

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ**

Направление подготовки:
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
профиль Гражданско-правовой

Уровень высшего образования: бакалавриат

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель – приобретение обучающимися знаний об основных понятиях права интеллектуальной собственности, об основных положениях российского законодательства и международных договоров, регулирующих отношения, связанные с созданием, предоставлением правовой охраны результатам интеллектуальной деятельности и средствам индивидуализации, их использованием и защитой прав на них, а также практики их применения.

Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи:

- сформировать у обучающихся представления о гражданском законодательстве в области интеллектуальной собственности, особенностях гражданско-правового регулирования общественных отношений в данной сфере;
- овладеть специфическим цивилистическим понятийным аппаратом в сфере права интеллектуальной собственности;
- ознакомиться с системой источников, регулирующих правовые взаимоотношения в области интеллектуальной собственности;
- сформировать представление о задачах, решаемых наукой «Право интеллектуальной собственности», о тенденциях дальнейшего развития действующего законодательства;
- сформировать умения анализировать содержание и требования нормативных правовых актов, работать с источниками права и юридической учебной литературой, пользоваться нормативной базой для решения вопросов охраны прав интеллектуальной собственности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Право интеллектуальной собственности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений – дисциплинам по выбору – учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с текстом:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций (результатов освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
ПК-2	Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации
ПК-4	Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-5	Способен организовывать работу по заключению и исполнению договоров

3.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями образовательной программы

Коды и формулировка компетенции	Индикаторы компетенции	Запланированные результаты обучения
ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ПК-2.1. Демонстрирует знание содержания, форм и способов реализации федерального и регионального законодательства ПК-2.2. Понимает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых	ПК-2.1.1. Знает содержание, формы и способы реализации федерального и регионального законодательства. ПК-2.1.2. Умеет выявлять особенности различных видов юридической деятельности,

	<p>статусов субъектов правоотношений ПК-2.3. Участвует в составлении и оформлении юридических документов</p>	<p>применять эти навыки для решения задач в сфере частного права. ПК-2.2.1 Знает формы реализации судебной власти; виды судопроизводства, их особенности; специфику правоприменения. ПК-2.2.2. Умеет разрешать правовые споры и конфликты путем подготовки соответствующего правоприменительного акта. ПК-2.3.1 Знает правила подготовки правовой и нормативной документации ПК-2.3.2. Умеет обосновывать нормами права принятые решения.</p>
<p>ПК-4. Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>ПК-4.1. Анализирует нормы права и судебную практику, выявляет альтернативы действий заявителя для достижения целей, разъясняет правовую основу проблемы и возможные варианты ее решения ПК-4.2. Использует основные методики подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности</p>	<p>ПК-4.1.1. Знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права, основные законы логики, методiku, принципы и алгоритм осуществления юридической помощи ПК-4.1.2 Демонстрирует понимание значения и сущности института представительства в гражданском и арбитражном процессе, а также в публичных органах власти и организациях ПК-4.2.1 Знает способы и виды толкования нормативно-правовых актов; научные взгляды ведущих ученых и юридическую практику. ПК-4.2.2 Умеет квалифицировать юридические факты и обстоятельства; разъяснять участникам правоотношений особенности применения законодательства Российской Федерации ПК-4.2.3. Умеет составлять правовые документы и заключения.</p>
<p>ПК-5. Способен организовывать работу по заключению и исполнению договоров</p>	<p>ПК-5.1. Демонстрирует знание основных нормативных правовых актов, регулирующих договорные отношения ПК-5.2. Анализирует и решает юридические проблемы в сфере договорных отношений</p>	<p>ПК-5.1.1 Знает правовые принципы и методы заключения и исполнения договоров ПК-5.1.2 Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели по юридическому сопровождению заключения и исполнения договоров. ПК-5.2.1 Знает основные этапы процесса разработки документации при заключении и юридическом сопровождении исполнения договоров. ПК-5.2.2 Умеет проводить правовую экспертизу договоров и их проектов, анализировать и решать юридические проблемы в процессе исполнения договоров</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

4.1. Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	очная	не реализуется	не реализуется
Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего), в том числе:	32		
<i>Занятия лекционного типа</i>	16		
<i>Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. И др.)</i>	16		
<i>Самостоятельная работа под руководством преподавателя</i>	76		
Самостоятельная работа обучающихся СРС/подготовка к экзамену (зачету) в соответствии с учебным планом			
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет		

4.2. Разделы и темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий

4.2.1. Темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий для заочной формы обучения:

Не реализуется

4.2.2. Темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего), в том числе:				Процедура оценивания/ оцениваемые компетенции
			ЛЗ	СЗ	ЛР	СРС	
1	Общие положения права интеллектуальной собственности	10	2	2		6	Участие в устном опросе, решение задач, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / ПК-2; ПК-4; ПК-5
2	Понятие и виды интеллектуальных прав	8	2	2		4	Тестирование, решение задач выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / ПК-2; ПК-4; ПК-5
3	Авторское право	10	2	2		6	Участие в устном опросе, решение задач, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / ПК-2; ПК-4; ПК-5
4	Смежные права	10	2	2		6	Тестирование, решение задач выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / ПК-2; ПК-4; ПК-5
5	Патентное право	8	2	2		4	Участие в устном опросе, решение задач, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / ПК-2; ПК-4; ПК-5

6	Право на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности	10	2	2		6	Тестирование, решение задач выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / ПК-2; ПК-4; ПК-5
7	Право на средства индивидуализации юридического лица	8	2	2		4	Участие в устном опросе, решение задач, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / ПК-2; ПК-4; ПК-5
8	Способы защиты и меры ответственности в случае нарушения интеллектуальных прав	10	2	2		6	Тестирование, решение задач выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / ПК-2; ПК-4; ПК-5 Сдача зачета
Итого часов		108	16	16		76	

4.2.3. Темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий для заочной формы обучения:

Не реализуется

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Общие положения права интеллектуальной собственности

Гражданско-правовое регулирование отношений, связанных с творческой деятельностью. Понятие интеллектуальной собственности. История развития права интеллектуальной собственности. Признаки результатов интеллектуальной деятельности (идеальная природа; мыслительная деятельность и действие правовых норм). Предмет права интеллектуальной собственности. Соотношение норм права интеллектуальной собственности с другими отраслями российского права. Система права интеллектуальной собственности. Источники права интеллектуальной собственности.

Общая характеристика и виды методов права интеллектуальной собственности.

Тема 2. Понятие и виды интеллектуальных прав

Понятие «интеллектуальные права» в доктрине и российском законодательстве.

Личные неимущественные интеллектуальные права.

Исключительное право. Сущность и содержание права. Сущность и формы распоряжения исключительным правом. Договор об отчуждении исключительного права.

Договоры в сфере создания и использования результатов творческой деятельности. Лицензионный договор: понятие сущность, правовая характеристика. Виды лицензионных договоров.

Тема 3. Авторское право

Понятие авторского права. Функции авторского права: признание авторства; установление режима использования произведений; наделение авторов и иных правообладателей неимущественными и личными имущественными правами; защита прав авторов и других правообладателей.

Объекты авторского права (произведения науки, литературы, искусства).

Критерии охраноспособности объектов авторского права (критерий творчества; объективная форма). Объективные формы произведений.

Виды объектов авторского права.

Производные и составные произведения. Произведения, не являющиеся объектами авторского права.

Субъекты авторского права (создатели произведений науки, литературы и искусства, их правопреемники или работодатели и другие лица). Возникновение авторского права. Презумпция авторства.

Соавторство (нераздельное и раздельное).

Авторское право на аудиовизуальные произведения (авторы и изготовитель).

Авторское право на служебное произведение.

Авторские права (личные неимущественные и имущественные). Границы исключительных авторских прав (свободное использования произведения с выплатой или без выплаты авторского вознаграждения).

Срок действия авторских прав (общее правило, исключения). Переход произведения в общественное достояние.

Тема 4. Смежные права

Понятие смежных прав.

Объекты смежных прав (исполнения, постановки, фонограммы, передачи организаций эфирного и кабельного вещания).

Субъекты смежных прав (исполнители, производители фонограмм, вещательные организации, публикаторы).

Смежные права и их границы.

Правовая охрана исполнения. Правовая охрана фонограммы.

Правовая охрана сообщения организаций эфирного и кабельного вещания. Правовая охрана базы данных.

Тема 5. Патентное право

Понятие патентного права. Патентоспособность объектов промышленной собственности. Объекты патентного права (изобретение, полезная модель, промышленный образец). Субъекты патентного права (авторы, патентообладатели, другие лица, приобретающие патентные права на основе закона или договора).

Право на служебный объект промышленной собственности. Патент на изобретение и промышленный образец и свидетельство на полезную модель. Субъекты права на подачу заявки на выдачу патента (автор, работодатель, их правопреемники).

Патентное ведомство. Патентные поверенные. Экспертиза заявки (формальная и по существу). Процедура выдачи патента (свидетельства).

Европейский патент. Права из патента (личные неимущественные и имущественные) и их границы

Тема 6. Право на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности

Право на селекционные достижения. Понятие селекционного достижения как результата интеллектуальной деятельности. Правовое положение субъектов права на селекционное достижение. Правовая охрана селекционного достижения.

Правовая охрана топологии интегральной микросхемы.

Понятие ноу-хау и его соотношение с институтом интеллектуальной собственности. Термин «ноу-хау», его использование в других законах. Правовое обеспечение имущественных интересов обладателя ноу-хау. Формы приобретения (присвоения) ноу-хау (первоначальные и производные).

Правовая охрана ноу-хау.

Охрана коммерческой тайны.

Тема 7. Право на средства индивидуализации юридического лица

Понятие, содержание права на фирменное наименование. Действие исключительного права на фирменное наименование.

Право на коммерческое обозначение.

Понятие и виды товарных знаков (знаков обслуживания).

Использование товарного знака и распоряжение исключительным правом на товарный знак.

Государственная регистрация товарного знака (знака обслуживания). Срок действия исключительного права на товарный знак (знак обслуживания). Основания прекращения исключительного права на товарный знак (знак обслуживания).

Право на наименование места происхождения товара. Защита прав на товарный знак (знак обслуживания) и наименование места происхождения товара.

Ответственность за нарушение права на товарный знак (знак обслуживания), наименование места происхождения товара.

Тема 8. Способы защиты и меры ответственности в случае нарушения интеллектуальных прав

Условия гражданско-правовой ответственности за нарушение интеллектуальных прав. Понятие и состав гражданского правонарушения. Понятие и содержание вреда (убытков). Требование о взыскании компенсации. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности. Понятие и значение риска в гражданском праве.

Пределы гражданско-правовой ответственности в случае нарушения интеллектуальных прав.
Принцип полноты гражданско-правовой ответственности.
Границы гражданско-правовой ответственности. Соотношение убытков и неустойки. Основания снижения размера гражданско-правовой ответственности. Учет вины субъектов правоотношения при определении размера гражданско-правовой ответственности.
Особенности ответственности в случае нарушения личных неимущественных прав автора.
Особенности ответственности в случае нарушения исключительных прав автора.

4.4. Темы семинарских занятий и лабораторных работ

Тема 1. Общие положения права интеллектуальной собственности.

Решение задач по теме 1.

Тема 2. Понятие и виды интеллектуальных прав.

Решение задач по теме 2. Тестирование по темам 1 и 2.

Тема 3. Авторское право.

Решение задач по теме 3.

Тема 4. Смежные права.

Решение задач по теме 4. Тестирование по темам 3 и 4.

Тема 5. Патентное право.

Решение задач по теме 5.

Тема 6. Право на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.

Решение задач по теме 6. Тестирование по темам 5 и 6.

Тема 7. Право на средства индивидуализации юридического лица.

Решение задач по теме 7.

Тема 8. Способы защиты и меры ответственности в случае нарушения интеллектуальных прав.

Решение задач по теме 8. Тестирование по темам 7 и 8.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

5.1. Задания для самостоятельной подготовки к занятиям семинарского типа

Семинарское занятие № 1.

Тема занятия: **Общие положения права интеллектуальной собственности.**

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Институты гражданского права, регулирующие отношения в области творческой деятельности.
2. Источники права интеллектуальной собственности.
3. История развития права интеллектуальной собственности

Семинарское занятие № 2.

Тема занятия: **Понятие и виды интеллектуальных прав**

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Интеллектуальные права и интеллектуальная собственность. Понятие интеллектуальных прав.
2. Личные неимущественные интеллектуальные права.
3. Исключительное право: сущность и содержание.

Семинарское занятие № 3.

Тема занятия: **Авторское право**

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Понятие авторского права: понятие и признаки.
2. Субъекты и объекты авторских прав.

3. Личные неимущественные и исключительные права на произведения.

Семинарское занятие № 4.

Тема занятия: **Смежные права**

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Понятие смежных прав.
2. Субъекты и объекты смежных прав
3. Смежные права и их границы.

Семинарское занятие № 5.

Тема занятия: **Патентное право**

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Объекты патентного права.
2. Порядок патентования изобретения, полезной модели и промышленного образца.
3. Патентное ведомство. Патентные поверенные.

Семинарское занятие № 6.

Тема занятия: **Право на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности** Задания (вопросы) для подготовки:

1. Правовая охрана селекционного достижения и топологии интегральной микросхемы.
2. Правовая охрана ноу-хау (секрета производства).
3. Формы приобретения (присвоения) ноу-хау (первоначальные и производные).

Семинарское занятие № 7.

Тема занятия: **Право на средства индивидуализации юридического лица**

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Понятие, содержание права на фирменное наименование. Действие исключительного права на фирменное наименование.
2. Понятие и виды товарных знаков (знаков обслуживания).
3. Право на наименование места происхождения товара.

Семинарское занятие № 8.

Тема занятия: **Способы защиты и меры ответственности в случае нарушения интеллектуальных прав**

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Условия гражданско-правовой ответственности за нарушение интеллектуальных прав.
2. Понятие гражданско-правовых способов защиты
3. Формы защиты прав авторов: судебные, административные, самозащита.

5.2. Задания и упражнения для самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Задания и упражнения для самостоятельной работы
1	Тема 1. Общие положения права интеллектуальной собственности	1. Раскройте особенности сложного объекта и выявите его отличия от сходных объектов (производных, составных). 2. Приведите примеры сложных объектов права интеллектуальной собственности. 3. Сравните перечень результатов интеллектуальной деятельности, охраняемых по российскому и зарубежному законодательству.
2	Тема 2. Понятие и виды интеллектуальных прав	1. Сравните предмет договора об отчуждении исключительного права и предмет лицензионного договора. 2. Проанализируйте судебные решения по вопросу о природе и

		содержании права на получение вознаграждения за служебные объекты.
3	Тема 3. Авторское право	<p>Решите задачу: Художник-любитель купил в магазине картину автора Нечаева и сделал несколько копий, которые подготовил для продажи. Когда автор явился к покупателю, чтобы воспроизвести свою картину, и увидел сделанные покупателем копии с искажением цветного фона, он предложил эти копии уничтожить. Покупатель не согласился с этим требованием и заявил, что он купил картину в магазине, стал ее собственником, и как собственник может распоряжаться ею как угодно. Поэтому он отказывает автору в воспроизведении его картины. 1. Автор обратился в суд за защитой своих прав. 2. Какое решение должен вынести суд? 3. Какие различия существуют между объектом права собственности и объектом авторского права?</p> <p>Решите задачу: Индивидуальный предприниматель Марков А.А. умер. Он являлся единоличным автором двух программных продуктов «Fox» и «Ling», которые пользовались большим спросом на рынке ПО в области игровых программ. При жизни Марков А.А. не передавал права на данные программные продукты, у него нет наследников и он не оставил завещания. 1. Кому после смерти Маркова А.А. перейдут личные неимущественные и исключительные права на данные программные продукты? 2. Каковы сроки действия этих прав на указанное ПО?</p>
4	Тема 4. Смежные права	<p>Решите задачу: Композитор вместе с поэтом создали несколько свадебных и застольных песен, которые были исполнены в концертном зале известным исполнителем. Издательство обратилось к авторам с предложением об издании этих песен. 1. Есть ли у исполнителя права на эти произведения? 2. С кем должен быть заключен договор, если издательство намерено одновременно издать ноты с текстом, а также ноты и текст в отдельности? 3. Как следует поступать, если в период подготовки договора один из авторов умрет? 4. Какие виды соавторства знает закон? 5. Какие права авторов переходят по наследству и на какой срок?</p>

<p>Тема 5. Патентное право</p>	<p>Решите задачу: Группа научных сотрудников при изучении окислительно-восстановительных свойств подземных вод установила, что вместе с дождем растворимый в ней атмосферный кислород проникает на большие глубины в подземные воды. Ранее в науке считалось, что кислород содержится лишь в тонком поверхностном слое Земли. По мнению ученых, научное осмысление открытого явления очень важно для правильной постановки поисковых работ. В частности, на его основе может быть разработан принципиально новый метод поиска полезных ископаемых. Ученые обратились за консультацией к юристу-патентоведу относительно закрепления своего приоритета и авторских прав. <i>Какие разъяснения должны быть им даны?</i></p> <p>Решите задачу: Сотрудники ПАО "Сапфир" Мухин и Платонов по заданию работодателя разработали промышленный образец «Джойстик оптический для фотограмметрического рабочего места». По окончании работы на данный промышленный образец в федеральном органе исполнительной власти по интеллектуальной собственности был получен патент. <i>1. Назовите объекты и субъекты патентного права. 2. Кто является автором и патентообладателем на промышленный образец? 3. Кому принадлежат авторские и исключительные права на данный патент? 4. Каковы сроки действия этих прав на указанный промышленный образец? 5. Возможно ли продление патентных прав на промышленный образец «Гаджет оптический для фотограмметрического рабочего места»? 6. Кому перейдут исключительные права после истечения срока действия этих прав?</i></p>
<p>Тема 6. Право на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности</p>	<p>1. Сравните критерий охраноспособности новизны селекционного достижения с критерием охраноспособности новизны изобретения. 2. Раскройте содержание понятия «использование» топологии интегральной микросхемы. 3. Определите способы нарушения исключительного права на ноу-хау и способы защиты нарушенного права.</p>
<p>Тема 7. Право на средства индивидуализации юридического лица</p>	<p>Решите задачу: ООО «Асбис» (зарегистрировано в 2019 году, г. Москва) обратилось в суд с иском к ООО «АСБИС» (зарегистрировано в 2022 году, г. Москва) об обязанности прекратить использование фирменного наименования, тождественного фирменному наименованию истца, обязать ответчиков внести в учредительные документы общества изменения в фирменное наименование юридического лица, а также внести соответствующие изменения в Единый государственный реестр юридических лиц. <i>Как решить дело?</i></p>
<p>Тема 8. Способы защиты и меры ответственности в</p>	<p>Решите задачу: Благотворительный фонд в рамках рекламной акции решил провести у</p>

случае нарушения интеллектуальных прав	<p>себя в городе концерт артистов группы «Золотые купола». С этой целью фонд арендовал у футбольного клуба стадион, а также заключил договор с продюсерской компанией, которая обязалась организовать концерт и нести все расходы, связанные с его проведением.</p> <p>Концерт прошел с большим успехом. Однако после концерта представители Российского авторского общества (РАО) выдвинули в адрес фонда и футбольного клуба ряд претензий, суть которых сводилась к тому, что организаторы концерта не заключили с организацией правообладателем лицензионное соглашение в форме договора о предоставлении простой (неисключительной) лицензии и не выплатили ему авторское вознаграждение за исполнение песен, прозвучавших на концерте.</p> <p>Поскольку футбольный клуб и благотворительный фонд платить отказались, РАО обратилось в арбитражный суд с требованием взыскать солидарно с фонда, клуба и продюсерской компании в пользу РАО денежную компенсацию за нарушение авторских прав.</p> <p>Арбитражный суд признал организатором концерта футбольный клуб, на площадке которого осуществлялось публичное исполнение произведений без разрешения правообладателя, и взыскал с него в пользу РАО денежную компенсацию.</p> <p>В иске к фонду и продюсерскому центру суд отказал, указав, что никаких правонарушений они не совершали.</p> <p><i>Как решить дело?</i></p>
--	---

5.4. Перечень тем (задания) для курсовой работы

Не предусмотрено

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

6.1 Примерные оценочные средства, включая тестовые оценочные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) приведены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включают следующие разделы:

- перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по учебной дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. М. Коршунов, Н. Д. Эриашвили, В. И. Липунов [и др.] ; под редакцией Н. М. Коршунов, Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 327 с. — ISBN 978-5-238-02119-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71041.html>

2. Борисова, С. В. Основы правового регулирования интеллектуальной собственности в РФ: учебное пособие / С. В. Борисова. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021.

— 327 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115867.html>

б) дополнительная литература:

1. Костенко, М. А. Основы права интеллектуальной собственности учебное пособие / М. А. Костенко, О. А. Лупандина. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. — 90 с. — ISBN 978-5-9275-2784-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87739.html>

2. Крупко, С. И. Деликтные обязательства в сфере интеллектуальной собственности в международном частном праве : монография / С. И. Крупко. — Москва : Статут, 2018. — 279 с. — ISBN 978-5-907139-24-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88251.html>

в) интернет-ресурсы:

1. ЭБС IPR Books <http://iprbookshop.ru> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
2. ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
3. Web of Science <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
4. Scopus <https://www.scopus.com> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
6. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) <https://fedstat.ru/indicators/>
7. Общероссийская общественная организация «Российское авторское общество» (РАО) <https://rao.ru/>
8. Общероссийская общественная организация «Общество по коллективному управлению смежными правами «Всероссийская Организация Интеллектуальной Собственности» <http://rosvois.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения	Программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями и.</i> Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет	<ol style="list-style-type: none"> 1. 7-Zip (Бесплатное ПО); 2. 10-Strike Network Inventory ПО РФ (ПО) 3. Ductor Academic ПО РФ (Бесплатное ПО); https://basegroup.ru/deductor/manual/licence-deductor-academic 4. Eset Endpoint security (Платное ПО) https://help.eset.com/eula/GIMP (Бесплатное ПО); https://docs.gimp.org/2.10/ru/ 5. microsoft office профессиональный плюс 2016 (ПО) https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm 6. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/icrosoft Visual Studio (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mt171584/ 7. Notepad ++ (Бесплатное ПО); https://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html 8. Zoom (Бесплатное ПО); https://explore.zoom.us/ru/terms/ 9. Anaconda3 2019 (Бесплатное ПО); 10. https://www.anaconda.com/eula-anaconda-individual-edition Android studio (Бесплатное ПО); https://developer.android.com/studio/terms

			<p>11. Brackets (Бесплатное ПО); https://github.com/brackets-cont/brackets/blob/master/LICENSE</p> <p>12. CodeBlocks (Бесплатное ПО); https://www.codeblocks.org/license/</p> <p>13. Firebird (Бесплатное ПО); https://firebirdsql.org/en/licensing/</p> <p>14. KNIME analytics platform (Бесплатное ПО); https://www.knime.com/downloads/full-license</p> <p>15. Loginom community РФ ПО (Бесплатное ПО); https://loginom.ru/legal</p> <p>16. Monogame SDK (Бесплатное ПО); https://github.com/MonoGame/MonoGame/blob/develop/LICENSE.txt</p> <p>17. Openproj (Бесплатное ПО); https://opensource.org/licenses/CPAL-1.0</p> <p>18. tableau 2019 (Бесплатное ПО); https://www.tableau.com/legal</p> <p>19. Visual studio community 2017 (Бесплатное ПО); https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwi-qZeRxv7zAhXhsYsKHZoRBAsQFnoECBgQAQ&url=https%3A%2F%2Fvisualstudio.microsoft.com%2Fwp-content%2Fuploads%2F2017%2F01%2FVS2017_COMMUNITY_RC_RUS_Eula.1049-1.docx&usg=AOvVaw0tLx1QA4E2McNypfRn9tTo</p> <p>20. Visual studio community 2019 (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mlt110718/</p> <p>21. Консультант плюс</p>
2	Компьютерный класс	<p>Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; ПК преподавателя; ПК обучающихся; наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями и.</i> Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет</p>	<p>1. 7-Zip (Бесплатное ПО);</p> <p>2. 10-Strike Network Inventory ПО РФ (ПО)</p> <p>3. Ductor Academic ПО РФ (Бесплатное ПО); https://basegroup.ru/ductor/manual/licence-ductor-academic</p> <p>4. Eset Endpoint security (Платное ПО) https://help.eset.com/eula/</p> <p>5. GIMP (Бесплатное ПО); https://docs.gimp.org/2.10/ru/</p> <p>6. microsoft office профессиональный плюс 2016 (ПО) https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm</p> <p>7. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/</p> <p>8. Microsoft Visual Studio (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mt171584/</p> <p>9. Notepad ++ (Бесплатное ПО); https://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html</p> <p>10. Zoom (Бесплатное ПО); https://explore.zoom.us/ru/terms/</p> <p>11. Anaconda3 2019 (Бесплатное ПО); https://www.anaconda.com/eula-anaconda-individual-edition</p> <p>12. Android studio (Бесплатное ПО); https://developer.android.com/studio/terms</p> <p>13. Brackets (Бесплатное ПО); https://github.com/brackets-cont/brackets/blob/master/LICENSE</p> <p>14. CodeBlocks (Бесплатное ПО); https://www.codeblocks.org/license/</p> <p>15. Firebird (Бесплатное ПО); https://firebirdsql.org/en/licensing/</p> <p>16. KNIME analytics platform (Бесплатное ПО); https://www.knime.com/downloads/full-license</p> <p>17. Loginom community РФ ПО (Бесплатное ПО); https://loginom.ru/legal</p> <p>18. Monogame SDK (Бесплатное ПО); https://github.com/MonoGame/MonoGame/blob/develop/LICENSE.txt</p> <p>19. Openproj (Бесплатное ПО); https://opensource.org/licenses/CPAL-1.0</p> <p>20. tableau 2019 (Бесплатное ПО); https://www.tableau.com/legal</p> <p>21. Visual studio community 2017 (Бесплатное ПО); https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwi-qZeRxv7zAhXhsYsKHZoRBAsQFnoECBgQAQ&url=https%3A%2F%2Fvisualstudio.microsoft.com%2Fwp-content%2Fuploads%2F2017%2F01%2FVS2017_COMMUNITY_RC_RUS_Eula.1049-1.docx&usg=AOvVaw0tLx1QA4E2McNypfRn9tTo</p> <p>22. Visual studio community 2019 (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mlt110718/</p> <p>23. Консультант плюс</p>
3	Учебные	Преподаватель	<p>1. 7-Zip (Бесплатное ПО);</p>

	<p>аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>ский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; ПК преподавателя; ПК обучающихся; наглядные пособия (плакаты) Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями. Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. 10-Strike Network Inventory ПО РФ (ПО) 3. Ductor Academic ПО РФ (Бесплатное ПО); https://basegroup.ru/deductor/manual/licence-deductor-academic 4. Eset Endpoint security (Платное ПО) https://help.eset.com/eula/GIMP (Бесплатное ПО); https://docs.gimp.org/2.10/ru/ 5. microsoft office профессиональный плюс 2016 (ПО) https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm 6. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/ icrosoft Visual Studio (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mt171584/ 7. Notepad ++ (Бесплатное ПО); https://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html 8. Zoom (Бесплатное ПО); https://explore.zoom.us/ru/terms/ 9. Anaconda3 2019 (Бесплатное ПО); 10. https://www.anaconda.com/eula-anaconda-individual-edition Android studio (Бесплатное ПО); https://developer.android.com/studio/terms 11. Brackets (Бесплатное ПО); https://github.com/brackets-cont/brackets/blob/master/LICENSE 12. CodeBlocks (Бесплатное ПО); https://www.codeblocks.org/license/Firebird (Бесплатное ПО); https://firebirdsql.org/en/licensing/ 13. KNIME analytics platform (Бесплатное ПО); https://www.knime.com/downloads/full-license 14. Loginom community РФ ПО (Бесплатное ПО); https://loginom.ru/legal 15. Monogame SDK (Бесплатное ПО); https://github.com/MonoGame/MonoGame/blob/develop/LICENSE.txt Openproj (Бесплатное ПО); https://opensource.org/licenses/CPAL-1.0 16. tableau 2019 (Бесплатное ПО); https://www.tableau.com/legal 17. Visual studio community 2017 (Бесплатное ПО); https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&src=s&source=web&cd=&ved=2ahUKewi-qZeRxv7zAhXhsYsKHZorBAsQFnoECBgQAQ&url=https%3A%2F%2Fvisualstudio.microsoft.com%2Fwp-content%2Fuploads%2F2017%2F01%2FVS2017_COMMUNITY_RC_RUS_Eula.1049-1.docx&usg=AOvVaw0tLx1QA4E2McNypfRn9tGo 18. Visual studio community 2019 (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mlt110718/ 19. Консультант плюс
4	<p>Библиотека с читальным залом</p>	<p>Стол обучающегося, стулья, ПК обучающегося, принтер Электронная библиотечная система и библиотечное абонентное обслуживание (учебная литература на бумажных носителях) Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 7-Zip (Бесплатное ПО); 2. microsoft office профессиональный плюс 2016 (ПО) https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm 3. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/ icrosoft Visual Studio (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mt171584/ 4. Антиплагиат 5. Консультант плюс

9. Перечень информационных технологий

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе, через личный кабинет студента и преподавателя;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС университета), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Перечень программного обеспечения:

1. Adobe flash player 31;
2. Adobe reader 10;
3. Java 6.0;
4. K-Lite Codec Pack;
5. Win rar;
6. Microsoft Office 10;
7. Microsoft Visio 10;
8. Microsoft Visual studio;

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
2. <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
3. <http://www.scopus.com/> - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук.
5. <http://www.garant.ru/> - справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации;
6. <http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система КонсультантПлюс.

10. Методические указания для обучающихся

10.1. Преподавание дисциплины осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение рубежного контроля.

Основной объем часов по изучению дисциплины согласно учебным планам приходится на самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к занятиям семинарского типа, текущему контролю и промежуточной аттестации (зачету или (и) экзамену).

Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет осваивать курс инвалидам и лицам с ОВЗ.

10.2. Особенности освоения учебной дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Особенности освоения учебной дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора.

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться индивидуально, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В группах, в состав которых входят студенты с ОВЗ, с целью реализации индивидуального подхода, а также принципа индивидуализации и дифференциации, рекомендуется использовать технологию нелинейной конструкции учебных занятий, предусматривающую одновременное сочетание фронтальных, групповых и индивидуальных форм работы с различными категориями студентов, в т.ч. имеющих ОВЗ.

В случае наличия обучающихся с нарушением функций опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха, они обеспечиваются необходимым оборудованием, имеющимся в Университете, а также предоставляемым в рамках Соглашения с РУМЦ РГСУ от 14 ноября 2019 года.

11. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- задания для подготовки к занятиям семинарского типа (вопросы для обсуждения, кейс задания, расчетные задачи и др.);
- задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся, тестовые задания в рамках электронной системы тестирования);
- вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться тематического плана дисциплины, приведенного в РПД. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в тестовые оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю (выполнению ТОЗ) и промежуточной аттестации (зачету или экзамену) недостаточно прочитать рабочий учебник, размещенный в личном кабинете. Нужно изучить материалы основной и дополнительной литературы, список которой приведен в РПД, законодательные и нормативные акты, а также материалы, рекомендованные в разделе «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины».

Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной

аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Программа разработана д. пед. н., к. ю. н., профессором Колонтаевской И.Ф.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и принята на заседании кафедры от 26.01.2023 г.,
Протокол № 6.

**Лист регистрации изменений и дополнений
в рабочую учебную программу**

В программу внесены следующие изменения:

Содержание изменений	Номер протокола и дата заседания кафедры, по утверждению изменений
В подраздел 5.2. <i>Задания и упражнения для самостоятельной работы</i> добавлены задачи	Протокол № 6 от 26.01.2023.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ**

Направление подготовки:
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
профиль Гражданско-правовой

Уровень высшего образования: бакалавриат

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций (результатов освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
ПК-2	Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации
ПК-4	Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-5	Способен организовывать работу по заключению и исполнению договоров

1.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями образовательной программы

Коды и формулировка компетенции	Индикаторы компетенции	Запланированные результаты обучения
ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ПК-2.1. Демонстрирует знание содержания, форм и способов реализации федерального и регионального законодательства ПК-2.2. Понимает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений ПК-2.3. Участвует в составлении и оформлении юридических документов	ПК-2.1.1. Знает содержание, формы и способы реализации федерального и регионального законодательства. ПК-2.1.2. Умеет выявлять особенности различных видов юридической деятельности, применять эти навыки для решения задач в сфере частного права. ПК-2.2.1 Знает формы реализации судебной власти; виды судопроизводства, их особенности; специфику правоприменения. ПК-2.2.2. Умеет разрешать правовые споры и конфликты путем подготовки соответствующего правоприменительного акта. ПК-2.3.1 Знает правила подготовки правовой и нормативной документации ПК-2.3.2. Умеет обосновывать нормами права принятые решения.
ПК-4. Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-4.1. Анализирует нормы права и судебную практику, выявляет альтернативы действий заявителя для достижения целей, разъясняет правовую основу проблемы и возможные варианты ее решения ПК-4.2. Использует основные методики подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций по	ПК-4.1.1. Знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права, основные законы логики, методику, принципы и алгоритм осуществления юридической помощи ПК-4.1.2 Демонстрирует понимание значения и сущности института представительства в гражданском и

	конкретным видам юридической деятельности	арбитражном процессе, а также в публичных органах власти и организациях ПК-4.2.1 Знает способы и виды толкования нормативно-правовых актов; научные взгляды ведущих ученых и юридическую практику. ПК-4.2.2 Умеет квалифицировать юридические факты и обстоятельства; разъяснять участникам правоотношений особенности применения законодательства Российской Федерации ПК-4.2.3. Умеет составлять правовые документы и заключения.
ПК-5. Способен организовывать работу по заключению и исполнению договоров	ПК-5.1. Демонстрирует знание основных нормативных правовых актов, регулирующих договорные отношения ПК-5.2. Анализирует и решает юридические проблемы в сфере договорных отношений	ПК-5.1.1 Знает правовые принципы и методы заключения и исполнения договоров ПК-5.1.2 Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели по юридическому сопровождению заключения и исполнения договоров. ПК-5.2.1 Знает основные этапы процесса разработки документации при заключении и юридическом сопровождении исполнения договоров. ПК-5.2.2 Умеет проводить правовую экспертизу договоров и их проектов, анализировать и решать юридические проблемы в процессе исполнения договоров

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

2.1. Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

2.2. В семестре степень освоения компетенций оценивается по 100-балльной шкале в форме тестирования два раза в семестр. В зачетно-экзаменационный период баллы приводят к среднеарифметическому значению и переводятся в традиционную четырёхбалльную систему. Данная оценка может повлиять на итоговую.

Этапы формирования компетенций и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования:

Коды и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Уровень выраженности и критерии оценивания	Этапы формирования
---------------------------------	-----------------------------------	--	--------------------

<p>ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует знание содержания, форм и способов реализации федерального и регионального законодательства</p>	<p>Высокий: Демонстрирует глубокие знания содержания, форм и способов реализации федерального и регионального законодательства в сфере правового регулирования правоотношений права интеллектуальной собственности и его охраны. Владеет отличными навыками выявлять особенности различных видов юридической деятельности, применять эти навыки для решения задач в сфере права интеллектуальной собственности.</p> <p>Средний: Демонстрирует достаточные знания содержания, форм и способов реализации федерального и регионального законодательства в сфере правового регулирования правоотношений права интеллектуальной собственности и его охраны. Владеет навыками выявлять особенности различных видов юридической</p>	<p>Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.</p>
		<p>деятельности, применять эти навыки для решения задач в сфере права интеллектуальной собственности.</p> <p>Низкий (пороговый): Знания содержания, форм и способов реализации федерального и регионального законодательства в сфере правового регулирования правоотношений права интеллектуальной собственности и его охраны фрагментарные. Применяет относительно неуверенно знания содержания, форм и способов реализации федерального и регионального законодательства в сфере правового регулирования правоотношений права интеллектуальной собственности и его охраны.</p>	
	<p>ПК-2.2. Понимает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений</p>	<p>Высокий: Демонстрирует отличные знания форм реализации судебной власти; виды судопроизводства, их особенности; специфики правоприменения в сфере права интеллектуальной собственности. Владеет отличными навыками разрешать правовые споры и конфликты путем подготовки соответствующего правоприменительного акта.</p> <p>Средний: Демонстрирует достаточные знания форм</p>	<p>Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.</p>

		<p>реализации судебной власти; виды судопроизводства, их особенности; специфики правоприменения в сфере права интеллектуальной собственности. Владеет навыками разрешать правовые споры и конфликты путем подготовки соответствующего правоприменительного акта, но недостаточно уверенно</p> <p>Низкий (пороговый): Демонстрирует фрагментарные знания форм реализации судебной власти; виды судопроизводства, их особенности; специфики правоприменения в сфере права интеллектуальной собственности. Владеет посредственными навыками разрешать правовые споры и конфликты путем подготовки соответствующего правоприменительного акта.</p>	
	ПК-2.3. Участвует в составлении и оформлении юридических документов	<p>Высокий: Демонстрирует отличные знания правил подготовки правовой и нормативной документации. Владеет отличными навыками обосновывать нормами права принятые решения.</p> <p>Средний: Демонстрирует достаточные знания правил подготовки правовой и нормативной документации. Владеет навыками обосновывать</p>	
		<p>нормами права принятые решения, но не совсем уверенно.</p> <p>Низкий (пороговый): Демонстрирует фрагментарные знания правил подготовки правовой и нормативной документации. Владеет посредственными навыками обосновывать нормами права принятые решения.</p>	

<p>ПК-4. Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>ПК-4.1. Анализирует нормы права и судебную практику, выявляет альтернативы действий заявителя для достижения целей, разъясняет правовую основу проблемы и возможные варианты ее решения</p>	<p>Высокий: Демонстрирует глубокие знания сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов права, основных законов логики, методики, принципов и алгоритм осуществления юридической помощи. Владеет отличными навыками выявлять альтернативы действий заявителя для достижения целей, разъяснять правовую основу проблемы и возможные варианты ее решения</p> <p>Средний: Демонстрирует достаточные знания норм права и судебной практики по делам о праве интеллектуальной деятельности. Владеет навыками выявлять альтернативы действий заявителя для достижения целей, разъяснять правовую основу проблемы и возможные варианты ее решения, но не совсем уверенно</p> <p>Низкий (пороговый): Демонстрирует поверхностные и фрагментарные знания норм права и судебной практики по делам о праве интеллектуальной деятельности. Владеет посредственными навыками выявлять альтернативы действий заявителя для достижения целей, разъяснять правовую основу проблемы и возможные варианты ее решения.</p>	
	<p>ПК-4.2. Использует основные методики подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности</p>	<p>Высокий: Демонстрирует глубокие знания способов и видов толкования нормативно-правовых актов. Владеет отличными навыками квалификации юридических фактов и обстоятельств, составления правовых документов и заключений, разъяснения участникам правоотношений особенностей применения законодательства Российской Федерации.</p> <p>Средний: Демонстрирует достаточные знания способов и видов толкования нормативно-правовых актов. Владеет относительно уверенно навыками квалификации юридических фактов и обстоятельств, составления правовых документов и заключений, разъяснения участникам правоотношений особенностей применения</p>	

		законодательства Российской Федерации.	
		<p>Низкий (пороговый): Демонстрирует фрагментарные и поверхностные знания способов и видов толкования нормативно-правовых актов. Владеет неуверенно навыками квалификации юридических фактов и обстоятельств, составления правовых документов и заключений, разъяснения участникам правоотношений особенностей применения законодательства Российской Федерации.</p>	
ПК-5. Способен организовывать работу по заключению и исполнению договоров	ПК-5.1. Демонстрирует знание основных нормативных правовых актов, регулирующих договорные отношения	<p>Высокий: Демонстрирует глубокие знания правовых принципов и методов заключения и исполнения договоров. Умеет уверенно определять круг задач в рамках поставленной цели по юридическому сопровождению заключения и исполнения договоров в сфере права интеллектуальной собственности.</p> <p>Средний: Демонстрирует достаточные знания правовых принципов и методов заключения и исполнения договоров. Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели по юридическому сопровождению заключения и исполнения договоров в сфере права интеллектуальной собственности, но не совсем уверенно.</p> <p>Низкий (пороговый): Демонстрирует фрагментарные и поверхностные знания правовых принципов и методов заключения и исполнения</p>	

		<p>договоров.</p> <p>Владеет неуверенно навыками определять круг задач в рамках поставленной цели по юридическому сопровождению заключения и исполнения договоров в сфере права интеллектуальной собственности.</p>	
	<p>ПК-5.2. Анализирует и решает юридические проблемы в сфере договорных отношений</p>	<p>Высокий: Демонстрирует глубокие знания основных этапов процесса разработки документации при заключении и юридическом сопровождении исполнения договоров.</p> <p>Умеет уверенно проводить правовую экспертизу договоров и их проектов, анализировать и решать юридические проблемы в процессе исполнения договоров.</p> <p>Средний: Демонстрирует достаточные знания основных этапов процесса разработки документации при заключении и юридическом сопровождении исполнения договоров.</p> <p>Умеет проводить правовую экспертизу договоров и их проектов, анализировать и решать юридические проблемы в процессе исполнения договоров, но недостаточно уверенно.</p> <p>Низкий (пороговый): Демонстрирует фрагментарные и поверхностные знания основных этапов процесса разработки документации при заключении и юридическом сопровождении исполнения договоров.</p> <p>Владеет неуверенно навыками проводить правовую экспертизу договоров и их проектов, анализировать и решать юридические проблемы в процессе исполнения договоров.</p>	

В ходе текущего контроля успеваемости при ответах на семинарских и практических занятиях, промежуточной аттестации в форме экзамена (зачет с оценкой) обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

шкала оценки	описание
оценка "отлично"	<p>выставляется обучающимся, показавшим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивших основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой. Оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p>
оценка "хорошо"	<p>выставляется обучающимся, показавшим полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется студентам, продемонстрировавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и</p>

	профессиональной деятельности.
оценка "удовлетворительно"	выставляется обучающимся, показавшим знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справившимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, ориентирующимся в основной литературе, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
оценка "неудовлетворительно"	выставляется обучающимся, имеющим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

В ходе промежуточной аттестации в форме зачёта обучающиеся оцениваются «зачтено» или «не зачтено»:

шкала оценки	описание
оценка "зачтено"	выставляется обучающимся, показавшим знания основного учебно-программного материала, справившимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, ориентирующимся в основной и дополнительной литературе, рекомендованной программой.
оценка "не зачтено"	выставляется обучающимся, имеющим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по учебной дисциплине.

3.1 Примерные варианты оценочных заданий (ТОЗ) для контрольного рубежа в рамках текущего контроля

Тестовое задание	Оцениваемые компетенции
1. Какие общественные отношения регулируются правом интеллектуальной собственности? +: отношения по защите прав на объекты исключительных прав -: отношения по защите прав зрителей как заказчиков зрелищных услуг -: отношения по защите прав книжных магазинов, осуществляющих торговлю печатной продукцией -: отношения по защите права собственности на материальный носитель, содержащий коммерческую информацию	ПК- 2
2. Как соотносятся между собой термины «право собственности» и «право интеллектуальной собственности»: +: они не соотносятся никак, потому что термин «интеллектуальная собственность» носит условный характер -: они равнозначны -: первое являются частью второго -: второе является частью первого	ПК- 2; ПК-4
3. К договорам по передаче прав на результаты интеллектуальной деятельности относятся: +: лицензионный договор +: договор ипотеки +: договор контрактации -: договор розничной купли продажи диска с музыкальной записью	ПК- 2; ПК-4

<p>4. С какого момента возникает исключительное право на изобретение?</p> <p>+: с момента подачи заявки на выдачу патента</p> <p>-: с момента создания изобретения</p> <p>-: с момента первого публичного показа изобретения</p> <p>-: с момента получения авторского свидетельства</p> <p>-: с момента получения патента</p>	ПК- 4
<p>5. Объектами патентного права не являются:</p> <p>+: селекционные достижения</p> <p>-: изобретения</p> <p>-: полезные модели</p> <p>-: промышленные образцы</p>	ПК- 2
<p>6. Критериями патентоспособности промышленного образца являются:</p> <p>+: новизна</p> <p>-: рентабельность</p> <p>-: промышленная применимость</p> <p>-: изобретательский уровень</p>	ПК- 2
<p>7. Договор, по которому автор передает пользователю свои права на использование произведения в пределах и на условиях, согласованных сторонами, называется:</p> <p>+: авторским договором</p> <p>-: договором возмездного оказания услуг</p> <p>-: договором подряда</p> <p>-: авторским договором заказа</p>	ПК- 2
<p>8. Авторский договор характеризуется как:</p> <p>+: консенсуальный, взаимный, возмездный</p> <p>-: договор присоединения, односторонний, возмездный</p> <p>-: реальный, взаимный, возмездный</p> <p>-: публичный, односторонний, возмездный</p>	ПК- 5
<p>9. Срок действия исключительного права на произведение исчисляется:</p> <p>+: с момента создания произведения</p> <p>-: с момента смерти автора</p> <p>-: с даты опубликования произведения</p> <p>-: с начала года, следующего за годом смерти автора</p>	ПК- 5
<p>10. Сведения, относимые к «ноу-хау»:</p> <p>+: объектом государственной регистрации не являются</p> <p>-: подлежит государственной регистрации в установленных законом случаях</p> <p>-: могут быть зарегистрированы по желанию правообладателя</p> <p>-: подлежит государственной регистрации в Роспатенте</p>	ПК- 4
<p>11. Произведения не являются объектом авторского права, если это ...</p> <p>+: официальные документы</p> <p>-: фотографические произведения</p> <p>-: произведения архитектуры</p> <p>-: географические карты</p>	ПК- 4
<p>12. Споры об авторстве на изобретение подлежат рассмотрению ... реестр лиц, имеющих земельные участки на конкретной территории</p> <p>+: в судебном порядке</p> <p>-: в административном порядке</p> <p>-: в судебном или административном порядке по выбору лица, права которого нарушены</p> <p>-: в административном порядке, а в предусмотренных законом случаях в суде</p>	ПК- 2
<p>13. Автором изобретения признается ...</p> <p>+: лицо (или лица), творческим трудом которого оно создано</p>	ПК- 5

-: лицо, творческим трудом которого оно создано, и его технические помощники -: лицо, творческим трудом которого оно создано, и лицо, оказавшее материальную помощь -: сотрудник государственной организации, зарегистрировавший изобретение	
14. Наименованием места происхождения товара признается ... +: наименование географического объекта, используемое для обозначения товара, особые свойства которого определяются характерными для данного объекта природными условиями и/или человеческим фактором -: определение вида, не связанного с местом его изготовления -: обозначение, содержащее географический объект, вошедший в РФ -: наименование, выбранное по желанию заявителя в рекламных целях	ПК- 2
15. Под воспроизведением фонограммы понимается ... +: изготовление одного или более экземпляров фонограммы -: фиксация звуков и изображений с помощью технических средств -: публичный показ, публичное исполнение или сообщение для всеобщего сведения -: исполнение произведения	ПК- 4

3.2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (к зачету)

1. Понятие «интеллектуальная собственность» в российском законодательстве и правовой доктрине.
2. Понятие интеллектуальных прав в российском законодательстве и правовой доктрине.
3. Источники права интеллектуальной собственности.
4. Международные договоры в области интеллектуальной собственности.
5. Сложный объект. Понятие и признаки.
6. Правовой режим служебных результатов интеллектуальной деятельности.
7. Сущность и содержание исключительного права.
8. Сущность и формы распоряжения исключительным правом.
9. Договор об отчуждении исключительного права.
10. Лицензионный договор. Его виды.
11. Защита интеллектуальных прав.
12. Объекты авторских прав. Понятие. Виды. Признаки.
13. Аудиовизуальное произведение как объект авторских прав и сложный объект.
14. Исключительное право на произведение.
15. Личные неимущественные права на произведение.
16. Иные интеллектуальные права на произведение.
17. Исполнение как объект смежных прав.
18. Фонограмма как объект смежных прав.
19. Сообщение организаций эфирного и кабельного вещания как объект смежных прав.
20. База данных как объект авторских и смежных прав.
21. Права публикатора.
22. Правовой статус организаций, управляющих авторскими и смежными правами на коллективной основе. Порядок их создания.
23. Основные функции организаций, управляющих правами на коллективной основе, основания приобретения ими права на управление.

24. Объекты патентного права. Общая характеристика.
25. Изобретение как объект патентного права.
26. Полезная модель как объект патентного права.
27. Промышленный образец как объект патентного права.
28. Порядок патентования изобретения.
29. Порядок патентования полезной модели.
30. Порядок патентования промышленного образца.
31. Исключительное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
32. Патент как охраняемый документ.
33. Случаи свободного использования изобретения, полезной модели и промышленного образца.
34. Защита прав патентообладателя.
35. Признание патента недействительным.
36. Принудительная лицензия.
37. Права автора изобретения, полезной модели и промышленного образца.
38. Международные договоры в области патентного права и их юридическое значение.
39. Селекционное достижение как объект правовой охраны.
40. Порядок получения патента на селекционное достижение.
41. Топология интегральной микросхемы как объект правовой охраны.
42. Ноу-хау как объект правовой охраны.
43. Фирменное наименование как объект промышленной собственности.
44. Соотношение исключительных прав на фирменное наименование и коммерческое обозначение.
45. Товарный знак и знак обслуживания как объекты правовой охраны.
46. Исключительное право на товарный знак. Пределы его действия.
47. Порядок истребования правовой охраны товарному знаку.
48. Виды товарных знаков.
49. Особенности правового режима коллективного и общеизвестного товарных знаков.
50. Защита исключительного права на товарный знак.
51. Географическое указание как объект правовой охраны.
52. Наименование места происхождения товара как объект правовой охраны.
53. Субъекты права на наименование места происхождения товара.
54. Наименование мест происхождения товаров и указания происхождения товаров.
55. Договорно-правовые формы распоряжения исключительным правом на товарный знак.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине.

Процедура оценивания результатов обучения по учебной дисциплине осуществляется на основе Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденными приказом ректора.

4.1 Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине

Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине осуществляется в ходе контактной работы с преподавателем в рамках аудиторных занятий и в ходе самостоятельной работы студента.

Текущий контроль в ходе контактной работы осуществляется по следующим видам:

1) Вид контроля: проверка сформированности компетенций в ходе самостоятельной работы обучающихся; текущий опрос, проводимый во время аудиторных (семинарских/практических/лабораторных) занятий; оценивание подготовленных докладов, сообщений, презентаций, домашних заданий.

Порядок проведения: в ходе подготовки к занятиям оценивается выполнение задания, рекомендованного к самостоятельной работе обучающихся, путем выборочной проверки.

Фиксируются результаты работы студентов в ходе проведения семинарских и практических занятий (активность, полнота ответов, способность поддерживать дискуссию, профессиональный язык и др.).

В ходе отдельных занятий обеспечивается проведение письменных опросов по тематике прошедших занятий. В ходе выполнения заданий обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала.

Задания по подготовке докладов, сообщений, презентаций, домашних заданий выдаются заранее при подготовке к семинарским и практическим занятиям; подготовленные работы оцениваются с фиксацией в журнале учета посещаемости и успеваемости обучающихся.

2) Вид контроля: Контроль с использованием тестовых оценочных заданий по итогам освоения тем дисциплины (текущий (рубежный) контроль).

Порядок проведения: До начала проведения процедуры преподавателем подготавливаются необходимые оценочные материалы для оценки знаний, умений, навыков.

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих сформированность компетенций, осуществляется с помощью тестовых оценочных заданий (ТОЗ), сформированные в соответствии с Требованиями по подготовке тестовых оценочных заданий

Внеаудиторная контактная работа преподавателя с обучающимся осуществляется в ходе выполнения рейтинговой работы и контроля со стороны преподавателя за самостоятельной работой студента. Текущий контроль в ходе самостоятельной работы осуществляется в следующем виде:

3) Вид контроля: Подготовка курсовой работы (при наличии в учебном плане).

Технология проведения: За каждым обучающимся, принимающим участие в процедуре преподавателем закрепляется тема курсовой работы. После получения задания и в процессе его подготовки обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутое раскрытие темы, выполнить расчетное или иное задание.

4.2. Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

В соответствии с учебным планом по учебной дисциплине предусмотрена подготовка и сдача зачета.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, утвержденным приказом ректора Университета.

