными финансами : учебник для вузов / Л. Л. Игонина, А. С. Чулков ; под редакцией Л. Л. Игониной. — перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16507-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/531186>
4. Дмитриева, И. Е. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-4497-0583-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95597.html>
5. Дмитриева, И. Е. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие для СПО / И. Е. Дмитриева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 190 с. — ISBN 978-5-4488-0850-0, 978-5-4497-0595-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95600.html>

6. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13730-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/511704>

Дополнительная литература

1. Аганбегян, А. Г. Финансы, бюджет и банки в новой России / А. Г. Аганбегян ; составители Л. П. Клеева ; под редакцией Л. П. Клеевой. — Москва : Дело, 2019. — 400 с. — ISBN 978-5-7749-1277-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95139.html>
2. Управленческие финансы : учебник для бакалавриата / И. Я. Лукасевич, В. Б. Фролова, С. Р. Древинг [и др.] ; под редакцией И. Я. Лукасевича. — Москва : Прометей, 2019. — 374 с. — ISBN 978-5-907166-46-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94566.html>
3. Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Л. Л. Игониная [и др.] ; под редакцией Л. Л. Игониной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 581 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16406-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/530953>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.economy.gov.ru/> - Официальный сайт Министерства экономического развития РФ
2. <http://www.minfin.ru/ru/> - Официальный сайт Министерства финансов
3. www.nalog.ru (сайт Федеральной налоговой службы РФ);
4. www.consultant.ru – общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-Плюс);
5. www.gov.ru – официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ;
6. <http://www.cbr.ru/> – официальный сайт Банка России
7. <http://capital.ru/> – информационно – аналитический сайт
8. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации - <http://budget.gov.ru/>
9. <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>
10. <http://ecsocman.hse.ru/net/> - федеральный образовательный портал ЭСМ

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для выполнения практических работ, проведения тренингов и выполнения тестовых заданий подготовлены печатные материалы, которые содержатся в методической папке (кафедра экономических дисциплин), используются мультимедийные ресурсы кафедры и вуза.

Лекционные и семинарские занятия предполагают комплект презентационного оборудования: мультимедиа-проектор, ноутбук (или ПЭВМ).

Компьютерный класс с установленными программными средствами привлекается для проведения практических занятий и для осуществления текущего и рубежного контроля знаний студентов в форме тестирования.

Используемые программы (для подготовки и проведения занятий):

- Microsoft Office (PowerPoint, Word); Adobe Photoshop; Adobe Reader; Eset NOD32 Antivirus; Etxt Antiplagiat
- Браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox
- Медиапроигрыватели: Media Player Classic Homecinema, Windows Media
- SaaS-платформа WIX
- Профессиональный интерфейс Яндекс.Директ

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

1. Наличие альтернативной версии официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения Университета, а также пребывания в указанных помещениях.

8. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положением об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным ректором ОЧУ ВО «Еврейский университет» от 20.06.2019 г.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.